

ภาคผนวก ข.

การให้คะแนนและการสร้างตัวชี้วัด

การสร้างตัวชี้วัด และการให้คะแนนตัวแปรเพื่อใช้ในการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามใช้วิธีครอนบัคทดสอบตัวแปร สูตร คือ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538 : 126)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S^2_i}{S^2_t} \right)$$

เมื่อ	α	=	สัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือได้
	n	=	จำนวนข้อคำถาม
	$\sum s^2_i$	=	ผลรวมของความแปรปรวนของคำถาม
	s^2_t	=	ค่าความแปรปรวนรวมของชุดคำถามทั้งหมด

ปัจจัยทางสังคม

คะแนน

1. เพศ	
ก. ชาย	1
ข. หญิง	2
2. อายุ	จำนวนปี
3. ศาสนา	
ก. อิสลาม	1
ข. คริสต์	2
ค. พุทธ	3
4. สถานภาพ	
ก. โสด	1
ข. แต่งงานแล้ว	2
ค. ม่าย	3

	คะแนน
5. ระดับตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง
6. ระดับการศึกษา	
ก. ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	1
ข. ปริญญาตรี	2
ค. ปริญญาโท	3
ง. ปริญญาเอก	4
7. อายุราชการ	จำนวนปี
8. หน่วยงานที่สังกัด	
ก. พื้นฐาน	1
ข. ช่างเกษตร	2
ค. ประมง	3
ง. สัตวศาสตร์	4
จ. พืชศาสตร์	5
ฉ. ธุรกิจเกษตร	6
ช. อุตสาหกรรมอาหาร	7
9. นโยบายและการบริหารงานของโครงการ	
9.1 พอใจ	1
9.2 ไม่พอใจ	0
10. ตัวชี้วัดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ประกอบด้วย 10 รายการ ตัวชี้วัดค่าความเชื่อถือได้ (อัลฟามาตรฐาน) = 04456 ดังแสดงในตาราง ข.1 มีการให้คะแนนดังต่อไปนี้	
10.1 ผู้บริหารมีส่วนช่วยส่งเสริมแนะนำให้ท่านปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและสามารถช่วย ได้ทันห่วงที่	แก้ไข
ก. ใช่	1
ข. ไม่ใช่	0
10.2 ผู้บริหารมักจะให้ความเป็นกันเองกับปฏิบัติงานในโครงการเท่าเทียมกัน	
ก. ใช่	1
ข. ไม่ใช่	0
10.3 ท่านคิดว่าเพื่อนร่วมงานต่างเพศกันมักจะไม่สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ตามหน้าที่ความ รับผิดชอบของโครงการ	
ก. ใช่	0
ข. ไม่ใช่	1

	คะแนน
10.4 ในกรณีที่มีปัญหาเกิดขึ้นจะมีการปรึกษาและแก้ไขปัญหาร่วมกัน	
ก. ใช่	1
ข. ไม่ใช่	0
10.5 ท่านคิดว่าเพื่อนร่วมงานที่ปฏิบัติงานในโครงการเกษตร ไม่มีความจริงใจ และเอาเปรียบท่านเสมอ	
ก. ใช่	0
ข. ไม่ใช่	1
10.6 ท่านยินดีให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานที่ปฏิบัติงานโครงการเกษตรในกรณีที่เขามีปัญหาส่วนตัวไม่สามารถปฏิบัติงานได้ ด้วยความเต็มใจ	
ก. ใช่	1
ข. ไม่ใช่	0
10.7 นักศึกษาที่ท่านสอนในโครงการเกษตร มีความรับผิดชอบในหน้าที่และปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ	
ก. มาก	1
ข. น้อย	0
10.8 พื้นฐานการศึกษาของนักศึกษาที่จบจากสถาบันต่างกัันมีผลต่อการเรียนในโครงการเกษตร	
ก. มาก	1
ข. น้อย	0
10.9 นักศึกษาที่ท่านมีความไว้วางใจและมีความใกล้ชิดต่อท่าน	
ก. มาก	1
ข. น้อย	0
10.10 นักศึกษาที่ท่านสอน เคยมาปรึกษาปัญหาการเรียนและปัญหาส่วนตัว	
ก. มาก	1
ข. น้อย	0

ตัวชี้วัดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน = 10.1+10.2+10.3+10.4+10.5+10.6+10.7+10.8+10.9+10.10

คะแนนรวม = 0-10 คะแนน

ตาราง ข.1 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวชี้วัดความสัมพันธ์กับ
ผู้ร่วมงาน

รายการ											n = 130	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความกับตัวชี้วัด	
1. ผู้บริหารมีส่วนช่วยส่งเสริมและนำให้ท่านปฏิบัติอย่างมีความสุขและสามารถช่วย แก้ไขได้ทันที่	1											.3988
2. ผู้บริหารมักจะให้ความเป็นกันเองกับปฏิบัติงานในโครงการเท่าเทียมกัน	.637**	1										.5175
3. ท่านคิดว่าเพื่อนร่วมงานต่างเพศกันมักจะไม่สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ตามหน้าที่ความรับผิดชอบของโครงการ	-0.067	0.122	1									.0854
4. ในกรณีที่มีปัญหาเกิดขึ้นจะมีการปรึกษาและแก้ไขปัญหาร่วมกัน	.370**	.453**	0.11	1								.4489
5. ท่านคิดว่าเพื่อนร่วมงานที่ปฏิบัติงานในโครงการเกษตร ไม่มีความจริงใจและเอาเปรียบท่านเสมอ	0.052	.210**	.349**	.260**	1							.1431
6. ท่านยินดีให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานที่ปฏิบัติงานโครงการเกษตรในกรณีที่เขามีปัญหาส่วนตัวไม่สามารถปฏิบัติงานได้ ด้วยความเต็มใจ	.157*	.241**	0.01	.320**	0.066	1						.2481
7. นักศึกษาที่ท่านสอนในโครงการเกษตร มีความรับผิดชอบในหน้าที่และปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ	.264**	.258**	0.053	0.137	-0.046	0.038	1					.2773
8. พื้นฐานการศึกษาของนักศึกษาที่จบจากสถาบันต่างกัน มีผลต่อการเรียนในโครงการเกษตร	-0.026	0.007	-0.08	0.026	0.044	0.037	-0.035	1				-0.0028
9. นักศึกษาที่ท่านมีความไว้วางใจและมีความใกล้ชิดต่อท่าน	0.072	-0.005	-0.04	-0.087	-.171*	0	.195*	0.142	1			.0827
10. นักศึกษาที่ท่านสอน เคยมาปรึกษาปัญหาการเรียนและปัญหาส่วนตัว	-0.026	-0.1	-0.11	0.036	-.220**	0.088	.151*	-0.048	.182*	1		-.0318

