

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับความสามารถในกลุ่มทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

Relationships between Selected Factors and Ability in Thai Language and  
Mathematics of Prathomsuksa Six Students under the Office of  
Songkhla Provincial Primary Education

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอบ

ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ช่าง บุญช่วย)

ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ช่าง บุญช่วย)

กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ประณี ทองคำ) **สาริพร ช่วยแทน**

**Sariporn Chuaytan**

กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประณี ทองคำ)

กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุมศักดิ์ อินทร์วิเศษ)

กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พล แสงสว่าง)

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration

Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์ **ปัจจัย** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับความสามารถในกลุ่มทักษะ  
 บรรยายในโรงเรียน **ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**  
 กับความสามารถในกลุ่ม **สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา**  
 ผู้เขียน **นางสาววิพร ช่วยแทน**  
 สาขาวิชา **การบริหารการศึกษา**  
 ปีการศึกษา **2541**

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน พฤติกรรมการสอนของครู และบรรยากาศในโรงเรียนประถมศึกษา 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน พฤติกรรมการสอนของครู และบรรยากาศในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนกับความสามารถในกลุ่มทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน พฤติกรรมการสอนของครู และบรรยากาศในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน กับความสามารถในกลุ่มทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 55 คน และครูผู้สอน จำนวน 220 คน จากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา จำนวน 55 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ ของลิเคอร์ท โดยมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ตั้งแต่ .3248-.8984 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9814 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

**ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้**

1. ปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน พฤติกรรมการสอนของครู และบรรยากาศในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวม และจำแนกตามขอบข่ายงานอยู่ในระดับมาก

**Thesis Title** 2. ปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน พฤติกรรมการสอนของครู  
บรรรยากาศในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน มีความสัมพันธ์ทางบวก  
กับความสามารถในกลุ่มทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาแต่ละปัจจัย พบว่า พฤติกรรมการสอนของครู  
มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ส่วนการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน และ  
บรรรยากาศในโรงเรียนประถมศึกษา มีความสัมพันธ์ในระดับค่อนข้างต่ำ กับความสามารถใน  
กลุ่มทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. ปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน พฤติกรรมการสอนของครู  
บรรรยากาศในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ  
ความสามารถในกลุ่มทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาแต่ละปัจจัย พบว่า การบริหารงานวิชาการ  
ของผู้บริหารโรงเรียน และพฤติกรรมการสอนของครู มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ส่วน  
บรรรยากาศในโรงเรียนประถมศึกษา มีความสัมพันธ์ในระดับค่อนข้างต่ำ กับความสามารถใน  
กลุ่มทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

(3) to study the relationship between the factors of academic affairs administration of the  
administrators, teachers' behavior, and primary school climate as perceived by the teachers and  
the ability in Thai language and mathematics of Prathomsuksa Six students.

The sample subjects of this research were 55 administrators and 220 teachers from 55  
primary schools under the Office of Songkhla Provincial Primary Education. The instrument  
for data collection was a Likert's 5-level rating-scale questionnaire, which has a discrimination  
power of .3248 - .8984 and a reliability coefficient of .9814. The statistics utilized in the  
analysis of the data were percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product moment  
coefficient correlation.

The research results could be summarized as follows:

1. The overall factors of academic affairs administration and each factor of work  
division assigned by the school administrators, teachers' behavior, and primary schools climate  
were at high levels.

**Thesis Title** was Relationships between Selected Factors and Ability in Thai Language administration, and Mathematics of Prathomsuksa Six Students under the Office of the administrators, and Songkhla Provincial Primary Education of Prathomsuksa Six students.

**Author** Mrs. Sariporn Chuaytan there was moderate correlation with the teachers'

**Major Program** Educational Administration with the academic affairs administration and

**Academic Year** 1998

3. There was a positive correlation at the .01 level between the factors of academic affairs administration, teachers' behavior, and primary schools climate as perceived by the teachers, and the ability in Thai language and mathematics of Prathomsuksa Six students. In examining each factor,

### Abstract

The purposes of this research were threefold: (1) to study the factors of academic affairs administration of the administrators, teachers' behavior, and primary schools climate. (2) to study the relationship between the factors of academic affairs administration of the administrators, teachers' behavior, and primary school climate as perceived by the administrators and the ability in Thai language and mathematics of Prathomsuksa Six students. (3) to study the relationship between the factors of academic affairs administration of the administrators, teachers' behavior, and primary school climate as perceived by the teachers and the ability in Thai language and mathematics of Prathomsuksa Six students.

The sample subjects of this research were 55 administrators and 220 teachers from 55 primary schools under the Office of Songkhla Provincial Primary Education. The instrument for data collection was a Likert's 5-level rating-scale questionnaire, which has a discrimination power of .3248 - .8984 and a reliability coefficient of .9814. The statistics utilized in the analysis of the data were percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product moment coefficient correlation.

The research results could be summarized as follows:

1. The overall factors of academic affairs administration and each factor of work division assigned by the school administrators, teachers' behavior, and primary schools climate were at high levels.

2. There was a positive correlation at the .01 level between the factors of academic affairs administration, teachers' behavior, and primary schools climate as perceived by the administrators, and the ability in Thai language and mathematics of Prathomsuksa Six students. In examining each factor, it was found that there was moderate correlation with the teachers' behavior. However, there was low correlation with the academic affairs administration and primary schools climate.

3. There was a positive correlation at the .01 level between the factors of academic affairs administration, teachers' behavior, and primary schools climate as perceived by the teachers, and the ability in Thai language and mathematics of Prathomsuksa Six students. In examining each factor, it was found that there was moderate correlation between academic affairs administration and teachers' behavior. However, the correlation was low concerning primary schools climate.

สาริทธิ์ ชำนาญถนอม