

การยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงปลา养成จีดของเกษตรกรในจังหวัดยะลา  
Farmers' Adoption of Innovation in Fresh Water Fish Culture  
in Changwat Yala



พรพยุง คงสุวรรณ

Pornpayung Kongsuwon

.....SH1150 MA3 2544 บ.๙
Bib Key.....212900
...../ 2.0 ล.ก. 2544/.....

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Science Thesis in Agricultural Development

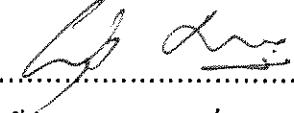
Prince of Songkla University

2544

ชื่อวิทยานิพนธ์ การยอมรับนวัตกรรมการเดี่ยงปลาสติกของเกษตรกรในจังหวัดยะลา  
ผู้เขียน นางสาวพรพยุ คงสุวรรณ  
สาขาวิชา พัฒนาการเกษตร

คณะกรรมการที่ปรึกษา

.....  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพินพวรรณ ศิริวัชันนุกูล)

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา ศิริวัชันนุกูล)

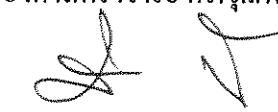
  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพhol พรมมขุนทอง)

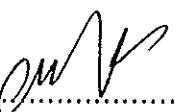
คณะกรรมการสอบ

.....  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพินพวรรณ ศิริวัชันนุกูล)

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา ศิริวัชันนุกูล)

  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพhol พรมมขุนทอง)

  
.....  
(รองศาสตราจารย์ เกรียงศักดิ์ ปั้กเมราช)

  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อาคม ใจแก้ว)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร

  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิติ ทุมวุฒิพัฒนา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อวิทยานิพนธ์ การยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงปศุนาเจี๊ดของเกษตรกรในจังหวัดยะลา  
ผู้เขียน นางสาวพรพยุง คงสุวรรณ  
สาขาวิชา พัฒนาการเกษตร

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพินพรวณ ศิริวัชనนูกุล)

.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพินพรวณ ศิริวัชnanนูกุล)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุทธนา ศิริวัชnanนูกุล)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุทธนา ศิริวัชnanนูกุล)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพร พรมบุนทอง)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพร พรมบุนทอง)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ เกรียงศักดิ์ ปัทมเรขา)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อาคม ใจแก้ว)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น<sup>1</sup>  
ส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปีติ พฤษฎิกุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อวิทยานิพนธ์	การยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงป้าน้ำจืดของเกษตรกรในจังหวัดยะลา
ผู้เขียน	นางสาวพรพยุง คงสุวรรณ
สาขาวิชา	พัฒนาการเกษตร
ปีการศึกษา	2543

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้วัดถูประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยพื้นฐาน ความสัมพันธ์ และอิทธิพลทางด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาพาท ชีวภาพ ของเกษตรกรผู้เลี้ยงป้าน้ำจืดในจังหวัดยะลา และศึกษาระดับการยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงป้าน้ำจืดของเกษตรกร นอกจากนี้ ประเมินเที่ยนการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป้าน้ำจืดระหว่างเกษตรกรชาวไทยพุทธ และชาวไทยมุสลิม โดยเลือกอำเภอ เมือง รามัน ยะหา กาบัง บันนังสตา ราย โต เบตง และกิ่งอำเภอกรงเป็นจังหวัดยะลาเป็นสถานที่วิจัย การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มหลายขั้นตอน ในการคัดเลือกตัวอย่างโดยใช้วิธีสอบตาม เป็นการรวมรวมข้อมูล และได้มีการทดสอบแบบสอบถามก่อนการดำเนินการ ได้สอบถามเกษตรกรผู้เลี้ยงป้าน้ำจืดทั้งหมด 232 ราย ตัวอย่างที่ได้คิดเป็นร้อยละ 13 ของประชากรทั้งหมด

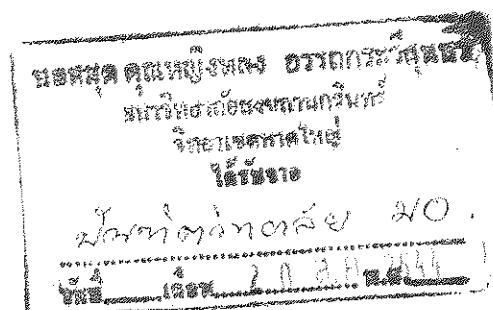
จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรมีอายุเฉลี่ย 42.5 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 49.6 จบต่ำกว่าชั้นประถมปีที่ 6 เกษตรกรที่เลี้ยงป้าน้ำจืดร้อยละ 69.8 ประกอบอาชีพหลักคือเกษตรกรรม และร้อยละ 35.3 การได้รับข่าวสารด้านการเลี้ยงป้าน้ำจืดจากเจ้าหน้าที่ นอกจากนี้ ร้อยละ 56.9 เกษตรกรเป็นสมาชิกธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร โดยมีขนาดพื้นที่ทำการเกษตรเฉลี่ย 23.5 ไร่ ซึ่งมีรายได้จากการทำการเกษตรของครอบครัว เฉลี่ย 41,584.48 บาท/ปี

จากการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติพบว่าเกษตรกรมีการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป้าน้ำจืดอยู่ในระดับปานกลาง โดยพบว่าปัจจัยอิสระที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญ ( $p<0.05$ ) และอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $p<0.01$ ) กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป้าน้ำจืด คือ อาชีพ การศึกษา ศาสนา แหล่งข้อมูลด้านการเลี้ยงป้าน้ำจืด ความต้องการอ่านหนังสือพิมพ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ความต้องการเข้าเยี่ยมเยือนของเจ้าหน้าที่ พื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด รายได้จากการเลี้ยงป้าน้ำจืด เครื่องทุ่นแรง

ทัศนคติและแรงงูงใจที่มีต่อการเลี้ยงปลา养成จีด แหล่งน้ำ และผลผลิตจากปลา养成จีดที่เกยตกรถเลี้ยง แสดงให้เห็นว่าสถานภาพทางสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพ ชีวภาพ ของเกษตรมีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา养成จีด ตัวบ่งชี้อิสระที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา养成จีดอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ความตื่นในการเดินทางออกหมู่บ้าน ความตื่นในการซื้อขาย ภาระทางสังคม ภาระการค้า สำหรับบ่งชี้อิสระที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ คือ อายุ แรงงาน

สำหรับการวิเคราะห์ผลโดยพหุแบบขั้นตอนเพื่อหาปัจจัยอิสระที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา养成จีด พบว่ามี 4 ปัจจัย คือ ผลผลิตที่ได้จากการเลี้ยงปลา养成จีด แหล่งน้ำ ความตื่นในการเยี่ยมเยียนของเจ้าหน้าที่ และทัศนคติที่มีการเลี้ยงปลา养成จีดเป็นปัจจัยอิสระที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา养成จีดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.01$ ) และมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2 = 0.20$ )

สำหรับการเปรียบเทียบการยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงปลา养成จีดระหว่างชาวไทยพุทธ และชาวไทยมุสลิม พบว่า เกยตกรถทั้งสองกลุ่มนี้มีการยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงปลา养成จีดที่ไม่แตกต่างกัน



<b>Thesis Title</b>	Farmers' Adoption of Innovation in Fresh Water Fish Culture in Changwat Yala
<b>Author</b>	Miss. Pornpayung Kongsuwon
<b>Major Program</b>	Agricultural Development
<b>Academic Year</b>	2000

### **Abstract**

The objectives of this research were to study basic factors such as socio-economic status ,Psychological, physical, and biological factors which relate to and influence a farmer's adoption of innovation in fresh water fish culture and level of the adoption including any correlation between Buddhism and Moslem religious as .An influence The research was conducted in seven Amphoes and one Ging Amphoe of Changwat Yala: Meung, Raman, Yaha, Gabang, Bannangstar, Thalto, Betong, and Ging Amphoe Grongpinang. The research instruments used were questionnaires and structured interviews. A pretest was undertaken before the initiation of the main study. A Proportion stratified random sampling method was used to identify sampling units. The answers were from 232 farmers and represented 13 percent of the population.

The finding of the research showed that the farmers' average age was 42.5 years. Most of them percent finished compulsory education at primary school lower than grade 6. A 69.8 percent of fresh water fish culture farmers do agriculture as their main occupation. 35.3 percent of them receive information from agricultural officials. 56.9 percent were also the customers of the Agricultural and Agricultural Cooperative Bank. The average size of their fields was 23.5 Rai. The average total annual family income was 41,584.48 Baht per year.

Data analysis indicated that the farmers displayed a moderate adoption of innovation in fish culture. The independent variables of occupation, education, information source used, frequency of newspapers and agricultural document reading, frequency of agricultural officials visiting, total size of agricultural fields, income from fish culture, tools

used, attitude and motivation toward fresh water fish culture, water sources, and the produce gained from fish that they cultured, show a statistically significant ( $p<0.05$ ) and extremely significant positive correlation with adoption of innovation in fish culture. This shows that socio-economic status factors, psychological factors, physical factors, and biological factors of farmers influenced their adoption of innovation in fresh water fish culture, whereas the independent variables of frequency of farmers' going out of their villages, frequency of television watching, and indebtedness were not statistically significant. Other factors showing a statistically significant negative correlation were age and family labor.

The result of multiple regression analysis on the factors influencing the adoption of innovation in fresh water fish culture showed that 4 independent factors ( produce gained from fresh water fish culture, water source, frequency of agricultural officials visiting, and attitude toward fresh water fish culture) were statistically significant ( $p<0.01$ ) independent variables which influenced the adoption of fresh water fish culture and the coefficient of prediction was ( $R^2$ )= 0.20

The correlation between the adoption of innovation in fresh water fish culture among Buddhism and Moslem was not statistically significant positive ( $p<0.05$ ).

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีโดยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพินพรผล ศิริวัฒน์ภูมิ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา ศิริวัฒน์ภูมิ และรองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ พรมบุนทอง กรรมการที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณายieldให้คำปรึกษาแนะนำการศึกษาวิจัยตลอดจนตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รองศาสตราจารย์ เกรียงศักดิ์ ปัทมเรขา กรรมการผู้แทนภาควิชาพัฒนาการเกษตร และรองศาสตราจารย์ ดร.อาคม ใจแก้ว กรรมการผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย คุณชตุพงศ์ แก้วไส เข้าพนักงานปักธงชัย จังหวัดยะลา จ่าสิบตรี ชิต อุ่นนุช กองร้อยตำรวจนครเวนชัยเดน ที่ 445 อำเภอเบตง จังหวัดยะลา ที่ให้การอนุเคราะห์ในการรวบรวมข้อมูล คุณประพันธ์ แก้วสุข คุณดวงฤทธิ์ ชุมเชย ตลอดจน คุณดวงพร เพชรสังกฤต ญาติพี่น้องและเพื่อน ฯ ที่ให้กำลังใจในการทำงานวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายขอกราบขอบพระคุณ นายจิต นางสุณิสา คงสุวรรณ และ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่สนับสนุนทุนการวิจัยและค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา ความดี และผลประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณและขออภัยทุกท่าน

พรพยุง คงสุวรรณ

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1.    บทนำ.....	I
ความสำคัญและที่มาของปัจจุบัน.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
2.    การตรวจสอบสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
การยอมรับนวัตกรรม.....	4
ความหมายของการยอมรับและทฤษฎีของการยอมรับ.....	4
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับ.....	6
ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับ.....	6
การสร้างการยอมรับ.....	7
การเลี้ยงปลาในน้ำจืดและการจัดการ.....	10
รูปแบบของการเลี้ยง.....	10
การเลือกสถานที่และหลักเกณฑ์การบุกป่า.....	18
คุณสมบัติของน้ำที่เหมาะสมต่อการเลี้ยงปลาในน้ำจืด.....	19
ประเภทอาหารสัตว์น้ำ.....	22
โรคปลา.....	22

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
วิธีการเพาะพันธุ์ปล่า.....	24
ตลาดสินค้าสัตว์น้ำ .....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
กรอบแนวคิดของการศึกษา.....	30
สมมุติฐานในการศึกษา.....	32
3. วิธีการศึกษา.....	33
การเลือกสถานที่ทำการศึกษา.....	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	33
วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	34
การสร้างเครื่องมือ.....	35
การทดสอบแบบสอบถาม.....	35
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	36
4. สถานที่ทำการศึกษา.....	38
ลักษณะทั่วไป.....	38
โครงสร้างประชากรและศาสนา.....	40
การเมืองการปกครอง.....	40
สภาพทางเศรษฐกิจ.....	41
การพัฒนาด้านการเกษตรกรรมจังหวัดยะลา.....	41
5. ผลการวิจัยและอภิปรายผล.....	46
ปัจจัยทางด้านสังคม.....	46
ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ.....	54
ปัจจัยทางด้านจิตวิทยา.....	60
ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อการเดียงปลาน้ำจืด.....	60
แรงจูงใจของเกษตรกรที่มีต่อการเดียงปลาน้ำจืด.....	66

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ปัจจัยทางด้านกายภาพ.....	70
ปัจจัยทางด้านชีวภาพ.....	73
การยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïveจีด.....	78
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพ ชีวภาพ กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïveจีดทั้งชุด.....	90
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพ ชีวภาพ กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïveจีดแต่ละวิชาการ.....	95
การทดสอบสมมุติฐาน.....	104
ปัจจัยทางด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพ ชีวภาพที่มีผลต่อการยอมรับ นวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïveจีด .....	113
ผลการเปรียบเทียบการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïveจีดของเกษตรกร ชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิม.....	116
6. สรุปและข้อเสนอแนะ.....	119
วัตถุประสงค์และวิธีการศึกษา.....	119
สรุปผลการศึกษา.....	119
ข้อเสนอแนะของผู้ศึกษา.....	121
บรรณานุกรม.....	127
ภาคผนวก .....	140
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์.....	141
ภาคผนวก ข การสร้างตัวชี้วัดและการให้คะแนน.....	156
ภาคผนวก ค การทดสอบของความเชื่อมั่นได้ของวัด.....	175
ภาคผนวก ง. การยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงปลา naïveจีดของเกษตรกรในจังหวัด ยะลา.....	179
ประวัติผู้เขียน.....	200

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนประชากรแต่ละกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอของจังหวัดยะลา.....	34
2. ลักษณะทั่วไปของปัจจัยทางด้านสังคมของเกษตรกรที่เลี้ยงปลา naïjic.....	47
3. การเป็นสามาชิกของเกษตรกร.....	49
4. การติดต่อสื่อสารของเกษตรกร.....	53
5. ลักษณะทั่วไปของปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจของเกษตรกร.....	57
6. การมีเครื่องทุนแรงการเกษตรของเกษตรกร.....	59
7. ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อการเลี้ยงปลา naïjic.....	65
8. แรงจูงใจของเกษตรกรที่มีต่อการเลี้ยงปลา naïjic.....	69
9. ปัจจัยทางด้านกายภาพ.....	71
10. ปัจจัยทางด้านชีวภาพ.....	75
11. การยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïjic.....	85
12. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้าน สังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพ ชีวภาพ กับการยอมรับเป็นนวัตกรรมด้าน การเลี้ยงปลา naïjic ทั้งชุด.....	94
13. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพ ชีวภาพ กับการยอมรับเป็นนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïjic แต่ละวิทยาการและ ทั้งชุด .....	103
14. สรุปการทดสอบสมมติฐาน.....	112
15. ผลจากการวิเคราะห์ทดสอบบทแบบขั้นตอน.....	115
16. เปรียบเทียบการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïjic.....	118

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1.กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	31

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความสำคัญและที่มาของปัญหา

ในภาวะปัจจุบันเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ถูกดึงมีผลทำให้กลุ่มคนทุกระดับชั้นได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ ทั้งการค้าภายในและภายนอกประเทศ โดยเฉพาะการเปิดเสรีทางการค้าและการบริการรวมทั้งกฎหมายที่การค้าระหว่างประเทศใหม่ๆ ที่มีผลทำให้รูปแบบการค้าของประเทศไทยต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ทั้งนี้ในการสร้างฐานการผลิตที่เข้มแข็งในระยะยาวจำเป็นต้องรักษาภาคเกษตรให้ยังคงเป็นฐานการผลิตที่สำคัญเพื่อเลี้ยงประชากรภายในประเทศ และส่งออกสินค้าเกษตรเพื่อเป็นรายได้ที่สำคัญต่อไปแต่ทั้งนี้ต้องมีการเชื่อมโยงกิจกรรมระหว่างภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ โดยการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรและปัจจัยการผลิตของประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพแทนการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย ตลอดทั้งการพัฒนา การบริการ และ โครงสร้างพื้นฐานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะคุณภาพชีวิตของคนในชนบทให้ดีขึ้น (ชาชีวัฒน์ ศรีแก้ว, 2540 : 99) ใน การยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชนบทมีหลากหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนที่เข้าไปให้การสนับสนุนช่วยเหลือ เช่น สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท กรมพัฒนาชุมชน กรมส่งเสริมการเกษตร หรือแม้กระทั่งองค์กรเอกชน (NGO) ต่างๆ ก็มีงบพัฒนาความเป็นอยู่ของเกษตรกรตามชนบทให้ดีขึ้น โดยดำเนินงานตามกรอบนโยบายของแต่ละหน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละด้าน

กรมประมงเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนในการพัฒนาชนบท และได้ยึดแนวทางในการพัฒนาชนบทของชาติเพื่อการพัฒนาการเกษตร ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 เขต คือเขตที่หนึ่ง เป็นเขตพื้นที่ก้าวหน้าครอบคลุมเนื้อที่การเกษตรที่ได้รับน้ำชลประทานซึ่งมีสภาพดินอุดมสมบูรณ์ และการเกษตรผลิตเพื่อการค้า เขตที่สองเป็นเขตพื้นที่ปานกลางที่การผลิตยังพัฒนาไปตามสภาพดินที่อาจกาศแต่มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการผลิตบ้าง เขตที่สามเป็นเขตลักษณะที่มีประสิทธิภาพในการผลิตโดยทั่วไป หรือมีรายได้ไม่เพียงพอ กับการดำรงชีวิต

จากการจำแนกพื้นที่ดังกล่าวหน่วยบ้านล้าหลังจะได้รับการพัฒนาอย่างมีน้ำยงานต่างๆ ของภาครัฐเข้าร่วมดำเนินงาน

จากวัตถุประสงค์และกิจกรรมที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อแก้ปัญหาความอดอยากยากจน และเสริมสร้างศักยภาพในการผลิตของเกษตรกรในชนบทโดยเน้นให้มีการตอบสนองต่อ ความต้องการพื้นฐานของรายภูมิอย่างแท้จริงและต่อเนื่อง กรมประมงจึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลา naïj ขึ้นในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย โดยมีสำนักงานประมง จังหวัดยะลา และสถานีประมงจังหวัดยะลาเป็นหน่วยงานที่รับนโยบายมาปฏิบัติ ซึ่งได้จัดให้มีการส่งเสริมและฝึกอบรมเกษตรกรผู้สนใจการเลี้ยงปลา naïj เป็นอาชีพเสริมหรือเป็นอาชีพหลักต่อไป และจากการดำเนินการที่ผ่านมาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ได้ประสบปัญหาและ อุปสรรคหลายประการทั้งจากตัวเจ้าหน้าที่ประมงและจากตัวเกษตรกรเองเนื่องจากขาดทักษะ และความเข้าใจในด้านการเลี้ยงปลา naïj เช่น พันธุ์ปลา โรค ตลาด และขาดการรวมกลุ่ม ของเกษตรกรทั้งที่มีผู้เลี้ยงปลา naïj ในจังหวัดยะลาถึงพันกว่าราย แต่ก็ยังไม่สามารถรวมกลุ่มกันได้ ซึ่งปัญหาดังกล่าวทางหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงยังมิได้ทำการศึกษาข้อมูลให้แน่ชัดมาก่อน ด้วยเหตุนี้จึงเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้ผู้ศึกษาสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïj ของเกษตรกรที่เลี้ยงปลา naïj เป็นอาชีพเสริม หรืองานอดิเรกซึ่งเป็นประโยชน์ซึ่งกันและกัน จำนวน 1,776 รายว่าเกษตรกรมีการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïj อยู่ในระดับใด และปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลให้เกษตรกรยอมรับหรือไม่ยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïj นอกจากนี้เกษตรกรได้ประสบปัญหาอะไรบ้างจากการเลี้ยงปลา naïj ซึ่งคาดว่าผลการศึกษาครั้นนี้สามารถนำไปปรับปรุงกระบวนการขั้นตอนการเข้าไปส่งเสริมการเลี้ยงปลา naïj ให้แก่เกษตรกรมีการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïj มากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

2.1 ศึกษาปัจจัยพื้นฐานด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาฯ ของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลา naïj ในจังหวัดยะลา

2.2 ศึกษาระดับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïj ของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลา naïj ในจังหวัดยะลา

2.3 ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาฯ และชีวภาพ กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïj ของเกษตรกร

2.4 ศึกษาอิทธิพลของปัจจัยด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาพหุภาษา ชีวภาพ กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา养成จีดของเกษตรกร

2.5 เมริบเทียบการยอมรับนวัตกรรม ด้านการเลี้ยงปลา养成จีดระหว่างเกษตรชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิม

### 3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถนำผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการเลี้ยงปลา养成จีดในอนาคตของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคต่อการเลี้ยงปลา养成จีด และปรับกระบวนการส่งเสริมให้เหมาะสมตามที่เกษตรกรต้องการ ตลอดจนสามารถนำไปข้อมูลจากการศึกษาระบบที่เพื่อเป็นข้อมูลการศึกษาวิจัยครั้งต่อไปในอนาคต

## บทที่ 2

### การตรวจเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในบทนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาด้านกว้าง และรวบรวมข้อมูลตลอดจนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นกรอบแนวคิดของการศึกษา โดยจำแนกการตรวจเอกสารออกเป็นส่วนๆดังนี้

1. การยอมรับนวัตกรรม
2. การเลียงปลานำจีด
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. การยอมรับนวัตกรรม

##### 1.1 ความหมายของการยอมรับและทฤษฎีการยอมรับ

ปราสาณจิตต์ ลิ่มโภca (2527 : 46-51) “ได้ให้ความหมายของกระบวนการการยอมรับนวัตกรรม (innovation adoption process) ว่าเป็นกระบวนการใช้ความคิดของแต่ละบุคคลในขั้นตอนการตัดสินใจโดยเริ่มจากการรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับนวัตกรรมผ่านชั้นตอนต่างๆ ตลอดถึงการยอมรับนำไปปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ”

เกรียงศักดิ์ ปทุมเรขา (2533 : 145) กล่าวว่ากระบวนการการยอมรับนวัตกรรมมี 5 ขั้นตอนดังนี้ (1) ขั้นรับทราบ (awareness stage) เป็นขั้นแรกที่บุคคลรับทราบแนวความคิดใหม่ของนวัตกรรม โดยยังไม่ทราบรายละเอียดถือได้ว่าเป็นการกระตุ้นให้มีการตื่นตัวในการรับข้อมูลข่าวสาร (2) ขั้นสนใจ (interest stage) เป็นขั้นที่บุคคลเกิดความสนใจในนวัตกรรมใหม่จึงเสาะแสวงหารายละเอียดเพิ่มเติมที่ตนเองสนใจ (3) ขั้นประเมินผล (evaluation stage) เป็นขั้นที่บุคคลได้รับข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับนวัตกรรมใหม่ “ได้ถึงระดับหนึ่งและประเมินผลดีผลเสียที่จะเกิดตามมา (4) ขั้นทดลอง (trial stage) เป็นขั้นที่บุคคลยอมรับนวัตกรรมใหม่ “ได้ทดลองนำความรู้ใหม่มาใช้แล้วเกิดผลอย่างไรมีประโยชน์มากน้อยเพียงไร (5) ขั้นยอมรับ (adoption stage) เป็นขั้นที่บุคคลได้ผ่านการทดลองปฏิบัติและประสบความสำเร็จทำให้เกิดการยอมรับนวัตกรรมใหม่ “ไปปฏิบัติอย่างสมบูรณ์”

บุพินพรรณ ศรีวัฒน์นุกูล (2540 : 139) “ได้กล่าวถึงกระบวนการตัดสินใจของโรเจอร์และชูเมเกอร์ (Rogers and Shoemaker :1972) โดยแบ่งขั้นตอนออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ (1) ขั้นให้ความรู้ (knowledge) เมื่อเกย์ตระกร “ได้รับความรู้จากนวัตกรรมใหม่แล้วจะมีการ

พิจารณาว่าเกี่ยวข้องกับตนเองอย่างไรและการได้รับประโยชน์จากนวัตกรรมนั้น (2) ขั้นจูงใจ (persuasion) ขั้นตอนนี้จะเกี่ยวกับจิตวิทยาในการจูงใจให้เกณฑ์กรณีทักษะที่ดีต่อนวัตกรรม ต่อความสามารถของตนเองและตระหนักถึงผลเสียและประโยชน์ของนวัตกรรมเพื่อเกณฑ์กรณีที่ดีต่อการตัดสินใจ (3) ขั้นตัดสินใจ (decision) ในการตัดสินใจมีอยู่ 2 ทางคือการยอมรับ หรือไม่ยอมรับนวัตกรรมซึ่งอาจจะมีการปฏิบัติหรือไม่มีการปฏิบัติเกณฑ์กรณีที่ใช้การ ไคร่ครัวญและตัดสินใจอย่างใดอย่างหนึ่ง (4) ขั้นยืนยัน (confirmation) เป็นการยืนยันของ เกณฑ์กรณีที่จะยอมรับหรือไม่ยอมรับนวัตกรรมใหม่ที่เกณฑ์กรณีที่ได้รับรู้มาแต่กระนั้นเกณฑ์กรณีที่ยอมรับหรือไม่ยอมรับนวัตกรรมใหม่ก็ตาม ยังต้องการข้อมูลเกี่ยวกับนวัตกรรมใหม่เพิ่มเติมเพื่อก่อให้เกิดความแน่ใจในการยอมรับหรือไม่ยอมรับนวัตกรรมใหม่นั้น

### 1.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับ

ประสานจิตต์ ลิ้มโภค (2527 : 58) กล่าวถึงปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรม ใหม่ได้เร็วหรือช้ามีลักษณะดังนี้ (1) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ คือ นวัตกรรมใดที่ให้ ประโยชน์ต่อเกณฑ์กรณีมากเท่าใดอัตราการยอมรับนั้นก็จะเร็วขึ้นเท่านั้นผลประโยชน์ที่กล่าว นาอาจอยู่ในรูปผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจหรืออาจอยู่ในรูปอื่นๆ เช่นเกียรติยศในสังคม ความสุข ความพอใจ เป็นต้น (2) ความสัมผัสรับ��ในการปฏิบัติ คือนวัตกรรมใดที่สามารถ ปฏิบัติตามได้ง่ายไม่มีความสัมผัสรับ知ในการจัดจำหรือการปฏิบัติตามย่อมมีโอกาสได้รับ การยอมรับง่ายกว่านวัตกรรมที่สัมผัสรับ知 (3) ความสอดคล้องหรือความเข้ากันได้ คือ นวัตกรรมที่สอดคล้องเข้ากันได้กับคุณค่าทางสังคมและประสบการณ์ของเกณฑ์กรณีที่มีผล ต่อการยอมรับนวัตกรรมจะเป็นไปได้ง่ายในทางกลับกันนวัตกรรมใดที่ขัดกับคุณค่าทางสังคม และประสบการณ์ของเกณฑ์กรณีที่ไม่ได้รับการยอมรับง่ายนัก (4) การทดลองได้ คือ นวัตกรรมที่นำไปเผยแพร่แล้ว เกณฑ์กรณีนำไปทดลองได้ง่าย ย่อมมีโอกาสได้รับการยอมรับดี กว่าสิ่งที่ทดลองได้ยากเพร率แล้ว เกณฑ์กรณีนำไปทดลองได้ผลแล้วเกณฑ์กรณีที่เกิดความมั่นใจยอมรับปฏิบัติ (5) นวัตกรรมนั้นสามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่น คือ การนำนวัตกรรมซึ่งต้องใช้วัสดุที่มีอยู่ใน ท้องถิ่นแล้วโอกาสที่เกณฑ์กรณีจะยอมรับนวัตกรรมนั้นจะง่ายขึ้นแม้ว่า�ั้นต้องใช้ วัสดุจากภายนอกท้องถิ่น แต่ถ้ามีพร้อมที่จะหาซื้อได้ในท้องถิ่นก็จะช่วยให้มีการยอมรับได้ ง่ายขึ้น.

### 1.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับ

ดิเรก ฤกษ์หร่าย (2527 : 57-62) กล่าวว่าการยอมรับเทคโนโลยีหรือ การปฏิบัติ ทางการเกษตรนั้นมีปัจจัยเกี่ยวข้องอย่างหลายประการ ได้แก่

1. ปัจจัยที่เป็นเงื่อนไขหรือสภาวะการณ์โดยทั่วไปประกอบด้วย (1) สภาพทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่ต่างกัน เช่น การถือครองกรรมสิทธิ์ที่ดินของเกษตรกรที่มีที่ดินมากหรือมีรายได้สูงจะมีการเปลี่ยนแปลงได้ยากกว่าเกษตรกรที่มีปัจจัยเหล่านี้อยู่น้อย (2) สภาพสังคมและวัฒนธรรมมีส่วนเกี่ยวข้องกับการยอมรับนวัตกรรมใหม่ช้าหรือมีการยอมรับนวัตกรรมใหม่เร็วมีหลายประการ เช่น มวลชนที่อยู่ในชุมชนหรือสังคมที่รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีเก่าๆอย่างเคร่งครัดมากกว่าจะมีค่านิยมและความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการนำการเปลี่ยนแปลงมากกว่าซึ่งมีผลให้เกิดการยอมรับการนำการเปลี่ยนแปลงที่ช้ากว่าและยอมรับวิทยาการใหม่ๆในปริมาณที่น้อยกว่า (3) สภาพภูมิศาสตร์มีส่วนเกี่ยวข้องกับการยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญคือในท้องถิ่นใดที่มีสภาพทางภูมิศาสตร์ที่สามารถติดต่อกันท้องที่อื่นๆ โดยเฉพาะท้องที่ที่เจริญทางด้านเทคโนโลยีมากกว่าไม่ว่าจะเป็นทางคนนาคนที่สะดวกหรือมีทรัพยากรที่เป็นปัจจัยในการผลิตจะส่งผลต่อการยอมรับการเปลี่ยนแปลงได้ดีกว่าในท้องถิ่นที่มีการติดต่อกันท้องถิ่นอื่นๆน้อย

2. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องโดยตรง คือ (1) บุคคลเป้าหมายหรือผู้รับการเปลี่ยนแปลงโดยพื้นฐานเกษตรกรเองเป็นส่วนสำคัญในการที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการเปลี่ยนแปลงได้แก่ (1.1) พื้นฐานทางสังคมจากการวิจัยพบว่า เพศหญิงยอมรับการเปลี่ยนแปลงเร็วกว่าเพศชายกลุ่มนี้การศึกษาและประสบการณ์ที่สูงกว่าจะยอมรับเร็วกว่าเกษตรกรที่อยู่ในกลุ่มนี้มีการศึกษาต่ำกว่า เกษตรกรที่มีการติดต่อกันเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรหรือผู้นำการเปลี่ยนแปลงอื่นๆ มากกว่าและมีความถี่ในการยอมรับฟังข่าวสารมากกว่าจะยอมรับการเปลี่ยนแปลงเร็วกว่าและมากกว่า (1.2) พื้นฐานทางเศรษฐกิจจากการวิจัยพบว่า เกษตรกรที่มีกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดินจำนวนเนื้อที่มากกว่า มีรายได้มากกว่า มีทรัพยากรที่จำเป็นในการผลิตมากกว่า มีเครื่องมือจำเป็นในการผลิตมากกว่า สิ่งเหล่านี้มีแนวโน้มที่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงเร็วกว่าและมากกว่าเกษตรกรที่มีลั่งดังกล่าวน้อยกว่า (1.3) พื้นฐานในการติดต่อสื่อสารของเกษตรกรที่จำเป็นอย่างยิ่ง คือ ประสิทธิภาพในการรับฟังข่าวสารได้แก่ การอ่าน การฟัง รวมทั้งความคิดที่มีเหตุผลและในขณะเดียวกันความสามารถในการพูด การเขียน ที่มีส่วนเสริมบ้างในเรื่องของการสร้างความเข้าใจระหว่างเพื่อนบ้านด้วยกันเองให้เกิดความเชื่อมั่นในการยอมรับการเปลี่ยนแปลงได้มากขึ้น (1.4) พื้นฐานในเรื่องอื่นๆเกษตรกรที่มีแรงจูงใจไฟลัมมุทธ์ คือมีความพร้อมทางจิตใจมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องมากกว่ามีทักษะคิดที่ดีต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรหรือผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความสนใจการจัดการที่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่กล่าวมาแล้วนี้หรือมีมากกว่าจะมีแนวโน้มที่จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงมากกว่า

และรวดเร็วกว่าตามลำดับ (2) ปัจจัยเนื่องจากนักวิเคราะห์ที่ทำให้มีผลต่อการยอมรับ นวัตกรรมทางด้านการเกษตร หรือเทคโนโลยีทางการเกษตรภายในสถานการณ์แวดล้อม หนึ่งๆ ที่สำคัญคือ (2.1) ต้นทุนและกำไร (cost & profit) ด้วยเทคโนโลยีลงทุนน้อยที่สุด กำไร มากที่สุด การยอมรับก็เร็วกว่ากำไรในอุตสาหกรรมอื่นๆ ได้บังรวมถึงกำไรที่เกิดจากการใช้ประโยชน์และความมีหน้ามีตาในสังคม (2.2) ความสอดคล้องและความเหมาะสมกับสิ่งที่ มีอยู่ในชุมชน (similar & fit) ความสอดคล้องและความเหมาะสมนี้เน้นในเรื่องของการ "ไม่ขัด ต่อขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อของชุมชนทั้งบังเนื้อนในเรื่องความสอดคล้อง และความ เหมาะสมกับลักษณะทางกายภาพของทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนนั้น ๆ อยู่แล้วความเหมาะสม สอดคล้องนี้ หมายถึง การสมดุลและเข้ากันได้ด้วย เช่น เกษตรกรที่ยอมรับไม่พ้นชีวิตร่วมด้วย จะมีแนวโน้มที่จะยอมรับเมื่อพ้นชีวิตร่วมกับเกษตรกรที่ไม่ได้ทำงานบนพื้นฐาน ของหลักการคัดเลือกพันธุ์หรือเกษตรกรที่เคยรู้คุณค่าในการทำงานร่วมกันในร่องได ๆ นา แล้วก็จะยอมทำงานร่วมกันเป็นก้ามมากกว่าเกษตรกรที่ไม่เคย (2.3) สามารถปฏิบัติได้และ เข้าใจได้ง่าย (practical & understood) คือต้องไม่เป็นเรื่องที่ยุ่งยากสลับซับซ้อนและไม่มี กฎเกณฑ์ที่ยุ่งยากจนเกินไปทำให้คนเข้าใจและปฏิบัติตามได้ง่าย (2.4) สามารถเห็นว่าปฏิบัติ ได้ผ่านมาแล้ว (visibility) คือถ้าเห็นว่าเกิดผลดีมาแล้วก่อนจะปฏิบัติตามหรือยอมรับได้ง่ายและ เร็วกว่า (2.5) สามารถแบ่งแยกเป็นขั้นตอนหรือแยกเป็นเรื่องๆ ได้ (divisibility) (2.6) ใช้เวลา น้อยหรือประหยัด (time-saving) (2.7) เป็นการตัดสินใจของกลุ่ม (group decision) เพราะ กลุ่มนี้มีอิทธิพลในการที่จะมีกฎเกณฑ์บางอย่างที่สมาชิกจะต้องปฏิบัติตามแม้หากครั้งอาจจะ "ไม่เห็นด้วยก็ตามแต่ถ้ายังคงเป็นสมาชิกอยู่ก็จำเป็นที่ต้องการหมายเหตุของกลุ่ม"

#### 1.4 การสร้างการยอมรับ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2532-49) "ได้สรุปถึง การสร้างการยอมรับ การเปลี่ยนแปลงให้แก่เกษตรกร ไว้ 2 ลักษณะใหญ่ ลักษณะแรกคือ การสร้างการยอมรับ ก่อนที่จะมีการส่งเสริม ลักษณะที่สองคือการสร้างการยอมรับของเกษตรกรหลังจากการที่ ออกไปปล่อยเสริมแล้วเพื่อให้เกษตรกรเปลี่ยนแปลงเร็วขึ้น และมีปริมาณมากซึ่งจะช่วยลด พฤติกรรมการประกอบอาชีพที่ไม่เหมาะสมให้มารับวิชาการใหม่ๆ ที่ดีกว่าและมีผลตอบแทน ถูกต้องนิยมเพียงแต่เกษตรกรจะได้รับความรู้ประสบการณ์และทักษะใหม่เพิ่มขึ้นแต่จะช่วย เกษตรกรให้ได้ใช้ความสามารถในการขยายขอบเขตหรือปัจจัยจำกัดในการประกอบอาชีพออก ไปกว้างขวางยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังจะส่งเสริมและพัฒนาค่านิยมให้เข้ากับสถานการณ์ของการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวิทยาการต่างๆ ในปัจจุบัน โดยวิธีการสร้างการยอมรับ

มีดังนี้ (1) การสร้างความเข้าใจ เป็นความรู้สึกพื้นฐานของเกย์ตරกรที่มีผลต่อการยอมรับ ถ้าหากไม่มีความเข้าใจในเรื่องที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมแล้ว เกย์ตරกรก็อาจจะไม่ยอมรับสิ่งนั้นๆ ได้ การสร้างความเข้าใจแก่เกย์ตරกรนั้นเจ้าหน้าที่ส่งเสริมจะต้องมีความจริงใจปฏิบัติตนเองให้เป็นกันเองอย่างเสมอภาคกับเกย์ตරกรให้เกย์ตරกรเข้าใจว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริม นาเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาที่เกย์ตරกรประสบอยู่ ซึ่งจะทำให้เกย์ตරกรเกิดความศรัทธาการให้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจ โดยการใช้สื่อในการส่งเสริมต่างๆ เช่น โทรศัพท์ วิทยุ อย่างต่อเนื่องและอาจนำไปปั่นของรังอันจะทำให้เกย์ตරกรเข้าใจและเกิดความมั่นใจที่จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น (2) การพยายามหรือกระตุ้นให้เกย์ตරกรเกิดความไม่พึงพอใจต่อความเป็นอยู่ของตนของในปัจจุบันโดยการซึ่นนำให้เกย์ตරกรมีความหวังใหม่ที่จะเกิดขึ้น ในอนาคตที่ดีกว่าเดิม (3) การใช้อำนาจบังคับให้เกิดการยอมรับโดยการสั่งจากเบื้องบนไปสู่ผู้ปฏิบัติให้ทุกคนปฏิบัติเพื่อตอบสนองนโยบายที่สำคัญของประเทศ (4) การปรับปรุง ปั้นจั่นการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมลดคลื่นกับการยอมรับมากขึ้น ทั้งตัวเจ้าหน้าที่ส่งเสริม การเกย์ตր วิทยากร และปั้นจั่นสนับสนุนอื่นๆ เช่น การชลประทาน การคมนาคม เป็นต้น

**การยุ่งใจ (motivation)** หมายถึง สถานการณ์ภายในซึ่งไปกระตุ้นและริเริ่น กิจกรรมการเคลื่อนไหวแล้วทำให้เกิดพฤติกรรมไปสู่เป้าหมายที่วางแผนโดยแรงจูงใจเกิดขึ้น ตามเหตุจาก 3 ประการแรก คือ ความต้องการ (need) ของมนุษย์ได้แบ่งความต้องการของมนุษย์เป็น 2 ประเภทคือ ความต้องการทางกายภาพและความต้องการค้านจิตใจ ประการที่สองแรงขับ (drive) และสิ่งซักจูงภายนอกที่จะมีผลกระทบกระเทือนในเรื่องของสภาพจิตใจมากกว่าเรื่องสรีระ เมื่อเกิดแรงขับหรือความขาดแคลนอย่างมีทิศทางก็เกิด เป้าหมายทำให้มนุษย์ประพฤติปฏิบัติอย่างโดยย่างหนึ่งประการที่สามคือ แรงขับที่นำไปสู่ เป้าหมาย (goals) คือการลดแรงขับเมื่อลดแรงขับได้แสดงว่าเกิดความพอดีในความต้องการ อันนั้น (ประทุม แป้นสุวรรณ, 2527 : 85-87)

**ทัศนคติ (attitude)** หมายถึง สถานะแห่งความพร้อมทางค้านจิตใจซึ่งเกิดจาก สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องโดยลักษณะของทัศนคติจะประกอบไปด้วยสองนิติ ประการแรกคือ ทิศทาง (direction) มีอยู่สองทาง คือ ทางบวกได้แก่ความรู้สึกที่เกิดจากการกระทำในทางดี และทางลบได้แก่ ความรู้สึกหรือที่ทำในทางไม่ดีได้แก่ ไม่ชอบ ไม่พอใจ ประการที่สอง คือ ความเข้ม (magnitude) มีอยู่ 2 ลักษณะ คือความเข้มมากและความเข้มน้อย เช่นบางคนมีความรู้สึกชอบความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย แต่บางคนกลับมีลักษณะตรงกัน ข้ามคือการที่ไม่ชอบรักษาความสะอาดหรือความไม่เป็นระเบียบ เป็นต้น ถ้าบุคคลมีทัศนคติ

ที่มีความเข้มมากจะเป็นอุปสรรคในการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ (สงวน ศุทธิเดชอรุณ, 2529 : 92-93) สำหรับการเปลี่ยนแปลงทัศนคติเป็นสิ่งที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของบุคคลทำให้สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองได้ (ยุพินพรรณ คิริวัชనนุกูล, 2540 : 159)

การรับรู้ (perception) เป็นกระบวนการของมนุษย์ที่ได้รับทราบเกี่ยวกับ สิ่งเร้า โดยอาศัยประสาทสัมผัสเป็นเครื่องมือบุคคลมีการรับรู้ต่างกัน เมื่อจากความเชื่อ ทัศนคติ ค่านิยมประสบการณ์และความจำต่างกันดังนั้นการรับรู้ของแต่ละบุคคลเป็นตัวกำหนด รูปแบบของวิธีการในการติดต่อสื่อสารที่แตกต่างกันส่งผลให้การรับรู้ที่ต่างกัน การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต่างกัน (นิพัทธ์ รัตนอุบล, 2539 : 7)

การติดต่อสื่อสาร (communication) หมายถึง กระบวนการที่นำเอาข่าวสารที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่ง หรือ หมายถึง กระบวนการสื่อความเข้าใจ สาระความรู้ประสบการณ์ ความรู้สึกนึกคิด ความสนใจ ทักษะความชำนาญ ทัศนคติ ปรัชญา ค่านิยม อารมณ์ จุดมุ่งหมาย ข่าวสาร ข้อเท็จจริงจากบุคคลหนึ่งหรือหลายคนไปยังอีกบุคคลหนึ่งหรือหลายคน (สถิติ วงศ์สวารุป, 2529 : 154-157)

สำหรับการศึกษาครั้งนี้ได้ใช้กระบวนการตัดสินใจที่เสนอโดยโรเจอร์ (Roger, 1971: 154-157) เป็นแนวคิดที่กล่าวว่า การที่บุคคลหนึ่งจะตัดสินใจยอมรับหรือไม่ยอมรับ นวัตกรรมใหม่จะต้องผ่านกระบวนการตัดสินใจ 3 ขั้นตอน คือ (1) ความรู้ จะทำให้การตัดสินใจยอมรับ นวัตกรรมของแต่ละบุคคลแตกต่างกัน เพราะความรู้เมื่อต้นทำให้การคิดวิเคราะห์สิ่งที่เข้ามาใหม่มีลักษณะเฉพาะตัว (2) การรู้จัก เป็นการปรับเปลี่ยนทัศนคติให้ดีขึ้นหลังจากได้รับ ความรู้ต่างๆ เพื่อให้ความสนใจที่จะตัดสินใจยอมรับหรือปฏิเสธนวัตกรรมใหม่ (3) การตัดสินใจ บุคคลจะตัดสินใจยอมรับหรือปฏิเสธนวัตกรรมนั้นขึ้นอยู่กับ 3 ลักษณะ คือ การตัดสินใจของตนเอง การตัดสินใจของกลุ่ม การใช้อำนาจ (4) การทำให้เกิดผล เป็นการยืนยันหลังจากการลองแล้วจะยอมรับ หรือปฏิเสธนวัตกรรมนั้นๆ โดยทั่วไปแล้วการยอมรับ นวัตกรรมและปฏิเสธนวัตกรรมของแต่ละบุคคลมีลักษณะเฉพาะตัวขึ้นอยู่กับลักษณะของ นวัตกรรมใหม่ที่เข้ามายังตัวผู้รับนวัตกรรมเอง ที่จะตัดสินใจในการยอมรับหรือปฏิเสธ นวัตกรรม เพราะการตัดสินใจมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของมนุษย์

## 2. การเลี้ยงปลา养成และการจัดการ

ในบรรดาอาหารประเภทโปรตีน สัตว์น้ำจัดเป็นทรัพยากรที่มีอยู่มากและหาง่าย จากแหล่งน้ำธรรมชาติ แต่ปัจจุบันประชากรของประเทศไทยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้มีการ พัฒนาในด้านต่างๆ เพื่อให้สามารถรองรับกับความต้องการของประชากรในประเทศไทยที่เพิ่ม ขึ้นส่งผลให้มีการพัฒนาด้านต่างๆ เช่นการพัฒนาด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมน้ำคือ ความ ก้าวหน้ามากกว่าในอดีตและความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นได้มีส่วนทำให้ทรัพยากรสัตว์น้ำลดลง เนื่องจาก ผลกระทบทางน้ำ หรือแม้กระทั่งการวิพากษารของการเคลื่อน มีอัจฉริยะน้ำที่ทันสมัยขึ้น จับปลาได้มากในแต่ละครั้งจนทำให้การจับปลาได้เกินกว่าที่ธรรมชาติจะปรับตัวได้ทันส่งผล ทำให้ปลาหายใจไม่สะดวกลดลง ดังนั้นการพยายามเลี้ยงสัตว์น้ำเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยลดการ ทำประมงในธรรมชาติและเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงมีรายได้เพิ่มขึ้น จากเดิมแต่ทั้งนี้จำเป็นต้องผลิตให้ได้ผลผลิตเพียงพอต่อความต้องการของผู้บริโภค สุภาพร ศุภสีเหลือง (2538 : 22-23) กล่าวถึงฟาร์มสัตว์น้ำในประเทศไทยแบ่งออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ การทำเป็นอาชีพหลักและอาชีพรอง ซึ่งขึ้นอยู่กับงบประมาณของเจ้าของฟาร์มว่ามีความ สามารถเพียงใด และนอกจากนี้ก่อนที่จะทำการเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดใด ผู้เลี้ยงจำเป็นจะต้อง ทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องเสียก่อน คือสถานที่หรือบริเวณที่จะเลี้ยงน้ำเหมาะสมสำหรับสัตว์น้ำ ชนิดใดจึงจะคุ้มทุน อาหารที่ใช้เลี้ยงน้ำหาง่ายหรือหายาก รวมทั้งตลาดในประเทศไทยและต่าง ประเทศเป็นอย่างไร ราคาที่ขายในท้องตลาดสูงต่ำเที่ยงไร เป็นต้น

**2.1 รูปแบบการเลี้ยง** กลุ่มเกษตรสัญจร (2541 : 7-9) ระบุว่าสามารถเลี้ยงกระจาดได้ทั่วทุกภาคและลักษณะการเลี้ยงมีอยู่หลายแบบ ด้วยกัน คือ การเลี้ยงในบ่อ เลี้ยงในร่องสวน นาข้าว และการเลี้ยงในกระชัง ปลาที่เลี้ยงแบบ เดี่ยวและเดี้ยงแบบรวมกัน การเลี้ยงแบบเดี่ยวหมายถึง การเลี้ยงปลาชนิดใดชนิดหนึ่งโดย เกาะเพียงอย่างเดียวในบ่อหนึ่งๆ โดยเริ่มปล่อยลูกปลาขนาดเล็กและเลี้ยงต่อไปจนปลาโตได้ ขนาดตามแต่ที่ตลาดต้องการ การเลี้ยงปลาแบบนี้ต้องคำนึงถึงพื้นที่ปลากลางหรือลูกปลาที่ปล่อยลง ในบ่อต้องให้มีขนาดเดียวกันหรือไม่เลี้ยงกัน ส่วนการเลี้ยงปลาแบบรวม หมายถึง การเลี้ยงปลา หลายชนิดรวมกันในบ่อเดียว เช่น ปล่อยปลาแนว ปลาช่อน ปลาดิบ ในอัตราส่วน 5:1:1 หรือ 3:1:1 ตัวต่อ 5 ตารางเมตร เช่นเดียวกับ ปกรณ์ อุ่นประเสริฐ (2530 : 41) กล่าวว่า การ เลี้ยงปลาในประเทศไทยจะแบ่งประเภทตามลักษณะของสถานที่เลี้ยงจะแบ่งออกได้เป็น

### 2.1.1 การเลี้ยงปลาในบ่อ

บ่อปลาหมายถึงภาชนะที่ใช้เลี้ยงปลาซึ่งอาจเป็นบ่อดิน ป้อซีเมนต์ หรือถังไไฟเบอร์ที่เก็บน้ำไว้ขังปลาได้ มีทางน้ำเข้าและออก เพื่อเปลี่ยนหรือถ่ายเทน้ำเมื่อต้องการ โดยทั่วไปการเลี้ยงปลาในบ่อทั่วไปก็จะเลี้ยงปลาในบ่อดินที่อยู่ใกล้กันแหล่งน้ำ คลองส่งน้ำ ต่างๆ เพื่อจ่ายต่อการถ่ายเทน้ำ แต่ก็มีบ่อดินบางแห่งที่ใช้น้ำจากแม่น้ำฝันเลี้ยงปลา การสร้างบ่อดินเพื่อเลี้ยงปลาต้องทำนึ่งดึงลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะของดิน อาหารธรรมชาติ แหล่งน้ำและคุณสมบัติของน้ำ ตลอดจนการคุ้นเคยปัจจัยแวดล้อมเป็นสำคัญ สำหรับบ่อซีเมนต์ จะลดปัญหาเรื่องสภาพแวดล้อม คุณภาพของดิน และการคุ้นเคยลงได้หลายส่วน อย่างไรก็ตาม หากคิดราคาค่าก่อสร้างระหว่างบ่อดินและบ่อซีเมนต์โดยไม่คิดราคาที่ดิน จะเห็นว่าราคาค่า ก่อสร้างบ่อดินถูกกว่าการสร้างบ่อซีเมนต์มาก เพราะเป็นเพียงการบุดินทำเป็นคันเก็บน้ำไว้ เท่านั้น ดังนั้นในปัจจุบันหลายท้องที่ซึ่งราคาที่ดินไม่แพงเกินไปยังนิยมสร้างบ่อดินเลี้ยงปลา กันอยู่เป็นหลัก การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ได้เริ่มนิยมสนใจกันเมื่อราคาที่ดินแพงขึ้น และ ต้องการเลี้ยงปลาบนอุตสาหกรรมซึ่งการลงทุนสูงเพื่อต้องการผลผลิตที่มากพอและ แน่นอนตามกำหนด เนื่องจากการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์เป็นการเลี้ยงปลาที่ต้องใช้ความรู้เรื่อง วิธีเลี้ยง วิธีให้อาหาร และการคุ้นเคยกับโรคที่ถูกต้อง ผู้ที่คิดจะดำเนินการเลี้ยงจำเป็นต้อง ศึกษาและคำนวณรายรับ-จ่ายให้แน่นอนก่อนการลงทุนจริง

2.1.1.1 ชนิดของปลาที่ควรเลี้ยงในบ่อ เนื่องจากการเลี้ยงปลาในบ่อเป็นการ นำไปมาขังไว้ในภาชนะที่ใส่น้ำชนิดปลาที่นำมาเลี้ยงควรเป็นปลาที่มีความอดทนพอสมควร ในบ่อดินที่มีอาหารธรรมชาติประเภทพืชนำมากควรเลี้ยงปลากินพืช เช่น ปลาตะเพียนขาว ปลานิล ปลาจีน ปลาเยี่ยสกเทศ ฯลฯ ส่วนบ่อที่สามารถถ่ายเทน้ำได้ต้องเลี้ยงปลาในกลุ่มปลา กินเนื้อ เช่น ปลาช่อน ปลาหมစไทย ปลาดุก ปัจจุบันมีการก่อสร้างบ่อซีเมนต์เพื่อใช้เลี้ยง ปลาดุกด้านและปลาดุกอุยกันมาก ซึ่งหากผู้เลี้ยงมีความรู้และความเข้าใจการเลี้ยงอย่างถูก ต้องก็จะได้รับผลผลิตที่สูงถึง 5 กิโลกรัมต่อถูกบาทเมตร ข้อดีของการเลี้ยงปลาในบ่อคือ การใช้ที่ดินไ沽แล่นน้ำให้เป็นประโยชน์ และได้รับผลตอบแทนต่อหน่วยพื้นที่สูงเมื่อเทียบ กับการปลูกพืช บ่อปลาสามารถควบคุมปริมาณน้ำเข้า-ออกได้มากกว่าการเลี้ยงปลาประเภท อื่น นอกจากนี้การจัดการคุ้นเคยควบคุมยังสามารถดำเนินการได้หากมีการวางแผนและการ บริหารที่ดี

2.1.1.2 ข้อจำกัดของการเลี้ยงปลาในบ่อ (1) การเลี้ยงปลาในบ่อต้องใช้เนื้อ ที่มากเมื่อเทียบกับการเลี้ยงปลาในกระชัง (2) การถ่ายเทน้ำ ในบางท้องที่อาจต้องใช้เครื่อง

สูบน้ำเข้า-ออก ซึ่งสืบเปลี่ยง (3) การขับปลาต้องใช้วิธีการตีอวนขับ และหากต้องการขับปลาทั้งหมด ต้องใช้วิธีสูบน้ำออก (4) ในบ่อขนาดใหญ่ค่อนข้างยากต่อการเตรียมบ่อและกำจัดพังผืด

**2.1.2 การเลี้ยงปลาในกระชัง** เป็นอีกวิธีหนึ่งที่ใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำในการเลี้ยงปลาให้ได้ผลผลิตสูง เพราะกระชังมีน้ำไหลผ่านอยู่ตลอดเวลาหากน้ำมีคุณค่าดีมีออกซิเจนเพียงพอจะสามารถปล่อยปลาลงเลี้ยงในกระชังได้มากกว่าการปล่อยปลาลงเลี้ยงในบ่อถึง 10 เท่า ประเทศไทยเริ่มนิยมการเลี้ยงปลาในกระชังในช่วง 50 ปีที่ผ่านมาเนื่อง โดยเริ่มจากการเลี้ยงปลาสวยงาม ปลาญี่ปุ่นแม่น้ำนานา เทศจังหวัดนครสวรรค์ และได้ขยายพื้นที่ไปเลี้ยงในแม่น้ำเข้าพระยา และลำน้ำอื่น ๆ ที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมทั่วประเทศ ในการเลี้ยงปลา น้ำกร่อยและปลาทะเลในกระชัง เช่น การเลี้ยงปลากระเพรา ปลากระรัง กินนมเลี้ยงกันในทางภาคใต้ เช่นที่จังหวัดภูเก็ต จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล

รูปแบบของกระชัง กระชังสำหรับเลี้ยงปลาขนาดจี๊ด วัสดุที่ใช้นักเป็นไม้กระดาน หรือไม้ไผ่สำานเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีความกว้าง 2-3 เมตร ยาว 4-5 เมตร ลึก 1.5 เมตร มีวัสดุที่ทำให้กระชังลอดน้ำ เช่น แพลอกบวบ (ไม้ไผ่) ลังน้ำมัน โฟม ฯลฯ ยึดติดกระชังให้ส่วนบนของกระชังอยู่เหนือน้ำประมาณ 30 ซม. กระชังมักมีฝาปิดหรือเจ้าของสร้างเพิ่มไว้บนกระชัง เพื่อคุ้มครองปลาอย่างใกล้ชิด และเพื่อกันไขโนย

สำหรับกระชังเลี้ยงปลาขนาดจี๊ด มักทำด้วยอวนในลอน มีขนาดกว้าง 4 เมตร ยาว 4 เมตร ลึก 2-8 เมตร และนิยมใช้ท่ออนโฟมทำเป็นทุ่นลอยอาบุการใช้งานของกระชังขึ้นอยู่กับวัสดุที่ใช้ เช่น กระชังไม้ไผ่ จะมีอายุ 1-2 ปี กระชังไม้เนื้อแข็ง ควรจะมีอายุการใช้ไม่น้อยกว่า 5 ปี ส่วนกระชังอวน มีอายุการใช้ประมาณ 3-4 ปี เป็นต้น บริเวณที่เหมาะสมสำหรับการวางกระชังเลี้ยงปลาจำเป็นต้องตั้งอยู่ในบริเวณที่มีสภาพแวดล้อมดีน้ำดีต้องมีคุณสมบัติเหมาะสมในการเลี้ยงปลาห่างไกลปัญหาน้ำเสีย หรือน้ำทึบจากโรงงานอุตสาหกรรมนอกจากนี้แหล่งน้ำนั้น ไม่ควรมีปัญหาการเกิดโรคปลาด้วย

**2.1.2.1 ข้อจำกัดของการเลี้ยงปลาในกระชัง** ได้แก่ (1) สภาพแวดล้อมในบริเวณที่ตั้งกระชังต้องเหมาะสม เช่น คุณภาพของน้ำต้องดี มีปริมาณออกซิเจนพอเพียง กระแสน้ำไหลในอัตราที่เหมาะสม และไม่เกิดปัญหาโรคปลา ตลอดเวลาที่เลี้ยง นอกจากนี้สถานที่ตั้งกระชังควรตั้งอยู่ในบริเวณที่กำบังลมหรือคลื่นแรง ในกรณีที่เกิดพายุ หรือน้ำท่วมโดยเฉียบพลัน (2) ปลาที่ปล่อยเลี้ยงควรมีขนาดใหญ่กว่าตาหรือซ่องกระชัง หากปลาเมื่อขนาดเล็กกว่าหรือเท่ากันขนาดของซ่องกระชัง ปลาจะลอดหนีจากกระชังไป หรือถ้าไม่รอดก็จะเข้า

ไปติดตายอยู่ในระหว่างช่องกระชังได้ (3) ปลาที่เลี้ยงครัวมีลักษณะรวมกินอาหารพร้อม ๆ กัน ในทันทีที่ให้อาหารเพื่อให้ปลากินอาหารให้นำากที่สุด ก่อนที่อาหารจะถูกกระแทนน้ำพัดพาออกไปนอกกระชัง ในกรณีที่เป็นปลาว่ายน้ำช้า เช่น ปลาญี่ปุ่น อาจจะทำดาดให้อาหาร เพื่อเก็บอาหารไว้ให้ปลากินได้ทั่วถึง (4) ในกรณีที่แหล่งน้ำเลี้ยงเกิดผิดปกติ เช่น เกิดสารพิษหรือน้ำมีปริมาณมากหรือน้อยในทันที อาจจะเกิดปัญหาภัยปลาน้ำที่เลี้ยงซึ่งยากต่อการแก้ไข ส่วนใหญ่เกษตรกรจะใช้วิธีข้ายกระชังหนีหรือขายปลาไปเลี้ยงที่อื่น

**2.1.3 การเลี้ยงปลาในนาข้าว** การทำนาเป็นอาชีพหลักของคนไทยทั่วประเทศ การใช้ประโยชน์จากพื้นนา นอกจากปลูกข้าวแล้วยังสามารถใช้เลี้ยงปลาได้ด้วย เนื่องจากในการทำนาต้องมีการเก็บกักน้ำไว้ในนาหลังจากปักดำแล้วประมาณ 3-5 เดือน เมื่อข้าวอกรวงสูกได้ที่แล้วจึงระบายน้ำออกเพื่อเก็บเกี่ยว ดังนั้น หลังจากค่าน้ำแล้วสามารถปล่อยปลาเลี้ยงเพื่อใช้เนื้อที่น้ำขังให้เป็นประโยชน์ เป็นรายได้เสริมจากการปลูกข้าว นอกจากระบบ “ได้ผลผลิตปลาเพิ่มขึ้นแล้ว ขังทำให้ข้าวเพิ่มขึ้นอีกด้วย เพราะปลาจะกินบูลอกมาเป็นปุ๋ยแก่ต้นข้าว ปลาหากินตามพื้นนาคุ้ยเขี่ยปุ๋ย แร่ธาตุต่างๆ ที่จมอยู่ในดินให้กลับขึ้นมาเป็นปุ๋ยต่อต้นข้าว และปลาบังช่วยทำลายแมลงและโรคบางชนิดของต้นข้าวอีกด้วย

**2.1.3.1 การเตรียมนาเพื่อเลี้ยงปลา** การเตรียมนาสำหรับเลี้ยงปลา โดยคัดแปลงรอนนาข้าว ทำร่องค้านในของคันนาทั้ง 4 ค้าน ให้มีขนาดกว้าง 50 ซม. ลึก 30 ซม. ร่องนี้จะใช้เป็นที่อาศัยและหลบซ่อนศัตรูของปลาในเวลากลางวัน ดินที่ได้จากการขุดน้ำไปปูนเสริมคันนาให้สูงและแข็งแรงขึ้น คันนาที่ดีควรมีความสูงประมาณ 75-100 ซม. กว้าง 50 ซม. นอกจากนี้ควรทำห่อระบายน้ำเข้า-ออก โดยวางห่อหน้าเข้ามาในบริเวณที่รับน้ำได้สะดวก ปักติดหัวน้ำเข้ามักอยู่ที่สูงสุดของนา ส่วนทางระบายน้ำออก ควรอยู่ในบริเวณที่ลุ่มที่สุด นอกจากนี้ในร่องที่มุนนาค้านที่มีน้ำไหลออก ควรขุดหลุนกว้าง 1 เมตร ยาว 1 เมตร ลึก 60-70 ซม. ไว้เพื่อสะดวกในการขันปลา เพราะเมื่อปล่อยน้ำออกจนแห้ง ปลาจะมารวมตกลงด้วยกันในหลุม เมื่อเตรียมนาเสร็จจึงปล่อยน้ำเข้ามา ควรใช้ตะแกรงตาลีเพื่อป้องกันปลาชนิดอื่น ๆ เข้ามา แล้วครุดได หว่าน และปลูกข้าวตามปกติหลังจากปักดำนานแล้ว 15 วัน หรือเมื่อข้าวเริ่มตั้งตัว ได้จึงปล่อยปลาลงเลี้ยง

**2.1.3.2 ชนิดปลาและวิธีเลี้ยง** ปลา nilo ปลาใน ปลาสกิด และปลาในกลุ่มของปลาตะเพียน เช่น ปลาเกล็ดเงิน ปลาเยสกเทศ ปลาโนลันทร์เทศ สามารถนำมาปล่อยเลี้ยงในนาได้ แต่ขนาดของปลาครัวมีขนาดใหญ่ตั้งแต่ความยาว 10 ซม. ขึ้นไป เพื่อให้ปลา

สามารถลดลงหลักๆ ได้ หากปล่อยปลาที่มีขนาดเด็ก เมื่อถึงระยะจับจะไม่ได้ปลากินขนาดที่ตลาดต้องการ

การเลี้ยงปลาในนาจำเป็นต้องระวังในเรื่องคุณสมบัติของน้ำ และระดับน้ำในนาให้มีความลึกไม่ต่ำกว่า 15 ซม. ตลอดเวลา อาหารเสริม เช่น รำ กากถั่ว หรือปูยมูลสัตว์ ควรให้ในกรณีที่อาหารธรรมชาติในนาไม่พอเพียง

การเลี้ยงปลาในนาต้องคำนึงถึงผลที่ได้ร่วมกันระหว่างปลูกข้าวและเลี้ยงปลาหลังจากที่ข้าวตั้งตัวแล้วควรรักษาระดับน้ำให้มีความลึกไม่ต่ำกว่า 15 ซม. ตลอดเวลา การเลี้ยง แล้วปล่อยปลาลงเลี้ยงในอัตราไม่เกิน 500 ตัวต่อไร่ เพื่อให้ปลาเจริญเติบโตเร็วทันต่อระยะเวลาที่จำถัด การให้อาหารเสริม เช่น รำ กากถั่ว และปูยมูลสัตว์ ในกรณีที่อาหารธรรมชาติในนาไม่พอเพียงจะช่วยให้ปลาเจริญเติบโตทันตามกำหนด การใช้ยาหรือปุ๋ยต่อข้าวควรดำเนินการด้วยความระมัดระวังเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาต่อปานามากเกินไป หลังจากข้าวออกโรงซึ่งจำกัดต้องลดน้ำควรพยายามให้ปลาหันหน้ากลับจากผืนนามาอยู่ในร่องให้หมดเพื่อไม่ให้เสียเวลาในการจับ

**2.1.3.3 ข้อจำกัดของการเลี้ยงปลาในนาข้าว ได้แก่** (1) การปลูกข้าวจำเป็นต้องมีการใช้สารเคมีแมลง สารปาราฟินศัตรุข้าวชนิดต่างๆ ตลอดจนการใช้ปุ๋ยเคมีซึ่งมีผลต่อปลาที่เลี้ยงโดยตรง (2) การปลูกข้าวในปัจจุบันได้รับการพัฒนาให้ใช้พันธุ์ข้าวที่ต้องการน้ำหน่อยระยะเวลาการปลูกสั้น ซึ่งตรงข้ามกับความต้องการในการเลี้ยงปลา การปล่อยปลาขณะที่ต้นข้าวยังตั้งตัวไม่ดี จะมีผลให้ปลาทำลายต้นข้าวได้ การเลี้ยงปลาในนาข้าวซึ่งมีระดับน้ำตื้น อาจมีปัญหาศัตรูปลา เช่น นก งู

**2.1.4. การทำนาปลากัด** เดิมที่การเลี้ยงปลาโดยวิธีนี้คือเป็นการเลี้ยงปลาในนาข้าว แต่เนื่องจากผลผลิตข้าวที่ได้ไม่คุ้มต่อการปลูก ชาวนาจึงตัดสินใจตัดต้นข้าวให้เป็นอาหารปลา และเพิ่มระดับน้ำในนาให้สูงขึ้นเท่าที่จะทำได้หลังจากวิศวกรรมทางการเกษตร พบว่า ผลผลิตจากปลาได้กำไรจึงเลิกการปลูกข้าวมาเลี้ยงปลา น้ำจืดในนาแทนบริเวณที่จะเลี้ยงปลาในนากันมาก คือ จังหวัดสมุทรปราการ ยะลา เชียงใหม่ และบางส่วนในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี ปลาที่นิยมเลี้ยงในนาได้แก่ ปลาสอด nokkaikan นกคัก ปลาดุก ปลาช่อน ปลาหม้อไทย และปลาที่ปล่อยเพิ่มเติม เช่น ปลานิล ปลาตะเพียน ปลาจีน เป็นต้น

**2.1.4.1 การเตรียมแปลงนา** โดยยกกระชุดครุภัณฑ์คืน กว้างประมาณ 3 เมตร สูง 75-100 เซนติเมตร นำดินที่ได้ไปเสริมน坎นาให้มีความสูงและใหญ่ขึ้นเพื่อมีรองกันน้ำท่วม ส่วนพื้นที่ตรงกลางยังปล่อยให้หญ้าไว้ หญ้าชันกัด หญ้าแห้วทรงกระถางฯลฯ ขึ้น ในการเตรียมบ่อจะตากบ่อให้แห้งแล้วเผาหญ้าเพื่อทำความสะอาดหญ้าที่ถูกเผาจะ

เปลี่ยนสภาพเป็นปุ๋ยในนา จากนั้นจึงดำเนินการเพิ่มน้ำให้น้ำท่วมในดินโดยรอบนาพ่อแม่พันธุ์ ปลาสอดมาปล่อยลงเพื่อเพาะพันธุ์ต่อไป

**2.1.4.2 การเพาะเลี้ยงปลาในนาป่า เมื่อน้ำพ่อแม่พันธุ์ปลาสอดปล่อยลงในดิน เพื่อชูน้ำประมาณ 1 เดือน ชาวนาจะเพิ่มระดับน้ำให้ท่วมผืนนาให้มีความลึก 10-30 ซม. เพื่อให้ปลาสามารถพัฒนา วางไข่ ดูแลตัวอ่อน ช่วงนี้ผู้เลี้ยงจะตัดหญ้าโดยใช้มีดหรือเรือตัดหญ้าออกเป็นแนวเพื่อให้หญ้าที่ถูกตัดหลักเน่าทำให้เกิดอาหารธรรมชาติซึ่งเป็นอาหารของสกุลปลาโดยตรง สกุลปลาจะใช้เวลาเจริญเติบโตประมาณ 1 เดือน จึงมีรูปร่างเหมือนพ่อแม่ จากนั้นจะกระจายหากินเจริญเติบโตต่อไป ในระหว่างเดือนแรกหากมีปลาธรรมชาติ เช่น ปลาดุก ปลาช่อน ปลาหนอ ซึ่งปลาเหล่านี้จะกินสกุลปลาสอดจึงควรป้องกันโดยการกำจัดปลาเหล่านี้ในช่วงเตรียมแปลงนา นอกจากนี้หลังจากที่เพาะปลาน้ำดินสกุลปลาไม้อาบุได้ 1-2 เดือน อาจปล่อยปลาเพิ่มเติมลงไปในแปลงนา เช่น ปลาตะเพียนขาว ปลาจีน ปลาดุกอุย และปลาโนนิต ในอัตรา 300-500 ตัวต่อไร่เพื่อเลี้ยงผสมลงไปกับปลาสอด โดยให้ปุ๋ยหมูลสัตว์และอาหารผสมเพิ่มเติมในนาครั้ง จะทำให้ได้ผลผลิตเพิ่มขึ้น**

