

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องมูลฝอยในโรงเรียน

รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องมูลฝอยในโรงเรียน
ณ. โรงเรียนวัดธรรมโฆษณ์ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
วันที่ 15 มีนาคม 2548

1. รายชื่อนักเรียนแกนนำ

| | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. เด็กชายกิตติวัฒน์ คงสุวรรณ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |
| 2. เด็กชายศุภสัณห์ ทัศนาศ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |
| 3. เด็กหญิงคาราวรรณ หนูประกอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |
| 4. เด็กหญิงธัญญารัตน์ จันทเลิศ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 5. เด็กหญิงวิภาภรณ์ ช่วยภักดี | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 6. เด็กชายชนพล สุวรรณโณ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 7. เด็กชายศราวุธ ศิลปะสังข์เลิศ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 8. เด็กชายพงศ์ศักดิ์ มานะศิริ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 9. เด็กชายวราเทพ ขุนนัการ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 10. เด็กหญิงกนกาวรี หนูสวัสดิ์ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 11. เด็กชายยุทธนา จันทร์แก้ว | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 12. เด็กหญิงมณฑิตา โชติศิริ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 13. เด็กหญิงสาลินี หนูประกอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 14. เด็กชายอภิสิทธิ์ จิตศิริ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 15. เด็กชายรัฐนันท์ เรืองเดช | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 16. เด็กชายเกษม ชัยภักดี | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 17. เด็กชายพีรนันท์ สุวรรณมณี | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 18. เด็กชายสุรพศ มณีคุณ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 19. เด็กชายธีรเจต โมลิโต | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 20. เด็กหญิงณัชชา ปานเกิด | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 21. เด็กหญิงสุภัททา สุขกิม | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 22. เด็กหญิงธัญชนก จันทโร | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 23. เด็กหญิงศิริอร วรรณโธ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |

24. เด็กหญิงวาสนา ขุนนักร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

25. เด็กชายพลากร คงสุวรรณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. รายชื่อแกนนำครู

1. นางสาวสมทรง พันธุ์กุ่มท
2. นางสาววรรณาด ไพโรจน์ภักดี
3. นางชนัญญา ธรรมชาติ
4. นายสมชาติ วิริยะกุล โอภาส
5. นายอำนาจ อินธนู

3. รายชื่อวิทยากรและผู้สังเกตการณ์

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. นายพงศธร กลางแท่น | (วิทยากรกระบวนการ) |
| 2. นางสาวจุฑารัตน์ พาพันธุ์ | (ผู้ช่วยวิทยากร) |
| 3. ผศ.ดร.เขาวนิจ กิตติธรรกุล | (ผู้สังเกตการณ์) |

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องมูลฝอยในชุมชน

รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องมูลฝอย
ณ.วัดธรรมโฆษณ์ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
วันที่ 23 พฤษภาคม 2548

1. รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม

1. นางนิมิต สุวรรณเจริญ
2. นางค้วน สืบชนะ
3. นางพรทิพย์ ศรีสุข
4. นางหนูแดง ชายชูจีน
5. นายจรินทร์ ประสานสงฆ์
6. นางเจิมพร ประสานสงฆ์
- 7.นางชม สุวรรณันะ
8. นางลั่นทม หนูสวัสดิ์
9. นางเขื่อน โมลิโต
10. นายหมัดอุเส็น สามารถ
11. นางรำพัน สันศาลา
12. นายจิต สุดอ่อน
13. นายวิเชียร ประสานสงฆ์
14. นายสมหมาย สุขกิม
15. นางเย็นตา ปานเกิด
16. นางบุญมา โมลิโต
17. นางประไพ โชติศิริ
18. นางชวนพิศ สุวรรณมณี
19. นางอุไรวรรณ จันทร์แก้ว
20. นางสุพร สังข์สนาม

