

ภาคผนวก ก

หนังสือพิทักษ์สิทธิในการร่วมวิจัยของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 1 คำชี้แจงของผู้วิจัย

ดิฉันนางสาวนงลักษณ์ เล่งน้อย กำลังศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมารดาในการสร้างเสริมสุขภาพบุตรป่วยด้วยโรคมะเร็ง โดยเก็บข้อมูลจากมารดาของผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็งด้วยการตอบแบบสอบถาม ข้อมูลจากการศึกษาทำให้ทราบถึง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพและระดับ พฤติกรรมของมารดาในการสร้างเสริมสุขภาพบุตรป่วยด้วยโรคมะเร็ง ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษา ครั้งนี้สามารถนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการพยาบาลเพื่อส่งเสริมให้มารดามีพฤติกรรมในการสร้างเสริมสุขภาพที่ถูกต้องในการดูแลบุตรป่วยด้วยโรคมะเร็ง

การเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ ดิฉันขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม คำตอบในแบบสอบถามไม่มีข้อถูกหรือข้อผิด เพราะเป็นคำตอบจากความคิดเห็นและการรับรู้ของท่าน ข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับและจะนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาครั้งนี้เท่านั้น หากท่านมี ข้อสงสัยใดๆเกี่ยวกับการศึกษาครั้งนี้ดิฉันยินดีที่จะตอบให้ท่านเข้าใจ ท่านมีสิทธิ์จะตอบรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมวิจัยโดยไม่มีผลใดๆต่อบริการที่ท่านจะได้รับจากโรงพยาบาลแห่งนี้ และท่านสามารถถอนตัวจากการวิจัยได้ทุกขณะโดยไม่ต้องชี้แจงเหตุผลต่อผู้วิจัย ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบคุณในความร่วมมือครั้งนี้

นางสาว นงลักษณ์ เล่งน้อย  
ผู้วิจัย

ส่วนที่ 2 คำแสดงการยินยอมเข้าร่วมการศึกษา

ข้าพเจ้า.....ได้รับคำอธิบายจากผู้วิจัยและ มีความยินดีที่จะเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้

ลงนาม.....

(.....)

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัยเรื่อง

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมารดาในการสร้างเสริมสุขภาพบุตรป่วยด้วยโรคมะเร็ง

---

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สอบถามมารดาที่มีบุตรป่วยด้วยโรคมะเร็ง ประกอบด้วย 5 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

ชุดที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมของมารดาในการสร้างเสริมสุขภาพบุตรป่วยด้วยโรคมะเร็ง

ชุดที่ 3 แบบสอบถามการรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

ชุดที่ 4 แบบสอบถามการรับรู้อุปสรรคของพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

ชุดที่ 5 แบบสอบถามการรับรู้สมรรถนะแห่งตน

ชุดที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียวและเติมข้อความลงในช่องว่าง

แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของมารดา

1. อายุ.....ปี
2. ระดับการศึกษา  
( ) 1. ประถมศึกษา ( ) 2. มัธยมศึกษา ( )  
3. อนุปริญญา/ปริญญาตรี
3. สถานภาพสมรส  
( ) 1. คู่ ( ) 2. หม้าย/แยกกันอยู่/หย่า
4. รายได้ของครอบครัว.....บาท/เดือน
5. ความเพียงพอของรายได้  
( ) 1. เพียงพอ ( ) 2. ไม่เพียงพอ
6. การรับรู้ภาวะสุขภาพของบุตร  
( ) 1. สุขภาพดี ( ) 2. สุขภาพดีปานกลาง  
( ) 3. สุขภาพไม่ดี

แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็ง

1. อายุ.....ปี
2. กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....
3. การวินิจฉัยโรค.....
4. ระยะเวลาที่ป่วย..... ปี

ชุดที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมของมารดาในการสร้างเสริมสุขภาพบุตรป่วยด้วยโรคมะเร็ง

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมของท่านในการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุตรป่วยด้วยโรคมะเร็งในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ปฏิบัติเป็นประจำ หมายถึง กิจกรรมที่กล่าวนั้นท่านปฏิบัติทุกครั้งหรือทุกวัน

ปฏิบัติเป็นบ่อยครั้ง หมายถึง กิจกรรมที่กล่าวนั้นท่านปฏิบัติเกือบทุกครั้งหรือเกือบ ทุกวัน (4-6 ครั้ง/สัปดาห์)

ปฏิบัติเป็นบางครั้ง หมายถึง กิจกรรมที่กล่าวนั้นท่านปฏิบัติบางครั้งหรือเป็นบางวัน (1-3 ครั้ง/สัปดาห์)

