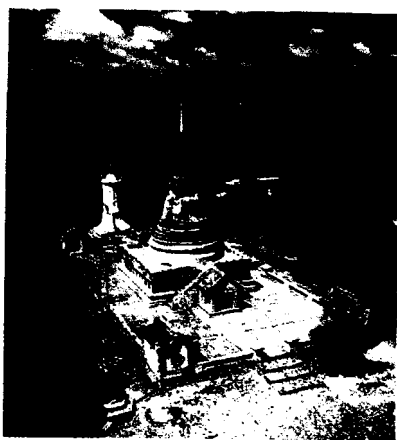


ภาคผนวก ก

หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม

และเอกสารประกอบการเรียนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม

หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม



โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์ในตำบลบ่อทราย
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

จัดทำโดย

ส.วรพัตรา ขวัญเพชร นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ร่วมกับ

โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย)
สังกัดเทศบาลนครสงขลา จังหวัดสงขลา

ภาคผนวก ข

ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

การตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม

1. ความเหมาะสมของแผนการสอนกับหน่วยการเรียนรู้

แผนที่	เรื่อง	การแบ่งแผนการสอนเป็น หน่วยการเรียนรู้	คะแนนความคิดเห็นของผู้ ทรงคุณวุฒิ					ΣR	N	IOC
			1	2	3	4	5			
1.	จังหวัดของเรา	1.1 ประวัติความเป็นมาของจังหวัดสงขลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		1.2 สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดสงขลา	+1	+1	-1	+1	+1	3	5	0.6
		1.3 บุคคลสำคัญในท้องถิ่น	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
		1.4 วิสัยทัศน์และปัญหาสำคัญของจังหวัด สงขลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
2.	ศึกษาดูงานนนครนอก นครใน	2.1 กฎ กติกา มารยาทที่เหมาะสม	0	0	+1	+1	+1	3	5	0.6
		2.2 รู้จักศึกษาดูงานนนครนอก นครใน	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
3.	วัดมณีมาวาส วรวิหาร	3.1 สิ่งที่น่าสนใจในวัดกลาง	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
4.	กำแพงเมืองสงขลา	4.1 กำแพงเมืองสงขลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
5.	พิพิธภัณฑ์สถานแห่ง ชาติสงขลา	5.1 เทียวไปในพิพิธภัณฑ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
6.	โบราณสถานบนเขา ตั้งกวน	6.1 มีอะไรบนเขาดังกวน	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
7.	ป้อมปากน้ำแหลม ทราย	7.1 ป้อมปากน้ำแหลมทราย	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1

2. ความเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้

เรื่องที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	การแบ่งเป็นสาระการเรียนรู้	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					ΣR	N	IOC
			1	2	3	4	5			
1.	1.1 ประวัติความเป็นมาของจังหวัดสงขลา	ประวัติความเป็นมาของจังหวัดสงขลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	1.2 สภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดสงขลา	สภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดสงขลา	+1	+1	+1	-1	+1	3	5	0.6
	1.3 บุคคลสำคัญในท้องถิ่น	บุคคลสำคัญในท้องถิ่น	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
	1.4 วิสัยทัศน์และปัญหาสำคัญของจังหวัดสงขลา	วิสัยทัศน์และปัญหาสำคัญของจังหวัดสงขลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
2.	2.1 กฎ กติกา มารยาทที่เหมาะสม	ข้อควรปฏิบัติในการเข้าชมบริเวณโบราณสถานสำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		2.2 รู้จักศึกษาดูงานนนครนอกนครใน	1. สภาพทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	5
	2. ประวัติความเป็นมา		+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	3. วิถีชีวิตในอดีตและปัจจุบัน		+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	4. สาเหตุของความเสื่อมโทรม		+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
3.	3.1 สิ่งที่น่าสนใจในวัดกลาง	1. ประวัติความเป็นมา	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		2. สภาพทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		3. โบราณสถานที่สำคัญ	0	+1	+1	+1	+1	4	5	0.8
		4. แนวทางการอนุรักษ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
4.	4.1 กำแพงเมืองสงขลา	1. ประวัติความเป็นมาและความสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		2. สภาพโดยทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		3. สาเหตุของความเสื่อมโทรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		4. แนวทางการอนุรักษ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
5	5.1 เทียวไปในพิพิธภัณฑ	1. ประวัติความเป็นมาและความสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		2. สภาพโดยทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		3. รายละเอียดของห้องต่าง ๆ	0	+1	+1	0	+1	3	5	0.6
		4. แนวทางการอนุรักษ์และข้อควรปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		5. ความสำคัญของยุคและสมัย ในประวัติศาสตร์	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8

เรื่องที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	การแบ่งเป็นสาระการเรียนรู้	คะแนนความคิดเห็นของผู้					ΣR	N	IOC
			ทรงคุณวุฒิ							
			1	2	3	4	5			
6.	6.1 มีอะไรบนเขาดังกวน	1. ที่ตั้งและอาณาเขต	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		2. สภาพแวดล้อมโดยรอบเขาดังกวน	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		3. สิ่งปลูกสร้างและโบราณสถานบนเขาดังกวน	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		4. ประเพณีและพิธีกรรมที่เกี่ยวกับโบราณสถานบนเขาดังกวน	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		5. แนวทางการอนุรักษ์สิ่งปลูกสร้างและโบราณสถานบนเขาดังกวน	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
7.	7.1 ป้อมปากน้ำแหลมทราย	1. ประวัติความเป็นมาและความสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		2. สภาพโดยทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		3. สาเหตุของความเสื่อมโทรม	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
		4. แนวทางการอนุรักษ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1

3. ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	คะแนนความคิดเห็นของผู้ ทรงคุณวุฒิ					ΣR	N	IOC
			1	2	3	4	5			
1.1 ประวัติความเป็นมาของจังหวัดสงขลา	ประวัติของจังหวัดสงขลา	1. อธิบายความเป็นมาของจังหวัดสงขลาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		2. บอกความสำคัญของจังหวัดสงขลาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		3. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนสงขลาในอดีตกับปัจจุบันได้	0	+1	+1	+1	+1	4	5	0.8
1.2 สภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดสงขลา	สภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดสงขลา	1. บอกสภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดสงขลาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		2. เปรียบเทียบสภาพการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดสงขลาได้	0	+1	+1	0	+1	3	5	0.6
		3. เห็นคุณค่าของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดสงขลา	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
1.3 บุคคลสำคัญในท้องถิ่น	บุคคลสำคัญในท้องถิ่น	1. บอกชื่อ ประวัติโดยย่อของบุคคลสำคัญในท้องถิ่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		2. บอกเกียรติคุณของบุคคลสำคัญในท้องถิ่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		3. นำไปใช้เป็นแบบอย่างเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
1.4 วิสัยทัศน์และปัญหาสำคัญของจังหวัดสงขลา	วิสัยทัศน์และปัญหาสำคัญของจังหวัดสงขลา	1. อธิบายวิสัยทัศน์ของจังหวัดสงขลาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		2. บอกสภาพปัญหาของจังหวัดสงขลาได้	+1	+1	+1	-1	+1	3	5	0.6
		3. เสนอแนะแนวทางวิธีการแก้ไขปัญหของจังหวัดสงขลาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	คะแนนความคิดเห็นของผู้ ทรงคุณวุฒิ					ΣR	N	IOC
			1	2	3	4	5			
4.1 กำแพงเมือง สงขลา	1. ประวัตិความเป็น มาและความสำคัญ	1. อธิบายประวัติความเป็นมาของ กำแพงเมืองสงขลาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		2. บอกความสำคัญของกำแพงเมือง สงขลาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	2. สภาพโดยทั่วไป	3. อธิบายสภาพโดยทั่วไปของ กำแพงเมืองสงขลาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	3. สาเหตุของความ เสื่อมโทรม	4. สรุปสาเหตุของความเสื่อมโทรม ของกำแพงเมืองสงขลาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	4. แนวทางการ อนุรักษ์	5. เสนอแนะแนวทางในการอนุรักษ์ กำแพงเมืองสงขลาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
5.1 เทียวไปใน พิพิธภัณฑ	1. ประวัติความเป็น มาและความสำคัญ	1. บอกประวัติความเป็นมาและ ความสำคัญของพิพิธภัณฑได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	2. สภาพโดยทั่วไป	2. บอกลักษณะที่ตั้งและอาณาเขต ของพิพิธภัณฑได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	3. รายละเอียดของ ห้องต่าง ๆ	3. บอกความสำคัญและรายละเอียด ของห้องต่าง ๆ ในพิพิธภัณฑได้	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
	4. แนวทางการ อนุรักษ์และข้อ ปฏิบัติ	4. ปฏิบัติตนในการเข้าชมได้อย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	-1	+1	3	5	0.6
	5. ความสำคัญของ ยุคและสมัย ประวัติ ศาสตร์	5. เปรียบเทียบเหตุการณ์จากโบราณ วัตถุในพิพิธภัณฑกับการนับเวลา และศักราชได้	0	0	+1	+1	+1	3	5	0.6
6.1 มีอะไรบนเขา ดงกวน	1. ที่ตั้งและอาณาเขต	1. บอกลักษณะที่ตั้งและอาณาเขต ของเขาดงกวนได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	2. สภาพแวดล้อม โดยรอบเขาดงกวน	2. อธิบายสภาพแวดล้อมโดยรอบ เขาดงกวนได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		3. เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมใน อดีตและปัจจุบันบริเวณเขาดงกวน ได้	0	+1	+1	+1	+1	4	5	0.8
	3. สิ่งปลูกสร้างและ โบราณสถานบนเขา ดงกวน	4. บอกและอธิบายความเป็นมาและ ความสำคัญของสิ่งปลูกสร้างบนเขา ดงกวนได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	คะแนนความคิดเห็นของผู้ ทรงคุณวุฒิ					ΣR	N	IOC
			1	2	3	4	5			
6.1 มีอะไรบนเขา ตั้งกวาง	4. ประเพณีและพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับโบราณสถานบนเขาตั้งกวาง	5. บอกประเพณีและพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับโบราณสถานบนเขาตั้งกวางได้	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
	5. แนวทางการอนุรักษ์สิ่งปลูกสร้างและโบราณสถานบนเขาตั้งกวาง	6. บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของแหล่งโบราณสถานที่อยู่บนเขาตั้งกวางได้	+1	+1	+1	-1	+1	3	5	0.6
7.1 ป้อมปากน้ำ แหลมทราย	1. ประวัติความเป็นมาและความสำคัญ	1. อธิบายประวัติความเป็นมาของป้อมปากน้ำแหลมทรายได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
		2. บอกความสำคัญของป้อมปากน้ำแหลมทรายได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	2. สภาพโดยทั่วไป	3. อธิบายสภาพโดยทั่วไปของป้อมปากน้ำแหลมทรายได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	3. สาเหตุของความเสื่อมโทรม	4. สรุปสาเหตุของความเสื่อมโทรมของป้อมปากน้ำแหลมทรายได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	4. แนวทางการอนุรักษ์	5. เสนอแนวทางในการอนุรักษ์ป้อมปากน้ำแหลมทรายได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1

4. ความเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้กับกิจกรรมการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					ΣR	N	IOC
		1	2	3	4	5			
เรื่องที่ 1 จังหวัดของเรา 1.1 ประวัติความเป็นมาของจังหวัดสงขลา	1. การตั้งคำถาม	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
	2. การศึกษาค้นคว้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	3. การอภิปรายกลุ่มย่อย / กลุ่มใหญ่	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
	4. คู่มือทัศน	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
1.2 สภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดสงขลา	1. การอภิปรายกลุ่มใหญ่ / กลุ่มย่อย	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
	2. การตั้งคำถาม	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
	3. กระบวนการกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
1.3 บุคคลสำคัญในท้องถิ่น	1. การศึกษาค้นคว้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	2. การระดมสมองโดยใช้เทคนิค Mind mapping	0	+1	+1	+1	+1	4	5	0.8
	3. การอภิปรายกลุ่มย่อย / กลุ่มใหญ่	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
1.4 วิสัยทัศน์และปัญหาสำคัญของจังหวัดสงขลา	1. การอภิปรายกลุ่มย่อย / ใหญ่	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
	2. กระบวนการกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	3. กระบวนการทางประวัติศาสตร์ 5 ชั้น	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
เรื่องที่ 2 ดึงแถวถนนนครนอก นครใน 2.1 กฎ กติกา มารยาทที่เหมาะสม	1. การอภิปรายกลุ่มย่อย/กลุ่มใหญ่	+1	+1	0	0	+1	3	5	0.6
	2. กระบวนการกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
2.2 รู้จักดึงแถวถนนนครนอก นครใน	1. การตั้งคำถาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	2. ทัศนศึกษานอกสถานที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	3. คู่มือทัศน	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	4. การอภิปรายกลุ่มย่อย / กลุ่มใหญ่	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
	5. การระดมสมองโดยใช้เทคนิค Mind mapping	0	+1	+1	+1	+1	4	5	0.8
เรื่องที่ 3 วัฒนธรรมชาวสวนวชิร (วัดกลาง) 3.1 สิ่งที่น่าสนใจในวัดกลาง	1. การตั้งข้อสงสัย / คำถาม/การศึกษาค้นคว้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	2. การทัศนศึกษานอกสถานที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	3. การอภิปรายกลุ่มใหญ่ / กลุ่มย่อย	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
เรื่องที่ 4 กำแพงเมืองสงขลา 4.1 กำแพงเมืองสงขลา	1. การเล่นเกมสัจจอร์	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
	2. การเล่าประสบการณ์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	3. การเสวนา	+1	+1	0	0	+1	3	5	0.6
	4. การทัศนศึกษานอกสถานที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	5. บรรยายโดยวิทยากรท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	6. การวาดภาพระบายสี	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					ΣR	N	IOC
		1	2	3	4	5			
เรื่องที่ 5 พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสงขลา 5.1 เทียวไปในพิพิธภัณฑ	1. การตั้งคำถาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	2. กระบวนการกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	3. การศึกษาค้นคว้า	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
	4. การทัศนศึกษานอกสถานที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	5. การอภิปรายกลุ่มใหญ่ / กลุ่มย่อย	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
เรื่องที่ 6 โบราณสถานบนเขาตั้งกวน 6.1 มีอะไรบนเขาดังกวน	1. การตั้งคำถาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	2. การศึกษาค้นคว้า การสัมภาษณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	3. การอภิปรายกลุ่มย่อย / กลุ่มใหญ่	+1	+1	0	+1	+1	4	5	0.8
	4. การบรรยายโดยวิทยากรท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
เรื่องที่ 7 ป้อมปากน้ำแหลมทราย 7.1 ป้อมปากน้ำแหลมทราย	1. การเล่าประสบการณ์ตรงของนร.	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	2. กระบวนการกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
	3. กระบวนการทางประวัติศาสตร์ 5 ชั้น	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
	4. การทัศนศึกษานอกสถานที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1

5. ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ข้อสอบ / ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1.1									หน่วยการเรียนรู้ที่ 1.2									หน่วยการเรียนรู้ที่ 1.3								
	1	2	3	4	5	ΣR	N	IOC	1	2	3	4	5	ΣR	N	IOC	1	2	3	4	5	ΣR	N	IOC			
ข้อที่ 1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1			
ข้อที่ 2	0	+1	+1	+1	+1	4	5	0.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1			
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1			
ข้อที่ 4	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1			
ข้อที่ 5	+1	+1	+1	-1	+1	3	5	0.6	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8	+1	+1	+1	-1	+1	3	5	0.6			
ข้อที่ 6	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1			
ข้อที่ 7	0	+1	+1	0	+1	3	5	0.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8			
ข้อที่ 8	+1	+1	+1	-1	+1	3	5	0.6	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8			
ข้อที่ 9	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	-1	+1	3	5	0.6			
ข้อที่ 10	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1			

ข้อสอบ / ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1.4								หน่วยการเรียนรู้ที่ 2.1								หน่วยการเรียนรู้ที่ 2.2							
	1	2	3	4	5	Σ_R	N	IOC	1	2	3	4	5	Σ_R	N	IOC	1	2	3	4	5	Σ_R	N	IOC
ข้อที่ 1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
ข้อที่ 2	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 4	0	+1	+1	+1	+1	4	5	0.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 5	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 6	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
ข้อที่ 7	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 8	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 9	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	0	+1	+1	+1	+1	4	5	0.8
ข้อที่ 10	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8

ข้อสอบ / ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3.1								หน่วยการเรียนรู้ที่ 4.1								หน่วยการเรียนรู้ที่ 5.1							
	1	2	3	4	5	Σ_R	N	IOC	1	2	3	4	5	Σ_R	N	IOC	1	2	3	4	5	Σ_R	N	IOC
ข้อที่ 1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 2	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 4	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 5	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	-1	+1	3	5	0.6
ข้อที่ 6	0	+1	+1	0	+1	3	5	0.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 7	+1	+1	+1	-1	+1	3	5	0.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 8	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 9	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 10	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1

ข้อสอบ / ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6.1									หน่วยการเรียนรู้ที่ 7.1						
	1	2	3	4	5	Σ_R	N	IOC	1	2	3	4	5	Σ_R	N	IOC
ข้อที่ 1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 2	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 4	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 5	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 6	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 7	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 8	0	+1	+1	+1	+1	4	5	0.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1
ข้อที่ 9	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	0	+1	4	5	0.8
ข้อที่ 10	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	1

ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนก (r) ความยากง่ายและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

ข้อที่		หน่วยการเรียนรู้ที่										
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1
1	ยากง่าย	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.79	0.64	0.71	0.71	0.71	0.71
	r	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.43	0.43	0.29	0.57	0.29	0.29
2	ยากง่าย	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	1.00*	0.71	0.71	0.79	0.71
	r	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.00*	0.57	0.29	0.43	0.29
3	ยากง่าย	0.43	0.71	0.71	0.43	0.57	0.71	0.64	0.57	0.43	0.64	0.71
	r	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.43	0.29	0.29	0.43	0.57
4	ยากง่าย	0.71	0.71	0.21	0.57	0.86*	0.50	0.29	0.79	0.79	0.71	0.57
	r	0.29	0.29	0.43	0.29	0.00*	0.43	0.29	0.43	0.43	0.29	0.29
5	ยากง่าย	0.71	0.57	0.57	0.36	0.43	0.43	0.57	0.79	0.43	0.79	0.71
	r	0.29	0.29	0.29	0.43	0.29	0.29	0.29	0.43	0.29	0.43	0.57
6	ยากง่าย	0.57	0.43	0.57	1.00*	0.71	0.71	0.43	0.71	0.79	0.79	0.64
	r	0.29	0.29	0.29	0.00*	0.29	0.29	0.29	0.29	0.43	0.43	0.43
7	ยากง่าย	0.79	0.57	0.29	0.64	0.71	0.71	0.43	0.79	0.71	0.64	0.71
	r	0.43	0.29	0.29	0.43	0.29	0.29	0.29	0.43	0.29	0.43	0.29
8	ยากง่าย	0.71	0.79	0.57	0.43	0.57	0.29	0.64	0.71	0.71	0.71	0.57
	r	0.29	0.43	0.29	0.29	0.29	0.29	0.43	0.29	0.29	0.29	0.29
9	ยากง่าย	0.71	0.71	0.71	0.57	0.71	0.64	0.50	0.57	0.79	0.71	0.71
	r	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.43	0.43	0.57	0.43	0.29	0.29
10	ยากง่าย	0.71	0.71	0.71	0.21	0.71	0.71	0.57	0.79	0.57	0.36	0.64
	r	0.29	0.29	0.29	0.43	0.57	0.29	0.29	0.43	0.29	0.43	0.43
ความเชื่อมั่น		0.37	0.22	0.32	0.47	0.37	0.47	0.36	0.72	0.62	0.63	0.57

ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติ

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	7.32
2	3
3	8.57
4	2.44
5	2.82
6	3.26
7	8.62
8	2.77
9	8.62
10	2.77
11	5.55
12	3.68
13	1.88
14	4.88
15	2.26
16	2.03

ค่าความเชื่อมั่น = 0.99

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (N = 32)

นักเรียนคนที่	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	52	85
2	48	81
3	51	84
4	55	83
5	34	56
6	45	74
7	29	61
8	43	81
9	42	56
10	38	55
11	22	54
12	29	49
13	39	62
14	39	64
15	35	53
16	33	57
17	53	83
18	42	68
19	39	69
20	20	55
21	35	53
22	33	65
23	50	73
24	35	68
25	35	59
26	50	72
27	57	82
28	42	66

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน
29	59	86
30	36	56
31	55	81
32	36	57

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ด้านเจตคติ (N = 32)

นักเรียนคนที่	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	66	68
2	60	61
3	66	75
4	62	64
5	60	66
6	60	70
7	62	66
8	54	62
9	60	60
10	65	69
11	52	54
12	54	66
13	54	61
14	70	75
15	64	70
16	66	66
17	66	73
18	70	74
19	62	71
20	66	74
21	65	71
22	59	62
23	59	75
24	47	77
25	52	52
26	55	59
27	59	62
28	64	65

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ด้านเจตคติ (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน
29	67	74
30	70	78
31	70	73
32	54	74

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือสำหรับงานวิจัย

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม

โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในตำบลบ่อทราย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

กรณีศึกษา โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย)

คำชี้แจง

1. หลักสูตรท้องถิ่นที่ผู้วิจัยร่วมกับโรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) สร้างขึ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546
2. แบบตรวจสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัย ประกอบด้วย 2 ชุด ดังนี้
 - ชุดที่ 1 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในตำบลบ่อทราย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
 - ชุดที่ 2 ประกอบด้วย
 1. ความเหมาะสมของแผนการสอนกับหน่วยการเรียนรู้
 2. ความเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้
 3. ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 4. ความเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้กับกิจกรรมการเรียนรู้
 5. ความเหมาะสมของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

แบบประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

(ชุดที่ 1)

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งมีหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด 11 หน่วยการเรียนรู้
2. ให้ท่านเติมหมายเลขคะแนน ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งระดับคะแนน มี 5 ระดับ คือ

เหมาะสมมากที่สุด	ได้คะแนน	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ได้คะแนน	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ได้คะแนน	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ได้คะแนน	2	คะแนน
ไม่เหมาะสม	ได้คะแนน	1	คะแนน

3. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด 11 หน่วยคือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1.1	เรื่อง ประวัติความเป็นมาของจังหวัดสงขลา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1.2	เรื่อง สภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดสงขลา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1.3	เรื่อง บุคคลสำคัญในท้องถิ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1.4	เรื่อง วิสัยทัศน์และปัญหาสำคัญของจังหวัดสงขลา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2.1	เรื่อง กฎ กติกา มารยาทที่เหมาะสม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2.2	เรื่อง รู้จักเด็กแถวถนนนครนอก นครใน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3.1	เรื่อง สิ่งที่น่าสนใจในวัดมัชฌิมาวาสวรวิหาร(วัดกลาง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4.1	เรื่อง กำแพงเมืองสงขลา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5.1	เรื่อง เทียวไปในพิพิธภัณฑ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6.1	เรื่อง มีอะไรบนเขาดังกวน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7.1	เรื่อง ป้อมปากน้ำแหลมทราย

โปรดเพิ่มเติมในส่วนที่ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขในช่องเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงสำหรับผู้วิจัย

เรื่องที่ประเมิน	หน่วยการเรียนรู้ที่											ข้อเสนอแนะ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1		
3.8 ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะ และเจตคติไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน													
4. สื่อการเรียนการสอน (ใบงาน ใบความรู้ วัสดุอุปกรณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ)													
4.1 สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้													
4.2 เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน													
4.3 กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน													
4.4 สามารถจัดหาได้													
4.5 สามารถใช้ได้ง่ายและสะดวก													
4.6 จัดลำดับขั้นตอนในการทำงานได้เหมาะสม													
4.7 มีความชัดเจนในการอธิบายหรือการใช้ภาษา													
4.8 มีความเหมาะสมของเอกสารและคำอธิบาย													
5. การวัดและประเมินผล													
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง)													
5.2 เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน													
5.3 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลหลาย ๆ วิธี													
5.4 เสนอแนะวิธีการวัดผลไว้ชัดเจน													
5.5 เสนอเกณฑ์การประเมินผลไว้ชัดเจน													
5.6 เสนอแนะตัวอย่างเครื่องมือการวัดผลไว้ชัดเจน													
5.7 มีความสอดคล้องของวิธีการวัดผล เกณฑ์การประเมินผลและตัวอย่างเครื่องมือ													

ดัดแปลงมาจาก จารุณี สืบสังข์, 2534 : 97-98 (อ้างถึงใน วิลาวลัย มีพัฒน์ , 2546)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบ

(

)

.../.../.....

แบบประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
(ชุดที่ 2)

คำชี้แจง

1. ให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่ามีความเหมาะสมของ
 1. แผนการสอนกับหน่วยการเรียนรู้
 2. หน่วยการเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้
 3. สาระการเรียนรู้กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 4. หน่วยการเรียนรู้กับกิจกรรมการเรียนรู้
 5. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
2. ในการแสดงความคิดเห็น มีน้ำหนักการประเมินดังนี้

+1	หมายถึง <u>แน่ใจว่ามีความเหมาะสม</u>	ตามที่กำหนดจริง
0	หมายถึง <u>ไม่แน่ใจว่ามีความเหมาะสม</u>	ตามที่กำหนดจริง
-1	หมายถึง <u>แน่ใจว่าไม่มีความเหมาะสม</u>	ตามที่กำหนดจริง
3. กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง “ความคิดเห็น” ตามระดับความคิดเห็นของท่าน และกรุณาเขียนข้อเสนอแนะในการแก้ไข ไว้ในช่องเสนอแนะ

2. ความเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้

เรื่องที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	การแบ่งเป็นสาระการเรียนรู้	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1.	1.1 ประวัติความเป็นมาของจังหวัดสงขลา	ประวัติความเป็นมาของจังหวัดสงขลา				
	1.2 สภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดสงขลา	สภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดสงขลา				
	1.3 บุคคลสำคัญในท้องถิ่น	บุคคลสำคัญในท้องถิ่น				
	1.4 วิสัยทัศน์และปัญหาสำคัญของจังหวัดสงขลา	วิสัยทัศน์และปัญหาสำคัญของจังหวัดสงขลา				
2.	2.1 กฎ กติกา มารยาทที่เหมาะสม	ข้อควรปฏิบัติในการเข้าชมบริเวณโบราณสถานสำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไป				
	2.2 รู้จักศึกษาดูงานนนครนอกนครใน	1. สภาพทั่วไป				
		2. ประวัติความเป็นมา				
		3. วิถีชีวิตในอดีตและปัจจุบัน				
4. สาเหตุของความเสื่อมโทรม						
3.	3.1 สิ่งที่น่าสนใจในวัดกลาง	1. ประวัติความเป็นมา				
		2. สภาพทั่วไป				
		3. โบราณสถานที่สำคัญ				
		4. แนวทางการอนุรักษ์				
4.	4.1 กำแพงเมืองสงขลา	1. ประวัติความเป็นมาและความสำคัญ				
		2. สภาพโดยทั่วไป				
		3. สาเหตุของความเสื่อมโทรม				
		4. แนวทางการอนุรักษ์				
5.	5.1 เทียวไปในพิพิธภัณฑ์	1. ประวัติความเป็นมาและความสำคัญ				
		2. สภาพโดยทั่วไป				
		3. รายละเอียดของห้องต่าง ๆ				
		4. แนวทางการอนุรักษ์และข้อควรปฏิบัติ				
		5. ความสำคัญของยุคและสมัย ในประวัติศาสตร์				

3. ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1.1 ประวัติความเป็นมาของจังหวัดสงขลา	ประวัติของจังหวัดสงขลา	1. อธิบายความเป็นมาของจังหวัดสงขลาได้				
		2. บอกความสำคัญของจังหวัดสงขลาได้				
		3. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนสงขลาในอดีตกับปัจจุบันได้				
1.2 สภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดสงขลา	สภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดสงขลา	1. บอกสภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดสงขลาได้				
		2. เปรียบเทียบสภาพการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดสงขลาได้				
		3. เห็นคุณค่าของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดสงขลา				
1.3 บุคคลสำคัญในท้องถิ่น	บุคคลสำคัญในท้องถิ่น	1. บอกชื่อ ประวัติโดยย่อของบุคคลสำคัญในท้องถิ่นได้				
		2. บอกเกียรติคุณของบุคคลสำคัญในท้องถิ่นได้				
		3. สามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้				
1.4 วิสัยทัศน์และปัญหาสำคัญของจังหวัดสงขลา	วิสัยทัศน์และปัญหาสำคัญของจังหวัดสงขลา	1. อธิบายวิสัยทัศน์ของจังหวัดสงขลาได้				
		2. บอกสภาพปัญหาของจังหวัดสงขลาได้				
		3. เสนอแนะแนวทางวิธีการแก้ไขปัญหาของจังหวัดสงขลาได้				

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2.1 กฏ กติกา มารยาทที่เหมาะสม	ข้อควรปฏิบัติในการเข้าชม บริเวณ โบราณสถานสำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไป	1. นักเรียนบอกข้อควรปฏิบัติในการเข้าเยี่ยมชม บริเวณ โบราณสถาน และ โบราณวัตถุ				
		2. นักเรียนปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการเข้าชมแหล่ง โบราณสถานและ โบราณวัตถุ				
2.2 รู้จักศึกษาดูงานนครนอก นครใน	1. สภาพทั่วไป	1. บอกสภาพทั่วไปและประวัติความเป็นมา				
	2. ประวัตความเป็นมา	1. บอกสภาพทั่วไปและประวัติความเป็นมา				
	3. วิถีชีวิตในอดีตและปัจจุบัน	2. อธิบายวิถีชีวิตในอดีตและปัจจุบันได้				
		3. เปรียบเทียบวิถีชีวิตในอดีตและปัจจุบันของชุมชนบริเวณศึกษาดูงานนอก นครในได้				
		4. บอกความสำคัญของการดำรงชีพจากอดีตจนถึงปัจจุบันได้				
	5. บอกผลดีผลเสียของการพัฒนาที่มีผลต่อย่านศึกษาดูงานนอก นครใน					
4. สาเหตุของความเสื่อมโทรม	6. บอกผลดีผลเสียของการพัฒนาที่มีผลต่อย่านศึกษาดูงานนอก นครใน					
3.1 สิ่งที่น่าสนใจในวัดกลาง	1. ประวัตความเป็นมา	1. อธิบายประวัติความเป็นมาของวัดมัชฌิมาวาสสงฆาได้				
		2. บอกความสำคัญของวัดได้				
	2. สภาพทั่วไป	3. บอกสภาพทั่วไปของวัดได้				
	3. โบราณสถานที่สำคัญ	4. บอกความสำคัญของโบราณสถานของวัดได้				
	4. แนวทางการอนุรักษ์	5. นักเรียนสามารถปฏิบัติให้เหมาะสมในการเข้าชมโบราณสถานได้				

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
4.1 กำแพงเมือง สงขลา	1. ประวัติความเป็น มาและความสำคัญ	1. อธิบายประวัติความเป็นมาของ กำแพงเมืองสงขลาได้				
		2. บอกความสำคัญของกำแพงเมือง สงขลาได้				
	2. สภาพโดยทั่วไป	3. อธิบายสภาพโดยทั่วไปของกำแพง เมืองสงขลาได้				
	3. สาเหตุของความ เสื่อมโทรม	4. สรุปสาเหตุของความเสื่อมโทรม ของกำแพงเมืองสงขลาได้				
	4. แนวทางการ อนุรักษ์	5. เสนอแนะแนวทางในการอนุรักษ์ กำแพงเมืองสงขลาได้				
5.1 เทียวไปใน พิพิธภัณฑ	1. ประวัติความเป็น มาและความสำคัญ	1. บอกประวัติความเป็นมาและความ สำคัญของพิพิธภัณฑได้				
	2. สภาพโดยทั่วไป	2. บอกลักษณะที่ตั้งและอาณาเขตของ พิพิธภัณฑได้				
	3. รายละเอียดของ ห้องต่าง ๆ	3. บอกความสำคัญและรายละเอียด ของห้องต่าง ๆ ในพิพิธภัณฑได้				
	4. แนวทางการ อนุรักษ์และข้อปฏิบัติ	4. ปฏิบัติตนในการเข้าชมได้อย่าง เหมาะสม				
	5. ความสำคัญของยุค และสมัย ประวัติ ศาสตร์	5. เปรียบเทียบเหตุการณ์จากโบราณ วัตถุในพิพิธภัณฑกับการนับเวลาและ ศักราชได้				
6.1 มีอะไรบนเขา ดังกวน	1. ที่ตั้งและอาณาเขต	1. บอกลักษณะที่ตั้งและอาณาเขตของ เขาดังกวนได้				
	2. สภาพแวดล้อม โดยรอบเขาดังกวน	2. อธิบายสภาพแวดล้อมโดยรอบเขา ดังกวนได้				
	2. สภาพแวดล้อม	3. เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมในอดีต และปัจจุบันบริเวณเขาดังกวนได้				
	3. สิ่งปลูกสร้างและ โบราณสถานบนเขา ดังกวน	4. บอกและอธิบายความเป็นมาและ ความสำคัญของสิ่งปลูกสร้างบนเขาดังกวน ได้				
	4. ประเพณีและพิธี กรรมที่เกี่ยวกับ โบราณสถานบนเขา ดังกวน	5. บอกประเพณีและพิธีกรรมที่เกี่ยว กับโบราณสถานบนเขาดังกวนได้				

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
6.1 มีอะไรบนเขาดังกวาง	5. แนวทางการอนุรักษ์สิ่งปลูกสร้างและโบราณสถานบนเขาดังกวาง	6. บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของแหล่งโบราณสถานที่อยู่บนเขาดังกวางได้				
7.1 ป้อมปากน้ำแหลมทราย	1. ประวัติความเป็นมาและความสำคัญ	1. อธิบายประวัติความเป็นมาของป้อมปากน้ำแหลมทรายได้				
		2. บอกความสำคัญของป้อมปากน้ำแหลมทรายได้				
	2. สภาพโดยทั่วไป	3. อธิบายสภาพโดยทั่วไปของป้อมปากน้ำแหลมทรายได้				
	3. สาเหตุของความเสื่อมโทรม	4. สรุปสาเหตุของความเสื่อมโทรมของป้อมปากน้ำแหลมทรายได้				
	4. แนวทางการอนุรักษ์	5. เสนอแนวทางในการอนุรักษ์ป้อมปากน้ำแหลมทรายได้				

4. ความเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้กับกิจกรรมการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
เรื่องที่ 1 จังหวัดของเรา 1.1 ประวัติความเป็นมาของจังหวัดสงขลา	1. การตั้งคำถาม				
	2. การศึกษาค้นคว้า				
	3. การอภิปรายกลุ่มย่อย / กลุ่มใหญ่				
	4. คู่มือทัศน				
1.2 สภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดสงขลา	1. การอภิปรายกลุ่มใหญ่ / กลุ่มย่อย				
	2. การตั้งคำถาม				
	3. กระบวนการกลุ่ม				
1.3 บุคคลสำคัญในท้องถิ่น	1. การศึกษาค้นคว้า				
	2. การระดมสมองโดยใช้เทคนิค Mind mapping				
	3. การอภิปรายกลุ่มย่อย / กลุ่มใหญ่				
1.4 วิสัยทัศน์และปัญหาสำคัญของจังหวัดสงขลา	1. การอภิปรายกลุ่มย่อย / ใหญ่				
	2. กระบวนการกลุ่ม				
	3. กระบวนการทางประวัติศาสตร์ 5 ชั้น				