Standardized item alpha = .4956

*สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สัมพันธ์กันกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

ค่าอัลฟา (มาตรฐาน) ประชากร 10 คน ที่ใช้ในการทดสอบแบบสอบถามเท่ากับ 0.4407

คะแนน

11. ตัวชี้วัดสถานภาพของตำแหน่งงาน ประกอบด้วย 3 รายการ ตัวชี้วัดค่าความเชื่อถือได้ (อัลฟา
มาตรฐาน) = .4928 ดังแสดงในตาราง ข.2 มีการให้คะแนนดังต่อไปนี้
- 11.1 การปฏิบัติงานในโครงการเกษตรท่านได้ปฏิบัติงานตรงตามสาขาที่จบมา
- ก. ใช่ 1
- ข. ไม่ใช่ 0
- 11.2 ท่านคิดว่าการมอบหมายงานหรือการกระจายความรับผิดชอบของโครงการเกษตรเป็นไป
อย่างเหมาะสม
- ก. ใช่ 1
- ข. ไม่ใช่ 0
- 11.3 ในการปฏิบัติงานโครงการเกษตร ท่านมีความพร้อมและสมัครใจในการปฏิบัติงานโดย
อิสระ
- ก. ใช่ 1
- ข. ไม่ใช่ 0

ตัวชี้วัดสถานภาพตำแหน่งงาน = 11.1+11.2+11.3 คะแนนรวม 0-3

ตาราง 2.ข ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวชี้วัดสถานภาพของ
ตำแหน่งงาน

รายการ	1	2	3	n=130	
				ความสัมพันธ์ระหว่าง ข้อความ กับตัวชี้วัด	
1. การปฏิบัติงานในโครงการเกษตรท่านได้ปฏิบัติงานตรงตามสาขาที่จบมา	1				.2821
2. ท่านคิดว่าการมอบหมายงานหรือการกระจายความรับผิดชอบของโครงการ เกษตรเป็นไปอย่างเหมาะสม	.314**	1			.3986
3. ในการปฏิบัติงานโครงการเกษตร ท่านมีความพร้อมและสมัครใจในการ ปฏิบัติงานโดยอิสระ	0.134	.286**	1		.2591
Standardized item alpha = .4928					

*สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

*สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ค่าอัลฟา (มาตรฐาน) ประชากร 10 คน ที่ใช้ในการทดสอบแบบสอบถามเท่ากับ .1205

ปัจจัยทางกายภาพ

12. ระยะเวลาจากบ้านพักไปที่ทำงานใช้เวลาเดินทาง นาที
13. ตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมของการทำงาน ประกอบด้วย 2 รายการ ดังแสดงในตาราง ข.3 มีการใช้คะแนนดังนี้
- 13.1 สภาพพื้นที่หรือภูมิประเทศของวิทยาลัยของท่านเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานโครงการเกษตรของนักศึกษา คะแนน
- ก. เหมาะสม 1
- ข. ไม่เหมาะสม 0
- 13.2 สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของวิทยาลัยของท่านต่อการปฏิบัติงาน โครงการเกษตรทำให้ท่านเกิดความท้อแท้หรือไม่
- ก. ไม่ท้อแท้ 1
- ข. ท้อแท้ 0
- ตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมของการทำงาน = 13.1+13.2 = คะแนนรวม 0-2

ตาราง ข.3 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมของการทำงาน

n=130			
รายการ	1	2	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความกับตัวชี้วัด
1. สภาพพื้นที่หรือภูมิประเทศของวิทยาลัยของท่านเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานโครงการเกษตรของนักศึกษา	1		.0717
2. สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของวิทยาลัยของท่านต่อการปฏิบัติงาน โครงการเกษตรทำให้ท่านเกิดความท้อแท้หรือไม่	0.072	1	.0717

*สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมของการทำงานไม่แสดงค่าอัลฟา (มาตรฐาน) เนื่องจากข้อคำถามมีไม่ถึง 3 ข้อ และข้อคำถามไม่มีความสัมพันธ์กัน

ปัจจัยทางจิตวิทยา

14. ความสำเร็จในการทำงาน

14.1 งานที่ได้รับมอบหมายจากโครงการเกษตรได้รับผลสำเร็จตาม

วัตถุประสงค์ของโครงการที่ท่านทำไว้

คะแนน

ก. ใช่

1

ข. ไม่ใช่

0

15. ตัวชี้วัดความก้าวหน้า ประกอบด้วย 2 รายการ ดังแสดงในตาราง ข.4 มีการใช้คะแนนดังต่อไปนี้

15.1 ก่อนปฏิบัติงานโครงการเกษตรได้รับโอกาสพิจารณาความดีความชอบ

โดยการเลื่อนตำแหน่งหรือขึ้นเงินเดือนพิเศษมาแล้ว

ครึ่ง

15.2 หลังปฏิบัติงานโครงการเกษตรได้รับโอกาสพิจารณาความดีความชอบ

โดยการเลื่อนตำแหน่งหรือขึ้นเงินเดือนพิเศษมาแล้ว

ครึ่ง

ตาราง ข.4 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวชี้วัดความก้าวหน้า

n=130

รายการ	1	2	ความสัมพันธ์ระหว่าง ข้อความกับตัวชี้วัด
1. ก่อนปฏิบัติงานโครงการเกษตรได้รับโอกาสพิจารณาความดีความชอบ โดยการเลื่อนตำแหน่งหรือขึ้นเงินเดือนพิเศษมาแล้ว	1		.440
2. หลังปฏิบัติงานโครงการเกษตรได้รับโอกาสพิจารณาความดีความชอบ โดยการเลื่อนตำแหน่งหรือขึ้นเงินเดือนพิเศษมาแล้ว	.440**	1	.440

**สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตัวชี้วัดความก้าวหน้าไม่สามารถแสดงค่าอัลฟา (มาตรฐาน) ได้ เนื่องจากมีจำนวนข้อคำถามไม่ถึง 3 ข้อ แม้ข้อคำถามจะมีความสัมพันธ์กัน

16. ตัวชี้วัดการยอมรับนับถือ ประกอบด้วย 3 รายการ ตัวชี้วัดค่าความเชื่อถือได้ (อัลฟามาตรฐาน) =

