

3. อาจารย์...

ผู้อำนวยการ...

4. อาจารย์...

คณาจารย์...

5. ศูนย์...

นักวิชาการ...

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร.บรรจง ไททยเมธา นักวิชาการสาธารณสุข 9 ศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา
2. ดร.ปฎิญาพัฒน์ ไชยเมส นักวิชาการสาธารณสุข 6 สำนักงานสาธารณสุข
จังหวัดยะลา
3. อาจารย์นิมิตตตรา แว ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา
4. อาจารย์ธัญลักษณ์ ศิริชนะ พยาบาลวิชาชีพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา
5. คุณวิไลวรรณ อุดมละมุล นักวิชาการสาธารณสุข 7 หัวหน้ากลุ่มงานสุขศึกษา
โรงพยาบาลศูนย์ยะลา

ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือราชการ ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

สำเนาคุณบันทึก

0521.2.0707/๙๕

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

22 ธันวาคม 2549

ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

คุณ ดร.บรรจง ไวทยเมธา

ด้วย นางอวาทิพย์ แว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ ภาควิชา
พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อ
ปัจจัยด้านครอบครัวและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับ
อาชีวศึกษา ในเขตเทศบาลนครยะลา " โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล และ รองศาสตราจารย์
ปราณี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ
ในเรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม
ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ สุขนันทพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร 0-7331-3094

สำเนาคุณวุฒิ

521.2.0707/96

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

22 ธันวาคม 2549

ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมธ

ด้วย นางอวาทิพย์ แว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ ภาควิชา
ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อ
วิจัยด้านครอบครัวและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับ
ศึกษา ในเขตเทศบาลนครยะลา " โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล และ รองศาสตราจารย์
ณิ ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ
เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม
ซึ่งเป็นเครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ สุขนันทวงศ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

0-7331-3094

สำเนาฉบับ

ร 0521.2.0707/ ๑๑

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

22 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อ.นิมิตศุรา แว

ด้วย นางอวาทิพย์ แว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ ภาควิชา
พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อ
" ปัจจัยด้านครอบครัวและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับ
อาชีวศึกษา ในเขตเทศบาลนครยะลา " โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล และ รองศาสตราจารย์
ปราณี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ
ในเรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม
ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ สุขนันทวงศ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร 0-7331-3094

สำเนาฉบับ

0521.2.0707/๑๑

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

22 ธันวาคม 2549

ของ ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ธัญลักษณ์ ศิริชนะ

ด้วย นางอวาทิพย์ แว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ ภาควิชา
พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อ
" ปัจจัยด้านครอบครัวและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับ
อาชีวศึกษา ในเขตเทศบาลนครยะลา " โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล และ รองศาสตราจารย์
ปราณี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ
ในเรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม
ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ สุขนันทพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร 0-7331-3094

สำเนาฉบับ

0521.2.0707/๑๘

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

22 ธันวาคม 2549

ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

คุณวิไลวรรณ อุดมละมุล

ด้วย นางอวาทิพย์ แว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ ภาควิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อ
"ปัจจัยด้านครอบครัวและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับ
ศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในเขตเทศบาลนครยะลา" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล และ รองศาสตราจารย์
ราณี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ
ในเรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม
ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ สุชนันตพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

0-7331-3094

ภาคผนวก ค

สำเนาหนังสือราชการ ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย



สำนักอำนวยการ

ศธ 0521.2.0707/๐๑

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

5 มกราคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนผดุงประชาพาณิชย์การ

ด้วย นางอวาทิพย์ แว นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อ "ปัจจัยด้านครอบครัวและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ในเขตเทศบาลนครยะลา" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล และ รองศาสตราจารย์ ปรานี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ขอขอบความอนุเคราะห์จากท่านในการให้นักศึกษาระดับชั้นปวช. และ ปวส. ในโรงเรียนของท่าน ได้กรุณาออกแบบสอบถามการวิจัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ สุนันนตพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร 0-7331-3094

สำเนาฉบับ

ศธ 0521.2.0707/๐1

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

5 มกราคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนผดุงประชาพาณิชย์การ

ด้วย นางอวาทิพย์ แว นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อ " ปัจจัยด้านครอบครัวและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ในเขตเทศบาลนครยะลา " โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล และ รองศาสตราจารย์ปราณี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ใ้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการให้นักศึกษาระดับชั้นปวช. และ ปวส. ในโรงเรียนของท่าน ได้กรุณาตอบแบบสอบถามการวิจัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ สุขนันทพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร 0-7331-3094

วันที่.....เดือน.....ปี.....