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
เรื่องที่ 2 ดึกแถวถนนนครนอก นครใน 2.1 กฎ กติกา มารยาทที่เหมาะสม	1. การอภิปรายกลุ่มย่อย/กลุ่มใหญ่				
	2. กระบวนการกลุ่ม				
2.2 รู้จักดึกแถวถนนนครนอก นครใน	1. การตั้งคำถาม				
	2. ทำศนศึกษาออกสถานที่				
	3. คู่มือทัศน				
	4. การอภิปรายกลุ่มย่อย / กลุ่มใหญ่				
	5. การระดมสมองโดยใช้เทคนิค Mind mapping				
เรื่องที่ 3 วัดมณีนิมมาวาสวิหาร (วัดกลาง) 3.1 สิ่งที่น่าสนใจในวัดกลาง	1. การตั้งข้อสงสัย / คำถาม/การศึกษาค้นคว้า				
	2. การทำศนศึกษาออกสถานที่				
	3. การอภิปรายกลุ่มใหญ่ / กลุ่มย่อย				
เรื่องที่ 4 กำแพงเมืองสงขลา 4.1 กำแพงเมืองสงขลา	1. การเล่นเกมสัจจอร์				
	2. การเล่าประสบการณ์ของนักเรียน				
	3. การเสวนา				
	4.การทำศนศึกษาออกสถานที่				
	5. บรรยายโดยวิทยากรท้องถิ่น				
	6. การวาดภาพระบายสี				
เรื่องที่ 5 พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสงขลา 5.1 เทียวไปในพิพิธภัณฑ	1. การตั้งคำถาม				
	2. กระบวนการกลุ่ม				
	3. การศึกษาค้นคว้า				
	4. การทำศนศึกษาออกสถานที่				
	5. การอภิปรายกลุ่มใหญ่ / กลุ่มย่อย				
เรื่องที่ 6 โบราณสถานบนเขาตั้งกวน 6.1 มีอะไรบนเขาตั้งกวน	1. การตั้งคำถาม				
	2. การศึกษาค้นคว้า การสัมภาษณ์				
	3. การอภิปรายกลุ่มย่อย / กลุ่มใหญ่				
	4. การบรรยายโดยวิทยากรท้องถิ่น				
เรื่องที่ 7 ป้อมปากน้ำแหลมทราย 7.1 ป้อมปากน้ำแหลมทราย	1. การเล่าประสบการณ์ตรงของนร.				
	2. กระบวนการกลุ่ม				
	3. กระบวนการทางประวัติศาสตร์ 5 ชั้น				
	4. การทำศนศึกษาออกสถานที่				

5. ความเหมาะสมของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1.1 ประวัติ ความเป็นมา ของจังหวัด สงขลา	1. อธิบายความเป็นมา ของจังหวัดสงขลาได้	“เมืองสงขลาปรากฏหลักฐานครั้งแรก ในบันทึกนักเดินเรือ และพ่อค้าชาว อาหรับ-เปอร์เซีย ในระหว่าง พ.ศ. 1993-2093 ในนามเมือง “ซิงกอร่า” 1. จากข้อความข้างต้น พ.ศ. 1993 อยู่ในพุทธศตวรรษใด ก. 18 ข. 19 ค. 20 ง. 21				
		2. เมืองสงขลาที่ปรากฏตามข้อความ ตั้งเมืองอยู่ในบริเวณใด ก. เขาแดง ข. บ่อยาง ค. แหลมสน ง. สทิงพระ				
		3. ความล้อมของเมืองสงขลา บริเวณเขาแดง คือข้อใด ก. โจรสลัดคุกคาม ข. เป็นกบฏ อยุธยาจึงส่งกำลัง มาปราบปราม ค. แย่งชิงอำนาจกัน ง. เป็นเมืองขึ้นของเมืองข้าง เคียง				
		6. บุคคลใดเป็นเจ้าเมืองสงขลา และ ต้นตระกูล ณ สงขลา ก. เหยี่ยง แซ่เฮ่า ข. บุญห่วย ณ สงขลา ค. เถียนจง ณ สงขลา ง. บุญตั้ง ณ สงขลา				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1.1 ประวัติ ความเป็นมา ของจังหวัด สงขลา	1. อธิบายความเป็นมา ของจังหวัดสงขลาได้	9. กรมหลวงลพบุรีราเมศวร์ดำรง ตำแหน่ง สมุหเทศาภิบาลและ อุปราชภาคใต้ประจําณฑลใด ก. ภูเก็ต ข. สงขลา ค. พัทลุง ง. นครศรีธรรมราช				
		10. สงขลาได้ยกฐานะเป็นจังหวัดใน รัชกาลใด ก. รัชกาลที่ 5 ข. รัชกาลที่ 6 ค. รัชกาลที่ 7 ง. รัชกาลที่ 9				
	2. บอกความสำคัญของ จังหวัดสงขลาได้	4. เมืองสงขลาบริเวณเขาแดงมีความ เจริญในด้านใด ก. การประมง ข. การท่องเที่ยว ค. การคมนาคมขนส่ง ง. การค้าขายกับต่างประเทศ				
		7. ประเทศไทยมีการปฏิรูปการปก ครองมาเป็นอย่างปัจจุบันตั้งแต่ รัชกาลใด ก. รัชกาลที่ 5 ข. รัชกาลที่ 6 ค. รัชกาลที่ 7 ง. รัชกาลที่ 9				
	3. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงวิถี ชีวิตของคนสงขลาในอดีต กับปัจจุบันได้	5. เสาหลักเมืองสงขลาปัจจุบันตั้งอยู่ บริเวณใด ก. ถนนนครใน ข. ถนนนครนอก ค. ถนนนางงาม ง. ถนนไทรบุรี				
		8. ชื่อใด ไม่ใช่ ชื่อถนนในเมือง สงขลาในปัจจุบัน ก. พัทลุง ข. ตะกั่วป่า ค. ยะหริ่ง ง. สายบุรี				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1.2 สภาพ ทาง ภูมิศาสตร์ ของจังหวัด สงขลา	1. บอกสภาพทาง ภูมิศาสตร์ของจังหวัด สงขลาได้	1. สงขลาตั้งอยู่ในภาคใดของ ประเทศไทย ก. ภาคกลาง ข. ภาคใต้ ค. ภาคตะวันออก ง. ภาคตะวันตก				
		2. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับอาณาเขต ของจังหวัดสงขลา ก. ทิศเหนือติดต่อกับจังหวัด นครศรีธรรมราช ข. ทิศตะวันออกติดต่อกับอ่าว ไทย ค. ทิศใต้ติดต่อกับประเทศ มาเลเซีย ง. ทิศตะวันตกติดต่อกับทะเล อันดามัน				
		3. ข้อใดเป็นลักษณะภูมิอากาศของ จังหวัดสงขลา ก. มรสุมเมืองร้อน ข. มรสุมเมืองหนาว ค. มรสุมฤดูฝน ง. มรสุมตลอดปี				
		4. ปัญหาชายฝั่งทะเลที่ส่งผลกระทบต่อสงขลาในปัจจุบันคือข้อใด ก. แผ่นดินงอก ข. แผ่นดินถูกกัดเซาะ ค. ทะเลตื้นเขิน ง. น้ำขึ้นน้ำลง ไม่ปกติ				
		7. อำเภอใดของจังหวัดสงขลาที่ไม่มี พื้นที่ติดทะเลสาบสงขลา ก. อำเภอรัตภูมิ ข. อำเภอระโนด ค. อำเภอสทิงพระ ง. อำเภอเมืองสงขลา				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1.2 สภาพ ทาง ภูมิศาสตร์ ของจังหวัด สงขลา	2. เปรียบเทียบสภาพการ เปลี่ยนแปลงทาง ภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการ ดำเนินชีวิตของคนใน จังหวัดสงขลาได้	5. จากสภาพที่ตั้งของจังหวัดสงขลา น่าจะเหมาะกับการประกอบ อาชีพใด ก. การทำสวน ข. การทำไร่ ค. การประมง ง. การเลี้ยงสัตว์				
		6. สะพานหินคูลานนท์ เปลี่ยน แปลงการดำเนินชีวิตของคนใน พื้นที่ใดมากที่สุด ก. ตำบลหัวเขา ข. ตำบลเกาะขอม ค. ตำบลพะวง ง. ตำบลบ่อยาง				
		8. ข้อใด <u>ไม่</u> เป็น เครื่องมือจับปลา ของชาวประมง ก. อวน ข. แห ค. โพงพาง ง. กระชัง				
	3. เห็นคุณค่าของการ เปลี่ยนแปลงและการ พัฒนาทางภูมิศาสตร์ของ จังหวัดสงขลา	9. เพราะเหตุใด ลมบก-ลมทะเล จึง มีอิทธิพลต่อชาวประมงใน ปัจจุบันน้อย ก. ลมเปลี่ยนทิศทาง ข. คนทำอาชีพประมงน้อยลง ค. ทรัพยากรสัตว์น้ำมีน้อย ง. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาก ขึ้น				
			10. โครงการท่อก๊าซไทย – มาเลเซีย จะส่งผลกระทบต่อการดำเนิน ชีวิตของคนในอำเภอใดมากที่สุด ก. อำเภอเทพา ข. อำเภอรัตภูมิ ค. อำเภอจะนะ ง. อำเภอเมืองสงขลา			

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1.3 บุคคล สำคัญในท้องถิ่น	1. บอกชื่อ ประวัติโดยย่อ ของบุคคลสำคัญในท้องถิ่นได้	2. ปัจจุบัน พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ดำรงตำแหน่งใด ก. องคมนตรี ข. รัฐมนตรี ค. นายกรัฐมนตรี ง. ประธานองคมนตรี				
		3. บ้านเกิดของพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ปัจจุบันคือชื่อใด ก. บ้านศรีธา ข. โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ ค. พิพิธภัณฑ์พระรามองค์ ง. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ สงขลา				
		4. พระตำหนักเขาน้อย สร้างในสมัยผู้ใดเป็นเจ้าเมืองสงขลา ก. เจ้าพระยามราช ข. หลวงสุวรรณคีรีสมบัติ ค. หลวงอรอดวิภาคไพศาล ง. กรมหลวงลพบุรีราเมศวร์				
		6. เราจะไปสักการะพระอนุสาวรีย์ของสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมหลวงลพบุรีราเมศวร์ได้ที่ใด ก. บริเวณเขาน้อย ข. บริเวณสวนสองทะเล ค. บริเวณโรงพยาบาลสงขลา ง. บริเวณหน้าศาลจังหวัด สงขลา				
		7. พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรีคนที่เท่าไร ก. 16 ข. 17 ค. 18 ง. 19				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1.3 บุคคล สำคัญในท้องถิ่น	1. บอกชื่อ ประวัติโดยย่อ ของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น ได้	10. สมุหเทศาภิบาลและอุปราชภาค ใต้ประจำมณฑลนครศรีธรรม ราช คือใคร ก. เจ้าพระยามรราช ข. กรมหลวงลพบุรีราเมศวร์ ค. หลวงสุวรรณคีรีสมบัติ ง. หลวงอรรถวิภาคไพศาล				
	2. บอกเกียรติคุณของ บุคคลสำคัญในท้องถิ่นได้	5. ปัจจุบันพระตำหนักเขาน้อย ใช้ ประโยชน์ในด้านใด ก. เป็นสถานที่ท่องเที่ยวของ จังหวัดสงขลา ข. เป็นที่พักของแขกเมืองที่มา จังหวัดสงขลา ค. เป็นที่พักของผู้ว่าราชการ จังหวัดสงขลา ง. ไม่มีข้อถูก				
		8. มุขนิธิพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ได้ก่อตั้งขึ้นมาเพื่อจุดประสงค์ใน ข้อใด ก. พัฒนาจังหวัด ข. ให้ทุนการศึกษา ค. บรรเทาสาธารณภัย ง. พัฒนาเทคโนโลยี				
		9. ถนนลพบุรีราเมศวร์ เชื่อมต่อ ระหว่างอำเภอใด ก. เมืองสงขลา กับ ระโนด ข. จะนะ กับ นาทม่อม ค. หาดใหญ่ กับ เมืองสงขลา ง. เทพา กับ นาทวี				
3. สามารถนำไปใช้เป็น แบบอย่างเพื่อเป็นแนวทาง ปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ได้	1. พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ได้รับ การยกย่องเป็นบุคคลตัวอย่างใน ด้านใดมากที่สุด ก. ความรับผิดชอบ ข. ความซื่อสัตย์ ค. ความกล้าหาญ ง. ความอดทน					

