

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"ความพึงพอใจของอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มภาคใต้ตอนล่าง
ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต"

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มภาคใต้ตอนล่าง ที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านปัจจัยทางสังคม กายภาพ จิตวิทยา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มภาคใต้ตอนล่าง ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในสถานศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานภายใต้โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความรู้สึที่แท้จริงของท่านเพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะเป็นความลับและนำเสนอโดยภาพรวมจึงไม่มีผลต่อตัวท่านและสถาบันของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

(นางทัศนีย์พร ศรีวิวัฒนะ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

แบบสอบถาม

เรื่อง ความพึงพอใจของอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกลุ่มภาคใต้ตอนล่างที่มีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อผู้วิจัย นางทัศนพร ศรีวัฒนะ นักศึกษาปริญญาโท

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านปัจจัยทางสังคม ภายนอกและจิตวิทยา

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย หน้าข้อความในวงเล็บ () และกรอกรายละเอียดในช่องว่าง

1.1 ปัจจัยทางสังคม

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุปี

3. ศาสนา.....

4. สถานภาพ

() โสด

() แต่งงานแล้ว

() ม่าย

5. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

6. ระดับตำแหน่ง

7. อายุราชการหรือประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี

7.1 ท่านเคยหรือไม่เคยโยกย้ายจากสถานที่ทำงานเดิมหรือไม่

() ในกรณีที่โยกย้าย ย้ายครั้ง เพราะ (ระบุ).....

() ในกรณีที่ไม่เคยโยกย้ายเพราะ (ระบุ).....

8. หน่วยงานที่สังกัด

8.1 ท่านสังกัดอยู่ในสาขาวิชา ระบุ

- () พื้นฐาน
 () ทำเกษตร
 () ประมง
 () สัตวศาสตร์
 () พืชศาสตร์
 () ธุรกิจเกษตร
 () อุตสาหกรรม

8.2 ท่านต้องการที่จะศึกษาต่อหรือไม่

- () ต้องการ วิชาเอก.....
 () ไม่ต้องการ

8.3 ท่านมีผลงานด้านการวิจัยบ้างหรือไม่

- () มี.....
 () ไม่มี

8.4 ท่านมีบทความหรือผลงานวิจัยด้านวิชาการเป็นสิ่งตีพิมพ์หรือไม่

- () มี.....
 () ไม่มี

8.5 ท่านเคยได้รับใบประกาศนียบัตรหรือเกียรติคุณบ้างหรือไม่

- () เคย.....
 () ไม่เคย

8.6 ท่านเคยได้รับเลือกเป็นหัวหน้าสาขาวิชาบ้างหรือไม่

- () เคย นาน.....ปี
 () ไม่เคย

8.7 ท่านเข้าร่วมในโครงการเกษตรเพื่อชีวิตนานประมาณ.....ปี

โดยรับผิดชอบกิจกรรมด้าน.....

9. นโยบายและการบริหารงานของโครงการปฏิบัติการเกษตรเพื่อชีวิต

9.1 ในการปฏิบัติงานโครงการเกษตร ท่านพอใจในนโยบายของกรม อาชีวศึกษาหรือไม่

- () พอใจ เพราะ

() ไม่พอใจ เพราะ.....