ไม่เคยปฏิบัติเลย หมายถึง กิจกรรมที่กล่าวนั้นท่านไม่เคยปฏิบัติ

กิจกรรม	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติเป็นบ่อยครั้ง	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติเลย
1. ท่านสังเกตอาการผิดปกติของบุตร เช่น ไข้ ชีต จ้ำเลือด				
2. ท่านอ่านหนังสือ ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ เพื่อหาความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของบุตร				
3. ท่านดูแลให้บุตรออกกำลังกาย ครั้งละประมาณ 20-30 นาที อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง				
4. ท่านดูแลให้บุตรรับประทานอาหารครบ 3 มื้อในแต่ละวัน				
5. ท่านดูแลไม่ให้บุตรรับประทานอาหารที่มีรสจัด เช่น หวานจัด เค็มจัด เผ็ดจัด เปรี้ยวจัด				
6. ท่านสนับสนุนให้บุตรเล่นกับเพื่อนๆ				
7. ท่านพานบุตรไปเที่ยวตามสถานที่ธรรมชาติในช่วงวันหยุด				

เช่น สวนสาธารณะ ทะเล เป็นต้น อย่างน้อยเดือนละ 1-2 ครั้ง				
กิจกรรม	ปฏิบัติ เป็นประจำ	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ เลย
8. ท่านให้บุตรช่วยเหลืองานบ้านเล็กๆน้อยๆที่บุตรสามารถทำได้ เช่น กวาดบ้าน รดน้ำต้นไม้ เป็นต้น				
9. ท่านดูแลให้บุตรนอนหลับในช่วงเวลากลางคืนอย่างน้อยวันละ 9 ชั่วโมง				
10. ท่านดูแลให้บุตรรับประทานอาหารครบ 5 หมู่ในหนึ่งวัน เช่น ข้าว เนื้อสัตว์ ไข่ ผักและผลไม้				
11. ท่านพาบุตรมาตรวจตามนัด				
12. ท่านพาบุตรมาพบแพทย์เมื่อบุตรมีอาการผิดปกติ				
13. ท่านดูแลให้บุตรออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายของบุตรเช่น เดิน วิ่งเหยาะ เล่นแบดมินตัน เป็นต้น				
14. ท่านดูแลให้บุตรดื่มนมวันละ 2-3 แก้ว				
15. ท่านออกกำลังกายร่วมกับบุตร เช่น เดินหรือเล่นกีฬา				
16. ท่านดูแลให้บุตรทำกิจกรรมต่างๆร่วมกับสมาชิกในครอบครัว เช่น ออกกำลังกาย ทำงานบ้าน เป็นต้น				
17. ท่านดูแลให้บุตรทำกิจกรรมต่างๆที่ให้ความเพลิดเพลิน เช่น วาดภาพ ระบายสี ปลูกต้นไม้ เป็นต้น				
18. ท่านดูแลให้บุตรพักผ่อนในเวลากลางวันช่วงวันหยุด เช่น ดูโทรทัศน์ อ่านหนังสือ หรือนอนพักอย่างน้อย 1 ชั่วโมง				
19. ท่านดูแลให้บุตรรับประทานอาหารที่ปรุงสุก สะอาด				

20. ท่านพาบุตรไปพบญาติมิตร อย่างน้อยเดือนละ 1-2 ครั้ง				
21. ท่านถามแพทย์หรือพยาบาล เมื่อไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยเกี่ยวกับคำแนะนำการดูแลสุขภาพของบุตร				
กิจกรรม	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ปฏิบัติบางครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติเลย
22. ท่านปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์หรือพยาบาลในการดูแลสุขภาพบุตร				
23. ท่านดูแลไม่ไห้บุตรออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่ใช้ความรุนแรง เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล เป็นต้น				
24. ท่านสังเกตอาการผิดปกติของบุตรขณะออกกำลังกาย				
25. ท่านดูแลให้บุตรหลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น อาหารหมักดอง ขนมขบเคี้ยว น้ำอัดลม เป็นต้น				
26. ท่านให้คำชมเมื่อบุตรทำสิ่งที่ดีหรือทำงานได้สำเร็จ				
27. ท่านปรึกษาคนในครอบครัว ญาติ หรือเพื่อน เมื่อมีปัญหาหรือข้อกังวลใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของบุตร				
28. ท่านสอนให้บุตรใช้หลักคำสอนทางศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ เช่น ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว				
29. ท่านแสดงความรัก ความห่วงใยต่อบุตรด้วยการโอบกอดสัมผัส				
30. ท่านสอนให้บุตรรู้จักการให้อภัยแก่ผู้อื่น				

ชุดที่ 3 แบบสอบถามการรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับการรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพตามการรับรู้ของท่าน โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

รับรู้ว่าเป็นประโยชน์มาก หมายถึง กิจกรรมที่กล่าวนั้นตรงกับการรับรู้ของท่านว่าเป็นประโยชน์ของการสร้างเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับมาก

รับรู้ว่าเป็นประโยชน์ปานกลาง หมายถึง กิจกรรมที่กล่าวนั้นตรงกับการรับรู้ของท่านว่าเป็นประโยชน์ของการสร้างเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับปานกลาง

รับรู้ว่าเป็นประโยชน์น้อย หมายถึง กิจกรรมที่กล่าวนั้นตรงกับการรับรู้ของท่านว่าเป็นประโยชน์ของการสร้างเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับน้อย

รับรู้ว่าไม่เป็นประโยชน์ หมายถึง กิจกรรมที่กล่าวนั้นท่านรับรู้ว่าเป็นประโยชน์ของการสร้างเสริมสุขภาพ

