

## บทที่ 2

### ตรวจเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ตรวจเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการวิจัยเรื่องการตัดสินใจระบบการทำเกษตรของเกษตรกรผู้เกื้อขึ้นในจังหวัดพัทลุง ได้แก่ การตรวจเอกสารออกเป็นส่วนต่างๆ ประกอบไปด้วย ระบบการทำฟาร์ม ระบบการปลูกพืช ระบบการเลี้ยงโคนน แนวคิดเกี่ยวกับการตัดสินใจ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียด ดังนี้

#### 1. ระบบการทำฟาร์ม (farming system)

##### 1.1 ความหมายระบบการทำฟาร์ม สามารถอธิบายให้ความหมาย ได้ดังนี้

ระบบ (system) หมายถึง กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ที่มีคุณลักษณะที่มีองค์ประกอบ (component) หลายๆ องค์ประกอบ มีหน้าที่และขอบเขตที่ชัดเจนในการแสดงพฤติกรรม (behavior) ออกมาน่าจะส่งผลกระทบให้เกิดความสัมพันธ์ในลักษณะปฏิสัมพันธ์ (interaction) ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการแสดงพฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์โดยต้องซึ่งในการแสดงพฤติกรรมจะต้องมีปัจจัย (input) และแสดงผลลัพธ์ (output) ของพฤติกรรมนั้นออกมาทั้งนี้จะต้องมีการจัดการที่ดี และอยู่ในทั้งระบบอย่างและระบบใหญ่ วิทยา อธิปอนนต์ (2542 : 11-12) ได้อธิบายระบบการทำเกษตร ไว้วดังนี้

องค์ประกอบ : เกษตรกร ครัวเรือน พื้นที่ทำการเกษตร กิจกรรมพืช หรือสัตว์ หรือประมง แหล่งน้ำ โรงเรือน และอุปกรณ์การเกษตร

ขอบเขต : พื้นที่ทำการเกษตรของเกษตรกร เช่น 5 ไร่ 10 ไร่ เป็นต้น เป็นบริเวณที่รวม อาณาเขตติดต่อกันลำดार และถนนภายในหมู่บ้าน

วัตถุประสงค์ : ผลิตข้าวไว้บริโภค ผลิตพืชสวน พืชไร่และพืชผัก เพื่อเพิ่มรายได้ เก็บสัตว์และประมงเป็นรายได้เสริม

ปัจจัย : พื้นที่พืชพันธุ์สัตว์ แหล่งน้ำ ปุ๋ย สารฆ่าศัตรูพืชและสัตว์ แรงงาน เครื่องมืออุปกรณ์การเกษตร เป็นต้น

ผลลัพธ์ : ได้ผลผลิตข้าวไว้บริโภค ได้อาหารโปรดteinจากสัตว์และปลา และมีรายได้ เสริม สำหรับรายได้หลักได้จากพืชสวน พืชไร่และพืชผัก

การจัดการ : จัดการกับกิจกรรมต่างๆ ในฟาร์ม รวมทั้งที่ดิน ทุน และแรงงาน ให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์

**ระบบย่อย :** ระบบการปลูกพืช ระบบการเลี้ยงสัตว์ ระบบการทำฟาร์มแบบผสมผสาน และระบบการให้น้ำ เป็นต้น

**ระบบใหญ่ :** ระบบการเกษตรในหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ภาค และประเทศ

ระบบการทำฟาร์ม หรือระบบการทำการเกษตร เป็นส่วนหนึ่งของระบบครัวเรือน และมีความสัมพันธ์กับระบบอุตสาหกรรมเกษตรและระบบชุมชนในหมู่บ้าน แต่ระบบการทำฟาร์มจะต้องถูกตัดสินใจโดยระบบครัวเรือน หรือสมาชิกในครัวเรือนเป็นผู้ดำเนินการและจัดการกับทรัพยากรในฟาร์มนั้นภายใต้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อระบบฟาร์ม โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจและสังคม นอกจากนี้ยังมีผู้ให้ความหมายเกี่ยวกับระบบการทำฟาร์ม ดังนี้

อรันต์ พัฒโนทัย, 2527 : 6 อ้างจาก CGIAR TAC FSR Review Team, 1978 ได้ให้ความหมายระบบการทำฟาร์มไว้ว่า มิได้มagyถึงแต่เพียงพืชต่างๆ ที่ปลูก และสัตว์ต่างๆ ที่เลี้ยงในฟาร์มนั่นเท่านั้น แต่หมายถึงข่ายโงงใบอันสถาบันซับซ้อนของคิน พืช สัตว์ เครื่องมือ แรงงาน และปัจจัยการผลิตต่างๆ ที่เกษตรกรมีอยู่ รวมทั้งอิทธิพลของสภาพแวดล้อม (ทั้งทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐศาสตร์ และสังคม) ซึ่งเป็นเงื่อนไขของเกษตรกร และเกษตรกรคือผู้ที่จัดการปัจจัยต่างๆ เหล่านั้นในการผลิต โดยใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เขามีอยู่ตามความต้องการและความพอใจของเข้า ระบบการทำฟาร์มอันใดอันหนึ่ง จึงเป็นผลมาจากการรู้ความเข้าใจของเกษตรกรต่อสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวของเกษตรกรผู้นั้น

อกพรวณ พุกภักดี (2541 : 213-215) ได้ให้ความหมายระบบการทำฟาร์มไว้ว่า หมายถึง กิจกรรมของฟาร์มต่างๆ ซึ่งขึ้นอยู่กับสภาพทางกายภาพและทางชีวภาพ ตลอดจนสภาพทางสังคม และเศรษฐกิจต่างๆ เช่น ตลาด เงินทุน หนี้สิน ความเชื่อ และประเพณีต่างๆ รวมไปถึงเป้าหมายในการดำรงชีวิตของเกษตรกร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่เกษตรกรจะตัดสินใจว่าจะปลูกพืช หรือเลี้ยงสัตว์ ชนิดใด ตลอดจนวิธีการจัดการในฟาร์มที่สอดคล้องกับสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร

**1.2 การจำแนกระบบการทำฟาร์ม** ระบบการทำฟาร์มเป็นระบบเกษตรกรรมที่เกษตรกรมีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อทำการผลิต ตลอดจนเกี่ยวกับกิจกรรมอุตสาหกรรมเกษตรซึ่งจะต้องสัมพันธ์กับทรัพยากรฟาร์มและครัวเรือนของเกษตรกร นอกจากนี้จุดประสงค์และเป้าหมายของเกษตรกรยังเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการตัดสินใจเลือกการผลิตกิจกรรมต่างๆ ในระบบการทำฟาร์ม ทำให้ระบบการทำฟาร์มมีหลายรูปแบบและหลายระบบ โดยอาจจำแนกระบบการทำฟาร์ม ได้ดังนี้ (วิทยา อธิปองนันต์, 2542 : 23-31)

**1.2.1 ระบบการทำฟาร์มตามวัตถุประสงค์ของฟาร์ม** แยกได้ดังนี้ (1) ระบบการทำฟาร์มเพื่อ ดำรงชีพ เป็นการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ เพื่อเป็นพื้นฐานการดำรงชีพด้านปัจจัยต่างๆ ลักษณะการผลิต แบบนี้ เกษตรจะมีพื้นที่และทรัพยากรจำกัด มีวิธีการผลิตแบบง่ายๆ (2) ระบบการทำฟาร์มเพื่อ ค้าขาย เป็นการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ เพื่อต้องการตอบสนองด้านเศรษฐกิจ การผลิตมีการใช้ทุน ที่ดิน แรงงาน และการจัดการค่อนข้างสูง กิจกรรมการผลิตภายในฟาร์มนักมีไม่กี่ชนิด เพื่อสะท้วงใน การจัดการและควบคุมการผลิตทั้งปริมาณและคุณภาพ

**1.2.2 ระบบการทำฟาร์มตามจำนวนกิจกรรมภายในฟาร์ม** แยกได้ดังนี้ (1) ระบบการทำ ฟาร์มกิจกรรมเดียว คือ การผลิตที่มุ่งเน้นเฉพาะชนิดกิจกรรมเดียว เช่น การปลูกข้าวโพด การปลูก ส้ม และการปลูกผัก การผลิตแบบนี้มีการใช้พื้นที่จำนวนมากและต้องอาศัยความชำนาญเฉพาะ ด้าน (2) ระบบการทำฟาร์มที่มีหลายกิจกรรม หรือทำฟาร์มแบบผสม (mixed farming systems) คือ การผลิตการเกษตรหลายๆ อย่างในลักษณะการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ตามหัวไว้ปะยางนา แต่ใน ปัจจุบันวิธีการผลิตกิจกรรมหลายๆ ชนิด จำเป็นต้องจัดระบบและมีการจัดการในลักษณะการทำ ระบบฟาร์มแบบ ไวร์น่าสวนผสม (diversified farming systems) โดยส่วนใหญ่การจำแนกประเภท ฟาร์มตามกิจกรรม จะพิจารณาจากรายได้เงินสดจากการทำฟาร์มมาเป็นตัวกำหนดประเภทฟาร์ม ซึ่งแบ่งได้เป็น 4 กลุ่มใหญ่ๆ ด้วยกัน (สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร, 2535 : 5) คือ 1) ประเภท ฟาร์มเดียว 2) ประเภทฟาร์มผสมสองกิจกรรม 3) ประเภทฟาร์มผสมสามกิจกรรม และ 4) ประเภท ฟาร์มผสมมากกว่าสามกิจกรรม ในประเภทฟาร์มเดียวสามารถแบ่งย่อยได้เป็น 5 ประเภท คือ ข้าวพืชไร่ ไม้ผล ไม้ยืนต้น ปศุสัตว์ และสัตว์น้ำ ฟาร์มประเภทนี้รายได้เงินสดตั้งแต่ร้อยละ 60 มาจากการดำเนินกิจกรรมเดียว ส่วนประเภทฟาร์มผสมสองกิจกรรม เกิดจากรายได้เงินสดของ สองกิจกรรมรวมกันแล้วจะมีมากกว่าร้อยละ 60 ของรายได้รวม และรายได้ของสองกิจกรรมนี้ แตกต่างกันไม่เกินร้อยละ 20 และในประเภทฟาร์มผสมสามกิจกรรมและมากกว่าที่เป็นลักษณะ เดียวกันกับฟาร์มผสมสองกิจกรรมแต่รายได้มาจากการแปรลุก

**1.2.3 ระบบการทำฟาร์มที่มีกิจกรรมหลัก ในระบบการทำฟาร์มแต่ละระบบโดยทั่วไปจะมี กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง และกิจกรรมเสริม เพื่อตอบสนองความต้องการของเจ้าของฟาร์มและ ลูกค้าสืบต่อกันสภาพพื้นที่ ดังนี้ การกำหนดชนิดกิจกรรมต่างๆ เป็นกิจกรรมหลักในระบบการทำ ฟาร์ม และขอบเขตของกิจกรรมหลักควรชัดเจนว่ากิจกรรมใดเป็นกิจกรรมหลักในแต่ละระบบ การ ผลิตหรือระบบการทำฟาร์ม หรืออาจกล่าวได้ว่ากิจกรรมหลักกันจะเป็นกิจกรรมที่มีขอบเขต ดังนี้ คือ เป็นกิจกรรมที่ทำสำเนาอยู่ทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะดูจากด้านใด ก็จะเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ คือ เป็นกิจกรรมที่ทำสำเนาอยู่ทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะดูจากด้านใด ก็จะเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ คือ เป็นกิจกรรมที่มีผลตอบแทนด้านรายได้สูงและมีการลงทุนเพื่อต้องการปรับปรุงให้มีผลตอบแทนสูงขึ้น**

มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ ความต้องการของตลาด และความพึงพอใจของเกษตรกร ดังนี้ หากจำแนกตามลักษณะพืชที่ปลูกที่เป็นกิจกรรมหลักในระบบการผลิตของเกษตรกรไทย สามารถจำแนกกระบวนการทำฟาร์มที่มีกิจกรรมหลักได้เป็น 4 ระบบ คือ ระบบการทำฟาร์มที่มีข้าวเป็นพืชหลัก ระบบการทำฟาร์มที่มีพืชไร่เป็นพืชหลัก ระบบการทำฟาร์มที่มีพืชสวนเป็นพืชหลัก และระบบการทำฟาร์มเกษตรผสมผสาน

1.3 องค์ประกอบของระบบการทำฟาร์ม ลักษณะพืช (2541 : 16-20) ได้แก่ ลักษณะพืช ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อนาดฟาร์มไว้ว่า ปัจจัยภายใน เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับดั้งเดอนเกษตรกรโดยตรง ได้แก่ ขนาดที่ดิน การถือครองที่ดิน ขนาดของครอบครัว ทุน ประเภทของการทำฟาร์ม และความสามารถในการจัดการ ส่วนปัจจัยภายนอก เป็นปัจจัยที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับดั้งเดอนเกษตรกรโดยตรง แต่มีผลกระทบต่อกิจการฟาร์มในทางอ้อม ได้แก่ ความหนาแน่นของประชากร โอกาสที่จะทำงานอื่น ตลาดรองรับผลผลิต และนโยบายของรัฐ เป็นต้น นอกจากนี้ปัจจัยทั้งสองส่วนในแต่ละพื้นที่ ยังสามารถแยกได้เป็น 3 องค์ประกอบ (อรรถชัย จันตะเวช, 2531 : 25-31) ได้แก่ องค์ประกอบทางกายภาพ องค์ประกอบทางชีวภาพ และองค์ประกอบทางเศรษฐกิจและสังคม