ตัวชี้วัด... ภาคนวท ก... เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย... ผู้วิจัย... ภาคนวท ก... เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย... ผู้วิจัย... ภาคนวท ก... เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย... ผู้วิจัย...

ภาคนวท ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบสอบถามทั้งหมดแบ่งเป็น 4 ส่วนคือ
- ส่วนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล
- ส่วนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยทางจิตวิทยา
- ส่วนที่ 3 แบบสอบถามปัจจัยทางสังคม
- ส่วนที่ 4 แบบสอบถามพฤติกรรมการทานผักของวัยรุ่น

ผู้วิจัยขอสงวนสิทธิ์ในการใช้ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยนี้ เพื่อประโยชน์ในการ
เป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์ในการบริหารและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการให้มีความก้าวหน้า
มากยิ่งขึ้น จึงขอขอบคุณ นวท โขนาน



แบบสอบถาม

แบบสอบถามการวิจัยเรื่อง ปัจจัยด้านครอบครัว และสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ในเขตเทศบาลนครยะลา

วันที่.....เดือน.....ปี.....

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นงานวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คำตอบของนักเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษา ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ในครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือจากนักเรียนทุกคน ให้ตอบแบบสอบถามโดยให้อ่านคำชี้แจงแต่ละส่วนให้เข้าใจ และให้ตอบตามความเป็นจริง และตอบให้ครบ ทุกข้อ โดยไม่ต้องระบุชื่อ-นามสกุล หรือโรงเรียนแต่อย่างใดและขอรับรองว่าคำตอบของนักเรียนจะเป็นความลับ และไม่ส่งผลกระทบต่อใด ๆ ทั้งสิ้น

แบบสอบถามทั้งหมดแบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยทางด้านครอบครัว

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น

ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนเป็นอย่างยิ่งในการให้ความร่วมมือ เพราะผลของคำตอบเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในทางวิชาการและมีส่วนสนับสนุนทางวิชาการให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม การวิจัยเรื่อง “ปัจจัยด้านครอบครัวและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาในเขตเทศบาลนครยะลา”

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย/ลงใน หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ 1. อายุ 17 ปี 2. อายุ 18 ปี 3. อายุ 19 ปี
 4. อายุ 20 ปี 5. อายุ 21 ปี 6. อายุ 22 ปี
 7. อายุ 23 ปี 8. ระบุ..... ปี
3. ระดับการศึกษา 1. ปวช. 1 2. ปวช. 2 3. ปวช. 3
 4. ปวส. 1 5. ปวส. 2
4. ศาสนา 1. พุทธ 2. อิสลาม 3. อื่น ๆ ระบุ.....
5. รายได้ต่อเดือน.....บาท
6. ปัจจุบันพ่อและแม่ของนักเรียนมีสถานภาพสมรส
 1. สมรสอยู่ด้วยกัน 2. สมรสแยกกันอยู่
 3. หย่าร้าง 4. หม้าย 5. เสียชีวิตทั้งสอง
7. ลักษณะที่พักอาศัย
 1. พักที่บ้านกับพ่อและแม่ 2. พักที่บ้านกับพ่อหรือแม่
 3. พักที่บ้านญาติ 4. บ้าน/บ้านเช่ากับแฟนหรือคนรัก
 5. บ้านเช่า/หอพักรวมกับเพื่อน ๆ 6. บ้านเช่า/พักหอพักคนเดียว
 7. อื่น ๆ ระบุ.....

8. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนได้รับความรู้เรื่องเพศศึกษาจากแหล่งใดมากที่สุด
(เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น)

1. พ่อ/แม่ 2. ญาติ/พี่/น้อง
 3. ครู 4. เพื่อน
 5. หนังสือเรียนเกี่ยวกับเรื่องเพศ 6. หนังสือทั่วไปเกี่ยวกับเรื่องเพศ
 7. โทรทัศน์/วิดีโอ 8. อื่น ๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยทางด้านครอบครัว แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

2.1 แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว

2.2 แบบสอบถามสัมพันธภาพในครอบครัว

2.3 แบบสอบถามการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย/ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติต่อกันในครอบครัวเพียงช่องเดียว
 เป็นประจำ หมายถึง มีการปฏิบัติต่อกันเป็นประจำสม่ำเสมอ
 บางครั้ง หมายถึง มีการปฏิบัติต่อกันเป็นครั้งคราว
 ไม่เคยเลย หมายถึง ไม่เคยมีการปฏิบัติต่อกันเช่นนั้นเลย

ตัวอย่างการตอบคำถาม

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
ก. สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนรับประทานอาหารเช้าพร้อมกันทุกวัน			/

คำอธิบาย สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนไม่เคยรับประทานอาหารเช้าพร้อมกัน

2.1 แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน สนใจใ้ตามสารทุกข์สุขดิบของนักเรียน			
2. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนจะเข้มงวดกวดขันกับภาระกิจในชีวิตประจำวันของนักเรียน			
3. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน ใส่ใจดูแลเรื่องอาหารการกิน สุขภาพ ตลอดจนข้าวของเครื่องใช้ ต่าง ๆ ของนักเรียน			
4. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน สอบถามเรื่องเงินทอง ค่าใช้จ่ายของนักเรียนว่าเพียงพอหรือไม่			
5. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนตั้งกฎเกณฑ์การปฏิบัติตัว การเลือกทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนต้องปฏิบัติตาม และเชื่อฟังอย่างเคร่งครัด			
6. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน เอาใจใส่ ให้คำปรึกษาหารือด้วยเหตุผลในทุก ๆ เรื่องรวมถึงการทำกิจกรรมกับเพื่อนต่างเพศ			
7. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน มีเวลาใส่ใจสอบถามเรื่องการเรียนรู้ของนักเรียน			
8. นักเรียนไม่ได้รับอิสระเท่าที่ควร และไม่เคยทำในสิ่งที่ต้องการได้เลย			
9. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน ตั้งเป้าหมายอนาคตของนักเรียน โดยนักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือตัดสินใจ			
10. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน มักสั่ง หรือ ห้าม ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยไม่อธิบายเหตุผล			
11. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน ใส่ใจเรื่องที่พัก/หอพัก ว่ามีความปลอดภัยเพียงใด			
12. คนในครอบครัวของนักเรียน มักตำหนิลงโทษอย่างรุนแรง ถ้าฝ่าฝืนคำสั่งคำแนะนำ			
13. อานาจการตัดสินใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่งของนักเรียนมักขึ้นอยู่กับคนในครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนเสมอ			
14. ครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนมีเวลา อบรมสั่งสอนความประพฤติของนักเรียน			

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
15. ครอบครั/ผู้ปกครองของนักเรียน ช่วยแก้ปัญหา เมื่อนักเรียนทะเลาะกับพี่ ๆ น้อง ๆ หรือเวลานักเรียนมีปัญหา			
16. ครอบครั/ผู้ปกครองของนักเรียนให้ใช้เงินอย่างจำกัดในวงเงินที่จ่ายขอเพิ่มไม่ได้			
17. ครอบครั/ผู้ปกครองของนักเรียนตามใจนักเรียนในทุกเรื่อง โดยไม่สนใจว่าเรื่องนั้นเป็นเรื่องอะไร			