กิจกรรม	ระดับของการรับรู้ว่าเป็นประโยชน์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นประโยชน์
1. การสังเกตอาการผิดปกติของบุตร เช่น ไข้ ซีด จ้ำเลือด เป็นต้น ช่วยป้องกันความรุนแรงของโรคได้				
2. การอ่านหนังสือ คู่มือทัศน ฟังวิทยุ เกี่ยวกับด้านสุขภาพอนามัย ช่วยให้คุณมีความรู้เพิ่มขึ้นในการดูแลสุขภาพของบุตร				
3. การดูแลให้บุตรออกกำลังกายเป็นประจำ สม่ำเสมอ ช่วยให้บุตรมีสุขภาพแข็งแรง				

4. การดูแลไม่ให้บุตรออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่ใช้ความรุนแรง ช่วยป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับบุตร				
5. การดูแลให้บุตรออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย ช่วยป้องกันบุตรจากการบาดเจ็บมีเลือดออก				
6. การดูแลให้บุตรรับประทานอาหารเช้าครบ 5 หมู่ในแต่ละวัน ช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโตของบุตร				
กิจกรรม	ระดับของการรับรู้ว่าเป็นประโยชน์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นประโยชน์
7. การดูแลให้บุตรตื่นนอนวันละ 2-3 แก้วช่วยให้บุตรมีร่างกายแข็งแรง				
8. การพานุตรไปพบญาติมิตร ช่วยให้บุตรได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือในเรื่องต่างๆมากขึ้น				
9. การดูแลให้บุตรเล่นกับเพื่อนๆ ช่วยให้บุตรได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น				
10. การปรึกษาคนในครอบครัว ญาติหรือเพื่อน เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของบุตร ช่วยให้ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหา				
11. การดูแลให้บุตรทำกิจกรรมที่ให้ความเพลิดเพลิน เช่น วาดภาพ ระบายสี ปลูกต้นไม้ ช่วยให้บุตรรู้สึกผ่อนคลาย				
12. การพานุตรไปเที่ยวตามสถานที่ธรรมชาติ เช่น สวนสาธารณะ ทะเล ช่วยคลายความเครียดแก่บุตร				
13. การดูแลให้บุตรนอนหลับช่วงเวลากลางคืนอย่างน้อยวันละ 9 ชั่วโมง ช่วยส่งเสริมสุขภาพอนามัยของบุตร				
14. การดูแลให้บุตรทำงานบ้านเล็กๆน้อยๆ ช่วยส่งเสริมด้านความรับผิดชอบแก่บุตร				
15. การให้คำชมเมื่อบุตรทำสิ่งที่ดีหรือทำงานได้สำเร็จ ช่วยส่งเสริมความมีคุณค่าในตนเองให้แก่บุตร				



16. การสอนให้บุตรใช้หลักคำสอนทางศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ช่วยปลูกฝังสิ่งดีๆ ให้แก่บุตร				
---	--	--	--	--

ชุดที่ 4 แบบสอบถามการรับรู้อุปสรรคของพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับการรับรู้อุปสรรคของพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพตามการรับรู้ของท่าน โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

รับรู้ว่าเป็นอุปสรรคมาก หมายถึง กิจกรรมที่กล่าวนั้นตรงกับการรับรู้ของท่านว่าเป็นอุปสรรคของการสร้างเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับมาก

รับรู้ว่าเป็นอุปสรรคปานกลาง หมายถึง กิจกรรมที่กล่าวนั้นตรงกับการรับรู้ของท่านว่าเป็นอุปสรรคของการสร้างเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับปานกลาง

รับรู้ว่าเป็นอุปสรรคน้อย หมายถึง กิจกรรมที่กล่าวนั้นตรงกับการรับรู้ของท่านว่าเป็นอุปสรรคของการสร้างเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับน้อย

รับรู้ว่าไม่เป็นอุปสรรค หมายถึง กิจกรรมที่กล่าวนั้นท่านรับรู้ว่าเป็นอุปสรรคของการสร้างเสริมสุขภาพ

กิจกรรม	ระดับของการรับรู้ว่าเป็นอุปสรรค			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นอุปสรรค
1. การพาบุตรมาตรวจตามนัด เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านต้องใช้จ่ายเพิ่มขึ้น				
2. การแสวงหาความรู้ในการดูแลสุขภาพของบุตร เช่น ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ อ่านหนังสือ เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านต้องใช้เวลาและค่า				

ใช้จ่ายมากขึ้น				
3. การดูแลให้บุตรออกกำลังกายเป็นประจำ สม่ำเสมอ เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านต้องใช้เวลา				
4. การดูแลไม่ให้บุตรออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่ใช้ความรุนแรง เป็นสิ่งที่ท่านทำได้ยาก				
5. การดูแลให้บุตรออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย เช่น เดิน วิ่งเหยาะๆ เป็นต้น เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านต้องใช้เวลา				
6. การดูแลให้บุตรรับประทานอาหารครบ 5 หมู่ในแต่ละวัน เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านต้องใช้เวลา				