**2.1.4.3 ข้อจำกัดของการเลี้ยงปลาในนา ได้แก่ (1) การรักษาระดับน้ำให้มีพอเพียงในผืนนาแปลงใหญ่เป็นเรื่องที่ไม่ง่ายนัก (2) ยากต่อการควบคุมคุณภาพต่อการกินกันของของปลาหลายชนิดและปัญหาเรื่องของน้ำ**

**2.1.5 การเลี้ยงปลาในร่องสวน** สวนที่อยู่บริเวณใกล้แหล่งน้ำ หรือบริเวณที่ลุ่มน้ำ มีการบุกร่องในระหว่างแคมเพื่อนำดินจากร่องไปบนกันให้เป็นแปลงปุ่กพืช ส่วนในร่องจะใช้เก็บน้ำไว้รดน้ำพืชในฤดูแล้งเมื่อต้องการ และสามารถระบายน้ำออกได้รวดเร็ว ป้องกันน้ำท่วมรากรพืชในกรณีที่ฝนตก หรือมีน้ำมากเกินไป พืชที่ปลูกโดยการทำร่องสวน เช่น มะพร้าว มะม่วง ทุเรียน อะรุ่น ต้ม ฯลฯ การเลี้ยงปลาในร่องสวนเป็นวิธีการหนึ่งที่ใช้เนื้อที่น้ำในร่องสวนให้เกิดประโยชน์เป็นผลผลิตเพิ่มขึ้นจากการปลูกพืช

**2.1.5.1 รูปแบบของร่องสวน** ร่องสวนที่ถูกแบบควรเป็นรูปสี่เหลี่ยม มีทางน้ำเข้าออก เพื่อให้น้ำไหลเวียนในร่องได้โดยสะดวก การบุกดันรอบสวนต้องยกกระดับความสูงของกันทั้ง 4 ด้าน ให้สูงกว่าระดับน้ำสูงสุดเพื่อป้องกันน้ำท่วม จากนั้นจึงบุกร่องน้ำนำดินไปบนแปลง โดยบุกด้วยปากกว้าง 2-3 เมตร กันร่องกว้าง 1 เมตร ความลึก 1 เมตร ส่วนความกว้างของแปลงขึ้นกับชนิดของพืชที่จะปลูกโดยทั่วไปจะมีขนาด 4-10 เมตร ระยะห่างระหว่างแปลงและดินรอบสวนทั้ง 4 ด้านควรมีความกว้างอย่างน้อย 4 เมตร ลักษณะนี้อยู่

2 เมตร บริเวณทางน้ำออกมีแอ่งรวมปلاกร้าง 4 เมตร ยาว 4 เมตร สีก 2-2.5 เมตร เพื่อใช้รวมปลาได้โดยง่ายเมื่อจับ

การบุกร่องสวนต้องบุกตามแนวทางลง เพื่อให้ล้มช่วยพัดให้น้ำและอากาศในสวนถ่ายเทหనุนเวียนให้ดี การบุกร่องสวนที่ขวางทางลงนอกจากจะทำให้การเคลื่อนไหวของน้ำและอากาศในสวนไม่ดีแล้ว กระแสลมจะพัดน้ำให้กัดเซาะดินในร่องสวนให้พังได้

**2.1.5.2 ชนิดของปลาที่ควรเลี้ยง** การพิจารณาชนิดของปลาที่จะเลี้ยงนั้นขึ้นอยู่กับชนิดของพืชและคุณภาพของน้ำ ส่วนใหญ่มักจะพิจารณาเดี่ยงปลาคินพืช หรือกินตะไคร้ในน้ำเป็นอาหาร เนระปลาจะได้ใช้ประโยชน์จากพืชที่ปลูก เช่น ร่มเงาของต้นไม้ ใบของต้นไม้ หรือส่วนที่ร่วงลงน้ำใช้เป็นอาหารปลาโดยตรง และหากไม่ได้มีมาก ร่วงหล่นทับดิน กันเป็นปุ๋ยหมัก ทำให้เกิดพืช嫩ๆ และตะไคร้ในน้ำเป็นอาหารของปลาได้อีกทางหนึ่ง นอกจากนั้น การให้อาหารเสริมบางเป็นครั้งคราวจะทำให้ปลาโตได้ดีขึ้น

**2.1.5.3 ข้อจำกัดของการเลี้ยงปลาในร่องสวน** “ได้แก่ (1) พืชส่วนใหญ่ที่ปลูกในร่องสวน มักจะทำให้เกิดร่มเงามากเกินไป ในไม่ที่ร่วงลงไปในร่องน้ำมาก ๆ จะทำให้ร่องน้ำดีน้ำ ทำให้การระบายน้ำไม่ดี หรือน้ำเน่าได้ (2) การเลี้ยงปลาในร่องสวน ต้องเลือกชนิดปลาที่อดทน กินอาหารร่างกายและสามารถปรับตัวให้อยู่ในที่แคนได้ (3) ปลาบางชนิด เช่น ปลาใน ปลานิล เป็นปลาที่ชอบชุมชนเพื่อหาอาหารหรือทำแองวางไว้ ที่บริเวณชายตีน อาจทำให้คลึงกุดเซาะพังทลายได้ง่าย (4) ในการปลูกพืชจำเป็นต้องใช้สารปรับศัตภูพืช หรือปุ๋ยชนิดต่างๆ ซึ่งมีผลต่อปลาในร่อง โดยเฉพาะสารพิษชนิดต่างๆ สามารถทำให้ปลาตายได้โดยทันทีหรือสะสมอยู่ในตัวปลาเป็นอันตรายต่อผู้บริโภคปลาอีกด้วย

**2.1.6 การเลี้ยงปลาในคอก** เป็นการใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำที่มีระดับน้ำขึ้น-ลงไม่ต่างกันมาก เช่น ในอ่างเก็บน้ำ ทะเลสาบปีก หรือหนองน้ำส่วนที่ติดต่อกันแม่น้ำ โดยการนำปลามาเลี้ยงคล้ายกับการเลี้ยงปลาในบ่อ ปัจจุบันประเทศไทยมีการเลี้ยงปลาในคอกตามอ่างเก็บน้ำเนื่องจากต่างๆ และการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามในคอกในบริเวณทะเลสาบสูงๆ ต่อต้านในส่วนต่างประเทศ เช่น ฟิลิปปินส์มีการเลี้ยงปลาในวัฒนธรรมที่ปลูกในคอกอย่างแพร่หลาย ประเทศไทยมีการเลี้ยงปลาในคอกตามทะเลสาบทั่วไป เป็นต้น ข้อดีของการเลี้ยงปลาแบบนี้คือไม่ต้องเปลี่ยนน้ำแต่คุณสมบัติของน้ำและสภาพแวดล้อมโดยรอบจำเป็นต้องนำมาพิจารณา ก่อนดำเนินการสร้างคอกเลี้ยงปลา

**2.1.6.1 การทำคอกเลี้ยงปลา** คอกเลี้ยงปลา มีลักษณะคล้ายคอกเป็ดที่ยื่นลงไปในน้ำ หรือล้อมเป็นคอกเลี้ยงปลาอยู่ในน้ำ วัสดุที่ใช้ทำคอก มักเป็นไม้ปักเป็นแนวเรียงชิดกัน

เป็นริ้ว คอกมีขนาดกว้างยาวเท่าไรแล้วแต่พื้นที่ คอกที่ดีควรมีระดับสูงกว่า ระดับน้ำสูงสุด ตลอดปีมากกว่า 1 เมตร เพื่อป้องกันน้ำท่วม ความลึกของน้ำในคอกไม่ควรต่ำกว่า 1 เมตร อาจใช้ช่วนในตอนกรด้านในเพื่อป้องกันปลาหนีอิกหันหนึ่งกีได้ระหว่างแนวไม้ที่นำมารีง ตอกัน ควรมีช่องทางประมาณ 2-3 ซม. เพื่อให้น้ำไหลถ่ายเทขายได้สะดวก และต้องปักให้มั่นคง ในเดือนนี้อย่างน้อยกว่า 50 ซม. วิธีป้องกันคอกพัง เนื่องจากถูกกระแทกและลมพัด คอกที่ดีควรมี ทำแล้วที่ตั้งไม่ขวางทางลม และอยู่ในบริเวณที่มีสิ่งอื่นช่วยบังกระแทกและลมเมื่อมีพายุ

**2.1.6.2 ชนิดของปลาและการเลี้ยง การเลี้ยงปลาในคอกทำได้ เช่นเดียวกับ การเลี้ยงปลาในบ่อทุกประการ ชนิดของปลาที่นำมาเลี้ยงมักเป็นปลาที่ต้องการน้ำถ่ายเทที่ดี เช่น ปลาตะเพียนขาว ปลากระพง ถูกก้ามกราม เป็นต้น อัตราการปล่อยสามารถปล่อยได้ ในอัตราเดียวกับการเลี้ยงปลาในบ่อ แต่หากน้ำมีคุณสมบัติดีมาก จะสามารถปล่อยเพิ่มกว่า การเลี้ยงปลาในบ่อได้ สำหรับการถูกลากที่สำคัญของการเลี้ยงปลาในคอก คือการถ่ายเทน้ำ ในคอกซึ่งโดยปกติมักมีปัญหาว่าพืช เช่น ผักตบชวา robust ฯ คอกเติน โถขยายเนื้อที่แน่น รอบคอกด้านนอกทำให้น้ำถ่ายเทไม่สะดวกจนน้ำในคอกเน่าเสียเป็นอันตรายต่อปลาที่เลี้ยง และผู้เลี้ยงปลาต้องหมั่นคุ้มครองความแข็งแรงของคอกอย่าให้มีรูรั่ว ทำให้ปลาหนีรอดออกจากไป**

**2.1.6.3 ข้อจำกัดของการเลี้ยงปลาในคอก ได้แก่** (1) การลงทุนสร้างคอก ก่อนข้างแพง และจำเป็นต้องคุ้มครองความแข็งแรงของคอกอยู่เสมอ เพื่อป้องกันการหนีของปลา ที่เลี้ยง (2) จำเป็นต้องพิจารณาคุณภาพของน้ำและสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมก่อนที่จะดำเนิน การปลูกสร้างคอก เพราะหากเกิดน้ำเสียหรือโรคปะรำบาด จะไม่สามารถป้องกันได้ (3) การ จับปลาไม่สามารถใช้วิธีดันน้ำแห้งได้ โดยทั่วไปมักจะใช้ช้อนล้อมจับแล้วคัดเลือกปลาที่ได้ ขนาดน้ำไปจำหน่ายหรืออบริโภค แล้วปล่อยปลาเล็กลงทุกแทน (4) การสร้างคอกบางครั้ง เป็นอุปสรรคกีดขวางต่อการเดินเรือหรือสัญจรทางน้ำ เนื่องจากแหล่งน้ำนั้นมักจะเป็นที่ สาหารณะ ดังนั้น ก่อนการสร้างคอกควรตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่ประมงจังหวัด ถึงจะเป็น การใช้ที่สาหารณะในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้

ศักดิ์ชัย ชูโต (2536 : 72-73) อนิบายการเลี้ยงปลาโดยแบ่งตามลักษณะการดำเนิน งานได้ 3 ประเภทคือ(1) การเลี้ยงปลาแบบธรรมชาติ (extensive) เป็นการเลี้ยงปลาโดย อาศัยอาหารธรรมชาติที่มีอยู่ในบ่อปลาไม่มีการให้อาหารสมทบจากการบำรุงรักษาและปรับ ปรุงผลผลิตปล่อยให้ปลาอยู่ตามธรรมชาติในบ่อผลผลิตที่ได้ตั่งแต่ผลผลิตจะเพิ่มขึ้นเนื่องจาก ใช้พื้นที่มาก (2) การเลี้ยงปลาแบบเข้มข้น (intensive) เป็นการเลี้ยงปลาที่ต้องการผลผลิต ต่อน้ำที่สูงจึงต้องเอาใจใส่คุ้มครองและนำวิธีการต่างๆเข้าช่วยเพิ่มผลผลิต เช่น คัดเลือก

พันธุ์ชนิดปลาที่จะเลี้ยงให้อาหารที่มีคุณภาพสูงบำรุงรักษาและปรับปรุงบ่อปลาอย่างดี ได้ปูย และสารเคมีกำจัดโรคและปรสิต (3) การเลี้ยงปลาแบบกึ่งเข้มข้น (semi-intensive) เป็นการเลี้ยงปลาที่จัดอยู่ในระหว่างการเลี้ยงปลาแบบธรรมชาติกับการเลี้ยงแบบเข้มข้น ปลาที่เลี้ยงเจริญเติบโตโดยการกินอาหารธรรมชาติที่มีอยู่ในบ่อเป็นส่วนใหญ่ อาจจะให้อาหารสมทบ และการได้ปูยบ้างเป็นครั้งคราว ผลผลิตที่ได้สูงกว่าการเลี้ยงปลาแบบธรรมชาติแต่ต่ำกว่าการเลี้ยงแบบเข้มข้น นอกจากปูยแบบการเลี้ยงปลาที่ได้กล่าวมาแล้วมีรูปแบบการเลี้ยงปลาที่ไม่กระบวนการขั้นอีกรูปแบบหนึ่ง คือ การเลี้ยงปลาแบบผสมผสาน กองส่งเสริมการประมง (น.ป.ป. : 1-8) อธิบายถึงการเลี้ยงปลาแบบผสมผสานไว้ดังนี้ คือ การเลี้ยงปลาร่วมกับกิจกรรมทางการเกษตรด้านอื่นๆ เช่น การเกษตรแบบผสมผสานระหว่างการเลี้ยงปลาร่วมกับการปลูกพืชการเลี้ยงปลาร่วมกับปศุสัตว์ เช่น เปิด ไก่ ซึ่งนับได้ว่าเป็นระบบการเกษตรที่มีประสิทธิภาพสูงมากระบบหนึ่ง

**2.2 การเลือกสถานที่และหลักเกณฑ์การขุดบ่อ จักรกฤษ ลักษณะบุตร (2521 : 1-2)** อธิบายถึงการเลือกสถานที่ไว้ดังนี้คือ (1) ทำเลเป็นสิ่งสำคัญประการแรกที่จะทำให้การเลี้ยงปลาได้ผลดีหรือล้มเหลวเมื่อจะขุดบ่อเลี้ยงปลาควรพิจารณาเลือกทำเลที่ประกอบด้วยลักษณะต่อไปนี้ (1.1) ใกล้แหล่งน้ำ คือ อยู่ใกล้แม่น้ำลำคลองที่มีน้ำสะอาดใช้น้ำได้ตลอดทั้งปี สะดวกแก่การระบายน้ำหรือถ่ายเทน้ำในบ่อและพิจารณาว่าที่นั้นมีอยู่ห่างจากโรงงานอุตสาหกรรมซึ่งอาจระบายน้ำเสียลงในน้ำ (1.2) ดิน ควรเป็นดินเหนียวหรือดินเหนียวปนทรายเพรำสามารถเก็บกักน้ำได้และดินมีปูย (1.3) ระดับพื้นที่ควรเป็นที่ราบเรียบหรือดอนเกินไปจะทำให้ต้องใช้แรงงานในการขุดดินหรือเสียค่าใช้จ่ายในการยกกันบ่อมากเกินไป (1.4) พื้นเป็นเครื่องซึ่งตัวหนึ่งว่าดินดีเพียงไรและพืชบางชนิดก็ใช้เป็นอาหารของปลาได้และเป็นปูยในบ่อได้แต่ตัวมีพันธุ์ไม่ใหญ่มากก็จะต้องเสียค่าใช้จ่ายในการขุดโคนตัดตอนมาก (1.5) น้ำไม่ห่วนควรเป็นที่ระดับน้ำห่วนไม่ถึงหรือไหลน้ำยากเพื่อการป้องกันปลาหนี (1.6) ใกล้ตลาดหรืออยู่ไม่ห่างไกลนักเพื่อสามารถขายปลาสดได้ทันเวลาและได้ราคาดี (1.7) การขันส่งสถานที่เลือกควรอยู่ใกล้ทางคมนาคมที่มีพาหนะผ่านไปมาขนส่งสะดวกติดต่อได้สะดวกรวดเร็ว (1.8) แรงงานในการสร้างบ่อปลาควรอาศัยคนที่ชำนาญงานในทำเลนั้นจึงควรเป็นที่ซึ่งจะจ้างเหมาแรงงานได้สะดวก (1.9) ความปลอดภัย บริเวณนั้นควรเป็นที่สงบสุขไม่มีโรคผู้ร้ายเบียดเบียนและไม่เป็นแหล่งโรค (2) การสร้างบ่อควรดำเนินตามหลักเกณฑ์ที่กองส่งเสริมการประมง (2532 : 4-5) อธิบายไว้ดังนี้ (2.1) วางผังบ่อในเนื้อที่ซึ่งมีอยู่แล้วควรกำหนดดูดเป็นขั้นๆตามกำลัง ดำเนินการค้าก็ควรจะให้ขยับได้ในอนาคตข้างหน้า

(2.2) กรุยทางสำหรับก้นบ่อตามแนวทางที่ไว้วางในแผนผังแล้วเก็บไม้ออก (2.3) ยกกันบ่อให้สูงกว่าระดับน้ำสูงสุดในรอบปีประมาณ 30 ซม. กันบ่อควรมีฐานเอียงลาดกว่างเท่ากับส่วนสูงของกันดิน (2.4) เว้นช่องและสร้างประตูระบายน้ำที่ใกล้หรือติดต่อกันແผลงน้ำให้พื้นประตูของทางน้ำเข้าสูงกว่าทางน้ำอื่นซึ่งประกอบด้วยตะแกรงถี 2 ชั้นและไม้อัดตรงกลางขอกลึงได้ (2.5) สำหรับปาน้ำจืด บ่อจะเป็นรูปใดก็ได้แต่ควรเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้าเพื่อสะดวกในการดูแลรักษาและการจับปลาและให้น้ำขังตลอดปีไม่ต่ำกว่า 1 เมตร (2.6) พื้นบ่อควรเรียบเตียนสนิมเสมอ กันแต่ล้าดไปทางประตูระบายน้ำออก เพื่อสะดวกในการล้างบ่อและจับปลา (2.7) ก่อนปล่อยปลาลงเลี้ยงควร โรยปูนขาวให้ทั่วบ่อเพื่อให้ม้าเชื้อโรค ตากบ่อทึ่งไว้ประมาณ 15 วัน จึงปล่อยน้ำเข้าอีกประมาณ 7 วัน ต่อมาร่ายน้ำออกเพื่อรับน้ำใหม่ (2.8) ใส่ปุ๋ยมูลสัตว์ตากแห้งเพื่อให้เกิดอาหารพวกราลงตอนพืช และแพลงตอนสัตว์สำหรับปลาในเป็นอาหาร (2.9) ปล่อยปลาที่คัดเดือกไว้แล้วลงในบ่อเวลาเช้าหรือเย็น

### 2.3 คุณสมบัติของน้ำที่เหมาะสมต่อการเลี้ยงปลา naïj

น้ำเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการเลี้ยงปลา เพราะปลาต้องอยู่ในน้ำ หายใจใช้ออกซิเจนจากน้ำ มีกิจวัตรและความเป็นอยู่ในน้ำ เช่นเดียวกับที่มนุษย์เราอยู่บนโลกด้วยอากาศ คุณสมบัติของน้ำที่เหมาะสมสำหรับการเลี้ยงปลาดังนี้ หมายถึง สภาพของน้ำที่สามารถทำให้ปลาแต่ละชนิดอาศัยอยู่ได้อย่างปลอดภัย มีความแข็งแรง ปราศจากโรค ตลอดจนมีการเจริญเติบโตจนสามารถสืบพันธุ์ได้ การพิจารณาถึงคุณสมบัติของน้ำที่เหมาะสมประกอบด้วยปัจจัยดังต่อไปนี้

**2.3.1 อุณหภูมิ** เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของปลา เพราะปลาเป็นสัตว์เลือดเย็น อุณหภูมิของตัวปลาจะเปลี่ยนไปตามอุณหภูมิของน้ำ ดังนั้น อุณหภูมิของน้ำที่เปลี่ยนแปลงโดยถันเพลินมากกว่า 5 องศาเซลเซียส จะมีผลให้ปลาเกิดการช็อกได้ ปัญหาการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิโดยถันเพลินนี้มักเกิดขึ้นขณะที่ลำเลียงขนส่งพันธุ์ปลาจากแหล่งผลิตไปสู่บ่อเลี้ยง ดังนั้นการแก้ไขทำได้โดยการแซ่บสูงใส่ปลาไว้ในบ่อสภาวะหนึ่ง เปิดปากถุงแล้วค่อยๆ ใช้น้ำในบ่อผสมกับน้ำในถุง จนปลาสามารถปรับตัวได้แล้ว จึงปล่อยปลาลงบ่อ นอกจากนี้ในฤดูหนาวที่อุณหภูมิลดต่ำลงปลาจะมีการกินอาหารลดลง แก้ไขได้โดยการถ่ายน้ำ หรือทำให้น้ำไหลเวียน จะช่วยทำให้ปลาเกิดอ่อนไหวและกินอาหารได้ดีขึ้น

**2.3.2 ความเค็ม** สำหรับปาน้ำจืด ความเค็มจะมีผลต่อความดันของน้ำ และการปรับความสมดุลในตัวปลา ปาน้ำจืดโดยทั่วไปจะสามารถทนต่อความเค็มได้ไม่เกินกว่า 15

ส่วนในพัน ดังนั้น การเลี้ยงปลา้น้ำจีดควรเลือกสถานที่เลี้ยงที่อยู่ในบริเวณน้ำจีดสนิท หรือหากจะมีความคุ้มครองอยู่บ้างก็ไม่ควรเกิน 5 ส่วนในพันตลอดการเลี้ยง

**2.3.3 ความชุ่นและสี** ความชุ่นนั้นแสดงให้เห็นว่า น้ำมีสารแขวนลอยอยู่ซึ่งอาจเป็นตะกอนดิน พืช嫩 หรือสัตว์น้ำเสียๆ การที่น้ำเกิดความชุ่นหรือสีต่างๆ นั้นจะเกิดการขัดขวางไม่ให้แสงสว่างส่องลงไปในบ่อเลี้ยงซึ่งจะมีผลต่อการสังเคราะห์แสงของพืช และการเน่าสลายของอินทรีย์ตั้งต้นที่ต้องการแสงในการทำปฏิกิริยาในกรณีที่น้ำชุ่น เนื่องจากสารแขวนลอย อาจแก่ไขได้โดยการเติมปู๊ปเพื่อให้เกิดพืช嫩สีเขียวขึ้น แต่หากน้ำชุ่นเป็นขาวหรือสีอื่นเนื่องจากมีพืชหรือสัตว์น้ำมากเกินไป ควรแก้ไขโดยการถ่ายน้ำ

**2.3.4 พืช嫩และสัตว์น้ำเสียๆ** พืช嫩และสัตว์น้ำเสียๆ ในบ่อ มีประโยชน์ต่อการเลี้ยงปลา โดยเป็นห่วงโซ่ออาหารและอาหารโดยตรงของปลาที่เลี้ยง เพราะสัตว์น้ำจะกินพืช嫩 เสียกามและปลากะมา กินสัตว์น้ำ嫩 อีกทีหนึ่ง ปลาบางชนิด เช่น ปลานิล สามารถกินพืช嫩 เสียกาม ได้ดี นอกจากนี้พืช嫩 เสียกาม ยังเป็นตัวใช้แร่ธาตุในน้ำ แต่หากพืชหรือสัตว์น้ำ嫩 มีมากเกินไป ก็จะเกิดปัญหาการแย่งใช้อกซิเจนในสภาพด้านล่าง ทำให้ปลาขาดออกซิเจนโดยเกophys ในช่วงเช้า ซึ่งจะมีผลทำให้ปลาอ่อนแอ โตช้า หรือตายได้

**2.3.5 ออกซิเจน** ออกซิเจนเป็นสิ่งที่ปลาและสัตว์น้ำชนิดอื่นๆ ต้องการใช้ในการดำรงชีพดังนั้นออกซิเจนที่ละลายน้ำจะต้องมีปริมาณที่พอเหมาะสม และพอเพียงตลอดเวลา ออกซิเจนจะสามารถละลายในน้ำได้ดีเมื่ออุณหภูมิของน้ำต่ำลงและละลายได้น้อยเมื่ออุณหภูมิของน้ำสูงขึ้น เช่น ที่อุณหภูมิ 15 องศาเซลเซียส ออกซิเจนจะละลายได้ประมาณ 7.2 มิลลิกรัม/ลิตร และจะลดลงเป็น 6.5 และ 5.9 มิลลิกรัม/ลิตร ที่อุณหภูมิ 20 และ 25 องศาเซลเซียสตามลำดับ ดังนั้นการเลี้ยงปลาที่เหมาะสมควรให้มีออกซิเจนละลายน้ำไม่ต่ำกว่า 5 มิลลิกรัม/ลิตร

**2.3.6 ความเป็นกรด-ด่าง (pH)** ความเป็นกรด-ด่าง เป็นการวัดปริมาณของไฮโคลเรนอิออน ( $H^+$ ) ในการทำปฏิกิริยาทางเคมีกับสารต่างๆ ในน้ำ ซึ่งมีหน่วยวัดระดับความเป็นกรด-ด่างเป็นค่าระหว่าง 0-14 ค่าระดับ 7 เป็นจุดที่ถือว่าเป็นกลาง โดยทั่วไป สภาพน้ำในธรรมชาติมีค่าอยู่ระหว่าง 5-9 ความแตกต่างของค่า pH นี้ขึ้นอยู่กับลักษณะภูมิประเทศ สภาพแวดล้อม ภูมิศาสตร์ของดิน ปริมาณคาร์บอน dioxide ใช้

ความสำคัญของการวัดค่า pH จะเป็นตัวชี้ว่า สัตว์น้ำชนิดต่างๆ สามารถอยู่ในน้ำได้หรือไม่ ค่า pH ที่เหมาะสมกับการเลี้ยงปลาอยู่ระหว่าง 6.5-9 ในบ่อเลี้ยงปลา ค่าของ pH จะมีการเปลี่ยนแปลงในช่วงกลางวันและกลางคืนเนื่องจากพืช嫩 และแพลงตอนพืชใช้

การรับอนุไดออกไซด์ เพื่อสังเคราะห์แสงในเวลากลางวัน ทำให้ค่า pH สูงขึ้น (เป็นด่าง) ส่วนในเวลากลางคืน พืชสังเคราะห์แสงไม่ได้ ปริมาณสารบอนไดออกไซด์ซึ่งมาจากการหายใจของปลาและพืชจะมีมากในน้ำ ทำให้ค่า pH ต่ำลง (เป็นกรด) ในกรณีที่มีความแตกต่างกันไม่เกิน 2 ถือว่าปกติ แต่หากว่า pH แตกต่างกันเกิน 2 จะมีผลต่อการเจริญเติบโตของปลา การแก้ไขทำได้โดยการถ่ายน้ำให้ปริมาณพืชน้ำลดลง การวัดค่า pH สามารถใช้กระดาษลิตมัส หรือเครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง (pH-meter) ควรตรวจน้ำก่อนปล่อยปลาลงเลี้ยง หากพบว่า ค่า pH ในน้ำป่ามีค่าต่ำ (เป็นกรด) กว่า 6 แก้ไขได้ด้วยการเติมน้ำหน้าหรือปูยที่มีฤทธิ์เป็นด่าง เช่น ปูยคอก ถ้า pH มีค่าสูง (เป็นด่าง) กว่า 9 ควรแก้โดยการใช้ปูยที่มีฤทธิ์เป็นกรด เช่น ปูย พีชสด

**2.3.7 ความเป็นด่าง (alkalinity) และความกระด้าง (hardness)** ความเป็นด่างของน้ำหมายถึงความเข้มข้นของสารประกอบพวกค่างที่มีอยู่ในน้ำ โดยมีปฏิกิริยาสมดุลกับแคลเซียม คาร์บอเนตในแหล่งน้ำธรรมชาติ ต่างส่วนใหญ่จะเป็นพวก คาร์บอเนต และในคาร์บอเนต ความสำคัญของความเป็นด่าง คือ เป็นตัวช่วยควบคุมการเปลี่ยนแปลงค่า pH ในน้ำป่า เนื่องจากปฏิกิริยาที่เหมาะสมจะทำให้ปริมาณคาร์บอเนตไดออกไซด์ละลายในน้ำในปริมาณที่พอเหมาะ ทำให้ค่าของ pH ไม่เปลี่ยนแปลง น้ำในน้ำเดียวกันทั่วไปกรณีความเป็นด่างอยู่ระหว่าง 50-200 มิลลิกรัม/ลิตร ส่วนค่าความกระด้างหมายถึง ปริมาณ เกลือแคลเซียม และแมกนีเซียม ที่ละลายอยู่ในน้ำ ป่าป่าทั่วไปกรณีความกระด้างอยู่ระหว่าง 50-300 มิลลิกรัม/ลิตร

**2.3.8 ก้าชในน้ำ ก้าชในน้ำที่ก่อตัวดังนี้ หมายถึง ก้าชคาร์บอณไดออกไซด์ แอนโนมเนี่ย และก้าชไจเพร์มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของน้ำ ซึ่งจะส่งผลถึงปลาโดยตรงดังนี้**

ก้าชคาร์บอณไดออกไซด์ เกิดจากการหายใจของสัตว์มีชีวิตในน้ำ โดยทั่วไปในน้ำที่เหมาะสมไม่กรณีปริมาณก้าชคาร์บอณไดออกไซด์ ละลายในระดับที่เกินกว่า 5 มิลลิกรัม/ลิตร หากมีปริมาณมากกว่านี้จะมีผลทำให้การหายใจรับออกซิเจนของปลาไม่ดี และปริมาณก้าชคาร์บอณไดออกไซด์ที่มากในเวลากลางคืนและลดลงมากในเวลากลางวันจะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงค่า pH ด้วย

แอนโนมเนี่ย เกิดจากการขับถ่ายของเสียจากปลา และการย่อยสลายอินทรีย์ วัตถุโดยแบคทีเรีย แอนโนมเนี่ยมีอยู่ในน้ำในรูปของก้าชและสารอื่น ๆ เช่น แอนโนมเนี่ยมไชด รอกไซด์ หรือแอนโนมเนี่ยมในแทบทุก ความเป็นพิษของแอนโนมเนี่ยจะขึ้นอยู่กับระดับของ pH

ถ้า pH สูง (เป็นด่าง) โดยทั่วไปในน้ำไม่ควรมีแอนโอมเนียละลายน้ำในความเข้มข้นเกินกว่า 2.5 มิลลิกรัม/ลิตร

ก๊าซไฮโดรเจนซัลไฟด์ มีสารอินทรีย์ที่มีสารกำมะถันในสภาพที่ไม่มีอากาศ จัดเป็นก๊าซที่มีพิษต่อปลา ในความเข้มข้นตั้งแต่ 1 ส่วนในล้านส่วน ไป และเมื่อเกิดก๊าซไฮโดรเจนซัลไฟด์ จะมีผลทำให้ขาดออกซิเจน โดยเฉพาะบริเวณพื้นบ่อที่แสงแดดส่องไม่ถึง จะเกิดปัญหา ก๊าซไฮโดรเจนซัลไฟด์ได้โดยง่าย การแก้ไขสามารถทำได้โดยใช้ปูนขาว ทำปฏิกิริยา เพื่อให้เกิดการตกลงกันของซัลเฟต หรือจะใช้วิธีการวิคบ่อตากแคดให้แห้ง ก่อนจึงใส่ปูนขาวซึ่งเป็นวิธีที่นิยมกันทั่วไป

**2.3.9 สารพิษ** หลายห้องที่ซึ่งอยู่ใกล้ที่ชุมชน แหล่งปลูกพืชเกษตรกรรม หรือโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งแหล่งน้ำที่ใช้เลี้ยงปลา未必จะได้รับผลกระทบจากสารพิษดังกล่าว เช่น ที่มาจากน้ำเสีย โรงงานอุตสาหกรรม หรือ สารปรำบศัตรูพืช สารเหล่านี้เป็นอันตรายต่อการเลี้ยงปลาเป็นอย่างยิ่ง นอกจากจะทำให้ปลาตายโดยทันทีแล้ว บางครั้งอาจมีพิษสะสมอยู่ในเนื้อปลาเป็นอันตรายต่อผู้บริโภคอีกด้วย การแก้ไขในกรณีนี้ทำได้ยาก ส่วนใหญ่เลี้ยงน้ำไว้เพื่อรักษาสูบน้ำจากแหล่งน้ำมาใช้เลี้ยงปลา หรือป้องกันการไหลซึมของสารพิษซึ่งมาตามพิวดิน แต่วิธีที่แนะนำอนคือ การแนะนำให้ข้าวที่เดียว หรือเด็กการเลี้ยงปลาในบริเวณนั้นจะดีที่สุด

**2.4 ประเภทอาหารสัตว์น้ำ** เจนญา อิสเทาะ (2537 : 4-7) ได้จำแนกประเภทอาหารสัตว์น้ำไว้เป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ (1) อาหารธรรมชาติ หมายถึง อาหารที่เกิดขึ้นในแหล่งน้ำตามกระบวนการธรรมชาติและสัตว์น้ำอาศัยในแหล่งน้ำได้ใช้เป็นอาหาร อาหารที่เกิดในแหล่งน้ำมีมากน้อยหลายชนิด ปริมาณอาหารขึ้นกับความอุดมสมบูรณ์เฉพาะแหล่ง อาหารธรรมชาติประเภทแพลงตอนพืช เช่น คลอรอลลา สไปรูลีนา อาหารธรรมชาติประเภทแพลงตอนสัตว์ เช่น โรติเฟอร์ ไระแดง (2) อาหารสมทบ หมายถึง อาหารที่มนุษย์เพิ่มลงไว้ในแหล่งน้ำเพื่อให้สัตว์น้ำได้รับประโยชน์ อาหารสมทบประเภทพืชต่างๆ เช่น ถั่วตัน ใน หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของพืช อาหารสมทบประเภทสัตว์ เช่น พอกอาหารสด ไส้แกะ ไส้ไก่ อาหารสมทบประเภทผลิตภัณฑ์ประรูป เช่น อาหารสำเร็จรูปซึ่งอาจแบ่งย่อยได้ดังนี้ คือ อาหารเม็ดอาหารเคลือบเม็ดเด็กวิว

**2.5 โรคปลา ชะลอ ลึมสุวรรณ (2528 : 2)** กล่าวถึงสาเหตุของการเกิดโรคปลา มี 3 สาเหตุใหญ่ๆ คือ (1) ตัวปลา หมายถึง ชนิดและประเภทของปลา ความแข็งแรงอดทนต่อโรค ภูมิคุ้มกันทางของโรค ปลาจะเป็นโรคได้น้ำนักจะเกิดจากความอ่อนแอที่ตัวปลา ก่อน

เมื่อปลาอ่อนแผลงแล้วก็ขาดภูมิต้านทาน จากนั้นปัญหาโรคก็จะเกิดขึ้น (2) เชื้อโรค หมายถึง สิ่งที่เป็นตัวการทำให้ปลาเกิดโรค ได้แก่ เชื้อร่า เชื้อแบคทีเรีย เชื้อไวรัส พยาธิ เห็บ (3) สภาพแวดล้อม หมายถึง คุณภาพน้ำ อุณหภูมิ ลักษณะวิธีการเลี้ยง สถานที่และการให้อาหาร รวมทั้งการจัดการด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับปลา ซึ่งหากสภาพแวดล้อมไม่ดีปัจจุบายน ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อให้มีชีวิตอยู่ได้ แต่ขณะเดียวกันปลาเกือบอ่อนแผลจน เป็นสาเหตุหนึ่งของโรคได้โรคปลาที่พบทั่วๆไป

ปกรณ์ อุ่นประเสริฐ (2530 : 178-183) ได้อธิบายโรคที่เกิดขึ้นกับปลาไว้ดังนี้ โรค ที่เกิดจากสภาพแวดล้อม มักเกิดจากน้ำเน่าเสีย สารพิษ ด้านปืนปลาในบ่อ ก็จะเกิดจาก ออกซิเจนไม่พอ น้ำเน่า เนื่องจากการจัดการไม่ดี หรือมีสาเหตุจากการเลี้ยงปลาที่ไม่ถูกวิธี

โรคเกิดจากอาหาร เป็นโรคที่มีผลจากอาหาร มักเกิดกับการเลี้ยงปลาแบบประเพิ่ม หรืออย่างอุดตสาหกรรมที่ใช้อาหารฟูมสมเลี้ยงปลาเป็นหลัก หรืออาหารน้ำนมีคุณค่าไม่เพียงพอ กับความต้องการของปลาชนิดนั้นจะเกิดอาการผิดขึ้นกับปลา เช่น การขาดวิตามินซีจะทำให้ ปลาไม่รู้ปร่วงคงดอง

โรคที่เกิดจากเชื้อโรค โดยในน้ำที่เลี้ยงปลาจะมีเชื้อโรค หรือสัตว์ที่เป็นตัวเป็นพิษ อาศัยอยู่ด้วย หากปลาเข้าสัมผัสระบบสุขภาพแวดล้อมดี เชื้อโรคเหล่านั้นก็ไม่สามารถทำอันตราย ปลาได้ เมื่อปลาอ่อนแผลมากแพด สภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม เชื้อโรคที่อยู่ในน้ำก็เข้าทำ อันตรายปลาทำให้เกิดโรคทันที โรคที่เกิดจากเชื้อโรคที่พบเสมอ มีดังนี้ (1) โรคที่เกิดจาก เชื้อprotoซัว ตัวเป็นพิษ และหนองพยาธิ อาการที่สังเกตได้คือปลาจะว่ายน้ำผิดปกติถูกตัวข้าง บ่อหายใจผิดปกติ อาจมีการชักเป็นครั้งคราว ถ้านำปลาขึ้นมาตรวจจะพบรอยจุกรอยแพด หรือแห้งอกปลาซีด บางครั้งจะเห็นพยาธิเกาะติดขึ้นมากับตัวปลา ปภาศิริ ศรีโสภณกรณ์ (2538 : 3) กล่าวว่า โรคที่เกิดจากเชื้อprotoซัวตัวเป็นพิษและหนองพยาธิที่พบในบ่อเป็นจีด เช่น โรคทิปพาโนไซมีโอซีส (trypanosomiasis) (2) โรคที่เกิดจากเชื้อร่า การเกิดเชื้อร่าในตัว ปลานั้นมักมีสาเหตุมาจากการที่ป่วยอนุชั่มไม่แพดเกิดหลุดเนื่องจากความกระแทกกระเทือนในการล่าเลี้ยงหรือสภาพแวดล้อม เช่นคุณสมบัติของน้ำ อุณหภูมิเปลี่ยนแปลงอย่างกระทันหัน จนปลาปรับตัวไม่ทัน โรคที่เกิดจากเชื้อร่า นอกจากเกิดกับปลาขนาดใหญ่แล้วยังเกิดกับไข่ ปลาในระหว่างที่ก่อตัวของการที่สังเกตเห็นคือจะมีเชื้อร่าลักษณะคล้ายปุยฝ้ายหรือสีเทาเกิด ที่ผิวนังหรือบนริเวลที่เป็นแพดปลาจะอ่อนแผลงหากไม่รีบรักษาให้ทันปลายในที่สุด จะลด ลิมสูรรอน (2528 : 102) กล่าวว่า โรคที่เกิดจากเชื้อร่าที่พบในบ่อเป็นจีด เช่น โรคจุดขาว (Ichthyophthirus) (3) โรคที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย เชื้อไวรัส โรคปลาที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย

หรือไวรัสเป็นอาการที่พบเมื่อปลาเกิดปัญหาจากสาเหตุอื่นๆ เมื่อปลาอ่อนแยมากๆ เชื้อเหล่านี้ ก็จะแสดงอาการ เช่น เกิดแพลลอกลม เป็นหนอง วัชญาภัยในบวน โตรมีน้ำในช่องห้องปูกศิริ ศรีสกาวกรณ์ (2538 : 112-113) กล่าวว่าโรคที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย ที่พบในปลา น้ำจืด เช่น โรคฟูรังคูลอซิส (furunculosis) และโรคที่เกิดจากเชื้อไวรัส ที่พบในปลา น้ำจืด เช่น โรคลินโฟซิติส (lymphocystis)

**2.6 วิธีการเพาะพันธุ์ปลา** ใน การเลี้ยงปลาชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจในประเทศไทย ไทยนั้น ลูกปลาที่ปล่อยในบ่อเลี้ยง ได้มาจากการเพาะพันธุ์แบบทั้งหมด จะมีข้อยกเว้นอยู่เพียง 2-3 ชนิด อาทิ ปลาช่อนและปลาเทโพ ซึ่งลูกปลาทั้งหมดได้จากแหล่งธรรมชาติ สำหรับปลา ญี่ปุ่นและปลากระรังนั้นแม้จะมีการเพาะพันธุ์บ้าง แต่ลูกปลาส่วนใหญ่ได้จากแหล่งน้ำธรรมชาติ เช่นเดียวกันในการเพาะขยายพันธุ์ปลาชนิดต่างๆ ในประเทศไทยจะใช้วิธีการหลายวิธี แตกต่างกันไป ตามชนิดของปลาและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่มีในแต่ละท้องที่ วิธีการ ต่างๆ เหล่านี้สามารถแบ่งออกเป็นกลุ่มๆ ได้ 4 วิธีคือ

**2.6.1 วิธีกึ่งควบคุมธรรมชาติ** (semi-controlled natural method) เป็นวิธีการซึ่งใช้ เพาะปลาชนิดที่ขยายพันธุ์ง่าย โดยผู้เพาะไม่จำเป็นต้องเตรียมสภาพแวดล้อมในการเพาะแต่ อย่างใด เพียงแต่เลี้ยงพ่อแม่พันธุ์ปลาในบ่อ ปลาเกิดผสมพันธุ์匡ง ไป่องตามธรรมชาติ เช่น วิธีการเพาะปลาสอด ชาวนาニยมปล่อยพ่อแม่พันธุ์ขนาดประมาณ 100 กรัม ในบ่อในอัตรา ประมาณ 50 คู่ ต่อเนื้อที่บ่อ 1 ไร่ พ่อแม่ปลาจะผสมพันธุ์匡ง ไป่องตามธรรมชาติหลังจากปล่อย พ่อแม่พันธุ์ประมาณ 8-11 เดือน ก็สามารถจับปลาขายได้

**2.6.2 วิธีควบคุมธรรมชาติหรือเลียนแบบธรรมชาติ** (controlled natural method) เป็นวิธีการเพาะพันธุ์ โดยการเตรียมที่匡ง ไป่องให้คล้ายกับสภาพที่ปลา生长 ไป่องในธรรมชาติ ซึ่ง อาจมีการกระตุ้นโดยการเพิ่มและลดระดับน้ำด้วยก๊าซได้ เมื่อปลา匡ง ไป่องแล้วอาจปล่อยให้ไปฟก อยู่ในบ่อหรือนำไปฟกในบ่อทิกก์ได้ การเพาะพันธุ์ปลาแบบนี้เกณฑ์กรองในแต่ละท้องถิ่นได้ พัฒนาขึ้นจากการสังเกตพฤติกรรมของปลาที่เลี้ยงและได้พยาบาลปรับปรุงวิธีการเพื่อให้ได้ ผลดีขึ้น วิธีการจึงมีต่าง ๆ กัน แล้วแต่ชนิดของปลา สำหรับปลาพื้นเมืองของไทยนั้น ที่นิยม เพาะพันธุ์โดยวิธีควบคุมธรรมชาติได้แก่ ปลาดุกด้าน ซึ่งเพาะในบ่อขนาดใหญ่และบุดหลุนเพื่อ เป็นที่匡ง ไป่องปานๆ ทองทรายใช้วิธีการเตรียมวัสดุผิวเรียบวางไว้ในบ่อ สำหรับเป็นที่匡ง ไป่องของปลา

**2.6.3 วิธีผสมเทียม** (artificial fertilization) การผสมเทียมหมายถึง การเพาะพันธุ์ ปลาโดยการรีดไข์และนำเข้าเชื้อออกมาระบายนอกตัวปลา พ่อแม่พันธุ์ที่ใช้อาจ

จะเป็นพ่อแม่พันธุ์ที่ได้จากแหล่งน้ำธรรมชาติ ซึ่งมีไข่อยู่ในขันสุกไหล (ripe running) หรืออาจจำเป็นต้องฉีดฮอร์โมนกระตุ้นให้เกิดการตกไข่ก่อนก็ได้ การผสมเทียนมีอยู่ 3 วิธีคือ

2.6.3.1 วิธีเปียก (wet method) เป็นวิธีการที่ใช้ในการผสมเทียนปลาในสัมภารék โดยการรีดไข่และนำเข้าลงผสมกันในภาชนะที่บรรจุน้ำ วิธีการนี้ได้ผลพอใช้ในปลาชนิดที่มีไข่ลอดและครึ่งจนครึ่งลอด แต่ไม่เหมาะสมกับไข่แบบติดกับวัตถุ เพราะเมื่อสัมผัสกับน้ำไข่จะแตกหักก่อนก่อนทันที นอกจากนี้เมื่อเรียดไข่ปลาลงในน้ำไข่จะสูดน้ำและซ่องในโครงสร้าง ก็จะปิดอย่างรวดเร็ว หากรีดนำเข้าลงผสมช้าเกินไปจะไม่เกิดการปฏิสนธิ อัตราการปฏิสนธิจะลดลงเหลือร้อยละ 50

2.6.3.2 วิธีแห้ง (dry method) เป็นวิธีการที่ทำให้อัตราการปฏิสนธิสูงกว่าวิธีเปียก โดยการรีดไข่และนำเข้าลงผสมกันในภาชนะที่แห้ง เนื้อตัวสู้จะเคลือบผิวไว้โดยรอบ เมื่อนำไข่ไปทิ้กน้ำจะกระตุ้นให้เข้าตัวผู้เคลื่อนไหวและเข้าผสมกับไข่ได้ง่ายโดยช่องในโครงสร้างไม่ปิดอัตราการปฏิสนธิจึงสูงขึ้นเป็นวิธีการที่เหมาะสม สำหรับปลาที่มีไข่แบบไข่ติด เช่น ไข่ปลาสวาย ซึ่งเมื่อคลุกเคล้าไข่กับน้ำเข้าหัวถึงกันแล้วจะง่ายสำหรับไข่กระชาบทดตามผนังของกระชังที่ใช้ทิ้กไข่ อย่างไรก็ตามการผสมโดยวิธีแห้งก็มีข้อเสียคือไม่สามารถถังเลือดหรือของเสียที่ติดกับไข่หรือน้ำเข้ามา นอกจากนี้การที่นำไข่มาคลุกเคล้ากับน้ำเข้า แล้วนำไปโրยลงในอุปกรณ์ฟิกทันที น้ำเข้าอาจถูกทำให้เจือจางมากเกินไป อัตราการปฏิสนธิอาจจะลดลงได้

2.6.3.3 วิธีแห้งแบบตัดแบ่ง (modified dry method) จากข้อเสียของวิธีผสมเทียน วิธีแห้ง จึงมีผู้ตัดแบ่งวิธีดังกล่าว โดยผสมไข่กับน้ำเข้าในภาชนะที่แห้งเช่นเดียวกัน แต่ก่อนที่จะนำไข่ไปทิ้ก จะเติมน้ำลงในภาชนะพอท่วมไข่ น้ำจะกระตุ้นให้น้ำเข้าเคลื่อนไหวเข้าผสมกับไข่ วิธีการนี้มีข้อดีคือ น้ำเข้าจะไม่ถูกเจือจางมากเกินไป แม้บางครั้งอาจจะไม่ได้เข้าผสมกับไข่โดยทันที ก็สามารถว่า晏น้ำไปถึงไข่ได้โดยง่าย นอกจากนี้ขั้นตอนการผสมถังสั่ง ยกประท์ที่ติดมากับไข่หรือน้ำเข้าออกเสียก่อนที่จะนำไข่ไปทิ้ก ช่วยลดปัญหาการขาดออกซิเจนในอุปกรณ์ฟิกได้ ในปลาบางชนิดจำเป็นต้องเก็บน้ำเข้าโดย念佛อณฑะทั้งญี่ปุ่นน้ำเกลือ เพราะน้ำเข้ามีน้อยจัดว่าเป็นกรรมวิธีการผสมค้ายวิธีแห้งแบบตัดแบ่งเช่นเดียวกัน วิธีการนี้ใช้ได้ผลดีกับปลาที่มีไข่ลอดไข่ครึ่งจนครึ่งลอดและไข่ติดที่เปลือกไข่ไม่เหนียวจนเกินไป เช่น ปลาดุกอุยและปลาดุกด้าน

2.6.3.4 วิธีการเพาะพันธุ์โดยฉีดฮอร์โมนกระตุ้น (induced breeding by means of hormone injection) วิธีการเพาะพันธุ์ปลาโดยการฉีดฮอร์โมนกระตุ้นให้แม่พันธุ์ซึ่ง

มีไปอยู่ในระบบพักรเกิดการเจริญของไปเข้าสุดท้าย และตกใจ ส่วนปลาแพศผู้น้ำหากมีน้ำเชื้อดี อุ่นแล้วอาจไม่จำเป็นต้องกัด ถ้าเป็นปลาชนิดที่สร้างน้ำเชื้อน้อย สามารถกัดชอร์โนนกระตุนให้สร้างน้ำเชื้อเพิ่มได้ เมื่อปลาแพศเมียเกิดการตกใจแล้ว การผสมพันธุ์ทำได้ 2 วิธีคือ (1) ปล่อยให้ผสมพันธุ์กันเองตามธรรมชาติแล้วทำการรวบรวมไปปีกหากใช้วิธีผสมพันธุ์แบบนี้ อาจเรียกวิธีการนี้ว่า “การพีดชอร์โนนกระตุนการวางไข่” (2) ทำการผสมเทียม โดยนิดชอร์โนนซึ่งวิธีนี้เรียกว่า “การพีดชอร์โนนกระตุนการตกใจ”

2.7 ตลาดสินค้าสัตว์น้ำ ปกรณ์ อุ่นประเสริฐ (2530 : 192) กล่าวถึงตลาดสินค้าสัตว์น้ำไว้ดังนี้ ตลาดสัตว์น้ำปัจจุบันของคนไทยมีลักษณะเดียวกับสินค้าเกษตรอื่นๆ ซึ่งเริ่มต้นด้วยผู้ผลิตรหรือผู้เลี้ยงปลาเมื่อได้ตามขนาดที่ตลาดต้องการ ก็จะจำหน่ายปลาให้แก่พ่อค้าที่ตลาดหรือสะพานปลาพ่อค้าขายส่งจะคัดขนาดและขายย่อยให้กับพ่อค้าขายปลีกตามแต่ตลาดสดเพื่อจำหน่ายสู่ผู้บริโภค ระบบการตลาดดังกล่าววนเวียนดำเนินการเป็นอาชีพหนึ่ง คือ พ่อค้าคนกลางซึ่งทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อมโยงระหว่างผู้ผลิตนำไปส่งต่อพ่อค้าในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์ จึงทำให้ได้กำไรที่เหมาะสม และระบบการตลาดจะดำเนินไปได้ด้วยดี แต่เนื่องจากปัจจุบันยังมีช่องว่างระหว่างการค้าของผู้ผลิตและผู้บริโภคอยู่มากจึงเป็นช่องว่างให้พ่อค้าคนกลางเอเปรีบนได้ง่าย

### 3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการตรวจสอบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์และมีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมค้านการเลี้ยงปลาสำหรับเกษตรรายย่อยในจังหวัดยะลา อาจจะขึ้นอยู่กับปัจจัยหนึ่งปัจจัยใดดังต่อไปนี้

#### 3.1 ปัจจัยทางด้านสังคม ปัจจัยทางด้านสังคมมีอยู่ด้วยหลายปัจจัยคือ

อายุ มนัส ดาเกลี้ยง (2527 : 54) ได้ทำการศึกษาการแพร่การกระจายและการยอมรับเทคโนโลยีจากการรับฟังรายการส่งเสียงการเกษตรทางวิทยุสถานีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) บางเบนของเกษตรกรในจังหวัดสุพรรณบุรีพบว่าเกษตรกรที่มีอายุมากจะยอมรับเทคโนโลยีทางการเกษตรมากกว่ากลุ่มนี้ที่มีอายุน้อยกว่า และ วชิระ แซงโซก้า (2532 : 86) ได้ศึกษา การใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการผลิตไก่พื้นเมืองของเกษตรกรในจังหวัดเพชรบุรี พนว่า อายุของเกษตรกรมีความสัมพันธ์กับการใช้ความรู้และเทคโนโลยีการผลิตไก่พื้นเมืองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ธนดดา โสภานิทร (2536 : 40) กล่าวว่า เกษตรกรที่มีอายุแตกต่างกันมีการยอมรับเทคโนโลยีการเลี้ยงไก่พื้นเมืองไม่แตกต่างกัน

ศาสนา ศุภัตรา สุภาพ (2529 : 117) กล่าวว่า ความแตกต่างในการนับถือศาสนา และความเชื่อทางวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตที่ต่างกันทำให้การยอมรับการเปลี่ยนแปลง ต่างกัน และชาญชัย จันทร์เชื้อ (2530: 65) ได้ศึกษาการใช้เทคโนโลยีการเดี่ยวโคงมของ สมาชิกสหกรณ์โคงมจำกัด จังหวัดพะนังครรคือยุทธยาพบว่าจำนวนสมาชิกของสหกรณ์ ประมาณครึ่งหนึ่งนับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม สำหรับ จรุญ วงศ์รัตน์ (2538 : 48) พบว่า เยาวชนมุสลิมส่วนใหญ่มีความต้องการความรู้ด้านการปฎิรูปและการเดี่ยวสัตว์ เป็นอย่างมากแต่มีความต้องการความรู้ด้านการประมงน้อย

อาชีพ อาราธี เสนศักดิ์ (2529 : 43) พบว่า ผู้เดี่ยวผึ้งที่ยอมรับเทคโนโลยีการเดี่ยว ส่วนมากส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ และอุดม จิรเศวตฤด (2529 : 37) ได้ศึกษา ปัญหาบางประการและแนวทางแก้ไขปัญหาการเดี่ยวผึ้งของเกษตรกรผู้เดี่ยวผึ้งภาคเหนือ พบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ที่เดี่ยวผึ้งมีอาชีพการทำสวนและค้าขาย สำหรับ สุรชาติ เทียนกล้า (2529 : 71) พบว่า สมาชิกสหกรณ์การเดี่ยวปศุสัตว์ของ กรป.ก.กลาง โพนยางคำ จำกัด ส่วนใหญ่มีอาชีพหลักคือการเกษตร (ทำนา) และมีอาชีพรองคือการเดี่ยวสัตว์ (เดี่ยวโคงม)

การศึกษา สมกพ เพชรรัตน์ (2523 : 50) ได้ศึกษานิจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับ และไม่ยอมรับเทคโนโลยีการเกษตรในเขต โครงการปฏิบัติการพัฒนาสังคมอีกเมือง จังหวัดลำปาง พบว่า เกษตรกรที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีการยอมรับเทคโนโลยีการเกษตร แตกต่างกัน และ ศักดิ์พงษ์ นิลไทรัช (2532 : 71) พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ที่มีการ ศึกษาสูงจะยอมรับการตั้งศูนย์สาธิตการตลาดมากกว่าสมาชิกที่มีการศึกษาต่ำ ขณะที่ ภูวดล สาลีเกษตร (2536 : 146) พบว่า เกษตรกรที่มีการศึกษาสูงจะมีการยอมรับการผสมเทียมโโคและ หลักวิชาการมากกว่าเกษตรกรที่มีการศึกษาต่ำ

การเป็นสมาชิกของกลุ่มเกษตรกร ทัศนีย์ ศิริวรรณ (2533 : 103) พบว่า เกษตรกร ที่เป็นสมาชิกเดี่ยวโคงมมีความสัมพันธ์ในทางบวกต่อการยอมรับการเดี่ยวโคงมมากกว่า เกษตรกรที่ไม่เป็นสมาชิก และสมบูรณ์ เนื่องสมศรี (2531 : 64) พบว่า เกษตรกรในเขต โครงการชลประทานลำปาง อีกเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า เกษตรที่เป็นสมาชิกกลุ่มผู้ ใช้น้ำจะมีการใช้น้ำดูแลปรับปรุงได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าเกษตรทั่วไป ขณะเดียวกัน จตุพร วัฒยากร (2532 : 52) พบว่า เกษตรกรที่เป็นสมาชิกกลุ่มทางการเกษตรจะมีการยอมรับ เทคโนโลยีสูงกว่าเกษตรกรทั่วไป ที่ไม่ได้เป็นสมาชิก

การติดต่อสื่อสาร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช (2532 : 157) "ได้สรุปไว้ว่า เกษตรกรที่มีโอกาสรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรมใหม่ๆทางการเกษตรจะมีโอกาสยอมรับ การเปลี่ยนแปลงได้มาก และจินดา มหาวิเศษศิลป์ (2525 :69) "ได้ศึกษาการยอมรับเทคโนโลยีทางการเกษตรของเกษตรกรอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลง : ศึกษาเฉพาะกรณี พบร่วม การเดินทางออกนอกรามบ้านของเกษตรกรใน จังหวัดลำปาง ไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับ เทคโนโลยีการเกษตรของเกษตรกร ขณะที่ อรัญ ลิงห์คำ (2533 : 81) "ได้ศึกษาความต้องการ การฝึกอบรมของเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่ในอันเกอเสนางนิคม จังหวัด อุบลราชธานี พบร่วม บุคคล ที่เป็นแหล่งความรู้ในการเลี้ยงไก่ของเกษตรกรมากที่สุด คือ เพื่อนบ้าน และญาติชายนี้ เดิมในถูก (2537 : 61) "ได้ศึกษาการยอมรับเทคโนโลยีในการผลิตสุกรแม่พันธุ์ของบริษัท เจริญโภคภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่ พบร่วม การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของบริษัทมีความสัมพันธ์ ทางบวกกับการยอมรับเทคโนโลยีในการผลิตสุกรแม่พันธุ์

### 3.2 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

พื้นที่ทำการเกษตร พฤทธิพย์ แก้วประทุม (2539 : 10) "ได้ศึกษาความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงโคนมครัวเรือน ใน จังหวัดนครพนม พบร่วม เกษตรกรที่มีพื้นที่เลี้ยงโคนมแตกต่างกันนั้นจะมีความคิดเห็นต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงโคนมต่างกัน และ สุภาวดี บรรลุเงินทอง (2533 : 46) กล่าวว่า เกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรบุนที่มี ขนาดฟาร์มแตกต่างกันมีการยอมรับเทคโนโลยีการเลี้ยงสุกรบุนแตกต่างกัน เช่นเดียวกับ ธรรม ลีขิตอชา (2532 : 44) กล่าวว่า สามารถใช้เทคโนโลยีในการเลี้ยงโคนมที่ต่างกัน และ วิธียะ จันกลั่น (2526 : 87) พบร่วม สามารถที่มีพื้นที่ถือครองในการเลี้ยงปลาเนื้อส้มมากมีการยอมรับเทคโนโลยีการเลี้ยง ปลาเนื้อส้มในทางทฤษฎีและในทางปฏิบัติแตกต่างกันกับสามารถที่มีพื้นที่ถือครองในการเลี้ยง ปลาเนื้อส้มน้อย

รายได้ของครอบครัว โสพิช ปัญญาบุตร (2533 : 176) พบร่วม เกษตรกรที่มีรายได้สูงมีการยอมรับวิชาการแผนใหม่ทางการเกษตรมากกว่าเกษตรกรที่มีรายได้ต่ำกว่า เพราะสามารถจัดหาปัจจัยผลิตซึ่งเป็นวิชาการสมัยใหม่ได้ทันเวลา และตรงกับความต้องการสำหรับการผลิตทางการเกษตร และ ธนัคดา โสภาคิตร (2536 : 63) กล่าวว่า เกษตรกรที่มีรายได้แตกต่างกันมีการยอมรับเทคโนโลยีการเลี้ยงไก่พื้นเมืองที่แตกต่างกัน ขณะที่ อรุณชัย พุทธเจริญ (2539 : 114) กล่าวว่าเกษตรกรที่มีรายได้แตกต่างกันจะมีความต้องการในเรื่องแหล่งน้ำสำหรับเลี้ยงปลาและเรื่องความรู้เกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ต่างกัน และ

ทัศนีย์ ศิริวรรณ (2533 : 106) พบว่า เกษตรกรที่มีรายได้สูงจะมีการยอมรับการเลี้ยงโコンม ได้มากกว่าเกษตรกรที่มีรายได้ต่ำ

ภาวะภัยคุกคาม สมบูรณ์ เนื่องสมศรี (2531 : 53) พบว่า เกษตรกรที่มีการใช้สินเชื่อ ด้านการเกษตรสูงจะมีการใช้น้ำจากชลประทานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าเกษตรกรที่ไม่ใช้สินเชื่อ และปกรณ์ เอกปัติราษฎร์ (2539 : 105) พบว่า ภาระการภัยคุกคามมีอิทธิพลต่อ การยอมรับการเลี้ยงโコンเนื้อสุกผสมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ขณะเดียวกัน ธรรม เสียงลือชา (2532 : 67) ศึกษาถึงการใช้เทคโนโลยีในการเลี้ยงโコンมของสมาชิก สหกรณ์โコンมหนองโพ จังหวัดราชบุรี พบว่า สมาชิกที่ภัยเงินและไนเก้เงินและสมาชิกที่เป็นหนี้และไม่เป็นหนี้จะมีการใช้เทคโนโลยีในการเลี้ยงโコンมไม่แตกต่างกัน

แรงงานในครอบครัว วิจิตร อawareกุล (2527 : 34) กล่าวว่า ครอบครัวใดที่ได้รับ การช่วยเหลือสนับสนุนแรงงานจากแม่บ้านและบุตรหลานในการทำการเกษตรยังทำให้มี โอกาสยอมรับวิทยาการแผนใหม่นักกว่าครอบครัวที่มีแรงงานในครอบครัวน้อยกว่าและ สุรชาติ เทียนกล้า (2529 : 39) พบว่าการเลี้ยงโコンเนื้อสุกของสมาชิกสหกรณ์การเลี้ยงปศุสัตว์ (โコンเนื้อสุก) แรงงาน ส่วนใหญ่มาจากแรงงานของสมาชิกในครอบครัว และ สุวรรณ คงหวัง (2538 : 70) กล่าวว่า จำนวนแรงงานในครอบครัวที่แตกต่างกันจะมีความต้องการโครงการ ปรับโรงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรลดลงมีความต้องการ ได้รับการสนับสนุน การผลิตการเกษตร ไม่แตกต่างกัน

### 3.3 ปัจจัยทางด้านจิตวิทยา

ทัศนคติ ภูวดล สาลีเกษตร (2536 : 105) พบว่า เกษตรกรผู้ที่ยอมรับการผสมเทียม โコンมีระดับทัศนคติสูงกว่าเกษตรกรผู้ไม่ยอมรับการผสมเทียม และ ปกรณ์ เอกปัติราษฎร์ (2539 : 3) กล่าวว่าทัศนคติต่อการเลี้ยงโコンเนื้อสุกผสมจะมีความสัมพันธ์ทางบวกต่อการเลี้ยงโコンเนื้อสุกผสมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

การจูงใจ วสันต์ ศรีวัฒนา (2538 : 43) กล่าวว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ พึงพอใจต่อระดับผลผลิตและมีผลทำให้เกษตรกรเลี้ยงปลาอย่างต่อเนื่อง และ ปกรณ์ เอกปัติราษฎร์ (2539 : 3) พบว่า แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโコンเนื้อสุกผสมมี ความสัมพันธ์ทางบวกต่อการยอมรับการเลี้ยงโコンเนื้อสุกผสมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ความเชื่อและประเพณี สุทธน์ ทองແย়েন และ คณะ (2530 : 128) พบว่า การ ประกอบอาชีพของคนในชนบทส่วนหนึ่งมีอิทธิพลมาจากการความเชื่อและประเพณีที่สังคมมีอยู่

หากนวัตกรรมนั้นมีความสอดคล้องกับความเชื่อและประเพณีที่สังคมมีอยู่ เกษตรกรก็จะยอมรับนวัตกรรมนั้น

### 3.4 ปัจจัยทางด้านกายภาพ

แหล่งน้ำ ศิริจิต ทุ่งหว้า (2536 : 92) พบว่า เกษตรกรที่มีพื้นที่นาที่สามารถใช้น้ำชลประทานมากกว่าและมีประสิทธิภาพจะยอมรับวิทยาการแห่นใหม่ในการทำนามากกว่าเกษตรกรที่มีพื้นที่นาโดยไม่มีระบบบชลประทาน และ ศิริลักษณ์ ปันเกยร (2533 : 56) พบว่า ความต้องการอาชีพเสริมของเกษตรกรในหมู่บ้านใกล้สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกรฉ อําเภอปักธงชัย จังหวัดครรภสีมาพบว่า เกษตรกรที่มีแหล่งน้ำเพียงพอ และเกษตรกรที่มีแหล่งน้ำไม่เพียงพอ มีความต้องการอาชีพเสริมไม่แตกต่างกัน

### 3.5 ปัจจัยทางด้านชีวภาพ

ผลผลิต (กก./ไร่) พิเชญฤทธิ์ เหลืองทองคำ (2530 : 81) พบว่า ชาวบ้านในหมู่บ้านที่มีโครงการประเมินหมู่บ้านในจังหวัดขอนแก่นมีส่วนร่วมในองค์กรชุมชนของตนเพิ่มขึ้นเนื่องจากมีกิจกรรมร่วมกันจับปลาป่ายครึ้ง และมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากผลผลิตประจำจากการ และสมกพ เพชรรัตน์ (2523 : 58) ได้ศึกษาผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีการเกษตรของเกษตรกรจังหวัดลำปางพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ยอมรับเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อให้ได้รับผลผลิตสูงขึ้นกล่าวคือเกษตรกรส่วนใหญ่ยอมรับพันธุ์ข้าวที่แนะนำสำหรับฤดูแล้ง เพราะต้นกล้าที่เจ้าหน้าที่ให้ยืม การตอกกล้าเปล่งบอยกว้าง 1.5-2 เมตร การปักค้ำต้นกล้าข้าวเป็นแนวและการปลูกถั่วลิสงเป็นแนว เรายาระเบียบทำงานได้สะอาด กการถอนกล้าแล้วปักค้ำแลยและการหักหง้าทึ่งไว้ 3 สัปดาห์หลังไป เรายาระให้ผลผลิตสูงกว่า การเก็บเศษหญ้าหลังคราดทำแท่นทือก และการใช้ปุ๋ยคอกในฤดูฝน การใช้ปุ๋ยวิทยาศาสตร์และการปลูกพืชฤดูแล้ง เพราะต้องการเพิ่มผลผลิต

## 4. กรอบแนวคิดของการศึกษา

จากการบททวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องได้มีการกำหนดปัจจัยของกลุ่มตัวแปรอิสระออกเป็น 5 กลุ่ม คือ (1) ปัจจัยทางสังคม (2) ปัจจัยทางเศรษฐกิจ (3) ปัจจัยทางจิตวิทยา (4) ปัจจัยกายภาพ (5) ปัจจัยชีวภาพ กลุ่มตัวแปรอิสระที่เกิดขึ้นที่กล่าวมาข้างต้นอาจจะมีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามคือการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve จึงสร้างกรอบแนวคิดดังภาพประกอบ 1

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม
ปัจจัยด้านสังคม	
อายุ	การยอมรับการเลี้ยงป่าน้ำจีด
อาชีพ	การจัดการด้านเบื้องต้นที่
การศึกษา	การเลือกพื้นที่
ศาสนา	การบุคคลบ่อ
การคิดต่อสื่อสาร	การเตรียมบ่อ
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ	การจัดการด้านการเลี้ยง
พื้นที่ทำการเกษตรกรรม	ประเภทอาหาร
ขนาดของบ่อ	เวลาให้อาหาร
รายได้ของครอบครัวจากภาคเกษตร	การเปลี่ยนถ่ายน้ำ
รายได้ของครอบครัวจากการเลี้ยง	โรคและการรักษา
ป่าน้ำจีด	การจัดการด้านปรับปรุงพันธุ์
ภาวะภัยธรรมชาติ	การคัดเลือกพันธุ์
แรงงานในครอบครัว	จำนวนปลาที่ปล่อย
เครื่องทุนแรง	การเพาะพันธุ์ปลา
ปัจจัยด้านจิตวิทยา	การจัดการด้านตลาด
ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อการเลี้ยง	ขนาดปลาที่ตลาดต้องการ
ป่าน้ำจีด	การหาตลาด
แรงจูงใจของเกษตรกรที่มีต่อการ	การขนส่ง
เลี้ยงป่าน้ำจีด	การวางแผนการผลิตเพื่อการค้า
ปัจจัยทางด้านกายภาพ	
แหล่งน้ำ	
ปัจจัยทางด้านชีวภาพ	
พฤติกรรมของป่าน้ำจีด(กก./ไร่)	

ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดที่แสดงตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในการศึกษาการยอมรับ  
นวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจีดของเกษตรกรในจังหวัด ยะลา

## 5. สมมุติฐานในการศึกษา

5.1 ปัจจัยด้านสังคม เช่น ศาสนา อาชีพ แหล่งข้อมูลข่าวสาร มีความสัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงป่าน้ำจืด และ อายุ ระดับการศึกษา ฯลฯ มีความสัมพันธ์ทางบวก กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจืด

5.2 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ เช่น ขนาดของบ่อ รายได้ของครอบครัว มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจืด

5.3 ปัจจัยด้านจิตวิทยา เช่น ทัศนคติต่อการเลี้ยงปลา แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงป่าน้ำจืดมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจืด

5.4 ปัจจัยด้านกายภาพ เช่น แหล่งน้ำ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจืด

5.5 ปัจจัยด้านเชื้อภพ เช่น พลเมืองของป่าน้ำจืด(กก./ไร่)มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ การยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจืด

5.6 เกษตรกรชาวไทยพุทธและชาวไทยนุสลิมมีการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา น้ำจืดไม่แตกต่างกัน

## บทที่ 3

### วิธีการศึกษา

#### 1. การเลือกสถานที่ทำการศึกษา

ในการศึกษารั้งนี้ มุ่งศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับนักกรรมด้านการเดินป่าในจังหวัดของเกษตรกรในเขตอุบล เมือง รัตนบุรี ยะลา กาบัง บันนังสตา ชาร์โตร เบตง และกิ่งอำเภอกรุงปีนัง จังหวัดยะลา เป็นสถานที่วิจัย เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีเกษตรกรเลี้ยงป่าน้ำจืดเป็นอาชีพเสริมจำนวนมาก ทั้งนี้อาจเนื่องจากเกษตรกรที่เดินป่าส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำให้มีพื้นที่ว่างสำหรับเลี้ยงป่าได้ซึ่งการเดินป่าน้ำจืดเป็นอาชีพเสริมของเกษตรกรในจังหวัดยะลา นอกจากจะมีอาหารไว้บริโภคในครัวเรือนของเกษตรกรผู้เดินป่าแล้วยังสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรผู้เดินป่าน้ำจืดอีกด้วยหนึ่งในสาเหตุนี้มาจากการขาดแคลนแรงงานที่ต้องการหางานทำในพื้นที่นี้ จึงทำให้เกษตรกรหันมาเลี้ยงป่าเป็นอาชีพหลัก

#### 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ เป็นเกษตรกรผู้เดินป่าน้ำจืดใน อุบลฯ เมือง รัตนบุรี บันนังสตา กาบัง ชาร์โตร เบตง และกิ่งอำเภอกรุงปีนัง ซึ่งมีเกษตรกรเดินป่าน้ำจืดเป็นจำนวนมาก 1,776 ราย สำหรับกลุ่มตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้ได้กำหนดไว้ 232 ราย คิดเป็นร้อยละ 13 ของประชากร เพราะการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างได้พิจารณาจากขนาดของประชากรเป้าหมายและพิจารณา เงินงบประมาณ ระยะเวลาและกำลังคนที่ใช้ในการวิจัย เพราะปัจจัยต่างๆที่กล่าวมา เช่น เงินงบประมาณเป็นปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้งานวิจัยสามารถดำเนินการเสร็จสูตรล่วงผ่านไปได้ ถ้าต้องการตัวอย่างมากแต่เงินงบประมาณน้อย หรือกำลังคนจำกัดอาจทำให้งานวิจัยล่าช้าเกินระยะเวลาที่กำหนดได้ หากปัจจัยข้างต้นที่กล่าวมาทำให้ผู้ศึกษานำมาพิจารณาถึงความเหมาะสมสมร่วมกับการกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักเกณฑ์ของ เพ็ญแข แสงแก้ว (2541 : 53) ซึ่งกล่าวว่า

ถ้า  $100 \leq N < 1,000$  กำหนดให้  $n = 15-30 \% \text{ ของ } N$

ถ้า  $1,000 \leq N < 10,000$  กำหนดให้  $n = 10-15 \% \text{ ของ } N$

ถ้า  $10,000 \leq N < 100,000$  กำหนดให้  $n = 5-10 \% \text{ ของ } N$

ถ้า  $100,000 \leq N < 1,000,000$  กำหนดให้  $n = 1-5 \% \text{ ของ } N$

$N$  หมายถึง จำนวนประชากรทั้งหมด และ  $n$  หมายถึง จำนวนตัวอย่าง

2.1 ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage area sampling) เพื่อให้ตัวอย่างมีการกระจายตัวจากบัญชีรายชื่อเกษตรกรเลี้ยงปลาน้ำจืดของจังหวัดยะลาจำนวน 1,776 ราย จาก 8 อำเภอ ซึ่งประกอบด้วย 330 หมู่บ้าน โดยทำการสุ่มน้ำบ้านตัวอย่างร้อยละ 13 ของจำนวนหมู่บ้านหมด ได้หมู่บ้านตัวอย่าง 43 หมู่บ้านและในจำนวนหมู่บ้านดังกล่าว ทำการสุ่มครัวเรือนร้อยละ 13 โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple random sampling) และการจับฉลากตัวอย่างดังแสดงไว้ในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรแต่ละกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดยะลา

อำเภอ	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
เมือง	246	32
รามัน	444	58
ยะหา	246	32
เบตง	365	47
บันนังสตา	332	43
ชาติ	81	10
กาบัง	39	5
กี'ด' อำเภอ กรุงปีนัง	31	5
รวมเกณฑ์	1,776	232

### 3. วิธีการรวบรวมข้อมูล

การศึกษารั้งนี้ใช้วิธีการศึกษา 2 แบบคือ วิธีการสำรวจ (survey) และใช้วิธีค้นคว้าเอกสาร (documentary research) โดยมีรายละเอียด ดังนี้ คือ วิธีการสำรวจ เป็นการรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์กลุ่มเกษตรกรเป้าหมาย และวิธีค้นคว้าเอกสาร เป็นการรวบรวมข้อมูลทั่วไปจากเอกสารทางวิชาการต่างๆ เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาน้ำจืดและการยอมรับนวัตกรรม

#### 4. การสร้างเครื่องมือ

แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ได้กำหนดโครงสร้างแน่นอน (structured interview) เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการวิจัย ชนิดของคำถามปลายปิด (close form) และชนิดคำถามปลายเปิด (opened form) โดยแบบสอบถามได้ครอบคลุมดังรายละเอียดดังนี้

- ส่วนที่ 1 ปัจจัยทางด้านสังคมของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลา养成จีด
- ส่วนที่ 2 ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลา养成จีด
- ส่วนที่ 3 ปัจจัยทางด้านจิตวิทยาของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลา养成จีด
- ส่วนที่ 4 ปัจจัยทางด้านภาษาพหุของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลา养成จีด
- ส่วนที่ 5 ปัจจัยทางด้านชีวภาพของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลา养成จีด

#### 5. การทดสอบแบบสอบถาม

5.1 สร้างแบบสอบถามนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาถึงความครอบคลุมของเนื้อหา

5.2 ทดสอบแบบสอบถามโดยใช้กับเกษตรกรที่เลี้ยงปลา养成จีด ปี 2542 ที่ไม่ถูกคัดเลือก เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาจำนวน 30 ราย เพื่อหาความเชื่อถือของเครื่องมือ (reliability) ที่เกี่ยวกับข้อคำถามทางจิตวิทยาคือทัศนคติและแรงจูงใจที่มีต่อการเลี้ยงปลา养成จีด โดยวิธีการ วัดความสอดคล้องภายใต้มาตรฐานบรรลุ-อัลฟ่าได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น ดังแสดงในภาคผนวก ค ดังนี้

ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อการเลี้ยงปลา养成จีดได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่า กับ 0.76 หมายความว่าข้อคำถามในชุดนี้มีความเชื่อถือได้ของการวัดเท่ากับร้อยละ 76

แรงจูงใจของเกษตรกรที่มีต่อการเลี้ยงปลา养成จีดได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่า กับ 0.81 หมายความว่าข้อคำถามในชุดนี้มีความเชื่อถือได้ของการวัดเท่ากับร้อยละ 81

#### 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากทำการเก็บรวบรวมข้อมูลได้จะดำเนินการดังนี้

6.1 ตรวจสอบความถูกต้อง

6.2 จัดหมวดหมู่และใส่รหัสที่ได้จากการสัมภาษณ์

**6.3 สร้างเพิ่มข้อมูลในคอมพิวเตอร์เพื่อใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรม SPSS**

**6.4 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติมีดังนี้**

6.4.1 ค่าร้อยละเพื่อศึกษาความถี่ของข้อมูลและการกระจายตัวของข้อมูลประเภทจำแนกหมวดหมู่

6.4.2 ค่ามัชฌิมเลขคณิต เพื่อหาค่าเฉลี่ยของตัวแปรประเภทช่วงเพื่อหาแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางข้อมูล

6.4.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานใช้กับข้อมูลประเภทช่วงและอัตราส่วน

6.4.4 ค่าไคสแควร์เพื่อใช้ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามประเภทหมวดหมู่(อาชีพ ศาสนา และแหล่งข่าวสารด้านการเลี้ยงปลา naïve)

6.4.5 การทดสอบค่าที่เพื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของตัวแปรต่างๆ ระหว่างเกณฑ์ที่นับถือศาสนาอิสลามและศาสนาพุทธ

6.4.6 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน เพื่อใช้ทดสอบหากค่าสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามประเภทช่วงค่าของประชากรและประเภทอัตราส่วน

6.4.7 การสร้างสมการลดด้อยพหุคูณแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression) เพื่อใช้ศึกษาข้อมูลประเภทช่วงและประเภทอัตราส่วนโดยคัดเลือกตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve

**7. นิยามศัพท์เฉพาะ**

7.1 เกณฑ์ หมายถึง เกณฑ์รายอย่างที่เลี้ยงปลา naïve เป็นอาชีพเสริมในอำเภอเมือง รามัน ยะหา กาบัง บันนังสตา ราโตร แมดง และกิ่งอำเภอปันนัง ของจังหวัดยะลาที่มีรายชื่อออยู่ในบัญชีรายชื่อของสำนักงานประมงจังหวัดยะลา ปี 2541

7.2 การยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve หมายถึง การที่เกณฑ์ได้ตัดสินใจรับเอาวิทยาการแผนใหม่ในการเลี้ยงปลา naïve ในด้านต่างๆ เช่น การจัดการบ่อ การเลี้ยง การปรับปรุงพันธุ์ การตลาด และระดับการยอมรับของเกณฑ์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นตัวกำหนดในการจัดอันดับซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับ คือระดับค่าระดับปานกลาง ระดับสูง

7.3 อายุ หมายถึง อายุของเกณฑ์ที่แท้จริง

7.4 ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับชั้นที่เกณฑ์กรได้รับการศึกษาหรือจบการศึกษาในระบบโรงเรียน

7.5 ขนาดบ่อ หรือพื้นที่ใช้เลี้ยงปลา หมายถึง จำนวนพื้นที่ที่ใช้ในการเลี้ยงปลา

7.6 รายได้ของครอบครัว หมายถึง รายได้ทั้งหมดของครอบครัวที่ได้จากการได้ของสมาชิกทุกคนในครอบครัวเป็นรายได้ที่คิดจากรายได้ในภาคเกษตรและนอกภาคเกษตรรวมกันเป็นรายได้ของปี 2541 มีหน่วยเป็นบาทต่อปี

7.7 แรงงานในครอบครัว หมายถึง จำนวนแรงงานที่อาศัยอยู่ในครอบครัวเกณฑ์กรที่ใช้แรงงานทำการเกษตรเป็นประจำโดยไม่ได้รับค่าจ้าง

7.8 ภาระการผู้รับ หมายถึง เกณฑ์กรมีภาระการผู้เงินจากแหล่งเงินทุนในระบบและนอกระบบ

7.9 เครื่องทุนแรง หมายถึง เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเกษตรและเลี้ยงปลา

7.10 ป้าน้ำจืด หมายถึง ชนิดป้าน้ำจืดที่เกณฑ์กรรายย่อยเลี้ยงอยู่ในจังหวัดยะลา เช่น ปานิล ปลาตะเพียน เป็นต้น

## บทที่ 4

### สถานที่ทำการศึกษา

#### 1. ลักษณะทั่วไป

##### 1.1 ที่ตั้งและขนาด

จังหวัดยะลา เป็นจังหวัดที่อยู่ใต้สูตรของประเทศไทยอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 5-7 องศา เหนือ เส้นแบ่งที่ 100-102 องศาตะวันออกอยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางรถไฟสายใต้ 1,039 กิโลเมตร และตามถนนเพชรเกษมสายเก่า 1,395 กิโลเมตร หรือสายใหม่ 1,084 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 4,521.077 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 2.8 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 6.4 ของพื้นที่ภาคใต้ ประกอบด้วย 7 อำเภอ และ 1 กิ่งอำเภอ ได้แก่ อัมกาอเมือง รามัน ยะหา บันนังสตา ราโยトイ เมือง กาบัง และกิ่งอำเภอกรงปินัง

##### 1.2 อาณาเขตติดต่อ

จังหวัดยะลา มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง คือ

ทิศเหนือ ติดต่อ จังหวัดสงขลาและปัตตานี

ทิศใต้ ติดต่อ จังหวัดราชบุรีและรัฐเปร็ค ประเทศไทยและซีเรีย

ทิศตะวันออก ติดต่อจังหวัดปัตตานีและราชบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อ จังหวัดสงขลา และรัฐเคคาห์ ประเทศไทยและซีเรีย

#### 1.3 ลักษณะภูมิประเทศ สภาพภูมิประเทศของจังหวัดยะลาส่วนใหญ่เป็นภูเขาส่วนซึ่งช้อนส่วนที่ราบของจังหวัดมีสัดส่วนน้อยสามารถจำแนกสภาพภูมิประเทศตามระดับความสูงออกได้เป็นวัสดุประเภทที่

1.3.1 พื้นที่ราบส่วนใหญ่อยู่ทางตอนเหนือของจังหวัดยะลาซึ่งเป็นพื้นที่ต่อเนื่องกับจังหวัดปัตตานีมีระดับความสูงของพื้นที่ประมาณ 0-200 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของอำเภอเมือง รามัน และ ยะหา

1.3.2 พื้นที่ภูเขาเตี้ยและเนินเขาเป็นพื้นที่ที่มีระดับความสูงของพื้นที่ระหว่าง 100-200 เมตรจากระดับน้ำทะเลปานกลาง ส่วนใหญ่อยู่ทางตอนเหนือของจังหวัด

1.3.3 พื้นที่ภูเขาสูง เป็นพื้นที่ที่มีระดับความสูงของพื้นที่กว่า 200 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลางพื้นที่ประเภทนี้ร้อยละ 95 เป็นภูเขาส่วนซึ่งช้อนหนาแน่นทอดยาวจากตอน

เห็นอีของจังหวัด บริเวณอำเภอเมือง ยะหา และอำเภอ ลงไปตอนใต้บริเวณ อำเภอบันนังสตา ราโต และ เบตง จนเข้าไปในแนวประเทศมาเลเซีย นอกจากจะเป็นแนวแบ่งเขตแดนระหว่างประเทศไทยและประเทศมาเลเซียแล้วยังเป็นสันปันน้ำที่สำคัญ ได้แก่ แม่น้ำสายบุรี

1.4 ทรัพยากรหดลู่น้ำ พื้นที่ลุ่มน้ำของจังหวัดยะลาอยู่ในพื้นที่ลุ่มน้ำปัตตานีลุ่มน้ำภาคใต้ตะวันออก ลุ่มน้ำสาขาคลองเทpa และลุ่มน้ำสาขาแม่น้ำสายบุรี มีพื้นที่ลุ่มน้ำทั้งสิ้น 8,650 ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่รับน้ำฝน ณ จุดตรวจ 8,671 ตารางกิโลเมตร ปริมาณน้ำรวมทั้งปี 7,307 ล้านลูกบาศก์เมตร และมีน้ำเนื้ือดีต่อพื้นที่ลุ่มน้ำ 4.18 ล้านลูกบาศก์เมตร

1.5 แหล่งน้ำในอากาศ ปริมาณน้ำฝนของจังหวัดยะลาพบว่ามีค่าเฉลี่ยปริมาณน้ำฝนรายปีเท่ากับ 2,281.6 ลิตรต่อตารางเมตร โดยเดือนพฤษภาคมมีค่าเฉลี่ยปริมาณน้ำฝนรายเดือนสูงสุดเท่ากับ 306.4 ลิตรต่อตารางเมตร และเดือนกรกฎาคมมีค่าเฉลี่ยปริมาณน้ำฝนรายเดือนต่ำสุด เท่ากับ 32.7 ลิตรต่อตารางเมตร

1.6 แหล่งน้ำผิวดิน แหล่งน้ำผิวดินของจังหวัดยะลาแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

#### 16.1. แหล่งน้ำผิวดินตามธรรมชาติ

1.6.1.1 แม่น้ำ แบ่งได้เป็น 2 สายคือ (1) แม่น้ำปัตตานีเป็นแม่น้ำสายสำคัญที่ไหลผ่านจังหวัดยะลา มีต้นน้ำอยู่บนเทือกเขาสันกาลาครีในเขตอำเภอเบตงบริเวณพรมแดนระหว่างประเทศไทยและประเทศมาเลเซียแม่น้ำสายนี้ไหลผ่านไปทางทิศเหนือผ่านอำเภอเบตง ราโต บันนังสตา เมือง และถึงอำเภอกรีปันัง จังหวัดยะลาและ อำเภอยะรัง อ่าเภอหน่องจิก จังหวัดปัตตานี (2) แม่น้ำสายบุรี มีต้นน้ำอยู่บนเทือกเขาสันกาลาครีในตอนใต้สุดของจังหวัดราชีวะเขตอ่าเภอแร้ง ไหลไปทางทิศเหนือผ่านจังหวัดราชีวะ และอำเภอรามัน จังหวัดยะลา แล้วไหลลงสู่ทะเลที่ อ่าเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

1.6.1.2 ลำคลอง เช่น คลองคำใหม่ คลองลำพะรยา คลองวังไทร คลองเบตง คลองอ้ายเยอร์เงว คลองท่าช้าง คลองน้ำขุน คลองน้ำใส เป็นต้นซึ่งแม่น้ำเหล่านี้ไหลลงสู่แม่น้ำปัตตานี แม่น้ำสายบุรี และคลองเทpa

#### 1.6.2 แหล่งน้ำผิวดินจากการพัฒนาระบบทรัพยากริมแม่น้ำ

1.6.2.1 โครงการขนาดใหญ่ มี 2 โครงการดังนี้ (1) เพื่อนำงาลงเป็นเชื่อนคินที่ก้นแม่น้ำปัตตานีตั้งอยู่บริเวณ อ่าเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา เพื่อเก็บกักน้ำในถყฟนปีองกันน้ำท่วมทำความเสียหายให้แก่การเพาะปลูก บ้านเรือนและเส้นทางคมนาคม นอกจากนี้ยังมีสามารถผลิตกระแสไฟฟ้าได้ 72,000 กิโลวัตต์ (2) เพื่อนำลงเป็นคลื่นประทานปัตตานี (เพื่อนทศน้ำบ้านคูระ) ตั้งอยู่ที่ตำบลลุบูโป อ่าเภอเมือง จังหวัดยะลา เป็นเชื่อนคอนกรีต สร้างปิดกั้นแม่น้ำ

ปีตานี้สามารถส่งน้ำเข้าพื้นที่เพาะปลูกได้รวม 3,000,000 ไร่ แต่จังหวัดยะลาได้รับประโยชน์เพียง 6,000 ไร่ เพราะเขื่อนดังอัญชลีทางตอนล่างของตัวจังหวัด

นอกจากนั้นมีโครงการขนาดเล็กซึ่งมีระยะเวลาอยู่ทั่วไปประมาณ 43 โครงการ

### 1.7 ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดยะลาตั้งอยู่ในเขตมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ และลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ทำให้มีสภาพอากาศแบบร้อนชื้นเป็น 2 ฤดู ฤดูร้อนเริ่มต้นแต่เดือนกุมภาพันธ์-เมษายน และฤดูฝน เริ่มต้นแต่เดือนพฤษภาคม-มกราคม อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย 23.1 องศาเซลเซียส และสูงสุด เฉลี่ย 32.7 องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 2,281.6 มิลลิเมตรต่อปี

### 1.8 ป่าไม้

มีพื้นที่ป่าไม้ทั้งหมดจำนวน 87,421.5 ไร่ หรือ 1,579.9 ตารางกิโลเมตรคิดเป็นร้อยละ 34.24 ของเนื้อที่ทั้งจังหวัดส่วนใหญ่เป็นป่าคงดิบไม่มีสำคัญคือไม้ยังคง หลุมพอจะเก็บน้ำ กระดาษ ไม้เบ็ด กาลอ มะค่า ไม้ยาง

## 2. โครงการสร้างประชากรและศาสนา

จำนวนประชากรสำรวจนคร ณ เดือนมีนาคม 2542 ทั้งสิ้น 431,184 คนแยกเป็น เผชิาย 216,859 คน เพศหญิง 214,325 คน โดยมีการนับถือศาสนาอิสลามร้อยละ 63 และศาสนาพุทธร้อยละ 36 อื่นๆ ร้อยละ 1

## 3. การเมืองการปกครอง

การปกครองจัดระบบการปกครองและการบริหารราชการเป็น 3 รูปแบบคือ

3.1 การบริหารราชการส่วนกลาง ประกอบด้วยหน่วยราชการสังกัดส่วนกลางที่มีตั้งหน่วยปฏิบัติงานในพื้นที่ 66 ส่วนราชการ

3.2 การบริหารราชการส่วนภูมิภาค ประกอบด้วยส่วนราชการประจำจังหวัด 31 ราชการ

3.3 การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วยองค์กรบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 8 แห่ง และองค์กรบริหารส่วนตำบล 53 แห่ง

#### 4. สภาพทางเศรษฐกิจ

โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดยะลาประชากรมีรายได้มาจากการทำเกษตรกรรมเป็นหลักและที่สำคัญรองลงมาคือการบริการและการค้า รายได้ต่อหัวของประชากรเฉลี่ย 43,442 บาท/คน/ปี

##### 4.1 ภาวะเศรษฐกิจการค้าทั่วไปของจังหวัด

4.1.1 ภาวะการค้าของจังหวัดยะลา ขึ้นอยู่กับผลิตผลภาคเกษตรกรรมเป็นสำคัญโดยมีพืชเศรษฐกิจที่สำคัญได้แก่ ยางพารา ร่องลงนาได้แก่ ผลไม้ชนิดต่างๆ ที่สำคัญได้แก่ ทุเรียน ลองกอง ส้มไข่กุน มังคุด ซึ่งทำรายได้ให้จังหวัดประมาณ 4,428 ล้านบาท นอกจากนี้เป็นรายได้จากการจำหน่ายสินค้าอุปโภคของจังหวัด

4.1.2 การค้าขยายแดน จังหวัดยะلامีเขตแดนติดต่อกับประเทศไทยทางด้านข้างเบตงซึ่งอยู่ทางใต้สุดของประเทศไทย แต่เนื่องจากเดินทางค่อนขานจากจังหวัดไปอีกไกลเป็นระยะทางมากในส่วนที่ติดต่อกันนี้เป็นอุปสรรคในการขนส่งสินค้าส่งผลกระทบให้สินค้าส่งออกนำเข้าที่ผ่านศุลกากรเบตง มีปริมาณและมูลค่าจำนวนมาก เมื่อเปรียบเทียบกับการนำสินค้าเข้าและส่งออกทางด้านศุลกากรอื่นๆ

4.1.3 สินค้าส่งออก ที่ผ่านด่านศุลกากรเบตงปี 2541 ส่วนใหญ่เป็นผลิตภัณฑ์จากยางพารา เช่น ยางแผ่นรมควัน น้ำยางข้น ยางแผ่นผึ้งแฉด ยางแท่ง เศษยางจากต้นยางไม้ ยางพาราประรูปคิดเป็นมูลค่า 1,244 ล้านบาท

4.1.4 สินค้านำเข้า ที่มีการนำเข้าผ่านด่านศุลกากรเบตงปี 2541 ที่สำคัญได้แก่ เครื่องจักรอุปกรณ์ ไม้ประรูปชนิดต่างๆ ดอกไม้สด ฯลฯ คิดเป็นมูลค่า 80 ล้านบาท

#### 5. การพัฒนาด้านเกษตรกรรมจังหวัดยะลา

เกษตรกรรมถือเป็นอาชีพหลักของประชากรส่วนใหญ่ที่อาศัยอยู่ในจังหวัดยะลา ซึ่งมีเนื้อที่ถือครองเพื่อการเกษตร 1,638,008 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 57.96 ของพื้นที่ทั้งหมดของจังหวัด (พื้นที่ทำการเกษตรจริงจำนวน 1,194,912 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 72.94 ของพื้นที่ถือครองเพื่อการเกษตร) มีผู้ประกอบอาชีพการเกษตร 43,034 คนเรือน พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ยางพารา ส้มไข่กุน ลองกอง ทุเรียน

### 5.1 การเกย์ตրกรรม

การพัฒนาการเกย์ตրของจังหวัดยะลาในอนาคตมุ่งให้ความสำคัญของ การตลาด ปรับปรุงพันธุ์ยางพารา รองลงมาค้านเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และผลิต ยางพาราและส่งเสริมการปลูกไม้ผลให้เป็นพืชเศรษฐกิจต่อไป

### 5.2 การปศุสัตว์

ผลผลิตทางด้านปศุสัตว์จากการรายงานของสำนักงานปศุสัตว์จังหวัด เมื่อเดือน ธันวาคม 2541 มีมูลค่า 7,94,284,353 บาท ส่วนใหญ่ เป็นโค กระบือ ไก่ และ สุกร

### 5.3 การประมง

จากสภาพภูมิประเทศของจังหวัดยะลาที่พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสลับซับซ้อนอีกทั้ง ยังมีเนินเขาและหุบเขาอยู่ทั่วไป ส่วนที่ราบของจังหวัดมีสัดส่วนน้อยพื้นที่ราบส่วนใหญ่ถูกใช้ ไปในการตั้งตัวเมือง ถนน การท่านา การทำสวนยางพารา และสวนผลไม้ มีส่วนน้อยที่ใช้ พื้นที่เลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งในอดีตการเลี้ยงสัตว์น้ำส่วนใหญ่จะเป็นสัตว์น้ำที่มีราคาสูง เช่น การ เลี้ยงปลาดุก หรือปลาที่มีความต้องการของตลาดเฉพาะ เช่น การเลี้ยงปลาจีน (เก้าอี้อ้อ) ที่ อำเภอ เบทong ซึ่งการเลี้ยงสัตว์น้ำมักทำเป็นอาชีพเสริมหรืองานอดิเรก

จากการทำงานและการเกย์ตربางพื้นที่ไม่ได้มีผลเท่าที่ควร จึงได้มีโครงการปรับ โครงสร้างและระบบการผลิตการเกย์ตร (คปร) และการขยายผลทฤษฎีใหม่ของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทำให้มีหน่วยงานราชการหลายหน่วยงานดำเนินการช่วยเหลือในการขุด บ่อปลาหรือสร้างน้ำประจำหมู่บ้านหรือไร่นาให้เกย์ตรกร อาทิ สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท (รพช.) กรมชลประทาน สำนักงานโยธาธิการจังหวัด เป็นต้น ทำให้เกิดมีบ่อน้ำหรือสร้างน้ำ กระจายอยู่ในทุกพื้นที่ นอกจากจะใช้ประโยชน์จากน้ำในบ่อด้านการเกย์ตร และอุปโภคแล้ว เกษตรกรยังเกิดความสนใจที่จะใช้ประโยชน์จากบ่อน้ำหรือสร้างน้ำเหล่านี้ให้เกิดประโยชน์สูง สุดโดยการเลี้ยงสัตว์น้ำ สำนักงานประมงจังหวัดยะลาจึงให้การส่งเสริมโดยแนะนำวิชาการ ทางด้านการเลี้ยงสัตว์น้ำและให้การสนับสนุนพันธุ์ปลาন้ำจืด ตลอดจนงบประมาณของกรม ประมงเองและงบประมาณจากส่วนอื่นๆ เช่น โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของ ศูนย์ อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) โครงการพัฒนาของจังหวัด โครงการ ทักษิณพัฒนา เป็นต้น โดยเริ่มให้เกย์ตรกรเลี้ยงปลาชนิดกินพืชเพราะง่ายต่อการเลี้ยงและ คุ้มครอง เช่น ปลานิล ปลาตะเพียน ปลาเยื่อก ปลาหม้อ เป็นต้น ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการเลี้ยง แบบผสมผสานหรือไร่นาสวนผสมเพื่อให้เป็นแหล่งอาหาร โปรดีนจากสัตว์ราคาถูกที่สุดมี คุณภาพไว้บริโภค และช่วยลดค่าใช้จ่ายในเรื่องอาหารภายในครัวเรือนเมื่อเกษตรกรมีความ

ข้ามๆและประสบการณ์เพิ่มขึ้นจึงพยายามขยายผลสู่การเลี้ยงปลากินเนื้อหรือปลาแบบเดี่ยว เช่น การเลี้ยงปลาดุกในรูปของอาชีพเสริมซึ่งก็ปรากฏว่าได้ผลเป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง

สำหรับแหล่งน้ำธรรมชาติของจังหวัดยะลาได้มีการเพิ่มผลผลิตโดยการปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ และความคุณการทำประมงให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ (พระบ.) ประมงพร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรปะมงส่วนในแหล่งน้ำที่รายภูริให้ความสนใจได้ดำเนินการจัดตั้งกลุ่มดูแลและมีการเข้าร่วมโครงการต่าง ออาทิ เช่น โครงการประมงหมูบ้าน โครงการพัฒนาการประมงในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น การทำการประมง ในจังหวัดยะลาซึ่งทำกันน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับแหล่งน้ำที่มีอยู่ในจังหวัดยะลา ส่วนใหญ่ทำประมงแบบซึ้งชีพหาบริโภคในครัวเรือน เครื่องมือที่นิยม คือ ตาข่าย (กัด) ขนาดตา 5-10 เซ็นติเมตร เป็นครา ลอบนั่งใช้ โดยจะวางข่าย หรือเครื่องมือต่างๆ ในช่วงตอนเย็นและจะเก็บในตอนเช้ามีดปลาที่จับได้มากที่สุด คือ ปลาดุกดิบ ปลากระสูบ ปลาแรด ปลาหม้อ หางเหยี่ยบ ปลาสร้อยนก และ ปลากะพวงชนพู (ปลาเงี้ยน) (กรมประมง, สำนักงานประมง จังหวัดยะลา 2540 : 5-6) สำหรับการจำหน่ายผลผลิตสัตว์น้ำที่ได้จากการเลี้ยงหรือจับจากแหล่งน้ำธรรมชาติส่วนใหญ่จะจำหน่ายผลผลิตสด สำหรับการแปรรูปขึ้นไม่เป็นที่นิยมแต่มีเกษตรกรบางรายนำผลผลิตที่ได้มาตากแห้ง หรือทำปลาสันเตก์มีน้อย

สำหรับแหล่งผลผลิตทางการประมงในจังหวัดยะลา มี 2 ส่วน คือ (1) จากการทำประมงในแหล่งน้ำตามธรรมชาติ ซึ่งมีแหล่งน้ำขนาดเล็ก ขนาดใหญ่ กระจายอยู่ทั่วไป ทั้งแหล่งน้ำธรรมชาติและแหล่งน้ำธรรมชาติที่ปรับปรุงขึ้น (2) จากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งผลผลิตจากการเลี้ยงสัตว์น้ำส่วนใหญ่ใช้บริโภคในครัวเรือนและขายผลผลิตบ้าง โดยส่วนใหญ่จะเป็นระบบผูกขาดตลาด ก่อตัวคือ เกษตรกรที่ไปรับอาหารสศจากฟาร์มมาเลี้ยง ปลาน้ำจืดหรือพ่อค้าที่นำพันธุ์ปลา มาจำหน่ายให้เกษตรกรจะรับซื้อเมื่อปลาโตได้ขนาดแต่ละครั้งขายไม่ได้ราคาสูง เพราะฟาร์มค้าไม่ได้ประกันราคากลางน้ำจืดให้เกษตรกรผู้เลี้ยง สำหรับเกษตรกรที่ไม่ได้ออยู่ในระบบนี้ก็มักจะประสบปัญหาในการขายผลผลิต

สำนักงานประมงจังหวัดยะลาในฐานะผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพประมงโดยรับนโยบายแผนงานและโครงการต่างๆจากส่วนกลางหรือจากส่วนจังหวัดยะลา มีการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆในพื้นที่เพื่อความรับผิดชอบ โดยให้คำปรึกษา แนะนำและกำกับติดตามการปฏิบัติงานส่งเสริม และพัฒนาอาชีพประมงให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ซึ่งทาง สำนักงานประมงจังหวัดยะลาได้ดำเนินงานส่งเสริมการประมง และมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

**5.3.1 งานธุการ** รับผิดชอบจัดทำแผนและโครงการของจังหวัดค้านสารบรรณ บริหารงานมุกคต การเงิน การบัญชี และงบประมาณ ควบคุมคุณภาพสุคุณภาพ ศึกษาและประเมินผล ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

**5.3.2 ฝ่ายอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้** รับผิดชอบความคุณและดำเนินงานเกี่ยวกับการทำประมงให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการทำประมงให้ความรู้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้รายถูกต้องได้เห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ การจัดเก็บเงินอากรและค่าธรรมเนียมการประมงตามคำสั่งและระเบียบทองทางราชการและการพิจารณากำหนดประเภทที่จับสัตว์น้ำเครื่องมือทำการประมงและการจดทะเบียนต่างๆ เกี่ยวกับการประมง ซึ่งผลปฏิบัติงานมีรายละเอียดดังนี้

**5.3.2.1 งานอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้** ได้แก่ (1) ออกใบอนุญาตให้ประกอบอาชีพในการทำการประมง 11 ฉบับ (2) ตรวจตราปรานามป่าน 103 ครั้ง 192 วัน ในเขื่อนบางกลาง และอ่างเก็บน้ำ 27 ครั้ง 38 วัน ในแม่น้ำลำคลอง 76 ครั้ง 154 วัน (3) การอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำ 96 ครั้ง (4) ศึกษา และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประมงในบริเวณแหล่งน้ำ 22 ครั้ง 3 เรื่อง

**5.3.2.2 เงินอากรและค่าธรรมเนียม** ได้แก่ (1) อาชญาบัตรสำหรับเครื่องมือในพิกัด 360 บาท (2) ค่าธรรมเนียมค้าสัตว์น้ำ 1,650 บาท

**5.3.2.3 โครงการบำรุงพันธุ์ปลาแบบประชาอาสา** เป็นโครงการเพิ่มผลผลิตการประมงในแหล่งน้ำ 13 แหล่ง 30.88 ไร่ 7,000,000 ตัวโดยพันธุ์ปลาหน้าจีดที่ปล่อยคือปานิล ปลาใน ปลาเยื่อกเทศ ปลาตะเพียน

**5.3.3 ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ** รับผิดชอบปฏิบัติงานเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพและพัฒนาอาชีพการประมงโดยรับนโยบาย แผนงานและโครงการต่างๆ จากหน่วยงานในส่วนกลาง ไปวางแผนดำเนินการ โดยประสานงานกับแผนของจังหวัดให้คำปรึกษาแนะนำติดตามผล และประสานงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานส่งเสริมอาชีพ และพัฒนาอาชีพประมงให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้รวมทั้งริเริ่ม และดำเนินการ โครงการพัฒนาที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ถ่ายทอดวิชาการ ให้คำแนะนำส่งเสริม และแก้ไขปัญหาทางการประมงให้เกยตระการสวยงาม วางแผน และดำเนินการพัฒนาแหล่งน้ำให้การ stagnate ในการประมงให้เกยตระการสวยงามและจัดทำทะเบียนผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำซึ่งผลปฏิบัติงานมีรายละเอียดดังนี้

5.3.3.1 งานส่งเสริมการประมง ได้แก่ (1) แจกเอกสารแนะนำ (2) จัดนิทรรศการ (3) ส่งเสริมและบริการด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (4) ติดตามผลการส่งเสริม (5) ให้คำแนะนำทางด้านวิชาการ

5.3.3.2 โครงการพัฒนาการประมงในหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย มาเดชีย

5.3.3.3 โครงการพัฒนาการประมง 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

5.3.3.4 โครงการสาธิตการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

5.3.3.5 โครงการประมงหมู่บ้าน ได้แก่ (1) จัดตั้งท่านบนาปลาประจำหมู่บ้าน (2) ประเมินโรงเรือนในพื้นที่ล้าหลัง

5.3.3.6 โครงการพิเศษ ได้แก่ (1) การเลี้ยงปลาในกระชัง โครงการหมู่บ้านชุมชนที่พัฒนา 7 โดยดำเนินการสาธิตการเลี้ยงปลาในกระชัง 4 ชนิด กือ ปลาแรด ปลาเกา ปลานวลจันทร์และปลานิลแดงดำเนินการเลี้ยงในเขื่อนบางลงบาริเวณ โครงการหมู่บ้านชุมชนที่พัฒนา 7 ตำบลแม่หวาน อําเภอหราโトイ จังหวัดยะลา งบประมาณจากสถาบันวิจัยชุมชนที่พัฒนา (2) การอบรมการเลี้ยงปลาน้ำจืด โครงการหมู่บ้านชุมชนที่พัฒนา 9 โดยอบรม เกษตรกรในหมู่บ้านโครงการหมู่บ้านชุมชนที่พัฒนา 9 ตำบลแม่หวาน อําเภอหราโトイ จังหวัดยะลา ที่มีบ่อคิน และสนใจการเลี้ยงปลาน้ำจืดโดยให้ความรู้ด้านการเลี้ยงปลาเบื้องต้นและ แยกข่ายพื้นฐานปลา อาหารให้ทดสอบเลี้ยง งบประมาณจากสถาบันวิจัยชุมชนที่พัฒนาดำเนินการโดย ทหารชุดประสานงานประจำหมู่บ้าน สำนักงานประมงจังหวัดยะลาให้การสนับสนุนด้าน วิทยาการและคำแนะนำทางวิชาการ (เลี้ยงปลากินพืชในบ่อคิน) และ (3) การส่งเสริมการเลี้ยง ปลาน้ำจืดในบ่อของหมู่บ้านชุมชนที่พัฒนา 10 ชุดบ่อปลาขนาด  $10 \times 20$  เมตร ลึก 1 เมตร จำนวน 3 บ่อ ปล่องพื้นที่บ่อละ 300 ตัว ปลานิลบ่อละ 1,000 ตัว ปลาตะเพียนขาว บ่อละ 1,000 ตัว ดำเนินการโดยสำนักงานประมงอําเภอบรด

## บทที่ 5

### ผลการวิจัย และอภิปรายผล

ในการศึกษาเรื่อง การยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา养成 จีดของเกษตรกรในจังหวัดยะลา ผลการศึกษามีรายละเอียดดังนี้

1. ลักษณะปัจจัยพื้นฐานด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาภาพ และชีวภาพ ของเกษตรกรในจังหวัดยะลา
2. ระดับของการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา养成 ของเกษตรกรในจังหวัดยะลา
3. ความสัมพันธ์ของปัจจัยด้าน สังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาภาพ และชีวภาพ กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา养成
4. อิทธิพลของปัจจัยด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาภาพ และชีวภาพ กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา养成
5. การเปรียบเทียบการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา养成 ของเกษตรกรชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิม

#### 1. ปัจจัยทางด้านสังคม

##### 1.1 ลักษณะทั่วไปทางสังคม ดังแสดงในตาราง 2 สรุปได้ดังนี้

อายุ : จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรร้อยละ 63.0 มีอายุอยู่ในช่วง 33-53 ปี รองลงมา ร้อยละ 19.8 มีอายุไม่เกิน 32 ปี ร้อยละ 17.2 อายุมากกว่า 53 ปี เกษตรกรอายุน้อยที่สุด 19 ปี มากที่สุด 73 ปี เกษตรกรมีอายุเฉลี่ย 42.53 ปี ซึ่งใกล้เคียงกับผลการศึกษาของ ธรรมชาตย ศุภคิษฐ์ (2542 : 52) เรื่องการยอมรับเทคโนโลยีการเลี้ยงไก่น้ำของเกษตรกรผู้เลี้ยงอิสระในจังหวัดเชียงใหม่ และลำพูน พบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงานมีอายุเฉลี่ย 42.7 ปี

ศาสนา : จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรร้อยละ 57.8 นับถือศาสนาอิสลาม รองลงมา ร้อยละ 42.2 นับถือศาสนาพุทธ เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ในจังหวัดยะลานับถือศาสนาอิสลาม

**ระดับการศึกษา :** จากการศึกษาพบว่า เกณฑ์กรร้อยละ 49.6 เรียนจบการศึกษาต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รองลงมาเรือยละ 20.7 จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 13.4 จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นต้น ร้อยละ 5.6 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีและร้อยละ 5.6 เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการศึกษา โดยที่ร้อยละ 5.2 จบการศึกษาระดับอนุปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงน้อยที่สุด การที่เกณฑ์กร ส่วนใหญ่จึงการศึกษาต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งนับว่าสูงกว่าระดับอื่นๆ เนื่องจากเป็น ผู้ที่จบการศึกษาภาคบังคับในขณะนี้ ก็อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อเรียนจบหลักสูตรแล้วมักมีได้เรียนหนังสือต่อ เพราะต้องช่วยครอบครัวทำงานซึ่ง ส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกณฑ์กรรมและออกงานนั้นความห่างไกลของสถานศึกษาเป็นอีกสาเหตุ หนึ่งที่รวมทั้งการขาดแคลนทุนทรัพย์ที่จะส่งเสียให้บุตรหลานเรียนหนังสือ

**จำนวนสมาชิกในครอบครัว :** จากการศึกษาพบว่า เกณฑ์กรร้อยละ 47.0 มีจำนวน สมาชิกในครอบครัว 5-8 คน รองลงมาเรือยละ 28.9 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 1-4 คน และร้อยละ 24.1 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวมากกว่า 9 คนขึ้นไป ซึ่งใกล้เคียงกับผลการ ศึกษาของ นิพัทธ์ รัตนอุบล (2539 : 29) เรื่อง การขอรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปี เปรียบเทียบชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิม บ้านวังสะเนยด อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี พบว่า เกณฑ์กรรส่วนใหญ่มีสมาชิกในครอบครัว 5-7 คน

ตาราง 2 ลักษณะทั่วไปของปัจจัยทางด้านสังคมของเกณฑ์กรที่เลี้ยงปล่าน้ำจืด

ปัจจัยทางด้านสังคม	ร้อยละของเกณฑ์กร ทั้งหมด (n=232)
อายุ (ปี)	
ไม่เกิน 32	19.8
33-53	63.0
มากกว่า 53	17.2
ศาสนา	
อิสลาม	57.8
พุทธ	42.2

## ตาราง 2 (ต่อ)

ปัจจัยทางด้านสังคม	ร้อยละของเกย์ตระกร ทั้งหมด (n=232)
ระดับการศึกษา	
ไม่เคยได้รับการศึกษา	5.6
จบต่ำกว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	49.6
จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 3	20.7
จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 หรือประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นต้น	13.4
จบอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อื่นๆ	5.2 5.6
จำนวนสมาชิกในครอบครัว (คน)	
1-4	28.9
5-8	47.0
9 คนขึ้นไป	24.1
แหล่ง 5.5.3 พิสัย 1-11	

## 1.2 การเป็นสมาชิกกลุ่ม ดังแสดงในตาราง 3 สรุปได้ดังนี้

จากการศึกษา พบว่า เกย์ตระกรส่วนใหญ่เป็นสมาชิกกลุ่มทางการเกย์ตระกร สำหรับ เกย์ตระกรที่เป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ พบว่า เกย์ตระกรร้อยละ 56.9 เป็นสมาชิกธนาคารเพื่อการ เกย์ตระกรและสหกรณ์ รองลงมาเกย์ตระกรร้อยละ 5.6 เป็นสมาชิกสหกรณ์การเกย์ตระกร และสมาชิก กลุ่มอนทรัพย์ ขณะที่เกย์ตระกรร้อยละ 3.9 เป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกย์ตระกร นอกจากนั้น เกย์ตระกรร้อยละ 9.5 ยังเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ เช่น กลุ่มปลูกผักทางผู้บุญปลดสารพิษ กลุ่มนี้ ผลลัพธ์จะบดala การที่เกย์ตระกรนิยมเป็นสมาชิกของธนาคารเพื่อการเกย์ตระกรและสหกรณ์และ กลุ่มต่างๆ ตามลำดับ เพราะสมาชิกส่วนใหญ่ต้องการเงิน เพื่อรับผลประโยชน์บางอย่างจาก ธนาคารเพื่อการเกย์ตระกรและสหกรณ์ หรือเป็นสมาชิกสถาบันการเงินอื่น เช่น ธนาคาร อิสลาม ของธนาคารเพื่อการเกย์ตระกรและสหกรณ์ และกองทุนอิสลามของธนาคารออมสิน หรือเป็น ธนาคารอิสลามของเอกชน นอกจากนั้นเกย์ตระกรร้อยละ 72.0 สมัครใจที่จะเข้าเป็นสมาชิก

ของสถาบันหรือกลุ่มต่างๆ และเกยตกร้อยละ 4.7 มีเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานราชการ และเพื่อนบ้านชักจูงให้สมัครเข้าเป็นสมาชิกของสถาบันหรือกลุ่มต่างๆ ขณะที่เกยตกร้อยละ 18.5 “ไม่ได้เป็นสมาชิกของสถาบันหรือกลุ่มต่างๆ เพราะไม่เห็นถึงความสำคัญของการรวมกลุ่มเกยตกร หรือนอกจากนั้นไม่มีผู้แนะนำให้ความรู้ และไม่ทราบระเบียบทั้งตอนการสมัครเข้าสถาบัน หรือกลุ่มเกยตร ในกรณีที่อยู่นอกพื้นที่หมู่บ้าน สำหรับการเข้าเป็นสมาชิกในสถาบันต่างๆ เกยตกร้อยละ 57.3 เห็นว่าเพื่อการถ่ายเงินจากสถาบันหรือกลุ่ม และเกยตกร้อยละ 42.2 เห็นว่าเพื่อการได้รับความรู้ทางวิชาการทางการเกษตร ซึ่งเกยตกร้อยละ 22.0 เห็นว่าเพื่อสามารถซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตรในราคาถูก และนอกจากนั้น เกยตกร้อยละ 16.4 เห็นว่ามีจากเหตุผลอื่นๆ เช่น เพื่อพนประเพื่อนบ้านที่ประกอบอาชีพเดียวกับตนเอง และต่างอาชีพกันเพื่อการนันทนาการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เป็นต้น

### ตาราง 3 การเป็นสมาชิกของเกยตกร

การเป็นสมาชิก	ร้อยละของเกยตกร ทั้งหมด (n=232)
การเป็นสมาชิกของสถาบันหรือกลุ่มต่างๆ ในหมู่บ้าน	
ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	56.9
สหกรณ์การเกษตร	5.6
กลุ่momทรัพย์	5.6
กลุ่มแม่บ้านเกษตร	3.9
กลุ่มอื่นๆ	9.5
ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่ม	18.5
วิธีการเข้าเป็นสมาชิก	
สมัครใจ	72.0
เจ้าหน้าที่ของรัฐชักชวน	4.7
เพื่อนบ้านชักชวน	4.7
อื่นๆ	18.5

## ตาราง 3 (ต่อ)

การเป็นสมาชิก	ร้อยละของเกษตรกร ทั้งหมด (n=232)
<b>การได้รับประโยชน์จากการเข้าเป็นสมาชิก</b>	
ได้รับเงินจากสถาบันหรือองค์กร	57.3
ได้รับความรู้ทางวิชาการเกษตร	42.2
สามารถซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตรในราคาถูก	22.0
อื่นๆ	16.4

โดยภาพรวมลักษณะทั่วไปของเกษตรกร พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน มีอายุเฉลี่ย 42.53 เกษตรกรร้อยละ 57.8 นับถือศาสนาอิสลามร้อยละ 49.6 มีการศึกษาต่ำกว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีจำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 5 คน โดยมากเกษตรกรร้อยละ 56.9 เป็นสมาชิกนาการเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

### 1.3 การติดต่อสื่อสาร ดังแสดงในตาราง 4 ซึ่งสรุปได้ดังนี้

**การเดินทางออกนอกหมู่บ้าน :** จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรร้อยละ 64.7 เดินทาง ออกนอกหมู่บ้าน 3-13 ครั้งต่อเดือน อาจเป็นเพราะเกษตรกรมีอาชีพหลักและอาชีพเสริมอื่น นอกเหนือจากการเดี๋ยงปลาน้ำจืด เช่น อาชีพค้าขายที่ต้องออกไปหาซื้อสินค้าต่างๆ ไว้เพื่อ จำหน่าย และอาชีพรับจ้างทั่วไป เช่น การรับจ้างดูงาน แล้วก็ออกงานนี้การออกนอกบ้าน ของเกษตรกรยังอยู่ในรูปของงานสัมภาน เช่นงานแต่งงาน พิธีเข้าสูนัด และงานศพ เป็นต้น และ เกษตรกรร้อยละ 19.0 เดินทางมากกว่า 13 ครั้งต่อเดือน เนื่องจากเกษตรกรต้องเดินทาง ออกนอกหมู่บ้านเพื่อไปขายน้ำยางดินปุ๋ยรับซื้อและพ่อค้าที่รับซื้อน้ำยางดินจากเกษตรกรที่ บริโภคยางพาราต้องออกเดินทางไปสั่งน้ำยางดินให้แก่โรงงานในตัวจังหวัดยะลา หรือส่งขาย ประเภทมาเลเซียโดยผ่านอิมแพคเบตง จังหวัดยะลา อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลาจากงานนี้ อาชีพรับราชการที่ต้องเดินทางออกนอกบ้านเพื่อไปทำงาน นอกจานนี้เกษตรกร ร้อยละ 16.4 เดินทางไม่เกิน 2 ครั้งต่อเดือน อาจเป็นเพราะเกษตรกรอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจาก อำเภอ หรือจังหวัดบางครั้งทำให้เกษตรกรต้องใช้เวลาในการเดินทางไปซื้ออาหาร ดังนั้น เกษตรกรจึงมักจะรอรถเร่ขายพวงเครื่องบริโภคต่างๆ ที่เข้าไปในหมู่บ้าน เช่น เมืองหนู เมืองวัว ปลา หัวใจไม้ ขนมต่างๆ เป็นต้น ส่วนเกษตรกรที่อยู่ใกล้ถนนเร่ขายอาหารเข้าไปไม่ถึง

เกย์ตระกระออกม้าซึ้งในเส้นทางที่รถเร่ขายอาหารผ่าน โดยที่เกย์ตระกระที่ใช้บริการจากรถเร่ขายอาหารเหล่านี้จะทราบเวลา และคาดคะเนเวลาอค์ที่ผ่านมาลึกลับเรื่องนี้ได้ และนอกจากนั้นเกย์ตระกระมีการฝ่ากซึ้งของอื่นๆ กับเพื่อนบ้านเมื่อเพื่อนบ้านออกมากจากบ้าน

แหล่งข้อมูลข่าวสารด้านการเลี้ยงปลานำ้จืด : จากการศึกษาพบว่า เกย์ตระกระร้อยละ 35.3 จะทราบข้อมูลข่าวสารด้านการเลี้ยงปลานำ้จืดจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ เป็นเพราะมีการเข้าไปสั่งเสริมให้ความรู้ด้านการเลี้ยงปลานำ้จืดในขั้นต้นแก่เกย์ตระกระ ในห้องที่ต่างๆ จากเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานต่างๆ ซึ่งมีการประสานกับสำนักงานประมงจังหวัด และจังหวัดสถานีประมงจังหวัดยะลา โดยสั่งเจ้าหน้าที่เข้าไปให้ความรู้ และแจกพันธุ์ปลาให้แก่เกย์ตระกระ ที่สนใจการเลี้ยงปลานำ้จืด รองลงมาเร้อยละ 30.6 ซึ่งถือว่าเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารที่ใกล้ตัวเกย์ตระกระมากที่สุดคือ เพื่อนบ้านนับว่าเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลให้เพิ่มจำนวนเกย์ตระกระที่เลี้ยงปลานำ้จืดรายใหม่ขึ้น เนื่องจากความสนใจสนับสนุนคุ้นเคยเป็นการส่วนตัวระหว่างเกย์ตระกระทำให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นอกจากนั้น เกย์ตระกระร้อยละ 26.7 ได้รับข้อมูลข่าวสารจาก โทรทัศน์ และร้อยละ 6.9 ได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อพิมพ์ต่างๆ เพราะปัจจุบันมีรูปแบบการสื่อสารที่หลากหลายที่เกย์ตระกระสามารถจะเลือกรับข้อมูลข่าวสารต่างๆ ได้จากสื่อ ขณะนี้สู่มีผลิตสื่อจึงควรเลือกผลิตรายการที่ส่งเสริมอาชีพเกี่ยวกับการเกย์ตระกระมากขึ้น เช่น ระบบการจัดการฟาร์มของเกย์ตระกระที่ประสบผลสำเร็จในอาชีพทางด้านการเกย์ตระกระ และร้อยละ 0.4 ได้รับข้อมูลข่าวสารจากวิทยุ กล่าวได้ว่า เกย์ตระกระส่วนใหญ่ใช้วิทยุประจำวันในสวนยางพารา สวนผลไม้ หรือทำกิจกรรมต่างๆ ในไร่นา ทำให้มีโอกาสสูงโทรทัศน์ และอ่านสื่อพิมพ์ต่างๆ หรือฟังวิทยุน้อยกว่าแหล่งอื่นๆ

การอ่านหนังสือพิมพ์หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเกย์ตระ : จากการศึกษาพบว่า เกย์ตระกระร้อยละ 31.5 “ไม่เคยอ่านหนังสือพิมพ์หรือเอกสารเกี่ยวกับการเกย์ตระกระ” ไม่รู้หนังสือหรือไม่มีหนังสือที่เกี่ยวข้องให้อ่าน รองลงมาเกย์ตระกระร้อยละ 30.2 อ่านหนังสือพิมพ์หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องเป็นครั้งเป็นคราว และเกย์ตระกระร้อยละ 25.4 อ่านนานๆ ครั้ง และเกย์ตระกระร้อยละ 12.9 อ่านค่อนข้างสม่ำเสมอ สำหรับการอ่านหนังสือของเกย์ตระกระส่วนใหญ่เป็นหนังสือพิมพ์ ซึ่งเกย์ตระกระสามารถหาอ่านได้ตามร้านขายหนังสือในหมู่บ้าน หรือที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านหรือที่ทำการองค์กรบริหารส่วนตำบล

การถูกรายการโทรทัศน์ : จากการศึกษาพบว่า เกย์ตระกระร้อยละ 41.4 ถูกรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับการเกย์ตระนานๆ ครั้ง รองลงมาเร้อยละ 24.6 ชมเป็นครั้งเป็นคราว ร้อยละ

17.2 ถูเป็นประจำ และร้อยละ 16.8 “ไม่เคยดู” เนื่องจากไม่ทราบว่ามีรายการเหล่านี้ เวลาใด และช่องไหน

ความคื้นในการเข้าเยี่ยมเยือนจากเจ้าหน้าที่ : จากการศึกษา พบว่า เกณฑ์กรร้อยละ 56.9 มีเจ้าหน้าที่เยี่ยมเยือนเป็นครั้งคราว ทั้งนี้เนื่องจากเกณฑ์กรรเลี้ยงป้าน้ำจีดมีระยะเวลาอยู่ทั่วจังหวัดทำให้การเข้าไปดูแลเยี่ยมเยือนติดตามผลการเลี้ยงป้าน้ำจีดของเกณฑ์กร ไม่สามารถทำได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ส่งผลให้เกณฑ์กรบางส่วนร้อยละ 40.1 “ไม่เคยมีเจ้าหน้าที่เข้าไปเยี่ยมเยือนหลังจากได้ส่งเสริมให้เกณฑ์กรเลี้ยงป้าน้ำจีดแล้ว และเกณฑ์กรร้อยละ 3.0 เจ้าหน้าที่เข้าไปเยี่ยมติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ

โดยภาพรวมจะเห็นได้ว่าแหล่งข้อมูลข่าวสารของเกณฑ์กรที่เลี้ยงป้าน้ำจีด ส่วนใหญ่ได้จากเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่จากสถานีประมงจังหวัดยะลา สำนักงานประมงอำเภอที่มีอยู่ในแต่ละอำเภอหรือสำนักงานประมงจังหวัดยะลา โดยเกณฑ์กรที่สนใจในการเลี้ยงป้าน้ำจีดอาจเดินทางไปขอคำแนะนำ และเพื่อขอความอนุเคราะห์หรือซื้อพันธุ์ปลาได้ที่สถานีประมงจังหวัดยะลา นอกจากนี้จากเจ้าหน้าที่เดินทางเข้าไปส่งเสริม การเลี้ยงป้าน้ำจีดให้แก่เกณฑ์กรที่ต้องการเลี้ยงป้าน้ำจีด หรือเกณฑ์กรเลี้ยงป้าน้ำจีดอยู่ในขณะนั้น นอกจากเจ้าหน้าที่ของรัฐจะเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารค้านการเลี้ยงป้าน้ำจีดแล้ว เกณฑ์กรยังมีโอกาสได้อ่านหนังสือพิมพ์หรือเอกสาร และดูรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับการเกณฑ์กร ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเกณฑ์กรมีความกระตือรือร้นให้ความสนใจกับเทคโนโลยีทาง เกณฑ์กรในระดับหนึ่ง

**ตาราง 4 การติดต่อสื่อสารของเกษตรกร**

การติดต่อสื่อสาร	ร้อยละของเกษตรกรทั้งหมด (n=232)
<b>การเดินทางออกหมู่บ้าน</b>	
ไม่เกิน 2 ครั้ง/เดือน	16.4
3-13 ครั้ง/เดือน	64.7
มากกว่า 13 ครั้ง/เดือน	19.0
<b>แหล่งข้อมูลด้านการเลี้ยงปศุานาจีด</b>	
โทรทัศน์	26.7
วิทยุ	0.4
สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	6.9
เพื่อนบ้าน	30.6
เจ้าหน้าที่ของรัฐ	35.3
<b>ความถี่ที่ท่านได้อ่านหนังสือพิมพ์หรือเอกสารเกี่ยวกับ</b>	
<b>การเกษตร</b>	
ไม่เคยอ่าน	31.5
อ่านนาน ๆ ครั้ง (2 ครั้ง /เดือน)	25.4
อ่านเป็นครั้งเป็นคราว (3 ครั้ง /เดือน)	30.2
อ่านเป็นประจำ (4 ครั้ง ขึ้นไป /เดือน)	12.9
<b>ความถี่ที่ท่านได้ชมรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับการเกษตร</b>	
ไม่เคยชม	16.8
ชั่วนาที ๆ ครั้ง (1 ครั้ง /สัปดาห์)	41.4
ชมเป็นครั้งเป็นคราว (2 ครั้ง /สัปดาห์)	24.6
ชมเป็นประจำ (3 ครั้งขึ้นไป /สัปดาห์)	17.6
<b>ความถี่การเข้าไปเยี่ยมเยียนของเจ้าหน้าที่</b>	
ไม่เคย	40.1
เยี่ยมเป็นครั้งเป็นคราว	56.9
เยี่ยมน้ำหนัก	3.0

## 2. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ

### 2.1 ลักษณะทั่วไปทางด้านเศรษฐกิจ

พื้นที่ถือครอง : จากข้อมูลดังแสดงในตาราง 5 พบว่า เกษตรกรมีพื้นที่ถือครองโดยเฉลี่ย 23.3 ไร่ต่อครอบครัว ซึ่งใกล้เคียงกับผลการศึกษาของ บุญเลิศ ศรีน้อย (2542:45) เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับวิธีปฏิบัติในการเลี้ยงโภคนมของเกษตรกรในจังหวัดพัทลุง พบร่วมกันว่า เกษตรกรมีพื้นที่ถือครองโดยเฉลี่ย 23.5 ไร่ต่อครอบครัวเรื่อง ซึ่งแต่ละครอบครัวมีกิจกรรมต่างๆ ในพื้นที่ถือครองซึ่งอาจไม่ได้อยู่ในพื้นที่เดียวกัน โดยเกษตรกรร้อยละ 52.1 มีพื้นที่ถือครอง 16-31 ไร่ รองลงมาอยู่ร้อยละ 38.4 มีพื้นที่ถือครองไม่เกิน 15 ไร่ และร้อยละ 9.5 มีพื้นที่ถือครองมากกว่า 31 ไร่ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากพื้นที่ในจังหวัดยะลาประกอบด้วยภูเขา และเนินเขามาก ซึ่งพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าสงวนแห่งชาติที่เสื่อมโทรมแล้วเกษตรกรได้เข้าไปดำเนินทำการเกษตรในปัจจุบันพื้นที่บางส่วนทางราชการได้ออกใบอนุญาตให้ทำกินให้เกษตรกรที่เข้าอยู่อาศัย และมีการเสียภาษีห้องที่ให้แก่องค์กรบริหารส่วนตำบลหรือที่ทำการนิคมสร้างตนเองในแต่ละพื้นที่ทุกปีและบางส่วนได้ทำ นส.3 และ โนนด นอกจากนั้นทางจังหวัดยะลาได้จัดสรรที่ดินให้แก่ราษฎรที่ประสบภาวะแหนமฉุกจากจังหวัดครรชีธรรมราชเข้าอยู่อาศัยที่นิคมสร้างตนเองก่อสอง อําเภอบันนังสตา และนิคมสร้างตนเองชารโต อําเภอชารโต จังหวัดยะลารวมทั้งผู้เข้าร่วมพัฒนาชาติไทยในหมู่บ้านจุฬารณพัฒนา หมู่บ้านปะนิตร อําเภอบนตง และ อําเภอบันนังสตา โดยจัดสรรที่ดินให้ครอบครัวละ 15-18 ไร่ แต่ถึงกระนั้นมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนพื้นที่การถือครองที่ดินของเกษตรกรอยู่ตลอดเวลา เช่น บางรายมีจำนวนที่ดินเพิ่มขึ้น บางรายมีจำนวนที่ดินลด สำหรับกิจกรรมทางด้านการเกษตรของเกษตรกรมีหลายกิจกรรมต่อครอบครัวคือ

- ทำนา พบร่วมกับเกษตรกรมีที่นาเพียง 93 คน จากประชากร 232 คน คิดเป็นร้อยละ 40.9

- สวนผลไม้ พบร่วมกับเกษตรกรมีสวนผลไม้ถึง 195 คน จากประชากร 232 คน คิดเป็นร้อยละ 84.48

- สวนยางพารา พบร่วมกับเกษตรกรมีสวนยางพาราถึง 206 คน จากประชากร 232 คน คิดเป็นร้อยละ 88.79

- ปลูกเลี้ยงปลา พบร่วมกับเกษตรกรบุคคลปลูกเลี้ยงปลา 228 คน จากประชากร 232 คน คิดเป็นร้อยละ 98.3 ซึ่งนอกจากนั้นเป็นการเลี้ยงปลาในร่องสวน และในกระชัง

- ปลูกสัตว์ : จากการศึกษา พบร่วมกับเกษตรกรร้อยละ 73.7 เลี้ยงไก่พื้นบ้าน รองลงมา ร้อยละ 32.7 เลี้ยงโค ร้อยละ 22.0 เลี้ยงเป็ดเหה ร้อยละ 18.1 เลี้ยงแพะ ร้อยละ 12.1 เลี้ยงไก่

เนื้อ ร้อยละ 7.3 เลี้ยงสุกร ร้อยละ 5.6 เลี้ยงไก่ไข่ ร้อยละ 4.7 เลี้ยงเป็ดไข่ ร้อยละ 3.4 เลี้ยงกระนือ ซึ่งเท่ากับร้อยละ 3.4 ของการเลี้ยงสัตว์ชนิดอื่นๆ ได้แก่ ถุงน้ำ แนว นกชนิดต่างๆ กระต่าย นาค เป็นต้น และร้อยละ 3 เลี้ยงแกะ

**รายได้ของครอบครัว :** จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรมีรายได้เฉลี่ย 41,584.48 บาท ต่อปี ซึ่งใกล้เคียงกับรายงานประจำปีของจังหวัดปี 2542 พบว่าเกษตรในจังหวัดยะลา มีรายได้เฉลี่ย 43,442 บาทต่อปี จากการขายผลผลิตทางเกษตร เช่น ขายยางพารา ผลไม้ พืชผัก โโค กระนือ ไก่ เป็นต้น โดยมีรายละเอียดดังนี้คือ เกษตรกรร้อยละ 22.0 มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อปี เกษตรกรร้อยละ 43.1 มีรายได้ระหว่าง 15,001-35,000 บาทต่อปี เกษตรกรร้อยละ 19.0 มีรายได้ระหว่าง 35,001-55,000 บาทต่อปี เกษตรกรร้อยละ 15.9 มีรายได้ระหว่าง 55,001บาทต่อปีขึ้นไป

**สำหรับเกษตรที่มีรายได้นอกภาคเกษตร คิดเป็นร้อยละ 51.3 โดยมีรายได้เฉลี่ย 32,941.7 บาทต่อปี มาจากการค้าขายของชำ การเพาะต้นกล้าพันธุ์ไม้จำหน่าย เปิดร้านซ่อนรถจักรยาน ซ่างเสริมราย ตัดเย็บเสื้อผ้า การขายสินค้าและรับประทานผลผลิตทางการเกษตร รับจ้างทั่วไป รับราชการ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ คือ เกษตรกรร้อยละ 41.7 มีรายได้รายได้ต่ำกว่า 20,000 บาทต่อปี เกษตรกร ร้อยละ 4.5 มีรายได้ระหว่าง 20,001- 50,000 บาทต่อปี เกษตรกรร้อยละ 5.1 มีรายได้ระหว่าง 50,001บาทต่อปีขึ้นไป**

นอกจากนี้ ผู้ที่ไม่มีรายได้จากนอกภาคเกษตร คิดเป็นร้อยละ 48.7 ซึ่งสอดคล้องกับเกศินี ปะยันนันหน์ (2540 : 15) ที่กล่าวว่าสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวเกษตรจะมีผลกระทบต่อการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรล่วงไป เกษตรกรที่มีรายได้สูงกว่าจะมีการพัฒนาปรับปรุงฟาร์ม เพื่อจะทำให้มีรายได้มากขึ้นกว่าเกษตรกรที่มีรายได้ต่ำ หรือไม่มีรายได้เลย

**รายจ่ายของครอบครัว :** จากการศึกษา พบว่า เกษตรกรร้อยละ 76.3 มีรายจ่ายทางด้านการบริโภคและอุปโภค รองลงมาเรือยละ 62.5 เพื่อการศึกษาของบุตรหลาน ร้อยละ 58.2 เพื่อลองทุนทำการเกษตร และร้อยละ 2.6 เป็นรายจ่ายด้านอื่นๆ เช่น จ่ายค่าคอกเบี้ย และเงินผ่อนต่างๆ เป็นต้น

**ภาวะการถู๊ยม :** จากการศึกษา พบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีการถู๊ยมมาก เนื่องจากเกษตรกรเป็นเจ้าของที่ดินจึงสามารถนำสังหาริมทรัพย์ไปใช้จันของคำประกันเงินถู๊ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือ เกษตรกรร้อยละ 56.9 มีการถู๊ยมจากการเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร นอกจากนั้น เกษตรกรร้อยละ 41.4 มีการถู๊ยมจากญาติ และร้อยละ 28.0 มีการ

กู้ยืมจากเพื่อนบ้าน โดยที่เกยตกรร้อยละ 3.4 มีการยืมเงินจากธนาคารพาณิชย์ และเกยตกร ไม่มีหนี้สิน ร้อยละ 12.9

สำหรับการกู้ยืมส่วนใหญ่พบว่าเกยตกรร้อยละ 61.2 จะนำไปปั้งอุปกรณ์ในการทำการเกษตร เพื่อซ่อนแซนของเก่าที่มีอยู่เดิมและซื้อเครื่องมือใหม่ๆเข้าเสริมในการทำการเกษตร รองลงมาเกษตรร้อยละ 35.8 มีการกู้ยืมเพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายบริโภคอุปโภค และร้อยละ 32.3 มีการกู้ยืมเพื่อใช้ในด้านการศึกษาของบุตรหลาน ร้อยละ 27.2 มีการกู้ยืมเพื่อซื้อที่ดินทำการเกษตร ร้อยละ 18.5 มีการกู้ยืมเพื่อชำระหนี้เดิม และร้อยละ 4.3 มีการกู้ยืมเพื่อซื้อรถยนต์ และเกยตกรร้อยละ 14.2 ได้ใช้จ่ายในด้านอื่นๆ เช่น เพื่อจัดงานแต่งงาน งานศพ ซื้อบ้าน ซื้อรถจักรยานยนต์ และซื้อของเข้าร้านค้าเป็นต้น

