

บทที่ 2

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

Bongaerts (1988) ได้อธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนในการปิดผนึกบรรจุภัณฑ์ด้วยความร้อนออกเป็นหลายประเภทโดยใช้วัสดุชนิดพลาสติกเป็นบรรจุภัณฑ์

2.1 ประเภทของการปิดผนึกบรรจุภัณฑ์พลาสติก

2.1.1 การผนึกด้วยความร้อน

โดยทั่ว ๆ ไปการผนึกด้วยความร้อนจะอาศัยหลักการของความร้อนและความดันเพื่อหลอมรวมเนื้อบรรจุภัณฑ์ประเภทเทอร์โมพลาสติกจำนวน 2 ชั้นเข้าด้วยกัน การผนึกด้วยความร้อนจะดีที่สุดเมื่อชั้นของวัสดุนั้นหลอมรวมเป็นเนื้อเดียวกันโดยไม่ทำให้เนื้อวัสดุบางลงหรือคุณสมบัติของวัสดุเปลี่ยนแปลงไป การบรรจุผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ มีการผนึกแตกต่างกันหลายวิธี ซึ่งจะอธิบายถึงวิธีการเหล่านั้นในส่วนต่อไป ซึ่งบางวิธีการเหมาะกับบรรจุภัณฑ์ชนิดแข็งมากกว่าชนิดอ่อน

2.1.2 การผนึกด้วยแท่นความร้อน

การผนึกด้วยแท่นความร้อนทำได้โดยการวางบรรจุภัณฑ์ที่ต้องการจะผนึกไว้ระหว่างแท่นร้อนและแท่นร้อนนี้จะเป็นตัวกดเนื้อวัสดุเข้าด้วยกัน ความร้อนจากแท่นจะแพร่ไปยังเนื้อวัสดุและทำให้วัสดุหลอมรวมเข้าด้วยกันกดไว้จนกว่าเนื้อวัสดุหลอมรวมด้วยกันดีแล้วจึงยกแท่นความร้อนขึ้นและเอาวัสดุออก รอยผนึกที่ได้หลังจากยกแท่นร้อนออกนี้ไม่ถือว่าเป็นจุดที่แข็งแรงที่สุดเพียง แต่มีความแข็งแรงมากพอในการยึดเนื้อวัสดุเข้าด้วยกันคล้ายตะขอร้อน ๆ ที่เกี่ยวข้องกัน ความแข็งแรงของรอยผนึกจะมากที่สุดเมื่ออุณหภูมิของเนื้อวัสดุหลังจากผนึกเท่ากับอุณหภูมิห้อง ถ้าหากเราให้ความร้อน เวลาในการกดแท่นหรือความดันน้อยเกินไป เนื้อวัสดุจะไม่หลอมรวมกัน แต่ถ้าหากเราให้มากเกินไปเนื้อวัสดุจะไม่แข็งแรง ส่วนปลายของแท่นความร้อนจะมีลักษณะโค้งมนเพื่อป้องกันความเสียหายจากการกดเนื้อบรรจุภัณฑ์ หน้าสัมผัสของแท่นความร้อนอันหนึ่งอาจจะทำให้มีลักษณะยึดหยุ่น เพื่อให้แรงดันจากการกดนั้นสม่ำเสมอตลอดรอยผนึก อีกวิธีหนึ่งของการผนึกด้วยแท่นความร้อนเป็นการให้ความร้อนกับแท่นอันหนึ่งส่วนอีกแท่นหนึ่งมีอุณหภูมิปกติ ให้ความร้อนแพร่กระจายไปในทิศทางเดียว นอกจากนี้ยังมีวิธีการอื่น ๆ อีก เช่น การให้วัสดุที่จะผนึกเคลื่อนที่ผ่านลูกกลิ้งร้อน ซึ่งมีข้อเสียคือ เวลาที่เนื้อวัสดุจะสัมผัสกับ

แทนความร้อนมีน้อยมาก จำเป็นต้องผ่านขั้นตอนการให้ความร้อนก่อนผึ่งหรือการเคลื่อนที่ผ่าน ลูกกลิ้งอย่างช้า ๆ หรือทั้งสองขั้นตอนรวมกัน

2.1.3 การผึ่งด้วยกระแสไฟฟ้า

วัสดุจะถูกวางอยู่ระหว่างด้ามหนีบ 2 อัน ซึ่งจะมีลวดนิโครมติดบนด้ามอันใดอันหนึ่งหรือทั้งสองด้าม ด้ามหนีบจะถูกหนีบลงไปทีวัสดุพร้อมกับจ่ายกระแสไฟฟ้าผ่านขดลวดนิโครมทำให้เนื้อวัสดุร้อนขึ้น หลังจากปล่อยกระแสไฟแล้ว วัสดุจะถูกปล่อยให้เย็นลงระยะเวลาหนึ่งก่อนที่จะปล่อยด้ามหนีบออก วิธีการนี้จะทำให้เนื้อวัสดุหลอมรวมกันไม่ดีพอหรือไม่สะดวกในการให้เนื้อวัสดุเคลื่อนที่ผ่านด้ามหนีบ ในบางวิธีการจะมีน้ำเย็นคอยหล่อเลี้ยงด้ามหนีบ เราสามารถนำการผึ่งด้วยกระแสไฟฟ้านี้กับการผึ่งเป็นรูปร่างต่าง ๆ เช่นขอบถ้วยหรือภาชนะได้ เช่นเดียวกับการผึ่งด้วยความร้อน โดยทั่วไป การผึ่งด้วยกระแสไฟฟ้าจะให้รอยผึ่งที่ดีกว่าการผึ่งด้วยแทนความร้อนเนื่องจากรอยผึ่งที่ได้จะเล็กและแคบแต่ความแข็งแรงน้อยกว่า นอกจากนี้ยังมีข้อเสียในเรื่องการบำรุงรักษาเครื่องผึ่ง เนื่องจากลวดนิโครมจะไหม้ง่ายและต้องเปลี่ยนผ่าน ป้องกันการติดกันของเนื้อพลาสติกอย่างสม่ำเสมอ อย่างไรก็ตามวิธีการนี้ก็ยังใช้กันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน

2.1.4 การผึ่งด้วยสายพาน

วิธีการนี้ประกอบด้วยขั้นตอนการผึ่งด้วยความร้อนและความเย็นภายใต้แรงดัน โดยจะลำเลียงบรรจุภัณฑ์ไปตามสายพานที่กำลังหมุนสองอันผ่านส่วนให้ความร้อนแก่วัสดุ และส่วนที่ทำให้วัสดุเย็นลง ระบบนี้จะใช้สำหรับการผึ่งบรรจุภัณฑ์ที่ต้องการความรวดเร็ว แต่ก็มีข้อเสียคือเกิดรอยขุ่นขึ้นที่เนื้อวัสดุ วิธีการนี้จะใช้ผึ่งบรรจุภัณฑ์แบบถุงที่มีการบรรจุผลิตภัณฑ์ไว้ภายในแล้ว

2.1.5 การผึ่งด้วยลวดหรือมีดร้อน

วิธีการผึ่งอย่างรวดเร็วอีกวิธีหนึ่งคือการใช้ลวดร้อนหรือมีดร้อนเพื่อเชื่อมเนื้อวัสดุเข้าด้วยกันพร้อมกับตัดชั้นพลาสติกให้ขาดในคราวเดียว ลวดหรือมีดจะเคลื่อนที่ผ่านไปบนเนื้อฟิล์มสองชั้น หลอมเนื้อฟิล์มและตัดฟิล์มให้ขาดจากม้วนฟิล์ม รอยผึ่งที่ได้จะเล็กมาก ๆ จนแทบจะมองไม่เห็น การผึ่งแบบนี้ไม่สามารถใช้ได้กับการผึ่งสุญญากาศแต่จะเหมาะกับการบรรจุที่ไม่ต้องการความเร็วในการบรรจุ พลาสติกประเภทโพลีเอทิลีนความหนาแน่นต่ำ LDPE (Low density polyethylene) สมบัติที่สำคัญคือ 1. ยืดหยุ่น ได้ดีกว่า 2. ลักษณะชิ้นงานจะนิ่ม 3. ชิ้นงานจะใส จะถูกนำมาใช้ในการผึ่งด้วยวิธีนี้

2.1.6 การผึ่งด้วยคลื่นอัลตราโซนิกและการผึ่งด้วยวิธีการเสียดสี

ความร้อนในการพ่นสามารถสร้างขึ้นได้จากการเสียดสีกันของเนื้อวัสดุแทน การให้ความร้อนจากหน้าสัมผัสร้อน การพ่นด้วยคลื่นอัลตราโซนิคจะอาศัยการกระแทกหรือเสียด สียดด้วยคลื่นความถี่สูง ความร้อนที่เกิดขึ้นนี้จะทำให้วัสดุหลอมรวมกัน วิธีการนี้จะใช้กันมากเมื่อวัสดุ ที่จะทำการพ่นมีความหนาจนความร้อนไม่สามารถถ่ายเทได้หรือพื้นที่ในการพ่นมากจนทำ ให้ความร้อนหายไประหว่างการพ่น การพ่นด้วยการเสียดสีหรือการเชื่อมแบบหมุนนี้จะใช้ใน บรรจุภัณฑ์ทรงกระบอกโดยด้านบนและครึ่งล่างของบรรจุภัณฑ์จะถูกเชื่อมเข้าด้วยกันด้วยการให้ ส่วนหนึ่งส่วนใดหมุนอย่างรวดเร็วและอีกส่วนหนึ่งถูกยึดติดกับที่ เกิดการเสียดสีของเนื้อวัสดุสอง ชั้นจนหลอมรวมเข้าด้วยกัน เราสามารถนำการพ่นแบบนี้ไปใช้สำหรับการพ่นฝาขวดหรือ บางครั้งก็ใช้พ่นบรรจุภัณฑ์รูปร่างต่าง ๆ โดยการใช่วิธีการแกว่งแทนการหมุน

2.1.7 การพ่นด้วยก๊าซร้อนและการพ่นด้วยวัตถุร้อน

การพ่นแบบนี้เป็นการให้ความร้อนไปยังเนื้อบรรจุภัณฑ์โดยตรงก่อนนำมา เชื่อมกันแทนการให้ความร้อนผ่านตัวกลาง ในการพ่นด้วยก๊าซร้อน อากาศร้อนหรือเปลวไฟจะถูก นำมาใช้ในการให้ความร้อนแก่พื้นผิวบรรจุภัณฑ์ หลังจากนั้นจะกดบรรจุภัณฑ์สองส่วนเข้าด้วยกัน ด้วยค้ำหนีบเย็น การพ่นด้วยวัตถุร้อนจะใช้แผ่นเหล็กร้อนในการหลอมพื้นผิวแทนการใช้ก๊าซ ร้อน

2.1.8 การพ่นด้วยรังสีความร้อน

การพ่นด้วยรังสีความร้อนนำมาใช้กับบรรจุภัณฑ์ที่เนื้อวัสดุไม่สามารถทนต่อ ความดันได้ วิธีการนี้จะอาศัยแหล่งกำเนิดรังสีความร้อนหลอมเนื้อบรรจุภัณฑ์โดยไม่มี การให้ความ ความดัน มีการใช้กันมากในการพ่นเนื้อวัสดุที่มีองค์ประกอบเกาะกันแบบหมุนและไม่มี การเคลือบด้วย โพลีเอเทอร์ (PET) ซึ่งใช้ในการบรรจุอุปกรณ์ทางการแพทย์และการห่อด้วยแผ่นฟิล์ม ข้อดีพิเศษ สำหรับการพ่นด้วยรังสีความร้อนคือการพ่นเป็นรูปร่างต่าง ๆ ทำได้ง่ายด้วยการออกแบบอุปกรณ์ ส่งรังสีความร้อนที่เป็นรูปร่างต่าง ๆ ตามที่ต้องการ

2.1.9 การพ่นด้วยขั้วไฟฟ้า แม่เหล็กและการเหนี่ยวนำไฟฟ้า

วิธีการนี้จะทำให้เกิดความร้อนบริเวณรอยพ่นอย่างรวดเร็วโดยอาศัยหลักการ นำความร้อนเพียงเล็กน้อย ในการให้ความร้อนด้วยขั้วไฟฟ้า สนามไฟฟ้าความถี่สูงจะถูกส่งไปบน เนื้อบรรจุภัณฑ์ ถ้าหากว่าบรรจุภัณฑ์มีลักษณะเป็นขั้วทางไฟฟ้า โมเลกุลของบรรจุภัณฑ์จะเรียงตัว กันอย่างรวดเร็วจนเกิดความร้อนและทำให้เกิดการพ่นขึ้น วิธีการนี้จะไม่เหมาะกับเนื้อบรรจุภัณฑ์ ที่ไม่เป็นขั้วทางไฟฟ้าเช่น โพลีโอเลฟิน แต่จะนำไปใช้กับวัสดุประเภท PVC หนัก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง PVC แบบลายการพ่นด้วยแม่เหล็กจะ ใช้การสั้นของสนามแม่เหล็กแทนสนามไฟฟ้า ถ้าบรรจุ ภัณฑ์มีแม่เหล็กเป็นส่วนผสม แม่เหล็กนั้นจะถูกจัดเรียงกันตามสนามแม่เหล็กและทำให้เกิดความ

ร้อนขึ้น โดยทั่วไปแล้ววัสดุที่นำมาทำบรรจุภัณฑ์จะไม่มีส่วนผสมของแม่เหล็ก ดังนั้นจะต้องเคลือบหรือใส่แผ่นแม่เหล็กก่อนจะทำการฉีกด้วยวิธีนี้ สนามแม่เหล็กจะหลอมแผ่นแม่เหล็กไปพร้อมกับพื้นผิวบรรจุภัณฑ์ บางครั้งจึงนำมาฉีกที่ปิดฝาด้วยหรือฝาปิดภาชนะ การฉีกด้วยการเหนี่ยวนำไฟฟ้าใช้กันอย่างมากในการฉีกด้านในของขวดและเหยือกพลาสติก วิธีการฉีกมีขั้นตอนดังนี้ ทำการวางแผ่นอลูมิเนียมฟอยล์บนตัวสร้างสนามแม่เหล็ก สนามแม่เหล็กจะทำให้เกิดกระแสไฟฟ้าขึ้นในแผ่นอลูมิเนียมฟอยล์ จนเกิดความร้อนที่ฟอยล์ส่งผลให้ส่วนที่อยู่ติดกับฟอยล์ร้อนขึ้นและเกิดการฉีก การฉีกภายในแบบนี้จะประกอบด้วยชั้นวัสดุที่จะฉีกอยู่ติดกับชั้นฟอยล์ซึ่งติดกับชั้นของกระดาษแข็งด้วยจีฟี่ เมื่อให้ความร้อนกับชั้นฟอยล์ ชั้นที่จะฉีกก็จะถูกปิดไปบนขวด จีฟี่จะหลอมละลายและถูกดูดซับด้วยกระดาษแข็ง ส่วนฟอยล์ก็จะหลุดออก ลักษณะการฉีกด้วยวิธีนี้เหมาะสมมากกับการใช้เป็นตัวควบคุมความชื้น ออกซิเจน และส่วนประกอบอื่น ๆ ของผลิตภัณฑ์

