

ความต้องการการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือของครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

Needs of Leader Training Scheme of Boy Scout Teachers in Elementary Schools  
in Changwat Nakhon Si Thammarat



วิรัตน์ มีทอง

Wirat Meethong

เลขหมู่ HS 3316.T5 064  
เลขทะเบียน 4541  
[- 7] ส.ย. 2541

Order Key 15652  
BIB Key 122817

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Elementary Education

Prince of Songkla University

2541

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความต้องการการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือของครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้เขียน	นายวิรัตน์ มีทอง
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2540

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับความต้องการการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือของครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการสอนซึ่งมี 4 ด้าน คือ ด้านเนื้อหา ด้านการดำเนินการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลประเมินผล และ (2) ศึกษาระดับความต้องการการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือของครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับงานลูกเสือในโรงเรียน ซึ่งมี 4 ด้าน คือ การอยู่ค่ายพักแรม พิธีการลูกเสือ กิจกรรมลูกเสือ และธุรการลูกเสือ

ประชากรในการวิจัย คือ ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือสามัญในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2540 จำนวน 5,523 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบตามระดับชั้นมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง 373 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าแบบ 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นด้านเนื้อหา .9038 ด้านการดำเนินการสอน .8957 ด้านสื่อการเรียนการสอน .9283 ด้านการวัดผลประเมินผล .9290 การอยู่ค่ายพักแรม .9445 พิธีการลูกเสือ .9417 กิจกรรมลูกเสือ .9036 และธุรการลูกเสือ .9527 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความต้องการการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือของครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการสอนทุกด้านอยู่ในระดับมาก ได้แก่ เนื้อหา การดำเนินการสอน สื่อการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล
2. ระดับความต้องการการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือของครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับงานลูกเสือในโรงเรียนอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ การอยู่ค่ายพักแรม พิธีการลูกเสือ กิจกรรมลูกเสือ และธุรการลูกเสือ

ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับการฝึก  
อบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ประเด็นที่สำคัญ คือ การจัดทำเอกสารประกอบการอบรมและการสอน  
ลูกเสือแจกให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เสนอเนื้อหาให้ชัดเจนเป็นแบบเดียวกัน ควรให้ผู้เข้ารับการ  
ปฏิบัติมากกว่าการนำเสนอด้วยสไลด์ เปิดโอกาสให้ครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน  
ควรจัดให้มีการทบทวนในเรื่องต่างๆที่อบรมมาเป็นระยะ ควรเสนอตัวอย่างเกี่ยวกับการดำเนินการ  
ต่างๆของลูกเสืออย่างชัดเจน

This research was conducted to study (1) the level of the school leaders' knowledge and attitudes towards the role of the school leader in the training process, instructional media, and management and evaluation and (2) the level of the school leaders' training skills in school. The study was conducted in the following way: first, a survey was conducted to determine the level of the school leaders' knowledge and attitudes towards the role of the school leader in the training process, instructional media, and management and evaluation and (2) the level of the school leaders' training skills in school.

The population consisted of 100 school leaders in the following schools in Chiang Mai province: 1. Chiang Mai University, 2. Chiang Mai University, 3. Chiang Mai University, 4. Chiang Mai University, 5. Chiang Mai University, 6. Chiang Mai University, 7. Chiang Mai University, 8. Chiang Mai University, 9. Chiang Mai University, 10. Chiang Mai University. The sample consisted of 10 school leaders in the following way: 1. Chiang Mai University, 2. Chiang Mai University, 3. Chiang Mai University, 4. Chiang Mai University, 5. Chiang Mai University, 6. Chiang Mai University, 7. Chiang Mai University, 8. Chiang Mai University, 9. Chiang Mai University, 10. Chiang Mai University. The data were analyzed by descriptive statistics, percentages, means and standard deviations.

The findings were as follows:  
1. The level of the school leaders' knowledge and attitudes towards the role of the school leader in the training process, instructional media, and management and evaluation was high.

**Thesis Title** Needs of Leader Training Scheme of Boy Scout Teachers  
in Elementary Schools in Changwat Nakhon Si Thammarat

**Author** Mr. Wirat Meethong

**Major Program** Elementary Education

**Academic Year** 1997

#### **Abstract**

This research was intended to study (1) the level of the need for leader training scheme in teaching of boy scout teachers in elementary schools in Changwat Nakhon Si Thammarat, of which four factors were investigated : content, instructional process, instructional media, and measurement and evaluation; and (2) level of the need for leader training scheme in school boy scout considering four factors : camping, boy scout protocol, activities, and business administration.

The population studied were 5,523 boy scout teachers in elementary schools in Changwat Nakhon Si Thammarat during the academic year 1997. 373 samples were selected by a stratified random sampling. The research instrument was a questionnaire which was a 5-interval rating-scale, of which the reliability was .9038 for content, .8957 for instructional process, .9283 for instructional media, .9290 for measurement and evaluation; .9445 for camping, .9417 for boy scout protocol, .9036 for activities and .9527 for business administration. The data were analyzed by frequencies, percentages, arithmetic means and standard deviations.

The findings were as follows :

1. The level of the need for leader training scheme was high in every aspect of teaching : content, instructional process, instructional media, and measurement and evaluation.

2. The level of the need for leader training scheme was high in every aspect of school boy scout : camping, boy scout protocol, activities, and business administration.

The important suggestions from boy scout teachers in elementary schools about leader training scheme were that the content of handouts for the training should be clear. The training should be presented in the form of workshop rather than slides, and allow discussions among the trainees. There should also be periodical reviews of the subjects trained and a clear guideline for boy scout management.