**แรงงาน :** จากการศึกษา พบว่า เกยตกรมีแรงงานในครอบครัวโดยเฉลี่ย 2.6 คน ซึ่งใกล้เคียงกับผลการศึกษาของ ราช เสียงลือชา (2532 : 61) เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการเดียงโคนนของสมาชิกสหกรณ์โكونมหนองโพราษบุรี จำกัด ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในจังหวัดราชบุรี พบว่า แรงงานที่ใช้ในการเดียงโคนมเฉลี่ย 2.6 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้ คือ เกยตกรร้อยละ 78.9 มีแรงงานไม่เกิน 3 คน และเกยตกรร้อยละ 21.1 มีแรงงานมากกว่า 3 คน เพราะในปัจจุบันเกษตรกรได้ส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาในระดับเมืองต้น คือ โรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสของสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด (สปจ.) เมื่อจบการศึกษาในระดับดังกล่าวมีบางส่วนเข้าไปศึกษาต่อในระดับมัธยมตอนปลาย หรือเข้าศึกษาต่อทางด้านภาษาอาชีพ ในตัวอำเภอ หรือจังหวัด นอกจากศึกษาในระบบโรงเรียนแล้วยังมีการศึกษาแบบต้นเอง เช่น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ( กศน.) และระบบการเรียนทางไปรษณีย์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (นสธ.) ถึงแม้ว่าต้องส่งบุตรหลานไปโรงเรียนทำให้ขาดแรงงานที่จะช่วยครอบครัว แต่กระนั้นช่วงเวลาจากการศึกษา แรงงานส่วนนี้ก็ยังช่วยกิจกรรมทางการเกษตรของครอบครัวอยู่ นอกงานนั้นยังมีแรงงานบางส่วนของครอบครัวไปใช้แรงงานนอกภาคเกษตร เพราะในปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจที่ตกต่ำทำให้ค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ เกยตกรรจึงต้องหารายได้เสริมจากนอกภาคเกษตร เช่น รับจ้างทั่วไปทำงานในโรงงานไม้ยางพารา หรือโรงงานน้ำยางดิบ โรงงานผลิตกาแฟ และโรงงานถุงมือยาง เป็นต้น

**อาชีพ :** จากการศึกษาพบว่า เกยตกรร้อยละ 69.8 ของผู้เดียงป้าน้ำจืดประกอบอาชีพหลักเกษตรกรรมเนื่องจากว่า เกยตกรรนักจะมีพื้นที่ว่างจากกิจกรรมหลักทางการเกษตร รองลงมาเกษตรร้อยละ 15.1 ประกอบอาชีพหลัก รับจ้างทั่วไป และเกยตกรร้อยละ 9.1

ประกอบอาชีพหลักค้าขาย นอกจากนั้นเกษตรกรร้อยละ 6.0 ประกอบอาชีพหลักรับราชการ  
ซึ่งจากศึกษาครั้งนี้พบว่า เกษตรกรร้อยละ 100 เลี้ยงปลาน้ำจืดเป็นอาชีพเสริม

**ตาราง 5 ลักษณะทั่วไปของปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจของเกษตรกร**

ปัจจัยทางเศรษฐกิจ	ร้อยละของเกษตรกรทั้งหมด (n=232)
พื้นที่ถือครอง	
ไม่เกิน 15 ไร่	38.4
16-31 ไร่	52.1
มากกว่า 31 ไร่	9.5
เฉลี่ย 23.3 พื้นที่ 3-150 ไร่	
รายได้จากการทำการเกษตรของครอบครัว (บาทต่อปี)	
ต่ำกว่า 15,000	22.0
15,001-35,000	43.1
35,000-55,000	19.0
55,001 ขึ้นไป	15.9
เฉลี่ย 41,584.48 บาท/ปี	
รายได้อื่นนอกภาคเกษตร (บาทต่อปี)	
ไม่มี	48.7
ต่ำกว่า 20,000	41.7
20,001-50,000	4.5
50,001 ขึ้นไป	5.1
เฉลี่ย 32,941.77 บาท/ปี	

## ตาราง 5 (ต่อ)

ปัจจัยทางเคมีภัณฑ์	ร้อยละของเกษตรกรทั้งหมด (n=232)
<b>รายจ่ายของครอบครัว*</b>	
การบริโภคและอุปโภค( n=177)	76.3
การศึกษาของบุตร(n=145)	62.5
ลงทุนทำการเกษตร(n=135)	58.2
อื่นๆ (n=6)	2.6
<b>ภูมิปัญญาที่มีวัตถุประสงค์*</b>	
ซื้ออุปกรณ์ในการทำการเกษตร (n=142)	61.2
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบริโภคอุปโภค(n=83)	35.8
การศึกษาของบุตรหลาน(n=75)	32.3
ซื้อรถยนต์(n=10)	4.3
อื่นๆ (n=33)	14.2
<b>แหล่งเงินกู้*</b>	
ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (n=132)	56.9
ญาติ (n=96)	41.4
เพื่อนบ้าน (n=65)	18.0
ธนาคารพาณิชย์ (n=8)	3.4
อื่นๆ (n=30)	12.9
<b>แรงงาน (คน)</b>	
ไม่เกิน 3	78.9
มากกว่า 3	21.1
<b>อาชีพหลัก</b>	
เกษตรกรรม	69.8
รับจ้างทั่วไป	15.1
ค้าขาย	9.1
รับราชการ	6.0

\* หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

2.2 เครื่องทุ่นแรงทางการเกษตร : จากข้อมูลดังแสดงในตาราง 6 พบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ใช้เครื่องทุ่นแรงในการทำงาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ คือร้อยละ 70.7 เป็นเครื่องตัดหญ้า เนื่องจากมีการทำสวนผลไม้ และสวนยางพาราซึ่งจะต้องกำจัดวัชพืชภายในสวนเกษตรกรจึงนักนิยมซื้อ หรือยืมเครื่องตัดหญ้านามาใช้ในสวน เพราะมีความสะดวก รวดเร็ว ประหยัดเวลาในการทำงาน เมื่อเปรียบเทียบกับการใช้มีดพรางและแรงงานคนในการกำจัดวัชพืช รองลงมาอยู่อีก 58.6 เป็นเครื่องพ่นสารปราบศัตรูพืช ร้อยละ 47.8 เป็นเครื่องสูบน้ำ ร้อยละ 11.2 เป็นรถไถเดินตาม ร้อยละ 3.0 เป็นเครื่องสีขาว และร้อยละ 0.9 เป็นรถแทรกเตอร์ ตามลำดับ กล่าวได้ว่าเกษตรกรมีการใช้เครื่องทุ่นแรงในพื้นที่ทำการเกษตรในระดับสูง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากเกษตรกรต้องการความสะดวกรวดเร็ว เมื่อเกษตรกรใช้เวลาประกอบกิจกรรมในอาชีพหลักน้อยลงส่งผลให้เกษตรกรมีเวลามากขึ้น ดังนั้นเกษตรกรจึงมีเวลาที่จะหันมาอาชีวศึกษาและกิจกรรมด้านการเลี้ยงปศุสัตว์ซึ่งเป็นอาชีพเสริมเพิ่มขึ้น หรือสามารถทำกิจกรรมด้านอื่นๆ ได้อีก

ตาราง 6 การมีเครื่องทุ่นแรงทางการเกษตรของเกษตรกร

เครื่องทุ่นแรงทางการเกษตร*	ร้อยละของเกษตรกร ทั้งหมด (n=232)
เครื่องตัดหญ้า (n=164)	70.7
เครื่องพ่นสารปราบศัตรูพืช (n =136)	58.6
เครื่องสูบน้ำ (n=111)	47.8
รถไถเดินตาม (n =26)	11.2
เครื่องสีขาว (n =7)	3.0
รถแทรกเตอร์ (n =2)	0.9

\* หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

### 3. ปัจจัยทางด้านอิทธิวิทยา

#### 3.1 ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อการเลี้ยงปลา naïjic

จากข้อมูลดังแสดงในตาราง 7 ได้กล่าวถึงทัศนคติของเกษตรกรที่มีผลต่อการเลี้ยงปลา naïjic โดยมีรายละอิคตั้งต่อไปนี้ คือ เกษตรกรร้อยละ 47.4 เห็นด้วย และร้อยละ 45.3 เห็นด้วยอย่างยิ่งกับทัศนคติที่ว่าการเลี้ยงปลา naïjic ทำให้รายได้ของเกษตรกรเพิ่มขึ้น เพราะว่า บางครั้งรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตของปลาน้ำจืดที่เกษตรกรเลี้ยงไม่นัก เมื่อเปรียบเทียบ กับรายได้หลักของเกษตรกร แต่กระนั้นเกษตรกรเห็นว่าการเลี้ยงปลา naïjic เป็นกิจกรรม หนึ่งซึ่งสามารถเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวอีกด้วยนั่นเอง

เกษตรกรร้อยละ 52.2 เห็นด้วย และร้อยละ 37.5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง กับทัศนคติที่ว่าการ เลี้ยงปลา naïjic สามารถทำร่วมกับกิจกรรมทางการเกษตรอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี เพราะการเลี้ยง ปลา naïjic สามารถทำได้ในเรือกสวน ไร่นาของเกษตรกรที่มีอยู่ เช่น ในพื้นที่ว่างของ สวนผลไม้ สวนยางพารา หรือแม้กระทั่งการเลี้ยงปลา naïjic ในนาข้าวเมื่อเตรียมนาข้าวเสร็จจะปล่อยน้ำ เข้านาข้าว โดยการใช้ตะแกรงตาเดี่ยวป้องกันปลาชนิดอื่นๆ เข้าในนาข้าว จากนั้นเกษตรกร สามารถทำการคราดได้และหว่านพันธุ์ข้าวหรือปักชำต้นกล้าได้ตามปกติ และหลังจากปักชำ ต้นกล้าได้ประมาณ 15 วัน หรือเมื่อต้นกล้าเริ่มตั้งตัว ได้จึงปล่อยปลา naïjic ลงเลี้ยงปลาตาม ปกติ หรือเกษตรกรบางรายได้เปลี่ยนสภาพนาข้าวจากเดิมเป็นบ่อเลี้ยงปลา naïjic แทนการ ทำนาข้าว นอกจากนั้นการเลี้ยงปลา naïjic ยังสามารถเลี้ยงควบคู่กับการเลี้ยงสัตว์ชนิดต่างๆ ที่เกษตรกรเลี้ยงอยู่เดิมในขณะเดียวกันการเลี้ยงปลา naïjic มีส่วนส่งเสริมให้เกษตรกรนำเอา ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในฟาร์ม หรือในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น นำเอา น้ำดื่มน้ำสัตว์เลี้ยงหรือเศษวัชพืชใส่ลงในบ่อเลี้ยงปลา naïjic เพื่อเป็นอาหารของแพลงตอนพืชและ ปลา ซึ่งถือเป็นการช่วยประหยัดค่าอาหารเลี้ยงปลา naïjic ได้อีกด้วยนั่นเอง และช่วยกำจัดวัสดุ ธรรมชาติที่เหลือใช้ได้

เกษตรกรร้อยละ 60.3 เห็นด้วย และร้อยละ 32.3 เห็นด้วยอย่างยิ่ง กับทัศนคติที่ เกี่ยวกับการใช้แรงงานในการเลี้ยงปลา naïjic ไม่ต้องการแรงงานมาก อาจเป็นเพราะการเลี้ยง ปลา naïjic ของเกษตรกรในจังหวัดละเป็นอาชีพเสริมเป็นส่วนใหญ่ ส่วนใหญ่ให้ขนาดของ ฟาร์มที่มีขนาดเล็กเมื่อเปรียบเทียบกับการเลี้ยงปลาแบบพาณิชย์ที่ต้องใช้แรงงานมากกว่า เพราะเป็นการเลี้ยงปลา naïjic อย่างหนาแน่น หรือการทำฟาร์มแบบครบวงจร คือ มีการเลี้ยง พ่อแม่พันธุ์ การเพาะขยายพันธุ์ปลา การเลี้ยงปลาเพื่อจำหน่ายตลาดเป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับ

ดิเรก ฤกษ์หรรษ (2527 : 41) ที่กล่าวว่า ในการพิจารณาคัดเลือกเทคโนโลยีมาใช้แล้วสามารถ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนปัญหาแรงงาน หรือมีการใช้แรงงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

เกยตอร์ร้อยละ 53.4 เห็นด้วย และร้อยละ 9.9 เห็นด้วยอย่างยิ่ง กับทัศนคติที่ว่า การ เลี้ยงป่าน้ำจืดต้องใช้พื้นที่มากเนื่องจากเกยตอร์เห็นว่าการมีพื้นที่มาก มีผลต่อการเลือก ทำเลในการเลี้ยงป่าน้ำจืดว่าส่วนใดของพื้นที่ที่เกยตอร์มีอยู่เหมาะสมต่อการขุดบ่อเลี้ยง ป่าน้ำจืดทั้งนี้การมีพื้นที่มากยังมีผลดีต่อการขยายฟาร์ม ได้สะควรในอนาคต แต่เกยตอร์จะ พิจารณาถึงแหล่งน้ำ และปริมาณน้ำที่ใช้ในระหว่างการเลี้ยงป่าน้ำจืดว่ามีเพียงพอหรือไม่ และความสามารถเก็บกักน้ำของดินเพื่อใช้ประกอบในการพิจารณาการเลือกทำเลด้วย ซึ่ง ส่วนใหญ่เกยตอร์ใช้น้ำจากแหล่งน้ำตามธรรมชาติ เช่น เกยตอร์ที่อยู่เด่นริเวณแม่น้ำ ปีตานีไนลผ่าน เช่น เกยตอร์บางส่วนในเขางอบันนังสถา อําเภอมีอง สำหรับเกยตอร์ที่ ไม่ได้อยู่ริเวณที่แม่น้ำปีตานี และแม่น้ำสายมูรีไนลผ่านนักจะใช้น้ำจากลำธารตามที่อุกษา เนื่องจากภูมิประเทศโดยทั่วไปของจังหวัดยะลา มีลักษณะเป็นเนินภูเขา นอกเหนือจากแหล่งน้ำ ที่กล่าวมาแล้ว ยังมีแหล่งน้ำอื่น ๆ ที่นำมาใช้เลี้ยงปลาอีก เช่น น้ำหนึ่งอี่อนบ้างกลาง น้ำฝน เป็นต้น

เกยตอร์ร้อยละ 24.1 เห็นด้วยอย่างยิ่ง และร้อยละ 5.2 เห็นด้วย กับทัศนคติที่ว่าป่า น้ำจืดโดยทั่วไปก็เป็นโรค อาจเนื่องจากเกยตอร์ขาดความรู้ทักษะความชำนาญทางด้าน โรคของป่าน้ำจืดส่งผลให้การวินิจฉัยโรคปลาไม่ถูกต้อง หรือไม่สามารถชี้ได้ให้ชัดเจนว่า ป่าน้ำจืดเป็นโรคหรือไม่

เกยตอร์ร้อยละ 47.4 เห็นด้วย และร้อยละ 28.4 เห็นด้วยอย่างยิ่ง กับทัศนคติที่ว่า ป่าน้ำจืดที่เลี้ยงมีการเจริญเติบโตเร็ว เนื่องจากโดยมากพื้นที่ป่าน้ำจืดที่เกยตอร์ได้รับแจก หรือได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ หรือเพื่อนบ้านให้เลี้ยงป่าน้ำจืดในระยะเริ่มแรกส่วนใหญ่ เป็นพื้นที่ป่าที่มีการเจริญเติบโตเร็ว เพราะจะให้ผลผลิตในเวลาอันสั้น ซึ่งจะมีผลต่อการ ยอมรับการเลี้ยงป่าน้ำจืดของเกยตอร์กล่าวคือ เกยตอร์สามารถนำผลผลิตป่าน้ำจืดมา บริโภคในครัวเรือน และจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้หรือเงินทุนที่ใช้เลี้ยงป่าน้ำจืดได้โดยไม่ต้อง ใช้เวลามากนัก

เกยตอร์ร้อยละ 55.6 เห็นด้วย และร้อยละ 32.3 เห็นด้วยอย่างยิ่ง กับทัศนคติที่ว่า ปลาที่เลี้ยงง่ายดูแลไม่ยุ่งยากซับซ้อน เนื่องจากเกยตอร์ส่วนใหญ่เลี้ยงปลากินพืช เพราะมี ข้อตอนการเลี้ยงไม่ยุ่งยากเหมือนการเลี้ยงปลากินเนื้อ ซึ่งหมายความว่าเกยตอร์ที่เริ่มเลี้ยง ป่าน้ำจืดเป็นครั้งแรก เพราะความยากง่ายของวิทยาการในการเลี้ยงป่าน้ำจืดด้านต่างๆ จะมี

ผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจืด กล่าวคือ เกษตรกรยอมรับเทคโนโลยี หรือความรู้แผนใหม่ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ง่าย มากกว่าเทคโนโลยีหรือความรู้แผนใหม่ที่นำไปปฏิบัติได้ยาก

เกษตรกรร้อยละ 57.3 เห็นด้วยอย่างยิ่ง และร้อยละ 37.5 เห็นด้วย กับทัศนคติที่ว่า ป่าน้ำจืดที่เลี้ยงสามารถนำมาทำอาหารบริโภคภายในครัวเรือน เพราะการเลี้ยงป่าน้ำจืด ของเกษตรกรเมื่อถึงช่วงหนึ่งป่าน้ำจืดที่เลี้ยงเสริญเติบโต สามารถนำมาประกอบอาหารในครัวเรือนโดยเกษตรกรไม่ต้องหาซื้อป่าน้ำจืดมาบริโภค ถึงแม้ว่าจะไม่สามารถนำไปจำหน่ายได้ เพราะป่าอาจจะไม่ได้ขนาดที่ตลาดต้องการ เนื่องจากขนาดตัวเล็ก แต่ผลผลิตสามารถนำมาบริโภคในครัวเรือนได้ ซึ่งมีผลต่อกำลังใจให้เกษตรกรเลี้ยงป่าน้ำจืดได้เป็นอย่างดี

เกษตรกรร้อยละ 39.7 เห็นด้วย และร้อยละ 27.6 เห็นด้วยอย่างยิ่ง กับทัศนคติที่ว่า การเลี้ยงป่าน้ำจืด ไม่ต้องใช้ทุนสูง เนื่องจากเกษตรผู้เลี้ยงป่าน้ำจืด ไม่ได้เลี้ยงปลาเป็นอาชีพหลัก ดังนั้นการลงทุนจึงไม่สูงนักและนอกจากนี้ เมื่อมีการเข้าไปส่งเสริมให้มีการเลี้ยงปลา น้ำจืดของหน่วยงานราชการต่างๆ ของจังหวัดมีการประสานงานกับสำนักงานประมงอำเภอ จังหวัด และสถานีประมงจังหวัดยะลา ซึ่งปกติทางหน่วยงานจะให้บริการด้านพันธุ์ป่าน้ำจืด แต่ทั้งนี้การขาดบ่อดเลี้ยงป่าน้ำจืด ให้เกษตรกรมีการติดต่อขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ ที่มีเครื่องจักร เช่น สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท (รพช.) สำหรับค่าใช้จ่ายในระหว่างการเลี้ยงส่วนใหญ่จะเป็นค่าอาหารเม็ดสำเร็จรูปซึ่งจากการบริษัทซึ่งมีราคาค่อนข้างแพง อย่างไรก็ตามเกษตรกร ได้ใช้อาหารเม็ดร่วมกับวัตถุคุณอื่นๆ เช่น วัชพืช รำข้าว มูลสัตว์ เป็นต้น ซึ่งถือว่าเป็นการลดต้นทุนในการเลี้ยงปลาได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับ ดิเรก ฤกษ์หราษัย (2527 :40) กล่าวว่าแหล่งที่มาของเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการทำการเกษตรประกอบด้วย การใช้เทคโนโลยีหรือปรับปรุงประดุจต์เทคโนโลยีที่มีอยู่เดิม และการนำเข้าเทคโนโลยีใหม่ๆ หรือการคิดค้นเทคโนโลยีใหม่เจ็บนาใช่อง

เกษตรกรร้อยละ 49.1 เห็นด้วยและร้อยละ 26.7 เห็นด้วยอย่างยิ่งกับทัศนคติที่ว่า พันธุ์ป่าน้ำจืดที่เกษตรกรนำมาเลี้ยงหาก้าวได้ง่ายเพราในพื้นที่จังหวัดยะลา และใกล้เคียงนี้ หน่วยงานราชการให้บริการในด้านพันธุ์ป่าน้ำจืด และให้บริการด้านอื่นๆ เช่น ให้คำปรึกษาในด้านการเลี้ยงปลา หรือด้านอื่นๆ คือ สถานีประมงจังหวัดยะลา และศูนย์พัฒนาประมงน้ำจืดจังหวัดปัตตานี และฟาร์มเอกชนที่เกษตรกรสามารถติดต่อซื้อพันธุ์ปลาได้ นอกจากนี้ มีเกษตรกรบางกลุ่ม ได้นำพันธุ์ปลาจากแหล่งน้ำธรรมชาตินามาเลี้ยงในบ่อเลี้ยงปลาของตนเอง เช่น ปลาหม่อน ปลาร้าชอน

เกยตอรร์ร้อยละ 49.6 เห็นด้วย และร้อยละ 23.7 เห็นด้วยอย่างยิ่งกับ ทัศนคติที่ว่า ป้าน้ำจีดที่เลี้ยงสามารถขายได้ราคามี เนื่องจากเกยตอร์รเลี้ยงป้าน้ำจีดชนิดที่ตลาดต้องการ เมื่อตลาดป้าน้ำจีดมีอุปสงค์สูง แต่อุปทานต่ำ กล่าวคือ ผู้บริโภค มีความต้องการป้าน้ำจีด มาก แต่เกยตอร์รผู้เลี้ยงป้าน้ำจีดไม่สามารถผลิตให้ได้ตามความต้องการของตลาดจึงส่งผล ให้ป้าที่ได้คุณภาพมีราคาสูง เช่น ปลาจีนของอำเภอเบตง นอกจานนั้นซึ่งมีปลาชนิดอื่น ๆ ถึง แม้ราคาก็จะไม่สูงมากนักแต่ก็เป็นที่ต้องการของตลาดเช่นกัน

เกยตอรร์ร้อยละ 26.7 เห็นด้วย และร้อยละ 15.5 เห็นด้วยอย่างยิ่งกับทัศนคติที่ว่า การเดี้ยงป้าน้ำจีดของเกยตอร์ร มีเจ้าหน้าที่เข้ามาคุ้มครองตามผลผลิตจากที่ทำการส่งเสริม แนะนำให้เกยตอร์รเลี้ยงปลาได้ระยะหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับ สถิต วงศ์สารรรค (2529 : 154) กล่าวว่า การติดต่อสื่อสารมีความสำคัญ และมีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของแต่ละบุคคล เพราะเนื่องจากสภาวะสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอในการที่จะทำให้บุคคลใดบุคคล หนึ่งเกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านความเชื่อ ความคิด ความรู้สึก และทัศนคติให้เป็นไปตาม แผนการที่ตั้งเป้าหมายไว้ จำเป็นจะต้องมีการติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่างๆ

เกยตอรร์ร้อยละ 43.5 เห็นด้วย และร้อยละ 38.4 เห็นด้วยอย่างยิ่ง กับทัศนคติที่ว่า การเดี้ยง ป้าน้ำจีดช่วยลดการจับปลาจากธรรมชาติ เพราะเกยตอร์รสามารถนำผลผลิตป้าน้ำจีดที่ เลี้ยงไปจำหน่ายทดแทนการจับป้าน้ำจีดจากธรรมชาติได้ นอกจากนั้น การเดี้ยงป้าน้ำจีด ทำให้มีปลาบริโภคได้ตลอดปี ส่งผลให้ป้าน้ำจีดในธรรมชาติไม่สูญพันธุ์ เนื่องจากการจับ ป้าน้ำบริโภคเกินกำลังผลิตของธรรมชาติ

เกยตอรร์ร้อยละ 21.1 เห็นด้วย และร้อยละ 5.6 เห็นด้วยอย่างยิ่งกับทัศนคติที่ว่า การ เดี้ยงป้าน้ำจีดมีศัตรูมากกว่าการเดี้ยงไก่พื้นบ้าน เพราะการเดี้ยงไก่พื้นบ้านเกยตอร์รสามารถ ทำโรงเรือนให้ไก่อยู่ได้อย่างปลอดภัย แต่การเดี้ยงป้าน้ำจีดไม่สามารถทำได้ เนื่องจากมี ดักขณะเป็นบ่อ ไม่สามารถมองเห็นจำนวนป้าน้ำจีดเหมือนไก่พื้นบ้าน เพื่อที่จะได้เพิ่มความ ระวังด้วยวังเป็นพิเศษเมื่อมีการสูญเสียเกิดขึ้น แต่ป้าน้ำจีดอยู่ในน้ำทำให้เกยตอร์รสังเกตเห็น ได้ค่อนข้างยาก อาจเป็นปัจจัยหนึ่งทำให้เกยตอร์รมองว่าป้าน้ำจีดมีศัตรูมากกว่าไก่พื้นบ้านที่ เกยตอร์รเดี้ยงอยู่ ถึงแม้ว่าการเดี้ยงป้าน้ำจีดมีวิธีที่ป้องกันบ่อจากศัตรูคือการล้อมด้วยตาข่าย ที่เชี่ยวrob แต่ก็ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร โดยเฉพาะสัตว์ใหญ่ เช่น นก เสือป่า หรือ นก แม้กระทั่งนุ่มย์

เกยตอรร์ร้อยละ 37.4 ไม่เห็นด้วย และร้อยละ 3.4 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง กับทัศนคติที่ ว่า การเดี้ยงป้าน้ำจีดมีศัตรูมากกว่าการเดี้ยงไก่พื้นบ้าน เพราะเกยตอร์รสามารถป้องกันศัตรู

ของป้าน้ำจืด ได้โดยการก้นตาข่ายสีเขียวรอบขอบบ่อ และอีกประการหนึ่งป้าน้ำจืดอาศัยอยู่ เลพะในบ่อการดูแลง่ายกว่า ไก่พื้นบ้านที่ปล่อยให้ออกไปฟุ้ยเขี่ยวหาอาหารตามธรรมชาติ จากความคิดเห็นของเกษตรกรหั้งสองกรณีที่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่าสภาพแวดล้อมโดย ทั่วไปของที่อยู่อาศัยและบ่อเลี้ยงป้าน้ำจืดแตกต่างกัน เช่น บ่อเลี้ยงป้าน้ำจืดของเกษตรกร อยู่ในบริเวณที่ห่างไกลจากบ้านเรือนทำให้ยากต่อการดูแล และเป็นการเปิดโอกาสให้ศัตรุของ ป้าน้ำจืดเข้ามากินปลาได้สะดวก เป็นต้น

เกษตรกรร้อยละ 47.8 เห็นด้วย และร้อยละ 16.8 เห็นด้วยอย่างยิ่งกับทัศนคติที่ว่า การ เลี้ยงป้าน้ำจืดของเกษตรกรไม่คุ้มต่อการลงทุน อาจเป็นผลเนื่องมาจากการเลี้ยงป้าน้ำจืด ของเกษตรกรในชั้นหัวระยะเวลาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานราชการในด้านต่างๆ เช่น ได้ รับการแจกพันธุ์ป้าน้ำจืด และบุคคลบ่อเลี้ยงปลาให้ นอกจากนั้นอาหารที่เกษตรกรใช้เลี้ยงปลา น้ำจืดโดยมากให้อาหารธรรมชาติที่มีอยู่ในห้องถัง เช่น รำละเอียด ปลายข้าว หรือให้อาหาร ธรรมชาติร่วมกับอาหารเม็ด ส่งผลให้การลงทุนของเกษตรกรที่ใช้ในการเลี้ยงป้าน้ำจืดไม่สูง จนเกินไป จากระดับที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าเกษตรกรที่เลี้ยงป้าน้ำจืดจะได้รับการ สนับสนุนจากทางราชการ ทำให้ต้นทุนในการเลี้ยงป้าน้ำจืดต่ำ หรืออาจไม่มีต้นทุนเลย ด้วย เหตุนี้อาจทำให้เกษตรกรให้ความสนใจดูแลป้าน้ำจืดของเกษตรกรน้อยกว่าที่จะเป็น หรือไม่ ดูแลจึงส่งผลทำให้ผลผลิตที่ได้รับมีคุณภาพไม่เป็นไปตามที่ตลาดต้องการ และอาจเป็น เพราะ เกษตรกรมักจะทยอยจับป้าน้ำจืดขายเองในแต่ครั้งละมีจำนวนไม่นักจึงเป็นเหตุทำให้ รายได้ที่ได้รับน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับการขายผลผลิตปลาป้าน้ำจืดให้กับค้าคนค้ากลางที่มารับ ซื้อกลาก็ต้อง เกษตรกรส่วนใหญ่จะเลี้ยงป้าน้ำจืดกินพืชเป็นอาชีพเสริมซึ่งมีการลงทุนไม่สูง นัก แต่อย่างไรก็ตามมีเกษตรกรบางส่วนเลี้ยงป้าน้ำจืดประเพณีกันเนื่อง ซึ่งมีการลงทุนค่อน ข้างสูงกว่าเกษตรกรที่เลี้ยงป้าน้ำจืดกินพืช เพราะเกษตรกรจะต้องซื้ออาหารสดหรืออาหาร เม็ดมาเลี้ยงป้าน้ำจืด ดังนั้นในเมื่อเกษตรกรลงทุนไปกับการเลี้ยงป้าน้ำจืดสูงเกษตรกรจึง จำเป็นต้องให้ความดูแลเอาใจใส่นักกว่าเกษตรกรกลุ่มแรก

สรุปได้ว่า เกษตรกรร้อยละ 51.3 มีทัศนคติต่อการเลี้ยงป้าน้ำจืดอยู่ในระดับที่ดี ซึ่งเมื่อเกษตรกรมีทัศนคติที่ดีต่อการเลี้ยงป้าน้ำจืด ส่งผลให้เกษตรกรยอมรับนวัตกรรมด้าน การเลี้ยงป้าน้ำจืด ได้เร็วกว่าบุคคลที่มีทัศนคติไม่ดี เพราะเมื่อมีความรู้สึกในทางบวก ส่งผล ให้มีความกระตือรือร้นที่อยากรู้ทำในสิ่งนั้นๆ ให้ดีขึ้น แต่ในทางตรงกันข้ามเกษตรกรที่มี ทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเลี้ยงปลา อาจไม่เลี้ยงปลาหรือเลี้ยงปลา แต่ไม่ค่อยเอาใจใส่ดูแลเท่าที่ ควรจะเป็น

### ตาราง 7 ทัศนคติของเกย์ตระกรที่มีต่อการเลี้ยงปลา naïve

ข้อความ	ร้อยละของกลุ่ม ( $n=232$ )						
	ที่เห็นด้วย อย่างมาก	ที่เห็นด้วย อย่างปานกลาง	ไม่เห็นด้วย อย่างปานกลาง	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก	Mean ( $\bar{X}$ )	SD
1. การเลี้ยงปลาทำให้ขยายตัวของครัวเรือนที่นี่เพิ่มขึ้น	45.3	47.4	3.0	0.4	0.9	4.3	0.6
2. การเลี้ยงปลาสามารถทำให้ร่วมกับกิจกรรมทางการ เกย์ตระกูลฯ ได้เป็นอย่างดี	37.5	52.2	7.3	2.6	0.4	4.2	0.7
3. การเลี้ยงปลาไม่ซื้อใช้ค่าน้ำเพียงมาก	32.3	60.3	3.9	3.0	0.4	4.2	0.6
4. การเลี้ยงปลาให้เข้าใจพื้นที่มาก*	9.9	53.4	17.2	14.7	4.7	3.4	1.0
5. ปลาทำให้โรคแทรกไปล้วนในหมู่ผู้คน*	5.2	24.1	34.1	31.5	5.2	2.9	0.9
6. ปลาทำให้เกิดโรคเรื้อรัง	28.4	47.4	20.3	3.0	0.9	4.0	0.8
7. ปลาทำให้เกิดโรคหัวใจ	32.3	55.6	8.6	2.6	0.9	4.1	0.7
8. การเลี้ยงปลาของทำาสามารถดำเนินการได้ท่าทางใน ครัวเรือนได้	57.3	37.5	2.6	0.9	1.7	4.4	0.7
9. การเลี้ยงปลาไม่ต้องใช้ทุนสูง	27.6	39.7	13.8	11.6	7.3	3.6	1.2
10. หนักใจที่ทำาจะนำปลาเดี๋ยวหายไป	26.7	49.1	15.1	7.8	1.3	3.9	0.9
11. ปลาทำาจะมีผลเสียต่อสุขภาพคน	23.7	49.6	18.5	6.5	1.7	3.8	0.9
12. การเลี้ยงปลาของทำาไม่มีข้อห้ามที่จำกัด	15.5	26.7	21.1	25.9	10.8	3.1	1.2
13. การเลี้ยงปลาช่วยลดภาระงานบ้านเรือนมาก	38.4	43.5	12.9	4.7	0.4	4.1	0.8
14. การเลี้ยงปลาไม่มีศักดิ์สูงมากกว่าการเลี้ยงไก่ที่บ้าน*	5.6	21.1	32.8	37.1	3.4	2.8	0.9
15. การเลี้ยงปลาของทำาไม่สกปรก*	11.6	47.8	25.9	8.2	6.5	3.5	1.0

เบอร์เซ็นต์เกย์ตระกูลที่มีระดับทัศนคติคือและไม่คือต่อการเลี้ยงปลา naïve

ระดับคะแนนทัศนคติที่ดี (ค่าคะแนนที่ 57.21-75) = 51.3 %

ระดับคะแนนทัศนคติที่ไม่ดี (ค่าคะแนนที่ 15-57.21) = 48.7 %

หมายเหตุ \*ค่าตามปฏิเสธ

1. ระดับทัศนคติดี = ค่าคะแนนตั้งแต่ค่าเฉลี่ยขึ้นไป

2. ระดับทัศนคติไม่ดี = ค่าคะแนนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

### 3.2 แรงจูงใจของเกษตรกรที่มีต่อการเลี้ยงป่าน้ำจืด

จากการ 8 แสดงถึงแรงจูงใจของเกษตรกรที่มีต่อการเลี้ยงป่าน้ำจืดสรุปได้ว่าจาก ข้อความ 15 ข้อความ มีข้อความ 13 ข้อความคือ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14 ที่เกษตรกรยอมรับว่าเป็นแรงจูงใจที่มีต่อการเลี้ยงป่าน้ำจืดซึ่งสรุปได้ดังนี้ คือ เกษตรกร ร้อยละ 96.1 ต้องการมี คุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งพบว่าเป็นสิ่งจูงใจให้เกษตรกรเลี้ยงป่าน้ำจืด เป็นอันดับหนึ่ง เนื่องจาก การเลี้ยงป่าน้ำจืดของเกษตรกร นอกจากใช้เป็นอาหารเพื่อบริโภค ภายในครอบครัวแล้วยังสร้างรายได้ให้เกษตรกรอีกด้วยหนึ่ง

เกษตรกรร้อยละ 94.0 ให้ความเห็นว่าการเลี้ยงป่าน้ำจืดถือเป็นการใช้พื้นที่ที่มีอยู่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพราะเนื่องจากอาชีวภาพหลักของเกษตรกรที่เลี้ยงป่าน้ำจืดส่วนใหญ่ ประกอบอาชีวภาพเกษตรกรรม เช่น กรีดยางพารา สวนผลไม้ ทำนา พอจะมีพื้นที่ว่างจาก กิจกรรมหลักที่สามารถเลี้ยงป่าน้ำจืดได้จึงตัดสินใจเลี้ยงป่าน้ำจืดซึ่งดีกว่าการปล่อยให้ พื้นที่ว่างโดยไม่ได้ใช้ประโยชน์

เกษตรกรร้อยละ 86.2 ให้ความเห็นว่า พื้นที่ของเกษตรกรเหมาะสมที่จะเลี้ยงป่า น้ำจืด ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งจูงใจต่อการเลี้ยงป่าน้ำจืด เมื่อจากสภาพพื้นที่โดยรวมของเกษตรกร ที่เลี้ยงป่าน้ำจืดส่วนใหญ่มีดินที่สามารถเก็บกักน้ำได้ดี ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งในการ เลี้ยงป่าน้ำจืด มีกะนันถ้าบ่อเลี้ยงป่าน้ำจืดเกิดรอยร้าวอาจจะส่งผลกระทบต่อการเลี้ยงป่าน้ำจืดใน อนาคตได้ และนอกจากนั้นปริมาณน้ำที่เกษตรกรนำมาใช้เลี้ยงป่าน้ำจืดจะต้องมีอย่าง เพียงพอตลอดระยะเวลาที่เลี้ยงป่าน้ำจืด

เกษตรกรร้อยละ 85.8 ให้ความเห็นว่าการเลี้ยงป่าน้ำจืดได้ผลผลิตสูงทำให้มีบริโภค ในครอบครัว และมีเหลือเพื่อจำหน่ายซึ่งเป็นสิ่งจูงใจที่ให้เกษตรกรสนใจการเลี้ยงป่าน้ำจืด เพราะถึงแม่ผลผลิตป่าน้ำจืดที่เกษตรกรเลี้ยงได้รับผลผลิตเท่าไรก็ตามแต่เกษตรกรมักจะนำ ป่าน้ำจืดที่เลี้ยงมากับในครอบครัวเนื่องจากเป็นอาหารที่มีโปรตีนทางได้จ่ายและประยุกต์ ก้าใช้จ่ายในครอบครัวเมื่อเปรียบเทียบกับโปรดีนอื่นๆ เช่น เนื้อสุกร นอกจากนั้นเป็นรายได้ เสริมให้แก่เกษตรกร

เกษตรกรร้อยละ 84.5 ให้ความเห็นว่าการเลี้ยงป่าน้ำจืดมีขั้นตอนการที่เดียวไม่ ยุ่งยากเหมือนกับการเลี้ยงสัตว์ประเภทอื่นๆ จึงเป็นสิ่งจูงใจให้เกษตรกรเลี้ยงป่าน้ำจืด เมื่อ จากการเลี้ยงป่าน้ำจืดเป็นสัตว์ที่อยู่ในบ่อหรือที่กักขังไม่ออกมารสร้างความรำคาญหรือความ เสียหายให้แก่ผู้เลี้ยงเหมือนสัตว์เลี้ยงชนิดอื่นๆ เช่น ไก่ แพะ โค นอกจากนั้น การคุ้แลรักษา ก็ไม่ยุ่งยากซับซ้อนเกินความสามารถของเกษตรกร

เกณฑ์ครรรลองยละเอียด 84.1 ให้ความเห็นว่าเพื่อนบ้านเลี้ยงปลาในบ้านน้ำจืดประสบผลสำเร็จ จึงอย่างที่คดองเลี้ยงน้ำ ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งงุ่งใจที่ทำให้เกณฑ์ครรลองยเลี้ยงปลาในบ้านน้ำจืด เพราะเกณฑ์ครรลองยได้เห็นผลสำเร็จของการเลี้ยงปลาในบ้านน้ำจืดจากเพื่อนบ้านที่เลี้ยงปลาในบ้านน้ำจืดอยู่ก่อนที่สามารถนำผลผลิตปลาในบ้านน้ำจืดไปจำหน่ายและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เลี้ยง นอกจากนั้นการเลี้ยงปลาในบ้านน้ำจืดมีการลงทุนที่ค่อนข้างต่ำ เนื่องจากมีเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานราชการมาให้คำแนะนำ และสนับสนุนให้บริการต่างๆ เช่น การแจกพันธุ์ปลาในบ้านน้ำจืด ถึงแม้ว่าเกณฑ์ครรลองยอาจจะไม่ได้รับการแจกพันธุ์ปลาในบ้านน้ำจืด เพราะไม่โอกาสได้พบปะกับเจ้าหน้าที่ในเบื้องต้นที่ตัดสินใจจะเลี้ยงปลาน้ำจืดแต่เกณฑ์ครรลองยจะขอรับพันธุ์ปลาในบ้านน้ำจืดจากเพื่อนบ้านก่อน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นปลาในบ้านน้ำจืดที่สามารถขยายพันธุ์ได้ลงตามธรรมชาติ เช่น ปลานิล ปลาตะเพียน

เกณฑ์ครรรลองยละเอียด 83.6 มีความต้องอยากรู้ว่า โครงการเกณฑ์ครรลองย์ใหม่เนื่องจากเกณฑ์ครรลองยได้พบเห็นความสำเร็จของโครงการจากเกณฑ์ครรลองยอื่นๆ ที่เข้าร่วมโครงการต่อสาธารณะต่างๆ เช่นวิทยุ โทรทัศน์ และการบอกรถว่าจากเพื่อนบ้านและเจ้าหน้าที่ให้ทราบถึงผลดีที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการทุกๆ ใหม่ จึงเป็นเหตุฐานใจให้เกณฑ์ครรลองยเลี้ยงปลาในบ้านน้ำจืด เพื่อเกณฑ์ครรลองยจะได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าเดิม

เกณฑ์ครรรลองยละเอียด 65.9 เห็นว่า การเลี้ยงปลาในบ้านน้ำจืด ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานราชการและการเลี้ยงปลาในบ้านน้ำจืดไม่ต้องลงทุนมาก ซึ่งถือเป็นการงุ่งใจให้เกณฑ์ครรลองยที่ได้รับการส่งเสริมอาชีพจากเจ้าหน้าที่ไม่ต้องเสียค่าใช้ในการเลี้ยงปลาในบ้านน้ำจืด เพียงเกณฑ์ครรลองยมีพื้นที่และยินยอมทดลองที่จะเลี้ยงปลาในบ้านน้ำจืด จากนั้นเจ้าหน้าที่จะให้การสนับสนุนด้านต่างๆ เช่น พันธุ์ปลาในบ้านน้ำจืดซึ่งโดยมากเป็นปลา กินพืช เพราะเหมาะสมแก่เกณฑ์ครรลองยที่พึ่งจะเริ่มเลี้ยงปลาเนื่องจากมีขั้นตอนการเลี้ยงไม่ยุ่งยากซับซ้อนและอาหารที่ใช้เลี้ยงปลาในบ้านน้ำจืดเกณฑ์ครรลองยสามารถนำไปได้จากท้องถิ่น เช่น รำละอียด ปลาบี้ข้าว เป็นต้น แต่กระบวนการดำเนินการใช้อาหารเม็ดเลี้ยงร่วมกับอาหารธรรมชาติจะส่งผลดีต่อการเริ่ยญเติบโตของปลาในบ้านน้ำจืดที่เกณฑ์ครรลองยเลี้ยง

เกณฑ์ครรรลองยละเอียด 65.1 ได้รับการแจกพันธุ์ปลาในบ้านน้ำจืดจากหน่วยงานราชการซึ่งเป็นสาเหตุที่คงดูดใจให้เกณฑ์ครรลองยเลี้ยงปลาในบ้านน้ำจืด เนื่องจากสถานีประมงจังหวัดยะลา มีบริการแจกพันธุ์ปลาในบ้านน้ำจืดให้แก่เกณฑ์ครรลองย ซึ่งโดยมากแจกให้แก่เกณฑ์ครรลองยที่เจ้าหน้าที่เข้าไปส่งเสริมครั้งแรก แต่สำหรับการเลี้ยงปลาในบ้านน้ำจืดครั้งต่อไปของเกณฑ์ครรลองยสามารถเดินทางมารับพันธุ์ปลาในบ้านน้ำจืด ได้ที่สถานี นอกสถานี สถานีประมงจังหวัดยะลา ได้จัดจำหน่ายพันธุ์ปลาในบ้านน้ำจืดในราคาก่อตัวที่ถูกกว่าฟาร์มเอกชน ไว้บริการให้แก่เกณฑ์ครรลองย

เกณฑ์กรรขอyle 57.3 ได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ให้เลี้ยงปลา่น้ำจีด ซึ่งเป็นเหตุจูงใจให้เลี้ยงปลา่น้ำจีด เนื่องจากการลงพื้นที่ของหน่วยงานราชการต่างๆ ได้พบปะกับเกณฑ์กรและสภาพพื้นที่ ซึ่งคิดว่า่น่าจะเหมาะสมกับการเลี้ยงปลา่น้ำจีด เพราะได้เลี้ยงเห็นถึงประโยชน์จากการเลี้ยงปลา่น้ำจีดที่เกณฑ์กรจะได้รับคำแนะนำให้เกณฑ์กรเลี้ยงปลา่น้ำจีดเป็นอาชีพเสริม และบังครั้งพบกับเกณฑ์กรที่ให้ความสนใจจะเลี้ยงปลา่น้ำจีดด้วยตนเอง หน่วยงานราชการที่ลงพื้นที่จังหวัดเรื่องและได้ติดต่อประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ เช่น สำนักงานประมง และสถานีประมงจังหวัดละเพื่อเข้าไปสำรวจพื้นที่และทำเลที่จะบุดป้อเลี้ยงปลา่น้ำจีดที่เหมาะสมให้แก่เกณฑ์กร

เกณฑ์กรรขอyle 53.4 คิดว่าการเลี้ยงปลา่น้ำจีดของเกณฑ์กรทำให้รู้จักเจ้าหน้าที่จากส่วนราชการมากขึ้นเป็นสิ่งที่ดีให้เกณฑ์กรอย่างเลี้ยงปลา่น้ำจีด เนื่องจากเกณฑ์กรส่วนหนึ่งก่อนเลี้ยงปลา่น้ำจีดมักเคยพบปะพูดคุยกับเจ้าหน้าที่ที่เข้าไปในห้องถินที่เกณฑ์กรอาศัยอยู่ซึ่งการที่เกณฑ์กรรู้จักกับบุคคลต่างๆมากโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ทางการเกษตรก็ทำให้เกณฑ์กรมีโอกาสสรับรู้ว่าสารต่างๆทางการเกษตรมากกว่าเกณฑ์กรด้วยกันเอง

นอกจากนี้แรงจูงใจที่มีต่อการเลี้ยงปลา่น้ำจีดดังแสดงค่าไว้ในตาราง 8 พบว่ามีข้อความที่มีค่าน้อยกว่าร้อยละ 50.0 โดยเรียงอันดับจากสูงไปน้อยซึ่งมี รายละเอียดดังนี้ คือ เกณฑ์กรรขอyle 49.1 มีการติดตามผลอย่างต่อเนื่องจากเจ้าหน้าที่ที่เข้าไปส่งเสริมให้เลี้ยงปลา่น้ำจีดมีน้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเกณฑ์กรที่เลี้ยงปลา่น้ำจีดในจังหวัดมีจำนวนมาก และอยู่ห่างไกลบางครั้งส่งผลให้การจะเข้าไปคุ้มครองผลการส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ไม่อาจกระทำได้อีกต่อเนื่องและทั้งถึงหลังจากการที่เข้าไปให้การส่งเสริมเกณฑ์กรแล้วและนอกจากนี้ อาจเป็นเพราะงบประมาณหรืออัตรากำลังเจ้าหน้าที่ประจำที่รับผิดชอบในเรื่องดังกล่าวมีน้อยจึงทำให้การเข้าเยี่ยมติดตามผลไม่ต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่เกณฑ์กรเลี้ยงปลา่น้ำจีด

เกณฑ์กรรขอyle 34.9 คิดว่าการที่หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องให้เงินทุนสนับสนุนในการเลี้ยงปลา่น้ำจีดเป็นสิ่งที่ดีให้เกณฑ์กรเลี้ยงปลา่น้ำจีดโดยมากแล้วหน่วยราชการจะให้การสนับสนุนเป็นพันธุ์ปลาแก่เกณฑ์กร แต่ยังไร์กตามมีเกณฑ์กรบางส่วนได้รับเงินทุนสนับสนุนเพื่อขยายกิจกรรมด้านการเลี้ยงน้ำจีดจากหน่วยงานต่างๆ เช่น ชกส.ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเกณฑ์กรที่เลี้ยงปลาดุกบึกอุยหรือปลาจีน เป็นต้น นอกจากนี้มีเกณฑ์กรที่เลี้ยงปลากินพืชบ้างเล็กน้อย

เกณฑ์กรรขอyle 29.3 คิดว่าการได้รับคัดเลือกจากเจ้าหน้าที่ให้เป็นเกณฑ์กรนำร่องในด้านการเลี้ยงปลา่น้ำจีดเพื่อเป็นตัวอย่างให้เกณฑ์กรรายอื่นๆต่อไป โดยเกณฑ์กรกลุ่มนี้มัก

กลุ่มนี้มักเป็นบุคคลที่มีการยอมรับเทคโนโลยีและวิทยาการ ได้เร็วกว่าเกณฑ์กรทั่วๆไป จึงเป็นเหตุให้ได้รับการคัดเลือกเป็นเกณฑ์กรตัวอย่างที่เดียงปานานี้จึงโดยการสนับสนุนของหน่วยงานต่างๆ เช่น สถานีประมง และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่องเพื่อจะให้การเดียงปานานี้จัดทำ น้ำจืดสำหรับสัมฤทธิ์ผล เมื่อเกณฑ์กรรายอื่นๆ เห็นความสำเร็จในการเดียงปานานี้จึงของเกณฑ์กรนำร่องซึ่งเกิดความต้องการอย่างเดียวกันนี้

สรุปได้ว่า เกณฑ์กรร้อยละ 63.8 มีแรงจูงใจต่อการเดียงปานานี้จึงอยู่ในระดับสูง กล่าวคือ เกณฑ์กรที่มีแรงจูงใจสูงต่อการเดียงปานานี้จึงจะทำให้เกณฑ์กรยอมรับนวัตกรรม ด้านการเดียงปานานี้จึงได้ดีกว่าเกณฑ์กรที่มีแรงจูงใจต่ำ เพราะบุคคลใดที่มีความตั้งใจในการทำสิ่งใดสิ่งมักจะมีความพยายามทำความเข้าใจต่อสิ่งนั้นและปฏิบัติตามหลักวิชาเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

ตาราง 8 แรงจูงใจของเกณฑ์กรที่มีต่อการเดียงปานานี้จึง

ข้อความ	ร้อยละของเกณฑ์กรทั้งหมด	
	ใช่	ไม่ใช่
1. การเดียงปานานี้จึงได้ผลผลิตสูงทำให้หอกินในครอบครัวและมีเหลือขาย	85.8	14.2
2. การเดียงปานานี้จึงได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานราชการ	65.9	34.1
3. การเดียงปานานี้จึงทำให้รู้จักเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานราชการมากขึ้น	53.4	46.6
4. อยากรู้เช่นไรในกระบวนการเกษตรดูแลใหม่	83.6	16.4
5. อยากรู้ความอยู่คิดนิด	96.1	3.9
6. เทืนท่อนบ้านเดียงปานานี้จึงได้ผลดีจริงอย่างคาดผลเดียงคุบ้าง	84.1	15.9
7. การเดียงปานานี้จึงดีอีกเป็นการใช้เทืนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	94.0	6.0
8. การเดียงปานานี้จึงมีขั้นตอนการเดียงที่ไม่ยุ่งยากเหมือนกับการเดียงสัตว์ประเภทอื่นๆ	84.5	15.5
9. การเดียงปานานี้จึงไม่ลงทุนมาก	65.9	34.1
10. มีการติดตามผลอย่างต่อเนื่องจากเจ้าหน้าที่ที่เข้ามาส่งเสริม	49.1	50.9
11. เทืนที่ของทำน้ำหนาสมที่จะเดียงปานานี้จึง	86.2	13.8
12. หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องให้เงินทุนสนับสนุนในการเดียงปานานี้จึง	34.9	65.1
13. ได้รับการแจกพันธุ์ปานานี้จึงที่เดียงจากหน่วยงานราชการ	65.1	34.9
14. ได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ให้เดียงปานานี้จึง	57.3	42.7
15. ได้รับการคัดเลือกจากเจ้าหน้าที่ให้เป็นเกณฑ์กรนำร่องในการเดียงปานานี้จึง	29.3	70.7
เบอร์ชันต์เกณฑ์กรที่มีระดับแรงจูงใจสูงและต่ำต่อการเดียงปานานี้จึง		
ระดับแรงจูงใจสูง (ค่าคะแนนที่ 10.35 - 15 ) = 63.8%		
ระดับแรงจูงใจต่ำ (ค่าคะแนนที่ 0-10.35) = 36.2%		

#### หมายเหตุ

ระดับแรงจูงใจสูง = ค่าคะแนนตั้งแต่ค่าเฉลี่ยขึ้นไป

ระดับแรงจูงใจต่ำ = ค่าคะแนนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

#### 4. ปัจจัยทางด้านกายภาพ

จากผลการศึกษาดังแสดงในตาราง 9 จะเห็นว่าในการเลี้ยงป่าน้ำจืดทำเลหรือพื้นที่ชุดบ่อเลี้ยงป่าน้ำจืดเป็นสิ่งที่ต้องพิจารณาให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง กล่าวคือบ่อเลี้ยงป่าน้ำจืดต้องอยู่ใกล้แหล่งน้ำหรือสามารถหา้น้ำมาใช้เลี้ยงป่าน้ำจืดได้ไม่ขาดแคลนระหว่างการเลี้ยง แต่ถ้าน้ำนั้นได้มาจากแหล่งน้ำที่ไม่มีปลาอาศัยอยู่ เช่น น้ำบาดาล ควรมีการตรวจสอบคุณภาพน้ำก่อนนำมาเลี้ยงป่าน้ำจืด เพราะอาจมีคุณภาพน้ำไม่เหมาะสมต่อการอาศัยของปลา น้ำจืด ดังนั้นทำเลที่เลี้ยงป่าน้ำจืดจึงเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะอาจจะส่งผลกระทบต่อป่าน้ำจืดที่จะได้รับและความสะดวกในการจัดการฟาร์ม ซึ่ง สอดคล้องกับ อุทัยรัตน์ ณ นคร (2538 : 87-90) กล่าวว่า ทำเลในการตั้งฟาร์มเป็นปัจจัยที่สำคัญคือแหล่งน้ำจะต้องมีปริมาณน้ำเพียงพอตลอดปี และคุณสมบัติของน้ำก็เป็นสิ่งที่สำคัญที่ต้องคำนึงถึง จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรร้อยละ 61.6 มีบ่อเลี้ยงป่าน้ำจืดอยู่ในทำเลลักษณะเป็นที่พื้นที่ร่วนถุน เช่น บางส่วนของพื้นที่อำเภอเมือง รามัน บันนังสตา กิ่งอำเภอปินัง โดยที่ เกษตรกรร้อยละ 71.1 มีบ่อเลี้ยงป่าน้ำจืดอยู่ในพื้นที่น้ำท่วมไม่ถึง และเกษตรกรร้อยละ 55.6 มีแหล่งน้ำที่ใช้ในการเลี้ยงป่าน้ำจืด คือ น้ำคลอง รวมถึงคลองสายย่อยของคลองสายหลัก และน้ำหนึอน้ำเขื่อน บางกลาง เกษตรกรร้อยละ 90.9 พบว่า มีปริมาณน้ำเพียงพอตลอดระยะเวลาการเลี้ยงป่าน้ำจืดตลอดปี และเกษตรกรร้อยละ 36.6 มีบ่อหักน้ำไว้ใช้ แต่โดยภาพรวมมือที่สำรองน้ำไว้ใช้เพื่อกิจกรรมค้านอื่นมากกว่าเก็บสำรองน้ำไว้เพื่อการเลี้ยงป่าน้ำจืด โดยเฉพาะเช่น เก็บกักน้ำไว้สำหรับให้น้ำในสวนไม้ผล เพราะในช่วงปี 2540 เกิดปราภูภัยการณ์ เอโคนิดโน่ทำให้ฝนตกติดๆ ติดๆ ผลผลิตหายไปอย่างมาก นักวิชาการจึงชี้แจงว่าบ่อหักน้ำไว้ใช้สำรองน้ำไว้ใช้กิจกรรมต่างๆ นอกจากนั้นเกษตรกรร้อยละ 23.7 พบว่าแหล่งน้ำที่ใช้เลี้ยงป่าน้ำจืดเคยมีโรคระบาดทำให้ป่าน้ำจืดตาย เนื่องจากบริเวณแหล่งน้ำข้างต้นอยู่ใกล้โรงงานรับซื้อน้ำย่างคินได้ปล่อยน้ำเสียลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติทำให้คุณภาพน้ำที่ใช้เลี้ยงป่าน้ำจืดไม่ได้มาตรฐานที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์น้ำมีผลทำให้ปานเป็นโรค แต่ปัจจุบันทางจังหวัดได้สั่งปิดโรงงานดังกล่าวเนื่องจากทางโรงงานได้ทำการแก้ไขปรับปรุงให้มีบ่อบำบัดน้ำเสีย ก่อนปล่อยน้ำเสียที่ผ่านการบำบัดแล้วลงสู่คลองธรรมชาติ เนื่องจากคุณภาพน้ำที่ผ่านการบำบัดไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ในขณะที่เกษตรกรร้อยละ 91.8 ของเกษตรกรเห็นว่าน้ำที่ใช้เลี้ยงป่าน้ำจืดมีคุณภาพที่เหมาะสม และเกษตรกรร้อยละ 81.9 พบว่าสภาพดินที่ใช้เลี้ยงป่าน้ำจืดเป็นดินร่วน ปนเหนียว นอกจากนั้นเกษตรกรร้อยละ 90.9 เห็นว่าดินสามารถเก็บกักน้ำได้ดี เพราะคุณสมบัติของดินที่จะบุบบ่อ

เลี้ยงป้าน้ำจืดมีความสำคัญเนื่องจากคินจะต้องทำหน้าที่เป็นที่รับน้ำ และมีผลโดยตรงต่อคุณสมบัติของน้ำที่นำมาใช้เลี้ยงป้าน้ำจืด ดังนั้นคุณสมบัติของคินก็เป็นสิ่งที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา สำหรับเกณฑ์กรรรขอร้อยละ 84.5 ของเกณฑ์กรรขอร้อยละในพื้นที่ที่มีถนนออกสู่ภายนอกหมู่บ้านที่สะอาดกล่าวคือ ในการเดินทางขนส่งพันธุ์ป้าน้ำจืดไปยังบ่อเลี้ยงหรือส่งป้าน้ำจืดออกจำหน่ายยังตลาดเป็นงานที่ต้องอาศัยความรวดเร็ว เพราะจะส่งผลต่อพันธุ์ป้าน้ำจืด ที่จะส่งสู่ตลาดจะไม่นอนข้าและตายก่อนถึงที่หมาย

#### ตาราง 9 ปัจจัยทางด้านกายภาพ

ปัจจัยทางด้านกายภาพ	ร้อยละของเกณฑ์ทั้งหมด (n=232)
<b>ลักษณะภูมิประเทศที่ใช้เลี้ยงปลา</b>	
ที่ราบลุ่ม	61.6
ที่ราบเนินเขา	36.2
อื่น ๆ	2.2
<b>พื้นที่ที่ท่านใช้เลี้ยงป้าน้ำจืดน้ำท่วมถึงหรือไม่น้ำท่วมไม่ถึง</b>	
น้ำท่วมไม่ถึง	71.1
น้ำท่วมถึง	28.9
<b>แหล่งน้ำที่ใช้ในการเลี้ยงป้าน้ำจืด</b>	
น้ำมาดาล	4.7
น้ำคลอง	55.6
น้ำชลประทาน	2.6
สระน้ำในสวน	24.6
น้ำฝน	10.3
อื่น ๆ	2.2
<b>ปริมาณน้ำเพียงพอต่อการเลี้ยงปลาตลอดปีใช้หรือไม่</b>	
ใช่	90.9
ไม่ใช่	9.1

## ตาราง 9 (ต่อ)

ปัจจัยด้านทางกายภาพ	ร้อยละของเกย์ครกรัง
	หมด (n=232)
ท่านมีบ่อพักน้ำ (บ่อเก็บน้ำ) ไว้ใช้สำรองน้ำไว้เลี้ยงปลาใช่ หรือไม่	
ใช่	36.6
ไม่ใช่	63.4
แหล่งน้ำที่ท่านนำมาใช้เลี้ยงปลาบ้านน้ำจืดเคยมีโรคระบาดทำให้สัตว์น้ำตายใช่หรือไม่	
ใช่	23.7
ไม่ใช่	76.3
ท่านคิดว่าคุณภาพน้ำที่ท่านใช้เลี้ยงปลาบ้านน้ำจืดมีคุณภาพเหมาะสมใช่หรือไม่	
ใช่	91.8
ไม่ใช่	8.2
ภูมิประเทศที่ท่านใช้เลี้ยงปลาบ้านน้ำจืดมีดินเป็นอย่างไร	
ดินเหนียวป่นร่วน	81.9
ดินถุกรัง	12.5
ดินร่วนป่นทราย	3.9
อื่นๆ	1.7
พื้นที่ที่ท่านใช้เลี้ยงปลาบ้านน้ำจืดคิดสามารถเก็บกักน้ำได้ดีใช่ หรือไม่	
ใช่	90.9
ไม่ใช่	9.1
พื้นที่ที่ท่านใช้เลี้ยงปลาบ้านน้ำจืด มีถนนหนทางออกสู่ภายนอกหมู่บ้าน	
ใช่	84.5
ไม่ใช่	15.5

## 5. ปัจจัยทางด้านชีวภาพ

จากผลการศึกษาดังแสดงในตาราง 10 พบว่า เกณฑ์กรผู้เลี้ยงบ้าน้ำจีด ร้อยละ 78.6 เลี้ยงบ้าน้ำจีดมาประมาณ 13-60 เดือน โดยเกณฑ์กรร้อยละ 97.0 มีป้อดักษณะของการเลี้ยงบ้าน้ำจีดเป็นปอดิน ชนิดบ้าน้ำจีดที่เลี้ยงมากได้แก่ ปานิล ปลาตะเพียน ปลาใน ปลาจีน และปลาสิติ ร้อยละ 75.4 56.0 37.9 14.2 ตามลำดับ เกณฑ์กรร้อยละ 70.7 ได้น้ำพันธุ์ปลาบ้าน้ำจีดจากสถานีประมงจังหวัดยะลาไปเลี้ยง และเกณฑ์กรร้อยละ 61.2 ได้รับแจกพันธุ์ปลาบ้าน้ำจีดจากหน่วยงานราชการต่างๆ และซื้อจากฟาร์มเอกชน นอกจากนี้เกณฑ์กรร้อยละ 36.2 จับบ้าน้ำจีดที่เลี้ยง 1 ครั้งต่อปี และเกณฑ์กรร้อยละ 30.6 จับบ้าน้ำจีดที่เลี้ยง 2 ครั้งต่อปี ขณะที่เกณฑ์กรร้อยละ 24.6 จับบ้าน้ำจีดที่เลี้ยง 4 ครั้งต่อปีขึ้นไป และเกณฑ์กรร้อยละ 8.6 จับบ้าน้ำจีดที่เลี้ยง 3 ครั้งต่อปี เมื่อจากเกณฑ์กรโดยมากจะเลี้ยงบ้าน้ำจีดชนิดปลากินพืชซึ่งปกติแล้วการเลี้ยงบ้าน้ำจีดอยู่ประมาณ 5-6 เดือนถึงจะได้ขนาดน้ำหนักบ้าน้ำจีดที่ตลาดต้องการแต่ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขที่ว่าขึ้นอยู่กับชนิดของบ้าน้ำจีดที่เลี้ยงและการให้ความดูแลบ้าน้ำจีดที่เกณฑ์กรเลี้ยงเป็นอย่างดีกล่าวคือมีการให้อาหารบ้าน้ำจีดอย่างเพียงพอเป็นต้น ซึ่งในสภาพความเป็นจริงเมื่อเกณฑ์กรเลี้ยงบ้าน้ำจีดได้ระบะหนึ่งเกณฑ์กรมักจับบ้าน้ำจีดที่เกณฑ์กรเลี้ยง โดยจะหยอดจับผลผลิตบ้าน้ำจีดเพื่อบริโภคหรืออาจนำผลผลิตไปจำหน่ายเองเป็นระยะ ทั้งจำหน่ายในหมู่บ้านและตลาดนัดในท้องถิ่นและพ่อค้าคนกลางมารับซื้อที่ปากบ่อหรือทั้งพ่อค้าคนกลางมารับซื้อและเกณฑ์กรจำหน่ายเอง เกณฑ์กรร้อยละ 75.0 ได้จับผลผลิตบ้าน้ำจีดแต่ละครั้งที่ได้ไม่เกิน 100 กิโลกรัม / (ไร่) เมื่อพิจารณาจากผลผลิตจะเห็นว่า ผลผลิตที่ได้รับค่อนข้างต่ำ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเกณฑ์กรที่เลี้ยงปลากินพืชมักหยอดจับบ้าน้ำจีดจำหน่ายเป็นระยะ โดยมีการคัดขนาดบ้าน้ำจีดตามที่ตลาดต้องการโดยเฉพาะปลาจีนที่จำพวกเบอร์หรือเกรดคือ ปลาเกี๊ยวตัวตันน้ำหนัก 1 กิโลกรัมราคาวองบ้าน้ำจีดจะพิจารณาคุณภาพของบ้าน้ำจีดเป็นหลัก นอกจากนี้น้ำหนักผลผลิตที่ค่อนข้างต่ำอาจเป็นผลของการฟาร์มของเกณฑ์กรบั้งขาดทักษะและความชำนาญการเอาใจใส่ดูแลอาจจะน้อยกว่ากิจกรรมหลักที่เกณฑ์กรทำอยู่ ทั้งนี้เนื่องจากการเลี้ยงบ้าน้ำจีดของเกณฑ์กรส่วนใหญ่เป็นอาชีพเสริม แต่สำหรับเกณฑ์กรที่เลี้ยงบ้าน้ำจีดเนื่องส่วนใหญ่จะเป็นการเลี้ยงปลาดุกน้ำจืดจับปลาครึ่งเดียวแบบล้างบ่อ หลังจากนั้นต้องเตรียมบ่อใหม่เพื่อปล่อยปลารุ่นใหม่ลงเลี้ยงอีกไม่ได้หยอดจับเหมือนปลาชนิดที่กินพืช เพราะพ่อค้าคนกลางที่รับซื้อปลาไม่นิยมคัดขนาดตัวปลาเหมือนปลาชนิดพืชแต่จะใช้ระยะเวลา

ในการเลี้ยงเป็นครื่องตัดสินว่าสมควรจับปลาได้ในช่วงใดเหมาะสมที่สุดทั้งทางด้านตัวปลา และความนิยมของผู้บริโภค ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงนิยมจับปลาอุกบึกอยุ่ขายในช่วงอายุ 4-5 เดือน เกษตรกรร้อยละ 47.4 ที่จับผลผลิตปานาน้ำจืดได้ใช้บริโภคใน ครัวเรือนและจำหน่าย เกษตรกรร้อยละ 36.2 จับปานาน้ำจืดในแต่ละครั้ง จำหน่ายด้วยตนเองและฟ้องค้ามารับที่ซื้อที่ ปากบ่อ เกษตรกรร้อยละ 46.1 พบว่า ปานาน้ำจืดที่เกษตรกรเลี้ยงมีปริมาณเพียงพอต่อความ ต้องการตลาด แต่ตลาดยังมีความต้องการผลผลิตปานาน้ำจืดสูงกว่าผลผลิตปานาน้ำจืดที่ เกษตรกรผลิตได้ เมื่องจากการเลี้ยงปานาน้ำจืดของเกษตรกรในภาพรวมเป็นเพียงอาชีพเสริม หรืองานอดิเรกส่วนใหญ่ให้การเลี้ยงปานาน้ำจืดจัดอยู่ในประเภทการเลี้ยงปลาแบบกึ่งประณีต กล่าวคือ เป็นการเลี้ยงปานาน้ำจืดที่มีการเพิ่มปริมาณอาหารในบ่อเลี้ยงปานาน้ำจืด เช่น ไส้ปูย อก ปูย วิทยาศาสตร์ หรือให้อาหารสมทบและเปลี่ยนถ่ายน้ำเป็นครั้งคราวซึ่งการเลี้ยงปลา น้ำจืดลักษณะนี้จะส่งผลให้ผลผลิตปานาน้ำจืดออกสู่ตลาดไม่เพียงพอต่อความต้องการของ ตลาดหรือผู้บริโภค

สำหรับการเลี้ยงปลาชนิดกินเนื้อในจังหวัดยะลาส่วนใหญ่จะเลี้ยงปลาอุกบึกอยู่เป็น การเลี้ยงปลาแบบประณีต กล่าวคือ เป็นการเลี้ยงปลาแบบหนาแน่นให้อาหารสมทบเป็นหลัก เป็นเวลา และประจำมีการเปลี่ยนถ่ายน้ำและควบคุมคุณภาพน้ำในบ่อเป็นอย่างดี โดยมีระบบ การป้องกันโรคและศัตtruตามหลักวิชาการ เพราะการเลี้ยงปลาแบบนี้ค่อนข้างต้นทุนสูง สำหรับ เกษตรกรร้อยละ 38.4 มีการนำผลผลิตปลาที่จับได้มาแปรรูป เช่น ปลาส้ม แต่ตลาด ไม่กริ๊งเนื่องจากไม่ค่อยได้รับความนิยมจากผู้บริโภคอาจเพราะความไม่แน่ใจถึงความสะอาด ของผลิตภัณฑ์และรูปลักษณ์ของภาชนะที่ใส่ควรให้สะอาดถูกสุขอนามัย ในด้านผลผลิต ของปานาน้ำจืดที่เลี้ยง เกษตรกรร้อยละ 47.0 และ 50.0 คิดว่าผลผลิตที่ได้อยู่ในระดับต่ำ และ ปานกลางตามลำดับ ขณะที่เกษตรกรร้อยละ 93.5 ปล่อยพื้นที่ปานาน้ำจืดไม่เกิน 500 ตัว/ตารางเมตร และเกษตรกรร้อยละ 79.3 มีระยะเวลาในการเลี้ยงปานาน้ำจืดตั้งแต่ปีก่อนจนกระทั่งถึงเวลาจับ จำหน่ายไม่น้อยกว่า 12 เดือน เพราะปานาน้ำจืดโดยปกติประมาณ 5 - 6 เดือนก็สามารถจับ จำหน่ายได้ นอกจากนี้เกษตรกรร้อยละ 52.6 ระบุว่าก่อนเลี้ยงปานาน้ำจืด หรือ ขณะที่เลี้ยง ปานาน้ำจืดได้ไปแจ้งชื่อเข็นทะเบียนผู้เลี้ยงปานากับประมงอำเภอและเกษตรกรส่วนใหญ่และ เกษตรกรร้อยละ 100 เลี้ยงปานาน้ำจืดเป็นอาชีพเสริม

ตาราง 10 ปัจจัยทางด้านชีวภาพ

ปัจจัยทางด้านชีวภาพ	ร้อยละของเกณฑ์กรหงุมด (n = 232)
ท่านเริ่มเดี่ยวปีกามาประมาณ (เดือน)	
1-12 เดือน	6.9
13-60 เดือน	78.9
มากกว่า 60 เดือน	14.2
ลักษณะการเลี้ยงปลาของท่าน	
บ่อคิน	97.0
ร่องสวน	3.0
ชนิดของปลานำเข้าที่ท่านเลี้ยง*	
ปลา尼ล (n= 175)	75.4
ปลาดุกด้าน (n= 11)	4.7
ปลาดุกอุย (n= 19)	8.2
ปลาดุกน้ำ (n= 32)	13.8
ปลาบ้า (n= 26)	11.2
ปลาตะเพียน (n= 130)	56.2
ปลาสวาย (n= 8)	3.4
ปลาเยื่อสกเทศ (n= 24)	10.3
ปลา_nv_ลจันทร์เทศ (n= 4)	1.7
ปลาสอด (n= 33)	14.2
ปลาใน (n= 88)	37.9
ปลาเค้า (n= 33)	14.2
ปลาชนิดอื่น ๆ (n= 32)	13.8
แหล่งพันธุ์ปลาที่ท่านได้มา*	
สถานีประมง (n= 164)	70.7
เพื่อนบ้าน (n= 47)	20.3
ฟาร์มเอกชน (n= 70)	30.2
อื่น ๆ (n= 17)	7.3

ตาราง 10 (ต่อ)

ปัจจัยทางด้านชีวภาพ	ร้อยละของเกณฑ์กรทั้งหมด (n = 232)
ท่านได้พันธุ์ป่านนำเข้ามาโดยวิธีใด	
ได้รับแจก(n= 142)	61.2
ซื้อ(n= 142)	61.2
ปื้น(n= 20)	8.6
ในรอบปีที่ผ่านมาท่านจับปลาที่เลี้ยงกี่ครั้งต่อปี	
1 ครั้ง / ปี	36.2
2 ครั้ง / ปี	30.6
3 ครั้ง / ปี	8.6
4 ครั้ง / ปีขึ้นไป	24.6
ผลผลิตป่านนำเข้าที่ท่านได้ในแต่ละครั้ง เนลี่ย.....กก./ ไร่	
ไม่เกิน 100 กก./ ไร่	75.0
101-400 กก./ ไร่	19.8
มากกว่า 400 กก./ ไร่ขึ้นไป	5.2
ผลผลิตป่านนำเข้าที่จับส่วนใหญ่ทำอย่างไร	
กินทั้งหมด	5.6
ขายทั้งหมด	24.6
ขายและกิน	47.4
ขายและกินและคัดเลือกปลาที่สมบูรณ์เป็นพ่อแม่พันธุ์	20.3
อื่นๆ	1.7
การจับป่านนำเข้าขายของท่านในแต่ละครั้งทำอย่างไร	
ขายเอง	35.3
พ่อค้ามารับซื้อ	19.8
ขายเองและพ่อค้ามารับซื้อ	36.2
อื่น ๆ	8.6

ตาราง 10 (ต่อ)

ปัจจัยทางด้านชีวภาพ	ร้อยละของเกย์ครกรหั้งหมุด (n = 232)
ผลผลิตปลาน้ำจืดที่จับได้มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ	
ใช่	46.1
ไม่ใช่	53.9
ผลผลิตปลาน้ำจืดที่จับได้มีการแปรรูปปลาสดเป็นอย่างอื่นใช่หรือไม่	
ใช่	38.4
ไม่ใช่	61.6
ท่านคิดว่าผลผลิตน้ำจืดที่ท่านเลี้ยงเป็นอย่างไร	
ต่ำ	47.0
ปานกลาง	50.0
สูง	3.0
จำนวนพันธุ์ปลาที่ท่านปล่อยให้นับ่อประมาณ....ตัว/ตร.ม.	
ไม่เกิน 500	93.5
501-1,500	4.7
มากกว่า 1,500	1.7
ระยะเวลาในการเดี้ยงปลา_n้ำจืดตั้งแต่ปล่อยลูกปลาจนถึงจับปลาขายใช้เวลา (เดือน)	
น้อยกว่า 12	79.3
12-24	18.1
มากกว่า 24 เดือนขึ้นไป	2.6
ก่อนท่านเดี้ยงปลาหรือขณะที่เดี้ยงปลา ท่านได้แจ้งซื่อ	
ใช่	52.6
ไม่ใช่	47.4
ท่านเดี้ยงปลาเป็นอาชีพแล้วใช่นหรือไม่	
ใช่	-
ไม่ใช่	100.0

หมายเหตุ : \* หมายถึง ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ.