2.1.10 วิธีการฉีกแบบอื่น ๆ

วิธีการฉีกนั้นไม่ได้อาศัยความร้อนทั้งทางตรงและทางอ้อมเพียงอย่างเดียว เราสามารถฉีกด้วยการติดด้วยวัสดุยึดติดได้เช่นเดียวกัน นอกจากนี้ยังมีการฉีกด้วยตัวทำละลาย ตัวทำละลายจะถูกทาไปบนพื้นผิวบรรจุภัณฑ์ เมื่อตัวทำละลายทำปฏิกิริยาบนพื้นผิวแล้วจึงนำบรรจุภัณฑ์มาติดกัน ส่วนที่สัมผัสกันนั้นจะถูกผสมเข้าด้วยกัน บริเวณที่ฉีกจะถูกกดไว้จนส่วนที่สัมผัสรวมเป็นเนื้อเดียวกัน ทิ้งไว้ให้ตัวทำละลายระเหยไปในอากาศทั้งหมดเพื่อเพิ่มความแข็งแรงของรอยฉีกจึงถือว่าเสร็จสิ้นการฉีก วิธีการนี้จะหลีกเลี่ยงการให้ความร้อนกับเนื้อบรรจุภัณฑ์แต่จะมีค่าใช้จ่ายสูงทั้งในส่วนของวัสดุที่นำมาใช้ทำบรรจุภัณฑ์และตัวทำละลาย การใช้ตัวทำละลายมากเกินไปส่งผลให้เนื้อวัสดุไม่แข็งแรง อีกทั้งยังมีปัญหาด้านข้อกฎหมาย ความปลอดภัยและสุขภาพของคนงาน และด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ การใช้ซ้ำและการกำจัดตัวทำละลาย เราสามารถใช้ซ้ำเป็นตัวทำละลายในบางระบบเช่นระบบที่เกี่ยวข้องกับ โพลีไวนิลแอลกอฮอล์ เพื่อลดปัญหาด้านต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้น

2.2 การประเมินลักษณะของรอยฉีกในบรรจุภัณฑ์ชนิดอ่อน

Franks (2004) รายงานว่าในการบรรจุแบบต่าง ๆ นั้นจะมีวัตถุประสงค์หลักที่ต้องการให้รอยฉีกที่ได้มีความแข็งแรงเท่ากับส่วนอื่น ๆ ของบรรจุภัณฑ์ วิธีการทดสอบแบบทั่วไปคือให้แรงดึงบริเวณพื้นที่ฉีกเพื่อหาขนาดแรงที่ทำให้บรรจุภัณฑ์แตกออกและสังเกตดูตำแหน่งที่เกิดรอยแตกนั้น ถ้าหากว่าเกิดรอยแตกบริเวณพื้นที่ฉีกแสดงว่ารอยฉีกนั้นไม่แข็งแรงและยอมรับไม่ได้ ถ้าหากว่าเกิดรอยแตกในส่วนอื่น ๆ ถือว่าการฉีกนั้นยอมรับได้ โดยปกติแล้วรอย

แตกจะอยู่ใกล้ ๆ กับบริเวณรอยผนึกเนื่องจากความบางของเนื้อวัสดุที่ติดกับรอยผนึก ในกรณีของการผนึกแบบเปิดปิดได้ ที่รอยผนึกจะต้องมีความแข็งแรงน้อยกว่าตัวเนื้อวัสดุ ส่วนการทดสอบความแข็งแรงดูจากแรงดึงที่ทำให้ตรงรอยผนึกแยกออกจากกันแสงโพลาไรซ์สามารถนำมาใช้ในการตรวจสอบการผนึกด้วยความร้อนที่ใช้กับวัสดุโปร่งแสง รูปแบบการสะท้อนแบบสองทิศทางถูกนำมาใช้ในการตรวจหาความเข้ากันได้ของรอยผนึกตลอดจนบริเวณรอบพื้นที่ผนึก นอกจากนี้ยังสามารถหาช่องว่างและส่วนที่มีปัญหาได้ง่ายในการผนึกสุญญากาศจำเป็นต้องไม่ให้เกิดรอยย่นบริเวณรอยผนึก เพราะจะทำให้เชื้อจุลินทรีย์เข้าไปในบรรจุภัณฑ์ได้ แต่ไม่ส่งผลต่อความแข็งแรงของรอยผนึกมากนัก วิธีการที่ดีที่สุดในการป้องกันไม่ให้เกิดรอยย่นขึ้นก็คือการรักษาแรงดึงในเนื้อวัสดุแบบสองทิศทางขณะที่ทำการผนึก นอกจากนี้หากมีสิ่งปนเปื้อนบริเวณรอยผนึกก็สามารถทำให้เชื้อจุลินทรีย์แทรกเข้าไปในบรรจุภัณฑ์ได้เช่นเดียวกัน

2.3 การเตรียมความพร้อม การตั้งค่า การทดสอบ

Franks (2004) อธิบายว่าจุดประสงค์ในการทดสอบคือ 1) เพื่อให้มั่นใจว่าบรรจุภัณฑ์ที่ผ่านการผนึกแล้วจะมั่นคงแข็งแรงและ 2) เพื่อให้มั่นใจว่าจะไม่เกิดการสูญเสียความแข็งแรงไประหว่างการฆ่าเชื้อโรค การเคลื่อนย้าย การขนส่งและการเก็บรักษา บรรจุภัณฑ์ทางการแพทย์แบบปลอดเชื้อในขั้นสุดท้ายต้องสามารถกันเชื้อจุลินทรีย์ในสภาพแวดล้อมภายนอกเข้าไปสัมผัสกับตัวอุปกรณ์การแพทย์และต้องทนการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ทางเคมีและทางชีวภาพได้ด้วย บรรจุภัณฑ์ปลอดเชื้อต้องมีความมั่นคงของรอยผนึกและวัสดุที่ใช้ภายใต้ความเครียด ซึ่งหมายความว่าบรรจุภัณฑ์นั้นต้องผ่านมาตรฐาน ISO 11607 นั่นเองความมั่นคงของบรรจุภัณฑ์หมายถึงการที่สภาวะทางการกายภาพของบรรจุภัณฑ์สำเร็จไม่เปลี่ยนไปจากเดิม อาจจะเรียกง่าย ๆ ว่าการทดสอบการรั่วซึมของบรรจุภัณฑ์ การทดสอบความแข็งแรงของบรรจุภัณฑ์เป็นการตรวจวัดความแข็งแรงเชิงกลของรอยผนึก

2.4 ความแข็งแรงของบรรจุภัณฑ์

Franks (2004) รายงานว่ารอยผนึกต้องเชื่อมกันอย่างเหมาะสมเพื่อรักษาความมั่นคงของบรรจุภัณฑ์ตลอดอายุการใช้งาน การกำหนดความแข็งแรงของรอยผนึกทำให้สามารถปรับความสามารถในการเปิดปิดของบรรจุภัณฑ์ มาตรฐาน ISO 11607 อ้างอิงถึงวิธีการทดสอบสองแบบซึ่งสามารถนำมาใช้ทดสอบความแข็งแรงของรอยผนึกและความทนทานต่อแรงดันระเบิดหรือแรงดันอย่างช้า ๆ (การทดสอบการขยายตัว)

2.4.1 การทดสอบความแข็งแรงของรอยผนึก (ASTM F88) ใช้ทดสอบรอยผนึกรอบบรรจุภัณฑ์ที่มีความกว้างแน่นอน ค้ำหนีบอันหนึ่งจะเป็นตัวดึงบรรจุภัณฑ์ที่ใช้ทดสอบด้วยความเร็วคงที่พร้อมกับวัดค่าแรงต้านขณะที่รอยผนึกแยกจากกัน การทดสอบแบบนี้เหมาะกับบรรจุภัณฑ์ที่เปิดปิดได้ ข้อดีของการทดสอบแบบนี้คือความไวในการทดสอบ ส่วนข้อเสียที่ส่วนใหญ่ รอยผนึกรอบบรรจุภัณฑ์มีหลายจุดและไม่สามารถเก็บค่าความแข็งแรงรวมได้

2.4.2 การทดสอบความแข็งแรงต่อการขยายตัวของรอยผนึก (ASTM F1140 และ ASTM F2054) ประกอบด้วยการทดสอบการแตกของรอยผนึกจากการระเบิดเนื่องจากการขยายตัว การทดสอบแรงระเบิดจะเป็นการให้แรงดันที่เพิ่มขึ้นบรรจุภัณฑ์และทำการวัดค่าแรงดันสูงสุด การทดสอบนี้จะให้ค่าความแข็งแรงน้อยที่สุดของทั้งชั้นบรรจุภัณฑ์ และให้ค่าที่เท่ากันทั้งบรรจุภัณฑ์แบบเปิดปิดได้และเปิดปิดไม่ได้ ในการทดสอบการขยายตัว บรรจุภัณฑ์จะถูกให้แรงดันที่น้อยกว่าแรงดันระเบิดในช่วงระยะเวลาหนึ่ง การทดสอบการขยายตัวจนถึงการแตกของรอยผนึก จะเป็นการให้แรงดันเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนรอยผนึกแยกออก และเก็บค่าระยะเวลาที่ทำให้รอยผนึกแยกออก บรรจุภัณฑ์ชนิดอ่อนที่รับแรงดันจะเกิดการเปลี่ยนรูปและถ่ายโอนแรงเค้นไปยังรอยผนึก แรงเค้นที่เพิ่มขึ้นนี้อาจจะส่งผลกระทบต่อตำแหน่งรอยแตกของผนึก แผ่นควบคุมการขยายตัวสามารถลดผลกระทบของความเค้นที่เพิ่มขึ้นได้ ทำให้เหลือเฉพาะแรงดันรอบ ๆ รอยผนึก (ASTM F2054) และสามารถระบุรอยผนึกที่อ่อนที่สุดได้

2.4.3 ความมั่นคงของรอยผนึก การทดสอบความมั่นคงของรอยผนึกเกี่ยวข้องกับการทดสอบทางกายภาพเพื่อให้แน่ใจว่าบรรจุภัณฑ์จะป้องกันตัวผลิตภัณฑ์จากอันตรายต่าง ๆ และรักษาความมั่นคงในเรื่องเชื้อโรค ISO 11607 กำหนดการทดสอบความต้านทานทางชีวภาพเพื่อทดสอบความสามารถในการป้องกันการแทรกซึมของเชื้อจุลินทรีย์ การทดสอบความมั่นคงประกอบด้วย การทดสอบคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำบรรจุภัณฑ์ และการทดสอบการต้านละอองเชื้อจุลินทรีย์ทั้งบรรจุภัณฑ์ ผลการศึกษาจากสมาคมอุตสาหกรรมการผลิตด้านสุขภาพพบว่า การทดสอบการต้านเชื้อโรคไม่เหมาะในการทดสอบความมั่นคงทั้งบรรจุภัณฑ์ ตัวอย่างการทดสอบทางกายภาพ เช่น การทดสอบแรงดันภายใน การทดสอบการแทรกซึมของสีย้อม การตรวจจับก๊าซระเหย และการทดสอบการรั่วซึมของอากาศ เมื่อพิจารณาการทดสอบทางกายภาพของทั้งบรรจุภัณฑ์ วิศวกรต้องพิจารณาปัจจัยด้านวัสดุ การออกแบบบรรจุภัณฑ์และคุณลักษณะของอุปกรณ์อื่น ๆ ทางกายภาพ สิ่งสำคัญคือวัสดุที่นำมาใช้มีรูพรุนทั้งหมดหรือแค่บางส่วน ปัจจัยอื่น ๆ คือการทดสอบการทำลายหรือไม่ทำลายที่เหมาะสมกับบรรจุภัณฑ์นั้น ๆ และปัจจัยอีกอย่างคืองบประมาณในการทดสอบ คณะกรรมการอาหารและยาอนุญาตให้ผู้ผลิตกำหนดคุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์ให้ตรงกับมาตรฐานเพียงบางตัวได้ หากเป็นมาตรฐานที่กำหนดขึ้นโดยคณะกรรมการอาหารและยา

ข้อมูลผลการทดสอบอาจจะไม่จำเป็นต้องรวมเมื่อทำตามระบบต่าง ๆ แต่ผู้ผลิตสามารถนำไปใช้เพื่อให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการอาหารและยา ถึงแม้ว่าวิศวกรเพียงแค่ส่งผลยืนยันให้แก่คณะกรรมการอาหารและยา วิศวกรยังคงต้องพิสูจน์วิธีการเหล่านี้ในห้องทดลองและแสดงความไวของแต่ละวิธี

ตารางที่ 2.1 รายชื่อมาตรฐานการทดสอบเกี่ยวกับการปิดผนึก

ASTM F88:1999	มาตรฐานวิธีการทดสอบความแข็งแรงของรอยผนึกสำหรับวัสดุแบบอ่อน
ASTM F1140:2000	มาตรฐานวิธีการทดสอบความต้านทานแรงดันภายในสำหรับบรรจุภัณฑ์ทางการแพทย์ที่ขยายตัวได้
ASTM F1327:1998	มาตรฐานความหมายที่เกี่ยวข้องกับวัสดุป้องกันสำหรับบรรจุภัณฑ์ทางการแพทย์
ASTM F1886:1998	มาตรฐานวิธีการทดสอบการหาความมั่นคงของรอยผนึกสำหรับบรรจุภัณฑ์ทางการแพทย์ด้วยวิธีการตรวจสอบด้วยการมอง
ASTM F1929:1998	มาตรฐานวิธีการทดสอบการหารอยรั่วของรอยผนึกของบรรจุภัณฑ์ทางการแพทย์แบบมีรูพรุนด้วยวิธีแทรกซึมของสีเชื่อม