2.2 แบบสอบถามสัมพันธภาพในครอบครัว

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ครอบครัวของนักเรียน มักมีความขัดแย้งกัน			
2. เมื่อคนในครอบครัวของนักเรียนเดินทางไปที่อื่นไกล ๆ ก็มักจะคิดถึงกันเสมอ			
3. เมื่อนักเรียนมีปัญหา ก่อนตัดสินใจทำอะไร นักเรียน มักขอคำแนะนำ ฟังความคิดเห็นจากเพื่อนหรือบุคคลอื่น ก่อนปรึกษากับคนในครอบครัว			
4. ครอบครัวของนักเรียน มีโอกาสรับประทานอาหารร่วมกันอย่างพร้อมหน้าพร้อมตา			
5. ครอบครัวของนักเรียน จะพูดคุยด้วยอารมณ์มากกว่าเหตุผล			
6. คนในครอบครัวของนักเรียน สามารถไหว้วานให้ช่วยเหลือ ทำงานบ้าน แทนกันได้			
7. เมื่อบุคคลในครอบครัวของนักเรียน คนใดคนหนึ่งเจ็บป่วยจะมีผู้อื่นทำแทนโดยไม่ต้องบอกหรือไหว้วาน			
8. คนในครอบครัวของนักเรียนต่างคนต่างอยู่ ขาดการเอาใจใส่กัน			
9. คนในครอบครัวของนักเรียน มีความวิตกกังวลร่วมกัน เมื่อมีคนเจ็บป่วยในครอบครัว			
10. เมื่อบุคคลในครอบครัวของนักเรียน มีความไม่สบายใจ คนในครอบครัวจะสังเกตเห็นได้จากท่าทางภายนอก			
11. ครอบครัวของนักเรียนไม่เคยรับรู้เรื่องราวต่าง ๆ ในแต่ละวันของนักเรียนเลย			
12. คนในครอบครัวของนักเรียน มีโอกาสไปเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจร่วมกัน			
13. คนในครอบครัวของนักเรียน มักมีความลับต่อกัน			
14. คนในครอบครัวของนักเรียนที่มีอายุน้อยกว่า มักให้ความเคารพและเชื่อฟังผู้ใหญ่ในครอบครัว			
15. คนในครอบครัวของนักเรียน มีโอกาสพูดคุยหยอกล้อ หรือปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน			
16. คนในครอบครัวของนักเรียนไม่ค่อยยุติธรรมมีความลำเอียงเข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง			

2.3 แบบสอบถามการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. คนในครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน ช่วยแนะนำอธิบายเมื่อร่างกายเกิดการเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ได้แก่วัยวะเพศ การมีประจำเดือน การผื่นเปื่อยก			
2. คนในครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน ชี้แจงถึงผลดีผลเสียของการรักษาความสะอาดสุขอนามัยทางเพศ			
3. คนในครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน ให้คำปรึกษาแนะนำเมื่อเกิดอาการทางเพศ และวิธีระบายอารมณ์ทางเพศ			
4. คนในครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนแสดงความห่วงใยให้ระมัดระวังโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์			
5. คนในครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนชี้แนะให้รู้จักป้องกันตนเองเมื่อต้องเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม ไม่ว่าจะเป็นการควบคุมตนเอง การใช้ถุงยางอนามัย การใช้ยาคุมกำเนิด			
6. คนในครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียน พุดคุยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกคบหาเพื่อนต่างเพศ แฟนหรือคูรัก			
7. คนในครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนทำตัวอย่างให้เห็นว่าพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม ดึงงามของผู้ชาย ผู้หญิงควรเป็นอย่างไร เช่น ผู้หญิงควรรักนวลสงวนตัว ผู้ชายต้องมีความรับผิดชอบไม่ซิงสุกก่อนห่าม			
8. คนในครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนเปิดโอกาสให้คบหาเพื่อนต่างเพศได้ในขอบเขตที่เหมาะสม ถ้าไม่เสียการเรียนหรือเกิดข้อผิดพลาดตามมา			

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. นักเรียนดูภาพยนตร์โป๊หรือภาพยนตร์ปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศต่างๆ			
2. นักเรียนดูเทปบันทึกโป๊ เปลือยต่างๆ ในรูปวิดีโอ วีซีดี ทั้งเรทเอกซ์ และเรทอาร์			
3. นักเรียนไปเที่ยวดิสโก้เทค			
4. นักเรียนไปเที่ยวคาราโอเกะ			
5. นักเรียนดื่มเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์ เช่น ไวน์, เหล้า, เบียร์, วิสกี้ และอื่น ๆ			
6. นักเรียนสูดดมสารระเหยต่างๆ เช่น กาว ทินเนอร์			
7. นักเรียนสูบบุหรี่			
8. นักเรียนสูบกัญชา			
9. นักเรียนใช้ยาเสพติด เช่น เสพยาบ้า/ยาหล่อมประสาท/ยาอี/ยาเลิฟและอื่น ๆ			

