

ภาคผนวก ก

ประกอบด้วย		หน้า
ก 1	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	196
ก 2	คณะกรรมการกลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์	221
ก 3	ข้อมูลแกนนำเยาวชน	223
ก 4	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	225
ก 5	ความถี่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของแกนนำเยาวชน	226
ก 6	ผลการเรียนรู้และศักยภาพของแกนนำเยาวชนจำแนกเป็นรายบุคคล	228

กิจกรรมที่ 1 การรู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่น

วันอาทิตย์ที่ 22 ตุลาคม พ.ศ.2549

เวลา 08.30 – 16.00 น. ณ เครื่องขายสินค้าแพร่ทอง

แกนนำเยาวชน จำนวน 37 คน

1. เด็กชายวิชานนท์	ธรรมเพชร	(แจ๊ค)
2. นายสมใจ	ปรางคำ	(เคน)
3. นายกิจติญา	หอยสกุล	(เมย์)
4. นายเศรษฐวุฒิ	ปู่เพชร	(หมู)
5. นางสาวจุฑารัตน์	ชายเกตุ	(ส้ม)
6. นางสาววราพร	คำจ่านงค์	(มุก)
7. นางสาวชุตินา	ชายเกตุ	(อัน)
8. นายวุฒิชัย	ปู่เพชร	(ส้ม)
9. นายธีระยุทธ	ดวงจินดา	(หนอน)
10. นางสาวปาริฉัตร	ลายทิพย์	(กบ)
11. นายศักดิ์สิทธิ์	บุญคำ	(แบงค์)
12. นางสาวปราณี	ปานลุง	(ปลา)
13. นางสาวนันทกาน	น้อยสังข์คำ	(หมาย)
14. นางสาวสุนิษา	ยิ้มน้อย	(จุง)
15. นางสาววนิดา	เรื่องดิษฐ์	(กึ่ง)
16. เด็กหญิงปิ่นปิ่นท์	จันทร์เพชร	(ยีนส์)
17. เด็กหญิงแก้วตา	มิตรทอง	(แก้วตา)
18. เด็กหญิงมณีรัตน์	มิตรเอียด	(ออม)
19. นายสิวราช	อินตะวิชัย	(คิว)
20. นางสาวธิดารัตน์	ขาวทอง	(บูม)
21. นายฉัตรชัย	สังข์ศิริ	(เดี้ยว)
22. นายพันชากร	เนียมรัตน์	(โด่ง)
23. นางสาวสุวรรณา	ขวัญทอง	(ฝน)
24. นางสาวอุไรรัตน์	เสนชู	(ปราง)
25. นายพรยศ	ยังวิเศษ	(หนึ่ง)

26. นายประพาสสรรค์	ไชยเอียด	(ปีอบ)
27. นายอภิเชษฐ์	อ่อนสี	(กวาง)
28. นายธีระชาติ	ศรีโยธา	(เล็ก)
29. นายนเรศ	อุตะปะละ	(อัฐ)
30. นายสนธยา	หนูคง	(น้อง)
31. นายฉัฐวุฒิ	สุกแก้ว	(วุฒิ)
32. นายชเนศ	นวลขลิบ	(ชน)
33. นายสมพร	ส่งแสง	(มีว)
34. นายวิวัฒน์	รุ่งเรือง	(กวาง)
35. นายวีระวัฒน์	ปานเฟือก	(ปาล์ม)
36. นายประทีป	ชูพอม	(ยุทธ์)
37. เด็กชายบุญมี	ยอดเกื้อ	(บุญ)

แกนนำชุมชน จำนวน 6 คน

1. สุภิญญา	ชูสุวรรณ	แกนนำเครือข่ายสตรีแพรทอง
2. นายอำนาจ	ส่องสง	แกนนำเครือข่ายสตรีแพรทอง
3. นายอุทัย	บุญคำ	แกนนำเครือข่ายสตรีแพรทอง (ทีมวิจัย)
4. นายเฉลิม	ศรีภักดี	แกนนำเครือข่ายสตรีแพรทอง (ทีมวิจัย)
5. นางปรีดา	เพชรจุด	แกนนำเครือข่ายสตรีแพรทอง
6. นายยุทธพร	ศรีภักดี	แกนนำเครือข่ายสตรีแพรทอง (ทีมวิจัย)

ผู้ปกครอง

1. นางพรรณทิพา	ยังวิเศษ
2. นางอุษาวดี	บุญคำ

เจ้าหน้าที่

นายวิทยา	มีทับ	เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน อบต.ลำสินธุ์ (ทีมวิจัย)
----------	-------	---

วิทยากร จำนวน 6 คน

1. คุณสุมนา	จรุงโรจน์	เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม
2. คุณกรรณิการ์	พุกสร	เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม
3. คุณนริศรา	แซ่หล่อ	นักจิตวิทยา

สถานที่ติดต่อ: ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน เขต 9 สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
ถนนราชดำเนิน ตำบลบ่อียง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000 เบอร์ติดต่อ: 089-7342003

กิจกรรมที่ 2 แรลลี่เยาวชนอาสารักษาลำสินธุ์ พาชี้วินห่างไกลเอดส์

วันที่ 18 – 19 พฤศจิกายน 2549 เวลา 09.00 – 17.00 น.

ณ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ตำบลลำสินธุ์

แกนนำเยาวชน จำนวน 42 คน

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. เด็กชายวิชานนท์ | ธรรมเพชร |
| 2. นายสมใจ | ปรางคำ |
| 3. นายกิจติญา | หอยสกุล |
| 4. นายเศรษฐวุฒิ | ปู่เพชร |
| 5. นางสาวจุฑารัตน์ | ชายเกตุ |
| 6. นางสาววราพร | คำจำนงค์ |
| 7. นางสาวชุติมา | ชายเกตุ |
| 8. นายวุฒิชัย | ปู่เพชร |
| 9. นายธีระยุทธ | ดวงจินดา |
| 10. นางสาวปาริฉัตร | ลายทิพย์ |
| 11. นายศักดิ์สิทธิ์ | บุญคำ |
| 12. นางสาวปราณี | ปานลุง |
| 13. นายเกียรติศักดิ์ | เศรษฐสุข |
| 14. นางสาวสุนิษา | ยิ้มน้อย |
| 15. เด็กหญิงชัชฎา | ศรีมณี |
| 16. เด็กหญิงปิ่นปิ่นท์ | จันทร์เพชร |
| 17. เด็กหญิงแก้วตา | มิตรทอง |
| 18. เด็กหญิงมณีรัตน์ | มิตรเอียด |
| 19. นายสิวราช | อินตะวิชัย |
| 20. นางสาวธิดารัตน์ | ขาวทอง |
| 21. นายฉัตรชัย | สังข์ศิริ |
| 22. นายพันธากร | เนียมรัตน์ |
| 23. นางสาวสุวรรณา | ขวัญทอง |
| 24. นางสาวอุไรรัตน์ | เสนชู |

25. นายพรยศ	ยังวิเศษ
26. นายประพาสสรรค์	ไชยเอียด
27. นายอภิเชษฐ์	อ่อนสี
28. นายธีระชาติ	ศรีโยธา
29. นายนเรศ	อุตะปะละ
30. นายสนธยา	หนูกง
31. นายฉัฐวุฒิ	สุกแก้ว
32. นายธเนศ	นวลขลิบ
33. นายสมพร	ส่งแสง
34. นายวิวัฒน์	รุ่งเรือง
35. นายวีระวัฒน์	ปานเฟือก
36. นายประทีป	ชูพอม
37. นายพลวัฒน์	ศุคขาว
38. นางสาวกรรณิการ์	ศรีสุวรรณ
39. นางสาวนิชนันท์	สัมปทาวนิช
40. นางสาวจุฬาลักษณ์	สัมปทาวนิช
41. นายพงศ์ศติชัย	ศรภักดี
42. นายวัชระ	ชมบุญ

แกนนำชุมชน/วิทยากรในชุมชน

1. นายพยอม	ไชยณรงค์	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง (ทีมวิจัย)
2. นายอำนาจ	ส่องสง	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง
3. นายอุทัย	บุญคำ	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง (ทีมวิจัย)
4. นายเฉลิม	ศรภักดี	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง (ทีมวิจัย)
5. นายจำรูญ	เพิ่มบุญ	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง
6. นายยุทธพร	ศรีภักดี	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง (ทีมวิจัย)
7. นายผล	ศรีละมุล	ที่ปรึกษาเครือข่ายสินธุ์แพรทอง

เจ้าหน้าที่/วิทยากรในชุมชน

1. นายวิทยา	มีทับ	เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน อบต.ลำสินธุ์ (ทีมวิจัย)
2. นางจินดา	หวานแก้ว	เจ้าหน้าที่สถานีอนามัยลำสินธุ์ (ทีมวิจัย)
3. นายพิเชษฐ์	เจียดนิล	เจ้าหน้าที่สถานีอนามัยลำสินธุ์ (ทีมวิจัย)
4. นายอำนาจ	ส่องสง	เจ้าหน้าที่สถานีวิทยุชุมชน
5. นายยุทธพร	ศรีภักดี	เจ้าหน้าที่สถานีวิทยุชุมชน

วิทยากร (ภายนอก)

คุณอรสา เหล่าเจริญสุข

สถานที่ติดต่อ: สำนักงานควบคุมและป้องกันโรคที่ 12 จังหวัดสงขลา

กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของกลุ่มแกนนำเยาวชน

วันที่ 9 – 10 ธันวาคม 2549 เวลา 05.00 – 23.00 น.

ณ วัดเขาถ้ำธรรมอุทัย อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

แกนนำเยาวชน จำนวน 45 คน

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. เด็กชายวิชานนท์ | ธรรมเพชร |
| 2. นายสมใจ | ปรางคำ |
| 3. นายกิจติญา | หอยสกุล |
| 4. นายเศรษฐวุฒิ | ปู่เพชร |
| 5. นางสาวจุฑารัตน์ | ชายเกตุ |
| 6. นางสาววราพร | คำจ่านงค์ |
| 7. นางสาวชุติมา | ชายเกตุ |
| 8. นายวุฒิชัย | ปู่เพชร |
| 9. นายธีระยุทธ | ดวงจินดา |
| 10. นางสาวปาริฉัตร | ลายทิพย์ |
| 11. นายศักดิ์สิทธิ์ | บุญดำ |
| 12. นางสาวปราณี | ปานลุง |
| 13. นายเกียรติศักดิ์ | เศรษฐสุข |
| 14. นางสาวสุนิษา | ยิ้มน้อย |
| 15. นางสาวนิตดา | เรืองดิษฐ์ |
| 16. เด็กหญิงปิ่นปิ่นท์ | จันทร์เพชร |
| 17. เด็กหญิงแก้วตา | มิตรทอง |
| 18. เด็กหญิงมณีรัตน์ | มิตรเอียด |
| 19. นายสิวราช | อินตะวิชัย |
| 20. นางสาวธิดารัตน์ | ขาวทอง |
| 21. นายฉัตรชัย | สังข์ศิริ |
| 22. นายพันธากร | เนียมรัตน์ |
| 23. นางสาวสุวรรณา | ขวัญทอง |
| 24. นางสาวอุไรรัตน์ | เสนชู |
| 25. นายพรยศ | ยังวิเศษ |

26. นายประพาสสรรค์	ไชยเอียด
27. นายอภิเชษฐ์	อ่อนสี
28. นายธีระชาติ	ศรีโยธา
29. นายนเรศ	อุตะปะละ
30. นายสนธยา	หนูคง
31. นายณัฐวุฒิ	สุกแก้ว
32. นายธเนศ	นวลขลิบ
33. นายสมพร	ส่งแสง
34. นายวิวัฒน์	รุ่งเรือง
35. นายวีระวัฒน์	ปานเฟือก
36. นายประทีป	ชูพอม
37. นายพลวัฒน์	ผุคขาว
38. นางสาวกรรณิการ์	ศรีสุวรรณ
39. นางสาวนิชนันท์	สัมปทาวนิช
40. นางสาวจุฬาลักษณ์	สัมปทาวนิช
41. นายพงศ์สถิตย์	ศรภักดี
42. นายลิขิต	เยาว์แสง
43. นายพศวีร์	เส็งนนท์
44. นายชวลิต	แก้วฤทธิ์
45. นายเอกพงศ์	คงจรัส

แกนนำชุมชน จำนวน 5 คน

1. นายพยอม	ไชยณรงค์	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง (ทีมวิจัย)
2. นายสุพัฒน์	ไชยหนู	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง
3. นายอุทัย	บุญคำ	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง (ทีมวิจัย)
4. นายเฉลิม	ศรภักดี	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง (ทีมวิจัย)
5. นางวันเพ็ญ	ศรภักดี	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง

ผู้ปกครอง

นางอุษาวดี	บุญคำ
------------	-------

เจ้าหน้าที่

1. นายเคียง	อุตะปะละ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลำสินธุ์
2. นายวิทยา	หนูยิ้ม	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลลำสินธุ์
3. นายวิทยา	มีทับ	เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน อบต.ลำสินธุ์ (ทีมวิจัย)

พระวิทยากร จำนวน 4 รูป

1. พระอาจารย์อรุณ	ยติโก	วัดเขากล้าธรรมอุทัย
2. พระอาจารย์รังสรรค์	จิตตสโร	วัดเขากล้าธรรมอุทัย
3. พระมหาบุญโฮม	ปริบูรณ์สีโล	วัดท่าไทร
4. พระครูวิสุททธิคุณ		วัดท่าไทร

สถานที่ติดต่อ: วัดท่าไทร ตำบลท่าทองใหม่ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84290

เบอร์ติดต่อ: 077 – 227775 หรือ 081 – 5690309

กิจกรรมที่ 4 ค่ายเขียนด้วยมือ สื่อด้วยใจ วิถีชีวิตเมืองลุง

วันที่ 3 – 4 กุมภาพันธ์ 2550 เวลา 07.00 – 22.00 น.

ณ โรงเรียนไต้ร่มไม้ ตำบลหนองธง อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง

- เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างภาคี โดยมีเครือข่ายเกษตรกรรมทางเลือกภาคใต้ เป็นหน่วยงานในการจัดกิจกรรม และทีมวิจัยลำสินธุ์นำแกนนำเยาวชนเข้าร่วม จำนวน 8 คน

แกนนำเยาวชน จำนวน 8 คน

1. นายพศวีร์	เส็งนนท์
2. นายนเรศ	อุตะปะละ
3. นายสมพร	ส่งแสง
4. นายธีระชาติ	ศรีโยธา
5. นายสิวราช	อินตะวิชัย
6. นายธีระยุทธ	ดวงจินดา
7. นายกิจติญา	หอยสกุล
8. นางสาวจุฑารัตน์	ชายเกตุ

เจ้าหน้าที่

1. นายเคียง	อุตะปะละ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลำสินธุ์
2. นายวิทยา	มีทับ	เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน อบต.ลำสินธุ์ (ทีมวิจัย)

กิจกรรมที่ 5 ค่ายสุขสันต์บันเทิงใจ
วันที่ 10 – 11 กุมภาพันธ์ 2550 เวลา 10.00 – 22.00 น.
ณ หน่วยพิทักษ์ป่าโดนแพรทอง ตำบลลำสินธุ์

แกนนำเยาวชน จำนวน 36 คน

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. เด็กชายวิชานนท์ | ธรรมเพชร |
| 2. นายสมใจ | ปรางคำ |
| 3. นายกิจติญา | หอยสกุล |
| 4. นางสาวจุฑารัตน์ | ชายเกตุ |
| 5. นางสาววราพร | คำจ่านงค์ |
| 6. นางสาวชุติมา | ชายเกตุ |
| 7. นายธีระยุทธ | ดวงจินดา |
| 8. นางสาวปาริฉัตร | ลายทิพย์ |
| 9. นายศักดิ์สิทธิ์ | บุญดำ |
| 10. นางสาวปราณี | ปานลุง |
| 11. นายเกียรติศักดิ์ | เศรษฐสุข |
| 12. นายพันธากร | นิยมรัตน์ |
| 13. นายธีระชาติ | ศรีโยธา |
| 14. นางสาวอุไรรัตน์ | เสนชู |
| 15. นายพรยศ | ยังวิเศษ |
| 16. นายประพศสรรค์ | ไชยเอียด |
| 17. นายนเรศ | อุตะปะละ |
| 18. นายชเนศ | นวลขลิบ |
| 19. นายสมพร | ส่งแสง |
| 20. นายวิวัฒน์ | รุ่งเรือง |
| 21. นายวีระวัฒน์ | ปานเฟือก |
| 22. นายประทีป | ชูพอม |
| 23. นายพลวัฒน์ | ศุคขาว |
| 24. นางสาวกรรณิการ์ | ศรีสุวรรณ |

25. นางสาวนิชนันท์	สัมปทาวนิช
26. นางสาวจุฬาลักษณ์	สัมปทาวนิช
27. นายพงศ์สถิตย์	ศรภักดี
28. นายเอกพงศ์	คงจรัส
29. นายสนธยา	หนูคง
30. นายณัฐวุฒิ	สุกแก้ว
31. นายลิขิต	เยาว์แสง
32. นายฉัตรชัย	สังข์ศิริ
33. นายพรยศ	ยังวิเศษ
34. นายเศรษฐวุฒิ	ปู่เพชร
35. นายเอกพงศ์	คงจรัส
36. นายพศวีร์	เส็งนนท์

แกนนำชุมชน

1. นายเฉลิม	ศรภักดี	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง (ทีมวิจัย)
2. นางทรงพร	หมานมา	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง
3. นางวันเพ็ญ	ศรภักดี	แกนนำชุมชนหมู่ที่ 1
4. นายบุญภาส	นวลเกลี้ยง	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง
5. นางพรรณทิพา	ยังวิเศษ	แกนนำกลุ่มอนุรักษ์น้ำตกโดนแพรทอง
6. นายประภาส	เนียมรัตน์	แกนนำกลุ่มอนุรักษ์น้ำตกโดนแพรทอง
7. ป้าเพ็ชร		แกนนำกลุ่มอนุรักษ์น้ำตกโดนแพรทอง
8. กลุ่มสตรีแม่บ้านหมู่ที่ 6		

เจ้าหน้าที่

1. นายเคียง	อูตะปะละ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลำสินธุ์
2. นายวิทยา	มีทับ	เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน อบต.ลำสินธุ์ (ทีมวิจัย)
3. นายประทีป	สุตะการ	ปลัดอบต.ลำสินธุ์
4. นายเมธา	โนมะยา	หัวหน้าหน่วยพิทักษ์ป่าบ้านโดน
5. นายธารา	คำจำนงค์	พนักงานพิทักษ์ป่า
6. นายโชคชัย	พุ่มนวล	พนักงานพิทักษ์ป่า
7. นายสมปอง	ชุมเหมือน	พนักงานพิทักษ์ป่า

วิทยากร

1. คุณกริธา บัวทองสุข เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ขอบต.ท่าแค
2. คุณทนงศักดิ์ ชูแก้ว นายช่างเทคนิคโรงไฟฟ้าห้วยลำนิงธุ์
3. กลุ่มศิลปิน ศิลปะวรรณกรรม ควน ป่า นาลิ จำนวน 9 ท่าน

สถานที่ติดต่อ: วิทยากร

1. หมู่ที่ 6 บ้านโตน ตำบลลำนิงธุ์
 2. โรงไฟฟ้าห้วยลำนิงธุ์
 3. สถานีวิทยุมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
-

กิจกรรมที่ 6 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการมูลฝอยแบบมีส่วนร่วม

วันอังคารที่ 13 มีนาคม 2550 เวลา 09.00 – 15.30 น.

ณ เครือข่ายสินธุ์แพรทอง

แกนนำเยาวชน จำนวน 11 คน

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. นายพงศ์ศติชัย | ศรภักดี |
| 2. นางสาวจุฑารัตน์ | ชายเกตุ |
| 3. นางสาวชุติมา | ชายเกตุ |
| 4. นายธีระยุทธ | ดวงจินดา |
| 5. นายสมพร | สังแสง |
| 6. นายวิวัฒน์ | รุ่งเรือง |
| 7. นายสิวราช | อินตะวิชัย |
| 8. นายพศวีร์ | เส็งนนท์ |
| 9. นางสาวจุฬาลักษณ์ | สัมปทาวนิช |
| 10. นายสมใจ | ปรางคำ |
| 11. เด็กชายวิชานนท์ | ธรรมเพชร |

เจ้าหน้าที่

- | | | |
|------------------------|-------|---|
| 1. นายวิทยา | มีทับ | เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน อบต.ลำสินธุ์ (ทีมวิจัย) |
| 2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายโยธา | | อบต.ลำสินธุ์ |

วิทยากร

- | | | |
|--------------|-------------|--------------------|
| 1. นายพงศธร | กลางแทน | เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม |
| 2. ทิพย์ทิวา | สัมพันธมิตร | ผู้ช่วยนักวิจัย |

สถานที่ติดต่อ: หน่วยวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90112

เบอร์ติดต่อ: 089 – 4655229

กิจกรรมที่ 7 สรรค์สร้าง ตามฝัน ด้วยใจเยาวชน
 วันที่ 22 เมษายน 2550 (นำเสนอผลงาน) เวลา 13.00 – 16.00 น.
 ณ เครื่องขายสินค้าแพรทอง

แกนนำเยาวชน จำนวน 26 คน

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. นายสมใจ | ปรางคำ |
| 2. นายกิจติญา | หอยสกุล |
| 3. นางสาวจุฑารัตน์ | ชายเกตุ |
| 4. นางสาววราพร | คำจำนงค์ |
| 5. นางสาวชุตติมา | ชายเกตุ |
| 6. นายธีระยุทธ | ดวงจินดา |
| 7. นายศักดิ์สิทธิ์ | บุญคำ |
| 8. นางสาวปาริฉัตร | ลายทิพย์ |
| 9. นายเกียรติศักดิ์ | เศรษฐสุข |
| 10. นายประพาสสรรค์ | ไชยเอียด |
| 11. นายนเรศ | อุตะปะละ |
| 12. นายสมพร | ส่งแสง |
| 13. นายวีระวัฒน์ | ปานเผือก |
| 14. นางสาวนิชนันท์ | สัมปทาวนิช |
| 15. นายวิวัฒน์ | รุ่งเรือง |
| 17. นายพลวัฒน์ | สุคขาว |
| 18. นางสาวจุฬาลักษณ์ | สัมปทาวนิช |
| 19. นายเอกพงศ์ | คงจรัส |
| 20. นายพงศ์สถิตย์ | ศรภักดี |
| 21. นายสนธยา | หนูคง |
| 22. นายฉัตรชัย | สังข์ศิริ |
| 25. นายพศวีร์ | เส็งนนท์ |
| 26. นายวุฒิชัย | ปู่เพชร |

แกนนำชุมชน/กรรมการตัดสิน

1. นายยุทธพร	ศรีภักดี	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง/กรรมการ
2. นายบุญส่ง	เยาว์แสง	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง
3. นายพล	ศรีละมุล	ที่ปรึกษาเครือข่ายสินธุ์แพรทอง/กรรมการ
4. นายอุทัย	บุญคำ	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง
5. นายบุญภาส	นवलเกลี้ยง	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง
6. นายพยอม	ไชยณรงค์	แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง

เจ้าหน้าที่

1. นายสัมพันธ์	หนูปักจิณ	อาจารย์โรงเรียนวัดเกษตรนิคม/กรรมการ
2. นายวิทยา	มีทับ	เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน/กรรมการตัดสิน

กิจกรรมที่ 8 แปลงเกษตรเยาวชน ห่วงใยสิ่งแวดล้อม
 กลางเดือนมีนาคม ถึง ปลายเดือนเมษายน 2550
 ณ สวนยางพารา หมู่ที่ 3

แกนนำเยาวชน จำนวน 13 คน

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. นายพงศ์สถิตย์ | ศรภักดี |
| 2. นางสาวจุฑารัตน์ | ชายเกตุ |
| 3. นางสาวชุติมา | ชายเกตุ |
| 4. นายธีระยุทธ | ดวงจินดา |
| 5. นายสมพร | ส่งแสง |
| 6. นายพศวีร์ | เส็งนนท์ |
| 7. นายนเรศ | อุตะปะละ |
| 8. นางสาววราพร | คำจำนงค์ |
| 9. นายกิจติญา | หอยสกุล |
| 10. เด็กหญิงปิ่นปิ่นท์ | จันทร์เพชร |
| 11. เด็กหญิงแก้วตา | มิตรทอง |
| 12. นางสาวจุฬาลักษณ์ | สัมปทาวนิช |
| 13. นางสาวนิชนันท์ | สัมปทาวนิช |

แกนนำชุมชน

- | | | |
|--------------|-------|----------------------------|
| 1. นายอุทัย | บุญคำ | แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง |
| 2. นางอุษาดี | บุญคำ | แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง |

ผู้ปกครอง

1. ผู้ปกครองของนายสมพร ส่งแสง
2. ผู้ปกครองของเด็กหญิงปิ่นปิ่นท์ จันทร์เพชร

เจ้าหน้าที่

- | | | |
|----------|-------|--------------------------------|
| นายวิทยา | มีทับ | เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน/ทีมวิจัย |
|----------|-------|--------------------------------|

กิจกรรมที่ 9 วิทยุชุมชน เยาวชนลำสินธุ์
 ต้นเดือนธันวาคม 2549 ถึง กลางเดือนมีนาคม 2550
 ณ สถานีวิทยุชุมชนตำบลลำสินธุ์ หมู่ที่ 8

แกนนำเยาวชน จำนวน 23 คน

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. นายสมใจ | ปรางคำ |
| 2. นายกิจติญา | หอยสกุล |
| 3. นางสาวจุฑารัตน์ | ชายเกตุ |
| 4. นายศักดิ์สิทธิ์ | บุญคำ |
| 5. นายเกียรติศักดิ์ | เศรษฐสุข |
| 6. นายพันธกร | เนียมรัตน์ |
| 7. นายธีระชาติ | ศรีโยธา |
| 8. นายประพาสสรรค์ | ไชยเอียด |
| 9. นายนเรศ | อุตะปะละ |
| 11. นายสมพร | ส่งแสง |
| 12. นายวิวัฒน์ | รุ่งเรือง |
| 13. นายวีระวัฒน์ | ปานเผือก |
| 14. น.ส.กรรณิการ์ | ศรีสุวรรณ |
| 15. น.ส.นิชนันท์ | สัมปทาวนิช |
| 16. น.ส.จุฬาลักษณ์ | สัมปทาวนิช |
| 17. นายพงศ์ศักดิ์ | ศรภักดี |
| 18. นายสนธยา | หนูคง |
| 19. นายฉัตรชัย | สังข์ศิริ |
| 20. นายพศวีร์ | เส็งนนท์ |
| 21. นายเอกพงศ์ | คงจรัส |
| 22. นายเศรษฐวุฒิ | ปู่เพชร |
| 23. นายวุฒิชัย | ปู่เพชร |

แกนนำชุมชน/นักจัดรายการวิทยุชุมชน/วิทยากรในชุมชน

- | | | |
|--------------|----------|-------------------------------|
| 1. นายยุทธพร | ศรีภักดี | แกนนำเครือข่ายสันทันธุ์แพรทอง |
| 2. นางอำนาจ | ส่องสง | แกนนำเครือข่ายสันทันธุ์แพรทอง |

เจ้าหน้าที่

- | | | |
|----------|-------|--------------------------------|
| นายวิทยา | มีทับ | เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน/ทีมวิจัย |
|----------|-------|--------------------------------|
-

กิจกรรมที่ 10 การเลือกตั้งคณะกรรมการกลุ่มแกนนำเยาวชน

วันที่ 7 มกราคม 2550 เวลา 13.00 – 15.00 น.