ความแข็งแรงและความมั่นคง จุดประสงค์ในการทดสอบบรรจุภัณฑ์ทางการแพทย์มีอยู่ 2 ข้อด้วยกัน 1) เพื่อให้เกิดความมั่นใจในความมั่นคงของบรรจุภัณฑ์ที่ผ่านการผนึกแล้ว 2) เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าในระหว่างกระบวนการฆ่าเชื้อโรค การเคลื่อนย้ายวัสดุ การขนส่งสินค้าและการเก็บรักษา จะไม่ทำให้บรรจุภัณฑ์เกิดความเสียหายหรือมีรอยรั่วบริเวณรอยผนึก นอกจากนี้การทดสอบจะเป็นการพิสูจน์ความสามารถในการป้องกันเชื้อโรคของบรรจุภัณฑ์ที่ใช้ในการบรรจุอุปกรณ์ทางการแพทย์ได้อีกด้วยตามมาตรฐาน ANSI/AAMI/ISO 11607 - 1997 การบรรจุภัณฑ์อุปกรณ์ทางการแพทย์ปลอดเชื้อขั้นสุดท้ายต้องผ่านการทดสอบความแข็งแรงและความมั่นคงเพื่อพิสูจน์ความถูกต้องของการออกแบบบรรจุภัณฑ์และมีเอกสารรับรองคุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์ด้วยการทดสอบความแข็งแรงของรอยผนึกเป็นการประเมินความแข็งแรงเชิงกลของรอยผนึกเพื่อให้มั่นใจว่าการเชื่อมต่อกันของเนื้อวัสดุสามารถรักษาความมั่นคงของบรรจุภัณฑ์ตลอดอายุการใช้งาน ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบสามารถนำไปใช้พิสูจน์ความถูกต้องของการออกแบบเพื่อใช้ในการดูแลรักษาความมั่นคง การตรวจสอบสมรรถนะของกระบวนการผลิต ยืนยันสมรรถนะความทนทานในการเก็บรักษา และการควบคุมของส่วนหุ้มผลิตภัณฑ์ มาตรฐาน ISO 11607 เน้นไปที่การ

ทดสอบสองอย่างคือ การทดสอบความแข็งแรงและการทดสอบการระเบิดหรือการขยายตัว การทดสอบความทนต่อแรงดึงของฉนวน จะใช้ขนาดรอยฉนวนตัวอย่างความกว้าง (5.4 มม. หรือ 1 นิ้ว) ทำการดึงรอยฉนวนออกจากกันด้วยด้ามหนีบที่อัตราคงที่ 10 - 12 นิ้วต่อนาที และทำการบันทึกค่าแรงต้านทานขณะที่รอยฉนวนแยกจากกัน

2.5 มาตรฐานการทดสอบที่เกี่ยวข้อง

2.5.1 มาตรฐานวิธีทดสอบการแตกของรอยฉนวนบรรจุภัณฑ์ แบบบดงอได้ด้วยการเพิ่มแรงดันอากาศภายในถุงและอยู่ภายในแผ่นควบคุมการขยายตัว (Standard Test Method for Burst Testing of Flexible Package Seals Using Internal Air Pressurization Within Restraining Plates)

2.5.1.1 ขอบเขต

- 1) วิธีทดสอบนี้บอกถึงขั้นตอนการหาค่าความทนต่อการแตกของรอยฉนวนที่สุรอบรัศมีของบรรจุภัณฑ์แบบบดงอได้ ด้วยการเพิ่มแรงดันอากาศภายในภายใต้แผ่นควบคุมการขยายตัว
- 2) วิธีทดสอบนี้คล้ายกับการทดสอบเลขที่ F1140 โดยเพิ่มการใช้แผ่นควบคุมการขยายตัว การทดสอบที่ F1140 อธิบายถึงวิธีการทดสอบการแตกซึ่งไม่ได้ใช้แผ่นควบคุมการขยายตัว และเหมาะสำหรับการตรวจสอบความทนต่อแรงดันต่างๆ ไปของบรรจุภัณฑ์ ด้วยวิธีการตาม F1140 ความเค้นจะไม่เท่ากันตลอดทั้งรอยต่อ ภายใต้สภาวะที่ไม่มีการบังคับการขยายตัวของบรรจุภัณฑ์ ความเค้นบนบรรจุภัณฑ์จะสูงสุด ณ จุดกึ่งกลางของบรรจุภัณฑ์ ซึ่งเป็นจุดที่หีบห่อขยายตัวสูงสุด ดังนั้น วิธีที่ F1140 อาจจะหาพื้นที่ของรอยต่อที่แข็งแรงน้อยที่สุดผิดพลาดได้
- 3) การทดสอบการแตก จะค่อยๆเพิ่มแรงดันภายในบรรจุภัณฑ์จนกระทั่งรอยต่อแตกเนื่องจากแรงดันนั้น ด้วยการวางบรรจุภัณฑ์ในแผ่นควบคุมการขยายตัว เสถียรภาพของขนาดของบรรจุภัณฑ์จะคงที่ และส่งผลให้ความเค้นรอบขอบบรรจุภัณฑ์กระจายตัวอย่างสม่ำเสมอ ด้วยวิธีการนี้เองการทดสอบจะให้ผลของความน่าจะเป็นที่สูงขึ้นในการหาพื้นที่แข็งแรงน้อยสุดและสามารถวัดแรงดันที่ทำให้บรรจุภัณฑ์แตกได้
- 4) การทดสอบนี้ใช้ได้กับบรรจุภัณฑ์แบบบดงอได้ซึ่งมีการฉีกตามขอบของบรรจุภัณฑ์ ตัวอย่างเช่น ถุง โดยเฉพาะอย่างยิ่งบรรจุภัณฑ์ประเภทที่มีส่วนที่สามารถแกะได้ง่าย ผู้ใช้จะต้องแกะบรรจุภัณฑ์ตามรอยฉนวน
- 5) มาตรฐานชุดนี้ไม่ได้อ้างถึงความปลอดภัยใด ๆ ทางผู้นำไปใช้ควรที่จะกำหนดค่าความปลอดภัย การปฏิบัติด้านสุขภาพ และข้อจำกัดต่างๆ ก่อนจะนำไปใช้ ข้อความระวางคือ

ออกแบบและสร้างตัวจับยึดแผ่นควบคุมการขยายตัว ใช้สำหรับเป็นข้อมูลในการคำนวณหาตัวคูณค่าความเค้นและการพิจารณาเรื่องการออกแบบโครงสร้าง

2.5.1.2 ศัพท์เฉพาะ

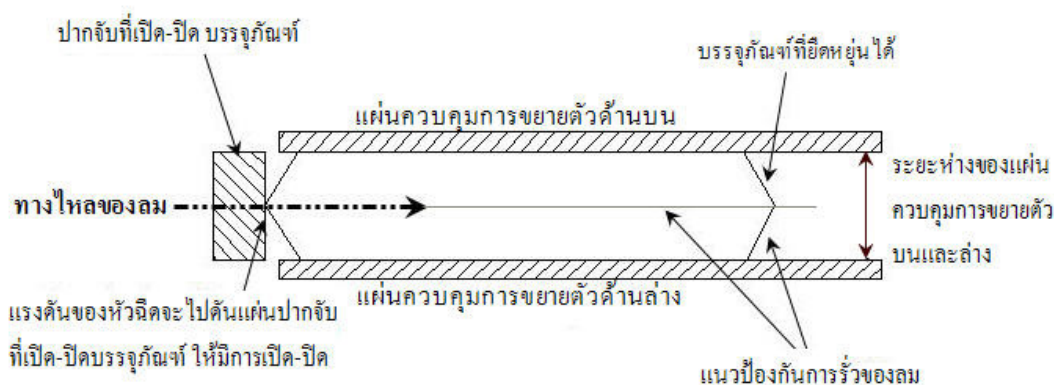
คำนิยาม สำหรับคำนิยามและศัพท์ต่าง ๆ ที่ใช้ในวิธีทดสอบนี้ให้ดูจาก F1327 คำนิยามสำหรับคำเฉพาะในมาตรฐานนี้

- (1) บรรจุกัมภ์ที่บดงอได้หรือถูง หมายถึง บรรจุกัมภ์ประเภทหนึ่งซึ่งวัสดุที่ใช้ในการผนึกเป็นแบบบดงอได้ เช่น กระจก พอลิเอทิลีน เป็นต้น
- (2) แผ่นควบคุมการขยายตัว หมายถึง แผ่นที่เป็นลักษณะแข็งแรงแรงตามธรรมชาติ และทำหน้าที่สัมผัสและจำกัดการขยายตัวของพื้นที่ผิวของบรรจุกัมภ์เมื่อได้รับแรงดัน

2.5.1.3 สรุปวิธีการทดสอบ

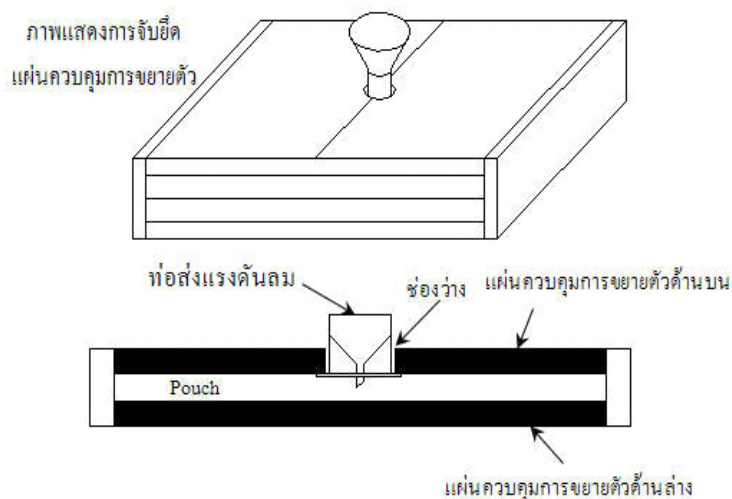
บรรจุกัมภ์ถูกทดสอบด้วยเครื่องมือที่ให้แรงดันภายในแก่บรรจุกัมภ์จนกระทั่งมีการแตกของพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งของบรรจุกัมภ์ ซึ่งโดยส่วนมากจะแตกบริเวณรอยผนึก เครื่องมือแบบนิวเมติกส์และเครื่องให้แรงดันจำเป็นต้องมีความสามารถในการรักษาแรงดันจนกระทั่งรอยผนึกเกิดการแตกในระหว่างการให้แรงดัน บรรจุกัมภ์จะถูกติดตั้งระหว่างแผ่นควบคุมการขยายตัวสองแผ่นซึ่งจะใช้ในการจำกัดการขยายตัวของบรรจุกัมภ์แต่ให้รอยผนึกสามารถขยายตัวได้ ตัวเซนเซอร์ที่ติดตั้งภายในบรรจุกัมภ์ทำหน้าที่ตรวจจับแรงดันภายใน ณ บริเวณที่เกิดการแตก วิธีการควบคุมการขยายตัวสามารถทำได้สองวิธีขึ้นอยู่กับนำไปใช้ คือ

- (1) แบบเปิด – ถูกใช้เมื่อมีการผนึกเพียง 3 ด้านของบรรจุกัมภ์ อีกด้านหนึ่งเปิดวิธีการนี้ใช้ทั่วไป ในขั้นการบรรจุกัมภ์เริ่มต้น ดังภาพประกอบที่ 2.1



ภาพประกอบที่ 2.1 แบบเปิด – ถูกใช้เมื่อมีการผนึกเพียง 3 ด้านของบรรจุกัมภ์

(2) แบบปิด – ถูกใช้เมื่อมีการผ่นึกทั้ง 4 ด้าน วิธีการนี้ใช้ในการทดสอบบรรจุภัณฑ์ที่ทำการบรรจุสินค้าแล้วดังภาพประกอบที่ 2.2



ภาพประกอบที่ 2.2 แบบปิด – ถูกใช้เมื่อมีการผ่นึกทั้ง 4 ด้าน

2.5.1.4 ความสำคัญและการใช้งาน

การทดสอบนี้เป็นวิธีการอย่างหายากๆ ในการประเมินแนวโน้มของการแตกของรอยผ่นึกเมื่อแรงดันของบรรจุภัณฑ์เปลี่ยนแปลงไป ความแตกต่างของแรงดันอาจเกิดขึ้นในระหว่างกระบวนการฆ่าเชื้อโรคและช่วงการขนย้าย การทดสอบนี้บอกวิธีหาค่าความแข็งแรงต่อการแตกของบรรจุภัณฑ์ ซึ่งโดยปรกติจะเกิดการแตกหนึ่งหรือมากกว่าหนึ่งจุดรอบรอยผ่นึก ตัวชี้วัดที่ใช้คือค่าความแข็งแรงในการแตกต่ำสุด ซึ่งอาจจะมีความสำคัญต่อผู้ผลิตบรรจุภัณฑ์และลูกค้าต่อความเชื่อมั่นในบรรจุภัณฑ์ การทดสอบนี้ไม่สามารถวัดความเป็นเนื้อเดียวกันของรอยผ่นึก การประเมินความเชื่อมั่นในตัวบรรจุภัณฑ์ทั้งชิ้นหรือค่าความแข็งแรงต่อการแตกที่บริเวณพื้นที่บรรจุภัณฑ์ที่สัมผัสกับตัวควบคุมการขยายตัว การทดสอบนี้สามารถรวมกับวิธีการทดสอบอื่นๆ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในบรรจุภัณฑ์ทั้งชิ้น ความเหมือนกันของรอยผ่นึกหรือคุณสมบัติอื่นๆ ที่ต้องการ

1) การทดสอบนี้สามารถนำไปใช้ได้ตลอดเวลาเพื่อประเมินความแข็งแรงของรอยผ่นึกระหว่างกระบวนการผลิตและในการช่วงอายุการใช้งานของบรรจุภัณฑ์

2) ถ้าความสัมพันธ์ร่วมระหว่างชิ้นเครื่องมือในการทดสอบถูกนำมาใช้ สิ่งสำคัญคือค่าตัวแปรต่างๆ ต้องเหมือนกัน ค่าตัวแปรเดิมสามารถนำมาใช้ ยกเว้น ขนาดของบรรจุภัณฑ์ วัสดุ ชนิดและวิธีการของการผ่นึก อัตราการไหลของอากาศในบรรจุภัณฑ์ การตรวจจับแรงดัน