- 9.2 การปฏิบัติงานในโครงการของท่าน ผู้บริหารมักจะประชุมหรือแจ้งแผนการปฏิบัติงานและเป้าหมายอยู่เสมอ ใช่หรือไม่
- () ใช่
- () ไม่ใช่
- () อื่น ๆ
- 9.3 นโยบายของกรมอาชีวศึกษาที่มีต่อโครงการเกษตรเพื่อชีวิต นำไปปฏิบัติจะเป็นหรือไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- () เป็น เพราะ
- () ไม่เป็น เพราะ
- 9.4 ท่านพอใจนโยบายและการบริหารงานของโครงการเกษตรที่เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และแก้ปัญหามากน้อยเพียงใด
- () มาก เพราะ
- () น้อย เพราะ
- 9.5 ในการปฏิบัติงานโครงการเกษตร ผู้บริหารมีส่วนช่วยส่งเสริมแนะนำให้ท่านปฏิบัติงานด้วยความสุขและสามารถช่วยแก้ไขได้ทันที่ ใช่หรือไม่
- () ใช่
- () ไม่ใช่ เพราะ
- 9.6 ผู้บริหารมักจะให้ความเป็นกันเองกับปฏิบัติงานในโครงการเท่าเทียมกัน ใช่หรือไม่
- () ใช่
- () ไม่ใช่ เพราะ
10. ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน
- 10.1 ท่านคิดว่าเพื่อนร่วมงานต่างเพศกันมักจะไม่สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ตามหน้าที่ความรับผิดชอบของโครงการ ใช่หรือไม่
- () ใช่ เพราะ (ระบุ).....
- () ไม่ใช่ เพราะ (ระบุ)
- 10.2 ในกรณีที่มีปัญหาเกิดขึ้นจะมีการปรึกษาและแก้ไขปัญหาร่วมกัน ใช่หรือไม่
- () ใช่ เพราะ (ระบุ).....
- () ไม่ใช่ เพราะ (ระบุ)

- 10.3 ท่านคิดว่าเพื่อนร่วมงานที่ปฏิบัติงานในโครงการเกษตร ไม่มีความจริงใจ และเอาเปรียบ
ท่านเสมอ ใช่หรือไม่
() ใช่ เพราะ (ระบุ).....
() ไม่ใช่ เพราะ (ระบุ)
- 10.4 ท่านยินดีให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานที่ปฏิบัติงานโครงการเกษตรในกรณีที่เขามีปัญหาส่วน
ตัวไม่สามารถปฏิบัติงานได้ ด้วยความเต็มใจ ใช่หรือไม่
() ใช่ เพราะ (ระบุ).....
() ไม่ใช่ เพราะ (ระบุ)
- 10.5 ในการปฏิบัติงานโครงการเกษตรปฏิริยาระหว่างเพื่อร่วมงานกับท่าน มีลักษณะเป็น
อย่างไร
() ต่างคนต่างทำ
() ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
() อื่น ๆ ระบุ
- 10.6 นักศึกษาที่ท่านสอนในโครงการเกษตร มีความรับผิดชอบในหน้าที่และปฏิบัติตามกฎ
ระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยเป็นอย่างไร (มากให้คะแนน 70% ขึ้นไป ปานกลาง 50-60%
น้อยमतต่ำกว่า 50%)
() มาก
() ปานกลาง
() น้อย
- 10.7 พื้นฐานการศึกษาของนักศึกษาที่จบจากสถาบันต่างกัน มีผลต่อการเรียนในโครงการเกษตร
มากหรือน้อยเพียงใด
() มาก
() ปานกลาง
() น้อย
- 10.8 นักศึกษามีความไว้วางใจและมีความใกล้ชิดต่อท่านมาก-น้อยเพียงใด
() มาก
() ปานกลาง
() น้อย

- 10.9 นักศึกษาที่ท่านสอน เคยมาปรึกษาปัญหาการเรียนและปัญหาส่วนตัว บ้างหรือไม่
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
- 10.10 ปัญหาของนักศึกษาในโครงการเกษตร มีปัญหาส่วนตัวเรื่องใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ปัญหาการเรียน
 ปัญหาทางเศรษฐกิจ
 ปัญหาครอบครัว
 ปัญหาชู้สาว
 อื่นๆ (ระบุ).....
- 10.11 วิทยาลัยของท่านส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมประชุมทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโครงการหรือไม่
 ส่งเสริม
 ไม่ส่งเสริม เพราะ.....
 ในกรณีที่ท่านตอบว่า **ส่งเสริม** มีการส่งเสริมกิจกรรมหรือสาขาวิชาใดมากที่สุด (ระบุ)

