

บทที่ 5

สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าไม้โดยการใช้กระบวนการ AIC : กรณีศึกษา ตำบลคลองท่อมเหนือ อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระนี่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การใช้กระบวนการ AIC ใน การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าไม้ และ ศึกษาผลจากการจัดกระบวนการ AIC รวมทั้งผลเบื้องต้นจากการที่ชุมชนนำแผนปฏิบัติการไป ดำเนินการอนุรักษ์ป่าไม้ ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ อนุรักษ์ป่าไม้ สามารถสรุปผลการวิจัยเป็น 5 ส่วน คือ (1) ข้อมูลพื้นฐานของชุมชนอำเภอคลอง ท่อม (2) ข้อมูลทั่วไปของป่าไม้ (3) กระบวนการ AIC และแผนปฏิบัติการ(4) ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ (5) ปัจจัยและเงื่อนไขที่เอื้อและเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การ ซึ่งมีรายละเอียดต่างๆ มีดังต่อไปนี้

1. สรุปผลการวิจัย

1.1 ข้อมูลทั่วไปของพื้นที่ศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของพื้นที่ศึกษา ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของตำบลคลองท่อมเหนือและป่าไม้

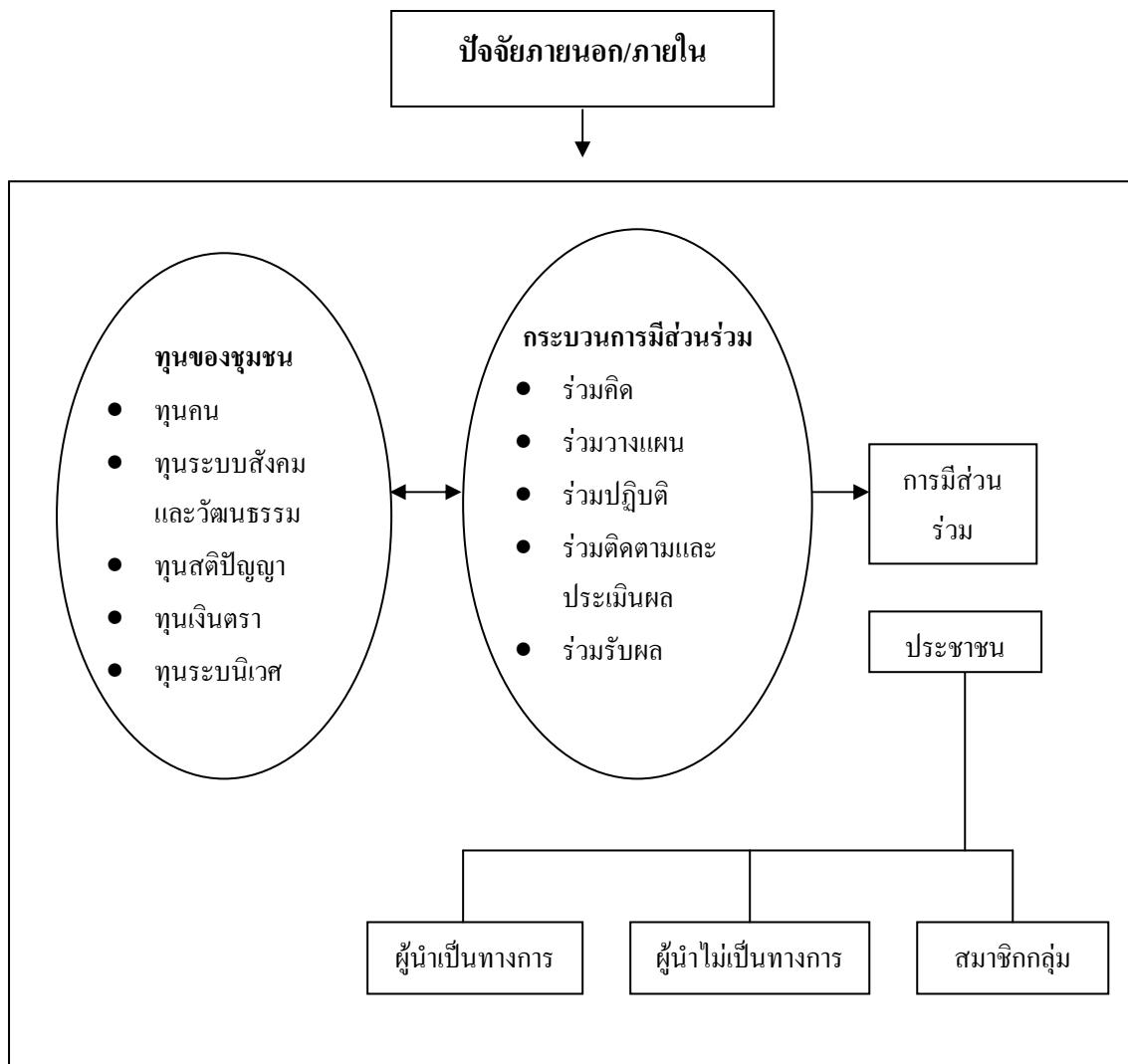
1.1.1 ข้อมูลทั่วไปของชุมชนคลองท่อมเหนือ

ชุมชนทั่วไปของชุมชนคลองท่อมเหนือมีพื้นที่ตั้งอยู่ ถนนสาย 3910 ตั้งอยู่ ทางทิศตะวันออก ห่างออกไปจากที่ว่าการอำเภอคลองท่อม ประมาณ 15 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด ประมาณ 32,605 ไร่ หรือประมาณ 132.2 ตารางกิโลเมตร พื้นที่ชุมชนอยู่ติดกับเชิงเขาอูฐชี้ซึ่งเป็น เขตพื้นที่รับต่อในเขตวัฒนาพันธุ์เขาประ – บางคราม โดยสภาพพื้นที่ลาดต่ำลงไปทางด้านทิศ ตะวันตก มีพื้นที่รับสลับกับเนินเขาเตี้ยๆ ในพื้นที่รับเป็นที่อยู่อาศัย ทำให้พื้นที่บริเวณดังกล่าว ค่อนข้างอุดมสมบูรณ์ไปด้วยป่าไม้และลำคลองลำธารหลายสาย ซึ่งมีความสำคัญในการประกอบ อาชีพของประชาชน และเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ เช่น น้ำตกร้อน และสะแมรรถ เป็นต้น

ประชาชนตำบลคลองท่อมเหนือจึงมีวิถีชีวิตที่พึ่งพิงป่า ทั้งในด้านการเป็น แหล่งอาหาร ยา草ยาโรค วัสดุอุปกรณ์ในการทำเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน และแหล่ง รายได้ เป็นต้น ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีการปลูก ยางพารา สวนผลไม้ สวนปาล์ม และเลี้ยงสัตว์

โกรงสร้างชุมชนบ้านคลองท่อมเหนือ เป็นความสัมพันธ์แบบเครือญาติ ลักษณะเด่นของชุมชน คือ มีการรวมกลุ่มต่าง ๆ หลายกลุ่มเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนา ชุมชน เช่น กลุ่มแพทย์แผนไทย กลุ่มเลี้ยงสัตว์ กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มแลกเปลี่ยนแรงงาน กลุ่ม สุขภาพ และกลุ่มเกษตรน้ำร่องเป็นต้น

วิเคราะห์การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าไม้ดำเนินคลองท่อมเหนือ



จากภาพประกอบ 6 แสดงการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าไม้ ดังต่อไปนี้

1.2 ทุนของชุมชน

ชุมชนคล่องท่อเมเนื้อเป็นชุมชนที่มีองค์ประกอบของระบบทุนของชุมชน โดยมีด้วยกัน 5 ประเพณี หรือวัฒนธรรม ที่ได้จำแนกทุนของชุมชน (Community capital) ออกเป็น 5 ประเพณี หรือวัฒนธรรม โดยทั่วไปในสังคมไทย แต่เนื่องจากชุมชนคล่องท่อเมเนื้อ เป็นชุมชนที่มีความหลากหลายในตัวเอง ได้แก่ วัฒนธรรม การนับถือศาสนา ความเชื่อความศรัทธาเกี่ยวกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ การรวมกลุ่มกันเพื่อทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งทั้งที่เกี่ยวกับล้วนร่วม และเฉพาะกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้ส่งผลต่อกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยสามารถนำทุนของชุมชนมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ที่นำไปสู่การมีส่วนร่วมของประชาชน ได้ดังนี้

(ก) ทุนคน (Human capital)

ชุมชนดำเนินคล่องท่อเมเนื้อมีทรัพยากรบุคคลที่มีความหลากหลาย ตั้งแต่ผู้ที่อยู่ในวัยชราจนถึงวัยเยาว์ สามารถจำแนกบุคคลที่ภายในชุมชนออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มคนชาวชุมชนวัยกลางคน และกลุ่่าวัยรุ่น ซึ่งบุคคลทั้ง 3 กลุ่มนี้ล้วนแต่เป็นทรัพยากรบุคคลที่เป็นกำลังสำคัญของชุมชนในการพัฒนาชุมชนให้มีความก้าวหน้าต่อไปทั้งในปัจจุบันและอนาคต กล่าวคือ ใน การพัฒนาด้านต่างๆ ของชุมชน จำเป็นต้องอาศัยสติปัญญาที่มีความหลากหลายของบุคคลเหล่านี้ ไม่ว่าจะเป็นคนวัยชรา ที่มีความรู้ทางด้านกฎหมายท่องถิ่น คนวัยกลางคนที่มีกำลังแรงกาย แรงใจ และวัยรุ่น ซึ่งเป็นกลุ่มบุคคลที่จะต้องสนับสนุนต่อการพัฒนาชุมชน ผู้ที่อยู่อาศัยดั้งเดิม ในชุมชน ประชาชนในดำเนินคล่องท่อเมเนื้อในปัจจุบันนี้ ยังคงมีบุคคลทั้ง 3 กลุ่ม แต่เนื่องจาก ค่านิยมของคนในชุมชนที่มักจะส่งให้ลูกออกไปเรียนหนังสือนอกชุมชน จึงทำให้ชุมชนขาด ทรัพยากรบุคคลที่เป็นวัยรุ่น นอกจากหมู่บ้านนิคมหน้าเขาซึ่งประชาชนนับถือศาสนาอิสลามวัยรุ่น ยังอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน เนื่องจากในระดับประเทศได้ศึกษาภาษาอาหรับจึงไม่มีสถานศึกษาที่จะศึกษา ต่อและได้ช่วยงานพัฒนาด้านต่างๆ ของชุมชน ส่วนหมู่บ้านอื่นๆ ผู้ที่เหลืออยู่ในชุมชน คือ ผู้ที่อยู่ในวัยชราและวัยกลางคน ซึ่งล้วนแต่เป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนน้อย จึงมีข้อจำกัดในการติดตามข้อมูลข่าวสารการพัฒนาด้านต่างๆ อายุไรงี้ตาม ยังคงมีทรัพยากรบุคคลส่วนหนึ่งที่มี ความสนใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้อย่างจริงจัง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม โดย บุคคลเหล่านี้ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่อยู่ในวัยชราและวัยกลางคน ส่วนหนึ่งเป็นผู้นำชุมชนอย่างเป็น ทางการ ที่มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อการพัฒนาชุมชน จนเป็นที่ยอมรับของ สมาชิกในชุมชนส่วนหนึ่ง