ณ เครือข่ายสินธุ์แพรทอง

แกนนำเยาวชน จำนวน 38 คน

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. นายสมใจ | ปรางคำ |
| 2. นายพศวีร์ | เส็งนนท์ |
| 3. นายกิจติญา | หอยสกุล |
| 4. นายเศรษฐวุฒิ | ปู่เพชร |
| 5. นางสาวจุฑารัตน์ | ชายเกตุ |
| 6. นางสาววราพร | คำจำนงค์ |
| 7. นางสาวชุติมา | ชายเกตุ |
| 8. นายวุฒิชัย | ปู่เพชร |
| 9. นายธีระยุทธ | ดวงจินดา |
| 10. นางสาวปาริฉัตร | ลายทิพย์ |
| 11. นายศักดิ์สิทธิ์ | บุญคำ |
| 12. นางสาวปราณี | ปานลุง |
| 13. นางสาวนิชนันท์ | สัมปทาวนิช |
| 14. นางสาวสุนิษา | ยิ้มน้อย |
| 15. นายพลวัฒน์ | ศุคขาว |
| 16. เด็กหญิงปิ่นปิ่นท์ | จันทร์เพชร |
| 17. เด็กหญิงแก้วตา | มิตรทอง |
| 18. เด็กหญิงมณีรัตน์ | มิตรเอียด |
| 19. นายสิวราช | อินตะวิชัย |
| 20. นางสาวธิดารัตน์ | ขาวทอง |
| 21. นายฉัตรชัย | สังข์ศิริ |
| 22. นายเอกพงศ์ | คงจรัส |
| 23. นางสาวจุฬาลักษณ์ | สัมปทาวนิช |
| 24. นายอภิเชษฐ์ | อ่อนสี |

25. นางสาวภาวดี	เรื่องดิษฐ์
26. นายประพาสสรรค์	ไชยเอียด
27. นายอภิเชษฐ์	อ่อนสี
28. นายธีระชาติ	ศรีโยธา
29. นายนเรศ	อุตะปะละ
30. นายสนธยา	หนูกง
31. นายฉัฐวุฒิ	สุกแก้ว
32. นายชเนศ	นวลขลิบ
33. นายสมพร	ส่งแสง
34. นายวิวัฒน์	รุ่งเรือง
35. นายวีระวัฒน์	ปานเฟือก
36. นายประทีป	ชูพอม
37. นายพงศ์สถิตย์	ศรภักดี
38. นายเกียรติศักดิ์	เศรษฐสุข

แกนนำชุมชน

1. นายอุทัย	บุญคำ	แกนนำเครือข่ายสตรีแพรทอง
2. นายจำรูญ	เพิ่มบุญ	แกนนำเครือข่ายสตรีแพรทอง

กิจกรรมที่ 11 ออมวันละ 1 บาท

เวลา 13.30 – 15.30 น. เริ่มตั้งแต่เดือนมกราคมเป็นต้นไป

สถานที่ จุดที่ 1 บ้านพศวีร์, จุดที่ 2 บ้านจุฬาลักษณ์

แกนนำเยาวชน จำนวน 26 คน

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. นางสาวกรรณิการ์ | ศรีสุวรรณ |
| 2. นายกิจติญา | หอยสกุล |
| 3. นางสาวจุฑารัตน์ | ชายเกตุ |
| 4. นางสาววราพร | คำจำนงค์ |
| 5. นางสาวชุตินา | ชายเกตุ |
| 6. นายธีระยุทธ | ดวงจินดา |
| 7. นายศักดิ์สิทธิ์ | บุญดำ |
| 8. นางสาวปาริฉัตร | ลายทิพย์ |
| 9. นายเกียรติศักดิ์ | เศรษฐสุข |
| 10. นายประพศสรรค์ | ไชยเอียด |
| 11. นายนเรศ | อุตะปะละ |
| 12. นายสมพร | ส่งแสง |
| 13. นายวีระวัฒน์ | ปานเผือก |
| 14. นางสาวนิชนันท์ | สัมปทาวนิช |
| 15. นายวิวัฒน์ | รุ่งเรือง |
| 17. นายพลวัฒน์ | ศุคขาว |
| 18. นางสาวจุฬาลักษณ์ | สัมปทาวนิช |
| 19. นายเอกพงศ์ | คงจรัส |
| 20. นายพงศ์สถิตย์ | ศรภักดี |
| 21. นายสนธยา | หนูคง |
| 22. นายฉัตรชัย | สังข์ศิริ |
| 25. นายพศวีร์ | เส็งนนท์ |
| 26. นายวุฒิชัย | ปู่เพชร |

แกนนำชุมชน

- | | | |
|---------------|----------|----------------------------|
| 1. นายอุทัย | บุญคำ | แกนนำเครือข่ายลีนธุ์แพรทอง |
| 2. นางสุภิญญา | ชูสุวรรณ | แกนนำเครือข่ายลีนธุ์แพรทอง |
| 3. นายพยอม | ไชยณรงค์ | แกนนำเครือข่ายลีนธุ์แพรทอง |
-

กิจกรรมที่ 12 การเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2550 เวลา 13.30 – 16.00 น.

ณ เครือข่ายสินธุ์แพรทอง

แกนนำเยาวชน จำนวน 7 คน

- | | |
|---------------------|----------|
| 1. นายพศวีร์ | เส็งนนท์ |
| 2. นายนเรศ | อุตะปะละ |
| 3. นายสมพร | ส่งแสง |
| 4. นายศักดิ์สิทธิ์ | บุญคำ |
| 5. นายกิจติญา | หอยสกุล |
| 6. นายธีระยุทธ | ดวงจินดา |
| 7. นายเกียรติศักดิ์ | เศรษฐสุข |

แกนนำชุมชน/เจ้าหน้าที่

- | | | |
|------------------|------------|----------------------------|
| 1. นายอุทัย | บุญคำ | แกนนำเครือข่ายสินธุ์แพรทอง |
| 2. นายวิทยา | มีทับ | เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน |
| 3. นายเทิดศักดิ์ | ขันดีป็นดี | แกนนำชุมชน หมู่ที่ 1 |

วิทยากร

- | | | |
|------------|----------|----------------------|
| นายพิเชษฐ์ | เจียดนิล | เจ้าหน้าที่สาธารณสุข |
|------------|----------|----------------------|

สถานที่ติดต่อ: สถานีอนามัยลำสินธุ์ ตำบลลำสินธุ์ กิ่งอำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง

การฟังบรรยาย เรื่อง เทคนิคการเป็นผู้ถ่ายทอดจริยธรรมแก่เยาวชน
 โดย อาจารย์ภาณุ พิทักษ์เผ่า ร่วมกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวนิจ กิตติชรกุล
 วันที่ 10 มกราคม 2550 เวลา 13.00 – 16.00 น.
 ณ วัดตะโหมด ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

ผู้เข้าร่วม: ทีมวิจัยชุมชน จำนวน 3 ท่าน

- | | | |
|--------------------|-----------|--|
| 1. นายอุทัย | บุญคำ | แกนนำเครือข่ายสินค้าแพรทอง |
| 2. นายพยอม | ไชยณรงค์ | สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล หมู่ที่ 2 |
| 3. นายอำนาจ | ส่องสง | เจ้าหน้าที่สถานีวิทยุชุมชนตำบลลำสินธุ์ |
| 4. นางสาววิไลรัตน์ | แย้มจ้อหอ | ผู้วิจัย |

หมายเหตุ: เป็นกิจกรรมร่วมกับงานวิจัยของสุนทรภรณ์ มะโน เรื่อง “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้จริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน โดยวัดและชุมชน กรณีศึกษาสถานาวัดตะโหมด ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

กิจกรรม แสดงผลงานและผลิตภัณฑ์ของกลุ่มแกนนำเยาวชน
: นำหมักชีวภาพและน้ำยาเอนกประสงค์
ในงานประเพณีประวัตินาครีครั้งที่ 10 วันที่ 9-10 เมษายน 2550
ณ อนุสรณ์สถานประวัตินาครีถังแดง หมู่ที่ 1

รายชื่อผู้ที่นำผลิตภัณฑ์ไปทดลองใช้

1. นางปก	ชัยสิงห์	หมู่ที่ 3 ตำบลลำสินธุ์
2. นางผิน	อุตะปะละ	หมู่ที่ 8 ตำบลลำสินธุ์
3. นางทรงพร	หมานมา	หมู่ที่ 2 ตำบลลำสินธุ์
4. เด็กหญิงอรวรรณ	เยาว์แสง	หมู่ที่ 1 ตำบลลำสินธุ์
5. เด็กหญิงสกุลรัตน์	สำแดง	หมู่ที่ 1 ตำบลลำสินธุ์
6. นางพัชรี	เกื้อสุข	หมู่ที่ 9 ตำบลลำสินธุ์
7. นายสมพร	ส่งแสง	หมู่ที่ 3 ตำบลลำสินธุ์
8. นางสาวจุฬาลักษณ์	สัมปทาวนิช	หมู่ที่ 8 ตำบลลำสินธุ์
9. เด็กหญิงปิ่นปิ่นท์	จันทร์เพชร	หมู่ที่ 4 ตำบลลำสินธุ์
10. นายสุพิศ	แคล้วทงงค์	หมู่ที่ 3 ตำบลลำสินธุ์
11. นางแข	คิ้วแสน	หมู่ที่ 3 ตำบลลำสินธุ์
12. นายบุญเชียร	ชุมหล่อ	หมู่ที่ 2 ตำบลในเดา
13. นางนวล	แก้วกรด	หมู่ที่ 4 ตำบลในเดา
14. อาจารย์สิริภัทร	พงศ์ชู	หมู่ที่ 5 ตำบลเขาเจียก
15. นางเครือวัลย์	สงจันทร์	หมู่ที่ 5 ตำบลตะแพน
16. จ.ต.ส. ราเชษฐ์	ไชยฤทธิ์	สกอ. กิ่งอำเภอศรีนครินทร์
17. นางเสริฐศรี	ชูสุวรรณ	หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านนา
18. นางเพรียงใจ	คงชัย	กทม.
19. นางดวง		หมู่ที่ 4 ตำบลในเดา
20. นางดี		หมู่ที่ 4 ตำบลในเดา
21. นางสมหมาย		หมู่ที่ 4 ตำบลลำสินธุ์
22. นางลอย		หมู่ที่ 3 ตำบลลำสินธุ์

ก 2

รายชื่อคณะกรรมการกลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์
กิ่งอำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง
จัดตั้งเมื่อวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2550

- คณะกรรมการหลัก

1. นายวิวัฒน์	รุ่งเรือง	ประธาน
2. นายวีระวัฒน์	ปานเฟือก	รองประธาน
3. นางสาวนิชนันท์	สัมปทาวนิช	เลขานุการ
4. นางสาวกรรณิการ์	ศรีสุวรรณ	เหรัญญิก
5. นายชเนศ	นวลขลิบ	ปฏิคม
6. นายเกียรติศักดิ์	เศรษฐสุข	ประชาสัมพันธ์

- กรรมการฝ่ายต่างๆ

1. นายกิจติญา	หอยสกุล	ประสานงาน
2. นางสาวจุฑารัตน์	ชายเกตุ	ศิลป์
3. นายธีระยุทธ	ดวงจินดา	พยาบาล
4. นายศักดิ์สิทธิ์	บุญดำ	เทคนิค
5. นางสาวอุไรรัตน์	เสนชู	สวัสดิการ
6. นายประพัสสรค์	ไชยเอียด	สันตนาการ
7. นายสมพร	ส่งแสง	สถานที่
8. นายพศวีร์	เส็งนนท์	พัสดุอุปกรณ์

- สมาชิก

1. เด็กชายวิชานนท์	ธรรมเพชร
2. นายสมใจ	ปรางคำ
3. นายเศรษฐวุฒิ	ปุ้มเพชร
4. นางสาววราพร	คำจามงค์
5. นางสาวชุติมา	ชายเกตุ
6. นายวุฒิชัย	ปุ้มเพชร

7. นางสาวปาริฉัตร	ลายทิพย์
8. นางสาวปราณี	ปานลุง
9. นางสาวสุนิษา	ยิ้มน้อย
10. เด็กหญิงปิ๋นปิ่นนัทธ์	จันทร์เพชร
11. เด็กหญิงแก้วตา	มิตรทอง
12. นางสาววนิดา	เรืองศิษฐ์
13. เด็กหญิงมณีรัตน์	มิตรเอียด
14. นายสิวราช	อินตะวิชัย
15. นางสาวธิดารัตน์	ขาวทอง
16. นายฉัตรชัย	สังข์ศิริ
17. นายพันธกร	เนียมรัตน์
18. นางสาวสุวรรณา	ขวัญทอง
19. นายพรยศ	ยังวิเศษ
20. นายอภิเชษฐ์	อ่อนสี
21. นายธีระชาติ	ศรีโยธา
22. นายนเรศ	อุตะปะละ
23. นายสนธยา	หนูคง
24. นายณัฐวุฒิ	สุกแก้ว
25. นายประทีป	ชูหอม
26. นายพลวัฒน์	ผุดขาว
27. นางสาวจุฬาลักษณ์	สัมปทาวนิช
28. นายพงศ์สถิตย์	ศรภักดี
29. นายลิขิต	เยาว์แสง
30. นายเอกพงศ์	คงจรัส
31. นายชวลิต	แก้วฤทธิ

ก 3 ข้อมูลแกนนำเยาวชน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น	หมู่	เบอร์โทร	วตป.เกิด	อายุ (ปี)	การศึกษา
1	นายพงศ์สถิตย์ ศรีภักดี	โอ	1	081-0954736	3/12/2533	16	ช่างยนต์/ ปวช.1เทคนิคพัทลุง
2	น.ส.กรรณิการ์ ศรีสุวรรณ	ปาล์ม	1	084-8583386	10/04/2532	17	ปวช.3 พาณิชยการ
3	นายพศวีร์ เส็งนนท์	ไอ้ค	1	074-605535	29/02/2535	15	ม.3 ร.ร.พัทลุง
4	นายธีรยุทธ ดวงจินดา	หนอน	2	089-2988944	27/06/2535	15	ม.2 วัดเกษตรนิคม
5	น.ส.ธิดารัตน์ ขาวทอง	ป๋ม	2	084-8605938	16/05/2529	20	ปวส.1 พาณิชยการ
6	ค.ญ.ปราณี ปานลุง	ปลา	2	089-8781361	8/06/2534	15	ม.3 ประภัสสรรังสิต
7	ค.ญ.ภาวดี เรืองศิษฐ์	กวาง	2	074-605557	9/03/2535	14	ม.3 ประภัสสรรังสิต
8	น.ส.ปาริฉัตร สายทิพย์	กบ	2	074-605678	24/12/2534	15	ม.3 ประภัสสรรังสิต
9	ค.ญ.สุนิษา ยี่มน้อย	จิง	2	087-2981108	1/06/2535	14	ม.2 ประภัสสรรังสิต
10	นายฉัตรชัย สังข์ศิริ	เตี้ยว	3	081-0990572	02/05/2533	16	ก่อสร้าง/ปวช.1
11	นายอภิเชษฐ์ อ่อนสี	กวาง	3	084-8606300	13/02/2533	16	ช่างเชื่อม/ปวช.1
12	นายประทีป ชูหอม	ยุทธ	3	085-7895403	29/02/2535	14	ม.2 วัดเกษตรนิคม
13	นายวิวัฒน์ รุ่งเรือง	ปีเตอร์	3	089-5951027	14/10/2531	18	ก่อสร้าง/ปวช.3
14	นายสมพร ส่งแสง	มั่ว	3	083-1855310	28/12/2533	15	ม.3 วัดเกษตรนิคม
15	นายวุฒิชัย ปู่เพชร	ส้ม	3	083-3077863	12/09/2533	16	ม.3 วัดเกษตรนิคม
16	นายเศรษฐวุฒิ ปู่เพชร	หมู	3	083-3077863	12/09/2533	16	ม.3 วัดเกษตรนิคม
17	ค.ช.กัจฉิญา หอยสกุล	เมย์ธา	4	089-2942272	14/03/2536	14	ม.2 วัดเกษตรนิคม
18	นายสิวราช อินตะวิชัย	กิว	4	084-9951832	18/05/2532	17	ม.5 สตรีพัทลุง
19	ค.ญ.ปิ่นปิ่นทิพย์ จันทร์เพชร	ยีนส์	4	087-2895689	1/12/2535	14	ม.2 ประภัสสรรังสิต
20	ค.ญ.แก้วดา มิตรทอง	แก้วดา	4	089-5961635	18/11/2537	12	ป.6 วัดเกษตรนิคม
21	น.ส.จุฑารัตน์ ชายเกตุ	ส้ม	5	084-8455063	27/08/2533	16	ม.4 ประภัสสรรังสิต
22	ค.ญ. ชุติมา ชายเกตุ	อัน	5	084-8455063	1/11/2535	14	ม.2 ประภัสสรรังสิต
23	น.ส. วราพร คำจ่านงค์	มุก	5	081-0952406	8/12/2534	15	ม.3 ประภัสสรรังสิต
24	นายพันธากร เนียมรัตน์	โด่ง	6	089-2919412	14/10/2534	15	ม.3 สตรีพัทลุง
25	น.ส.อุไรรัตน์ เสนชู	ปราง	6	087-2972959	13/09/2532	17	ม.6 ประภัสสรรังสิต
26	น.ส.สุวรรณภา ขวัญทอง	ฝน	6	084-7254635	19/08/2531	18	ม.6 สตรีพัทลุง
27	นายวีระวัฒน์ ปานเผือก	ปาล์ม	7	081-0937221	19/09/2532	17	ม.5 ร.ร.พัทลุง
28	นายธนศ นวลชลิบ	ชน	7	089-2967135	8/06/2532	17	ปวช.3 พาณิชยการพัทลุง
29	นายลิขิต เขียวแสง	ปอ	7	087-0971651	9/12/2534	15	ม.3 ประภัสสรรังสิต

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น	หมู่	เบอร์โทร	วคป.เกิด	(ปี)	การศึกษา
30	นายธีระชาติ ศรีโยธา	เล็ก	8	087-2997972	27/02/2535	14	ม.2 ประภัศสรรังสิต
31	นายประพศสรณ์ ไชยเอียด	ป๊อบ	8	081-5986601	11/04/2534	15	ปวช. 1 พาณิชยการ
32	นายสนธยา หนูคง	น้อง	8	084-8536147	7/03/2532	17	-
33	นายเกียรติศักดิ์ เศรษฐสุข	บอล	8	085-7118699	8/01/2533	17	-
34	นายพลวัฒน์ ผุดขาว	อ๊อด	8	084-8619506	2/2/2533	17	กศน.
35	นายเอกพงศ์ กงจรัส	ตัน	8	-	18/11/2531	18	-
36	นายณัฐวุฒิ สุขแก้ว	วุฒิ	8	-	3/04/2532	17	ม.5 สตรีพัทลุง
37	น.ส.นิชนันท์ สัมปทานิช	ตุ๊ก	8	084-8549694	1/03/2532	17	ม. 5 สตรีพัทลุง
38	น.ส.จุฬาลักษณ์ สัมปทานิช	เปีย	8	086-2931370	7/06/2533	16	ม.4 สตรีพัทลุง
39	นายนเรศ อุดะปะละ	อัฐ	8	081-0943873	22/10/2533	16	ม.3 ประภัศสรรังสิต
40	นายศักดิ์สิทธิ์ บุญดำ	แบงก์	9	074-605701	19/07/2534	15	ม.3 ประภัศสรรังสิต
41	นายสมใจ ปรางดำ	เคน	9	087-0542092	22/06/2535	15	ม.3 ประภัศสรรังสิต
42	ด.ช.วิชานนท์ ธรรมเพชร	แจ๊ค	9	084-9670898	20/02/2537	13	ม.1 ประภัศสรรังสิต
43	ด.ญ.มณีนรัตน์ มิตรเอียด	ออม	9	081-0957282	6/03/2537	12	ป.6 บ้านนา

ก 4 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม การเรียนรู้	แกนนำ เยาวชน (คน)	แกนนำ ชุมชน (คน)	เจ้าหน้าที่ หน่วยงานอื่นๆ (คน)	วิทยากร (คน)	รวม (คน)
1.กิจกรรม การรู้จักตนเองและเข้าใจ ผู้อื่น	37	6	1	3	45
2.กิจกรรม แรลลี่เยาวชนอาสาสมัคร สินธุ์ พาชีวินห่างไกลเอคส์	42	7	5	1	55
3. กิจกรรม ถ่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของกลุ่มแกนนำเยาวชน	45	5	3	4	57
4. กิจกรรม เขียนด้วยมือ สื่อด้วยใจ วิถีชีวิตเมืองลุง	18	6	4	3	31
5. กิจกรรม สุขสันต์บ้านเท็งเร็งใจ	36	9	6	11	62
6. กิจกรรม การจัดการมูลฝอยแบบมี ส่วนร่วมของกลุ่มแกนนำเยาวชน	11	-	2	2	15
7. กิจกรรม สรรค์สร้าง ตามฝัน ด้วย ใจเยาวชน	26	4	2	-	32
8. กิจกรรม แปลงเกษตรเยาวชน ห่วงใยสิ่งแวดล้อม	13	2	1	-	26
9. กิจกรรม วิทยุชุมชน เยาวชนกล้า สินธุ์	23	2	1	2	28
10. กิจกรรม เลือกกึ่งคณะกรรมการ กลุ่มแกนนำเยาวชน	38	2	-	-	40
11. กิจกรรม ออมวันละ 1 บาท	26	3	-	-	29
12. เรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวัน	7	3	-	-	10

ก 5 ความถี่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของแกนนำเยาวชน

รายชื่อแกนนำเยาวชน		ความถี่/ครั้ง	ร้อยละ	ผลการประเมิน
นายพงศ์ศติชัย	ศรภักดี	7	87.5	A ⁺
นางสาวกรรณิการ์	ศรีสุวรรณ	4	50	B
นายพศวีร์	เส็งนนท์	7	87.5	A ⁺
นายธีรยุทธ	ดวงจินดา	8	100	A ⁺
นางสาวธิดารัตน์	ขาวทอง	3	37.5	C
นางสาวปรานี	ปานลุง	4	50	B
นางสาวภาวดี	เรืองศิษฐ์	4	50	B
นางสาวปาริฉัตร	ลายทิพย์	5	62.5	A
นายฉัตรชัย	สังข์ศิริ	5	62.5	A
นายอภิเชษฐ์	อ่อนสี	3	37.5	C
นายวิวัฒน์	รุ่งเรือง	6	75	A
นายสมพร	ส่งแสง	8	100	A ⁺
นายวุฒิชัย	ปุ้เพชร	4	50	B
นายเศรษฐดิ	ปุ้เพชร	4	50	B
นายประทีป	ชูหอม	4	50	B
เด็กชายกิจติญา	หอยสกุล	7	87.5	A ⁺
นายสิวราช	อินตะวิชัย	4	50	B
เด็กหญิงปิ่นปิ่นท์	จันทร์เพชร	4	50	B
เด็กหญิงแก้วตา	มิตรทอง	4	50	B
นางสาวจุฑารัตน์	ชายเกตุ	8	100	A ⁺
เด็กหญิงชุติมา	ชายเกตุ	7	87.5	A ⁺
นางสาววรภาพร	คำจำนงค์	7	87.5	A ⁺
นายพันธกร	เนียมรัตน์	4	50	B
นางสาวอุไรรัตน์	เสนชู	4	50	B
นางสาวสุวรรณา	ขวัญทอง	3	37.5	C
นายวิระวัฒน์	ปานเฟือก	5	62.5	A
นายชเนศ	นวลขลิบ	4	50	B

รายชื่อแกนนำเยาวชน		ความถี่/ครั้ง	ร้อยละ	ผลการประเมิน
นายลิขิต	เยาว์แสง	3	37.5	C
นายธีระชาติ	ศรีโยธา	5	62.5	A
นายประพาสสรรค์	ไชยเอียด	5	62.5	A
นายสนธยา	หนุงกง	5	62.5	A
นายเกียรติศักดิ์	เศรษฐสุข	5	62.5	A
นายพลวัฒน์	ผุดขาว	5	62.5	A
นายเอกพงศ์	คงจรัส	4	50	B
นายณัฐวุฒิ	สุกแก้ว	5	62.5	A
นางสาวนิชนันท์	สัมปทวนิช	6	75	A
นางสาวจุฬาลักษณ์	สัมปทวนิช	6	75	A
นายนเรศ	อุตะปะละ	8	100	A ⁺
นายศักดิ์สิทธิ์	บุญดำ	4	50	B
นายสมใจ	ปรางดำ	5	62.5	B
เด็กชายวิชานนท์	ธรรมเพชร	4	50	B
เด็กหญิงมณีนรัตน์	มิตรเอียด	3	37.5	C

ก 6 ผลการเรียนรู้และศักยภาพของแกนนำเยาวชนจำแนกเป็นรายบุคคล

รายชื่อ	การเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงทักษะชีวิตและสังคม			
	ความรู้ความเข้าใจ	ทัศนคติ	พฤติกรรม	จุดเด่นเพื่อพัฒนาศักยภาพ/ ความสามารถ
1) นายพงศ์ สรภักดี สถิตย์	- รู้จักความเป็นชุมชนของ ตนเองมากขึ้น	- มีมุมมองหลากหลาย/ แนวคิดที่ดีในการแก้ไข ปัญหา	- มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ของตนเองมากขึ้น	- มีความถนัดด้านกีฬาฟุตบอลและ ศิลปะ
2) นายพศวีร์ เส็งนนท์	- มีความรู้เกี่ยวกับสถานที่ สำคัญ/บุคคลสำคัญมากขึ้น	- มองโลกในแง่ดีและมอง ส่วนดีของผู้อื่นเสมอ	- ชอบช่วยเหลือผู้อื่น พุดจา ไพเราะ มีสัมมาคารวะ	- มีความถนัดด้านกีฬาฟุตบอล การทำ บัญชีตัวเลขและทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์/เครื่องถ่ายเอกสาร
3) นายธีรยุทธ ดวงจินดา	- มีความรู้เกี่ยวกับ เพศศึกษา/โรคเอดส์ และ การเขียนสารคดี/ข่าว	- มีความคิดเป็น เอกลักษณ์เฉพาะตัวมาก ขึ้น และมองโลกในแง่ดี	- ชอบอาสาสมัครช่วยงาน ชุมชนและมีความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้	- ความสามารถด้านศิลปะ การเขียน กลอน คนตรี - การพูด/การนำเสนอผลงาน
4) นายสมพร ส่องแสง	- มีความรู้เกี่ยวกับการ อนุรักษ์ฯมากขึ้น และการ ทำน้ำหมักชีวภาพและน้ำยา ล้างจาน	- เรียนรู้การควบคุม อารมณ์ตนเอง และมี ทางเลือก/แนวคิดที่เป็น ด้านบวกมากขึ้น	- มีความกระตือรือ ร้นใน การทำงานและสมัครใจใน การทำงานพัฒนาชุมชน	- ความสามารถด้านการพูด /กล้า แสดงออก/ ดีเจวิทยุชุมชน - ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์/กล้อง ถ่ายรูป - ทักษะการติดต่อประสานงาน

รายชื่อ	การเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงทักษะชีวิตและสังคม				
	ความรู้ความเข้าใจ	ทัศนคติ	พฤติกรรม	จุดเด่นเพื่อพัฒนาศักยภาพ/ ความสามารถ	
5) ด.ช. กิจติญา หอยสกุล	- มีความรู้เพิ่มเติม เรื่องประวัติศาสตร์ชุมชน และการเขียนเพลง/ข่าว	- มีจิตสำนึกรัก ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน เช่น หนังสติ๊ก	- เกิดทักษะในการติดต่อประสานงานกับผู้อื่น - มีความอ่อนน้อมถ่อมตนมากขึ้น	- ความสามารถด้านการพูด / กล้าแสดงออก/ดีเจวิทยุชุมชน ทักษะด้านดนตรี การติดต่อประสานงาน	
6) น.ส. ชายเกตุ จุฑารัตน์	- มีความรู้เพิ่มเติมด้านเทคนิคการวาดภาพ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- มีจิตสำนึกที่ดีต่อชุมชน และทรัพยากรธรรมชาติ	- มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น และมั่นใจในความสามารถของตนเอง	- มีทักษะด้านศิลปะ/การวาดรูป/การเขียนป้ายผ้า - ความสามารถด้านการพูด / กล้าแสดงออก	
7) ด.ญ. ชุติมา	ชายเกตุ	- มีความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้นำและสถานที่สำคัญของชุมชนมากขึ้น	- มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	- มีกิจกรรมอาสาที่เรียบร้อยขึ้น และอดทนต่อความยากลำบากได้	- ด้านศิลปะและดนตรี
8) น.ส. วราพร	คำจางค์	- มีความรู้เกี่ยวกับการแยกประเภทขยะ และการทำแปลงเกษตร	- มีความรักและห่วงหาอาทรชุมชนมากขึ้น	- มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเองเพิ่มขึ้น	- ด้านการเต้นประกอบเพลง

รายชื่อ	การเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงทักษะชีวิตและสังคม			
	ความรู้ความเข้าใจ	ทัศนคติ	พฤติกรรม	จุดเด่นเพื่อพัฒนาศักยภาพ/ ความสามารถ
9) นายนเรศ อุตะปะละ	- มีความรู้เพิ่มขึ้นด้านศิลปะ โรคเอดส์ และกฎแห่งกรรม	- มองโลกในแง่ดี และ สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี	- กล้าพูดและกล้าแสดงออก ในที่สาธารณะมากขึ้น	- การจดบันทึกการประชุม และมีทักษะในการคิดคำนวณ
10) นายสมใจ ปรางดำ	- มีความรู้เกี่ยวกับระบบการ ทำงานของวิทยุชุมชน และ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	- มีความตั้งใจที่จะ เปลี่ยนแปลงตนเอง และเลือก กระทำการสิ่งดี ๆ	- มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น เช่น มีความพยายามลด ละ เลิก สิ่งอบายมุขต่างๆ	- ด้านกีฬา คณิต และ เชี่ยวชาญด้านเทคนิคเครื่อง เสียงต่างๆ
11) น.ส.จุฬา สัมปทาวนิช ลักษณะ	- มีความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ สถานที่สำคัญในชุมชน	- มีแนวความคิดเชิง สร้างสรรค์เพิ่มขึ้น รับผิดชอบ ตนเองได้มากขึ้น	- เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่มาก ขึ้น และใจเย็นมากขึ้น	- ด้านศิลปะ การเขียนป้ายผ้า
12) น.ส. นิชนันท์ สัมปทาวนิช	- มีความรู้เกี่ยวกับการจัด รายการวิทยุชุมชน และการ ออกแบบสัญลักษณ์กลุ่ม	- รักและห่วงหาอาลัยความเป็น ลำสิษฐ์ และภาคภูมิใจกลุ่ม แกนนำเยาวชน	- หมั่นเข้าวัดทำบุญ และ ตั้งใจเรียนมากขึ้น	- ด้านการเขียนสารคดี และ การแต่งกลอน
13) นายณัฐ วุฒิ	- มีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรม เพิ่มมากขึ้น	- มีใจรักในการทำงานพัฒนา ชุมชน	- มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มากขึ้น และประ พุทธิตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนอื่น ได้	- ด้านศิลปะ การเขียนป้ายผ้า