.8443 ดังแสดงในตาราง ข.5 มีการให้คะแนนดังนี้

16.1 ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานยอมรับและยกย่องในความสามารถและสมรรถภาพในการปฏิบัติงานโครงการเกษตร

คะแนน

ก. ใช่

1

ข. ไม่ใช่

0

คะแนน

- 16.2 ผู้นำท้องถิ่นและเกษตรกรมีความเชื่อมั่นในความรู้ความสามารถของท่าน
- ก. ใช่ 1
- ข. ไม่ใช่ 0
- 16.3 ท่านเป็นที่ยอมรับนับถือจากหน่วยงานราชการอื่น ๆ รวมทั้งองค์กรเอกชน ซึ่งเกิดจากผล
การปฏิบัติงานโครงการเกษตรที่เป็นรูปธรรม
- ก. ใช่ 1
- ข. ไม่ใช่ 0

ตัวชี้วัดการยอมรับนับถือ = 16.1+16.2+16.3 คะแนนรวม 0-3

ตาราง ข.5 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวชี้วัดการยอมรับนับถือ

รายการ	n=130			ความสัมพันธ์ระหว่าง ข้อความกับตัวชี้วัด
	1	2	3	
1. ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานยอมรับและยกย่องในความสามารถและสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน โครงการเกษตร	1			.6114
2. ผู้นำท้องถิ่นและเกษตรกรมีความเชื่อมั่นในความรู้ความสามารถของท่าน	.585**	1		.7715
3. ท่านเป็นที่ยอมรับนับถือจากหน่วยงานราชการอื่น ๆ รวมทั้งองค์กรเอกชน ซึ่งเกิดจากผลการ ปฏิบัติงานโครงการเกษตรที่เป็นรูปธรรม	.568**	.778**	1	.7562
Standardized item alpha = .8443				

*สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ค่าอัลฟา (มาตรฐาน) ประชากร 10 คน ที่ใช้ในการทดสอบแบบสอบถามเท่ากับ .5442

17. ตัวชี้วัดหน้าที่ความรับผิดชอบประกอบด้วย 5 รายการ ตัวชี้วัดค่าความเชื่อถือได้

(อัลฟามาตรฐาน) = .6695 ดังแสดงในภาคผนวก ข.6 มีการให้คะแนนดังนี้

- 17.1 ท่านมีอิสระในการจัดเตรียมแผนการปฏิบัติงานรวมทั้งสามารถตัดสินใจด้วยตนเองต่องานที่
ได้รับมอบหมายจากโครงการเกษตร
- คะแนน
- ก. ใช่ 1
- ข. ไม่ใช่ 0

คะแนน

- 17.2 ท่านสามารถแนะนำและแก้ไขปัญหาต่างๆ ต่อโครงการเกษตรที่นักศึกษาปฏิบัติอยู่
- ก. ใช่ 1
- ข. ไม่ใช่ 0
- 17.3 ท่านเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ปฏิบัติงานในโครงการเกษตรแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ และยอมรับเหตุผลของนักศึกษา
- ก. ใช่ 1
- ข. ไม่ใช่ 0
- 17.4 ในการปฏิบัติการสอนทางทฤษฎี ท่านสามารถถ่ายทอดหรือสื่อความรู้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และครอบคลุมเนื้อหาตามรายวิชา
- ก. ใช่ 1
- ข. ไม่ใช่ 0
- 17.5 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาออกไปประกอบอาชีพส่วนตัวประสบปัญหา มาขอคำปรึกษาขอความช่วยเหลือท่านยังเต็มใจให้ความช่วยเหลือ
- ก. ใช่ 1
- ข. ไม่ใช่ 0
- ตัวชี้วัดหน้าที่ความรับผิดชอบ 17.1+17.2+17.3+17.4+17.5 คะแนนรวม = 0-5

ตาราง ข.6 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวชี้วัด หน้าที่ความรับผิดชอบ

รายการ						n=130
	1	2	3	4	5	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความกับตัวชี้วัด
1. ท่านมีอิสระในการจัดเตรียมแผนการปฏิบัติงานรวมทั้งสามารถตัดสินใจด้วยตนเองต่องานที่ได้รับมอบหมายจากโครงการเกษตร	1					.5037
2. ท่านสามารถแนะนำและแก้ไขปัญหาต่างๆ ต่อโครงการเกษตรที่นักศึกษาปฏิบัติอยู่	.545**	1				.5175
3. ท่านเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ปฏิบัติงานในโครงการเกษตรแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ และยอมรับเหตุผลของนักศึกษา	.265**	.235**	1			.3493
4. ในการปฏิบัติการสอนทางทฤษฎี ท่านสามารถถ่ายทอดหรือสื่อความรู้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และครอบคลุมเนื้อหาตามรายวิชา	.242**	.283**	.327**	1		.4186
5. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาออกไปประกอบอาชีพส่วนตัวประสบปัญหาขอคำปรึกษาขอความช่วยเหลือท่านยังเต็มใจให้ความช่วยเหลือ	.234**	.263**	.167*	.323**	1	.3496
Standardized item alpha = .6695						

*สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ค่าอัลฟา (มาตรฐาน) ประชากร 10 คน ที่ใช้ในการทดสอบแบบสอบถามเท่ากับ .5442

คะแนน

18. ความพึงพอใจของอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มภาคใต้ตอนล่างที่มีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

18.1 ตัวชี้วัดด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 รายการ ตัวชี้วัดค่าความเชื่อถือได้ (อัลฟามาตรฐาน) = .8526 ดังแสดงในภาคผนวก ข.7 มีการให้คะแนนดังนี้

18.1.1 สถานศึกษาเตรียมสถานที่รองรับการเข้าเรียนของนักศึกษาในโครงการไว้อย่างเพียงพอ

	คะแนน
ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
ข. ความพึงพอใจมาก	4
ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
ง. ความพึงพอใจน้อย	2
จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1