## 6. การยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาน้ำจืด

จากตาราง 11 เป็นการอธิบายถึงการยอมรับวิทยาการต่างๆ ของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลาน้ำจืด 232 ราย ตัวชี้วัดที่วัดการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาน้ำจืด คือ วิทยาการด้าน การจัดการบ่อ การเลี้ยง การปรับปรุงพันธุ์ และการตลาด (คุณภาพเฉลี่ยดเพิ่มเติมในภาค พนาวุฒิ) ซึ่งมีรายละเอียดการยอมรับในแต่ละวิทยาการแสดงไว้ในตารางดังนี้

**ด้านการจัดการบ่อ :** พบร่วมกันนักวิชาการประเมินหรือผู้มีประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาน้ำจืดมาก่อนระบุว่า การเลี้ยกสถานที่เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งด้านเลือกสถานที่บุดบ่อปลาได้มีความเหมาะสม โอกาสที่จะประสบผลสำเร็จในการผลิตป้อมมีมากขึ้น และเกษตรกร ร้อยละ 64.7 ยอมรับว่าขณะที่ทำการบุดบ่อเลี้ยงปลาได้เก็บเศษไม้หรือทำลายรากต้นไม้ออกจากบ่อหั้งนี้ เพราะถ้าไม่เก็บเศษไม้จะทำให้บ่อเลี้ยงปลาน้ำจืดมีการร่วงซึมภายในบ่อไม่สามารถเก็บกักน้ำไว้ได้ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆระหว่างการเลี้ยงปลาน้ำจืดตามมาภัยหลังได้ ขณะเดียวกันเกษตรกร ร้อยละ 90.1 และเกษตรกร ร้อยละ 84.5 ยอมรับว่าก่อนปล่อยพันธุ์ปลาน้ำจืดลงเลี้ยงในบ่อและระหว่างการเลี้ยงปลาน้ำจืดมีการกำจัดวัชพืชเพื่อป้องกันเป็นที่หลบซ่อนของศัตรูปลา และเพื่อความเรียบเรียงร้อยสัดดาวกในการทำงานตามลำดับ นอกจากนี้เกษตรกรร้อยละ 53.9 ยอมรับว่ามีการลอกเล่นตากบ่อ ก่อนเลี้ยงปลารุ่นต่อไปหั้งนี้ เพื่อกลับหน้าดินพื้นกันบ่อออกให้มากที่สุด เพราะพื้นกันบ่อที่เลี้ยงปลาน้ำจืด ส่วนใหญ่จะเป็นที่สะสมของอนทรีย์สารซึ่งอาจเกิดจาก กิจกรรมต่างๆ จากการเลี้ยงปลาน้ำจืด เช่น สิ่งขับถ่ายจากตัวปลาน้ำจืดหรือเศษอาหารที่เหลือจากการให้อาหารของเกษตรกร และเกษตรกรร้อยละ 76.3 ยอมรับว่าใช้ปุ๋นขาวในการเตรียมบ่อ กล่าวคือ ประโยชน์ของปุ๋นขาวเพื่อใช้ลดความเป็นกรดของดิน และควบคุม คุณสมบัติน้ำให้เหมาะสม สมต่อการเจริญเติบโตของปลาน้ำจืด นอกจากนี้เพื่อปรับสภาพดินพื้นกันบ่อหรือกำจัดศัตรูปลา เป็นต้น และพบว่าเกษตรกรร้อยละ 33.2 ยอมรับว่าได้ตรวจความเป็นกรดเป็นด่าง ( $\text{pH}$ ) ของดินและน้ำภายนอกบ่อสาเหตุที่มีเปอร์เซ็นต์น้อยอาจเป็นเพราะว่าเกษตรกรไม่ทราบ รายละเอียดเกี่ยวกับค่าความเป็นกรดเป็นด่างของน้ำ และเกษตรกรเห็นว่าขั้นตอนในการเก็บตัวอย่างน้ำในบ่อคงยุ่งยาก และระยะทางไปสถานีประมงจังหวัดยะลาค่อนข้างไกลสำหรับเกษตรกรที่อยู่ต่างจังหวัดออกไป จึงให้ความเห็นว่าไม่คุ้นเคยค่าดินทางที่จะต้องเสียไปในการนำตัวอย่างน้ำที่จะเลี้ยงปลาน้ำจืดไปตรวจสอบความเป็นกรดเป็นด่าง นอกจากนี้เกษตรกร ส่วนใหญ่มองว่าปลาน้ำจืดในธรรมชาติยังอาศัยอยู่ได้จึงไม่จำเป็นต้องไปตรวจสอบอีก ซึ่งแสดงว่าเกษตรกรไม่ค่อยให้ความสำคัญ และไม่มีความรู้เรื่องเกี่ยวกับการตรวจสอบค่าความ

เป็นกรดเป็นด่าง อาจเป็นเพาะเจ้าหน้าที่เมื่อเข้าไปสั่งเสริมการเลี้ยงปลานำ้จืดไม่ได้ให้คำแนะนำหรือบอกถ่วงในเรื่องดังกล่าว ซึ่งทั้งที่จริงอาจมีการตรวจสอบ ค่าความเป็นกรด เป็นด่าง โดยเครื่องมือstanan หรือเก็บตัวอย่างนำ้นำไปวิเคราะห์ซึ่งห้องปฏิบัติการของสถานี ประเมณจังหวัดยะลา หรือใช้วิธีสังเกตจากลักษณะของดินที่ชุดบ่อ หรือสีของน้ำ ซึ่งสามารถประเมณค่าความเป็นกรดด่างได้ โดยความแตกต่างของค่าความเป็นกรดเป็นด่างขึ้นอยู่กับคุณสมบัติของดินแต่ละท้องที่เป็นต้น นอกจากนั้นความเป็นกรดเป็นด่างของน้ำในบ่อเลี้ยงปลานำ้จืดมีความสัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตของปลานำ้จืดในด้านต่างๆ เช่น การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ซึ่ง ศักดิ์ชัย ชูโต (2536 : 51) กล่าวว่า ปลาจะเจริญเติบโตดีที่ระดับความเป็นกรดเป็นด่างของน้ำมีค่าอยู่ระหว่าง 6.5-9 ค่าความเป็นกรดเป็นด่างของน้ำเท่ากับ 4 หรือต่ำกว่า และเท่ากับ 11 หรือสูงกว่าเป็นจุดอันตรายที่สามารถทำให้ปลาตายได้ ค่าความเป็นกรดเป็นด่างของน้ำอยู่ระหว่าง 4-5 ปลาจะไม่มีการสืบพันธุ์ และค่าความเป็นกรดเป็นด่างของน้ำอยู่ระหว่าง 4-6 และ 9-11 ไม่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตของปลาสั่งผลให้การเลี้ยงปลาได้ผลผลิตต่ำ

สรุปได้ว่าเกษตรกรร้อยละ 63.8 มีการยอมรับวิทยาการด้านการจัดการบ่ออยู่ในระดับปานกลาง กล่าวคือ เกษตรกรได้รับคำปรึกษาจากผู้มีประสบการณ์ก่อนทำการเลี้ยงจริง หรือปฏิบัติตามหลักวิชาการที่ได้รับคำแนะนำ ทั้งนี้เกษตรกรส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า ในอหากให้มีปัญหาเกิดขึ้นภายใน เมื่อปล่อยปลานำ้จืดลงเลี้ยงในบ่อ เช่น ถ้าบ่อรั่วไม่สามารถเก็บกักน้ำได้ในระหว่างการเลี้ยงทำให้เสียเวลาและเสียเงินในการซ่อมบ่อหรือแก้ไขปัญหา และนอกจากนั้นการประกอบอาชีพของเกษตรกร โดยมากมักอยู่ในเรือสวนไร่นาซึ่งมีการอยู่อาศัยรักษาภาระทางด้านวัชพืชเสมอ ดังนั้นการกำจัดวัชพืชบริเวณบ่อเลี้ยงปลานำ้จืดจึงทำได้โดยไม่ยุ่งยากนัก

**ด้านการเลี้ยง :** ซึ่งเกษตรร้อยละ 53.0 ยอมรับว่าซื้ออาหารเม็ดจากบริษัทมาเลี้ยงปลานำ้จืด โดยมากไม่ได้เลี้ยงด้วยอาหารเม็ดอย่างเดียวตลอดช่วงการเลี้ยงบ้างครั้งมีการให้อาหารสมทบเสริม เช่น เกษตรกรเลี้ยงปลานำ้จืดประเภทกินพืชอาจนำเศษวัชพืช หรือปูบอกใส่ในบ่อเลี้ยงปลานำ้จืดเพื่อจะทำให้เกิดอาหารธรรมชาติกือ แพลงตอนพืช แพลงตอนตัตว์ ซึ่งนอกจากจะเป็นอาหารทางอ้อมให้แก่ปลาแล้วบางครั้งยังเป็นอาหาร โดยตรงให้แก่ปลานำ้จืดด้วย สำหรับเกษตรกรเลี้ยงปลานำ้จืดประเภทกินเนื้อส่วนใหญ่นิยมให้อาหารเม็ดร่วมกับปลาเบ็ด หัวปลา ไส้ไก่ ทั้งนี้เพราะกลิ่นของอาหารสดมีส่วนช่วยกระตุ้นให้ปลากินอาหารมากขึ้นและยังช่วยให้ปลาเม็ดสอดใส่และเข้มข้น และนอกจากนี้เป็นการลดต้นทุนค่า

อาหารเนื้องจากอาหารเม็ดมีราคาค่อนข้างแพง ราคายังต้องมากกว่า โดยที่เกณฑ์การนิยมให้อาหารทั้งสองประเภทร่วมกันมิได้ให้อาหารประเภทใดประเภทหนึ่งตลอดระยะเวลาเดียวกัน เช่น มือเชื้ออาจให้อาหารเป็นปลาสด ส่วนมือเย็นให้เป็นอาหารเม็ดหรือในมือเดียวกันให้อาหารทั้งสองประเภทเป็นต้น สำหรับอาหารสด เกณฑ์กราดซื้อได้ที่ตลาดสด ในจังหวัดยะลาซึ่งเป็นปลาที่มาจากแม่น้ำป่าสักนี่ แพปลาสายบุรี โดยการซื้อขายปลาน้อย 2 ลักษณะคือ กลุ่มแรกจ่ายค่าอาหารเป็นเงินสด กลุ่มที่สอง จ่ายค่าอาหารเป็นเงินเชื่อ แต่มีข้อตกลงว่าผลผลิตที่ได้ต้องจำหน่ายให้พ่อค้าที่เกณฑ์กราดซื้อค่าอาหารปลาไว้เท่านั้น ขณะที่เกณฑ์กรรรขอyle 21.6 ขอนรับว่า "ได้ผ่านการทดลองผลิตอาหารเดี่ยงปลาแต่ไม่ประสบผลสำเร็จ เพราะปลาไม่ค่อยกินอาหารที่ผลิตขึ้นของทั้งนี้อาจเป็น เพราะเกณฑ์กรรษ์ขาดความเข้าใจในบางเรื่องที่เกี่ยวกับการผลิตอาหาร และเทคนิคในการปรับเปลี่ยนอาหารให้สัตว์น้ำเพื่อลดความเครียดของปลาให้จัดที่เดียวอยู่ และเกณฑ์กรรขอyle 77.6 ขอนรับว่าให้อาหารปลาเป็นเวลาที่สม่ำเสมอประจำทุกวัน กล่าวคือ จะให้อาหารปลาที่เดียว เมื่อกินอาหารทำกิจกรรมหลักของครอบครัวเสร็จแล้ว เช่น จะให้อาหารเมื่อกลับบ้านอาหารปลาจะมารอ กินแทนคนอื่นที่เดินทางกลับบ้าน ซึ่งเกณฑ์กรรขอyle 66.4 ขอนรับว่าให้อาหารเสริมนอกเหนือจากอาหารที่ให้อาหารเดียวเป็นประจำ และเกณฑ์กรรขอyle 44 ขอนรับว่าในการให้อาหารของเกณฑ์กรรษ์แต่ละครั้งมีการซั่งอาหารที่แน่นอน โดยส่วนใหญ่จะเป็นเกณฑ์กรรษ์ที่เดียว แต่การซั่งน้ำหนักอาหารที่แน่นอน ไม่ว่าจะเป็นอาหารเม็ดหรืออาหารสด โดยมีการซั่งด้วยตาซึ่งทุกครั้งในการปรับปรุงอาหารและการให้อาหารปลาทุกเม็ด แต่เกณฑ์กรรษ์ที่ไม่สามารถปรับปรุงอาหารและให้อาหารเช่นเดียวกัน โดยจะใช้วิธีการประมาณไม่ได้ซั่งด้วยตาซึ่ง เช่น ถ้าในการให้อาหารมือนี้ปริมาณอาหารไม่เพียงพอ กินอาหารไม่หมด กินอาหารที่เหลือ แต่เกณฑ์กรรษ์จะเพิ่มอาหารเป็น 2 กระป๋องจากเดิมให้อาหาร 1 กระป๋อง เป็นต้น สำหรับการปรับปรุงอาหารที่ให้ปลาให้แน่น โดยส่วนใหญ่เกณฑ์กรรษ์จะใช้การสังเกตจากการกินอาหารของปลาให้จัดที่เดียวเป็นหลัก เป็นการที่จะบอกว่าปลากินอาหารอิ่ม หรือยังหรือจะต้องเพิ่มหรือลดอาหารในมือต่อไปหรือไม่ เช่น การสังเกตการกินอาหารของปลาดูกับกุญแจของเกณฑ์กรรษ์พบว่า เมื่ออาหารตกลงไปในบ่อ ปลาจะแยกกันกินอาหารในบ่อทั้งหมด ทำให้น้ำแตกกระจายแต่เมื่อปลากินอาหารอิ่มแล้วจะแยกฝูง การแยกอาหารจะน้อมลงหรือหายไป ถ้าโขนอาหารให้อิ่ก ปลาจะไม่เข้ามา กินอาหารอีก หรือมีเล็กน้อย ขณะที่เกณฑ์กรรขอyle 80.2 ขอนรับว่า มีการเพิ่มลดปริมาณ

อาหารในบางครั้งอันเนื่องจากพฤติกรรมการกินอาหารของปลาเป็นหลัก เพราะถ้าไม่เพิ่มปริมาณอาหารตามความต้องการของปลาแล้วจึงในบ่อ อาจส่งผลกระทบต่อการเจริญเติบโตของปลาทำให้ปลาโตช้ากว่าปกติ หรือสมควรลดปริมาณอาหารลงบ้างถ้าปลา กินอาหารน้อยกว่าในปริมาณที่เกย์ตระกร ให้เกินความต้องการของปลา เพราะถ้าอาหารที่เหลือตกลงพื้นกันบ่อในปริมาณมาก ๆ สะสมนานวันเข้าอาจทำให้ดินกันบ่อเกิดการเน่าเสีย ส่งผลต่อเนื่องให้คุณภาพน้ำในบ่อเสียไม่เหมาะสมต่อการอาศัยอยู่ของปลาอีกด้อไป และนอกจากนี้แล้วสภาพแวดล้อมก็มีส่วนให้ต้องมีการเพิ่มหรือลดอาหารให้แก่ปลาที่เกย์ตระกรเลี้ยง เช่น ในช่วงที่มีฝนตกติดต่อ กันหลายวัน อากาศเปลี่ยนแปลง ทำให้ปลาเครียดกินอาหารน้อยลง เกย์ตระกร จึงควรลดปริมาณอาหารในช่วงนี้ เพื่อความคุณของเสียภายในบ่อ และลดต้นทุนด้านอาหารมิให้เสียไปโดยเปล่าประโยชน์ สำหรับเกย์ตระกรร้อยละ 66.8 ยอมรับว่าในระหว่างการเลี้ยงปลา น้ำจืด เกย์ตระกรมีการเปลี่ยนถ่ายน้ำโดยแบ่งได้เป็นสองกลุ่ม คือ กลุ่มแรกเกย์ตระกรที่มีการถ่ายเทน้ำให้ไหลผ่านเข้าออกจากบ่อตลอดเวลา และเกย์ตระกรกลุ่มนี้สองเป็นกลุ่มที่มีการเปลี่ยนถ่ายน้ำเป็นบางครั้ง นอกจากนั้นพบว่าเกย์ตระกรร้อยละ 56.9 ยอมรับว่าในตอนเช้ามีด้วยเดินสังเกตความผิดปกติของปลาในบ่อตอนเช้าๆ ทั้งนี้ เพราะถ้าบ่อที่มีปลาขึ้นโดยหัวชูบ อาจอาศัยมากกว่าปกติจะต้องสังสัยไว้ก่อนว่าคุณภาพน้ำในบ่ออาจมีปัญหาต่อรับประทานเหตุและแก้ไข แต่โดยทั่วไปอาการของปลาลักษณะดังกล่าวจะสืบเนื่องจากระดับออกซิเจนในบ่อ เดือดปลาตัว เช่น มั่นสิน ตันตุลาเวศน์ และไฟพรรดา พรประภา (2539 : 137) ระบุว่า การเปลี่ยนแปลงของออกซิเจนจะถูกน้ำในบ่อปลาไว้ ลักษณะนี้เมื่อออกซิเจนในบ่อปลาไม่มีการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งอัตราการถ่ายเทออกซิเจนที่จะถูกน้ำในบ่อปลาเมื่อการเปลี่ยนแปลงเป็นประจำวัน คือ ระดับออกซิเจนจะมีค่าต่ำที่สุดในช่วงใกล้สว่างและเพิ่มขึ้นในช่วงกลางวัน จนกระทั่งมีค่าสูงสุดในช่วงบ่ายจากนั้นออกซิเจนจะลดต่ำลงในช่วงกลางคืน ดังนั้นเมื่อเกย์ตระกรสังเกตเห็นอาการผิดปกติถูกกล่าวควรรีบแก้ไข โดยเปลี่ยนถ่ายน้ำและห้ามเหตุว่าเหตุการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้น เพราะเหตุใด ซึ่งเกย์ตระกรร้อยละ 69.4 ยอมรับว่าในขณะที่เดือดปลา น้ำจืดไม่เคยพบว่าปลา น้ำจืดที่เดือดมีอาการผิดปกติ และเกย์ตระกรร้อยละ 88.8 ยอมรับว่า เมื่อเริ่มสังเกตเห็นความผิดปกติของปลาที่เดือดอยู่จะรีบทำการแก้ไขส่วนใหญ่ในขั้นต้น เกย์ตระกรจะไปปรึกษาเพื่อนบ้านที่เดือดปลาในหมู่บ้าน หรือลະແກກใกล้เคียงก่อนหลังจากนั้นถ้าซึ่งไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้จะจะไปพบเจ้าหน้าที่ นอกจากนั้นเกย์ตระกรร้อยละ 94 ยอมรับว่า เมื่อสังเกตเห็นปลาที่เดือดตายโดยอัตโนมัติจะเก็บซากปลาออกจากบ่อ เพราะเกย์ตระกรให้เหตุผลว่ากรงจะทำให้ปลาในบ่อติดโรค เมื่อจากสังเกตเห็นอาการของ

ปลาได้ยาก เพราะปลาอาศัยอยู่ในน้ำ โดยที่เกยตกร้อยละ 73.3 ยอมรับว่าสามารถสังเกตได้ว่าปลาที่เลี้ยงกำลังจะเป็นโรค แต่ส่วนใหญ่ไม่สามารถบอกได้ว่าปลาเป็นโรคอะไร และเกยตกร้อยละ 79.7 ยอมรับว่าเมื่อเกยตกรทรานแน่ว่าปลาหน้าจีดที่เลี้ยงอาจเป็นโรคมักจะทำการรักษาโดยหิดต่อเพื่อนบ้านและเจ้าหน้าที่ให้ข้ามดูหรือเก็บชากริปตรวจที่สถานีประมง จังหวัดยะลาเพื่อตรวจวินิจฉัยโรคทำการรักษาต่อไป และเกยตกร้อยละ 84.9 ยอมรับว่าเมื่อใช้สารเคมีในการเลี้ยงปลาหน้าจีดส่วนใหญ่มักจะปฏิบัติตามวิธีใช้อย่างเคร่งครัด ทั้งนี้เพราะต้องการให้ปลาที่เลี้ยงหายจากการเป็นโรคซึ่งต้องปฏิบัติตามคำแนะนำของ เจ้าหน้าที่ซึ่งให้เกยตกรกรใช้ปริมาณสารเคมีที่ระบุไว้และในบางครั้งเจ้าหน้าที่ให้สารเคมีเกยตกรในปริมาณจำกัด นอกจากนั้นสารเคมีราคาค่าองข้างสูงเป็นเหตุให้เกยตกรใช้สารเคมีในปริมาณที่ไม่น้อย หรือมากเกินโดยตามวิธีใช้ของสารเคมีแต่ละชนิด สำหรับการใช้สารเคมีก่อนจับปลา เกยตกรร้อยละ 84.9 ยอมรับว่าเห็นควรเว้นระยะในการจับปลาออกไปเพื่อระหว่างการเคมีตกค้างอยู่ในเนื้อปลาเมื่อบริโภคเข้าไปจะเกิดอันตรายแก่สماชิกใน ครอบครัว และปลาที่จำหน่ายไม่ได้อีกด้วย ส่วนเกยตกรร้อยละ 69.4 ยอมรับว่าเกลือแกงที่ใช้ในการเลี้ยงปลาเพื่อความเครียดของปลา

สรุปได้ว่าเกยตกรร้อยละ 59.5 มีการยอมรับวิทยาการด้านการเลี้ยงอยู่ในระดับปานกลาง อาจเนื่องจากเกยตกรยังขาดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และความชำนาญ ในด้านการจัดการด้านการเลี้ยง เช่น อาหาร โรค เป็นต้น

**ด้านการปรับปรุงพันธุ์ :** เกยตกรร้อยละ 75.9 ยอมรับว่าก่อนการเลี้ยงปลาหน้าจีด ได้มีการปรึกษาพูดคุยกับนักวิชาการหรือผู้มีประสบการณ์ก่อนตัดสินใจเลือกพันธุ์ปลามาเลี้ยง เพื่อความแน่ใจว่าพันธุ์ปลาหน้าจีดที่จะเลี้ยงเป็นพันธุ์ที่นีขั้นตอนการเลี้ยงไม่ยุ่งยาก และเป็นที่ต้องการของตลาด ซึ่งเกยตกรร้อยละ 97 ยอมรับว่าจะเลือกพันธุ์ปลาหน้าจีดที่เลี้ยงง่าย เกริญเติบโตเร็ว และเกยตกรร้อยละ 95.7 ยอมรับว่าหาซื้อพันธุ์ปลาหน้าจีดได้ไม่ยากนัก นอกจากนั้นเกยตกรร้อยละ 94 ยอมรับว่าพันธุ์ปลาหน้าจีดที่เกยตกรเลี้ยงมีความเหมาะสมที่จะเลี้ยงในพื้นที่ของเกยตกร และเกยตกรร้อยละ 94.8 ยอมรับว่าผลผลิตปลาหน้าจีดที่เกยตกรเลี้ยงมีต่อรองรับ และเกยตกรร้อยละ 73 ยอมรับว่าไม่เคยปล่อยปลาลงเลี้ยงแบบเพื่อตาย อาจเป็นเพราะได้รับแจกพันธุ์ปลาหน้าจีดฟรี ในกรณีนี้เกยตกรซึ่งไม่สามารถกำหนดจำนวนพันธุ์ปลาได้เองแต่เจ้าหน้าที่จะคิดคำนวณแล้วนำพันธุ์ปลาบรรจุใส่ถุงมาให้เกยตกรปล่อยลงบ่อเลี้ยง นอกจากนั้นอาจเป็นเพราะราคาพันธุ์ปลาหน้าจีดมีราคาค่าองข้างสูงเมื่อสั่งซื้อพันธุ์ปลา มากก็ทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มขึ้นตามด้วย ขณะที่เกยตกรร้อยละ 66.4 ยอมรับว่าพันธุ์ปลา

น้ำจืดที่นำมาปล่อยมีสุขภาพแข็งแรงดี และเกณฑ์กรร้อยละ 84.9 ยอมรับว่าจะไม่ปล่อยพันธุ์ปลาลงบ่อเลี้ยงในตอนเที่ยง แต่ในยามปล่อยปลาในตอนเช้าหรือตอนเย็น เพราะอากาศร้อนส่งผลให้อุณหภูมิของน้ำสูงขึ้นซึ่งถ้าปล่อยพันธุ์ปลาในช่วงนี้อาจทำให้ปลาตายได้ เนื่องจากอุณหภูมิของน้ำในบ่อและในถุงใส่พันธุ์ปลาอาจแตกต่างกันมาก ดังนั้น จึงต้องมีการปรับอุณหภูมน้ำในถุง หรือภาชนะที่ใส่พันธุ์ปลาให้มีอุณหภูมิใกล้เคียงก่อนปล่อยพันธุ์ปลาลงบ่อเลี้ยง ซึ่ง ปกรณ์ อุ่นประเสริฐ (2530 : 41) ได้อธิบายถึงอุณหภูมิของน้ำใน บ่อเลี้ยงปลา น้ำจืดว่าอุณหภูมิเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของปลา เพราะปลาเป็นสัตว์ลือกเดือน อุณหภูมิของตัวปลาจะเปลี่ยนไปตามอุณหภูมิของน้ำที่เปลี่ยนแปลงโดยฉับพลันมากกว่า 5 องศาเซลเซียสจะมีผลให้ปลาช็อกได้ ซึ่งปัญหาการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ โดยฉับพลันมักเกิดขนะที่ดำเนินการส่งพันธุ์ปลาจากแหล่งผลิตสู่บ่อเลี้ยง นอกจากนั้นเกณฑ์กรร้อยละ 59.1 ยอมรับว่าก่อนปล่อยปลาลงบ่อเลี้ยงมีการนับสุ่มจำนวนลูกปลา เพื่อศูนย์พันธุ์ปลาที่ได้มานี้ จำนวนเท่าไร ครบตามที่เข้าหน้าที่จัดหาให้หรือไม่ หรือฟาร์มเอกชนบรรจุปลาให้ครบตามที่สั่งไว้หรือไม่ ขณะที่เกณฑ์กรร้อยละ 50.9 ยอมรับว่าได้มีการคัดเลือกปลาที่มีความสมบูรณ์ไว้เป็นพ่อแม่พันธุ์แต่เป็นปลาเกินพื้นที่เลี้ยงส่วนใหญ่โดยเฉพาะป้านิด ปลาตะเพียน ซึ่งเป็นปลาที่สามารถขยายพันธุ์ได้เองในบ่อเลี้ยงอย่างรวดเร็ว ตามธรรมชาติซึ่งถือเป็นการพัฒนาของเกณฑ์กรรขึ้นไปอีกระดับหนึ่ง แต่ไม่พบเกณฑ์กรรายได้มีการนำวิธีการผสมเทียมมาใช้

จึงสรุปได้ว่า เกณฑ์กรร้อยละ 56.9 มีการยอมรับวิทยาการด้านการปรับปรุงพันธุ์อยู่ในระดับปานกลางอาจเป็นเพราะว่า กระบวนการและวิธีการปฏิบัติการเพาะพันธุ์ปลาในน้ำจืดค่อนข้างมีกระบวนการซับซ้อนทำให้เกณฑ์กรรทำความเข้าใจได้ยาก และการเข้าไปสำรวจเสริมของเข้าหน้าที่ส่วนใหญ่นั้นไปในด้านการเลี้ยงมากกว่า สำหรับในการเพาะพันธุ์ซึ่งไม่ค่อยมีการส่งเสริมกัน แต่ถึงกระนั้นในการคัดเลือกพันธุ์ปลาที่จะนำมาเลี้ยงซึ่งถือว่าเป็นกระบวนการการปรับปรุงพันธุ์เบื้องต้นที่เกณฑ์กรสามารถเข้าใจและปฏิบัติได้ในระดับหนึ่ง

**ด้านการตลาด :** ในการขับปลากেณฑ์กรร้อยละ 87.1 ยอมรับว่ามักจะบ้าน้ำจืดตามขนาดที่ตลาดต้องการเพื่อทำให้ขายได้ง่ายและได้ราคาดี และเกณฑ์กรร้อยละ 75.4 ยอมรับว่าจะจับปลาในน้ำจืดที่มีขนาดใกล้เคียงกัน เพราะคัดเฉพาะปลาที่ได้ขนาดตามความต้องการ โดยที่เกณฑ์กรร้อยละ 69.4 ยอมรับว่าจะพยายามจับปลาที่เลี้ยงขายเนื่องจากปลาในบ่อ มีปริมาณแน่นเกินไปจึงจำเป็นต้องจับขายบ้าง เพื่อลดความหนาแน่นของปลาในบ่อที่เลี้ยง และนอกจากนั้นการที่เกณฑ์กรรจับปลา เพื่อขายเองทำให้ไม่สามารถจับปลาได้ทั้งหมด เพราะปลาในบ่อมีขนาดแตกต่างกันซึ่งอาจมีขนาดใหญ่บ้างเล็กบ้างปะปนกัน และในบ้างครั้งการ

ที่เกยตกรับป้าน้ำจืดที่เลี้ยงห้วยน้ำด้วยแบบล้างบ่อ โดยนำไปจำหน่ายเองอาจส่งผลให้ไม่มีตลาดรองรับผลผลิตป้าน้ำจืด ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดการเลี้ยงป้าน้ำจืดขาดทุนได้ และเกยตกรร้อยละ 52.2 ยอมรับว่ามีการงดให้อาหารปลาก่อนจับห้วยน้ำจืดเพื่อลดความเครียดที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการจับป้าน้ำจืดหรือการขนส่ง ซึ่งเกยตกรร้อยละ 59.1 ยอมรับว่าในระยะแรกๆที่เลี้ยงป้าน้ำจืดผลผลิตที่ได้มักจะขายให้กับเพื่อนบ้านในละแวกใกล้เคียง โดยไม่ผ่านพ่อค้าคนกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเกยตกรรเลี้ยงป้าน้ำจืดแบบอาชีพเสริมทำให้การเลี้ยงป้าน้ำจืดในระยะแรกผลผลิตที่ได้มีไม่นานนักแต่เมื่อเวลาผ่านไปสักระยะหนึ่ง ผลผลิตป้าน้ำจืดเริ่มนีเกินความต้องการของครอบครัวและห้องถินจึงมองหาที่ร่องรับผลผลิตของตนเอง โดยตามจากเพื่อนบ้านที่เลี้ยงป้าน้ำจืดซึ่งเคยขายปลาให้พ่อค้าคนกลาง หรือเจ้าหน้าที่ที่เคยเข้ามาส่งเสริมแต่กระนั้นก็มีเกยตกรรส่วนหนึ่งไม่ขายผลผลิตให้กับพ่อค้าเลย ตั้งแต่เริ่มเลี้ยงจนถึงปัจจุบัน เพราะผลผลิตที่ได้น้อย ในขณะเดียวกันมีเกยตกรรกลุ่มนี้ที่รู้จักการตลาดดีและมีเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการจับปลาไปขาย เช่น กระเบนใส่ปลาหรือภาชนะใส่ป้าน้ำจืด ปืนอากาศและรอกยนต์ที่จะนำผลผลิตจากฟาร์มออกไปขายสู่ตลาด สำหรับเกยตกรรที่เลี้ยงปลากินเนื้อ โดยมากจะขายปลาผ่านพ่อค้าคนกลางเป็นส่วนใหญ่และเกยตกรรรร้อยละ 64.2 ยอมรับว่าสามารถต่อรองราคากองป้าน้ำจืดที่จะขายได้ นอกจากนั้นเกยตกรรรร้อยละ 87.9 ยอมรับว่าการขนส่งป้าน้ำจืดไปขายที่ตลาดจำเป็นต้องรักษาให้ปลาไม่ชีวิตอยู่เพื่อให้ผลผลิตยังคงความสด ซึ่งเกยตกรรรร้อยละ 87.5 ยอมรับว่าในการขนส่งป้าน้ำจืดไม่การทำในช่วงที่อุณหภูมิสูงหรือตอนเที่ยง เพราะปลาจะเครียด หรืออบอุ่นระหว่างขนส่งดังนั้นเกยตกรรรร้อยละ 88.4 ยอมรับว่าการขนส่งปลาในระยะทางไกลๆ ควรมีการควบคุมอุณหภูมิให้อยู่ในระดับต่ำเพื่อลดกิจกรรมของปลาที่จะก่อให้เกิดความบอบช้ำได้ ทั้งนี้ในกรณีเป็นพันธุ์ปลาอาจทำให้พันธุ์ปลาอ่อนแอ ส่งผลต่ออัตราการรอคตายเมื่อปล่อยลงเลี้ยงในบ่อแล้ว หรืออาจส่งผลกระทบต่อราคาป้าน้ำจืดที่นำไปส่งตลาดได้ นอกจากนั้นเกยตกรรรร้อยละ 78.4 ยอมรับว่าก่อนการเลี้ยงป้าน้ำจืดได้คิดถึงต้นทุนกำไรบ้าง แต่มักจะคิดถึงแต่ผลตอบแทนที่ได้รับจากการเลี้ยงป้าน้ำจืดกว่าจะเป็น เพราะเกยตกรรรริ่นทดลงเลี้ยงป้าน้ำจืดเป็นอาชีพเสริม ในครอบครัวจะไม่ค่อยนึกถึงต้นทุนกำไรที่ต้องใช้ระหว่างการเลี้ยงปลา น้ำจืดอย่างจริงจัง ซึ่งเกยตกรรรร้อยละ 34.9 ยอมรับว่าได้ทำตารางการเลี้ยงและจับปลาลดคปีอาจเป็นเพราะเกยตกรรต้องการให้ผลผลิตของตนเองออกสู่ตลาดอย่างต่อเนื่อง ตรงตามเป้าหมายของฟาร์ม เพราะหมายถึงรายได้ที่เกยตกรจะได้รับ และเกยตกรรรร้อยละ 50.4 ยอมรับว่าได้คิดคำนวณระยะเวลาเลี้ยงปลาเพื่อให้ได้น้ำหนักตามที่ต้องการ ซึ่งแบ่งเกยตกร

ได้เป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มที่เลี้ยงป้าน้ำจีดเพื่อการค้าเป็นหลัก โดยเริ่มพัฒนาจากการเลี้ยงป้าน้ำจีดเป็นงานอดิเรกจะสามารถดำเนินระยะเวลาในการเลี้ยงกับการให้อาหารปลาเพื่อให้ได้น้ำหนักตามที่ต้องการ แต่สำหรับเกษตรกรกลุ่มนี้สองเพียงนอกได้ว่าระยะเวลาเลี้ยงเท่าใด ปลาควรจะอยู่ในช่วงกึ่งตัวต่อ กิโลกรัม อาจเป็นเพราะวัตถุประสงค์หลักในการเลี้ยงหรือความตั้งใจของเกษตรกรสองกลุ่มต่างกัน

จึงสรุปได้ว่า เกษตรกรร้อยละ 65.1 มีการยอมรับวิชาการด้านการตลาดอยู่ในระดับปานกลาง เพราะเกษตรกรส่วนใหญ่เลี้ยงปลาเป็นอาชีพเสริมไม่ได้ทำเป็นอาชีพหลัก จึงไม่ค่อยให้ความสำคัญกับการวางแผนการผลิต เรื่องต้นทุนที่จะต้องใช้หรือกำไรที่ได้รับว่าจะคุ้มกับการลงทุนหรือไม่

ในภาพรวมเกษตรกร ร้อยละ 66.8 ให้การยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงป้าน้ำจีดทั้งหมดในระดับปานกลาง ทั้งนี้ เพราะวิชาการแต่ละด้านมีความยากง่ายของหลักวิชาการที่ต่างกัน ส่งผลให้เกษตรกรแต่ละรายอาจปฏิบัติได้เข้าใจตามหลักวิชาการต่างๆ ไม่เหมือนกัน

#### ตาราง 11 การยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป้าน้ำจีด

วิชาการ	ร้อยละของเกษตรกรทั้งหมด (n=232)	$\bar{X}$	SD
<b>ด้านการจัดการบ่อ</b>			
ขุดบ่อเลี้ยงปลาเป็นครึ่งแรกได้ปรึกษากับนักวิชาการ ประมาณหรือผู้มีประสบการณ์ด้านการเลี้ยงป้าน้ำจีด	64.7		
ในขณะที่ขุดบ่อเลี้ยงป้าน้ำจีดมีการเก็บเศษไม้หรือทำลายรากไม้ออกจากบ่อจนหมด	89.2		
ก่อนปล่อยปลาลงเลี้ยงมีการกำจัดวัชพืชหรือกำจัดศัตรูปลาก่อน	90.1		
ระหว่างการเลี้ยงป้าน้ำจีดมีการกำจัดวัชพืชหรือศัตรูปลาอยู่เสมอ	84.5		
หลังจากจับปลาหมดแล้วมีการลอกเลนตามบ่อ ก่อนเลี้ยงปลา/run ต่อไป	53.9		

ตาราง 11 (ต่อ)

วิทยาการ	ร้อยละของเกณฑ์กรุงทั้งหมด (n=232)	$\bar{X}$	SD
เกย์ตระกูลใช้ปูนขาวในการเตรียมบ่อ	76.3		
เกย์ตระกูลได้ตรวจความเป็นกรดเป็นด่างของดินและนำภายนอกบ่อ	33.2		
คะแนนระดับการยอมรับ			
ระดับค่า (คะแนนตั้งแต่ 7-10)	18.1	11.9	1.63
ระดับปานกลาง (คะแนนตั้งแต่ 11-13)	63.8		
ระดับสูง (คะแนนตั้งแต่ 14)	18.1		
ด้านการเลี้ยง			
เกย์ตระกูลอาหารเม็ดเองไว้สำหรับเลี้ยงปลา	53.0		
เกย์ตระกูลผลิตอาหารเม็ดเองไว้สำหรับเลี้ยงปลา	21.6		
เกย์ตระกูลได้ให้อาหารปลาเป็นเวลาที่สม่ำเสมอ เหมือนกันทุกวัน	77.6		
เกย์ตระกูลใช้อาหารเสริมนอกเหนือจากอาหารที่ใช้เลี้ยงเป็นประจำ	66.4		
ในการให้อาหารแต่ละครั้งมีการซั่งน้ำหนักอาหารที่แน่นอน	44.0		
มีการลดหรือเพิ่มปริมาณอาหารในบางครั้ง			
ในระหว่างการเลี้ยงปลาของเกย์ตระกูลมีการเปลี่ยนน้ำ	80.2		
ในตอนเช้ามีเกย์ตระกูลเดินสังเกตเห็นความผิดปกติของปลาในบ่อ	66.8		
ในขณะที่เลี้ยงปลาเกย์ตระกูลไม่เคยพบว่าปลาที่เลี้ยงมีอาการผิดปกติ	56.9		

ตาราง 11 (ต่อ)

วิทยากร	ร้อยละของเกณฑ์ทั้งหมด (n=232)	$\bar{X}$	SD
เมื่อเกณฑ์เริ่มสัมเกตเห็นความคิดปักดิบของ ปลาที่รับทำการแก้ไข	88.8		
ถ้าพบปลาตายลอยอยู่ในน้ำเดี่ยงปลาเกณฑ์ จะเก็บซากปลาออกจากน้ำ	94.8		
ในขณะที่เกณฑ์เดี่ยงปลาสามารถทราบได้ว่า ปลากำลังจะเป็นโรค	73.3		
ถ้าปลาเป็นโรคเกณฑ์จะทำการรักษา	79.7		
การใช้สารเคมีกับปลาที่เดี่ยงมีการตรวจสอบ ตามวิธีใช้ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด	84.9		
ถ้าใช้สารเคมีในน้ำเดี่ยงปลา ก่อนที่จะจับปลา ขายเกณฑ์คิดว่าควรเว้นระยะเวลาจับปลา ออกไปก่อน	84.9		
เกลือแกงเป็นสิ่งที่ท่านใช้ในการเดี่ยงปลาของ ท่านได้	69.4		
ระดับการยอมรับการจัดการการเดี่ยง			
ระดับต่ำ ( คะแนนตั้งแต่ 16-23 )	18.1	26.6	3.3
ระดับปานกลาง ( คะแนนตั้งแต่ 24-29 )	59.9		
ระดับสูง ( คะแนน ตั้งแต่ 20 )	22.0		
ด้านปรับปรุงพันธุ์			
ก่อนเกณฑ์จะเลือกพันธุ์ปลา มาเดี่ยงได้ ปรึกษานักวิชาการประมงหรือผู้มีประสบการณ์ ด้านการเดี่ยงปลา	75.9		
พันธุ์ปลาที่เดี่ยงจะต้องเป็นพันธุ์ที่เดี่ยงง่ายและ โตเร็ว	97.0		

ตาราง 11 (ต่อ)

วิทยาการ	ร้อยละของเกณฑ์กรหั้ง	$\bar{X}$	SD
หมวด (n=232)			
พันธุ์ปลาที่เลี้ยงจะต้องเป็นพันธุ์ที่หาซื้อได้ง่าย	95.7		
พันธุ์ปลาที่เกณฑ์กรเลือกเลี้ยงคิดว่าเหมาะสมกับสภาพพื้นที่	94.0		
เกณฑ์กรไม่เคยปล่อยปุกปลาลงเลี้ยงแบบเผื่อตาย	73.7		
พันธุ์ปลาที่เกณฑ์กรเลือกเลี้ยงต้องมีการตลาดรองรับ	94.8		
ปุกปลาที่เกณฑ์กรปล่อยลงเลี้ยงมีสุขภาพแข็งแรง	66.4		
เกณฑ์กรไม่เคยปล่อยปุกปลาลงเลี้ยงในบ่อตอนเที่ยง	84.9		
ก่อนปล่อยปุกปลาลงเลี้ยงในบ่อเกณฑ์กรมีการสุ่มนับจำนวนปุกปลา	59.1		
เกณฑ์กรมีการคัดเลือกปลาที่เลี้ยงไว้เป็นพ่อแม่พันธุ์	50.9		
ระดับการยอมรับด้านปรัชญาพันธุ์			
ระดับต่ำ ( คะแนนตั้งแต่ 10-16 )	20.7	17.9	1.7
ระดับปานกลาง ( คะแนนตั้งแต่ 17-19 )	56.9		
ระดับสูง ( คะแนน ตั้งแต่ 30-32 )	22.4		
ด้านการตลาด			
เกณฑ์กรมักจับปลาตามขนาดที่ตลาดต้องการ	87.1		
ปลาที่เลี้ยงเวลาจับได้ขนาดที่ใกล้เคียงกัน	75.4		
ท่านมักจะพยายามจับปลาที่เลี้ยงเพื่อนำไปขาย	69.4		

ตาราง11 (ต่อ)

วิทยาการ	ร้อยละของเกณฑ์กรหั้ง	$\bar{X}$	SD
		หมวด (n=232)	
มีการจดให้อาหารก่อนจับปลาเพื่อขาย	52.2		
เกณฑ์กราชายปลาโดยไม่ผ่านพ่อค้าคนกลาง	59.1		
เกณฑ์กราชามารถต่อรองราคากับพ่อค้าคนกลาง ได้	64.2		
การขันส่งปลาไม่ควรทำในช่วงที่อุณหภูมิสูง หรือตอนเที่ยง	87.5		
การขันส่งปลาในระยะห่างไกลควรมีการ ควบคุมอุณหภูมิให้อยู่ในระดับต่ำ	88.4		
ในการขันส่งปลาเพื่อนำไปขายที่ตลาดจำเป็น ต้องรักษาชีวิตปลาไว้	87.9		
เกณฑ์กรคิดวางแผนก่อนการเดียงปลาถึงเรื่อง ต้นทุน กำไร	78.4		
เกณฑ์กรทำตารางการเดียงและจับปลาตลอดปี	34.9		
เกณฑ์กรคิดคำนวณระยะเวลาการเดียงปลาเพื่อ ให้ได้น้ำหนักตามต้องการ	50.4		
ระดับการยอมรับด้านตลาด			
ระดับต่ำ ( คะแนนตั้งแต่ 12-17 )	12.9	20.3	2.4
ระดับปานกลาง ( คะแนนตั้งแต่ 18-22 )	65.1		
ระดับสูง ( คะแนน ตั้งแต่ 23-24 )	22.0		

ตาราง 11 (ต่อ)

วิทยาการ	ร้อยละของเกณฑ์ทั้งหมด (n=232)		
		$\bar{X}$	SD
<b>สรุประดับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve จัดขึ้นในชั้นหัวคลาส</b>			
ระดับต่ำ (คะแนนตั้งแต่ 45-69)	18.1	76.8	7.35
ระดับปานกลาง (คะแนนตั้งแต่ 70-84)	66.8		
ระดับสูง (คะแนนตั้งแต่ 85-90)	15.1		

หมายเหตุ : ระดับต่ำ = คะแนนน้อยกว่า  $\bar{X} - SD$

ระดับปานกลาง = คะแนนตั้งแต่  $\bar{X} - SD$  อยู่ระหว่าง  $\bar{X} + SD$

ระดับสูง = คะแนนมากกว่า  $\bar{X} + SD$

#### 7. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพ ชีวภาพกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve จัดทั้งชุด

จากการหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพ ชีวภาพ กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve จัดทั้งชุดของเกณฑ์ จำนวน 232 ราย คัด选 ในตาราง 12 จากตัวแปรอิสระ 20 ตัวแปร พบว่ามีตัวแปรอิสระ 13 ตัวแปร ที่อ (1) อาร์ชีพ (2) การศึกษา (3) ศาสนา (4) ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร (5) แหล่งข้อมูลข่าวสาร (6) ความถี่ในการเยี่ยมเยียนของเจ้าหน้าที่ ประเมินเกี่ยวกับการเลี้ยงปลา naïve (7) พื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด (8) รายได้ของครอบครัว จากการเลี้ยงปลา naïve (9) เครื่องทุ่นแรง (10) หัตถศิลป์ของเกษตรกรต่อการเลี้ยงปลา naïve (11) แรงจูงใจของเกษตรกรต่อการเลี้ยงปลา naïve (12) แหล่งน้ำ (13) พลัดถิ่นความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve

อาร์ชีพ : จากการศึกษาพบว่า อาร์ชีพมีความสัมพันธ์ ( $\chi^2 = 18.43**$ ) กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve ทั้งชุดอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) และว่า อาร์ชีพ หลักของเกษตรกรมีความสัมพันธ์การยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve ทั้งนี้อาจเป็น เพราะว่า อาร์ชีพแต่อาร์ชีพมีประสบการณ์หรือมีโอกาสพบปะผู้คนหลากหลายอาชีพต่างกันรวม

ทั้งการรับรู้ข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับเทคโนโลยีการเกษตรต่างกันจึงส่งผลให้อาชีพของเกษตรกรที่มีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปศุสัตว์น้ำดี

**การศึกษา :**จากการศึกษาพบว่า ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r=0.12*$ ) กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปศุสัตว์น้ำดีทั้งชุดอย่างมีความนัยสำคัญทางสถิติ( $p<0.05$ ) แสดงว่าเกษตรกรที่มีระดับการศึกษาสูงขึ้นจะนำวิทยาการด้านต่างๆเกี่ยวกับการเลี้ยงปศุสัตว์น้ำดีไปปฏิบัติได้ดี อาจเป็นเพาะการศึกษามีส่วนช่วยให้เกษตรกรสามารถทำความเข้าใจ ต่อวิทยาการด้านต่างๆได้ดี หรือประยุกต์วิทยาการให้เหมาะสมกับการนำไปใช้ในพื้นที่ของตนengกล่าวคือระดับการศึกษาที่ต่างกันของเกษตรกรมีผลต่อระดับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปศุสัตว์น้ำดีซึ่งเห็นได้ว่าเกษตรกรที่มีระดับการศึกษาสูงมีการยอมรับมากกว่าเกษตรกรที่มีการศึกษาต่ำกว่า

**ศาสนา :** จากตาราง 12 พบว่า ศาสนามีความสัมพันธ์ ( $\chi^2 = 15.91**$ ) กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปศุสัตว์น้ำดีทั้งชุดอย่างมีนัยสำคัญยิ่ง ( $p<0.01$ ) แสดงว่าเกษตรกรที่นับถือศาสนาต่างกันมีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปศุสัตว์น้ำดีอย่างเป็น เพราะว่า เกษตรกรทึ่งสองศาสนาไม้อาชีพ มีพื้นที่ทำการเกษตร บ่อเลี้ยงปลา รายได้จากการทำการเกษตร ภาวะหนี้สิน และเครื่องทุนแรงต่างกัน จึงส่งผลให้การยอมรับการเลี้ยงปศุสัตว์น้ำดีของเกษตรกรต่างกันด้วย

**แหล่งข้อมูลด้านการเลี้ยงปศุสัตว์น้ำดี :** จากการศึกษาพบว่า แหล่งข้อมูลข่าวสารมีความสัมพันธ์สัมพันธ์ ( $\chi^2=17.31*$ ) กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปศุสัตว์น้ำดีทั้งชุด อย่างมีนัยสำคัญ ( $p<0.05$ ) แสดงว่าแหล่งข้อมูลด้านการเลี้ยงปศุสัตว์น้ำดีสำหรับนวัตกรรมมีความสำคัญต่อเกษตรกรทึ่งนี้ เพราะเป็นที่ซึ่งเกษตรกรสามารถหาความรู้เรื่องใหม่ๆ และหากความรู้เพิ่มเติมทางเทคโนโลยีด้านการเลี้ยงปศุสัตว์น้ำดีหรือทางการเกษตรด้านอื่นๆเพื่อเกษตรกรสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงให้กับการเลี้ยงปศุสัตว์น้ำดีของเกษตรกรเอง

**ความตื่นในการอ่านหนังสือพิมพ์และเอกสารที่เกี่ยวกับการเกษตร :** จากการศึกษาพบว่า ความตื่นในการอ่านหนังสือพิมพ์ และเอกสารที่เกี่ยวกับการเกษตรมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r=0.24**$ ) กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปศุสัตว์น้ำดีทั้งชุดอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $p<0.01$ ) แสดงว่าเกษตรกรที่มีความตื่นในการอ่านหนังสือพิมพ์ และเอกสารที่เกี่ยวกับการเกษตรสูงจะมีการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปศุสัตว์น้ำดีในระดับสูงกว่าคือเกษตรกรที่อ่านหนังสือบ่อยๆทำให้เปิดโลกทัศน์ของตนเองได้ดี ได้เห็นเทคโนโลยีต่างๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการ

เลี้ยงป่าน้ำจืดและเทคโนโลยีทางการเกษตรด้านอื่นๆ สูงกว่าเกษตรกรที่มีความถี่ในการอ่านหนังสือน้อยกว่ากล่าวคือ ความถี่ในการอ่านหนังสือต่างกันมีผลทำให้การยอมรับวิชาการแผนใหม่ของเกษตรกรต่างกัน ดังนั้นการได้รับรู้ข่าวสารต่างๆ ของเกษตรกรที่น้อยกว่าจะมีแนวโน้มการยอมรับนวัตกรรมต่ำกว่าเกษตรกรที่ได้รับรู้ข่าวสารมาก

**ความถี่ในการเยี่ยมเยือนของเจ้าหน้าที่ :** จากการศึกษา พบว่าความถี่ในการเยี่ยมเยือนของเจ้าหน้าที่มีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r=0.23^{**}$ ) กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา น้ำจืดทั้งชุดอย่างมีนัยสำคัญยิ่ง ( $p<0.01$ ) แสดงให้เห็นว่าเกษตรกรที่มีความถี่ในการพบปะเจ้าหน้าที่สูง จะมีการยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงปลาระดับสูง เพราะมีการพบปะผู้ดูแลกัน เจ้าหน้าที่บ่อยครั้งระหว่างเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ส่งผลให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีโอกาสสรับรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้แก่เกษตรฯ ได้มากกว่าเกษตรกรที่พบปะเจ้าหน้าที่น้อย

**พื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด :** จากการศึกษาพบว่าพื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมดมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r=0.13^*$ ) กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจืดทั้งชุดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.05$ ) แสดงว่าเกษตรกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรมากมีโอกาสยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาสูง เพราะที่ดินเป็นปัจจัยหลักและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม กล่าวคือ เกษตรกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรมากน้อยต่างกัน มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจืดซึ่งมีแนวโน้มว่าเกษตรกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรมากจะมีการยอมรับนวัตกรรมในระดับสูงกว่าผู้ที่มีพื้นที่ทำการเกษตรน้อย

**รายได้ของครอบครัวจากการเลี้ยงป่าน้ำจืด :** จากตาราง 12 พบว่า รายได้ของเกษตรกรจากการเลี้ยงป่าน้ำจืดมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r=0.11^{**}$ ) กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจืดทั้งชุดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.05$ ) แสดงว่าเกษตรกรที่มีรายได้จากการเลี้ยงป่าน้ำจืดสูงยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจืดได้ดี เพราะเกษตรกรสามารถนำรายได้จากการขายป่าน้ำจืดไปจัดหารปัจจัยการผลิตที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ๆ ใน การเลี้ยงป่าน้ำจืด ได้ตามความต้องการมากกว่าเกษตรกรที่มีรายได้จากการเลี้ยงป่าน้ำจืดน้อยกว่าหรืออีกนัยหนึ่งเกษตรกรที่ยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจืดมากเท่าไรจะส่งผลให้ได้ผลผลิตมากทำให้มีรายได้จากการขายปานามากขึ้น

**เครื่องทุ่นแรง:** จากการศึกษาพบว่าเครื่องทุ่นแรงมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r=0.15^{**}$ ) กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจืดทั้งชุดอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $p<0.01$ ) แสดงว่าเกษตรกรที่มีเครื่องทุ่นแรงในครอบครัวมากและหลากหลาย มีโอกาสในการยอมรับ

นวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาน้ำจืดสูงกว่าเกณฑ์บรรทัดที่มีเครื่องทุ่นแรงน้อย เพาะการมีเครื่องทุ่นแรงทำให้ประหัดเวลาในการทำงานทั้งอาชีพหลักและการเลี้ยงปลาน้ำจืด

**ทัศนคติต่อการเลี้ยงปลาน้ำจืด :** จากการศึกษาพบว่าทัศนคติต่อการเลี้ยงปลาน้ำจืดมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r=0.20^{**}$ ) กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาน้ำจืดทั้งชุดอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $p<0.01$ ) แสดงว่าเกณฑ์บรรทัดที่มีทัศนคติที่ดีต่อการเลี้ยงปลาน้ำจืด จะให้การยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาน้ำจืดมากขึ้น เพาะการมีความคาดหวังที่ดีต่อการเลี้ยงปลาน้ำจืดคือเพื่อเป็นรายได้เสริมให้กับครอบครัว จึงยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้มากกว่าเกณฑ์บรรทัดที่มองการเลี้ยงปลาน้ำจืดในแง่ตรงกันข้ามหรือมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเลี้ยงปลาน้ำจืด

**แรงจูงใจต่อการเลี้ยงปลาน้ำจืด :** จากการศึกษาพบว่าแรงจูงใจต่อการเลี้ยงปลาน้ำจืด มีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r=0.26^{**}$ ) กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาน้ำจืดทั้งชุดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.01$ ) แสดงว่าเกณฑ์บรรทัดที่มีค่าคะแนนของการจูงใจสูงจะมีการยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงปลาน้ำจืดในระดับสูงซึ่งมีผลต่อการตัดสินใจยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาน้ำจืดโดยเกิดจากการเข้าใจถึงหลักวิชาการและวิธีปฏิบัติหรือประโยชน์ของวิชาการด้านต่างๆ ต่อไปให้เกณฑ์บรรทัดที่มองการใช้วิชาการใหม่ๆ เพื่อเลี้ยงปลาน้ำจืด และยอมรับนวัตกรรมในที่สุด

**แหล่งน้ำ :** จากการศึกษาพบว่าแหล่งน้ำมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r=0.25^{**}$ ) กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาน้ำจืดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.01^{**}$ ) แสดงว่าเกณฑ์บรรทัดที่มีแหล่งน้ำใช้ในการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้ตามเวลาที่ต้องการและสะดวกสามารถยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้มากกว่าเกณฑ์บรรทัดที่มีปัญหารွ(TM)แหล่งน้ำ เพราะน้ำเป็นปัจจัยสำคัญในการเลี้ยงปลาน้ำจืด โดยเฉพาะคุณภาพน้ำของแหล่งน้ำธรรมชาติหรือแหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้นต้องมีประสิทธิภาพและมีปริมาณเพียงพอต่อระยะเวลาการเลี้ยงปลาน้ำจืด

**ผลผลิต :** จากการศึกษาพบว่า ผลผลิตมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r=0.32^{**}$ ) กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาน้ำจืดทั้งชุดอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $p<0.01$ ) แสดงว่าเกณฑ์บรรทัดที่ได้รับผลผลิตปลาน้ำจืดต่อไร่สูงจะยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาน้ำจืดในระดับสูง เพาะการมีเป้าหมายเพื่อให้ได้ผลผลิตสูงจำต้องปฏิบัติตามคำแนะนำหรือปฏิบัติตามหลักวิชาการอย่างเคร่งครัดและมากขึ้นส่งผลให้การเลี้ยงปลาน้ำจืดมีผลผลิตสูง

ตาราง 12 ความสัมพันธ์ (Correlation)ระหว่างปัจจัยทางด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาพาห์ชีวภาพ กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาของเกษตรกรทั้งชุด

ประเภทปัจจัย	ค่าไคสแควร์ ( $\chi^2$ )	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)
<b>ปัจจัยด้านสังคม</b>		
อายุ		-0.01
อาชีพ (ก)	18.43	
การศึกษา		0.12*
ค่าสนับสนุน (ก)	15.91	
ความถี่ในการเดินทางออกจากหมู่บ้าน		0.01
แหล่งข้อมูลด้านการเลี้ยงปลา (ก)	17.31	
ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง		0.24**
ความถี่ในการชนโจรทัศน์เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา		0.02
ความถี่ในการเข้าเยี่ยมเยือน		0.23**
<b>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</b>		
พื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด		0.13*
ขนาดของบ่อเลี้ยง		0.05
รายได้ของครอบครัวจากการเกษตร		0.08
รายได้ของครอบครัวจากการเลี้ยงปลา		0.11*
ภาวะการกู้ยืม		0.01
แรงงาน		-0.07
เครื่องทุ่นแรง		0.15**
<b>ปัจจัยด้านจิตวิทยา</b>		
ทัศนคติต่อการเลี้ยงปลา		0.20**
แรงจูงใจต่อการเลี้ยงปลา		0.26**
<b>ปัจจัยด้านภาษาพาห์ชีวภาพ</b>		
แหล่งน้ำ		0.25**
ผลผลิต		0.32**

หมายเหตุ:(ก)เป็นค่าความสัมพันธ์ที่ทดสอบด้วยไคสแควร์สำหรับตัวแปรอื่นทดสอบด้วย

correlation แบบ Pearson Product Moment Correlation Coefficient

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < 0.05$

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < 0.01$

## 8. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพ ชีวภาพ กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve jid แต่ละวิทยาการ

จากข้อมูลดังแสดงในตาราง 13 การหาความสัมพันธ์ของปัจจัยทางด้าน สังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพ และชีวภาพที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับด้านการเลี้ยงปลา naïve jid แต่ละวิทยาการคือ การจัดการบ่อ การจัดการด้านเลี้ยง การจัดการด้านปรับปรุงพันธุ์ และการจัดการด้านตลาด

8.1 ด้านการจัดการบ่อ : พบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญและมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $p<0.05$  และ  $P<0.01$ ) กับการยอมรับด้านการจัดการบ่อของเกษตรกร คือ ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ( $r = 0.23**$ ) ความถี่การชมโทรทัศน์ ( $r = 0.17**$ ) ความถี่ในการเข้าเยี่ยมเยียนของเจ้าหน้าที่ ( $r = 0.19*$ ) พื้นที่ทำการเกษตรทึ่งหมุด ( $r = 0.14*$ ) เครื่องทุ่นแรง ( $r = 0.15**$ ) ทักษะที่มีต่อการเลี้ยงปลา naïve jid ( $r = 0.18**$ ) แรงจูงใจที่มีต่อการเลี้ยงปลา naïve jid ( $r = 0.14**$ ) แหล่งน้ำ ( $r = 0.14**$ ) และผลผลิต ( $r = 0.29**$ ) หมายความว่าเกษตรกรที่มีความถี่ในการอ่านหนังสือ ความถี่ในการดูโทรทัศน์ และความถี่ของการเข้าเยี่ยมเยือนติดตามผลของเจ้าหน้าที่ในระดับสูงนี้การยอมรับวิทยาการด้านการจัดการบ่อสูง เนื่องจาก การอ่านหนังสือบ่อยๆ ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นหนังสือที่เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา naïve jid หรือการชมโทรทัศน์บ่อยๆ และนอกจากนั้นการพบปะเจ้าหน้าที่บ่อยๆ อาจมีส่วนกระตุ้นให้เกษตรกรต้องการเรียนรู้หรือทดลองและยอมรับวิทยาการใหม่ๆ ทางเทคโนโลยีการเกษตร โดยที่เกษตรกรสามารถนำเทคโนโลยีเหล่านี้มาประยุกต์ดัดแปลงใช้ให้เหมาะสมกับพื้นที่ และกิจกรรมทางการเกษตรของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับผลงานการวิจัยของ ปกรณ์ เอกปัลภานพวงศ์ (2539 : 88) พบว่าเกษตรกรที่มีการติดต่อสื่อสารมากนี้ การยอมรับการเลี้ยงโโคเนื้อถูกผสนหากกว่าเกษตรกรที่มีการติดต่อสื่อสารน้อย นั่นหมายถึง เกษตรกรที่มีโอกาสสรับรู้ข่าวสารวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ทางการเกษตร ได้มากจะมีโอกาสยอมรับการเปลี่ยนแปลงได้มาก เพราะทำให้เกิดแนวคิดในการตัดสินใจยอมรับได้มากกว่าเกษตรกรที่ได้รับข่าวสารน้อย

เกษตรกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรมากจะมีโอกาสยอมรับวิทยาการด้านการจัดการบ่อมากกว่าเกษตรกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรน้อย เพราะที่คิดเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการจะเลือกประกอบกิจกรรมทางการเกษตร หรือการเลือกประเภทของบ่อเลี้ยงปลา naïve jid หรือรูปแบบของการเลี้ยงปลา naïve jid

ระดับทัศนคติ และแรงงุใจของเกย์ตරกรที่มีต่อการเลี้ยงป้าน้ำจีด พบว่า เกย์ตරกร ที่มีทัศนคติสูงจะมีการยอมรับนวัตกรรมด้านการจัดการบ่อป้าน้ำจีดมากกว่าเกย์ตරกรที่มีทัศนคติต่ำและแรงงุใจต่ำ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ บุญเลิศ ศรีน้อย (2542 : 79) พบว่าเกย์ตරกรที่มีทัศนคติอยู่ในระดับดีจะมีผลให้เกย์ตරกรมีแรงงุใจที่ดีในอันที่จะประกอบอาชีพการเลี้ยงโคนมให้ประสบผลสำเร็จได้

แหล่งน้ำ พบว่า เกย์ตරกรที่มีแหล่งน้ำในการเลี้ยงป้าน้ำจีดอย่างเพียงพอ จะมีการยอมรับวิทยาการด้านการจัดการบ่อ ในระดับสูงมากกว่าเกย์ตරกรที่ขาดแคลนแหล่งน้ำ เพราะน้ำเป็นปัจจัยที่สำคัญในการเลี้ยงป้าน้ำจีด โดยเฉพาะการเลี้ยงป้าน้ำจีดต้องใช้น้ำปริมาณมากและระยะเวลานาน ดังนั้นการมีแหล่งน้ำใช้อย่างเพียงพอจะเป็นปัจจัยสนับสนุนให้การเลี้ยงป้าน้ำมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของนิพัทธ์ รัตนอุบล (2539 : 71) พบว่า เกย์ตරกรที่มีนาใช้น้ำคลประทาน และสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีแหล่งน้ำเพียงพอตลอดฤดูกาลทำงานสามารถยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานได้เร็วและมาก