รายชื่อ		การเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงทักษะชีวิตและสังคม			
		ความรู้ความเข้าใจ	ทัศนคติ	พฤติกรรม	จุดเด่นเพื่อพัฒนาศักยภาพ/ ความสามารถ
14) นายพลวัฒน์	สุคขาว	- รู้จักสถานที่สำคัญของชุมชนและประวัติความเป็นมา	- มีกำลังใจให้กับตัวเองเพิ่มมากขึ้น - มีความตั้งใจที่จะเรียนในระบบโรงเรียนอีกครั้ง	- ลด ละ เลิก สิ่งอบายมุข และ เลือกระทำสิ่งที่ดีกับตนเอง	- ด้านกีฬาฟุตบอล และการชกมวย
15) นายเกียรติศักดิ์	เศรษฐสุข	- บทบาทหน้าที่ของแกนนำเยาวชนและแกนนำชุมชน	- มีความเชื่อมั่นในตนเองเพิ่มขึ้น - มีความตั้งใจที่จะเรียนในระบบโรงเรียนอีกครั้ง	- เลือกทำในสิ่งที่เหมาะสมกับตัวเองมากขึ้น และมีกิจกรรมยามว่างมากขึ้น	- การประชาสัมพันธ์/ดีเจวิทยุชุมชน - มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยีอื่นๆ
16) นายสนธยา	หนูคง	- เข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันโรคเอดส์	- มีความเข้าใจตนเองมากขึ้น พร้อมที่จะเรียนก้าวต่อไปอย่างมั่นคง	- เลิกพฤติกรรมที่ไม่ดีของตนเอง และเลือกระทำในสิ่งที่ดีมากขึ้น	- ด้านกีฬาฟุตบอล และการนำสันทนากลับเด็ก ๆ - การพูด/ดีเจวิทยุชุมชน
17) นายประพัสสรค์	ไชยเอียด	- เข้าใจเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่ดี จำเป็นที่ทุกคนต้องเข้ามามีส่วนร่วม	- เกิดความรักและความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	- มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ดี และกระตือรือร้นในการเรียนรู้	- ด้านกีฬาฟุตบอล และการนำสันทนากลับ - การประชาสัมพันธ์/ดีเจวิทยุชุมชน

รายชื่อ		การเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงทักษะชีวิตและสังคม			
		ความรู้ความเข้าใจ	ทัศนคติ	พฤติกรรม	จุดเด่นเพื่อพัฒนาศักยภาพ/ ความสามารถ
18) นาย วีระวัฒน์	ปานเฟือก	- รู้จักและเข้าใจตนเองมากขึ้น	- ยอมรับความแตกต่างของ เพื่อนมากขึ้นกว่าเดิม	- มีความใจเย็นมากขึ้น ควบคุมอารมณ์ตนเองได้	- ทักษะในการเล่นหนังตะลุง (เป็นนายหนัง)/ ดิเจวิทย์ ชุมชน - การเขียนกลอน การวาดภาพ
19) นาย วิทวัฒน์	รุ่งเรือง	- มีความรู้เพิ่มเติมในทุกเรื่อง เช่น การทำหมักชีวภาพและ นำยาล้างจาน เป็นต้น	- ยอมรับความแตกต่างของ เพื่อนๆมากขึ้น	- มีวุฒิภาวะความเป็นผู้นำที่ ดีมากขึ้น	- การเป็นพิธีกร วิทยากร - มีทักษะการพูดในลักษณะ ต่างๆ -เป็นดิเจวิทย์ชุมชน
20) นายฉัตรชัย	สังข์ศิริ	- รู้จักบุคคลสำคัญของชุมชน และสถานการณ์ในสังคมไทย	- มีใจรักชุมชนมากขึ้น และ ต้อง พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	- ใจเย็นมากขึ้น และมีความ ประพฤติดีขึ้น	- มีความสามารถในการเขียน ป้ายผ้า และการใช้สื่อ เทคโนโลยีต่างๆ
21) น.ส. ปาริฉัตร	ลายทิพย์	- มีความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ โรคเอดส์และการป้องกัน ตนเอง	- การเป็นแกนนำที่ดีต้องมีใจ อาสาสมัครจริงๆ	- มีความเป็นผู้นำและมั่นใจ ตนเองมากขึ้น	- มีความกล้าแสดงออก กล้า พูด กล้าทำ

รายชื่อ		การเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงทักษะชีวิตและสังคม			
		ความรู้ความเข้าใจ	ทัศนคติ	พฤติกรรม	จุดเด่นเพื่อพัฒนาศักยภาพ/ ความสามารถ
22) นายธีระ ชาติ	ศรีโยธา	- มีความรู้เรื่องโรคเอดส์ และประวัติศาสตร์ชุมชน	- เข้าใจตนเองและผู้อื่นมากขึ้น	- มีความเสียสละเพื่อคนอื่น มากขึ้น	- มีทักษะด้านกีฬาฟุตบอลกล้า แสดงออก/ดีเจวิทย์ชุมชน
23) นาย ศักดิ์สิทธิ์	บุญดำ	-การป้องกันโรคเอดส์ การ จัดรายการวิทยุชุมชน	-เข้าใจอารมณ์ตนเองและ หาทางเลือกได้มากขึ้น	-ลดความก้าวร้าว มีสัม พันธภาพกับผู้อื่นมากขึ้น	- มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ กล้องวิดีโอ เป็นต้น - เป็นดีเจวิทย์และมีทักษะในการ ติดต่อประสานงาน
24) นายเอก พงศ์	กงจรัส	- งานศิลปะและ การจัด รายการวิทยุ	-มองตนเองและสังคมในด้านดี ขึ้น	- มีความรับผิดชอบ ต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย	- มีทักษะในการติดต่อประสานงาน และงานพัฒนาชุมชน
25)นายชเนศ	นวล ชลีบ	- คุณค่าของธรรมชาติ และ ภัยของวัยรุ่น	มีความตั้งใจที่จะกระทำความดี มากขึ้น	-ลด ละ เลิก พฤติกรรมที่ ไม่ดีของตนเอง	- มีทักษะในการพูด/ร้องเพลง - มีวุฒิภาวะความเป็นผู้นำ - กล้าแสดงออก กล้าโต้แย้ง
26) น.ส.อุไร รัตน์	เสนชู	- พระคุณของพ่อแม่ และ คุณธรรม จริยธรรม	- เข้าใจตนเอง ผู้อื่น สังคมและ โลกมากขึ้น	- รักและห่วงหา ทรพยากรในชุมชน	-มีทักษะในการร้องเพลง/เต้น -มีความเชี่ยวชาญในการเดินเส้นทาง ศึกษาธรรมชาติที่น้ำตกโดนแพทอง

รายชื่อ		การเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงทักษะชีวิตและสังคม			
		ความรู้ความเข้าใจ	ทัศนคติ	พฤติกรรม	จุดเด่นเพื่อพัฒนาศักยภาพ/ ความสามารถ
27) นาย พันชากร	เนียมรัตน์	-การมีอยู่ของโรงไฟฟ้าในชุมชน และเรื่องคุณธรรมจริยธรรม	-เกิดความตระหนักในคุณค่า ของสิ่งแวดล้อม	-มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ของตนเองมากขึ้น	-มีความเชี่ยวชาญในการเดิน ศึกษาธรรมชาติที่น้ำตกโตนแพร ทอง -มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก
28) นายสิว ราช	อินตะ วิชัย	-มีความรู้เรื่อง การกำจัดขยะ , บาป-บุญ และเข้าใจตนเอง	-มีมุมมองเกี่ยวกับตนเองและ ผู้อื่นในทางที่ดีขึ้น	-เปิดตัวเองและมีสัมพันธภาพ กับผู้อื่นดีขึ้น	-มีทักษะในการเล่นดนตรีและ แต่งเพลง - มีความสามารถในงานเขียนเชิง สารคดี และมีทักษะด้านภาษา ฝรั่งเศส
29) ค.ญ. ปิ่นปิ่นท์	จันทร์ เพชร	-ได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และโรคเอดส์	-มีแนวคิดที่ดีในตัวผู้อื่น	-ให้ความช่วยเหลือ และ เข้าใจผู้อื่นมากขึ้น	- กล้าแสดงออก มีความสามารถ ด้านการร้องเพลง/การเต้น
30) ค.ญ. แก้วตา	มิตรทอง	-ประวัติศาสตร์ชุมชน สถานที่ สำคัญ และเข้าใจตนเองมากขึ้น	-เลิกความคิดที่ทำลายคุณค่า ของตนเอง	- อ่อนน้อมถ่อมตนมากขึ้น มี มารยาทในการพูด	- กล้าแสดงออก มีลักษณะเป็น ผู้นำ

รายชื่อ	การเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงทักษะชีวิตและสังคม			
	ความรู้ความเข้าใจ	ทัศนคติ	พฤติกรรม	จุดเด่นเพื่อพัฒนาศักยภาพ/ ความสามารถ
31) นาย เศรษฐวุฒิ	ปู่เพชร - คุณธรรม จริยธรรมในการเป็น คนดี	- มองผู้อื่นในแง่ดีมากขึ้น	- ลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีต่อ ร่างกาย เช่น บุหรี่ เหล้า เป็น ต้น	- การพูด/การสื่อสาร - เป็นดีเจวิทยุชุมชน - มีทักษะด้านกีฬา เช่น ฟุตบอล เป็นต้น
32) นายวุฒิชัย	ปู่เพชร - ความสามัคคีในกลุ่ม การเป็นผู้นำ ที่ดี	- เข้าใจตนเอง และมีความ มั่นใจมากขึ้น	- ลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดี และ อบายมุข - พุดจามีสัมมาคารวะ	- เป็นดีเจวิทยุชุมชน - มีทักษะด้านกีฬา เช่น ฟุตบอล บาสเก็ตบอล เป็นต้น
33) นาย ประทีป	ชูพอม - การประพฤติตนเป็นลูกที่ดีของ พ่อแม่	- ไม่คิดร้ายกับผู้อื่น ยอมรับ การเปลี่ยนแปลงได้	- มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ตนเองมากขึ้น	- มีทักษะ/ความสามารถด้าน ดนตรี เช่น การตีกลอง เป็นต้น
34) ค.ญ.ภาวดี	เรื่องดิษฐ์ - งานศิลปะ และคุณค่าของ ธรรมชาติที่มีต่อเรา	- ตั้งใจเรียน และเห็นคุณค่า ความรักของแม่มากขึ้น	- มีความอ่อนน้อมถ่อมตน กับผู้ใหญ่	- มีทักษะในการร้องเพลง/การ เต้น - มีทักษะงานด้านศิลปะ

รายชื่อ		การเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงทักษะชีวิตและสังคม			
		ความรู้ความเข้าใจ	ทัศนคติ	พฤติกรรม	จุดเด่นเพื่อพัฒนาศักยภาพ/ ความสามารถ
35) ค.ญ. ปราณี	ปานลุง	- ประวัติศาสตร์ชุมชน และสถานที่ สำคัญในชุมชน	- ภาคภูมิใจในชุมชนตนเอง และมีมุมมองที่ดีต่อแกนนำ ชุมชน	- การแต่งกายมีคิซิดขึ้น และ ทำทางเรียบร้อย สงบมาก ขึ้น	- มีความสามารถด้านการคิด คำนวณ/ตัวเลข/การค้าขาย -มีทักษะการร้องเพลง/การเต้น -กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ
36) น.ศ. กรรณิการ์	ศรีสุวรรณ	- ทรัพยากรที่สำคัญของชุมชน เช่น วัด อนุสรณ์สถานถึงแดง เป็นต้น	- เข้าใจบทบาทหน้าที่ของ แกนนำชุมชนมากขึ้น	- มั่นใจในตนเอง กล้า ซักถามและโต้แย้งเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ได้ดี	- มีความสามารถด้านการทำบัญชี การเงิน การติดต่อประสานงาน การพูด/เป็นดีเจวิทยุชุมชน -กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ
37) ค.ช.วิชา นนท์	ธรรม เพชร	- การทำความดี การละเว้นความชั่ว - พระคุณของพ่อแม่	- เข้าใจหน้าที่ของตนเอง และ ตั้งใจจะทำสิ่งที่ดียุ่	- มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ ช่วยเหลือคนอื่นมากขึ้น	- มีทักษะและความคล่องตัวใน งานพัฒนาชุมชน
38) ค.ญ.มณี รัตน์	มิตรเอียด	-เข้าใจตนเอง รู้ว่าตนเองถนัดด้าน ไหน	-วางแผนความเป็นชุมชน ตนเอง	-เชื่อฟังพ่อแม่และมีเหตุผล ในการกระทำ	-มีทักษะด้านการวาดภาพ การพูดและการสื่อสาร

รายชื่อ	การเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงทักษะชีวิตและสังคม			
	ความรู้ความเข้าใจ	ทัศนคติ	พฤติกรรม	จุดเด่นเพื่อพัฒนาศักยภาพ/ ความสามารถ
39) นายลิขิต เยาว์แสง	-ความรู้เกี่ยวกับโรงไฟฟ้าห้วยล่ำสินธุ์ และ โตนแพรทอง	-ภาคภูมิใจตนเองและมองคนอื่นในด้านดีขึ้น	-มีความสงบ นิ่งมากขึ้น ประพฤติตัวดีขึ้น	- มีทักษะด้านกีฬาฟุตบอล
40) น.ส. ขวัญทอง สุวรรณณา	- เกี่ยวกับศีล 5 และคุณสมบัติที่ดีของผู้ผู้นำ	-เข้าใจและยอมรับผู้อื่นมากขึ้น	- เสียสละเวลาเพื่องาน ส่วนรวมบ่อยครั้ง	- มีทักษะด้านการสื่อสารที่ดี กล้าแสดงออก - มีความสามารถด้านแสดง
41) นายอภิเชษฐ์ อ่อนสี	- การป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ	-มีมุมมองต่อแกนนำชุมชนในด้านบวก	-แสดงความห่วงใยและช่วยเหลือเพื่อนมากขึ้น	- มีทักษะด้านกีฬาตระกร้อและด้านศิลปะ
42) นางสาว ธิติรัตน์ ขาวทอง	-รับรู้ความสามารถของตนเอง	-ไม่รู้สึกว่าคุณค่าอีกต่อไป	-มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่และพูดจาอ่อนหวานขึ้น	- มีทักษะการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์

ภาคผนวก ข
รายละเอียดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมชี้แจงโครงการวิจัย
วันที่ 11 ตุลาคม 2549 เวลา 13.00 – 16.00 น.
ณ เครือข่ายลินธุ์แพรทอง

กำหนดการ

<u>เวลา</u>	<u>รายละเอียด</u>
13.00 – 15.00 น.	ลงทะเบียน แนะนำผู้วิจัยและแกนนำเยาวชน ชี้แจงที่มาและความสำคัญของโครงการวิจัย รับฟังข้อเสนอแนะจากชุมชน รับประทานอาหารว่าง
15.00 – 16.00 น.	กิจกรรมสัมพันธ์น้องพี่ เขียนโน้ตแสดงความคิดเห็นต่อโครงการวิจัย รับแบบสอบถามและสมุดบันทึกความดี ถ่ายรูปหมู่ร่วมกัน

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 การรู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่น

วันที่ 22 ตุลาคม 2549 เวลา 08.30 – 16.00 น.

ณ เครือข่ายสินธุ์แพรทอง

1. หลักการและเหตุผล

ในกระแสสังคมที่มีการแข่งขัน การเอารอดเอาเปรียบซึ่งกันและกัน ทำให้ผู้คนต่างแสวงหาวัตถุสิ่งของที่สามารถอำนวยความสะดวกสบาย และความสุขแก่ชีวิต ต่างพากันออกสู่โลกภายนอกเพื่อการประกอบอาชีพเพื่อความอยู่รอดและเงินตรา ซึ่งนับวันยิ่งมีความทวีคูณมากขึ้นเรื่อยๆ

กายและใจเกิดมาคู่กัน แต่ในปัจจุบันผู้คนหลงลืมหรือละเลยภายในหรือจิตใจมากยิ่งขึ้น ต่างแสวงหาความสุขเพื่อตอบสนองความต้องการของร่างกาย แต่ในทางกลับกันก็เต็มไปด้วยจิตใจที่มีความทุกข์ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนคนรุ่นใหม่ ซึ่งมีชีวิตท่ามกลางกระแสสังคมของการชิงดีชิงเด่นกัน อีกทั้งยังเป็นวัยที่มีความคิดคะนอง ทำให้เยาวชนส่วนใหญ่หลงมัวเมากับอำนาจของวัตถุนิยม และกระแสของเทคโนโลยีแบบผิดๆ ส่งผลให้เยาวชนขาดการเข้าถึงจิตใจตนเอง และขาดการพัฒนาศักยภาพที่เริ่มต้นจากภายใน ซึ่งเป็นฐานของการเรียนรู้ที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สิ่งต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

ดังนั้น การที่จะพัฒนากลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์ให้มีศักยภาพในด้านต่างๆ ควรมีการเสริมสร้างจากภายในก่อน นั่นคือจิตใจของแต่ละบุคคล เพื่อที่จะสามารถตระหนักในคุณค่าของตนเอง และสามารถยอมรับความแตกต่างของผู้อื่น ได้อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มแกนนำเยาวชนเข้าใจตนเอง และมีความตระหนักในคุณค่าของตนเอง
2. เพื่อให้กลุ่มแกนนำเยาวชนยอมรับความแตกต่างของผู้อื่น
3. เพื่อสร้างกระบวนการเชื่อมโยงจากจิตใจสู่ภายนอกได้อย่างสมดุล

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแกนนำเยาวชน จำนวน 42 คน

4. วิธีการดำเนินงาน

1. ขึ้นเตรียมคณะทำงาน/แกนนำชุมชน
2. ขึ้นวางแผนงาน/มอบหมายหน้าที่
3. ขึ้นดำเนินงาน
4. ขึ้นสรุปและติดตามผล

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

วันที่ 22 ตุลาคม 2549

6. สถานที่ดำเนินการ

เครือข่ายสินธุ์แพรทอง

7. งบประมาณ

1. ค่าอาหารกลางวัน	3,000 บาท
2. ค่าอาหารว่าง	500 บาท
3. ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000 บาท
รวมเงิน	5,500 บาท

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. กลุ่มแกนนำเยาวชนตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองและผู้อื่นมากขึ้น
2. กลุ่มแกนนำเยาวชนเกิดความสงบทางจิตใจและมีสมาธิมากขึ้น
3. สมาชิกแกนนำเยาวชนรู้จักกันมากขึ้น

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. เครือข่ายสินธุ์แพรทอง
2. องค์การบริหารส่วนตำบลลำสินธุ์
3. สถานีอนามัยลำสินธุ์
4. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5. สำนักงานป้องกันและควบคุมโรคที่ 12 จังหวัดสงขลา

กำหนดการ

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 การรู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่น

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 09.30 น.	กิจกรรมแนะนำตัว
09.30 – 10.30 น.	กระบวนการรู้จักตนเอง - จับกับเชือก
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 11.30 น.	กระบวนการรู้จักตนเอง(ต่อ) - ฟังเสียงหัวใจตนเอง - เชื่อมหัวใจไปสู่ธรรมชาติ
11.30 – 12.00 น.	แลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้เรียนรู้
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง
13.00 – 14.00 น.	กระบวนการตื่นตัว ตื่นรู้ ไปสู่การแบ่งปัน - คั่งคอกไม้บาน - คลื่นพลังแห่งความดี - หอคอยกระดาษ
14.00 – 15.00 น.	กระบวนการเรียนรู้สังคม - สามเหลี่ยมแห่งความสมดุล - เยาวชนไทยในรอยรั้ววัฒนธรรมไทย
15.00 – 15.30 น.	รับประทานอาหารว่าง - ทบทวนและพูดคุย

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

กิจกรรม Rally เยาวชนอาสารักลำสินธุ์ พาชีวินห่างไกลเอคส์

วันที่ 18 – 19 พฤศจิกายน 2549

ณ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

.....

1. หลักการและเหตุผล

ยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเทคโนโลยีและวัฒนธรรมต่างชาติที่หลั่งไหลเข้ามามีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ส่งผลให้คนไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนไทยขาดวิจารณญาณในการเลือกบริโภค ทำให้คลังโคล้ในวัฒนธรรม และวัฒนธรรมที่ไม่ใช่รากเหง้าที่แท้จริงของบรรพบุรุษตนเอง หลงลืมท้องถิ่น ขาดจิตสำนึกรักวัฒนธรรมดั้งเดิม และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชนตนเอง

ในพื้นที่ของชุมชนลำสินธุ์มีความอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และนอกจากนี้ยังมีข้อมูลทางประวัติศาสตร์ที่เป็นลักษณะเฉพาะตัวของชุมชนที่ควรแก่การดำรงรักษาไว้ และมีการถ่ายทอดสู่รุ่นลูกหลานซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนสืบต่อไป

ดังนั้น หลังจากการพัฒนาแกนนำเยาวชนให้รู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่นแล้ว แกนนำเยาวชน ควรได้รู้จักชุมชนของตนเองให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการเปิดมุมมองในหลายๆด้านและเป็นการสร้างจิตสำนึกรักถิ่นให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของแกนนำเยาวชนทุกคนด้วย นอกจากนี้ ยังได้รับความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ที่เป็นภัยต่อเยาวชนในเรื่องโรคเอดส์ เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันโรคเอดส์ ซึ่งกำลังแพร่หลายในหมู่เยาวชนและในสังคมไทยทุกวันนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มแกนนำเยาวชนมีความรู้และเข้าใจความเป็นมาเบื้องต้นของสถานที่สำคัญภายในตำบลลำสินธุ์
2. เพื่อให้กลุ่มแกนนำเยาวชนเกิดทักษะในการทำงานร่วมกัน การวางแผน การแก้ไขปัญหา และเกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่นของตนเอง
3. เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแกนนำเยาวชน จำนวน 42 คน

4. วิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมคณะทำงาน/แกนนำชุมชน
2. ขั้นวางแผนงาน/มอบหมายหน้าที่
3. ขั้นดำเนินงาน
4. ขั้นสรุปและติดตามผล

5.แนวทางการติดตามผล

1. แผนงานพัฒนาจากกลุ่มแกนนำเยาวชน
2. กิจกรรม/โครงการที่จะเกิดขึ้นตามมา
3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
- แบบสอบถามก่อน-หลัง

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

18-19 พฤศจิกายน 2549

7. สถานที่ดำเนินการ (แหล่งเรียนรู้ในชุมชน)

1. สถานีอนามัยตำบลลำสินธุ์
2. อนุสรณ์สถานประวัติศาสตร์ถ้ำแดง
3. เครือข่ายสินธุ์แพรทอง
4. องค์การบริหารส่วนตำบลลำสินธุ์
5. วัดเกษตรนิคม
6. สถานีวิทยุชุมชน

8. งบประมาณ

1. ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 50 คน 2 มื้อๆละ 50 จำนวนเงิน)	5,000	บาท
2. ค่าอาหารว่าง (50*4 มื้อๆละ 30 จำนวนเงิน)	1,000	บาท
3. ค่าน้ำมันรถจักรยานยนต์ (42 คน*20 บาท)	840	บาท
4. ค่าตอบแทนวิทยากร	500	บาท
5. ค่าวัสดุอุปกรณ์	500	บาท
6. ค่าล้าง-อัดรูป	200	บาท
7. ค่าประสานงาน	300	บาท
8. ค่าของที่ระลึกวิทยากรในชุมชน	660	บาท
รวมเงิน	9,000	บาท

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. กลุ่มแกนนำเยาวชนมีความรู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาเบื้องต้นของสถานที่สำคัญภายในตำบลลำสินธุ์
2. กลุ่มแกนนำเยาวชนเกิดทักษะทางสังคม มีทักษะ ในการวางแผนและแก้ไขปัญหา และเกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น
3. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและวางแผนแก้ไขปัญหาโรคเอดส์

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. เครือข่ายสินธุ์แพรทอง
2. องค์การบริหารส่วนตำบลลำสินธุ์
3. สถานีอนามัยลำสินธุ์
4. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5. สำนักงานป้องกันและควบคุมโรคที่ 12 จังหวัดสงขลา

กำหนดการ

กิจกรรม Rally เยาวชนอาสารักลำสินธุ์ พาชี้วินห่างไกลเอดส์

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2549

เวลา	รายการ
08.30 น.	ลงทะเบียน(สถานีอนามัย)
09.00 – 09.15 น.	ชี้แจงที่มาของกิจกรรม
09.15 – 10.00 น.	รับประทานอาหารว่าง/ชี้แจงการเข้าฐาน/แบ่งกลุ่ม ตั้งชื่อกลุ่ม/อธิบายการเก็บคะแนนกลุ่ม/กฎ กติกา/สันตนาการ
10.00 – 12.00 น.	การอบรมให้ความรู้เรื่อง วัชรุ่นกับโรคเอดส์ โดยคุณอรสา เหล่าเจริญสุข
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน(สถานีอนามัย)
13.00 – 16.00 น.	กิจกรรม Rally 4 ฐาน ฐานละ 45 นาที ได้แก่ ฐานที่ 1 สถานีอนามัย ฐานที่ 2 อบต. ฐานที่ 3 วิทยุชุมชน ฐานที่ 4 วัดเกษตรนิคม
16.30 น.	รวมพลเพื่อชี้แจงกำหนดการวันพรุ่งนี้

วันที่ 19 พฤศจิกายน 2549

09.00 น.	ลงทะเบียน(เครือข่ายสินธุ์แพรทอง)
09.30 – 09.45 น.	รับประทานอาหารว่าง/สันตนาการ
09.45 – 12.00 น.	กิจกรรม Rally 2 ฐาน ฐานละ 45 นาที ได้แก่ ฐานที่ 5 เครือข่ายสินธุ์แพรทอง ฐานที่ 6 อนุสรณ์สถานประวัติศาสตร์ถ้ำแดง
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน(เครือข่ายสินธุ์แพรทอง)
13.00 – 14.00 น.	เตรียมนำเสนอผลงานในรูปแบบละคร
14.00 – 15.30 น.	เสนอผลงาน/สรุปการเรียนรู้
15.30 – 16.00 น.	ร่วมกันวางแผนงานพัฒนาตนเอง/มอบรางวัล
16.00 -16.30 น.	กิจกรรมสะท้อนความรู้สึก/ปิดกิจกรรม

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมกลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์

วันที่ 9-10 ธันวาคม 2549

ณ วัดเขาถ้ำธรรมอุทัย อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี

.....

