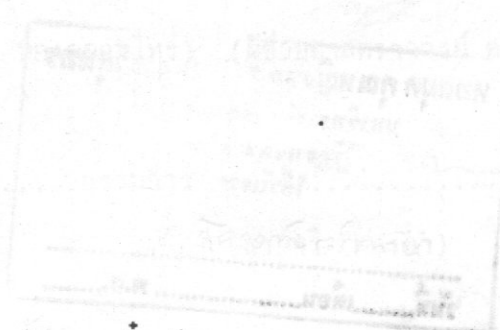




ปัญหาและความต้องการในการวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา

Problems and Needs in Research of Instructors

in Colleges of Physical Education



วิมาน จิวเจียม

Wiman Jewjiam

เลขที่ LB 2031.46.75 76A 2588  
เลขทะเบียน.....  
...../ 1.8.ก.ศ./ 2538..

Order Key..... 4451  
BIB Key..... 78156

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration

Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัญหาและความต้องการในการวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา  
ผู้เขียน นายวิมาน จิวเจียม  
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2537

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการในการวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการในการวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาที่มีความแตกต่างกันในด้านวิถีทางการศึกษา สถานที่ทำงานและประสบการณ์ในการสอน 3) รวบรวมปัญหาและความต้องการในการวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา โดยจำแนกปัญหาและความต้องการในการวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสารสนเทศ ด้านเวลา และด้านเทคโนโลยี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาทั่วประเทศ ที่สอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2536 จำนวนทั้งสิ้น 234 คน โดยสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางวิธีการของเครจซี่และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC<sup>+</sup> หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของนิวแมน คูล (Newman Keuls' test)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษามีปัญหาด้านความรู้ในการวิจัยอยู่ในระดับปานกลาง และมีปัญหาด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสารสนเทศ ด้านเวลาและด้านเทคโนโลยีในการวิจัยอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษามีความต้องการด้านความรู้ ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสารสนเทศ ด้านเวลาและด้านเทคโนโลยีในการวิจัยอยู่ในระดับมากทุกด้าน

3. การเปรียบเทียบปัญหาในการวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษา สถานที่ทำงาน และประสบการณ์ในการสอนต่างกัน พบว่า

3.1 อาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกันมีปัญหาในการวิจัยโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรีมีปัญหาด้านความรู้ในการวิจัยมากกว่าอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนปัญหาด้านอื่นไม่แตกต่างกัน

3.2 อาจารย์ที่มีสถานที่ทำงานต่างกันมีปัญหาในการวิจัยโดยภาพรวมปัญหาด้านความรู้และปัญหาด้านสารสนเทศในการวิจัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีปัญหาด้านเวลาในการวิจัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนปัญหาด้านอื่นไม่แตกต่างกัน

3.3 อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกันมีปัญหาในการวิจัยไม่แตกต่างกันทุกด้าน

4. การเปรียบเทียบความต้องการในการวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษา สถานที่ทำงาน และประสบการณ์ในการสอนต่างกัน พบว่า

4.1 อาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกันมีความต้องการในการวิจัยโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี มีความต้องการด้านความรู้และด้านสารสนเทศในการวิจัยมากกว่าอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนความต้องการด้านอื่นไม่แตกต่างกัน

4.2 อาจารย์ที่มีสถานที่ทำงานต่างกัน มีความต้องการในการวิจัยโดยภาพรวม ความต้องการด้านความรู้ ความต้องการด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้าน

สารสนเทศในการวิจัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความ ต้องการด้านอื่นนั้นไม่แตกต่างกัน

4.3 อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน มีความต้องการ ในการวิจัยไม่แตกต่างกันทุกด้าน

5. ผลการรวบรวมปัญหาและความต้องการในการวิจัยของอาจารย์ วิทยาลัยพลศึกษาสุราษฎร์ธานี

5.1 ขาดผู้มีความรู้ความสามารถในการวิจัย ขาดที่ปรึกษาในการ วิจัย ขาดการจัดการอบรมระยะสั้น

