

การประเมินโครงการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา

ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

An Evaluation of Guidance Program in Elementary Schools
in Changwat Nakhon Si Thammarat



อรสา ใจสบาย

Aurasa Jaisabay

050
เลขหมู่ LB1027.5 015
เลขทะเบียน 2541
70/ส.ช. 2541

Order Key 15709
BIB Key 143189

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Elementary Education
Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์	การประเมินโครงการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้เขียน	นางสาวอรสา ใจสบาย
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2540

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ประเมินปัจจัยที่เกี่ยวข้องของโครงการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านคุณลักษณะของครูแนะแนว ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร ด้านเครื่องมือจัดบริการแนะแนว ด้านงบประมาณ และด้านห้องแนะแนว (2) ประเมินกระบวนการดำเนินงานของโครงการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบริการศึกษาและสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านบริการสนเทศ ด้านบริการให้คำปรึกษา ด้านบริการจัดวางตัวบุคคลและด้านบริการติดตามและประเมินผล (3) ประเมินผลผลิตของโครงการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านคุณลักษณะของนักเรียนที่พึงประสงค์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือครูผู้รับผิดชอบโครงการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 270 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามและแบบประเมิน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9626 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการประเมินปัจจัยที่เกี่ยวข้องของโครงการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมมีลักษณะที่เป็นอยู่ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าลักษณะที่เป็นอยู่ด้านคุณลักษณะของครูแนะแนว ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร และด้านเครื่องมือจัดบริการแนะแนว อยู่ในระดับปานกลาง ลักษณะที่เป็นอยู่ด้านงบประมาณ และด้านห้องแนะแนว อยู่ในระดับน้อย

2. ระดับการประเมินกระบวนการดำเนินงานของโครงการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับการปฏิบัติด้านบริการศึกษาและสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็น

รายบุคคล ด้านบริการสนเทศ ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล และด้านบริการติดตามและประเมินผล อยู่ในระดับปานกลาง ระดับการปฏิบัติด้านบริการให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก

3. ระดับการประเมินผลผลิตของโครงการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านคุณลักษณะของนักเรียนที่พึงประสงค์โดยภาพรวมนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก

Abstract

The purpose of this study (1) to evaluate related factors of the guidance program in elementary schools in Nakhon Si Thammarat consisting characteristics of counselors, counselor's knowledge, experience, guidance service, guidance design, and guidance effect (2) to evaluate the implementation of the guidance program in elementary schools in Nakhon Si Thammarat (3) to evaluate the implementation of the guidance program in elementary schools in Nakhon Si Thammarat (4) to evaluate the implementation of the guidance program on the desirable characteristics of students.

The subjects in this study were the teachers responsible for the guidance program in elementary schools under the Office of Nakhon Si Thammarat Primary Education. The sample size used in this study was a convenience and an evaluative form of which the reliability was 0.97. The statistical analysis performed were percentages, means, and standard deviation.

The findings were that:

1. Overall, the level of related factors of the guidance program was moderate. When each factor was considered, it was found that the current characteristics of counselors, counselor's knowledge, and experience in guidance service were moderate, while the design of content subject and guidance effect were in the low level.

2. Overall, the implementation of the guidance program was performed moderately. When each performance was considered, it was found that the

Thesis Title An Evaluation of Guidance Program in Elementary Schools
in Changwat Nakhon Si Thammarat
Author Miss Aurasia Jaisabay
Major Program Elementary Education
Academic Year 1997

Abstract

This research was intended (1) to evaluate related factors of the guidance program in elementary schools in Nakhon Si Thammarat consisting characteristics of counselors, support from administrators, instruments for guidance service, financial budget, and guidance office; (2) to evaluate the implementation of this guidance program concerning collection of students' personal information, information service, counseling service, placement service, and follow-up and evaluation; and (3) to evaluate the outcomes of this guidance program on the desirable characteristics of students.

The subjects of this study were 270 teachers responsible for the guidance program in elementary schools under the Office of Nakhon Si Thammarat Primary Education. The instrument used in data collection was a questionnaire and an evaluation form of which the reliability was .9626. The statistical analyses performed were percentages, means, and standard deviations.

The findings were that :

1. Overall, the level of related factors of this guidance program was moderate. When each factor was considered it was found that the current characteristics of counselors, support from administrators, and instruments for guidance service were moderate while the factors of current budget and guidance office were in the low level.

2. Overall, the implementation of the guidance program was performed moderately. When each performance was considered, it was found that the

collection of students' personal information, information service, placement service, and follow-up and evaluation were moderate while the performance of counseling service was in the high level.

3. As for level of outcomes of this guidance program, overall the students' desirable characteristics was in the high level.