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คือ อนาคตของชาติ เยาวชนที่มีสุขภาพทั้งทางร่างกายที่เข้มแข็ง แข็งแรง และมีจิตใจเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม ย่อมนำมาซึ่งการพัฒนาที่ยั่งยืน และนำมาซึ่งความสงบสุขของสังคม แต่ในปัจจุบันโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เกิดปัญหาทางด้านจิตใจของเยาวชน ที่เสื่อมจากคุณธรรม จริยธรรม การทะเลาะวิวาท วัฒนธรรมการแต่งกายที่ล่อแหลม และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร นับเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมมือแก้ไข

อนึ่ง เยาวชนคนรุ่นใหม่ เป็นวัยที่กำลังสดใส ตื่นตัว เต็มไปด้วยพลังทางกาย พลังทางความคิดและพลังทางสติปัญญา ควรได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธี อย่างมีระบบแบบแผน เยาวชนก็จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องมึวิธีการให้เยาวชนเข้าใจบทบาทของตนเอง โดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ปลูกฝังความเลื่อมใส ศรัทธา และปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การให้รู้จักนำหลัก ธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปลูกฝังให้เยาวชนเกิดการพัฒนาดตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีวุฒิภาวะความเป็นผู้นำเพื่อที่สามารถนำมาพัฒนาท้องถิ่นตนเองได้

กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์ เป็นกลุ่มเยาวชนอาสาสมัครที่มีการรวมกลุ่มกันเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีส่วนร่วมในการดูแลท้องถิ่น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาตัวตนของกลุ่มแกนนำเยาวชนเพื่อให้เกิดสำนึกในคุณค่าแห่งตน ดำรงตนเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและผู้อื่น เกิดจิตสำนึกที่คิดต่อท้องถิ่น พร้อมทั้งจะแสดงออกซึ่งน้ำใจ และความโอบอ้อมอารี รวมทั้งสร้างความเป็นผู้นำ และการมีส่วนร่วมในการดูแลท้องถิ่นสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมแก่กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์
2. เพื่อปลูกฝังให้กลุ่มแกนนำเยาวชนเกิดการพัฒนาดตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีวุฒิภาวะความเป็นผู้นำ เพื่อที่สามารถนำมาพัฒนาท้องถิ่นตนเองได้

3. เพื่อให้กลุ่มแกนนำเยาวชนสามารถนำหลักธรรม คำสอนทางศาสนามาประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

3. วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลลำสินธุ์
2. วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างผู้วิจัย แกนนำชุมชน เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย
เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล
3. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
4. ทำหนังสือเชิญกลุ่มแกนนำเยาวชนเข้าร่วมโครงการ
5. ประสานงานกับวิทยากร และพระอาจารย์ที่วัดเขาถ้ำ อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
6. ผู้วิจัยเดินทางศึกษาสถานที่จริง และติดต่อประสานงานก่อนการฝึกอบรม
7. นำกลุ่มแกนนำเยาวชนเดินทางไปฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม
8. กิจกรรมฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2 คืน 3 วัน ณ วัดเขาถ้ำ จ.สุราษฎร์ธานี โดยมีพระ
อาจารย์ที่วัดท่าไทร วัดเขาถ้ำ และศูนย์ฝึกอบรมคุณธรรม จ. สุราษฎร์ธานี เป็นวิทยากรค่ายฝึกอบรม
9. สรุป ติดตาม และประเมิน โครงการ

4. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์ จำนวน 45 คน

5. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วันที่ 9-11 ธันวาคม 2549 รวม 2 คืน 3 วัน

6. สถานที่ดำเนินโครงการ

วัดเขาถ้ำธรรมมฤทัย อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณดำเนินงาน

- ค่ารถ	เป็นเงิน	20,000	บาท
- ค่าถวายปัจจัย	เป็นเงิน	2,000	บาท
- ค่าอาหาร 7 มื้อ	เป็นเงิน	10,000	บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	เป็นเงิน	1,500	บาท
- ค่าประกันภัย	เป็นเงิน	1,500	บาท
รวม	เป็นเงิน	35,000	บาท

8. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. กลุ่มแกนนำเยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. กลุ่มแกนนำเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีวุฒิภาวะความเป็นผู้นำ เพื่อที่สามารถนำมาพัฒนาท้องถิ่นตนเองได้
3. กลุ่มแกนนำเยาวชนสามารถนำหลักธรรม คำสอนทางศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์

10. ผู้สนับสนุนโครงการ

1. เครือข่ายสินธุ์แพรทอง
2. องค์การบริหารส่วนตำบลลำสินธุ์
3. สถานีอนามัยลำสินธุ์
4. หน่วยวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

กำหนดการ

หลักสูตรที่ 1 "คายนุพุทธธรรม"

โดยชุดฝึกอบรม หน่วยฝึกอบรมพัฒนาจิตวัดท่าไทร ศูนย์พัฒนาคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน

วันที่/เวลา		08.00-10.30 น.	10.30-12.00 น.		13.00-15.00 น.	15.00-17.00 น.		20.00-22.00 น.
1	04.30 น. ตื่นนอน 05.00-06.00 น. 06.00-08.00 น. เก็บขยะแยกแ้ว	พิธีเปิด + กลุ่มสัมพันธ์	บรรยาย สภาพปัญหาสังคม	12.00-13.00 น. ทานอาหารกลางวัน	มารยาทไทย + สัทธิตความเชื่อ	นันทนาการ + กิจกรรมเกมวัดใจ	17.00-18.30 น. ทานอาหารเย็นแยกแ้ว 18.30-19.50 น. ทำวัตรสวดมนต์เย็น	การก่าเนิด + บายศรีสู่ขวัญ
		วินัยสร้างชาติ + พื้นฐานศาสนา	ศีล 5		บุญ-บาป + กฎแห่งกรรม	นันทนาการ + กิจกรรม รู้จัก สามัคคี		จากสุดท้าย + จุดเทียน
		ปลุกจิตสำนึก + เขวชาญกัชาตี	ภัยชีวิต + กลับตัวกลับใจ		กตัญญู + พิธีเปิด	เดินทางกลับบ้าน		

กิจกรรมที่ 4 เขียนด้วยมือ สื่อด้วยใจ วิถีชีวิตเมืองลุง

วันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2550

ณ โรงเรียนไต้ร่มไม้ ต.หนองธง อ.ป่าบอน จ.พัทลุง

1. หลักการและเหตุผล

มนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่จำเป็นต้องอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม และมีการสื่อสารกัน ดังนั้น ทักษะการสร้างความสัมพันธ์และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นเป็นสิ่งจำเป็น ชาวชนไทยทุกวันนี้ กล้าแสดงออกในทางที่ไม่ถูกต้อง สิ่งที่คิดกับเป็นสิ่งเงินอายที่จะปฏิบัติ ในทางกลับกันสิ่งที่ผู้ใหญ่ห้ามปรามกลับลอกเลียนแบบมิให้เห็นในทุกสังคมวันนี้

ความกล้าแสดงออกในการสื่อสาร การพูดต่อหน้าผู้คนหรือในที่สาธารณะเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งต้องมีการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอจึงจะเกิดความเชี่ยวชาญ และเกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออกในรูปแบบที่เป็นตัวเองอย่างเต็มที่ อนึ่ง แกนนำเยาวชนลำสินธุ์ส่วนใหญ่ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง และไม่กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร

ดังนั้น หากมีกิจกรรมที่สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านนี้แล้ว ควรส่งเสริมให้เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อฝึกฝนทักษะการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งผลดีจะเกิดขึ้นกับแกนนำเยาวชนและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้แกนนำเยาวชนเกิดทักษะการมีสัมพันธภาพร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อให้แกนนำเยาวชนฝึกการสื่อสาร การเขียนข่าว การเล่าข่าว
3. เพื่อสร้างเครือข่ายแกนนำเยาวชนนอกพื้นที่

3. วิธีการดำเนินงาน

1. ติดต่อประสานงานกับภาคีภายนอก
2. ประชุมหารือกับทีมวิจัย
3. ประสานงานขอความอนุเคราะห์พาหนะรับ-ส่งแกนนำเยาวชน
4. คัดเลือกแกนนำเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม

4. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์ จำนวน 10 คน

5. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2550

6. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนไต้ร่มไม้ ต.หนองธง อ.ป่าบอน จ.พัทลุง

7. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. แขนงนำเยาวชนเรียนรู้การสร้างสัมพันธภาพร่วมกับผู้อื่น
2. แขนงนำเยาวชนมีทักษะการสื่อสาร การเขียนข่าว และการอ่านข่าว
3. เกิดเครือข่ายเยาวชนนอกพื้นที่เพื่อประสานการทำงานร่วมกัน

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์

9. ผู้สนับสนุนโครงการ

- องค์การบริหารส่วนตำบลลำสินธุ์

กำหนดการ
เขียนด้วยมือ สื่อด้วยใจ วิถีชีวิตเมืองลุง

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2550

- | | |
|-------|--|
| 10.30 | พบปะกับวิทยากร/พูดคุยแลกเปลี่ยน/แนะนำตนเอง |
| 12.00 | ทานข้าว |
| 13.00 | เรียนรู้การเขียนสารคดี |
| 15.00 | ฝึกการเขียนสารคดีด้วยตนเอง |
| 18.00 | กิจกรรมยามค่ำคืน |

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2550

- | | |
|-------|----------------------------|
| 10.00 | แลกเปลี่ยนเรียนรู้ |
| 11.00 | การเขียนข่าว |
| 12.00 | ทานข้าว |
| 13.00 | ฝึกการเขียนข่าว/นำเสนอข่าว |
| 15.00 | พิธีปิดค่าย |

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5 สุขสันต์บ้านเหงาใจ

ระหว่างวันที่ 10 -11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550

ณ หน่วยพิทักษ์ป่าบ้านโตน ต.ลำสินธุ์ กิ่งอ.ศรีนครินทร์ จ. พัทลุง

.....

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชนเป็นกำลังของประเทศ เป็นผู้ที่จะต้องรับผิดชอบประเทศชาติ และนำประเทศชาติไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองต่อไป อย่างไรก็ตาม สถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในปัจจุบัน เช่น ปัญหาของตัวเยาวชนเอง สภาพจิตใจ สภาพปัญหาครอบครัว ปัญหาทางด้านสังคม หรือปัญหาทางเศรษฐกิจ สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกาย ด้านของสภาพจิตใจ และเรื่องของฮอร์โมนทางเพศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรื่องของสังคม อารมณ์ และความเครียดที่เกิดขึ้นกับเยาวชน ซึ่งถือว่าเป็นช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอารมณ์มากที่สุด จึงพบว่า เยาวชนจำนวนมากมีปัญหาความเครียด และโรควิถีชีวิต และไม่สามารถจัดการกับอารมณ์ของตนเองได้ เนื่องจากยังไม่รู้วิธีการแก้ไข ไม่เข้าใจอารมณ์ของตนเอง และไม่รู้ว่าคุณค่าหรือเชี่ยวชาญด้านไหน อีกทั้งสังคมไม่เปิดโอกาสให้เยาวชนแสดงความคิดเห็นของตนเอง หรือมีกิจกรรมการแสดงอารมณ์ในทางสร้างสรรค์ เยาวชนจึงมักหาทางออกโดยแสดงพฤติกรรมด้านลบ เช่น การทะเลาะวิวาท การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการติดยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน เป็นต้น

ศิลปะ ดนตรี กีฬา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่เยาวชนสามารถใช้ในการจัดการกับอารมณ์ และความเครียดได้ รวมทั้งสามารถหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดได้ โดยใช้เวลาวางจากการเรียนหนังสือ หรือการทำงานหลักในการเข้าร่วมฝึกกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกิจกรรมอาสาสมัครต่างๆ จะช่วยให้เยาวชนสามารถผ่อนคลายอารมณ์และความเครียดได้ ทั้งนี้หากได้ฝึกทักษะในด้านต่างๆจนเกิดความชำนาญก็สามารถใช้เรียนในสาขาวิชาที่ตนเองถนัดหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้

อนึ่ง กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์ เกิดขึ้นจากการรวมตัวของเยาวชนที่มีความหลากหลายทางพฤติกรรม และมีภาวะทางอารมณ์ที่เปลี่ยนแปลงไม่คงที่ บางคนยังไม่สามารถค้นพบจุดเด่นของตนเองได้ และมีภาวะซึมเศร้า ดังนั้นการจัดกิจกรรม “**สุขสันต์ บ้านเหงาใจ (ศิลปะสร้างสรรค์ ดนตรีบรรเลง ครี๊นเครงบทกวี ชีวิตศิลป์)**” จึงมุ่งชี้แนะวิธีการให้แกนนำเยาวชนได้มีโอกาสค้นพบความถนัดของตนเอง และฝึกทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และบทกวี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดอันก่อให้เกิดภัยต่อตัวเยาวชนรวมทั้งพัฒนาความสามารถในการเป็นแกนนำเยาวชนผู้มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ และจัดการกับความเครียดของตนเองได้อย่างมีคุณค่าและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มแกนนำเยาวชนมีแนวทางในการจัดการกับอารมณ์และความเครียด รวมทั้งหลีกเลี่ยงจากการติดยาเสพติดได้
2. เพื่อให้แกนนำเยาวชนสามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง
3. เพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มแกนนำเยาวชนมีแนวทางในการจัดการกับอารมณ์และความเครียดได้อย่างเหมาะสม และหลีกเลี่ยงการติดยาเสพติดได้
2. แกนนำเยาวชนค้นพบศักยภาพของตนเอง และนำมาเสริมสร้างศักยภาพของตนเองได้
3. เยาวชนเกิดความรัก ความสามัคคีกันในกลุ่มคณะ

4. แผนการดำเนินงาน

1. ร่างโครงสร้างกิจกรรมเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ
2. ติดต่อวิทยากรดำเนินงาน
3. ประชุมร่วมกับผู้สนับสนุนโครงการในพื้นที่ทำวิจัย
4. ประชุม และมอบหมายงานแก่กลุ่มแกนนำเยาวชนตามบทบาทหน้าที่
5. กลุ่มแกนนำเยาวชนรายงานความก้าวหน้าของงาน พร้อมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานให้พี่เลี้ยงกลุ่มรับทราบเพื่อนำเสนอต่อผู้สนับสนุนโครงการ
6. เตรียมงานตามแผนการดำเนินงาน
7. จัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดไว้
8. สรุปผลการเรียนรู้

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ระยะเวลา วันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550
- สถานที่ หน่วยพิทักษ์ป่าบ้านโดน ต.ลำสินธุ์ กิ่งอ.ศรีนครินทร์ จ. พัทลุง

6. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์

7. วัสดุอุปกรณ์

- | | | | |
|--------------------|-------|----|------|
| 1. สีเทียน สีชอล์ก | จำนวน | 5 | ชุด |
| 2. กระดาษวาดรูป | จำนวน | 50 | แผ่น |
| 3. ดินสอ 2 บี | จำนวน | 50 | แท่ง |

4. ขางลบ และกบเหลาดินสอ อย่างละ	จำนวน	20	แท่ง
5. อุปกรณ์ทำตุ๊กตาปูนพลาสเตอร์	จำนวน	10	ชุด
6. กระดาษเอ 4	จำนวน	1	ห่อ

8. งบประมาณ

1. ค่าเดินทางของทีมวิทยากร	จำนวน	2,000	บาท
2. ค่าตอบแทนทีมวิทยากร	จำนวน	2,000	บาท
3. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 50 คนๆละ30 บาท	จำนวน	2,500	บาท
4. ค่าวัสดุอุปกรณ์	จำนวน	1,800	บาท
รวม	จำนวน	7,300	บาท

9. วิทยากร

- กลุ่มศิลปินวรรณกรรม ควน- ป้า-นา-เล อ.หาคีใหญ่ จ.สงขลา จำนวน 5 คน
- คุณกริธา บัวทองสุข อาชีพทำตุ๊กตาปูนพลาสเตอร์ หมู่ที่ 6 บ้านโตน

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์ กิ่งอำเภอศรีนครินทร์ จ. พัทลุง

11. ผู้สนับสนุนโครงการ

1. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
2. เครือข่ายสินธุ์แพรทอง
3. องค์การบริหารส่วนตำบลลำสินธุ์
4. สถานีอนามัยลำสินธุ์

กำหนดการ
กิจกรรม สุขสันต์บ้านเที่ยงใจ

วันเสาร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550

เวลา	รายการ
09.30 น.	เยาชนลงทะเลเบียด+รับป้ายชื่อ
09.30-10.00 น.	พูดคุยพบปะกับทีมวิทยากร กิจกรรมสันตนาการ และอธิบายการเข้าฐาน
10.00 - 12.00 น.	กิจกรรมฐาน(ฐานละ 1 ชั่วโมง) เช้า 2 ฐาน / บ่าย 3 ฐาน ฐานที่ 1 ศิลปะสร้างสรรค์ ฐานที่ 2 คนตรีบรรเลง ฐานที่ 3 ครีเล่นทรงบตกวี ฐานที่ 4 พลังน้ำ พลังใจ ฐานที่ 5 ชีวีศิลป์
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหาร
13.00- 16.00 น.	กิจกรรมฐาน (ต่อ) 3 ฐาน
16.00 - 16.30 น.	สรุปการเรียนรู้
16.30 น.	เดินทางกลับบ้าน
18.00 เป็นต้นไป	กิจกรรมยามค่ำคืนกับพี่ๆกลุ่มศิลปะวรรณกรรม ควน-ป่า-นา-เล

วันอาทิตย์ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550

เวลา 10.00 น. เป็นต้นไป	กิจกรรมพัฒนาน้ำตกโดนแพรทอง และเดินศึกษา เส้นทางธรรมชาติกับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าบ้านโดน
-------------------------	---

หมายเหตุ

ฐานที่ 1-3	วิทยากรจากกลุ่มศิลปะวรรณกรรม ควน-ป่า-นา-เล
ฐานที่ 4	วิทยากรจากโครงการไฟฟ้าพลังน้ำห้วยลำสินธุ์ และผู้วิจัย
ฐานที่ 5	วิทยากรในหมู่บ้าน คุณกริษา บัวทองสุข

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 6

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มแกนนำเยาวชน

วันที่ 13 มีนาคม 2550 เวลา 09.00 – 15.00 น.

ณ เครื่องข่ายสินธุ์แพรทอง

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัญหาขยะในตำบลลำสินธุ์มีความรุนแรงอย่างเห็นได้ชัด เช่น การมีขยะกระจัดกระจายบริเวณริมถนน บ้านเรือน และสถานที่สำคัญของชุมชน ได้แก่ น้ำตกโดนแพรทอง สถานีวิทยุชุมชน ศาลาประชุมของทุกหมู่บ้าน เป็นต้น รวมทั้งปัญหาขยะที่เกิดจากความมั่งง่ายจากการไม่ทิ้งลงถัง การใช้บรรจุภัณฑ์อย่างสิ้นเปลือง การกำจัดขยะไม่ถูกวิธี และขาดการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์เกี่ยวกับการปลูกจิตสำนึกในการแก้ไขปัญหาแบบมีส่วนร่วมของประชาชนจากองค์กรในชุมชน

การแก้ไขปัญหาขยะที่ได้ผลดีและมีความยั่งยืน คือ การลดปริมาณขยะ และทั้งนี้ปัญหาขยะในชุมชนจะลดลงได้ ต้องเริ่มต้นที่ตัวเราเองก่อน และต้องอาศัยทักษะในการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้อง โดยต้องได้รับความรู้ความเข้าใจวิธีการจัดการในปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่มีการลงมือปฏิบัติจริงแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

อนึ่ง การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะแก้ไขปัญหาที่ต้นเหตุ และฝึกการตัดสินใจในการหาทางออกของปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะในการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจหาทางเลือกของปัญหาขยะที่เกิดขึ้นในชุมชน
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาขยะ การลดปริมาณขยะ และทางเลือกในการแก้ไขปัญหาขยะในชุมชน
3. เพื่อฝึกปฏิบัติการทำน้ำหมักชีวภาพและน้ำยาอเนกประสงค์ใช้ในครัวเรือน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์

4. วิธีการดำเนินการ

1. จัดทำโครงการและนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและแกนนำชุมชน
2. ประชุมชี้แจงกิจกรรมต่อคณะกรรมการแกนนำเยาวชนเพื่อจัดเตรียมงาน

3. แคนนำเยาวชนเตรียมงานตามที่ได้รับมอบหมาย

4. ดำเนินการฝึกอบรม

5. ติดตามประเมินผล

5. สถานที่ดำเนินการ

เครือข่ายสภามหาวิทยาลัยพะเยา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันอังคารที่ 13 มีนาคม 2550 เวลา 09.30 -15.00 น.

7.งบประมาณ

1. ค่าอาหารกลางวัน 40 คนๆละ 30 บาท	เป็นเงิน	1,200	บาท
2. ค่าเดินทางวิทยากร	เป็นเงิน	1,800	บาท
3. ค่าวัสดุอุปกรณ์	เป็นเงิน	770	บาท
4. ค่าล้างอัดรูป	เป็นเงิน	150	บาท
5. ค่าของที่ระลึกวิทยากร	เป็นเงิน	300	บาท
รวม	เป็นเงิน	4,200	บาท

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. แคนนำเยาวชนได้รับการพัฒนาทักษะในการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจทางเลือกของปัญหาขณะที่เกิดขึ้นในชุมชน

2. แคนนำเยาวชนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาขณะ การลดปริมาณขยะ และทางเลือกในการแก้ไขปัญหาขณะในชุมชน

3. แคนนำเยาวชนได้ฝึกปฏิบัติการทำน้ำหมักชีวภาพและน้ำยาอเนกประสงค์เพื่อนำไปใช้ในครัวเรือน และขยายผลต่อไป

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์

10. ผู้สนับสนุนโครงการ

1. เครือข่ายสภามหาวิทยาลัยพะเยา

2. องค์การบริหารส่วนตำบลลำสินธุ์

3. สถานีอนามัยลำสินธุ์

4. หน่วยวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

กำหนดการ
การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มแกนนำเยาวชน

- 08.30 -09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.30 – 10.00 น. พิธีเปิด/กิจกรรมสันตนาการ
- 10.00 – 12.00 น. กิจกรรมให้ความรู้ สถานการณ์ปัญหาขยะในชุมชน
และการมีส่วนร่วมลดปริมาณขยะ
วิทยากร: หน่วยวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา มอ.หาดใหญ่
1. นายพงศธร กลางแท่น
 2. นางสาวทิพย์ทิวา สัมพันธ์มิตร
- 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.00 น. สาธิตการทำน้ำหมักชีวภาพ และนำขยะเนกประสงค์
- 14.00- 14.30 น. สรุปการเรียนรู้/ปิดการฝึกอบรม

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 7 สรรค์สร้าง ตามฝัน ด้วยใจเยาวชน
วันที่ 22 เมษายน 2550 เวลา 13.00 – 16.00 น. (นำเสนอผลงาน)
ณ เครือข่ายสินธุ์แพรทอง

1. หลักการและเหตุผล

ความคิดสร้างสรรค์เป็นกระบวนการที่สำคัญสำหรับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชน ถ้าได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธีและเต็มที่จะสามารถเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปในวันข้างหน้า ความคิดสร้างสรรค์เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ในตัวของทุกคน การพัฒนาต้องอาศัยการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เยาวชนได้ปฏิบัติหรือลงมือทำด้วยตนเอง เพราะการสัมผัสหรือการรับรู้ด้วยตนเอง จะสามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ถูกต้อง และกล้าคิดในสิ่งที่แปลกใหม่ออกไป และมีจินตนาการ สามารถคิดเป็น ทำเป็นได้ การได้รับการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์สามารถผ่อนคลายความเครียด และมีการแสดงออกอย่างอิสระทั้งความคิดและการปฏิบัติ ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง

กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลสินธุ์ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านของความคิด เพื่อฝึกการเป็นผู้ที่รู้จักคิดเชิงสร้างสรรค์ มีการแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และมีจินตนาการกว้างไกล การเสริมสร้างทักษะคิดแบบสร้างสรรค์ต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วมกันของเยาวชน

อนึ่ง การพัฒนาใดๆ ต้องเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้นการพัฒนาเยาวชนให้มีความคิดสร้างสรรค์ในการคิด ก็ถือเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนประการหนึ่ง เพราะความสามารถในการคิดสร้างสรรค์จะนำไปสู่ การพัฒนาด้านต่างๆ อย่างไม่รู้จบ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม หรือการเมือง ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับกลุ่มแกนนำเยาวชนที่จะได้รับการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์อย่างจริงจัง เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ เชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ และมีจินตนาการได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม ฝึกความสามัคคีในกลุ่ม และเน้นการมีส่วนร่วมในการทำงาน
3. เพื่อจัดทำสัญลักษณ์ประจำกลุ่มและเลือกรุ่นของกลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลสินธุ์

4. กลุ่มเป้าหมาย

- กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์ จำนวน 30 คน

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ออกแบบแผนงานกิจกรรม
2. นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและแกนนำชุมชน
3. ประชุมชี้แจงกิจกรรมต่อแกนนำเยาวชน และแบ่งกลุ่ม/ตามความสมัครใจกลุ่มละ 4-6 คน ดังนี้

กลุ่มที่ 1 โอ ไอล์ ยินส์ แก้วตา

กลุ่มที่ 2 จุง บุ่ม ปลา กวาง กบ

กลุ่มที่ 3 มีว อัฐ ยุทธ หมู ส้ม

กลุ่มที่ 4 เมย์ ส้ม อัน มุก หนอน

กลุ่มที่ 5 บอล เปีย ตู้ก ตัน อ้อด

กลุ่มที่ 6 วุฒิ กวาง น่อง ป็อบ เดียว

กลุ่มที่ 7 ปอ ชน ปราง โด่ง มายด์ หนึ่ง

กลุ่มที่ 8 ปาล์ม ปีเตอร์ คิว แวงค์

4. ดำเนินกิจกรรมโดยเยาวชน จำนวน 5 วัน ได้แก่ การออกแบบโลโก้กลุ่มแกนนำเยาวชน และการออกแบบสื่อทิม

5. การนำเสนอผลงาน จำนวน 1 วัน

6. กรรมการพิจารณาตัดสิน(ตัวแทนจากเครือข่ายฯ อบต. และสถานีอนามัย)

-เกณฑ์การตัดสิน คะแนนรวม 20 คะแนน

- | | | |
|---------------------------------------|---|-------|
| 1. ความคิดสร้างสรรค์ | 5 | คะแนน |
| 2. ความสวยงาม | 5 | คะแนน |
| 3. ความสอดคล้องระหว่างภาพกับเนื้อหา | 5 | คะแนน |
| 4. ความสามัคคีและการมีส่วนร่วมในกลุ่ม | 5 | คะแนน |

รายชื่อคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 4 ท่าน ดังนี้

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. นายผล ศรีละมุล | ที่ปรึกษาเครือข่ายสินธุ์แพรทอง |
| 2. นายยุทธพร ศรีภักดี | หัวหน้าสถานีวิทยุชุมชนลำสินธุ์ |
| 3. นายวิทยา มีทับ | เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน |
| 4. นายสัมพันธ์ หนูปักขิม | ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม |

7. ประกาศผลและมอบรางวัล

เงินรางวัลชนะเลิศ 1 รางวัลๆละ 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

8. จัดสรรงบประมาณในการทำสื่อกลุ่มแกนนำเยาวชนต่อไป

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ครั้งที่ 1 ประชุมชี้แจง แกนนำชุมชน+แกนนำเยาวชน เวลา 15.00-16.00 น.

11 เมษายน 2550

ครั้งที่ 2 ส่งรายงานความก้าวหน้าของผลงาน เวลา 13.30 – 15.30 น.

18 เมษายน 2550

ครั้งที่ 3 นำเสนอผลงาน และประกาศผล+มอบรางวัล ในเวทีสรุปการเรียนรู้

วันอาทิตย์ที่ 22 เมษายน 2550 เวลา 13.00-16.00 น.

7. งบประมาณ

6.1 ประชุมครั้งที่ 1

1. ค่าเอกสาร 300 บาท

6.2 ประชุมครั้งที่ 2

1. ค่าอาหารว่าง 500 บาท

6.3 ประชุมครั้งที่ 3

1. ค่าอาหารว่าง 500 บาท

2. ค่าเอกสาร 500 บาท

3. เงินรางวัล 1,000 บาท

รวมทั้งหมด 2,800 บาท (สองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เยาวชนมีพัฒนาการด้านทักษะความคิดสร้างสรรค์ เชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์และมีจินตนาการ สามารถคิดเป็น ทำเป็นได้
2. เยาวชนรู้จักการวางแผนการทำงาน และความสามัคคีกันในกลุ่ม
3. กลุ่มแกนนำเยาวชนมีสัญลักษณ์และสื่อประจำกลุ่มที่ออกแบบด้วยตัวเอง และเกิดความภาคภูมิใจ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์

10. ผู้สนับสนุนโครงการ

1. เครือข่ายสินธุ์แพรทอง
2. องค์การบริหารส่วนตำบลลำสินธุ์
3. สถานีอนามัยลำสินธุ์
4. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

กำหนดการ
สรรค์สร้าง ตามฝัน ด้วยใจเยาวชน
วันนำเสนอผลงาน 22 เมษายน 2550

.....

เวลา	รายการ
13.00 น.	ลงทะเบียน/ทานอาหารว่าง/ส่งผลงานรอบสุดท้าย
14.00 น.	นำเสนอผลงาน
15.30 น.	ประกาศผลรางวัล/มอบรางวัล
16.00 น.	รับฟังโอวาทจากแกนนำชุมชน (สุนทรียเสวนา) คุณลุงผล ศรีละมุล
16.30 น.	แลกเปลี่ยนพูดคุย

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 8 แปลงเกษตรเยาวชน ห่วงใยสิ่งแวดล้อม

เริ่มเดือนมีนาคม ถึง เดือนเมษายน รวม 30 วัน

ณ สวนยางพารา หมู่ที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ธรรมชาติ คือโลกของการเรียนรู้ที่กว้างใหญ่ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม คือ สื่อการเรียนรู้ ที่มีคุณค่าต่อมนุษย์ ในอดีตที่ผ่านมา ธรรมชาติสวยงาม ยังคงได้รับการดูแลและห่วงใย มีความตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทุกวินาที

ในปัจจุบันสถานการณ์ของสิ่งแวดล้อมอยู่ในภาวะวิกฤติ จากการที่ประชากรเพิ่มมากขึ้น ทุกคนต้องแก่งแย่งแข่งขันเพื่อความอยู่รอด ธรรมชาติ คือผู้รองรับสิ่งปฏิกูลอันเกิดจากความเห็นแก่ตัวของมนุษย์มากขึ้น ศิลธรรมและจิตสำนึกในการหวงแหนธรรมชาติลบลือนหายไป เหลือแค่เพียงการทำลาย การเอารัดเอาเปรียบ กิจกรรมทุกกิจกรรมล้วนส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมไม่น้อย ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกแก่กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์ ซึ่งเป็นชุมชนเกษตรกรรม มีวิถีชีวิตที่พึ่งพาธรรมชาติตั้งแต่บรรพบุรุษ หนึ่ง สังคมเปลี่ยนแปลง พื้นที่ชนบทกลายเป็นชานเมือง กายภาพเปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อสภาพจิตใจของคน มีความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากขึ้น มองว่าธรรมชาติ คือ สิ่งไกลตัว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พฤติกรรมของเยาวชนที่บ่งบอกได้ชัดเจนในการรับประโยชน์จากธรรมชาติฝ่ายเดียว เช่น การทิ้งขยะในลำคลอง การตัดต้นไม้ การเผาพื้นที่เกษตร การใช้น้ำ ใช้ไฟอย่างสิ้นเปลือง รวมถึงการใช้สารเคมี และยาฆ่าแมลงในการเกษตร ซึ่งสามารถส่งผลกระทบเป็นลูกโซ่ในระบบนิเวศได้อย่างรวดเร็ว เป็นต้น

การปลูกผักปลอดสารพิษ เป็นกิจกรรมการเรียนรู้หนึ่งที่มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตและสามารถพัฒนาแกนนำเยาวชนให้มีความรับผิดชอบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และคำนึงถึงผลกระทบอันเกิดจากสารเคมี ยาฆ่าแมลง ที่ตกค้างในพืชผัก ดิน อากาศ และแหล่งน้ำ ซึ่งวงจรมีจะส่งผลกระทบต่อตัวมนุษย์ได้ในที่สุด การทำเกษตรปลอดสารพิษ จะเป็นกิจกรรมทางเลือกที่พัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาจิตใจให้มีความอ่อนโยนต่อธรรมชาติรอบตัว รวมทั้งเยาวชนจะเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของอาชีพเกษตรกรเพิ่มมากขึ้นอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักและความรับผิดชอบของเยาวชนที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อการปฏิบัติจริงในการทำแปลงเกษตรปลอดสารพิษ และนำนำหมักชีวภาพมาใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อเสริมสร้างการบริโภคพืชผักที่ปลอดสารพิษ และปลูกฝังจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของอาชีพเกษตรกรในชุมชนตนเอง

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์ที่อาสาสมัครใจ จำนวน 9 คน
(แกนนำร่องที่สมัครใจ)

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. นายพงศ์ศติชัย ศรีภักดี | 6. นายนเรศ อุตะปะละ |
| 2. นายพศวีร์ เสงี่ยมนท์ | 7. น.ส.จุฑารัตน์ ชายเกตุ |
| 3. นายธีระยุทธ ดวงจินดา | 8. น.ส. วราพร คำจำนงค์ |
| 4. นายสมพร ส่งแสง | 9. น.ส. ชุติมา ชายเกตุ |
| 5. นายกิจดิญา หอยสกุล | |

4. วิธีการดำเนินการ

1. จัดทำโครงการและนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและแกนนำชุมชน
2. ประชุมชี้แจงกิจกรรมต่อแกนนำเยาวชน และรับสมัครตามความสมัครใจ
3. สำรวจพื้นที่ดำเนินการ
4. ปรึกษาหารือและขออนุญาตเจ้าของที่ดิน
5. ลงมือปฏิบัติทำแปลงเกษตร
6. เก็บเกี่ยวผลผลิตนำมาบริโภคในครัวเรือนของเยาวชน และแจกชาวบ้านในชุมชน
7. ประเมินผลหลังทำกิจกรรมด้วยแบบสัมภาษณ์

5. สถานที่ดำเนินการ

สวนยางพารา หมู่ที่ 3 (ของน้องสมพร ส่งแสง)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

- เริ่มเตรียมแปลง วันที่ 18 มีนาคม 2550
- ปลูกผัก วันที่ 25 มีนาคม 2550
- เก็บผลผลิต 22 เมษายน 2550

ในทุกชั้นตอน กำหนดเวลา คือ 07.00 – 09.00 น. และ 15.00 – 17.00 น.

