

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b>	
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
สมมติฐาน.....	5
ความสำคัญและประโยชน์.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า.....	8
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	9
ความหมายของพัฒนาการ.....	9
องค์ประกอบของพัฒนาการ.....	10
ทฤษฎีพัฒนาการ.....	11
การเรียนรู้ของเด็ก.....	13
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยการค้นพบ.....	14
ความหมายของการจัดประสบการณ์.....	14
ขอบข่ายการจัดประสบการณ์.....	15
หลักการจัดประสบการณ์.....	16
ความหมายของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยการค้นพบ.....	18
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยการค้นพบ.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยการค้นพบ.....	21

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย.....	23
ความหมายและความสำคัญของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....	23
ประเภทของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....	26
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	31
การส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย.....	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
แบบแผนการวิจัย.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	44
วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4 ผลการวิจัย.....	53
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	57
สรุปผลการวิจัย.....	60
การอภิปรายผล.....	61
ข้อเสนอแนะ.....	67
บรรณานุกรม.....	68
ภาคผนวก.....	77
ประวัติผู้เขียน.....	115

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. ประเภท ความหมายและพฤติกรรมของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....	29
2. แบบแผนการทดลอง.....	43
3. กำหนดเวลาดำเนินการจัดประสบการณ์.....	46
4. ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยก่อน และหลังได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยการค้นพบ.....	54
5. ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยก่อน และหลังได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ.....	55
6. ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยหลังได้ รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยการค้นพบกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ ปกติ.....	56
7. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ที่ต้องการวัดของแบบทดสอบทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....	86
8. ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของข้อสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์....	88
9. คะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ก่อนการจัดประสบการณ์และหลังการจัด ประสบการณ์ของกลุ่มทดลอง.....	91
10. คะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ก่อนการจัดประสบการณ์และหลังการจัดประสพ การณ์ของกลุ่มควบคุม.....	92
11. ตารางแสดง โครงสร้างของข้อสอบในแบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสัดส่วน ส่วนคะแนนและจำนวนข้อ.....	95

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	41