เชิงกลและความอ่อนไหว การตอบสนองของเครื่องจักรเมื่อแรงดันลดลง ตำแหน่งของเครื่องทดสอบ ความแข็งแรงของแผ่นควบคุม และระยะห่างระหว่างแผ่นควบคุม

3) การทดสอบนี้อาจจะไม่จำเป็นต้องสัมพันธ์กับความแข็งแรงของรอยผนึก เมื่อใช้การวัดตามการทดสอบที่ F1140 หรือ F88 หรือ เทียบเท่า

2.5.1.5 เครื่องมือในการทดสอบ

บรรจุภัณฑ์ถูกทดสอบภายใต้สภาวะมีลักษณะดังนี้

(1) การทดสอบแบบเปิด – การทดสอบนี้ใช้สำหรับบรรจุภัณฑ์ที่มีด้านหนึ่งด้านใดของบรรจุภัณฑ์ไม่มีการผนึกรอยต่อ บรรจุภัณฑ์จะถูกให้ความดันด้วยท่อและตัวเซนเซอร์จะติดที่ปลายของบรรจุภัณฑ์ด้านที่ไม่ได้ผนึก ด้านที่ไม่ได้ผนึกนั้นจะถูกจับยึดด้วยตัวจับยึดในช่วงการทดสอบคุณภาพประกอบที่ 2.1

(2) การทดสอบแบบปิด – การทดสอบนี้ใช้สำหรับบรรจุภัณฑ์ที่ทำการผนึกทั้งสี่ด้าน ทดสอบด้วยการให้แรงดันภายในจากท่อแรงดันและมีการติดเซนเซอร์ไว้ที่รูที่เจาะไว้บนบรรจุภัณฑ์คุณภาพประกอบที่ 2.2

เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบทั้งสองแบบเป็นดังนี้

(1) เครื่องให้แรงดันอากาศที่สามารถให้แรงดันเพียงพองจนกระทั่งบรรจุภัณฑ์เกิดรอยแตก

(2) วิธีการใดวิธีการหนึ่งในการตรวจจับแรงดันที่ลดลงซึ่งสามารถส่งสัญญาณว่าพื้นที่นั้นๆ เกิดความเค้นที่จะทำให้บรรจุภัณฑ์แตกได้

(3) วิธีการใดวิธีการหนึ่งในการวัดแรงดันที่ลดลง ณ จุดที่เกิดการแตก

(4) แผ่นควบคุมการขยายตัวซึ่งมีลักษณะดังภาพประกอบที่ 2.1 และ 2.2 โดยมีสมบัติทนต่อการเคลื่อนไหวและบิดงอ และสัมผัสกับส่วนที่ขยายตัวของบรรจุภัณฑ์ระหว่างการทดสอบ

(5) เครื่องมืออื่นๆ ที่ขึ้นอยู่กับวิธีการทดสอบ

(5.1) การทดสอบแบบเปิดจะต้องมีท่อให้แรงดัน และตัวเซนเซอร์ซึ่งติดกับด้านที่เปิดของบรรจุภัณฑ์ และมีตัวจับยึดอีกตัวหนึ่งทำการผนึกด้านที่เปิดนั้นไว้ พร้อมกันนั้นต้องมีการป้องกันรั่วออกทางรอยต่อของท่อแรงดันด้วย

(5.2) การทดสอบแบบปิดจะต้องมีท่อให้แรงดันและเซนเซอร์ซึ่งแทรกลงไปในตัวบรรจุภัณฑ์และมีการป้องกันการรั่วของอากาศรอบท่อแรงดันด้วย

2.5.1.6 การชักสิ่งตัวอย่าง

การชักสิ่งตัวอย่าง เลือกจำนวนของสิ่งตัวอย่างให้เพียงพอต่อการการแทนกลุ่มประชากร

2.5.1.7 การกำหนดเงื่อนไข

1) สภาพะการทดสอบตามมาตรฐาน – ทำการทดสอบภายใต้สภาวะอากาศที่ $73.4 \pm 2 \text{ F}$ ($23^\circ \pm 1^\circ \text{C}$) และความชื้นสัมพัทธ์ $50 \pm 2 \%$ ก่อนทำการทดสอบต้องทำให้บรรจุภัณฑ์มีอุณหภูมิ 72 F

2) ผลกระทบเนื่องจากสภาวะแวดล้อมอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวไว้ข้างต้นไม่ส่งผลต่อการทดสอบแต่อาจจะเกี่ยวข้องกับวัสดุที่ใช้ทำบรรจุภัณฑ์ ซึ่งการเปรียบเทียบหรือความสัมพันธ์ร่วมของผลการทดสอบอาจมีความจำเป็น ในระหว่างการทดสอบต้องบันทึกปัจจัยควบคุมต่างๆ รวมทั้งอุณหภูมิและความชื้นสัมพัทธ์ด้วย

2.5.1.8 ขั้นตอนการทดสอบ

1) ขั้นตอนเตรียมบรรจุภัณฑ์ – การทดสอบอาจจะใส่ผลิตภัณฑ์ลงในบรรจุภัณฑ์หรือไม่ก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าสามารถใส่ในแผ่นควบคุมการขยายตัวได้หรือไม่ ทำการบันทึกค่าต่าง ๆ ในขั้นการเตรียมด้วย หากจำเป็น

2) การทดสอบแบบเปิด

(1) ใส่บรรจุภัณฑ์ลงในแผ่นควบคุมการขยายตัวในลักษณะที่ตัวบรรจุภัณฑ์แนบสนิทกับแผ่นพอดี แนะนำให้ใช้ตัวจับบรรจุภัณฑ์เพื่อความมั่นคงระหว่างการทดสอบ ต้องแน่ใจว่าระยะห่างระหว่างแผ่นควบคุมการขยายตัวเหมาะสมดีแล้ว

(2) ใส่ท่อให้แรงดันและตัวเซนเซอร์ทางด้านที่เปิดของบรรจุภัณฑ์ปิดบรรจุภัณฑ์ด้านที่เปิดด้วยตัวจับและทำการผนึกก้นอากาศรั่วออกครอบตัวให้แรงดันและเซนเซอร์

3) การทดสอบแบบปิด

(1) ใส่บรรจุภัณฑ์ระหว่างแผ่นควบคุมการขยายตัวแล้วปิดแผ่นควบคุมทุกด้าน

(2) ค่อย ๆ ใส่ท่อให้แรงดันและตัวเซนเซอร์พร้อมกับทำการป้องกันอากาศรั่วออก จุดที่เหมาะสมคือตรงกึ่งกลางของบรรจุภัณฑ์และอาจมีตัวจับแผ่นควบคุมการขยายตัวอีกชั้นหนึ่ง ดูภาพประกอบที่ 2.1

4) ตั้งค่าอัตราการให้แรงดันและค่าความไวของเซนเซอร์ หากเลือกได้ให้ผู้ทำการทดสอบตั้งค่าแรงดันที่ทำให้เกิดการแตกเป็นหน่วยปาสคาล (Pa) หรือ กิโลปาสคาล (kPa) หรือ ความสูงของน้ำเป็นนิ้ว

5) เริ่มต้นการทดสอบด้วยกระบวนการ ทำให้แรงดันเรื่อยๆ จนบรรจุก๊าซแตก (initiating inflation process) การแตกที่พูดถึงนี้หมายถึงการแยกของพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งของบรรจุก๊าซเนื่องจากแรงดันที่เพิ่มขึ้น การแตกนี้ถูกตรวจจับโดยตัวเซนเซอร์ขณะที่แรงดันลดลงอย่างรวดเร็วและเครื่องอ่านแรงดันจะรายงานค่าแรงดันก่อนที่แรงดันจะลดลง

6) ตรวจสอบบรรจุก๊าซด้วยสายตาและทำการบันทึกตำแหน่งและชนิดของการแตก รวมถึงค่าแรงดันที่ทำให้เกิดการแตก หากการแตกเกิดขึ้นจุดอื่นๆ ที่ไม่ใช่รอยผนึกสามารถยุติการทดสอบได้ขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ในการตรวจสอบ

2.5.1.9 การรายงานผล

1) รายงานควรประกอบด้วย

(1) วิธีการทดสอบเปิดหรือปิด เครื่องมือที่ใช้ ค่าตั้งต้นของเครื่องมือ อัตราการให้แรงดันและความไวของเซนเซอร์และระยะห่างระหว่างแผ่นควบคุมการขยายตัว

(2) วัสดุที่ใช้ทำบรรจุก๊าซและลักษณะอื่นของบรรจุก๊าซ นั่นคือ มีผลิตภัณฑ์หรือไม่ ชนิดของการผนึก เป็นต้น เลขที่บรรจุก๊าซและแหล่งที่มา

2) ใส่วน เวลา สถานที่ และข้อกำหนดในการทดสอบแต่ละครั้ง จำนวนบรรจุก๊าซที่ใช้ทดสอบ ค่าที่ใช้ในการทดสอบของแต่ละบรรจุก๊าซและหน่วยของค่าต่างๆ ที่ได้จากตัวเซนเซอร์ เอกสารรายงานอาจจะรายงานชนิดของการแตก พื้นที่ที่เกิดการแตก สภาพการทดสอบที่ผิดปกติและผลการทดสอบ

3) ค่าตัวแปรต่างๆ สภาพแวดล้อม ณ เวลาที่ทำการทดสอบ

4) บทย่อให้รวมข้อเสนอแนะหรือสรุปผลการทดสอบ ค่าเฉลี่ยของสิ่งตัวอย่างและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.5.1.10 ความแม่นยำและความเบี่ยงเบนจากค่าจริง

รายงานการวิจัยหนึ่งได้ทำการทดสอบตามข้อปฏิบัติที่ E 691 ด้วยการทดสอบ round robin การวิจัยนี้ทำการทดสอบบรรจุก๊าซแบ่งเป็นการทดสอบวัสดุสองชนิด ชนิดละสี่กลุ่ม กลุ่มละสี่การทดลอง การทดสอบวัสดุอธิบายตามตารางที่ 2.2 และผลการทดสอบตามหลักสถิติอธิบายตามตารางที่ 2.3 และ 2.4 สิ่งตัวอย่างทั้งหมดมาจากแหล่งผลิตเดียวกันแล้วทำการแบ่งไปในแต่ละการทดลอง แต่ละการทดลองทำการทดสอบ 10 ซ้ำ ทุกการทดสอบใช้ระยะห่างระหว่างแผ่นควบคุมการขยายตัวเท่ากับ 25.4 มม. การทดสอบแบบเปิดที่ round robin สมมติให้ความแม่นยำของทั้งแบบปิดและเปิดเหมือนกัน

ข้อจำกัดและข้อควรพิจารณา วิธีการทดสอบนี้ทำให้สิ่งตัวอย่างเสียหาย จึงไม่สามารถทำการวัดซ้ำได้ ดังนั้นจึงไม่สามารถทำการวัดค่า ซ้ำ (repeatability) และการทำซ้ำ

(reproducibility) ได้ การประเมินความแม่นยำจึงต้องรวมระดับความแปรปรวนของวัสดุ นอกจากนี้ การเลือกค่าตัวแปรต่างๆ อัตราการไหล ความสูงของระยะห่างของแผ่นควบคุม ความไวของตัวเซนเซอร์ เป็นต้น (สำหรับลักษณะของบรรจุภัณฑ์) ขนาด วัสดุที่ใช้ การฉีก พื้นที่ในการฉีก ขอบพื้นที่ เป็นต้น (จะมีผลกระทบต่อค่าที่วัดได้ ข้อควรระวังคือการเปรียบเทียบผลการทดลองเมื่อใช้วัสดุและค่าตัวแปรต่างๆ กัน

ตารางที่ 2.2 อธิบายกลุ่มของบรรจุภัณฑ์ที่ใช้ในการทดลอง Round – Robin

กลุ่มที่	ขนาดบรรจุภัณฑ์และวัสดุที่ใช้	จำนวนสิ่งตัวอย่าง ต่อหนึ่งการทดลอง	จำนวนการทดลอง
A	158.8 มม .× 295.3 มม .Spunbonded Olefin: PET/PE	10	10
B	139.7 มม .×231.8 มม .Spunbonded Olefin: PET/PE	10	10
C	183.9 มม .×276.2 มม .Spunbonded Olefin: PET/PE	10	10
D	133.4 มม .×224.8 มม .Spunbonded Olefin: PET/PE	10	10
E	171.5 มม .× 301.6 มม .กระดาษ PET/PE	10	10
F	171.5 มม .× 301.6 มม .กระดาษ PET/PE	10	10
G	171.5 มม .× 301.6 มม .กระดาษ PET/PE	10	10
H	171.5 มม .× 301.6 มม .กระดาษ PET/PE	10	10

ที่มา: มาตรฐานวิธีทดสอบการแตกของรอยฉีกบรรจุภัณฑ์ (ASTM)

รูปแบบขนาดคือ กว้าง×ยาว มีหน่วยเป็น มิลลิเมตร โดยวัดจากขอบในของรอยต่อหนึ่ง ไปยังอีกรอยต่อหนึ่ง บรรจุภัณฑ์ทุกชิ้นเป็นตามมาตรฐานทางการแพทย์ ลักษณะการฉีกเป็นแบบ 15 องศาเฟรอน สามารถแกะได้ วัสดุที่ใช้เป็น กระดาษมาตรฐานการแพทย์ฉีกด้วย PET/PE (โพลีเอเทอร์/โพลีเอทีลีน) หรือ PET/PP (โพลีเอเทอร์/โพลีพร็อพโพลีน) โครงสร้างเป็นชั้นๆ