11. สถานภาพของตำแหน่งงาน
- 11.1 การปฏิบัติงานในโครงการเกษตรท่านได้ปฏิบัติงานตรงตามสาขาที่จบมา ใช่หรือไม่
 ใช่ เพราะ
- ไม่ใช่ เพราะ
- 11.2 ท่านคิดว่าการมอบหมายงานหรือการกระจายความรับผิดชอบของโครงการเกษตรเป็นไปอย่างเหมาะสม ใช่หรือไม่
 ใช่ เพราะ
- ไม่ใช่ เพราะ
- 11.3 ในการปฏิบัติงานโครงการเกษตร ท่านมีความพร้อมและสมัครใจในการปฏิบัติงานโดยอิสระ ใช่หรือไม่
 ใช่ เพราะ
- ไม่ใช่ เพราะ

1.2 ปัจจัยทางกายภาพ

1. ที่พักอาศัย

1.1 ปัจจุบันท่านพักอาศัยที่ใด

() บ้านพักราชการ

() บ้านพักส่วนตัว

() บ้านเช่า

() อื่น ๆ ระบุ

1.2 ในกรณีที่ไม่ได้อาศัยบ้านพักราชการ ระยะทางจากบ้านพักไปที่ทำงานใช้เวลาเดินทางชั่วโมง.....นาที และเดินทางโดย (ระบุ)

2. สภาพแวดล้อมของการทำงาน

2.1 สภาพพื้นที่หรือภูมิประเทศของวิทยาลัยของท่านเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานโครงการเกษตร ของนักศึกษาหรือไม่

() เหมาะสม เพราะ

() ไม่เหมาะสม เพราะ

2.2 สภาพพื้นที่วิทยาลัยของท่านส่งเสริมให้นักศึกษาทำโครงการเกษตรได้แก่โครงการ

1.....

2.....

3.....

4.....

2.3 สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของวิทยาลัยของท่านต่อการปฏิบัติงานโครงการเกษตรทำให้ท่านเกิด ความท้อแท้หรือไม่

() ไม่ท้อแท้

() ท้อแท้

1.3 ปัจจัยทางจิตวิทยา

1. ความสำเร็จในการทำงาน

1.1 งานที่ได้รับมอบหมายจากโครงการเกษตรได้รับผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ท่าน ทำไว้หรือไม่

() ใช่ เพราะ

() ไม่ใช่ เพราะ

ในกรณีที่ ใช่ เป้าหมายของผลผลิตเป็นไปตามโครงการที่วางไว้

() ใช่ เพราะประมาณ (ระบุจำนวนต่อพื้นที่).....

() ไม่ใช่ เพราะ

1.2 ผลผลิตจากโครงการเกษตร ท่านมีการจัดการอย่างไร ครอบคลุมใช้หรือไม่ (ครอบคลุมหมายถึงวิธีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว แปรรูป จำหน่ายหรือนำไปประกอบอาหาร)

() ใช่ เพราะ

() ไม่ใช่ เพราะ

1.3 รายได้จากผลผลิตของโครงการเกษตรสามารถนำไปขยายกิจการอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับโครงการเกษตรได้หรือไม่ แต่ก่อให้เกิดประโยชน์ส่วนรวมของวิทยาลัย

() ได้ เพราะ

() ไม่ได้เพราะ

() อื่น ๆ (ระบุ)

2. ความก้าวหน้า

2.1 ก่อนท่านเข้าปฏิบัติงานโครงการเกษตรได้รับโอกาสพิจารณาความดีความชอบโดยการเลื่อนตำแหน่งหรือขึ้นเงินเดือนพิเศษมาแล้ว (ระบุ).....ครั้งและหลังปฏิบัติงานโครงการเกษตรแล้วท่านได้รับโอกาสพิจารณาความดีความชอบ โดยการเลื่อนตำแหน่งหรือขึ้นเงินเดือนพิเศษ (ระบุ).....ครั้ง