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1.4 วิสัยทัศน์ และปัญหา สำคัญของ จังหวัด สงขลา	1. อธิบายวิสัยทัศน์ของ จังหวัดสงขลาได้	2. “การจัดบ้านเมืองให้น่าอยู่” จะ เป็นผลดีในการพัฒนาจังหวัด สงขลาในด้านใด ก. ด้านเศรษฐกิจ ข. ด้านการท่องเที่ยว ค. ด้านสารสนเทศ ง. ด้านการเมืองการปกครอง				
		5. เทศบาลนครสงขลากำหนดวิสัย ทัศน์ให้พื้นที่ของแหลมสมิหลามี ความสำคัญในลักษณะใด ก. ห้องนอนของภาคใต้ ข. สนามกีฬาของภาคใต้ ค. ห้องครัวของภาคใต้ ง. ห้องรับแขกของภาคใต้				
		7. ค่านิยมเด่นจังหวัดสงขลาที่ เชื่อมติดต่อกับประเทศมาเลเซีย แห่งใหม่อยู่ในอำเภอใด ก. อำเภอเมือง ข. อำเภอสะเดา ค. อำเภอนาทวี ง. อำเภอสะบ้าย้อย				
		8. กิจกรรมใด ไม่ใช่ แผนการส่งเสริม การท่องเที่ยวของจังหวัด สงขลา ก. การแข่งขันวอลเลย์บอลชาย หาด ข. งานประเพณีแข่งโพนลาก พระ ค. งานประเพณีลากพระและ ตักบาตรเทโว ง. งานเทศกาลอาหารทะเลและ อาหารพื้นบ้าน				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1.4 วิสัยทัศน์ และปัญหา สำคัญของ จังหวัด สงขลา	1. อธิบายวิสัยทัศน์ของ จังหวัดสงขลาได้	9. ข้อใดไม่สัมพันธ์กับ ข้อความที่ว่า “สงขลา เมืองน่าอยู่ เมืองน่า เที่ยว” ก. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ข. เมืองมีสภาพแวดล้อมที่ดี ค. มีความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน ง. มีผู้นำที่ดี มีโลกทัศน์กว้าง ไกล				
1.4 วิสัยทัศน์ และปัญหา สำคัญของ จังหวัด สงขลา	2. บอกสภาพปัญหาของ จังหวัดสงขลาได้	1. ปัญหาการดำเนินงานของทะเลสาบ สงขลา เกิดจากปัญหาใดมากที่สุด ก. การจัดวางเครื่องมือประมง ข. ประชาชนบุกรุกพื้นที่มาก ขึ้น ค. ปริมาณน้ำดิบที่ไหลลงทะเล ลดน้อยลง ง. ตั๋วน้ำในทะเลสาบลด ปริมาณลง				
		3. ข้อใดเป็นผลเสียมากที่สุดอัน เนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมในสังคม ก. ประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิม ถูกละเลย ข. คนในสังคมขาดความเอื้อ เพื่อเอื้อแก่ ค. สังคมเกษตรกรรมจะเปลี่ยน แปลงเป็นสังคมอุตสาหกรรม กรรม ง. ค่านิยมในสังคมไทยจะ เปลี่ยนแปลงไป				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1.4 วิสัยทัศน์ และปัญหา สำคัญของ จังหวัด สงขลา	2. บอกสภาพปัญหาของ จังหวัดสงขลาได้	4. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่สุดที่ทำให้ปริมาณสัตว์น้ำลดลง ก. การทำประมงผิดกฎหมาย ข. ชาวประมงมีมากขึ้น ค. ป่าชายเลนถูกทำลาย ง. ต่างชาติลักลอบมาจับสัตว์น้ำ				
	3. เสนอแนะแนวทางวิธี การแก้ไขปัญหาของ จังหวัดสงขลาได้	6. นักเรียนจะเป็นเจ้าของบ้านที่ดี เพื่อต้อนรับนักท่องเที่ยวที่มา จังหวัดสงขลาอย่างไร ก. แนะนำสถานที่แก่นักท่องเที่ยว ข. ดูแลรักษาสถานที่ท่องเที่ยว ให้สะอาด ค. แสดงกิริยามารยาทที่ดีแก่นักท่องเที่ยว ง. ถูกทุกข้อ				
		10. การขุดลอกคลองลำโรง มีวัตถุประสงค์ข้อใด ก. ใช้เป็นเส้นทางคมนาคม ข. แก้ปัญหาคลองตื้นเขิน ค. ป้องกันการบุกรุก ง. ปรับปรุงภูมิทัศน์				
2.1 กฎ กติกา มารยาทที่ เหมาะสม	1. นักเรียนบอกข้อควร ปฏิบัติตนในการเข้าเยี่ยมชม บริเวณโบราณสถาน และโบราณวัตถุ	1. ข้อใดไม่ใช่ สาเหตุที่ทำให้แหล่ง เรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์เกิดการ เสื่อมโทรม ก. มลพิษทางเสียง ข. การลักลอบ ขโมยชิ้นส่วน โบราณ ค. การปีนป่ายหรือหยิบจับชิ้น ส่วนโบราณ ง. การตัดถนนผ่านตัวแหล่ง เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2.1 กฎ กติกา มารยาทที่ เหมาะสม	1. นักเรียนบอกข้อควร ปฏิบัติตนในการเข้าเยี่ยม ชม บริเวณโบราณสถาน และ โบราณวัตถุ	2. ข้อใดเป็นสาเหตุของการเสื่อม โทรมของโบราณสถานที่เกิดจาก การท่องเที่ยวมากที่สุด ก. ทิ้งขยะไว้บริเวณโบราณ สถาน ข. ปีนป่ายโบราณสถานเพื่อ การถ่ายภาพ ค. หยิบจับชิ้นส่วนโบราณ สถานออกไปจากเดิม ง. สัมผัส หยิบจับชิ้นส่วน โบราณสถานจนเกิดความ เสียหาย				
		3. การอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ประเภทแหล่งศิลป กรรมโบราณสถาน ข้อใดสำคัญ ที่สุด ก. การรักษาความสะอาด ข. จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ ค. การบูรณะปฏิสังขรณ์อย่าง ถูกวิธี ง. มีจิตสำนึกในการท่องเที่ยว และเรียนรู้อย่างถูกวิธี				
		9. ข้อใด ไม่ใช่ สาเหตุของความ เสื่อมโทรมโดยธรรมชาติของ กำแพงเมือง ก. ฝนตก ข. การสร้างอาคารบริเวณใกล้ เคียง ค. แสงแดด ง. ดินไม้และรากไม้				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2.1 กฎ กติกามารยาทที่ เหมาะสม	2.ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในการเข้าชมแหล่งโบราณสถานและโบราณวัตถุ	4. การเตรียมตัวในการเข้าศึกษาคณะ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่ ดีที่สุดคือข้อใด ก. เลือกเสื้อผ้าที่ใส่สบายและ สุภาพ ข. เลือกกล้องถ่ายรูปที่ถ่ายได้ ชัดเจน ค. ศึกษาข้อมูลของแหล่งเรียนรู้ ที่จะศึกษา ง. ชวนเพื่อน ๆ ที่มีใจรักไป เที่ยวด้วยกัน				
		5. ถ้านักเรียนพบว่าผู้กำลังทำให้ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เสียหาย นักเรียนจะทำอย่างไร ก. บอกให้คุณครูทราบ ข. แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ ค. เข้าไปเตือนด้วยตนเอง ง. แจ้งยามหรือเจ้าหน้าที่ที่อยู่ ใกล้เคียงโดยเร็วที่สุด				
		6. การกระทำสิ่งใดถือว่าเป็นการ ทำลายโบราณสถาน ก. ถ่ายรูปเป็นที่ระลึก ข. วาดรูปบนกำแพงเมือง ค. บริจาคเงินเพื่อซ่อมแซม ง. ทำสิ่งของที่ระลึกเกี่ยวกับ โบราณสถาน				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2.1 กฎ กติกา มารยาทที่ เหมาะสม	2. นักเรียนปฏิบัติตนได้ อย่างเหมาะสมในการเข้า ชมแหล่งโบราณสถาน และ โบราณวัตถุ	7. ข้อใดเป็นการกระทำที่ถูกต้องใน การ รักษาแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ ก. เจนี่ชุดกระบอกปืนใหญ่ โบราณเพื่อหาเลขเด็ด ข. สรรามเอากระดาษทรายมาฉู กำแพงเมืองโบราณเพื่อทำ ความสะอาด ค. แสนเล่นให้ช่วยเก็บขยะ บริเวณกำแพงเมืองสงขลา อยู่เป็นประจำ ง. แอนดริวเล่นฟุตบอลบน สนามหญ้าในบริเวณป้อม ปากน้ำแหลมทราย				
		8. ในการเข้าไปศึกษาขังแหล่งเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์นักเรียนควรจะ ปฏิบัติดังต่อไปนี้ ยกเว้น ข้อใด ก. จัดเตรียมอุปกรณ์บันทึกข้อ มูลให้พร้อม ข. ไม่ควรแตะต้องหรือลูบคลำ วัตถุโบราณ ค. ตั้งใจสังเกตศึกษาหาความรู้ จากโบราณสถาน ง. เก็บชิ้นส่วนโบราณสถานที่ แตกหักไว้เป็นที่ระลึก				
		10. เพราะเหตุใด นักเรียนจึงต้องเรียน รู้ กฎ กติกา มารยาท ในการเข้า ชมแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ก. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย ในการเข้าชม ข. เพื่อรักษาแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ให้บุคคลรุ่น หลังได้ศึกษา ค. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการ ประพฤติตนที่ถูกต้อง ง. ถูกทุกข้อ				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2.2 รู้จักตึก แถวถนนนคร นอก – นคร ใน	1. บอกสภาพทั่วไปและ ประวัติความเป็นมาย่าน เมืองเก่าถนนนครนอก นครในได้	1. ตึกแถวบริเวณถนนนครนอก – นครใน สร้างขึ้นในราวปี พ.ศ. ไต ก. พ.ศ. 2465 ข. พ.ศ. 2470 ค. พ.ศ. 2495 ง. พ.ศ. 2500				
		2. ตึกแถวบริเวณถนนนครนอก – นครใน สร้างขึ้นในสมัยใด ก. กรุงธนบุรี ข. อยุธยาตอนปลาย ค. รัตนโกสินทร์ตอนต้น ง. รัตนโกสินทร์ตอนปลาย				
		3. รูปแบบสถาปัตยกรรมของตึก แถวถนนนครนอก – นครในเป็น แบบใด ก. ทรงไทย ข. แบบฝรั่งเศส ค. แบบอิสลาม ง. แบบชิโนโปรตุกีส				
		4. จุดเด่นของสถาปัตยกรรมตึกแถว ถนนนครนอก – นครใน คือจุดใด ก. ลวดลายปูนปั้นประดับที่ ขอบหน้าต่าง ข. เสาเป็นแบบทรงยุโรป ค. หลังคาหน้าจั่วแบบทรงไทย ง. ลวดลายปูนปั้นประดับที่ ขอบประตู				
		5. เหตุที่ได้ชื่อว่าถนนนครนอก – นครใน ใช้สิ่งใดเป็นตัวกำหนด ก. ทะล ข. ท่าเรือ ค. ประตูเมือง ง. กำแพงเมือง				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2.2 รู้จักศึก แถวถนนนคร นอก – นคร ใน	1. บอกสภาพทั่วไปและ ประวัติความเป็นมาย่าน เมืองเก่าถนนนครนอก นครใน ได้	6. หน่วยงานที่รับผิดชอบดูแล โบราณสถานและโบราณวัตถุคือ หน่วยงานใด ก. เทศบาล ข. พิพิธภัณฑ์ ค. กรมศิลปากร ง. องค์การบริหารส่วนตำบล				
	2. อธิบายวิถีชีวิตในอดีต และปัจจุบันได้	7. ปล่องควันบริเวณถนนนครนอก เกี่ยวข้องกับการผลิตสินค้าชนิด ใดในอดีต ก. กะปิ ข. ข้าวสาร ค. ปลาอบแห้ง ง. ข้าวเกรียบกุ้ง				
	3. เปรียบเทียบวิถีชีวิตใน อดีตและปัจจุบันของชุมชน บริเวณตึกแถวถนน นอก นครใน ได้ 6.บอกผลดีผลเสียของการ พัฒนาที่มีผลต่อย่านตึก แถวถนนนครนอก นคร ใน	8. ปัจจุบันตึกแถวถนนนครนอก นครในมีความเสื่อมโทรม อัน เนื่องมาจากสาเหตุใดมากที่สุด ก. อยู่ใกล้ทะเล ข. ขยะมูลฝอย ค. การเปลี่ยนแปลงเจ้าของเดิม ง. ขาดการดูแลเอาใจใส่จาก เทศบาล				
	4. บอกความสำคัญของ การค้าธงชีพ จากอดีตจนถึง ปัจจุบันได้	9. อาชีพของประชาชนในย่านถนน นครนอก นครใน ในปัจจุบันคือ ข้อใด ก. ค้าขาย ข. เลี้ยงสัตว์ ค. ข้าราชการ ง. การเกษตร				
	5. บอกผลดีผลเสียของ การพัฒนาที่มีผลต่อย่าน ตึกแถวถนนนครนอก นครใน	10. ในอดีตบริเวณตึกแถวถนนนอก – นครใน มีการประกอบอาชีพทำ ประมงกันมากเพราะเหตุใด ก. ทะเลมีปลาชุกชุม ข. มีท่าสำหรับจอดเรือประมง ค. บ้านของประชาชนส่วนมาก อยู่ริมทะเล ง. ถูกทุกข้อ				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
3.1 สิ่งที่น่าสนใจในวัดกลาง	1. อธิบายประวัติความเป็นมาของวัดมัชฌิมาวาสสงฆาได้	2. วัดมัชฌิมาวาส เดิมมีชื่อว่าอย่างไร ก. วัดโพธิ์ ข. วัดไทรงาม ค. วัดยายศรีจันทร์ ง. วัดสุวรรณคีรี				
		1. วัดมัชฌิมาวาสยกฐานะเป็นพระอารามหลวงชั้นตรีในสมัยรัชกาลใด ก. รัชกาลที่ 3 ข. รัชกาลที่ 4 ค. รัชกาลที่ 5 ง. รัชกาลที่ 6				
		3. พระอุโบสถวัดมัชฌิมาวาสจำลองส่วนมาจาก พระอุโบสถวัดใด ก. วัดเบญจมบพิตร ข. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ค. วัดพระศรีสรรเพชญ์ ง. วัดอรุณราชวราราม				
	2. บอกความสำคัญของวัดได้	4. สมัยโบราณวัดมัชฌิมาวาส เป็นสถานที่ประกอบพิธีหลวงในข้อใด ก. พิธีกษัตริย์ ข. พิธีฝังลูกนิมิต ค. พิธีองค์การแข่งน้ำ ง. พิธีถือน้ำพิพัฒน์สัตยา				
	3. บอกสภาพทั่วไปของวัดได้	8. ข้อใด ไม่ใช่ โบราณสถานในวัดมัชฌิมาวาส ก. ชุ่มประตู่ ข. หอระฆัง ค. พระอุโบสถ ง. หอพระไตรปิฎก				
		9. ภาพจิตรกรรมในพระอุโบสถเกี่ยวข้องกับเรื่องใด ก. พุทธประวัติ ข. ทศชาติของพระพุทธเจ้า ค. กุฎแห่งกรรม ง. ประวัติเมืองสงขลา				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
3.1 สิ่งที่น่าสนใจ ในวัด กลาง	3. บอกสภาพทั่วไปของ วัดได้	10. แพทย์สาขาใดมีความสัมพันธ์กับ ศาลาฤาษี ก. อายุรแพทย์ ข. กุมารแพทย์ ค. แพทย์แผนไทย ง. ทันตแพทย์				
