

ผลของการทบทวนโดยการออก เสียงและระดับความมีความหมายของคำที่มีต่อการอ่านออก เสียง

สุนทรี เนียมรุ่งเรื่อง

เลขหม 8F455 848 2634 เลขทะเบียน 023087 วัน เลือน 24 11151 2529

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พ.ศ.2527

ลิขสิทธิ์ของบัญทิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการทบทวนโดยการออก เสียงและระดับความมีความหมายของคำ

ที่มีค่อการอ่านออกเสี่ยง

ผูเชียน

นางสาวสุนทรี เนียมรุ่งเรื่อง

จิตวิทยาการศึกษา ปีการศึกษา 2527

คณะกรรมการที่ปรึกษา นายวัน เดชพิชัย นายคณิต ไขมูกด์

บทคัดยอ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อรู้ผลของการทบทวนโดยการออกเสียงและระดับความมี ความหมายของคำที่มีต่อการอ่านออก เสียง กับกลุ่มนัก เรียนที่ใช้ภาษามลายูถิ่น เป็นภาษาแม่ ที่ได้ รับการเครียมความพร้อมทางภาษาไทยก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นระยะเวลาต่างกัน กลุ่มตัวอยางเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2527 ที่ใช้ภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาแม จำนวน 372 คน เป็นนักเรียนที่เตรียมความพร้อมทางภาษาไทยหนึ่งปี 186 คน เป็นนักเรียน ที่เครียมความพร้อมทางภาษาไทย 50 วันในภาคฤดูร้อน 186 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นสไลด์คำจำนวน 24 คำ เป็นคำที่มีค่าความมีความ-หมายสูง 12 คำ คำที่มีคาความมีความหมายต่ำ 12 คำ กลุ่มตัวอย่างได้เรียนอานออกเสียง แล้วได้รับการทบทวนด้วยวิธีต่างกัน ข้อมูลที่ใด้เมื่อากจำนวนคำที่อ่านได้แล้วนำมาวิเคราะห์ ความเปรปรวนรวมเบบ 2 × 3 × 2

ผลการวิจัยพบวา

1. จำนวนคำที่อ่านได้ของนักเรียมที่ผ่านการเตรียมความพร้อมทางภาษาไทยเป็นระยะ เวลาหนึ่งปี (ชั้นเด็กเล็ก) มากกว่าของนักเรียนที่ผ่านการเครียมความพร้อมหางภาษาไทย 50 วันในภาคฤดูรอน

- 2. จำนวนคำที่อ่านได้ของกลุ่มที่ตบทวนโดยการออกเสียงแบบทบทวนทีละคำมากกว่า กลุ่มที่เรียนครบทุกคำแล้วจึงทบทวน
 - 3. นักเรียนอานคำที่มีคาความมีความหมายสูงได้มากกว่าคำที่มีคาความมีความหมายต่ำ
- 4. ไม่มีกิริยาร่วมระหวางการทบทวนโดยการออก เสียงกับระดับความมีความหมาย ของคำ
- 5. ไม่มีกิริยาร่วมระหวางการทบทวนโดยการออกเสียงกับระยะเวลาที่ใช้ในการ เตรียมความพร้อมทางภาษาไทยก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 6. มีกิริยาร่วมระหวางระดับความมีความหมายของคำกับระยะเวลาที่ใช้ในการ เตรียมความพร้อมทางภาษาไทยก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 7. ไม่มีกิริยาร่วมระหวางการทบทวนโดยการออกเสียง ระดับความมีความหมาย ของคำกับระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมทางภาษาไทยก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1

in Relation to Oral Reading

Name Suntaree Neamrungruang

Program Educational Psychology Academic Year 1984

Advisers Mr. Wan Dechpichai

Mr. Kanit Khaimook

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine effects of oral rehearsal and degree of meaningfulness in relation to oral reading of students who differed in the Thai language readiness preparation time. The subjects were 372 Pratom II students of the academic year 1984.

All the subjects' mother tonque is Malay. Half of the subjects had undertaken a 50-day Thai language readiness program in summer and the other half a one-year program.

The equipment used in this research was a set of 24 word slides, 12 of which were high in meaningfulness value and 12 were low in meaningfulness value. The subjects were taught to read and rehearse orally by two different methods rehearsed a word at a time and rehearsed after reading the whole list. The ANCOVA for 2 x 3 x 2 factors was applied to analyze the data.

The research results were as follows:

- 1. The subjects with a one-year Thai language readiness preparation program could read more words than those with a 50-day program in summer.
- 2. Those who rehearsed a word at a time could read more words than those who rehearsed after reading the whole list.
- 3. More words of high meaningfulness value could be read than low meaningfulness value words.
- 4. There was no interaction between the types of oral rehearsal and the degree of meaningfulness
- 5. There was no interaction between the types of oral rehearsal and the different periods of Thai language readiness preparation.
- 6. There was an interaction between the degree of meaningfulness and the different period of Thai language readiness preparation.
- 7. There was no interaction among oral rehearsal types, degree of meaningfulness and the different period of Thai language readiness preparation.