ทรัพยากรบุคคลในชุมชนดังกล่าวจึงมีส่วนในการขับเคลื่อนเพื่อให้มีพลัง เพื่อให้เกิดแนวคิดการอนุรักษ์ป่าไม้ไปได้ด้วยดี นอกจากนี้กระบวนการ AIC ยังมีผลต่อการมี ส่วนร่วมของชุมชนเพื่อทำให้พวกรเข้าเกิดความตระหนักร่วมกับความสำคัญของป่าไม้ของชุมชน

อย่างไรก็ตาม ชุมชนตำบลคลองท่อมเหนือยังมีผู้นำอย่างเป็นทางการส่วนหนึ่งที่ยังมีความอ่อนแอกันในการบริหารงานในท้องถิ่น และการทำงานเพื่อส่วนรวม ทั้งนี้มีสาเหตุมาจากความขัดแย้งในเรื่องการเมืองท้องถิ่นและเรื่องส่วนตัวที่มีความเขื่อนโ Ying กับระบบเครือญาติ รวมทั้งยังมีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับชุมชนและมีข้อจำกัดด้านความโปร่งใสในการบริหาร ทำให้ชาวชุมชนส่วนหนึ่งไม่ให้การยอมรับและไม่ไว้วางใจ โดยเปรียบเทียบกับผู้นำในอดีตที่ผ่านมา ซึ่งมีประสบการณ์ในการทำงานและมีความเข้าใจชุมชนมากกว่า ดังคำกล่าวของ (นายปรีชา ไหหมสีทอง(สัมภาษณ์), 22 สิงหาคม 2547) ที่ว่า “การบริหารงานเหมือนฝันตกไม่ทั่วฟ้า” เนื่องจากเวลานี้กิจกรรมการพัฒนาหรือกิจกรรมที่จะต้องให้ลูกบ้านอุกการร่วมมือกันทำกิจกรรม ผู้นำชุมชนก็จะปีรุณจักรยานบอกลูกบ้านทุกหลังคารือน ทำให้ผู้นำชุมชนกับลูกบ้านมีโอกาสใกล้ชิดพูดคุยสารทุกข์กับมากกว่าปัจจุบัน แต่ในปัจจุบันพอเมื่อข่าวประกาศในหมู่บ้านก็มักจะใช้เสียงตามสาย จึงทำให้ผู้นำชุมชนกับชาวบ้านเกิดความห่างเหินกัน ไม่ค่อยมีโอกาสได้คุยกันเหมือนเมื่อก่อน จึงทำให้เกิดความห่างเหินกัน” ดังนั้นการที่ชุมชนยังขาดผู้นำที่เข้มแข็ง จึงทำให้เกิดความไม่สามัคคิอย่างเต็มที่ในชุมชน และส่งผลกระทบต่อการบริหารการเมืองส่วนร่วมต่างๆ ในชุมชนอีกด้วย อย่างไรก็ตาม หากผู้นำชุมชนพยายามปรับตัวให้มีความใกล้ชิดกับชุมชน และทำความเข้าใจกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนให้มากขึ้นก็จะทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

กล่าวโดยสรุปได้ว่า “ทุนคน” ของชุมชนตำบลคลองท่อมเหนือมีทั้งทรัพยากรบุคคลที่มีความเข้มแข็งในการรวมตัวกันเพื่อทำงานให้กับชุมชนส่วนร่วม โดยส่วนใหญ่เป็นผู้นำอย่างเป็นทางการและผู้นำทางศาสนาที่ได้รับการยอมรับจากชาวชุมชน บุคคลเหล่านี้ นอกจากจะต้องมีบทบาทในการทำงานเพื่อส่วนรวมและมีความเสียสละเพื่อส่วนรวมแล้ว ยังต้องมีความอดทนในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบวนการเมืองส่วนร่วมในแต่ละขั้นตอน อีกทั้งยังต้องมีความเข้าใจถึงโครงสร้างของชุมชน นอกจากนี้ ประสบการณ์ส่วนตัวในการทำงานเกี่ยวกับชุมชนของแต่ละบุคคลยังอธิบายต่อการเสริมความเข้าใจในการทำงานเพื่อชุมชนอีกด้วย

(๙) ทุนสติปัญญา (Wisdom capital)

ดังได้กล่าวไว้ข้างต้นแล้วว่า ประชาชนตำบลคลองท่อมเหนือนั้น มีผู้ที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีทั้งคนที่นับว่าเป็นคนรุ่นใหม่ของชุมชน ได้แก่ นายปรีชา ไหหมสีทอง และนายวิชาญ ทองด้วง ทั้ง 2 คนนี้เป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับชุมชนซึ่งเป็นประธานกลุ่มออมทรัพย์บ้านบางกุ่มเหนือ นอกจากนี้ ยังมีนายวีรศักดิ์ แก้วพลอย ผู้ใหญ่บ้านบ้านบางเตี้ยว ที่มีความคุ้นเคยและมีความใกล้ชิดกับชุมชนคลองท่อมเหนือมากกว่า 40 ปี เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับชุมชน อีกทั้งยังเป็นผู้ที่ความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมอีกด้วย ส่วนผู้ที่มีความรู้

เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น นักจะเป็นผู้ผลิตและผู้ที่มีความอาชญาภาพเพียงพอ อีกทั้งยังเป็นหมู่บ้านที่ได้รับการยอมรับจากชาวชุมชน ได้แก่ นายจอน ชนะกุล นายสำราญ บุญส่ง นายสมพงษ์ ทับไทร และนายมนูญ เลาเด

(ค) ทุนระบบสังคมและวัฒนธรรม (Socio – cultural capital)

ในอดีตประชาชนในชุมชนขาดกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมเหล่านี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การรวมตัวกันเพื่อปฏิบัติศาสนกิจร่วมกันเป็นหมู่คณะ ปัจจุบันนี้ชุมชนดำเนินการทดลองท่องเที่ยว มีกิจกรรมในการรวมกลุ่มของสมาชิกในชุมชนบางชุมชน คือ ทุกวันพระ พุทธศาสนาเช่นมา รวมตัวกันประกอบศาสนกิจร่วมกันภายในวัด และการทำพิธีทางศาสนาอิสลามที่มัสยิดทุกวันศุกร์ ทำให้บุคคลเหล่านี้เกิดการพบปะ ปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันอยู่อย่างสม่ำเสมอ มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันเป็นประจำ กิจกรรมดังกล่าว ทำให้สมาชิกในชุมชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในชุมชน ทำให้เกิดการร่วมคิดคิดวิเคราะห์ ไตรตรองเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมของสมาชิกในชุมชนและการได้แลกเปลี่ยนความรู้การประกอบอาชีพทางการเกษตรและการอนุรักษ์ป่าไม้ เนื่องจากเห็นว่าการอนุรักษ์ป่าไม้มีความสำคัญและมีผลต่อการทำการเกษตร และสามารถส่วนหนึ่งเกิดจากความขัดแย้งของกลุ่มคนในชุมชน จึงทำให้สมาชิกได้ร่วมตัวกันซึ่งส่งผลต่อทรัพยากรบุคคลของชุมชนด้วย เช่นเดียวกันแต่ต่อมา ระบบประเพณี วัฒนธรรมที่ดีของชุมชน ที่ยังมีเหลืออยู่ เนื่องจากสังคมไทยเป็นสังคมที่มีประเพณีวัฒนธรรมซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย และได้ปฏิบัติสืบทอดกันมาอย่างยาวนาน อีกทั้งยังเป็นสังคมที่มีการเคารพนับถือญาติใหญ่หรือผู้อาวุโสสืบต่อกันมาอย่างยาวนาน เช่นกัน สำหรับชุมชนดำเนินการทดลองท่องเที่ยว มีกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมบางอย่าง ยังคงมีปฏิบัติสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน

(ง) ทุนเงินตรา (Monetary capital)

ชุมชนดำเนินการทดลองท่องเที่ยว เป็นชุมชนที่มีการประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งอาชีพเหล่านี้เป็นอาชีพที่มีรายได้ไม่แน่นอน จึงทำให้สมาชิกในชุมชนจำเป็นต้องดื่นرنหาอาชีพเสริม เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว จากเงื่อนไขดังกล่าวของชุมชน จึงส่งผลให้ชุมชนดำเนินการทดลองท่องเที่ยว จำเป็นต้องมีการสะสมทุนในรูปแบบของกลุ่มออมทรัพย์สหกรณ์ ร้านค้าขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สมาชิกได้มีเงินหมุนเวียนและเป็นหลักประกันในชีวิต นอกจากการสะสมเงินในรูปแบบของกลุ่มออมทรัพย์แล้ว ไม่พบว่าภายในชุมชนมีการสะสมเงินในรูปแบบอื่นอีก เนื่องจากการจัดตั้งองค์กรต่างๆ ที่เคยเกิดขึ้นภายในชุมชนเมื่อประมาณ 3 – 5 ปี ที่ผ่านมา เช่น กลุ่มออมทรัพย์บ้านบางเตี้ย กลุ่มเลี้ยงสัตว์บ้านนิคมหน้าเขา เป็นต้น ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากสมาชิกในชุมชนมีการกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมบางอย่าง อีก

ทั้งผลตอบแทนที่ได้เริ่มจากการทำกิจกรรมที่ค่อนข้างน้อย ๆ จึงทำให้สามารถคิดว่าเงินที่ได้มากับเวลาที่เสียไปนั้นไม่คุ้มค่ากัน เป็นเหตุทำให้สามารถค่อยๆ ถอนตัวออกจากกลุ่ม จนกระทั่งไม่มีสามารถและต้องเลิกล้มกลุ่มของค์กรนั้นๆ ไปในที่สุด

ดังนั้น จะเห็นได้ว่าการที่ชุมชนขาดเงินทุนหมุนเวียนที่เพียงพอต้น ย่อมส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากชาวชุมชนจะต้องดึงตนประกอบอาชีพ เพื่อให้ได้เงินมาเลี้ยงครอบครัว จนกระทั่งทำให้ขาดการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสังคมรอบข้าง ในขณะเดียวกันยังทำให้ไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ได้อย่างเต็มที่อีกด้วย

(ก) ทุนระบบนิเวศ (Ecological capital)

ชุมชนตำบลคลองท่อเมืองนือ เป็นชุมชนที่มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์มากในอดีต ชาวชุมชนมีวิถีชีวิตพึ่งพึ่งธรรมชาติ เช่น การหาของนำมาประกอบอาหาร การล่าสัตว์ การใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ และป่าไม้(นายสมพร แก้วลอຍ (สัมภาษณ์), 6 พฤษภาคม 2546)

ในปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติเหล่านี้ได้เปลี่ยนแปลงสภาพไปบางส่วน เช่น ป่าไม้ซึ่งในอดีตส่วนใหญ่เป็นป่าเบญจพรรณ ปัจจุบันได้มีการตัดโคนเพื่อเปลี่ยนสภาพเป็นสวนยางพารา ทำให้ป่าไม้ที่เคยมีความอุดมสมบูรณ์ในอดีตต้องลดน้อยลงไป เมื่อประชาชนได้เข้าร่วมโครงการตามแผนปฏิบัติการอนุรักษ์ป่าไม้ ซึ่งส่งผลให้ฝนตกตามฤดูกาล ดังนั้น จะเห็นได้ว่า การตัดไม้ของชาวชุมชนส่วนหนึ่งเพื่อปลูกยางพารา มาจากความต้องการมีอาชีพและมีรายได้ ไม่ว่าจะเป็นการปลูกเพื่อคริดน้ำข่างด้วยตนเองหรือการปลูกเพื่อให้ผู้อื่นเข้ามาคริด เนื่องจากชาวชุมชนส่วนใหญ่มีความคิดว่า ผู้ใดมีสวนยางพาราเป็นของตนเองผู้นั้นย่อมเป็นผู้ที่มีฐานะดีกันหนึ่งในชุมชน จากระดับต่ำดังกล่าวจึงทำให้เป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่ทำให้ระบบนิเวศบางส่วนในชุมชนเสื่อมโทรมลงไปและอาจจะเกิดการล้มสถาปัตย์ไปในที่สุด

