

10 / ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานกับการมีส่วนร่วม  
ของการเป็นเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน

Relationship between Coordinate Techniques and Participation

of Non-Formal Education Network

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา



ประธานกรรมการที่ปรึกษา  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มงคล วิจิตรกุล

กรรมการ

อาจารย์ทิพย์ ทองคำ

อาจารย์ พงษ์ศักดิ์

10 04 / **การุณ สกุลประดิษฐ์**  
**Karoon Sakulpradit**

กรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ บุญราช

กรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิพย์

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration

Prince of Songkla University

2541

**Order Key** 10221  
**BIB Key** 145058

LC1A96 5 T5 D6A  
เลขทะเบียน 15A1  
1/9 ก.ค. 2541

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานกับการมีส่วนร่วมของการเป็นเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน
ผู้เขียน	นายการุณ สกุลประดิษฐ์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2540

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับความสำคัญของเทคนิคการประสานงานและระดับการปฏิบัติการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานกับการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน 3) เพื่อเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานกับการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บัญชาการเรือนจำจังหวัดและพัฒนาการจังหวัด 4) เพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเทคนิคการประสานงาน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียนจำแนกเป็นผู้บัญชาการเรือนจำและพัฒนาการจังหวัด จำนวน 122 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสำรวจรายการเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ตอนที่ 2 แบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับเทคนิคการประสานงาน 6 ด้านที่มีความสำคัญในการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน ตอนที่ 3 แบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน ตอนที่ 4 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ แบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 3.20 - 11.40 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .96 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์ ด้วยค่า  $t$  และค่า  $Z$

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน มีทัศนะเกี่ยวกับความสำคัญของเทคนิคการประสานงานในการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียนในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้น ด้านการติดต่อแบบไม่เป็นพิธีการ อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้บริหารเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน มีทัศนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียนในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลางยกเว้น

ด้านการให้การสนับสนุนช่วยเหลือในด้านวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวกับการบริหารโครงการและการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก

3. ทักษะของผู้บริหารเครือข่ายการศึกษาโรงเรียน ต่อความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานกับการมีส่วนร่วมของการเป็นเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์ในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับ

ปานกลาง ทักษะของผู้บัญชาการเรือนจำ ต่อความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานด้านการจัดตั้งคณะกรรมการร่วมกับการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน ไม่สัมพันธ์กัน และทักษะของพัฒนาการจังหวัด ต่อความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานด้านการใช้เจ้าหน้าที่เฉพาะกับการมีส่วนร่วมของการเป็นเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน ไม่มีความสัมพันธ์กัน

4. ผู้บัญชาการเรือนจำจังหวัด และพัฒนาการจังหวัด มีทักษะต่อความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานกับการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านการใช้เจ้าหน้าที่เฉพาะเพียงด้านเดียวที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้บัญชาการเรือนจำจังหวัด ให้ค่าความสัมพันธ์ของเทคนิคการประสานงานกับการมีส่วนร่วมของการเป็นเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียนสูงกว่าพัฒนาการจังหวัด

5. ปัญหาเทคนิคการประสานงานในการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน ได้แก่ งบประมาณน้อย หน่วยงานได้รับงบประมาณไม่พร้อมกัน มีการจัดประชุม อบรมร่วมกัน น้อย คณะกรรมการร่วมตัวจริงมักไม่มาร่วมประชุม เจ้าหน้าที่ประสานงานขาดมนุษยสัมพันธ์ และทักษะการประสานงาน การประสานงานเป็นแบบพิธีการมากเกินไป สำหรับข้อเสนอแนะได้แก่ ควรจัดสรรงบประมาณรวมกันที่จังหวัด ควรจัดประชุมร่วมกันให้มากขึ้น และออกหนังสือเชิญประชุมแจ้งให้ทราบล่วงหน้า ควรมีการวางแผน การอบรมร่วมกัน ควรพิจารณาเลือกบุคลากรที่เหมาะสมและสมัครใจ เป็นคณะกรรมการร่วม ควรคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสม มีไหวพริบในการแก้ปัญหาไปเป็นผู้ประสานงาน และควรจัดกิจกรรมต่างๆร่วมกันระหว่างหน่วยงาน

**Thesis Title** Relationship between Coordinate Techniques and Participation of Non-Formal Education Network

**Author** Mr.Karoon Sakulpradit

**Major Program** Educational Administration

**Academic Year** 1997

### **Abstract**

This research was intended (1) to investigate the importance of coordinate techniques and participation of non-formal education network as perceived by the administrators in the non-formal education network; (2) to examine the relationship between coordinate techniques and participation of non-formal education network as perceived by the administrators in the non-formal education network; (3) to compare the relationship between coordinate techniques and participation of non-formal education network as perceived by the commanders of provincial prisons and provincial development officers; and (4) to gather information on problems and suggestions concerned. Through a proportional stratified random sampling method, 122 samples were drawn from a network of non-formal education administrators comprising commanders of provincial prisons and provincial development officers. The research instrument consisted of four parts: Part one checklist on general background information of respondents; part two rating scale questionnaire on 6 areas of coordinate techniques significantly related to participation of non-formal education network; part three rating scale questionnaire on participation of non-formal education network; and part four open-ended questions concerning problems and suggestions. The entire questionnaire constituted discriminating power ranging between 3.20 - 11.40 and with .96 reliability. Then, data were analyzed by percentage, arithmetic mean, standard deviation, Pearson's Product Moment Correlation Coefficient, and t and Z value test for significance of correlation. The findings of the study were as follows:

1. The administrators of the non-formal education network had their overall and individual views upon the coordinate techniques in participating the non-formal education

network similarly at a high level; except in informal contact at a moderate level.

2. The administrators of the non-formal education network had their overall and individual views upon the participation in the non-formal education network similarly at a moderate level; except in supporting instructional materials for the project at a high level.

3. The overall views of the administrators of the non-formal education network upon the relationships between the coordinate techniques and participation in the non-formal education network were significantly associated at .01 level, and at a moderate level. Meanwhile, the views of the commanders of the provincial prisons upon the relationships between coordinate techniques and participation were not associated, neither were the views of the provincial development officers upon the relationships between the coordinate techniques in assigning ad hoc officer and participation.

4. Both overall views of the commanders of provincial prisons and the provincial development officers upon the relationships between the coordinate techniques and participation in the non-formal education network were not different. When considered each component most of them were not different; except only in assigning ad hoc officer significantly different at .05 level. In addition, the commanders of provincial prisons had their views upon the relationships between the coordinate techniques and participation higher than the provincial development officers.

5. Problems in the coordinate techniques in participating the non-formal education network involved inadequate allocation, budget allocated insynchronizingly, joint meetings and training at least, the appointed committee rarely met, the coordinate officer lack of human relationships and coordinate, too much formally coordinate requisite. Also, the suggestions included budget allocated together in province, joint meetings needed increasingly, meetings called forward, joint planning training needed, joint committee selected for the competence and volunteer, coordinator selected for the competence with hint and solution, and joint activities organized among organizations.