21. นางถนอมจิต โมลิโต
22. นางสมพร มานะศิริ
23. นางอมร หนูสวัสดิ์
24. นางอภัสรา ชูบัณฑิต
25. นางสุจิรัตน์ แก้วหลีบง
30. นางอารี แก้วมณี
31. นายอำพร ขุนเจริญ
32. นายเนตร อิศระ
33. นายบุญเทพ สุวรรณ โณ
34. นางกระจ่าง มากสุวรรณ
35. นายอ้อม สันศาลา
36. นางประไพ ประสานสงฆ์

2. รายชื่อวิทยากร ผู้ประสานงานและผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. นายภาณุ พิทักษ์เผ่า | (วิทยากร) |
| 2. นายพงศธร กลางแท่น | (วิทยากร) |
| 3. นายสมปราชญ์ จิวานิจ | (ผู้ช่วยวิทยากร) |
| 4. นายชีระวิทย์ รัตนพันธ์ | (ผู้ช่วยวิทยากร) |
| 5. นางสาวนริศา ถิ่นหัวเตย | (ผู้ช่วยวิทยากร) |
| 6. นางสาวนัทธมน ชูยัง | (ผู้ประสานงาน) |
| 7. นางสาวจุฑารัตน์ พาพันธ์ | (ผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์) |
| 8. ผศ.ดร.เขาวนิจ กิตติธรรกุล | (ผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์) |
| 9. ดร.ชนิษฐา ชุสุข | (ผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์) |

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามสำหรับใช้ในการวิจัย และการตรวจสอบแก้ไข ให้ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบสอบถามที่ใช้สำหรับการวิจัย ได้รับการตรวจสอบแก้ไข ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณ
วุฒิ 3 ท่าน ดังนี้

1. ผศ.ดร.เยาวนิจ กิตติธรรมกุล ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประธานหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา
คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- แก้ไขและปรับการใช้ภาษา
- ปรับคำถามให้เข้าใจง่าย
- เสนอประเด็นที่ควรสอบถาม
- ปรับคำถามให้มีความกระชับ

2. อาจารย์สำราญ คงชะวัน อาจารย์ประจำสาขาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

- คำถามบ้างข้อเข้าใจยากเกินไป
- แก้ไขและปรับการใช้ภาษา
- เสนอแนะการสร้างแบบทดสอบ
- ควรเพิ่มประเด็นคำถาม

3. อาจารย์สมทรง พันธุ์กุ่มท ประธานแก่นนำครู โรงเรียนวัดธรรมโฆษณ์ อำเภอสิงหนคร
จังหวัดสงขลา

- บางคำถามเข้าใจยากเกินไป
- คำถามบางข้อสามารถรวมกันได้
- ควรปรับรูปแบบของแบบสอบถาม
- ปรับการใช้ภาษา

ทั้งนี้แบบทดสอบที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณ
วุฒิ 3 ท่านแล้ว

แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและพฤติกรรมเรื่องมูลฝอย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

คำสั่ง ตอบแบบสอบถามโดยเติมข้อความในช่องว่างและทำเครื่องหมาย /

ชื่อ.....นามสกุล.....ชื่อเล่น

เพศ.....ชาย.....หญิง

อายุ.....ปี

ระดับชั้น.....

ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม / มูลฝอยหรือไม่

.....ไม่เคย

..... เคย

1.....

2.....

3.....

4.....