ตารางที่ 2.3 สรุปผลความสัมพันธ์ในแต่ละกลุ่มการทดลอง

กลุ่ม บรรจุ ภัณฑ์	ค่าเฉลี่ย KPa	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน เฉลี่ย ระหว่าง การ ทดลอง KPa	% สัมประสิทธิ์ ความ แปรปรวน	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน ในการวัด ซ้ำ KPa	% สัมประสิทธิ์ ความ แปรปรวน	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน ในการ ทำซ้ำ KPa	% สัมประสิทธิ์ ความ แปรปรวน
A	14.78	0.7221	4.89%	1.3931	9.43%	1.5060	10.19%
B	18.58	1.5550	8.37%	1.8825	10.13%	2.3660	12.73%
C	17.73	1.1346	6.40%	1.5945	8.99%	1.8910	10.66%
D	15.73	0.8591	5.46%	2.7499	17.48%	2.7499	17.48%
E	10.54	0.6198	5.88%	0.8477	8.04%	1.0153	9.63%
F	9.06	0.8294	9.16%	0.5974	6.60%	1.0045	11.09%
G	12.17	1.2560	10.32%	1.5828	13.01%	1.9576	16.09%
H	8.84	0.4847	5.48%	0.4197	4.75%	0.6273	7.10%

ที่มา:มาตรฐานวิธีทดสอบการแตกของรอยฉีกบรรจุภัณฑ์ (ASTM)

ตารางที่ 2.4 สรุปผลค่าเฉลี่ยสัมประสิทธิ์ความแปรปรวนระหว่างการทดลองสำหรับวัสดุทุกชนิด

ค่าสัมประสิทธิ์ความแปรปรวน	ค่าเฉลี่ย เป็น เปอร์เซนต์
ค่าเฉลี่ยระหว่างการทดลอง	6.99
การวัดซ้ำในแต่ละการทดลอง	9.80
การทำซ้ำในแต่ละการทดลอง	11.87

ที่มา:มาตรฐานวิธีทดสอบการแตกของรอยฉีกบรรจุภัณฑ์ (ASTM)

การวัดซ้ำ (Repeatability) และการทำซ้ำ (Reproducibility) ในตารางที่ 2.2 ได้รวมค่าความแปรปรวนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์ความแปรผัน ในตารางที่ 2.3 ได้สรุปค่าเฉลี่ยของสัมประสิทธิ์ความแปรผันของทุกกลุ่มการทดลอง หน่วยเป็นกิโลปาสคาล ค่าสัมประสิทธิ์ได้มาจากการสังเกตค่าความแปรปรวนที่เพิ่มขึ้นเมื่อค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ความสัมพันธ์นี้อาจจะใช้ได้กับวัสดุหรือตัวแปรที่ไม่ได้กล่าวไว้ในมาตรฐานนี้หรือไม่ก็ได้ นอกจากนี้ยังรวมค่าประมาณของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดลองกับค่าเฉลี่ยระหว่างแต่ละการทดลอง ซึ่งจะ เป็นทางเลือกสำหรับผู้ใช้ในการหาค่ารีโพรดูซิบิลิตี้ของการทดลอง ค่าเบี่ยงเบนไบแอสไม่มีวิธี สำหรับการหาค่าเบี่ยงเบนสำหรับการทดลองนี้

2.5.2 มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ภาชนะพลาสติกและฟิล์มพลาสติกสำหรับบรรจุ นมและผลิตภัณฑ์นม (มอก. 653-2529) สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (2529)

2.5.2.1 การทดสอบความแข็งแรงของตะเข็บ (เฉพาะฟิล์มพลาสติก)

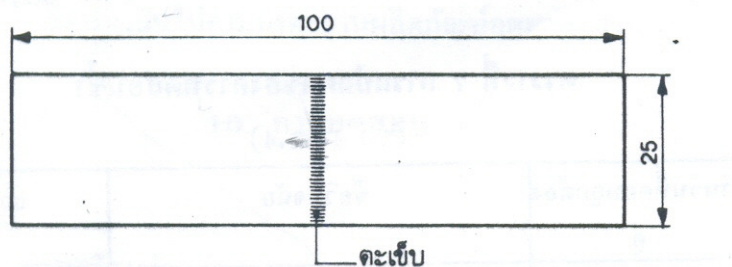
เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบคือเครื่องทดสอบความต้านแรงดึง (Tensile Testing Machine)

การเตรียมชิ้นทดสอบ

1) นำตัวอย่างฟิล์มพลาสติกมาทำตะเข็บตามกรรมวิธีที่ผู้ทำระบุไว้ แล้วนำมาทดสอบ จำนวน 4 ชิ้น โดยให้ตะเข็บอยู่ตรงกลางและมีขนาดดังภาพประกอบที่ 2.8 ที่ขอบของ ชิ้นงานทดสอบต้องเรียบไม่มีรอยแหงหรือขาดซึ่งจะเป็นผลทำให้การทดสอบผิดพลาดไป

2) ดึงชิ้นทดสอบด้วยความเร็ว 275 ± 25 มิลลิเมตรต่ออนาที จนชิ้นทดสอบแยกออกจากกันตรงรอยตะเข็บ

3) อ่านค่าแรงดึงเมื่อชิ้นทดสอบแยกออกจากกัน



ภาพประกอบที่ 2.3 ขนาดชิ้นทดสอบ

2.5.3 การเปลี่ยนสถานะของโพลิเมอร์ด้วยความร้อน (Thermal transition)

ชัยวัฒน์ (2527) อธิบายว่าโพลิเมอร์ที่มีน้ำหนักโมเลกุลสูงทุกชนิด ไม่ว่าจะมาจากธรรมชาติหรือที่สังเคราะห์ขึ้น มีเป้าหมายในการนำไปใช้ประโยชน์ เป็นวัสดุ 3 ประเภท คือ

1. ยางหรืออีลาสโตเมอร์ (Elastomer)
2. พลาสติก (Plastic)
3. เส้นใย (Fibers)

ปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยตัดสินว่า โพลิเมอร์ชนิดใดชนิดหนึ่งจะมีสมบัติเหมาะสมที่จะนำไปใช้งานเป็นยาง พลาสติกหรือเส้นใยนั่นก็คืออุณหภูมิ ซึ่งโพลิเมอร์นั้นเปลี่ยนสถานะจากของเหลวเป็นคล้ายแก้ว (Glass) หรือพลาสติก (Plastic) หรือจากของเหลวกลายเป็นผลึก อุณหภูมิที่โพลิเมอร์เปลี่ยนสถานะจากของเหลวเป็นคล้ายแก้ว (หรือแก้วเป็นของเหลว) เรียกว่า อุณหภูมิกลาสทรานซิชัน (Glass Transition Temperature, Tg) ส่วนอุณหภูมิที่โพลิเมอร์เปลี่ยนสถานะจากของเหลวเป็นผลึก (หรือจากผลึกเป็นของเหลว) เรียกว่า อุณหภูมิหลอมตัวผลึกหรือ อุณหภูมิทรานซิชันผลึก (Crystalline melting or transition temperature, Tm)

อุณหภูมิกลาสทรานซิชัน คืออุณหภูมิซึ่งโพลิเมอร์เปลี่ยนสถานะจากคล้ายแก้วเป็นของเหลว (หรือจากของเหลวเป็นคล้ายแก้ว) เมื่อโพลิเมอร์อยู่ที่อุณหภูมิต่ำกว่าอุณหภูมิกลาสทรานซิชัน โพลิเมอร์จะมีสถานะเป็นของแข็ง มีสมบัติแข็งไม่ยืดหยุ่น และเปราะเหมือนแก้ว เพราะโครงสร้างของโพลิเมอร์มีความเป็นผลึก บางครั้งอาจเรียกโพลิเมอร์ที่มีสถานะเป็นแก้วกว่าของเหลวเย็นตัวเกินขนาด (Supercooled liquid)

อุณหภูมิลอมตัวผลึก คืออุณหภูมิซึ่งโพลิเมอร์เปลี่ยนสถานะจากผลึกเป็นของเหลว เมื่อโพลิเมอร์อยู่ต่ำกว่าอุณหภูมิลอมตัวผลึกจะมีสถานะเป็นของแข็งและอยู่ในรูปผลึก จะมีสมบัติแข็ง ไม่ยืดหยุ่นและไม่เปราะเหมือนแก้ว

2.6 การออกแบบการทดลอง (Design of Experiment)

Montgomery (2001) กล่าวถึง Fisher คิดค้นการใช้วิธีการทางสถิติสำหรับการออกแบบการทดลองขึ้น เนื่องจากการที่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับการรับผิดชอบทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลที่สถานีทดลองทางการเกษตรรอดทัมสแตต มหานครลอนดอน ประเทศอังกฤษเป็นเวลานานหลายปี Fisher เป็นทั้งผู้พัฒนาและเป็นบุคคลแรกที่น่าเอาการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) มาใช้เป็นวิธีการเบื้องต้นในการวิเคราะห์ทางสถิติที่เกี่ยวกับการออกแบบการทดลอง ในปี ค.ศ. 1933 Fisher ก็ได้รับตำแหน่งศาสตราจารย์ของมหาวิทยาลัยลอนดอนและเป็นอาจารย์รับเชิญบรรยายให้แก่มหาวิทยาลัยทั่วโลก นอกจาก Fisher จะเป็นผู้บุกเบิกสาขาวิชา

การออกแบบการทดลองแล้ว ยังเป็นบุคคลสำคัญอีกจำนวนมากที่มีส่วนในการให้การสนับสนุนสาขาวิชานี้ เช่น Yates F., C.Bose R. , Kempthorne O., Cochran, W. G. และ Box G. E. เป็นต้น การนำออกแบบการทดลองไปใช้ในยุคแรก ส่วนมากจะเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ทางการเกษตรและชีวภาพซึ่งทำให้คำศัพท์และคำนิยามส่วนมากที่ใช้กันอยู่ทางด้านนี้มีความเกี่ยวข้องกับโดยตรงกับสาขาทางการเกษตรและชีวภาพ อย่างไรก็ตามการนำการออกแบบการทดลองมาใช้งานในทางอุตสาหกรรมครั้งแรกเริ่มปรากฏประมาณช่วง ปี ค.ศ. 1930 ซึ่งอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องคืออุตสาหกรรมสิ่งทอ หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ยุติลง วิธีการออกแบบการทดลองก็เริ่มได้รับความนิยมและถูกนำมาใช้ในอุตสาหกรรมเคมีและกระบวนการผลิตในสหรัฐอเมริกาและยุโรปตะวันตก กลุ่มอุตสาหกรรมเหล่านี้ได้รับประโยชน์อย่างมากมาในการใช้การออกแบบการทดลองสำหรับงานพัฒนาผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิต นอกจากนี้แล้วอุตสาหกรรมที่เกี่ยวกับสารกึ่งตัวนำและอิเล็กทรอนิกส์ก็ยังได้มีการนำเอาวิธีการทดลองนี้ไปใช้งาน และประสบความสำเร็จอย่างมากเช่นกันหลายปีที่ผ่านมาได้มีการฟื้นฟูความสนใจเกี่ยวกับการออกแบบการทดลองขึ้นในสหรัฐอเมริกา เพราะอุตสาหกรรมในอเมริกาจำนวนมากพบว่าคู่แข่งทางการค้าอยู่ในทวีปอื่น ๆ ซึ่งได้ใช้การออกแบบการทดลองมาเป็นเวลานานแล้วและวิธีการออกแบบการทดลองนี้เป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จทางด้านการแข่งขัน

2.6.1 หลักการพื้นฐาน

Montgomery (1996) ศึกษาการออกแบบการทดลองจะให้ประสิทธิภาพในการวิเคราะห์สูงสุด จะต้องนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์เข้ามาช่วยในการวางแผนการทดลอง “การออกแบบการทดลองเชิงสถิติ” (Statistical Design of Experimental) คือ กระบวนการในการวางแผนการทดลองเพื่อที่จะให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เหมาะสมที่สามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติ ซึ่งจะทำได้มาซึ่งข้อมูลที่สมเหตุสมผลได้ วิธีการออกแบบการทดลองเชิงสถิติจึงเป็นสิ่งที่จำเป็น ถ้าต้องการหาข้อสรุปที่มีความหมายจากข้อมูลที่เรามีอยู่ และถ้าปัญหาที่สนใจนั้นเกี่ยวข้องกับความผิดพลาดในการทดลอง (Experimental Error) วิธีการทางสถิติเป็นวิธีการเดียวที่นำมาในการวิเคราะห์ผลการทดลองนั้นได้ ดังนั้นสิ่งสำคัญ 2 ประการสำหรับปัญหาที่เกี่ยวกับการทดลองก็คือการออกแบบการทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ซึ่งศาสตร์ทั้งสองอย่างนี้มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากว่าวิธีการวิเคราะห์เชิงสถิติที่เหมาะสมนั้นขึ้นอยู่กับวิธีการออกแบบการทดลองที่จะนำมาใช้

หลักการพื้นฐาน 3 ประการสำหรับการออกแบบการทดลองคือ

1. เปรียบเทียบ (Replication) หมายถึงการทดลองซ้ำเรพลิเคชันมีคุณสมบัติที่สำคัญ 2 ประการคือ ประการแรกเรพลิเคชันทำให้ผู้ทดลองสามารถหาค่าประมาณของความผิดพลาดในการทดลอง

ได้ตัวประมาณค่าความผิดพลาดกลายเป็นหน่วยของการชี้วัดขั้นพื้นฐานสำหรับการพิจารณาว่าความแตกต่างสำหรับข้อมูลที่ได้จากการทดลองนั้นมีความแตกต่างกันในเชิงสถิติหรือไม่ ประการที่สอง ถ้าค่าเฉลี่ยถูกนำมาใช้เพื่อประมวลผลที่เกิดจากปัจจัยหนึ่งในการทดลอง ดังนั้นเรพลีเคชั่นทำให้ผู้ทดลองสามารถหาตัวประมาณที่ถูกต้องยิ่งขึ้นในการประมวลผลกระทบนี้อ

2. แรนดอมไมเซชัน (Randomization) เป็นหลักพื้นฐานสำหรับการใช้วิธีการเชิงสถิติในการออกแบบการทดลองและลำดับของการออกแบบการทดลองแต่ละครั้งเป็นแบบสุ่ม (Random) วิธีการทางสถิติกำหนดว่าข้อมูล (หรือความผิดพลาด) จะต้องเป็นตัวแปรแบบสุ่มที่มีการกระจายแบบอิสระ แรนดอมไมเซชันจะทำให้สมมติฐานนี้เป็นจริง การที่ทำแรนดอมไมเซชันการทดลอง ทำให้เราสามารถลดผลของปัจจัยภายนอกที่อาจจะปรากฏในการทดลองได้

