

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความพึงพอใจของอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกลุ่มภาคใต้ตอนล่างที่มีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต
ผู้เขียน	นางทัศนีย์พร ศรีวัฒนะ
สาขาวิชา	พัฒนาการเกษตร
ปีการศึกษา	2544

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยทางสังคม กายภาพ และจิตวิทยา ความพึงพอใจของอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกลุ่มภาคใต้ตอนล่าง และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางสังคม กายภาพ และจิตวิทยากับความพึงพอใจของอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกลุ่มภาคใต้ตอนล่าง โดยใช้วิธีการศึกษาประชากรแบบเจาะจง ภาคการศึกษาที่ 2/2542 ประชากรที่ใช้วิจัยคือ อาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตทุกคนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกลุ่มภาคใต้ตอนล่าง 5 แห่ง จำนวน 130 คน ภายใต้คำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่งานสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. 2538

จากการศึกษาพบว่า อาจารย์ที่ปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตเป็นเพศชายร้อยละ 63.8 มีอายุระหว่าง 30-40 ปี ร้อยละ 47.7 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 92.3 สถานภาพสมรสแล้วร้อยละ 86.9 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 83.8

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าความพึงพอใจของอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกลุ่มภาคใต้ตอนล่างที่มีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง โดยพบว่าปัจจัยอิสระที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญและอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติกับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตคือ นโยบายและการบริหารงาน ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน สภาพตำแหน่งงาน ความสำเร็จในการทำงาน การยอมรับนับถือ และหน้าที่ความรับผิดชอบ

ปัญหาและข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ปัญหาที่อาจารย์พบคือเรื่องของนโยบาย งบประมาณ การเรียนการสอน การจัดทำโครงการเกษตร นักศึกษาขาดความรับผิดชอบ ไม่มีระเบียบวินัย พื้นฐานการศึกษาไม่ดี มาจากครอบครัวแตกแยก ข้อเสนอแนะของอาจารย์ต้องการให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับนโยบาย

งบประมาณ การเรียนการสอน การทำโครงการ มาตรการเกี่ยวกับกฎระเบียบ ความมีวินัยของ  
นักศึกษาและควรรับนักศึกษาที่มาจากการสอบคัดเลือก

ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย คือ สถานศึกษาควรเตรียมความพร้อม เรื่องที่พักอาศัย พื้นที่ทำกิน  
ระบบสาธารณูปโภค การจัดรูปแบบการให้น้ำและแหล่งน้ำเพื่อใช้ในการทำโครงการเกษตรเพื่อยังชีพ ให้  
เสร็จก่อนเปิดภาคเรียน ครู-อาจารย์ควรสร้างจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ให้นักศึกษามีวินัยและ  
ความรับผิดชอบมากขึ้น

Thesis Title            Satisfaction of Instructors in Agricultural and Technology Colleges  
   in the Lower Southern Region Towards Job Performance in the  
   Agriculture for Life Educational Reform Program.

Author                    Mrs. Tassaneporn Sriwattana

Major Program        Agricultural Development

Academic Year        2001

### **Abstract**

This research was aimed at investigate the social, physical and psychological factors and satisfaction levels of the instructors in lower southern agricultural and technology colleges towards job performance in the agriculture for life educational reform program. The samples of this study were selected by purposive sampling in the 2<sup>nd</sup> semester of the academic year 1999. The samples consisted of 130 instructors in 5 agricultural and technology colleges.

The results revealed that 63.8 percents of the instructors were males, 47.7 percent were average age of 30-40 years, 92.3 percents were Buddhist, 86.9 percents were married and 83.8 percents had obtained a bachelor degree.

Data analysis indicated that the satisfaction of instructors in lower southern agricultural and technology colleges towards job performance in the agriculture for life educational reform program was at a moderate level. The independent variables that had a positive correlation with the satisfaction of the instructors were: policy and administration, interpersonal, position, achievement, reliability of authority and responsibility.

The problems of the educational reform program were: unclear policy, lack of budget in agricultural performance, and no responsibility, break regulation, low basic education and broken homes of students.

The suggestions of the instructors were: the improvement of policy, budget regulation and student selections of the researcher. Furthermore, they suggested that before the beginning of each semester, the colleges should prepare housing accommodation of cultivated land, infrastructure system, the management of water supply and water resources for use in the subsistence agriculture programs. In addition, all instructors should nurture and be aware of promoting and conducting ethics in their students so that the students become well-disciplined and responsible persons.