คะแนน

- 18.1.2 สถานศึกษาได้มีการปรับปรุงพื้นที่ จัดเตรียมแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรเพียงพอต่อ
การทำโครงการเกษตรเพื่อเลี้ยงชีพ
- | | |
|--------------------------|---|
| ก. ความพึงพอใจมากที่สุด | 5 |
| ข. ความพึงพอใจมาก | 4 |
| ค. ความพึงพอใจปานกลาง | 3 |
| ง. ความพึงพอใจน้อย | 2 |
| จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 1 |
- 18.1.3 สถานศึกษาได้จัดเตรียมครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับปฏิบัติงานตามโครงการไว้
อย่างพอเพียง
- | | |
|--------------------------|---|
| ก. ความพึงพอใจมากที่สุด | 5 |
| ข. ความพึงพอใจมาก | 4 |
| ค. ความพึงพอใจปานกลาง | 3 |
| ง. ความพึงพอใจน้อย | 2 |
| จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 1 |
- 18.1.4 สถานศึกษาจัดเตรียมโครงการเกษตร เช่น โครงการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ไว้เพียงพอ
เพื่อจะได้มีวัตถุดิบใช้ประกอบอาหารในช่วงแรกของการเข้าเรียน
- | | |
|--------------------------|---|
| ก. ความพึงพอใจมากที่สุด | 5 |
| ข. ความพึงพอใจมาก | 4 |
| ค. ความพึงพอใจปานกลาง | 3 |
| ง. ความพึงพอใจน้อย | 2 |
| จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 1 |

ตัวชี้วัดความพึงพอใจในด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา

18.1+18.2+18.3+18.4 คะแนนรวม 4-20 คะแนน

ตาราง ข.7 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวชี้วัดด้านการเตรียม
ความพร้อมของสถานศึกษา

					n=130
					ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง
รายการ	1	2	3	4	รายการกับตัวชี้วัด
1. สถานศึกษาเตรียมสถานที่รองรับการเข้าเรียนของนักศึกษาในโครงการ ไว้อย่างเพียงพอ	1				.5730
2. สถานศึกษาได้มีการปรับปรุงพื้นที่ จัดเตรียมแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร เพียงพอต่อการทำโครงการเกษตรเพื่อยังชีพ	.623**	1			.7663
3. สถานศึกษาได้จัดเตรียมครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับปฏิบัติงานตาม โครงการไว้อย่างพอเพียง	.522**	.694**	1		.7836
4. สถานศึกษาจัดเตรียมโครงการเกษตร เช่น โครงการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ ไว้เพียงพอเพื่อจะได้มีวัตถุดิบ ใช้ระกอบอาหารในช่วงแรกของการเข้า เรียน	.376**	.604**	.728**	1	.6561
Standard items alpha = .8526					

*สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ค่าอัลฟา (มาตรฐาน) ประชากร 10 คน ที่ใช้ในการทดสอบแบบสอบถามเท่ากับ .7668

18.2 ตัวชี้วัดด้านการจัดเตรียมและพัฒนาที่พักอาศัย ประกอบด้วย 7 รายการ ตัวชี้วัดค่าความ
เชื่อถือได้ (อัลฟามาตรฐาน) = .7628 ดังแสดงในภาคผนวก ข.8 มีการให้คะแนนดังนี้

18.2.1 สถานศึกษาได้ดำเนินการก่อสร้างปรับปรุงที่อยู่อาศัยให้มีความน่าอยู่

น่าอาศัยได้ถูกสุขลักษณะ

คะแนน

ก. ความพึงพอใจมากที่สุด

5

ข. ความพึงพอใจมาก

4

ค. ความพึงพอใจปานกลาง

3

ง. ความพึงพอใจน้อย

2

จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด

1

18.2.2 สถานศึกษาได้จัดเตรียมห้องพักเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

ก. ความพึงพอใจมากที่สุด

5

ข. ความพึงพอใจมาก

4

ค. ความพึงพอใจปานกลาง

3

ง. ความพึงพอใจน้อย

2

จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด

1

คะแนน

- 18.2.3 สถานศึกษาไม่สามารถจัดห้องพักให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาทำให้เกิดการเบียดเสียดคับแคบ
- | | |
|--------------------------|---|
| ก. ความพึงพอใจมากที่สุด | 5 |
| ข. ความพึงพอใจมาก | 4 |
| ค. ความพึงพอใจปานกลาง | 3 |
| ง. ความพึงพอใจน้อย | 2 |
| จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 1 |
- 18.2.4 สถานศึกษาได้กำหนดกฎกติกาในการอยู่ร่วมกันในที่พักรวมกันที่เหมาะสม เช่น การรักษาความสะอาด เวลาตื่นนอน การทำการบ้าน ฯลฯ
- | | |
|--------------------------|---|
| ก. ความพึงพอใจมากที่สุด | 5 |
| ข. ความพึงพอใจมาก | 4 |
| ค. ความพึงพอใจปานกลาง | 3 |
| ง. ความพึงพอใจน้อย | 2 |
| จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 1 |
- 18.2.5 สถานศึกษามีการจัดเวรยามผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินในที่พักอาศัย
- | | |
|--------------------------|---|
| ก. ความพึงพอใจมากที่สุด | 5 |
| ข. ความพึงพอใจมาก | 4 |
| ค. ความพึงพอใจปานกลาง | 3 |
| ง. ความพึงพอใจน้อย | 2 |
| จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 1 |
- 18.2.6 สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสัดส่วนพื้นที่ใช้สอยในบริเวณที่พักอาศัย มีการจัดประดับตกแต่งอย่างเหมาะสม
- | | |
|--------------------------|---|
| ก. ความพึงพอใจมากที่สุด | 5 |
| ข. ความพึงพอใจมาก | 4 |
| ค. ความพึงพอใจปานกลาง | 3 |
| ง. ความพึงพอใจน้อย | 2 |
| จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 1 |

คะแนน

18.2.7 สถานศึกษาจัดเตรียมที่พักอาศัย ได้มาตรฐานเหมาะสม เช่น มีมุ้งลวด เหล็กดัด โต๊ะทำงานและห้องอ่านหนังสือ และมีตู้สำหรับใส่เสื้อผ้าของใช้ส่วนตัว

ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
ข. ความพึงพอใจมาก	4
ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
ง. ความพึงพอใจน้อย	2
จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1

ตัวชี้วัดความพึงพอใจในด้านการเตรียมและพัฒนาที่พักอาศัย

18.2.1+18.2.2+18.2.3+18.2.4+18.2.5+18.2.6+18.2.7 คะแนนรวม 7-40 คะแนน

ตาราง ข.8 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวชี้วัดด้านการเตรียมและพัฒนาที่พักอาศัย

