



กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประชาธิปไตยดีเด่น ในภาคใต้

Activities to Develop Democracy within Schools

Awarded for Outstanding Democracy

in Southern Thailand

วิรัชดา วิจารณ์

Wiratchada Wijara

เลขที่ LB 1537 764 2538  
เลขที่อื่น.....  
/ - 9 ส.ศ. 2538

Order Key..... 4677  
BIB Key..... 80410

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Elementary Education

Prince of Songkla University

2538

2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประชาธิปไตย ในภาคใต้

ชื่อวิทยานิพนธ์ กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประชาธิปไตย  
ต้นเดือน ในภาคใต้

ผู้เขียน นางสาววิรัชดา วิจารณ์ โรงเรียนที่โรงเรียนส่วนน้อย

สาขาวิชา การประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2537 คณะกรรมการนักวิจัย

2) กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรม

**บทคัดย่อ**

3) กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพของครูผู้เป็นหัวหน้าโครงการ และข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (2) ศึกษากิจกรรมและวิธีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนประชาธิปไตยต้นเดือน ในภาคใต้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นครูผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย ในโรงเรียนประชาธิปไตยต้นเดือน ในภาคใต้ จำนวน 87 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลกระทำโดยการใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพด้านต่าง ๆ ของครูผู้เป็นหัวหน้าโครงการและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประชาธิปไตยต้นเดือน ในภาคใต้ จำนวน 19 กิจกรรม ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติม

การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยการหาค่าร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพของครูผู้เป็นหัวหน้าโครงการ และข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
  - 1.1 ครูผู้เป็นหัวหน้าโครงการส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมมากกว่า 8 ปี เคยผ่านการอบรมประชุมสัมมนา และมีตำแหน่งหน้าที่เป็นครูปฏิบัติการสอน
  - 1.2 โรงเรียนประชาธิปไตยต้นเดือน ในภาคใต้ ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีครูในโรงเรียนจำนวน 7-12 คน และตั้งอยู่นอกพื้นที่ก้นดงและเสี่ยงภัย

2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประชาธิปไตยดีเด่น ในภาคใต้

2.1 จำนวนกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัด 18-19 กิจกรรม

2.2 กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัดเรียงตามลำดับมากน้อย ดังนี้ คือ

- 1) กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน
- 2) กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมอาหารกลางวัน
- 3) กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
- 4) กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ
- 5) กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียน
- 6) กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ และกิจกรรมการใช้ห้องสมุด
- 7) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- 8) กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม
- 9) กิจกรรมการแข่งขันกีฬา
- 10) กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างระบบประชาธิปไตย
- 11) กิจกรรมรับรู้ความคิดเห็น
- 12) กิจกรรมการจัดนิทรรศการ
- 13) กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่

3. ลักษณะกิจกรรมที่จัด โรงเรียนประชาธิปไตยดีเด่นในภาคใต้ ส่วนใหญ่ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนตามคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และเอกสารต่าง ๆ ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเผยแพร่ โดยมีวิธีการดำเนินการจัด ดังนี้

3.1 ด้านการเตรียมการ มีการเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้  
เตรียมครูที่ปรึกษาและเตรียมนักเรียน

3.2 ด้านการดำเนินการ นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้ คือ  
แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ จากนั้นในแต่ละกลุ่มดำเนินการเลือกประธานและเลขานุการ  
กลุ่ม ประชุมกลุ่มเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน สร้างข้อตกลงในการปฏิบัติงาน มอบหมายงาน  
ให้สมาชิกทุกคนในกลุ่ม ครูที่ปรึกษาคอยแนะนำช่วยเหลือขณะปฏิบัติงาน และมีการรายงาน  
ผลการปฏิบัติงาน

3.3 ด้านการประเมินผล ครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการนักเรียนที่รับผิดชอบ  
ร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงาน

**Thesis Title:** Activities to Develop Democracy within  
Schools Awarded for Outstanding  
Democracy in Southern Thailand

**Author** Miss Wiratchada Wijara

**Major Program** Elementary Education

**Academic Year** 1994

#### ABSTRACT

This research is intended (1) to investigate the status of the teachers who are heads of the democracy-projects as well as to inquire into the schools' general information, and (2) to investigate the activities and activity organization intended to develop democracy within the schools awarded for outstanding democracy in Southern Thailand.

The population of this study consists of 87 teachers who are heads of the democracy-projects in the schools awarded for outstanding democracy in Southern Thailand. In collecting the data, a three-part questionnaire designed by the researcher is used. Part I of the questionnaire concerns the respondents' and the schools' general information while Part II deals with the organization of 19 activities intended to develop democracy in the schools awarded for outstanding democracy in Southern Thailand. Part III contains open-ended questions on the schools' additional activities to develop democracy. Percentage is used in data analysis.

The research findings are as follows:

1. Status of the heads of the democracy-projects and the schools' general information:

1.1 The majority of the heads of the democracy-projects are male, tenured teachers who are 31-40 years old. They are bachelors degree holders, with more than 8 years' experiences in activity organization, and most of them have attended some seminars and/or trainings.

1.2 The majority of the schools awarded for outstanding democracy in Southern Thailand are of medium size, with 7-12 teachers. Most of the schools are located outside the "sensitive" areas.

2. Activities to develop democracy in schools awarded for outstanding democracy in Southern Thailand:

2.1 About 18-19 activities are organized by most schools.

2.2 Prioritized in order of frequency, the activities organized by most schools include:

- 1) student committee
- 2) instructional activities using group process; activities highlighting special occasions, and school-lunch program
- 3) school cooperative store
- 4) health-care program
- 5) school compound's cleaning up campaign; and promotion of student disciplines
- 6) teaching of news and current events; and use of library
- 7) parent-teacher meetings
- 8) camping
- 9) intramural sports events
- 10) school campaigns for democracy

- 11) suggestion box
- 12) displays and exhibitions
- 13) field trips

3. Organization of the activities: Most schools awarded for outstanding democracy in Southern Thailand organize their activities in accordance with the documents and the manual on teaching and learning activities to develop democracy in primary schools, prepared and distributed by the National Office of Primary Education. Each activity is organized in the following steps:

3.1 Project Preparation : An activity site is selected, facilities and equipment installed, a project-consulting teacher designated, and the participating students are recruited.

3.2 Project Management : Each activity is carried out solely by the students in the following steps: division of students into groups, selection of a group chairperson and a secretary, group meeting for work planning, decision on certain steps to take, distribution of assignments to group members, execution of the activity under the guidance and assistance of the project-consulting teacher, and report on the activity done.

3.3 Project Evaluation : The designated project-consulting teacher and the student committee are responsible for the evaluation of each activity.