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมูลฝอย

คำสั่ง ตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย / ให้ถูกต้อง

| ความรู้ ความเข้าใจ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|---|-----|--------|
| 1.มูลฝอยหมายถึงของเหลือใช้ที่ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ | | |
| 2.การทิ้งมูลฝอยรวมกันทุกประเภท ทำให้มูลฝอยย่อยสลายได้เร็ว | | |
| 3.การทิ้งมูลฝอยควรแยกมูลฝอยแต่ละประเภทออกจากกัน | | |
| 4.มูลฝอยเปียก หมายถึง มูลฝอยที่ย่อยสลายกลายเป็นปุ๋ย ช่วยเพิ่มธาตุอาหารให้แก่ดิน | | |
| 5.มูลฝอยแห้งหมายถึงมูลฝอยที่ย่อยสลายยาก | | |
| 6.มูลฝอยอันตรายได้แก่ แบคทีเรีย กระจกสเปร์ย์ | | |
| 7.มูลฝอยรีไซเคิลหมายถึง มูลฝอยที่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้ | | |
| 8.กระดาษห่อของขั้ว ธิบิ้น โบว์ เป็นวัสดุประเภทใช้เพียงครั้งเดียวแล้วทิ้ง | | |
| 9.มูลฝอยจำพวกกระดาษหนังสือพิมพ์ พลาสติก ขวดและโลหะ สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์และขายได้ | | |
| 10.การแยกมูลฝอยจำพวกกระดาษ พลาสติกมากำจัดด้วยการเผา เป็นวิธีการช่วยลดปริมาณมูลฝอยเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม | | |
| 11.มูลฝอยอันตรายเช่น แบคทีเรีย ถ่านไฟฉาย ควรใส่ถุงแล้วแยกทิ้งต่างหากจากมูลฝอยทั่วไป | | |
| 12.ควรรวบรวมมูลฝอยทุกอย่างใส่ในถุง แล้วนำไปทิ้งลงถังรองรับมูลฝอย เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บมูลฝอยของเจ้าหน้าที่ | | |
| 13.การคัดแยกมูลฝอยควรเริ่มจากบ้านของท่าน | | |
| 14.การทิ้งมูลฝอยแบบแยกประเภท ไม่เป็นการลดปริมาณมูลฝอยที่ต้องกำจัดในแต่ละวัน | | |
| 15.การทิ้งมูลฝอยลงตามถังแยกแต่ละประเภท ทำให้ง่ายต่อการนำมูลฝอยไปกำจัด | | |
| 16.การแยกมูลฝอยก่อนทิ้งเป็นการเสียเวลา | | |
| 17.การนำของใช้ที่ชำรุด เช่น รองเท้า เสื้อผ้า มาซ่อมแซมใช้ใหม่ เป็นการลดปริมาณมูลฝอย | | |
| 18.ปัญหามูลฝอยทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม | | |

| | | |
|--|------------|---------------|
| 19.มูลฝอยเกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน | | |
| ความรู้ ความเข้าใจ | ใช่ | ไม่ใช่ |
| 20.ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนทำให้เกิดมูลฝอย ดังนั้นจึงต้องรับผิดชอบมูลฝอยที่เกิดขึ้น | | |
| 21.การนำมูลฝอยมาใช้อีกจะทำให้ประหยัดทรัพยากรได้มาก | | |
| 22.การขาดความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องการจัดการมูลฝอย เป็นอุปสรรคที่สำคัญประการหนึ่งในการแก้ปัญหามูลฝอย | | |
| 23.การลดการบริโภคสิ่งทีก่อให้เกิดมูลฝอย เป็นวิธีแก้ปัญหามูลฝอยที่ต้นเหตุ | | |
| 24.มูลฝอยจำพวกกระดาษ พลาสติก ขวดและโลหะ บางส่วนสามารถแยกแล้วนำกลับมาใช้ได้ | | |
| 25.หากมีการคัดแยกมูลฝอยก่อนทิ้ง จะช่วยลดค่าใช้จ่ายในการจัดการมูลฝอยของโรงเรียนและชุมชน | | |
| 26.การนำมูลฝอยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เป็นการช่วยลดปริมาณมูลฝอย | | |
| 27.การดำเนินการแก้ปัญหามูลฝอยเป็นหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนและผู้นำชุมชน | | |
| 28.การบริโภคเกินจำเป็นและฟุ่มเฟือยเป็นสาเหตุที่แท้จริงของการเกิดมูลฝอย | | |
| 29.การหลีกเลี่ยงหรือปฏิเสธการใช้วัสดุที่ก่อมูลฝอย เป็นการจัดการก่อนการเกิดมูลฝอย | | |
| 30.การลดการก่อมูลฝอย เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน | | |

