



ความต้องการการบริการแนะแนวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ในจังหวัดระนอง

Needs for Guidance Services of Prathomsuksa Six Students  
in Changwat Ranong

สุรีย์รัตน์ พัฒนเชียร

Sureerat Phuttanathian

เลขที่	IB1024.0	ท 74
เลขทะเบียน	2540	
	ว.ร.น.ย. 2540	

Order Key	3640
BIB Key	132793

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Elementary Education

Prince of Songkla University

2540

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความต้องการการบริการแนะแนวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดระนอง
ผู้เขียน	นางสาวสุรียรัตน์ พัดมณีเยียร
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2539

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับความต้องการการบริการแนะแนวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดระนอง 5 บริการ คือ บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล และบริการติดตามผล (2) เปรียบเทียบความต้องการการบริการแนะแนวของนักเรียนที่แตกต่างกันด้านเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของผู้ปกครอง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2539 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง จำนวน 402 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นรายฉบับเท่ากับ .9520 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) และการทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความต้องการการบริการแนะแนวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดระนอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านักเรียนมีความต้องการทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง
2. นักเรียนเพศชายกับเพศหญิง มีความต้องการการบริการแนะแนว โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนเพศชายและเพศหญิง มีความต้องการบริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และบริการสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ นักเรียนมีความต้องการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีความต้องการการบริการแนะแนว โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า เฉพาะด้านบริการสนเทศ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีความต้องการบริการสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีความต้องการบริการสนเทศมากกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและปานกลาง ส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง มีความต้องการบริการสนเทศไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. นักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน มีความต้องการการบริการแนะแนว โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า เฉพาะด้านบริการจัดวางตัวบุคคล นักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน มีความต้องการบริการจัดวางตัวบุคคลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างและเกษตรกร มีความต้องการบริการจัดวางตัวบุคคลมากกว่านักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ ส่วนนักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพอื่น ๆ มีความต้องการบริการจัดวางตัวบุคคลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



**Thesis Title** Needs for Guidance Services of Prathomsuksa Six Students  
in Changwat Ranong

**Author** Miss Sureerat Phuttanathian

**Major Program** Elementary Education

**Academic Year** 1996

### Abstract

This research was intended (1) to investigate the needs for 5 areas of guidance services of Prathomsuksa Six students in Changwat Ranong: individual inventory, information, counseling, placement, and follow-up services; and (2) to compare such needs for guidance services of Prathomsuksa Six students with difference in sex, academic achievement and parental occupations.

The samples consisted of 402 Prathomsuksa Six students drawn from schools under the Office of Ranong Provincial Primary Education in the academic year 1996. The research instrument for data collection was a rating scale questionnaire, with .9520 reliability coefficient for each set of questionnaire. Data were analyzed using percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and F-test.

The findings of the study were as follows.

1. The overall needs for guidance services of Prathomsuksa Six students were at a moderate level, and when separate aspects of the needs for guidance services were considered, their needs were also at a moderate level.
2. There was no difference in the overall needs for guidance between male and female students. However, there was a significant difference in individual inventory and information services between male and female students at .05 level while the remaining needs for services were not of significant difference.

3. There was no difference in the overall needs for guidance between students with different academic achievement. However, a significant difference at .05 level was found only in the needs for information services between students with different academic achievement. That is, those with high academic achievement showed greater needs for information services than those with low and moderate academic achievement while no significant difference in the needs for information services was found between those with low and moderate academic achievement.

4. There was no significant difference at .05 level in the overall needs for guidance services between students whose parental occupations were different. However, only the needs for placement services were of significant difference between those whose parental occupations were different. That is, students whose parents engaged in general hired labor and agriculture showed greater needs for placement services than those whose parents worked for government agencies or state enterprises; nevertheless, there was no significant difference in the needs for placement services between those whose parents engaged in all the remaining occupations.