1.3.1 องค์ประกอบทางกายภาพ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อระบบเกษตรในแต่ละพื้นที่ เช่น เกษตรกรในเขตพื้นที่มีน้ำชลประทานและไม่มีน้ำชลประทานก็จะมีการจัดการทรัพยากรที่แตกต่างกัน ปัจจัยกายภาพในแต่ละพื้นที่ นอกจากจะมีความแตกต่างอย่างชัดเจนแล้ว ยังเป็นปัจจัยที่มนุษย์ต้องใช้ความพยายามมากในการที่จะดัดแปลงแก้ไข กล่าวคือ ปัจจัยเหล่านี้มีการเปลี่ยนแปลงน้อยและควบคุมยากในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ส่วนใหญ่เกษตรกรจะต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพทางกายภาพของแต่ละพื้นที่ องค์ประกอบทางกายภาพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและควรนำมาพิจารณาในการวิเคราะห์พื้นที่ ได้แก่ ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ สภาพน้ำเพื่อการเกษตร ลักษณะดิน โครงสร้างด้านมนุษย์ และระบบการส่งน้ำชลประทาน เป็นต้น อภิวรรณ พุกภักดี (2541 : 209) ได้กล่าวถึง ทรัพยากรทางกายภาพว่า สามารถจำแนกออกเป็นองค์ประกอบย่อยได้ 2 ส่วนด้วยกัน คือ (1) ส่วนที่เกี่ยวกับดิน ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ของดิน และลักษณะพื้นที่ (2) ส่วนที่เกี่ยวกับสภาพพื้นาที่ ได้แก่ ปริมาณน้ำฝน ปริมาณแสงแดด อุณหภูมิ ลม ตลอดไปจนถึงภัยธรรมชาติ เช่น พายุ น้ำท่วม และวิริช แห่งจราญา (2541 : 58-59) ได้กล่าวถึง สภาพพื้นที่และสภาพภูมิอากาศว่า เป็นปัจจัยที่ส่วนใหญ่มีอยู่แล้วในแต่ละฟาร์ม แต่การเริ่ญเดิบโตและให้ผลผลิตที่ดีของพืชและสัตว์ แต่ละชนิด ย่อมต้องการลักษณะและภูมิศาสตร์เป็นเฉพาะ ดังนี้ ในสภาพทางภูมิศาสตร์ที่แตกต่างกันย่อมมีอิทธิพลต่อระบบการทำฟาร์มและผลตอบแทนจากการทำฟาร์มแตกต่างกันไป แต่อย่างไรก็ตาม สภาพทางภูมิศาสตร์สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงได้บ้าง อย่างเช่น แหล่งน้ำ และสภาพพื้นที่

1.3.2 องค์ประกอบทางชีวภาพ เป็นปัจจัยที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ผันแปรไปตามปัจจัยภายใน เช่น สุขภาพ และสังคมของเกษตรกรในแต่ละพื้นที่ องค์ประกอบทางชีวภาพของระบบเกษตรในพื้นที่ยังขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของประชากรในพื้นที่อื่นๆ อีกด้วย เช่น พื้นที่การปลูกมันสำปะหลังของประเทศไทยขึ้นอยู่กับการตัดสินใจเพิ่มหรือลดการนำเข้ามันอัดเม็ดของกลุ่มประเทศอย่างบราซิล หรือการเปลี่ยนพันธุ์ข้าวข้าวของเกษตรกรขึ้นอยู่กับราคาข้าวและลักษณะการบริโภคข้าว ข้อมูลทางชีวภาพที่ควรนำมาศึกษาในการวิเคราะห์พื้นที่ ได้แก่ ชนิดและพันธุ์พืชที่เกษตรกรปลูก ถุงกาล หรือระบบการปลูกพืชที่เกษตรกรนิยมปฏิบัติของพื้นที่นั้นๆ การใช้ปัจจัยในการผลิต ชนิดและพันธุ์สัตว์ที่เกษตรกรเลี้ยง วันเพียง สูตรอกษ (2538 : 118-134) ได้กล่าวไว้ว่า ปัจจัยด้านผลผลิตพืช จัดเป็นปัจจัยหรือตัวแปรทางชีววิทยาการเกษตรที่สำคัญ โดยผลผลิตพืชต่อหน่วยพื้นที่จะมีความแตกต่างกันอย่างมากน้อย ด้วยสาเหตุต่างๆ กัน คือ ความแตกต่างกันในด้านลักษณะ ภูมิอากาศ ประเภทของดิน ลักษณะภูมิประเทศ ทำเลและความคาดคะนองพื้นที่ แหล่งน้ำและการพัฒนาแหล่งน้ำ ปริมาณและประเภทของปัจจัยการผลิต เช่น ปุ๋ย สารเฝ้าคัตตูร์พืชและประเภทของพันธุ์พืช เป็นต้น

1.3.3 องค์ประกอบทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นปัจจัยที่มีความแปรปรวนตลอดเวลาและมีความซับซ้อนมาก โดยเฉพาะในทางเศรษฐกิจ เช่น ราคากลางผลผลิตชนิดต่างๆ ซึ่งไม่สามารถควบคุมได้และยังเป็นเครื่องกำหนดกิจกรรมในไร่นาอย่างชัดเจน ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่ควรนำมาพิจารณาในการวิเคราะห์พื้นที่ ได้แก่ แรงงานที่สามารถประกอบกิจกรรมการเกษตร ทัศนคติ สภาพสังคมในพื้นที่ การตัดสินใจประกอบกิจกรรมต่างๆ ของเกษตรกร บุญประเพณี ที่ดิน ทุน โครงสร้างการตลาด รวมไปถึงโครงสร้างการกระจายผลผลิตในระดับต่างๆ เช่น ในระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัด วินิจ เสรีประเสริฐ (2537 : 10 - 12) ได้กล่าวถึงทรัพยากรทางเศรษฐกิจ และสังคมว่า สามารถแบ่งย่อยได้เป็น 2 ส่วน ด้วยกัน คือ (1) ทรัพยากรฟาร์มทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นปัจจัยในการผลิต ได้แก่ ขนาดของฟาร์ม แรงงาน เงินทุน เครื่องจักรกลทางการเกษตร การแบ่งพื้นที่เพาะปลูก ความสามารถในการจัดการ และความสามารถในการเก็บรักษาผลผลิต (2) ทรัพยากรฟาร์มทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนที่เอื้ออำนวยต่อการผลิต ได้แก่ ตลาดที่จะรับซื้อผลผลิต ตลาดขายวัสดุการเกษตร ถนนและการขนส่ง การเผยแพร่ข่าวสาร สถานบันเงินกู้ การขึ้นลงของราคัสินค้าในแต่ละปี และสถานที่หรืออุปกรณ์ในการเก็บรักษาผลผลิตในท้องถิ่น เป็นต้น

## 2. ระบบการปลูกพืช (cropping system)

ระบบการปลูกพืชเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการผลิตพืชในฟาร์มหนึ่งๆ ซึ่งรวมไปถึงองค์ประกอบต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการปลูกพืช และความสัมพันธ์ระหว่างพืชกับสิ่งแวดล้อมต่างๆ โดยองค์ประกอบเหล่านี้จะรวมไปถึงปัจจัยทางด้านกายภาพและชีวภาพ ในปัจจุบันได้มีระบบการปลูกพืชแบบต่างๆ มากมาย เช่น การปลูกพืชมากกว่าหนึ่งชนิดพร้อมกันในแปลงเดียว กับการปลูกพืชมากกว่าหนึ่งครั้งในพื้นที่เดียวกันในหนึ่งปี เป็นต้น อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาระบบการปลูกพืชตามลักษณะของพืชที่ปลูก สามารถแบ่งระบบการปลูกพืชออกได้เป็น 3 ประเภท (บัญชารม พรมณี, 2530 :3) คือ (1) ระบบการปลูกพืชที่มีการปลูกข้าวเป็นพืชแรกแล้วตามด้วยพืชอื่นๆ เช่น ปลูกข้าวในฤดูฝนแล้วจึงปลูกแตงโมหลังจากเก็บเกี่ยวข้าวแล้ว (2) ระบบการปลูกพืชที่มีการปลูกพืชไว้เป็นพืชแรกแล้วตามด้วยพืชอื่นๆ เช่น ปลูกถั่วลิสงก่อนแล้วจึงปลูกข้าว และ(3) ระบบการปลูกพืชที่มีการปลูกไม้ยืนต้นเป็นพืชหลักและปลูกพืชอื่นแซม เช่น ปลูกมะพร้าวแล้วแซมด้วยโภโก้ ในการจัดการการผลิตพืชสามารถแยกได้เป็น 3 ขั้นตอนใหญ่ๆ (เกรียงศักดิ์ สุวรรณธราคุล และ ฤทธิ์ ภัทรดิลก, 2540 : 221-279) คือ (1) การจัดการก่อนการผลิตพืช หลังจากการตัดสินใจได้แน่นอนทั้งในเรื่องการเลือกพื้นที่ปลูก ดูดูปลูกและชนิดพืชปลูก การกำหนดปัจจัยการผลิตและการปฏิบัติในการผลิต รวมทั้งได้ศึกษาถึงทางการตลาดไว้ล่วงหน้าแล้ว การจัดการก่อนการผลิตพืชที่สำคัญยังไงได้แก่ การจัดการทุน การจัดการแรงงาน การจัดการวัสดุและเครื่องมืออุปกรณ์ การจัดการคินและน้ำ เป็นต้น (2) การจัดการในช่วงการผลิตพืช ได้แก่ การจัดการปลูก การจัดการดูแลรักษา และการจัดการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืช และ(3) การจัดการหลังการผลิตพืช ประกอบไปด้วยการจัดการเก็บรักษาผลผลิตพืช และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืช ในการจัดการเก็บรักษาผลผลิตพืชควรเลือกวิธีการเก็บรักษาตามชนิดของผลผลิตและตามวัตถุประสงค์ในการเก็บรักษา ส่วนการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืช สำหรับพืชฤดูเดียวหรือพืชปีเดียวซึ่งต้องปลูกพืชใหม่ในพื้นที่ คือ จัดการนำส่วนเหลือของพืชออกจากพื้นที่ไปใช้ประโยชน์ จากนั้นจัดการได้ ตามและบำรุงดิน ส่วนพืชหลายฤดูหรือหลายปีซึ่งบางคงมีต้นพืชเจริญอยู่ในพื้นที่ ควรจัดการดูแลรักษาด้านพืชให้สมบูรณ์โดยดัดเต่งกิ่ง ใส่ปุ๋ย ให้น้ำ และป้องกันกำจัดศัตรูพืช พร้อมกันนี้ควรจัดการคินโดยการไถพรวน กำจัดวัชพืชและบำรุงดิน ในการจัดระบบการปลูกพืชให้สามารถปฏิบัติได้ผลดีจะต้องคำนึงถึงด้านต่างๆ ดังนี้ (อังจรา จิตตคลาด และ บำเพ็ญ เบียหวาน, 2540 : 384-401) คือ (1) การใช้แรงงาน การจัดระบบการปลูกพืช นอกจากจะเป็นการใช้พื้นที่ให้เข้มข้นแล้วยังเป็นการใช้แรงงานเพิ่มขึ้นทั้งในแง่การใช้แรงงานต่อเวลาและต่อวันทำงาน ดังนั้นถ้าแรงงานในครอบครัวมีน้อยหรือในพื้นที่ที่แรงงานหายาก การจัดระบบการปลูกพืชจะต้องมีการปรับปรุงให้สามารถใช้เครื่องจักรเข้ามาช่วยได้ (2) การใช้ทุน การจัด

ระบบการปลูกพืช เป็นการเพาะปลูกพืชหลายชนิดมากขึ้น ต้องมีการใช้ทุนมากกว่าการปลูกพืชเดี่ยว และ(3) การศึกษาหาความรู้ เนื่องจากการจัดระบบการปลูกพืชเกี่ยวกับพืชหลายชนิดและมีระยะเวลาการเพาะปลูกที่ยาวนานขึ้นทำให้เกษตรกรรมมีการจัดการที่บุ่งยากขึ้น