3. บล็อกกิ้ง (Blocking) เป็นเทคนิคที่ใช้สำหรับเพิ่มความเที่ยงตรง (Precision) ให้แก่การทดลอง บล็อกอันหนึ่งอาจจะหมายถึงส่วนหนึ่งของวัสดุที่ใช้ในการทดลองที่ควรจะมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมากกว่าเซตทั้งหมดของวัสดุ การเปรียบเทียบเงื่อนไขที่น่าสนใจ ต่าง ๆ ภายในแต่ละบล็อกจะเกิดขึ้นได้จากการทำ บล็อกกิ้ง

2.6.2 แนวทางในการออกแบบการทดลอง

การใช้วิธีการเชิงสถิติในการออกแบบการทดลองและวิเคราะห์ผลการทดลองมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการทดลองต้องมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ล่วงหน้าว่ากำลังศึกษาอะไรอยู่จะเก็บข้อมูลอย่างไรและจะวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บนั้นอย่างไรขั้นตอนในการดำเนินการอาจจะทำได้ดังต่อไปนี้

2.6.2.1 ทำความเข้าใจถึงปัญหา จะต้องพยายามพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการทดลอง และบางครั้งจะต้องหาอินพุตจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการเข้าใจปัญหาอย่างชัดเจนเป็นผลอย่างมากต่อการหาคำตอบสุดท้ายของปัญหานั้น

2.6.2.2 การเลือกปัจจัย ระดับและขอบเขต ผู้ทดลองต้องเลือกปัจจัยที่จะนำมาเปลี่ยนแปลงในระหว่างทำการทดลอง กำหนดของเขตที่ปัจจัยเหล่านี้จะเปลี่ยนแปลง และกำหนดระดับ (Level) ที่จะเกิดขึ้นในการทดลอง ดังนั้นผู้ทำการทดลองต้องมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการนั้นอย่างมาก ซึ่งอาจจะมาจากประสบการณ์หรือจากทฤษฎี มีความจำเป็นที่จะต้องตรวจสอบดูว่าปัจจัยที่กำหนดขึ้นมามีความสำคัญหรือไม่ และเมื่อวัตถุประสงค์ของการทดลองคือการกรองปัจจัย (Screening) เราควรกำหนดให้ระดับต่าง ๆ ที่ใช้ในการทดลองให้มีจำนวนน้อย ๆ การเลือกขอบเขตของการทดลองก็มีความสำคัญเช่นกัน ในการทดลองเพื่อกรองปัจจัยเราควรขอเขตให้กว้างมาก ๆ หมายถึงว่าขอบเขตของปัจจัยแต่ละตัวจะเปลี่ยนแปลงได้ควรมีค่ากว้าง ๆ และ

เมื่อเราทราบว่าคุณแปรใดมีความสำคัญและระดับใดทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีที่สุด ก็อาจจะลดขอบเขตลงมาให้แคบลงได้

2.6.2.3 เลือกตัวแปรผลตอบแทน ในการเลือกตัวแปรผลตอบแทนนี้ ผู้ทำการทดลองควรแน่ใจว่าตัวแปรนี้จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการที่กำลังศึกษาอยู่ หลายครั้งที่ค่าเฉลี่ยหรือส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือทั้งคู่ ของกระบวนการผลิตเป็นตัวแปรผลตอบแทน ซึ่งในการทดลองหนึ่งอาจจะมีผลตอบแทนหลายตัว และมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องกำหนดให้ได้ว่า อะไรคือตัวแปรผลตอบแทนและจะวัดค่าตัวแปรนั้นอย่างไร

2.6.2.4 เลือกการออกแบบการทดลอง การเลือกการออกแบบการทดลองเกี่ยวข้องกับ การพิจารณาขนาดตัวอย่าง การเลือกลำดับที่เหมาะสมของการทดลองที่จะใช้ในการเก็บข้อมูลและการตัดสินใจว่าควรจะใช้วิธีบล็อกหรือการใช้การแรนดอมไมเซชัน ในการเลือกทางวิศวกรรมศาสตร์ส่วนมาก เราจะทราบตั้งแต่เริ่มแล้วว่า ปัจจัยบางตัวมีผลต่อผลตอบแทนที่จะเกิดขึ้น ดังนั้นเราจะหาว่าปัจจัยตัวใดที่ทำให้เกิดความแตกต่าง และประมาณขนาดของความแตกต่างที่จะเกิดขึ้น

2.6.2.5 ทำการทดลอง เมื่อทำการทดลอง จะต้องติดตามดูกระบวนการทำงานอย่างระมัดระวัง เพื่อให้แน่ใจว่าการดำเนินการทุกอย่างเป็นไปตามแผน หากมีอะไรผิดพลาดเกิดขึ้นเกี่ยวกับวิธีการทดลอง ถือว่าการทดลองที่ทำนั้นใช้ไม่ได้ ดังนั้นการวางแผนการทดลองในขั้นตอนแรกจะมีความสำคัญอย่างมากต่อความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น

2.6.2.6 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ควรนำเอาวิธีการทางสถิติมาใช้ในการทดลอง เพื่อผลลัพธ์และข้อสรุปที่เกิดขึ้นจะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทดลอง ถ้าการทดลองได้ถูกออกแบบมาเป็นอย่างดี และทำการทดลองตามที่ได้ออกแบบไว้ วิธีการทางสถิติที่จะนำมาใช้นั้นจะเป็นวิธีการที่ไม่ซับซ้อน ข้อได้เปรียบของวิธีการทดลองทางสถิติคือ การทำให้ผู้ที่มิชำนาญในการตัดสินใจมีเครื่องมือช่วยวัดที่มีประสิทธิภาพ และถ้านำเอาวิธีการทางสถิติมาผนวกกับความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ จะทำให้ข้อสรุปที่ได้ออกแบบมานั้นมีเหตุผลสนับสนุนและมีความน่าเชื่อถือ

2.6.2.7 สรุปและข้อเสนอแนะ เมื่อได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้ทดลองจะต้องหาข้อสรุปในทางปฏิบัติและนำเสนอแนะแนวทางของกิจกรรมที่จะเกิดขึ้น ในขั้นตอนนี้จะนำเอาวิธีการทางกราฟเข้ามาช่วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเราต้องการนำเสนอผลงานนี้ให้ผู้อื่นฟัง นอกจากนี้แล้วการทำทดลองเพื่อยืนยันผล (Confirmation Testing) ควรจะทำการขึ้นเพื่อที่จะทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อสรุปที่เกิดขึ้นอีกด้วย

2.6.3 การทดลองปัจจัยเดียวและการวิเคราะห์ (Single Factor Experiment)

การทดลองปัจจัยเดียวเป็นการทดลองที่มีปัจจัยเดียว คือมี a ระดับของปัจจัย (a เงื่อนไข) โดยการทดลองเป็นแบบการสุ่มสมบูรณ์ ลำดับการทดลองแบบสุ่มเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการหลีกเลี่ยงผลของตัวแปรรบกวนที่ไม่ทราบค่า ซึ่งบางครั้งอาจจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงค่าไป หรือไม่สามารถควบคุมได้ในขณะทำการทดลอง

2.6.3.1 การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance)

หากมีค่าระดับซึ่งแตกต่างของปัจจัยเดียวที่ต้องการศึกษาเปรียบเทียบและค่าตอบสนองที่ได้จากการสังเกตในแต่ละระดับเป็นตัวแปรสุ่ม เราสามารถที่จะอธิบายค่าสังเกตต่าง ๆ นี้ด้วยแบบจำลองทางสถิติเชิงเส้นตรง คือ

$$Y_{ij} = \mu + \tau_i + \varepsilon_{ij} \quad \begin{cases} i = 1, 2, \dots, a \\ j = 1, 2, \dots, a \end{cases} \quad (2-6)$$

โดยที่ค่า Y_{ij} เป็นค่าสังเกตที่ ij และ μ คือค่าพารามิเตอร์ที่ใช้ร่วมกันทุกระดับซึ่งเรียกกันว่า “มัชฌิมรวม (Overall Mean)” τ_i คือค่าพารามิเตอร์สำหรับระดับที่ i หรือผลกระทบจากระดับที่ i และ ε_{ij} คือองค์ประกอบของความผิดพลาดแบบสุ่ม (Random Error) จุดประสงค์ก็เพื่อที่จะตรวจสอบสมมติฐานที่เหมาะสมเกี่ยวกับผลกระทบต่อระดับต่าง ๆ และทำการประเมินค่ามัน สำหรับการทดสอบสมมติฐาน ความผิดพลาดของแบบจำลองให้เป็นตัวแปรสุ่มที่มีการกระจายแบบปกติและอิสระต่อกัน ด้วยมัชฌิมเท่ากับ 0 และความแปรปรวน σ^2

ตารางที่ 2.5 ข้อมูลสำหรับการทดลองปัจจัยเดียว

Treatment							
(Level)	Observations				Total	Averages	
1	Y_{11}	Y_{12}	...	Y_{1n}	$Y_{1.}$	$\bar{Y}_{1.}$	
2	Y_{22}	Y_{22}	...	Y_{2n}	$Y_{2.}$	$\bar{Y}_{2.}$	
.	
.	
a	Y_{a1}	Y_{a2}	...	Y_{an}	$Y_{a.}$	$\bar{Y}_{a.}$	
					$Y_{..}$	$\bar{Y}_{..}$	

แบบจำลองนี้เรียกว่า “การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบปัจจัยเดียว” เพราะมีเพียงแค่ปัจจัยเดียวที่นำมาพิจารณา ยิ่งกว่านั้นลำดับในการทดลองจะต้องเป็นแบบสุ่มเพื่อที่จะได้หลีกเลี่ยงการทดลองในต่าง ๆ จะมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมากที่สุด ดังนั้นการออกแบบการทดลองแบบนี้จึงเป็นการทดลองที่เรียกว่า การออกแบบสุ่มสมบูรณ์ (Completely Randomized Design) นอกจากนี้ อาจจะต้องมีการประมาณค่าพารามิเตอร์ของแบบจำลอง ซึ่งเรียกกันว่า “แบบจำลองผลกระทบคงที่ (Fixed Effects Model)”

2.6.3.2 การวิเคราะห์ทางสถิติ

การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบปัจจัยเดียวของแบบจำลองแบบผลกระทบคงที่ ผลกระทบของระดับ (τ_i) มีนิยามเหมือนกับส่วนเบี่ยงเบนจากมัชฌิมรวม

$$\sum_{i=1}^a \tau_i = 0$$

มัชฌิมของระดับ i คือ $E(Y_{ij}) \equiv \mu_i = \mu + \tau_i, i = 1, 2, \dots, a$ ซึ่งในการทดสอบความเท่ากันของมัชฌิม a ระดับ คือ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_a$$

$$H_1 : \mu_i \neq \mu_j \text{ อย่างน้อยหนึ่งคู่ของ } (i,j)$$

ถ้าหาก H_0 เป็นจริง ทุกระดับจะมีมัชฌิมที่เท่ากันคือ μ ซึ่งอาจจะเขียนในรูปสมมติฐานใหม่ในรูปของผลกระทบของระดับ τ_i ได้ดังนี้

$$H_0 : \tau_1 = \tau_2 = \dots = \tau_a = 0$$

$$H_1 : \tau_i \neq 0 \text{ อย่างน้อยหนึ่งคู่ของ } i$$

จากการคาดหมายกำลังสองเฉลี่ย พบว่า โดยทั่วไป MS_E จะเป็นค่าประมาณที่ไม่ลำเอียงของ σ^2 ภายใต้สมมติฐานหลัก $MS_{\text{treatment}}$ จะเป็นค่าประมาณที่ไม่ลำเอียงของ σ^2 เช่นกัน อย่างไรก็ตาม ถ้าสมมติฐานหลักเป็นเท็จ ค่าคาดหมายของ $MS_{\text{treatment}}$ จะมากกว่า σ^2 ดังนั้นภายในสมมติฐานรอง ค่าคาดหมายของตัวตั้งของสถิติทดสอบ จะมากกว่าค่าคาดหมายตัวหาร และจะปฏิเสธ H_0 ถ้าค่าสถิติทดสอบมีค่ามากกว่า หรือค่าตกอยู่ในช่วงวิกฤตซึ่งหมายถึงพื้นที่ด้านขวาของ

ค่าวิกฤต ($F_{\alpha, a-1, N-a}$) ดังนั้นก็จะปฏิเสธ H_0 และสรุปว่า มีความแตกต่างระหว่าง
มัชฌิมของระดับ

ถ้า

$$F_0 > F_{\alpha, a-1, N-a}$$

เมื่อ

$$F_0 = \frac{SS_{\text{treatment}}/(a-1)}{SS_E/(N-a)} = \frac{MS_{\text{treatment}}}{MS_E}$$

ซึ่งค่า F_0 สามารถคำนวณ โดยการใช้ค่า P - Value ในการตัดสินใจก็ได้ สูตร
สำหรับการคำนวณผลรวมกำลังสองสามารถหาได้จากการลดรูปของ $MS_{\text{treatment}}$ และ SS_T ซึ่งจะได้

$$SS_T = \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^n Y_{ij}^2 - \frac{Y_{..}^2}{N} \quad (2-7)$$

และ

$$SS_{\text{treatment}} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^a Y_{ij}^2 - \frac{Y_{..}^2}{N} \quad (2-8)$$

ค่าผิดพลาดของผลรวมกำลังสองสามารถหาได้ดังนี้

$$SS_E = SS_T - MS_{\text{treatment}} \quad (2-9)$$

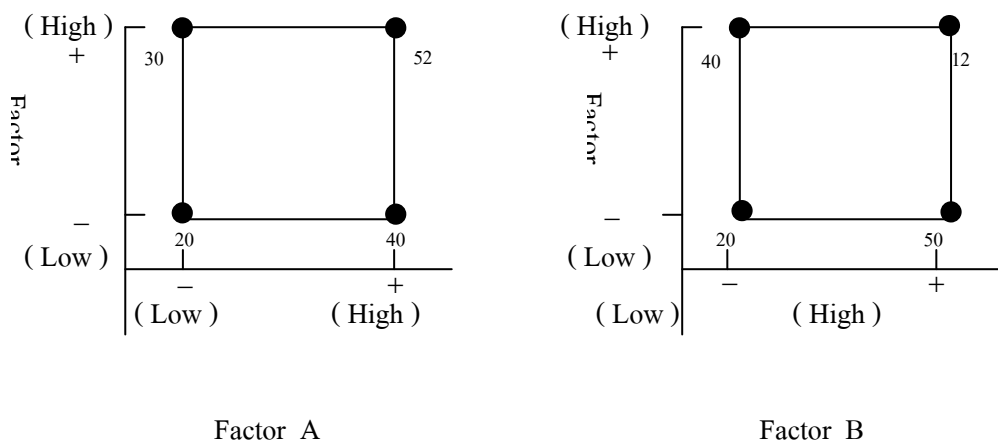
ซึ่งขั้นตอนการทดสอบสามารถสรุปได้ดังตารางที่ 2-3 ซึ่งเรียกว่า “ตารางการ
วิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance Table)”