กิจกรรม	ระดับของการรับรู้ว่าเป็นอุปสรรค			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นอุปสรรค
7. การดูแลให้บุตรดื่มนมวันละ 2-3 แก้ว เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านต้องจ่ายเพิ่มขึ้น				
8. การดูแลให้บุตรหลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น อาหารหมักดอง ขนมขบเคี้ยว เป็นต้น เป็นสิ่งที่ท่านทำได้ยาก				
9. การพานุตรไปพบญาติมิตร เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านต้องใช้เวลาและค่าใช้จ่ายมากขึ้น				
10. การให้บุตรเล่นกับเพื่อนๆ เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านรู้สึกกังวลใจ เพราะอาจทำให้บุตรติดเพื่อนได้				
11. การปรึกษาคนในครอบครัว ญาติหรือเพื่อน เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของบุตร เป็นสิ่งที่ท่านรู้สึกลำบากใจ				
12. การดูแลให้บุตรทำกิจกรรมที่ให้ความเพลิดเพลินเช่น วาดภาพระบายสี ปลูกต้นไม้ เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านต้องจ่ายเพิ่มขึ้น				
13. การพานุตรไปเที่ยวตามสถานที่ธรรมชาติ เช่น สวนสาธารณะ ทะเล เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านต้องใช้เวลาและค่าใช้จ่ายมากขึ้น				
14. การดูแลให้บุตรนอนหลับในช่วงเวลากลางคืนอย่างน้อยวันละ 9 ชั่วโมง เป็นสิ่งที่ท่านทำได้ยาก				

15. การให้คำชมเมื่อบุตรทำสิ่งที่ดีหรือทำงานได้สำเร็จ เป็นสิ่งที่ท่านทำได้ยาก				
16. การสอนให้บุตรรู้จักใช้หลักคำสอนทางศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านต้องใช้เวลามาก				

ชุดที่ 5 แบบสอบถามการรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการสร้างเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นการสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้สมรรถนะแห่งตนของการสร้างเสริมสุขภาพตามการรับรู้ของท่าน โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

รับรู้ว่ามีสมรรถนะแห่งตนมาก หมายถึง กิจกรรมที่กล่าวนั้นตรงกับการรับรู้ของท่านว่าท่านมีสมรรถนะแห่งตนของการสร้างเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับมาก

รับรู้ว่ามีสมรรถนะแห่งตนปานกลาง หมายถึง กิจกรรมที่กล่าวนั้นตรงกับการรับรู้ของท่านว่าท่านมีสมรรถนะแห่งตนของการสร้างเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับปานกลาง

รับรู้ว่ามีสมรรถนะแห่งตนน้อย หมายถึง กิจกรรมที่กล่าวนั้นตรงกับการรับรู้ของท่านว่าท่านมีสมรรถนะแห่งตนของการสร้างเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับน้อย

รับรู้ว่าไม่มีสมรรถนะแห่งตน หมายถึง กิจกรรมที่กล่าวนั้นท่านรับรู้ว่าคุณไม่มีสมรรถนะแห่งตนของการสร้างเสริมสุขภาพ

กิจกรรม	ระดับของการรับรู้สมรรถนะแห่งตน			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีสมรรถนะ
1. ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถพาบุตรมาตรวจตามนัด แม้ท่านจะต้องรอตรวจนาน				
2. ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถแสวงหาความรู้ในการดูแลสุขภาพ				

ของบุตรโดยการอ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ เกี่ยวกับด้านสุขภาพอนามัย				
3. ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถพาบุตรมาพบแพทย์เมื่อบุตรมีอาการผิดปกติ				
4. ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถให้บุตรออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอ แม้ไม่มีสถานที่ หรืออุปกรณ์				
5. ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถดูแลไม่ให้บุตรออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่ใช้ความรุนแรงได้				
6. ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถดูแลให้บุตรออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย				

กิจกรรม	ระดับของการรับรู้สมรรถนะแห่งตน			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีสมรรถนะ
7. ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถดูแลให้บุตรรับประทานอาหารครบ 5 หมู่ในหนึ่งวัน แม้จะเพิ่มภาระให้แก่ท่าน				
8. ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถดูแลให้บุตรดื่มนมวันละ 2-3 แก้ว แม้ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น				
9. ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถพาบุตรไปพบญาติมิตร แม้ท่านจะไม่ค่อยมีเวลา				
10. ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถดูแลให้บุตรเล่นร่วมกับเพื่อนๆ				
11. เมื่อมีปัญหาในการดูแลสุขภาพของบุตร ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถปรึกษาคนในครอบครัว ญาติหรือเพื่อน				
12. ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถดูแลให้บุตรทำกิจกรรมที่ให้ความเพลิดเพลิน เช่น วาดภาพ ระบายสี ปลูกต้นไม้ เป็นต้น				
13. ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถพาบุตรไปเที่ยวตามสถานที่ธรรมชาติ เช่น สวนสาธารณะ ทะเล แม้ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น				
14. ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถดูแลให้บุตรนอนหลับในช่วงเวลากลางคืนอย่างน้อยวันละ 9 ชั่วโมง				





