

ความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพกับบทบาทของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

Relationship between Potential and Role of
District Primary Education Commission
in Changwat Nakhon Si Thammarat



นเรศ สิงห์คิพงศ์
Nares Singkeepong

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration

Prince of Songkla University

2541

Order Key 16220
BIB Key 147956

๒๕๐
เลขที่ 161555 674 2541
เลขทะเบียน
19/ก.ค. ๒๕๔๑

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพกับบทบาทของคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้เขียน	นายนเรศ สิงห์คัพงค์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2540

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับศักยภาพของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านการเป็นผู้นำ และด้านมนุษยสัมพันธ์ (2) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการประสานการดำเนินงานของโรงเรียน ด้านการเสนอแนะการแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน ด้านการเสนอความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู และด้านการปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มอบหมาย (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพกับการปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (4) เพื่อรวบรวมบทบาทที่ควรปฏิบัติของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ.2523

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2540 จำนวน 175 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับศักยภาพและการปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ โดยมีข้อถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 74 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 4.03 ถึง 16.16 ค่าความเชื่อมั่นตั้งแต่ .90 ถึง .99 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอทุกตำแหน่งมีศักยภาพอยู่ในระดับสูง โดยศึกษานิเทศก์อำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู มีศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ ด้านการเป็นผู้นำ และด้านมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง

ส่วนนายอำเภอมีศักยภาพด้านการเป็นผู้นำ และด้านมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง แต่ด้านความรู้ความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง

2. คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตามบทบาทอยู่ในระดับมาก ยกเว้นนายอำเภอ ซึ่งปฏิบัติงานตามบทบาทอยู่ในระดับปานกลาง โดยนายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู ปฏิบัติงานด้านการเสนอแนะการแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน และด้านการเสนอความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครูอยู่ในระดับมาก แต่ด้านการประสานการดำเนินงานของโรงเรียน และด้านการปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ปฏิบัติงานตามบทบาททุกด้านอยู่ในระดับมาก

3. ความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพกับบทบาทของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอในภาพรวม มีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง โดยศักยภาพด้านความรู้ความสามารถกับการปฏิบัติงานตามบทบาท มีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง ส่วนศักยภาพด้านการเป็นผู้นำและศักยภาพด้านมนุษยสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานตามบทบาท มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง สำหรับผู้แทนข้าราชการครูนั้น ความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ และศักยภาพด้านมนุษยสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานตามบทบาท มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพด้านการเป็นผู้นำกับการปฏิบัติงานตามบทบาท มีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างต่ำ

4. บทบาทที่ควรปฏิบัติตามความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอมีหลายประการ ที่มีความสำคัญอันดับแรก ด้านการประสานการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการพิจารณาและท้วงติงการใช้งบประมาณเมื่อคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอมีมติว่าไม่เหมาะสม ด้านการเสนอแนะการแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ควรมีอำนาจในการให้คะแนนพื้นฐานการพิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนภายในอำเภอ ด้านการเสนอความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู ได้แก่ ควรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพิจารณาความดีความชอบ และด้านการปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย ได้แก่ ประสานงานอย่างใกล้ชิดกับคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

Thesis Title Relationship between Potential and Role of
 District Primary Education Commission
 in Changwat Nakhon Si Thammarat

Author Mr. Nares Singkeepong

Major Program Educational Administration

Academic Year 1997

Abstract

This research was intended (1) to study the level of potential of the District Primary Education Commission concerning knowledge, leadership, and human relations, (2) to study the level of their role-performance concerning school operational coordination, nomination of school administrators, recommendation on annual promotion of governmental teaching officials, and other performances according to the regulations and delegation of the Provincial Primary Education Commission, (3) to investigate the relationship between their potential and role, (4) to gather information about the necessary role of the District Primary Education Commission in addition to those stated in the Primary Education Commission Act (1980).

The subjects of the study were 175 members of the District Primary Education Commission in Nakhon Si Thammarat during the academic year 1997. The instrument for data collection was a questionnaire about their potential and role-performance including 74 items of a five-point rating-scale of which the discrimination power was between 4.03-16.16 and the reliability between .90-.99. The analysis of data was performed by percentages, arithmetic means, standard deviations, and simple correlation coefficients. The research findings were summarized as follows:

1. The potential of all members of the District Primary Education Commission was high. The District Education Officers, Chiefs of District Primary Education, and the representatives of governmental teaching officials had high potential for knowledge, leadership, and human relations; while the District Chief Officers had high potential for leadership and human relations but moderate one for knowledge.

2. Most members of the District Primary Education Commission performed their role highly except the District Chief Officers whose performance was moderate. The District Chief Officers, District Education Officers, and representatives of governmental teaching officials performed highly in the nomination of school administrators and the recommendation on annual promotion of governmental teaching officials, but moderately in the school operational coordination and other performances according to the regulations and delegation of the Provincial Primary Education Commission. The Chiefs of District Primary Education performed each of their role highly.

3. The relationship between potential and role of the District Primary Education Commission was overall high. The potential for knowledge was related highly to the role-performance, while that for leadership and human relations was related moderately to the role-performance. Among the representatives of governmental teaching officials, the potential for knowledge and human relations was related moderately to the role-performance while that for leadership was low.

4. The District Primary Education Commission viewed several necessary role-performances. The highest priorities were given to those following : for school operational coordination, the District Primary Education Commission should participate in the budget approval as well as disapproval when it was inappropriate; for nomination of school administrators, the Commission should have an authority over the basic assessment for appointment of school administrators;

for recommendation on annual promotion of governmental teaching officials, the Commission should participate in merit evaluation; and for other performances according to regulations and delegation, the District Primary Education Commission should coordinate efficiently with the Provincial Primary Education Commission.