

ชื่อวิทยานิพนธ์	กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและสังคมของกลุ่มแกนนำ เยาวชนตำบลลำสินธุ์ กิ่งอำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง
ผู้เขียน	นางสาววิไลรัตน์ แยมจ่อหอ
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดจนศึกษาผลเบื้องต้นที่เกิดขึ้น และปัจจัยที่เอื้อและเป็นอุปสรรคต่อกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและสังคมของกลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์ กิ่งอำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง กลุ่มเป้าหมายคือ แกนนำเยาวชนที่มีอายุระหว่าง 12- 20 ปี จำนวน 42 คน ซึ่งใช้เกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 10 ชื่อ โดยมุ่งเน้นความสมัครใจเข้าร่วมในกระบวนการวิจัย และต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเองเป็นหลัก

วิธีการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพเป็นหลัก ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การระดมสมอง การสนทนากลุ่มย่อย และการจัดเวทีการเรียนรู้ และเสริมด้วยวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ ได้แก่ การใช้แบบวัดทักษะชีวิตและสังคมก่อนและหลังการเข้าร่วมกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา การแจกแจงความถี่ การหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ (1) การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของเยาวชน (2) การเตรียมกลุ่มแกนนำเยาวชน (3) การวางแผนและเตรียมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ (5) การสรุปผล การประเมิน และติดตามผล กิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 12 กิจกรรม เป็นการพัฒนาทักษะชีวิตและสังคมเชิงบูรณาการ จำนวน 3 ทักษะ โดยเริ่มต้นจากการเข้าใจตนเองแล้วเชื่อมโยงสู่สังคมได้แก่ ทักษะการตระหนักรู้ในตนเอง ทักษะด้านความภาคภูมิใจในตนเอง และทักษะด้านการเข้าใจผู้อื่น

ปัจจัยที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ ได้แก่ ทุนชุมชน การมีส่วนร่วมของทีมวิจัยและภาคีและความสามารถของวิทยากร และปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อกระบวนการวิจัย คือ ภาระหน้าที่ของแกนนำเยาวชน บุคลิกภาพ ภาษา และการสื่อสารของผู้วิจัย และกระแสสังคมและวัฒนธรรมความเป็นเมือง

Thesis Title	The Development of Learning Processes for Developing Social and Life Skills of a Core – Team Youth Group in Lamsin Sub-district, Sri Nakharin Branch-District, Phatthalung Province
Author	Miss Wilairat Yamchoho
Major Program	Environmental Education
Academic Year	2007

Abstract

This action research aims to develop learning processes for the development of social and life skills of the core-team youth at Lamsin Sub-district, Sri Nakharin Branch-district, Phatthalung Province; and to study the outcomes, as well as factors facilitating and obstructing the processes. The target group is comprised of forty-two 12 – 20-year-old youth selected with set up criteria, particularly those who volunteered to participate and develop themselves.

The qualitative research methods entail participant observation, interview, brain storming, and focus group; together with quantitative research methods, including pre- and post-test assessments of social and life skills. The data analysis is based on descriptive statistics, namely frequency, mean and percentage.

The development of the learning processes is comprised of the following five steps: 1) a survey of the youth's problems and needs, 2) an orientation of the core-team youth group, 3) planning and preparing the learning activities, 4) the implementation, and 5) a wrap-up, as well as the assessment and follow-up of the youth's development. Beginning with the activities for developing self-understanding, then linking to the understanding about the society, the twelve activities were organized for the integrative development of three social and life skills: self awareness, self esteem and empathy skills respectively.

Factors facilitating the learning processes are: the community capital, active participation in the research process of the research team members and its alliance, potential of the facilitators. Obstructing factors are: the youth's responsibility, the researcher's limitation in terms of personality, language and communication, and urban influence into the community.