

ผลการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

จังหวัดนครศรีธรรมราช

Academic Outcomes of Secondary School Administrators in

Changwat Nakorn Si Thammarat



พวงเพชร ตันติวิวัฒน์

Puangpet Tantiwiwat

เลขที่ LB 2891.8 1152 2534
เลขทะเบียน 030418
26/ส.ค. 2534

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา/

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration

Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้เขียน นางสาวพวงเพ็ชร ดันติวิวัฒน์

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2534

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของอาจารย์ว่าอยู่ในระดับใด 2) เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นอาจารย์ที่อยู่ในโรงเรียนประจำอำเภอกับโรงเรียนประจำตำบล 3) เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่อยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกัน 4) เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน 5) เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 341 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลทำโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองมีอยู่ 2 ตอนคือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 54 ข้อ ภายใต้ออบข่ายของงานวิชาการ 6 ด้าน ได้แก่ 1) การวางแผนงานวิชาการ 2) การบริหารงานวิชาการ 3) การพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ 4) การจัดการเรียนการสอน 5) การวัดผลและประเมินผลการเรียน และงานทะเบียนนักเรียน 6) การประเมินผลงานวิชาการ สำหรับตอนท้ายของแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหางานวิชาการ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1) ผลการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.11$)

2) โรงเรียนที่มีฐานะต่างกันที่อาจารย์ผู้สอนอยู่ในสังกัด มีความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน และงานทะเบียนนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ผู้สอนที่อยู่ในโรงเรียนประจำอำเภอมีความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสูงกว่าอาจารย์ผู้สอนที่อยู่ในโรงเรียนประจำตำบล

3) อาจารย์ผู้สอนที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนโดยส่วนรวม และเป็นรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

4) อาจารย์ผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติงานวิชาการโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี/เทียบเท่า มีความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสูงกว่าอาจารย์ผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโท/สูงกว่า

Thesis Title : Academic Outcomes of Secondary School Administrators in Changwat Nakorn Si Thammarat
Author : Puangpet Tantiwiwat
Program : Educational Administration
Academic Year : 1991

ABSTRACT

This study was primarily intended: (1) to investigate the extent of academic outcomes of secondary school administrators in Changwat Nakorn Si Thammarat as viewed by secondary school instructors; (2) to compare the academic outcomes of secondary school administrators as viewed by teachers in Amphoe secondary schools and Tambon secondary schools; (3) to compare the academic outcomes of secondary school administrators as viewed by teachers in secondary schools of different sizes; (4) to compare the academic outcomes of secondary school administrators as viewed by teachers with different working experiences; and (5) to compare the academic outcomes of secondary school administrators as viewed by teachers with different educational attainment.

The samples were 341 teachers in Changwat Nakorn Si Thammarat secondary schools. For the data collection, the instrument constructed by the researcher was a questionnaire comprising two parts; part one dealt with general background information of the subjects; part two consisted of a 54-item, rating-scale questionnaire concerning six aspects of academic tasks: (i) academic planning, (ii) academic

administration, (iii) academic development and enhancement, (iv) instructional management, (v) instructional measurement and evaluation and student records, and (vi) academic evaluation.

Attached to each task question in the second part of the questionnaire was an open-ended question on academic issues and problems and suggestions for possible academic remediation. The data collected were analyzed of statistical procedures of percentage, arithmetic mean, standard deviation, a t-test, and an F-test.

The findings were as the following :

1. The secondary school administrators' academic outcomes as viewed by the teachers were at a moderate level ($\bar{X} = 3.11$).
2. There was no significant difference in the teachers' views of the overall academic outcomes of the administrators. However, there was a statistical difference in the teachers' views of the administrators' academic task of learning measurement and evaluation and student records, at .05 level of significance. In other words, the teachers in the Amphoe secondary schools viewed the administrators' academic task higher than their counterparts in the Tambon secondary schools.
3. There was no statistical difference in the views of the administrators' academic tasks among the teachers of different school sizes and different working experiences.
4. There was no significant difference in the overall academic outcomes of the administrators as viewed by the teachers with different educational attainments. However, there was a

statistical difference in the teachers' views of the administrators' academic task of instructional management at .05 level of significance. In other words, the teachers with a Bachelor's degree and equivalent viewed the administrators' academic outcomes higher than those with a Master's degree and higher.

ผู้วิจัยรู้สึกเป็นพระคุณอย่างยิ่ง ซึ่งขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย
ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อังกา บุญข้าม รองศาสตราจารย์ ทวี
สิงห์ป๋อ รองศาสตราจารย์ ดร. คณิต ไชยมงคล อาจารย์ ดร. อรรถ ชุมลี อาจารย์พิเศษศักดิ์
ไพฑิลาภิช อาจารย์ทิมปี ปรีชา อาจารย์สมาน สักดิ์เรืองรอง อาจารย์ป๋านจิต บุญสกลวัฒน์
อาจารย์ถลาง อาจารย์ทวีป และพี่จะละมืพระคุณท่านเสียมิได้ในส่วนที่พาให้การช่วยเหลือทุก ๆ
อัน ท่านอาจารย์ ดร. โยชิต จันทร์หา ซึ่งทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหาร และคณาจารย์โรงเรียนมัธยมศักดิ์ชูฯ จังหวัดนครราชสีมา
ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ พี่ ๆ และคุณภรรยาเสมอ ๆ ในบ้านบุญ ที่ได้ให้กำลังใจและ
การช่วยเหลืออนุเคราะห์ตลอดมา จนทำให้การศึกษานี้ของผู้วิจัยสำเร็จลงด้วยดี นอกจากนี้ยัง
ขอขอบคุณน้องและช่วยเหลืออีกมาก ซึ่งผู้วิจัยไม่สามารถกล่าวขอบคุณในที่นี้ได้ จึงขอ
กราบขอบคุณแทนที่ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ทรงพิชิต คุ้มศิริโกน