### 3. ระบบการเลี้ยงโコンม

ปัจจัยสำคัญอันดับแรกที่ทำให้การทำฟาร์มโコンมประสบผลสำเร็จ คือ มีแหล่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ที่ดีและมีปริมาณน้ำฝนพอเพียงที่จะทำให้แปลงหญ้าเจริญตลอดปี และการเลี้ยงโコンมต้องใช้เงินลงทุนเริ่มแรกค่อนข้างสูงมาก เพราะผู้เลี้ยงจะต้องจัดหาที่ดินทั้งสำหรับทำแปลงหญ้า สร้างโรงเรือน ซื้อแม่โコンมและซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นต่างๆ นอกจากนั้นแรงงานที่ใช้ในการเลี้ยงโコンมต้องมีอย่างแน่นอนและต่อเนื่องกันเพื่อคุ้มครอง (บรรลุ พุฒิกร, 2539 : 167-168) ดังนั้น ในระบบการเลี้ยงโコンม จึงควรมีกิจกรรมที่สำคัญๆ ดังนี้

**3.1 การเลือกสถานที่เลี้ยง หรือทำฟาร์มโコンม** การเลือกสถานที่เลี้ยงโコンม ควรคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้ (ดำรง ลีนานุรักษ์ และ ชวนิศาดากร วรรณรัตน์, 2541 : 345-346) คือ (1) ทำเลที่ตั้งฟาร์ม ควรจะต้องอยู่ใกล้สูนย์รวมน้ำหนามดิน เพราะน้ำหนามดินเน่าเสียง่ายโดยเฉพาะในสภาพอากาศร้อน นอกจากนี้ควรอยู่ใกล้แหล่งน้ำ เพราะน้ำเป็นปัจจัยหลักอย่างหนึ่งของการทำฟาร์มโコンม นอกจากน้ำจะมีความจำเป็นไว้ให้โคได้ดื่มนกินแล้ว ในกิจกรรมของการรีคืนต้องมีน้ำสะอาดสำหรับการทำความสะอาดตัวโค การล้างเต้านมและทำความสะอาดอุปกรณ์ต่างๆ และที่สำคัญที่สุด คือ น้ำที่ใช้สำหรับแปลงหญ้าควรมีตตลอดโดยเฉพาะในฤดูแล้ง รวมทั้งต้องอยู่ใกล้แหล่งพืชอาหารสัตว์ และ(2) สภาพพื้นที่เลี้ยงโコンมมีหลักที่ต้องพิจารณา คือ สร้างโรงเรือนหรือที่อยู่อาศัยของโคในที่ดอนเพื่อหลีกเลี่ยงหรือลดปัญหาความเน Osborne และของพื้นที่ สภาพดินบริเวณที่จะสร้างคอกถ้าเป็นดินกรวดทรายจะดีกว่าดินโคลนหรือดินท้องนา ควรมีดินไม้มีหญ้าที่ให้ร่มเงา และต้องมีพื้นที่มากพอสำหรับการทำแปลงหญ้า การมีพื้นที่ปลูกหญ้าและสามารถให้น้ำในฤดูแล้งได้จะทำให้โコンมหญ้าสดคุณภาพดีกันตลอดปี

**3.2 รูปแบบการเลี้ยงโコンม** การเลี้ยงโコンมแบ่งออกเป็น 3 แบบกว้างๆ ในแต่ละรูปแบบมีทั้งข้อดีข้อเสียและความเหมาะสมแตกต่างกัน (ลิขิต อรุณรัตน์, ม.ป.ป. : 22 - 24) คือ (1) การเลี้ยงแบบปล่อยให้โคหากินในแปลงหญ้า การเลี้ยงแบบนี้สภาพดินควรดีพอที่จะให้หญ้าเข้มข้นตลอดปี โดยปกติการเลี้ยงแบบนี้ใช้พื้นที่ประมาณ 5 ไร่ต่อโコンมหนึ่งตัว (2) การเลี้ยงแบบปล่อยในลานหรือในคอก ผู้เลี้ยงจะเป็นผู้จัดหาอาหารมาให้โคกินภายในคอก การเลี้ยงแบบนี้มีข้อดีคือ โคได้รับความดูแลอย่างใกล้ชิด ได้รับอาหารตามจำนวนกำหนดที่เหมาะสม โดยใช้พื้นที่สำหรับปลูกหญ้าประมาณตัวละหนึ่งไร่ และ (3) การเลี้ยงแบบผูกล่ามยืนโรง เป็นวิธีการเลี้ยงโコンมที่ใช้พื้นที่ในการ

เลี้ยงน้อยที่สุด โโคแต่ละตัวจะใช้พื้นที่เพียง 3 - 4 ตารางเมตร เท่านั้น การเลี้ยงโคนมแบบนี้โโคจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด การป้องกันและควบคุมโรคพยาธิและศัตรูสามารถทำได้อย่างเต็มที่ การให้อาหารทำได้ตามกำหนดและความต้องการของโโค เนماะอย่างยิ่งสำหรับโโคที่มีความสามารถในการให้นมสูง แต่ก็ต้องก่อสร้างโรงเรือนซึ่งต้องลงทุนมาก และต้องจ่ายค่าอาหารมาก เพราะต้องนำอาหารไปให้กินถึงที่ ต้องทำความสะอาดโรงเรือนอย่างสม่ำเสมอทุกวัน ซึ่งหมายถึงจะต้องใช้แรงงานมากขึ้นด้วย

**3.3 อาหารและการให้อาหารโคนม** อาหารที่ใช้เลี้ยงโคนมแบ่งได้เป็น 2 ประเภท (กรมปศุสัตว์, ม.ป.ป. : 20-25) คือ (1) อาหารพืช ได้แก่ หญ้าสด หญ้าแห้ง หญ้าหมัก และต้นถั่วนิคต่างๆ ตลอดจนเศษต้นพืชบางชนิดที่เป็นประโยชน์และโคงามารถกินได้โดยไม่เป็นอันตราย (2) อาหารขั้น ได้แก่ วัตถุคิดอาหารสัตว์หลายชนิด เช่น รำ ปลายข้าว ข้าวโพด กาLETEะพร้าว กากถั่วเหลือง และกากมันสำปะหลัง รวมถึงหัวอาหารที่บรรจุถุงจำหน่ายในห้องตลาด เดชา เงนกรอบ (2535 : 37) กล่าวถึงการให้อาหารโคนมไว้ว่า ทั้งอาหารพืชและอาหารขั้นจะมีความสำคัญเท่ากัน และต้องมีความสัมพันธ์กัน เพื่อที่จะทำให้โคงามารถให้น้ำนมได้สูงสุดตามความสามารถของโโค แต่คล่องตัวที่จะแสดงออก ยก ไก่ คำ และ สมคิด จากถิน (2541 : 44) กล่าวไว้ว่า อาหารสำหรับใช้เลี้ยงโคนมส่วนใหญ่ เกษตรกรใช้ทั้งอาหารพืชและอาหารขั้นควบคู่กันไป อาหารขั้นได้มาจากการซื้อเป็นส่วนใหญ่ มีเพียงส่วนน้อยที่ผสมใช้เอง ส่วนอาหารพืชที่เกษตรกรใช้เลี้ยงโคนมมีมากนัยหลายประเภทขึ้นอยู่กับว่าจะมีอาหารประเภทใดในแต่ละฤดูกาล การที่เกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมเป็นเกษตรกรรายย่อยเลี้ยงโโคประมาณ 4-5 ตัว จึงไม่มีเห็นความสำคัญของแปลงหญ้า แต่ถ้าเลี้ยงเป็นระบบฟาร์มนขนาดใหญ่หญ้าเป็นอาหารที่มีความสำคัญมาก หญ้าที่โโคใช้เป็นอาหารนั้นจะมีอยู่โดยทั่วไปตามธรรมชาติ แต่จะมีมากหรือน้อยนั้นขึ้นอยู่กับสภาพอากาศของแต่ละพื้นที่และสภาพความอุดมสมบูรณ์ของดิน การให้อาหารโคนมนอกจากจะต้องคำนึงถึงชนิดและปริมาณของสารอาหารที่จำเป็นต้องมีอยู่อย่างพร้อมสมบูรณ์แล้ว ปริมาณของอาหารที่ให้โโคกิน ตลอดจนความสามารถของโคงามที่จะกินอาหาร ได้ในปริมาณที่เพียงพอเป็นสิ่งที่ผู้เลี้ยงโคนมทุกคนจะต้องให้ความเอาใจใส่เป็นพิเศษ เพราะถ้าขาดหรือบกพร่องอย่างหนึ่งอย่างใด ไปจะส่งผลให้โโคมีการเจริญเติบโตช้า เป็นหนุ่มเป็นสาวช้า ผสมไม่ดี ผลผลิตนมน้อยกว่าที่ควรจะเป็น (สมชาย จันทร์ผ่องแสง, 2541: 97-104)

**3.4 การจัดการแปลงหญ้า ชาญชัย ณัคคุลย์ (2540 : 261-270) ให้ความหมายทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ ว่าหมายถึง พื้นที่ที่มีพืชที่เกิดจากธรรมชาติ หรือเกิดจากการปลูกสร้าง อาจจะประกอบไปด้วยพืชล้มลุกในวงศ์หญ้า วงศ์ถั่ว หรือไม้ยืนต้นที่สัตว์กินเป็นอาหาร ได้ ทุ่งหญ้าปลูกสร้างหรือที่เรียกว่า แปลงหญ้า (pastures) แบ่งได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ (1) แปลงหญ้าถาวร หมายถึง แปลงหญ้า**

ที่ปลูกสร้างเพื่อใช้เลี้ยงสัตว์เป็นเวลาหลายปี แปลงหญ้าประเภทนี้มี 2 ชนิด ได้แก่ แปลงหญ้าขนาดใหญ่ หมายถึง แปลงหญ้าที่ปลูกในพื้นที่ขนาดใหญ่ ใช้เลี้ยงสัตว์ในเชิงธุรกิจการค้า และ แปลงหญ้าขนาดเล็ก หมายถึง แปลงหญ้าที่ปลูกเลี้ยงสัตว์ในพื้นที่ขนาดเล็ก โดยทั่วไปเรียกแปลงหญ้าในลักษณะนี้ว่าแปลงหญ้าสวนครัว (back yard pastures) (2) แปลงหญ้าเกษตรกิจ หมายถึง แปลงหญ้าที่ปลูกสร้างเพื่อใช้ช่วงคราว หรือแปลงหญ้าที่ปลูกผสมผสานกับไม้ยืนต้นหรือกับพืชไร่ หรือแปลงหญ้าในสวนป่า พานิช ทินนิมิตร (2535 : 115) "ได้กล่าวว่า ในระบบการปลูกพืชเศรษฐกิจต่างๆ ยังมีโอกาสและที่ว่างสำหรับการผลิตพืชอาหารสัตว์ได้อีก โดยสอดแทรกเข้าไปในระบบการปลูกพืชต่างๆ ออาทิ เช่น การผลิตพืชอาหารสัตว์ในนาข้าว เช่น การปลูกหญ้าหรือหญ้าผสมถั่วในนาข้าว ก่อนการปักดำ 2 - 3 เดือน การปลูกพืชตระกูลถั่วพร้อมกับการปลูกข้าว ไร่ การปลูกถั่วอาหารสัตว์หลังจากการเก็บเกี่ยวข้าว และการผลิตพืชอาหารสัตว์บนคันนาโดยใช้พืชตระกูลถั่ว เป็นต้น"

**3.4.1 การปลูกสร้างแปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์ (pasture establishment)** การปลูกสร้างแปลงหญ้าประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ดังนี้ (ประวิตร โสภโณคร, 2538 : 8-23) คือ (1) การเตรียมพื้นที่ (land clearing) ควรคำนึงถึงการเตรียมการเรื่องแหล่งน้ำและการระบายน้ำ ตลอดจนการวางแผนถนน และการปลูกสร้างสิ่งก่อสร้างเพิ่มเติม (2) การเตรียมดิน (seed bed preparation) การเตรียมดินเพื่อปลูกพืชอาหารสัตว์ ควรดูจากช่วงเวลาที่มีโอกาสของฝนตกน้อยที่สุดน่าจะเป็นระยะเวลาที่เหมาะสมต่อการเตรียมพื้นที่และเตรียมดิน วิจักษณ์ จันทาสี (2543 : 69) "ได้กล่าวถึง การเตรียมดินสำหรับปลูกพืชอาหารสัตว์ว่า ประกอบไปด้วยการไถและการคราด จำนวนครั้งในการไถคราดขึ้นอยู่กับสภาพพื้นที่และชนิดของดิน และเมล็ดที่ใช้หัวว่าน หากเป็นเมล็ดเล็กจะต้องมีการเตรียมดินที่ละเอียดกว่าเมล็ดใหญ่ ส่วนการปลูกโดยใช้วิธีแยกกอ ท่อนพันธุ์ หรือไอล อาจปลูกได้โดยหลังการไถพรวนเสร็จแล้ว และ(3) การเลือกชนิดของพืชอาหารสัตว์ (species selection) การเจริญเติบโต และให้ผลผลิตของพืชอาหารสัตว์ขึ้นอยู่กับปัจจัยสภาพแวดล้อมที่พืชชนิดนั้นเจริญเติบโตอยู่ อันได้แก่ ภูมิอากาศ ดิน และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ดังนั้น การเลือกชนิดของพืชอาหารสัตว์จึงควรที่จะทราบถึงปัจจัยข้อจำกัดต่างๆ ของสภาพพื้นที่ ความต้องการใช้ประโยชน์ หรือวัตถุประสงค์ของการปลูกพืชอาหารสัตว์ ตลอดจนทราบถึงความสามารถในการปรับตัวของพืชอาหารสัตว์แต่ละชนิด พานิช ทินนิมิตร (2535:109) "ได้กล่าวว่า พันธุ์พืชอาหารสัตว์ที่มีความเหมาะสมในการใช้เป็นอาหารสัตว์ในสภาพพื้นที่ภาคใต้ ซึ่งกรมปศุสัตว์ได้แนะนำไว้ก็ว่างๆ" ได้แก่ หญ้าขัน หญ้านเเปียร์ หญ้าซิกแนลตั้ง หญ้ารูซี่ หญ้ากินนี หญ้าพลิแคนทูลัม หญ้ากรีนแพนนิก ถั่วลาย ถั่วหวานสีฟ้า ไถโล ถั่วคาโล ไบโอและถั่วพิวโโร แต่อย่างไรก็ตาม เกษตรกรควรทราบถึงปัจจัยและข้อจำกัดต่างๆ ของแต่ละสภาพท้องที่ ก่อนการเลือกชนิดพืชปลูก กรมปศุสัตว์ (2541:54) "ได้กล่าว