7. วัสดุอุปกรณ์

1. จอบ
2. ปุ๋ยคอก
3. ฟางข้าว
4. น้ำหมักชีวภาพ
5. ถังน้ำ
6. ตะปู+ค้อน
7. เมล็ดพันธุ์ผัก

8. งบประมาณ

- | | |
|------------------|------------------|
| - ค่าเมล็ดพันธุ์ | เป็นเงิน 30 บาท |
| - อาหารว่าง | เป็นเงิน 250 บาท |
| - วัสดุอุปกรณ์ | เป็นเงิน 50 บาท |

รวม 330 บาท

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. แขนงนำเยาวชนนำร่องเกิดความตระหนักและความรับผิดชอบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. แขนงนำเยาวชนนำร่องเกิดการปฏิบัติจริงในการทำแปลงเกษตรปลอดสารพิษ และผลิตน้ำหมักชีวภาพมาใช้ประโยชน์ได้จริง
3. แขนงนำเยาวชนนำร่องและครอบครัว พร้อมด้วยชุมชนได้รับการบริโภคผักที่ปลอดสารพิษ และเห็นคุณค่าของอาชีพเกษตรกรในชุมชนตนเอง

10. ผู้สนับสนุนโครงการ

1. เครือข่ายสินค้าปลอดสารพิษ
2. องค์การบริหารส่วนตำบลลำสินธุ์
3. สถานีอนามัยลำสินธุ์
4. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ขอบพระคุณเป็นพิเศษ สำหรับคำแนะนำในการทำแปลงเกษตร

1. คุณอุทัย-คุณอุษาวดี บุญคำ
2. ครอบครัวของน้องสมพร ส่งแสง
3. คุณแม่ของน้องปิ่นปิ่นพัทธ์ จันทร์เพชร
4. คุณครู โรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ภาคผนวก ก

ประกอบด้วย		หน้า
ค 1	แบบสอบถามแกนนำเยาวชน	278
ค 2	แบบสอบถามผู้ปกครอง/ครู/แกนนำชุมชน ตำบลลำสินธุ์	282
ค 3	แบบวัดทักษะชีวิตและสังคม	286
ค 4	ผลการทดสอบแบบวัดทักษะชีวิตและสังคม	288
ค 5	แบบสรุปการเรียนรู้	289
ค 6	แบบสัมภาษณ์ทัศนคติ	299
ค 7	ใบสมัครสมาชิก	301
ค 8	แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังเรียน	303
ค 9	แบบประเมินผล	307

ค 1 แบบสอบถามแกนนำเยาวชน

แบบสอบถาม

กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย เรื่อง กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและสังคมของกลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์ กิ่งอำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง จัดทำโดยนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาสังแวดล้อมศึกษา คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเยาวชนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความรับรู้และทัศนคติที่มีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และท้องถิ่น

ตอนที่ 3 ความคาดหวังต่องานวิจัยชิ้นนี้

โปรดให้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อตัวเยาวชน ท้องถิ่น และงานวิจัยในครั้งนี้

อนึ่ง ข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับสำหรับใช้ในการวิจัยเท่านั้น และขอรับรองว่าจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายในทางใดๆต่อผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามนี้

หมายเหตุ : หากมีข้อสงสัย กรุณาติดต่อกลับ พี่เจี๊ยบ โทร: 074-605701

หรือ 089-2994817 หรือ E-mail: spuwy@hotmail.com

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเยาวชนผู้ตอบแบบสอบถาม

ติดรูปถ่าย
(หล่อๆสวยๆนะจ๊ะ)

1. น้อง คือใคร?.....
ชื่อเล่น/ ชื่ออื่นๆ.....
2. อายุ.....จบ ศาสนา.....เพศ.....
3. วันเดือนปีเกิด(อูแวน้ำๆ).....
4. การศึกษา.....
สถาบัน.....
5. ที่พักพิ
ง.....
- เบอร์โทร.....อีเมล (E-Mail) ถ้า
มี.....
6. ชื่อพ่อแม่/ผู้ปกครอง.....
7. อาชีพหลักของครอบครัวรายได้เฉลี่ย.....บาท/เดือน
8. จำนวนพี่น้องคน เป็นคนที่
9. โรคประจำตัว(ถ้ามี)

ตอนที่ 2 ความรับรู้และทัศนคติที่มีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ท้องถิ่น และสังคม

1. น้องมีความสามารถ/จุดเด่นที่แตกต่างจากคนอื่น ๆ คือ
2. ในความคิดของน้องคิดว่าตัวคนที่แท้จริงของน้องเป็นคนแบบไหน
.....
3. น้องมีต้องการจะพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นกว่าเดิมหรือไม่
 ไม่ต้องการ
 ต้องการจะพัฒนาตนเองในด้าน
4. น้องมีข้อบกพร่องด้านไหนบ้าง?.....
5. กิจกรรมยามว่าง/งานอดิเรกของน้อง คือ
.....
6. พฤติกรรมที่น้องไม่ชอบในตัวเอง คือ
ในตัวผู้อื่น คือ
7. เป้าหมายในชีวิตน้อง (ความฝัน) คือ
8. ใครที่เป็นแบบอย่างของน้องในการดำรงชีวิต (ฮีโร่ในดวงใจ)
.....
9. น้องรู้สึกภูมิใจตัวเองในเรื่องอะไรบ้าง
ง.....
10. ตั้งแต่เกิดจนถึงวันนี้ทำความดีอะไรบ้างเอ่ย?(เล่าให้ฟังหน่อยสิ)
.....
.....

11.ที่บ้านน้องช่วยพ่อแม่ทำงานอะไรบ้าง?

.....

12. คติประจำใจของน้อง คือ

13. ในความคิดของน้องคำว่า “*อาสาสมัคร*” คือ

.....

14. น้องมีหน้าที่ความรับผิดชอบอะไรบ้าง? ในโรงเรียน

.....

.....

15. น้องเคยเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของ/ท้องถิ่น/สังคมหรือไม่

ไม่เคย

เคย คือ กิจกรรม

16.. ในความคิดของน้องตำบลของเรามีลักษณะที่แตกต่างจากตำบลอื่น ๆ อย่างไร

.....

.....

17.. น้องรู้จักผู้นำชุมชนท่านใดบ้าง

.....

18.. น้องรู้จักเครือข่ายสินธุ์แพรทองหรือไม่

ไม่รู้จัก

รู้จักว่าเครือข่ายสินธุ์แพรทอง คือ

19. ในความคิดของน้องตำบลเราควรปรับปรุงแก้ไขหรือไม่

ไม่ควร เพราะ

.....
ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข เรื่อง.....

20.. ตำบลของเรามีการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ป่าไม้ ดิน น้ำ สัตว์ป่า ปัญหาขยะ ฯลฯ) หรือไม่ /ถ้ามี คืออะไร

.....

.....

21. ในความคิดของน้องภัยอันตรายที่รุนแรงต่อตัวน้องหรือวัยรุ่นคนอื่น ๆ ในทุกวันนี้ คือ

.....

22. เยาวชนในตำบลของเราโดยส่วนใหญ่มีพฤติกรรมอย่างไร

.....

.....

23.. บ้านเมืองเราทุกวันนี้เป็นอย่างไรในความเข้าใจของน้อง

.....

24..น้องมีอะไรอยากจะบอกนอกเหนือจาก 23 ข้อข้างต้น หรือไม่ / ถ้ามี คือ

.....

ตอนที่ 3 ความคาดหวังต่องานวิจัยชิ้นนี้

1. น้องต้องการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและสังคมหรือไม่

ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบข้อ 3 ค่ะ)

ต้องการ เพราะ

2. น้องคาดหวังอะไรจากกิจกรรมที่จะเข้าร่วม

.....

3.ข้อเสนอแนะอื่นๆในความคิดของน้อง (ที่มีต่อตนเอง/ผู้อื่น/ท้องถิ่น/สังคม/งานวิจัย ฯลฯ)

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามค่ะ

ค 2 แบบสอบถามผู้ปกครอง/ครู/แกนนำชุมชน ตำบลลำสินธุ์

แบบสอบถาม ผู้ปกครอง/ครู/แกนนำชุมชน ตำบลลำสินธุ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย เรื่อง กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและสังคมของกลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์ กิ่งอำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง จัดทำโดยนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความรับรู้และทัศนคติที่มีต่อเยาวชน ท้องถิ่น และสังคม

ตอนที่ 3 ความคาดหวังต่องานวิจัยชิ้นนี้

โปรดให้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อตัวเยาวชน ท้องถิ่น และงานวิจัยในครั้งนี้

อนึ่ง ข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับสำหรับใช้ในการวิจัยเท่านั้น และขอรับรองว่าจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายในทางใดๆต่อผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามนี้

หมายเหตุ : หากมีข้อสงสัย กรุณาติดต่อกลับ (เจียบ) โทร: 074-605701

หรือ 089-2994817

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อ-สกุล
 2. (กรณี)ผู้ปกครองของ
 3. ที่อยู่ โทร
 4. อาชีพหลักรายได้เฉลี่ย.....บาท/เดือน
 5. โรคประจำตัว(ถ้ามี)
 6. ท่านเป็นแกนนำชุมชน หรือไม่/ ถ้าเป็น คือ
-

ตอนที่ 2 ความรับรู้และทัศนคติที่มีต่อเยาวชน ท้องถิ่น และสังคม

- 1.(กรณีผู้ปกครอง) ลูกของท่านมีความสามารถ/จุดเด่นที่แตกต่างจากคนอื่นๆ คือ
.....
 - 👉 ลูกของท่านเคยทำกิจกรรมช่วยเหลือผู้อื่นหรือสังคม หรือไม่/ ถ้าเคย คือ
.....
 - 👉 พฤติกรรมของลูกท่านที่ควรปรับปรุง คือ
.....
 - 👉 สิ่งที่ท่านภูมิใจในตัวของคุณลูกท่าน คือ
.....
2. ในความคิดของท่านคิดว่าเยาวชนในตำบลลำสินธุ์โดยส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเป็นอย่างไร?
.....

3. พฤติกรรมของเยาวชนที่ควรแก้ไขปรับปรุง คือ

.....

Y พฤติกรรมของเยาวชนที่ควรส่งเสริมสนับสนุน คือ

.....

4. ในความคิดของท่านคำว่า “*อาสาสมัคร*” คือ.....

5. ท่านต้องการเห็นบทบาทของกลุ่มแกนนำเยาวชนในด้านใดบ้าง/เปลี่ยนแปลงไปในทางใด?

.....

6.. ในความคิดของท่านตำบลลำสินธุ์มีลักษณะที่แตกต่างจากตำบลอื่นๆ อย่างไร

.....

.....

7.. ท่านรู้จักผู้นำชุมชนท่านใดบ้าง?

.....

8.. ท่านรู้จักเครือข่ายสินค้าแพรรทงหรือไม่

ไม่รู้จัก

รู้จักว่าเครือข่ายสินค้าแพรรทง คือ

9. ในความคิดของท่านตำบลลำสินธุ์มีปัญหาเรื่องใดที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี เรื่อง.....

10.. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในตำบลลำสินธุ์ที่เสื่อมโทรม (ป่าไม้ ดิน น้ำ สัตว์ป่า ปัญหาขยะ ฯลฯ) มีหรือไม่ /ถ้ามี คืออะไร

.....

Y มีกิจกรรมเกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ คือ

11. ในความคิดของท่านภัยอันตรายที่รุนแรงต่อเยาวชนของตำบลลำสินธุ์ในวันนี้ คือ

.....

12. เหตุการณ์บ้านเมืองเราทุกวันนี้เป็นอย่างไรในความเข้าใจของตัวท่านเอง

.....

13..ท่านมีอะไรอยากจะบอกนอกเหนือจาก 12 ข้อข้างต้น หรือไม่ / ถ้ามี คือ

.....

ตอนที่ 3 ความคาดหวังต่องานวิจัยชิ้นนี้

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่? ที่ลูกของท่าน/ศิษย์ของท่าน และเยาวชนในตำบลเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและสังคม

ไม่เห็นด้วย เพราะ

เห็นด้วย เพราะ

2. ในความคิดของท่าน คำว่า “ทักษะชีวิตและสังคม” หมายถึงอะไร?

.....

.....

3. ท่านคาดหวังว่าลูกของท่าน/ศิษย์ของท่าน และเยาวชนที่ผ่านกิจกรรมนี้ไปแล้วจะเป็นอย่างไร?

.....

.....

4. ประโยชน์จากโครงการนี้ที่ท่านคิดว่าน่าจะเกิดขึ้นต่อเยาวชน และต่อชุมชน คืออะไร?

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆในความคิดเห็นของท่าน (ที่มีต่อเยาวชน//ท้องถิ่น/สังคม/และงานวิจัยในครั้ง
นี้ ฯลฯ).....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามค่ะ

ก 3 แบบวัดทักษะชีวิตและสังคม

แบบวัดทักษะชีวิตและสังคม

คำชี้แจง

- 1) ทำเครื่องหมายถูก / ลงในช่องให้ครบทุกข้อ
- 2) ตอบให้ตรงตามความเป็นจริงให้มากที่สุด เพื่อคุณค่าของตัวเอง
- 3) ควรมีเวลาส่วนตัวในการทำแบบวัดนี้
- 4) แบบวัดทั้งหมดมี 44 ข้อ

ข้อ	ข้อความ	จริง ที่สุด	ค่อนข้างจริง	จริง บางครั้ง	ไม่ จริง
1	ฉันเข้าใจว่าเมื่อฉัน โตขึ้นร่างกายของฉันจะมีการเปลี่ยนแปลง				
2	ฉันรู้ว่าตนเองเป็นคนนิสัยอย่างไร				
3	ฉันรู้ว่าตนเองชอบหรือไม่ชอบอะไร				
4	ฉันรู้ว่าตนเองจำเป็นต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่น				
5	ฉันคิดว่ารูปร่างหน้าตาสำคัญกว่าความสมบูรณ์แข็งแรงของร่างกาย				
6	ฉันรู้ตนเองมีปัญหาอะไรบ้าง				
7	ฉันรับผิดชอบดูแลตนเองในเรื่องสุขภาพและความสะอาดของร่างกาย				
8	ฉันสนใจในการเรียน โดยไม่ต้องให้ครูหรือผู้ปกครองคอยว่ากล่าวตักเตือน				
9	ฉันรู้ว่าตนเองมีจุดที่ดีด้านใดบ้าง				
10	ฉันไม่รู้ว่าตนเองมีข้อบกพร่องหรือข้อด้อยอะไรบ้าง				
11	ฉันรู้ว่าตนเองทำอะไรได้บ้าง				
12	ฉันมักจะคิดก่อนลงมือทำ				
13	ฉันรู้ตัวเสมอว่ากำลังทำอะไร				
14	ฉันมีสติทุกครั้งขณะที่กำลังโกรธ				
15	ฉันไม่ควร โกรธเมื่อผู้อื่นไม่เขาสามารถทำตามใจที่ฉันต้องการ				
16	ฉันไม่เคยนำปมด้อยของคนอื่นมาล้อเลียน				
17	การช่วยเหลือผู้อื่นอาจทำให้ฉันเดือดร้อนได้				
18	ฉันคิดว่าทุกคนย่อมมีปัญหาในบางโอกาส				
19	ฉันคิดว่าการอยู่ร่วมกันต้องเข้าใจกัน				

ข้อ	ข้อความ	จริง ที่สุด	ค่อนข้างจริง	จริง บางครั้ง	ไม่ จริง
20	ฉันควรช่วยเหลือผู้อื่นเท่าที่ฉันทำได้				
21	ฉันพร้อมที่จะทำความเข้าใจการแสดงออกของผู้อื่น				
22	เพื่อนคงมีเหตุผลในการแสดงกิริยาในลักษณะที่ฉันไม่ชอบ				
23	ฉันทุ่มเทแรงกายใจในการช่วยเหลือสังคมเสมอ				
24	ฉันรู้สึกเป็นทุกข์และไม่สบายใจเมื่อเห็นคนรอบข้างมีทุกข์				
25	เมื่อคนอื่นอารมณ์ไม่ดี ฉันไม่ควรเข้าหาเขา				
26	ฉันมักจะปล่อยให้คนอื่นคลายความทุกข์เสมอ				
27	ฉันคิดว่าฉันสามารถทำทุกอย่างได้ด้วยตัวเอง				
28	ฉันวางแผนและตั้งเป้าหมายเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี				
29	ฉันคิดว่าจะพัฒนาความสามารถทั้งในเรื่องการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสำเร็จ				
30	ฉันกล้าคิดและทำในสิ่งที่ถูกต้อง ถึงแม้จะไม่เหมือนคนอื่น				
31	ฉันมีความเชื่อมั่นว่า ฉันสามารถทำงานส่วนใหญ่สำเร็จได้ด้วยตัวเอง				
32	ฉันกล้าแสดงความสามารถเมื่อร่วมกิจกรรมกลุ่ม				
33	ฉันชอบอาสาทำงานที่ฉันถนัดด้วยความเต็มใจ				
34	ฉันกล้าซักถามเมื่อมีข้อสงสัย				
35	เมื่อฉันทำผิด ฉันกล้ายอมรับผิดเสมอ				
36	ฉันไม่รับของจากใครเปล่า ๆ โดยไม่คิดหาโอกาสตอบแทน				
37	ฉันมีความตั้งใจจริงที่จะทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ				
38	ฉันมีความพยายามในการกระทำสิ่งต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย				
39	ฉันไม่ท้อแท้เมื่อมีอุปสรรคในการทำงานที่รับมอบหมาย				
40	ฉันมีความพยายามที่จะเอาชนะปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ				
41	ฉันพอใจกับการทำงานตามความสามารถของฉัน				
42	ฉันพึงพอใจในความเป็นตัวของตัวเอง				
43	ฉันมีความมั่นใจในการกระทำสิ่งที่ถูกต้อง				
44	ฉันมั่นใจในบุคลิกภาพของฉันว่าเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้				

ค 4 ผลทดสอบแบบวัดทักษะชีวิตและสังคม

ที่	ชื่อ-นามสกุล		ก่อน			หลัง		
			ทักษะชีวิต/คะแนน			ทักษะชีวิต/คะแนน		
			ทักษะที่ 1	ทักษะที่ 2	ทักษะที่ 3	ทักษะที่ 1	ทักษะที่ 2	ทักษะที่ 3
1	นายพงศ์สถิตย์	ศรภักดี	45	66	43	45	65	42
2	น.ส.กรรณิการ์	ศรีสุวรรณ	46	57	42	47	57	43
3	นายพศวีร์	เส็งนนท์	49	65	45	49	66	45
4	นายธีรยุทธ	ดวงจินดา	49	58	44	50	67	50
5	น.ส.ธิดารัตน์	ขาวทอง	40	47	32	44	58	35
6	ค.ญ.ปราณี	ปานลุง	36	47	31	40	50	33
7	ค.ญ.ภาวดี	เรืองคิษฐ์	42	46	32	40	48	35
8	น.ส.ปาริฉัตร	สายทิพย์	40	53	34	45	58	42
9	นายศักดิ์สิทธิ์	บุญคำ	49	57	38	49	68	35
10	นายฉัตรชัย	สังข์ศิริ	37	47	31	39	47	33
11	นายสนธยา	หนูคง	40	47	38	48	53	43
12	นายสมใจ	ปรางคำ	42	48	35	45	52	42
13	นายวิวัฒน์	รุ่งเรือง	50	66	42	56	70	34
14	นายสมพร	ส่งแสง	53	57	42	55	69	42
15	นายประพตสรรค์	ไชยเอียด	46	57	34	45	57	43
16	นายเกียรติศักดิ์	เศรษฐสุข	45	53	33	44	56	34
17	ค.ช.กิจติญา	หอยสกุล	41	67	32	48	65	33
18	นายสิวราช	อินต๊ะวิชัย	45	68	39	43	54	45
19	น.ส.นิชนันท์	สัมปทาวนิช	50	57	44	54	65	45
20	นายธีระชาติ	ศรีโยธา	40	53	45	45	60	48
21	น.ส.จุฑารัตน์	ชายเกตุ	45	57	39	49	65	49
22	ค.ญ. ชูติมา	ชายเกตุ	40	55	42	48	62	42
23	น.ส. วราพร	คำจ้านงค์	44	46	33	40	47	43
24	นายพันชากร	เนียมรัตน์	43	68	42	45	63	39
25	น.ส.อุไรรัตน์	เสนชู	45	60	33	43	55	39
26	น.ส.จุฬาลักษณ์	สัมปทาวนิช	40	55	39	44	63	42
27	นายวีระวัฒน์	ปานเผือก	40	57	31	58	57	32
28	นายธนศ	นวลขลิบ	42	54	42	43	53	42
29	นายพลวัฒน์	ผูกขาว	49	54	34	55	57	42
30	นายนเรศ	อุตะปะละ	41	53	38	50	60	43

ค 5 แบบสรุปการเรียนรู้

ใบสรุปการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้

1. ข้อเสนอแนะต่อสมาชิกกลุ่มแกนนำเยาวชนทุกคน
.....
2. ข้อเสนอแนะต่อผู้วิจัย(น.ส.วิไลรัตน์ แยมจ่อหอ)
.....
3. ข้อเสนอแนะต่อแกนนำชุมชน(ผู้ใหญ่)ผู้สนับสนุนกิจกรรมเยาวชน
.....
4. ข้อเสนอแนะต่ออนาคตของกลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์(ความคาดหวัง)
.....
5. อุปสรรคหรือปัญหาใดที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาในการจัดกิจกรรม(โปรดแสดง
ความคิดเห็น)
.....
6. สุดท้าย อยากบอก อยากขอบคุณ อยากแสดงความรู้สึกอะไรออกมา เชิญเขียนลงตรงนี้
ได้เลย
.....
.....

ขอขอบคุณกำลังใจ มิตรภาพ ความรัก ความจริงใจ ที่คอยเป็นพลังแห่งการเรียนรู้
ขอขอบคุณปัญหา อุปสรรค ความขัดแย้ง ที่ทำให้ล้มแล้วลุกขึ้นมาต่อสู้ได้ในปัจจุบัน
.....หวังว่าคงได้พบกันอีกในอีกไม่ช้า.....ที่เจ็บบ

ค 6 แบบสัมภาษณ์ทัศนคติ

แบบสัมภาษณ์ทัศนคติ

รหัสสมาชิก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น..... อายุ ปี
2. วันเดือนปีเกิด เกรดเฉลี่ยสะสม
3. บิดาชื่อ อายุ ปี อาชีพ ชื่อเล่น
มารดาชื่อ อายุ ปี อาชีพ ชื่อเล่น
- บิดา/มารดามีตำแหน่งสำคัญในชุมชนหรือไม่/ถ้ามีคือ
- กรณีไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ผู้ปกครองชื่ออาชีพ
4. จำนวนพี่น้องคน (รวมเราด้วย) ถ้ามากกว่า 5 คน เขียนต่อด้านหลัง
 1. ชื่อเล่น อายุ..... ปี เรียน..... อาชีพ.....
 2. ชื่อเล่น อายุ..... ปี เรียน..... อาชีพ.....
 3. ชื่อเล่น อายุ..... ปี เรียน..... อาชีพ.....
 4. ชื่อเล่น อายุ..... ปี เรียน..... อาชีพ.....
 5. ชื่อเล่น อายุ..... ปี เรียน..... อาชีพ.....
5. ที่อยู่ โทร
6. ความถนัด/ชอบทำอะไรเป็นพิเศษ
7. อาชีพที่ใฝ่ฝัน
8. **ความชอบ** ชอบสี ชอบละครเรื่อง ชอบดารานักแสดง
ชอบภาพยนตร์ ชอบเพลง ชอบนักร้อง
ชอบดอกไม้ ชอบสัตว์ ชอบกีฬา
ผลไม้ที่ชอบ น้ำดื่ม อาหาร นิสัยตนเองที่ดี.....
วิชาที่ชอบ..... คนรักในอุดมคติ
- ความทรงจำที่ดี(ไม่เคยลืม)
9. **ความไม่ชอบ** สีที่ไม่ชอบ สัตว์ที่ขยะแขยง อาหารที่ไม่ชอบ.....
กีฬาที่เล่นไม่เก่ง วิชาที่ไม่ชอบ
- ความทรงจำที่ไม่ดี(อยากลืม)
- นิสัยคนอื่นที่ไม่ชอบ นิสัยตนเองที่ไม่ดี
10. สถานที่ท่องเที่ยวที่ประทับใจ/ชอบ/อยากไป

ส่วนที่ 2 ทศนคติ

11. ความคิดเห็น

ถ้าเป็นคนที่ยวยที่สุดในโลกจะทำอะไรบ้าง

.....

ถ้าเป็นคนที่ยากจนที่สุดในโลกจะทำอะไรบ้าง

ถ้าเป็นคนที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในโลกจะทำอะไรบ้าง

.....

ถ้าเป็นคนที่ยิ่งเขลาที่สุดในโลกจะทำอะไรบ้าง

ถ้าเป็นคนที่ยิ่งหล่อ/สวยที่สุดในโลกจะทำอะไรบ้าง

ง.....

ถ้าเป็นคนที่ยิ่งเหวี่ยงที่สุดในโลกจะทำอะไรบ้าง

.....

ถ้าเป็นคนที่ได้ชื่อว่าเป็นคนดีที่สุดในโลกจะทำอะไรบ้าง

ง.....

ถ้าเป็นคนที่ได้ชื่อว่าเป็นคนเลวที่สุดในโลกจะทำอะไรบ้าง

ง.....

ถ้าโลกนี้แตก ทางกรจะอพยพคนไปดาวอังคาร อนุญาตให้นำของไป 1 สิ่ง จะนำอะไรไป

ด้วย.....เหตุผล.....

ชาตินี้เกิดเป็นคน ชาติหน้าถ้ามีจริงขอเกิดเป็น เพราะ

12. ความจริง

ถ้าให้เลือกระหว่าง ดิน น้ำ ยารักษาโรค ป่าไม้ อากาศ ที่อยู่อาศัย สัตว์ป่า แร่ธาตุ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม จะเลือกให้อะไรคงอยู่ในโลกนี้เพียงสิ่งเดียว

เพราะ

เกิดเป็นคนทั้งที ความดีที่อยากทำมากที่สุดคืออะไรทำหรือยัง

ถ้าให้เลือก เมือง กับ บ้านนอก จะอยู่ที่ไหน เพราะ

ถ้าให้เลือก ความทันสมัย กับ ธรรมชาติ คิดว่าแบบไหนดี

ชีวิตคืออะไร

การเรียนในห้องเรียนกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนแตกต่างกันอย่างไร

.....

.....

ค 7 ใบสมัครสมาชิก

ใบสมัครสมาชิก
กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์
เลขที่

รูปถ่าย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

- ชื่อ นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล..... (ภาษาไทย)
Name Mr./Mrs./Ms..... (Name in English)
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่.....หมู่บ้าน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์ .. โทรศัพท์.....
- ระดับการศึกษา.....กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษาแล้ว ปี.....
สาขาคณะ/ ห้องสถาบัน.....
- (กรณีไม่ได้เรียน/จบการศึกษา) อาชีพปัจจุบัน.....ตำแหน่ง.....
สถานที่ทำงาน.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
- ประสบการณ์ทำกิจกรรมที่ผ่านมา

งาน/กิจกรรม	สถานที่	ระยะเวลาทำงาน

น้องประสงค์จะเป็นแกนนำเยาวชนช่วยงานในด้าน

.....
.....

5. น้องมีความชำนาญพิเศษ ดังนี้
- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
|พิมพ์งานไทย/อังกฤษ |งานด้านศิลปะ |ติดต่อประสานงาน |
|ทำบัญชีและการเงิน |งานพัฒนาชุมชน | นำเที่ยวในชุมชน |
|งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ |งานสอนหนังสือ | ... พิธีกร |
|งานจัดบันทึกการประชุม |งานเขียนบทความ-สารคดี/บทกลอน | |
|งานเขียนโครงการและรายงานต่างๆ | งานดูแลผู้สูงอายุ | |
|งานถ่ายรูป/กล้องวีดีโอ | งานพิธีกรรมเกี่ยวกับศาสนา | |
|งานจัดบอร์ด | งานเขียนป้ายผ้า | |
| งานอาสาสมัครต่างๆ |อื่นๆ(ระบุ) เช่น | |

6. ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ – ภาษาอังกฤษ

สนทนา () ดีมาก () ดี () พอใช้

เขียน () ดีมาก () ดี () พอใช้

อ่าน () ดีมาก () ดี () พอใช้

ภาษาต่างประเทศ อื่นๆ ระบุภาษา).....

สนทนา () ดีมาก () ดี () พอใช้

เขียน () ดีมาก () ดี () พอใช้

อ่าน () ดีมาก () ดี () พอใช้

คอมพิวเตอร์(โปรแกรม).....

ความสามารถ – ความถนัดพิเศษ อื่นๆ (โปรแกรม).....