อย่างไรก็ตาม สภาพความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศในชุมชนตำบลคลองท่อเมืองนือยังปรากฏ กล่าวคือมีการปลูกยางพาราและปาล์มน้ำมัน แต่ป่าไม้ถูกตัดทำลายเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากผู้ที่เคยต่อต้านการอนุรักษ์ป่าไม้ได้เข้ามาร่วมทำกิจกรรมการอนุรักษ์ป่าไม้ทำให้เกิดความตระหนักต่อความสำคัญของระบบนิเวศ นับเป็นเงื่อนไขหนึ่งในการอนุรักษ์ป่าไม้ให้คงอยู่ในชุมชนต่อไป

จะเห็นได้ว่า ความสัมพันธ์ของทุนทั้ง 5 ด้านของชุมชนตำบลคลองท่อเมืองนือนั้น ล้วนแต่มีความเชื่อมโยงกันทั้งสิ้น นอกจากนี้ เดิมชุมชนมีความสัมพันธ์ทางสังคมที่ไม่แน่นแฟ้น ไม่เป็นนำหนึ่งใจเดียวกัน แต่เมื่อเข้ามาร่วมโครงการอนุรักษ์ป่าไม้ ความร่วมมือของชาวชุมชนในการพัฒนาชุมชนก็เพิ่มสูงขึ้น อย่างไรก็ตามทุนของชุมชนตำบลคลองท่อเมืองทั้ง 5 ประการ ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์เท่าที่ควร ไม่ว่าจะเป็นด้านผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง ประเพณีวัฒนธรรม

เปรียบเสมือนเครื่องมือที่ทำหน้าที่سانสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับชาวชุมชน และระหว่างชาวชุมชน พุทธศาสนา กับชาวชุมชนอิสลาม รวมทั้งปริมาณที่จำกัดระบบเงินทุนหมุนเวียนภายในชุมชน อย่างไรก็ตาม หากมีการส่งเสริมการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง อิกทั้งชาวชุมชนมีความร่วมมือ ร่วมใจในการพัฒนากิจกรรมต่างๆ ให้เกิดขึ้นในชุมชน สามารถใช้ความสามารถพัฒนาการ เรียนรู้และร่วมกันพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนได้ต่อไป

1.3 ข้อมูลทั่วไปของป่าไม้ ป่าไม้ของชุมชนคลองท่อมเหนือแบ่งเป็นเขตราชภัฏสัตว์ ป่าเขาประจำ – บางคราม ป่าสงวนแห่งชาติ นิคมสหกรณ์คลองท่อม และพื้นที่สาธารณะประโยชน์ชื่อ ของหมู่บ้าน ลักษณะเป็นป่าเบตระอันชนิดป่าดงดิบชื้น ซึ่งเป็นป่าที่เกิดขึ้นบริเวณที่มีฝนตกตลอดปี พื้นที่ป่ามีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 80 – 120 เมตร

ปัจจุบันพื้นที่ป่าไม้ของตำบลคลองท่อมเหนือได้ถูกบุกรุกเป็นจำนวนมาก ทำให้ สภาพป่าที่เคยอุดมสมบูรณ์นั้นเหลืออยู่น้อยมาก พนฯ เขาอนอุ๊จី ในเขตพื้นที่ป่าดังกล่าวเป็นพื้นที่ป่าพื้นสุดท้ายที่มีศักยภาพอ่อนเพี้ยนอย่างต่อการอยู่รอดของนกแต้วแล้วท่องคำ (Guvney's Pelta) และมีต้นไม้ที่มีค่าเหลืออยู่บ้าง เช่น ไม้จำปา ไม้ไบเจียว ไม้รักษา ไม้ตะเคียน และทวยชนิดต่างๆ เป็นต้น นอกจากนั้นพื้นที่ป่าไม้ในบริเวณดังกล่าวนี้เคยมีสัตว์ป่าจำนวนมาก แต่ปัจจุบันมีเหลืออยู่จำนวนน้อยหรืออาจจะสูญพันธุ์ไปแล้ว เช่น นกขุนแผนหัวดำ นกโพรงคอกหลาภสี หมีหมา และกระอกสามสี อนึ่งพื้นที่ป่าบริเวณนี้ยังมีแหล่งธรรมชาติอย่างอื่นอีกด้วย ได้แก่ น้ำตกโตน แหล่งน้ำ สาระนรกต และน้ำตกร้อน เป็นต้น

1.4 กระบวนการ AIC และแผนปฏิบัติการอนุรักษ์ป่าไม้

1.4.1 กระบวนการ AIC ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นที่นำไปสู่การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าไม้ มีกลุ่มตัวอย่างเช่น ประกอบด้วยหัวหน้ากลุ่มต่างๆ กลุ่มผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและผู้รู้

สรุปได้ว่า กระบวนการ AIC เป็นขั้นตอนการประชุม ที่ส่งเสริมให้ผู้ร่วมประชุม ทุกคนเกิดการเรียนรู้ โดยการร่วมกันแสดงความคิดเห็น และเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ และข้อมูล ซึ่งกันและกันตลอดจน ร่วมแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายหรือทิศทางการพัฒนา และหาแนวทางในการปฏิบัติแก้ปัญหานำไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ แนวทางการประชุมตามแผนปฏิบัติการที่กลุ่มต้องรับผิดชอบ และร่วมวางแผนในการทำกิจกรรม ตามขั้นตอน AIC คือ ขั้นตอนการสร้างความรู้ (Appreciation หรือ A) ขั้นตอนการสร้างแนวทางพัฒนา (Influence หรือ I) และขั้นตอนการสร้างแนวปฏิบัติ (Control หรือ C) สำหรับวิธีการที่ใช้ในการประชุมปฏิบัติการเพื่อให้เกิดแผนปฏิบัติการอนุรักษ์ป่าไม้ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การสร้างความเข้าใจ และสร้างข้อตกลงร่วมกัน ใช้เทคนิคและวิธีการ ได้แก่ การนำเสนอสูบทรีบิน การระดมความคิด และกิจกรรม (เกมส์)

กิจกรรมที่ 2 ทบทวนสภาพความเป็นจริง ใช้เทคนิคหรือวิธีการ ได้แก่ การวัดภาพ กิจกรรม การอภิปรายกลุ่ม และการระดมความคิด

กิจกรรมที่ 3 การคิดถึงภาพที่พึงประสงค์ ใช้เทคนิคหรือวิธีการ ได้แก่ การวัดภาพ การอภิปรายกลุ่ม และการระดมความคิด

กิจกรรมที่ 4 ทางเลือกในการอนุรักษ์ป่าไม้ของชุมชน ใช้เทคนิคหรือวิธีการ ได้แก่ การบรรยายภาพประกอบสื่อสู่กับการถามตอบ และการระดมความคิด

กิจกรรมที่ 5 การกำหนดแนวทางในการอนุรักษ์ป่าไม้ของชุมชน ใช้เทคนิคหรือวิธีการ ได้แก่ การอภิปรายกลุ่ม และการระดมความคิด

กิจกรรมที่ 6 การกำหนดแผนปฏิบัติการใช้เทคนิคหรือวิธีการ คือการเขียนแผนการปฏิบัติการ โครงการ ผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการการอนุรักษ์ป่าไม้ ประกอบด้วย กลุ่มรักษ์ป่า จัดทำโครงการปลูกพืชสมพานิช กลุ่มอนุรักษ์ป่าจัดทำโครงการสมุนไพรเพื่อสุขภาพ และกลุ่มรวมน้ำใจจัดทำโครงการการพัฒนาป่าชุมชนอนุรักษ์ ซึ่งแต่ละโครงการมีองค์ประกอบของโครงการคือ ชื่อโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินโครงการ สถานที่ดำเนินงานงบประมาณ ผลที่คาดว่าจะได้รับปัญหาและอุปสรรค วิธีการวัดผลการติดตามผลและประเมินผล (ภาคผนวก ๖)

กิจกรรมที่ 7 สรุปบทเรียนและสร้างพันธสัมญา ใช้เทคนิคหรือวิธีการ และสรุปบทเรียน

ในแต่ละขั้นตอน ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบในการจัดเวลาที่ระดมความคิดให้เป็นไปตามการเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญกระบวนการ AIC โดยแต่ละขั้นตอนของกระบวนการ AIC ต้องดำเนินการไปเป็นขั้นตอน จนกระทั่งเสร็จสิ้นกระบวนการ และได้แผนปฏิบัติการการอนุรักษ์ป่าไม้

จากการประชุมทำแผนปฏิบัติการอนุรักษ์ป่าไม้ พบว่า หัวหน้ากลุ่มต่างๆ มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนข้อมูลประสบการณ์ ตัดสินใจ ร่วมกันวางแผนการอนุรักษ์ป่าไม้ ของชุมชน และร่วมกันกำหนดแผนการปฏิบัติการ โครงการของแต่ละกลุ่ม ได้ไม่แตกต่างกันนัก ผู้ร่วมประชุมได้นำแผนปฏิบัติการ โครงการไปใช้กับสภาพพื้นที่จริง โดยกำหนดให้ใน 6 เดือนแรกคือ นับตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2546 จนถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2546 ให้ปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดในโครงการทั้ง 3 โครงการให้เสร็จสิ้น หลังจากนั้นผู้วิจัยและสมาชิกกลุ่ม ได้ร่วมประเมินผลและ

สำรวจพื้นที่ที่จัดทำโครงการทุกๆเดือนๆ ละ 2 ครั้ง คือ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2547 ถึง วันที่ 31 ธันวาคม 2547 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลกระทบภายนอก

พื้นที่ป่าไม้ชุมชนคลองท่อเนินมีความอุดมสมบูรณ์เพิ่มขึ้น ซึ่งมีผลต่อการช่วยปกป้องรักษาสภาพแวดล้อมของชุมชน ไม่ก่อให้เกิดภัยพิบัติตามธรรมชาติที่รุนแรง เช่น การป้องกันการพังทลายของหน้าดิน ไม่ให้ล้ำชารในพื้นที่รับดินเขิน เป็นแหล่งต้นน้ำลำธารอย่างกักเก็บ น้ำที่มีบริเวณมาเกินไปในหน้าฝน ไม่ให้ไหลบ่าจันเกิดน้ำท่วม และคงปลดปล่อยน้ำที่ตันไม่ชุมชับไว้ออกมาในหน้าแล้ง ส่งผลให้ราษฎร์มีน้ำที่ใช้ทำการเกษตรได้ตลอดทั้งปี

