



การมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ของครูและผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา

Participation in Planning Process for Educational Quality Assurance
of Secondary School Teachers and Administrators,
Changwat Yala

พรหมมน สุวรรณอินทร์

Phatsamon Suwan-in

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration

Prince of Songkla University

เลขหมู่ LB 2810.6.T 2545	พ.44	2545
Bib Key 233167		
4	ป.ศ.	2546

ชื่อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ของครูและผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา
ผู้เขียน	นางสาวพรชมน สุวรรณอินทร์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2545

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ของครูและผู้บริหาร ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ของครูและผู้บริหาร ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา 3) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ของครูและผู้บริหาร ที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา ที่มีขนาดต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูและผู้บริหาร ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา โดยการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิอย่างเป็นสัดส่วน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน จำนวน 240 คน เครื่องมือที่ใช้ คือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ เกี่ยวกับสถานภาพและขนาดของโรงเรียน และตอนที่ 2 เป็นแบบระดับคุณภาพ 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ครูใน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับ 2 คือ มีส่วนร่วมรับรู้ และมีส่วนร่วมคิด ส่วนผู้บริหารใน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา มีส่วนร่วมอยู่ในระดับ 3 คือ มีส่วนร่วมรับรู้ มีส่วนร่วมคิด และมีส่วนร่วมตัดสินใจ
2. เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า ครูและผู้บริหาร ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา มีส่วนร่วมในระดับที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 โดยที่ผู้บริหารมีส่วนร่วมในระดับที่สูงกว่าครู ($\bar{X} = 3.18$ และ 2.24 ตามลำดับ)

3. เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูและผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา ที่มีขนาดต่างกัน พบว่า มีส่วนร่วมในระดับที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยที่ครูและผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีขนาดเล็กมีส่วนร่วมในระดับที่สูงกว่าครูและผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีขนาดใหญ่ ($\bar{X} = 2.65$ และ 2.01 ตามลำดับ) และครูและผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีขนาดใหญ่พิเศษ มีส่วนร่วมในระดับที่สูงกว่าครูและผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีขนาดใหญ่ ($\bar{X} = 2.86$ และ 2.01 ตามลำดับ)

Thesis Title	Participation in Planning Process for Educational Quality Assurance of Secondary School Teachers and Administrators, Changwat Yala
Author	Miss Phatsamon Suwan-in
Major Program	Educational Administration
Academic Year	2002

Abstract

The purposes of this research were intended 1) to study the participation in planning process for educational quality assurance of secondary school teachers and administrators in changwat yala 2) to compare the participation in planning process for educational quality assurance of secondary school between teachers and administrators in changwat yala 3) to compare the participation in planning process for educational quality assurance of teachers and administrators in different school sizes in changwat yala.

The samples under this study were 240 teachers and administrators in the different secondary school sizes in changwat yala. The instrument was a questionnaire consisted of 2 parts : Part 1 was checklist about the position of person in school and sizes of school, Part 2 was 5 level of quality. The data analysis were based on percentages, arithmetic means, standard deviations, t-test and F-test.

The findings were as follows :

1. The participation in planning process for educational quality assurance of secondary school teachers in changwat yala was level 2 which was to be informed of the participation quality assurance and shared idea for planning but administrators was level 3 which was to be informed of the participation quality assurance, shared idea for planning and participated in decision making.

2. To compare the participation in planning process for educational quality assurance of secondary school in changwat yala between teachers and administrators, there was significantly different overall at .01. Those from administrators had higher the participation than teachers. ($\bar{X} = 3.18$ and 2.24 at the priority)

3. To compare the participation in planning process for educational quality assurance of secondary school between teachers and administrators in different school sizes in changwat yala, there was significantly different overall at .05. Those teachers and administrators in the small sizes had higher than teachers and administrators in the large sizes. ($\bar{X} = 2.65$ and 2.01 at the priority) and teachers and administrators in the extra sizes had higher than teachers and administrators in the large sizes. ($\bar{X} = 2.86$ and 2.01 at the priority)