ส่วนที่ 3 แบบทดสอบด้านทัศนคติเกี่ยวกับมูลฝอย

คำสั่ง ตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับทัศนคติของตนเอง

5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

0 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

| ทัศนคติ | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.การแก้ไขปัญหามูลฝอยเป็นหน้าที่ของภาร โรงเรียนและเจ้าหน้าที่ | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ที่ท่านั้น | | | | | | |
| 2. ท่านไม่ต้องการให้มีการคัดแยกมูลฝอย | | | | | | |
| ทัศนคติ | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. ไม่ใช่หน้าที่ของท่านในการคัดแยกมูลฝอย | | | | | | |
| 4. ท่านควรมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหามูลฝอย | | | | | | |
| 5. ท่านมีความยินดีหากโรงเรียนหรือชุมชนมีการแยกมูลฝอยไว้ขาย | | | | | | |
| 6. ท่านยินดีจะช่วยลดปริมาณมูลฝอย | | | | | | |
| 7. หากมีโครงการเกี่ยวกับมูลฝอย จะช่วยให้ปริมาณมูลฝอยลดลง | | | | | | |
| 8. ท่านต้องการให้มีโครงการเกี่ยวกับการแยกมูลฝอย | | | | | | |
| 9. หากท่านมีเวลาท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการปริมาณมูลฝอยเสมอ | | | | | | |
| 10. ท่านคิดว่ามูลฝอยเป็นปัญหาหนึ่งที่คุณควรแก้ไข | | | | | | |

ส่วนที่ 3 แบบทดสอบด้านพฤติกรรมเกี่ยวกับมูลฝอย

คำสั่ง ตอบแบบทดสอบโดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของตนเอง

ประจำ หมายถึง ทำทุกวัน (1 – 7 ครั้ง/สัปดาห์)

บางครั้ง หมายถึง 1 – 3 ครั้ง/สัปดาห์ หรือ 1 – 3 ครั้ง/เดือน หรือ 3 – 4 ครั้ง/ปี

ไม่เคย หมายถึง ไม่ทำ

| พฤติกรรม | ประจำ | บางครั้ง | ไม่เคย |
|--|-------|----------|--------|
| 1. ท่านแยกประเภทมูลฝอยก่อนทิ้งทุกครั้ง | | | |
| 2. ท่านคัดแยกเศษอาหารไปใช้ประโยชน์อย่างอื่น เช่นเลี้ยงสัตว์ทำปุ๋ยหมัก | | | |
| 3. ท่านคัดแยกมูลฝอยที่นำมาใช้ประโยชน์ได้ เช่น เศษกระดาษ ขวดพลาสติก เศษเหล็ก นำไปขายหรือนำมาใช้ประโยชน์ใหม่ | | | |
| 4. ท่านหลีกเลี่ยงการใช้พลาสติก ก่อถังโพน | | | |
| 5. ท่านแยกมูลฝอยประเภท ถ่านไฟฉาย แบตเตอรี่ หลอดไฟ | | | |