## ภาคผนวก ง

### ดัชนีความเที่ยงของเครื่องมือ

ดัชนีความเที่ยงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หาความเที่ยงของเครื่องมือโดยการนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำนวน 18 ราย นำข้อมูลที่ได้มาหาความเชื่อมั่น โดยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครานบาค (Cronbach's alpha coefficient ) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามดังนี้

แบบสอบถามพฤติกรรมของมารดาในการสร้างเสริมสุขภาพบุตรป่วยด้วยโรคมะเร็ง  
เท่ากับ .83

แบบสอบถามการรับรู้ประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ เท่ากับ .70

แบบสอบถามการรับรู้อุปสรรคของการปฏิบัติพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ เท่ากับ .70

แบบสอบถามการรับรู้สมรรถนะแห่งตนเท่ากับ .81

เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพบุตร	31.5	18.5	46.5	3.1
5.ท่านปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์หรือพยาบาลในการดูแลสุขภาพบุตร	90.2	6.7	3.1	0.0
6.ท่านถามแพทย์หรือพยาบาล เมื่อไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยเกี่ยวกับคำแนะนำการดูแลสุขภาพบุตร	66.2	18.5	13.8	1.5
<i>ด้านการออกกำลังกาย</i>				
7.ท่านดูแลให้บุตรออกกำลังกาย ครั้งละประมาณ 20-30 นาที อย่างน้อยสัปดาห์ละ3 ครั้ง	44.6	12.3	30.0	13.1
8.ท่านดูแลให้บุตรออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายของบุตร เช่น เดิน วิ่งเหยาะ เล่นแบดมินตัน เป็นต้น	44.6	24.6	26.9	3.8
9.ท่านดูแลไม่ให้บุตรการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่ใช้ความรุนแรง เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล เป็นต้น	66.2	14.6	12.3	6.9
10.ท่านสังเกตอาการผิดปกติของบุตรขณะออกกำลังกาย	56.9	13.8	20.8	8.5
<i>ด้านโภชนาการ</i>				
12.ท่านดูแลให้บุตรรับประทานอาหารเช้าครบ 3 มื้อในแต่ละวัน	87.7	6.9	5.4	0.0
ตาราง 8 (ต่อ)				

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ (ร้อยละ)			
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่ปฏิบัติ
13.ท่านดูแลให้บุตรรับประทานอาหารเช้าครบ 5 หมู่ ในหนึ่งวัน เช่น ข้าว เนื้อสัตว์ ไข่ ผักและผลไม้	60.0	20.8	19.2	0.0
14.ท่านดูแลให้บุตรดื่มนมวันละ1-2 แก้ว	70.8	10.8	16.2	2.3
15.ท่านดูแลไม่ให้บุตรรับประทานอาหารที่มีรสจัด เช่น หวานจัด เค็มจัด เผ็ดจัด เปรี้ยวจัด	66.9	16.9	13.1	3.1
16.ท่านดูแลให้บุตรรับประทานอาหารที่ปรุงสุกสะอาด	95.4	4.6	0.0	0.0
17.ท่านดูแลให้บุตรหลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น อาหารหมักดอง ขนมขบเคี้ยว	62.3	20.0	14.6	3.1
<i>ด้านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</i>				



18. ท่านพบุตรไปพบญาติมิตร อย่างน้อยเดือนละ 1-2 ครั้ง	36.9	23.8	33.2	5.4
19. ท่านสนับสนุนให้บุตรเล่นกับเพื่อนๆ	60.0	20.0	17.7	8.3
20. ท่านดูแลให้บุตรทำกิจกรรมต่างๆร่วมกับสมาชิกในครอบครัว เช่น ออกกำลังกาย ทำงานบ้าน เป็นต้น	32.3	26.2	33.1	8.5
21. ท่านปรึกษาคนในครอบครัว ญาติ หรือเพื่อนเมื่อมีปัญหาหรือกังวลใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของบุตร	44.6	26.2	19.2	10.0
<i>ด้านการจัดการกับความเครียด</i>				
22. ท่านดูแลให้บุตรทำกิจกรรมต่างๆที่ให้ความเพลิดเพลิน เช่น วาดภาพ ระบายสี ปลูกต้นไม้ เป็นต้น	59.2	22.3	16.9	1.5
23. ท่านพบุตรไปเที่ยวตามสถานที่ธรรมชาติในช่วงวันหยุดเช่น สวนสาธารณะ ทะเลอย่างน้อยละ 1-2 ครั้ง	27.7	16.9	40.0	15.4
24. ท่านดูแลให้บุตรพักผ่อนในเวลากลางวันช่วงวันหยุด เช่น ดูโทรทัศน์ อ่านหนังสือหรือนอนพักอย่างน้อย 1 ชั่วโมง	71.5	16.2	11.5	0.8