2. แนวโน้มของความหลากหลายทางชีวภาพเพิ่มขึ้น

พื้นที่ป่าถูกทำลายจากมนุษย์ในอัตราที่น้อยกว่าแต่ก่อน แม้ว่าปัจจุบันจะมีการทำลายป่าอยู่บ้าง แต่ป้ายมีความหลากหลายของระบบนิเวศ เนื่องจากมีป่าไม้ผสมป่าดงดิบชื้น ป่าดิบชื้นพื้นฐาน ป่าดิบชื้นเชิงเขา มีป่าไม้ผสมกับสวนยางพารา และมีไม้ผสมกับพืชผักพื้นบ้าน ปรากฏว่ามีสัตว์ป่าเข้ามาอาศัยในสวนยางพาราและสวนผลไม้ เช่น นกกระเต็นสร้อยคอสีน้ำตาล นกโพรงคหลาສี นกประด/topics ฯลฯ และนกเงือกดำเป็นต้น รวมทั้งสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม เช่น ค่างค้า ลิงเส้น ชานมธรรมชาติ กระรอก กระใจเล็ก และเลียงพา เป็นต้น

3. ความตระหนักรู้ต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

3.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้

จากการบูรณาการ AIC และการดำเนินงานโครงการต่างๆ ประชาชนเกิดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เนื่องจากมีโอกาสร่วมรับฟังข้อมูลซึ่งกันและกัน ทุกคนได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการทบทวนอดีต และภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชุมชน จินตนาการถึงอนาคตและความต้องการในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกทำลายป่าไม้ที่ต้องการร่วมกัน ด้วยการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการอนุรักษ์ป่าไม้ จนกระทั่งเกิดโครงการทั้ง 3 โครงการและสามารถร่วมกันอนุรักษ์ป่าไม้จนเกิดผลสำเร็จ

3.2 ประชาชนมีความตื่นตัวและความกระตือรือร้นเพิ่มขึ้นในการอนุรักษ์ป่า

หลังจากกำหนดขอบเขตพื้นที่ป่าไม้ในชุมชนแล้ว ประชาชนออกกฎหมายที่และแนวทางการปฏิบัติให้สมาชิกในโครงการและชุมชนทราบ เพื่อให้สมาชิกทุกคนได้ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างยั่งยืน ตลอดจนมีการกำหนดบทลงโทษสำหรับการผ่าผืนกฎหมายเบียบของชุมชน มีการประชุมปรึกษาหารือระหว่างสมาชิกในโครงการของชุมชนเป็นครั้งคราว เพื่อทบทวนกฎหมายที่และกติกาของชุมชน พร้อมทั้งจัดตั้งกลุ่มเครือข่ายเพื่อทำหน้าที่ดูแลตามกฎหมายเบียบข้อบังคับ จนเกิดความตระหนักรู้และการอนุรักษ์ป่าไม้เข้ามายังในวิถีชีวิตประจำวัน ทำให้เยาวชน

รุ่นหลังเกิดความหวังแห่งป้าไม้ของตน จึงไม่มีการบุกรุกป้าเพิ่มขึ้น รวมทั้งปล่อยให้ป้าพื้นฟูสภาพ เอองตามธรรมชาติ

2. อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป้าไม้โดยใช้กระบวนการ AIC : กรณีศึกษา ตำบลคลองท่อ อำเภอคลองท่อ จังหวัดกระนี่ การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ จัดทำกระบวนการ AIC เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป้าไม้รวมทั้ง ศึกษาผลจากการจัดกระบวนการ AIC รวมทั้งศึกษาผลเบื้องต้นจากการที่ชุมชนนำแผนปฏิบัติการ ไปดำเนินการใช้ อีกทั้งเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนดังกล่าว ผู้วิจัยได้อภิปราย ผลในประเด็นดังต่อไปนี้

2.1 ลักษณะของการกระบวนการ AIC

การประชุมปฏิบัติการ เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป้าไม้โดยใช้ กระบวนการ AIC เป็นการประชุมที่ส่งเสริมให้ผู้ร่วมประชุมทุกคนเกิดการเรียนรู้ โดยการแสดง ความคิดเห็น และเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และข้อมูลซึ่งกันและกัน ร่วมแก้ปัญหา ร่วมกำหนด เป้าหมายหรือทิศทางของการแก้ปัญหาและร่วมหารือแนวทางในการปฏิบัติ แก้ไขปัญหา เพื่อนำไปสู่ เป้าหมายที่ต้องการของประชาชน การได้มีชี้แจงแนวทางปฏิบัติการอนุรักษ์ป้าไม้ สมาชิกในกลุ่ม ต้องร่วมรับผิดชอบกิจกรรมและร่วมวางแผนในการทำกิจกรรมตามขั้นตอน AIC คือ ขั้นตอนการ สร้างความรู้ (Appreciation หรือ A) ขั้นตอนการสร้างแนวทางพัฒนา (Influence หรือ I) และ ขั้นตอนการสร้างแนวทางปฏิบัติ (Control หรือ C) สำหรับเทคนิคหรือวิธีการที่ใช้ในการประชุม ปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน พぶว่า

ชุดกิจกรรมที่ 1 การสร้างความเข้าใจ และสร้างข้อตกลงร่วมกัน ใช้เทคนิคและวิธีการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์การประชุม การระดมความคิดเห็น และกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน โดยการละลายพฤติกรรม

ชุดกิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์สภาพการณ์ของป้าไม้ในชุมชนที่เป็นจริง ใช้วิธีการ ได้แก่ การวัดภาพ การอภิปรายกลุ่ม และการระดมความคิด

ชุดกิจกรรมที่ 3 การกำหนดอนาคตหรือวิสัยทัศน์ อันเป็นภาพพื้นประสงค์ในการ อนุรักษ์ป้าไม้ชุมชน ใช้วิธีการ ได้แก่ การวัดภาพ การอภิปรายกลุ่ม และการระดมความคิด

ชุดกิจกรรมที่ 4 ทางเลือกกิจกรรมและโครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และภาพ ประสงค์ ใช้วิธีการวิเคราะห์ SWOT ในแต่ละโครงการ โดยเน้นจุดอ่อนและจุดแข็งในการปฏิบัติ ได้จริง และการระดมความคิด

ชุดกิจกรรมที่ 5 การจัดลำดับของความสำคัญของกิจกรรมและโครงการ ใช้วิธีการต่างๆ ได้แก่ การวิเคราะห์ SWOT ของโครงการ การให้แต่ละกลุ่มน้ำเสนอแนวทางปฏิบัติการของโครงการ และการระดมความคิด

ชุดกิจกรรมที่ 6 การกำหนดแผนปฏิบัติการและการเขียนแผนปฏิบัติการ ใช้วิธีการฝึกฝนการเขียนแผนปฏิบัติการในโครงการ

ชุดกิจกรรมที่ 7 การกำหนดรายละเอียดของการดำเนินการ เพื่อเสนอแผนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำแผนการปฏิบัติการไปใช้ โดยการนำเสนอต่องค์กร บริหารส่วนตำบลคลองท่อมเหนือ ซึ่งต่อมาได้มีการบรรจุในแผนพัฒนาตำบลและเสนอแผนพัฒนาจังหวัดประจำปี 2547

ในแต่ละขั้นตอนผู้วิจัยได้ติดตามประเมินผลเพื่อร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้กระบวนการ AIC และการสรุปความคิดของแต่ละกลุ่ม โดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ของกิจกรรม การระดมความคิดเห็น กระบวนการระดมความคิด และผลของกิจกรรม สำหรับกระบวนการประชุมในแต่ละขั้นตอนนั้นมีรูปแบบกิจกรรมที่แตกต่างกัน มีการปรับปรุงเปลี่ยนกิจกรรมในกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ซึ่งขึ้นอยู่กับประเด็นในการระดมความคิด ส่วนกิจกรรมกลุ่มย่อยที่มีการแบ่งจำนวนคน หลังจากนั้นแต่ละกลุ่มสรุปการระดมความคิดของกลุ่มแล้วนำเสนอผลให้ผู้ร่วมประชุม คนอื่นๆ ได้ทราบด้วย จึงมีการสรุปผลเป็นความคิดเห็นตามประเด็นที่กำหนดของแต่ละกลุ่ม ในขั้นตอนสุดท้ายเป็นกิจกรรมของกลุ่มใหญ่ ซึ่งเป็นการให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนได้ร่วมกันระดมความคิดเห็น ตามประเด็นแต่ละวัตถุประสงค์ แล้วจึงมีการสรุปเป็นผลการระดมความคิดตามประเด็นที่ประชุมใหญ่ยอมรับในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการ AIC

2.2 การจัดกระบวนการ AIC

ผู้วิจัยได้นำประเด็นต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการและผลของการจัดกระบวนการ AIC มาอภิปรายเป็นประเด็นต่างๆ ได้แก่ ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ การตอบสนองต่อกระบวนการ AIC การประเมินผลกิจกรรม AIC การติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์ป่าไม้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ก. กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นหัวหน้ากลุ่มที่กำหนดไว้ในครั้งแรก ซึ่งเป็นหัวหน้ากลุ่มต่างๆ ในชุมชน ผู้วิจัยได้คัดเลือกตัวแทน คือ ผู้ใหญ่บ้านและตัวแทนหมู่บ้าน ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการอนุรักษ์ป่าไม้ควบคู่ไปกับการพัฒนาอาชีพที่ไม่ทำลายป่าไม้ และมีบทบาทสำคัญในการวางแผนแก้ไขปัญหาการทำลายป่าไม้ของชุมชนมาเป็นตัวแทนกรรมการชุมชนที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการในการวิจัยครั้งนี้ ข้อสังเกตเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมาย คือ ความพร้อมของกลุ่มเป้าหมายในการประชุมปฏิบัติการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวันเวลา และระยะเวลา ซึ่งไม่

สามารถจัดประชุมปฏิบัติการในเวลาเช้าໄได້ ເນື່ອຈາກເປັນຫຼວງທີ່ສາມາຊືກຕ້ອງທຳງານກົດຍາງພາຮາ ຜູ້ວິຊຍຶ້ງຈັດປະຊຸມໃນຫຼວງນໍາຍ່າຍ(ກາຄພນວກ ກ)

จากการສັງເກດຂອງວິທາກຣປະຈຳກຸ່ມໃນບະດຳແນີນກົດຍາງພາຮາ ປະຊຸມປົງປັນຕິກາຕາມກະບວນກາຣ AIC ນັ້ນ ພບວ່າຫົວໜ້າກຸ່ມຕ່າງໆມີສ່ວນຮ່ວມໃນກົດຍາດ ຕັດສິນໃຈ ຮ່ວມກັນວາງແຜນກາຣອນຸຮັກຍໍປ່າໄມ້ຂອງໜຸ່ມໜຸ່ນ ແລະ ຮ່ວມກັນກຳຫັນດົກກົດຍາງພາຮາ ແຕ່ ລະກຸ່ມໄດ້ໄມ່ແຕກຕ່າງກັນນັກ ທີ່ນີ້ອ່າຈເປັນພົຣະວ່າຫົວໜ້າກຸ່ມເປັນບຸກຄລມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈສກາພ ປັ້ນຫາປ່າໄມ້ໃນໜຸ່ມໜຸ່ນ ມີຄວາມຝືນທີ່ໃຫ້ປ່າໄມ້ໃນໜຸ່ມໜຸ່ນມີຄວາມສມນູຽນແລະ ຄົດກາຣບຸກຮູກທຳລາຍປ່າໄໂດຍ ມຸ່ງເນັ້ນໄມ້ໃຫ້ຄນໃນໜຸ່ງບ້ານເປັນຜູ້ທຳລາຍ ນອກຈາກນີ້ ຍັງຮ່ວມກັນກຳຫັນດໃຫ້ປະຈານຫ່າຍປົ້ນກັນ ໄມ້ໃຫ້ຄນອອກພື້ນທີ່ເຂົ້າມາທຳລາຍອີກດ້ວຍ ໂດຍຮ່ວມກັນຫ່າຍງານຮູ້ກຳຫັນດເທດທີ່ດິນໃຫ້ສັດເຈນ ອີກທີ່ ໄຫ້ປະກອບອາຊີພທີ່ໄມ່ທຳລາຍປ່າໄມ້ແລະ ທຳກາຣເກຍຕຣທີ່ເອື່ອຕ່ອກກາຣອນຸຮັກຍໍປ່າໄມ້ ຮວມທັງພັດນາ ຄຸນກາພ້ວມຕົວທີ່ຂອງປະຈານໃນໜຸ່ມໜຸ່ນໄທດີເຖິ່ງ

