

การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส

Academic Performance of Primary School Principals

under the Office of Provincial Primary Education

Changwat Narathiwat



วิวัฒน์ เทพรักษ์

Wirawat Theparaks

เลขที่ LB 2965 064 253A
เลขทะเบียน 030225
- 5/พ.ย. 2534

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration

Prince of Songkla University

2534

ชื่อวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส
ผู้เขียน นายวีรวรรณ เทพักษ์
สาขา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2534

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามทัศนระของผู้บริหารโรงเรียนและครู อาจารย์ เพื่อจัดอันดับ เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงาน หาความสัมพันธ์ของการปฏิบัติงาน ซึ่งแตกต่างกันด้านประสพการณ์ และขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างนี้ใช้ในการศึกษา เป็นผู้บริหารโรงเรียน 217 คน ครูอาจารย์ 636 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 45 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าที (t-test) และใช้ค่า Multiple Correlation หาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานวิชาการกับประสพการณ์ และขนาดของโรงเรียน โดยวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง เรียง ลำดับการปฏิบัติงานแต่ละด้านจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้คือ งานด้านการเรียนการสอน งานวัดผลและ ประเมินผล งานด้านวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานห้องสมุด งานส่งเสริมการสอน งานนิเทศการศึกษา งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน การสอน และงานประชุมอบรมทางวิชาการ

2. ระดับการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนระของผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์ ซึ่งแตกต่างกันด้านประสพการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติ งานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title : Academic Performance of Primary School Principals
under the Office of Provincial Primary Education,
Changwat Narathiwat

Author : Mr. Wirawat Theparaks

Program : Educational Administration

Academic Year : 1991

Abstract

The research was intended to investigate the academic performance of the primary school principals under the Office of Provincial Primary Education in Changwat Narathiwat as perceived by principals and teachers in order to rank the order of, compare and correlate their academic performance in terms of different work experiences and school sizes under which the subjects had worked. The samples were 217 principals and 636 teachers in primary schools under the Office of Provincial Primary Education, Changwat Narathiwat. The instrument for the data collection was a 45-item, rating-scale questionnaire. In the data analysis, the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) was employed for the statistical value of percentage, arithmetic mean, standard deviation, and a t-test. A Multiple Correlation value was also calculated to correlate the academic performance and the subjects' work experiences and school sizes

The research findings were as follows :

1. Academic performance of the school principals was overall at a medium level, ranking in a hierarchical order as follows :

instruction, measurement and evaluation, policy and planning, curriculum and curricular implementation, library services, instructional supplementation, supervision, supplies and instructional media, and technical seminar and workshop.

2. There was no significant difference ($p > .05$) between academic performance of primary school principals as perceived by both school principals and teachers with different work experiences and school sizes.

3. There was no correlation between school principals' academic performance and work experiences and school sizes as perceived by principals and teachers.