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ (ร้อยละ)			
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่ปฏิบัติ
25. ท่านดูแลให้บุตรนอนหลับในช่วงกลางคืนอย่างน้อยวันละ 9 ชั่วโมง	81.5	10.8	6.9	0.8
26. ท่านให้บุตรช่วยเหลืองานบ้านเล็กๆน้อยๆที่บุตรสามารถทำได้ เช่น กวาดบ้าน รดน้ำ ต้นไม้ เป็นต้น	27.7	20.8	37.7	13.8
27. ท่านสอนให้บุตรรู้จักการให้อภัยแก่ผู้อื่น	59.2	26.9	13.1	0.8
28. ท่านให้คำชมเมื่อบุตรทำสิ่งที่ดีหรือทำงานสำเร็จ	66.9	13.1	16.9	3.1
29. ท่านสอนให้บุตรใช้หลักคำสอนทางศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจ เช่น ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว	50.8	23.1	21.5	4.6

30. ท่านแสดงความรัก ความห่วงใยต่อบุตรด้วยการ โอบกอด สัมผัส	78.5	14.6	4.6	2.3
---	------	------	-----	-----

ตาราง 9

ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

ข้อความ	ระดับการรับรู้ประโยชน์ (ร้อยละ)			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นประโยชน์

1.การสังเกตอาการผิดปกติของบุตร เช่น ไข้ ซีด มีจ้ำเลือด เป็นต้นช่วยป้องกันความรุนแรงของโรคได้	96.9	2.3	0.8	0.0
2.การอ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ ช่วยให้ท่านมีความรู้ในการดูแลสุขภาพบุตรมากขึ้น	37.0	28.5	1.5	0.0
3.การดูแลให้บุตรออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอ ช่วยให้บุตรมีสุขภาพแข็งแรง	82.3	16.9	0.8	0.0
4.การดูแลไม่ให้บุตรออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่ใช้ความรุนแรง ช่วยป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับบุตร	73.1	17.7	6.2	3.1
5.การดูแลให้บุตรออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย ช่วยป้องกันบุตรจากการบาดเจ็บมีเลือดออก	78.5	19.2	0.8	1.5

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการรับรู้ประโยชน์ (ร้อยละ)			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นประโยชน์

6.การดูแลให้บุตรรับประทานอาหารครบ 5 หมู่ในแต่ละวัน ช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโตของบุตร	96.2	3.8	0.0	0.0
7.การดูแลให้บุตรพักผ่อนอย่างน้อยวันละ 2-3 แก้ว ช่วยให้บุตรมีร่างกายแข็งแรง	97.7	2.3	0.0	0.0
8.การพานบุตรไปพบญาติมิตร ช่วยให้บุตรได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือในเรื่องต่างๆมากขึ้น	50.8	38.5	9.2	1.5
9.การดูแลให้บุตรเล่นกับเพื่อนๆช่วยให้บุตรเรียนรู้				

การอยู่ร่วมกับผู้อื่น	61.5	34.5	3.8	0.0
10.การปรึกษาคนในครอบครัว ญาติหรือเพื่อนเมื่อมี ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของบุตร ช่วยให้ท่าน มีแนวทางในการแก้ไขปัญหา	61.5	33.1	5.4	0.0
11.การดูแลให้บุตรทำกิจกรรมที่ให้ความเพลิดเพลิน เช่นวาดภาพ ระบายสี ปักต้นไม้ ช่วยให้แกบุตรรู้สึก ผ่อนคลาย	88.5	11.5	0.0	0.0
12.การพาบุตรไปเที่ยวตามสถานที่ธรรมชาติ เช่น ทะเล สวนสาธารณะ ช่วยคลายความเครียดแก่บุตร	74.6	22.3	2.3	0.8
13.การดูแลให้บุตรนอนหลับในช่วงกลางคืนอย่างน้อย วันละ 9 ชั่วโมง ช่วยส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่บุตร	96.2	3.8	0.0	0.0
14.การดูแลให้บุตรทำงานบ้านเล็กๆน้อยๆ ช่วยส่งเสริม ด้านความรับผิดชอบให้แก่บุตร	62.3	35.4	2.3	0.0
15.การให้คำชมเมื่อบุตรทำสิ่งที่ดีหรือทำงานได้สำเร็จ ช่วยส่งเสริมความมีคุณค่าในตนเองให้แก่บุตร	83.8	15.4	0.8	0.0
16.การสอนให้บุตรใช้หลักคำสอนทางศาสนาเป็นที่ ยึดเหนี่ยวจิตใจช่วยปลูกฝังสิ่งดีๆให้แก่บุตร	77.0	20.0	2.3	0.0

ตาราง 10

ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการรับรู้อุปสรรคของพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

ข้อความ	ระดับการรับรู้อุปสรรค (ร้อยละ)			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นอุปสรรค
1.การพาบุตรมาตรวจตามนัด เป็นสิ่งที่ทำให้ท่าน ต้องใช้จ่ายเพิ่มขึ้น	6.2	18.5	11.5	63.8
2.การแสวงหาความรู้ในการดูแลสุขภาพของบุตร เช่น ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ อ่านหนังสือ เป็นสิ่งที่ทำให้ ท่านต้องใช้เวลาและค่าใช้จ่ายมากขึ้น	5.4	10.0	16.9	67.7