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามพฤติกรรมทางเพศ ในระยะ 6 เดือนที่ผ่านมา

ข้อความ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. นักเรียนเคยมีการจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม		
2. นักเรียนเคยมีการกอดจูบกับเพศตรงข้าม		
3. นักเรียนเคยมีการร่วมเพศ		
<p>4. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้</p> <p>4.1 การจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม <input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ <input type="checkbox"/> ไม่ควรปฏิบัติ</p> <p>เหตุผล.....</p> <p>.....</p> <p>4.2 การกอดจูบกับเพศตรงข้าม <input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ <input type="checkbox"/> ไม่ควรปฏิบัติ</p> <p>เหตุผล.....</p> <p>.....</p> <p>4.3 การร่วมเพศ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ <input type="checkbox"/> ไม่ควรปฏิบัติ</p> <p>เหตุผล</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ภาคผนวก จ

การทดสอบข้อมูลตามข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้ข้อมูลของคุณ

(Multiple regression analysis)

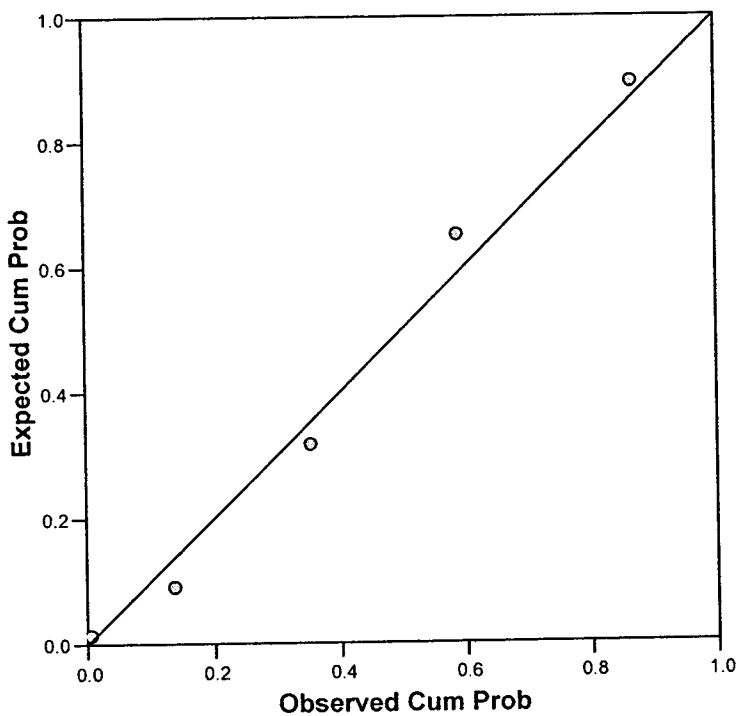
การทดสอบข้อมูลตามข้อตกลงเบื้องต้น

ของการใช้ถดถอยพหุคูณ (multiple regression analysis)

ผู้วิจัยได้ตรวจสอบข้อมูลตามข้อตกลงเบื้องต้นของการถดถอยพหุคูณ ดังนี้

1. ตรวจสอบรูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านครอบครัวและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา พบว่าเป็นความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (linearity) ดังภาพ 1