ที่บ้านน้อง มีคอมพิวเตอร์หรือไม่

8. น้องสะดวกที่จะเป็นอาสาสมัครบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนได้ในวันและเวลาใด (โปรดระบุ)

.....
โดยติดต่อได้ที่.....โทร.....

ลงชื่อผู้สมัคร.....

ค 8 แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ

ก่อนและหลังเรียน

กิจกรรมที่ 2 Rally เยาวชนอาสารักคำสัจ พาชีวิ่นห่างไกลเอดส์

-
1. สถานที่สำคัญภายในตำบลของเรา ได้แก่ สถานที่ใดบ้าง บอกมา 3 แห่ง
 1.
 2.
 3.
 2. สถานีอนามัยคำสัจตั้งอยู่หมู่ใด มีบทบาทหน้าที่อะไร และเจ้าหน้าที่มีใครบ้าง (บอกมา 1 ชื่อ)

.....

.....
 3. อบต.คำสัจตั้งอยู่หมู่ใด นายกอบต.ชื่ออะไร และอบต.มีบทบาทหน้าที่อย่างไร

.....

.....
 4. สถานีวิทยุชุมชนตั้งอยู่หมู่ใด มีความถี่เท่าไร และนักจัดรายการมีใครบ้าง (บอกมา 1 ชื่อ)

.....

.....
 5. วัดเกษตรนิคม (วัดหมาย) ตั้งอยู่หมู่ใด มีอายุยาวนานกี่ปี และเจ้าอาวาสรูปปัจจุบันชื่ออะไร

.....

.....
 7. ในตำบลของเรามีวัดกี่แห่ง ชื่ออะไรบ้าง ตั้งอยู่หมู่ไหน จงระบุให้ชัดเจน

.....

.....

.....
 8. อนุสรณ์ประวัติศาสตร์ถ้ำแดง ตั้งอยู่หมู่ที่เท่าไร และมีประวัติความเป็นมาอย่างไร (บอกคร่าวๆ)

.....

.....
 8. เครื่องข่ายสัจแพร่ทองตั้งอยู่หมู่ใด มีบทบาทหน้าที่อะไร และยกตัวอย่างแกนนำเครือข่ายฯ มา 2 ท่าน

.....

9. โรคเอดส์คืออะไร สามารถติดต่อได้ที่ทาง

.....

.....

10. จงบอกวิธีป้องกันการติดเอดส์

.....

.....

11. ในฐานะน้องเป็นแกนนำเยาวชน จะมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาโรคเอดส์ได้อย่างไร

.....

.....

12. ในฐานะที่น้องเป็นคนตำบลลำสินธุ์ มีความภาคภูมิใจกับชุมชนตนเองในด้านใดบ้าง

.....

.....

13. ข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

.....

.....

ด้วยความปรารถนาดี

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ

ก่อนและหลังเรียน

กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

-
1. นึกคิดว่า “คุณธรรม จริยธรรม” หมายถึงการพัฒนาอะไร

 2. มองดูตนเอง แล้วลองตอบว่าตัวเรามีคุณธรรมในด้านใดเป็นพิเศษ

 3. ศิล 5 มีอะไรบ้าง

 4. ผู้ให้กำเนิดหมายถึงใคร และเราควรแสดงความกตัญญูด้วยวิธีใดบ้าง

 5. ที่บ้าน นึกมีหน้าที่ช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่อย่างไรบ้าง

 6. บาป-บุญ หรือ กรรม-เวร แตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

 7. โทษของยาเสพติด มีอะไรบ้าง

 8. กรณีน้องที่ติดสิ่งอบายมุข เช่น สุบบุหรี เหล้า การพนัน สารเสพติด เทียวกลางคืน ฯลฯ
 น้องต้องการลด ละ เลิก สิ่งเหล่านี้หรือไม่
 () ไม่ เพราะ
 () ต้องการ เพราะ
 9. การเป็นคนดี ควรปฏิบัติกรรอย่างไรบ้าง

10. ความดีที่น้องภาคภูมิใจในตัวเอง คือ
11. น้องต้องการปรับปรุงตนเองในด้านใด
12. ในกลุ่มแกนนำเยาวชนน้องสนิทสนมกับใครเป็นพิเศษ เพราะอะไร
.....
13. ศักดิ์ศรีของความเป็นคน/มนุษย์อยู่ที่ไหน (ตามความเข้าใจของน้อง)
.....
.....
14. ถ้าน้องขอพรพิเศษได้ 3 ข้อ น้องจะขอพรอะไรบ้าง
.....
.....
.....
15. ข้อเสนอแนะจากกิจกรรมนี้
.....
.....

ด้วยความหวังใจ

ค 9 แบบประเมินผลกิจกรรม

รูปแบบที่ 1 (ใช้ในกิจกรรมที่ 1-4)

ที่มา: วิทยา มีทับ (ทีมวิจัยจากอบต.ลำสินธุ์)

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงรูปแบบ และระบบการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสม และสนองเจตนารมณ์อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ตามความเป็นจริง

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

- 1.1 เพศ ชาย หญิง
- 1.2 อายุ 12-15 16-20 21 ปีขึ้นไป
- 1.3 ระดับการศึกษา ประถม มัธยม
 ปวช. ปวส.

1.4 สถานศึกษา

1.5 จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

- ครั้งแรก ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3 มากกว่า 4 ครั้งขึ้นไป

2. ระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม			
2. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม			
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม			
4. ความสะดวกในการเดินทาง			
5. ความรู้ที่ได้รับจากวิทยากร			
6. ความเหมาะสมของกิจกรรม			

3. น้องๆเห็นว่าควรมีโครงการลักษณะนี้อีกหรือไม่

เห็นควร เพราะ

ไม่เห็นควร เพราะ

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

รูปแบบที่ 2 (ใช้ในกิจกรรมที่ 4-8)

ที่มา: ผู้วิจัย

ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. สถานะทางสังคม () แกนนำเยาวชน () แกนนำชุมชน () เจ้าหน้าที่ราชการ
() ผู้ปกครอง () อื่นๆ

ข้อมูลการจัดกิจกรรม

กรุณาทำเครื่องหมาย / ให้ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การประชาสัมพันธ์					
2. มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม					
3. ความเหมาะสมของขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
4. ความเหมาะสมของสถานที่					
5. ความเหมาะสมของระยะเวลา					
6. ความพร้อมของวิทยากร					
7. ความพร้อมของเอกสาร วัสดุอุปกรณ์					
8. ความตั้งใจ และใส่ใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
9. ความรู้ที่ได้รับ และการนำไปใช้ประโยชน์					
10. การให้บริการอาหาร และเครื่องดื่ม					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

ภาคผนวก ง

เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เอกสารประกอบกิจกรรมที่ 1

ข้อคิด มุมมองเพื่อความเข้าใจในชีวิต

😊 คนเราจิตตกได้เป็นครั้งคราว อาจทำอะไรที่ไม่เหมาะสมได้ การรู้ตัวเองและให้อภัยตัวเอง จึงเป็นสิ่งสำคัญ

😊 ให้เคารพแนวคิดของผู้อื่นบ้าง เสมือนหนึ่งเป็นอีกแนวคิดหนึ่งที่ต่างไปจากเราเท่านั้นเอง

😊 ทำไปเพราะไม่รู้ ให้อภัยกันได้ รู้แล้วยังทำ คือ ความดี

😊 หากต้องอยู่กับคนที่ไม่เกรงใจกันเลย พุดกับเขาให้น้อยลง เล่นกับเขาให้น้อยลง

😊 ความฉลาดอาจหลอกคนได้ ความจริงใจต่างหากที่จะชนะใจคน

😊 อารมณ์เป็นตัวกำหนดความคิด ความคิดกำหนดพฤติกรรม หากจะเข้าใจพฤติกรรมของคนให้ถูกต้อง จึงต้องอ่านอารมณ์ให้ออก

😊 การมองอะไร ว่าดี ว่าเลว ขึ้นกับว่าอารมณ์ของเราขณะนั้นเป็นอย่างไร

😊 อะไรจะเกิดมันก็ต้องเกิดเป็นคำพยาน ๆ ที่ใช้มาเตือนสติเราได้ตลอดเวลา

😊 คุณธรรมส่อคุณค่าของมนุษย์มากกว่าความฉลาด

😊 การขาดความเกรงใจต่อกัน ทำให้เราทะเลาะกันได้ง่าย การมีความเกรงใจต่อกันที่มากเกินไป ก็ทำให้เราไม่เป็นตัวของตัวเอง

😊 ใครที่เขากล้าพูดความจริงกับเราออกมา นั่นก็เพราะเขามีความเชื่อมั่นว่าเราจะยอมรับเขาได้

😊 เมื่อคิดจะเสนอความคิดเห็นต่าง ๆ ที่มองว่าดี ต้องมองถึงความเป็นจริง

😊 ความเป็นไปได้ด้วยเสมอ

😊 แต่ละคนมีศักยภาพของตัวเองอยู่แล้ว เราจึงควรต้องให้เกียรติต่อกันบ้าง

😊 เราจะให้อภัยตัวเอง กับผู้อื่นได้นั้น เราต้องเข้าใจในตัวเองและผู้อื่นได้ก่อน

😊 การแก้ปัญหาทางบุคลิกภาพต้องอาศัยทั้งความจริงใจและการอดทนเป็นอย่างยิ่ง



ความเชื่อมั่นในตนเองเป็นเรื่องที่ดี แต่...ปัจจัยแห่งความสำเร็จนั้นก็หาได้ขึ้นอยู่กับ

เราคนเดียวไม่



การเข้าใจคนอื่นได้ เป็นเรื่องที่ดี การเข้าใจตนเองได้ยิ่งเป็นเรื่องที่ดี เรื่องที่แะ และก่อให้เกิด
ทุกข์ ได้มากก็ คือรู้สึกว่ามีใครเข้าใจเราเลย



กังวล เกินกว่าเหตุ... เชื่อมั่น มากเกินไป... ล้วนเป็นสิ่งที่เราต้องรู้จักตนเองอยู่เสมอ

ที่มา : <http://www.somdet.com>

เคล็ดลับวิธีทำความเข้าใจและจดจำบทเรียนได้อย่างแม่นยำ



เวลาอ่านบทเรียนหรือตำราให้อ่านอย่างตั้งใจ แต่ทว่าเราจะไม้อ่านไปเรื่อย ๆ คือเราจะหยุด
อ่านเมื่อจบย่อหน้าหรือหยุดเมื่ออ่านไปได้พอสมควรแล้ว



จากนั้นให้ปิดหนังสือ! แล้วลองอธิบายสิ่งที่ตนเองได้อ่านมาให้ตัวเองฟัง คือ เราสามารถ
อธิบายให้ตัวเองฟังด้วยภาษาสำนวนของเราเอง ฟังแล้วเข้าใจหรือเปล่า หากเราสามารถอธิบายให้ตัวเอง
ฟังรู้เรื่อง แสดงว่าเราเข้าใจแล้ว ให้อ่านต่อไปได้



หากตอนใดเราอ่านแล้วแต่ไม่สามารถอธิบายให้ตัวเองรู้เรื่อง แสดงว่ายังไม่เข้าใจ ให้กลับไป
อ่านบทบทใหม่อีกครั้ง



หากเราพยายามอ่านหลายรอบแล้วยังไม่เข้าใจจริงๆ ให้จดโน้ตไว้เพื่อนำไปถามอาจารย์ จากนั้น
ให้อ่านต่อไป



ข้อมูลบางอย่างในตำราจำเป็นที่จะต้องท่องจำ เช่น ตัวเลข สถิติ ชื่อสถานที่ บุคคล หรือ สูตร

ต่าง ๆ ฯลฯ ก็ควรท่องจำไว้ด้วย เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจ ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

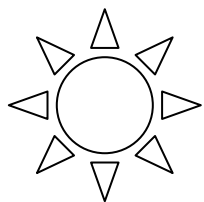


การเรียนรู้วิธีท่องจำโดยปราศจากความเข้าใจ เรียนไปก็ลืมไป สูญเสียเวลา เปล่าประโยชน์
เสียเงินทอง



การเรียนรู้ที่เน้นแต่ความเข้าใจ โดยไม่ยอมท่องจำ ก็จะทำให้เราเข้าใจเรื่องต่าง ๆ ไม่ชัดเจน
คลุมเครือ

ที่มา : <http://www.budpage.com/patisum001.shtml>



เอกสารประกอบกิจกรรมที่ 1

มันดาลา (Mandala)

“ผลที่เกิดจากการเรียนรู้เรื่องดังกล่าว ไม่สามารถรู้ได้ด้วยการอ่าน
แต่จะสัมผัสได้จริงจากการลงมือทดลองด้วยตนเองเท่านั้น”

มันดาลา เป็นเครื่องมือในการค้นหาและเสริมสร้างศักยภาพ
มนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ และมีพลังมากในการช่วย.....

☆ ดึงประสบการณ์เก่า ๆ ที่แฝงเร้นอยู่ในจิตใต้สำนึก (คลัง
ประสบการณ์จากการเรียนรู้) ออกมา

☆ ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self
Awareness)

☆ ทำให้เกิดการรวมเป็นหนึ่งเดียวกันของพลังกาย-จิตจนเกิด
ดุลยภาพของชีวิต

☆ ทำให้มีสมาธิ การผ่อนคลาย และการปลดปล่อยความรู้สึก
กีดกันภายใน

☆ ทำให้เกิดการเรียนรู้เพื่อปรับความสมดุลของรูปแบบและวิธีการ
ในการสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ และสรรพสิ่งต่างๆ

☆ กระตุ้นพลังสร้างสรรค์ดั้งเดิมที่แฝงเร้นอยู่ในจิต
ใต้สำนึกระดับลึก

แปลกแต่จริง?

ในประวัติศาสตร์อันยาวนานพบว่า ในมิติของจิต
ใต้สำนึก และจิตวิญญาณของมนุษย์ทุกชนชาติมีความ
เกี่ยวข้องกับรูปทรงที่มีจุดศูนย์กลาง.....อ๊ะ อ๊ะ ลองคิดดู
เช่น พระอาทิตย์ ธรรมจักร พระจันทร์ และการยื่นเป็น
วงกลมในการประกอบพิธีกรรมต่างๆ เป็นต้น

อะไรคือ มันดาลา?

มันดาลา คือ สื่อสัญลักษณ์โบราณแห่งโลกอันล้ำค่า

◎ สื่อสัญลักษณ์รูปทรงกลมที่มีจุดศูนย์กลาง ซึ่ง
ประกอบด้วยสีล้วน เรืองราวเส้นสาย รูปทรงต่าง ๆ
ที่บรรจุอยู่ภายในหรือมีความสัมพันธ์กับรูปทรง
ดังกล่าว

◎ เป็นภาษาสันสกฤต หมายถึง รูปทรงกลมที่มีจุด
ศูนย์กลาง ซึ่งสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเส้น
รอบวง

- ◎ เป็นแนวคิดและปรัชญาตะวันออก ซึ่งเกี่ยวกับทุกสิ่งในโลก และเรื่องราวของมนุษย์ ทั้งในแง่ของศิลปะ ปรัชญา การศึกษา ความสัมพันธ์ของสรรพสิ่ง การเรียนรู้ การบำบัดเยียวยา การสื่อสาร การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งต่างๆ ได้ ความเชื่อ ศาสนา และวิถีชีวิต
- ◎ เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เราค้นหาและรู้จักตนเองทั้งภายในและภายนอก รวมถึงการรู้จักผู้อื่น ตลอดจนสะท้อนให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างตัวเรากับสรรพสิ่งทั้งหมด

ทำไม?? สัญลักษณ์ มณฑลา จึงเข้ามามีความหมายและเกี่ยวข้องกับมนุษย์อย่างลึกซึ้งมาแต่โบราณกาล

- ☯ ธาตุต่างๆที่เป็นองค์ประกอบของโครงสร้างร่างกายล้วนเป็นทรงกลมเกิดจากวงโคจรอย่างต่อเนื่องของอิเล็กตรอน
- ☯ หน่วยที่เล็กที่สุดของโครงสร้างร่างกายรูปร่างเป็นทรงกลมที่มีนิวเคลียสอยู่ตรงกลาง
- ☯ กลุ่มเซลล์หลังการปฏิสนธิเกาะเกี่ยวกันเป็นทรงกลม
- ☯ ทารกถูกห่อหุ้มภายในครรภ์และล้อมรอบด้วยทรงกลมของมดลูก
- ☯ เมื่อออกสู่โลกกว้างจากครรภ์มารดา ช่องทางก็เป็นทรงกลม

- ☯ วงหน้า ดวงตา เต้านมแม่ล้วนเป็นลักษณะทรงกลม
- ☯ ดวงอาทิตย์ ดอกไม้ ต้นไม้ ผลไม้ ล้วนมีลักษณะเป็นมณฑลา

ลองมองหา มณฑลาที่ล้อมรอบ ๆ ตัวตัว
ทุกสถานที่ที่ห้อง ๆ อยู่หรือผ่านไป

มณฑลา จึงเป็นความทรงจำแรก ที่ฝังลึกอยู่ในมิติที่
ละเอียดอ่อนในจิตใจสำนึกของมนุษย์

มณฑลา จึงเป็นสื่อสัญลักษณ์ที่แสดงสภาวะความเป็น
ชีวิตได้อย่างลุ่มลึก

ผลที่เกิดจากการเรียนรู้ ไม่สามารถรู้ได้ด้วยการอ่าน
แต่จะสัมผัสได้จริงจากการลงมือทดลอง
ด้วยตนเองเท่านั้น

ข้อมูลจาก: โครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เพลงประกอบกิจกรรมค่ายที่ 3

315

เพลง ดอกไม้พฤษภา

ฝนเอ๋ยฝน เป็นเม็ดฝนที่เย็นฉ่ำ
ก่อเป็นเมฆดำ เกิดเป็นสายธาร
ฟ้าเอ๋ยฟ้า เป็นสายฟ้าที่คำราม
เกิดเป็นฟ้างาม ก่อนจะหายไป
ดินเอ๋ยดิน แผ่นดินร้อนก่อนฝน
หลัง
ดินให้พลัง สร้างสรรค์ชีวิตงาม
น้ำเอ๋ยน้ำ เกิดจากฝนที่เย็นฉ่ำ
ปลาได้ว่ายดำ ได้ว่ายทวนทำทาย
**เจ้าดอกไม้บานแล้ว วันใหม่
ผลิกลับใบไหวไหว เมื่อฝนซา
ให้ความหมายที่มี คุณค่า
เก็บรักษาเจ้าไว้ คู่แผ่นดิน
โอ้เจ้าดอกไม้ โอ้เจ้าดอกไม้
..โอ้เจ้าดอกไม้..

เพลง น้ำตาแม่

หยาดเหงื่อท่วมตัว ท่วมหัวโทรมกาย
เหงื่อที่รินไหลคือแรงงานที่ทนทำกิน
ส่งเจ้าเล่าเรียนให้พากเพียรให้ทุกทุกสิ่ง
ถึงตัวจะกินไม่ค่อยอิ่มก็ขอให้ลูกสบาย
ทนทาบของขายเหงื่อท่วมกายไม่เคยจะท้อ
ถึงแดดจะเผาจะร้อนเพียงใดไม่เคยจะล่า
เก็บเงินค่าเทอมส่งเจ้าเรียนให้มีการศึกษา
ค่าน้ำประปารวมทั้งค่าไฟใกล้มาสิ้นเดือน
ช่างโชคร้ายลูกชายทำตัวแหลกเหลว
คบเพื่อนเลว มั่วสุมเสพของมีนเมา
สูบกัญชาดมทั้งกาวทั้งกินเหล้า
ทुरนทुरายใจแทบขาดเมื่อครั้งลงแดง
หมดความหวังหมดพลังที่จะชวนชวาย
กอดลูกชายน้ำตาไหลโรยแรงอ่อนล้า
แทบสิ้นตัวสิ้นกำลังหมดความแข็งแรง
แม่สิ้นแรงเมื่อเจ้าสิ้นลมล้มไปต่อหน้า
เจ้าจากไปแล้วใครเล่าใครจะอยู่กับแม่
ตั้งฝนหล่นพรำน้ำตาแม่ไหล...แทบเป็นสายเลือด

เพลงครูผู้ให้

ครู คือผู้ให้ความหวัง ครู ชี้แนวทางการศึกษา
ครู คือผู้เปี่ยมด้วยศรัทธา
ครู ช่วยเสริมปัญญาพาท้าวไกล
ครู ผู้ปรารถนาอันบริสุทธิ์
ครู คือผู้จุดประกายแจ่มใส
ครู คือที่พึ่งของดวงใจ
ครู ผู้มีแต่ให้ทุกคน
ครู ดังแสงทองส่องฟ้าสว่าง
ครู คอยชี้หนทางการพึ่งตน
ครูตั้งเรือจ้างออกแรงแจวอย่างอดทน
ครู นั้นคือบุคลลสมควรบูชา
ครู คือผู้หวังใยให้ศิษย์ดี
ครู คือผู้มีพระคุณคอยเมตตา
ครู ยอมอุทิศกายใจและเวลา
ครู หวังเพียงว่าศิษย์ก้าวหน้าไกล
ครู ต้องมีคุณธรรมอันล้ำเลิศ
ครู ผู้ประเสริฐเลิศด้วยดวงใจ
ครู เป็นผู้สร้างไม่หวังผลใด
ครู นั้นจึงยิ่งใหญ่สมคำว่า ครู

เพลงเพื่อมวลชน

ถ้าหากฉันเกิดเป็นนกที่ไต่บิน
 ตีปีกบินไปให้ไกล ไกลแสนไกล
 จะขอเป็นนกพิราบขาว
 เพื่อนำข่าวประชาสู่เสรี
 ถ้าหากฉันเกิดเป็นเมฆบนนภา
 จะนำพาความร่มเย็นเพื่อท้องนา
 หากฉันเกิดเป็นเม็ดทราย
 จะถมกายเป็นทางเพื่อมวลชน
 ชีวา ยอมพลีให้ มวลชน
 ที่ทุกข์ทน ขอพลีตนไม่ว่าจะตายกี่ครั้ง

เพลงอ้อมอุ๋น

อุ๋นใดใดโลกนี้ไม่มีเทียบเทียม
 อุ๋นอกอ้อมแขน อ้อมกอดแม่ตระกรອງ
 รักเจ้าจึงปลูกรักลูกแม่ยอมห่วงใย
 ไม่อยากจากไปไกล แม่เพียงครึ่งวัน
 ให้กายเราใกล้กัน ให้ดวงตาใกล้ตา
 ให้ดวงใจเราสองเชื่อมโยงผูกพัน
 อ้อมใดใดโลกนี้ไม่มีเทียบเทียม
 อ้อมอกอ้อมใจ อ้อมรักลูกหลับนอน
 น่านมจากอกอาหารของความอาทร

แม่พร่ำเตือนพร่ำสอน สอนสั่ง

** ให้เจ้าเป็นเด็กดี ให้เจ้ามีพลัง

ให้เจ้าเป็นความหวังของแม่ต่อไป

ใช่เพียงอ้อมท้อง

ที่ลูกรำร้องเพราะต้องการไออุ่น

อุ่นไอรัก อุ่นละมุน

ขอน้ำนมอุ่นจากอก ให้ลูกดื่มกิน

(ซ้ำ *, **)

เพลง เพื่อนกัน

เก็บถ้อยคำของเธอเอาไว้ แต่นี้ไปวัดที่ใจ
 สบสายตารู้ความข้างใน จับมือไว้เป็นสัญญา
 เราพร้อมทำทั้งดีและเลว ถูกผิดไปด้วยกัน
 สุข ทุกข์เราไม่ทอดทิ้งกัน รวมใจไว้เป็นหนึ่งเดียว
 ใครจะห้ามเท่าไรจะดีจะร้ายก็เพื่อนเรา
 ขอเพียงจริงใจให้กันไว้ เน้นนานแค่ไหน มิตรภาพ
 ไม่เปลี่ยนแปลง น้ำใจเพื่อนไม่เคยแห้งแล้ง
 กอดคอกันไว้เพื่อนกัน ตลอดไป
 มีเรื่องราวเหลืออีกมากมาย
 ประสบการณ์จะสั่งสอน มีบทชีวิตอีกหลายตอน
 จำเอาไว้เป็นบทเรียน

เพลงลูกแม่

กว่าจะคลอด กว่าจะคลาน กว่าจะผ่านมา
 คิดดูที่ฉันมีเลือด นึกสู้เพราะฉันเคยอยู่ในท้องชานา
 ฉันเกิดมาจากความรัก ฉันโตมาจากน้ำใจ
 รักของแม่แสนสดใส คือความยิ่งใหญ่ผู้มองเห็น
 ยามฉันเจ็บแม่เจ็บกว่าฉัน แม่บักบัน
 แม่ทุกข์แม่ทน ยามมีไข้แม่ไถ่ถอน ก่อนจะนอน
 แม่สอนสวดมนต์

*ฉันจึงมีความรักให้คนทุกคน ฉันจึงมีน้ำใจ
 ให้คนทุกคนแม่ห่วงลูกอยู่ทุกแห่งหน แม่
 อ่อนโยนดับความตึงตึงพระคุณแม่มากเกินคณานับ
 ลูกขอกราบด้วยความซาบซึ้งรักของแม่ยังติดตรึง
 เป็นคนดีที่หนึ่งในดวงแด

ลูกจะทนบนทางชีวิต ไม่ทำผิด ไม่อ่อนแอ
 ทุกข์ปานใดลูกจะไม่ยอมแพ้ จะเป็นคนดีของ
 แม่ตลอดไป

กิจกรรมที่ 5 ใ้ความรูู้

3. ผลประโยชน์ที่ได้รับ

3.1 ผลิตรกระแสไฟฟ้า โดยการใช้งงานน้ำที่ไมมีวันหมดสิ้น โดยสามารถช่วยเสริมกำลังการผลิตกระแสไฟฟ้าได้ 958 กิโลวัตต์ ผลิตรพลังงานไฟฟ้าได้ปีละ 7.54 ล้านหน่วย ทำให้สามารถประหยัดการใช้น้ำมันในการผลิตกระแสไฟฟ้า คิดเป็นมูลค่าปีละ 3.894 ล้านบาท

3.2 ทำให้ราษฎรในเขตตำบลกงหรา ตำบลคลองเฉลิม อำเภอกงหรา และตำบลลำสินธุ์ กิ่งอำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง มีไฟฟ้าใช้เป็นการถาวรประมาณ 2,500 ครัวเรือน

สรุปได้ว่าประโยชน์ของการก่อสร้างโรงไฟฟ้าพลังน้ำห้วยลำสินธุ์ เป็นการพัฒนาพลังงานไฟฟ้าที่ได้จากพลังน้ำ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยไม่เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ผลิตรพลังงานไฟฟ้าที่มีต้นทุนการผลิตต่ำ เป็นการพัฒนาแหล่งน้ำ และสร้างสมดุลความเป็นธรรมชาติทางเศรษฐกิจ ลดปริมาณน้ำเข้าน้ำมันเชื้อเพลิงจากต่างประเทศ โดยกระจายการพัฒนาจากส่วนกลางไปสู่ชนบท และกระจายแหล่งผลิตรพลังงานไฟฟ้าไปสู่ภูมิภาค ช่วยส่งเสริมการพัฒนาความเจริญของพื้นที่ชนบทในด้านการเกษตรกรรม การอุตสาหกรรม สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ส่วนภูมิภาค ทำให้ราษฎรมีอาชีพ มีรายได้และฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

โครงการไฟฟ้าพลังน้ำห้วยลำสินธุ์ เริ่มเดินเครื่องกำเนิดไฟฟ้าผลิตรพลังงานไฟฟ้าเข้าสู่ระบบจำหน่ายของภาวไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ตั้งแต่วันที่ 29 ตุลาคม 2539



โครงการไฟฟ้าพลังน้ำห้วยลำสินธุ์
อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง



กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน
DEPARTMENT OF ALTERNATIVE ENERGY
DEVELOPMENT AND EFFICIENCY
WWW.dede.go.th

กระทรวงพลังงาน
MINISTRY OF ENERGY
WWW.energy.go.th

1. คำนำ

โครงการห้วยลำสินธุ์เป็นโครงการไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็กตั้งอยู่ในเขตบ้านลำภู ตำบลกงหรา อำเภอกงหรา ซึ่งเป็นเขตติดต่อกับบ้านโค่น ตำบลลำสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง โครงการนี้ผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง ได้ขอความสนับสนุนโครงการจากสำนักพัฒนาพลังงานแห่งชาติ เมื่อประมาณวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2525 เมื่อสำนักพลังงานแห่งชาติ สำนักยู.เอส.แห่ง ประเทศไทย และบริษัทวิศวกรที่ปรึกษา ได้ร่วมกันพิจารณาโครงการนี้แล้ว ปรากฏว่าเป็นโครงการที่เหมาะสมที่จะทำการก่อสร้างต่อไป โครงการห้วยลำสินธุ์นี้ จะใช้เงินในการก่อสร้างทั้งสิ้น 34.69 ล้านบาท โดยมีกำลังติดตั้ง 958 กิโลวัตต์ สามารถผลิตกระแสไฟฟ้าได้ปีละ 7.54 ล้านหน่วย เพียงพอที่จะนำมาใช้ในเขตตำบลกงหรา ตำบลคลองเฉลิม และตำบลลำสินธุ์ ได้ประมาณ 2,500 ครัวเรือน นอกจากนั้นไฟฟ้าส่วนที่เหลือจะถูกส่งเข้าสู่ระบบการจ่ายไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โครงการนี้มีต้นทุนในการผลิตกระแสไฟฟ้าเพียง 0.52 บาทต่อหน่วย และจะส่งผลทำให้สามารถลดการใช้ น้ำมันในการผลิตไฟฟ้าลงได้ถึงปีละ 3.894 ล้านบาท โดยมีอัตราผลตอบแทนของโครงการ 28.24 เปอร์เซ็นต์