| นอกจากประเภทอื่น | | | |
|--|-------|----------|--------|
| พฤติกรรม | ประจำ | บางครั้ง | ไม่เคย |
| 6.ท่านนำของใช้ที่ชำรุด เช่น รองเท้า เสื้อผ้า นำมาซ่อมแซมใช้ใหม่ | | | |
| 7.ท่านใช้เวลามากขึ้นในการเลือกสินค้าที่ไม่ก่อให้เกิดมูลฝอย | | | |
| 8.ท่านกินข้าวให้หมดจาน เพื่อลดปริมาณการเกิดมูลฝอย | | | |
| 9.ท่านพยายามเผยแพร่ถึงข้อดี ในการคัดแยกมูลฝอยให้คนอื่น | | | |
| 10.ท่านได้ตั้งเตือนหรือห้ามปรามนักเรียนหรือชาวบ้านที่ทิ้งมูลฝอยไม่เป็นที่ | | | |
| 11.ท่านได้พูดคุยกับเพื่อนหรือบุคคลอื่นเกี่ยวกับการจัดการมูลฝอยในโรงเรียนหรือชุมชน | | | |
| 12.ท่านเคยปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้บุคคลอื่นเห็นถึงวิธีการลดปริมาณมูลฝอย | | | |
| 13.ท่านนำความรู้ใหม่ที่ได้จากการพบเห็น หรือได้รับจากประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการจัดการมูลฝอย มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | | | |
| 14.ท่านแนะนำคนที่รู้จักให้ลดการบริโภคผลิตภัณฑ์ที่ก่อมูลฝอย | | | |
| 15.ท่านพยายามหาข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการมูลฝอยมาพูดคุยกับคนรู้จักเพื่อแก้ปัญหามูลฝอย | | | |

ภาคผนวก ง
กำหนดการการดำเนินงานกิจกรรม

กำหนดการจัดงานมหกรรมการปฏิรูปขยะ

วันที่ 16 กันยายน 2548

ณ. โรงเรียนวัดโลกา

| | |
|---------------------|--|
| 07.30 น. – 08.30 น. | ลงทะเบียน |
| 08.30 น. – 09.00 น. | นักเรียนกล่าวรายงาน ประธานกล่าวเปิดงาน พร้อมบรรยายพิเศษ โดยนาย สงวน ศรีสุข ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 1 |
| 09.00 น. – 09.15 น. | การแสดงของโรงเรียนวัดโลกา เริ่มการแข่งขันการประดิษฐ์ สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุรีไซเคิล |
| 09.15 น.- 10.15 น. | บรรยายการทำปุ๋ยหมักและการทำน้ำยาเอนกประสงค์ โดย อาจารย์ภาณุ พิทักษ์เผ่า |
| 10.15 น.- 10.30 น. | การแสดงของโรงเรียนวัดธรรม โฆษณ์ |
| 10.30 น. - 12.00 น. | ชมนิทรรศการจาก โรงเรียน 12 พันธมิตรและฐานการเรียนรู้จากหน่วยงานต่างๆ เช่น - ความรู้จากบริษัทยูโนแคลไทยแลนด์จำกัด - คณะการจัดการสิ่งแวดล้อมจาก มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ |
| 12.00 น.- 13.00 น. | พักรับประทานอาหาร |
| 13.00 น.- 13.15 น. | การแสดงของโรงเรียนวัดบ่อปราบ |
| 13.15 น.- 14.30 น. | การประกวดแฟนไซน์โชว์ |
| 14.30 น.- 15.00 น. | ประกาศผลการแข่งขันกิจกรรม แจกเกียรติบัตร ของรางวัล และมอบของที่ระลึก พิธีปิด โดยนายสมศักดิ์ จันทร์สว่าง นายกเทศมนตรี เทศบาลตำบลสิงหนคร |

ตารางกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องมูลฝอยในโรงเรียน

| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | การดำเนินการ | ผู้เข้าร่วมโครงการ |
|---|--|---|--------------------|
| 09.00 น. ทบทวนความรู้เรื่องมูลฝอย | เพื่อทบทวนความรู้เรื่องมูลฝอยให้กับกลุ่ม เป้าหมายก่อนที่จะดำเนินกิจกรรมต่างๆในกระบวนการวิจัย | ผู้วิจัยทบทวนความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย และมีการซักถาม พูดคุยกับกลุ่มเป้าหมายในเรื่องมูลฝอย | นักเรียนแกนนำ |
| 10.00 น. ชม VCD เรื่องผลกระทบจากมูลฝอย | เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายทราบถึงผลกระทบที่เกิดจากมูลฝอย | ผู้วิจัยให้นักเรียนชม VCD ที่เกิดจากมูลฝอย | นักเรียนแกนนำ/ครู |
| 11.00 น. สรุปการเรียนรู้ช่วงเช้า | เพื่อให้ นักเรียนสรุปการเรียนรู้ | ให้นักเรียนร่วมกันสรุปการเรียนรู้ | นักเรียนแกนนำ |
| 11.30. พักรับประทานอาหาร | เพื่อรับประทานอาหาร | รับประทานอาหารตามอัชฌาศัย | นักเรียนแกนนำ |
| 13.00 น. หาปริมาณและองค์ประกอบมูลฝอยในโรงเรียน | เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายทราบปริมาณและองค์ประกอบมูลฝอยทั้งหมดในโรงเรียน | แบ่งเป็น 5 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มไปนำมูลฝอยตามที่กำหนดมารวมกันบริเวณสนามฟุตบอล | นักเรียนแกนนำ |
| 14.30 น. สรุปการเรียนรู้ | เพื่อสรุปการเรียนรู้ | ให้นักเรียนร่วมกันสรุปการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม | นักเรียนแกนนำ |

กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องมูลฝอย (ชุมชน)

วันที่ 23 พฤษภาคม 2548

ณ.ชุมชนธรรมโฆษณ์ อ.สิงหนคร จ.สงขลา

| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ลักษณะกิจกรรม | อุปกรณ์ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---|-----------------------------|--------------|
| 12.30 – 13.00 น. ลงทะเบียน | - เพื่อทราบจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม | - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงชื่อในเพิ่มลงทะเบียน | - ใบลงทะเบียน - ปากกา | - นริศา |
| 13.00 – 13.20 น. พิธีเปิด นายกเทศมนตรี | - เพื่อกล่าวเปิดกิจกรรม | - เรียนเชิญ นายกเทศมนตรี อ.สิงหนคร กล่าวเปิดกิจกรรม | - ไมโครโฟน | |
| 13.20 – 13.30 แนะนำตัว/ละลายพฤติกรรม | - เพื่อแนะนำตัวผู้ดำเนินกิจกรรม - เพื่อสร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมกับ ผู้ดำเนินกิจกรรม | - ผู้ดำเนินกิจกรรมแนะนำตัว - เกมสั้นทนาการ | - ไมโครโฟน - กลอง | - สมปราชญ์ |
| 13.30 – 14.00 น. ให้ความรู้เรื่องมูลฝอย | - เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ | - วิทยากรบรรยายหัวข้อดังต่อไปนี้ | - ไมโครโฟน - กระดาษพรุ๊ฟ | - พงศธร |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------|
| | เรื่องมูลฝอย | 1.ความหมาย 2.แหล่งกำเนิด 3.ประเภท 4.หลัก 5 R 5.วิธีการจัดการมูลฝอย - เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้ซักถามข้อ สงสัย | - ปากกาเคมี | |
| 14.00 – 14.10 น. พักรับประทานอาหารว่าง | - เพื่อพักรับประทาน อาหารว่างและผ่อนคลาย อิริยาบถ | -พักรับประทานอาหารว่าง ตามอัธยาศัย | - น้ำสมุนไพร - แก้วน้ำ | |
| 14.10 – 14.30 น. เกมจับฉลากมูลฝอย | - เพื่อทราบความรู้ ความ เข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจ กรรม | - แบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มมาจับ ฉลาก 5 ใบ โดยแต่ละ ฉลากจะมีชื่อมูลฝอยแต่ละ ประเภท แล้วให้แต่ละกลุ่ม เขียนประเภท มูลฝอย ผล กระทบจากมูลฝอยต่อสุข ภาพ/สิ่งแวดล้อมและวิธี | - กระดาษพริ้ว - ปากกาเคมี - ไมโครโฟน | - พงศธร - สมปราชญ์ |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------------|
| | | <p>การจัดการมูลฝอยประเภท อื่นๆลงกระดาศพฐ์ฟ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่ละกลุ่มออกนำเสนอ - ผู้ดำเนินกิจกรรมตรวจ สอบข้อผิดพลาดพร้อม อธิบายข้อเท็จจริง | | |
| <p>14.30 – 15.40 น. การให้ความรู้เรื่อง น้ำหมัก และปุ๋ยหมักชีวภาพ</p> | <p>- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การทำน้ำหมักและปุ๋ยหมัก ชีวภาพ</p> | <p>-วิทยากรบรรยายและ สาธิตการทำน้ำหมักและ ปุ๋ยหมัก ชีวภาพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ไมโครโฟน - อุปกรณ์ในการสาธิต | <p>- อ.ภาณุ</p> |
| <p>15.40 – 16.00 น. ประเมินกิจกรรม/ปิดการอ บรม</p> | <p>- เพื่อประเมินกิจกรรมใน วันนี้และปิดการอบรม</p> | <p>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบ ประเมินกิจกรรม/ปิดการอ บรม</p> | <p>- แบบประเมิน</p> | <p>- พงศธร</p> |

