



ผลของการทบทวนโดยการออกเสียงและระดับความมีความหมายของคำที่มีต่อการอ่านออกเสียง

สุนทร เนียมรุ่งเรือง

เลขที่ BF455 ๕๙8 ๖๕๖๗
เลขทะเบียน 023087
วัน เดือน ปี ๖ 4 ๓๓.๕๓. 252๙

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พ.ศ. 2527

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2. จำนวนคำที่อ่านได้ของกลุ่มที่พบทวนโดยการออกเสียงแบบพบทวนทีละคำมากกว่ากลุ่มที่เรียนครบทุกคำแล้วจึงพบทวน
3. นักเรียนอ่านคำที่มีค่าความมีความหมายสูงได้มากกว่าคำที่มีค่าความมีความหมายต่ำ
4. ไม่มีกิจกรรมระหว่างการพบทวนโดยการออกเสียงกับระดับความมีความหมายของคำ
5. ไม่มีกิจกรรมระหว่างการพบทวนโดยการออกเสียงกับระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมทางภาษาไทยก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
6. มีกิจกรรมระหว่างระดับความมีความหมายของคำกับระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมทางภาษาไทยก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
7. ไม่มีกิจกรรมระหว่างการพบทวนโดยการออกเสียง ระดับความมีความหมายของคำกับระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมทางภาษาไทยก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Thesis Title Effects of Oral Rehearsal and Degree of Meaningfulness
 in Relation to Oral Reading

Name Suntaree Neamrungruang

Program Educational Psychology Academic Year 1984

Advisers Mr. Wan Dechpichai
 Mr. Kanit Khaimook

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine effects of oral rehearsal and degree of meaningfulness in relation to oral reading of students who differed in the Thai language readiness preparation time. The subjects were 372 Pratom II students of the academic year 1984. All the subjects' mother tongue is Malay. Half of the subjects had undertaken a 50-day Thai language readiness program in summer and the other half a one-year program.

The equipment used in this research was a set of 24 word slides, 12 of which were high in meaningfulness value and 12 were low in meaningfulness value. The subjects were taught to read and rehearse orally by two different methods rehearsed a word at a time and rehearsed after reading the whole list. The ANCOVA for 2 x 3 x 2 factors was applied to analyze the data.

The research results were as follows:

1. The subjects with a one-year Thai language readiness preparation program could read more words than those with a 50-day program in summer.
2. Those who rehearsed a word at a time could read more words than those who rehearsed after reading the whole list.
3. More words of high meaningfulness value could be read than low meaningfulness value words.
4. There was no interaction between the types of oral rehearsal and the degree of meaningfulness
5. There was no interaction between the types of oral rehearsal and the different periods of Thai language readiness preparation.
6. There was an interaction between the degree of meaningfulness and the different period of Thai language readiness preparation.
7. There was no interaction among oral rehearsal types, degree of meaningfulness and the different period of Thai language readiness preparation.