

ความพึงพอใจของครู-อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการ  
ปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

กลุ่มภาคใต้ =

Satisfaction of Teachers and Students toward Educational Reform  
Agriculture for Life in the Agricultural and Technology Colleges,  
Southern Region



นายสมศักดิ์ แพรกม่วง  
Somsak Praekmuang

Order Key... 16152  
BIB Key... 145538

เลขที่ 5531.75 ศ 45 2541  
เลขทะเบียน  
1 / ก.ค. 2541

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration

Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความพึงพอใจของครู-อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานตาม  
โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มภาคใต้  
ผู้เขียน นายสมศักดิ์ แพรกม่วง  
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2541

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจ เปรียบเทียบความ  
พึงพอใจ ปัญหาและข้อเสนอแนะ ของครู-อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานตาม  
โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มภาคใต้  
กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู-อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยเกษตรและ  
เทคโนโลยี กลุ่มภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2540 จำนวน 627 คน แบบสอบถามแบบ  
มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของ  
ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตาม  
โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดถามเกี่ยวกับปัญหา  
และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในวิทยาลัย  
เกษตรและเทคโนโลยีกลุ่มภาคใต้

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า  
ที (t-test) ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ระดับความพึงพอใจของครู-อาจารย์และนักศึกษา ที่มีต่อการปฏิบัติงานตาม  
โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มภาคใต้  
โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง
2. ระดับความพึงพอใจ ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตร  
เพื่อชีวิต ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มภาคใต้ ระหว่างครู-อาจารย์ กับนักศึกษา โดย  
ภาพรวมและรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยนักศึกษา  
มีระดับความพึงพอใจสูงกว่าครู-อาจารย์ ทุกด้าน

3. ระดับความพึงพอใจ ที่มีต่อการปฏิบัติงานตาม โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตร เพื่อชีวิต ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มภาคใต้ ระหว่าง ครู-อาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็น ครูที่เลี้ยงกับครู-อาจารย์ที่ไม่ได้ทำหน้าที่ครูที่เลี้ยง โดยภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยครู-อาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นครูที่เลี้ยงมีระดับความพึงพอใจ สูงกว่าครู-อาจารย์ที่ไม่ได้ทำหน้าที่เป็นครูที่เลี้ยง

4. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานตาม โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อ ชีวิต ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มภาคใต้ ระหว่างนักศึกษา ปวช.1 กับนักศึกษา ปวช. 2 โดยภาพรวม ไม่มีความแตกต่าง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดเตรียมและ พัฒนาที่พักอาศัย กับด้านการประกอบอาหารและรับประทานอาหาร มีความแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักศึกษา ปวช. 2 มีระดับความพึงพอใจสูงกว่า นัก ศึกษา ปวช. 1

สำหรับปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตาม โครงการปฏิรูปการศึกษา เกษตรเพื่อชีวิต ในทัศนะของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ที่เป็นปัญหาคือ ไม่มีความพร้อม ด้าน การจัดเตรียมและพัฒนาที่พักอาศัย การพัฒนาพื้นที่ทำกิน และการทำโครงการเกษตรของ นักศึกษา ส่วนข้อเสนอแนะคือ สถานศึกษาคควรเตรียมความพร้อม เรื่องที่พักอาศัย พื้นที่ทำ กิน ระบบสาธารณูปโภค การจัดระบบการให้น้ำและแหล่งน้ำเพื่อใช้ในการทำโครงการ เกษตรเพื่อยังชีพ ให้เสร็จก่อนเปิดภาคเรียน ครู-อาจารย์ควรสร้างจิตสำนึก คุณธรรม จริย ธรรม ให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น

**Thesis Title** Satisfaction of Teachers and Students toward Educational Reform  
Agriculture for Life in the Agricultural and Technology Colleges,  
Southern Region

**Author** Mr. Somsak Praekmuang

**Major Program** Educational Administration

**Academic Year** 1998

### Abstract

This Research was intended to investigate the satisfaction levels of teachers and students toward educational reform agriculture for life in the Agricultural and Technology Colleges, Southern Region, to compare them as well as to gather information on problems and suggestions for improvement of such a program. The sample for this study consisted of 627 teacher and students in the agricultural and Technology Colleges, Southern Region in the academic year 1997. The 5 Point rating scale questionnaire was used for data collection. The questionnaire comprised three part : part one general information of the respondents, part two questionnaire on job satisfaction toward educational reform agriculture for life, and part three open-ended questions concerning problems and suggestions for improvement of such a program. Data were analyzed using percentage, using percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The research findings were summarized as follows :

1. The overall satisfaction levels among the samples under the study toward educational reform agriculture for life were at a moderat level
2. The overall and individual aspects of satisfaction levels among the samples under the study toward educational reform agriculture for life were statistically significant at .01 level. That is, the satisfaction levels in all aspects among students were greater than that of the teachers.
3. The overall satisfaction levels between the teachers who were house masters and those who were not, were statistically significant at .01 level. That is, the satisfaction

levels among the teachers who were house masters were greater than that of those who were not.

4. The overall satisfaction levels between the students of the vocational Educational Certificate I (Por Wor Chor 1) and the students of the Vocational Education Certificate II (Por Wor Chor 2) were not statistically significant. However, a significant difference of satisfaction in the housing accommodation preparation and development and in food preparation and dining was found at .05 level. That is, the satisfaction levels among the students at the Vocational Education Certificate II level (Por Wor Chor 2) were greater than that of the students at the Vocation Education Certificate I level (Por Wor Chor 1).

Problems and suggestions for improvement of education reform Agriculture for Life perceived by the respondents included the following : There was a lack of readiness in the housing accommodation preparation and development, and of agricultural programs for agriculture students. Suggestions for these were that before the beginning of each semester the educational establishments should very well get ready in terms of the provision of housing accommodation, of cultivation land, infrastructure system, the management of water supply and water resources for use in the subsistence agriculture programs. In addition, all teachers should nurture an awareness of conscience, code of conduct and ethics in their students so that the students would become well-disciplined and responsible persons.