5.2 ขาดเงินอุดหนุนการวิจัยจากวิทยาลัยโดยตรง และต้องการ ใ้ได้รับเงินอุดหนุนจากวิทยาลัยเพื่อการวิจัย

5.3 หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวกับการวิจัยมีจำนวนน้อยมาก ขาดการสนับสนุนจากวิทยาลัย เกี่ยวกับตำรา เอกสารการวิจัย

5.4 ขาดการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยที่เป็นระบบ ขาดการแลกเปลี่ยน ข้อมูลและข่าวสารการวิจัย ควรจัดข้อมูลอย่างเป็นระบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ ใ้ทันสมัย

5.5 อาจารย์ทำงานหลายหน้าที่ มีทั้งงานประจำและงานพิเศษ ควรให้ลาพักการสอนเพื่อทำวิจัยได้

5.6 ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล ควรจัดการอบรมการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์



Thesis Title Problems and Needs in Research of Instructors  
in Colleges of Physical Education

Author Wiman Jewjiam

Major Program Educational Administration

Academic Year 1994

#### ABSTRACT

This research was intended 1) to investigate the extent of the problems and needs concerning research among instructors in concerning research among instructors in colleges of Physical Education with differences in educational attainment, working places and teaching experiences, 3) to gather all issues of research problems and needs among instructors in colleges of Physical Education in six aspects, (i) namely research knowledge, (ii) financial support, (iii) facilities, (iv) information, (v) time and (vi) technology. The samples under study were 234 instructors in the first semester of 1993 academic year in colleges of Physical Education in Thailand, through a Krejcie and Morgan's sampling method. The instrument for the data collection was a 5-point, rating scale questionnaire. In data analysis, the following statistical procedures were employed through the Statistical Package for the Social Sciences/Personal Computer Plus (SPSS/PC<sup>+</sup>) for the values of percentage,

arithmetic mean, standard deviation, t-test, F-test and Newman Keul method for the paired-variable comparison.

The results indicated that :

1. The instructors in colleges of Physical Education had problems concerning research knowledge at a moderate level. Problems concerning research financial support, facilities, information, time and technology were high.

2. The instructors in colleges of Physical Education had needs concerning research knowledge, financial support, facilities, information, time and technology at high level.

3. From the problems comparison of the instructors in colleges of Physical Education with different educational attainment, work places and teaching experiences, the results revealed that :

3.1 The instructors with different educational attainment had different overall research problems with statistical significance at .05 level. The instructors with a bachelor's degree had more problems concerning research knowledge than those with higher than a bachelor's degree at .01 level, while their problems in other aspects were not different.

3.2 The instructors with different work places had different overall research problems; problems concerning research knowledge and research information with statistical

significance at .05 level, and problems concerning research time at .01 level, while their problems in other aspects were not different.

3.3 The research problems of the instructors with different teaching experiences were not different.

4. From the needs comparison of the instructors with different educational attainment, work places and teaching experiences, the results revealed that :

4.1 The instructors had different overall research needs with statistical significance at .05 level. The instructors with a bachelor's degree had more needs for knowledge and information on research than those with higher than a bachelor's degree at .01 level, while their needs in other aspects were not different.

4.2 The instructors with different work places had different overall research needs; needs for research knowledge, facilities and information, with statistical significance at .05 level, while their needs in other aspects were not different.

4.3 The research needs for the instructors with different teaching experiences were not different.

5. The results of compiling research problems and needs of the instructors are :

5.1 The lack of knowledge and ability on research of the instructors, the lack of advisors and the needs for intensive course on research for instructors.

5.2 The lack of financial support on research and the needs for financial support from the colleges of Physical Education.

5.3 The little amount of books, texts, and articles concerning research in colleges, the lack of supporting those books, texts, and articles from the colleges.

5.4 The lack of research information system and exchanging information on research. The data should be carried out systematically and the information system should be developed.

5.5 The instructors had several duties, both routine job : teaching, and extra jobs. They should be allowed to leave for working on research only.

5.6 The lack of computers and programmes for analyzing data. The course of data analysis by computer for the instructors should be carried out.