	4. บอกความสำคัญของ โบราณสถานของวัดได้	5. วัดมณีมาวาสเด่นในเรื่องศิลป กรรมแบบใด ก. จิตรกรรม ข. วรรณกรรม ค. ประติมากรรม ง. สถาปัตยกรรม				
	5. นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตนให้เหมาะสมในการเข้า ชมโบราณสถานได้	6. พิพิธภัณฑวัดมณีมาวาส เปิดให้ ประชาชนเข้าชมครั้งแรกเมื่อวัน สำคัญวันใด ก. วันวิสาขบูชา ข. วันเข้าพรรษา ค. วันมาฆบูชา ง. วันอาสาฬหบูชา				
		7. พิพิธภัณฑวัดมณีมาวาสมี ชื่อทาง ราชการตามมาตรา 25 แห่งพรบ. โบราณสถาน ว่าอย่างไร ก. พิพิธภัณฑพระราชสีลสังวร ข. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สงขลา ค. พิพิธภัณฑพระราชสีลสังวร วัดมณีมาวาสสงขลา ง. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ภัทรศิลา มณีมาวาสสงขลา				
4.1 กำแพง เมืองสงขลา	1. อธิบายประวัติความเป็นมาของกำแพงเมือง สงขลาได้	1. กำแพงเมืองสงขลาสร้างขึ้นใน สมัยใด ก. รัชกาลที่ 1 ข. รัชกาลที่ 2 ค. รัชกาลที่ 3 ง. รัชกาลที่ 4				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
4.1 กำแพง เมืองสงขลา	1. อธิบายประวัติความเป็นมาของกำแพงเมืองสงขลาได้	2. ข้อใด ไม่ใช่ ชื่อของป้อมเมืองสงขลา ก. ป้อมไพร่พินาส ข. ป้อมบูรพาภิบาล ค. ป้อมพิฆาตข้าศึก ง. ป้อมรักษาทองแดง				
		3. เงินทุนที่สร้างกำแพงเมืองสงขลาได้มาอย่างไร ก. เก็บส่วย ข. ประชาชนบริจาค ค. เงินทุนจากเจ้าเมืองสงขลา ง. พระราชทานยกเว้นภาษีอากร				
		4. กำแพงเมืองในอดีตมีจำนวนป้อมและประตูจำนวนเท่าใด ก. 7 ป้อม 8 ประตู ข. 8 ป้อม 10 ประตู ค. 10 ป้อม 8 ประตู ง. 10 ป้อม 10 ประตู				
	2. บอกความสำคัญของกำแพงเมืองสงขลาได้	5. กำแพงเมืองสงขลามีความสำคัญอย่างไรในอดีต ก. เพื่อความสวยงาม ข. เป็นที่กักขังนักโทษ ค. เพื่อป้องกันข้าศึกรุกราน ง. เป็นอนุสรณ์แก่ชนรุ่นหลัง				
		6. กำแพงเมืองสงขลาจัดเป็นวัตถุประเภทใด ก. โบราณสถาน ข. โบราณวัตถุ ค. อาคารสถาน ง. สิ่งปลูกสร้าง				
	3. อธิบายสภาพโดยทั่วไปของกำแพงเมืองสงขลาได้	7. กำแพงด้านทิศตะวันออกและทิศตะวันตกยาวประมาณกี่เมตร ก. 800 เมตร ข. 1,000 เมตร ค. 1,200 เมตร ง. 1,400 เมตร				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
4.1 กำแพง เมืองสงขลา	3. อธิบายสภาพโดยทั่วไป ของกำแพงเมืองสงขลา ได้	8. สถานที่ตั้งของกำแพงเมืองอยู่ บริเวณใดของตำบลบ่อยาง ก. ถนนจนะ ข. ถนนปละท่า ค. ถนนไทรบุรี ง. ถนนวิเชียรชม				
	4. สรุปสาเหตุของความ เสื่อมโทรมของกำแพง เมืองสงขลาได้	9. เพราะเหตุใด กำแพงเมืองใน ปัจจุบันมีจำนวนลดลง ก. เศรษฐกิจไม่ดี ข. การเจริญเติบโตของเมือง ค. ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ง. ขาดแคลนวัสดุหินในการ สร้าง				
	5. เสนอแนะแนวทางใน การอนุรักษ์กำแพงเมือง สงขลาได้	10. ข้อใด ไม่ใช่ แนวทางอนุรักษ์ และพัฒนา สภาพแวดล้อม บริเวณกำแพงเมืองสงขลา ก. ไม่ทิ้งขยะมูลฝอย ข. ดูแลไม่ให้หญ้าขึ้นรกจริงจัง ค. ซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดเสีย หาย ง. รื้อกำแพงเมืองที่เก่าทิ้งแล้ว สร้างขึ้นใหม่ทดแทน				
5.1 เทียวไป ในพิพิธภัณฑ	1. บอกประวัติความเป็น มาและความสำคัญของ พิพิธภัณฑได้	1. เดิมอาคารพิพิธภัณฑสถานแห่ง ชาติ เป็นที่พำนักของใคร ก. พระยาสุนทรบุรี (เนตร ณ สงขลา) ข. เจ้าพระยามรราช ค. หลวงวิจิตรวาทา ง. พระยาวิเชียรคีรี (ชม)				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
5.1 เทียบไป ในพิพิธภัณฑ์	1. บอกประวัติความเป็น มาและความสำคัญของ พิพิธภัณฑ์ได้	2. ก่อนที่จะเป็นพิพิธภัณฑสถาน แห่งชาติ สงขลาในปัจจุบัน สถานที่นี้เคยเป็น สถานที่ตั้งของ หน่วยงานใด ก. ศาลว่าการมณฑลสงขลา ข. ศาลว่าการมณฑลปัตตานี ค. ศาลว่าการมณฑลหัวเมือง มลายู ง. ศาลว่าการมณฑล นครศรีธรรมราช				
		3. อาคารพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สงขลา จัดเป็นสถาปัตยกรรม แบบใด ก. แบบจีน ข. แบบฝรั่งเศส ค. แบบไทยพื้นเมือง ง. แบบชิโน- โปรตุเกส				
	2. บอกลักษณะที่ตั้งและ อาณาเขตของพิพิธภัณฑ์ ได้	4. ทางทิศตะวันออกของพิพิธภัณฑ สถานแห่งชาติสงขลาติดกับ สถานที่ใด ก. ท่าเรือประมงเก่า ข. กำแพงเมืองสงขลา ค. องค์การโทรศัพท์ ง. บ้านพระรามณรงค์				
5.1 เทียบไป ในพิพิธภัณฑ์	3. บอกความสำคัญและ รายละเอียดของห้องต่าง ๆ ในพิพิธภัณฑ์ได้	5. ภายในตัวอาคารพิพิธภัณฑสถาน แห่งชาติสงขลา มีห้องแสดงศิลป วัฒนธรรมจำนวนเท่าไร ก. 10 ห้อง ข. 11 ห้อง ค. 12 ห้อง ง. 13 ห้อง				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
5.1 เทียบไปในพิพิธภัณฑ์	3. บอกความสำคัญและรายละเอียดของห้องต่าง ๆ ในพิพิธภัณฑ์ได้	6. ถ้านักเรียนอยากทราบวิถีชีวิตและแนวคิดของคนปักษ์ใต้ นักเรียนจะเข้าไปชมในห้องใด ก. ห้องศิลปทวารวดี ข. ห้องศิลปะพื้นบ้าน ค. ห้องเครื่องเรือนไทย ง. ห้องก่อนประวัติศาสตร์				
		7. นักเรียนอยากทราบประวัติพุทธศาสนา และศาสนาฮินดู นักเรียนสามารถเข้าชมได้ในห้องใด ก. ห้องประวัติศิลป์ไทย ข. ห้องก่อนประวัติศาสตร์ ค. ห้องศรีวิชัยหรือศิลปกรรมภาคใต้ ง. ห้องศิลปวัตถุในคาบสมุทรภาคใต้				
5.1 เทียบไปในพิพิธภัณฑ์	4. ปฏิบัติตนในการเข้าชมได้อย่างเหมาะสม	8. การกระทำของนักเรียนในข้อใดที่ไม่เหมาะสม ก. ศรีทองถ่ายรูปโบราณวัตถุในพิพิธภัณฑ์เป็นที่ระลึก ข. สายสมรถอดรองเท้าทุกครั้งที่เข้าชม ค. ปลื้มใช้การสังเกตแทนการสัมผัส ง. สมเดชซักถามเจ้าหน้าที่ทันทีเมื่อพบข้อสงสัย				
5.1 เทียบไปในพิพิธภัณฑ์	4. ปฏิบัติตนในการเข้าชมได้อย่างเหมาะสม	9. การกระทำของใครที่ไม่เหมาะสมมากที่สุด ก. หมวดแจ้งปิ่นรวบอันใดพิพิธภัณฑ์เพื่อถ่ายภาพ ข. สรวงสุดานำขนมเข้าไปรับประทานในระหว่างเดินชม ค. อรรถพเห็นหินในห้องจัดแสดงสวยดีจึงเก็บเอาไว้เป็นสมบัติของตนเอง ง. บราลีหยิบจับ และเคลื่อนย้ายสิ่งของในพิพิธภัณฑ์ไปจากที่เดิม				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
5.1 เทียบไปในพิพิธภัณฑ์	5. เปรียบเทียบเหตุการณ์จากโบราณวัตถุในพิพิธภัณฑ์กับการนับเวลาและศักราชได้	10. พุทธศักราชที่ 14 อยู่ในช่วง พ.ศ. ไດ ก. พ.ศ. 1201 - พ.ศ.1300 ข. พ.ศ. 1301 - พ.ศ.1400 ค. พ.ศ. 1401 - พ.ศ.1500 ง. พ.ศ. 1501 – พ.ศ. 1600				
6.1 มีอะไรบนเขาดังกวาง	1. บอกลักษณะที่ตั้งและอาณาเขตของเขาดังกวางได้	1. ข้อใดไม่ใช่โบราณสถานและสิ่งปลูกสร้างบนเขาดังกวาง ก. กำแพงเมือง ข. ประภาคาร ค. พลับพลาที่ประทับ ง. พระบรมธาตุเจดีย์				
	2. อธิบายสภาพแวดล้อมโดยรอบเขาดังกวางได้	2. หน้าบรรณด้านทิศตะวันตกของพลับ พลาที่ประทับ มีรูปปั้นรูปพระมหาพิชัยมงกุฎและรูปฉัตรทั้ง 2 ซ้าง เป็นตราประจำสิ่งใด ก. ตราประจำรัชกาลที่ 4 ข. ตราประจำจังหวัด ค. ตราประจำมณฑล ง. ตราประจำรัชกาลที่ 5				
	3. เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมในอดีตและปัจจุบันบริเวณเขาดังกวางได้	3. สัตว์ประจำเขาดังกวางที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้แก่สัตว์ชนิดใด ก. ลิงแสม ข. ลิงกัง ค. ลิงลม ง. ลิงอุรังอุตัง				
	4. บอกและอธิบายความเป็นมาและความสำคัญของสิ่งปลูกสร้างบนเขาดังกวางได้	4. ตามตำนานพระบรมธาตุเจดีย์บนเขาดังกวาง เรียกอีกชื่อหนึ่งว่าอย่างไร ก. เจดีย์ปลีทอง ข. เจดีย์สุคหาด ค. เจดีย์พระบรมธาตุ ง. เจดีย์สุคหมอก				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
6.1 มีอะไร บนเขาดังกวาง	4. บอกและอธิบายความ เป็นมาและความสำคัญ ของสิ่งปลูกสร้างบนเขาดัง กวางได้	5. ใช้เงินสำหรับการบูรณะพระเจดีย์ บนเขาดังกวางและบริเวณโดย รอบใช้เงินทั้งหมด 48 ชั่ง 7 ตำลึง คิดเป็นเงินกี่บาท (1 ชั่ง = 20 ตำลึง และ 1 ตำลึง = 4 บาท) ก. 2,648 บาท ข. 3,868 บาท ค. 2,688 บาท ง. 3,948 บาท				
		6. พลับพลาที่ประทับบนเขาดังกวาง เรียกอีกชื่อหนึ่งว่าอย่างไร ก. ศาลาแดง ข. ศาลาหลวง ค. ศาลาพระวิหาร ง. ศาลาเขาดังกวาง				
6.1 มีอะไร บนเขาดังกวาง	5. บอกประเพณีและพิธี กรรมที่เกี่ยวกับโบราณ สถานบนเขาดังกวางได้	7. ตามตำนานเจดีย์บนเขาดังกวางค้น พบในสมัยรัชกาลใด ก. สมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ข. สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่ หัว ค. สมเด็จพระพุทธเลิศหล้าน นภาลัย ง. สมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้า อยู่หัว				
		8. ประกาศารบนเขาดังกวาง มี ประโยชน์ในด้านใด ก. เรดาห์สำหรับเครื่องบิน ข. เครื่องมือส่งสัญญาณดาว เทียม ค. เพื่อให้แสงสว่างกับลิงบน เขาดังกวาง ง. การสัญจรสำหรับเรือเดิน ทะเล				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
6.1 มีอะไร บนเขาดังกวาง	5. บอกประเพณีและพิธีกรรมเกี่ยวกับโบราณสถานบนเขาดังกวางได้	9. พลับพลาที่ประทับบนเขาดังกวางเป็นที่ประทับของกษัตริย์พระองค์ใด ก. รัชกาลที่ 3 ข. รัชกาลที่ 4 ค. รัชกาลที่ 5 ง. รัชกาลที่ 6				
	6. บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของแหล่งโบราณสถานที่อยู่บนเขาดังกวางได้	10. ประเพณีห่มผ้าพระเจดีย์บนเขาดังกวางเกี่ยวข้องกับวันสำคัญวันใด ก. วันออกพรรษา ข. วันเข้าพรรษา ค. วันสงกรานต์ ง. วันสารทเดือนสิบ				
7.1 ป้อมปากน้ำ แหลม ทราย	1. อธิบายประวัติความเป็นมาของป้อมปากน้ำแหลมทรายได้	1. ป้อมปากน้ำแหลมทรายมีชื่อหนึ่งว่าอย่างไร ก. ป้อมรักษาขอบเขต ข. ป้อมพระจุล ค. ป้อมพระกาฬ ง. ป้อมเขาพระสุเมรุ				
		2. ทำไมป้อมปากน้ำแหลมทรายจึงไม่ได้ใช้ในการศึก ก. เมืองสงขลาโดนยึด ข. พระเจ้าอยู่หัวสวรรคต ค. ไม่มีข้าศึกมาประชิดเมือง ง. ย้ายฐานทัพไปยังปัตตานี				
		3. ป้อมปากน้ำแหลมทรายสร้างเสร็จเมื่อปี พ.ศ. ไດ ก. พ.ศ. 2406 ข. พ.ศ. 2407 ค. พ.ศ. 2408 ง. พ.ศ. 2409				
	2. บอกความสำคัญของป้อมปากน้ำแหลมทรายได้	4. ในอดีตป้อมปากน้ำแหลมทรายมีไว้เพื่อประโยชน์ในข้อใด ก. เพื่อความสวยงาม ข. เพื่อการท่องเที่ยว ค. ป้องกันข้าศึกรุกราน ง. เพื่อกำหนดขอบเขตของเมือง				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
7.1 ป้อมปาก น้ำแหลม ทราย	3. อธิบายสภาพโดยทั่วไป ของป้อมปากน้ำแหลม ทรายได้	5. ป้อมปากน้ำแหลมทรายตั้งอยู่ บริเวณใด ก. ท่าแพขนานยนต์ ข. วัดแหลมทราย ค. แหลมสนอ่อน ง. กองบัญชาการตำรวจภูธร 4				
		6. ลักษณะของป้อมปากน้ำแหลม ทรายเป็นอย่างไร ก. ก่ออิฐ 8 เหลี่ยม มีประตูขึ้น ลง 1 ประตู ข. ก่ออิฐ 12 เหลี่ยม มีประตู ขึ้นลง 1 ประตู ค. ก่ออิฐ 12 เหลี่ยม มีประตู ขึ้นลง 2 ประตู ง. ก่ออิฐ 8 เหลี่ยม มีประตู ขึ้นลง 2 ประตู				
		7. ปัจจุบันปีนประจำป้อมปากน้ำ แหลมทรายมีทั้งหมดกี่กระบอก ก. 24 กระบอก ข. 26 กระบอก ค. 28 กระบอก ง. 30 กระบอก				
	4. สรุปสาเหตุของความ เสื่อมโทรมของป้อมปาก น้ำแหลมทรายได้	8. ปัญหาการทำลายโบราณสถาน โบราณ วัตถุและศิลปวัตถุของ ไทยสืบเนื่องมาจากสาเหตุสำคัญ ในข้อใด ก. ขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ข. ขาดความรู้ ค. ความโลภ ง. ไม่เห็นคุณค่า				

