

บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่, สำนักงาน. 2540. เอกสาร สน. สปจ. ที่ 22/2540.

คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา. เชียงใหม่.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ม.ป.ป. การบูรณาการ.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. มาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพ

ภายนอก: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท.

คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. สำนักงาน. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่5:

กรุงเทพฯ: ศูนย์ศาลาดพร้าว การพิมพ์.

ทิสนา แคมมณี และคณะ. 2544. กระบวนการเรียนรู้: ความหมาย แนวทางการพัฒนาและ

ปัญหาข้อใจ. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. 2543. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา.

กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

พระเทพเวที. 2531. เพื่ออนาคตของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ไพบูลย์ เทวรักษ์. 2540. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เอสดี การพิมพ์.

ไพรัช อรรถกามานนท์ และมัทนา โชควรวัดนกร. 2545. “การส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นในการ

ปฏิรูปการศึกษา”. ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร: ประมวลสาระ. ม.ป.ท.

- ไพรัตน์ เตชะรินทร์. 2527. “นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์การพัฒนา”
ใน ทวี หงษ์วิวัฒน์. บรรณาธิการ. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา.
กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณการพิมพ์.
- ภิญโญ สาร. 2526. **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- รุ่ง แก้วแดง. 2542. **ครูสมพร: คนสอนลิง**. กรุงเทพฯ: มติชน.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2543. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2541. **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์ ส. ส. ท. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- วราลักษณ์ ไชยทัต (เรียบเรียง). 2543. **การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
(Participatory Learning Process)**. เชียงใหม่: อมรินทร์.
- วรรณิ ลิ้มอักษร. 2540. **จิตวิทยาการศึกษา (Education Psychology)**. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. **แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐานของสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. ก. **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. ข. **คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2542. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542**. กรุงเทพฯ: กระทรวง
ศึกษาธิการ.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2544. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

สมชาติ กิจยรรยง. 2545. **เทคนิคการเป็นวิทยากรฝึกอบรม.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

สถานานวัดตะโหมด. 2543. **ตะโหมดศึกษา: หลักสูตรท้องถิ่นตะโหมดศึกษา.** พัทลุง: สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดภาคใต้.

สุมิตร คุณากร. 2523. **หลักสูตรและการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศัศกิตสยาม.

สุรางค์ จันทรวานิช. 2543. **วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 9, กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า. 2544. **ตัวอย่างเทคนิคการมีส่วนร่วมของประชาชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง.** ม.ป.ท.

คำดี รักสุทธิและคณะ. ม.ป.ป. **มาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกันเถอะ.** คู่มือการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ใหม่. (ม.ป.ป.), 23-39.

คำดี รักสุทธิและคณะ. 2544. **การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ใหม่ของ กค.** กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

อุดม เขยทิววงศ์ (เรียบเรียง). 2545. **หลักสูตรท้องถิ่น: ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

อุทัย คุณเกษม และอรศรี งามวิทยาพงศ์. 2540. **ระบบการศึกษากับชุมชน: กรอบความคิดและข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาวิจัย.** กรุงเทพฯ: กองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อุษณีย์ โพธิ์สุข. 2543. **แผนที่สู่การพัฒนาอัจฉริยภาพเด็ก.** กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.

รายงานการวิจัย

อภิญา เวชชัย. 2544. รายงานการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

อุดม คำขาด. 2545. รายงานการวิจัยเรื่องกระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน กรณีผลิตภัณฑ์เถาวัลย์บ้านใหม่ ตำบลวังชัน อำเภอวังชัน จังหวัดแพร่.

เอกสาร

กมล ส่วงวัฒนา. 2542. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์”, ใน รายงานโครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ณ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลน้อย จังหวัดพัทลุง, 1-4. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เอกสารราชการ

โรงเรียนประชาบำรุง. 2545. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประชาบำรุง. อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง (2545), 2-5.

วารสาร

ธีระชัย ปุณณโชติ. 2540. “การเรียนการสอนแบบบูรณาการ: ทักษะของผู้เชี่ยวชาญ”. วารสารโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. 3 (เมษายน - มิถุนายน 2540), 14 –18.

ไพรัช คู่แสนสุข และบรรเจอดพร คู่แสนสุข. 2543. “หลักสูตรสถานศึกษาแท้เพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ”. วารสารวิชาการ. (กุมภาพันธ์ 2546), 3.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิวณิช. 2544. “การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542”. วารสารวิชาการ. (มิถุนายน 2544), 2-8.

วิเศษ ชินวงศ์. 2544. “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ”. วารสารวิชาการ. 4 (5 พฤษภาคม 2544), 22-29.

อรัญญา สุธาสิโนบล. 2545. “การสอนแบบบูรณาการ”. วารสารวิชาการ. 5 (12 ธันวาคม 2545), 20-38.