โครงการนี้ได้ถูกบรรจุเข้าไปในแผนการก่อสร้างโครงการไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก จำนวน 8 โครงการ ที่สำนักงานพลังงานแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการพลังงาน ได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2525 ให้ดำเนินการก่อสร้างได้ โดยใช้งบประมาณเงินกู้จากสหรัฐอเมริกา(ยู.เอส) ส่วนหนึ่งและงบประมาณแผ่นดินสมทบอีกส่วนหนึ่ง เนื่องจากโครงการห้วยลำสินธุ์นี้ เป็นโครงการที่เหมาะสมมากทั้งทางด้านวิศวกรรม เศรษฐกิจและสังคม สำนักงานพลังงานแห่งชาติ จึงได้จัดลำดับความสำคัญของโครงการนี้ไว้ในอันดับต้นๆ โดยได้จัดสรรเงินส่วนหนึ่งเพื่อการก่อสร้างโครงการนี้ในงบประมาณปี 2527

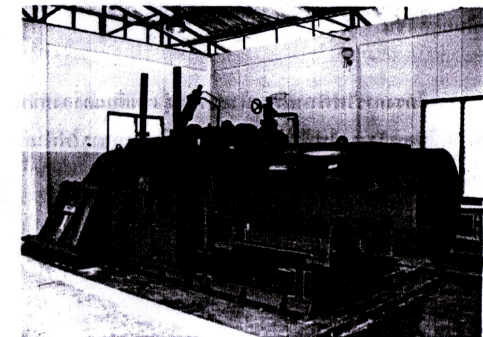
2. สรุปลักษณะของโครงการ

โครงการนี้จะทำการผันน้ำ จากห้วยลำสินธุ์ที่ระดับ 321 เมตรจากระดับน้ำทะเลปานกลาง โดยใช้ฝายคอนกรีตสูงโดยเฉลี่ย 2.0 เมตร ยาว 26 เมตร ผันน้ำเพียงบางส่วนจากห้วยลำสินธุ์ เข้าสู่ท่อผันน้ำขนาด 0.55 เมตร เข้าสู่โรงไฟฟ้า ซึ่งตั้งอยู่ห่างจากบ้านโค่น ประมาณ 2 กม. ปัจจุบันมีถนนที่อยู่ในสภาพใช้การได้เข้าไปถึงโรงไฟฟ้าแล้ว จะมีสายส่งไฟฟ้าแรงสูงขนาด 33 กิโลวัตต์ เดินผ่านบ้านโค่น บ้านขาม เพื่อจ่ายไฟฟ้าให้แก่หมู่บ้านใกล้เคียง และต่อเชื่อมเข้าสู่สายส่งไฟฟ้าแรงสูงของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคที่บ้านโค่น

จากผลการศึกษาความเหมาะสมของโครงการ สามารถสรุปลักษณะของโครงการได้ดังนี้

ที่ตั้งโครงการ	ต.กงหรา อ.กงหรา จ.พัทลุง
ชนิดของโครงการ	เป็นโครงการไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็กที่ไม่มีอ่างเก็บน้ำ
ระบบการจ่ายไฟฟ้า	เชื่อมกับระบบสายส่งของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

พื้นที่รับน้ำ	17	ตร.กม.	
ฝายกั้นน้ำสูงเฉลี่ย	2	ม.	
สันฝายยาว	26	ม.	
ท่อผันน้ำ :	ขนาด	0.55	ม.
	ยาว	555	ม.
ท่อเหล็กส่งน้ำ :	ขนาด	0.60	ม.
	ยาว	616	ม.
เครื่องกังหันน้ำแบบ PELTON			
ความสูงของหัวน้ำสุทธิ	233.8	ม.	
อัตราการไหลของน้ำที่นำไปออกแบบ	534	ลิตร/วินาที	
กำลังติดตั้ง 2X479	958	กิโลวัตต์	
พลังงานไฟฟ้าที่ผลิตได้	7.54	ล้านกิโลวัตต์-ชั่วโมง(หน่วย)	
ปรับปรุงถนนเข้าโครงการยาว	1.5	กม.	
ตัดถนนใหม่เพิ่มเติม	0.5	กม.	
ความยาวของสายส่งไฟฟ้าแรงสูง	1.58	กม.	
ค่าก่อสร้างโครงการทั้งหมด	34.69	ล้านบาท	
ต้นทุนการผลิตกระแสไฟฟ้า	0.52	บาท/หน่วย	
อัตราผลตอบแทนของโครงการ	28.24	%	



เอกสารประกอบกิจกรรมที่ 7

ใบประเมินผลการตัดสินรางวัลการออกแบบสัญลักษณ์กลุ่มแกนนำเยาวชน

วันที่ 22 เมษายน 2550 เวลา 13.30 – 15.30 น.

ณ เครือข่ายสินธุ์แพรทอง

ชื่อทีม / เกณฑ์	ความคิด สร้างสรรค์ 5 คะแนน	ความ สวยงาม 5 คะแนน	ความสอดคล้อง ระหว่างภาพ กับเนื้อหา 5 คะแนน	ความสามัคคีและการ มีส่วนร่วมในกลุ่ม 5 คะแนน (การสุ่มถามสมาชิก)	รวม 20 คะแนน
ทีม 1					
ทีม 2					
ทีม 3					
ทีม 4					
ทีม 5					
ทีม 6					
ทีม 7					
ทีม 8					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ กรรมการ
 (.....)

เอกสารประกอบกิจกรรมที่ 10

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
กลุ่มแกนนำเยาวชนตำบลลำสินธุ์

1. ประธาน (ควบคุมดูแลกลุ่ม ตัดสินใจ และเป็นพี่รักของกลุ่ม)

ทำหน้าที่อำนวยความสะดวก ควบคุม ติดตาม ประสานงาน กับแต่ละฝ่าย วางแผน ดำเนินการ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ สนับสนุนแต่ละฝ่าย วิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไข ตัดสินปัญหา ดำเนินการจัดประชุม ฯลฯ

ลักษณะของประธาน

เป็นผู้นำที่ดี บุคลิกภาพทางกาย การแต่งกาย / การแสดงออก หน้าตา ยิ้มแย้มแจ่มใส พุดจาสุภาพ มีน้ำใจ ประสานงานเก่ง กล้าคิด-ทำ-ตัดสินใจ มีอารมณ์ขัน มีความมั่นคงทางอารมณ์ สุขุม รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบสูง อดทนอดกลั้น เที่ยงธรรม

1.1 รองประธาน (หัวใจประธาน ทำงานเข้ากันได้)

ทำหน้าที่ช่วยประธาน หากประธานติดธุระจำเป็น ทำตามที่ประธานมอบหมาย

2. เลขานุการ (เขียนๆจดๆลายมือดีพอสมควร)

ทำหน้าที่สำคัญในการ จดบันทึก-สรุปรายงานการประชุม งานเอกสาร จัดทำแฟ้มการลงทะเบียน ฯลฯ

3. ฝ่ายทรัพย์สิน/การเงิน (ความจำเป็นเลิศ ละเอียดรอบคอบ)

จัดทำหนังสือขออนุมัติโครงการ-งบประมาณ การเบิกจ่ายเงิน ทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับตัวเงิน ควบคุมดูแลเกี่ยวกับการเงิน ทำบัญชีงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ตรวจสอบงบประมาณของแต่ละฝ่าย เข้มงวดเกี่ยวกับการจ่ายเงิน เก็บหลักฐานการการรับ-จ่ายเงินอย่างชัดเจน ฯลฯ

4. ฝ่ายประสานงาน (เป็นผู้กว้างขวาง ผู้คนให้การยอมรับ ฝึปากดี)

เตรียม ออกหนังสือประชุม นัดหมายเยาวชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้พร้อมเพรียง ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ฯลฯ

5. ฝ่ายสวัสดิการ (ดูแลเรื่องปากเรื่องท้อง/ความสะดวกสบาย)

หน้าที่ ดำเนินการในเรื่องอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม จัดเตรียมภาชนะ ให้เพียงพอ ดูแลการประชุมให้เรียบร้อย อาหาร เครื่องดื่ม บริการอย่างประทับใจ ดูแลน้ำดื่มวิทยากร ฯลฯ

6. ฝ่ายสถานที่ (เจ้าหน้าที่เจ้าทาง หน่วยกล้าตาย)

เตรียมหนังสือขออนุญาตใช้สถานที่ ตรวจสอบความพร้อม คัดต่อจอง ทำความสะอาด จัดห้อง เวที ให้เรียบร้อย ประดับประดาสถานที่ ให้เหมาะกับบรรยากาศ ฯลฯ

7. ฝ่ายวัสดุอุปกรณ์ (ฝ่ายจ่ายตลาด ได้เข้าเมืองบ่อย ถือเงินมากรองจากเหรียญ)

จัดเตรียม-ยืม-ซื้อ วัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ฯลฯ

8. ฝ่ายเทคนิค (ถนัดด้านเครื่องเสียง/ซ่อมเก่ง มีอะไรฉุกเฉินแก้ไขได้ทันที)

จัดเวที เตรียมเครื่องโสตทัศนอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ เครื่องเล่นซีดี พร้อมทดสอบการใช้งาน ก่อนดำเนินการ ฯลฯ

9. ฝ่ายประชาสัมพันธ์ (พูดจาหวานลือม จูงใจคนเก่ง พูดมาๆชอบพูด ขยัน โอ้อวด)

มีหน้าที่ เผยแพร่ข่าวสารของกลุ่ม ให้มากที่สุด โดยอาศัยสื่อต่างๆ เช่น วาจา แผ่นพับ โปสเตอร์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ ป้ายผ้า อินเทอร์เน็ต ฯลฯ

10. ฝ่ายกราฟฟิค/ฝ่ายศิลป์ (หัวคิดแปลก แหวกแนว รักงานศิลปะ)

ออกแบบงาน ตกแต่ง เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ หรือมีความสามารถด้านศิลปะ วาดภาพ ฯลฯ

11. ฝ่ายรักษาความปลอดภัย/อนามัย (ดูแลแบบขงไม้โต ไร่ไม่ให้ตอม ไม่สบายถามหาได้)

ดูแลเรื่องความปลอดภัย หมอประจำกลุ่ม ดูแลเรื่องยารักษาโรค สารพิษสุขดิบของกลุ่ม ฯลฯ

12. ฝ่ายกิจกรรม/สันทนาการ (ฝ่ายด้านได้ อาย อด กล้าทำอะไรที่คนอื่นไม่กล้า)

นำเล่นเกม ร้องเพลง มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก บุคลิกภาพสนุกสนาน มีอารมณ์ขัน กล้าพูด ทำหน้าที่เป็นพิธีกร หรือมีความรู้เกี่ยวกับด้านพิธีการทางศาสนา ฯลฯ

ภาคผนวก จ
กิจกรรมจดหมายถึงน้อง

จดหมายฉบับที่ 1

1 ธันวาคม 2549

จากใจพี่ถึงน้องๆกลุ่มแกนนำเยาวชน

น้องเคยเขียนจดหมายกันบ้างไหม เดี่ยวนี้อะไรก็เทคโนโลยี รวดเร็ว จะมานั่งเขียน ใ้ซอง ติดแสตมป์ก็โบราณ แต่พี่ก็อาศัยความไฮเทค+ความโบราณส่งจดหมายฉบับนี้มายังน้องๆทุกคน พี่รักการเขียนจดหมาย เพราะได้บรรยายความรู้สึกจากใจออกมาเป็นตัวอักษร... พี่เจ็บบเองในฐานะ เป็นพี่เลี้ยงดูแลพวกเรา เป็นที่ปรึกษา ให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆเท่าที่ช่วยได้ แต่ไม่ใช่ทำให้พวกเราทุกอย่าง การที่กลุ่มแกนนำของพวกน้องๆจะสามารถอยู่ได้นานเท่านั้น และมีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่นได้นั้น อยู่ที่พวกน้องๆจะดำเนินการเอง **น้องๆต้องกล้าที่จะทำ กล้าที่จะคิดในทางที่ดี**

พี่เชื่อว่าน้องๆทุกคนเก่งและเป็นเด็กดีด้วยกันทุกคน พยายามแสดงความสามารถของตนเองออกมาให้มากที่สุด พี่และแกนนำชุมชนของตำบลลำสินธุ์ยินดีสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมของพวกน้องๆทุกกิจกรรม น้องๆทุกคนคือผู้ที่ได้ประโยชน์ สิ่งที่ดีๆจากกิจกรรมที่เราทำผ่านมา อาจยังไม่เห็นคุณค่าในวันนี้ แต่ในวันข้างหน้ามันจะส่งผลดีแก่ตัวน้องๆทุกคน น้องมีโอกาสที่ดีกว่าเยาวชนคนอื่นๆที่ได้มายืน ณ ที่จุดนี้

เยาวชนในตำบลเรามีเป็นหลักพัน แต่น้องเป็น 1 ใน 30 คนที่พี่และแกนนำชุมชนคัดเลือก และยอมรับให้มาทำหน้าที่เป็นแกนนำเยาวชนของตำบล พี่ระลึกอยู่เสมอว่า ตั้งแต่แรกพี่และแกนนำชุมชนไม่บังคับน้องมาร่วมกิจกรรม พี่ถามน้องๆทุกคนเสมอว่า **สมัครใจมาไหม?** ถ้าน้องไม่ พี่ก็ไม่บังคับใจน้อง และที่ผ่านมา จาก 2 กิจกรรมที่เราปฏิบัติร่วมกัน พี่เห็นพัฒนาการของน้องๆ เห็นความกระตือรือร้น ความเก่ง ความกล้า และความดีที่น้องมี **แววตาที่มีความสุขขณะที่ทำกิจกรรม พี่และแกนนำชุมชนดีใจและก็มีมีความสุขมากๆเช่นกัน**

น้องบางคนบอกกับพี่ว่า **“สนุก และมีความสุข, ดีใจที่ได้ร่วมกิจกรรม, และจะมาร่วมทุกกิจกรรมทุกครั้ง”** แค่นี้พี่เองก็พลอยน้ำตาไหล ทำให้มีกำลังใจที่จะพากลุ่มแกนนำของพวกน้องๆไปสู่ฝั่งฝันให้ได้ น้องๆทุกคนต้องวาดฝัน ต้องร่วมมือกัน รักกัน นำพากลุ่มนี้ กลุ่มของพวกเราชาวตำบลลำสินธุ์ ให้มีความยืนหยัดต่อไป น้องต้องมีใจรักที่จะพัฒนาตนเอง พัฒนาท้องถิ่น รักท้องถิ่นบ้านเกิดของตนเอง พี่เป็นเพียงคนภายนอกที่เข้ามาเพื่อจุดประกายไฟให้ลุกขึ้น แต่จะลุกโชติช่วงนานแค่ไหน อยู่ที่น้องๆที่จะร่วมกันสร้างฝันต่อไป

พี่ย่าเสมอว่า มีปัญหาอะไรสามารถปรึกษา เล่าให้พี่ฟังได้ 24 ชั่วโมง **เพราะเรา คือครอบครัวเดียวกัน** พี่คือพี่ของน้องๆที่มีความรักและจริงใจกับน้องทุกคน อย่างเท่าเทียม มีการบ้านที่ยากเกินบรรยาย มีปัญหาทะเลาะกับพ่อแม่ มีความอึดอัดใจในการทำกิจกรรม ฯลฯ ระบายให้พี่ฟังบ้าง อย่างน้อยน้องก็จะโล่งใจ สบายใจ ยามเย็นๆเราอาจจะนัดเล่นกีฬา กัน นัดปิกนิกกัน ผู้ชายเตะฟุตบอล ผู้หญิงเล่นหมากเก็บ กระโดดยาง เล่นแบด เล่นปิงปอง ฯลฯ สถานที่ที่มีให้เราเลือกมากมาย ที่วิทยุก็เหมาะ อบต.ก็เหมื้ง เครือข่ายก็ดี สนามโรงเรียนก็ใช้ได้ ลานวัดยังสงบ มีมากมายให้น้องได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ดีกว่าเล่นเกมอินเทอร์เน็ตที่มีแต่ความรุนแรง สูบบุหรี่ยี่ไม่มีใครอยากอยู่ใกล้ กินเหล้า/เบียร์ที่พ่อแม่ต้องนำตาตดกใน ซื้รถซิ่งให้ชาวบ้านตะโกนด่า แต่งตัวสวยๆ วิวๆแวมๆไปเที่ยว ให้สายตาผู้คนจ้องมองทะลุเข้าไป น้องอยากเป็นกลุ่มเยาวชนที่พี่เอ่ยมาหรือไม่? ...ถ้าไม่ น้องต้องรู้จักตัวเอง ว่าตอนนี้ น้องๆเป็นกลุ่มแกนนำเยาวชนแล้วนะละ สิ่งไหนดี/ไม่ดี ควรแยกแยะได้ว่า ควรทำหรือไม่ควรทำ เลิกได้ควรเลิก..... พี่คงทิ้งคำถามไว้ให้น้องคิด คิดให้ดี พื้นฐานของน้องทุกคน คือความดี สิ่งที่ดี เรารู้แต่ทำไมเรามองข้ามความดีไป กลับตัวกลับใจ เริ่มต้นใหม่ ... ไม่มีคำว่าสาย มาเริ่มต้นพร้อมกัน กับพี่และเพื่อนๆ...เราจะร่วมเดินไปพร้อมกัน ด้วยกัน จับมือกัน จูงกันไป ใครล้มเราช่วยลุกขึ้น..เราจะไปสู่ฝันพร้อมกัน....

เก็บจดหมายทุกฉบับของพี่ไว้ นะคะ เพราะไม่แน่วันเวลาผ่านไป จดหมายของพี่อาจจะกลายเป็นของวิเศษที่ให้พรน้องๆได้ตามต้องการ....พี่ฝากดูแลจดหมายของพี่ด้วย อย่าปล่อยให้มันอยู่อย่างไร้ความรัก อย่าให้มันอยู่อย่างเหงาๆ ดูแลมันด้วยนะ...

รักและปรารถนาดี

พี่เจี๊ยบ

จดหมายฉบับที่ 2

17 ธันวาคม 2549

ถึง น้องๆกลุ่มแกนนำเยาวชนที่น่ารักของแม่มดใจร้าย

แต่..แต่ จดหมายฉบับที่ 2 ก็ร้อนมาถึงน้องๆอีกจนได้ ใครเก็บฉบับแรกไว้บ้างเอ่ย? ถ้าเก็บไว้ พออ่านฉบับที่ 2 เสร็จก็ให้มันไปอยู่เป็นเพื่อนกันนะ เพราะมันเป็นเพื่อนกัน และรักกัน เมื่อก่อนนี่เกิดความผิดพลาดจากตัวพี่เจียบเอง พี่เป็นพี่เลี้ยงพวกเราที่ไม่ได้เรื่องเลย พี่พูดเสียงดังกับพวกเรา อีกทั้งยังป้อนหน้ายักษ์ใส่พวกเราด้วย พี่เองก็ไม่สบายใจที่ทำตัวเป็นพี่ที่ไม่น่ารักเลย ยกโทษให้พี่ด้วยนะ และก็ชอบใจน้องๆด้วยที่สอนพี่ในหลายๆเรื่อง

หลากหลายเรื่องราวที่เกิดขึ้นทำให้พี่เก่งขึ้น เข้มแข็งขึ้น เพราะพวกเรา พี่อาจเป็นแม่มดใจร้าย ขายแก่ขี้บ่น แต่พี่บอกไว้ตรงนี้เลยว่า ทุกอย่างที่พี่ทำไป เพราะหวังดีกับพวกเรา พี่รักและห่วงใยพวกเราด้วยความบริสุทธิ์ใจ บางครั้งความหวังดีมันอาจมากเกินไป จนพวกเรารำคาญ พี่ต้องขอโทษอีกครั้ง หวังว่าคงยกโทษให้พี่นะ และบอกสอนพี่บ้างในการกระทำของพี่ที่ไม่น่ารักและไม่ดีในสายตาพวกเรา บอกได้ เพราะเราเป็นพี่น้องกัน ถึงแม้จะคนละสายเลือดก็เถอะ คนละภาษา คนละภูมิภาค แต่ภาษาหัวใจ ภาษาความรัก ไม่มีสิ่งใดมาถ่วงความรักระหว่างพี่กับพวกเราได้

ขอให้น้องๆทุกคนจงตั้งใจ ร่วมมือกัน เตรียมพร้อม รักและอาสาสมัคร อุทิศตนเพื่องานส่วนรวม อาจจะเหนื่อย เช้ง น่าเบื่อ ไม่ทันใจวัยรุ่น แต่อีกไม่นาน ผลแห่งความดีที่พวกเราทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว ก็จะส่งผลดีกับตัวน้องๆในอีกไม่นาน พี่เชื่อว่าอย่างนั้น

รักจ๊ะ

พี่เจียบ

จดหมายฉบับที่ 3

20 มกราคม 2550

สวัสดีจ้า น้องๆที่น่ารัก

จดหมายฉบับที่ 3 ห่างจากฉบับ 2 นานพอควร คงลืมแม่มดใจร้ายคนนี้แล้วมั้ง เดือนนี้พี่มาอยู่หาดใหญ่ นานกว่าที่ลำสินธุ์ ได้คุยกับครูที่ปรึกษา บอกว่าพี่จะเสร็จกิจกรรมตัวนี้เดือนเมษายน 2550 นี้ พี่งูครั้งแรกที่พี่ใจที่งานจะเสร็จเสียที เพราะที่ผ่านมามีพี่เหนื่อยจังเลย มีเรื่อง ราว ปัญหามากมายที่ต้องแก้ไข ต้องทำงานหาเงินมาจัดกิจกรรมให้พวกเรา ต้องทำงานหลายๆอย่างด้วยคนเดียว และผลงานที่ผ่านมาก็ไม่เคยได้ใจน้องๆเลย แต่กลับทำให้น้องๆเบื่อ เซ็ง ขาดหายไปทีละคน พี่ท้อใจตลอดเวลา พ่อแม่พี่อยู่ไกลเกินที่พี่จะปรึกษา ไกลที่จะร้องไห้ซบตักท่าน พี่ไม่มีใครเลย....

แต่เชื่อไหมกำลังใจที่ดีที่พี่ได้ มาจากน้องๆ หลายคนที่ยกย่อง คอยปลอบ คอยให้กำลังใจ ให้พี่สู้ ทำให้พี่ลุกขึ้นยืนอีกครั้ง เพื่ออะไร ...เพื่องานพี่หรือ เพื่อที่พี่จะจบปริญญาโทหรือ เหตุผลนั้นมันเป็นเหตุผลรองลงมา เพราะเหตุผลหลักของพี่ คือ **เพื่อพวกเราทุกคน สิ่งที่ทำตลอดมาเพราะความรักและความจริงใจที่อยากให้เราทุกคนได้รับโอกาสที่ดี** เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่อย่างมีความสุข ถ้าพี่กลับไปอายุเท่าพวกเราได้ พี่คงดีใจที่มีโอกาสดีแบบนี้ พี่คงสนุกกับกิจกรรมและมีประสบการณ์ต่างๆมากมาย และพี่คงเป็นพี่เจ๊บที่เก่ง มีความสามารถในทุกวันนี้ ไม่ใช่เป็นพี่เจ๊บที่โง่ ปัญญาอ่อน ดั่งต้อง และเป็นพี่พี่ของน้องๆไม่ได้เหมือนปัจจุบัน

ตั้งใจกันหน่อยนะพวกเรา น้องๆบางคนก็รู้สึกเบื่อก็อีก ไม่นานหรือพี่ก็จะไม่มานัดประชุม หรือมีกิจกรรมที่ทำให้พวกเราไม่ได้ไปเที่ยว ไม่ได้ดูทีวี ไม่ได้นอนกลางวัน หรือต่อแยกกับพวกเรา พี่คงออกเดินทางไปตามทางของพี่ กลับอีสาน ไคราชบ้านพี่ กลับไปหาพ่อแม่ เพราะพี่เองก็รักบ้านเกิดของพี่เหมือนกัน กลับไปพัฒนาชุมชนของพี่เหมือนที่น้องๆหลายคนก็ใจมีจิตสำนึกรักบ้านตัวเอง รักและอาสาที่จะพัฒนาชุมชนตนเอง ถ้าถามใจพี่จริงๆ พี่ใจหายที่ต้องจากพวกเราไป ความรัก ความผูกพันที่เราให้กัน พี่จะนำกลับไปด้วย จะคิดถึงพวกเราเสมอ มีเรื่องดีดีที่อยากบอกพวกเรา....

พี่เจ๊บเอง ก็แค่คนเหงาเหมือนใครคนอื่น โลกนี้มีผู้คนเดียวดายทุกคืน

และหนึ่งคนอย่างพี่เจ๊บคงถูกลืมไป พี่เจ๊บเอง ไม่เคยจะคิดไม่เคยหวังไกล

ว่าพี่เจ๊บที่ไม่มีใครสนใจ จะได้นำใจจากน้องๆสักคน

แต่คงมีสักทีนะ ที่พี่เจ๊บเคยทำสิ่งดีๆไว้ และสิ่งเล็กน้อยครั้งนั้น

ได้เปลี่ยนชีวิตพี่เจ๊บให้มีความหมาย เรื่องดีดีมีได้เพราะน้องๆ

ตั้งแต่วันแรกที่เรารู้จักกัน อยากให้น้องๆรู้เหลือเกินว่าทุกวัน
 ใจของพี่เจียบตื่นตื่น และมีความสุขในท่ามกลางพวกเรา
 สิ่งดีดีมีขึ้นเพราะน้องๆ จากคำว่ารักที่แบ่งปันให้ พี่ตอบแทนคงได้ไม่หมด
 ที่น้องๆมีให้กัน สัญญา จะทำพุงนี้ให้ดียิ่งกว่า สัญญาว่าพี่จะเข้มแข็ง
 ไม่อ่อนแอเหมือนที่ผ่านมา และหากสักวันถ้าเราต้องลาจากกัน
 พี่เจียบก็จะไม่ลืมน้องทุกคนจากใจ เหลืออีกไม่กี่เดือน
 พี่ก็คงหมดภาระหน้าที่พี่เลี้ยงของพวกเรา ไม่ได้ลงมาพบกัน
 ยิ้มให้กัน สนุก ทุกข์ เหงา เสร้าร่วมกัน พี่คงได้กลับโคราชเสียที ว่ามัย..
 พี่ควรวดีใจ หรือใจหายก็ไม่รู้ ขอขอบคุณรอยยิ้มที่เกิดขึ้น
 ขอขอบคุณความรักที่มีให้พี่ และเรื่องราวดีดี
 ที่ครั้งหนึ่งในชีวิตพี่ได้รู้จักพวกเรา ได้รักและผูกพันกับพวกเราทุกคน

พี่เจียบ

จดหมายฉบับที่ 4

14 ก.พ.50 วันแห่งความรัก ความสดใส

สวัสดิ์จ้า...

“ความรัก เพียงคำเดียวสั้นๆ แต่มีอนุภาพใหญ่ยิ่ง เป็นสิ่งที่ผู้คนมากมายต่างแสวงหา เป็นสิ่งที่น่าประหลาดใจ แม้มีทรัพย์สินเงินทองก็ไม่อาจซื้อหาได้” นี่ก็จดหมายฉบับที่ 4 แล้วนะที่พี่เขียนถึงเรา

สำหรับความรักของพี่ที่มีต่อเรา ไม่รู้ว่ามันเกิดขึ้นตอนไหน วันเวลาใด ไม่อาจบอกได้ รู้แต่เพียงว่า พี่รู้สึกรักและห่วงใยเราอยู่เสมอ แต่ที่ผ่านมาก็มอบความรักให้เราแบบผิดๆ นั่นก็คือ รักที่มีเงื่อนไข รักที่มีความคาดหวัง โดยการที่พี่จู้จุกจิกกับเรา ต้องการให้เป็นแบบนั้นแบบนี้ ต้องทำอย่างนั้นอย่างนี้ ใส่ใจเรามากเกินไป โดยที่ไม่ได้คิดถึงความรู้สึกของเราว่า “ต้องการไหม” พอไม่ได้ดังใจ ตามที่หวังไว้ พี่ก็ทุกข์ใจ เศร้า เพราะบ่อยครั้งที่คาดหวังกับเรามากเกินไป เพราะอยากให้เป็นคนดี ทำดี แต่พอมันล้มเหลว พี่ก็เหมือนพัง ร้องไห้ เกรียด นี่แหละคือความรักแบบผิดๆ ของพี่กับวันวานที่ผ่านมา

4 เดือนผ่านไป ไม่หวนกลับมา เราคือน้องคนหนึ่งที่อยู่ด้วยกันมาตั้งแต่แรก คงได้เรียนรู้อะไรมากมาย อาจค้นหาไม่เจอว่าเราได้อะไรกับกิจกรรมเหล่านั้น วันนี้...ไม่พบ..วันหน้า..ไม่พบ...สักวันต้องพบ พี่เชื่ออย่างนั้น เพราะความที่ไม่มีอะไร มักแฝงด้วยความมีอะไรเสมอ...งงละสิ พี่เองก็งง ฮ่าๆ

คือพี่อยากบอกเราว่า.....ที่ผ่านมาก็รักเรา แต่เป็นความรักแบบผิดๆ ณ เวลานี้ พี่รักเรา และรักแบบที่พร้อมจะให้อิสระกับเราเสมอ ไม่คาดหวัง ไม่มีเงื่อนไขใดๆ ปล่อยให้ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปตามธรรมชาติ เราเองก็ต้องเป็นตัวของเราเอง จะมาเป็นหุ่นให้พี่ชักไม่ได้ สิ่งพี่ทำได้ดีที่สุด ณ เวลานี้ คือ การเฝ้ามองดูเราเติบโต ก้าวเดินไปในเส้นทางที่เราเลือก ณ ตอนนี้อยู่ที่นั่น ที่ลำสินธุ์ ยังพอมีเวลาที่จะช่วยชี้แนะ ช่วยเหลือ ปกป้อง เท่าที่เวลาจะทำได้ แต่อีกไม่นานพี่ต้องจากเราไป พี่เองก็อยากบอกเราว่า **จงทำทุกวันให้มีความสุข** เพราะชีวิตคนเรานั้นสั้นๆ ไม่รู้ว่าพี่เองนั่งพิมพ์จดหมายถึงเรา อาจจะหมดลมหายใจไปโดยที่ยังเขียนจดหมายไม่เสร็จก็ได้

พี่มีเรื่องอยากบอกให้เราเห็นว่า พี่อาจเปลี่ยนไป ไม่ค่อยใส่ใจเรา เพราะพี่อยากทำอะไรเพื่อตัวเองบ้าง เพราะที่ผ่านมาก็ทำอะไรไม่เคยนึกถึงตัวเองเลย มัวแต่ทำเพื่อคนอื่นอยู่ร่ำไป มันก็คืออยู่หรือการที่พี่ทำอะไรเพื่อคนอื่นเสมอ เพราะการเป็นผู้ให้ดีกว่าเป็นผู้รับ มิใช่หรือ แต่...พี่ทำมากเกินไป จนลืมนึกถึงตัวเอง ปล่อยให้ตัวเองทุกข์ ไม่มีความสุขเลย พี่อยากใช้ชีวิตนี้ให้มีความสุขบ้าง

อยู่กับตัวเอง ให้เวลาตัวเองมากขึ้น และสิ่งนี้มันอาจทำให้เราไม่ค่อยได้เจอกัน พูดคุยกัน ยิ้มและ
ทักทายกัน.....