หน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์การเรียนรู้)	ข้อสอบ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
7.1 ป้อมปาก น้ำแหลม ทราย	5. เสนอแนวทางในการ อนุรักษ์ป้อมปากน้ำแหลม ทรายได้	9. ข้อใด ไม่เป็น การอนุรักษ์ป้อม ปากน้ำแหลมทราย ก. ไม่ทิ้งขยะริ้วราด ข. จับต้องสิ่งปลูกสร้าง ค. ถ่ายรูปเป็นที่ระลึก ง. เข้าไปศึกษาหาความรู้อย่าง สม่ำเสมอ				
		10. การอนุรักษ์ป้อมปากน้ำแหลม ทรายเป็นหน้าที่ของผู้ใด ก. เทศบาล ข. ทุกคนร่วมกัน ค. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ง. เจ้าหน้าที่พิพิธภัณฑฯ				

แบบวัดเจตคติของนักเรียน
เรื่อง สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในตำบลป๋อย
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย และโปรดทำทุกข้อ

5	คือ ระดับความรู้สึก	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4	คือ ระดับความรู้สึก	เห็นด้วย
3	คือ ระดับความรู้สึก	ไม่แน่ใจ
2	คือ ระดับความรู้สึก	ไม่เห็นด้วย
1	คือ ระดับความรู้สึก	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
	5	4	3	2	1
1. การเที่ยวชมโบราณสถานนอกจากช่วยผ่อนคลายความเครียดแล้วยังได้รับความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ด้วย	/				

การตอบ

ในข้อที่ 1 การเที่ยวชมโบราณสถานนอกจากช่วยผ่อนคลายความเครียดแล้วยังได้รับความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ด้วย

ถ้านักเรียนรู้สึก เห็นด้วยอย่างยิ่ง ก็ให้ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 5

ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
	5	4	3	2	1
1. โบราณสถาน โบราณวัตถุ เป็นของมรดกของชาติ ทุกคนในประเทศ ต้องช่วยกันดูแล					
2. นักเรียนสามารถช่วยดูแลโบราณสถาน โบราณวัตถุ และเป็นหูเป็นตาให้เจ้าหน้าที่ได้					
3. โบราณสถาน โบราณวัตถุ เป็นเรื่องในอดีต ไม่เกี่ยวข้องกับปัจจุบัน					
4. การเที่ยวชมโบราณสถาน ช่วยผ่อนคลายความเครียดและช่วยทำให้เกิดความเพลิดเพลินเท่านั้น					
5. การขุดขายของโบราณช่วยให้ชาวบ้านมีรายได้เพิ่มมากขึ้น					
6. โบราณสถานที่ปรักหักพัง ควรรื้อถอนแล้วก่อสร้างขึ้นใหม่					
7. คนในท้องถิ่นควรร่วมพัฒนาทำความสะอาดบริเวณโบราณสถาน					
8. การเรียนรู้เรื่องโบราณสถาน และ โบราณวัตถุ เป็นเรื่องน่าเบื่อ					
9. โบราณสถานและโบราณวัตถุในท้องถิ่น มีคุณค่าต่อนักเรียนและชุมชน รวมถึงประเทศชาติ					
10. นักเรียนยินดีอธิบายและตอบคำถามเกี่ยวกับแหล่งโบราณสถาน โบราณวัตถุในท้องถิ่น					
11. นักเรียนรู้สึกสนุกกับการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม					
12. หน้าที่ดูแลโบราณสถาน โบราณวัตถุ เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่พิพิธภัณฑสถานเท่านั้น					
13. การอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม ควรเป็นหน้าที่โดยตรงของผู้บริหารประเทศเท่านั้น					
14. การขยายตัวทางสังคม และเศรษฐกิจของประเทศ มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมทางประวัติศาสตร์					
15. วิธีการที่จะสามารถช่วยอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้ดีที่สุดคือ คนในสังคมทุกคนต้องร่วมมือร่วมใจกัน					
16. การนำโบราณวัตถุไปขายให้ชาวต่างประเทศเป็นการเผยแพร่ศิลปกรรมไทย					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

**แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู
ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม
โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในตำบลบ่อทราย**

วัตถุประสงค์

เพื่อต้องการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในตำบลบ่อทราย ของนักเรียนและครู เพื่อข้อมูลที่ได้จะนำไปปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการถามเกี่ยวกับสภาพความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นของนักเรียนและครู ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น ให้ท่านอ่านข้อความที่ถามอย่างละเอียด และพิจารณาให้รอบคอบ แล้วจึงตัดสินใจเลือกตอบให้ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านให้มากที่สุด

2. ให้นักเรียนและครูอ่านข้อความแต่ละข้อความแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ที่เห็นว่าตรงกับความรู้สึกพึงพอใจมากที่สุด โดยให้ความเหมาะสมของระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	5	มีความพึงพอใจ	มากที่สุด
ระดับคะแนน	4	มีความพึงพอใจ	มาก
ระดับคะแนน	3	มีความพึงพอใจ	ปานกลาง
ระดับคะแนน	2	มีความพึงพอใจ	น้อย
ระดับคะแนน	1	มีความพึงพอใจ	น้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. บรรยากาศในการเรียนเป็นไปอย่างสนุกสนาน	/				

การตอบ

ในข้อที่ 1 บรรยากาศในการเรียนเป็นไปอย่างสนุกสนาน

ถ้านักเรียนและครู มีความพึงพอใจมากที่สุด ก็ให้ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 5

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. บรรยากาศระหว่างการเดินทางไป และกลับเป็นไปอย่างสนุกสนาน					
2. การเดินทางไปและกลับมีความสะดวกและปลอดภัย					
3. ระยะทางมีความเหมาะสม					
4. วิทยากรมีความเป็นกันเอง					
5. วิทยากรมีความรู้เพียงพอต่อการบรรยาย					
6. วิทยากรสามารถอธิบายได้อย่างเข้าใจและชัดเจน					
7. เวลาที่ใช้ในการศึกษาเหมาะสม					
8. จำนวนนักเรียนที่ใช้ศึกษาในแต่ละครั้งเหมาะสม					
9. ความน่าสนใจของแหล่งเรียนรู้					
10. กิจกรรมที่ใช้สำหรับศึกษาสนุกและเหมาะสม					
11. นักเรียนได้มีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ในกิจกรรมต่าง ๆ					
12. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาในแหล่งเรียนรู้					
13. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้หรือคิดแปลงให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวัน					
14. บรรยากาศในการเรียนรู้เต็มไปด้วยสาระและความสนุกสนาน					
15. กิจกรรมในแต่ละขั้นตอนมีความเหมาะสม					
16. กิจกรรมช่วยให้นักเรียนมีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นมากขึ้น					
17. สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนน่าสนใจ					
18. เนื้อหาที่ใช้ในบทเรียนมีความเหมาะสมกับท้องถิ่น					
19. วิธีการประเมินผลการเรียนเหมาะสมและยุติธรรม					
20. สรุปความพึงพอใจในบทเรียนเรื่องที่ 1 เรื่องจังหวัดสงขลา					
21. สรุปความพึงพอใจในบทเรียนเรื่องที่ 2 เรื่องตึกแถวถนนนครนอก -นครใน					
22. สรุปความพึงพอใจในบทเรียนเรื่องที่ 3 เรื่อง วัดมณีมาวาสวรวิหาร					
23. สรุปความพึงพอใจในบทเรียนเรื่องที่ 4 เรื่อง กำแพงเมืองสงขลา					
24. สรุปความพึงพอใจในบทเรียนเรื่องที่ 5 เรื่อง พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติสงขลา					
25. สรุปความพึงพอใจในบทเรียนเรื่องที่ 6 เรื่อง โบราณสถานบนเขาตังกวน					
26. สรุปความพึงพอใจในบทเรียนเรื่องที่ 7 เรื่อง ป้อมปากน้ำแหลมทราย					
27. สรุปความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตรท้องถิ่น					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ

หนังสือราชการ



ที่ ทม 1202/๐๖๓

คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ตู้ ป.ณ.50 ต.คลองส่ง
ถ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90112

มีนาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ความสะดวกในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายกเทศมนตรีนครสงขลา

ด้วยนางสาววรพัตรา ขวัญเพชร นักศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม ศึกษา รหัสประจำตัว 4477029 คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " การพัฒนานาฬิกาสุริยคติเรื่องสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ในตำบลบ่อทราย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) " โดยมี ผศ.ดร.นันทนา ศรีชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมตลอดจนแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านเพื่ออนุญาตให้นักศึกษาได้ศึกษารายละเอียดดังกล่าวระหว่างเดือน มีนาคม - เดือนกันยายน 2546 ด้วย ทั้งนี้ นางสาววรพัตรา ขวัญเพชร จะเป็นผู้ติดต่อประสานงานในรายละเอียดกับผู้รับผิดชอบในหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชิตร์ไชย วัฒนไชย)

คณาบดีคณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม

โทร. 0-7422-6803

โทรสาร 0-7421-2904

ภาคผนวก จ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและเอกสารประกอบการเรียนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง
สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม มีดังนี้

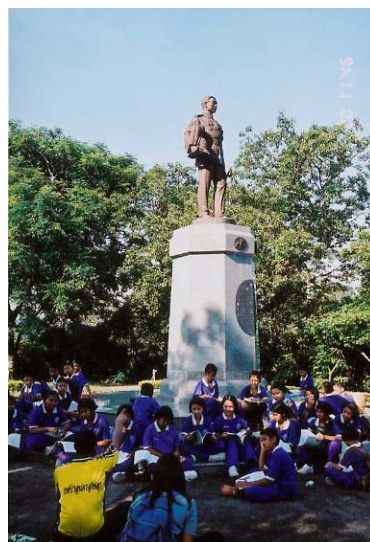
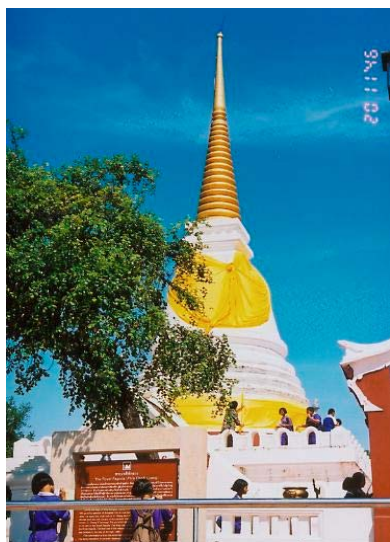
- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. คุณนพพร เหมือนพิทักษ์ | ศึกษานิเทศก์กองการศึกษาเทศบาลนครสงขลา |
| 2. คุณจำเนียร เพชรรัตน์ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 4
(บ้านแหลมทราย) |
| 3. คุณบำเพ็ญ ขวัญเพชร | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเทศบาล 4
(บ้านแหลมทราย) |
| 4. อาจารย์เพชร วงศ์ประไพโรจน์ | ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ |
| 5. อาจารย์สำราญ กงชะวัน | ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ |
| 6. คุณเชื้อ ห่องโสภาก | พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสงขลา |
| 7. คุณประเสริฐ ผุดผ่อง | สำนักงานศิลปากรที่ 13 จังหวัดสงขลา |



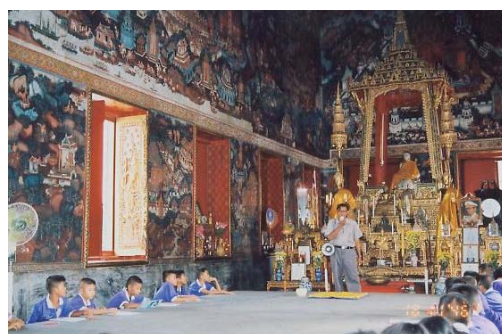
การศึกษาข้อมูลสำรวจความต้องการของนักเรียน



เขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

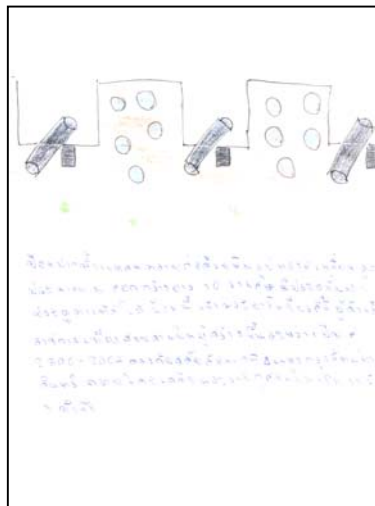


กิจกรรมการเรียนรู้
ในแหล่งเรียนรู้ ตำบลบ่อทราย



กิจกรรมการเรียนรู้

ผลงานนักเรียน



ภาคผนวก ช

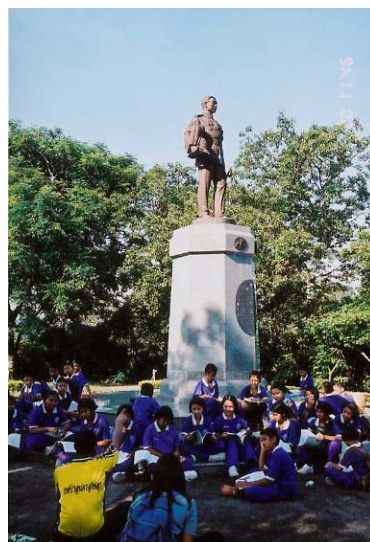
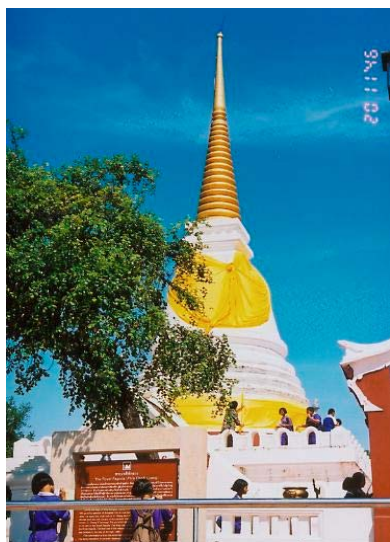
ภาพกิจกรรมการพัฒนาและการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม



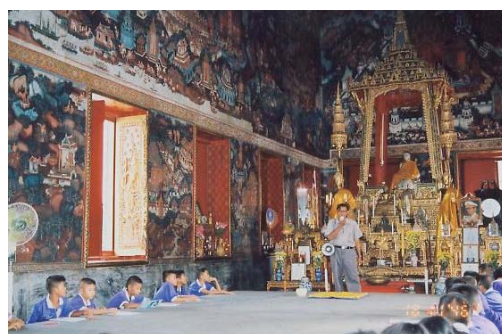
การศึกษาข้อมูลสำรวจความต้องการของนักเรียน



เขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



กิจกรรมการเรียนรู้
ในแหล่งเรียนรู้ ตำบลบ่อ่าง



กิจกรรมการเรียนรู้

ผลงานนักเรียน