ตารางที่ 2.6 การวิเคราะห์ความแปรปรวน สำหรับ Fix Effect Model ตัวแปรเดียว

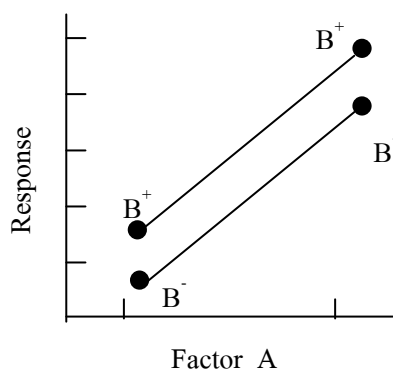
Source of Variance	Sum of Squares	Degree of Freedom	Mean Squares	F_0
Between treatment	$SS_{\text{treatment}}$	$a - 1$	$MS_{\text{treatment}}$	$F_0 = \frac{SS_{\text{treatment}}}{SS_E}$
Error	SS_E	$N - a$	MS_E	
Total	SS_1	$N - 1$		

2.6.4 การออกแบบการทดลองเชิงแฟกทอเรียล (Factorial Design)

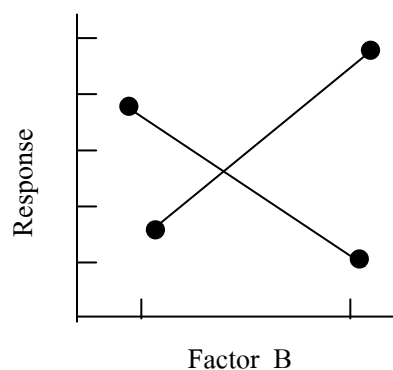
การทดลองส่วนมากในทางปฏิบัติจะเกี่ยวข้องกับการศึกษาถึงผลของปัจจัย (Factor) ตั้งแต่ 2 ปัจจัยขึ้นไป ในกรณีเช่นนี้ การออกแบบเชิงแฟกทอเรียล จะเป็นวิธีการทดลองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด การออกแบบเชิงแฟกทอเรียล หมายถึง การทดลองที่พิจารณาถึงผลที่เกิดขึ้นจากการรวมตัวกันของระดับ (Level) ของปัจจัยทั้งหมดที่เป็นไปได้ในการทดลองนั้น เช่น กรณี 2 ปัจจัยคือ ปัจจัย A ประกอบด้วย a ระดับ และปัจจัย B มี b ระดับ ในการทดลอง 1 เปรดิเคต จะประกอบด้วย การทดลองทั้งหมด ab การทดลอง และเมื่อปัจจัยที่เกี่ยวข้องถูกนำมาจัดให้อยู่ในรูปแบบของการออกแบบเชิงแฟกทอเรียล นั่นคือปัจจัยเหล่านั้นมีการไขว้ (Crossed) ซึ่งกันและกัน ผลที่เกิดจากปัจจัยหนึ่ง หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผลตอบ (Response) ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงระดับของปัจจัยนั้น ๆ ซึ่งเรียกว่า ผลหลัก (Main Effect) เนื่องจากว่ามันเกี่ยวข้องกับปัจจัยเบื้องต้นของการทดลอง ในการทดลองบางอย่าง อาจพบว่าความแตกต่างของผลตอบที่เกิดขึ้นบนระดับต่าง ๆ ของปัจจัยหนึ่งมีค่าไม่เท่ากันที่ระดับอื่น ๆ ทั้งหมดของปัจจัยอื่น ซึ่งหมายถึงว่า ผลตอบของปัจจัยหนึ่งจะเกิดขึ้นกับระดับของปัจจัยอื่น เรียกเหตุการณ์นี้ว่า การมีอันตรกิริยา (Interaction) ต่อกันระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้อง



ภาพประกอบที่ 2.4 การออกแบบเชิงแฟกทอเรียล 2 ปัจจัย



การออกแบบเชิงแฟกทอเรียล 2 ปัจจัย
(ไม่มีอันตรกิริยา)



การออกแบบเชิงแฟกทอเรียล 2 ปัจจัย
(มีอันตรกิริยา)

ภาพประกอบที่ 2.5 การออกแบบเชิงแฟกทอเรียล

2.6.4.1 การออกแบบการทดลองเชิงแฟกทอเรียลแบบ 3 ปัจจัย

เป็นการออกแบบการทดลองที่ประกอบด้วย 3 ปัจจัย คือปัจจัย A มี a ระดับ ปัจจัย B มี a ระดับ b และปัจจัย C มี c ระดับ ซึ่งมีจำนวนข้อมูลที่ได้จากการทดลองเท่ากับ $abc \dots n$

สำหรับแบบจำลองแบบตายตัว ตัวทดสอบเชิงสถิติที่ใช้ F - Test จำนวนชั้นความเสรีสำหรับผลหลักใด ๆ มีค่าเท่ากับระดับของปัจจัยจำนวนระดับลบด้วย 1 ซึ่งสามารถเขียนแบบจำลองการวิเคราะห์ความแปรปรวน 3 ปัจจัยได้ดังนี้

$$Y_{ijkl} = \mu + \tau_i + \beta_j + \gamma_k + (\tau\beta)_{ij} + (\tau\gamma)_{ik} + (\beta\gamma)_{jk} + (\tau\beta\gamma)_{ijk} + \varepsilon_{ijkl} \quad \left\{ \begin{array}{l} i = 1, 2, \dots, a \\ j = 1, 2, \dots, b \\ k = 1, 2, \dots, c \\ l = 1, 2, \dots, n \end{array} \right. \quad (2-10)$$

การคำนวณค่าผลรวมทั้งหมดของกำลังสอง สามารถคำนวณได้ดังนี้

$$SS_T = \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b \sum_{k=1}^c \sum_{l=1}^n Y_{ijkl}^2 - \frac{Y_{\dots}^2}{abcn} \quad (2-11)$$

ค่าผลรวมของกำลังสองของผลหลักหาได้ดังนี้

$$SS_A = \frac{1}{bcn} \sum_{i=1}^a Y_{i...}^2 - \frac{Y_{...}^2}{abcn} \quad (2-12)$$

$$SS_B = \frac{1}{acn} \sum_{j=1}^b Y_{.j.}^2 - \frac{Y_{...}^2}{abcn} \quad (2-13)$$

$$SS_C = \frac{1}{abn} \sum_{k=1}^c Y_{..k}^2 - \frac{Y_{...}^2}{abcn} \quad (2-14)$$

$$\begin{aligned} SS_{AB} &= \frac{1}{cn} \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b Y_{ij.}^2 - \frac{Y_{...}^2}{abcn} - SS_A - SS_B \\ &= SS_{\text{Subtotals}(AB)} - SS_A - SS_B \end{aligned} \quad (2-15)$$

$$\begin{aligned} SS_{AB} &= \frac{1}{bn} \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b Y_{i.k}^2 - \frac{Y_{...}^2}{abcn} - SS_A - SS_C \\ &= SS_{\text{Subtotals}(AC)} - SS_A - SS_C \end{aligned} \quad (2-16)$$

$$\begin{aligned} SS_{BC} &= \frac{1}{an} \sum_{j=1}^b \sum_{k=1}^c Y_{.jk}^2 - \frac{Y_{...}^2}{abcn} - SS_B - SS_C \\ &= SS_{\text{Subtotals}(BC)} - SS_B - SS_C \end{aligned} \quad (2-17)$$

$$\begin{aligned} SS_{ABC} &= \frac{1}{n} \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b \sum_{k=1}^c \sum_{l=1}^n Y_{ijkl}^2 - \frac{Y_{...}^2}{abcn} - SS_A - SS_B - \\ &\quad SS_C - SS_{AB} - SS_{BC} - SS_{AC} \\ &= SS_{\text{Subtotals}(ABC)} - SS_A - SS_B - SS_C - SS_{AB} - SS_{BC} - SS_{AC} \end{aligned} \quad (2-18)$$

และ

$$SS_E = SS_T - SS_{\text{Subtotals(ABC)}} \quad (2-19)$$

ตารางที่ 2.7 การวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับแบบจำลอง 3 ปัจจัย แบบ Fixed Effect

Source of Variation	Sum of Square	Degrees of Freedom	Mean Square	F_0
A	SS_A	$a - 1$	MS_A	$F_0 = \frac{MS_A}{MS_E}$
B	SS_B	$b - 1$	MS_B	$F_0 = \frac{MS_B}{MS_E}$
C	SS_C	$c - 1$	MS_C	$F_0 = \frac{MS_C}{MS_E}$
AB	SS_{AB}	$(a - 1) - (b - 1)$	MS_{AB}	$F_0 = \frac{MS_{AB}}{MS_E}$
AC	SS_{AC}	$(a - 1) - (c - 1)$	MS_{AC}	$F_0 = \frac{MS_{AC}}{MS_E}$
BC	SS_{BC}	$(b - 1) - (c - 1)$	MS_{BC}	$F_0 = \frac{MS_{BC}}{MS_E}$
ABC	SS_{ABC}	$(a - 1) - (b - 1) - (c - 1)$	MS_{ABC}	$F_0 = \frac{MS_{ABC}}{MS_E}$
Error	SS_E	$abc(n - 1)$	MS_E	
Total	SS_T	$abcn - 1$		

2.6.4.2 การออกแบบการทดลองเชิงแฟกทอเรียลแบบ 2^k

การออกแบบเชิงแฟกทอเรียลใช้งานมากในการทดลองที่เกี่ยวกับปัจจัยหลายปัจจัย ซึ่งต้องการที่จะศึกษาถึงผลรวมที่มีผลต่อผลตอบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเหล่านั้น การออกแบบเชิงแฟกทอเรียลที่มีความสำคัญที่สุดคือ กรณีที่มีปัจจัย k ปัจจัยซึ่งแต่ละปัจจัยประกอบด้วย 2 ระดับ ระดับเหล่านี้อาจจะเกิดจากข้อมูลเชิงปริมาณ เช่น อุณหภูมิ ความดันหรือเวลา หรืออาจจะเกิดจากข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น เครื่องจักรหรือคนงาน เป็นต้น และใน 2 ระดับที่กล่าวมานั้นจะแทนระดับ “สูง” หรือ “ต่ำ” ของปัจจัยหนึ่ง ๆ หรือการ “มี” หรือ “ไม่มี” ของปัจจัยนั้น ๆ ก็ได้ ใน 1 เพลกิตที่ปริบูรณ์สำหรับการออกแบบเช่นนี้จะประกอบด้วยข้อมูลทั้งสิ้น $2 \times 2 \times 2 \times \dots \times 2 = 2^k$ ข้อมูลและเรียกการออกแบบลักษณะนี้ว่า “การออกแบบการทดลองเชิงแฟกทอเรียลแบบ 2^k ”

2.6.4.3 การออกแบบการทดลองเชิงแฟกทอเรียลแบบ 2^3

เป็นการทดลองที่มีปัจจัย 3 ปัจจัย แต่ละปัจจัยมี 2 ระดับ ซึ่งสามารถเขียนในรูปเมตริกซ์การออกแบบ (Design Matrix) ได้ดังนี้

ตารางที่ 2.8 เมตริกซ์การออกแบบ (Design Matrix)

Run	Factor			Peplicate		
	A	B	C	1	2	3
1	-	-	-			
2	+	-	-			
3	-	+	-			
4	+	+	-			
5	-	-	+			
6	+	-	+			
7	-	+	+			
8	+	+	+			

ค่าเฉลี่ยของผลของตัวแปรหลักสามารถคำนวณได้ดังนี้

$$A = \frac{1}{4n} [a + ab + ac + abc - (1) - b - c - bc] \quad (2-20)$$

$$B = \frac{1}{4n} [b + ab + bc + abc - (1) - a - c - ac] \quad (2-21)$$

$$C = \frac{1}{4n} [c + ac + bc + abc - (1) - a - b - ab] \quad (2-22)$$

$$AB = \frac{[abc - bc + ab - b - ac + c - a + (1)]}{4n} \quad (2-23)$$

$$AC = \frac{1}{4n} [(1) - a + b - ab - c + ac - bc - abc] \quad (2-24)$$

$$BC = \frac{1}{4n} [(1) + a - b - ab - c + ac + bc + abc] \quad (2-25)$$

$$ABC = \frac{1}{4n} [abc - bc - ac + c - ab + b + a - (1)] \quad (2-26)$$

ตารางที่ 2.9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการออกแบบ 2^k

Source of Variation	Sum of Square	degree of Freedom
k main effect		
A	SS_A	1
Source of Variation		
Sum of Square		
degree of Freedom		
B	SS_B	1
.	.	.
.	.	.
K	SS_K	1
$\left\{ \begin{matrix} k \\ 2 \end{matrix} \right\}$ Two - factor interactions		
AB	SS_{AB}	1
.	.	.
.	.	.
JK	SS_{JK}	1
$\left\{ \begin{matrix} k \\ 3 \end{matrix} \right\}$ Three - factor interactions		
ABC	SS_{ABC}	1
.	.	.
.	.	.
IJK	SS_{IJK}	1
.	.	.
.	.	.
$\left\{ \begin{matrix} k \\ k \end{matrix} \right\}$ = 1 k - factor interactions		
ABC...K	$SS_{ABC...K}$	1
Error	SS_E	$2^k(n-1)$
Total	SS_T	$n2^k - 1$

