



ปัญหาการสอนและความต้องการการงานเทศของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนราธิวาส

Instructional Problems and Needs for Supervision of Teachers
Teaching Life - experiences for Prathomsuksa IV
in the Elementary Schools, Changwat Narathiwat

กัลยา สุนทรการวิโรจน์
Kanlaya Sunthonkanwirot

๐

เลขหมู่ LB1049.5 ก64 2539
เลขทะเบียน.....
1 6 ต.ค. 2539 /

Order Key..... 9693
BIB Key..... 113517

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Master of Education Thesis in Elementary Education
Prince of Songkla University
2539

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัญหาการสอนและความต้องการการนิเทศของครูผู้สอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา
ผู้เขียน	นางสาวกัลยา สุนทรการวิโรจน์
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2538

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพปัญหา สาเหตุปัญหา และความต้องการการนิเทศการสอนของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูผู้สอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในด้านต่าง ๆ 5 ด้าน คือ ด้านการเตรียมการสอน ด้านเนื้อหาวิชา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล (2) จำแนกสภาพปัญหา สาเหตุปัญหา และความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความแตกต่างกัน ในสาขาวิชาที่สำเร็จ การศึกษา ประสบการณ์ในการสอนระดับประถมศึกษา ประสบการณ์ในการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2538 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 190 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาถึงสาเหตุปัญหา ด้านการเตรียมการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล จำนวนสูงสุดมีสาเหตุจาก ครูผู้สอนขาดทักษะการปฏิบัติ

ส่วนด้านเนื้อหาวิชาจำนวนสูงสุดมีสาเหตุจาก ขาดแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม
และด้านสื่อการเรียนการสอนจำนวนสูงสุดมีสาเหตุจาก ขาดแคลนวัสดุและอุปกรณ์

2. ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โดยส่วนใหญ่ต้องการการนิเทศการสอนทั้ง 5 ด้าน เมื่อพิจารณาถึงรูปแบบการนิเทศ
การสอนที่ต้องการ ด้านการเตรียมการสอน ด้านเนื้อหาวิชา ด้านกิจกรรมการเรียน
การสอน และด้านการวัดและประเมินผล ครูผู้สอนโดยส่วนใหญ่ต้องการการประชุม
อบรม หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่วนด้านสื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนโดยส่วนใหญ่
ต้องการการเยี่ยมชมโรงเรียนที่มีผลงานการจัดการเรียนการสอนดีเด่น

3. ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ที่มีความแตกต่างกัน ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ในการสอนระดับ
ประถมศึกษา ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ประสบการณ์
ในการเข้ารับการฝึกอบรม มีสภาพปัญหา สาเหตุปัญหา และความต้องการการนิเทศ
การสอนในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน

Thesis Title: **Instructional Problems and Needs for
Supervision of Teachers Teaching Life-
experiences for Prathomsuksa IV in the
Elementary Schools, ChangwatNarathiwat**

Author: **Miss Kanlaya Sunthonkanwirot**

Major Program: **Elementary Education**

Academic Year: **1995**

ABSTRACT

This research is intended (1) to study problems and their causes as well as needs for supervision of Prathomsuksa IV teachers teaching life-experiences, a subject set forth in the 1978 Primary Education Curriculum (revised edition: 1990) in five areas: teaching preparation, contents, instructional activities, instructional aids, and measurement and evaluation, and (2) to identify those problems and causes as well as needs for supervision of the aforementioned teachers in relation to their fields of study, experiences in teaching at elementary level, in teaching life-experiences as well as in attending seminars and/or conferences.

The samples of this study are 190 Prathomsuksa IV teachers teaching life-experiences in the 1995 academic year from schools under the Office of Primary Education in Changwat Narathiwat.

The data are collected using a questionnaire, the reliability of which is .97. Percentage, arithmetic mean and standard deviation are used in data analysis.

The research findings are as follows:

1. Overall, the teachers' problems in teaching life-experiences are at a moderate level. In the areas of teaching preparation, instructional activities, and measurement and evaluation, most problems stem from teachers' lack of practice. In the area of contents, the main cause of the problems comes from lack of academic resources while the problems in the area of instructional aids result from lack of materials and equipment.

2. In all areas under study, the majority of these teachers need supervision. In the areas of teaching preparation, contents, instructional activities, and measurement and evaluation, most teachers prefer supervision in the forms of seminars and/or workshops. However, in the area of instructional aids, visits to schools awarded for outstanding instruction are preferred.

3. Despite their differences with regard to fields of study, experiences in teaching at elementary level, in teaching life-experiences and in attending seminars and/or conferences, these teachers encounter similar problems and causes, and need supervision alike.