วิทยานิพนธ์

จิราภา มณีวรรณ. 2544. “การออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนระดับประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ชูชาติ พวงสมจิตร. 2540. “การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จิตติศักดิ์ ศรีอำไพ. 2529. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หน่วยบูรณาการทางการสอนตามคู่มือการสอนสังคมศึกษา”, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ธฤชวรรณ นนทพุทท. 2546. “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ: กรณีศึกษาป่าชุมชนเขาหัวช้าง ตำบลตะโหมด อำเภอดงพิกุล จังหวัดพัทลุง”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นงลักษณ์ รักเล่ง. 2547. “การพัฒนาป่าของชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเยาวชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน : กรณีศึกษาป่าชุมชนเขาหัวช้าง ตำบลตะโหมด อำเภอดงพิกุล จังหวัดพัทลุง”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นภดล เจนอักษร. 2535. “การศึกษาวิธีการสอนของพระพุทธเจ้า”, วิทยานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา)

นที ศิริมัย. 2529. “การศึกษาความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอดและผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการสอนแบบบูรณาการ”, วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

บันศิยา สว่างแจ้ง. 2545. “การบูรณาการเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องพลังงานไฟฟ้าและทรัพยากร

น้ำในบทเรียนสถิติ สำหรับนักเรียนเตรียมทหารชั้นปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

บัวผัน ลัดธิดา. 2540. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในสาธารณรัฐ

ประชาธิปไตยประชาชนลาว”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (สำเนา)

ประทีป ด่านแก้ว. 2545. “การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

(สังคมศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการทำมาหากินโดยใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ”

, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ปาริฉัตร วงศ์พานิช. 2546. “การจัดทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยกรม

ส่วนร่วมของชุมชน : กรณีศึกษาป่าชุมชนเขาหัวช้าง ตำบลตะโหมด อำเภอดงหลวง

จังหวัดพัทลุง”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังแวดล้อมศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ประภาพร เฟื่องสีแสง. 2540. “การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มี

รูปแบบทักษะสัมพันธ์และการบูรณาการเนื้อหาวิชา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

โปรดปราน พรรณทรัพย์. 2542. “การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เรื่องป่าของชุมชน สำหรับเกษตร จังหวัดสุรินทร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

พจนา เทียนธาดา. 2543. “การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พชนี บุระพันธ์. 2538. “การศึกษาการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญการศึกษา เขตการศึกษา 11”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และการพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พิมลักษณ์ โห่งนาค. 2548. “กระบวนการบูรณาการรายวิชาต่างๆ เข้าสู่เรื่องคลองอู่ตะเภาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วรพัตรา ขวัญเพชร. 2547. “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ในตำบลบ่อทราย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วาด หนูมา. 2540. “การศึกษาปัจจัยและกระบวนการที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิผลต่อคุณภาพการศึกษา: ศึกษาเปรียบเทียบเฉพาะกรณีโรงเรียนดีเด่นรางวัลพระราชทานในจังหวัดชัยนาท และอุทัยธานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

ศุภวรรณ อาศรัยผล. 2545. “การสร้างหน่วยการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีรูปแบบทักษะสัมพันธ์และการบูรณาการสาระการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น”, รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

(สำเนา)

สนทนา เมืองสุข. 2546. “การมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนในการสร้างหลักสูตรท้องถิ่น”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สมลักษณ์ ภูคำแสน. 2540. “การศึกษาบทบาทของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

สุชาดา บุญฤทธิ์. 2538. “สภาพการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดแม่ฮ่องสอน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. 2546. “การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเสมียนนารี กรุงเทพมหานคร”, ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

หนึ่งฤทัย ธนาประชุม. 2546. “กระบวนการมีส่วนร่วมของเด็กนักเรียนในละครเพื่อการศึกษาในโครงการเด็กไทยรู้ทัน: กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลวิบูลเวศม์กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์หลักสูตรพัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (สำเนา)

การสัมภาษณ์

กมล ขุนจันทร์. ผู้ให้สัมภาษณ์. 4 พฤษภาคม 2547.

จารุวรรณ สุวรรณจินดา. ผู้ให้สัมภาษณ์. 13 กันยายน. 2547.

พันธ์วิ พิภทอง. สัมภาษณ์. 28 เมษายน 2547.

พันธ์วี พิภทอง. สัมภาษณ์. 15 กันยายน 2547.
 พิชชาภา ขุนจันทร์. สัมภาษณ์. 13 กันยายน. 2547.
 มณฑา จันทมาศ. สัมภาษณ์. 17 มิถุนายน 2547.
 รมิตา โครตชมพู่. สัมภาษณ์. 13 กันยายน. 2547.
 วรณ ขุนจันทร์. สัมภาษณ์. 4 พฤษภาคม 2547.
 ภาณุเดช เพชรช่วย. ผู้ให้สัมภาษณ์. 13 กันยายน 2547.
 กัทธา เขียวจีน. สัมภาษณ์. 17 มีนาคม 2547.
 สตรีรัตน์ รัตนจันทร์. สัมภาษณ์. 13 กันยายน. 2547.

Web Site

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2545. **เครือข่ายทางการศึกษา**. สำนักงานคณะ
 กรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 1 กรกฎาคม 2545. (www.onec.go.th/Act/6.25/p0104)
 วันที่ 25 ตุลาคม 2546).

มูลนิธิเด็ก. 2545. **สรุปข้อคิดเห็นของเครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครอง**. มูลนิธิเด็ก. 1 พฤศจิกายน
 2546. ([www. Chailthai.org/cic/c2561](http://www.Chailthai.org/cic/c2561)).