รายการ	n=130							ค่าความสัมพันธ์ระหว่างรายการกับตัวชี้วัด
	1	2	3	4	5	6	7	
1. สถานศึกษาได้ดำเนินการก่อสร้างปรับปรุงที่อยู่อาศัยให้มี ความน่าอยู่ น่าอาศัยได้ถูกสุขลักษณะ	1							.6054
2. สถานศึกษาได้จัดเตรียมห้องพักเพียงพอต่อจำนวนหน้า ศึกษา	.480**	1						.4558
3. สถานศึกษาสามารถจัดห้องพักให้เพียงพอต่อจำนวนหน้า ศึกษาทำให้เกิดการเบียดเสียดคับแคบ	.146*	-.179*	1					.0353
4. สถานศึกษาได้กำหนดภาคีในารอยู่ร่วมกันที่พั อย่างเหมาะสม เช่น ารรักษาความสะอาด เวลาตื่นนอน การทำการบ้าน ฯลฯ	.286**	.380**	-0.051	1				.4540
5. สถานศึกษามีการจัดเวรยามผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษา ความปลอดภัยของทรัพย์สินในที่พักอาศัย	.402**	.332**	0.051	.479**	1			.5554
6. สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสัดส่วนพื้นที่ใช้สอยใน บริเวณที่พักอาศัย มีการจัดประดับตาแต่งอย่างเหมาะสม	.518**	.414**	0.038	.393**	.507**	1		.6298
7. สถานศึกษาจัดเตรียมที่พักอาศัย ได้มาตรฐานเหมาะสม เช่น มีมุ้งลวด เหล็กดัด โต๊ะทำงานและห้องอ่านหนังสือ และมีตู้สำหรับใส่เสื้อผ้าของใช้ส่วนตัว	.495**	.469**	.152*	.333**	.412**	.553**	1	.6298

Standard items alpha = .7628

*สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ค่าอัลฟา (มาตรฐาน) ประชากร 10 คน ที่ใช้ในการทดสอบแบบสอบถามเท่ากับ .8672

18.3 ตัวชี้วัดด้านการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 6 รายการ ตัวชี้วัดค่าความเชื่อถือได้ (อัลฟามาตรฐาน) = .8850 ดังแสดงในภาคผนวก 9 ข. มีการให้คะแนนดังนี้

เวลา	คะแนน
ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
ข. ความพึงพอใจมาก	4
ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
ง. ความพึงพอใจน้อย	2
จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1
18.3.2 การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพพื้นฐานและวิชาสามัญมีความเหมาะสม	
ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
ข. ความพึงพอใจมาก	4
ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
ง. ความพึงพอใจน้อย	2
จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1
18.3.3 การกำหนดครูที่เลี้ยงต่อจำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบครู 1 คนต่อนักศึกษา 30 คน มีความเหมาะสม	
ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
ข. ความพึงพอใจมาก	4
ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
ง. ความพึงพอใจน้อย	2
จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1
18.3.4 การจัดแบบการเรียนการสอนวิชาชีพเป็นกลุ่มรายวิชามีความสอดคล้องกัน	
ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
ข. ความพึงพอใจมาก	4
ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
ง. ความพึงพอใจน้อย	2
จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1

คะแนน

18.3.5 การเรียนการสอนเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางการ	
เกษตร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพได้จริงเมื่อจบการศึกษา	
ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
ข. ความพึงพอใจมาก	4
ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
ง. ความพึงพอใจน้อย	2
จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1
18.3.6 สถานศึกษาได้จัดเวลาในการเรียนการสอนวิชาชีพพื้นฐานอย่างเหมาะสม	
ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
ข. ความพึงพอใจมาก	4
ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
ง. ความพึงพอใจน้อย	2
จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1

ตัวชี้วัดความพึงพอใจในด้านการจัดการเรียนการสอน

18.3.1+18.3.2+18.3.3+18.3.4+18.3.5+18.3.6 คะแนนรวม 6-30 คะแนน

ตาราง ข.9 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวชี้วัดด้านการจัดการเรียนการสอน

								n=130
								ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง
รายการ	1	2	3	4	5	6	รายการกับตัวชี้วัด	
15	สถานศึกษาได้กำหนดตารางการปฏิบัติงานประจำวันได้สอดคล้องกับช่วงระยะเวลา	1					.6901	
16	การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพพื้นฐานและวิชาสามัญมีความเหมาะสม	.697**	1				.7273	
17	การกำหนดครูที่เลี้ยงต่อจำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบครู 1 คนต่อนักศึกษา 30 คน มีความเหมาะสม	.362**	.364**	1			.4905	
18	การจัดแบบการเรียนการสอนวิชาชีพเป็นกลุ่มรายวิชา มีความสอดคล้องกัน	.646**	.674**	.465**	1		.8073	
19	การเรียนการสอนเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางการเกษตร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพได้จริงเมื่อจบการศึกษา	.528**	.585**	.486**	.713**	1	.7536	
20	สถานศึกษาได้จัดเวลาในการเรียนการสอนวิชาชีพพื้นฐานอย่างเหมาะสม	.555**	.589**	.390**	.682**	.690**	1 .7241	
Alpha = .8840 Standard items alpha = .8850								

*สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ค่าอัลฟา (มาตรฐาน) ประชากร 10 คน ที่ใช้ในการทดสอบแบบสอบถามเท่ากับ .7696

18.4 ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาพื้นที่ทำกินของนักศึกษา ประกอบด้วย 4 รายการ ตัวชี้วัดค่าความเชื่อถือว่าได้ (อัลฟามาตรฐาน) = .8206 ดังแสดงในภาคผนวก ข.10 มีการให้คะแนนดังนี้

18.4.1 สถานศึกษาได้ปรับปรุงพื้นที่ทำกิน มีความเหมาะสมต่อการทำโครงการ

	คะแนน
ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
ข. ความพึงพอใจมาก	4
ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
ง. ความพึงพอใจน้อย	2
จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1

คะแนน

- 18.4.2 สถานที่ศึกษาได้ให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ทำกิน
- | | |
|--------------------------|---|
| ก. ความพึงพอใจมากที่สุด | 5 |
| ข. ความพึงพอใจมาก | 4 |
| ค. ความพึงพอใจปานกลาง | 3 |
| ง. ความพึงพอใจน้อย | 2 |
| จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 1 |
- 18.4.3 สถานที่ศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีทันสมัยต่อโครงการเกษตรเพื่อก่อให้เกิดผลผลิตที่ยั่งยืน
- | | |
|--------------------------|---|
| ก. ความพึงพอใจมากที่สุด | 5 |
| ข. ความพึงพอใจมาก | 4 |
| ค. ความพึงพอใจปานกลาง | 3 |
| ง. ความพึงพอใจน้อย | 2 |
| จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 1 |
- 18.4.4 สถานที่ศึกษาสามารถใช้พื้นที่ในการทำการเกษตรตามทฤษฎีใหม่
- | | |
|--------------------------|---|
| ก. ความพึงพอใจมากที่สุด | 5 |
| ข. ความพึงพอใจมาก | 4 |
| ค. ความพึงพอใจปานกลาง | 3 |
| ง. ความพึงพอใจน้อย | 2 |
| จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 1 |
- ตัวชี้วัดความพึงพอใจด้านการพัฒนาพื้นที่ทำกินของนักศึกษา
- 18.4.1+18.4.2+18.4.3+18.4.5 คะแนนรวม 4-20 คะแนน