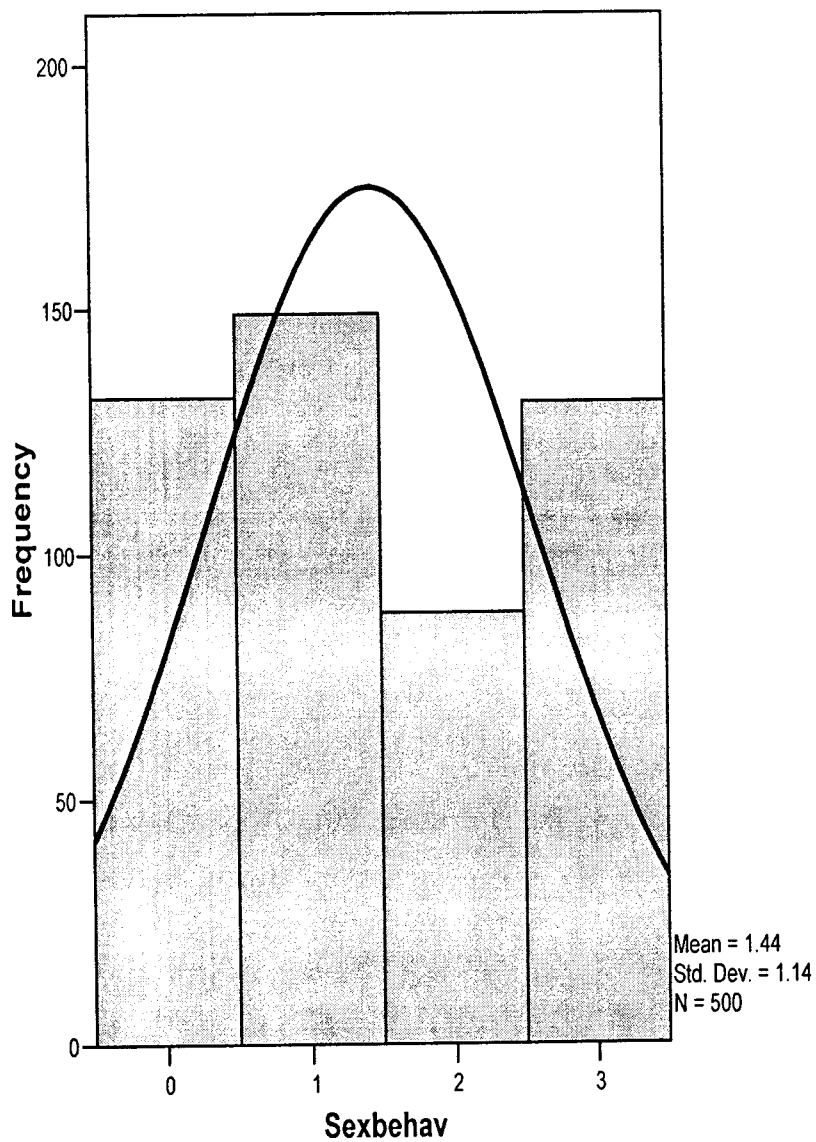
Normal P-P Plot of totale



ภาพ 1 Normal probability (P-P Plot) ของค่า Standrdized Residual ของพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ในเขตเทศบาลนครยะลา

2. ตรวจสอบข้อมูลของพฤติกรรมทางเพศ (y) บนแปรอิสระทั้ง 2 ตัวแปร (x) พบว่า มีการกระจาย เป็นปกติ (normality) โดยใช้กราฟการกระจายโค้งปกติ และฮิสโตแกรม ดังภาพ 2

Dependent Variable : Sexbehav



Regression Standard Residual

3. หากความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระทั้ง 2 ตัวแปร ซึ่งได้แก่ ปัจจัยด้านครอบครัว และ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ว่ามีความสัมพันธ์กันสูงหรือไม่ (multicollinrarity) พิจารณามatricสหสัมพันธ์ (r) ไม่เกิน 0.65 (Bums & Grove, 1997 อ้างตามเพชรน้อย, 2546) ซึ่งพบว่าตัวแปรอิสระทั้ง 2 ตัวแปร มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = 0.33$) (ตาราง 3)

4. ตรวจสอบค่าความคลาดเคลื่อน Autocorrelation ของตัวแปรอิสระต้องไม่มีความสัมพันธ์กันเอง โดยพิจารณาค่า Durbin- Watson ซึ่งพบว่าเป็นไปตามเกณฑ์ คือ เท่ากับ 1.813 (เกณฑ์มีค่าอยู่ระหว่าง 1.5 – 2.5) (กัลยา, 2543)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.330(a)	.109	.107	1.097	1.813

a Predictors: (Constant), totald

b Dependent Variable: sexbehav