การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และอำเภอ ในเขตการศึกษา 2

Management of Information System for the Administration of Provincial and District Superintendent Offices in Educational Region II

นางสาววนิดา คงปล้อง Vanida Kongplong

วิทยานิพนธ์ศึกษ**าสัญสุทรมหาบัณฑิต สาขาวิชาก**รบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขล่านครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration

Prince of Songkla University

Почий № 1836 2544

Вів Кеу. № 1836Д

ชื่อวิทยานิพนธ์ การจัดระบบสารสนเทสเพื่อการบริหารของสำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดและอำเภอในเขตการศึกษา 2

ผู้เขียน นางสาววนีคา คงปล้อง

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพความพร้อมของทรัพยากร ทั้ง3 ด้าน คือ สภาพความพร้อมด้านบุคลากร สภาพความพร้อมด้านงบประมาณ และสภาพความพร้อม ด้านวัสดุอุปกรณ์และอาการสถานที่ 2) เพื่อศึกษาปัญหากระบวนการจัดระบบสารสนเทศในด้านต่าง ๆ 4 ด้าน คือ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการประมวลผลข้อมูล ด้านการเก็บรักษาข้อมูลและ สารสนเทศ และด้านการนำแสนอข้อมูลและสารสนเทศ 3) เพื่อศึกษาการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ เพื่อการบริหารในด้านต่าง ๆ 4 ด้าน คือ ด้านการตัดสินใจ ด้านการวางแผน ด้านการประสานงาน และ ด้านการประเมินผล 4) ศึกษาปัญหาการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้เพื่อการบริหารของสำนักงาน ศึกษาชิการจังหวัดและอำเภอ ในเขตการศึกษา 2 ในด้านต่าง ๆ 4 ด้าน คือ ด้านการตัดสินใจ ด้าน การวางแผน ด้านการตัดสินใจ ด้าน

ประชากร คือ ผู้บริหาร จำนวน 92 คน ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการ จังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ และผู้รับผิดชอบงานข้อมูลและสารสนเทศ จำนวน 68 คน ประกอบด้วย หัวหน้าฝ่ายการเงินและบัญชี หัวหน้าฝ่ายแผนงานและติดตามประเมินผล หัว หน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรม หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมพลานามัย และกิจการพิเสษ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป และนักวิชาการศึกษาที่รับผิดชอบงานข้อมูลและ สารสนเทศ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและอำเภอ ในเขตการศึกษา 2 จำนวน 44 แห่ง เครื่องมือที่ ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด ชุดที่ 1 เป็นของผู้รับผิดชอบงานข้อมูลและสารสนเทศ ซึ่ง แบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพความพร้อมด้าน ทรัพยากรในการจัดระบบสารสนเทศ และตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหากระบวนการจัดระบบ สารสนเทศ ส่วนชุดที่ 2 เป็นของผู้บริหาร แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพความพร้อมด้านทรัพยากร และตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับการนำและปัญหาการ นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้เพื่อการบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและอำเภอ การวิเคราะห์ ข้อมูล ใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย สรุปได้ ดังนี้

- 1. สภาพความพร้อมการจัดระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและ อำเภอ ในเขตการศึกษา 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบงานข้อมูลและสารสนเทศ พบ ว่า สภาพความพร้อมด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่ มีความพร้อม ก่อนข้างน้อย บุคลากรไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณในการคำเนินการ วัสดุอุปกรณ์ไม่มีคุณภาพ
- 2. ปัญหากระบวนการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบ งานข้อมูลและสารสนเทศ ทั้ง 4 ด้าน คือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การเก็บรักษา ข้อมูลและสารสนเทศ และการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ พบว่ามีปัญหาในระดับบ่านกลาง
- 3. การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้เพื่อการบริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ทั้ง 4 ค้าน คือ การตัดสินใจ การวางแผน การประสานงาน และการประเมินผล พบว่ามีการนำข้อมูลและ สารสนเทศไปใช้ในระดับมาก
- 4. ปัญหาการนำข้อมูลและสารสนเทสไปใช้เพื่อการบริหาร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ทั้ง 4 ด้าน คือ การตัดสินใจ การวางแผน การประสานงาน และการประเมินผล พบว่ามีปัญหา การนำข้อมูลและสารสนเทสไปใช้ในระดับปานกลาง

Thesis Tite Management of Information System for the Administration

of Provincial and District Superintendent Offices in

Educational Region II

Author Miss Vanida Kongplong

Major program Educational Administration

Academic year 2001

Abstract

This research had three objectives: 1) to investigate the availability of resources relating to personnel, financial budget, and facilities, 2) to investigate the problems of information system management concerning data collection and processing, as well as data and information management and presentation, 3) to investigate the utilization of data and information in four administrative aspects: decision-making, planning, coordination and evaluation, 4) to study the problems of data and information utilization for the administration of Provincial and District Superintendent Offices in Educational Region II concerning four aspects mentioned.

Provincial 92 administrators consisting of The population was Superintendents, District Superintendents. Assistant Provincial Superintendents, Assistant District Superintendents. There were also 68 officers responsible for data and information: Heads of finance and accounting, planning and evaluation, educational promotion, religious and cultural promotion, health and special activities, and general administration, as well as academicians from 44 Provincial and District Superintendent Offices in Educational Region II. The research instruments were 2 sets of questionnaire. The first set was for the officers responsible for data and information. It was divided into 3 Parts: Part 1 was about the respondents' general information, Part 2 about the availability of resources and Part 3 about the problems of information system management. The second set of questionnaire was for the administrators. It consisted of three part: Part 1 was about the respondents' general information, Part 2 about the availability of resources and Part 3 about utilization of data and information for the administration of Provincial and District Superintendent Offices and related problems. The analysis of data was based on percentages, arithmetic means and standard deviations.

The findings were as follows:

- 1. According to the administrators and the officers responsible for data and information in the Provincial and District Superintendent Offices in Educational Region II, the availability of personnel, financial budget and facilities were rather limited. There was a lack of personnel, budget and quality facilities.
- 2. As perceived by the officers responsible for data and information, the problems of information system management for administration concerning data collection and processing, as well as data and information management and presentation was moderate.
- 3. The utilization of data and information for administration in four administrative aspects: decision-making, planning, coordination and evaluation as perceived by the administrators was high.
- 4. As perceived by the administrators, utilization problems of data and information for administration in four administrative aspects: decision-making, planning, coordination and evaluation was moderate.