ผลผลิตป้าน้ำจีดต่อไร่ พบว่าผลผลิตป้าน้ำจีดเป็นสิ่งสำคัญที่เกย์ตරกรต้องการจึงทำให้เกย์ตරกรยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการจัดการบ่อเพื่อให้เกิดผลตอบแทนสูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปัญจพล บุญชู (2535 : 26) พบว่าเกย์ตරกรที่มีความมั่นใจต่อผลผลิตที่ได้จากพันธุ์ข้าวชนิดใดก็จะยอมรับและนำไปปฏิบัติกันอย่างกว้างขวาง

**8.2 การจัดการด้านการเลี้ยง :** พบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์และมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญและมีนัยสำคัญเชิงทางสถิติ ( $p < 0.05$  และ  $p < 0.01$ ) กับการยอมรับการจัดการด้านการเลี้ยงคือ อาชีพ ( $x^2 = 32.55**$ ) การศึกษา ( $r = 0.13*$ ) ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์หรือหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเกย์ตර ( $r = 0.19**$ ) ความถี่ของการเข้าเยี่ยมเยียนจากเจ้าหน้าที่ ( $r = 0.13*$ ) พื้นที่ทำการเกย์ตර ( $r = 0.12*$ ) รายได้ของครอบครัว ( $r = 0.11*$ ) รายได้จากการเลี้ยงป้าน้ำจีด ( $r = 0.13*$ ) เครื่องหุ้นแรง ( $r = 0.19**$ ) ทัศนคติที่มีต่อการเลี้ยงป้าน้ำจีด ( $r = 0.27**$ ) แรงงุใจที่มีต่อการเลี้ยงป้าน้ำจีด ( $r = 0.16**$ ) แหล่งน้ำ ( $r = 0.21**$ ) และ ผลผลิต ( $r = 0.27**$ ) หมายความว่า เกย์ตරกรผู้เลี้ยงปลาที่มีอาชีพหลักต่างกันมีโอกาสยอมรับวิทยาการด้านการจัดการบ่อต่างกันอาจเนื่องมาจากการนี้อยู่ในแต่ละสถานะของแต่ละอาชีพต่างกัน เช่น การติดต่อสื่อสาร จึงส่งผลให้เกย์ตරแต่ละกลุ่มอาชีพมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการคิดซึ่งนำมาสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้มีการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป้าน้ำจีดที่ต่างกัน

เกย์ตระกรที่มีการศึกษาในระดับสูงมีการยอมรับวิทยาการด้านการเดี่ยงได้ดี เพราะสามารถทำความเข้าใจกับวิทยาการแผนใหม่ และนำไปปฏิบัติใช้ได้ง่ายและเร็วกว่าเกย์ตระกรที่มีการศึกษาในระดับต่ำ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ วิรัตน์ สุวน (2539 : 55) พบว่า ระดับการศึกษาของเกย์ตระกรมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ผลิตหน่อไม้ชนิดหน่อเขียว

ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์หรือหนังสือที่เกี่ยวกับการเกย์ตระกร และความถี่ในการเขียนเยือนของเจ้าหน้าที่ เป็นมูลเหตุทำให้เกย์ตระกรได้รับข่าวสารที่ทันสมัยมีโอกาสที่จะสามารถแก้ไขสถานการณ์ที่อยู่ในขั้นวิกฤตให้กับเกย์ตระกรได้อย่างทันเวลา ทั้งนี้การอ่านหนังสือหรือพบปะเจ้าหน้าที่บ่อยๆ มีผลทำให้เกย์ตระกรเกิดความคิดเริ่มสร้างสรรค์นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการด้านการเดี่ยงได้นักกว่าเกย์ตระกรที่มีความถี่ในการอ่านหนังสือและพบปะเจ้าหน้าที่น้อยกว่า ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ แสงอรุณ ทองแดง (2537 : 70) พบว่า การได้รับข่าวสารของเกย์ตระกรมีความสัมพันธ์กับการยอมรับการใช้สารจากสะเดาในการควบคุมแมลงและศัตรูพืช เช่นเดียวกับผลงานวิจัยของ สนิท ศรีวิชา (2534 : 51) พบว่า เกย์ตระกรที่มีการติดต่อสื่อสารกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกย์ตระกรมีความสัมพันธ์กับการใช้เทคโนโลยีปลูกถัวลิงในฤดูแล้ง

พื้นที่ทำการเกย์ตระบวนว่าเกย์ตระกรที่มีพื้นที่ทำการมากได้นำวิทยาการในด้านการเดี่ยงไปใช้ในระดับสูง อาจเนื่องจากว่าเกย์ตระกรมีพื้นที่ดินมาก มีโอกาสเลือกใช้วิทยาการแผนใหม่ ด้านการเดี่ยงปาน้ำจืดได้ดี หรือมากกว่าเกย์ตระกรมีพื้นที่ทำการน้อย ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ภูวดล สาลีเกย์ตระ (2536 : 32) พบว่า ขนาดของเนื้อที่ถือครองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการผสมเทียมของเกย์ตระผู้เดี่ยงโถ

รายได้จากการทำการเกย์ตระหรือเดี่ยงปาน้ำจืดสูงจะส่งผลให้เกย์ตระกรมีการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ได้ดีกว่าเกย์ตระกรที่มีรายได้น้อยกว่า เพราะกลุ่มเกย์ตระกรที่มีรายได้สูงจะมีทุนทรัพย์ในการหาเชื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ขาดแคลนหรือแม้กระทั่งเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการเดี่ยงปาน้ำจืด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บรรจิด ศรีชูปีญ (2535 : 68) พบว่า รายได้จากการปลูกพืชช่วงฤดูแล้งมีความสัมพันธ์กับการใช้ดินปลูกของเกย์ตระกรในช่วงฤดูแล้ง แต่สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ชนัดดา โสภาคิตร (2536:45) พบว่า เกย์ตระกรที่ยอมรับเทคโนโลยีการเดี่ยงไก่พื้นเมืองที่มีระดับรายได้แตกต่างกันมีการยอมรับเทคโนโลยีการเดี่ยงไก่พื้นเมืองแตกต่างกัน

เครื่องทุ่นแรง พบว่า เกย์ตระกรที่มีเครื่องทุ่นแรงใช้ในการทำการเกย์ตระจะมีโอกาสยอมรับวิทยาการด้านการเดี่ยงปาน้ำจืดไปปฏิบัติมากกว่าเกย์ตระกรที่มีเครื่องทุ่นแรงน้อยกว่า

หรือไม่มีเครื่องทุนแรง เพราะการที่เกยตกรรมมีเครื่องทุนแรงใช้ในการทำงานจะช่วยประหยัดเวลาและผ่อนแรงของเกยตกรรม ทำให้เกยตรรถสามารถนิเวลาเอาใจต่อการเลี้ยงปลาหน้าจีดได้มากขึ้น

ทัศนคติและแรงงูของเกยตรมีผู้เลี้ยงปลาหน้าจีด พบว่า ทัศนคติและแรงงูของเกยตรมีที่อยู่ในระดับสูงเป็นปัจจัยสำคัญที่มีส่วนให้เกยตรมีการยอมรับวิทยาการด้านการเลี้ยงปลามากกว่าเกยตรมีที่มีทัศนคติและแรงงูอยู่ในระดับต่ำ เนื่องจากทัศนคติเป็นความรู้สึกนิยมคิดของแต่ละบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดทั้งในแง่บวกและลบดังนั้นสำหรับผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งใดมักจะยอมรับในสิ่งเหล่านั้นได้เร็วและง่ายแต่ในทางตรงกันข้ามถ้าเกยตรมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดแล้วจะส่งผลให้การยอมรับในสิ่งต่างๆชาหรือไม่ยอมรับวิทยาการแผนใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ปกรณ์ เอกปัลิชานพงศ์ (2539 : 90) พบว่าทัศนคติและแรงงูของมีความสัมพันธ์กับการยอมรับการเลี้ยงโดยเนื้อสุกผสม

แหล่งน้ำ พบว่าเกยตรมีที่มีแหล่งน้ำใช้เลี้ยงปลาหน้าจีดอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพดี มีการยอมรับวิทยาการด้านการเลี้ยงปลามากกว่าเกยตรมีที่มีปัญหาเรื่องแหล่งน้ำ เนื่องจากคุณภาพน้ำในบ่อเลี้ยงปลาหน้าจีดเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออัตราการเจริญเติบโต และการเกิดโรค ถ้าปลาได้อาหารอยู่ในน้ำซึ่งมีคุณภาพที่เหมาะสมจะทำให้ปลาดำเนินชีวิตได้เป็นปกติเจริญเติบโตดีปราศจากโรค โดยปัจจัยเหล่านี้จะส่งผลให้การเลี้ยงปลาหน้าจีดที่มุ่งหวังผลผลิตสูงนั้นควรจะต้องคำนึงถึงการจัดการน้ำในบ่อปลาให้มีคุณภาพดี ซึ่งสอดคล้องผลงานวิจัยของ นิพัทธ์ รัตนอุบล (2539 : 71) ที่พบว่าเกยตรมีที่นาใช้น้ำคลประทาน และมีน้ำเพียงพอ ตลอดดุจกากลทำนาสามารถยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานได้เร็วและมากขึ้น

ผลผลิต พบว่า ผลผลิตจากการเลี้ยงปลาหน้าจีดเป็นแรงงูให้เกยตรมียอมรับวิทยาการแผนใหม่ด้านการเลี้ยงสูงกว่าเกยตรมีที่เลี้ยงปลาหน้าจีดแต่ได้ผลผลิตต่ำ เพราะปริมาณผลผลิตของปลาเป็นสิ่งที่เกยตรมีคาดหวังแต่ต้องการ ดังนั้นเกยตรมีจึงต้องนำวิทยาการด้านการเลี้ยงมาใช้เพื่อให้เกิดผลผลิตตามความคาดหวัง เพราะถ้านำวิทยาการแผนใหม่มาใช้มากขึ้นจะส่งผลให้ได้ผลผลิตมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ จตุพร วัฒยากร (2532 : 67) พบว่า เกยตรมีที่ได้รับผลผลิตข้าวต่อไร่สูงยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนามากกว่าเกยตรมีที่ได้รับผลผลิตต่ำ

**8.3 การจัดการด้านปรับปรุงพันธุ์ :** พบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์และมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญและมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $p < 0.05$  และ  $p < 0.01$ ) กับการยอมรับการจัดการด้านปรับปรุงพันธุ์ คือ อายุ ( $r = 0.13*$ ) ศาสนา ( $\chi^2 = 11.21**$ ) ความคื้นในการอ่านหนังสือ

พิมพ์หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องการเกษตร ( $r = 0.14^*$ ) ความถี่ในการเข้าเยี่ยมเยือนของเจ้าหน้าที่ ( $r = 0.23^*$ ) รายได้ของครอบครัวจากการเลี้ยงปลา ( $r = 0.11^{**}$ ) ขนาดของบ่อ ( $r = 0.14^*$ ) แรงงานใช้ที่มีต่อการเลี้ยงปลา ( $r = 0.30^{**}$ ) แหล่งน้ำ ( $r = 0.28^{**}$ ) และ พลังดิน ( $r = 0.14^*$ ) หมายความว่า ศาสนานี้มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิชาการด้านปรับปรุงพืชผัก เนื่องจากค่านิยมของเกษตรกรสองกลุ่มนิยมเลี้ยงปลาน้ำจืดต่างกันและมีความพร้อมต่างกัน

อายุของเกษตรกรมีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิชาการด้านปรับปรุงพืชผักซึ่งแสดงว่าระดับอายุของเกษตรกรสูงจะมีการยอมรับวิชาการด้านปรับปรุงพืชผักได้ดีกว่าเกษตรกรที่มีอายุน้อยกว่า เพราะเกษตรกรที่มีอายุมากอาจจะมีประสบการณ์ในการทำงานด้านต่างๆ โดยที่ประสบการณ์เหล่านี้เป็นปัจจัยสนับสนุนให้เกษตรกรที่มีอายุมากสามารถทำความเข้าใจและยอมรับวิชาการแทนใหม่ได้ง่ายขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของยองไย สถาศิพะ (2535 : 57) พบว่า สมาชิกกลุ่มแม่บ้านที่มีอายุแตกต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับบทบาทการดำเนินงานกิจกรรมส่วนบุคคล ด้านสัตว์ กิจกรรมกลุ่มย่อยด้านพืช และด้านเกษตรกรรม เช่นการเข้าร่วมการแสดงการสาธิตด้านการเกษตรและไปทศนศึกษาแตกต่างกัน

ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรกับการยอมรับวิชาการด้านปรับปรุงพืชผักก็ล่าวคือ การที่เกษตรกรได้อ่านหนังสือมากส่งผลให้เกษตรกรยอมรับวิชาการด้านปรับปรุงพืชผักได้ดีกว่าเกษตรกรที่อ่านหนังสือน้อย อาจเป็นเพราะว่าการปรับปรุงพืชผักเป็นเรื่องค่อนข้างยุ่งยากซับซ้อน มีส่วนให้เกษตรกรนำไปปฏิบัติได้ค่อนข้างจะลำบาก หรือเมื่อนำไปปฏิบัติแล้วอาจไม่ประสบความสำเร็จนั่นเองจากขาดประสบการณ์แต่ถ้าเกษตรกรอ่านหนังสือบ่อยๆ อาจทำให้เกษตรกรได้เรียนรู้วิชาการใหม่ๆ ทางด้านเกษตรแล้วก็ให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกจากหนังสือคำแนะนำของเจ้าหน้าที่เพื่อนำมาใช้ประกอบในด้านวิชาการปรับปรุงพืชผักปาน้ำจืดที่เกษตรกรเลี้ยง เช่น การคัดเลือกพันธุ์ปลาบ้านน้ำจืดที่จะเลี้ยง การเพาะพันธุ์ปลาบ้านน้ำจืด เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของรจนา ศรีบุญมา (2534 : 63) พบว่าการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลผลิตข้าวอย่างมีนัยสำคัญ และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุวรรณ จงหวัง (2538 : 79) พบว่า เกษตรกรที่มีการเปิดรับข่าวสารที่แตกต่างกันมีความต้องการได้รับการสนับสนุนการผลิตที่แตกต่างกัน

ความถี่ของการเข้าเยี่ยมเยือนเกษตรกรของเจ้าหน้าที่สูงมีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิชาการด้านการปรับปรุงพืชผัก เนื่องจากความยากในทางปฏิบัติตามวิชาการด้านปรับปรุงพืชผักค่อนข้างยุ่งยากแต่เมื่อเจ้าหน้าที่เข้าไปติดตามผลอยู่อย่างต่อเนื่องและให้

คำแนะนำแก้ไขปัญหาต่างๆในระบบเริ่มแรกของการส่งเสริมจะมีส่วนให้เกยตระรยอมรับวิชาการนั้นได้ ทั้งนี้อาจมาจากความศรัทธาเชื่อมั่นในตัวเจ้าหน้าที่ที่เข้าไปให้คำแนะนำ

ขนาดของบ่อเลี้ยงปลา naïve พบว่า มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิชาการด้านปรับปรุงพันธุ์ เนื่องจากการเพาะพันธุ์ปลาของเกษตรกรส่วนใหญ่ใช้วิธีการเพาะพันธุ์ตามธรรมชาติในบ่อเดี่ยว ขณะนี้ ถ้าขนาดบ่อมีขนาดเล็กเกินไปอาจทำให้เกิดความแออัดกันระหว่างฟ่อนแม่พันธุ์อาจส่งผลกระทบต่อการวางไข่ฟ่อนแม่พันธุ์ ดังนั้นขนาดของบ่อควรมีขนาดที่กว้างพอสมควร กล่าวคือ เกยตระรที่มีขนาดบ่อกว้างขวางจะมีการยอมรับวิชาการด้านปรับปรุงพันธุ์มากกว่าเกษตรกรที่มีบ่อขนาดเล็ก

เกษตรกรที่มีรายได้จากการค้าขายการเลี้ยงปลา naïve สูงมีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับวิชาการด้านปรับปรุงพันธุ์ได้ดีกว่าเกษตรกรที่มีรายได้ต่ำกว่า เนื่องจากรายได้จากการเลี้ยงปลา naïve เป็นมูลเหตุของให้เกษตรกรต้องยอมรับวิชาการด้านปรับปรุงพันธุ์เพื่อให้ได้ผลกำไรสูงสุดตามที่คาดหวังไว้ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วชิระ แขวงโสกา (2532 : 52) พบว่ารายได้จากการจำหน่ายไก่พื้นเมืองมีความสัมพันธ์กับการใช้ความรู้และเทคโนโลยีการผลิต

แรงจูงใจของเกษตรกรที่มีต่อการเลี้ยงปลา naïve สูงมีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับวิชาการด้านปรับปรุงพันธุ์สูงกว่าเกษตรกรที่มีระดับแรงจูงใจต่ำ เนื่องจากแรงจูงใจของเกษตรกรมีผลทำให้เกษตรกรอยากรอดลองเลี้ยงปลา naïve จึงต้องพยายามทำความเข้าใจในหลักเกณฑ์วิธีปฏิบัติ และประโยชน์ด้านปรับปรุงพันธุ์ส่งผลให้เกษตรกรยอมรับวิชาการด้านปรับปรุงพันธุ์มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลงานการวิจัยของ กองกมิติ สุวรรณวิเศษ (2543 : 54) ที่พบว่าแรงจูงใจในการตัดสินใจจัดทำแปลงขยายพันธุ์ข้าวมีความสัมพันธ์กับการยอมรับการจัดทำแปลงขยายพันธุ์ข้าว

แหล่งน้ำ พบว่าเกษตรกรที่อยู่ใกล้แหล่งน้ำหรือมีน้ำใช้บ้างเพียงพอ โดยมีคุณภาพน้ำอยู่ในเกณฑ์ดีจะมีโอกาสยอมรับวิชาการด้านปรับปรุงพันธุ์ได้มากกว่าเกษตรกรที่มีปัญหาร่องแหล่งน้ำ เนื่องจากแหล่งน้ำเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการเพาะพันธุ์ปลา เพราะคุณสมบัติของน้ำมีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต การวางไข่ของปลาฟ่อนแม่พันธุ์ หรือการพักไข่และการอนุบาล เป็นต้น ซึ่งปัจจัยที่กล่าวมาข้างต้นนี้ให้เห็นว่าแหล่งน้ำที่มีคุณภาพใช้จะเป็นปัจจัยสนับสนุนให้เกษตรกรยอมรับวิชาการด้านปรับปรุงพันธุ์ได้ดีกว่าเกษตรกรที่มีปัญหาร่องแหล่งน้ำที่ใช้ในการเลี้ยงปลา naïve ซึ่งสอดคล้องกับผลงานการวิจัยของ ศิริจิต ทุ่งหว้า (2536 : 13) ที่พบว่าเกษตรกรที่มีพื้นที่นาที่สามารถใช้น้ำฉลุประทานมากและมีประสิทธิภาพ

จะมีการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานมากกว่าเกย์ตระกรที่มีพื้นที่นา ที่ไม่มีระบบชลประทาน

ผลผลิต เกย์ตระกรที่มีผลผลิตจากการเลี้ยงป่าน้ำจืดในระดับสูงมีผลต่อความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการด้านปรับปรุงพื้นที่ได้ดีกว่าเกย์ตระกรที่มีผลผลิตต่ำ เพราะความต้องการได้พื้นที่ป่าน้ำจืดที่มีอุปกรณ์แข็งแรงมีความต้านทานโรคสูงไปเลี้ยงน้ำ โดยพื้นฐานเกย์ตระกรต้องรู้จักคัดเลือกพ่อแม่พันธุ์ที่สมบูรณ์เพศในการนำไปเลี้ยงน้ำจืดไปเพาะพันธุ์ไม่ว่าเป็นการเพาะพันธุ์แบบวิธีกึ่งควบคุมธรรมชาติ เลี้ยงแบบธรรมชาติ การผสมเทียมหรือวิธีเพาะพันธุ์โดยนิคชอร์มนกระตุ้นก็จำเป็นต้องมีการคัดเลือกพ่อแม่พันธุ์ที่สมบูรณ์ นอกจากนี้เกย์ตระกรจำต้องทราบว่าป่าชนิดนั้นเหมาะสมที่จะใช้วิธีเพาะพันธุ์แบบใดเหมาะสมที่สุด เพราะขณะนี้ที่กล่าวมาแล้วข้างต้นจึงทำให้เกย์ตระกรต้องยอมรับวิทยาการด้านปรับปรุงพื้นที่เพื่อปรับปรุงผลผลิตของฟาร์มของตนเองให้ได้ตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้

**8.4 การจัดการด้านตลาด :** พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์และมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญและมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $p<0.01$  และ  $p<0.05$ ) กับการยอมรับวิทยาการด้านการจัดการตลาดคืออาชีพ ( $r = 0.2*$ ) ศาสนา ( $x^2 = 10.28**$ ) ความถี่ในการอ่านและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ( $r = 0.21**$ ) ความถี่ในการเข้าเยี่ยมเยือนของเจ้าหน้าที่ ( $r = 0.23*$ ) พื้นที่ทำการเกษตร ( $r = 0.14**$ ) ทักษะที่มีต่อการเลี้ยงป่าน้ำจืด ( $r = 0.12*$ ) แรงจูงใจที่มีต่อการเลี้ยงป่าน้ำจืด ( $r = 0.14*$ ) แหล่งน้ำ ( $r = 0.24**$ ) และผลผลิต ( $r = 0.29**$ ) หมายความว่าศาสนา มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการด้านตลาด อาจเป็นเพราะค่าอนิยมของคนสองกลุ่มต่างกันบ้างดังนั้นการจัดการด้านตลาดจึงต่างกัน เช่น การต่อรองราคาสินค้า การจัดการเรื่องด้านทุนกำไร

อาชีพ พบว่า มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการด้านตลาด อาจเป็นเพราะแต่ละอาชีพมีการพบปะผู้คนหลากหลายอาชีพต่างกันทำให้มีโอกาสรับรู้เรื่องตลาดหรือแหล่งรับซื้อผลผลิตที่เกี่ยวกับปลาที่เกย์ตระกรเลี้ยงทำให้รู้ถึงภาวะกลไกตลาดในปัจจุบัน และอนาคตว่าแนวโน้มผลผลิตเป็นอย่างไร สิ่งใดเป็นที่ต้องการของตลาดและการผลิตอะไรบ้าง

ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร และความถี่ในการเข้าเยี่ยมเยือนเกษตรกรของเจ้าหน้าที่ในระดับสูงพบว่าเกย์ตระกรมีการยอมรับการจัดการด้านการตลาดได้ดีกว่าเกย์ตระกรที่อ่านหนังสือและการเข้าเยี่ยมเยือนของเจ้าหน้าที่น้อยกว่าเนื่องจากการอ่านหนังสือ และพบประเจ้าหน้าที่บ่อยทำให้มีโอกาสสรุคู่ทางติดต่อการซื้อขายผลผลิตจากแหล่งใหม่ๆซึ่งอาจมีราคากลางกว่าหรือผลผลิตที่เกย์ตระกรมีอยู่เป็นที่ต้องการของ

ตลาดแห่งใหม่และเป็นที่ต้องการของตลาดสูงจากงานนี้ข้างได้ศึกษาเรียนรู้กลยุทธ์ตลาดของสินค้าเกษตร ได้ทันเวลาและเหตุการณ์ ซึ่งสอดคล้องกับผลผลิตงานวิจัยของ พิมพ์พิศ ทีมนัช (2359 : 80) พบว่า การเปิดรับข่าวสารจากคำนั้น ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจากภาครัฐและเอกชนมีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับเทคโนโลยีการผลิตหน่อไม้ของเกษตรกร

พื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด พบว่า การที่เกษตรกรมีพื้นที่ทำการเกษตรมากจะมีการยอมรับด้านการตลาดสูงกว่าเกษตรกรมีพื้นที่ดีอีกอย่างต่อไป เนื่องจากที่ดินเป็นปัจจัยสำคัญในการทำการเกษตรทุกประเภท ดังนั้นเกษตรกรที่มีพื้นที่น้อยกว่าจะมีโอกาสเลือกรูปแบบการเลี้ยงป้าน้ำจืดให้เหมาะสมกับพื้นที่ทำได้ยากกว่า นอกจากนั้นการมีพื้นที่ทำการเกษตรมาก ส่งผลดีต่อการขยายฟาร์มในอนาคต เพราะทำได้สะดวกกว่าเกษตรกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรน้อย

ทัศนคติและแรงจูงใจที่มีต่อการเลี้ยงป้าน้ำจืด พบว่าเกษตรกรที่มีระดับทัศนคติและแรงจูงใจในระดับสูงจะมีการยอมรับวิทยาการ ได้ดีกว่าเกษตรกรที่มีระดับคะแนนทัศนคติ แรงจูงใจน้อย เนื่องจากการคาดหวังที่จะให้ผลผลิตมีความสามารถรองรับ และขายได้ราคายังส่งผลให้เกษตรกรต้องหันมาปฏิบัติตามวิทยาการด้านการตลาด

แหล่งน้ำ พบว่า เกษตรกรใช้น้ำจากแหล่งน้ำที่มีคุณภาพดี และมีปริมาณเพียงพอต่อการเลี้ยงป้าน้ำจืดมีการยอมรับด้านตลาดมากกว่าเกษตรกรที่มีแหล่งน้ำใช้เลี้ยงป้าน้ำจืดมีคุณภาพต่ำเพราะปัจจัยกลไกทางตลาดจะเป็นแรงผลักดันให้เกษตรกรมีการเอาใจใส่ต่อการจัดการคุณภาพน้ำให้มีความเหมาะสมสำหรับการเจริญเติบโตของป้าน้ำจืด เมื่อป้าอาศัยอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีจะทำให้ปานามีภูมิคุ้นเคย เจริญเติบโตดีมีน้ำหนัก ได้ตามขนาดที่ตลาดต้องการภายในเวลารวดเร็ว ดังนั้นเกษตรกรจะต้องหันมาให้การเอาใจใส่ต่อคุณภาพน้ำโดยต้องยอมรับวิทยาการด้านตลาด ซึ่งเป็นเงื่อนไขมาจากตลาดผู้บริโภคส่งผลให้เกษตรกรเอาใจใส่คุณภาพน้ำที่ใช้เลี้ยงปานามากขึ้น

ผลผลิตป้าน้ำจืดของเกษตรกรที่เลี้ยงอยู่ในเกษตรสูงจะมีการยอมรับวิทยาการด้านการตลาดมากกว่าเกษตรกรที่มีผลผลิตต่ำ เนื่องจากกำลังซื้อผลผลิตป้าน้ำจืดที่มีเข้ามายังสูงกว่าทำให้มีรายได้จากการขายผลผลิตสูงกว่า ดังนั้นจึงทำให้เกษตรกรจำเป็นต้องปฏิบัติตามวิทยาการตลาดคือ มีการวางแผนในการเลี้ยงป้าน้ำจืด เพื่อให้ผลผลิตออกสู่ตลาดสม่ำเสมอ โดยได้ราคาสูง

ตาราง 13 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางค้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาฯ ชีวภาพกับการเรียนรู้วัสดุครุภัณฑ์และการเดินทางไป  
น้ำตกในแหล่งวิทยาการและท่องเที่ยว

ประเภทปัจจัย	ด้าน บ่อ	ด้าน เลี้ยง	ด้าน ปรับปรุง พัฒนา	ด้าน ตลาด	รวมทั้งหมด
	ด้าน บ่อ	ด้าน เลี้ยง	ด้าน ปรับปรุง พัฒนา	ด้าน ตลาด	รวมทั้งหมด
<b>ปัจจัยทางสังคม</b>					
อายุ	-0.04	-0.09	0.13*	0.01	-0.01
อาชีพ (ก)	11.52	32.55**	8.74	14.41*	18.43**
การศึกษา	0.09	0.13*	0.10	0.05	0.12*
ศาสนา (ก)	1.58	5.76	11.21**	10.28**	15.91**
ความตื่นของการเดินทาง	0.07	-0.01	-0.04	0.05	-0.01
แหล่งข่าวสารค้านการเดินทาง (ก)	10.41	7.78	14.24	11.52	17.31*
ความตื่นในการอ่านหนังสือพิมพ์	0.23**	0.19**	0.14*	0.21**	0.24**
ความตื่นในการชมรายการทีวี	0.12*	0.02	-0.03	0.04	0.02
ความตื่นในการเข้าเยี่ยมเยือน	0.19*	0.13*	0.23**	0.23**	0.23*
<b>ปัจจัยค่านเศรษฐกิจ</b>					
พื้นที่เกษตรกรรม	0.14*	0.12*	0.02	0.14*	0.13*
ขนาดของบ่อ	-0.04	-0.01	0.14*	0.08	0.05
รายได้ของครอบครัวจากการเกษตร	0.07	0.11*	-0.04	0.06	0.08
รายได้ของครอบครัวจากการเดินทาง	0.04	0.13*	0.11*	0.06	0.11*
<b>ปลา</b>					
ภาวะการซื้อขาย	-0.03	0.07	-0.10	0.02	0.01
แรงงาน	-0.06	-0.03	-0.10	-0.05	-0.07
เครื่องทุ่นแรง	0.15**	0.19**	0.02	0.08	0.15**
<b>ปัจจัยค่านจิตวิทยา</b>					
ทัศนคติ	0.18**	0.27**	-0.02	0.12*	0.20*
แรงจูงใจ	0.14**	0.16**	0.30**	0.14**	0.26**
<b>ปัจจัยค่านกายภาพ</b>					
แหล่งน้ำ	0.14**	0.21**	0.28**	0.24**	0.25**
<b>ปัจจัยค่านชีวภาพ</b>					
ผลผลิต	0.29**	0.27**	0.14*	0.29**	0.32**

หมายเหตุ (ก) เป็นค่าความสัมพันธ์ที่ทดสอบด้วยไคสแควร์สำหรับตัวแปรอื่นทดสอบด้วย correlation เป็น

Pearson Product Moment Correlation Coefficient

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < 0.05$

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < 0.01$

## 9. การทดสอบสมมุติฐาน

การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 1 : จากการศึกษาพบว่าอายุของเกย์ตระกรมีความสัมพันธ์ทางลบกับการยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงปลา naïve (  $r = -0.01$  ) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P>0.05$ ) แสดงว่าเกย์ตระกรที่มีอายุมากหรืออาชญากรน้อยมีการนำวิทยาการด้านการเลี้ยงปลา naïve ไปปฏิบัติเหมือนกัน ซึ่งเป็นการปฏิเสธสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่าอาชญากรมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเลี้ยงปลา naïve ซึ่งการศึกษารังน้ำสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ธรรม เสียงลือชา (2532 : บทคัดย่อ) พบว่าเกย์ตระกรที่มีอายุต่างกันจะใช้เทคโนโลยีในการเลี้ยงโคนมไม่ต่างกัน เช่นเดียวกับ ชนัดดา โสภานิตร (2536 : 62) พบว่าเกย์ตระกรที่มีอายุแตกต่างกันมีการยอมรับเทคโนโลยีการเลี้ยงไก่พื้นบ้านไม่แตกต่างกัน แต่มีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = 0.13*$ ) กับ วิทยาการด้านปรับปรุงพันธุ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.05$ ) แสดงให้เห็นว่าเกย์ตระกร ที่มีอาชญากรขึ้นทำให้มีประสบการณ์ด้านการปรับปรุงพันธุ์กว่าเกย์ตระกรที่มีอาชญากรน้อย

การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 2 : จากการศึกษาพบว่าอาชีพหลักของเกย์ตระกรที่เลี้ยงปลา naïve ได้แก่ อาชีพรับราชการ เกย์ตระกรน ค้าขาย รับจ้างทั่วไป มีความสัมพันธ์กับ การยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve ( $x^2 = 18.43**$ ) อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $P<0.01$ ) แสดงว่าอาชีพหลักของเกย์ตระกรผู้เลี้ยงปลา naïve ส่งผลต่อให้มีการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve ต่างกัน ผลการศึกษาจึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า อาชีพมีความสัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงปลา naïve ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พงศ์พิศ ภูนากรณ์ (2539 :10) พบว่า เกย์ตระกรที่มีอาชีพหลักต่างกันจะมีความต้องการเทคโนโลยีการผลิตไก่พื้นเมืองต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 3 : จากการศึกษาพบว่าระดับการศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve ( $r = 0.12*$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P<0.05$ ) แสดงว่าเกย์ตระกรที่มีระดับการศึกษาสูงมีผลต่อการยอมรับวิทยาการไปปฏิบัติสูง เนื่องจาก การศึกษามีส่วนทำให้เกย์ตระกรรู้จักวิเคราะห์สังเคราะห์วิทยาการต่างๆ ได้ง่ายขึ้น และนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ ผลการศึกษาเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ วิรัตน์ สุมน (2539 : 50) ศึกษาเรื่องการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ภายหลังการฝึกอบรมหลักสูตรอาหารสัตว์ของเกย์ตระกรผู้เลี้ยงสุกรและสัตว์ปีกในเขตภาคกลางของประเทศไทย พบว่าระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ไปใช้ในฟาร์มได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยังพบว่าระดับการศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวก

( $r = 0.13*$ ) กับการยอมรับวิทยาการด้านการเดี่ยงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) และมีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการด้านการจัดการบ่อ การปรับปรุงพันธุ์ และด้านการตลาดอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p > 0.05$ )

การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 4 : จากการศึกษาพบว่า ศาสนามีความสัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเดี่ยงปลา naïve ( $\chi^2 = 15.91**$ ) อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติแสดงว่า ศาสนา ประเพณี ความเชื่อถือของเกษตรกรที่แตกต่างกันมีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเดี่ยงปลา naïve จึงเป็นการยอมรับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่าศาสนามีความสัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเดี่ยงปลา naïve

การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 5 : จากการศึกษา พบว่า ความถี่ในการเดินทางออกนอกหมู่บ้าน มีความสัมพันธ์ทางลบกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเดี่ยงปลา ( $r = -0.01$ ) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P>0.05$ ) แสดงว่าเกษตรกรเดินทางออกจากหมู่บ้านต่อเดือนมากหรือน้อย มีการยอมรับนวัตกรรมด้านการเดี่ยงปลาเหมือนกัน จึงเป็นการปฏิเสธสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่าความถี่ของการเดินทางออกหมู่บ้านมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเดี่ยงปลา naïve เพราะการเดินทางออกไปนอกพื้นที่มีส่วนให้เกษตรกรได้พบเห็นสิ่งต่างๆ ที่เกษตรกรไม่เคยรับรู้มาก่อน เช่นเทคโนโลยีด้านการเกษตร หรือมีโอกาสพบปะพูดคุยกับบุคคลที่เดี่ยงปลา naïve ด้วยกันหรือได้เจอกับบุคคลที่ประกอบอาชีพหลากหลายกันซึ่งจากที่กล่าวมาอาจส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเดี่ยงปลา naïve

การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 6 : จากการศึกษาพบว่า แหล่งข้อมูลการเดี่ยงปลา naïve มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเดี่ยงปลา ( $\chi^2 = 17.31*$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P<0.05$ ) แสดงว่าเกษตรกรทราบแหล่งข้อมูลการเดี่ยงปลา naïve จากสิ่งที่พิมพ์ และสื่อสารมวลชนหรือบุคคลต่างๆ ที่มีความหลากหลายต่างกันมีการยอมรับนวัตกรรมด้านการเดี่ยงปลา naïve ต่างกัน จึงเป็นการยอมรับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่าแหล่งข้อมูลข่าวสารด้านการเดี่ยงปลา naïve มีความสัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเดี่ยงปลา naïve เพราะในความเป็นจริงเกษตรกรได้รับข้อมูลข่าวสารจากหลายๆ แหล่ง เช่น โทรทัศน์ วิทยุ สิ่งพิมพ์ เพื่อนบ้าน เจ้าหน้าที่ของรัฐเพียงแต่เมื่อได้รับข้อมูลจากแหล่งนั้นๆ แล้วอาจได้จุดประกายให้เกิดความสนใจที่จะเดี่ยงปลา หรืออยากรสลองเดี่ยงปลาให้ได้อย่างที่ได้รับรู้หนึ่นหรือจากการบอกกล่าวจากแหล่งของข้อมูล ซึ่งส่งผลให้เกษตรกรมีการค้นคว้าหาข้อมูลด้านการเดี่ยงปลาเพิ่มเติมจากสื่อต่างๆ และจากบุคคลต่างๆ ที่มีประสบการณ์ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของวัลลภา อญ่าทอง (2525 : 78) พบว่า แหล่งเทคโนโลยีทางการเกษตรของเกษตรกรถูกตัวอย่างวัสดุภา

ได้จากเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่อง ปุ๋ยเคมี สารป้องกัน และกำจัดศัตรูพืช ส่วนเพื่อนบ้านได้รับความรู้เรื่อง เครื่องทุ่นแรง แต่สำหรับ วิทยุ โทรทัศน์ และสิ่งพิมพ์ ก็เป็นแหล่งเทคโนโลยีทางการเกษตรที่สำคัญ

**การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 7 :** จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่มีความถี่ในการอ่านหนังสือบ່อยๆ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïjic ( $r = 0.24^{**}$ ) อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $P < 0.01$ ) แสดงว่าเกษตรกรที่อ่านหนังสือบ່อยๆ จะนำวิชาการด้านการเลี้ยงปลา naïjic ไปปฏิบัติในระดับสูง ผลการศึกษาเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่าความถี่ในการอ่านหนังสือมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïjic อาจเป็นเพราะการอ่านหนังสือบ່อยๆ เป็นการเปิดโลกทัศน์ บุนนาค แนวคิดของเกษตรกร ทำให้มีการรับรู้ข่าวสารทางการเกษตร และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ตลอดจนด้านการตลาด ซึ่งนั้นเป็นการเรียนรู้เบื้องต้นของเกษตรกรที่มีการศึกษาทำความรู้ต่างๆ เพื่อเพิ่มเติมให้แก่ตนเองทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของแสงอรุณ ทองแดง (2537 : 70) พบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับการใช้สารเคมี ความคุ้มค่าของเกษตรกรคือการได้รับข่าวสารของเกษตรกร นอกจากนี้ยังพบว่าการอ่านหนังสือบ່อยๆ มีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = 0.23^{**}$ ,  $r = 0.19^{**}$  และ  $r = 0.14^*$ ) กับการยอมรับวิชาการด้านจัดการการปลูกต้นการเลี้ยงและด้านการปรับปรุงพันธุ์อย่างมีนัยสำคัญ และอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $p < 0.05$  และ  $p < 0.01$ ) ตามลำดับแต่ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติ ( $p > 0.05$ ) กับการยอมรับวิชาการด้านการตลาด

**การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 8 :** จากการศึกษาพบว่า ความถี่ในการชม โทรทัศน์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïjic ( $r = 0.02$ ) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P > 0.05$ ) แสดงว่า เกษตรกรที่มีความถี่ในการชม โทรทัศน์มากหรือน้อยจะมีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïjic ที่เหมือนกันจึงเป็นการปฏิเสธสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่าความถี่ในการชม โทรทัศน์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïjic ในขณะที่ ชาลิตา ทุกษ์สูญ (2539 : 87) พบว่า สื่อโทรทัศน์มีผลต่อความคิดเห็นของผู้นำท้องถิ่น อย่างไรก็ตามพบว่าความถี่ในการอุด โทรทัศน์มีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = 0.12^*$ ) กับการยอมรับวิชาการด้านการจัดการปลูกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ )

**การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 9 :** จากการศึกษาพบว่า ความถี่ในการเข้าเยี่ยมเยือนเกษตรกรของเจ้าหน้าที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïjic ( $r = 0.23^{**}$ ) อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $P < 0.01$ ) แสดงว่าเกษตรกรที่เจ้าหน้าที่ของ

รัฐเข้าเยี่ยมเยือนมากน้อยครั้งต่างกัน มีผลต่อการยอมรับนำวิทยาการไปปฏิบัติต่างกัน จึงเป็นตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า ความถี่ในการเข้าเยี่ยมเยือนของเจ้าหน้าที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเดี่ยวปาน้ำจืด อาจเนื่องจากความศรัทธาและการให้ความเชื่อมั่นในตัวเจ้าหน้าที่ที่ให้การติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เพราะการได้พบปะกับเจ้าหน้าที่มีอยู่ครั้งนักจากมีผลต่อสภาพจิตใจของเกย์ตระกรแล้วเจ้าหน้าที่ยังมีส่วนกระตุ้นให้เกย์ตระกรปฏิบัติตามคำแนะนำ และให้การช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาขึ้นในระหว่างการเดี่ยวปาน้ำจืด ก่อนที่จะเกิดปัญหาลูกคามากขึ้น เช่น การเกิดโรคกับปลาที่เกย์ตระกรเดี้ยง ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สมภพ เพชรรัตน์ (2523 76) พบว่าเกย์ตระกรที่มีความถี่ในการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกย์ตระกรแตกต่างกัน จะมีการยอมรับเทคโนโลยีทางการเกย์ตระกรแตกต่างกัน นอกจากนี้พบว่าความถี่ในการเยี่ยมเยือนของเจ้าหน้าที่มีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = 0.19^*$ ,  $r = 0.13^*$  และ  $r=0.23^{**}$ ) กับการยอมรับวิทยาการด้านการจัดการบ่อ ด้านการเดี่ยวและด้านการปรับปรุงพื้นที่ อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $p<0.05$  และ  $p<0.01$ ) ตามลำดับแต่ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติ ( $p>0.05$ ) กับการยอมรับวิทยาการด้านการตลาด

การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 10 : จากการศึกษาพบว่าพื้นที่ทำการเกย์ตระกร มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเดี่ยวปาน้ำจืด ( $r = 0.13^*$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P<0.05$ ) แสดงว่าเกย์ตระกรที่มีพื้นที่ทำการเกย์ตระกรจะนำวิทยาการด้านการเดี่ยวปาน้ำจืดไปปฏิบัติในระดับสูง ผลการศึกษาจึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า พื้นที่ทำการเกย์ตระกรที่หันมามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเดี่ยวปาน้ำจืด การเกย์ตระกรที่หันมามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเดี่ยวปาน้ำจืด เนื่องจากการมีพื้นที่ดินในความครอบครองจำนวนมาก ทำให้กับเกย์ตระกรมีโอกาสทางเศรษฐกิจดีกว่าเกย์ตระกรมีพื้นที่ดินน้อย เช่น การหาแหล่งเงินทุนที่จะนำมาใช้ในการทำเกย์ตระกรที่ดินถือเป็นสังหารินทรัพย์ ที่ธนาคารเพื่อการเกย์ตระกรและสหกรณ์การเกย์ตระกร รับจำนำลงเพื่อเป็นรายได้ประกอบในการกู้ยืมเงินของเกย์ตระกร และนอกจากนี้การมีพื้นที่ทำการเกย์ตระกรมาก ก็จะลดภาระค่าเช่าที่ดินได้ดีกว่า เพราะการเดี่ยวปาน้ำจืดจะให้เกย์ตระกรมีโอกาสที่จะเลือกสถานที่ในการขยายบ่อได้ดีกว่า การเดี่ยวทำแล้วเป็นปัจจัยสำคัญในการเดี่ยวปาน้ำจืด ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เกศินี ปะษะนันทน์ (2540 : 17) พบว่าเกย์ตระกรที่มีขนาดพื้นที่ปลูกหม่อนแตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับการเตรียมพื้นที่ ระยะปลูก การขนส่ง รังไหน และปริมาณแรงไหนต่อปี นอกจากนี้พบว่าพื้นที่ทำการเกย์ตระกรมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = 0.14^*$  และ  $r = 0.12^*$ ) กับการยอมรับวิทยาการด้านการจัดการบ่อและด้านการเดี่ยวอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติ ( $p<0.05$ ) และไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติ ( $p>0.05$ ) กับการยอมรับวิทยาการด้านการปรับปรุงพื้นที่และด้านการตลาด

**การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 11 :** จากการศึกษาพบว่า ขนาดของบ่อ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลานำ้าจืด ( $r = 0.05$ ) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P>0.05$ ) แสดงว่า ขนาดของบ่อเลี้ยงปลาจีดของเกษตรกรของเกษตรกรจะมีพื้นที่มากหรือน้อยไม่เท่ากันก็ตามจะไม่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลานำ้าจืด ซึ่งเป็นการปฏิเสธสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่าขนาดของบ่อเลี้ยงปลานำ้าจืดมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับ นวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลานำ้าจืด ทั้งนี้ เพราะขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลานำ้าจืดส่วนใหญ่ของเกษตรกร ไม่ได้ขนาดมาตรฐานแต่จะขุดบ่อตามขนาดของพื้นที่ที่จะเอื้ออำนวยให้ว่าในพื้นที่ของเกษตรกรรายหนึ่งๆ มีที่ว่างที่จะขุดบ่อเลี้ยงปลาได้เพียงใด และควรเป็นอย่างประเภทใดเพื่อให้เหมาะสมกับพื้นที่ของเกษตรกร แต่ที่น่าสังเกตว่าขนาดของบ่อ มีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = 0.14^*$ ) และ ( $r=0.12^*$ ) กับการยอมรับวิทยาการด้านการปรับปรุงพื้นที่และด้านการตลาดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.05$ )

**การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 12 :** จากการศึกษาพบว่า รายได้ของครอบครัวจากการเกษตร มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลานำ้าจืด ( $r = 0.08$ ) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P>0.05$ ) แสดงว่าเกษตรกรที่มีรายได้จากการเกษตรที่แตกต่างกันมีการยอมรับการเลี้ยงปลานำ้าจืดเหมือนกัน จึงเป็นการยอมรับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่ารายได้ของครอบครัวจากการเกษตร มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลานำ้าจืด ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ อรุณชัย พุทธเจริญ (2539 : 53) พบว่าเกษตรกรที่มีรายได้แตกต่างกันจะมีความรู้ความสามารถในการเลี้ยงปลาน้ำจืดอยู่ที่ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการเลี้ยงปลานำ้าจืดของเกษตรกรในจังหวัดยะลา เป็นการเลี้ยงเพื่ออาหารเสริมทำให้การลงทุนเรื่อง บ่อ โรงเรือน ส่วนใหญ่จะไม่มี มีเพียงค่าอาหารเม็ดหรือสตดและนอกจากนี้เกษตรกรได้ใช้อาหารเสริมแก่ปลาที่เลี้ยงโดยหาวัสดุในห้องถัง เช่น รำลະເອີຍດ วັນພື້ນ ໄບໄນ້ ต่าง ๆ เป็นอาหารเสริม เพราะปลาที่เกษตรกรเลี้ยงส่วนใหญ่เป็นปลากินพืชจึงทำให้ค่าใช้จ่ายต่างๆน้อยกว่าการเลี้ยงปลากินเนื้อ แต่อย่างไรรายได้ของครอบครัว มีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = 0.11^{**}$ ) กับการยอมรับวิทยาการด้านการปรับปรุงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.05$ )

**การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 13 :** จากการศึกษาพบว่ารายได้จากการเลี้ยงปลานำ้าจืดมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลานำ้าจืด ( $r = 0.11^*$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P<0.05$ ) แสดงว่า รายได้ของเกษตรกรที่ได้จากการเลี้ยงปลานำ้าจืดมาก

จะนำวิทยาการด้านการเลี้ยงป่าน้ำจีดไปปฏิบัติในระดับสูง ผลการศึกษาจึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่ารายได้จากการเลี้ยงป่าน้ำจีดมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจีด เนื่องมาจากรายได้ที่ได้มาจากการจำหน่ายผลผลิตปลาบ่าจีดที่เหลือจากการบริโภคในครัวเรือน เป็นเหตุจูงใจให้เกยตระกรพพยายามทำความเข้าใจต่อเนื้อวิชาการด้านประมง เพื่อปฏิบัติตามขั้นตอนของแต่ละวิทยาการเพื่อให้มีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตปลาบ่าจีด ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เกลิมนัม เลิศอน โนกูลชัย (2537 : 61) พบว่า รายได้รวมจากการเลี้ยงสุกร มีความสัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีในการผลิตสุกรแม่พันธุ์ของเกษตรกรนอกรัฐนี้พบว่า รายได้จากการเลี้ยงป่าน้ำจีดมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = 0.13^*$  และ  $r = 0.11^*$ ) กับการยอมรับวิทยาการด้านการเลี้ยง และด้านปรับปรุงพันธุ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ )

การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 14 : จากการศึกษาพบว่า ภาวะถืบื้นมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจีด ( $r = 0.01$ ) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P > 0.05$ ) แสดงว่าเกษตรกรที่มีภาวะถืบื้น หรือไม่มีภาวะถืบื้นมีการยอมรับวิทยาการเลี้ยงป่าน้ำจีดเหมือนกัน จึงปฏิเสธสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า ภาวะถืบื้นมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา เนื่องจากการเลี้ยงปลาใช้เงินทุนไม่นัก ส่งผลให้เกษตรกรที่เลี้ยงปลาห่อจะมีเงินทุนในการเลี้ยงปลา ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ก้องกมิตร สุวรรณวิhood (2542 : 79) ที่พบว่า ภาวะถืบื้นมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการจัดทำเบลิงขยายพันธุ์ข้าวอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p > 0.05$ )

การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 15 : จากการศึกษาพบว่า แรงงานมีความสัมพันธ์ทางลบกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจีด ( $r = -0.07$ ) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P > 0.05$ ) แสดงว่า จำนวนแรงงานที่เกยตระกรใช้ในการเลี้ยงป่าน้ำจีดน้อยมาก มีการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจีด ไม่แตกต่างจากเกษตรกรที่มีจำนวนแรงงานมาก จึงปฏิเสธสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่าแรงงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจีด ทั้งนี้เนื่องจากโดยปกติการใช้แรงงานในการเลี้ยงป่าน้ำจีดจะใช้แรงงานไม่นัก เมื่อเทียบกับขนาดฟาร์มที่ใกล้เคียงกัน เนื่องจากการเลี้ยงป่าน้ำจีดในระหว่างการเลี้ยงจะมีกิจกรรมที่ไม่หนัก เช่น การให้อาหาร เปลี่ยนถ่ายน้ำ กำจัดวัชพืชบนบ่อ ซึ่งจำนวนแรงงานน้อยกว่ากีฬานารถจัดการกับสิ่งเหล่านี้ได้ แม้แต่การจับปลาซึ่งจำเป็นต้องใช้แรงงานจำนวนมาก ถึงแม้ว่าเกษตรกรที่มีแรงงานน้อยก็ไม่วิปัญหา เพราะมีการขอความช่วยเหลือจากเพื่อนบ้านช่วยจับปลา และนอกจากนี้เกษตรกรส่วนใหญ่มีเครื่องมือทุนแรงใช้ใน

การทำการเกย์ตր ซึ่งสามารถที่จะนำมาใช้ในการจับปลาได้ ทำให้มีความสะดวกรวดเร็วกว่า ใช้แรงงานคนดังนั้น แรงงานในครอบครัวจะมากหรือน้อยก็ทำให้เกย์ตระกรยอมรับนิเวศธรรม ด้านการเลี้ยงปลาไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ กองนักวิชาชีวะ ศูนย์วิทยาศาสตร์ (2542 : 80) พบว่าแรงงานมีความสัมพันธ์ทางลบกับการยอมรับการจัดทำแปลงขยายพันธุ์ข้าว เช่นเดียวกับ บริชา ปานะศรี (2531 : 49) พบว่าจำนวนแรงงานที่ใช้ประกอบอาชีพทางการเกษตรของครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเคมี

การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 16 : จากการศึกษาพบว่า เครื่องทุ่นแรงมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนิเวศธรรมด้านการเลี้ยงปลาไม่เจิด ( $r = 0.15^{**}$ ) อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $P < 0.01$ ) แสดงว่าการที่เกษตรกรมีเครื่องทุ่นแรงไว้ใช้ในกิจกรรมการเกษตร สามารถนำวิทยาการไปปฏิบัติได้ดี ผลการศึกษาจึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งคือยอมรับว่าเครื่องทุ่นแรง ความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิทยาการด้านการเลี้ยงปลาไม่เจิด เพราะการมีเครื่องทุ่นแรงทำให้เกษตรกรทำงานได้รวดเร็วและสะดวกส่งผลให้มีเวลาในการเอาใจใส่กูแลต่อ กิจกรรมเสริมอื่น ๆ เช่น การเลี้ยงปลา เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของภูวดล สาลีเกย์ต์ (2536 : 168) พบว่า เกษตรกรที่มีการใช้เครื่องจักรกลทางการเกษตรมีความสัมพันธ์กับการยอมรับผสมเทียนโโค เช่นเดียวกับ สุพจน์ ชัยวิมล (2533: 92) พบว่า เครื่องทุ่นแรงทางการเกษตรมีความสัมพันธ์กับการยอมรับการทำปุ๋ยหัก และการใช้ปุ๋ยของเกษตรกรนอกจากนี้เครื่องทุ่นแรงมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = 0.15^{**}$ ,  $r = 0.19^{**}$ ) กับการยอมรับวิทยาการด้านการจัดการบ่อ และการเลี้ยงอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $p < 0.01$ ) แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการด้านปรับปรุงพันธุ์และด้านการตลาด ( $p > 0.05$ )

การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 17 : จากการศึกษาพบว่าทัศนคติของเกษตรกรต่อการเลี้ยงปลาไม่เจิดมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนิเวศธรรมด้านการเลี้ยงปลาไม่เจิด ( $r = 0.20^{**}$ ) อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $P < 0.01$ ) แสดงว่าเกษตรกรที่มีค่าทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการเลี้ยงปลาไม่เจิด ในระดับสูงจะมีผลต่อการยอมรับหลักวิชาการด้านการเลี้ยงปลาไม่เจิดไปปฏิบัติสูง ผลการศึกษานี้จึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่าทัศนคติของเกษตรกรมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิทยาการด้านการเลี้ยงปลาไม่เจิด เนื่องจากโดยพื้นฐาน เมื่อต้น เกษตรกรมีความปรารถนาอย่างมีความอยู่ดีกินดีหลังจากได้รับคำแนะนำส่งเสริม จากเจ้าหน้าที่ เพื่อนบ้าน หรือสื่อต่าง ๆ ที่เกษตรกรได้พบเห็นว่าการเลี้ยงปลาหากประสบผลสำเร็จ นอกจากเป็นอาหารบริโภคภายในครอบครัวข้างสามารถทำรายได้ให้แก่ผู้เลี้ยงได้อย่างสม่ำเสมอจึงทำให้เกษตรกรมีความรู้สึกที่ดีต่อการลงทุนเพื่อจะเลี้ยงปลาส่งผลให้เกษตรกร

ต้องปฏิบัติตามวิทยาการต่างๆ เพื่อทำให้การเลี้ยงปลาของตนเองประสบผลสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ปกรณ์ เอกปัณชานพงศ์ (2539 : 90) ที่พบว่า ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อการเลี้ยงโโคเนื้อสุกผสมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโโคเนื้อสุกผสม ซึ่งกล่าวว่าเกษตรกรที่มีทัศนคติที่ดีต่อการเลี้ยงโโคเนื้อสุกผสมมีการยอมรับการเลี้ยงโโคเนื้อสุกผสมมากกว่าเกษตรกรที่มีทัศนคติต่ำกว่า นอกเหนือนี้พบว่าทัศนคติมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = 0.18^{**}$  และ  $r = 0.27^{**}$ ) กับการยอมรับวิทยาการด้านการจัดการบ่อ และด้านการเลี้ยงอย่างนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) แต่ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติ ( $p > 0.05$ ) กับการยอมรับวิทยาการด้านการปรับปรุงพันธุ์และการตลาด

การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 18 : จากการศึกษาพบว่าแรงจูงใจต่อการเลี้ยงปลานำ้าจืด มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลานำ้าจืด ( $r = 0.26^{**}$ ) และทุกวิทยาการ ( $r = 0.14^{**}$ ,  $r = 0.16^{**}$ ,  $r = 0.30^{**}$ , และ  $r = 0.24^{**}$ ) อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $P < 0.01$ ) แสดงว่าเกษตรกรที่มีค่าคะแนนแรงจูงใจต่อการเลี้ยงปลาในระดับสูงจะมีการยอมรับวิทยาการต่างๆ ไปปฏิบัติตามสูง จึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่าแรงจูงใจมีผลต่อการเลี้ยงปลานำ้าจืดมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลานำ้าจืด เนื่องจากเกษตรกรคาดหวังถึงผลตอบแทนที่ได้จากการเลี้ยงปลา คือ มีอาหารไว้บริโภค และมีรายได้เสริมจากการขายผลผลิตปลา ซึ่งเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ดังกล่าวเกษตรกรจึงต้องนำวิทยาการด้านต่างๆ ไปปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม หรือผู้มีประสบการณ์ ซึ่งสอดคล้องกับ ปกรณ์ เอกปัณชานพงศ์ (2540 : 91) พบว่า เกษตรกรที่มีค่าคะแนนแรงจูงใจสูง เกี่ยวกับการเลี้ยงโโคเนื้อสุกผสมสูง การตัดสินใจเลี้ยงโโคสุกผสมจะมากตาม

การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 19 : จากการศึกษาพบว่า แหล่งน้ำมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงปลานำ้าจืด ( $r = 0.25^{**}$ ) และทุกวิทยาการ ( $r = 0.14^{**}$ ,  $r = 0.21^{**}$ ,  $r = 0.28^{**}$ ,  $r = 0.24^{**}$ ) อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $P < 0.01$ ) แสดงว่า ที่ตั้งท่าริมหรือทำเลที่เลี้ยงปลานำ้าจืดที่มีน้ำใช้ในการเลี้ยงปลานำ้าจืดอย่างเพียงพอต่อปีและน้ำมีคุณภาพที่เหมาะสมต่อการเลี้ยงปลานำ้าจืด ซึ่งถ้าเกษตรกรมีความพร้อมในเรื่องดังกล่าวมากกว่าจะนำวิทยาการด้านการเลี้ยงปลานำ้าจืดไปปฏิบัติจะง่ายและสูงจึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่าแหล่งน้ำมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลานำ้าจืด ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ก้อนกนิต สุวรรณวิหค (2542 : 81) พบว่า เกษตรกรที่มีแปลงขยายพื้นที่ที่อยู่ติดกับแหล่งน้ำ และใช้น้ำจากคลองท่านปลูกข้าวสามารถดำเนินมาใช้ได้สะดวกเหมาะสมกับวิธีการปฏิบัติ จะมีการยอมรับวิทยาการจัดทำแปลงขยายพื้นที่ข้าวไปปฏิบัติง่ายและสูง

การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 20 : จากการศึกษาพบว่า ผลผลิตมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเดียงปลาหน้าจีด ( $r = 0.32^{**}$  ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้คือผลผลิตมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเดียงปลาหน้าจีด และวิทยาการการจัดการบ่อและด้านการตลาด ( $r = 0.29^{**}$ ,  $r = 0.27^{**}$ ,  $r = 0.14^*$  และ  $r = 0.29^{**}$ ) อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $P < 0.01$ ) และมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิทยาการด้านการปรับปรุงพันธุ์ ( $r = 0.14^*$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) แสดงว่าเกณฑ์กรที่ได้ผลผลิตปลาต่อไร่สูง จะมีการนำวิทยาการด้านเดียงปลาหน้าจีดไปใช้สูงเพื่อการยอมรับวิทยาการไปปฏิบัติอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการจะนำไปสู่การมีผลผลิตที่มีคุณภาพของสู่ตลาดและเป็นที่ต้องการของตลาดทำให้ผลผลิตขายได้ราคา ซึ่งสอดคล้องกับกองนักวิชาชีวะและนักวิชาการที่ได้ผลผลิตข้าวต่อไร่สูงมีการนำวิทยาการจัดทำเบลลงขยายพันธุ์ข้าวไปปฏิบัติสูง

#### ตาราง 14 สรุปการทดสอบสมมุติฐาน

ยอมรับสมมุติฐาน	ปฏิเสธสมมุติฐาน
อาชีพ	อายุ
การศึกษา	ความตื่นในการเดินทาง
ศาสนา	ความตื่นในการชนโรงทัศน์
แหล่งข้อมูลข่าวสาร	ขนาดบ่อ
ความตื่นในการอ่านหนังสือพิมพ์และเอกสาร	รายได้ของครอบครัวจากการเกษตร
ความตื่นในการเข้าเยี่ยมเยียนของเจ้าหน้าที่	ภาระหนี้สิน
ที่นี่ที่ทำการเกษตรทั้งหมด	แรงงาน
รายได้จากการเดียงปลาหน้าจีด	
เครื่องหุ่นแรง	
ทัศนคติที่มีต่อการเดียงปลาหน้าจีด	
แรงงานที่มีต่อการเดียงปลาหน้าจีด	
แหล่งน้ำ	
ผลผลิต	

**10. ปัจจัยทางด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาพื้นเมืองที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรม  
ด้านการเลี้ยงปลา naïve**

จากตาราง 15 พบว่าปัจจัยทางด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา และชีวภาพที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve 4 ตัวแปร คือ ผลผลิต แหล่งน้ำ ความถี่ในการเข้าเยี่ยมเยียนของเจ้าหน้าที่ และทศนคติที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve และมีค่า  $R^2 = 0.2$  ดังรายละเอียดดังนี้

**ผลผลิต :** ผลผลิตปลาต่อไร่จากน้ำของเกษตรกรมีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $t = 4.35, p < 0.01$ ) ค่าสัมประสิทธิ์คดดอย (b) เท่ากับ 2.5 หมายความว่า เกษตรกรมีป้อปลาที่ผลผลิตต่อไร่เปลี่ยนแปลงสูงขึ้นทุกๆ 1 หน่วย/บ่อ ทำให้เกษตรกรมีการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาสูงขึ้น 3.400 หน่วย ทั้งนี้เนื่องมาจากการด้านต่าง ๆ คือ การจัดการบ่อ การจัดการด้านเลี้ยง การจัดการด้านปรับปรุงพันธุ์ การจัดการด้านตลาด ที่นำไปปฏิบัติจะทำให้ได้ผลผลิตปลา naïve ต่อไร่สูงเกินครึ่งยอมรับวิชาการไปปฏิบัติสูง ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พิระพันธุ์ แสงใส (2535 :102) กล่าวว่าเกษตรกรชาวสวนยางพาราที่ได้รับผลผลิตจากการศึกษาของพาราต่อไร่สูงจะยอมรับการใช้ปุ๋ยเคมีสูง

**แหล่งน้ำ :** แหล่งน้ำที่นำมาใช้ในการเลี้ยงปลา naïve ของเกษตรกรมีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $t = 3.949, p < 0.01$ ) ค่าสัมประสิทธิ์คดดอย (b) เท่ากับ 1.543 หมายความว่าถ้าแหล่งน้ำเพิ่มขึ้นทุกๆ 1 หน่วย จะทำให้เกษตรกรมีการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาสูงขึ้น 1.54 หน่วย ทั้งนี้เพราะว่าแหล่งน้ำเป็นปัจจัยสำคัญในการเลี้ยงปลา naïve ถ้าพื้นที่หรือทำเลที่เลี้ยงปลา naïve มีแหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้เลี้ยงปลา naïve ดีพడ จึงยอมรับวิชาการต่างๆ ไปปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ นิพัทธ์ รัตนอุบล (2539 : 71) กล่าวว่าพื้นที่นาที่ใช้ชลประทานมีการยอมรับวิชาการแผนใหม่ในการทำนาปี

**ความถี่ในการเข้าเยี่ยมเยือนของเจ้าหน้าที่ :** ความถี่ในการเข้าเยี่ยมเยือนเกษตรกรของเจ้าหน้าที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $t = 3.145, p < 0.01$ ) ค่าสัมประสิทธิ์คดดอย (b) เท่ากับ 2.529 หมายความว่า ถ้าความถี่ในการเข้าเยี่ยมเยือนเกษตรกรของเจ้าหน้าที่มีการเปลี่ยนแปลงสูงขึ้นทุกๆ 1 หน่วย จะทำให้เกษตรกรมีการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาสูงขึ้น 2.529 หน่วย ทั้งนี้เนื่องจากการพนปะกับมีการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve 2.529 หน่วย ทั้งนี้เนื่องจากการพนปะกับ

เจ้าหน้าที่บ่อครึ่งมีผลทำให้เกยตกร "ไดร์ช่าวาระเรื่องราวด่างๆ เช่น การตลาด ราคาของปลา ในปัจจุบัน รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่ๆ จากเจ้าหน้าที่ และหากเกยตกรมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะการเลี้ยงปลาเจ้าหน้าที่มีโอกาสเข้าไปแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ทัน เช่น การเกิดโรค ภัยการตลาด อาจกล่าวได้ว่า การคิดตามผลอย่างต่อเนื่องทำให้มีการยอมรับวิทยาการไปปฏิบัติสูง ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ นิพัทธ์ รัตนอุบล (2539 : 10) กล่าวว่า เกยตกรที่มีการติดต่อแหล่งความรู้ที่เป็นบุคคลมากครั้ง โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกยตกรทำให้ยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทางการเกยตรมากกว่าเกยตกรที่ติดต่อกันแหล่งความรู้น้อย และผู้ที่ไม่ติดต่อกันผู้อื่น

ทัศนคติของเกยตกรที่มีต่อการเลี้ยงปลาน้ำจืด : ทัศนคติของเกยตกรที่มีต่อการเลี้ยงปลาน้ำจืดมีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาน้ำจืดอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $t = 2.688, <0.01$ ) ค่าสัมประสิทธิ์ผลถอย ๖ เท่ากับ 0.173 หมายความว่าถ้าค่าคะแนนทัศนคติที่มีต่อการเลี้ยงปลาน้ำจืดของเกยตรมีการเปลี่ยนแปลงตีขึ้นทุกๆ 1 หน่วย จะทำให้เกยตรมีการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาสูงขึ้น 0.173 หน่วย ทั้งนี้เนื่องจากทัศนคติ มีผลต่อการกำหนดพฤติกรรมของเกยตกร และมีอิทธิพลต่อการแสดงออกของตัวเกยตกร ว่ายอมรับนวัตกรรมนั้น หรือไม่ซึ่งในที่นี้เกยตกรที่เลี้ยงปลาน้ำจืดมีทัศนคติที่ดีต่อการเลี้ยงปลาน้ำจืดจึงส่งผลให้เกยตกร "ได้นำเทคโนโลยีหรือวิทยาการแผนใหม่ไปปฏิบัติ และอาจนำไปใช้กับปลาน้ำจืดที่เกยตกรเลี้ยงตามหลักวิชาที่ได้รับคำแนะนำได้ดีกว่าเกยตกรที่มีทัศนคติไม่ดีต่อการเลี้ยงปลาน้ำจืด ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ภูวadol สาลีเกยต (2536 : 105) พบว่าเกยตกรผู้ที่ยอมรับการผสมเทียน โคงีระดับทัศนคติที่สูงกว่าเกยตกรผู้ที่ไม่ยอมรับการผสมเทียน

สรุปได้ว่าจากอิทธิพลของ ปัจจัยทั้ง 4 ข้อ และ  $R^2$  ของตัวแปรอิสระทั้ง 4 ตัวนี้ เท่ากับ 0.200 แสดงว่าสามารถทำนายหรือมีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาน้ำจืดของเกยตกร ได้ร้อยละ 20 อย่างมีนัยสำคัญยิ่งสถิติ ( $F15.00^{**}, p<0.01$ ) กล่าวคือ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาน้ำจืดของเกยตกร ในจังหวัดยะลาคือ พลผลิต แหล่งน้ำ ความดีในการเลี้ยงเอื่อนของเจ้าหน้าที่และทัศนคติที่มีต่อการเลี้ยงปลาน้ำจืด ส่วนปัจจัยอื่น ๆ ในการศึกษาระบบนี้ไม่มีอิทธิพลต่อการยอมรับแต่อย่างใด ซึ่งสามารถเขียนเป็น สมการพหุคตอย่างดังนี้

$Y =$	$46.86 + 3.4X_1 + 1.543X_2 + 2.529X_3 + 0.173X_4$
เมื่อ	$Y =$ ค่าการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา
46.86	= ค่าคงที่ (a)
3.400	= ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรผลผลิต
$X_1 =$	ตัวแปรผลผลิต
1.543	= ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรแหล่งน้ำ
$X_2 =$	ตัวแปรแหล่งน้ำ
2.529	= ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรความถี่ในการเข้าเยี่ยมเยือนของเจ้าหน้าที่
$X_3 =$	ตัวแปรความถี่ในการเข้าเยี่ยมเยือนของเจ้าหน้าที่
0.173	= ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรทัศนคติต่อการเลี้ยงปลาน้ำจืด
$X_4 =$	ตัวแปรทัศนคติต่อการเลี้ยงปลาน้ำจืด

สรุปได้ว่าการศึกษารั้งนี้สามารถทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้เพียงร้อยละ 20 เท่านั้น แสดงว่าต้องมีปัจจัยอื่นๆ ที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาน้ำจืดอีก ซึ่งผู้ศึกษายังไม่ได้ทำการศึกษา

