ผลของการเรียนแบบกลุ่มย่อยและการทำแบบฝึกหัดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

Effects of Small Group Learning and Exercise on Science Achievement of Mathayomsuksa II Students in Islamic Private Schools.

สุกรี แวมูซอ

Sukree Waemusor

เลขหมู่ Q182 ส92 2539
เลขทะเบียน ....
4 / 12 ต.ค. / 39

Order Key 7574
BIB Key 94756

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Psychology
Prince of Songkla University

2539

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการเรียนแบบกลุ่มย่อยและการทำแบบฝึกหัดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ชื่อผู้เขียน นายสุกรี แวมูซอ

สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา

ปีการศึกษา 2538

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเรียนแบบกลุ่มย่อยและการทำแบบฝึกหัดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ตลอดจนศึกษากิริยาร่วมระหว่างตัวแปรทั้งสอง การเรียนแบบกลุ่มย่อยแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ การเรียนแบบกลุ่มร่วมมือ และการเรียนแบบกลุ่มย่อยปกติ การทำแบบฝึกหัด แบ่งออกเป็น 3 รูปแบบ คือ การทำแบบฝึกหัดโดยนักเรียนตั้งคำถามและตอบคำถามเอง การทำแบบฝึกหัดโดยครูและนักเรียนตั้งคำถามและนักเรียนตอบคำถามทั้งหมด และการทำแบบฝึกหัดโดยนักเรียนตอบคำถามอย่างเดียว

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2538 แบ่งเป็นเพศชาย 96 คน และเพศหญิง 96 คน รวมทั้งสิ้น 192 คน นักเรียนได้รับการสุ่มเข้ากลุ่มทดลอง 6 กลุ่ม กลุ่มละ 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนการเรียนแบบกลุ่มร่วมมือ เรื่อง ผลผลิตทางการเกษตรและการจัดการ จำนวน 5 แผนการสอน แผนการสอนการเรียนแบบกลุ่มย่อยปกติเรื่องเดียวกัน จำนวน 5 แผนการสอน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 5 ฉบับฉบับละ 10 ข้อ ดำเนินการทดลองโดยแต่ละกลุ่มจะได้รับการทดลอง 5 ครั้ง 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน วันที่หนึ่งดำเนินการทดลองใช้เวลา 80 นาที วันที่สองทำการทดสอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง

ผลผลิตทางการเกษตรและการจัดการ เป็นเวลา 15 นาที แล้วนำคะแนนมาวิเคราะห์ความแปรปรวน สำหรับการทดลองแบบแฟคทอเรียลสุ่มสมบูรณ์ 2 x 3 (การเรียนแบบกลุ่มย่อย x การทำแบบฝึกหัด)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เรียนแบบกลุ่มร่วมมือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่เรียนแบบกลุ่มย่อยปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

2. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับแบบฝึกหัดโดยนักเรียนตั้งคำถามและตอบคำถามเอง นักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดโดยครูและนักเรียนตั้งคำถามและนักเรียนตอบคำถามทั้งหมด และนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดโดยนักเรียนตอบคำถามอย่างเดียวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ไม่แตกต่างกัน

3. ไม่มีกิริยาร่วมระหว่างการเรียนแบบกลุ่มย่อยและการทำแบบฝึกหัด

Thesis Title Effects of Small Group Learning and Exercise on Science Achievement of Mathayomsuksa II Students in Islamic Private Schools

Auther Mr. Sukree Waemusor

Major Program Educational Psychology

Academic Year 1995

Abstract

This research was aimed at discovering the effects of small group learning and exercises on science achievement and was aimed at investigating the effects of the above two factors. Two kinds of group learning types were investigated : cooperative learning and normally small group learning. Morever, three types of exercises were employed in this study. They were : (1) exercises with questions raised and answered by students themselves, (2) exercises with questions raised by both teachers and students, and answered by students and (3) exercises in which students had to reply the questions only.

The subjects in this study included Mathayomsuksa II students in Islamic Private Schools under suspension of Private Education Commission Office in the academic year of 1995. The subjects, 96 male and 96 female students with a total of 192, were randomly assinged into 6 groups (32 students in each). The research tools consisted of (1) five lesson plans for cooperative learning groups on

agricultural products and management, (2) five lesson plans for small group learning on the same topic, and (3) five sets of 10-item achievement tests.

Each subject group was experimented within 5 weeks(2 days a week). In each lesson, the experiment took 80 minutes on the first day while on the second day an achievement test on agricultural products and management was administered for 15 minutes. The scores obtained were analyzed through Completely Randomised Factorial Design in 2 x 3 model (Small group learning x Exercises)

The study yielded the following results :

1. The students treated with cooperative learning group showed a higher level of academic achievement at 0.001 level of significant difference.

2. There was no significant difference in learning achievement among the students exposed to the exercises with their own raised questions and answered by themselves, and the students exposed to the exercises with questions raised by both teachers and students and answered by students, and the students doing exercises by only answering the questions.

3. There was no interaction effect between small group learning and exercises.