ບ. ກາຣປັບປຸງເປົ້າຢັ້ງແຜນກາຣປະຊຸມປົງປັນຕິກາຕ ລັງຈາກຜູ້ວິຊຍຶ້ນແຜນກາຣປະຊຸມປົງປັນຕິກາຕໄປໃຫ້ຈົງກັບກຸ່ມຕ້ວອຍ່າງ ພບວ່າໄມ້ສາມາດດຳແນີນງານຕາມແຜນກາຣປະຊຸມປົງປັນຕິກາຕທີ່ ກຳຫັນດໄວ້ໄດ້ຍ່າງຄຽນດ້ວນແລ້ວ ຈຶ່ງໄດ້ມີກາຣປັບປຸງເປົ້າຢັ້ງແຜນບະດຳແນີນກາຣປະຊຸມປົງປັນຕິກາຕ ເນື່ອຈາກແຜນກາຣປະຊຸມທີ່ເນັ້ນໃຫ້ຜູ້ຮ່ວມປະຊຸມຮ່ວມກົດ ຮ່ວມປົງປັນຕິກາຕ ຈາຍ່ງໄມ່ເໝາະສົມຫຼືເປັນ ທີ່ຄຸ້ນເຄຍສໍາຫັກກຸ່ມຕ້ວອຍ່າງ ຜົ່ງດ້ວນໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ຮະດັບປະດົມສຶກຍາ ແລະ ມີປະສວກກາຣຟັ້ນ້ອຍ ເຖິງວັນກັນກະບວນກາຣວາງແຜນໃນກາຣຈັດກາຣປ່າໄມ້ ທຳໄຫ້ກົດຍາງຫ່າງໃຫ້ເວລານານເກີນເວລາທີ່ ກຳຫັນດ ຮວມທັງກາຣດຳແນີນກາຣໃນກາປ່າຍຂອງແຕ່ລະວັນໃຫ້ເວລານາມາກເກີນໄປ ເນື່ອຈາກກຸ່ມຕ້ວອຍ່າງ ອ່ອນລ້າຈາກກາຣທຳງານໃນຫ່ວງເຫຼົ້າ ແລະ ໃນວັນທີ 2 ຂອງກາຣປະຊຸມກຸ່ມຕ້ວອຍ່າງນ້າມຊ້າກວ່າກຳຫັນດກາຣປະຊຸມປົງປັນຕິກາຕ 15 ນາທີ ທຳໄຫ້ກຳຫັນດເວລາຄລາດເກລື່ອນໄປແລະ ໄມ້ເພີ່ມພອສໍາຫັກກາຣປະຊຸມປົງປັນຕິກາຕໃນຫ່ວງຕ່ອໄປ ຜູ້ວິຊຍ ແລະ ທີ່ມີວິທາກຣຈຶ່ງໄດ້ປະຊຸມກຸ່ມຕ້ອນລື້ນສຸດກາຣປະຊຸມວັນແຮກ ແລະ ໄດ້ປຶກຍາຫາຮູ້ອັນໃນບາງຫ່ວງຂອງແຕ່ລະວັນ ພົມກາຣປະຊຸມເຫັນຕຽນກັນວ່າຄວາມຍື້ຍຸ່ນແລະ ປັບປຸງເປົ້າຢັ້ງແຜນກາຣໃຫ້ເໝາະສົມກັບກຸ່ມຕ້ວອຍ່າງແລະ ສດຖາກກາຣຟັ້ນ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມປະຊຸມເຮືອນຮູ້ໄດ້ ຕາມວັດຖຸປະສົງຂອງໂຄຮກກາຣປະຊຸມປົງປັນຕິກາຕ ກາຣປັບປຸງເປົ້າຢັ້ງແຜນໃນກາຣປະຊຸມປົງປັນຕິກາຕ ກື່ອ ໃນກົດຍາກຣທີ່ 4 ຖາງເລືອກກົດຍາກຣແລະ ໂຄງກາຣຈາກແຜນຜູ້ວິຊຍກຳຫັນດໃຫ້ກຸ່ມຕ້ວອຍ່າງ ຕ້ອງໃຊ້ກາຣວິເຄຣະໜ້າ ຕັດສິນໃຈ ກ່ອນກາຣຮະຄວາມຄົດແສວງຫາແນວທາງໃນກາເຂີຍໂຄຮກກາຣອນຸຮັກຍໍປ່າໄມ້ຂອງໜຸ່ມໜຸ່ນ ອາຈະຍາກເກີນຮະດັບຄວາມສາມາດຂອງກຸ່ມຕ້ວອຍ່າງ ອີກທີ່ໃນບາງປະເດີນຜູ້ໜ່າຍວິທາກຣໄມ້ ເຂົ້າໃຈຄວາມຕ້ອງກາຣຂອງສາມາຊືກກຸ່ມ ແລະ ກຸ່ມຕ້ວອຍ່າງ ໄມ້ຄຸ້ນເຄຍກັນກົດຍາງພົງປັນຕິກົດ ຈຶ່ງຕ້ອງໃຫ້ເວລາໃນກາທຳກົດຍາກຣມາກີ່ນ ຈຶ່ງໄດ້ເປົ້າຢັ້ງແຜນກາຣກຳຫັນດໃຫ້ວິທາກຣຮ່ວມວິເຄຣະໜ້າ SWOT ຂອງໂຄຮກກາຣປະກອບກັນກົດຍາກຣ ແລະ ຜ່າຍກັນເສັນຄວາມຄົດໃນເວທີໃນກຸ່ມໃໝ່ ສໍາຫັກກາຣນໍາວິທີກາຣປະຊຸມ

ปฏิบัติการนี้ไปใช้ ควรปรับวิธีการให้เหมาะสมสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์น้อยในการอ่านและการเขียน และไม่เคยเข้าร่วมประชุมปฎิบัติการหรือฝึกอบรม เรื่องการอนุรักษ์ป่าไม้ของชุมชน

2.3 การตอบสนองต่อกระบวนการ AIC

แผนการประชุมปฎิบัติการที่สร้างขึ้น เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนไม่เฉพาะผู้นำกลุ่มเท่านั้นที่สามารถแสดงความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ซึ่งกันและกันในการประชุมมีการแบ่งกลุ่มย่อยทำให้เกิดการคิดเป็นกลุ่ม แต่วิธีการทำงานของกลุ่ม วิทยากรประจำกลุ่มประเมินให้อยู่ในระดับพอใช้ แสดงว่า วิธีการทำงานของกลุ่มยังควรจะพัฒนาให้ดีขึ้นได้จากผลการทดลองพบว่า ผู้นำกลุ่มไม่ได้ทำความเข้าใจหรือสรุปประเด็นการทำงานกลุ่มให้เข้าใจตรงกันเสียก่อน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะขั้นตอนและวิธีการทำงานมีลักษณะเป็นวิชาการมากเกินไป และเข้าใจยาก ผู้นำกลุ่มยังไม่เข้าใจมากนัก จึงไม่สามารถนำไปอธิบายในกลุ่มได้ ใน การปรับปรุงแก้ไขผู้ดำเนินการประชุมและวิทยากรประจำกลุ่มควรใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย และควรเปิดโอกาสให้ชักถามมากขึ้น การที่แต่ละกลุ่มไม่ได้สับเปลี่ยนหน้าที่กันในแต่ละวัน เช่น เลขานุการของกลุ่ม เนื่องจากในกลุ่มมีคนที่มีทักษะในการเขียนมีจำกัด ภาระในการเขียนจึงตกกับบุคคลผู้นั้นเพียงผู้เดียว นอกจากนี้การแบ่งงานในกลุ่มยังไม่เด่นชัด เช่น ไม่มีคนควบคุมเวลาในการทำงานของกลุ่ม ใน การปรับปรุงแก้ไขผู้นำกลุ่มจะต้องเน้นความสำคัญของบทบาทหน้าที่ของคนควบคุมเวลาให้ชัดเจน ส่วนด้านบทบาทของสมาชิก วิทยากรประจำกลุ่มประเมินอยู่ในระดับดี สมาชิกส่วนใหญ่ร่วมแสดงความคิดเห็น และให้ความเห็นในลักษณะที่สร้างสรรค์ ทั้งนี้ เพราะสมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่มีบทบาทในชุมชน มีความตั้งใจในการพัฒนาชุมชน อย่างไรก็ได้ ในช่วงแรกของการประชุม วิทยากรประจำกลุ่มต้องเป็นผู้นำและมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมกิจกรรมกลุ่ม ด้านผลงานของกลุ่ม วิทยากรประจำกลุ่มประเมินอยู่ในระดับดี คือ เป็นไปตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ถึงแม้ว่ากลุ่มตัวอย่างจะไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับกระบวนการ AIC มา ก่อน และส่วนใหญ่จงใจศึกษาระดับประถมศึกษา มีความสามารถในการอ่านและการเขียนจำกัด แต่ผู้เข้าร่วมประชุมก็สามารถร่วมกันดำเนินกิจกรรมจนประสบความสำเร็จ แสดงว่า กิจกรรมที่ออกแบบไว้สามารถนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างในลักษณะนี้ได้จริง

2.4 กิจกรรมในกระบวนการ AIC

กิจกรรม “ลงป่าหาบ้าน” เป็นการประเมินที่จะช่วยสะท้อนให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้เรียนรู้อะไรบ้าง และจะนำผลการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร ผลของกิจกรรมนี้ได้สะท้อนให้เห็นว่า กิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้เรียนรู้กระบวนการที่ร่วมกันคิดเพื่อ

ทางแก้ไขปัญหาป้าไม้ในชุมชน ได้รู้จักเพื่อนใหม่ และมีความเห็นว่าสามารถนำความรู้นี้ไปขยายผลเพื่อสร้างความร่วมมือ แต่ยังไม่ปรากฏแนวคิดที่นำไปจัดการประชุมระดมความคิดในชุมชนตามหลักการของกระบวนการ AIC ซึ่งผลจากการประชุมยังไม่เสร็จสมบูรณ์ ถ้าหากมีระยะเวลาจัดประชุมมากขึ้นควรออกแบบให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ทดลองจัดกระบวนการระดมความคิดโดยกระบวนการ AIC ในชุมชนของเขานองด้วย ส่วนการประเมินโดยการสัมภาษณ์ เป็นการถามความคิดเห็นในด้านความพึงพอใจต่อโครงการประชุมปฏิบัติการ ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนใหญ่มีความพอใจต่อโครงการประชุมปฏิบัติการ และให้ข้อเสนอแนะว่าต้องการให้จัดประชุมเช่นนี้ขึ้นอีก เพื่อสร้างความรู้ให้กับชุมชน เปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็น และทำให้เกิดมุมมองที่หลากหลายในการพัฒนาชุมชน

