

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าร้อยละของความพึงพอใจประกอบด้วย 5 ระดับ คือ

ลำดับที่	การปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูป การศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
		5	4	3	2	1
ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา						
1	สถานศึกษาเตรียมสถานที่รองรับการเข้าเรียนของนักศึกษาในโครงการไว้อย่างเพียงพอ (J1)	17.1	36.2	35.4	9.2	1.5
2	สถานศึกษาได้มีการปรับปรุงพื้นที่ จัดเตรียมแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรเพียงพอต่อการทำโครงการเกษตรเพื่อยังชีพ (J2)	18.5	31.5	35.4	11.5	3.1
3	สถานศึกษาได้จัดเตรียมครุภัณฑ์ วัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับปฏิบัติงานตามโครงการไว้อย่างพอเพียง (J3)	6.2	23.1	50.0	18.5	2.3
4	สถานศึกษาจัดเตรียมโครงการเกษตร เช่น โครงการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ไว้เพียงพอเพื่อจะได้มีวัตถุดิบใช้ประกอบอาหารในช่วงแรกของการเข้าเรียน (J4)	5.4	24.6	40.8	20.0	9.2
ด้านการจัดเตรียมและพัฒนาที่พักอาศัย						
5	สถานศึกษาได้ดำเนินการก่อสร้างปรับปรุงที่อยู่อาศัยให้มีความน่าอยู่ น่าอาศัยได้ถูกสุขลักษณะ (K1)	6.9	34.6	46.9	8.5	3.1
6	สถานศึกษาได้จัดเตรียมห้องพักเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา (K2)	23.8	43.1	23.1	8.5	1.5
7	สถานศึกษาสามารถจัดห้องพักให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาไม่ทำให้เกิดการเบียดเสียดคับแคบ (K3)	3.8	16.2	30.0	19.2	30.8
8	สถานศึกษาได้กำหนดกฎกติกาในการอยู่ร่วมกันในที่พักอย่างเหมาะสม เช่น การรักษาความสะอาด เวลาตื่นนอน การทำการบ้าน ฯลฯ (K4)	10.0	37.7	38.5	10.0	3.8
9	สถานศึกษามีการจัดเวรยามผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินในที่พักอาศัย (K5)	8.5	23.1	39.2	19.2	10.0
10	สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสัดส่วนพื้นที่ใช้สอยในบริเวณที่พักอาศัย มีการจัดประดับตกแต่งอย่างเหมาะสม (K6)	3.1	23.1	49.2	20.0	4.6
11	สถานศึกษาจัดเตรียมที่พักอาศัย ได้มาตรฐานเหมาะสม เช่น มีมุ้งลวด เหล็กตัดโต๊ะทำงานและห้องอาบน้ำห้องนือ และมีตู้สำหรับใส่เสื้อผ้าของใช้ส่วนตัว (K7)	8.5	19.2	43.1	23.1	6.2
ด้านการพัฒนาพื้นที่ทำกินของนักศึกษา						
12	สถานศึกษาได้ปรับปรุงพื้นที่ทำกิน มีความเหมาะสมต่อการทำโครงการ (M1)	5.4	41.5	39.2	13.8	-
13	สถานที่ศึกษาได้ให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ทำกิน (M2)	5.4	25.4	39.2	17.7	12.3
14	สถานศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีทันสมัยต่อโครงการเกษตรเพื่อก่อให้เกิดผลผลิตที่ยั่งยืน (M3)	3.1	18.5	46.2	23.1	9.2
15	สถานศึกษาสามารถใช้พื้นที่ในการทำเกษตรตามทฤษฎีใหม่ (M4)	7.7	25.4	40.0	22.3	4.6