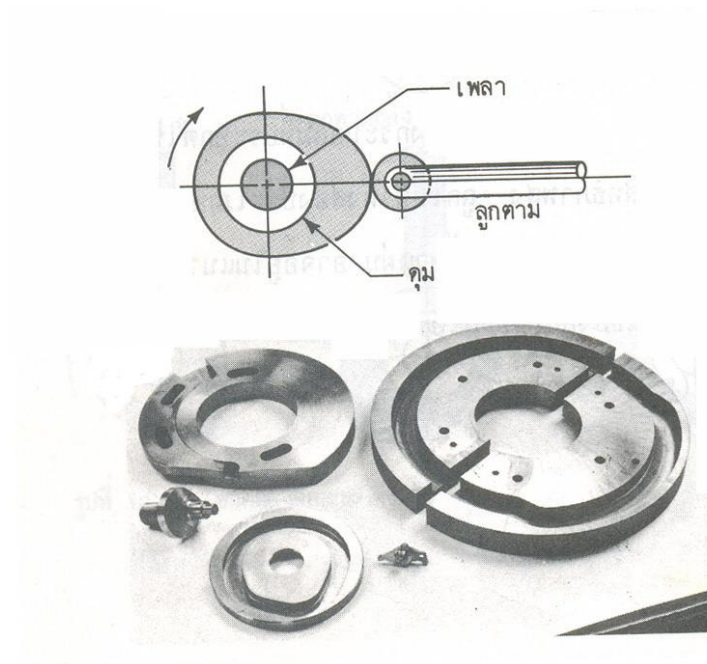
การออกแบบการทดลองเชิงแฟกทอเรียลแบบ 2^k มีประโยชน์มากต่อการทดลองในช่วงแรก เมื่อปัจจัยเป็นจำนวนมากที่ต้องการจะตรวจสอบ การออกแบบนี้จะทำให้การทดลองมีจำนวนน้อยที่สุดที่สามารถทำได้ เพื่อศึกษาผลของปัจจัยทั้ง k ชนิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้การออกแบบการทดลองเชิงแฟกทอเรียล ดังนั้นจึงจึงมีการนำการออกแบบการทดลองเชิงแฟกทอเรียลแบบ 2^k มาใช้กันอย่างกว้างขวาง เพื่อที่จะกรองปัจจัยที่มีอยู่จำนวนมากให้เหลือน้อยลง นอกจากนี้แล้วการออกแบบการทดลองเชิงแฟกทอเรียลยังมีประโยชน์อีกหลายประการ ทั้งยังเป็นการออกแบบที่มีประสิทธิภาพเหนือกว่าการทดลองที่ละปัจจัย ยิ่งกว่านั้นแล้วการออกแบบเชิงแฟกทอเรียลยังเป็นสิ่งจำเป็นเมื่อมีอันตรกิริยาเกิดขึ้น ซึ่งกรณีเช่นนี้ทำให้สามารถหลีกเลี่ยงข้อสรุปที่ผิดพลาดได้ นอกจากนี้แล้วการออกแบบเชิงแฟกทอเรียลทำให้เราสามารถประมวลผลของปัจจัยหนึ่งที่ระดับต่าง ๆ ของปัจจัยอื่นได้ ทำให้สามารถที่จะสรุปผลได้สมเหตุสมผล (Valid) ตลอดเงื่อนไขของการทดลอง

2.7 ลูกเบี้ยว (Cam)

กิตติ (2529) อธิบายว่าเครื่องปิดผนึก ที่ใช้ในการทดลองมีกลไกการทำงานทางเครื่องกล การปฏิบัติงานร่วมกันระหว่าง ลูกเบี้ยวและลูกตาม (Followers) เป็นกลไกที่เปลี่ยนการหมุน หรือแกว่งไปมา เป็นการเคลื่อนไหวจึงเส้น หรือการเคลื่อนไหวจึงมุม

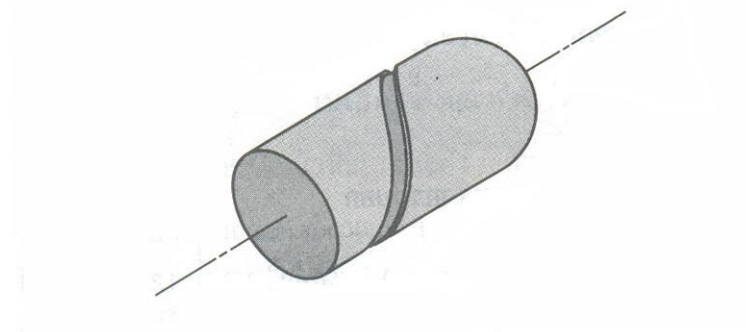
2.7.1 ลูกเบี้ยวแผ่นและลูกเบี้ยวทรงกระบอก

ลูกเบี้ยวแผ่น (Plate Cams) ดังภาพประกอบที่ 2.6 ทำให้เป็นรูปโลหะแผ่นซึ่งมีเส้นรอบรูปเป็นลูกเบี้ยว หรืออาจมีเส้นรอบรูปเป็นทรงกระบอก แต่วงกลมตรงกลางเป็นรูปเบี้ยว ดังนั้นเมื่อลูกเบี้ยวหมุนรอบแกน ซึ่งตั้งฉากกับระนาบของแผ่นจะทำให้เกิดการเคลื่อนไหวจึงเส้นของลูกตามนั้นในแนวรัศมีของลูกเบี้ยว



ภาพประกอบที่ 2.6 ลูกเบี้ยวแบบแผ่น

ลูกเบี้ยวทรงกระบอก (Cylindrical Cams) ดังภาพประกอบที่ 2.7 ประกอบไปด้วยวัสดุรูปทรงกระบอกที่หมุนรอบแกนของมันเอง โดยที่ปลายด้านในด้านหนึ่งกลึงให้มีรูปตามต้องการที่จะให้มีการเคลื่อนไหวของลูกตามหรือจะทำการเซาะร่องก็ได้

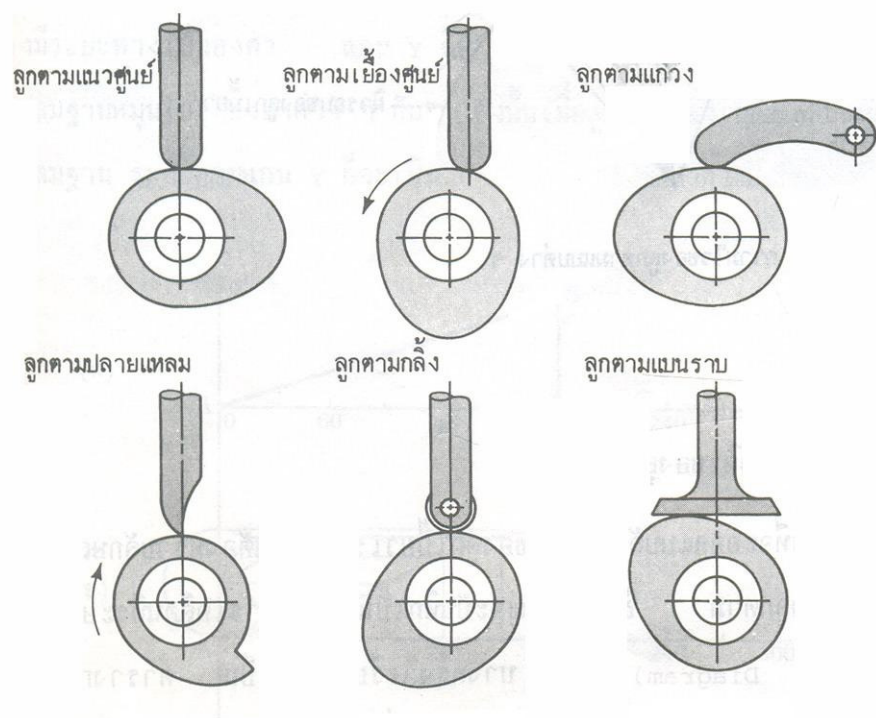


ภาพประกอบที่ 2.7 ลูกเบี้ยวแบบทรงกระบอก

ทั้งลูกเบี้ยวแผ่นและลูกเบี้ยวทรงกระบอกมีประยุกต์ใช้งานอย่างกว้างขวางมาก เนื่องจากเป็นกลไกที่มีประสิทธิภาพสูง ลูกเบี้ยวทั้งสองประเภทอาจใช้งานที่มีแกนหมุนแกนเดียวหรือหลายแกนได้ตามลูกตามของลูกเบี้ยวแผ่น อาจอยู่ในแนวรัศมีซึ่งแนวศูนย์กลางของลูกตาม อาจตัดกับแกนหมุนของลูกเบี้ยวก็ได้ หรือเอียงกัน (Offset) หรือแกว่งขึ้นลง

2.7.2 ความไวของลูกตาม (Follower)

ลูกตามแต่ละประเภทจะมีความไวที่แตกต่างกันในการตอบสนอง ลักษณะผิวของลูกเบี้ยวดังภาพประกอบที่ 2.8 แสดงให้เห็นว่าลูกตามปลายแหลมมีความไวสูงสุดถัดมาคือปลายกลม และสุดท้ายคือปลายแบนจึงเป็นที่เห็นได้ชัดเจนว่าผิวของลูกเบี้ยวควรออกแบบให้เข้ากับลักษณะของลูกตาม เพื่อให้จะได้การเคลื่อนไหวดำเนินตามต้องการซึ่งได้จากลูกตามเท่านั้น



ภาพประกอบที่ 2.8 ลักษณะผิวลูกตามแบบต่างๆ

สมมติว่าลูกเบี้ยวหมุนครบรอบใช้เวลา 6 วินาที ในครั้งแรก (3 วินาที) ของการเคลื่อนไหวนั้นจะเป็นความเร่ง ดังนั้นความเร็วในการเคลื่อนที่ของลูกตามจึงเพิ่มขึ้นเนื่องจาก $\frac{1}{2} a$ ในสมการของ S (การเคลื่อนที่) คงตัวดังนั้น ระยะทางของการเคลื่อนที่ของลูกตามจึงแปรตามกำลังสองของเวลาที่ผ่านไป นั่นคือ $1^2 = 1$, $2^2 = 4$ และ $3^2 = 9$ ดังนั้นระยะทางที่เพิ่มขึ้นของลูกตามจะเป็นสัดส่วนโดยตรงกับ

$$S_1 - S_0 = 1 - 0 = 1$$

$$S_2 - S_1 = 4 - 1 = 3$$

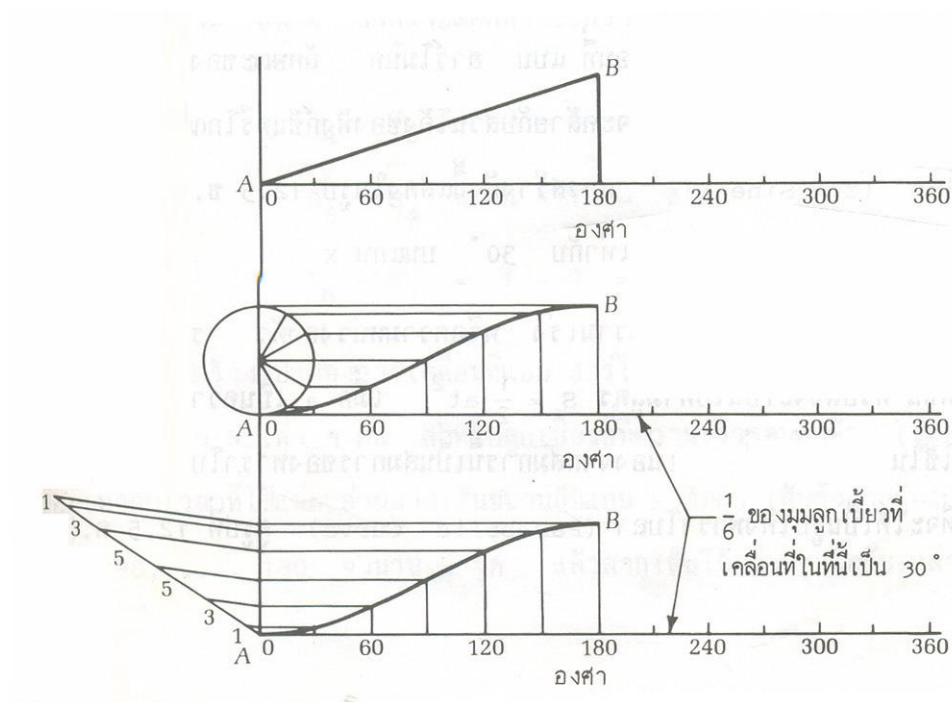
$$S_3 - S_2 = 9 - 4 = 5$$

ในครึ่งรอบหลังความเร่งก็จะกลายเป็นความหน่วงและความเร็วของลูกตามจะลดลงค่าความแตกต่างระหว่าง S จะเป็น

$$S_4 - S_3 = 9 - 4 = 5$$

$$S_5 - S_4 = 4 - 1 = 3$$

$$S_6 - S_5 = 1 - 0 = 1$$



ภาพประกอบที่ 2.9 มุมในการเคลื่อนที่

2.7.3 การวิเคราะห์ลูกเบี้ยว (Cam Analysis)

ลูกเบี้ยว ลูกตามและสปริงแต่ละชุดจะทำงานได้ดีภายใต้ความเร็วระดับหนึ่งเท่านั้น ถ้าความเร็วสูงกว่านี้ ตัวลูกตามจะไม่เคลื่อนที่ตาม Profile ของลูกเบี้ยวอย่างถูกต้อง

ถ้า K = ความแข็งของสปริง

L = ระยะที่สปริงยุบตัว

M = มวลรวมของชุดประกอบลูกตาม

a_{\max} = ความเร่งของลูกตาม(Follower)

จะได้ว่า แรงในลูกตาม – แรงโน้มถ่วง + แรงของสปริง

$$\text{เพราะฉะนั้น } M \cdot a_{\max} = M \cdot g + K \cdot L$$

$$\text{จะได้ } a_{\max} = g + K \cdot L / M$$

เมื่อความเร็วของลูกเบี้ยวเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆจนถึงระดับหนึ่ง Vertical component of acceleration ของลูกเบี้ยว ณ ตำแหน่งสุด Stroke จะมีค่ามากกว่าความเร่งสูงสุดดังนั้นลูกเบี้ยวจะเคลื่อนที่เร็วกว่า ลูกตาม ทำให้ทั้งคู่ไม่สัมผัสกัน เมื่อลูกเบี้ยวหมุนเคลื่อนกินมุมไปอีกตัวลูกตามจะร่นลงมาและกระทบกับลูกเบี้ยวเกิดเสียงดังเกิดขึ้นปรากฏการณ์นี้เรียกว่า Bounce หรือการกระแทก (Ham, 1958)