



ความต้องการเสริมสมรรถภาพการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในจังหวัดสงขลา

Needs for Teaching Competency Enhancement in Science
Process Skill of Prathomsuksa Six
Life-Experiences Teachers
in Changwat Songkhla

Order Key 21873
BIB Key 163349

เลขหมู่ LB1585.T5 824 2542
เลขทะเบียน 9 ศ.ศ. 2542

นางลักษณ์ แก้วเอียด
Nonglak Kaew-eiad

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Master of Education Thesis in Elementary Education
Prince of Songkla University

2542

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความต้องการเสริมสมรรถภาพการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา
ผู้เขียน	นางนงลักษณ์ แก้วเอียด
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2542

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความต้องการเสริมสมรรถภาพการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา ในด้านต่าง ๆ 5 ด้านคือ ด้านความรู้ในเนื้อหาวิทยาศาสตร์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ความรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความต้องการเสริมสมรรถภาพการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา ที่มีความแตกต่างกันในด้านประสบการณ์การสอน วิชาเอก และขนาดโรงเรียน 3) เพื่อศึกษาความต้องการวิธีการเสริมสมรรถภาพการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา ทั้ง 5 ด้าน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา จำนวน 219 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS/PC⁺

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา มีความต้องการเสริมสมรรถภาพการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมาก

2. ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสบการณ์การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตต่างกัน มีความต้องการเสริมสมรรถภาพการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไม่แตกต่างกัน

3. ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบสาขาวิชาเอกต่างกัน มีความต้องการเสริมสมรรถภาพการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไม่แตกต่างกัน

4. ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการเสริมสมรรถภาพการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไม่แตกต่างกัน

5. ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต้องการวิธีการในการเสริมสมรรถภาพการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรียงตามลำดับดังนี้ (1) การอบรมเชิงปฏิบัติการ (2) การไปศึกษาดูงาน (3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (4) การสัมมนา (5) การนิเทศภายใน (6) การนิเทศจากศึกษานิเทศก์ และ (7) การลาศึกษาต่อ

Thesis Title Needs for Teaching Competency Enhancement in Science Process Skill of Prathomsuksa Six Life-Experiences Teachers in Changwat Songkhla.

Author Mrs. Nonglak Kaeweiad

Major Program Elementary Education

Academic Year 1998

Abstract

This research was intended (1) to investigate 5 areas of the needs for teaching competency enhancement in science process skill of Prathomsuksa Six Life-Experiences teachers in Changwat Songkhla : the knowledge in scientific content of Life-Experience, the knowledge in scientific process skill, instructional activity manipulation, instructional media and measurement and evaluation; (2) to compare the needs for teaching competency enhancement in science process skill of Prathomsuksa Six Life-Experience teachers in Changwat Songkhla in relation to teaching experience, academic major and school size. (3) to investigate all five categories of the needs for teaching competency enhancement in science process skill of Prathomsuksa Six Life-Experiences teachers in Changwat Songkhla.

The sample for this study comprised 219 Prathomsuksa Six Life-Experience teachers in the academic year 1998 drawn from schools under the Office of Songkhla Provincial Primary Education. The research instrument for data collection comprised a rating-scale questionnaire, with 0.96 reliability. Data were analyzed through SPSS/PC⁺ programme using percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, F-test.

The research findings were as follows.

1. The teachers needs for competency enhancement in science process skill were in the high level.
2. There was no significant difference in the needs for teaching competency enhancement in science process skill among the samples with difference teaching life-experiences.

3. There was no significant difference in the needs for teaching competency enhancement in science process skill among the samples with difference academic majors.

4. There was no significant difference in the needs for teaching competency enhancement in science process skill among the samples with difference school size.

5. The needs for teaching methods competency enhancement in science process skill of the samples were respectively as follows :

(1) the operational workshop

(2) study visit

(3) independent study

(4) the seminar

(5) internal supervision

(6) external supervision

and (7) study leave.