



ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาเรียน กับพฤติกรรมการสอนของครู
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

The Relationship between Attitudes toward Subjects
and Teacher's Instructional Behavior
and Academic Achievement

วาสุกรี นิเนว

Wasukree Ni-Wae

เลขที่	BF196.5.T5 715 2938
เลขทะเบียน	
	31 / 210 / 39

Order Key	6846
BIB Key	90999

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Psychology

Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาที่เรียน ต่อพฤติกรรมการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
ผู้เขียน	นายवासกรี นิแวง
สาขาวิชา	จิตวิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา	2538

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาที่เรียน ต่อพฤติกรรมการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2536 จากโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอเมืองปัตตานี จำนวน 250 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบมี 3 ชุด คือ แบบทดสอบวัดเจตคติต่อวิชาที่เรียนมี 3 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 เจตคติต่อวิชาภาษาไทย ฉบับที่ 2 เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ฉบับที่ 3 เจตคติต่อวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต แบบทดสอบวัดเจตคติต่อพฤติกรรมการสอนของครูมี 3 ด้าน ได้แก่ เจตคติต่อการพูดของครู เจตคติต่อวิธีสอนของครู และเจตคติต่อการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนของครู แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS ผลการวิจัยปรากฏว่า เจตคติต่อวิชาที่เรียนมีสหสัมพันธ์พหุคูณกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อพฤติกรรมการสอนของครูมีสหสัมพันธ์พหุคูณกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อวิชาที่เรียน ต่อพฤติกรรมการสอนของครู มีสหสัมพันธ์พหุคูณกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Thesis Title The Relationship between Attitudes
 toward Subjects and Teacher's
 Instructional Behavior and Academic
 Achievement.
Author Mr. Wasukree Ni-Wae
Major Program Educational Psychology
Academic Year 1995

ABSTRACT

The purposes of this research were to investigate the relationship between attitudes toward subjects and teacher's instructional behavior and academic achievement. The subjects were 250 Prathomsuksa VI students in primary schools in Amphoe Muang Pattani during the academic year 1993. The research instruments were three sets of tests : the attitude tests toward subjects which comprise of three sub-tests : attitudes toward Thai, attitudes toward Mathematic and attitudes toward Life experiences; the attitude tests toward teacher's instructional behavior which comprise of three sub-tests : attitudes toward speaking, attitudes toward teaching and attitudes toward using teaching equipment; the achievement tests

on Thai, Mathematic and Life experiences. The SPSS computer program was used to analyze the data.

The results of the research were as follows:

There was a statistically significance in the multiple correlation between attitudes toward subject and academic achievement. There was a statistically significance in the multiple correlation between attitudes toward teacher's instructional behavior and academic achievement. There was a statistically significance in the multiple correlation between attitudes toward subject attitudes toward teacher's instructional behavior and academic achievement.