หลังจากปีใหม่ผ่านไป เราเองมีงานเยอะ การบ้านก็มาก เตรียมสอบก็มี พี่อดเอ็นดูไม่ได้ ก็
ขอเพียงเอาใจช่วย แบ่งเวลาให้ถูกนะ จัดสรรตารางชีวิตตัวเอง ให้มีช่วงที่ได้ผ่อนคลาย ให้หัวใจได้
พักผ่อน เรื่องเรียนเก่ง เรียนดี มันไม่ใช่จุดสูงสุดของชีวิต หาเวลาถามตัวเองว่า..ทุกวินาทีในแต่ละ
วัน ได้ใช้ชีวิตได้คุ้มค่ากับที่ได้เกิดมาหรือยัง หมั่นฝึกและสะสมความดีวันละนิด แล้วเราจะค้นพบ
สิ่งที่หัวใจรอคอยตลอดมา.....

สิ่งที่พี่คนนี้อำนาจเราเสมอว่า การเป็นคนดีของสังคม จะเริ่มต้นที่การเป็นลูกที่ดีของพ่อ
แม่ สิ่งไหนช่วยท่านได้ จงรีบทำ ไม่ต้องเกรงว่าเป็นชาย-หญิง อย่าเป็นคนเกียจคร้าน จงฝึกความ
ขยันให้มีอยู่ในตัวเอง พ่อแม่คือพระที่ประเสริฐสูงสุดของลูก วันนี้เรามีพ่อแม่อยู่ จงรีบทำ เพราะ
อย่างที่พี่บอก ความตายอยู่กับเราทุกขณะจิต อย่าให้ถึงวันนั้นก่อนที่เราจะคิดได้....สิ่งที่อยู่ใกล้ตัว
คนที่อยู่ข้างกาย เรามักมองไม่เห็นคุณค่า มองข้ามไป แต่นั่นคือสิ่งที่สำคัญที่สุด ที่เราไม่เคยเหลียว
แล

การคบเพื่อน เพื่อนดี เพื่อนเลว ดูที่ไหน.. ดูที่ตัวเรา หากเราดี เราก็มีเพื่อนดี หากเราไม่ดี
เราก็มีเพื่อนไม่ดี วัยรุ่นอย่างเรา เพื่อนสำคัญที่สุด จงมีสติในการคบเพื่อน แยกผิดถูกให้เป็น....พี่เอง
ก็บอกได้เท่านั้น ...คงทำได้เพียงเท่านี้...เท่านั้นจริงๆ

ตาไม่อาจบอกถึงสิ่งที่เห็นได้ว่าแท้จริงแล้วสิ่งนั้นเป็นอะไร มีเพียงหัวใจเราเท่านั้นที่
สามารถเห็นสิ่งนั้นได้อย่างแท้จริง.....จงใช้หัวใจในการมองให้เห็น....เพราะแค่เพียงมอง....ก็ไม่
อาจเห็นได้..

ขอบใจมากจ๊ะสำหรับมิตรภาพระหว่างพี่กับเรา

รัก
พี่เจี๊ยบ

จดหมายฉบับที่ 5

9 มีนาคม 2550

สวัสดีน้องๆแก่นนำเยาวชนที่น่ารักของพี่เจียบเสมอเลย

นี่คือจดหมายฉบับที่ 5 แล้วนะ เหลือแค่ฉบับที่ 6 ซึ่งพี่จะเขียนถึงเราในเดือนเมษายนเป็นฉบับสุดท้ายที่พี่จะใช้ติดต่อกับเรา วันเวลาก็ใกล้เข้ามาแล้วนะที่เราจะจากกันเสียที เพราะพี่ก็ต้องมีทางเดินของพี่เหมือนกัน แต่ทางเดินของพี่มันขรุขระมากหน่อย เพราะพี่ยังเรียนไม่จบ เพราะพี่ไม่มีการบ้านส่งอาจารย์ เราเองสำหรับคนเรียนก็ได้จบผ่านไป เราที่ไม่ได้เรียนก็ไม่มีปัญหาอะไร อีกอย่างเราทั้งหมดจะจบไม่จบ ชีวิตไม่ได้ขึ้นอยู่กับพี่เจียบคนนี้ แต่อยากบอกให้รู้ว่า...พี่จะจบไม่จบขึ้นอยู่กับพวกเรา งานที่พี่ให้เราทำ ไม่เคยส่ง ไม่เคยเขียน ไม่เคยทำ ไม่เข้าร่วมกิจกรรม พี่รู้มันดูน่าเบื่อ ไม่สนุก ไม่ได้เที่ยว แต่พี่อยากบอกว่าพี่ทำดีที่สุดแล้ว ผลออกมาพี่ก็รู้นะ แต่พี่ไม่รู้จะทำอย่างไร พี่ไม่มีงานส่งอาจารย์ พวกเราขาดหายไป มาบ้างไม่มาบ้าง พี่ไม่โหด ไม่ดุ ไม่ว่า เพราะพี่ไม่ไหวแล้วละ เพราะพี่ไม่รู้ว่าจะบังคับเราทำไม เพราะมันเป็นงานสมัครใจ พี่อยากให้เรารักกิจกรรมด้วยตัวเอง ไม่ใช่เพราะการบังคับ

พวกเราสมัครใจเข้าร่วมตั้งแต่แรก เปรียบเหมือนกับเรากับพี่เดินป่าด้วยกัน เดินมาพร้อมกัน แต่ตอนนี้เราทิ้งพี่กลางทาง พี่เองก็เป็นคนต่างถิ่น พี่ไม่รู้จักหนทางของป่าที่นี่ พี่กำลังหลงทางอยู่คนเดียว พวกเราที่คอยเป็นกำลังใจให้พี่ตั้งแต่แรก จำได้ไหมจดหมายฉบับแรกๆ พี่บอกว่า พี่อยู่ที่นี้ได้เพราะเราคือกำลังใจให้พี่อดทน ต่อสู้กับชีวิต แต่ตอนนี้พี่อยู่คนเดียว พี่อยากกลับ โคราชแต่พี่กลับไม่ได้ เพราะพี่หลงอยู่ในป่า ไม่มีใครพาพี่ออกมา มองดูพวกเรากลับมาช่วยพี่ออกจากป่า ก็ไร้วิเววเวลาที่ผ่านไปเรามีความจริงใจให้พี่บ้างไหม? รักพี่บ้างไหม? หรือเห็นพี่เป็นเพียงตัวตลกคนหนึ่ง อยากว่า อยากแซว อยากคำ เล่นหัว อย่างไม่รู้ได้ใช่ไหม พี่คงทำตัวแย่มากถึงขนาดที่เราไม่ให้ความเคารพกันเลย ความลับที่พี่อยากเล่าเรา คือ พี่อยู่ชุมชนที่นี่ ลำสินธุ์ พี่ร้องไห้ หมดกำลังใจบ่อยครั้ง พวกเราต้อนรับคนต่างถิ่นอย่างพี่ดีมาก จนมันทำให้พี่อยากกลับบ้าน นับวันเวลาทุกวินาที แต่สำหรับเราบางคนก็คอยให้กำลังใจพี่เสมอ พี่ขอบคุณจากใจจริง พี่ไม่ลืมเรา เราจะอยู่ในใจพี่ ขอบใจเราที่คอยถามไถ่ คอยห่วงใย คอยช่วยเหลือ ขอบใจที่เอ็นดูพี่...ขอบคุณมาก

กิจกรรมที่เหลืออีก 3 กิจกรรม คือ “อบรมเกี่ยวกับการจัดการขยะในชุมชน” “ฝึกทักษะการลงพื้นที่จริงในการเก็บข้อมูลแบบ Mind Map” และ “ค่ายอนุรักษ์ อ่าลำน้องพี่ เติมน้ำเยาวชน” เสร็จภายในเมษายนนี้แน่ๆ ช่วงปิดเทอมมีกิจกรรมแปลงเกษตรปลอดสารพิษ (ช่วยกันปลูกผักขายนะ...

สนใจถามที่เป็นการส่วนตัวนะ) พี่แจ้ล่วงหน้าก่อน เดี่ยวแจ้กำหนดการอีกที บางครั้งกิจกรรมที่จัดอาจไม่ถูกใจ มันก็เป็นธรรมดาของคนเรา จะให้ถูกใจหมดก็แปลกเกินไป การทำงานแบบนี้ไม่ใช่เรื่องง่าย ๆ พี่อยากบอกว่าที่ทุ่มทั้งตัวและใจเพื่อหวังว่าเราจะได้รับโอกาสที่ดีเหล่านี้ไปใช้ในการเรียนต่อ การทำงานต่อไป เรารู้สึกตัวบ้างไหมว่า โชคดีเหลือเกินที่เข้ามาเป็นกลุ่มแกนนำเยาวชน คุณเท่าที่จ้งเลย หรือว่าเรารู้สึกอับอายที่มาเป็นแกนนำเยาวชน เพราะได้ทำอะไรที่แปลกๆ และน่าเบื่อเหนื่อยใช้ไหม ไม่เป็นไรหรอกจ๊ะ.. พี่เองก็ทำดีที่สุดแล้ว มันขึ้นอยู่กับเราเองว่า เราจะคิดได้ไหม ถ้าใจมันไม่เอาแล้ว ก็อย่าฝืนมันเลย ทำตามใจตัวเองเถอะ ไม่ต้องทำเพื่อพี่ หรือเพื่อใคร อุปสรรคที่เกิดขึ้นพี่ต้องแก้มันเอง ไม่มีใครผิด เพราะพี่ผิดคนเดียวมาโดยตลอด จริงไหม? เออ.. ว่างๆ น้ำหนึ่งชวนพวกเราไปเดินป่าให้ถึงต้นน้ำตกโดนเลย ปีนึกกันนะ แบบว่าตอนนั้นที่เราเดินกันมันไม่ถึงต้นน้ำ ก็เลยอยากไปใหม่ ไปเล่นน้ำข้างบนให้สุดๆ ไปเลย พกห่อข้าว หูน้ำ ไปกินด้วยกัน คิมะ.. ขวณเล่นๆ นะคงไม่มีใครอยากไปกับพี่หรอก... ฮ่าๆ พี่ชอบฝืนกลางวันอยู่เรื่อยๆ นะจ๊ะ

“ไอ้น้องเอ๊ย เคยร่วมสนุกกันมา แต่เวลาต้องพาให้เราจากกัน ไม่นานหรอกหนา ที่พี่จะไปจากชีวิตเรา ขอให้เราจงโชคดี” ไม่ต้องจำก็ได้ว่าครั้งหนึ่งเราเคยรู้จักกับพี่ เพราะมันไม่น่าจดจำเท่าไร พี่รู้หรือก่อนว่าเรานะเกลียดพี่ขนาดไหน ไม่ค่อยชอบหน้าพี่เท่าไร พี่รู้ตัวเองตลอดเวลา แต่ก็อย่างที่บอกว่า พี่ชอบฝืนกลางวัน และหลงตัวเอง ว่าเรารักและจริงจังให้พี่สาวคนนี้อย่างตั้งแต่แรก... พี่รู้ความจริงมันตรงกันข้าม...

พี่ชอบเขียนจดหมาย เพราะพี่ได้บรรยายความรู้สึกทั้งหมดจากใจถ่ายทอดมาเป็นตัวหนังสือ พี่พูดไม่เก่ง แต่เขียนเก่งนะ คนอีสานอย่างพี่มันอ่อนแอ ไม่ค่อยเข้มแข็ง ไม่เก่งเหมือนคนใต้อย่างเรา พี่ดูโง่ๆ ดั่งต้อง เรียนมาก็เรียนแบบโง่ๆ อาศัยขยันพอจบๆ มาได้ ความจริงพี่ว่า เราที่เคยบอกพี่ว่า พี่เจ็บบ่ไม่ได้เรียนปริญญาโทหรอก แต่เรียนปริญญาอ่อน มันก็คงจริงอย่างที่เรารู้ว่า พี่รู้ว่าพี่ทำตัวไม่สมกับเรียนปริญญาโทเลย พวกเราเสียอีกที่ดูเหมือนคนเรียนปริญญาโท เออ.. พี่บอกข่าวดี พี่ไม่จบแหละ ต้องลงเรียนอีกและไม่รู้ว่าเมื่อไรจะจบ พี่ต้องทำงานหนักหาเงินเสียค่าเทอมอีก พี่ทำงานส่งตัวเองเรียนมาตั้งแต่ ม.1 เพราะบ้านพี่ยากจน ไม่มีเงินส่งเรียน พี่อยากเรียนสูงๆ พี่ต้องทำงานทุกอย่างเพื่อส่งตัวเองเรียน ทุกเสาร์อาทิตย์ ทุกครั้งที่ปิดเทอมพี่ทำงานตลอด เงินเก็บได้นำมาสร้างบ้านใหม่ เพราะหลังเก่ามันพัง เงินเก็บนำมาให้พ่อแม่ทำนา เงินเก็บนำมาใช้หนี้ให้ครอบครัว

พี่ตั้งใจเรียนพร้อมกับทำกิจกรรมมาตลอด ทำให้พี่ได้ทุนเรียนฟรี พี่ชอบเที่ยวธรรมชาติ ชอบเรียนรู้ชีวิต พี่เข้าร่วมกิจกรรมทุกอย่างที่โรงเรียนจัดขึ้น เพราะมันฟรีทุกอย่างไง แกรมพี่ได้กินข้าวฟรี ประหยัดเบี้ยค่าข้าวด้วย เสื้อผ้าพี่ไม่เคยมีของใหม่ ขอเขามาทั้งนั้น รับประทานอาหารบ้าง พี่เรียนต่อปริญญาตรีเพราะได้ทุนเรียนดี กิจกรรมเด่น รู้ไหมพี่ไม่ต้องสอบเอนท์เลย เพราะได้ทุน การที่พี่ทำกิจกรรมมาตั้งแต่ประถมมันทำให้พี่ค้นพบตัวเองว่าพี่ชอบด้านไหน อะไรที่เหมาะสมกับตัวพี่ กิจกรรม

ทำให้พี่รู้จักตัวเอง พี่รักธรรมชาติ พี่รักสิ่งแวดล้อม พี่เลือกเรียนด้านนี้มาโดยตลอด การทำกิจกรรมควบคู่กับเรียนไปด้วยมันทำให้พี่ขยันมากขึ้น เรียนเก่งขึ้น เพราะวางแผนชีวิตได้ และได้รู้จักคนมากมาย ได้ไปเที่ยวสถานที่ต่างๆ ทำให้กล้าแสดงออก ทำให้พี่กล้าที่จะใช้ชีวิตตัวคนเดียวที่เชียงใหม่ 4 ปี (ปริญญาตรี) และที่สงขลา+พัทลุง(ปริญญาโท) ฐานะครอบครัวพี่ต่ำต้อยกว่าพวกเราทุกคนที่นี่ ครอบครัวพี่ไม่มีที่นาเป็นของตัวเอง เช่าคนอื่นทำทุกปี สวนไม่มี เงินทองหาเข้าหาคำ มีหนี้สินท่วมหัว ปลูกอะไรไม่ขึ้น ดายหมด เพราะมันไม่มีน้ำ มันแล้งทุกปี กินทุกอย่างแบบรู้คุณค่า เพราะไม่ค่อยมีให้กิน

พี่รู้ว่าพ่อแม่พี่เหนื่อยมากขนาดไหน พี่ทำงานด้วย เรียนด้วย ช่วงเรียนหลังเลิกเรียน พี่ทำงานพิเศษทุกอย่างนับไม่ถ้วนถึง ตี12(24.00น.) กลับมาทำการบ้าน อ่านหนังสือ ตี1-2 กินอยู่อย่างประหยัด เก็บเงินส่งให้ที่บ้านตลอด พี่กินข้าวกับน้ำปลา กับน้ำพริก กับไข่ 1 ฟองที่กิน 3 มื้อ ข้าวเหนียวที่มันแข็งแล้วก็นำมาต้มกับมาม่ากินให้อิ่มทั้งวัน กินของเหลือจากคนอื่นที่เขาจะทิ้ง เก็บของกินจากถังขยะ ของบูดของเน่าก็กินมาแล้ว เพราะต้องกินเพื่ออยู่ให้ได้ ช่วงเรียนที่เชียงใหม่ 2 ปี กลับบ้าน 1 ครั้ง เรียน 4 ปีกลับ 2 ครั้ง พี่ไม่มีเงินกลับเพราะไปกลับก็ 2-3 พัน ใจว่าพี่ไม่คิดถึงบ้าน ไม่คิดถึงพ่อแม่ แต่พี่ไม่มีเงินกลับเท่านั้นเอง พี่เหนื่อยมาก ร้องไห้คิดถึงบ้านตอนกลางคืนแทบทุกคืน แต่ต้องอดทน พี่ต้องเรียนให้จบนำปริญญาไปฝากพ่อแม่ให้ได้ 2 ปี กลับมาบ้าน

พ่อแม่ของพี่ร้องไห้เพราะเจ็บใจตัวเองที่ไม่มีปัญญาหาเงินมาส่งให้ลูกได้เรียน พ่อแม่บอกพี่ให้พี่พอแล้ว..อย่าทำงานหนัก พ่อแม่จะทำงานหาเงินส่งพี่เรียนเองต่อไปนี้ แต่พี่มันคือ เพราะพี่ไม่ยอมให้พ่อแม่ลำบากแล้ว ท่านแก่มาแล้ว ควรสบายเสียที พี่เลือกเรียนเอง พี่ต้องส่งตัวเองเรียนให้จบให้ได้ ทุกคนที่บ้าน(ที่โคราช) รอพี่กลับไปทุกลมหายใจ พี่เองตั้งใจอยู่แล้วว่าพี่จะกลับไปดูแลพ่อแม่ยามแก่เฒ่า ทำงานทำที่บ้าน อยู่ใกล้ๆพ่อกับแม่ เพราะพี่เองก็ไม่ว่าพี่จะมีชีวิตอยู่อีกนานแค่ไหนที่จะได้ตอบแทนพระคุณพ่อแม่ รู้แต่ว่าทุกวันนี้ที่พี่มีลมหายใจ พี่จะดูแลและไม่ทำให้พ่อแม่เสียใจ พี่ถึงบอกเราอยู่ตลอดเวลาว่า จะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ช่วยงานท่านบ้าง เป็นเด็กดี อย่าทำให้ท่านเสียใจ เพราะถ้าไม่มีท่านแล้วเราจะรู้ว่ามันเหมือนตายทั้งเป็น

พี่เล่าประวัติชีวิตพี่ให้ฟัง เชื่อว่าเราจะเข้าใจพี่มากขึ้น และปฏิบัติต่อพ่อแม่ให้ดียิ่งขึ้น พวกเราโชคดีที่เกิดมาในดินแดนที่อุดมสมบูรณ์ เงินทองก็หาง่าย ดินดี น้ำดี จงกมูมิใจนะ และอย่าละทิ้งถิ่นฐานตัวเองนะ ขอให้รักบ้านตัวเอง รักพ่อแม่ รักตัวเอง สิ่งไหนที่เป็นโทษกับตัวเองตัดใจเลิกมันให้ได้ นึกถึงคนที่รักเรา คนรอบข้างที่หวังดีกับเรา หนึ่งในนั้นมีพี่เจียบอีกคนที่ห่วงใยเรา อย่าทำร้ายตัวเอง อย่างที่พี่บอกคนได้เด็ดเดี่ยว เข้มแข็ง เรื่องแค่นี้ไม่อยากที่เราจะเลิกมัน ถ้ารู้ว่ามันไม่ดี เช่นเถียงพ่อแม่ เทียวเตร็ดเตร่ เเกเร เล่นการพนัน สูบยา ดื่มเหล้า งานบ้านไม่ทำ งานสวนไม่เอา ไม่ตั้งใจเรียน ดิเดเกมส์ ดิเดหญิง ฯลฯ พี่จะคอยฟังข่าวคุณนะ สมุดบันทึกที่พี่ให้ เขียนเล่าให้พี่ฟังบ้าง เหมือน

อย่างที่พี่เล่าให้เราฟัง พี่อยากรู้จักเราให้ดีมากกว่านี้นะ อย่างน้อยถ้ามีอะไรที่อยากระบายความในใจ เขียนเล่าในสมุดบันทึกก็ได้ ลองฝึกเขียน มันจะช่วยให้เราสบายใจ และสนุกกับการเขียนบันทึก ลองดูนะ...

จากวันนี้จดจำไว้...ว่าเราเคยผูกพัน จะไม่ลืม ไม่ทอดทิ้ง เมื่อยามห่างไกล คำว่ารักนั้นมี ความหมายยิ่งใหญ่.... ลา ลา ลา ลา ม่ายชายพี่ยังไม่ไปไหนเสียหน่อย ล้อเล่นนะ

คิดถึงจัง..คิดถึงจริง.....

p' เจียบ

จดหมายฉบับที่ 6

18 เมษายน 2550

ถึง น้องๆแกนนำเยาวชน

นี่เป็นจดหมายฉบับท้ายสุดที่เพื่อนจะเขียนถึงเพื่อน คำว่า เพื่อน ไม่จำเป็นต้องอายุเท่ากัน เรียนชั้นเดียวกัน คำว่าเพื่อนของพี่ คือ คนที่พี่ได้รู้จัก ได้เรียนรู้ และผูกพัน มีเรื่องราวมากมายที่เพื่อนคนนี้ได้เรียนรู้จากที่นี่ นั่นคือ ความรัก ความรักในหลายรูปแบบ การที่เราจะรักใครสักคน จงรักในสิ่งที่เขาเป็นตัวเขา ไม่ใช่รักในสิ่งที่เราอยากให้เป็น บางครั้งการอยู่ในสังคมหมุ่มมาก การที่จะทำให้ทุกคนรักเรา ชอบเราก็คือเรื่องที่เป็นไปไม่ได้ อย่าหวังจะให้ใครมารักเรา ถ้าเรายังไม่รักตัวเอง พี่เองก็เช่นกัน รู้ตัวเองมาตั้งแต่แรกว่า ไม่มีน้องคนใดที่จะรักพี่จริงๆ พี่คือคนอื่นของเรา ซึ่งมันก็คือความจริง หลายคนไม่ชอบพี่ ซึ่งพี่ก็คงห้ามไม่ได้ ต่างจิตต่างใจ การกระทำของพี่หลายครั้งไม่ถูกใจเรา ดูไม่น่าเชื่อถือ ดูเป็นเด็กไม่โต ต้องไปวันๆ

ที่ผ่านมา..รู้ไหมพี่พยายามปรับตัวเพื่อให้พี่ได้ใจเรา เกรงใจพี่บ้าง เคารพพี่ในความเป็นผู้ที่มีอายุมากกว่า แต่..พี่อยากบอกว่า พี่ทำดีที่สุดแล้ว ขอโทษพวกเรากับพี่ที่ทำตัวบ้าๆไปวันๆ ดูไม่สมกับเรียนปริญญาโทซะใหม่? และอีกหลายๆคำกล่าวหา รู้ไหมว่า มันเคยทำให้พี่ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง จะพูดจะทำอะไร เราไม่ฟัง หัวเราะเยาะ พูดจาตลกต่างๆนาๆ เราเคยเป็นไหม เวลาที่เราทำจนเต็มที่แล้ว แต่ยังโดนหัวเราะ พูดจาเหน็บแนม มันเป็นเรื่องที่ท้อมากๆ แล้วพี่มีใครที่นี่... ไม่มีเลย พี่จะเล่า จะปรึกษาใคร ใครจะช่วยพี่คลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งเหนื่อย ท้อ หมดแรง ขาดกำลังใจ ชีวิตเร่ร่อนไปวันๆ บ้านไม่มี หอพักไม่มี ชีวิตที่ต้องเสื่อผืน หมอนใบ ปูนอนบนตึกเรียน ที่ที่ไม่ใช่ที่นอน ความปลอดภัยก็ไม่มี น่ากลัวนะกับการนอนคนเดียวในที่ที่อ้างว้างไร้ผู้คน

ที่ผ่านมาพี่ทุ่มเทเกินไป พี่หวังว่าทุกอย่างมันคงดี พี่นอนสวาทุกคืน ผันแต่เรื่องเดิม คือเรื่องพวกเรา แล้วร้องไห้กลางดึก แต่มันจะไม่เป็นอีกแล้ว เพราะพี่จะออกจากที่นี่ไปแล้ว จะรีบทำทุกอย่างให้เสร็จๆ เราก็เหมือนกันเอกสารอะไรที่ค้างส่งพี่ ทำมาส่งพี่หน่อยนะ พี่อยากเรียนให้จบ กลับบ้านสักที ช่วยกันหน่อยนะ พวกเราจบ ได้เลื่อนชั้น นุดพี่ไปด้วยกันซิ ให้พี่จบด้วย อย่าทิ้งพี่ไว้คนเดียว สังคมจะสันติ สุข สงบ ถ้าทุกคนร่วมมือกันมีใจรักใจ พี่อยากบอกว่าพวกเราทุกคนเป็นคนเก่ง แต่เอาความเก่งบดบังความดี เก่งแล้วเห็นแก่ตัว มันดูเท่ๆไหม? ความเมตตาต่อคนอื่น ความเสียสละเพื่อผู้อื่นมีไหม? มี.. แต่ทำไมไม่กล้านำมาออกมาใช้..อายุอะไร ทำดีทำไมอายุ? พี่พูดไปก็เหมือนนำภัยเข้าตัว ไม่มีใครชอบหรือคนที่มาว่าเรานะ แต่อยากสะท้อนให้เราฟัง จะเกลียดพี่ก็ไม่ว่า..

การที่เรารักใคร่สักคน แสดงออกให้เขารู้บ้างนะ อย่างน้อยเขาจะรู้ว่า เขาไม่ได้อยู่คนเดียวในที่ที่หนึ่ง เชื่อไหมว่า ถ้าเราทำอย่างไรกับคนอื่นไว้ สักวันเราต้องได้รับผลของการกระทำนั้น ขอบใจพวกเราที่ร่วมเรียนรู้ด้วยกันมาตลอด 6 เดือน จงรักและดูแลตัวเอง รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากๆ เพราะธรรมชาติ คือ ตัวตนของชีวิต ขอบพระคุณพ่อแม่ของพวกเราทุกคนที่เมตตาที่เสมอมา ขอบคุณความเป็นล่ามที่ช่วยให้พี่แข็งแรง ออกทน ขอบใจกับรอยยิ้ม เสียงหัวเราะของทุกคนที่เป็นพลังช่วยหนุนนำ

หากวันไหนที่มีโอกาสได้กลับมาที่นี่ เราคงได้พบกัน วันเวลาคงช่วยให้พี่และเราได้คิดและเรียนรู้กับสิ่งที่ผ่านไป รักษาชีวิตให้ปลอดภัย ห่างจากสิ่งอันตราย การขับขีรถ ยาเสพติด การเที่ยวเตร่ การเถียงพ่อแม่ รักก่อนวัยอันควร เลิกได้เลิกนะ ไม่ยุ่งก็ดีแล้ว อย่าทำให้คนที่รักเราต้องหัวใจสลาย ยึดมั่นในคุณงามความดี ทำความดีเพื่อความดี....

ขอให้เราโชคดี กตัญญูต่อพ่อแม่มากๆนะ นั่นคือสิ่งที่ดีที่สุดแล้ว พี่เองก็ยังเป็นพี่คนเดิมที่หวังดีกับเราไม่เปลี่ยนแปลง และที่สำคัญ ก็คงยังบ๊องๆต่อไป ใครรับไม่ได้ พี่ก็ไม่รู้จะช่วยยังไง นอกจากมาร่วมกันบ๊องด้วยกัน 555 ฮึๆ อ้อ..ที่อยู่พี่เจียบ ณ โคราช : 118/8 ต.โคกสูง อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30310 ร่อนจดหมายหาได้นะไม่ว่ากัน

ลาก่อนจ๊ะ.

พี่เจียบ

ก็แค่คนคนหนึ่ง ที่ไม่มีความสำคัญอันใด ดังสายลมพัดมา แล้วก็ผ่านไป..หายไป



ภาพที่ 3 ความสามารถทางศิลปะ



ภาพที่ 4 ความสามารถในการเขียนป้ายผ้ากิจกรรมการเรียนรู้



ภาพที่ 5 ผลงานสร้างสรรค์จากปูนพลาสติก

ภาคผนวก ข
ภาพประกอบกิจกรรมการเรียนรู้

ภาพที่ 6 กิจกรรมการรู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่น



ภาพที่ 7 กิจกรรมRallyเยาวชนอาสาสมัครคำสินธุ์ พาชี้วินห่างไกลเอตส์