ว่า ในพื้นที่ภาคใต้ในสภาพที่เป็นที่ลุ่มที่มีน้ำท่วมขังในฤดูฝนสามารถปลูกหญ้าขันและหญ้าพลิแครตทูล้มได้ และหากเป็นบริเวณที่ควบคุมน้ำไม่ให้น้ำท่วมขังได้ ควรปลูกหญ้านีเปียร์เนเปียร์แคระ เนเปียร์ยักษ์ และหญ้าชีต้าเรีย และหากเป็นพื้นที่ดอนและดินร่วนมีพืชอาหารสัตว์ที่สามารถเจริญเติบโตได้ เช่น หญ้าซิกแนลเลือย หญ้าซิกแนลอน หญ้าโคไร หญ้ารูซี หญ้ากินนี ถั่วเชน โตรซีนา ถั่วแกรนสైต์โล กระถิน และทองหลาง เป็นต้น

**3.4.2 การใช้ประโยชน์แปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์** การใช้ประโยชน์จากแปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์มี 2 วิธี ใหญ่ๆ (ชาญชัย ณัคคุลย์, 2540 : 322-324) คือ (1) การใช้ประโยชน์แปลงหญ้าโดยการใช้หญ้าสด เลี้ยงสัตว์ สามารถทำได้ 2 วิธี คือ วิธีที่หนึ่ง การตัดหญ้า (zero grazing หรือ cut and carry) หมายถึง การใช้แปลงหญ้าโดยการตัดหญ้าออกไปเลี้ยงสัตว์นอกแปลงหญ้า วิธีการนี้มีข้อดี คือ สัตว์มีหญ้าสดคุณภาพสนับสนุนตลอดปี เพราะสามารถกำหนดอายุของหญ้าได้และหมุนเวียนตัดไปเรื่อยๆ จึงได้หญ้าที่อ่อนเสมอ และสามารถจัดการระบบการให้น้ำและปุ๋ยได้สะดวก และวิธีที่สอง การปล่อยสัตว์ลงไปแทะเลี้น (grazing) เป็นการประหัดค่าใช้จ่าย และเวลาอย่างมาก พานิช ทินนิมิตร (2535 : 114-115) ได้กล่าวว่า วิธีการปล่อยสัตว์ลงไปกินหญ้ามี 2 แบบ ด้วยกัน คือ ปล่อยแบบดาวร (continuous grazing) โดยไม่ต้องโยกข้าย้ายสัตว์จนกว่าหญ้าจะหมด หรือเห็นเป็นการสมควร และการปล่อยแบบหมุนเวียน (rotational grazing) ซึ่งจะทำการหมุนเวียนสัตว์จากแปลง 1 ไปยังแปลง 2, 3, 4 แล้วกกลับมาขังแปลง 1 อีก เป็นต้น (2) การใช้ประโยชน์จากแปลงหญ้าโดยการถอนพืชอาหารสัตว์ เป็นวิธีการเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนหญ้าสดในช่วงฤดูแล้ง หรือเพื่อเป็นการใช้ประโยชน์ของหญ้าที่มีมากเกินไปเลี้ยงสัตว์ไม่ทันในช่วงฤดูฝน ซึ่งทำได้ 2 วิธี คือ วิธีที่หนึ่ง การทำหญ้าหมัก (silage) ซึ่งจะทำในช่วงที่หญ้าเจริญมีคุณค่าทางอาหารสูง หรืออาจแบ่งแปลงไว้โดยเฉพาะแล้วปลูกข้าวฟ่างหรือข้าวโพด แล้วตัดทำหญ้าหมักในช่วงที่ต้นพืชดังกล่าวเริ่มติดเมล็ดอ่อน และวิธีที่สอง การทำหญ้าแห้ง (hay) ซึ่งมีวิธีการทรงกันข้ามกับหญ้าหมัก คือ การทำหญ้าแห้งอาศัยการได้ความชื้นจากหญ้า โดยการอบหรือตากให้มีความชื้นเหลือไม่เกินร้อยละ 13-14

**3.5 การป้องกันโรคในโคคน** การป้องกันโรคโคงามสามารถอธิบายได้ดังนี้ (กรมปศุสัตว์. น.ป.ป. : 29-31) คือ (1) เมื่อสูกโคงามย่านมต้องฉีดวัคซีนป้องกันโรคติดต่อร้ายแรง คือ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคป่ากและเท้าเปื้อยให้ครบ 3 ชนิด (เอ, เอเชียวน และโอ) และฉีดเข็มทุก 6 เดือน ฉีดวัคซีนโรคโภโมรา yikey chepedzheimey (โรคคอบวม) ฉีดเข็มทุก 6 เดือน และฉีดวัคซีนโรคแอนแทรกซ์ (โรคกลี) ฉีดเข็มทุกปี (2) พ่นหรืออาบยาผ่าเห็บทุก 15 วัน หรือตามความเหมาะสม เช่น อาจจะอาบหรือพ่นทุก 1 เดือนหรือนานกว่านั้นก็ได้ (3) การป้องกันโรคเต้านมอักเสบในโครีคัน ควรจัดการบริเวณคอกให้แห้งไม่เคอะแคะ รักษาความสะอาดโดยบริടูกิสวาก่อนแล้วรีดโคที่มีอาบน้ำชืน ส่วนโคที่

เป็นโรคให้รีดหลังสุด ก่อนรีดต้องเช็ดเต้านมด้วยยาฆ่าเชื้อ เช่น น้ำคลอริน ผ้าที่ใช้ชุบยาเช็ดเต้านม ควรใช้เฉพาะตัวไม่ปะปนกัน รีดน้ำนม 2-3 ครั้งแรกลงบนถ้วยทดสอบ เพื่อคุ้ว่าน้ำนมผิดปกติหรือไม่ และห้ามน้ำนมจากโโคที่เป็นโรคมาให้ลูกโ古กิน (4) ทดสอบโรคติดต่อร้ายแรง อันได้แก่ โรคแท้งติดต่อและวัณโรคในโโคเป็นประจำทุกปี ถ้าพบว่าตัวใดเป็นโรคควรทำการล่าย และ(5) แยกโโคป่วยออกจากฝูง ถ้าพบว่าตัวใดป่วยต้องแยกออกไว้ต่างหากเพื่อจะได้ทำการเลี้ยงดูเอาใจใส่เป็นพิเศษ ทั้งยังป้องกันโรคไม่ให้โรคแพร่ไปยังตัวอื่นอีก รวมทั้งจะได้จัดการป้องกันรักษาได้ทันท่วงที อาการของโคนมที่ป่วย สังเกตได้ดังนี้ คือ โโคจะให้น้ำนมลด ไม่กินอาหารหรือกินอาหารน้อยลง ไม่เคี้ยวเอื้อง ซึม นัยน์ตาสุ่มน้ำ ขนบนกร้าน จนูกแห้ง และไข้สูง เป็นต้น

**3.6 การรีดนม การรีดนมโโคที่ทำกันอยู่ในปัจจุบันมีอยู่ 2 วิธี (ลิปิต เอียดเก้าว, ม.ป.ป. : 49-53) คือ การรีดด้วยมือ และการรีดด้วยเครื่อง การรีดนมด้วยมือ เป็นการรีดที่ทำได้ช้ามากและวิธีการรีดแต่ละวันอาจแตกต่างกันหรือเกิดจากการเปลี่ยนคนรีดนม การรีดนมด้วยมือมักใช้เฉพาะการเลี้ยงโโคที่เป็นอาชีพเสริมมีโโคเพียงจำนวนเล็กน้อยหรือไม่เกิน 10 - 20 ตัว โดยอาจใช้คนรีดนม 2 คน สำหรับการรีดนมด้วยเครื่องจะมีประสิทธิภาพในการรีดนม ได้ดีไก่ดีกว่าการดูดนมในสภาพธรรมชาติ ของลูกโ古กมาก และทำได้อย่างรวดเร็ว คือ คนรีด 1 คน อาจรีดโคนมได้ 40 - 50 ตัวต่อชั่วโมง อีกทั้ง คุณภาพ น้ำนมที่ได้ก็อาจสะอาดกว่าการรีดด้วยมือ แต่ต้องเสียค่าใช้จ่ายมากกว่า สำรังศักดิ์ พลบำรุง (2541 : 66) ได้กล่าวว่า เครื่องรีดนมมีหลายขนาด ขนาดเล็กรีดนมได้ครั้งละตัว สำหรับเครื่องรีดนมขนาดใหญ่นั่นรีดนมได้คราวละหลายตัว หลักการรีดนมด้วยเครื่องนั้นปฏิบัติเช่นเดียวกับการรีดนมด้วยมือ คือ หลังจากหยุดรีดนมแล้วควรจะรีดนมที่ค้างอยู่ในเต้านมด้วยมือออก ให้หมด เพราะเครื่องรีดมักจะรีดนมไม่หมด**

**3.7 การรวบรวมและขนส่งน้ำนมดิบ การรวบรวมน้ำนมดิบก่อนที่จะมีการแปรรูปอาจจะต้อง ผ่านแหล่งที่สำคัญๆ 2 แหล่งด้วยกัน (วิพชญ์ ไชยศรีสังกรณ, 2541 : 45-54) คือ จุดรับน้ำนม และ ศูนย์ร่วมน้ำนม โดยจุดรับน้ำนม (milk collecting point or MCP) เป็นจุดรับนมขนาดเล็กที่ สามารถรับน้ำนมจากเกษตรกรที่เลี้ยงโคนมครอบครัวละไม่เกิน 4 - 5 ตัว และโคนมหนึ่งตัวจะรีด นมได้ไม่เกิน 10 ลิตรต่อวัน ในหมู่บ้านแห่งหนึ่งจะมีเกษตรกรเลี้ยงโคนมรวมทั้งหมดไม่เกิน 30 พาร์ม ณ จุดรับนมนี้จะมีอุปกรณ์เพียงถังรับน้ำนมที่มีขนาดบรรจุไม่เกิน 1,500 ลิตรเท่านั้น เพื่อรอง การนำส่งศูนย์ร่วมน้ำนม หรือโรงงานผลิตภัณฑ์นมต่อไป สำหรับศูนย์ร่วมน้ำนม(milk collecting center or MCC) เป็นแหล่งรับน้ำนมที่มีขนาดใหญ่กว่าจุดรับน้ำนมที่กล่าวข้างต้น สำหรับใหญ่จะมีถังเก็บน้ำนมที่มีขนาดบรรจุตั้งแต่ 2,000 ลิตรขึ้นไป และมีอุปกรณ์ในการตรวจสอบคุณภาพน้ำนม พร้อมน้ำ โดยมากจะมีห้องปฏิบัติการ ไว้พร้อมที่จะให้บริการ หน้าที่ของศูนย์ร่วมน้ำนมจะต้อง พิจารณาว่า น้ำนมที่เกษตรกรนำส่งศูนย์ร่วมน้ำนมนั้นมีคุณภาพดีหรือไม่ ถ้าคุณภาพดีจะรับน้ำนม**

นั้นไว้ และจะต้องเก็บรักษาคุณภาพของน้ำนมไว้ในสภาพที่ดีแล้วจึงส่งเข้าโรงงานผลิตภัณฑ์น้ำนมต่อไป