ภาคผนวก จ

หนังสือเชิญชุมชนในการเข้าร่วมอบรม

เรียน.....

เรื่อง เชิญเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องมูลฝอยและน้ำหมัก ปุ๋ยหมักชีวภาพ

เนื่องด้วย นายพงศธร กลางแท่น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการจัดการมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมจากโรงเรียนสู่ชุมชน พื้นที่ศึกษา ร.ร.วัดธรรมโฆษณ์และชุมชนธรรมโฆษณ์ เพื่อให้เป็นไปตามขั้นตอนการวิจัย จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องมูลฝอย และการทำปุ๋ยหมักน้ำหมักชีวภาพ ณ ศาลาอเนกประสงค์ ม.3 บ้านธรรมโฆษณ์ ในวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2548 เวลา 12.30 – 16.00 น. โดยมีรายละเอียดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

| | |
|------------------|--|
| 12.30 - 13.00 น. | ลงทะเบียน |
| 13.00 - 13.20 น. | พิธีเปิด |
| 13.20 - 13.30 น. | แนะนำตัว/ละลายพฤติกรรม |
| 13.30 – 14.00 น. | การอบรมให้ความรู้เรื่องมูลฝอย |
| 14.00 – 14.10 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 14.10 – 14.30 น. | เกมจับฉลากมูลฝอย |
| 14.30 - 15.40 น. | การอบรมให้ความรู้เรื่อง ปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ |
| 15.40 - 16.00 น. | ประเมินกิจกรรม/ปิดการอบรม |

ทั้งนี้ หวังว่าท่านจะให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมอบรมในครั้งนี้

ด้วยความเคารพอย่างสูง

(นายพงศธร กลางแท่น)

นักศึกษา

(ผศ.ดร.เขาวนิจ กิตติชรกุล)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

ภาคผนวก จ
ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม

การหาปริมาณและองค์ประกอบมูลฝอยในโรงเรียน



การหาปริมาณและองค์ประกอบมูลฝอยในชุมชน



ภาพการอบรมให้ความรู้เรื่องมูลฝอย



ภาพการสาธิตการผลิตน้ำหมักชีวภาพ



ภาพการสาธิตการผลิตน้ำยาเอนกประสงค์



ภาพการประชุมของครู



ภาพการประชุมของแกนนำชุมชน



ภาพการผลิตน้ำยาเอนกประสงค์ของชุมชน



ภาพการดำเนินโครงการธนาคารมูลฝอยในโรงเรียน



ภาพกิจกรรมมหกรรมการปฏิรูปขยะ