ตาราง ข.10 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวชี้วัดด้านการพัฒนาพื้นที่ทำกินของนักศึกษา

n=130

รายการ	ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง				รายการกับตัวชี้วัด
	1	2	3	4	
15 สถานศึกษาได้ปรับปรุงพื้นที่ทำกิน มีความเหมาะสมต่อการทำโครงการ	1				.6075
16 สถานศึกษาได้ให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ทำกิน	.596**	1			.6552
17 สถานศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีทันสมัยต่อโครงการเกษตรเพื่อก่อให้เกิดผลผลิตที่ยั่งยืน	.421**	.598**	1		.6837
18 สถานศึกษาสามารถใช้พื้นที่ในการทำโครงการเกษตรตามทฤษฎีใหม่	.502**	.447**	.636**	1	.6290

Standard items alpha = .8206

*สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ค่าอัลฟา (มาตรฐาน) ประชากร 10 คน ที่ใช้ในการทดสอบแบบสอบถามเท่ากับ .8196

18.5 ตัวชี้วัดด้านการทำโครงการของนักศึกษา ประกอบด้วย 4 รายการ ตัวชี้วัดค่าความเชื่อถือได้ (อัลฟามาตรฐาน) = .8545 ดังแสดงในภาคผนวก ข.11 มีการให้คะแนนดังนี้

18.5.1 นักศึกษาสามารถเขียนโครงการเพื่อทำโครงการเกษตรด้วยตนเอง

คะแนน

- | | |
|--------------------------|---|
| ก. ความพึงพอใจมากที่สุด | 5 |
| ข. ความพึงพอใจมาก | 4 |
| ค. ความพึงพอใจปานกลาง | 3 |
| ง. ความพึงพอใจน้อย | 2 |
| จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 1 |

18.5.2 นักศึกษาได้ทำโครงการเกษตรอย่างต่อเนื่อง

- | | |
|--------------------------|---|
| ก. ความพึงพอใจมากที่สุด | 5 |
| ข. ความพึงพอใจมาก | 4 |
| ค. ความพึงพอใจปานกลาง | 3 |
| ง. ความพึงพอใจน้อย | 2 |
| จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 1 |

คะแนน

18.5.3	โครงการเกษตรทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความชำนาญในด้านการผลิต การจัดการและการตลาด	
	ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
	ข. ความพึงพอใจมาก	4
	ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
	ง. ความพึงพอใจน้อย	2
	จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1
18.5.4	โครงการเกษตรสามารถฝึกให้นักศึกษามีความพร้อมเพื่อนำไปประกอบเป็นอาชีพใน อนาคต	
	ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
	ข. ความพึงพอใจมาก	4
	ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
	ง. ความพึงพอใจน้อย	2
	จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1

ตัวชี้วัดความพึงพอใจด้านการทำโครงการของนักศึกษา

18.5.1+18.5.2+18.5.3+18.5.4 คะแนนรวม 4-20 คะแนน

ตาราง ข.11 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวชี้วัดด้านการ
ทำโครงการของนักศึกษา

รายการ	ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง				รายการกับตัวชี้วัด	
	1	2	3	4		
15	นักศึกษาสามารถเขียนโครงการเพื่อทำโครงการเกษตร ด้วยตนเอง	1			.7137	
16	นักศึกษาได้ทำโครงการเกษตรอย่างต่อเนื่อง	.712**	1		.6806	
17	โครงการเกษตรทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความชำนาญ ในด้านการผลิต การจัดการและการตลาด	.591**	.558**	1	.7374	
18	โครงการเกษตรสามารถฝึกให้นักศึกษามีความพร้อมเพื่อ นำไปประกอบเป็นอาชีพในอนาคต	.507**	.479**	.722**	1	.6519

Standard items alpha = .8545

*สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ค่าอัลฟา (มาตรฐาน) ประชากร 10 คน ที่ใช้ในการทดสอบแบบสอบถามเท่ากับ .8828

18.6 ตัวชี้วัดด้านการสนับสนุนโครงการ ประกอบด้วย 3 รายการ ตัวชี้วัดค่าความเชื่อถือได้ (อัลฟามาตรฐาน) = 5956 ดังแสดงในภาคผนวก ข.12 มีการให้คะแนนดังนี้

18.6.1	สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนโครงการจากหน่วยราชการและเอกชน ภายในจังหวัด	คะแนน
	ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
	ข. ความพึงพอใจมาก	4
	ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
	ง. ความพึงพอใจน้อย	2
	จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1
18.6.2	สถานศึกษาได้รับการร่วมมือและสนับสนุนโครงการจากบุคลากรภายในสถาน ศึกษาและชุมชนในท้องถิ่น	
	ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
	ข. ความพึงพอใจมาก	4
	ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
	ง. ความพึงพอใจน้อย	2
	จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1
18.6.3	รัฐให้การสนับสนุนเงินอุดหนุนสำหรับทำโครงการเกษตรแก่นักศึกษาคนละ 5,000 บาท/ปีการศึกษา มีความเพียงพอ และสม่ำเสมอ	
	ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
	ข. ความพึงพอใจมาก	4
	ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
	ง. ความพึงพอใจน้อย	2
	จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1

ตัวชี้วัดความพึงพอใจด้านสนับสนุนโครงการ 18.6.1+18.6.2+18.6.3

คะแนนรวม 3-15 คะแนน

ตาราง ข.12 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวชี้วัดด้านการ
สนับสนุนโครงการ

				n=130
				ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง
รายการ	1	2	3	รายการกับตัวชี้วัด
15	สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนโครงการจากหน่วยราชการและเอกชนภายในจังหวัด	1		.4967
16	สถานศึกษาได้รับการร่วมมือและสนับสนุนโครงการจากบุคลากรภายในสถานศึกษาและชุมชนในท้องถิ่น	.662**	1	.5850
17	รัฐให้การสนับสนุนเงินทุนอุดหนุนสำหรับทำโครงการเกษตรแก่หน้าศึกษาคนละ 5,000 บาท/ปีการศึกษา มีความเพียงพอ และสม่ำเสมอ	0.114	.212**	1
Standard items alpha = .5956				

*สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ค่าอัลฟา (มาตรฐาน) ประชากร 10 คน ที่ใช้ในการทดสอบแบบสอบถามเท่ากับ -.0012

18.7 ตัวชี้วัดด้านการประกอบอาหารและรับประทานอาหาร ประกอบด้วย 6 รายการ ตัวชี้วัดค่าความเชื่อถือได้(อัลฟามาตรฐาน) =.8584 ดังแสดงในภาคผนวก ข.13 มีการให้คะแนนดังนี้

18.7.1	นักศึกษาามีพื้นฐานในเรื่องโภชนาการในการประกอบอาหาร	คะแนน
	ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
	ข. ความพึงพอใจมาก	4
	ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
	ง. ความพึงพอใจน้อย	2
	จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1
18.7.2	นักศึกษาสามารถจัดเตรียมอาหารและประกอบอาหารเองได้	
	ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
	ข. ความพึงพอใจมาก	4
	ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
	ง. ความพึงพอใจน้อย	2
	จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1

คะแนน

18.7.3	นักศึกษาสามารถจัดเวรรับผิดชอบในการประกอบอาหาร โดยไม่ต้องมีครูพี่เลี้ยงแนะนำ	
	ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
	ข. ความพึงพอใจมาก	4
	ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
	ง. ความพึงพอใจน้อย	2
	จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1
18.7.4	นักศึกษาสามารถนำผลผลิตจากโครงการมาประกอบอาหารในแต่ละวันด้วยสูตรอาหารต่างกัน แต่มีคุณค่าทางอาหารสูง	
	ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
	ข. ความพึงพอใจมาก	4
	ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
	ง. ความพึงพอใจน้อย	2
	จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1
18.7.5	นักศึกษามีความรับผิดชอบเกี่ยวกับการทำความสะอาดเครื่องครัวหมุนเวียนเปลี่ยนกัน	
	ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
	ข. ความพึงพอใจมาก	4
	ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
	ง. ความพึงพอใจน้อย	2
	จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1
18.7.6	สถานศึกษาได้จัดเตรียมอุปกรณ์ งานบ้าน งานครัวไว้บริการนักศึกษา	
	ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
	ข. ความพึงพอใจมาก	4
	ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
	ง. ความพึงพอใจน้อย	2
	จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1

ตัวชี้วัดความพึงพอใจด้านประกอบอาหารและรับประทานอาหาร

18.7.1+18.7.2+18.7.3+18.7.4+18.7.5+18.7.6 คะแนนรวม 6-30 คะแนน

ตาราง ข.13 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวชี้วัดด้านการ
ประกอบอาหารและรับประทานอาหาร

							n=130
รายการ	1	2	3	4	5	6	ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง รายการกับตัวชี้วัด
15 นักศึกษามีพื้นฐานในเรื่องโภชนาการในการ ประกอบอาหาร	1						.5841
16 นักศึกษาสามารถจัดเตรียมอาหารและประกอบ อาหารเองได้	.693**	1					.7607
17 นักศึกษาสามารถจัดเวรรับผิดชอบในการประกอบ อาหาร โดยไม่ต้องมีครูพี่เลี้ยงแนะนำ	.515**	.624**	1				.6507
18 นักศึกษาสามารถนำผลผลิตจากโครงการมา ประกอบอาหารในแต่ละวันด้วยสูตรอาหารต่างกัน แต่มีคุณค่าทางอาหารสูง	.405**	.558**	.540**	1			.6755
19 นักศึกษามีความรับผิดชอบเกี่ยวกับการทำความ สะอาดเครื่องครัวหมุนเวียนเปลี่ยนกัน	.367**	.548**	.521**	.598**	1		.6698
20 สถานศึกษาได้จัดเตรียมอุปกรณ์ งานบ้าน งาน ครัวไว้บริการนักศึกษา	.333**	.466**	.323**	.501**	.547**	1	.5518

Standard items alpha = .8584

*สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ค่าอัลฟา (มาตรฐาน) ประชากร 10 คน ที่ใช้ในการทดสอบแบบสอบถามเท่ากับ .9184

18.8 ตัวชี้วัดด้านการบริหารเงินอุดหนุน ประกอบด้วย 4 รายการ ตัวชี้วัดค่าความเชื่อถือได้
(อัลฟามาตรฐาน) = .8155 ดังแสดงในภาคผนวกมีการให้คะแนนดังนี้

18.8.1 สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเงินอุดหนุนและดูแลเงินกองทุนของ นักศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล	คะแนน
ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
ข. ความพึงพอใจมาก	4
ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
ง. ความพึงพอใจน้อย	2
จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1

คะแนน

- 18.8.2 สถานศึกษาได้แต่งตั้งตัวแทนนักศึกษาเป็นคณะกรรมการบริหารเงินอุดหนุนและเงินกองทุน
- | | |
|--------------------------|---|
| ก. ความพึงพอใจมากที่สุด | 5 |
| ข. ความพึงพอใจมาก | 4 |
| ค. ความพึงพอใจปานกลาง | 3 |
| ง. ความพึงพอใจน้อย | 2 |
| จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 1 |
- 18.8.3 การบริหารเงินกองทุนเป็นโครงการที่ให้ผลตอบแทนเร็วคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- | | |
|--------------------------|---|
| ก. ความพึงพอใจมากที่สุด | 5 |
| ข. ความพึงพอใจมาก | 4 |
| ค. ความพึงพอใจปานกลาง | 3 |
| ง. ความพึงพอใจน้อย | 2 |
| จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 1 |
- 18.8.4 การอนุมัติเงินกองทุน เน้นโครงการที่ให้ผลผลิต เพื่อจำหน่ายและเพื่อเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารเป็นหลัก
- | | |
|--------------------------|---|
| ก. ความพึงพอใจมากที่สุด | 5 |
| ข. ความพึงพอใจมาก | 4 |
| ค. ความพึงพอใจปานกลาง | 3 |
| ง. ความพึงพอใจน้อย | 2 |
| จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 1 |