**3.8 คุณภาพและราคาน้ำนมดิบ ดำรง ลีนานุรักษ์ และ ชวนิศน์ดากร วรรณ (2541 : 367-368)** ได้กล่าวว่า ปริมาณน้ำนมที่ริดได้จากโคนนมถึงแม้จะเป็นปีหมายหลักของการเลี้ยงโคนนม แต่ คุณภาพของน้ำนมในแง่ความสะอาดมีความสำคัญเช่นกัน เพราะสามารถถ่างผลกระทบต่อการรับซื้อ และราคาน้ำนมดิบ การซื้อน้ำนมดิบจากเกษตรกรของทั้งสหกรณ์โคนนม และบริษัทที่รับซื้อน้ำนมดิบจะบอกค่าคุณภาพอย่างละเอียด เช่น จำนวนเชือแบบที่เรียให้กับราคาน้ำนมดิบ ในการกำหนดราคารับซื้อน้ำนมดิบแหล่งรับซื้อต่างๆ จะใช้มาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน โดยอาศัยปัจจัยหลัก 2 ประการ (สำนักงบประมาณ, 2541 : 2-6) คือ ราคាដื่นฐาน เป็นราคากันต์ในการรับซื้อน้ำนมดิบ และราคามาตรฐาน โดยศูนย์รวมน้ำนมดิบจะเก็บตัวอย่างตรวจสอบคุณภาพของน้ำนม ถ้าน้ำนมดิบมีคุณภาพดีก็จะได้รับราคางานกว่ามาตรฐาน ในขณะที่น้ำนมดิบที่ไม่ได้มารฐานจะถูกปรับราคาลงตามเงื่อนไขที่กำหนด เช่น กัน สำหรับกฎหมายในการรับซื้อน้ำนมดิบจากสมาชิกของสหกรณ์โคนนมหนองโพ ราชบุรี จำกัด มี 7 ประการ ด้วยกัน คือ (1) เวลาส่งนมตอนเช้าถึงสหกรณ์ฯ ระหว่างเวลา 05.00 น. - 09.30 น. ตอนเย็นระหว่างเวลา 17.00 น. - 20.30 น. (2) ราคายield ของน้ำนมดิบจะขึ้นตามภาวะราคาในตลาด (3) มาตรฐานของปีอร์เซ็นต์มันเนยในน้ำนมดิบกำหนดไว้ร้อยละ 3.5 ทุกๆ ร้อยละ 0.1 ที่เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 3.5 จะเพิ่มราคากันต์ 3 สถากต่อ กิโลกรัม และทุกๆ ร้อยละ 0.1 ที่ลดลง จะลดราคากันต์ 1 สถากต่อ กิโลกรัม (4) มาตรฐานของความเข้มข้นของน้ำนมดิบกำหนดให้ 1.027 (ความถ่วงจำเพาะ) ทุกๆ 0.001 ที่เพิ่มขึ้นจาก 1.027 จะเพิ่มราคากันต์ 2 สถากต่อ กิโลกรัม และทุกๆ 0.001 ที่ลดลงจาก 1.027 จะลดราคากันต์ 2 สถากต่อ กิโลกรัม (5) ความสะอาด เกรด 1 (สะอาดที่สุด) จะเพิ่มให้ 34 สถากต่อ กิโลกรัม เกรด 2 (สะอาดมาก) เพิ่มให้ 15 สถากต่อ กิโลกรัม เกรด 3 (สะอาด) ไม่เพิ่มให้ เกรด 4 (พอใช้) ลดลง 15 สถากต่อ กิโลกรัม เกรด 5 (ไม่สะอาด) ลดลง 50 สถากต่อ กิโลกรัม และเกรด 6 (สกปรก) ห้ามรับซื้อน้ำนมดิบครึ่งหนึ่งของราคากันต์ (นำน้ำนมดิบส่งคืนเข้าองค์กร) (6) จุลินทรีย์ในน้ำนมดิบเกรด 1 น้ำนมดิบมีจุลินทรีย์น้อยที่สุดเพิ่มให้ 35 สถากต่อ กิโลกรัม เกรด 2 น้ำนมดิบมีจุลินทรีย์น้อยมาก เพิ่มให้ 25 สถากต่อ กิโลกรัม เกรด 3 น้ำนมดิบมีจุลินทรีย์น้อย เพิ่มให้ 15 สถากต่อ กิโลกรัม เกรด 4 น้ำนมดิบมีจุลินทรีย์ปานกลาง ลดลง 5 สถากต่อ กิโลกรัม เกรด 5 น้ำนมดิบมีจุลินทรีย์มาก ลดลง 15 สถากต่อ กิโลกรัม และเกรด 6 น้ำนมดิบมีจุลินทรีย์มากที่สุด ลดลง 50 สถากต่อ กิโลกรัม และ(7) คะแนนคอกสำหรับผู้ที่มีระบบการจัดการโรงเรือนที่ถูกต้อง สหกรณ์ฯ มีการเพิ่มราคากันต์ 1-10 สถากต่อ กิโลกรัม

**3.9 ปัญหาการเลี้ยงโคนมในภาคใต้ ปัญหาที่สำคัญในการเลี้ยงโคนมในภาคใต้ สรุปได้เป็น 3 ด้าน ด้วยกัน คือ (1) ปัญหาจากนโยบายของรัฐบาล อาชัย วathanทรพงศ์ (2540 : 149) ได้กล่าวถึง ปัญหาการเลี้ยงโคนมในจังหวัดตั้งที่เกิดจากการรัฐบาลว่าเป็นเพื่อความเร่งด่วนของการส่งเสริม และการเลี้ยงโคนมของเกษตรกรเกิดจากการโน้มนำจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ ไม่ได้เกิดจากความต้องการที่แท้จริงของเกษตรกร โดยรัฐขาดการวิเคราะห์ให้ท่องแท้ถึงโอกาสที่จะเป็นไปได้ ก่อนการทำโครงการ รวมทั้งไม่พัฒนาสิ่งจำเป็นพื้นฐานมารองรับก่อน เช่น เกษตรรยังไม่มีความพร้อมในด้านความรู้และประสบการณ์ ไม่ได้มีการพัฒนาแปลงหญ้าอาหารสัตว์ไว้รองรับ จึงทำให้โครงการส่งเสริมล้มเหลว ประกอบกับเจ้าหน้าที่ปลุกสัตว์และสัตวแพทย์ยังขาดความพร้อมและมีจำนวนน้อย และข้อระเบียบต่างๆของรัฐ ไม่เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ทำให้เกษตรกรต้องแก้ปัญหาในการเลี้ยงด้วยตัวเอง (2) ปัญหาด้านเทคนิคและการจัดการผลิต สมบูรณ์ เจริญจรัตน์ภูล แฉะຄณะ (2541 : 207-209) ได้กล่าวถึง ปัญหาทางเทคนิคและการจัดการการผลิตที่ส่งผลให้การเลี้ยงโคนมในจังหวัดนครศรีธรรมราชขยายตัวช้าหรือไม่ขยายตัว เกิดจากการขาดแคลนน้ำในบางฤดู ปัญหารอคห้องเสียเรื้อรัง การผสมติดยาก และแม่โคมีสุขภาพไม่สมบูรณ์ เป็นต้น และการที่แม่โคมีสุขภาพไม่สมบูรณ์เป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้การผสมเทียมไม่ค่อยดี สาเหตุที่แม่โคมีสุขภาพไม่สมบูรณ์ คือ ปัญหาการขาดแคลนหญ้าหรือหญ้าไม่เพียงพอในบางฤดู ซึ่งเป็นผลมาจากการขาดความรู้ในการจัดการพืชอาหารสัตว์ พื้นที่ไม่เหมาะสม แปลงหญ้าไม่เพียงพอ ไม่มีการเสริมอาหารที่เป็นพืชตระกูลถัว และพื้นที่เลี้ยงมีจำกัด และ (3) ปัญหาจากตัวเกษตรกร ปัญหาที่เกิดจากตัวเกษตรกรที่ทำให้การเลี้ยงโคนมในจังหวัดนครศรีธรรมราชลดลง เนื่องจากเกษตรกรขาดแรงงาน ซึ่งแรงงานในที่นี่ หมายถึง แรงงานที่เดินทางที่จะยืดอาชีพการเลี้ยงโคนม เกษตรกรขาดแคลนเงินทุน ซึ่งการเลี้ยงโคนมต้องลงทุนแรกเริ่มค่อนข้างสูง ไม่ว่าจะเป็นค่าโรงเรือน ค่าเตรียมแปลงหญ้า และค่าแม่โค การที่เกษตรกรมีเงินทุนหมุนเวียนน้อยและขาดสภาพคล่องในการดำเนินกิจการส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของกิจการ รายได้ไม่พอ กับรายจ่าย มีหนี้สินมากขึ้น และผลสุดท้ายต้องเลิกกิจการในที่สุด ประกอบกับเกษตรกรขาดแรงงาน ใจหรือขาดความมั่นใจซึ่งเป็นผลมาจากการขาดความรู้ รวมนมอยู่ไก่ การเลี้ยงโคนมเป็นงานที่ละเอียดต้องใช้แรงงานในการดูแลมาก ต้นทุนในการเลี้ยงสูง ไม่ว่าจะเป็นค่าแม่โค และค่าอาหาร ซึ่งประเด็นอาหารขั้นน้ำหนักผสมจนถึงสองกีโลปอนด์ปัญหาการขาดแคลนวัตถุคุณภาพสำหรับอาหาร**

**3.10 การส่งเสริมการเลี้ยงโคนมในจังหวัดพัทลุง การส่งเสริมการเลี้ยงโคนมในจังหวัดพัทลุง เริ่มตั้งแต่ในปี พ.ศ. 2522 เมื่อองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุงได้จัดงบประมาณนำเกษตรกรและผู้นำหมู่บ้านไปทศศึกษาดูงานการประกอบอาชีพของเกษตรกรในภาคกลางและภาคตะวันออก**

โดยเน้นศึกษาการเลี้ยงโคนมที่ดำเนินการโดย จังหวัดราชบุรี (ซัชวาล แอร์มหล้า, 2542 : 5 อ้างจาก สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดพัทลุง, 2530) ในปี พ.ศ. 2524 องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุงได้จัดงบประมาณ 200,000 บาท จัดซื้อพันธุ์โคนม 18 ตัว เพื่อให้เกษตรกรเช่าซื้อโดยปลดคดออกเบี้ยรายละ 1 ตัว โดยทดลองกับกลุ่มลำป้าและกลุ่มควนมะพร้าว (บุญเลิศ ศรีน้อย, 2542 : 5 อ้างจาก สำนารณ์โคนมพัทลุง จำกัด, 2541) จากนั้นในปี พ.ศ. 2525 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้มอบนโยบายให้กรมปศุสัตว์สำรวจข้อมูลเบื้องต้นเพื่อจัดทำโครงการส่งเสริมการเลี้ยงโคนมในจังหวัดพัทลุง ผลการสำรวจปรากฏว่ามีความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการส่งเสริมการเลี้ยงโคนมในจังหวัดพัทลุง กรมปศุสัตว์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเลี้ยงโคนมภาคใต้ตอนล่างในจังหวัดพัทลุงขึ้น โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากกรมอาชีวศึกษา (วิทยาลัยเกษตรกรรมพัทลุง) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง (ซัชวาล แอร์มหล้า, 2542 : 4 อ้างจาก สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดพัทลุง, 2530) มาในปี พ.ศ. 2526 กระทรวงเกษตร และสหกรณ์ได้จัดงบประมาณให้กรมปศุสัตว์จำนวน 4,000,000 บาท เพื่อก่อสร้างโรงงานผลิตภัณฑ์นมซึ่งมีกำลังการผลิต 3 ตันต่อวัน ในปีเดียวกันนี้ สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดพัทลุงร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้จัดให้มีงาน “วันโโค” ขึ้นเป็นครั้งแรกระหว่างวันที่ 8-14 มิถุนายน 2526 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โครงการโคนมพัทลุง ในปี พ.ศ. 2528 การก่อสร้างโรงงานได้ดำเนินการแล้วเสร็จ ต่อมาในปี พ.ศ. 2529 ได้มีการจัดทำพิธีเปิดโรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์นมของสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด เมื่อวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2529 โดย พล.อ. เปรม ติณสูลานนท์ นายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธีเปิด มาในปี พ.ศ. 2531 ได้มีการจัดตั้งศูนย์รวมรวมน้ำนมคีบที่อำเภอเขษขัน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากผู้แทนรายภูรจังหวัดพัทลุง และในปีเดียวกันนี้ กรรมการของกรมปศุสัตว์ได้ตัดสินให้กลุ่มผู้เลี้ยงโคนมพัทลุงเป็นสถาบันเกษตรกรดีเด่นแห่งชาติประจำปี 2532 ซึ่งมีผลในการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่เกษตรกร ทำให้มีความมั่นใจในการเลี้ยงโคนมยิ่งขึ้น ในปีเดียวกันนี้ กลุ่มผู้เลี้ยงโคนมพัทลุงได้จัดทำเบียนเป็น สหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด จากนั้น ในปี พ.ศ. 2533 เมื่อปริมาณน้ำนมคีบมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น กรมปศุสัตว์จึงได้จัดสรรงบประมาณ 3,400,000 บาท และสหกรณ์โคนมสมทบทอ 1,000,000 บาท จัดซื้อเครื่องจักรขนาดกำลังการผลิต 10 ตันต่อวัน ต่อมาในปี พ.ศ. 2536 ได้ขอภัยเงินจากการส่งเสริมสหกรณ์เป็นเงิน 11,000,000 บาท เพื่อติดตั้งเครื่องจักรเครื่องใหม่ ด้วยกำลังการผลิตวันละ 20 ตัน และในปีเดียวกันนี้ คณะกรรมการสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด ได้ขอสนับสนุนงบพัฒนาส่วนภูมิภาคและท่องถิ่นของจังหวัดพัทลุง ชื่อโครงการ “ศูนย์รับน้ำนมคีบ” เป็นเงิน 2,950,000 บาท ในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เห็นความสำคัญของการบริโภคโคนมจึงได้จัดสรรงบประมาณให้เด็กนักเรียนได้บริโภคโคนมอย่างทั่วถึง เด็กนักเรียนในจังหวัดพัทลุงจึงได้มีโอกาสได้ดื่มน้ำนมคีบมีคุณภาพเนื่องจาก สหกรณ์ส่งนมให้โรงเรียน