ส่วนข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมประชุมในการปฏิบัติการอนุรักษ์ป้าไม้ มีผู้เข้าร่วมประชุมให้ความเห็นว่า วิทยากรควรปรับปรุงวิธีการนำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ป้าไม้ให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น และวิทยากรประจำกลุ่มควรให้คำแนะนำ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำกิจกรรมกลุ่มกับสมาชิกกลุ่มให้มากยิ่งขึ้น วิธีการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับวิทยากร ควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างดี และถ้าเป็นไปได้ควรเป็นบุคคลในพื้นที่ ที่สำคัญผู้วิจัย วิทยากร และวิทยากรประจำกลุ่มควรพูดคุย ทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาและกิจกรรมให้ชัดเจน และถ้ามีเวลามากพอ ควรประชุมวิทยากรกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อม

2.4.1 การนำแผนปฏิบัติการไปทดลองใช้

ก. ผู้ร่วมประชุมได้นำแผนปฏิบัติการอนุรักษ์ป้าไม้ไปใช้ในพื้นที่ในช่วงวันที่ 1 กรกฎาคม 2546 ถึง 30 พฤษภาคม 2547 ผู้วิจัยสังเกตจากการ สัมภาษณ์ และสำรวจในแปลงสวนผลไม้ รวมทั้งป้าไม้ใกล้บ้าน ผลการจัดทำโครงการมีดังนี้

1) ในเบื้องต้นสมาชิกกลุ่มร่วมกันจัดทำกิจกรรมเอง หลังจากนั้นได้ขยายผลไปยังเครือข่ายของหมู่บ้าน และนักเรียน อีกทั้งมีกลุ่มเยาวชนร่วมดำเนินการอย่างจริงจัง

2) ส่วนใหญ่ในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ ทัศนคติ ทักษะในการอนุรักษ์ป้าไม้เพิ่มขึ้น และมีการด้านการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เช่น สามารถป้องกันไฟป่า การผลิตสินค้าทดแทน ยอมรับความคิดของคนในชุมชนมากขึ้น และได้เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวัน

3) เพิ่มจำนวนผู้รู้เกี่ยวกับสมุนไพรในหมู่บ้าน ซึ่งมีประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญ และ ใบคลายๆ ด้าน

4) ประชาชนได้เรียนรู้จากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มขึ้น และสามารถสื่อสารกับกลุ่มเครือข่ายอื่น ๆ ได้มากขึ้น

ว. ในการนำแผนปฏิบัติการการอนุรักษ์ป่าไม้ไปใช้ในครั้งนี้ พนว่าเกิดปัญหาด้วยเช่นกัน ดังนี้

1) ประชาชนที่ไม่ได้เป็นสมาชิกในโครงการบางส่วนยังไม่เข้าใจโครงการและแผนการปฏิบัติงาน และเข้าไปบุกรุกทำลายป่าไม้บ้างในช่วงฤดูแล้ง โดยการเผาป่า และไฟได้ลูก Alam มาขังสวนผลไม้และสวนยางพารา

2) ในขณะดำเนินการ โครงการพืชสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ประชาชนจากภายนอกชุมชนได้เข้ามาจับของพื้นที่ดินจำนวน 15 ไร่ โดยอ้างสิทธิการถือครองของบรรพบุรุษเพื่อการแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุนตามนโยบายรัฐบาล

3) การขาดการช่วยเหลือด้านงบประมาณค่าใช้จ่ายจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อ.บ.ต. คลองท่อมเนื้อ และสำนักงานเกษตรจังหวัดกระนี่ เนื่องจากหน่วยงานดังกล่าวคิดว่าเป็นโครงการไม่ร่องคุณ จึงได้รับงบประมาณไม่ครบตามจำนวนที่ต้องการ ทำให้การดำเนินโครงการไม่บรรลุผลสำเร็จเท่าที่ควร

4) บังไม่มีความชัดเจนในเรื่องผลกระทบของการนำพืชแซมไปปลูกร่วมกับไม้ผลและสวนยางพารา เนื่องจากระยะเวลาในการวิจัยไม่สามารถครอบคลุมถึงช่วงที่พืชแซมที่ปลูกในโครงการเจริญเติบโตเต็มที่ จึงไม่สามารถประเมินผลได้ว่า เมื่อพืชเหล่านี้เจริญเติบโตเต็มที่แล้วจะเกิดผลกระทบต่อพืชยืนต้นที่ปลูกร่วมในแปลงอย่างไร

2.4.2 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอนุรักษ์ป่าไม้

สืบเนื่องจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอนุรักษ์ป่าไม้ของประชาชนที่เกิดขึ้นจากการจัดประชุมปฏิบัติการอนุรักษ์ป่าไม้โดยใช้กระบวนการ AIC โดยประชาชนตำบลคลองท่อมเนื้อ ได้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหลายประการ กล่าวคือ

ก. แผนการปฏิบัติการอนุรักษ์ป่าไม้มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนจากสภาพป่าไม้ที่ถูกทำลายชำนาญเป็นต้องอนุรักษ์ป่าไม้ เนื่องจากต้องการไม่ไว้ใช้สอย และนำผลผลิตจากป่ามาใช้ประโยชน์เพื่อการยังชีพเป็นหลัก ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาเรื่องการจัดระบบเกษตรและป่าชุมชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ของ พงษ์พันธุ์ สุขสุพันธ์ (2540) ซึ่งได้กล่าวว่าจุดเริ่มต้นของป่าชุมชน คือ การตระหนักรถึงความขาดแคลนในการใช้ไม้สร้างบ้านจุดประสงค์เพื่อการยังชีพและชุมชนสามารถอยู่ร่วมกับระบบการจัดการป่าได้

ข. แผนการปฏิบัติการอนุรักษ์ป่าไม้มีรูปแบบโครงการและกิจกรรมที่เหมาะสมกับประชาชน เป็นโครงการซึ่งสร้างขึ้นเพื่อแก้ปัญหาในชุมชนตรงกับความต้องการของประชาชน โดยมีขั้นตอนจากการจัดกระบวนการ AIC ได้แก่ ขั้นตอนสร้างความรู้ ขั้นตอนการสร้างแนว

ทางการพัฒนา และขั้นตอนการสร้างแนวทางปฏิบัติ ซึ่งเริ่มต้นด้วยการสร้างความตระหนักให้แก่ ผู้เข้าร่วมประชุมและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ค. แผนปฏิบัติการ ได้กำหนดให้ประชาชนเกิดความรู้ความเข้าใจ ทัศนคติ ทักษะ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ได้แก่ กิจกรรมชวนเพื่อนเที่ยวป่า เป็นต้น

ง. แผนปฏิบัติการ ได้นำผู้รู้ในชุมชนเข้าร่วมในการจัดการอนุรักษ์ป่าไม้ เช่น นาย جون ทับไทร เป็นผู้รู้ร่องเกี่ยวกับพืชสมุนไพร นายสีลม กิตติพงษ์ มีความรู้เกี่ยวกับการแปรรูป พืชสมุนไพร และนายวิชาญ ทองด้วง เป็นผู้ชำนาญพืชผักพื้นบ้าน เป็นต้น เป็นการสร้างความสนใจ ให้แก่สมาชิกที่มีความรู้ในชุมชน ได้เป็นผู้ถ่ายทอดข้อมูลเกี่ยวกับธรรมชาติของชุมชน รวมทั้ง ก่อให้เกิดมีการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในท้องถิ่น

จากขั้นตอนของกระบวนการ AIC เนื้อหา และวิธีการ ที่ใช้ในแต่ละขั้นตอนที่ สร้างขึ้นในการประชุมปฏิบัติการต้องดำเนินการตามขั้นตอนนี้ต่อเนื่องกันเป็นเวลา 2 วัน ข้อจำกัด ด้วยเวลาไม่จึงต้องเลือกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมที่สามารถเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ ได้ครบ 2 วัน พบว่า กระบวนการ AIC มีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ โดยการสร้างปฏิสัมพันธ์ขึ้นในกลุ่ม ทำให้ เกิดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมระดมความคิด วิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขปัญหา และวางแผน ปฏิบัติการเพื่อการแก้ไขปัญหา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มนัส สุวรรณ (2537: 6) ที่ว่า การให้ ความรู้แก่ประชาชน เรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาจังหวัดน่าน ที่จะทำให้ ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น เร็วขึ้น และเกิดการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดกลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มย่อย และให้กลุ่มเป้าหมาย เป็นผู้ป้อนข้อมูลและปัญหาเข้าสู่การจัดประชุมกลุ่มย่อย โดยมีผู้วิจัยเป็นผู้ให้ความรู้ และวิธีการ แก้ไขปัญหาและการประกอบอาชีพเกษตรกรรมที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมตามหลักวิชาการหรือ ประสบการณ์ นอกเหนือจากนั้นงานวิจัยยังสอดคล้องกับงานวิจัยของพยุงพร พลายไย (2540) ซึ่งพบว่า กิจกรรมให้ความรู้ตามการประยุกต์ใช้กระบวนการ AIC ต่อการเตรียมตัวเข้าสู่วัยสูงอายุของผู้ที่มี อายุ 50-55 ปี สามารถเพิ่มความรู้เกี่ยวกับการเตรียมตัวเข้าสู่วัยสูงอายุ และสอดคล้องกับการศึกษา ของกรมการพัฒนาชุมชน (อ้างใน อรพินท์ สพ.โชคชัย, 2538) ที่พบว่า โครงการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยพลังประชาชน โดยใช้กระบวนการ AIC มีผลในการปลูก จิตให้สำนึกรักษาธรรมชาติ ให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความหวังแห่งธรรมชาติ อันนำไปสู่การมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนให้เป็นรูปธรรม

ผลของการทำกิจกรรม ได้สะท้อนให้เห็นว่า กิจกรรมที่ทำในแต่ละโครงการทำให้ ผู้ร่วมประชุม ได้เกิดการเรียนรู้กระบวนการที่ร่วมกันคิดเพื่อให้เกิดการอนุรักษ์ป่าไม้ในชุมชน และ ได้รักษาเพื่อนใหม่ และมีความเห็นว่าสามารถนำความรู้นี้ไปใช้ขยายผลเพื่อสร้างความร่วมมือใน

ชุมชน อย่างไรก็ตาม การขยายผลจะต้องอาศัยการบอกรับต่อหรือการร่วมมือ โครงการอื่นๆ มีการขยายพื้นที่ไปสู่พื้นที่อื่นๆ แต่เนื่องจากมีความเชี่ยวชาญเฉพาะในด้านนี้ ไม่สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านสนับสนุนฯ ให้แก่คนอื่นๆ ในชุมชนได้

ส่วนการปรับปรุงกระบวนการภาระชุมชนปฏิบัติการ ผู้วิจัยและวิทยากรควรปรับปรุงวิธีการนำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ป่าไม้ให้เข้าใจมากขึ้น และวิทยากรประจำกลุ่มควรให้คำแนะนำ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในโครงการกับสมาชิกกลุ่มมากขึ้น และเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างดี ส่วนหน้าที่รับผิดชอบแต่ละขั้นตอน เนื้อหาและกิจกรรมให้ขัดเจน อีกทั้งหากมีเวลาไม่พอควรเลือกซักช่องในรายละเอียดของกิจกรรมก่อนการประชุมปฏิบัติการในแต่ละวัน

จากการประชุมปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการ AIC ได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าไม้ ในการศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหา แสวงหาแนวทางเลือกในการแก้ปัญหาและกำหนดแผนปฏิบัติการการอนุรักษ์ป่าไม้ของตนเอง อย่างไรก็ตาม แผนปฏิบัติการที่เขียนขึ้นนี้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และได้เกิดความรู้ทางการอนุรักษ์ป่าไม้มีประสบการณ์การประกอบอาชีพทางการเกษตรที่ช่วยรักษาลิ่งแวดล้อมอีกด้วย

3. ปัจจัยที่เอื้อและเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอนุรักษ์ป่าไม้

ผลจากการจัดกระบวนการ AIC ประกอบด้วยกิจกรรม 5 กิจกรรม ทำให้เกิดแผนปฏิบัติการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าไม้ ตามลักษณะที่มุ่งเน้น พนวณปัจจัยที่เอื้อและเป็นอุปสรรคต่อกระบวนการภาระชุมชนการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้

3.1 ปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ปัจจัยที่เอื้อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอนุรักษ์ป่าไม้ประสบผลสำเร็จได้แก่ สมาชิกกลุ่มประกอบอาชีพเกษตรกรรม ความพร้อมของสมาชิกกลุ่ม ตัวแทนของกลุ่มเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง บทบาทผู้วิจัย กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการที่เน้นการมีส่วนร่วม และการให้ความสำคัญกับทุกฝ่าย ดังนี้

3.1.1 สมาชิกกลุ่มประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งของความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอนุรักษ์ป่าไม้ เกิดจากการที่สมาชิกประกอบอาชีพเกษตรกรรม จึงเห็นความสำคัญและมีความเข้าใจในการอนุรักษ์ป่า รวมถึงมีความเข้าใจถึงผลประโยชน์ที่สมาชิกจะได้รับ ซึ่งมีความ

สอดคล้องกับทัศนะของปาริชาติ วัลย์เสถียรและคณะ (2542 : 127) ที่ได้กล่าวถึง ปัจจัยที่เสริมสร้าง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมพัฒนาหรือจูงใจ ว่า “ได้แก่ การได้รับผลประโยชน์จากการ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม”

3.1.2 ทัศนะของสมาชิกกลุ่ม

จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า สมาชิกกลุ่มนี้มีทัศนะที่ก่อให้เกิดความพร้อมในการร่วม กิจกรรม ดังนี้

ก. ความสนใจส่วนตัวที่ให้ความสำคัญกับป้า เนื่องจากทุกคนมีบ้านและที่ดิน ทำกินอยู่ใกล้ป้า และมีโอกาสพบเห็น สัมผัส และใช้ชีวิตที่ต้องพึ่งพิงอาศัยป้า จึงเป็นผู้ที่ tributary แห่งป้า ซึ่งสอดคล้องกับข้อคิดของไพรัตน์ เตชะรินทร์ (2527 : 6) ซึ่ง กล่าวว่าการพัฒนาที่สำคัญคือให้ทุกคนร่วมทำการศึกษา ค้นคว้าปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่ เกิดขึ้นในชุมชน ตลอดจนคำนึงถึงความต้องการที่แท้จริงของชุมชน

ข. ทัศนะของประชาชนเกี่ยวกับการดำเนินการของรัฐในการจัดการป้า ประชาชนไม่เข้าใจและไม่ยอมรับวิธีการจัดการป้าของหน่วยงานรัฐ ทำให้เกิดความขัดแย้งในด้าน การถือครองที่ดินและหลักเขตที่ดิน จนเกิดความไม่ไว้วางใจซึ่งกันและกัน ประชาชนจึงเรียนรู้และ หาแหล่งข้อมูลด้วยตัวเองจนมีประสบการณ์

ค. ทัศนะของประชาชนเกี่ยวกับกรรมสิทธิ์ที่ดินทำกิน ประชาชนมีที่ดิน ครอบครองอย่างจำกัด จึงไม่สามารถปลูกพืชเศรษฐกิจได้ รวมทั้งมีรายได้น้อย จึงมีความจำเป็นที่ จะต้องปรับปรุงสวนให้มีความอุดมสมบูรณ์ และรักษาทรัพยากรป้าไม่ไว้

3.1.3 ตัวแทนของกลุ่มเป็นผู้นำที่มีความเข้มแข็ง

บทบาทของผู้นำชุมชนเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่ง ที่ทำให้คนในชุมชนเกิด ความสนใจและให้ความร่วมมือ ในการดำเนินงานตามแผนอนุรักษ์ป้าไม้ เนื่องจากตัวผู้นำชุมชน เป็นที่เคารพ ศรัทธา และเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานอื่นๆ ของคนในชุมชน การที่ผู้นำกลุ่มและ ผู้นำชุมชนให้ความสนใจและเห็นความสำคัญโดยเฉพาะอย่างยิ่งของการอนุรักษ์ป้าไม้ จึงมีผลทำให้ ได้รับความร่วมมือจากประชาชนในหมู่บ้านและคนอื่นๆ เป็นอย่างดี นายสมพร แก้วลอຍ ซึ่งเป็น ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 2 บ้านบางเตียวและเป็นผู้นำตามธรรมชาติ คนทั้งตำบลให้ความเคารพ ศรัทธา และเชื่อถือ เนื่องจากเป็นคนที่ช่วยแก้ปัญหาความขัดแย้งและเป็นผู้ริเริ่มทางแนวทางในการอนุรักษ์ และฟื้นฟูสภาพป้าเสื่อม โถรมรินฝั่งคลองท่อนและต่อต้านการใช้พื้นที่ป่าตันน้ำ จึงทำให้พื้นที่ป่า ดังกล่าวมีแหล่งห่องเที่ยว ได้แก่ สารมงคล น้ำตกโตนเตียวและน้ำตกร้อนจนถึงปัจจุบัน

3.1.4 ความตระหนักของประชาชนต่อความสำคัญของป่าไม้

ดังที่ได้กล่าวมาแล้วในส่วนของข้อมูลพื้นฐานของตำบลคลองท่อมเนื่อ ว่า ประชาชนดำรงชีวิตที่เกี่ยวข้องกับป่า กล่าวคืออาชีพหลักเกี่ยวกับการทำสวน อาชีพเสริมคือหางของป่า ซึ่งมีพืชท้องถิ่นมากมาย นอกจากนั้นการทำการเกษตรต้องอาศัยน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติและสภาพดินที่อุดมสมบูรณ์

3.1.5 บทบาทของผู้วิจัย

บทบาทของผู้วิจัยเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้สามารถเกิดความสนใจและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอนุรักษ์ป่าให้บรรลุภูประสงค์ เนื่องจากผู้วิจัยเข้าไปในพื้นที่เป็นเวลา 1 ปี ก่อนดำเนินการวิจัยคือตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2545 เนื่องจากผู้วิจัยมีความสนใจในการทำเกษตรชีววิถี ซึ่งเป็นการทำเกษตรที่ควบคุมการผลิตพืชและสัตว์ที่ปลอดสารเคมี และป้องกันกำจัดศัตรูพืชด้วยชีววิธี ผู้วิจัยได้มีการสอบถามเจ้าหน้าที่เกษตรอำเภอ (วิสาล สงทิพย์(สัมภាយณ์), 12 พฤษภาคม 2545) อีกทั้งผู้วิจัยมีความรู้ความเข้าใจในการทำการเกษตรและเป็นวิทยากรในอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรในด้านการผลิตพืช รวมทั้งมีประสบการณ์ด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในพื้นที่ป่าไม้ที่เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยว จึงทำให้ประชาชนมีความสนใจศึกษาและสนับสนุน อีกทั้งประชาชนให้ความไว้วางใจว่าผู้วิจัยเข้าใจปัญหาของชุมชน ในการเข้าร่วมกิจกรรมภายในหมู่บ้านของผู้วิจัยส่วนใหญ่ชาวบ้านเป็นฝ่ายได้รับประโยชน์

3.1.6 กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในชุมชนและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชุมชน

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการเน้นให้ทุกกลุ่มในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการคิด กำหนด และดำเนินงานปฏิบัติการอนุรักษ์ป่าไม้ ซึ่งจะเห็นว่าในการดำเนินงานทุกขั้นตอน ตั้งแต่การประชุมสำรวจหาความต้องการร่วมกันวางแผน การจัดกระบวนการ การนำแผนปฏิบัติการไปใช้และการประเมินผล ทุกคนที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมทุกขั้นตอนในระดับมากบ้างน้อยบ้าง ปั้นอยู่กับบทบาทที่รับมอบหมายจากกลุ่ม จึงทำให้ทุกคนรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน และรู้สึกว่าตนเองกำลังทำงานให้กับท้องถิ่น การนำแผนปฏิบัติการการอนุรักษ์ป่าไม้ไปใช้ครั้งนี้จึงสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความพึงพอใจของทุกฝ่าย

ปัจจัยต่างๆ ที่กล่าวมา เป็นสิ่งที่ทำให้การปฏิบัติการตามแผนอนุรักษ์ป่าไม้ครั้งนี้ประสบความสำเร็จได้ดี ซึ่งนอกจากได้แนวทางปฏิบัติในการอนุรักษ์ป่าไม้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนแล้ว ยังก่อให้เกิดความเข้าใจอันดี ระหว่างประชาชนหน่วยงานรัฐและผู้วิจัย รวมถึงเป็นการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระตุ้นจิตสำนึกในการอนุรักษ์ป่าไม้ของประชาชนอีกด้วย

3.2 เงื่อนไขที่อื้อต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

3.2.1 การใช้นโยบายและการกำหนดใช้กฎหมาย

เนื่องจากพื้นที่ดังกล่าวมีพื้นที่ติดต่อกันเขตราชยานครชุมชนฯ-บางครามและเขตป่าสางวน จึงทำให้มีการณ์พิพากรเรื่องที่คิน ทั้งนี้นโยบายที่คินและป่าไม้ในตำบลคลองท่อมเหนือ ได้แก่(1)การกำหนดแนวเขตป่าอนุรักษ์ ประชาชนประธานาธิบดีรัฐกันเขตป่าอนุรักษ์เฉพาะส่วนที่มีความเหมาะสมและอ่อนไหวต่อผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือพื้นที่ป่าไม้สมบูรณ์ ได้แก่ เขตดันน้ำ เขตที่เหมาะสมต่อการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าและเขตอุทายาอย่างแท้จริง จากการสังเกตของผู้วิจัย พบว่าในหลายครั้งเขตที่คินของประชาชนถูกกำหนดเข้าไปรวมกับเขตป่าอนุรักษ์ (2)ในพื้นที่เขตป่าอนุรักษ์ที่มีชุมชนตั้งอยู่ และชาวบ้านได้เข้าไปใช้ประโยชน์ในที่ดินบางส่วน เจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการยึดที่ดินคืนและนำไปออกเอกสารสิทธิ์ ทำให้ประชาชนเกิดความหวังแห่งที่ดินของตนเอง และพยายามป้องและคุ้มแพ้พื้นที่ป่าใกล้เคียงให้มีความสมบูรณ์เพื่อประโยชน์ในการใช้ทรัพยากรของตน