2.2 ในการปฏิบัติงานโครงการเกษตร ทำให้ท่านมีประสบการณ์ มีทักษะเพิ่มขึ้น ใช่หรือไม่

() ใช่ เพราะ

() ไม่ใช่ เพราะ

2.3 การปฏิบัติงานโครงการเกษตร ทำให้ท่านมีรายได้พิเศษเพิ่มขึ้น ทำให้ความเป็นอยู่ดีขึ้นใช่หรือไม่

() ใช่ เพราะ

() ไม่ใช่ เพราะ

3. การยอมรับนับถือ

3.1 ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานยอมรับและยกย่องในความสามารถและสมรรถภาพในการปฏิบัติงานโครงการเกษตร ใช่หรือไม่

() ใช่ เพราะ

() ไม่ใช่ เพราะ

3.2 ผู้นำท้องถิ่นและเกษตรกรมีความเชื่อมั่นในความรู้ความสามารถของท่าน ใช่หรือไม่

() ใช่ เพราะ

() ไม่ใช่ เพราะ

3.3 ท่านเป็นที่ยอมรับนับถือจากหน่วยงานราชการอื่น ๆ รวมทั้งองค์กรเอกชน ซึ่งเกิดจากผลการปฏิบัติงานโครงการเกษตรที่เป็นรูปธรรม ใช่หรือไม่

() ใช่ เพราะ

() ไม่ใช่ เพราะ

4. หน้าที่ความรับผิดชอบ

4.1 ท่านมีอิสระในการจัดเตรียมแผนการปฏิบัติงานรวมทั้งสามารถตัดสินใจด้วยตนเองต่องานที่ได้รับมอบหมายจากโครงการเกษตร ใช่หรือไม่

() ใช่ เพราะ

() ไม่ใช่ เพราะ

4.2 ท่านสามารถแนะนำและแก้ไขปัญหาต่างๆ ต่อโครงการเกษตรที่นักศึกษาปฏิบัติอยู่ใช่หรือไม่

() ใช่ เพราะ

() ไม่ใช่ เพราะ

4.3 ท่านเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ปฏิบัติงานในโครงการเกษตรแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ และยอมรับเหตุผลของนักศึกษา ใช่หรือไม่

() ใช่ เพราะ

() ไม่ใช่ เพราะ

4.4 ในการปฏิบัติการสอนทางทฤษฎี ท่านสามารถถ่ายทอดหรือสื่อความรู้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาตามรายวิชา ใช่หรือไม่

() ใช่ เพราะ

() ไม่ใช่ เพราะ

4.5 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาออกไปประกอบอาชีพส่วนตัวประสบปัญหา มาขอคำปรึกษาขอความช่วยเหลือ ท่านยังเต็มใจให้ความช่วยเหลือ ใช่หรือไม่

() ใช่ เพราะ

() ไม่ใช่ เพราะ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าของความเห็นใจประกอบด้วย 5 ระดับ คือ

5 หมายถึง ระดับความเห็นใจมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความเห็นใจมาก

3 หมายถึง ระดับความเห็นใจปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความเห็นใจน้อย

1 หมายถึง ระดับความเห็นใจน้อยที่สุด

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความทางซ้ายมือและพิจารณาว่าข้อความนั้นท่านพอใจมาก-น้อยเพียงใด แล้วใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับความเห็นใจที่อยู่ทางขวามือให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