ตัวชี้วัดความพึงพอใจด้านการบริหารเงินอุดหนุน 18.8.1+18.8.2+18.8.3+18.8.4

คะแนนรวม 4-20 คะแนน

ตาราง ข.14 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวชี้วัดด้านการประกอบอาหารและรับประทานอาหาร

					n=130
รายการ	1	2	3	4	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างรายการกับตัวชี้วัด
15 สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเงินอุดหนุนและดูแลเงินกองทุนของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล	1				.5416
16 สถานศึกษาได้แต่งตั้งตัวแทนนักศึกษาเป็นคณะกรรมการบริหารเงินอุดหนุนและเงินกองทุน	.383**	1			.5885
17 การบริหารเงินกองทุนเป็นโครงการที่ให้ผลตอบแทนเร็วคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	.488**	.614**	1		.7394
18 การอนุมัติเงินกองทุน เน้นโครงการที่ให้ผลผลิตเพื่อจำหน่ายและเพื่อเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารเป็นหลัก	.520**	.482**	.663**	1	.6756

Standard items alpha = .8155

*สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ค่าอัลฟา (มาตรฐาน) ประชากร 10 คน ที่ใช้ในการทดสอบแบบสอบถามเท่ากับ .7663

18.9 ตัวชี้วัดด้านการฝึกระเบียบวินัยและฝึกความรับผิดชอบ ประกอบด้วย 4 รายการ ตัวชี้วัดค่าความเชื่อถือได้(อัลฟามาตรฐาน) = .8678 ดังแสดงในภาคผนวก ข.15 มีการให้คะแนนดังนี้

18.9.1 นักศึกษาได้ฝึกตนเองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีวินัย คะแนน

- | | |
|--------------------------|---|
| ก. ความพึงพอใจมากที่สุด | 5 |
| ข. ความพึงพอใจมาก | 4 |
| ค. ความพึงพอใจปานกลาง | 3 |
| ง. ความพึงพอใจน้อย | 2 |
| จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 1 |

18.9.2 นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมกิจกรรม อ.ก.ท.

- | | |
|--------------------------|---|
| ก. ความพึงพอใจมากที่สุด | 5 |
| ข. ความพึงพอใจมาก | 4 |
| ค. ความพึงพอใจปานกลาง | 3 |
| ง. ความพึงพอใจน้อย | 2 |
| จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 1 |

	คะแนน
18.9.3 นักศึกษาได้มีโอกาสฝึก และได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	
ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
ข. ความพึงพอใจมาก	4
ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
ง. ความพึงพอใจน้อย	2
จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1
18.9.4 นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกการเขียนรายงานประจำวันเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	
ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
ข. ความพึงพอใจมาก	4
ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
ง. ความพึงพอใจน้อย	2
จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1

ตัวชี้วัดความพึงพอใจด้านการฝึกระเบียบวินัยและฝึกความรับผิดชอบ

18.9.1+18.9.2+18.9.3+18.9.4 คะแนนรวม 4-20 คะแนน

ตาราง ข.15 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวชี้วัดด้านการ
ฝึกระเบียบวินัยและฝึกความรับผิดชอบ

รายการ					n=130
	1	2	3	4	ค่าความสัมพันธ์ ระหว่างรายการ กับตัวชี้วัด
15 นักศึกษาได้ฝึกตนเองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีวินัย	1				.7257
16 นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมกิจกรรม อ.ก.ท.	.546**	1			.6638
17 นักศึกษาได้มีโอกาสฝึก และได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจ ริยธรรม	.641**	.698**	1		.7747
18 นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกการเขียนรายงานประจำวันเกี่ยวกับ ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	.684**	.517**	.642**	1	.7110

Standard items alpha = .8678

*สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ค่าอัลฟา (มาตรฐาน) ประชากร 10 คน ที่ใช้ในการทดสอบแบบสอบถามเท่ากับ .4112

18.10 ตัวชี้วัดด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประกอบด้วย 4 รายการ ตัวชี้วัดค่าความเชื่อถือได้ (อัลฟามาตรฐาน) = .8820 ดังแสดงในภาคผนวก ข.16 มีการให้คะแนนดังนี้

18.10.1 สถานศึกษาได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรม อ.ก.ท. เพื่อเสริมหลักสูตร ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

	คะแนน
ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
ข. ความพึงพอใจมาก	4
ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
ง. ความพึงพอใจน้อย	2
จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1

18.10.2 นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักษาสีแกวล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
ข. ความพึงพอใจมาก	4
ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
ง. ความพึงพอใจน้อย	2
จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1

18.10.3 นักศึกษาได้มีโอกาสดำเนินกิจกรรม งานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์

ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
ข. ความพึงพอใจมาก	4
ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
ง. ความพึงพอใจน้อย	2
จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1

18.10.4 สถานศึกษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม นันทนาการเพื่อเป็นการ
ผ่อนคลายความเครียด

ก. ความพึงพอใจมากที่สุด	5
ข. ความพึงพอใจมาก	4
ค. ความพึงพอใจปานกลาง	3
ง. ความพึงพอใจน้อย	2
จ. ความพึงพอใจน้อยที่สุด	1

ตัวชี้วัดความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

18.10.1+18.10.2+18.10.3+18.10.4 คะแนนรวม 4-20 คะแนน

ตาราง 16.ข ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวชี้วัดด้านการ
จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

รายการ					n=130
	1	2	3	4	ค่าความสัมพันธ์ ระหว่างรายการ กับตัวชี้วัด
15 สถานศึกษาได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรม อ.ก.ท. เพื่อเสริมหลักสูตรได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง	1				.6911
16 นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ส่งเสริม รักษาสีงแวดล้อม และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	.729**	1			.8086
17 นักศึกษาได้มีโอกาสทัศนศึกษา ดูนานนอกสถานที่เพื่อพัฒนา ความรู้และประสบการณ์	.540**	.656**	1		.7095
18 สถานศึกษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม นันทนาการเพื่อ เป็นการผ่อนคลายความเครียด	.591**	.709**	.684**	1	.7617

Standard items alpha = .8820

*สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ค่าอัลฟา (มาตรฐาน) ประชากร 10 คน ที่ใช้ในการทดสอบแบบสอบถามเท่ากับ .6030

สรุป ค่าความเชื่อมั่น (อัลฟามาตรฐาน) ของความพึงพอใจทั้งหมด จำนวน 46 รายการ มีค่าเท่ากับ .9491 ถือว่ามีค่าความเชื่อมั่นสูง โดยมีค่าสูงเมื่อเทียบกับค่าความเชื่อมั่นของความพึงพอใจจากชุดทดสอบ เนื่องจากมีจำนวนประชากรมากกว่า