3.2.2 ข้อจำกัดในการขยายพื้นที่ทำกิน

ในช่วงปี 2535-2540 รัฐได้เข้ามาควบคุมการจัดสรรทรัพยากรป่าไม้ในรูปกฎหมาย โดยอ้างสิทธิ์ในการยึดครองป่าไม้ การใช้สอยและควบคุมดูแลรักษาทรัพยากรป่าของชุมชนมาเป็นของรัฐ (ยศ สันตสมบัติ, 2535) หน่วยงานรัฐใช้วิธีการบริหารจัดการที่คินในรูปแบบแตกต่างกัน เช่น นิคมสหกรณ์ นิคมสร้างตนเอง โครงการปฏิรูปที่ดิน และนโยบายของรัฐบาลอย่างไม่ว่าจะเป็นนโยบายสัมปทานป่าไม้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนส่งเสริมให้เพิ่มผลผลิตในภาคเกษตรเพื่อการส่งออก ส่งผลให้ขยายพื้นที่เพาะปลูก เข้าไปในเขตป่าเป็นจำนวนมาก(ยศ สันตสมบัติ, 2536 : 123) ทำให้พื้นที่ป่าที่เคยสมบูรณ์ถูกบุกรุกทำลายลงอย่างรวดเร็วและก่อให้เกิดความขัดแย้งในการใช้ทรัพยากรป่าของตำบลคลองท่อมเหนือ อีกทั้งส่วนราชการได้กำหนดการใช้พื้นที่ในตำบลคลองท่อมเหนือดังต่อไปนี้

1) พื้นที่ที่ถูกกำหนดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว

ในพื้นที่มีแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจได้แก่ สะระมงคล น้ำตกโคนเตียวและน้ำตกร้อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งน้ำตกร้อน เป็นน้ำตกที่อุณหภูมิของน้ำประมาณ 45-50 องศาตลอดทั้งปี จึงทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลกำหนดพื้นที่ห้ามทิบ废弃物ใกล้เคียง อีกทั้งแหล่งท่องเที่ยวดังกล่าว ยังเป็น UNSEEN THAILAND และช่วยส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ผลิตของที่ระลึกเพื่อหารายได้ (เต็ม จันทร์แวง (สมภพ), 15 มิถุนายน 2546) ส่งผลให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ในพื้นที่

2) พื้นที่ที่ถูกกำหนดให้เป็นแหล่งพืชพันธุ์บ้าน

ในระยะเวลาเกือบ 10 ปีที่ผ่านมา ตำบลคลองท่อมเนื่องมีนักวิชาการให้ความสนใจเข้าไปศึกษาวิจัยด้านความหลากหลายของพืช โดยเฉพาะอย่างยิ่งพืชพันธุ์บ้าน เนื่องจากหน่วยงานเอกชนและโครงการเกษตรนำร่อง ได้ส่งเสริมให้ประชาชนทำวิจัยชาวบ้าน เกี่ยวกับการปลูกพืชพันธุ์บ้านและเก็บผลผลิตจากพืชพันธุ์บ้านมาจำหน่าย โดยจัดให้เป็นตลาดสี เขียวทึ่งจังหวัดระนองและอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา อิกด้วย(ชาญ ทองด้วง(สัมภาษณ์), 20 กรกฎาคม 2546)

3) พื้นที่อาชัยของนกที่หายาก

สภาพป่าในบริเวณนี้ พบนกแต่ละแล้วท้องคำซึ่งเป็นนกที่กำลังตกอยู่ในภาวะอันตรายต่อการสูญพันธุ์ ประกอบกับชาวบ้านได้เป็นอาสาสมัครในการสำรวจแหล่งอาหารของนกและแหล่งอาหารของนกแต่ละแล้วท้องคำ (ทวีศักดิ์ ปานชู (สัมภาษณ์), 12 มีนาคม 2546) จึงคิดถึงการอนุรักษ์ป่าและพื้นฟู โดยเริ่มต้นจากการสังเกตพืชที่เป็นอาหารของนก แล้วกำหนดพื้นที่ซึ่งไม่เข้าไปในกรอบ พนว่าพื้นที่ดังกล่าวอยู่ในเขตป่าลึกและมีความสมบูรณ์มากขึ้น และเป็นพื้นที่เฉพาะ

3.2.3 ปัจจัยสนับสนุนภายนอก

นอกจากประชาชนในชุมชนได้ร่วมทำกิจกรรมอนุรักษ์ป่าไม้ที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพแล้ว ประชาชนยังได้เข้าร่วมโครงการเกษตรนำร่อง ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้สามารถทำการเกษตรแบบยั่งยืน ผลผลิตปลอดสารเคมี และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ช่วยส่งเสริมให้สามารถทำการเกษตรปลอดสารเคมีและได้นำไปศึกษาดูงานในพื้นที่อนุรักษ์ป่าต้นน้ำได้แก่ป่าต้นน้ำพะ โต๊ะ จังหวัดชุมพร เป็นต้น

จะเห็นได้ว่า การที่ประชาชนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานเอกชน และหน่วยงานของรัฐ ส่งผลให้ประชาชนมีความรู้สึกกระตือรือร้นและเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินโครงการเป็นอย่างยิ่ง อิกทึ่งทำให้เห็นถึงคุณค่าของการอนุรักษ์ป่าและต้องการเก็บรักษาป่าอยู่คู่กับพืชเศรษฐกิจตลอดไป(ปริชา ไหหมีทอง(สัมภาษณ์), 15 มีนาคม 2546)

3.3 เงื่อนไขที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการงานตามแผนปฏิบัติการ

3.3.1 แรงกดดันจากการใช้นโยบายของรัฐ

ตามมติคณะรัฐมนตรี 4 พฤษภาคม 2536 ให้โอนที่ดินป่าสงวนเลื่อนโกรนที่อยู่ในความคุ้มครองกรมป่าไม้มาให้สำนักงานป่าไม้ที่ดินเพื่อเกณฑ์กรรมจัดสรรให้ประชาชน เป็นผลให้ประชาชนในพื้นที่เกรงว่าจะถูกยึดพื้นที่ให้กับนายทุนและขายสิทธิ์ให้กับคนต่างด้าว และที่ดินบางส่วนจะกำหนดให้เป็นที่สาธารณะประโยชน์ 20 เปอร์เซ็นต์ตามหลักเกณฑ์ขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

3.3.2 การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้ของประชาชนบางส่วน

ประชาชนซึ่งเป็นคนดั้งเดิมในพื้นที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ป่าไม้ตลอดเวลาที่ผ่านมาส่วนใหญ่ถูกเน้นให้ไวในการครอบครองที่ดินและปลูกพืชที่มีรายได้เป็นหลัก เมื่อสิ่งแวดล้อมถูกทำลายผลผลิตตกต่ำและสภาพป่าใกล้เคียงถูกบุกรุกจากนายทุน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องไฟหัวความรู้และให้ไว้แก่ปัญหา จากการสังเกตของผู้วิจัยพบว่า ในการประชุมกลุ่มทุกครั้งสมาชิกในกลุ่มจะเน้นหนักในเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการอนุรักษ์ป่าและแนวทางการรักษาให้ขั้งcheinต่อไป

3.3.3 ความไม่แน่นอนของหลักเขตที่ดินของรัฐ

พื้นที่ในชุมชนมีพื้นที่ติดต่อกับเขตราชอาณาจักรฯประจำบ้าน เนื่องจากป่า夷านอญจี้ และเขตที่ดินจัดสรรของสหกรณ์นิคมคลองท่อม ทำให้หลักเขตที่ดินไม่แน่นอนมีการเปลี่ยนแปลงทุกครั้งที่มีการสำรวจ ประชาชนจึงไม่ให้ความร่วมมือในการปลูกป่าในพื้นที่สาธารณะเท่าที่ควร เพราะเกรงว่าจะเป็นการปลูกป่าให้กับนายทุน

4. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อใช้กระบวนการ AIC ใน การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าไม้และเสนอแนะแนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยใช้กระบวนการ AIC ดังนั้นผู้วิจัยขอเสนอแนะแนวทางในการดำเนินศึกษาวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

4.1 ข้อเสนอแนะในการนำแผนปฏิบัติการอนุรักษ์ป่าไม้ไปประยุกต์ใช้

4.1.1 การนำกระบวนการ AIC มาใช้เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าไม้และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ได้ควรเลือกกลุ่มเป้าหมายจากหลายอาชุมชนที่มีปัญหาเดียวกัน ซึ่งจะทำให้ประชาชนมีการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

4.1.2 ถ้าหากมีระยะเวลาการจัดประชุมมากขึ้น ควรออกแบบให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ทดลองจัดระบบการระดมความคิด โดยใช้กระบวนการ AIC

4.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานวิจัยต่อไปในพื้นที่ชุมชนคลองท่อมเหนือมีดังนี้

4.2.1 ควรทำวิจัยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการจัดการป่าไม้ และสิ่งแวดล้อมของชุมชน และกระบวนการปรับปรุงผลผลิตทางการเกษตร เพื่อใช้ในการดำเนินชีพที่ควบคู่กับการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากป่าไม้อย่างยั่งยืน

4.2.2 ในการทำการวิจัยในชุมชน ผู้วิจัยควรมีบทบาทในการกระตุ้นให้ชุมชนเห็นความสำคัญของชุมชนตนเอง เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของสมาชิกในชุมชน ซึ่งนำไปสู่การ

พัฒนาส่วนอื่นๆ รวมทั้งได้พิ่งพาตนเองและมีความตระหนักในการร่วมรับผิดชอบทรัพยากรของชุมชนต่อไป

4.2.3 ควรมีการวิจัยโดยใช้กระบวนการ AIC กับกลุ่มอื่นๆ ในชุมชนได้แก่ กลุ่มอาสาสมัครสุขภาพ กลุ่มอาสาสมัครเยาวชนและสมาชิกคนอื่นๆ ในชุมชน อีกทั้งทางกลุ่มได้กำหนดกิจกรรมในแผนการปฏิบัติการของตนเอง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำกระบวนการ AIC ไปใช้ในชุมชนอื่น

จากประสบการณ์ในการจัดกระบวนการ AIC ของผู้วิจัยในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าไม้ พบว่า กลุ่มเป้าหมายที่เป็นตัวแทนชุมชนและผู้นำชุมชนสามารถเป็นผู้นำในการขยายผลไปยังสมาชิกคนอื่นๆ ได้ เมื่อจากนุกคลดังกล่าวมีการพบปะพูดคุยกับประชาชนได้มากกว่าสมาชิกคนอื่นๆ นอกจากนี้ผู้วิจัยมีความรู้ที่เกี่ยวกับเรื่องที่จะทำการวิจัย เมื่อจากเมื่อนำกิจกรรมไปปฏิบัติผู้วิจัยจะต้องเป็นที่ปรึกษาและเป็นวิทยากรที่สามารถสารทิດและนำไปปฏิบัติได้จริง จนในที่สุดนำไปสู่กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ของชุมชนได้ครบถ้วนทั้ง 5 ขั้นตอน คือ 1. การมีส่วนในการร่วมคิด 2. การมีส่วนร่วมวางแผน 3. การมีส่วนร่วมปฏิบัติ 4. การมีส่วนร่วมประเมินและติดตามผล และ 5. การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์

สรุปได้ว่าจากการใช้กระบวนการ AIC ในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าไม้ ของตำบลคลองท่อมเหนือ สามารถทำให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการอนุรักษ์ป่าไม้ มีความตระหนักในการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับป่าไม้และมีผลต่อการประกอบอาชีพทางการเกษตรที่ยั่งยืน รวมทั้งมีผลต่อสุขภาพของประชาชนเอง และสามารถนำกระบวนการ AIC ไปประยุกต์ใช้กับการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในกลุ่มและโครงการอื่นๆ ร่วมกับหน่วยงานเอกชนและร่วมกับทางหน่วยงานราชการ ได้ต่อไป