| ลำดับที่ | การปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต | ระดับความเห็นใจ | | | | |
|----------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา | | | | | |
| 1 | สถานศึกษาเตรียมสถานที่รองรับการเข้าเรียนของนักศึกษาในโครงการไว้อย่างเพียงพอ | | | | | |
| 2 | สถานศึกษาได้มีการปรับปรุงพื้นที่ จัดเตรียมแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรเพียงพอต่อการทำโครงการเกษตรเพื่อยังชีพ | | | | | |
| 3 | สถานศึกษาได้จัดเตรียมครุภัณฑ์ วัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับปฏิบัติงานตามโครงการไว้อย่างพอเพียง | | | | | |
| 4 | สถานศึกษาจัดเตรียมโครงการเกษตร เช่น โครงการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ไว้เพียงพอเพื่อจะได้มีวัตถุดิบใช้ประกอบอาหารในช่วงแรกของการเข้าเรียน | | | | | |
| | ด้านการจัดเตรียมและพัฒนาที่พักอาศัย | | | | | |
| 5 | สถานศึกษาได้ดำเนินการก่อสร้างปรับปรุงที่อยู่อาศัยให้มีความน่าอยู่ น่าอาศัยได้ถูกสุขลักษณะ | | | | | |
| 6 | สถานศึกษาได้จัดเตรียมห้องพักเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา | | | | | |
| 7 | สถานศึกษาสามารถจัดห้องพักให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาไม่ทำให้เกิดการเบียดเสียดคับแคบ | | | | | |
| 8 | สถานศึกษาได้กำหนดกฎกติกาในการอยู่ร่วมกันในที่พักอย่างเหมาะสม เช่น การรักษาความสะอาด เวลารับนอน การทำการบ้าน ฯลฯ | | | | | |
| 9 | สถานศึกษามีการจัดเวรยามผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินในที่พักอาศัย | | | | | |
| 10 | สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสัดส่วนพื้นที่ใช้สอยในบริเวณที่พักอาศัย มีการจัดประดับตกแต่งอย่างเหมาะสม | | | | | |

| ลำดับที่ | การปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|----------|--|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11 | สถานศึกษาจัดเตรียมที่พักอาศัย ได้มาตรฐานเหมาะสม เช่น มีมุ้ง ลวด เหล็กตัด โต๊ะทำงานและห้องอ่านหนังสือ และมีตู้สำหรับใส่เสื้อผ้าของใช้ส่วนตัว ด้านการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 12 | สถานศึกษาได้กำหนดตารางการปฏิบัติงานประจำวันได้สอดคล้องกับช่วงระยะเวลา | | | | | |
| 13 | การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพพื้นฐานและวิชาสามัญมีความเหมาะสม | | | | | |
| 14 | การกำหนดครูพี่เลี้ยงต่อจำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบครู 1 คนต่อนักศึกษา 30 คน มีความเหมาะสม | | | | | |
| 15 | การจัดแบบการเรียนการสอนวิชาชีพเป็นกลุ่มรายวิชามีความสอดคล้องกัน | | | | | |
| 16 | การเรียนการสอนเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางการเกษตร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพได้จริงเมื่อจบการศึกษา | | | | | |
| 17 | สถานศึกษาได้จัดเวลาในการเรียนการสอนวิชาชีพพื้นฐานอย่างเหมาะสม ด้านการพัฒนาพื้นที่ทำกินของนักศึกษา | | | | | |
| 18 | สถานศึกษาได้ปรับปรุงพื้นที่ทำกิน มีความเหมาะสมต่อการทำโครงการ | | | | | |
| 19 | สถานที่ศึกษาได้ให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ทำกิน | | | | | |
| 20 | สถานศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีทันสมัยต่อโครงการเกษตรเพื่อก่อให้เกิดผลผลิตที่ยั่งยืน | | | | | |
| 21 | สถานศึกษาสามารถใช้พื้นที่ในการทำการเกษตรตามทฤษฎีใหม่ ด้านการทำโครงการของนักศึกษา | | | | | |
| 22 | นักศึกษาสามารถเขียนโครงการเพื่อทำโครงการเกษตรด้วยตนเอง | | | | | |
| 23 | นักศึกษาได้ทำโครงการเกษตรอย่างต่อเนื่อง | | | | | |