ทุกวันจึงไม่มีปัญหานมบุด จนกันนี้ในปี พ.ศ. 2538 คณะกรรมการ สากรณ์โคนมพัทลุง จำกัด มีมติให้ตั้งศูนย์รวบรวมน้ำนมคืนตามศูนย์ค่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่สมาชิกและเพื่อเป็นการรักษาคุณภาพน้ำนมคืน ประกอบด้วยศูนย์รวบรวมน้ำนมคืนท่าแฉ ตำบลท่าแฉ อําเภอเมือง ศูนย์รวบรวมน้ำนมคืนลำป้า ตำบลลำป้า อําเภอเมือง ศูนย์รวบรวมน้ำนมคืนป่าพระยอม ตำบลบ้านพร้าว อําเภอป่าพระยอม ต่อมาในปี พ.ศ. 2539 สากรณ์โคนมพัทลุงได้รับงบพัฒนาจังหวัด เป็นเงิน 650,000 บาท เพื่อซื้อรถหกล้อบรรทุกน้ำนมคืนจากศูนย์ค่างๆ มาสู่โรงงาน และในปี พ.ศ. 2540 กลุ่มเลี้ยงสัตว์ลำป้าได้รับการตัดสินให้เป็นกลุ่มเกษตรกรเลี้ยงสัตว์ดีเด่นแห่งชาติประจำปี 2540 และคณะกรรมการมีความเห็นร่วมกันว่าการแข่งขันของตลาดน้ำเน้นหนักไปทางนมเปรี้ยว จึงมีมติขอภัยเงินจากการส่งเสริมสากรณ์อีก 8,000,000 บาท เพื่อซื้อเครื่องจักรผลิตนมเบร์ชว จนถึงขณะนี้สากรณ์โคนมพัทลุง มีกำลังการผลิต 20 ตันต่อวัน ซึ่งมีลูกค้าที่สำคัญ คือ สำนักงานการประมงศึกษาจังหวัดพัทลุง โรงเรียนสังกัดเทศบาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดพัฒนาชุมชนจังหวัด และประชาชนทั่วไป และจังหวัดใกล้เคียง คือ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตรัง สงขลา ปัตตานี และยะลา

#### 4. แนวคิดเกี่ยวกับการตัดสินใจ

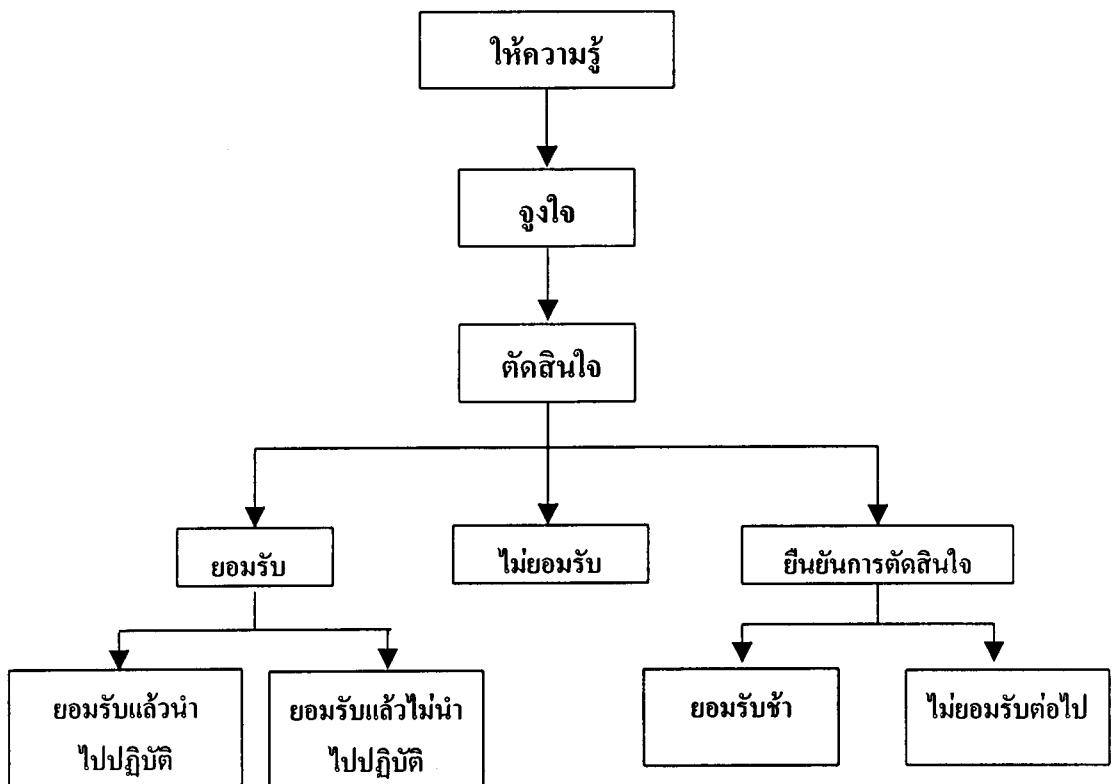
4.1 ความหมายของการตัดสินใจ บุญธรรม จิตต์อนันต์ (2540 : 195) ได้ให้ความหมายการตัดสินใจว่า หมายถึง กระบวนการคิดพิจารณาและตกลงอย่างใดอย่างหนึ่งในทางเลือกหลายทาง เพื่อการปฏิบัติสำหรับสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่ง เพื่อวัตถุประสงค์ใดวัตถุประสงค์หนึ่งโดยเฉพาะ อันที่จริงการเลือกทางใดทางหนึ่งนั้นไม่ยาก สิ่งที่ยากก็คือว่าทำอย่างไรจึงจะเลือกหรือตัดสินใจได้ดีที่สุด ทำให้ได้ทางเลือกหรือการตัดสินใจนั้นส่งผลให้สมดังปราบปรามาที่สุด SCN อัชชะกิจ (2535 : 84) ได้ให้ความหมายการตัดสินใจว่า เป็นพฤติกรรมของเมื่อบุคคลต้องเผชิญหน้ากับทางเลือกที่กำลังรออย่างการตัดสินใจ ตั้งแต่สองทางเลือกขึ้นไป และจำเป็นต้องเลือกหนึ่งสิ่งจากหลายสิ่ง ในบางกรณีถ้ามีทางเลือกที่ดีมีประโยชน์มากกว่าหนึ่งสิ่งก็อาจเลือกสองสามสิ่งจากหลายสิ่งได้ เนื่องจากการตัดสินใจเป็นขั้นตอนหนึ่งที่แทรกอยู่ในทุกการกระทำ

4.2 กระบวนการตัดสินใจ (decision-making process) การตัดสินใจที่ดีจำต้องอาศัยกระบวนการตัดสินใจที่มีหลักและเหตุผล ซึ่งประกอบไปด้วย 5 ขั้นตอนสำคัญ (บุญธรรม จิตต์อนันต์. 2540 : 196-200) คือ (1) วิเคราะห์ปัญหา เพื่อทราบว่าปัญหาหรือสถานการณ์เป็นอย่างไรแล้ว ก็ต้องพยายามหาข้อเท็จจริงหรือรายละเอียดเกี่ยวกับปัญหาหรือเรื่องค่างๆ ที่ต้องมีการพิจารณาตัดสินใจ (2) หาทางเลือกเพื่อแก้ปัญหา คือ การคิดพิจารณาว่ามีแนวทางหรือทางเลือกใดบ้างที่จะแก้ปัญหา หรือดำเนินการเพื่อปรับปรุงสถานการณ์ได้ (3) วิเคราะห์ทางเลือก เป็นการ

วิเคราะห์ทางเลือกเพื่อการพิจารณาเลือกทางที่ดีที่สุด (4) ตัดสินใจหรือเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด การเลือกที่ดีที่สุดพิจารณาให้เป็นไปตามเกณฑ์ คือ ด้านความเป็นไปได้ของทางเลือกที่จะสนองต่อ วัตถุประสงค์ของการแก้ปัญหาและความเหมาะสมในการใช้ทรัพยากร และ(5) การดำเนินการตามที่ตัดสินใจ การปฏิบัติหรือการดำเนินการตามที่ตัดสินใจไปนั้นจะเป็นไปในทำนองเดียวกันกับการดำเนินการตามแผนที่ได้เตรียมไว้ คือ เกี่ยวข้องกับคำตามที่ว่าจะทำอะไร มีลำดับขั้นตอนอย่างไร เมื่อใด ควรทำ และทำอย่างไรจึงจะได้ผล

**4.3 กระบวนการยอมรับ (adoption process)** เป็นกระบวนการทางจิตใจของบุคคลซึ่งเริ่มต้นด้วยการเรียนรู้หรือได้ยินเกี่ยวกับแนวคิดใหม่แล้วไปสืบสุดลงด้วยการตัดสินใจยอมรับไปปฏิบัติ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งกระบวนการยอมรับเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการตัดสินใจ การที่บุคคลจะรับแనวความคิดใหม่ไปปฏิบัติจะผ่านขั้นตอนที่สำคัญ 5 ขั้นตอนด้วยกัน (บุญธรรม จิตต์อนันต์, 2540 : 212-213 อ้างจาก Everett M. Rogers, 1964) คือ (1) ขั้นเริ่มนรู้หรือรับรู้ เป็นขั้นแรกที่บุคคลเริ่มนรู้เกี่ยวกับเรื่องใหม่หรือความคิดใหม่ (2) ขั้นความสนใจ ขั้นนี้บุคคลมีความสนใจในแนวความคิดใหม่จึงพยายามไฝหานมรู้ในรายละเอียด (3) ขั้นไตรตรอง ในขั้นนี้บุคคลศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับแนวความคิดใหม่แล้วคิดเปรียบเทียบดูกับงานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน (4) ขั้นทดลองทำ ขั้นนี้เป็นขั้นที่บุคคลทดลองทำตามแนวความคิดใหม่ โดยทำการทดลองแต่เพียงเล็กน้อยเพื่อศูนว่าจะเข้ากันหรือไม่กับสถานการณ์ในปัจจุบันของตน และผลของการตามที่คาดคิดไว้หรือไม่ ขั้นนี้จึงเป็นขั้นสำคัญที่จะนำไปสู่ขั้นสุดท้าย คือ การยอมรับปฏิบัติ และ(5) ขั้นนำไปปฏิบัติ หรือขั้นยอมรับ เป็นขั้นที่บุคคลตัดสินใจรับแนวคิดใหม่ไปปฏิบัติหลังจากที่ได้ทดลองปฏิบัติอย่างจริงจังแล้ว แต่อย่างไรก็ตามกระบวนการยอมรับแนวความคิดใหม่ไปปฏิบัติตั้งแต่ขั้นแรก คือ ขั้นเริ่มนรู้ จนสู่ขั้นสุดท้าย คือ การยอมรับนำไปปฏิบัติ แม้ว่าขั้นตอนตามกระบวนการจะเกิดขึ้นเป็นลูกโซ่กันตามแต่ในความเป็นจริงแล้วแต่ละขั้นอาจทึ่งช่วงและบุคคลอาจจะปฏิเสธแนวความคิดใหม่ได้ทุกขั้นตอน หากแต่ละขั้นนั้นไม่ได้สร้างความประทับใจหรือความมั่นใจให้เกิดขึ้นในตัวเขา

**4.4 กระบวนการตัดสินใจยอมรับหรือไม่ยอมรับนวัตกรรม โรเจอร์ และชูมาเกอร์ (Rogers and Shoemaker, 1971 : 53)** ได้ปรับปรุงรูปแบบของกระบวนการยอมรับแล้วเสนอรูปแบบของกระบวนการตัดสินใจยอมรับหรือไม่ยอมรับนวัตกรรม ซึ่งมีอยู่ 4 ระยะ คือ ขั้นการให้ความรู้ ขั้นการรู้จัก ขั้นการตัดสินใจ และขั้นการยืนยันการตัดสินใจ ดังแสดงในภาพประกอบ !



