

การพัฒนาหน่วยการสอน เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
Development of Teaching Unit to Enhance Science
Process Skills for Prathomsuksa Six Students



อนูวัฒน์ จาระแอ
Anuwat Jaraair

เลขหมู่	ว 131585.5.75 036 2543
Bib Key	204675
	/ 8 S.A. 2543 /

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Master of Education Thesis in Elementary Education
Prince of Songkla University
2543

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหน่วยการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้เขียน	นายอนุวัฒน์ จระแอ
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2543

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างหน่วยการสอนที่มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องความร้อนและสสาร (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน (3) ศึกษาพฤติกรรมในด้านความสนใจของนักเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกระเสาะ ปีการศึกษา 2542 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมายอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี จำนวน 31 คน ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นคือ 1. หน่วยการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ความร้อนและสสาร 2. แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล นำหน่วยการสอนที่สร้างขึ้น ไปทดลองกลุ่มเล็กกับนักเรียนจำนวน 6 คนเพื่อปรับปรุงหน่วยการสอน ทดลองภาคสนามกับนักเรียน 31 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของหน่วย แล้วทดลองใช้จริงกับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หน่วยการสอน การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของหน่วยการสอนใช้ค่าร้อยละ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หน่วยการสอนมีประสิทธิภาพ 92.06/82.90 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้คือ 80/80
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ก่อนเรียนกับหลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. พฤติกรรมในด้านความสนใจของนักเรียนส่วนมากอยู่ในระดับดี

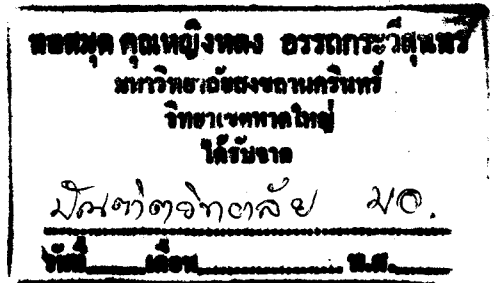
Thesis Title Development of Teaching Unit to Enhance Science
Process Skills for Prathomsuksa Six Students

Author Mr. Anuwat Jaraair

Major Program Elementary Education

Academic Year 2000

Abstract



The objectives of this research were 1) to construct an effective teaching unit on Heat and Substance to enhance science process skills for life-experiences area of Prathomsuksa six, 2) to compare the students' achievement of science process skills before studying and after, 3) to measure the students' interest. The subjects of the study were 31 Prathomsuksa six students during the academic year 1999 selected purposively from Baan Krasoh School, Mayo District Primary Education Office, under Pattani Primary Education Office. The instruments constructed by the researcher for data collection were (1) a teaching unit on Heat and Substance for life-experiences area of Prathomsuksa six, (2) a test of science process skills, and (3) an observation record of the students' behavior. In order to collect data, the teaching unit was first tested with a group of 6 students for improvement, then with 31 students to validate its effectiveness, and finally with the samples to compare their achievement of the science process skills. The students' behavior was also observed. The data analysis for effectiveness of the teaching unit was based on percentages, standard deviations, and a t-test.

The findings were as follows:

1. The effectiveness of the teaching unit was 92.06/82.90, which was higher than the standard criterion of 80/80.
2. The students' achievement of science process skills before studying was significantly different from that after at .05.
3. Most students' interest was high.