| ลำดับที่ | การปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|----------|--|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 24 | โครงการเกษตรทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความชำนาญในด้านการผลิต การจัดการและการตลาด | | | | | |
| 25 | โครงการเกษตรสามาถฝึกให้นักศึกษามีความพร้อมเพื่อนำไปประกอบเป็นอาชีพในอนาคต | | | | | |
| | ด้านการสนับสนุนโครงการ | | | | | |
| 26 | สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนโครงการจากหน่วยราชการและเอกชนภายในจังหวัด | | | | | |
| 27 | สถานศึกษาได้รับการร่วมมือและสนับสนุนโครงการจากบุคลากรภายในสถานศึกษาและชุมชนในท้องถิ่น | | | | | |
| 28 | รัฐให้การสนับสนุนเงินอุดหนุนสำหรับทำโครงการเกษตรแก่นักศึกษาคนละ 5,000 บาท/ปีการศึกษา มีความเพียงพอ และสม่ำเสมอ | | | | | |
| | ด้านการประกอบอาหารและรับประทานอาหาร | | | | | |
| 29 | นักศึกษามีพื้นฐานในเรื่องโภชนาการในการประกอบอาหาร | | | | | |
| 30 | นักศึกษาสามารถจัดเตรียมอาหารและประกอบอาหารเองได้ | | | | | |
| 31 | นักศึกษาสามารถจัดเวรรับผิดชอบในการประกอบอาหาร โดยไม่ต้องมีครูพี่เลี้ยงแนะนำ | | | | | |
| 32 | นักศึกษาสามารถนำผลผลิตจากโครงการมาประกอบอาหารในแต่ละวันด้วยสูตรอาหารต่างกัน แต่มีคุณค่าทางอาหารสูง | | | | | |
| 33 | นักศึกษามีความรับผิดชอบเกี่ยวกับการทำความสะอาดเครื่องครัวหมუნเวียนเปลี่ยนกัน | | | | | |
| 34 | สถานศึกษาได้จัดเตรียมอุปกรณ์ งานบ้าน งานครัวไว้บริการนักศึกษา | | | | | |
| | ด้านการบริหารเงินอุดหนุน | | | | | |
| 35 | สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเงินอุดหนุนและดูแลเงินกองทุนของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล | | | | | |
| 36 | สถานศึกษาได้แต่งตั้งตัวแทนนักศึกษาเป็นคณะกรรมการบริหารเงินอุดหนุนและเงินกองทุน | | | | | |
| 37 | การบริหารเงินกองทุนเป็นโครงการที่ให้ผลตอบแทนเร็วคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด | | | | | |
| 38 | การอนุมัติเงินกองทุน เน้นโครงการที่ให้ผลผลิต เพื่อจำหน่ายและเพื่อเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารเป็นหลัก | | | | | |

| ลำดับที่ | การปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|----------|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ด้านการฝึกระเบียบวินัยและฝึกความรับผิดชอบ | | | | | |
| 39 | นักศึกษาได้ฝึกตนเองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีวินัย | | | | | |
| 40 | นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมกิจกรรม อ.ก.ท. | | | | | |
| 41 | นักศึกษาได้มีโอกาสฝึก และได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม | | | | | |
| 42 | นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกการเขียนรายงานประจำวันเกี่ยวกับความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | | | | | |
| | ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร | | | | | |
| 43 | สถานศึกษาได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรม อ.ก.ท. เพื่อเสริมหลักสูตรได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง | | | | | |
| 44 | นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักษาสีสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | |
| 45 | นักศึกษาได้มีโอกาสทัศนศึกษา ศึกษานอกสถานที่เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ | | | | | |
| 46 | สถานศึกษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม นันทนาการเพื่อเป็นการผ่อนคลายความเครียด | | | | | |

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานภายใต้โครงการเกษตรปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต
(ถ้ามี)

3.1 ปัญหา

3.2 ข้อเสนอแนะ