**ภาพประกอบ 1 ขั้นตอนกระบวนการตัดสินใจยอมรับหรือไม่ยอมรับวัตกรรม**

ที่มา : ดัดแปลงจาก โรเจอร์ และชูมัคเกอร์ (Rogers and Shoemaker , 1971 : 54)

จากรูปแบบของขั้นตอนกระบวนการดังภาพประกอบ 1 จะเห็นได้ว่าตามกระบวนการตัดสินใจนี้จะต้องมีข่าวสารข้อมูลก่อนเพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการ 4 กระบวนการข้างต้น ซึ่งจะพิจารณาพอสังเขป ได้ดังนี้ (1) ขั้นให้ความรู้ ในขั้นนี้เมื่อเกยตරกรได้รับความรู้ในวัตกรรมนั้นแล้ว เกยตරกรจะพิจารณาวัตกรรมนั้นเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ของตนเองและการจะได้รับประโยชน์จากนวัตกรรมนั้น (2) ขั้นจูงใจ ขั้นตอนนี้จะเกี่ยวกับการจูงใจในทางจิตวิทยาให้เกยตրกรณีทัศนคติที่คิดต่อนวัตกรรมและต่อความสามารถของตนเอง ให้เกยตրกรเห็นความคิดและประโยชน์ของนวัตกรรมนั้นเพื่อเกยตරกรจะได้เกิดการตัดสินใจ (3) ขั้นตัดสินใจ ในการตัดสินใจจะทราบชัดในสองทางว่าจะยอมรับนวัตกรรมหรือไม่ยอมรับนวัตกรรม ซึ่งอาจจะมีการทดลองปฏิบัติ หรือไม่มีการทดลองปฏิบัติได้ แต่อาจจะใช้การคร่าวๆในการตัดสินใจอย่างหนึ่ง (4) ขั้นยืนยันการตัดสินใจ ถึงแม้ว่าเกยตරกรจะตัดสินใจยอมรับหรือไม่ยอมรับนวัตกรรมนั้นแล้วก็ตาม เกยตրกรที่ยังคงต้องการข้อมูลเพื่อเสริมสร้างความมั่นใจจึงยังต้องใช้ข้อมูลเกี่ยวกับนวัตกรรมนั้นเพื่อเป็นการยืนยันหรือเป็นการข้ามในการที่ได้ตัดสินใจไปแล้วนั้นของเกยตරกร ซึ่งเกยตරกรที่

ขอนรับนวัตกรรมนั้นแล้วนำไปปฏิบัติเมื่อได้ผลดีก็จะมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง หรือเกณฑ์กรที่ขอนรับเมื่อปฏิบัติไปแล้วเพียงครั้งสองครั้งอาจจะไม่ปฏิบัติต่อ ซึ่งอาจเนื่องจากได้รับข้อมูลจากนวัตกรรมอื่นอันเป็นประโยชน์กว่าหรือเกิดจากภาวะในด้านเกณฑ์กรเองก็ได้ ส่วนเกณฑ์กรเดิมที่ตัดสินใจไม่ยอมรับนวัตกรรมนั้น แต่เมื่อได้ข้อมูลเพิ่มเติมอาจกลับมาຍยอมรับภายหลัง หรืออาจปฏิเสธไม่ยอมรับนวัตกรรมนี้ตลอดไปก็ได้ ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ของเกณฑ์กรเองด้วยอย่างไรก็ตาม การตัดสินใจยอมรับหรือไม่ยอมรับนวัตกรรมนั้นเกณฑ์กรก็มีปัจจัยหลายปัจจัยในการพิจารณา ชุมพร ยงค์กิติกุล (2535 : 573-575) ได้กล่าวว่า กระบวนการตัดสินใจที่สามารถยึดเป็นหลักปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการไว้ แบ่งเป็นขั้นตอนต่างๆ 5 ขั้นตอน เรียกว่า “วงจรของการตัดสินใจ” แต่ละขั้นตอนไม่จำเป็นว่าขั้นที่มาก่อนจะต้องสมบูรณ์เรียบร้อยเสียก่อนขั้นต่อไปจึงจะเกิดขึ้นได้ ในทางปฏิบัติอาจข้องกลับไปขั้นต้นหรือใช้หลาบขั้นตอนพร้อมๆ กันก็ได้ แต่ถ้าต้องการความมั่นใจว่าการตัดสินใจในท้ายที่สุดสมเหตุ สมผลทุกขั้นตอนของการแก้ปัญหาต้องสมบูรณ์ รายละเอียดของแต่ละขั้นตอนจะแตกต่างกันไปตามปัญหา แต่หลักเกณฑ์ที่ทั่วไปสามารถใช้กับทุกสถานการณ์ มีดังนี้ คือ (1) รู้และกำหนดปัญหาให้ชัดเจน (2) การรวบรวมข้อมูล (3) การคาดคะเนผลหรือข้อสรุป (4) เป็นการตรวจสอบหรือข้อสรุปที่คิดไว้ในขั้นที่สาม และ(5) ประเมินผลและตัดสินใจ

การวิเคราะห์ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจของเกณฑ์กรในการยอมรับนวัตกรรมนั้น เกณฑ์กรจะตัดสินใจในการยอมรับนวัตกรรมโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวกับลักษณะของนวัตกรรม ดังต่อไปนี้ (บัญญธรรม จิตต์อนันต์, 2540 : 216-218) คือ (1) ความเหมาะสมของแนวความคิดต่อสภาวะทางเกณฑ์กรในท้องถิ่น เช่น ความเหมาะสมต่อสภาพพื้นที่อาณาเขต ซึ่งเป็นข้อจำกัดในการปลูกพืช หรือเลี้ยงสัตว์แต่ละชนิด (2) ผลประโยชน์หรือผลกำไรที่คาดว่าจะได้รับเมื่อยอมรับแนวความคิดใหม่ไปปฏิบัติตาม (3) ลักษณะและข้อจำกัดของปัจจัยการผลิตหรือการดำเนินงานตามแนวความคิดใหม่ เช่น เมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย สารปรับบัคตุรพืช เครื่องมือเกษตร มักมีการพิจารณาในแต่ต่างๆ คือ หากซื้อได้ง่ายในท้องถิ่นและราคาพอสมควร มีขนาดและปริมาณที่เหมาะสมแก่การนำไปใช้ (4) ความสามารถในการสื่อความหมาย แนวความคิดหรือวิธีการที่ง่ายต่อการสื่อความหมายหรือการทำความเข้าใจนักจะมีการยอมรับเร็วกว่าวิธีการที่ซุ่มซ่อนซ่อน (5) ความสอดคล้อง คุณเรามักจะยอมรับแนวความคิดใหม่หรือวิธีการที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่มีอยู่เดิมหรือมีประสบการณ์มาแล้ว (6) ความสะดวกในด้านการคมนาคม (7) ความสะดวกของสินเชื่อ และ(8) ประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม

วัลลภ พรหมทอง (2541 : 59-60) ได้กล่าวว่า สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการยอมรับข้อแนะนำหรือสิ่งใหม่ๆ ของเกณฑ์กร มีดังนี้ คือ (1) แหล่งข่าวสาร ว่าได้มาจาก

แหล่งใหม่ มีความน่าเชื่อถือเพียงใด (2) ระดับการศึกษา ผู้มีการศึกษาสูงมีแนวโน้มในการยอมรับได้มากกว่า (3) หน่วยงานหรือสถาบันรับรอง ถ้าหากมีสถาบันหรือองค์กรในท้องถิ่นยอมรับหรือรับรอง เกษตรจะยอมรับได้มากกว่า (4) เจตคติที่ติดต่อผู้ที่แนะนำ ถ้าเกษตรกรเชื่อถือผู้แนะนำจะยอมรับได้มากกว่า (5) อายุเกษตรกร ผู้ที่มีอายุน้อยมีแนวโน้มยอมรับได้เร็วกว่าเกษตรกรที่มีอายุมากกว่า (6) ภูมิหลัง ถ้าหากบรรพบุรุษของเกษตรกรประกอบอาชีพการเกษตรมาก่อน เกษตรกรรมมีแนวโน้มในการยอมรับเทคโนโลยีทางการเกษตรมากกว่า (7) การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร เกษตรกรที่เป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกรมีแนวโน้มในการยอมรับได้มากกว่า (8) ขนาดของฟาร์ม เกษตรกรที่มีขนาดของฟาร์มใหญ่กว่ามีแนวโน้มในการยอมรับได้มากกว่า (9) สภาพทางเศรษฐกิจ เกษตรกรที่มีฐานะดีกว่าจะยอมรับเทคโนโลยีได้มากกว่า และ(10) ระบบสังคมและวัฒนธรรม เกษตรจะยอมรับได้มากถ้าเทคโนโลยีนี้สอดคล้องกับระบบสังคมและวัฒนธรรมของเกษตรกร

**4.5 วัตถุประสงค์และการตัดสินใจของเกษตรกร** การที่ฟาร์มเป็นระบบการผลิตระบบหนึ่ง ดังนั้นจึงต้องมีวัตถุประสงค์ แต่การที่เกษตรสามารถทำกิจกรรมฟาร์มได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ หรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับทรัพยากรที่เกษตรกรมีอยู่และสภาพแวดล้อมที่เกษตรกรเข้าไปเกี่ยวข้องด้วย และเมื่อสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ และสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไป ฟาร์มนั้นๆ ก็จะปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมอยู่เสมอ ดังนั้น ฟาร์มจะเข้าไปเกี่ยวข้องไม่จบสิ้นกับกระบวนการ การตัดสินใจทั้งในระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว กระบวนการตัดสินใจจะเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอเมื่อเวลาเปลี่ยนไป นักวิทยาศาสตร์ทางการเกษตรมักจะมองวัตถุประสงค์ของการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตต่อหน่วยพื้นที่สูงสุด นักเศรษฐศาสตร์มักมองวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ผลตอบแทนทางการเงินสูงสุด แต่ในโลกความจริงของเกษตรกรบางครั้งจะมีวัตถุประสงค์แตกต่างไปกว่านี้ เนื่องจากจะต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ ชีวภาพ และเศรษฐกิจ สังคม สมัยศ ทุ่งหว้า (2541 : 181-182) ได้ยกตัวอย่างวัตถุประสงค์การทำฟาร์มของครัวเรือนเกษตรกรไว้ดังนี้ (1) วัตถุประสงค์เพื่อลดความเสี่ยง ในบางครั้งเกษตรกรมีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันความเสี่ยง ดังนั้นการแนะนำให้ผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตสูงสุดเป็นเป้าหมายหลัก อาจจะไม่เป็นผล เพราะหากผลผลิตเสียหายแม้เพียงครั้งเดียวจะทำให้เกิดภาวะวิกฤตต่อครอบครัวได้ และการที่เกษตรกรแต่ละคนไม่สามารถเผชิญกับปัญหาความไม่แน่นอนทางภูมิอากาศหรือทางเศรษฐกิจได้เท่ากัน ทำให้ความไม่แน่นอนนี้อาจจะไม่ค่อยกระทบกับบางคนแต่จะกระทบมากกับอีกหลายคน ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเสี่ยงน้อยที่สุด เกษตรกรบางคนจะไม่ลงทุนแรงงานและเงินทุนในระบบการผลิตที่ไม่มีความแน่นอน (2) วัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดรายได้ต่อหน่วยพื้นที่สูงสุด ถ้าเงื่อนไขทางด้านการตลาดดี ทั้งตลาดผลผลิตและตลาดปัจจัยการผลิต เกษตรจะเน้นการผลิตแบบเฉพาะ