ตาราง 15 ผลจากการวิเคราะห์ถดถอยทางแบบขั้นตอน

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ การถดถอย(b)	t-test	ค่าสัมประสิทธิ์	F-test
			การพยายาม(R <sup>2</sup> )	
ค่าคงที่ (a)	46.862	9.708**		
ผลผลิต	3.400	4.354**	0.100	25.616**
แหล่งน้ำ	1.543	3.494**	0.148	19.895**
ความถี่ในการเยี่ยม	2.529	3.145**	0.183	17.125**
ทัศนคติ	0.173	2.688**	0.200	15.000**

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ P<0.01

$t$  = ค่าใช้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่าคงที่และของค่าสัมประสิทธิ์ผลอยของตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามแต่ละคู่

$F$  = ค่าใช้ทดสอบบอถ่างมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ของตัวแปรอิสระทั้งชุดกับตัวแปรตาม

$R^2$  = ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์หรือค่าสัมประสิทธิ์ในการตัดสินใจแสดงถึงระดับอิทธิพลของชุดตัวแปรอิสระต่าง ๆ กับตัวแปรตาม

$b$  = ค่าสัมประสิทธิ์การผลดอยของตัวแปรอิสระ เมื่อทดสอบตัวแปรทั้งหมดพร้อมกัน

## 11. ผลการเปรียบเทียบการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve ของเกษตรกรชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิม

จากตาราง 18 แสดงการเปรียบเทียบการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา naïve ของเกษตรกรชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้พบว่าชาวไทยมุสลิมยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p > 0.05$ ) กว่าชาวไทยพุทธซึ่งประกอบด้วย 4 วิทยาการคือวิทยาการด้านการจัดการบ่อ การจัดการด้านเลี้ยงการจัดการด้านปรับปรุงพันธุ์ การจัดการด้านคลอด ทั้งนี้เพาะการเลี้ยงปลา naïve ของเกษตรกรในจังหวัดยะลาได้ประกอบเป็นเพียงอาชีพเสริม หรืองานอดิเรกเท่านั้น อาจทำให้การถูกลดเอ้าใจได้น้อยกว่าอาชีพหลักหรือกิจกรรมหลักของครอบครัว ซึ่งผลการศึกษาเปรียบเทียบการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ที่เกษตรกรทั้งสองศาสนานี้ได้ปูนบดีในการเลี้ยงปลาดังนี้

การจัดการบ่อ : พบว่า ชาวไทยพุทธยอมรับวิทยาการด้านจัดการบ่อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P>0.05$ ) กับชาวไทยมุสลิมอาจเป็นเพราะพื้นที่เกษตรกรใช้เลี้ยงปลา naïve มีลักษณะทำเลที่ค่อนข้างคลึงกัน เช่นจังหวัดยะลาไม่เจ็ดคำภោ และอิกหนังกิงคำภោ โดยภาพรวมพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนินภูเขาทุกคำภោจะมีที่ราบหรือที่ลุ่มน้ำเป็นที่ตั้งบ้านเรือนสำหรับพื้นที่ในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้แก่บริเวณภูเขาและเนินเขาไม่ว่าจะเป็นสวนยางพาราหรือสวนไม้ผล แต่สำหรับพื้นที่ที่ทำนาส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลุ่มน้ำซึ่งอาจกล่าวได้ว่าไม่มีเกษตรกรทั้งสองได้อาศัย และประกอบอาชีพเกษตรกรรมอยู่ทุกคำภោซึ่งแต่ละคำภោพื้นที่โดยรวมไม่ได้แตกต่างกันมากนักจึงส่งผลให้การเลือกพื้นที่การเลี้ยงปลา และการเตรียมบ่อเลี้ยงปลา naïve ที่ไม่แตกต่างกัน

**การจัดการด้านเลี้ยง :** พบว่าชาวไทยพุทธยอมรับวิทยาการด้านการเลี้ยงไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P>0.05$ ) กับชาวไทยมุสลิม ทั้งนี้เนื่องจากการยอมรับวิทยาการไปปฏิบัติตามหลักวิชาการ และคำแนะนำทำให้ผลผลิตที่ได้มีคุณภาพมีขนาดน้ำหนักตามที่คาดการณ์ต้องการส่งผลให้ผลผลิตที่ได้มีต่อการอังร์และขายได้ราคาทำให้เกณฑ์กรหัสของกลุ่ม ยอมรับวิทยาการด้านการจัดการด้านการเลี้ยงเพื่อได้ผลผลิตที่ตอบสนองของความต้องการของตลาด

**การจัดการด้านปรับปรุงพันธุ์ :** พบว่าเกณฑ์กรหัสของกลุ่มยอมรับวิทยาการด้านปรับปรุงพันธุ์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P>0.05$ ) อาจเป็นเพราะการเลือกชนิดของปลาส่วนใหญ่ในขั้นต้นเกณฑ์กรหัสได้รับจากการซื้อพันธุ์ปลาประเทกินพืชเลี้ยงก่อน เพราะปลาคินพืชจะเลี้ยงง่ายกว่าปลาคินเนื้อ แต่ปัจจัยหลักที่เกณฑ์กรหัสเลือกชนิดปลาที่เลี้ยงไว้ นอกจากบริโภคแล้วจะต้องเป็นปลาชนิดที่สามารถนำไปจำหน่ายได้ในห้องตลาด สำหรับเกณฑ์กรหัสเลี้ยงปลาคินเนื้อจะเลี้ยงปลาชนิดที่ตลาดต้องการเป็นส่วนใหญ่ เพราะฉะนั้นการเพาะพันธุ์ปลาและการคำนวณอัตราการปล่อยคร่องข้างต้นยังยากซับซ้อนทำให้เกณฑ์กรหัสของกลุ่มยอมรับวิทยาการไม่ต่างกัน

**การจัดการด้านตลาด :** พบว่าเกณฑ์กรหัสของกลุ่มยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P>0.05$ ) เนื่องจากปัจจัยทางด้านตลาด เช่น ชนิดปลานำเข้าที่ตลาดกำลังนิยมนิยมบริโภค ขนาดหรือน้ำหนักของปลานำเข้าที่ตลาดต้องการโดยเฉลี่ยควรอยู่ในช่วงน้ำหนักเท่าไร ความสดของผลผลิต เป็นต้น ซึ่งปัจจัยทางตลาดจะทำให้เกณฑ์กรหัสต้องพยายามยอมรับนวัตกรรมการตลาด การขนส่ง การวางแผนการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้และเป็นช่วงที่ตลาดต้องการ

#### การทดสอบสมมติฐาน

ผลการศึกษาเปรียบเทียบการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาระหว่างชาวไทยพุทธกับชาวไทยมุสลิมเป็นการทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า ชาวไทยพุทธ และชาวไทยมุสลิม ไม่มีความแตกต่างในเรื่องการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลานำเข้า ผลการศึกษาระงนนี้ เป็นการยอมรับสมมติฐาน ซึ่งทดสอบกับผลงานวิจัยของ ประกอบ รัตนพันธุ์ (2524 :52) พบว่า ประชากรที่นับถือศาสนาพุทธมีความต้องการเข้ารับการฝึกอบรมวิชาการทางเกษตรไม่แตกต่างกับประชากรที่นับถือศาสนาอื่น

ตาราง 16 เปรียบเทียบการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลานำ้จืด

วิทยาการด้าน	ค่าเฉลี่ยไทยมุสลิม	ค่าเฉลี่ยไทยพุทธ	t
การจัดการบ่อ	11.83	12.04	-0.98 ns
การจัดการด้านเลี้ยง	26.51	26.83	-0.73 ns
การจัดการด้านปรับปรุงพันธุ์	17.89	17.97	-0.37 ns
การจัดการด้านตลาด	20.28	20.44	-0.50 ns
นวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา	76.51	77.28	-0.82 ns

ns = ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

## บทที่ 6

### สรุปและข้อเสนอแนะ

#### 1. วัตถุประสงค์และวิธีการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงลักษณะปัจจัยทั่วไป ความสัมพันธ์และผลของปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาไทย และชีวภาพ กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเดี่ยว ปแลนน้ำจืด โดยศึกษาจากการสอบถามจากเกย์ตระกรากลุ่มตัวอย่างที่เดี่ยงปแลนน้ำจืด ปี 2542 ใน อำเภอเมือง ยะลา กาบัง มันนังสตา รามัน ราโต เบตง และกิ่งอำเภอบังจังหวัดยะลา สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่สอบถามได้มาโดยวิธีการกำหนดขนาดของตัวอย่างซึ่งพิจารณาจากขนาดของประชากรเป็นอย่างมาก และใช้วิธีการสุ่มหลายขั้นตอน (Multistage random sampling Stratification) ให้ได้จำนวนตัวอย่างประมาณร้อยละ 13 ของประชากรทั้งหมดในแต่ละกลุ่ม ซึ่งจำนวนประชากรมีทั้งหมด 1,776 ราย ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 232 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ส่วนสถิติที่ใช้ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่ามัชณิเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าไคสแควร์ การทดสอบค่าที่ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน สมการดดดอยพหุคุณแบบขั้นตอน

#### 2. สรุปผลการศึกษา

##### 2.1 ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาไทย ชีวภาพของเกย์ตระกรา มีดังนี้

พบว่าเกย์ตระกราน่าจะเฉลี่ย 42.53 ปี เกย์ตระกรรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาชีพหลักคือเกย์ตระกรรน ขนาดครอบครัวส่วนใหญ่มีสมาชิก 5-8 คน มีแรงงานในครอบครัวที่สามารถช่วยเหลือป้ำได้ไม่เกิน 3 คน เป็นสมาชิกธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ ร้อยละ 42.2 การเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มหรือองค์กรต่าง ๆ โดยที่เกย์ตระกรรสมัครใจเองร้อยละ 72.2 และได้รับประโยชน์จากการเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่ม เพื่อให้ได้สิทธิในการถือหุ้น ร้อยละ 57.3 พื้นที่ทำการเกษตรโดยเฉลี่ย 23.34 ไร่ รายได้จากการทำเกษตรของครอบครัวเฉลี่ย 41,584.48 บาท รายจ่ายของครอบครัวส่วนใหญ่เกี่ยวกับการบริโภคและอุปโภค แหล่งเงินกู้ของเกย์ตระกรรรร้อยละ 56.9 ได้จากการเพื่อการเกษตร

และสหกรณ์เกษตรร้อยละ 63.8 มีแรงจูงใจ ต่อการเลี้ยงป่าน้ำจืด

ลักษณะภูมิประเทศที่ใช้เลี้ยงปลาน้ำจืด ร้อยละ 61.6 ชนิดปลาที่เลี้ยงมาก ได้แก่ ปลานิล ปลาตะเพียน ปลาใน ปลาเงิน ปลาดุกดันกอญ ร้อยละ 75.4, 56.0, 37.9, 14.2, 13.8 ผลผลิตที่จับแต่ละครั้งไม่เกิน 100 กิโลกรัม เนื่องจากมีการทำอยู่บ้านปลาย

**2.2 การยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจืด** การยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจืด พบว่าเกษตรกรร้อยละ 66.8 ยอมรับวิทยาการไปปฏิบัติในระดับปานกลางและเกษตรกรที่เห็นด้วยยอมรับมีคะแนนการยอมรับอยู่ในระดับต่ำและสูงใกล้เคียงกัน สำหรับวิทยาการที่เกษตรกรยอมรับนำไปปฏิบัติสูงคือ การจัดการด้านตลาด

**2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพ ชีวภาพ กับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจืดทั้งชุดของเกษตรกร**

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ อายุ อาชีพ การศึกษา ศาสนา ความดีในการอ่านหนังสือพิมพ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ความดีในการเข้าเยี่ยมเยียนให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่ประมง พื้นที่ทำเกษตรทั้งหมด รายได้จากการเลี้ยงป่าน้ำจืด เครื่องทุนแรง ทัศนคติต่อการเลี้ยงป่าน้ำจืด แรงจูงใจต่อการเลี้ยงป่าน้ำจืด แหล่งน้ำ ผลผลิตจากการเลี้ยงป่าน้ำจืด แสดงให้เห็นว่าสถานภาพทางสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพ ชีวภาพ ของเกษตรกรแต่ละบุคคลมีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจืด

**2.4 ผลของปัจจัยด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพ ชีวภาพ ต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาทั้งชุดของเกษตรกร**

พบว่ามีปัจจัย 4 ประการ ที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับการเลี้ยงปลาทั้งชุดของเกษตรกร ทั้งหมดคือ ผลผลิต แหล่งน้ำ ความดีในการเข้าเยี่ยมของเจ้าหน้าที่ ทัศนคติที่มีต่อการเลี้ยงปลา มีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) รวมกันเท่ากับ 0.2 หรือมีอิทธิพลต่อการยอมรับร้อยละ 20 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**2.5 ผลการศึกษาเปรียบระหว่างเกษตรกรชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิมที่มีต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจืด**

พบว่าชาวไทยพุทธยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงป่าน้ำจืดไม่แตกต่างกว่าชาวไทยมุสลิมซึ่งประกอบด้วยวิทยาการด้านการจัดการบ่อ การจัดการด้านเลี้ยง การจัดการด้านปรับปรุงพันธุ์ การจัดการด้านตลาด

## 2.6 ปัญหาและข้อเสนอแนะนำเกย์ตระกร

2.6.1 ปัญหาที่เกยตกรกรอบส่วนใหญ่เป็นเรื่อง ขาดแคลนพืชป้าน้ำจืด พืชป่า  
น้ำจืดไม่ได้คุณภาพ ขาดความรู้เรื่องการคูแลปลาน้ำจืดที่ถูกต้อง หรือเกี่ยวกับการจัดการฟาร์ม  
อาหารเม็ดมีราคาแพง และยารักษาโรค

2.6.2 ข้อเสนอแนะของเกษตรกรต้องการให้เจ้าหน้าที่ประเมินเพื่อป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต เช่น การจัดทำแผนที่เพื่อระบุพื้นที่เสี่ยงภัย แนะนำวิธีการจัดการดินและน้ำอย่างยั่งยืน ให้คำแนะนำในการเลือกพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศ ฯลฯ

### 3. ข้อเสนอแนะของผู้ศึกษา

### 3.1 ข้อเสนอแนะอันเนื่องจากผลการศึกษา

จากการศึกษา พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา น้ำจืดของเกษตรกรในจังหวัดยะลา คือ อาชีพ การศึกษา ศาสนา แหล่งข่าวสารด้านการเลี้ยงปลา น้ำจืด ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์หรือที่เกี่ยวกับการเกษตร ความถี่ในการเข้าเยี่ยมเยือนของเจ้าหน้าที่ พื้นที่ทำการทั้งหมด รายได้ของครอบครัวจากการเลี้ยงปลา น้ำจืด เครื่องหุ่นแรง ทัศนคติและแรงจูงใจที่มีต่อการเลี้ยงปลา น้ำจืด และลั่นไก ผลผลิตจากการเลี้ยงปลา น้ำจืด ดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญและนำปัจจัยดังกล่าวไปพิจารณาหารือการที่เหมาะสมเพื่อให้เกษตรกรมีการยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา น้ำจืดมากขึ้น

อาชีพ : การเดี่ยงป่าน้ำจืดของเกษตรกรในจังหวัดยะลาเป็นอาชีพเสริมทั้งหมด ดังนี้ เกษตรกรที่เดี่ยงป่าน้ำจืดจะมีอาชีพหลักที่หลากหลาย คือ อาชีพเกษตรกรรม ค้ายา รับจำนำทั่วไป และรับราชการ ขณะนี้การเข้าไปส่งเสริมแนะนำให้เกษตรกรการเดี่ยงป่าน้ำจืด เจ้าหน้าที่ประมงหรือเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นๆ คำนึงถึงความหลากหลาย ของอาชีพหลักของเกษตรกรที่เดี่ยงป่าน้ำจืดมาพิจารณาด้วย เพราะความพร้อมด้านต่างๆ ของเกษตรกรอาจแตกต่างกัน เช่น เวลาที่เข้าไปพบร่องรอยของเกษตรกรหรือวิธีการค่าขุดดูเก็โคนิโภัยต่างๆ อาจจะแตกต่างกันไปแต่เนื้อหาหลักโดยแล้วเหมือนกัน

การศึกษา : เกษตรกรที่เลี้ยงปลานำเข้าจังหวัดยะลาได้รับการศึกษาที่ต่างกัน ดังนี้ เจ้าหน้าที่ประมงหรือ เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นๆ ก่อตั้งพื้นที่ไปให้การส่งเสริม เกษตรกรควรศึกษาข้อมูลพื้นฐานของเกษตรกรอย่างคร่าวๆ ก่อนว่าเกษตรกรในพื้นที่ดังกล่าว มีเกษตรกรส่วนใหญ่นั้นลือศาสนาอะไร เกษตรกรมีการศึกษาในระดับใด เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้

เจ้าหน้าที่ปรับเนื้อหาวิชาการและกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางด้านการเลี้ยงปศุนทรีย์ให้เกษตรกรเข้าใจได้ง่ายและเหมาะสมกับเกษตรกรแต่ละกลุ่มได้

สาสนา : วัฒนธรรม ค่านิยม และความเชื่อของเกษตรกรแต่ละคนที่แตกต่างกัน มักเป็นสาเหตุหนึ่งที่เป็นอุปสรรคในการถ่ายทอดเทคโนโลยีได้ เพราะ ถ้าวิธีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือตัวเทคโนโลยีไม่เหมาะสมหรือขัดต่อความวัฒนธรรม ค่านิยม และความเชื่อของเกษตรกรแล้ว มักจะส่งผลให้เกษตรกรที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีอาจจะบอกรับเทคโนโลยีที่ได้รับการถ่ายทอดลงหรือไม่ยอมรับเทคโนโลยีนั้นเลย ฉะนั้น เจ้าหน้าที่ประเมิน หรือเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นๆ ก่อนเข้าไปส่งเสริมการเลี้ยงปศุนทรีย์ควรทราบข้อมูลทั่วๆ ไปของพื้นที่เสียก่อนเพื่อวางแผนการเข้าไปส่งเสริมให้เกิดผลและมีประสิทธิภาพแก่เกษตรกรมากที่สุด

แหล่งข่าวสารด้านการเลี้ยงปศุนทรีย์ : มีความสำคัญต่อเกษตรกรผู้เลี้ยงปศุนทรีย์ เมื่อจากเป็นบุคคลที่เกษตรกรสามารถติดต่อและมีโอกาสพบปะพูดคุยกับเกษตรกรบ่อยครั้งอาจมีอิทธิพลต่อการบอกรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปศุนทรีย์ ดังนั้นเจ้าหน้าที่ประเมินหรือเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นๆ ควรจะให้ความสำคัญกับบุคคลรอบข้างเกษตรกรที่เลี้ยงปศุนทรีย์ และควรแนะนำบุคคลที่เกษตรกรสามารถขอคำปรึกษาเกี่ยวกับการเลี้ยงปศุนทรีย์ได้ในพื้นที่หรือละแวกใกล้เคียงกับบริเวณที่เกษตรกรเลี้ยงปศุนทรีย์อยู่

ความถี่ในการอ่านหนังสือหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร : ในระดับเบื้องต้นในการส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ประเมินหรือเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นๆ ที่เข้าไปแนะนำให้เกษตรกรเลี้ยงปศุนทรีย์ ควรนำเอกสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปศุนทรีย์จากการประชุมประจำชั่วโมง การพิมพ์แจกผู้สนใจทั้งเป็นแบบรูปเล่มและแผ่นพับนำไปแจกให้เกษตรกรไว้อ่านเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลระดับเบื้องต้นที่เกษตรกรสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง และนอกจากนั้นองค์กรบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ที่มีเกษตรกรเลี้ยงปศุนทรีย์ควรหางบประมาณซื้อหนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยงปศุนทรีย์และหนังสือต่างๆ ที่เกษตรกรในพื้นที่รับผิดชอบสนับสนุนใจมาไว้ที่ทำการองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้าง นอกจากนั้นองค์กรบริหารส่วนตำบลควรติดต่อไปยังสำนักงานประจำจังหวัด สำนักงานประจำอำเภอ หรือสถานีประจำจังหวัดยะลาเพื่อขอวาระประจำ หนังสือ แผ่นพับ จากกรมประจำ นาไร่ที่ทำการองค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านการเลี้ยงปศุนทรีย์ที่เกษตรกรสามารถศึกษาได้ในหมู่บ้าน ซึ่งเท่ากับเป็นการส่งเสริมให้เกษตรกรเลี้ยงปศุนทรีย์อีกทางหนึ่ง

ความถี่ในการเยี่ยมเยือนติดตามผลของเจ้าหน้าที่ : มีผลทางจิตวิทยาต่อเกย์ตระกร ดังนั้น เจ้าหน้าที่ประเมินหรือเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นๆ ควรหมั่นออกไปพบกับเกย์ตระกรจากนั้นควรมีการประสานงานกันระหว่างหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกันเพื่อลดความซับซ้อนของการทำงาน เช่น การจัดตารางเวลาผลัดเปลี่ยนกันระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกันว่าหน่วยงานใดจะลงพื้นที่ไปพบปะกับเกย์ตระกรที่เลี้ยงปลาหน้าจีดทุกๆ 1 เดือน ซึ่งหลังจากนั้นเจ้าหน้าที่ที่ลงพื้นที่ควรรายงานความก้าวหน้าให้หน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกันรับทราบเพื่อการลงสนามครั้งต่อไปของเจ้าหน้าที่อีกหน่วยงานหนึ่งลงไปปฏิบัติงานครั้งต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้ผ่านอุบล่วงไปได้ด้วยคุณภาพ

พื้นที่ทำการเกย์ตระกร : ทำเลในการเลี้ยงปลาหน้าจีดเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ เพราะการมีโอกาสเลือกทำเลที่เหมาะสมในขั้นต้นอาจลดปัญหาที่จะตามมาหลังจากชุดบ่อเลี้ยงปลาหน้าจีดไปแล้ว ดังนั้น เจ้าหน้าที่ประเมินหรือเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นๆ ควรเน้นการให้ความรู้ในการเลือกพื้นที่ก่อนการเลี้ยงปลาหน้าจีด ว่าพื้นที่ลักษณะเช่นไรเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมที่จะชุดบ่อเป็นป้อเลี้ยงปลาหน้าจีด โดยใช้หลักเกณฑ์อะไรประกอบในการพิจารณาในการเลือกพื้นที่นั้น

รายได้ของครอบครัวจากการเลี้ยงปลาหน้าจีด : ผลผลิตปลาหน้าจีดที่เกย์ตระกรเลี้ยงจะทำรายได้ให้เกย์ตระกรตามจำนวนของผลผลิต เพราะถ้าเกย์ตระกรเลี้ยงปลาให้มีอัตราการรอดตายสูงและมีการเจริญเติบโตดีโดยถึงเหล่านี้จะนำมาซึ่งผลตอบแทนที่เกย์ตระกรจะได้รับคือ เงินจากการจำหน่ายผลผลิตปลาหน้าจีด ดังนั้นเจ้าหน้าที่ประเมินหรือเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นๆ ควรชี้แจงให้เกย์ตระกรเห็นว่าดำเนินปฏิบัติตามหลักวิชาการด้านการเลี้ยงปลาหน้าจีดจะส่งผลดีอย่างไรในระยะยาว เพื่อเป็นสิ่งชูโรงให้เกย์ตระกรยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลาหน้าจีดมากขึ้น

เครื่องหุ่นแรก : เกย์ตระกรที่เลี้ยงปลาหน้าจีดมากประสบความสำเร็จที่สุดก็คือ เกย์ตระกรที่เครื่องหุ่นแรกประภากต่างๆ ในการทำการเกย์ตระกรของตนเอง เมื่อเป็นเช่นนี้เจ้าหน้าที่ประเมินหรือเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นๆ ควรแนะนำหรือชี้แจงให้เกย์ตระกรรู้จักประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เกย์ตระกรมืออยู่แล้วให้สามารถนำมาใช้ในการเลี้ยงปลา และทำการในเรื่องส่วนใหญ่ได้

ทัศนคติและแรงจูงใจที่มีต่อการเลี้ยงปลาหน้าจีด : ซึ่งปัจจัยดังกล่าวมีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยี ขณะนี้เจ้าหน้าที่ประเมินหรือเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นๆ ในฐานะเป็นผู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีการทำให้เกย์ตระกรเกิดความครั้งคราว และความเชื่อใจในตัวเจ้าหน้าที่ก่อน

โดยวิธีการต่างๆ เพราะเมื่อเกย์ตระเริ่มมีความไว้ใจ หรือครั้งท่าในตัวผู้ถ่ายทอดเทคโนโลยี แล้วการยอมรับเทคโนโลยีต่างๆของเกย์ตระจะง่ายขึ้น

**แหล่งน้ำ :** การเลี้ยงปลา้น้ำจืดแหล่งน้ำเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง เพราะนอกจากการเอาใจใส่ของเกย์ตระต่อปลาที่เลี้ยงแล้ว ลักษณะแวดล้อมของสถานที่จะชุดบ่อควรมีแหล่งน้ำที่มีปริมาณเพียงพอ และคุณภาพน้ำเหมาะสมสมตลอดระยะเวลาเลี้ยงปลา ดังนั้นเจ้าหน้าที่ประเมินหรือเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นๆ ควรแนะนำวิธีสังเกตแหล่งน้ำที่จะนำมาใช้เลี้ยงปลา้น้ำจืด

**ผลผลิตของปลา้น้ำจืด :** เป็นที่ซึ่งจะทำรายได้ให้กับเกย์ตระ ขณะนี้ เจ้าหน้าที่ประเมินหรือเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นๆ ควรชี้แจงให้เกย์ตระทราบว่าการที่จะทำให้ผลผลิตสูงตามที่ต้องการนั้นเกย์ตระต้องปฏิบัติตามหลักวิชาการด้านประเมินอย่างไรบ้างและมีปัจจัยใดบ้างที่จะส่งผลให้ได้ผลผลิตตามที่คาดหวังไว้ เพราะสิ่งเหล่านี้เมื่อเกย์ตระทราบอาจทำให้เกย์ตระสนใจและยอมรับนวัตกรรมด้านการเลี้ยงปลา้น้ำจืดมาก เพื่อให้ได้ตาม เป้าหมายที่คาดไว้

นอกจากนี้ ผลการศึกษาพบว่า วิทยาการด้านต่างๆคือ ด้านการจัดการมือ ด้านการเลี้ยง ด้านการปรับปรุงพันธุ์ และด้านการตลาด มีสิ่งที่เจ้าหน้าที่ประเมินหรือเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นๆ ที่เข้าไปส่งเสริมแนะนำให้เกย์ตระเลี้ยงปลา้น้ำจืดหรือแม้แต่ตัวเกย์ตระ ที่รับการส่งเสริมเองต้องให้ความสำคัญและความเน้นเป็นพิเศษ โดยมีรายละเอียดดังนี้

### 3.1.1 ด้านการจัดการบ่อ

3.1.1.1 ควรแนะนำให้ตรวจสอบคุณสมบัติทางเคมีของดินพะระจะส่งผลต่อกุณภาพน้ำในบ่อที่เกย์ตระชุดนี้เพื่อเลี้ยงปลา โดยเจ้าหน้าที่อาจแนะนำให้เกย์ตระกร นำตัวอย่างน้ำในพื้นที่ไปวิเคราะห์คุณภาพน้ำก่อนการเลี้ยงปลา เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของแหล่งน้ำในพื้นที่ หรือแนะนำวิธีการสังเกตจากสภาพแวดล้อม เช่น สังเกตสีของน้ำหรือพืชที่ขึ้นโดยธรรมชาติในแบบนั้น

3.1.1.2 ควรแนะนำให้เกย์ตระดันเลนตากบ่อบ้างอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยเฉพาะเกย์ตระที่เลี้ยงปลากินพืชมากไม่ค่อยมีการตากบ่อ ดันเลนกลับหน้าดินโดยปูนขาวทั้งน้ำเพื่อให้อินทรีย์สารมีการย่อยสลายและเพื่อเป็นการกำจัดเชื้อโรคต่างๆ

### 3.1.2 ด้านการเลี้ยง

3.1.2.1 ควรแนะนำให้เกษตรกรคิดคำนวณสูตรอาหารเลี้ยงปลาอย่างจ่ายๆที่เกณฑ์รกรสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง และไม่ยุ่งยากนักเพื่อให้การผลิตอาหารเลี้ยงปลาได้อาหารที่มีคุณภาพ

3.1.2.2 ควรแนะนำให้เกษตรกรมีความรู้ที่นฐานทางด้านโภชนาศาสตร์ของวัสดุที่เป็นส่วนผสมของอาหารปลาที่เกษตรกรผลิตขึ้นว่าวัสดุชนิดใดมีคุณสมบัติเช่นไร และมีข้อดีข้อเสียอย่างไรบ้าง เพื่อเกษตรกรสามารถใช้เป็นเกณฑ์พิจารณาเลือกวัสดุที่มีราคาถูกและหาได้ง่ายในท้องถินมาใช้เลี้ยงปลา

### 3.1.3 ด้านการปรับปรุงพันธุ์

3.1.3.1 ควรแนะนำให้เกษตรกรเรียนรู้วิธีการคัดเลือกปลาที่สมบูรณ์ เพศเพื่อเลี้ยงไว้เป็นพ่อแม่พันธุ์

3.1.3.2 เกษตรกรที่มีความสนใจในการเพาะขยายพันธุ์ปลาควรมีการรวมกลุ่มเพื่อติดต่อสถานีประมงจังหวัดยะลา หรือสำนักงานประมงอำเภอหรือจังหวัด ให้มามีกิจกรรมและฝึกหัดจะต่างๆตามขั้นตอนของการเพาะขยายพันธุ์ปลาไว้ที่ต่างๆ และแต่ละวิธีมีข้อดีข้อเสียอย่างไรและวิธีใดที่เกษตรกรสามารถนำไปใช้ได้กับการเลี้ยงปลาน้ำจืดของตนเอง

### 3.1.4 ด้านการตลาด

3.1.4.1 เกษตรกรควรหาตลาดไว้รองรับผลผลิตที่จะออกสู่ตลาดอย่างน้อยประมาณ 1 เดือน เพื่อความสะดวกของเกษตรกรในการจับปลาขายและผลผลิตมีตลาดรองรับที่แน่นอน

3.1.4.2 เกษตรกรควรหาตลาดใหม่ๆ นอกเหนือจากที่เกษตรกรติดต่อขายผลผลิตอยู่เป็นประจำเพื่อกระจายผลผลิตของเกษตรกรให้เป็นที่รู้จักของตลาดและนอกจากนั้นเพื่อให้มีการแข่งขันน้ำหน่วงระหว่างพ่อค้าคนกลาง

## 3.2 ข้อเสนอแนะทั่วไป

3.2.1 ควรส่งเสริมให้เกษตรกรผู้เลี้ยงปลาน้ำจืดรวมกลุ่มเป็นชุมชนผู้เลี้ยงปลา นำจัดจังหวัดยะลาและแบ่งชุมชนเป็นสาขา่อยในแต่ละอำเภอเพื่อประสานงานต่างๆระหว่างชุมชน และให้เกษตรกรที่เลี้ยงปลาน้ำจืดในแต่ละพื้นที่คุ้มครองโดยมีการจัดตั้งเป็นฝ่ายต่างๆเพื่อที่จะดำเนินกิจการของชุมชน เช่น ฝ่ายการตลาด มีหน้าที่เป็นศูนย์กลางข้อมูลต่างๆทางด้านตลาดให้ทั้งพ่อค้าคนกลางหรือผู้บริโภคและเกษตรกร เช่น ราคาของปลาน้ำจืดในแต่ละเดือนทั้งในและนอกประเทศเป็นอย่างไร ปลาน้ำจืดแต่ละชนิดมีแนวโน้มความนิยมของผู้บริโภคเป็นอย่างไร ในอนาคต และการเพิ่มน้ำจืดเพื่อเป็นทาง

เดือกใหม่ให้กับผู้บริโภค สำหรับฝ่ายการเงินและสินเชื่อมีหน้าที่คอยให้คำแนะนำในเรื่อง แหล่งเงินกู้ ประเมินขั้นตอนของการถือหุ้น และบัญชีรายรับรายจ่ายของชุมชน ขณะที่ ฝ่ายวิชาการมีหน้าที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการฟาร์มการเลี้ยงปศุสัตว์ แต่ทั้งนี้ หน่วยงานราชการต่างๆ ต้องคอยให้การดูแลสนับสนุนเป็นพื้นที่แล้วให้กับชุมชน และจัดเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแต่ละฝ่ายในพื้นที่แต่ละอำเภอให้เป็นที่ปรึกษาโดยมี ประมงจังหวัดเป็นประธานที่ปรึกษา และหัวหน้าสถานีประมงจังหวัดจะเป็นรองประธาน ของชุมชนผู้เลี้ยงปศุสัตว์จึงจังหวัดจะ

3.3.2 สำนักงานประมงอำเภอ และจังหวัด สถานีประมงจังหวัดจะควบ佩ิดหลักสูตร อบรมระยะสั้นในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเลี้ยงปศุสัตว์จึงจังหวัดของเกษตรกร เช่น การอบรมเรื่องการเพาะพันธุ์ปลา โดยการพัฒนา หรือการอบรมในเรื่องการแปรรูปอาหารผลิตที่ได้จากปศุสัตว์จึงจังหวัด ซึ่งวันและระยะเวลาในการอบรมไม่ควรจะใช้เวลามากนักเนื่องจาก เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่ได้เลี้ยงปศุสัตว์จึงจังหวัดเป็นอาชีพหลักถ้าใช้เวลาในการอบรมมากอาจทำให้ เกษตรกรที่เลี้ยงปศุสัตว์จึงจังหวัดไม่มีเวลา ที่จะเข้ารับการฝึกอบรม และนอกจากนี้การมีการ ประชาสัมพันธ์ทางวิทยุให้เกษตรกรผู้สนใจทราบว่าช่วงใดจะมีการเปิดอบรม

3.3.3 องค์การบริหารส่วนตำบลจะมีบทบาทมากขึ้นในการเข้ามาส่งเสริมอาชีพ ต่างๆ ทางการเกษตรที่เกษตรกรทำอยู่หรือให้ความสนใจอย่างจะทำภายในท้องถิ่น กล่าวคือ ให้เป็นศูนย์กลางในการค้าขายอุดเทคโนโลยี อาทิ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการ ต่างๆ นำมาให้ความรู้กับเกษตรกรในพื้นที่เขตความรับผิดชอบ เพราะในการฝึกอบรมต่างๆ บางครั้งจัดขึ้นในตัวอำเภอหรือจังหวัด ซึ่งนับเป็นข้อจำกัดอย่างหนึ่งจากหลายข้อที่ทำให้ เกษตรกรไม่สามารถไปร่วมกิจกรรมครั้งนี้ได้อยันเนื่องจาก ความไม่สะดวกในการเดินทาง เป็นต้น ดังนั้นองค์การบริหารส่วนตำบลในฐานะเป็นองค์กรที่อยู่ใกล้ชิดกับเกษตรกรมากที่ สุดควรจะเพิ่มการบริการด้านเหล่านี้ให้แก่เกษตรกร เช่น ประสานติดต่อไปยังสถานีประมง จังหวัดจะมาให้มานเปิดหลักสูตรระยะสั้น ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบล ในขณะเดียวกันทางองค์การบริหารส่วนตำบลก็ต้องประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกร หรือผู้สนใจที่จะเข้าร่วม การฝึกอบรมให้พร้อมว่าในช่วงนี้ของเดือนจะมีกิจกรรมพิเศษอย่างไรให้กับเกษตรกรบ้านนอก จากนั้นองค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดหางบประมาณไว้ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางด้าน การเกษตรของลูกบ้าน เช่น การหาซื้อหนังสือที่เกี่ยวกับการเกษตรมาไว้ที่ทำการองค์การ บริหารส่วนตำบลบ้าง

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กลุ่มเกษตรศาสตร์. 2541. ปลาที่เลี้ยงง่าย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ฐานเกษตรกรรม.

เกรียงศักดิ์ ปักษ์เรขา. 2533. ความคิดพื้นฐานการทัตนาชนบท. สงขลา : ภาควิชา  
พัฒนาการเกษตร คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จักรกฤษ ลักษณะบุตร. 2521. การบุดปอเลี้ยงปลา. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเผยแพร่และพัฒนาสิ่งพิมพ์  
กรมประมง.

เจนฎา อิสเทา. 2537. อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.  
เชียงใหม่ อิสเทา.

ชลธ ลีมสุวรรณ. 2528. โรคปลา. กรุงเทพฯ : คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชาชีวัฒน์ ศรีแก้ว. 2540. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ดิเรก ฤกษ์หร่าย. 2527. หลักส่งเสริมการเกษตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : "ไทยวัฒนาพาณิช."

ปกรณ์ อุ่นประเสริฐ. 2530. การเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด. กรุงเทพฯ : อ.อส.พรีนติ้ง เฮาส์.

ปภาศิริ ศรีไสภารณ์. 2538. โรคและพยาธิของสัตว์น้ำ. กรุงเทพฯ : รั้วเขียว.

ประทุม แป้นสุวรรณ. 2527. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โอดีเยนส์โตร์.

ประมง, กรม. กองส่งเสริมการประมง. 2532. เอกสารคำแนะนำการเลี้ยงปลา养成. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสากรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ประมง, กรม. กองส่งเสริมการประมง. ม.ป.ป. ปลาที่เพาะเลี้ยงง่าย. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสากรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

———, กรม. กองส่งเสริมการประมง. ม.ป.ป. การเลี้ยงปลาแบบผสมผสาน. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสากรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ประธานจิตต์ ลิ้ม โภค. 2527. การติดต่อสื่อสารทางการเกษตร. สงขลา : ภาควิชาพัฒนาการเกษตร คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เพ็ญแข แสงแก้ว. 2541. การวิจัยทางสังคมศาสตร์. ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มั่นศิน ตันตุลาเวศน์ และ ไพบูลย์ พรประภा. 2539. การวัดคุณภาพน้ำและการบำบัดน้ำเสีย ในบ่อเลี้ยงปลาและสัตว์น้ำอื่น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บุพินพรรณ ศิริวัฒนกุล. 2540. จิตวิทยาพัฒนานวนบท. สงขลา : ภาควิชาพัฒนาการเกษตร คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิจิตร อาวงศุล. 2527. หลักการส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรีนเซป.

ศักดิ์ชัย ชูโต. 2536. การเลี้ยงปลาน้ำจืด. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

สงวน สุทธิอรุณเลิศ. 2529. ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาลัยสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรบ้านพิพ.

สถิต วงศ์สวัสดิ์. 2529. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : บำรุงสาร.

สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. 2532. การใช้สื่อทางไกผลงานส่งเสริมการเกษตร.

เอกสาร การสอนสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์. หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ :  
วิศวอร์เพาเวอร์พอยท์.

สุพัตรา สุภาพ. 2529. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุภาพร สุกสีเหลือง. 2538. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อสิ่งแวดล้อมกรุงเทพ.

โถสี ปัญญาบุตร. 2533. “ทัศนคติและการยอมรับของเกษตรกรต่อการเปลี่ยนผ่านสู่การเกษตรแบบใหม่” ใน สรุปผลงานวิชาการส่งเสริมการเกษตรปี 2526-2532, หน้า 176-177. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

อุทัยรัตน์ ณ นคร. 2538. การเพาะขยายพันธุ์ป่า. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพัฒนาการเลี้ยงสัตว์น้ำ  
คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

## สารานุกรม

เกศินี ปะยันนันทน์. 2540. “ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีการปลูกหม่อนเลี้ยงใหม่  
ของเกษตรกรแผนใหม่ระดับฟาร์ม จ.พัทลุง”, วิทยาสารเกษตรศาสตร์. (สังคม), 14  
(มกราคม-มิถุนายน 2540), 80-93.

ทัศนีร์ ศิริวรรณ. 2533. “ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการยอมรับการเลี้ยงโคนมของ  
เกษตรกรจังหวัดพิษณุโลก”, วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนา, 38 (มกราคม-มิถุนายน  
2533), 100-106.

รัชชัย ศุภดิษฐ์. 2542. การยอมรับเทคโนโลยีการเลี้ยงไก่เนื้อของเกษตรกรผู้เลี้ยงอิสระใน  
จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดลำปูน. วารสารพระจอมเกล้าลาดกระบัง. 7 (กันยายน  
2542), 42-45

ประมง, กรม. สำนักงานประมงจังหวัดยะลา. 2540. รายงานประจำปี 2540. ยะลา.

——— กรม. สำนักงานประมงจังหวัดยะลา. 2541. รายงานประจำปี 2541. ยะลา.

ปัญจพล บุญชู. 2535. "การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและการยอมรับวิทยาการแผนใหม่  
ในการทำนาปีของชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิมในหมู่บ้านยากจน ในจังหวัด  
สงขลา", วิทยาสารเกษตรศาสตร์ (สังคม), 13 (2535), 17-32.

อุทัยศน์ ทองเยี้ยม, กาญจนा เจริญทองดี และ อันพร ศิรินุญาม. 2530 "อิทธิพลต่อวิถีชีวิต  
ของชาวชนบท", วิทยาสารเกษตรศาสตร์ (สังคม), 8 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2530),  
123-131.

#### รายงาน

ศิริจิต หุ่งหว้า. 2536. "การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านกายภาพชีวภาพ และ  
เศรษฐกิจสังคมต่อการยอมรับนวัตกรรมการทำนาของครัวเรือนเกษตรกร  
ตำบล พนาวงดุง อำเภอควนขนุน จังหวัด พัทลุง.

พิเชฐฐ์ เหลืองทองคำ. 2530. รายงานการวิจัยเรื่องผลกระทบโครงการประมงหมู่บ้านต่อ  
ภาวะ เศรษฐกิจและสุขภาพ. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น.

#### วิทยานิพนธ์

ก้องกนิต สุวรรณวิหค. 2543. "ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการจัดทำแปลงขยายพันธุ์ข้าวของ  
เกษตรกร อำเภอโนนด จังหวัดสงขลา (Factor Affecting Farmers Adoption of  
Rice Seed Multiplication in Amphoe Ranot, Changwat Songkhla)", วิทยานิพนธ์  
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์. (สำเนา)

จตุพร วัตยากร. 2532. “ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการใช้ข้าวพันธุ์ดีของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่ (Factors Influencing the Adoption of Improved Rice Varieties by Farmers in Changwat Chiang Mai)”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากสศ. เกษตรฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ธรัญ รงค์รัตน์. 2538. “ความต้องความรู้ทางการเกษตรของเยาวชนมุสลิมในเขตอำเภอ กง หาราจังหวัดพัทลุงภายใต้โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบทของวิทยาลัยเกษตรกรรมพัทลุง (Needs for Agricultural Knowledge of Muslim Youth in Amphoe Kong Ra, Changwat Phatthalung under the Vocational Education Project for Rural Development of Phatthalung College)”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

จินดา มหาวิทยาลัยศิลป์. 2525. “การยอมรับเทคโนโลยีทางการเกษตรของเกษตรกรอันเนื่องมาจากผู้นำการเปลี่ยนแปลง:ศึกษาเฉพาะกรณี (Adoption of Agricultural Technology of the Farmers According to Change Agent : Case Study)”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

เกลิมนชนน์ เลิศมนโนกุลชัย. 2537. “การยอมรับเทคโนโลยีในการผลิตสุกรแม่พันธุ์ ของบริษัทเจริญโภคภัณฑ์ของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่”, ในเรื่องความย่อวิทยานิพนธ์ พ.ศ.2537, : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชลิตา ทุกข์สูญ. 2539. “การศึกษาผลการเปิดรับข้าวสารที่มีต่อความคิดเห็นของผู้นำท้องถิ่น โครงการ พัฒนาลำน้ำก่ามและลำน้ำบัง จังหวัดสกลนครและนครพนม (Media Exposure Towards the Opinion of Local Leaders of Kam and Bang Watershed Development Project, Sakon Nakhon and Nakhon Phanom Province)”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ชาญชัย จันทร์เชื้อ. 2530. “การใช้เทคโนโลยีในการเลี้ยงโคนมของสมาชิกสหกรณ์โคนม อุบลฯ จำกัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (An Application of Technology In Dairy Production of Ayutthaya Dairy Cooperative Ltd. Members In Changwat Phra Nakhon Sri Ayutthaya)”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชางεรืมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ธนัคดา ไสภาจิตร. 2536. “ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีการเลี้ยงไก่พื้นเมืองของเกษตรกร ต่อโครงการการเพิ่มผลผลิตไก่พื้นเมืองในหมู่บ้านชนบทโดยการให้วัคซีนป้องกันโรค จังหวัดมหาสารคาม (Factors Affecting Farmers' Adoption of Technology In the Increasing the Production of Home-Raised Chicken Through Vaccination Project Changwat Maha Sarakham )”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชางεรืมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ธวัช เสียงลือชา. 2532. “การใช้เทคโนโลยีในการเลี้ยงโคนมของสมาชิกสหกรณ์หนองโพ ราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) ในจังหวัดราชบุรี (Use of Technology In Dairy Production of Nongpho Dairy Cooperative Ltd. (Under Royal Patronage) members in Changwat Ratchaburi)”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชางεรืมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

นิพัทธ์ รัตนอุบล. 2539. “การยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปี : เปรียบเทียบชาวไทย พุทธและชาวไทยมุสลิม บ้านวังพะเนียด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล (The Adoption of Modern Technology for Rainy Season Rice Farming : Acomparative Study of Thai Buddhists and Thai Muslims, Ban Wangphaniat, Amphoe Muang, Changwat Satun)”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- บรรจัด ศรีชูปีyan .2535. “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการใช้ที่ดินในช่วงฤดูแล้งเขตพื้นที่รับน้ำจีบน้ำ อ่างเก็บน้ำหัวลาน ตำบลล่อน ให้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ (Factors Related To the Dry Season land Use In Huai Lan Irrigation Project, Tambon Ontai, Amphoe San Kamphaeng, Changwat Chiang Mai )” วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบที่ดินและน้ำ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- บุณเลิศ ศรีน้อย. 2542. “ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับวิธีปฏิบัติในการเลี้ยงโภค秣ของเกษตรกร ในจังหวัด พัทลุง (Factor Affecting Farmers' s Adoption of Recammended Dairy Practices in Changwat Phatthalung)”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ปกรณ์ เอกปัณิธานพงศ์. 2539. “ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการเลี้ยงโคเนื้อสุกสมของเกษตรกร อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา (Factor Affecting Farmers' s Adoption of Crossbred Beef Cattle in Amphoe Muang, Changwat Songkhla)”, วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ประกอบ รัตนพันธ์. 2524. “การศึกษาความต้องการการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของประชากรจังหวัดพังงา (A Study On the Agricultural Training Needs of the Changwat Phang-nga Population )”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบที่ดินและน้ำ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ปรีชา ปาณะศรี .2531. “ปัจจัยทางเศรษฐกิจ และสังคมบางประการที่มีความสัมพันธ์กับ การใช้สารเคมีป้องกันกำจัดแมลงศัตรูกของชาวเขาเผ่าม้ง อำเภอหอต จังหวัดเชียงใหม่ (Some Socio-Economic Factors Associated With the Application of Insecticide in Vegetable Crops of the Hmong Hill Tribes in Amphoe Hot, Changwat Chiang Mai)”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบที่ดินและน้ำ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

พงศ์พิศ ภูนารม. 2539. “ความต้องการเทคโนโลยีการผลิตไก่พื้นเมืองของเกษตรกรระดับหมู่บ้าน : ศึกษาเฉพาะกรณี หมู่ที่ 6 บ้านโคกเจริญ ตำบลโคกเจริญ อําเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี ( Farmers' Technological Needs on the Native Chicken Production in the Village Level : A Case Study of Moo 6, Ban Khok Charoen, Tambon Khok Charoen, Amphoe Khok Charoen, Changwat Lop Buri )”, วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

พรพิพย์ แก้วประทุม. 2539. “ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเดี่ยวโคนมครบวงจรจังหวัดนครพนม”, ใน บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ภาคปลายปีการศึกษา 2538, หน้า 102 กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิมพ์พิศ ทีฆะเนตร. 2539. “ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีการผลิตหน่อไม้ฝรั่งของเกษตรกรในอําเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี (Some Factors Affecting the Farmer's Adoption of the Asparagus Production Technology in Amphoe Tamaka, Changwat Kanchanaburi )”, วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

พีระพันธุ์ แสงใส. 2535. “ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ปุ๋ยในสวนยางพาราของเกษตรกรรายย่อยในจังหวัดสตูล (Factors Affecting the Utilization of Chemical Fertilizer in Para Rubber Plantation of Small Farm Holders in Changwat Satun)”, วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สาขาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ภูวดล สาลีเกษตร. 2536. “ผลของการนำนวัตกรรมไปสู่ชนบท: ศึกษากรณีการยอมรับนวัตกรรมการผสมเทียมโค (Effect of Innovation on Rural Communities : The Adoption of Cattle Artificial Insemination )”, วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

มนัส ดาเกลี่ยง. 2527. “ลักษณะการแพร่กระจายและการยอมรับเทคโนโลยีเกษตร ในโถงบ้านเรือน ฟังรายการส่งเสริมการเกษตรทางสถานีวิทยุ(มก).บางเขนของเกษตรกรในจังหวัดสุพรรณบุรี (A Pattern of Diffusion Process And the Impact of Adoption of Agricultural Technology of the Receivers in Changwad Suphan Buri According to Radio Farm Programme From K.U. Broadcasting Station)”, วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ของไข สวัสดิ์湖州. 2535. “บทบาทการดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ในอำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ (Role Performance of Farm Women Group Members in Amphoe Muang Chaiyaphum, Changwat Chaiyaphum)”, วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ธนา ศรีบุญมา. 2534. “ปัจจัยบางประการที่มีความสัมพันธ์ต่อการใช้เมล็ดพันธุ์ข้าวขาว คอกນະดี 105 เพื่อเพิ่มผลผลิตของเกษตรกรในจังหวัดบุรีรัมย์ ( Some Factors Related To Utilization of Khao Dawk Mali 105 Rice Seed For Increasing Yield of the Farmers in Changwat Buri Ram )”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

วชิระ แขวงไสaka. 2532. “การใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการผลิตไก่พื้นเมืองของเกษตรกรใน จังหวัดเพชรบุรี”, ( Application To Knowledge And Technology in the Native Chicken Production of Farmers in Changwat Phetchaburi ), วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

วงศ์สันต์ ศรีวัฒนะ. 2538. “การศึกษาศักยภาพและข้อจำกัดของการพัฒนาอาชีพการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำในหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย-มาเลเซีย” เอกสารเชิงวิชาการ

ประกอบการเรียน วิชา 465-510 สาขาวิชาสานคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วัลลภา อญ่าทอง .2525. “ การยอมรับเทคโนโลยีของเกษตรรายได้น้อยของจังหวัดลำปาง  
และสกลนคร : เน้นหนักต้นตอนที่เป็นวิถยุและสิ่งตี ”, (Adoption of Appropriate  
Technology of Small Farmers in Changwad Lumpang And Changwad Sakol  
Nakorn : Emphasis on the Source of Innovations-Farm Radio Program And  
Publications)”, วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สาขา  
ส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

วิรัตน์ สุมน. 2539. “การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์กماขหลังการฝึกอบรมหลักสูตรอาหาร  
ตัวว์ของเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรและสัตว์ปีก ในเขตจังหวัด (feed milling of swine and  
poultry raisers in Central Region of Thailand )”, วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.  
(สำเนา)

วิรยะ จันกดัน. 2526. “การศึกษาการยอมรับเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาในน้ำจืดของสมาชิกโครงการ  
การส่งเสริมการเลี้ยงปลาน้ำจืด (รพช.) จังหวัดหนองคาย (A Study on the Inland  
Fishery Technology Adoption of the Inland Fishery Extension Project (A.R.D.)  
Members in Changwat Nong Khai)”, วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขา  
ส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ศิริลักษณ์ ปืนแกะ. 2533. “ความต้องการอาชีวส่งเสริมของเกษตรกรในหมู่บ้านไก่เดียง  
สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราษ อำเภอปักธงชัย จังหวัดราชบุรี ในการ เนื้อความ  
ย่อวิทยานิพนธ์ 2533” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สนิท ศรีวิชา. 2532. “การใช้เทคโนโลยีในการปลูกถั่วถั่ลงในฤดูแล้งของเกษตรกร ตำบล  
คำหาน อำเภอเมือง กาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์”, (Technology application for  
peanut production in dry season of farmers in Tombon Lumpan, Amphoe Muang

Kalasin, Changwat Kalasin, 1989)", วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สมบูรณ์ เนื่องสมศรี. 2531. "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับปัญหาการใช้น้ำชลประทานของเกษตรกรในเขตโครงการชลประทานลำปาว อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ (Factors Associated With Problems of the Farmers' Irrigated Water Utilization In the Lampao Irrigation Project Area, Amphoe Muang KalasinArea, Amphoe Muang Kalasin)", วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สมภพ เพชรรัตน์. 2523. "ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับ-ไม่ยอมรับเทคโนโลยีการเกษตรของเกษตรกรในเขตโครงการปฏิบัติการพัฒนาสังคม อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง", (Factors Affecting to Adoption And Non-Adoption of Agricultural Technology of Farmers in Social Laboratory Project Area, Amphur Muang, Changwat Lampang) : วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สาขาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ตาโ recht มณีไส. 2537. "ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสมรรถภาพของเกษตรกรผู้เป็นสมาชิกและผู้ไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์การเกษตรสันป่าตอง จำกัด จังหวัดเชียงใหม่ ใน เนื้อความย่อ วิทยานิพนธ์ พ.ศ.2537" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุพจน์ ชัยวินล. 2533. "ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการยอมรับการทำและการใช้ปุ๋ยหมักของเกษตรกรใน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร (Some Factors Affecting the Adoption of Farmer's Compost Making And Application in Amphoe Taphan Hin, Changwat Phichit)", วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สาขาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สุภาวดี บรรลุเงิน. 2533 . "การยอมรับเทคโนโลยีการเลี้ยงสุกรของเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร บุนใน อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม(The Adoption of Fattening Pig Technology of

Swine Farmers in Amphoe Muang Changwat Nakhon Pathom)", วิทยานิพนธ์  
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิช่างงานการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สุรชาติ เที่ยนก่อ. 2529. “สภาพการเลี้ยงโคเนื้อขุนของสมาคมกรรมาการเลี้ยงปศุสัตว์  
กรป.ก.กลาง โพนยางคำ จำกัด อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร  
(Beef production of Pon Yang Kham Breeding Cooperatives N.S.C. Ltd. members  
in Amphoe Muang Sakon Nakhon, Changwat Sakon Nakhon)", วิทยานิพนธ์  
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชางานการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์. (สำเนา)

แสงอรุณ ทองแดง. 2537. “การยอมรับเทคโนโลยีในการผลิตสุกรแม่พันธุ์ ของบริษัทเจริญ<sup>๔</sup>  
โภคภัณฑ์ของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่”, ใน เนื้อความย่อวิทยานิพนธ์ พ.ศ.  
2537 : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรัญ สิงห์คำ. 2533. “ความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรผู้เลี้ยงไหหมื่นในอำเภอเสนาจก  
นิกม จังหวัดอุบลราชธานี (Training Needs of Sillworm Rearer in Amphoe Sengng  
khanikhom, Changwat Ubon Ratchathani)", วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต  
ส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

อรุณชัย พุทธเจริญ. 2539. “ความต้องการเลี้ยงปลาดุกถูกผสมของเกษตรกรในหมู่บ้าน  
ชุมชนที่พัฒนา 1 ตำบลท่ายาง อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช (Needs on  
Hybrid Catfish Culture of Farmers in Mooban Chulapornpattana 1, Tambon  
Thayang, Amphoe Thung Yai, Changwat Nakhon Si Thammarat )”, วิทยานิพนธ์  
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชางานการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์. (สำเนา)

อาจารย์ เสนศักดิ์. 2529. “การยอมรับและการแพร่กระจายเทคโนโลยีการเลี้ยงผึ้งของผู้เลี้ยงผึ้งในจังหวัดเชียงราย แพร่ คำปาง เชียงใหม่ และลำพูน (Bee-keepotion's Adoption and Diffusion of Bee-keeping Technology in Changwat Chiang Rai, Phrae, Lampang, Chiang Mai and Lamphun)”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบที่ปรึกษาและนิเทศศาสตร์เกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อุดม จิรเสวตกุล. 2529. “ปัญหางานงบประมาณและแนวทางแก้ไขปัญหาการเลี้ยงผึ้งของผู้เลี้ยงภาคเหนือ”, ใน เนื้อความย่อวิทยานิพนธ์ พ.ศ.2529. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Rogers, E.M. and Shoemaker,F.F. 1971. **Communication of Innovations.** New York :The Free Press.

## ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

เลขที่แบบสัมภาษณ์ ( ) ( ) ( )

### แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา

เรื่อง การยอมรับนวัตกรรมการเดี่ยงปานั้นจัดของเกษตรกรในจังหวัดยะลา  
คำแนะนำ ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ ( ) หน้าข้อความที่ต้องการและกรอกรายละเอียด  
 ลงในช่องว่างของแบบสัมภาษณ์

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- |  |     |
|--|-----|
| 1. ชื่อผู้รับการสัมภาษณ์.....                  | ID  |
| 2. บ้านเลขที่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ..... | AMP |
| 3. อายุ.....ปี                                 | AGE |
| ค่าสนใจ  | RE  |

- ( ) 1. อิสลาม
- ( ) 2. พุทธ
- ( ) 3. อื่น ๆ ระบุ.....

5. ระดับการศึกษา EDU

- ( ) 1. ไม่เคยได้รับการศึกษา
- ( ) 2. จบต่ำกว่า ป.6
- ( ) 3. จบ ม.3
- ( ) 4. จบ ม.6 หรือ ปวช.
- ( ) 5. จบอนุปริญญา หรือ ปวส.
- ( ) 6. อื่น ๆ ระบุ.....

6. อาชีพหลัก (การใช้เวลาในกิจกรรมนั้นมากที่สุด) OCC

- ( ) 1. รับราชการ
- ( ) 2. เกษตรกรรม
- ( ) 3. ค้าขาย
- ( ) 4. รับจำนำที่ดิน
- ( ) 5. อื่นๆระบุ.....

7. จำนวนสมาชิกในครอบครัว.....คน	S 1
8. จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่สามารถช่วยเหลือเพียงลำพลา.....คน	S 2
9. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มใดบ้างในหมู่บ้าน	S 3
( ) 1. ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มใด เพื่อจะ.....	
( ) 2. เป็นสมาชิกสหกรณ์การเกษตร	
( ) 3. เป็นสมาชิกกลุ่momothรัพย์	
( ) 4. เป็นสมาชิกแม่บ้านเกษตรกร	
( ) 5. เป็นสมาชิก นกส.	
( ) 6. อื่นๆ.....	
10. การเข้าเป็นสมาชิกใน ข้อ 9 ของท่าน โดยวิธีใด	S 4
( ) 1. สมัครใจ	
( ) 2. เจ้าหน้าที่ของรัฐชักชวน	
( ) 3. เพื่อนบ้านชักจูง	
( ) 4. อื่น ๆ ระบุ.....	
การได้รับประโยชน์จากการเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่ม (ตอบได้มากกว่า 1 )	S 5
( ) 1. ได้รับเงินจากกลุ่ม	
( ) 2. ได้รับความรู้ทางวิชาการเกษตร	
( ) 3. สามารถซื้อวัสดุการเกษตรในราคากูก	
( ) 4. อื่น ๆ ระบุ.....	
12. ความดีในการเดินทางออกนอกหมู่บ้านของท่าน.....ครั้ง / เดือน เพื่อ (ระบุ).....	S 6
13. ท่านทราบข่าวสารด้านการเลี้ยงปลานำ้มีดจากที่ได	S 7
( ) 1. โทรทัศน์	
( ) 2. วิทยุ	
( ) 3. สิ่งพิมพ์ต่างๆ	
( ) 4. เพื่อนบ้าน	
( ) 5. เจ้าหน้าที่ของรัฐ	

14. ในแต่ละเดือนท่านได้อ่านหนังสือหรือเอกสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลา naïjima กันน้อยเพียงไร
- ( ) 1. ไม่เคยอ่าน เพราะ.....
  - ( ) 2. อ่านนาน ๆ ครั้ง ( 1 วัน /เดือน )
  - ( ) 3. อ่านเป็นครั้งคราว ( 2-3 วัน /เดือน ) S 8
  - ( ) 4. อ่านค่อนข้างสม่ำเสมอ ( 4-5 วัน /เดือน )
15. ในแต่ละเดือนท่านได้ชนรายการ โทรทัศน์เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา naïjima กันน้อยเพียงไร
- ( ) 1. ไม่เคย เพราะ.....
  - ( ) 2. ชั่วโมงครั้ง ๆ ( 1 ครั้ง /เดือน )
  - ( ) 3. ชั่วโมงคราว ( 2-3 ครั้ง /เดือน ) S 9
  - ( ) 4. ชั่วโมงเป็นประจำ
16. เจ้าหน้าที่ประมงหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐเคยไปเยี่ยมให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาหรือไม่
- ( ) 1. ไม่เคย
  - ( ) 2. เยี่ยมเป็นครั้งคราว
  - ( ) 3. เยี่ยมสม่ำเสมอ
- ตอบที่ 2 ข้อมูลทางเศรษฐกิจ
17. ท่านมีพื้นที่ใช้ทำการเกษตรทั้งหมด ..... ไร่
- โดยแบ่งเป็น E 1
- ( ) 1. ทำนา..... ไร่
  - ( ) 2. สวนไม้ผล..... ไร่
  - ( ) 3. สวนยางพารา..... ไร่
  - ( ) 4. บ่อเลี้ยงปลา..... งาน
  - ( ) 5. อื่นๆ ระบุ.....
18. ท่านมีการเลี้ยงสัตว์ชนิดใดบ้าง ( ตอบได้มากกว่า 1 ) E 2
- ( ) 1. โค..... ตัว ( ) 2. กระนือ..... ตัว ( ) 3. ลูก..... ตัว
  - ( ) 4. แพะ..... ตัว ( ) 5. แกะ..... ตัว ( ) 6. ไก่ไข่.... ตัว
  - ( ) 7. ไก่เนื้อ..... ตัว ( ) 8. ไก่พันธุ์เมือง..... ตัว ( ) 9. เป็ดเห็ด.... ตัว
  - ( ) 10. เป็ดไข่..... ตัว ( ) 11. อื่นๆ ระบุ.....

19. รายได้จากการทำการเกย์ตระของครอบครัว ( บาท / ปี ) E 3  
.....บาท / ปี
20. รายได้จากการเลี้ยงปลาในบ้าน ( บาท / ปี ) E 4  
.....บาท / ปี
21. รายได้อื่น ๆ นอกเหนือจากการทำการเกย์ตระของครอบครัว ( บาท / ปี )  
( ) 1. มี .....บาท / ปี E 5  
( ) 2. ไม่มี
22. รายรับของครอบครัวส่วนใหญ่เกี่ยวกับ ( ตอบได้มากกว่า 1 ) E 6  
( ) 1. การบริโภคและอุปโภค  
( ) 2. การศึกษาของบุตรหลาน  
( ) 3. ลงทุนทำการเกษตร  
( ) 4. อื่น ๆ ระบุ.....
23. ท่านกู้หนี้ยืมสินเพื่ออะไร ( ตอบได้มากกว่า 1 ) E 7  
( ) 1. ซื้อที่ดินเพื่อทำการเกษตร  
( ) 2. ซื้ออุปกรณ์ในการทำการเกษตร  
( ) 3. ค่าใช้จ่ายบริโภค อุปโภค  
( ) 4. การศึกษาของบุตรหลาน  
( ) 5. ชำระหนี้เดิม  
( ) 6. ซื้อรถยนต์  
( ) 7. อื่น ๆ ระบุ.....
24. แหล่งเงินกู้ของท่านได้มาจากแหล่งใด ( ตอบได้มากกว่า 1 ) E 8  
( ) 1. ญาติ  
( ) 2. เพื่อนบ้าน  
( ) 3. หกส.  
( ) 4. ธนาคารพาณิชย์  
( ) 5. อื่น ๆ ระบุ.....

25.ท่านมีเครื่องทุ่นแรงหรือเครื่องซักอบล้างไว้ทำการเกษตรหรือไม่

- |                            |              |           |      |
|----------------------------|--------------|-----------|------|
| เครื่องหันยาป่าบานคัตตูฟีช | ( ) 1. ไม่มี | ( ) 2. มี | E 9  |
| เครื่องสูบน้ำ              | ( ) 1. ไม่มี | ( ) 2. มี | E10  |
| รถไถเดินตาม                | ( ) 1. ไม่มี | ( ) 2. มี | E 11 |
| เครื่องลีข้าว              | ( ) 1. ไม่มี | ( ) 2. มี | E 12 |
| รถแทรกเตอร์                | ( ) 1. ไม่มี | ( ) 2. มี | E 13 |
| เครื่องตัดหญ้า             | ( ) 1. ไม่มี | ( ) 2. มี | E 14 |

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านอิควิตี้

26.ทักษะด้านเกษตรกรรมที่มีคือการเลี้ยงปลาน้ำจืด ท่านมีความต้องการซื้อขายเม็ดเงิน

ระดับหัวหน้า

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่าง ยิ่ง
1. การเลี้ยงปลาทำให้รายได้ของครอบครัวเพิ่มขึ้น	( ) 5.	( ) 4.	( ) 3.	( ) 2.	( ) 1. P1
2. การเลี้ยงปลาสามารถทำให้ร่วมกับกิจกรรมทางการเกษตรอีกด้วยได้เป็นอย่างดี	( ) 5.	( ) 4.	( ) 3.	( ) 2.	( ) 1. P2
3. การเลี้ยงปลาไม่ต้องใช้ค่าเสียมาก	( ) 5.	( ) 4.	( ) 3.	( ) 2.	( ) 1. P3
4. การเลี้ยงปลาทำให้เกิดการใช้ที่น้ำมาก*	( ) 1.	( ) 2.	( ) 3.	( ) 4.	( ) 5. P4
5. ปลาทำเงินโดยทั่วไปมักเป็นโรค*	( ) 1.	( ) 2.	( ) 3.	( ) 4.	( ) 5. P5
6. ปลาที่ทำน้ำเสียงแจ้งเตือนโรคเรื้อรัง	( ) 5.	( ) 4.	( ) 3.	( ) 2.	( ) 1. P6
7. ปลาที่ทำน้ำเสียงง่ายต่อการดูแล	( ) 5.	( ) 4.	( ) 3.	( ) 2.	( ) 1. P7
8. การเลี้ยงปลาของทำน้ำสามารถดำเนินการได้					
งานในครัวเรือนได้	( ) 5.	( ) 4.	( ) 3.	( ) 2.	( ) 1. P8
9. การเลี้ยงปลาไม่ต้องใช้ทุนสูง	( ) 5.	( ) 4.	( ) 3.	( ) 2.	( ) 1. P9
10. พันธุ์ปลาที่ทำน้ำสามารถเลี้ยงทำได้ง่าย	( ) 5.	( ) 4.	( ) 3.	( ) 2.	( ) 1. P10
11. ปลาที่ทำน้ำได้ยังสามารถนำไปขายได้หากต้อง	( ) 5.	( ) 4.	( ) 3.	( ) 2.	( ) 1. P11
12. การเลี้ยงปลาดองทำน้ำมีเงินเท้าที่จำกัด	( ) 5.	( ) 4.	( ) 3.	( ) 2.	( ) 1. P12
13. การเลี้ยงปลาช่วยลดภาระจับปลาจาก					
ธรรมชาติ	( ) 5.	( ) 4.	( ) 3.	( ) 2.	( ) 1. P13
14. การเลี้ยงปลาไม่ต้องมาหากินกับการทำไร่	( ) 1.	( ) 2.	( ) 3.	( ) 4.	( ) 5. P14
ไร้บ้าน*	( ) 1.	( ) 2.	( ) 3.	( ) 4.	( ) 5. P15

27. แรงจูงใจของเกษตรกรที่มีต่อการเลี้ยงปลา naïjed ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้จริงหรือไม่

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. การเลี้ยงปลาได้ผลผลิตสูงทำให้พอกินพอใช้ในครอบครัว และมีเหลือขาย	( ) 1	( ) 0 M1
2. การเลี้ยงปลาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของทางราชการ	( ) 1	( ) 0 M2
3. การเลี้ยงปลาทำให้รู้จักเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานราชการมากขึ้น	( ) 1	( ) 0 M3
4. อยากระเข้าร่วมโครงการเกษตรดูแลใหม่	( ) 1	( ) 0 M4
5. อยากรู้ความอยู่ดีกินดี	( ) 1	( ) 0 M5
6. เห็นเพื่อนบ้านเลี้ยงปลาได้ผลดีจึงอยากรอดลองเลี้ยงดูบ้าง	( ) 1	( ) 0 M6
7. การเลี้ยงปลาถือเป็นการใช้พื้นที่ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	( ) 1	( ) 0 M7
8. การเลี้ยงปลาไม่มีขั้นตอนการเลี้ยงที่ไม่ยุ่งยากเหมือนกับการเลี้ยงสัตว์ประเภทอื่นๆ	( ) 1	( ) 0 M8
9. การเลี้ยงปลาไม่ต้องลงทุนมาก	( ) 1	( ) 0 M9
10. มีการติดตามผลอย่างต่อเนื่องจากเจ้าหน้าที่ที่เข้ามาส่งเสริม	( ) 1	( ) 0 M10
11. พื้นที่ของท่านเหมาะสมที่จะเลี้ยงปลา naïjed	( ) 1	( ) 0 M11
12. หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องให้เงินทุนสนับสนุน	( ) 1	( ) 0 M12
13. ได้รับแจกพันธุ์ลูกปลาที่เลี้ยง จากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง	( ) 1	( ) 0 M13
14. ได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ให้เลี้ยงปลา	( ) 1	( ) 0 M14
15. ได้รับการคัดเลือกจากเจ้าหน้าที่ให้เป็นเกษตรกรนำร่องในการเลี้ยงปลา	( ) 1	( ) 0 M15

ตอนที่ 4 ข้อมูลด้านภาษาฯ

28. สักษณะภูมิประเทศที่ท่านใช้เลี้ยงป่าน้ำจืด

W 1

- ( ) 1. ที่รำบลุ่ม
- ( ) 2. ที่รำเนินเขา
- ( ) 3. อื่นๆ ระบุ.....

