

ความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนราธิวาส

Needs for Supervision of Prathomsuksa Six Teachers in Teaching

Life - Experiences in Changwat Narathiwat



จุฬาลักษณ์ พูนนาค

Julalak Phoonnak

Order Key 16190
BIB Key 105644

050
เลขที่ 101564 75 975
เลขทะเบียน 2541
13 ก.ค. 2541

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Elementary Education

Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครราชสีมา
ผู้เขียน	นางจุฬาลักษณ์ ชูนนาค
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2540

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการเตรียมการสอน ด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการสอน และด้านการวัดและประเมินผล (2) เปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอนของครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่มีระดับการศึกษา วิชาเอก และประสบการณ์การสอนต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 186 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ครูมีความต้องการการนิเทศการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความต้องการการนิเทศการสอนด้านการเตรียมการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก
2. ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการการนิเทศการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตโดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน
3. ครูที่สำเร็จวิชาเอกต่างกัน มีความต้องการการนิเทศการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตโดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน คือด้านการเตรียมการสอน

ด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล แต่มีความต้องการการนิเทศการสอนด้านสื่อการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

4. ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน มีความต้องการการนิเทศการสอนกลุ่ม-สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตโดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 5 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

Abstract

This research was intended 1) to study the needs for supervision in teaching the experiences of Prathomsuksa six teachers concerning the following aspects : lesson planning, subject content, instructional activities, instructional media and assessment and evaluation; and 2) to compare the needs of the teachers with different educational level, academic major, and teaching experience.

The subjects of the study were 186 teachers who were teaching life-experiences in Prathomsuksa six in Changwat Narathiwat. The instrument for data collection was a questionnaire consisting 2 parts : Part 1 was about the respondents' background information, and Part 2 was a five-level rating-scale questionnaire about the needs for supervision of the teachers.

The statistical analysis was performed by percentages, arithmetic means, standard deviations, t-test, and F-test. The research findings were as follows:

1. Overall, the teachers needed supervision moderately. But, the needs for supervision in lesson planning, instructional activities, and instructional media were in the high level.

2. Considering overall teaching and each aspect, the teachers with different educational level were not different in their needs for supervision.

3. The teachers graduated from different academic majors were not different in their needs for supervision in overall teaching and in four aspects : lesson planning, subject content, instructional activities, and measurement and evaluation.

Thesis Title	Needs for Supervision of Prathomsuksa Six Teachers in Teaching Life-Experiences in Changwat Narathiwat
Author	Mrs. Julalak Phoonnak
Major Program	Elementary Education
Academic Year	1997

Abstract

This research was intended 1) to study the needs for supervision in teaching life-experiences of Prathomsuksa six teachers concerning the following aspects : lesson planning, subject content, instructional activities, instructional media and measurement and evaluation; and 2) to compare the needs of the teachers with different educational level, academic major, and teaching experience.

The subjects of the study were 186 teachers who were teaching life-experiences in Prathomsuksa six in Changwat Narathiwat. The instrument for data collection was a questionnaire consisting 2 parts : Part 1 was about the respondents' background information, and Part 2 was a five-level rating-scale questionnaire about the needs for supervision of the teachers.

The statistical analysis was performed by percentages, arithmetic means, standard deviations, t-test, and F-test. The research findings were as follows:

1. Overall, the teachers needed supervision moderately. But, the needs for supervision in lesson planning, instructional activities, and instructional media were in the high level.

2. Considering overall teaching and each aspect, the teachers with different educational level were not different in their needs for supervision.

3. The teachers graduated from different academic majors were not different in their needs for supervision in overall teaching and in four aspects : lesson planning, subject content, instructional activities, and measurement and evaluation.

But the needs for supervision in instructional media differed significantly at .01.

4. The needs of the teachers whose teaching experience was different for supervision in overall and each aspect of teaching life-experiences were not different.

พูนศักดิ์ ชูชนาถ