อย่างที่มีความได้เปรียบโดยการเปรียบเทียบ(comparative advantage) การยอมรับและปฏิบัติ เทคนิคทางการเกษตรที่มีความเข้มข้นมากหรือน้อย ขึ้นอยู่กับทรัพยากรที่มีอยู่ในแต่ละประเทศของระบบการผลิต และ(3) วัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดรายได้ต่อแรงงานในครอบครัวสูงสุด ในเบตที่มีความหนาแน่นของประชากรต่ำ เกษตรจะทำการเกษตรแบบไม่เข้มข้น (extensive) คือ ไม่นุ่งหัวงผลผลิตต่อหน่วยพื้นที่มาก แต่ทำเพื่อให้รายได้ต่อชั่วโมงทำงานของแรงงานในครอบครัวสูงสุด การที่ระบบการทำฟาร์มมีพื้นที่มากแต่ขาดอุปกรณ์จึงไม่สามารถทำให้เกิดรายได้ต่อพื้นที่สูงสุดได้อัจฉรา จิตตลดาภิ, หัสไชย นุญชูง และ สุรจิต ภูภักดี (2539 : 435) ได้กล่าวถึง ลักษณะนิสัย และเป้าหมายของเกษตรกร ไว้ว่า โดยทั่วไปแล้วเกษตรกรรายย่อยมักชอบการเปลี่ยนแปลงที่ค่อยเป็นค่อยไปเนื่องจากเกษตรกรไม่ต้องการเสี่ยงมาก เกษตรกรรมก็ไม่ยอมรับเทคโนโลยีที่จัดไว้ทั้งระบบ แต่จะยอมรับบางสิ่งบางอย่างในขณะใดขณะหนึ่ง โดยการยอมรับนั้นเกษตรกรรมก็เปรียบเทียบผลที่คาดว่าจะได้รับกับการเสี่ยงต่อผลเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยี ดังกล่าว เกษตรกรรมก็จะหลีกเลี่ยงการเสี่ยงถึงแม้ว่าการเสี่ยงนั้นจะทำให้กำไรโดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นก็ตาม การตัดสินใจใช้เทคโนโลยีของเกษตรกรรายย่อยดังกล่าวมักเป็นไปอย่างยุ่งยากซับซ้อน เพราะเกษตรกรต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เหมาะสม และตอบสนองต่อเป้าหมายของตนเอง ซึ่งมีอยู่มากหมายหลายอย่างให้มากที่สุด เป้าหมายของเกษตรกรรายย่อยส่วนใหญ่ คือ เพิ่มรายได้ผลิตอาหารสำหรับครอบครัว และลดการเสี่ยงเนื่องจากตลาดของปัจจัยการผลิตและผลผลิตตลอดจนสภาพดินฟ้าอากาศมีความแปรปรวนมาก

**4.6 ลักษณะส่วนบุคคลที่มีผลต่อการตัดสินใจ ในทุกขั้นตอนของการตัดสินใจถูกกระทบอย่างมากจากความจริงที่ว่าแต่ละคนมองตนเองและโลกรอบข้างจากทัศนะที่เป็นลักษณะเฉพาะของเขารอง ทัศนะส่วนบุคคลสามารถอธิบายในเชิงส่วนประกอบได้สามส่วน ซึ่งทั้งสามส่วนนี้มีการผสมผสานกันอย่างมากที่จะแยกออกจากกันได้ (ชุมพร ยงค์กิติกุล, 2535 : 577-578) คือ (1) ครอบคลุมความคิด ครอบคลุมการคิดของแต่ละคน ได้แก่ การจัดระบบความรู้และประสบการณ์ที่สั่งสมมา หรือที่แต่ละคนตีความหมายจากประสบการณ์ใหม่และซึ่นนำพฤติกรรมของตนเอง พื้นความรู้ที่มีมากและแม่นยำถูกต้องย่อมเป็นสิ่งจำเป็นและขาดมิได้ที่จะช่วยให้เราคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) ค่านิยม เป็นส่วนประกอบที่สำคัญของลักษณะส่วนบุคคล ค่านิยมนี้ ได้แก่ มาตรฐานและสิ่งที่บุคคลให้ความสำคัญในการดำรงชีวิต ไม่ว่าเขาจะรู้ด้วยหรือไม่รู้ด้วยก็ตาม และ(3) ความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตน (self-concept) หรืออัตตโนทัศน์ การที่บุคคลคิดว่าตัวเองเป็นคนเช่นไรส่งผลต่อการคิดและการตัดสินใจของเขามาก การรักษาอัตตโนทัศน์ที่คนพึงพอใจย่อมมีความสำคัญมาก เพื่อรักษาเพียงอัตตโนทัศน์ไว้กันส่วนใหญ่จะยอมทวนทางกายหรือแม่แต่การที่เสี่ยงชีวิตของตนได้**

## 5. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กุวนานา ทองพันธ์ (2540 : 77) ศึกษาการเลี้ยงโคนมในภาคใต้ โดยเน้นการวิเคราะห์บทบาทชายหญิง พบว่า ผู้ชายไม่ว่าจะมีสถานภาพเป็นสามีหรือบุตรชายจะมีส่วนร่วมทางด้านแรงงานมากกว่าผู้หญิงทุกๆ กิจกรรม ทั้งการทำแปลงหญ้า การเลี้ยงตุ การให้อาหาร การรีดนม และการสุขาภินาลฟาร์ม โคนม ยกเว้นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการให้อาหารลูกโคนม และการทำความสะอาดอุปกรณ์รีดนมเท่านั้นที่ผู้หญิงมีส่วนร่วมมากกว่าผู้ชาย อย่างไรก็ตาม ผู้หญิงส่วนใหญ่ได้มีส่วนช่วยผู้ชายในทุกๆ กิจกรรม และการมีส่วนร่วมจะมากขึ้นถ้าเป็นกิจกรรมที่ทำใกล้บ้านเรือน ไม่ต้องใช้กำลังและความรู้มาก ส่วนด้านการตัดสินใจในฟาร์ม โคนม พบว่า ผู้ชาย คือผู้ตัดสินใจที่สำคัญในขั้นตอนสุดท้ายของทุกๆ กิจกรรม แต่เมื่อมีการปรึกษาหารือกันระหว่างสามีภรรยาก่อนเสนอ โดยเฉพาะการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการกู้ยืมเงิน ผู้หญิงจะมีส่วนร่วมค่อนข้างมาก อย่างไรก็ตาม อำนาจการตัดสินใจยังคงเป็นของผู้ชาย บุญเลิศ ศรีน้อย (2542 :82-141) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับวิธีปฏิบัติในการเลี้ยง โคนมของเกษตรกรในจังหวัดพัทลุง พบว่า อายุ การศึกษา ความรู้ในการเลี้ยง โคนม ขนาดพื้นที่แปลงหญ้า และการติดต่อกับปศุสัตว์อำเภอ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิธีปฏิบัติในการเลี้ยง โคนมของเกษตรกร และชราลด้วย แต่เมื่อ 2542 :129-130 ศึกษาเปรียบเทียบการเลี้ยง โคนมระหว่างเกษตรกรผู้ที่ยังคงเลี้ยง โคนมกับเกษตรกรผู้ที่เลิกเลี้ยง โคนมในจังหวัดพัทลุง พบว่า เกษตรกรผู้ที่ยังคงเลี้ยง โคนมมีแรงงานมากกว่า มีแหล่งเงินทุนมากกว่า มีจำนวนโคนมที่เลี้ยงมากกว่า มีพื้นที่ปลูกพืชอาหารสัตว์มากกว่า มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยง โคนมดีกว่า มีการเข้าเป็นสมาชิกโครงการปรับโครงสร้างระบบการผลิต การเกษตรน้อยกว่า มีทศนคติต่อการเลี้ยง โคนมดีกว่า มีการติดต่อสื่อสารกับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์มากกว่า ได้รับการฝึกอบรมมากกว่า และ โคนมที่เกษตรกรเลี้ยงเกิดโรคระบาดน้อยกว่าเกษตรกรผู้ที่เลิกเลี้ยง โคนม จะเห็นได้ว่าปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรผู้ที่ยังคงเลี้ยง โคนมดีกว่าเกษตรกรผู้ที่เลิกเลี้ยง โคนม

เบญจพรรณ เอกะสิงห์ และคณะ (2540 : 107-108) ได้ศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และระบบการผลิตของเกษตรกรผู้เลี้ยง โคนมในภาคเหนือ พบว่า มีเกษตรกรกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 30 ที่มีรายได้จากการเลี้ยง โคนมอย่างเดียว ที่เหลือร้อยละ 70 มีการประกอบอาชีพอื่นด้วย มีทั้งการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์อื่นและทำงานนอกการเกษตร โดยเกษตรกรในพื้นที่การเลี้ยงเก่าๆ จะมีสัดส่วนจำนวนผู้เลี้ยง โคนมอย่างเดียวหรือเลี้ยงเป็นอาชีพหลักสูง ส่วนพื้นที่การเลี้ยงใหม่จะมีสัดส่วนการเลี้ยง โคนมเพียงอย่างเดียวหรือเลี้ยงเป็นอาชีพหลักค่อนข้างต่ำ คงปูชน กาญจนเสริม และคณะ (2539 : 23) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการเลี้ยง โคนมของเกษตรกรในโครงการส่งเสริม การเลี้ยง โคนมจังหวัดนครปฐม พบว่า เกษตรกรที่เลิกเลี้ยง โคนมส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรนอพื้นที่

เป้าหมาย ส่วนเกยตกรที่อยู่ในพื้นที่เป้าหมายมีเพียงส่วนน้อยที่เลิกเลี้ยงโคนมเนื่องจากพื้นที่เป้าหมายของโครงการตั้งอยู่ใกล้เขตชลประทาน ทำให้มีน้ำในการปลูกพืชอาหารสัตว์ได้ตลอดปีขณะที่พื้นที่นอกเขต เป้าหมายบางตำบลมีปัญหารือการขาดน้ำในหน้าแล้งหรือบางตำบลเป็นที่ลุ่มน้ำน้ำท่วมขังเก็บตลอดปี เป็นอุปสรรคต่อการปลูกพืชอาหารสัตว์ทำให้ต้องเดินทางไปซื้อต้นข้าวโพดฝักอ่อนซึ่งมีราคาสูง และเป็นระยะทางไกล ทำให้ต้นทุนการผลิตสูงและเกยตกรเกิดความเบื่อหน่าย และเทวินทร์ วงศ์พระลับ และคณะ (2541:212) ได้ศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และผลผลิตของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมรายย่อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า ลักษณะภูมิประเทศของพื้นที่ที่มีการเลี้ยงโคนมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เป็นที่ลุ่มในเขตชลประทานไม่น่าที่จะประสบความสำเร็จในการส่งเสริมการเลี้ยงโคนม เนื่องจากมีปัญหาในการปลูกพืชอาหารสัตว์ โดยที่ปูน้ำที่ปลูกจะถูกกลุ่มตัววัวพืชธรรมชาติ และที่สำคัญ คือ เกยตกรในพื้นที่ดังกล่าวมีรายได้จากการปลูกพืชสูงกว่าและมีความเสี่ยงน้อยกว่าการเลี้ยงโคนมซึ่งต้องลงทุนสูง และเป็นอาชีพที่เกษตรกรยังไม่เคยทำมาก่อน จึงพบว่า มีเกษตรกรในเขตพื้นที่ลุ่มชลประทานจำนวนมากที่ประสบความลำบากในการเลี้ยงโคนม

เทียมพง ก้านเหลือง (2542 : 130) ได้กล่าวว่า การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการพัฒนาอาชีพการเลี้ยงโคนมให้เป็นอาชีพหลักและสามารถยึดเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ที่ยั่งยืนให้กับเกษตรกร มีปัจจัยที่จะเป็นข้อมูลพื้นฐานที่ช่วยประกอบการตัดสินใจของเกษตรกรที่มีความสนใจในการยึดอาชีพการเลี้ยงโคนมและสำหรับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการคัดเลือกเกษตรกรเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงโคนม ได้แก่ ปัจจัยในด้านการศึกษาความพร้อมของเกษตรกร ความเหมาะสมของสภาพพื้นที่ ระดับการศึกษาของเกษตรกรที่จะเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจและเพิ่มความรู้ในอาชีพการเลี้ยงโคนม จำนวนแรงงานในครอบครัวที่สามารถเลี้ยงโคนมได้ ขนาดพื้นที่ถือครอง และขนาดของผุ่งโคนม เป็นต้น

## 6. กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการตรวจสอบและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสามารถกำหนดกลุ่มตัวแปรได้ 4 ด้าน ด้วยกัน คือ (1) ปัจจัยด้านกายภาพชีวภาพ (2) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (3) ปัจจัยด้านสังคม และ (4) ปัจจัยด้านจิตวิทยาเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการเลี้ยงโคนม นำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย รายละเอียด ดังแสดงในภาพประกอบ 2

### 1. ปัจจัยด้านกายภาพชีวภาพ

- พื้นที่ถือครอง
- พื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด
- พื้นที่เช่าหรือรับจำนำองเพื่อทำการเกษตร

### 2. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

- รายได้รวมทั้งหมดในครัวเรือน
- รายได้สุทธิการเกษตร
- ค่าใช้จ่ายในครัวเรือน
- รายได้เหนือรายจ่าย
- หน่วยแรงงานทำการเกษตร
- ผลิตภาพแรงงาน

### 3. ปัจจัยด้านสังคม

- อายุหัวหน้าครัวเรือน
- ระดับการศึกษา
- จำนวนแรงงานเกษตรในครัวเรือน
- จำนวนหนี้สิน
- การรับข่าวสารความรู้จากเจ้าหน้าที่
- การรับข่าวสารความรู้จากญาติพี่น้อง/เพื่อนบ้าน
- การรับข่าวสารความรู้จากสื่อมวลชน
- การรับข่าวสารความรู้จากสื่อสิ่งพิมพ์
- การรับข่าวสารความรู้จากกิจกรรมกลุ่ม

### 4. ปัจจัยด้านจิตวิทยาเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการเลี้ยงโคนม

- ด้านความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงโคนม
- ด้านสิ่งจูงใจและความพร้อมของเกษตรกร
- ด้านวิธีการส่งเสริมการเลี้ยงโคนม

