

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่อง การจัดการมูลฝอยในโรงเรียน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 : กรณีศึกษาโรงเรียน ในเขตจังหวัดสงขลา
ผู้เขียน	นายวุฒิชัย แพงแก้ว
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา
ปีการศึกษา	2549

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงวิจัยปฏิบัติการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ออกแบบและพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่อง การจัดการมูลฝอยในโรงเรียน ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 2) ศึกษาผลการเรียนรู้ของนักเรียน ที่ผ่านการใช้ชุดการเรียนรู้เรื่อง การจัดการมูลฝอยในโรงเรียน 3) ประเมินความพึงพอใจชุดการเรียนรู้ จากครูผู้ใช้ชุดการเรียนรู้และนักเรียนที่ผ่านการใช้ชุดการเรียนรู้เรื่อง การจัดการมูลฝอยในโรงเรียน พื้นที่ศึกษา คือ โรงเรียนบ้านน้ำกระจ่าย โรงเรียนเทศบาล 1 (ถนนนครนอก) โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โรงเรียนวัดสฤตยัษฐธาร โรงเรียนบัวหลวง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยประกอบด้วย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 172 คน ครูแกนนำด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) แบบสอบถามความต้องการใช้ชุดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 3) แบบวัดทัศนคติ พฤติกรรม ความพึงพอใจของนักเรียน และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจครู วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ การทดสอบ t-test และการวิเคราะห์ การจำแนกข้อมูล ดีความ สรุป และรายงานผลแบบบรรยาย ผลการศึกษาพบว่า

ชุดการเรียนรู้ ประกอบด้วย 1) กล่องสำหรับใส่ชุดการเรียนรู้ 2) คู่มือหรือแผนการสอนสำหรับผู้สอน 3) หนังสือความรู้ทั่วไปเรื่อง มูลฝอย 4) โปสเตอร์การแบ่งประเภทและการกำจัดมูลฝอย 5) รูปภาพมูลฝอย 6) บัตรคำมูลฝอย และ 7) สมุดบันทึกประจำตัวนักเรียน ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ก่อนและหลังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยหลังใช้ชุดการเรียนรู้มีคะแนนสูงกว่าก่อนการใช้ชุดการเรียนรู้ นักเรียนเห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดี นักเรียนเริ่มปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้นต่อการจัดการมูลฝอยในโรงเรียน รวมทั้งนักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อชุดการเรียนรู้ในระดับมาก

Thesis Title	The Development of a Learning Kit on Solid Waste Management in School for Level 4-6 Elementary Students : A Case Study of Schools in Changwat Songkhla
Author	Mr.Wutthichai Paengkaew
Major Program	Environmental Education
Academic Year	2006

ABSTRACT

The objectives of this action research were 1) to design and develop a learning kit on solid waste management for level 4-6 students in elementary school 2) to study the students' learning outcome after using the learning kit, and 3) to evaluate the level of satisfaction of teachers and students who use the learning kit. The research sites were all in Songkhla Province : Ban Num Kachai School, Tessaban 1(Tanon Nakornnok) School, Tessaban 4 (Ban Lam Sai) School in Amphoe Muang, Wat Satitchonlatan School and Bualuang School in Amphoe Singhanakorn. The target groups comprised of 172 students, and 10 teachers. The tools for data collection were 1) learning kit requirement survey form, 2) learning achievement assessment form, 3) attitude, behavior and satisfaction of students assessment form and 4) teachers' satisfaction evaluation form. Then, data analysis was carried out through means, percentage, and t-test. Data were interpreted and summarized descriptively. Finding as follow :

The learning kit provides the following materials 1) a learning kit box, 2) a teacher guide, 3) a book on solid waste, 4) posters, 5) pictures of wastes, 6) word cards, and 7) a student manual book. The result of using the learning kit on students were : higher score test (significant at 0.01 level), recognizing the value of solid waste and having a positive attitude toward it. In addition, students have improved their behaviors on solid waste management in school. Overall, both students and teachers were very highly satisfied with the learning kit.