



การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักเรียนเพื่อช่วยลดปริมาณมูลฝอยในโรงเรียน
กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะหมี่ ตำบลคลองแห อำเภอนาทาย จังหวัดสงขลา

The Workshop for Students on Reducing Solid Wastes in School : A Case Study of
Ban Ko Mi School, Tambon Khlonghae, Amphoe Hat Yai, Changwat Songkhla.

ประเสริฐ ปานอินทร์

Prasert Pan-In

สารนิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Science Minor Thesis in Environmental Education

Prince of Songkla University

2546

เลขหมู่ T.D. 793.3	2/46	2546
Bib Key	233542	
	16 ก.ค. 2546	

ชื่อสารนิพนธ์ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักเรียนเพื่อช่วยลดปริมาณมูลฝอย
ในระบบการฝึกอบรม ในโรงเรียน กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะหมี่ ตำบลคลองแห
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
ผู้เขียน นายประเสริฐ ปานอินทร์
สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา
ปีการศึกษา 2545

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านความรู้ความเข้าใจ ความหมายและประเภทของมูลฝอย ความตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากมูลฝอย และความรู้ความเข้าใจวิธีการลดปริมาณมูลฝอย ตลอดจนมีทักษะวิธีการลดปริมาณมูลฝอยและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนหรือในชีวิตประจำวันของนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมได้ โดยนำไปรณรงค์ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่สร้างขึ้นมามีกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-2 โรงเรียนบ้านเกาะหมี่ จำนวน 36 คน ใช้แบบทดสอบวัดความรู้ก่อน-หลังการฝึกอบรม ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมประกอบกับติดตามผลหลังจากทำกิจกรรมเสร็จ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพและนำเสนอในเชิงพรรณนา ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องมูลฝอยหลังเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของมูลฝอยในช่วงทำกิจกรรมเพิ่มขึ้นจากความรู้เดิม และมีทักษะในการคัดแยกมูลฝอยตามประเภทได้ถูกต้องคิดเป็นร้อยละ 91.66 ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำกิจกรรม แต่ในด้านความตระหนักนักเรียนอาจเกิดความตระหนักต่อผลกระทบของปัญหามูลฝอยไม่มากนักเนื่องจากการฝึกอบรมระยะสั้น ส่วนทักษะในการฝึกปฏิบัติเพื่อลดปริมาณมูลฝอย นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการทำน้ำหมักชีวภาพ การทำเยื่อกระดาษ แต่มีบางคนที่ขาดการมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณ มูลฝอย ซึ่งจากการวิเคราะห์พบว่ามีสาเหตุจากปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ความสนใจของนักเรียน การสื่อความหมายของผู้ฝึกอบรม การควบคุมนักเรียนในการทำกิจกรรมของผู้ฝึกอบรม สื่อและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ เป็นต้น จากการติดตามผลหลังการทำกิจกรรมฝึกอบรมนักเรียนได้ทำกิจกรรมเผื่อระวังมูลฝอย มีการนำมูลฝอยไปใช้ประโยชน์ในการทำปุ๋ยหมัก และทำเยื่อกระดาษตลอดจนนำเยื่อกระดาษมาประดิษฐ์เป็นของที่ระลึกและของใช้ โดยในการทำกิจกรรมดังกล่าวต้องอาศัยครูเข้ามามีบทบาทในการควบคุมดูแลแต่ก็ยังขาดการ

ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และจากการศึกษายังพบว่านักเรียนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อกระบวนการฝึกอบรมครั้งนี้ และต้องการให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมลักษณะนี้อีก

Amphoe Hat Yai, Changwat Songkhla.

Author Mr. Prasert Pan-in
Major Program Environmental Education
Academic Year 2002

Abstract

This research aims to study the student's learning behavior in knowledge, definition and types of solid wastes, awareness of solid waste's impacts, and knowledge and skill of how to decrease solid waste and the application of such knowledge to reduce waste in school and daily life of the trained students. The researcher used a training program for 36 Mahayom 1-2 students in Ban Ko Mi School. The researcher evaluated the workshop by using pre-test, post-test and observing student's knowledge through process. The quantitative analysing used statistical analysing such as average and standard deviation, using t-test. And qualitative analysis was used to describe behavioral data. The result shows that students' knowledge of solid waste increased at 0.05 significance level, with 91.66% of students being able to understand the definition of waste and had skill for separating waste according to its type. However because of the duration of the training was too short, it may not cause too much awareness for students. The practical skill at reducing solid waste were trained by practicing biological fermentation liquid and making recycle paper. Some students did not go through the process in decreasing solid waste's practical activities due to some reasons such as students' attention, trainer's communication, the teacher's controlling of students' activities, and lacking of educational media on the topic. The research output was followed up using : solid waste surveillance activity, fermenting fertilizer, making recycled paper and handcraft from paper. According to the research findings, the

Minor Thesis Title The Workshop for Students on Reducing Solid Wastes in School
: A Case Study of Ban Ko Mi School, Tambon Khlonghae,
Amphoe Hat Yai, Changwat Songkhla.

Author Mr. Prasert Pan – in

Major Program Environmental Education

Academic Year 2002

Abstract

This research aims to study the student's learning behavior in knowledge, definition and types of solid wastes, awareness of solid waste's impacts, and knowledge and skill of how to decrease solid waste and the application of such knowledge to reduce waste in school and daily life of the trained students. The researcher used a training program for 36 Mathayom 1-2 students in Ban Ko Mi School. The researcher evaluated the workshop by using pre-test, post-test and observing student's knowledge through process. The quantitative analysing used statistical analysing such as average and standard deviation ,using t-test. And qualitative analysis was used to describe behavioral data. The result shows that students' knowledge of solid waste increased at 0.05 significance level , with 91.66% of students being able to understand the definition of waste and had skill for separating waste according to its type. However because of the duration of the training was too short,it may not cause too much awareness for students. The practical skill at reducing solid waste were trained by practicing biological fermentation liquid and making recycle paper. Some students did not go through the process in decreasing solid waste's practical activities due to some reasons such as students' attention, trainer's communication, the teacher's controlling of students' activities, and lacking of educational media on the topic. The research output was followed up using : solid waste surveillance activity, fermenting fertilizer, making recycled paper and handcraft from paper. According to the research findings, the

teacher's role was continuously important for student's advisement. The trained students were satisfied of this training process, and required further training of this sort.

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้โดยได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ ทุ่งศรีภูมิ และอาจารย์ที่ปรึกษาท่าน อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ ที่คอยช่วยเหลือคำปรึกษา และแนะนำในการทำสารนิพนธ์แต่ละชิ้นของสหกรณ์ช่วยตรวจสอบแก้ไขให้สารนิพนธ์เกิดความสมบูรณ์จึงใคร่ขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ บิษัฯ ยูโนแคส ไทยแลนด์ จำกัด ที่ให้ความอนุเคราะห์ในสำนักงาน และวงศาคณาญาติช่วยในการศึกษาครั้งนี้จนบรรลุผลสำเร็จ

ขอขอบพระคุณคณาจารย์โรงเรียนบ้านเกาะหมากี่ให้ความอนุเคราะห์ด้านข้อมูลและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาครั้งนี้

ขอขอบคุณ เพื่อน ๆ พี่ ๆ และน้อง ๆ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์วงศาคณาญาติทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในการศึกษาครั้งนี้

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณบิดามารดาที่อุปการะเลี้ยงดู ให้กำลังใจพร้อมทั้งสนับสนุนและช่วยเหลือด้านต่าง ๆ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสารนิพนธ์ฉบับนี้

ประเสริฐ ปานอินทร์