3.การดูแลให้บุตรออกกำลังกายเป็นประจำ สม่ำเสมอ เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านต้องใช้เวลามาก	1.5	11.5	13.1	73.8
4.การดูแลไม่ให้บุตรออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่ใช้ ความรุนแรง เป็นสิ่งที่ท่านทำได้ยาก	7.7	15.4	14.6	62.3
5.การดูแลให้บุตรออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสภาพ ร่างกาย เช่น เดิน วิ่งเหยาะๆ เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านต้อง ใช้เวลามาก	0.0	16.2	13.1	70.8
6.การดูแลให้บุตรรับประทานอาหารเช้าครบ 5 หมู่ในแต่ละ วัน เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านต้องใช้เวลามาก	0.8	6.2	10.0	83.1
7.การดูแลให้บุตรดื่มนมวันละ 2-3 แก้ว เป็นสิ่งที่ทำให้ ท่านต้องใช้จ่ายเพิ่มขึ้น	2.3	3.1	10.8	83.8
8.การดูแลให้บุตรหลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารที่ไม่ มีประโยชน์ เช่น อาหารหมักดอง ขนมขบเคี้ยว เป็นต้น เป็นสิ่งที่ท่านทำได้ยาก	10.0	16.2	18.5	55.4
9.การพาบุตรไปพบญาติมิตร เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านต้อง ใช้เวลาและค่าใช้จ่ายมากขึ้น	18.0	13.8	20.0	61.5
10.การให้บุตรเล่นกับเพื่อนๆ เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านรู้สึก กังวลใจเพราะอาจทำให้บุตรติดเชื้อมาได้	22.3	24.6	20.0	33.1

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการรับรู้อุปสรรค (ร้อยละ)			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นอุปสรรค
11.การปรึกษาคนในครอบครัว ญาติหรือเพื่อน เมื่อมี ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของบุตร เป็นสิ่งที่ท่าน รู้สึกลำบากใจ	5.4	10.8	11.5	72.3
12.การดูแลให้บุตรทำกิจกรรมที่ให้ความเพลิดเพลิน เช่น วาดภาพ ระบายสี ปลูกต้นไม้ เป็นสิ่งที่ทำให้				

ท่านต้องใช้จ่ายเพิ่มขึ้น	2.3	0.8	10.8	86.2
13.การพาบุตรไปเที่ยวตามสถานที่ธรรมชาติ เช่น ทะเล สวนสาธารณะ เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านต้องใช้ เวลาและค่าใช้จ่ายมากขึ้น	3.1	11.5	16.9	68.5
14.การดูแลให้บุตรนอนหลับในช่วงเวลากลางคืน อย่างน้อยวันละ 9 ชั่วโมง เป็นสิ่งที่ท่านทำได้ยาก	3.1	4.6	9.2	83.1
15.การให้คำชมเมื่อบุตรทำสิ่งที่ดีหรือทำงานได้ สำเร็จเป็นสิ่งที่ท่านทำได้ยาก	0.8	5.4	3.8	90.0
16.การสอนให้บุตรรู้จักใช้หลักคำสอนทางศาสนา เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านต้องใช้ เวลามามาก	2.3	4.6	8.5	84.6

ตาราง 11

ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการรับรู้สมรรถนะแห่งตน

ข้อความ	ระดับการรับรู้สมรรถนะแห่งตน(ร้อยละ)			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1.ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถพาบุตรมาตรวจตามนัด แม้ท่านจะต้องรอตรวจนาน	91.5	7.7	0.0	0.8
2.ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถแสวงหาความรู้ในการ ดูแลสุขภาพของบุตรโดยการอ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์				

ฟังวิทยุ เกี่ยวกับด้านสุขภาพอนามัย	49.0	37.7	5.4	0.8
3.ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถพาบุตรมาพบแพทย์เมื่อ บุตรมีอาการผิดปกติ	93.1	6.2	0.0	0.8
4.ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถให้บุตรออกกำลังกายเป็น ประจำสม่ำเสมอ แม้ไม่มีสถานที่ หรืออุปกรณ์	46.9	45.4	7.7	0.0
5.ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถดูแลไม่ให้บุตรออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬาที่ใช้ความรุนแรงได้	46.9	42.3	10.0	0.8
6.ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถดูแลให้บุตรออกกำลังกาย ที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย	63.1	32.3	4.6	0.0
7.ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถดูแลให้บุตรรับประทานอาหารครบ 5 หมู่ในหนึ่งวัน แม้จะเพิ่มภาระให้แก่ท่าน	72.3	27.7	0.0	0.0
8.ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถดูแลให้บุตรตื่นนอนวันละ 2-3 แก้ว แม้ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น	80.0	18.5	0.8	0.8
9.ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถพาบุตรไปพบญาติมิตร แม้ท่านจะไม่ค่อยมีเวลา	42.3	47.7	9.2	0.8
10.ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถดูแลให้บุตรเล่นร่วมกับ เพื่อนๆ	56.2	37.7	6.2	0.0
11.เมื่อมีปัญหาในการดูแลสุขภาพบุตร ท่านเชื่อมั่น ว่าจะสามารถปรึกษาคนในครอบครัว ญาติหรือเพื่อน	64.6	30.0	5.4	0.0
12.ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถดูแลให้บุตรทำกิจกรรม ที่ให้ความเพลิดเพลิน เช่น ระบายสี ปลูกต้นไม้	83.1	16.9	0.0	0.0

