

## ภาคผนวก ข

### การค้นหาบุคคลเข้าร่วมกระบวนการระดมความคิด

#### 1. แนวคำถามในการสัมภาษณ์

การระดมความคิดเพื่อสร้างสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เป็นเป้าหมายร่วมกัน คือ การสร้างหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องป่าของชุมชน ผู้เข้าร่วมในการระดมความคิดนั้นควรจะให้ทุกคนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน แต่ในการดำเนินงานความเป็นจริงจำเป็นต้องเจาะจงบุคคลเข้าร่วมเพียงบางส่วนเท่านั้น เพื่อให้การดำเนินงานเคลื่อนไปได้อย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว จึงได้มีการเจาะจงบุคคลในการเข้าร่วมในเวทีการระดมความคิด โดยได้กำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

1. การมีบทบาทในชุมชน ได้แก่ การมีประวัติการทำงานเพื่อส่วนรวม ร่วมดำเนินกิจกรรมของชุมชน
2. การมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในเรื่องป่าของชุมชน เช่น สามารถอธิบายสภาพการเปลี่ยนแปลงของสภาพป่าไม้ได้ และมีความรู้เป็นที่ยอมรับในเรื่องพันธุ์พืชและสัตว์ในป่าของชุมชน
3. การมีความสนใจต่อสิ่งแวดล้อมในเรื่องป่าของชุมชน เช่น เคยเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวข้องกับป่าของชุมชนสม่ำเสมอ และเป็นพยายามค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องป่าของชุมชน
4. การเสียสละอย่างจริงจัง และมีความตั้งใจในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนสม่ำเสมอเมื่อมีโอกาส
5. ความตระหนักเกี่ยวกับความเป็นไปของธรรมชาติและข้อจำกัดในการดำรงชีวิตอยู่ของมนุษย์ โดยการเรียนรู้และเข้าใจธรรมชาติตามสภาพความเป็นจริง
6. ความรับผิดชอบ เห็นความสำคัญของตนเองต่อสังคม โดยมีความเชื่อมั่นในความคิดของตนเอง และเห็นความสำคัญของสิทธิส่วนรวม คือ รู้จักตนเองตามความเป็นจริง เข้าใจสังคมและเข้าใจบทบาทของตนเองต่อสังคม

## 2. การกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือก

การกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกนั้นจะต้องพิจารณาในอันดับแรก คือ การเลือกผู้มีความรู้และได้นำความรู้นั้นไปใช้ในการปฏิบัติจริงด้วย

## 3 วิธีการคัดเลือกผู้เข้าร่วมในเวทีระดมความคิด

ในการเจาะจงจำนวนบุคคลที่เข้ามาเป็นตัวแทนในการระดมความคิดครั้งนี้ในสัดส่วนที่แตกต่างกันเพราะในการเลือกบุคคลนั้นต้องการให้สอดคล้องเหมาะสมกับวิธีการศึกษาวิจัยที่ใช้การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ จึงต้องจำกัดจำนวนคน และรูปแบบของกิจกรรมในกระบวนการมีส่วนร่วม ซึ่งจะใช้การระดมความคิดของกลุ่มย่อย จึงได้ใช้การเจาะจงบุคคลในการเข้าร่วมระดมความคิดครั้งนี้ตามจำนวนข้างต้น เพื่อให้ได้จำนวนสมาชิกของกลุ่มย่อยและเหมาะสมกับการนำเสนอผลงานของกลุ่ม ที่จะทำให้การมีส่วนร่วมในการสร้างหลักสูตรดำเนินไปได้ตามแผนการดำเนินงานในการวิจัยครั้งนี้

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน	จำนวนคนที่จะสัมภาษณ์	จำนวนคนที่เข้าร่วมในเวที
1	ค้นหาตัวแทนผู้ใหญ่บ้านในตำบลตะโหมด	12	5
2	ค้นหาตัวแทนแต่ละหน่วยงานราชการในชุมชน		
	1) ประธานองค์การบริหารส่วนตำบลตะโหมด	1	1
	2) นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลตะโหมด	1	1
	3) หัวหน้าหน่วยพิทักษ์ป่าบ้านตะโหมด	1	1
	4) หัวหน้าอนามัยในตำบลตะโหมด	2	1
	5) หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาป่าชุมชนในพื้นที่กันชน	1	1
3	คนที่มีภาวะผู้นำทางศาสนา		
	1) เจ้าอาวาสวัดตะโหมด	1	1
	2) ผู้นำศาสนาอิสลาม	3	1
4	คณะกรรมการกลุ่มแม่บ้านแต่ละหมู่บ้าน	7	5
5	ตัวแทนกลุ่มต่าง ๆ ประกอบด้วย		
	1) คณะกรรมการกลุ่มสถานวัดตะโหมด	20	1
	2) คณะกรรมการกลุ่มป่าชุมชนเขาหัวช้าง	25	1
	3) คณะกรรมการกลุ่มลำนาไพร	10	1

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน	จำนวนคนที่จะ สัมภาษณ์	จำนวนคนที่ เข้าร่วมในเวที
4)	คณะกรรมการกลุ่มเกษตรกรทำนา	5	1
5)	คณะกรรมการกลุ่มไม้ผล	10	1
6	ผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		10
7	ตัวแทนครูในโรงเรียนประจำบารุงที่เกี่ยวข้อง		
	1) ครูที่อาศัยอยู่ในชุมชนตะโหมด	11	4
	2) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	1	1
8	ตัวแทนนักเรียนในระดับชั้น ม.ต้น		10
9	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประจำบารุง	15	3
รวม			50

- หมายเหตุ :
1. ใช้วิธีการสัมภาษณ์ถึงโครงสร้างเป็นรายบุคคลใน ลำดับที่ 1,2,3 และ 7
  2. ใช้วิธีการสัมภาษณ์ถึงโครงสร้างเป็นรายกลุ่มและรายบุคคลในลำดับที่ 4,5 และ 9
  3. ใช้การสัมภาษณ์ถึงโครงสร้างจากครูที่สอนในระดับชั้น ม.ต้นในลำดับที่ 6 และ 8

#### 4. แบบฟอร์มการบันทึกการคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมระดมความคิด

##### 4.1 แบบฟอร์มการบันทึกในการคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมในเวทีระดมความคิด

แบบฟอร์มการบันทึก

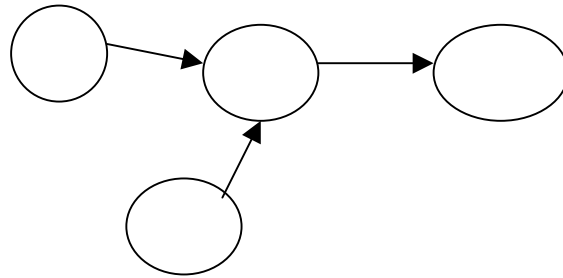
วันที่ \_\_\_\_\_

เวลา \_\_\_\_\_

สถานที่	ประเด็นการสัมภาษณ์	ผลการสัมภาษณ์

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

#### 4.2 สรุปการค้นหาบุคคลเข้าร่วมในการระดมความคิด



ลำดับที่	ชื่อบุคคลที่ถูกเสนอ	จำนวนคะแนน	สรุปอันดับ