ลำดับที่	การปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูป การศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
		5	4	3	2	1
	ด้านการจัดการเรียนการสอน					
16	สถานศึกษาได้กำหนดตารางการปฏิบัติงานประจำวันได้สอดคล้องกับช่วงระยะเวลา (L1)	5.4	42.3	32.3	17.7	2.3
17	การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพพื้นฐานและวิชาสามัญมีความเหมาะสม (L2)	4.6	48.5	28.5	18.5	-
18	การกำหนดครูที่เลี้ยงต่อจำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบครู 1 คนต่อนักศึกษา 30 คน มีความเหมาะสม (L3)	9.2	49.2	25.4	15.4	0.8
19	การจัดแบบการเรียนการสอนวิชาชีพเป็นกลุ่มรายวิชาที่มีความสอดคล้องกัน (L4)	5.4	39.2	35.4	18.5	1.5
20	การเรียนการสอนเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางการเกษตร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพได้จริงเมื่อจบการศึกษา (L5)	6.2	44.6	34.6	13.8	0.8
21	สถานศึกษาได้จัดเวลาในการเรียนการสอนวิชาชีพพื้นฐานอย่างเหมาะสม (L6)	7.7	37.7	36.9	17.7	-
	ด้านการทำโครงการของนักศึกษา					
22	นักศึกษาสามารถเขียนโครงการเพื่อทำโครงการเกษตรด้วยตนเอง (N1)	3.1	20.8	36.2	33.8	6.2
23	นักศึกษาได้ทำโครงการเกษตรอย่างต่อเนื่อง (N2)	3.1	20.0	35.4	31.5	10.0
24	โครงการเกษตรทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความชำนาญในด้านการผลิต การจัดการ และการตลาด (N3)	5.4	23.8	46.2	22.3	2.3
25	โครงการเกษตรสามารถฝึกให้นักศึกษามีความพร้อมเพื่อนำไปประกอบเป็นอาชีพในอนาคต (N4)	7.7	30.0	40.0	20.0	2.3
	ด้านการสนับสนุนโครงการ					
26	สถานศึกษาได้รับการร่วมมือและสนับสนุนโครงการจากหน่วยราชการและเอกชนภายในจังหวัด (O1)	0.8	11.5	36.2	41.5	10.0
27	สถานศึกษาได้รับการร่วมมือและสนับสนุนโครงการจากบุคลากรภายในสถานศึกษาและชุมชนในท้องถิ่น (O2)	2.3	10.8	43.8	34.2	6.9
28	รัฐให้การสนับสนุนเงินทุนอุดหนุนสำหรับทำโครงการเกษตรแก่นักศึกษาคณะ 5,000 บาท/ปีการศึกษา มีความเพียงพอ และสม่ำเสมอ (O3)	14.6	40	36.9	7.7	0.8
	ด้านการประกอบอาหารและรับประทานอาหาร					
29	นักศึกษามีพื้นฐานในเรื่องโภชนาการในการประกอบอาหาร (P1)	3.8	18.5	48.5	20.8	8.5
30	นักศึกษาสามารถจัดเตรียมอาหารและประกอบอาหารเองได้ (P2)	1.5	20.0	49.2	17.7	11.5
31	นักศึกษาสามารถจัดเวรรับผิดชอบในการประกอบอาหาร โดยไม่ต้องมีครูที่เลี้ยงแนะนำ (P3)	0.8	11.5	41.5	36.6	11.5
32	นักศึกษาสามารถนำผลผลิตจากโครงการมาประกอบอาหารในแต่ละวันด้วยสูตรอาหารว่างกัน แต่มีคุณค่าทางอาหารสูง (P4)	6.2	12.3	45.4	26.2	10.0
33	นักศึกษามีความรับผิดชอบเกี่ยวกับการทำงานสะอาดเครื่องครัวหมั่นเวียนเปลี่ยนน้ำ (P5)	4.6	22.3	43.8	20.0	9.2
34	สถานศึกษาได้จัดเตรียมอุปกรณ์ งานบ้าน งานครัวไว้บริการนักศึกษา (P6)	8.5	22.3	50.0	13.8	5.4

ลำดับที่	การปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูป การศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
		5	4	3	2	1
	ด้านการบริหารเงินอุดหนุน (ตาราง 11)					
35	สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเงินอุดหนุนและดูแลเงินกองทุนของ นักศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล (O1)	8.5	30.8	45.4	12.3	3.1
36	สถานศึกษาได้แต่งตั้งตัวแทนนักศึกษาเป็นคณะกรรมการบริหารเงินอุดหนุน และเงินกองทุน (O2)	3.8	20.0	25.4	33.8	16.9
37	การบริหารเงินกองทุนเป็นโครงการที่ให้ผลตอบแทนเร็วคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ สูงสุด (O3)	4.6	19.2	44.6	24.6	6.9
38	การอนุมัติเงินกองทุน เน้นโครงการที่ให้ผลผลิต เพื่อจำหน่ายและเพื่อเป็นวัตถุ ดัดในการประกอบอาหารเป็นหลัก (O4)	5.4	30.0	40.8	16.9	6.9
	ด้านการฝึกระเบียบวินัยและฝึกความรับผิดชอบ (ตาราง 12)					
39	นักศึกษาได้ฝึกตนเองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีวินัย (R1)	6.9	26.9	43.1	16.9	6.2
40	นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมกิจกรรม อ.ก.ท. (R2)	16.2	43.8	28.5	10.8	0.8
41	นักศึกษาได้มีโอกาสฝึก และได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม (R3)	8.5	43.1	33.8	12.3	2.3
42	นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกการเขียนรายงานประจำวันเกี่ยวกับความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (R4)	6.9	19.2	42.3	23.1	8.5
	ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
43	สถานศึกษาได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรม อ.ก.ท. เพื่อเสริมหลักสูตร ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง (S1)	13.1	49.2	26.9	7.7	3.1
44	นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักษาสีเสื้อและอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ (S2)	6.9	30.8	43.8	14.6	3.8
45	นักศึกษาได้มีโอกาสทัศนศึกษา ดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ (S3)	6.2	19.2	30.8	29.2	14.6
46	สถานศึกษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม นันทนาการเพิ่มเป็นการผ่อนคลาย ความเครียด (S4)	9.2	30.8	38.5	16.9	4.6