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการรับรู้สมรรถนะแห่งตน(ร้อยละ)			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
13.ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถพาบุตรไปเที่ยวตาม สถานที่ธรรมชาติ เช่น สวนสาธารณะ ทะเล แม้ต้อง เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น	53.8	36.2	10.0	0.0
14.ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถดูแลให้บุตรนอนหลับ				

ในช่วงเวลากลางคืนอย่างน้อยวันละ 9 ชั่วโมง	90.0	10.0	0.0	0.0
15. ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถส่งเสริม สนับสนุนให้ บุตรรู้สึกความมีคุณค่าในตนเอง	72.3	21.5	5.4	0.8
16. ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถสอนให้บุตรรู้จักใช้หลัก คำสอนทางศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจ	66.2	27.7	6.2	0.0
17. ท่านเชื่อมั่นว่าจะสามารถแสดงความรัก ความ ห่วงใยแก่บุตรด้วยการโอบกอด สัมผัส	90.0	8.5	0.8	0.8

#### ภาคผนวก จ

#### ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน มีข้อตกลงเบื้องต้นดังนี้  
(กัลยา, 2546; สุชาติ, 2540)

1. ตัวแปรอิสระทุกตัวต้องมีการวัดในระดับอันตรภาคขึ้นไป (interval scale) โดยตัวแปรที่ทำการศึกษา ได้แก่ การรับรู้ประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การรับรู้อุปสรรคของการปฏิบัติพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และการรับรู้สมรรถนะแห่งตน มีการวัดระดับอันตรภาค

(interval scale) อายุ และรายได้ มีการวัดระดับอัตราส่วน (ratio scale) ส่วนตัวแปรที่เป็น เชิงกลุ่ม ได้แก่ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส และการรับรู้ภาวะสุขภาพของบุตร มีการแปลงเป็นตัวแปรหุ่น (dummy variables) ก่อนนำไปวิเคราะห์โดย

ระดับการศึกษา: edu 1 กำหนดให้ ประถมศึกษา = 1 จบระดับอื่นๆ = 0

edu 2 กำหนดให้ มัธยมศึกษา = 1 จบระดับอื่นๆ = 0

สถานภาพสมรส: status กำหนดให้ คู่ = 1 หม้าย/หย่า/แยกกันอยู่ = 0

การรับรู้ภาวะสุขภาพของบุตร: health 1 กำหนดให้ สุขภาพดี = 1 สุขภาพอื่นๆ = 0

health 2 กำหนดให้ สุขภาพไม่ดี = 1 สุขภาพอื่นๆ = 0

เมื่อทดสอบความสัมพันธ์ พบว่า ตัวแปรอิสระทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง และมีความเป็นอิสระกัน โดยเป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้สถิติถดถอยพหุคูณ ซึ่งกำหนดให้ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ไม่ควรสูงกว่า .80 (สุชาติ, 2540)

2. ตัวแปรทุกตัวมีการแจกแจงแบบปกติ
3. ค่าเฉลี่ยของความคลาดเคลื่อนเท่ากับ ศูนย์
4. ค่าความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบปกติ
5. ค่าความคลาดเคลื่อนเป็นอิสระกัน ทดสอบโดยใช้สถิติ Durbin Watson ซึ่งได้เท่ากับ

1.782 (Durbin Watson มีค่าในช่วง 1.5-2.5) และค่า Tolerance มีค่าไม่เข้าใกล้ศูนย์ (ตาราง 12) ซึ่งแสดงว่า ตัวแปรอิสระไม่มีความสัมพันธ์กันมาก

ตาราง 12

ค่า Tolerance และ Variance Inflation Factor (VIF) ที่ใช้ทดสอบ multicollinearity และ autocorrelation ของตัวทำนาย

ตัวทำนาย	Tolerance	Variance Inflation Factor (VIF)
การรับรู้สมรรถนะแห่งตน	.541	1.847



อายุ	.966	1.035
การรับรู้ประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรม	.562	1.778
ระดับการศึกษา	.916	1.091

ภาคผนวก ช

สมการในการทำนายพฤติกรรมของมารดา  
ในการสร้างเสริมสุขภาพบุตรที่ป่วยด้วยโรคมะเร็ง

สมการถดถอยพหุที่ดีที่สุดในรูปแบบคะแนนดิบ คือ

$$\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_nX_n$$

$$\hat{Y} \text{ (HPB)} = .630 + .544 \text{ (PSE)} - .011 \text{ (AGE)} + .317 \text{ (PBA)} - .131 \text{ (EDU)}$$

สมการถดถอยพหุในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน

$$\check{Z} \text{ (HPB)} = .444 \text{ (PSE)} - .173 \text{ (AGE)} + .189 \text{ (PBA)} - .141 \text{ (EDU)}$$

โดย  $\check{Z}$  = คะแนนพฤติกรรมของมารดาในการสร้างเสริมสุขภาพบุตรป่วยด้วยโรคมะเร็ง

PSE = การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของ

AGE = อายุ

PBA = การรับรู้ประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

EDU = ระดับการศึกษา