29. พื้นที่ ที่ท่านใช้เลี้ยงป่าน้ำจืดน้ำท่วมถึงหรือไม่

W 2

- ( ) 1. น้ำท่วมไม่ถึง
- ( ) 2. น้ำท่วมถึง เพราะ.....

30. แหล่งน้ำที่ใช้ในการเลี้ยงป่าน้ำจืด

W 3

- ( ) 1. น้ำบาดาล
- ( ) 2. น้ำคลอง
- ( ) 3. น้ำชลประทาน
- ( ) 4. สร่าน้ำในสวน
- ( ) 5. น้ำฝน
- ( ) อื่นๆ (ระบุ).....

31. ปริมาณน้ำเพียงพอต่อการเลี้ยงป่าน้ำจืดตลอดปีใช่หรือไม่

W 4

- ( ) 1. ไม่ใช่
- ( ) 2. ใช่ เพราะ.....

32. ท่านมีบ่อพักน้ำ (บ่อเก็บน้ำ) ไว้ใช้ในการสำรองน้ำไว้เลี้ยงปลาใช่หรือไม่

W 5

- ( ) 1. ไม่ใช่
- ( ) 2. ใช่

33. แหล่งน้ำที่ท่านนำมาใช้เลี้ยงป่าน้ำจืดเคยมีโรคระบาดทำให้สัตว์น้ำตายใช่หรือไม่

W 6

- ( ) 1. ใช่ คือ.....
- ( ) 2. ไม่ใช่

34. ท่านคิดว่าคุณภาพน้ำที่ท่านใช้เลี้ยงป่าน้ำจืดมีคุณภาพเหมาะสมใช่หรือไม่

W 7

- ( ) 1. ไม่ใช่
- ( ) 2. ใช่ เพราะ.....

35. ภูมิประเทศที่ท่านใช้เลี้ยงป้าน้ำจืดมีคินเป็นอย่างไร

W 8

- ( ) 1. ดินเหนียวปนร่วน
- ( ) 2. ดินถุกรัง
- ( ) 3. ดินทราย
- ( ) 4. อินๆ ระบุ.....

36. พื้นที่ที่ท่านใช้เลี้ยงป้าน้ำจืด ดินสามารถเก็บกักน้ำได้ดีใช่หรือไม่

W 9

- ( ) 1. ใช่
- ( ) 2. ไม่ใช่ เพราะ.....

37. พื้นที่ที่ท่านใช้เลี้ยงป้าน้ำจืด มีถนนหนทางอกรสุกฯ บานสะควรใช่หรือไม่

W 10

- ( ) 1. ใช่
- ( ) 2. ไม่ใช่ เพราะ.....

ตอนที่ 5 ข้อมูลด้านชีวภาพ

38. ท่านเริ่มเลี้ยงป้าน้ำจืดมาประมาณ .....เดือน

D 1

39. ลักษณะของการเลี้ยงป้าน้ำจืดของท่านเลี้ยงใน

D 2

- ( ) 1. บ่อคิน ขนาด กว้าง.....ยาว.....ลึก.....จำนวน.....บ่อ
- ( ) 2. ร่องสวน ขนาด กว้าง.....ยาว.....ลึก.....จำนวน.....ร่อง
- ( ) 3. อื่นๆ ระบุ.....

40. ชนิดของป้าน้ำจืดที่ท่านเลี้ยง (ระบุได้มากกว่า 1)

D 3

- ( ) 1. ปลา尼ล ( ) 6. ปลาตะเพียน ( ) 11. ปลาไน
- ( ) 2. ปลาดุกค้าน ( ) 7. ปลาสวาย ( ) 12. ปลาแซ
- ( ) 3. ปลาดุกอุย ( ) 8. ปลาเยื่อกเทศ ( ) 13. ปลาชนิดอื่นๆ ...
- ( ) 4. ปลาดุกนึกอุย ( ) 9. ปลาลิ้นทอง
- ( ) 5. ปลาหน้า ( ) 10. ปลาสลด

41. แหล่งพันธุ์ปลาที่ท่านได้นำ (ตอบได้มากกว่า 1)

D 4

- ( ) 1. สถานีประมง
- ( ) 2. เพื่อนบ้าน
- ( ) 3. ฟาร์มเอกชน

( ) 4. อื่นๆ ระบุ.....

42. ท่านได้พันธุ์ป่าน้ำจืดมาโดยวิธีใด (ตอบได้นากกว่า 1) D 5

( ) 1. ปลูกแบบ

( ) 2. ซื้อ.....บาท

( ) 3. ยืม

43. ผลผลิตป่าน้ำจืดที่ขึบได้ในแต่ละครั้งเฉลี่ย.....กก./บ่อ ( ไร่ ) D 6

44. ในรอบปีท่านจับปลาที่เลี้ยงกีครั้งต่อปี

( ) 1. 1 ครั้ง / ปี เผราะ..... D 7

( ) 2. 2 ครั้ง / ปี เผราะ.....

( ) 3. 3 ครั้ง / ปี เผราะ.....

( ) 4. อื่นๆ ระบุ..... เผราะ.....

45. ผลผลิตป่าน้ำจืดที่ขึบได้ส่วนใหญ่ทำอย่างไร D 8

( ) 1. กินทั้งหมด

( ) 2. ขายทั้งหมด

( ) 3. ขายครึ่งกินครึ่ง

( ) 4. ขายครึ่งกินครึ่งและคัดเลือกปลาที่สมบูรณ์ไว้เป็นพ่อแม่พันธุ์

( ) 5. อื่นๆ ระบุ.....

46. การจับป่าน้ำจืดขายของท่านในแต่ละครั้งทำอย่างไร D 9

( ) 1. ขายเอง.....บาท / กก.

( ) 2. พ่อค้ามาซื้อ.....บาท / กก.

( ) 3. ขายเองและพ่อค้ามาซื้อ.....บาท / กก.

( ) 4. อื่นๆ ระบุ.....บาท / กก.

47. ผลผลิตป่าน้ำจืดที่จับได้มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของตลาดใช่หรือไม่

( ) 1. ใช่ D 10

( ) 2. ไม่ใช่

48. ผลผลิตป้าน้ำจืดที่ขับได้มีการแปรรูปปลาสดเป็นอย่างอื่นใช่หรือไม่ D 11  
 ( ) 1. ใช่  
 ( ) 2. ไม่ใช่ เพราะ .....
49. ท่านคิดว่าผลผลิตป้าน้ำจืดที่ท่านเลี้ยงเป็นอย่างไร D 12  
 ( ) 1. ตัว  
 ( ) 2. ปานกลาง  
 ( ) 3. สูง
50. จำนวนพันธุ์ป้าน้ำจืดที่ท่านปล่อยในบ่อประมาณ...ตัวต่อตารางเมตร D 13
51. ระยะเวลาในการเลี้ยงป้าน้ำจืดตั้งแต่ปล่อยถูกปลาจนถึงขับปลา D 14  
 ขายใช้เวลา.....เดือน
52. ก่อนท่านเลี้ยงปลาหรือจะที่เลี้ยงปลาท่านได้ไปแจ้งซื้อที่ประมงอำเภอแล้วใช่หรือไม่ D 15  
 ( ) 1. ใช่  
 ( ) 2. ไม่ใช่ เพราะ .....
53. ท่านเลี้ยงปลาเป็นอาชีพหลักใช่หรือไม่ D 16  
 ( ) 1. ใช่  
 ( ) 2. ไม่ใช่ เพราะ .....

#### ตอนที่ 6 ข้อมูลการยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงป้าน้ำจืด

54. ก่อนท่านขุดบ่อปานเป็นครั้งแรกท่านได้ปรึกษากับนักวิชาการประมงหรือผู้มีประสบการณ์ด้านการเลี้ยงป้าน้ำจืดใช่หรือไม่ Fa 1  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ .. ....  
 ( ) 2. ใช่
55. ในขณะที่ขุดบ่อท่านมีการเก็บเศษไม้หรือทำลายรากไม้ออกจากบ่อจนหมดใช่หรือไม่ Fa 2  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ .. ....  
 ( ) 2. ใช่
56. ก่อนปล่อยปลาลงเลี้ยงท่านมีการกำจัดวัชพืชและศัตรูปลา ก่อนใช่หรือไม่ Fa 3  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ .. ....  
 ( ) 2. ใช่

57. ระหว่างการเลี้ยงปลาท่านมีการกำจัดวัชพืช หรือกำจัดศัตรูปลาอยู่เสมอใช่หรือไม่

( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ ..... Fa 4

( ) 2. ใช่

58. หลังจากจับปศุสัตว์ท่านมีการลอกเลนตากรบก่อนเลี้ยงปลารุนต่อไปใช่หรือไม่

( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ..... Fa 5

( ) 2. ใช่

59. ท่านควรใช้ปุ๋นขาวในการเตรียมบ่อใช่หรือไม่ Fa 6

( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....

( ) 2. ใช่

60. ท่านได้ตรวจความเป็นกรดเป็นด่าง (pH) ของดินและน้ำภายในบ่อแล้วใช่หรือไม่

( ) 1. ไม่ใช่ Fa 7

( ) 2. ใช่ เพราะ..... ความเป็นกรดเป็นด่างเท่ากัน.....

#### การจัดการด้านการเลี้ยง

61. ท่านซื้ออาหารเม็ดจากบริษัทมาเลี้ยงปลาของท่านใช่หรือไม่

( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ..... Fb 1

( ) 2. ใช่

62. ท่านผลิตอาหารเม็ดเองไว้สำหรับเลี้ยงปลาใช่หรือไม่ Fb 2

( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....

( ) 2. ใช่

63. ท่านให้อาหารปลาเมื่อเวลาที่สมำเสมอเหมือนกันทุกวันใช่หรือไม่ Fb 3

( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....

( ) 2. ใช่

64. ท่านเคยให้อาหารเสริมนอกเหนือจากอาหารที่ท่านให้เป็นประจำกับปลาที่ท่านเลี้ยงใช่หรือไม่

( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ..... Fb 4

( ) 2. ใช่

65. ใน การ ให้อาหารของท่านแต่ละครั้งท่านมีการซั่งน้ำหนักอาหารที่แน่นอนใช่หรือไม่

( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ..... Fb 5

( ) 2. ใช่

66. ท่านมีการลดหรือเพิ่มปริมาณอาหารในบังคับใช้หรือไม่ Fb 6  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่ เพราะ.....
67. ในระหว่างการเดียงปลาของท่านมีการเปลี่ยนถ่ายนำ้า บังใช้หรือไม่ Fb 7  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่
68. ในตอนเช้ามีดีท่านเคยเดินสังเกตความผิดปกติของปลาในบ่อที่ท่านเลี้ยง ใช้หรือไม่ Fb 8  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่ ท่านสังเกตเห็นสิ่งใดบ้าง.....
69. ในขณะที่เดียงปลาท่านไม่เคยพบว่าปลาที่ท่านเลี้ยงมีอาการผิดปกติจากเดิมใช้หรือไม่ Fb 9  
 ( ) 1. ไม่ใช่ ปลาไม่มีอาการดังนี้คือ.....  
 ( ) 2. ใช่
70. เมื่อท่านเริ่มสังเกตเห็นความผิดปกติของปลาที่ท่านเลี้ยงท่านรีบทำการแก้ไขใช้หรือไม่ Fb 10  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่
71. ถ้าท่านพบปลาตายลอยอยู่ในบ่อเดียงปลาของท่าน ท่านเก็บชากปลาออกจาบ่อใช้หรือไม่ Fb 11  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่
72. ในขณะที่ท่านเดียงปลาท่านสามารถทราบได้ใช้หรือไม่ว่าปลาที่ท่านเดียงกำลังเป็นโรค Fb 12  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่ เพราะ.....
73. ถ้าปลาเป็นโรคท่านทำการรักษาใช้หรือไม่ Fb 13  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่
74. ถ้าท่านมีการใช้สารเคมีกับปลาที่ท่านเลี้ยง ท่านมีการตรวจสอบสารเคมีตามวิธีใช้ที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัดใช้หรือไม่ Fb 14  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่

75. ถ้าท่านใช้สารเคมีในบ่อปลา ก่อนที่ท่านจะขันปลาขายท่านคิดว่าควรเว้นระยะการขันปลา  
ออกไประกอนใช่หรือไม่

- ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ ..... Fb 15  
 ( ) 2. ใช่

76. เกลือแกงเป็นสิ่งที่ท่านใช้ในการเลี้ยงปลาของท่านได้ใช่หรือไม่

- ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ ..... Fb 16  
 ( ) 2. ใช่

การจัดการด้านปรับปรุงพื้นที่

77. ก่อนท่านจะเลือกพื้นที่ปานามเลี้ยงท่านได้ปรึกษานักวิชาการประจำหมู่บ้านหรือผู้มีประสบการณ์  
ด้านการเลี้ยงปลาใช่หรือไม่ Fc 1

- ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ .....  
 ( ) 2. ใช่

78. พื้นที่ปานามที่ท่านจะเลี้ยงต้องเป็นปลาที่เลี้ยงง่าย และ โตเร็วใช่หรือไม่ Fc 2

- ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ .....  
 ( ) 2. ใช่

79. พื้นที่ปานามที่ท่านเลือกจะเลี้ยงต้องเป็นพื้นที่ที่หาซื้อถูกปานามง่ายได้ใช่หรือไม่

- ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ ..... Fc 3  
 ( ) 2. ใช่

80. พื้นที่ปานามที่ท่านเลือกเลี้ยงต้องมีตลาดรองรับใช่หรือไม่ Fc 4

- ( ) 1. ไม่ใช่  
 ( ) 2. ใช่ เพราะ .....

81. เมื่อท่านเลี้ยงปลาแล้วท่านคิดว่าพื้นที่ปานามที่ท่านเลือกเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของท่านใช่หรือไม่

- ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ ..... Fc 5  
 ( ) 2. ใช่

82. อัตราการปล่อยถูกปานามเลี้ยงมีการคำนวณอัตราการปล่อยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการใช่หรือไม่

- ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ ..... Fc 6  
 ( ) 2. ใช่

83. ท่านไม่เคยปลดอยลูกปลาลงเดี่ยงเพื่อตากใช่หรือไม่ Fc 7  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่
84. ท่านไม่เคยปลดอยลูกปลาลงเดี่ยงในบ่อในตอนเที่ยงวันใช่หรือไม่ Fc 8  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่
85. ก่อนปลดอยลูกปลาลงเดี่ยงในบ่อท่านมีการสุ่มน้ำจำนวนลูกปลาใช่หรือไม่ Fc 9  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่
86. ท่านมีการคัดเลือกพื้นที่ปลาไว้เป็นพ่อแม่พันธุ์ใช่หรือไม่ Fc 10  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่
- การจัดการด้านการตลาด
87. ปลาที่ท่านเดี่ยงเวลาขับได้ขนาดที่ไกต์เคียงกันใช่หรือไม่ Fd 1  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่
88. ท่านมักจะจับปลาตามขนาดที่ตลาดต้องการใช่หรือไม่ Fd 2  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่
89. ท่านขายปลาของท่านโดยไม่ผ่านพ่อค้าคนกลางใช่หรือไม่ Fd 3  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่ ขายวิธีใด.....
90. ท่านมักจะขายขับปลาที่เดี่ยงเพื่อนำไปขายใช่หรือไม่ Fd 4  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่
91. ท่านสามารถต่อรองราคากับปลาที่จะขายให้กับพ่อค้าที่มารับซื้อปลาได้ใช่หรือไม่ Fd 5  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่

92. มีการงดให้อาหาร ก่อนเข้าไปในเพื่อขายใช่หรือไม่ Fd 6  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่
93. การขนส่งปลาไม่គรทำในช่วงที่อุณหภูมิสูงหรือตอนเที่ยงใช่หรือไม่ Fd 7  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่
94. การขนส่งปลาในระยะทางไกลๆ ควรมีการควบคุมอุณหภูมิให้อยู่ในระดับต่ำใช่หรือไม่  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ..... Fd 8  
 ( ) 2. ใช่
95. ในการขนส่งปลาเพื่อนำไปขายที่ตลาดจำเป็นต้องรักษาชีวิตปลาไว้ใช่หรือไม่ Fd 9  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่
96. ท่านคิดวางแผนก่อนการเลี้ยงปลาดึงเรื่องของต้นทุนกำไรใช่หรือไม่ Fd 10  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่
97. ท่านทำตารางการเลี้ยงและจับปลาตลอดปีใช่หรือไม่ Fd 11  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่
98. ท่านคิดคำนวณระยะเวลาการเลี้ยงปลาเพื่อให้ได้น้ำหนักตามต้องการใช่หรือไม่ Fd 12  
 ( ) 1. ไม่ใช่ เพราะ.....  
 ( ) 2. ใช่

ตอบที่ 7 ปัญหาและข้อเสนอแนะ ( ถ้ามี )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ภาคผนวก บ

### การสร้างตัวชี้วัดและการให้คะแนน

การสร้างตัวชี้วัด มาตรวัดและการให้คะแนนตัวแปรเพื่อใช้ในการวิเคราะห์

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

##### 1.1 อายุ

จำนวนปี

##### 1.2 ศาสนา

3 อิสลาม

##### 1.3 ระดับการศึกษา

2 พุทธ

##### 1.4 อาชีพหลัก

1 อิสลาม

##### 1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

6 อิสลาม

##### 1.6 จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่สามารถช่วยเหลือบุตร

5 ชนอนุปริญญา หรือ ปวส.

##### 1.7 ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มใดบ้างในหมู่บ้าน

4 ชน ม.6 หรือ ปวช.

##### 1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

3 ชน ม.3

##### 1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

2 ชนต่ำกว่า ป.6

##### 1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

1 “ไม่เคย”ได้รับการศึกษา

##### 1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

4 รับช่างทั่วไป

##### 1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

3 ค้าขาย

##### 1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

2 เกษตรกรรม

##### 1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

1 รับราชการ

##### 1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

จำนวนคน

##### 1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

จำนวนคน

##### 1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

6 อิสลาม ....

##### 1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

5 เป็นสมาชิก ชกส.

##### 1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

4 เป็นสมาชิกแม่บ้าน

##### 1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

เกษตรกร

##### 1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

3 เป็นสมาชิกกลุ่momทัพพย.

##### 1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

2 เป็นสมาชิกสหกรณ์การ

##### 1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

เกษตร

##### 1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

1 ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มใด

- 1.8 การเข้าเป็นสมาชิกใน ข้อ 9 ของท่านโดยวิธีใด 4.อื่นๆ  
3 เพื่อบ้านชักจูง  
2 เจ้าหน้าที่ของรัฐชักชวน  
1 สมัครใจ
- 1.9 การได้รับประโยชน์จากการเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่ม  
1.9.1 ได้ถูกยึดเงินจากกู้  
2 ไม่ใช่  
1 ใช่
- 1.9.2 ได้รับความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับ  
2 ไม่ใช่  
1 ใช่
- 1.9.3 สามารถซื้อวัสดุการสอนในราคากู้  
2 ไม่ใช่  
1 ใช่
- 1.9.4 อื่น ๆ 2 ไม่ใช่  
1 ใช่
- 1.10 ความถี่ในการเดินทางออกนอกบ้านของท่าน จำนวนครั้ง/เดือน  
1.11 ท่านทราบแหล่งข่าวสารด้านการเดินทางไปต่างประเทศ  
5 เจ้าหน้าที่ของรัฐ  
4 เพื่อบ้าน  
3 สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ  
2 วิทยุ  
1 โทรศัพท์
- 1.12 ในแต่ละเดือนท่านได้อ่านหนังสือพิมพ์หรือเอกสารเกี่ยวกับการ  
เกษตรมากน้อยเพียงไร  
4 อ่านค่อนข้าง  
ต่ำๆ  
3 อ่านเป็นครั้งคราว  
2 อ่านนาน ๆ ครั้ง  
1 ไม่เคยอ่าน
- 1.13 ในแต่ละเดือนท่านได้ชั้นรายการโทรศัพท์ศูนย์เกี่ยวกับการเกษตรมาก  
น้อยเพียงไร  
4 ชั้นค่อนข้าง  
ต่ำๆ  
3 ชั้นเป็นครั้งคราว  
2 ชั้นนาน ๆ ครั้ง  
1 ไม่เคยชั้น

1.14 เจ้าหน้าที่ประมงหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐเคยไปเยี่ยมให้คำแนะนำฯ เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาหรือไม่	4 เยี่ยมค่อนข้าง สม่ำเสมอ 3 เยี่ยมเป็นครั้งคราว 2 เยี่ยมนานๆ ครั้ง 1 ไม่เคยเยี่ยม
2. ข้อมูลทางเศรษฐกิจ	
2.1 ท่านมีพื้นที่ใช้ทำการเกษตรทึ่งหมุด	จำนวนไร่ 2 ไม่ทำ 1 ทำ
2.1.1 ที่นา	จำนวนไร่ 2 ไม่ทำ 1 ทำ
ถ้าทำนามีพื้นที่	จำนวนไร่ 2 ไม่ทำ 1 ทำ
2.1.2 สวนไม้ผล	จำนวนไร่ 2 ไม่ทำ 1 ทำ
ถ้าทำสวนผลไม้มีพื้นที่	จำนวนไร่ 2 ไม่ทำ 1 ทำ
2.1.3 สวนยางพารา	จำนวนไร่ 2 ไม่ทำ 1 ทำ
ถ้าทำสวนยางพารามีพื้นที่	จำนวนไร่ 2 ไม่ทำ 1 ทำ
2.1.4 บ่อเลี้ยงปลา	จำนวนงาน 1 ทำ
ถ้าเลี้ยงปลามีพื้นที่	จำนวนงาน 2 ไม่ทำ 1 ทำ
2.1.5 อื่นๆ ระบุ.....	จำนวนไร่ 2 ไม่ทำ 1 ทำ
ถ้าทำมีพื้นที่	จำนวนไร่ 2 ไม่ทำ 1 ทำ
2.2 ท่านมีการเลี้ยงสัตว์ชนิดใดบ้าง	
2.2.1 โค	2 ไม่เลี้ยง 1 เลี้ยง
จำนวนโคที่เลี้ยง	จำนวนตัว 2 ไม่เลี้ยง 1 เลี้ยง
2.2.2 กระบือ	จำนวนตัว 2 ไม่เลี้ยง 1 เลี้ยง
จำนวนกระบือที่เลี้ยง	จำนวนตัว 2 ไม่เลี้ยง
2.2.3 สุกร	

จำนวนสุกรที่เลี้ยง	1 เลี้ยง จำนวนตัว
2.2.4 แพะ	2 ไม่เลี้ยง 1 เลี้ยง จำนวนตัว
จำนวนแพะที่เลี้ยง	2 ไม่เลี้ยง 1 เลี้ยง จำนวนตัว
2.2.5 แกะ	2 ไม่เลี้ยง 1 เลี้ยง จำนวนตัว
จำนวนแกะที่เลี้ยง	2 ไม่เลี้ยง 1 เลี้ยง จำนวนตัว
2.2.6 ไก่ไข่	2 ไม่เลี้ยง 1 เลี้ยง จำนวนตัว
จำนวนไก่ไข่ที่เลี้ยง	2 ไม่เลี้ยง 1 เลี้ยง จำนวนตัว
2.2.7 ไก่นึ่อ	2 ไม่เลี้ยง 1 เลี้ยง จำนวนตัว
จำนวนไก่นึ่อที่เลี้ยง	2 ไม่เลี้ยง 1 เลี้ยง จำนวนตัว
2.2.8 ไก่พื้นเมือง	2 ไม่เลี้ยง 1 เลี้ยง จำนวนตัว
จำนวนไก่พื้นเมืองที่เลี้ยง	2 ไม่เลี้ยง 1 เลี้ยง จำนวนตัว
2.2.9 เป็ดเทศ	2 ไม่เลี้ยง 1 เลี้ยง จำนวนตัว
จำนวนเป็ดเทศที่เลี้ยง	2 ไม่เลี้ยง 1 เลี้ยง จำนวนตัว
2.2.10 เป็ดไข่	2 ไม่เลี้ยง 1 เลี้ยง จำนวนตัว
จำนวนเป็ดไข่ที่เลี้ยง	2 ไม่เลี้ยง 1 เลี้ยง จำนวนตัว
2.2.11 อื่นๆ	2 ไม่เลี้ยง 1 เลี้ยง จำนวนตัว
จำนวนสัตว์อื่นๆ ที่เลี้ยง	จำนวนเจน (นาทีปี) จำนวนเจน (นาทีปี)
2.3 รายได้จากการทำการเกษตรของครอบครัว	จำนวนเจน (นาทีปี)
2.4 รายได้จากการเลี้ยงปลาสำหรับขาย	2 ไม่มี
2.5 รายได้อื่นๆ นอกเหนือจากการทำการเกษตรของครอบครัว	1 มี

ถ้ามีเป็นจำนวนเงิน (บาท/ปี)	จำนวนเงิน (บาท/ปี)
2.6 รายจ่ายของครอบครัวส่วนใหญ่เกี่ยวกับ	
2.6.1 การบริโภคและอุปโภค	2 ไม่ใช่ 1 ใช่
2.6.2 การศึกษาของบุตรหลาน	2 ไม่ใช่ 1 ใช่
2.6.3 ลงทุนทำการเกษตร	2 ไม่ใช่ 1 ใช่
2.7 ท่านกู้หนี้ซึ่งสินเพื่ออะไร	
2.7.1 ซื้อที่ดินเพื่อทำการเกษตร	2 ใช่ 1 ไม่ใช่
2.7.2 ซื้ออุปกรณ์ในการทำการเกษตร	2 ใช่ 1 ไม่ใช่
2.7.3 ค่าใช้จ่ายบริโภค อุปโภค	2 ใช่ 1 ไม่ใช่
2.7.4 การศึกษาของบุตรหลาน	2 ใช่ 1 ไม่ใช่
2.7.5 ชำระหนี้เดิม	2 ใช่ 1 ไม่ใช่
2.7.6 ซื้อรถยนต์	2 ใช่ 1 ไม่ใช่
2.7.7 อื่น ๆ ระบุ	1 ไม่ใช่

ตัวชี้วัดภาวะหนี้สิน = คะแนนข้อ 2.7.1+2.7.2+2.7.3+2.7.4+2.7.5+2.7.6+2.7.7

คะแนนรวม = ต่ำสุดเท่ากับ 7 และคะแนนสูงสุดเท่ากับ 14

2.8 แหล่งเงินกู้ของท่านได้มาจากแหล่งใด	
2.8.1 ญาติ	2 ไม่ใช่ 1 ใช่
2.8.2 เพื่อนบ้าน	2 ไม่ใช่

		1 ใช่
2.8.3 หกส.		2 ไม่ใช่
		1 ใช่
2.8.4 ธนาคารพาณิชย์		2 ไม่ใช่
		1 ใช่
2.8.5 อื่น ๆ ระบุ.....		2 ไม่ใช่
		1 ใช่
2.9 ท่านมีเครื่องทุ่นแรงหรือเครื่องจักรกลไว้ทำการเกษตรหรือไม่		
2.9.1 เครื่องพ่นยาปราบศัตรูพืช	1 นี่	
	0 ไม่นี่	
2.9.2 เครื่องสูบน้ำ	1 นี่	
	0 ไม่นี่	
2.9.3 รถไถเดินตาม	1 นี่	
	0 ไม่นี่	
2.9.4 เครื่องสีขาว	1 นี่	
	0 ไม่นี่	
2.9.5 รถแทรกเตอร์	1 นี่	
	0 ไม่นี่	
2.9.6 เครื่องตัดหญ้า	1 นี่	
	0 ไม่นี่	

ตัวชี้วัดเครื่องทุ่นแรง = คะแนนข้อ 2.9.1+2.9.2+2.9.3+2.9.4+2.9.5+2.9.6

คะแนนรวม = คะแนนต่ำสุดมีค่าเท่า 6 และคะแนนสูงสุดเท่ากับ 12 คะแนน

### ข้อมูลด้านจิตวิทยา

3.1 ทัศนคติของเกย์ตระกรที่มีต่อการเลี้ยงปลาน้ำจีด

3.1.1 การเลี้ยงปลาทำให้รายได้ของครอบครัวเพิ่มขึ้น

5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4 เห็นด้วย

3 ไม่แน่ใจ

2 ไม่เห็นด้วย

1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3.1.2 การเลี้ยงปลาสามารถทำร่วมกับกิจกรรมทางการเกษตรอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4 เห็นด้วย

3 ไม่แน่ใจ

2 ไม่เห็นด้วย

1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3.1.3 การเลี้ยงปลาไม่ต้องใช้คนเดี่ยวมาก

5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4 เห็นด้วย

3 ไม่แน่ใจ

2 ไม่เห็นด้วย

1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3.1.4 การเลี้ยงปลาไม่จำเป็นต้องใช้พื้นที่มาก\*

5 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4 ไม่เห็นด้วย

3 ไม่แน่ใจ

2 เห็นด้วย

1 เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3.1.5 ปลาน้ำจีดโดยทั่วไปนักเป็นโรค\*

5 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4 ไม่เห็นด้วย

3 ไม่แน่ใจ

2 เห็นด้วย

1 เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3.1.6 ปลาที่ท่านเลี้ยงเจริญเตบโตเร็ว

5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4 เห็นด้วย

- 3 ไม่แน่ใจ  
 2 ไม่เห็นด้วย  
 1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 4 เห็นด้วย  
 3 ไม่แน่ใจ  
 2 ไม่เห็นด้วย  
 1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 4 เห็นด้วย  
 3 ไม่แน่ใจ  
 2 ไม่เห็นด้วย  
 1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 4 เห็นด้วย  
 3 ไม่แน่ใจ  
 2 ไม่เห็นด้วย  
 1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 4 เห็นด้วย  
 3 ไม่แน่ใจ  
 2 ไม่เห็นด้วย  
 1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 4 เห็นด้วย  
 3 ไม่แน่ใจ  
 2 ไม่เห็นด้วย  
 1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 4 เห็นด้วย  
 3 ไม่แน่ใจ  
 2 ไม่เห็นด้วย  
 1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 4 เห็นด้วย  
 3 ไม่แน่ใจ  
 2 ไม่เห็นด้วย  
 1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 3.1.7 ปลาที่ทำนเลี้ยงง่ายต่อการคุณแต่
- 3.1.8 การเลี้ยงปลาของท่านสามารถนำมาใช้ทำอาหารในครัวเรือนได้
- 3.1.9 การเลี้ยงปลาไม่ต้องใช้ทุนสูง
- 3.1.10 พันธุ์ปลาที่ท่านจะนำมาเลี้ยงหาได้ง่าย
- 3.1.11 ปลาที่ท่านเลี้ยงสามารถขายได้ราคามี
- 3.1.12 การเลี้ยงปลาของท่านมีเจ้าหน้าที่จากทางราชการ

มาใช้การอุ้มเด็กตามผล

- 4 เห็นด้วย
- 3 ไม่แน่ใจ
- 2 ไม่เห็นด้วย
- 1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3.1.13 การเลี้ยงปลาช่วยลดการจับปลาจากธรรมชาติ

- 5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 4 เห็นด้วย
- 3 ไม่แน่ใจ
- 2 ไม่เห็นด้วย
- 1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3.1.14 การเลี้ยงปลาไม่ต้องปลามากกว่าการเลี้ยงไก่บ้าน\*

- 4 ไม่เห็นด้วย
- 3 ไม่แน่ใจ
- 2 เห็นด้วย
- 1 เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 5 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3.1.15 การเลี้ยงปลาของท่านไม่คุ้นกับการลงทุน\*

- 4 ไม่เห็นด้วย
- 3 ไม่แน่ใจ
- 2 เห็นด้วย
- 1 เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 5 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตัวชี้วัดทัศนคติคะแนนข้อ 3.1.1+3.1.2+3.1.3+3.1.4+3.1.5+3.1.6+3.1.7+3.1.8+3.1.9+3.1.10+3.1.11  
+3.1.12+3.1.13+3.1.14+3.1.15

คะแนนรวม = คะแนนต่ำสุดเท่า 15 และคะแนนสูงสุดเท่ากับ 75

คือ = ค่าคะแนนที่สูงที่สุดแต่ค่าเฉลี่ยของข้อคำถามทั้งชุดขึ้นไป

ไม่คือ = ค่าคะแนนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของข้อคำถามทั้งชุด

3.2 แรงจูงใจของเกษตรกรที่ต่อการเลี้ยงปลาสำหรับ

- |   |          |
|---|----------|
| 3.2.1 การเลี้ยงปลาได้ผลผลิตสูงทำให้ขอินพอใช้ในครอบครัวและมีเหลือขาย | 1 ใช่    |
| 3.2.2 การเลี้ยงปลาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของทางราชการ          | 0 ไม่ใช่ |
| 3.2.3 การเลี้ยงปลาทำให้รู้จักเข้าหน้าที่จากหน่วยงานราชการมากขึ้น    | 1 ใช่    |
|   | 0 ไม่ใช่ |

3.2.4 อยากระเข้าร่วมโครงการเกษตรหมู่บ้านใหม่	1 ใช่ 0 ไม่ใช่
3.2.5 อยากร่วมกิจกรรม	1 ใช่ 0 ไม่ใช่
3.2.6 เห็นเพื่อนบ้านเลี้ยงปลาได้ผลดีจึงอยากรอดูลองเลี้ยงดูบ้าง	1 ใช่ 0 ไม่ใช่
3.2.7 การเลี้ยงปลาถือเป็นการใช้พื้นที่ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1 ใช่ 0 ไม่ใช่
3.2.8 การเลี้ยงปลาไม่ขัดต่อการเลี้ยงที่ไม่ยุ่งยากหนักกับการเลี้ยงสัตว์ประเภทอื่นๆ	1 ใช่ 0 ไม่ใช่
3.2.9 การเลี้ยงปลาไม่ต้องลงทุนมาก	1 ใช่ 0 ไม่ใช่
3.2.10 มีการติดตามผลอย่างต่อเนื่องจากเจ้าหน้าที่ที่เข้ามาส่งเสริม	1 ใช่ 0 ไม่ใช่
3.2.11 พื้นที่ของท่านเหมาะสมที่จะเลี้ยงปลาสำหรับ	1 ใช่ 0 ไม่ใช่
3.2.12 หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องให้เงินทุนสนับสนุนในการเลี้ยงปลาสำหรับ	1 ใช่ 0 ไม่ใช่
3.2.13 ได้รับแจกพันธุ์สูกปลาที่เลี้ยง จากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง	1 ใช่ 0 ไม่ใช่
3.2.14 ได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ให้เลี้ยงปลา	1 ใช่ 0 ไม่ใช่
3.2.15 ได้รับการคัดเลือกจากเจ้าหน้าที่ให้เป็นเกษตรกรนำร่องในการเลี้ยงปลา	1 ใช่ 0 ไม่ใช่

ตัวชี้วัดแรงจูงใจ = คะแนนข้อ 3.2.1+3.2.2+3.2.3+3.2.4+3.2.5+3.2.6+3.2.7+3.2.8+3.2.9+3.2.10

+3.2.11+3.2.12+3.2.13+3.2.14+3.2.15

คะแนนรวม = คะแนนต่ำที่สุด เท่ากับ 0 และ คะแนนสูงที่สุดเท่ากับ 15

คือ = ค่าคะแนนที่สูงตั้งแต่ค่าน้ำลี่ของข้อคำถามทั้งหมด

ไม่คือ = ค่าคะแนนที่ต่ำกว่าค่าน้ำลี่ของข้อคำถามทั้งหมด

4. ข้อมูลด้านกายภาพ

- 4.1 ลักษณะภูมิประเทศที่ท่านใช้เลี้ยงปลาในน้ำจืด 3 อันๆ ระบุ.....  
2 ที่รามเนินเขา  
1 ที่รากอุ่น
- 4.2 พื้นที่ ที่ท่านใช้เลี้ยงปลาในน้ำจืดน้ำท่วมถึงหรือไม่ 2 น้ำท่วมถึง  
1 น้ำท่วมนิ่งถึง  
6 อันๆ (ระบุ).....  
5 น้ำฝน
- 4.3 แหล่งน้ำที่ใช้ในการเลี้ยงปลาในน้ำจืด 4 สารน้ำในสวน  
3 น้ำคลุกประทาน  
2 น้ำคลอง  
1 น้ำบาดาล
- 4.4 ปริมาณน้ำเพียงพอต่อการเลี้ยงปลาในน้ำจืดตลอดปี 2 ใช่  
1 ไม่ใช่
- 4.5 ท่านมีบ่อพักน้ำ (บ่อเก็บน้ำ) ไว้ใช้ในการสำรองน้ำไว้เลี้ยงปลา 2 ใช่  
1 ไม่ใช่
- 4.6 แหล่งน้ำที่ท่านนำมาใช้เลี้ยงปลาในน้ำจืดเคยมีโรคระบาดทำให้สัตว์น้ำตายใช่หรือไม่ 2 ไม่ใช่  
1 ใช่
- 4.7 ท่านคิดว่าคุณภาพน้ำที่ท่านใช้เลี้ยงปลาในน้ำจืดมีคุณภาพเหมาะสมใช่หรือไม่ 1 ไม่ใช่
- ตัวชี้วัดแหล่งน้ำ = คะแนนข้อ 4.4+4.5+4.6+4.7
- คะแนนรวม = คะแนนต่ำสุดเท่ากับ 4 และคะแนนสูงสุดเท่ากับ 8
- 4.8 ภูมิประเทศที่ท่านใช้เลี้ยงปลาในน้ำจืดมีดินเป็นอย่างไร 4 อันๆ ระบุ.....  
3 ดินร่วนปนทราย  
2 ดินสูกรัง  
1 ดินเหนียวปนร่วน
- 4.9 พื้นที่ ที่ท่านใช้เลี้ยงปลาในน้ำจืด ดินสามารถเก็บกักน้ำได้ดี 2 ไม่ใช่  
1 ใช่
- 4.10 พื้นที่ที่ท่านใช้เลี้ยงปลาในน้ำจืด มีถนนทางออกสู่ภายนอกหมู่บ้านสะดวกใช่หรือไม่ 2 ไม่ใช่  
1 ใช่

## 5. ข้อมูลด้านชีวภาพ

5.1 ท่านเริ่มเดียงป่าน้ำจืดมาประมาณ

จำนวนเดือน

3 อื่น ๆ ระบุ.....

5.2 ลักษณะของการเดียงป่าน้ำจืดของท่านเดี่ยงใน

2 ร่องสวน

1 บ่อคิน

5.3 ชนิดของป่าน้ำจืดที่ท่านเดียง

5.3.1 ป่านิด

2 ไม่ใช่

1 ใช่

5.3.2 ปลาดุกค้าน

2 ไม่ใช่

1 ใช่

5.3.3 ปลาดุกอุย

2 ไม่ใช่

1 ใช่

5.3.4 ปลาดุกนึ่กอุย

2 ไม่ใช่

1 ใช่

5.3.5 ปลาบ้า

2 ไม่ใช่

1 ใช่

5.3.6 ปลาตะเพียน

2 ไม่ใช่

1 ใช่

5.3.7 ปลาสวาย

2 ไม่ใช่

1 ใช่

5.3.8 ปลายสกเทศ

2 ไม่ใช่

1 ใช่

5.3.9 ปลานวลจันทร์เกศ

2 ไม่ใช่

1 ใช่

5.3.10 ปลาสติด

2 ไม่ใช่

1 ใช่

5.3.11 ปลาไน

2 ไม่ใช่

1 ใช่

5.3.12 ปลาເຄາ

2 ไม่ใช่

1 ใช่

5.3.13 ปลาชนิดอื่น ๆ ระบุ.....	2 ไม่ใช่ 1 ใช่
5.4 แหล่งพันธุ์ปลาที่ท่านได้มา	
5.4.1 สถานีประมง	2 ไม่ใช่ 1 ใช่
5.4.2 เพื่อนบ้าน	2 ไม่ใช่ 1 ใช่
5.4.3 พาร์มเอกชน	2 ไม่ใช่ 1 ใช่
5.4.4 อื่น ๆ ระบุ.....	2 ไม่ใช่ 1 ใช่
5.5 ท่านได้พันธุ์ปลานำเข้าจีคมາโดยวิธีใด	
5.5.1 ได้รับแจก	2 ไม่ใช่ 1 ใช่
5.5.2 ซื้อ	2 ไม่ใช่ 1 ใช่
5.5.3 ยืม	2 ไม่ใช่ 1 ใช่
ผลผลิตปลานำเข้าที่จับได้ในแต่ละครั้งเฉลี่ย ในรอบปีท่านจับปลาที่เดียงกีครั้งต่อปี	จำนวนกิโลกรัม/ปี (กร.) 4 อื่นๆ ระบุ 3 3 ครั้ง / ปี 2 2 ครั้ง / ปี 1 1 ครั้ง / ปี 5 อื่น ๆ ระบุ.....
5.8 ผลผลิตปลานำเข้าที่จับได้ส่วนใหญ่ทำอย่างไร	4 ขายครึ่งกินครึ่งและคัดเลือกปลาที่สมบูรณ์ ไม่เป็นพ่อแม่พันธุ์ 3 ขายครึ่งกินครึ่ง 2 ขายห้างหมอด 1 กินทั้งหมด

5.9 การจับปานาน้ำจีดขายของท่านในแต่ละครั้งท้าอย่างไร	4 อื่น ๆ ระบุ..... 3 ขายเองและพ่อค้ามารับซื้อ 2 พ่อค้ามารับซื้อ 1 ขายเอง
5.10 ผลผลิตปานาน้ำจีดที่จับได้มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของตลาด	2 ไม่ใช่ 1 ใช่
5.11 ผลผลิตปานาน้ำจีดที่จับได้มีการแปรรูปเป็นอย่างอื่น	2 ไม่ใช่ 1 ใช่
5.12 ท่านคิดว่าผลผลิตปานาน้ำจีดที่ท่านเลี้ยงเป็นอย่างไร	3 สูง 2 ปานกลาง 1 ต่ำ
5.13 จำนวนพันธุ์ปานาน้ำจีดที่ท่านปล่อยในบ่อ	จำนวนตัวต่อตารางเมตร
5.14 ระยะเวลาในการเลี้ยงปานาน้ำจีดตั้งแต่ปล่อยถูกปักจนถึงจันปลายใช้เวลา	จำนวนเดือน
5.15 ก่อนท่านเลี้ยงปลาหรือจะที่เลี้ยงปลาท่านได้ไปแจ้งชื่อที่ประมงอำเภอแล้วใช่หรือไม่	2 ไม่ใช่ 1 ใช่
5.16 ท่านเลี้ยงปลาเป็นอาชีพหลักใช่หรือไม่	2 ไม่ใช่ 1 ใช่
<b>6. ข้อมูลการยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงปานาน้ำจีด</b>	
6.1 การจัดการด้านบ่อ	
6.1.1 ก่อนท่านขุดบ่อปลาเป็นครั้งแรกท่านได้ปรึกษากับนักวิชาการประมงหรือผู้มีประสบการณ์ด้านการเลี้ยงปานาน้ำจีดใช่หรือไม่	2 ใช่ 1 ไม่ใช่
6.1.2 ในขณะที่ขุดบ่อท่านมีการเก็บเศษไม้หรือทำลายรากไม้ออกจากบ่อจนหมดใช่หรือไม่	2 ใช่ 1 ไม่ใช่
6.1.3 ก่อนปล่อยปลาลงเลี้ยงท่านมีการกำจัดวัชพืชและศัตรูปลา ก่อนใช่หรือไม่	2 ใช่ 1 ไม่ใช่
6.1.4 ระหว่างการเลี้ยงปลาท่านมีการกำจัดวัชพืช หรือกำจัดศัตรูปลาอยู่เสมอใช่หรือไม่	ใช่ 1 ไม่ใช่
6.1.5 หลังจากจับปลาหนามแล้วท่านมีการลอกเลนตากราป ก่อน เลี้ยงปลารุ่นต่อไปใช่หรือไม่	2 ใช่ 1 ไม่ใช่

6.1.6 ท่านควรใช้ปุ๋นขาวในการเตรียมปอใช่หรือไม่	2 ใช่ 1 ไม่ใช่
6.1.7 ท่านได้ตรวจความเป็นกรดเป็นด่าง (pH) ของดินและน้ำ ภายในบ่อแล้วใช่หรือไม่	2 ใช่ 1 ไม่ใช่
ตัวชี้วัดการเลือกพืชที่ = คะแนนข้อ 6.1.1+6.1.7	
ตัวชี้วัดการขุดบ่อ = คะแนนข้อ 6.1.2	
ตัวชี้วัดการเตรียมปอ = คะแนนข้อ 6.1.3+6.1.4+6.1.5+6.1.6	
ตัวชี้วัดการจัดการด้านบ่อ = คะแนนข้อ 6.1.1+6.1.2+6.1.3+6.1.4+6.1.5+6.1.6+6.1.7	
คะแนนรวม = คะแนนต่ำสุดเท่ากับ 7 และคะแนนสูงสุดเท่ากับ 14	
ต่ำ = ค่าคะแนนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยลบค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
ปานกลาง = ค่าคะแนนระหว่างค่าเฉลี่ยลบค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานถึง ค่าเฉลี่ยบวกค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
สูง = ค่าคะแนนที่สูงกว่า ค่าเฉลี่ยบวกค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
6.2 การจัดการด้านการเลี้ยง	
6.2.1 ท่านซื้ออาหารเม็ดจากบริษัทมาเลี้ยงปลาของท่านใช่หรือ ไม่	2 ใช่ 1 ไม่ใช่
6.2.2 ท่านผลิตอาหารเม็ดเองไว้สำหรับเลี้ยงปลาใช่หรือไม่	2 ใช่ 1 ไม่ใช่
6.2.3 ท่านให้อาหารปลาเป็นเวลาที่สม่ำเสมอเหมือนกันทุกวันใช่ หรือไม่	2 ใช่ 1 ไม่ใช่
6.2.4 ท่านเคยให้อาหารเสริมนอกเหนือจากอาหารที่ท่านให้เป็น <sup>ประจำ</sup> กับปลาที่ท่านเลี้ยงใช่หรือไม่	2 ใช่ 1 ไม่ใช่
6.2.5 ใน การให้อาหารของท่านแต่ละครั้งท่านมีการซั่งน้ำหนัก <sup>อาหาร</sup> ที่แน่นอนใช่หรือไม่	2 ใช่ 1 ไม่ใช่
6.2.6 ท่านมีการลดหรือเพิ่มปริมาณอาหารในบังคับใช่หรือไม่	2 ใช่ 1 ไม่ใช่
6.2.7 ในระหว่างการเลี้ยงปลาของท่านมีการเปลี่ยนถ่ายน้ำ บ้าง ใช่หรือไม่	2 ใช่ 1 ไม่ใช่
6.2.8 ในตอนเช้ามีค่าท่านเคยเดินสังเกตความผิดปกติของปลาใน บ่อที่ท่านเลี้ยง ใช่หรือไม่	2 ใช่ 1 ไม่ใช่

- 6.2.9 ในขณะที่เลี้ยงปลาท่านไม่เคยพบว่าปลาที่ท่านเลี้ยงมีอาการ 2 ใช่  
ผิดปกติจากเดิมใช่หรือไม่ 1 ไม่ใช่
- 6.2.10 เมื่อท่านเริ่มสังเกตเห็นความผิดปกติของปลาที่ท่านเลี้ยง 2 ใช่  
ท่านรับทำการแก้ไขใช่หรือไม่ 1 ไม่ใช่
- 6.2.11 ถ้าท่านพบปัญหาอยู่ในบ่อเลี้ยงปลาของท่าน ท่าน 2 ใช่  
เก็บปลาออกจากบ่อใช่หรือไม่ 1 ไม่ใช่
- 6.2.12 ในขณะที่ท่านเลี้ยงปลาท่านสามารถทราบได้ใช่หรือไม่ว่า 2 ใช่  
ปลาที่ท่านเลี้ยงกำลังเป็นโรค 1 ไม่ใช่
- 6.2.13 ถ้าปลาเป็นโรคท่านทำการรักษาใช่หรือไม่ 2 ใช่  
1 ไม่ใช่
- 6.2.14 ถ้าท่านมีการใช้สารเคมีกับปลาที่ท่านเลี้ยง ท่านมีการตรวจ 2 ใช่  
สารเคมีตามวิธีใช้ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดใช่หรือไม่ 1 ไม่ใช่
- 6.2.15 ถ้าท่านใช้สารเคมีในบ่อปลา ก่อนที่ท่านจะขึ้นปลาขายท่าน 2 ใช่  
คิดว่าควรเว้นระยะการจับปลาออกไปก่อนใช่หรือไม่ 1 ไม่ใช่
- 6.2.16 เกลือแกงเป็นสิ่งที่ท่านใช้ในการเลี้ยงปลาของท่านได้ใช่ 2 ใช่  
หรือไม่ 1 ไม่ใช่

ตัวชี้วัดด้านประเพณอาหาร = คะแนนข้อ 6.2.1+6.2.2+6.2.4

ตัวชี้วัดด้านเวลาให้อาหาร = คะแนนข้อ 6.2.3+6.2.5+6.2.6

ตัวชี้วัดด้านการเปลี่ยนถ่ายน้ำ = คะแนนข้อ 6.2.7

ตัวชี้วัดด้านโรคและการรักษา = คะแนนข้อ 6.2.8+6.2.9+6.2.10+6.2.11+6.2.12+6.2.13+6.2.14

+6.2.15+6.2.16

ตัวชี้วัดการจัดการค้านการเตียง = คะแนนข้อ 6.2.1+6.2.2+6.2.3+6.2.4+6.2.5+6.2.6+6.2.7+6.2.8

+6.2.9+6.2.10+6.2.11+6.2.12+6.2.13+6.2.14+6.2.15+6.2.16

คะแนนรวม = คะแนนต่ำสุดเท่ากับ 16 และคะแนนสูงสุดเท่า 32

ต่ำ = ค่าคะแนนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยลบค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ปานกลาง = ค่าคะแนนระหว่างค่าเฉลี่ยลบค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานถึง ค่าเฉลี่ยบวกค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สูง = ค่าคะแนนที่สูงกว่า ค่าเฉลี่ยบวกค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### 6.3 การจัดการด้านปรับปรุงพัฒนา

- 6.3.1 ก่อนท่านจะเลือกพัฒนาปานามาเลี้ยงท่านได้ปรึกษานักวิชาการประเมินหรือผู้มีประสบการณ์ด้านการเลี้ยงปลาใช่หรือไม่ 2 ใช่  
1 ไม่ใช่
- 6.3.2 พันธุ์ปลาที่ท่านจะเลี้ยงต้องเป็นปลาที่เลี้ยงง่าย และโตเร็วใช่หรือไม่ 2 ใช่  
1 ไม่ใช่
- 6.3.3 พันธุ์ปลาที่ท่านเลือกจะเลี้ยงต้องเป็นพันธุ์ที่หาซื้อถูกปลาง่ายได้ใช่หรือไม่ 2 ใช่  
1 ไม่ใช่
- 6.3.4 พันธุ์ปลาที่ท่านเลือกเลี้ยงต้องมีตลาดรองรับใช่หรือไม่ 2 ใช่  
1 ไม่ใช่
- 6.3.5 เมื่อท่านเลี้ยงปลาแล้วท่านคิดว่าพันธุ์ปลาที่ท่านเลือกเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของท่านใช่หรือไม่ 2 ใช่  
1 ไม่ใช่
- 6.3.6 ลูกปลาที่ปล่อยมีสุขภาพแข็งแรงใช่หรือไม่ 2 ใช่  
1 ไม่ใช่
- 6.3.7 ท่านไม่เคยปล่อยลูกปลาลงเลี้ยงเพื่อแบบตายใช่หรือไม่ 2 ใช่  
1 ไม่ใช่
- 6.3.8 ท่านไม่เคยปล่อยลูกปลาลงเลี้ยงในบ่อในตอนเที่ยงวันใช่หรือไม่ 2 ใช่  
1 ไม่ใช่
- 6.3.9 ก่อนปล่อยลูกปลาลงเลี้ยงในบ่อท่านมีการสูบน้ำจำนวนลูกปลาใช่หรือไม่ 2 ใช่  
1 ไม่ใช่
- 6.3.10 ท่านมีการคัดเลือกพันธุ์ปลาไว้เป็นพ่อแม่พันธุ์ใช่หรือไม่

ตัวชี้วัดค้านการคัดเลือกพันธุ์ = คะแนนข้อ 6.3.1+6.3.2+6.3.3+6.3.4+6.3.5

ตัวชี้วัดค้านจำนวนปลาที่ปล่อย = คะแนนข้อ 6.3.6+6.3.7+6.3.8+6.3.9

ตัวชี้วัดค้านการเพาะพันธุ์ปลา = คะแนนข้อ 6.3.10

ตัวชี้วัดการจัดการด้านปรับปรุงพัฒนา = คะแนนข้อ

6.3.1+6.3.2+6.3.3+6.3.4+6.3.5+6.3.6

+6.3.7+6.3.8+6.3.9+6.3.10

คะแนนรวม = คะแนนต่ำสุดเท่ากับ 10 และคะแนนสูงสุดเท่ากับ 20

ต่ำ = ค่าคะแนนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยลบค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ปานกลาง = ค่าคะแนนระหว่างค่าเฉลี่ยลบค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานถึง ค่าเฉลี่ยบวก

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สูง = ค่าคะแนนที่สูงกว่า ค่าเฉลี่ยบวกค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### 6.4 การจัดการด้านการตลาด

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 6.4.1 ปลาที่ท่านเลี้ยงเวลาจับได้ขนาดที่ใกล้เคียงกันใช่หรือไม่                    | 2 ใช่<br>1 ไม่ใช่ |
| 6.4.2 ท่านมักจะจับปลาตามขนาดที่ตลาดต้องการใช่หรือไม่                             | 2 ใช่<br>1 ไม่ใช่ |
| 6.4.3 ท่านขายปลาของท่านโดยไม่ผ่านพ่อค้าคนกลางใช่หรือไม่                          | 2 ใช่<br>1 ไม่ใช่ |
| 6.4.4 ท่านมักจะพยายามจับปลาที่เลี้ยงเพื่อนำไปขายใช่หรือไม่                       | 2 ใช่<br>1 ไม่ใช่ |
| 6.4.5 ท่านสามารถต่อรองราคาปลาที่จะขายให้กับพ่อค้าที่มารับซื้อปลาได้ใช่หรือไม่    | 2 ใช่<br>1 ไม่ใช่ |
| 6.4.6 มีการคงให้อาหาร ก่อนจับปลาเพื่อขายใช่หรือไม่                               | 2 ใช่<br>1 ไม่ใช่ |
| 6.4.7 การขนส่งปลาไม่ควรทำในช่วงที่อุณหภูมิสูงหรือตอนเที่ยงใช่หรือไม่             | 2 ใช่<br>1 ไม่ใช่ |
| 6.4.8 การขนส่งปลาในระยะทางไกลๆ ควรมีการควบคุมอุณหภูมิให้อยู่ในระดับต่ำใช่หรือไม่ | 2 ใช่<br>1 ไม่ใช่ |
| 6.4.9 ในกระบวนการส่งปลาเพื่อนำไปขายที่ตลาดจำเป็นต้องรักษาชีวิตปลาไว้ใช่หรือไม่   | 2 ใช่<br>1 ไม่ใช่ |
| 6.4.10 ท่านคิดวางแผนก่อนการเลี้ยงปลาถึงเรื่องของต้นทุนกำไรใช่หรือไม่             | 2 ใช่<br>1 ไม่ใช่ |
| 6.4.11 ท่านทำการวางแผนการเลี้ยงและจับปลาตลอดปีใช่หรือไม่                         | 2 ใช่<br>1 ไม่ใช่ |
| 6.4.12 ท่านคิดคำนวณระยะเวลาการเลี้ยงปลาเพื่อให้ได้น้ำหนักตามต้องการใช่หรือไม่    | 2 ใช่<br>1 ไม่ใช่ |

ตัวชี้วัดขนาดปลากัดค่าต้องการ = คะแนนข้อ 6.4.1+6.4.2

ตัวชี้วัดค่าน้ำการขาย คะแนนข้อ 6.4.3+6.4.4+6.4.5

ตัวชี้วัดค่าน้ำการขนส่ง = คะแนนข้อ 6.4.6+6.4.7+6.4.8+6.4.9

ตัวชี้วัดค่าน้ำการวางแผนการผลิต = คะแนนข้อ 6.4.10+6.4.11+6.4.12

ตัวชี้วัดค่าน้ำการตลาด = คะแนนข้อ 6.4.1+6.4.2+6.4.3+6.4.4+6.4.5+6.4.6+6.4.7+6.4.8  
+6.4.9+6.4.10+6.4.11+6.4.12

คะแนนรวม = คะแนนต่ำสุดเท่ากับ 12 และคะแนนสูงสุดเท่ากับ 24

ต่ำ = ค่าคะแนนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยลบค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ปานกลาง = ค่าคะแนนระหว่างค่าเฉลี่ยลบค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานถึง ค่าเฉลี่ยบวกค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
สูง = ค่าคะแนนที่สูงกว่า ค่าเฉลี่ยบวกค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

**ภาคผนวก ค**  
**การทดสอบความเชื่อถือได้ของการวัด**

1. การทดสอบแบบแอลฟ่าของครอนบัค (Cronbach's alpha) ใช้ทดสอบทัศนคติของเกย์ต์กรรที่มีต่อการเลี้ยงป่าน้ำจืด และแรงจูงใจของเกย์ต์กรก่อนการเลี้ยงป่าน้ำจืดและแรงจูงใจที่ทำให้เกย์ต์กรเลี้ยงป่าน้ำจืดอย่างต่อเนื่อง

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

เมื่อ       $\alpha$     =    ตัวประสิทธิ์ของความเชื่อถือได้  
 n        =    จำนวนข้อคำถาม  
 $\sum s_i^2$     =    พลรวมของความแปรปรวนของคำถาม  
 $s_t^2$       =    ค่าความแปรปรวนรวมของชุดคำถามทั้งหมด

**1.1 การทดสอบทัศนคติของเกย์ต์กรที่มีต่อการเลี้ยงป่าน้ำจืด**

	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าความแปรปรวน	Alpha if Item Deleted
คำถามข้อที่ 1	4.43	0.57	0.32	0.75
คำถามข้อที่ 2	4.47	0.63	0.40	0.74
คำถามข้อที่ 3	4.33	0.66	0.44	0.76
คำถามข้อที่ 4	3.23	1.19	1.43	0.77
คำถามข้อที่ 5	3.27	1.20	1.44	0.82
คำถามข้อที่ 6	4.17	0.75	0.56	0.71
คำถามข้อที่ 7	4.20	0.71	0.51	0.72
คำถามข้อที่ 8	4.50	0.73	0.53	0.74
คำถามข้อที่ 9	4.20	0.89	0.79	0.72
คำถามข้อที่ 10	3.83	0.91	0.83	0.72
คำถามข้อที่ 11	3.97	0.96	0.93	0.72
คำถามข้อที่ 12	3.33	1.27	1.61	0.77
คำถามข้อที่ 13	4.03	1.00	1.00	0.71
คำถามข้อที่ 14	3.30	0.95	0.91	0.75
คำถามข้อที่ 15	2.93	1.17	1.37	0.75
ชุดคำถามรวม	58.20	6.68	44.65	0.76

Alpha = 0.76              Standardized item alpha = 0.81

$$\alpha = \frac{15}{15-1} \left( 1 - \frac{(0.32 + 0.40 + \dots + 1.37)}{44.65} \right)$$

$$\alpha = 0.76$$

ระดับ สเกล	ข้อคำถาม														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	1	1	11	12	2	2	4	17	3	4	25	1	13	15
2	1	6	7	34	73	6	6	2	27	18	15	60	11	49	19
3	14	17	9	41	79	47	20	6	32	36	43	49	29	76	60
4	110	121	140	123	56	111	129	86	93	113	115	62	102	86	111
5	105	87	75	23	12	66	75	134	63	62	55	36	89	8	27

**1.2 การทดสอบแรงสูงใจของเกณฑ์กรอก่อนการเลี้ยงปลา naïve และแรงสูงใจที่ทำให้เกณฑ์กรอกเลี้ยงปลา naïve จัดอย่างต่อเนื่อง**

	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าความแปรปรวน	Alpha if Item Deleted
คำถามข้อที่ 1	0.93	0.25	0.06	0.83
คำถามข้อที่ 2	0.67	0.48	0.23	0.78
คำถามข้อที่ 3	0.60	0.50	0.25	0.78
คำถามข้อที่ 4	0.90	0.31	0.09	0.81
คำถามข้อที่ 5	0.93	0.25	0.06	0.81
คำถามข้อที่ 6	0.87	0.35	0.12	0.81
คำถามข้อที่ 7	0.87	0.35	0.12	0.82
คำถามข้อที่ 8	0.90	0.31	0.09	0.82
คำถามข้อที่ 9	0.70	0.47	0.22	0.82
คำถามข้อที่ 10	0.53	0.51	0.26	0.80
คำถามข้อที่ 11	0.83	0.38	0.14	0.81
คำถามข้อที่ 12	0.40	0.50	0.25	0.79
คำถามข้อที่ 13	0.63	0.49	0.24	0.78
คำถามข้อที่ 14	0.63	0.49	0.24	0.79
คำถามข้อที่ 15	0.57	0.50	0.25	0.79
ชุดคำถามรวม	10.97	3.31	10.93	

Alpha = 0.81 Standardized item alpha = 0.78

$$\alpha = \frac{15}{15-1} \left( 1 - \frac{(0.06 + 0.23 + \dots + 0.25)}{10.53} \right)$$

$$\alpha = 0.81$$

ระดับสเกล	ข้อคำถาม														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0	33	79	108	38	9	37	14	36	79	118	32	151	81	99	164
1	199	153	124	194	223	195	218	196	153	114	200	81	151	133	68

ตาราง 1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อความในตัวชี้วัด ค่าความสัมพันธ์ระหว่างข้อความกับตัวชี้วัดทัศนคติ ของเกษตรกรที่มีต่อการเลี้ยงปลา naïve ค่าเชื่อถือได้

ข้อความ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1. การเลี้ยงปลาทำให้รายได้ของครอบครัวเพิ่มขึ้น	1.00														0.47**	
2. การเลี้ยงปลาสามารถทำร่วมกับกิจกรรมทางการเกษตรอื่น ๆ	0.77**	1.00													0.58**	
3. การเลี้ยงปลาไม่ต้องใช้คุณลักษณะมาก	0.15	0.19	1.00												0.27	
4. การเลี้ยงปลาน้ำจืดใช้พื้นที่ไม่นอก*	- 0.15	- 0.01	- 0.23	1.00											0.32*	
5. ปลาน้ำจืดโดยทั่วไปมักเป็นโรค*	- 0.02	- 0.17	0.10	- 0.38*	1.00										- 0.15	
6. ปลาที่ทำน้ำเลี้ยงเจริญเติบโตเร็ว	0.31*	0.27	0.16	0.30*	- 0.17	1.00									0.84**	
7. ปลาที่ทำน้ำเลี้ยงง่ายต่อการดูแล	0.20	0.25	0.29	0.19	0.02	0.78**	1.00								0.74**	
8. การเลี้ยงปลาของทำน้ำสามารถนำมาใช้ทำอาหารในครัวเรือนได้	0.29	0.15	0.07	0.14	- 0.08	0.66**	0.59**	1.00							0.58**	
9. การเลี้ยงปลาไม่ต้องใช้ทุนสูง	0.23	0.20	0.29	0.02	- 0.02	0.52**	0.59**	0.53**	1.00						0.67**	
10. พันธุ์ปลาที่ทำน้ำนำมาเลี้ยงหาได่ง่าย	0.34*	0.38*	0.27	0.35*	- 0.12	0.45**	0.37*	0.39*	0.47**	1.00					0.70**	
11. ปลาที่ทำน้ำสามารถขายได้ราคาดี	0.47**	0.42**	0.07	0.13	- 0.29	0.68**	0.46**	0.37*	0.41**	0.46**	1.00				0.69**	
12. การเลี้ยงปลาของทำน้ำมีเงินหน้าที่จากการวางแผนมาติดตามผล	- 0.06	0.14	- 0.10	- 0.21	- 0.08	0.34*	0.11	- 0.04	0.15	0.11	0.43**	1.00			0.34*	
13. การเลี้ยงปลาช่วยลดการจับปลาจากธรรมชาติ	0.28	0.36*	0.19	0.14	- 0.07	0.59**	0.52**	0.35*	0.69**	0.57**	0.36*	0.32*	1.00		0.75**	
14. การเลี้ยงปลาไม่ต้องปลูกมากกว่าการเลี้ยงไก่บ้าน*	0.32*	0.56**	0.22	0.12	- 0.22	0.22	0.21	- 0.02	0.13	0.26	0.12	0.11	0.32*	1.00	0.48**	
15. การเลี้ยงปลาของทำน้ำคุ้มกับการลงทุน*	0.10	0.32*	- 0.15	0.65**	- 0.62**	0.37*	0.30*	0.32*	0.18	0.15	0.27	- 0.03	0.15	0.39*	1.00	0.47**

ค่าความเชื่อถือได้ (ค่าอัตราผ่านมาตรฐาน) = 0.76

**ภาคผนวก ๔**  
**การยอมรับนิเวศกรรมการเสี่ยงปลาในจังหวัดยะลา**

**ตาราง ๑ ข้อมูลทั่วไป**

ข้อมูล	ร้อยละ
1. อายุ .....	
- ไม่เกิน 32 ปี	19.8
- 33 - 53 ปี	62.9
- มากกว่า 53 ปี	17.2
2. ศาสนา	
- อิสลาม	57.8
- พุทธ	42.2
3. ระดับการศึกษา	
- ไม่เคยได้รับการศึกษา	5.6
- จบต่ำกว่า ป.6	49.6
- จบ ม.3	20.7
- จบ ม.6 หรือ ปวช.	13.4
- จบอนุปริญญา หรือ ปวส.	5.2
- อื่น ๆ ระบุ .....	5.6
4. อาชีพหลัก	
- รับราชการ	6.0
- เกษตรกรรวม	69.8
- ค้าขาย	9.1
- รับจำจ้างทั่วไป	15.1
5. จำนวนสมาชิกในครอบครัว .....	คน
- 1 - 4 คน	28.9
- 5 - 8 คน	47.0
- 9 คนขึ้นไป	24.1
6. จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่สามารถซ่วยเสี่ยงปลา .....	คน
- ไม่เกิน 3 คน	78.9
- มากกว่า 3 คน	21.1

## ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูล	ร้อยละ
7. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มใดบ้างในหมู่บ้าน	
- ไม่ได้เป็น	18.5
- หอกรณ์การเกษตร	5.6
- ออมทรัพย์	3.9
- เมป้าบ้านเกษตรกร	42.2
- รถส.	56.9
- อื่น ๆ ระบุ .....	.....
8. การเข้าเป็นสมาชิกในชุด 7 ของท่านโดยวิธีใด	
- สมัครใจ	72.0
- เจ้าหน้าที่ของรัฐชักชวน	4.7
- เพื่อนบ้านชักจูง	4.7
- อื่น ๆ ระบุ .....	18.5
9. การได้รับประโยชน์จากการเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่ม	
- "ได้กู้ยืมเงินจากกลุ่ม	57.3
- "ได้รับความรู้ทางวิชาการเกษตร	42.2
- สามารถซื้อวัสดุการเกษตรในราคาถูก	22.0
- อื่น ๆ ระบุ .....	16.4
10. ท่านเดินทางออกหมู่บ้านของท่าน ..... ครั้ง/เดือน	
- ไม่เกิน 2 ครั้ง/เดือน	16.4
- 2 - 13 ครั้ง/เดือน	64.7
- มากกว่า 13 ครั้ง/เดือน	19.0
11. ท่านทราบข่าวสารด้านการเลี้ยงปลาจาก	
- โทรทัศน์	26.7
- วิทยุ	0.4
- สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	6.9
- เพื่อนบ้าน	30.6
- เจ้าหน้าที่ของรัฐ	35.3

## ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูล	ร้อยละ
12. ในแต่ละเดือนท่านได้อ่านหนังสือพิมพ์หรือเอกสารเกี่ยวกับการเกษตรมากน้อยเพียงไร	
- ไม่เคยอ่าน	31.5
- อ่านนานๆ ครั้ง	25.4
- อ่านเป็นครั้งเป็นคราว	30.2
- อ่านค่อนข้างสม่ำเสมอ	12.9
13. ในแต่ละเดือนท่านได้ชมรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับการเกษตรมากน้อยเพียงไร	
- ไม่เคยชม	16.8
- ชมนานๆ ครั้ง	41.4
- ชมเป็นครั้งเป็นคราว	24.6
	17.2
14. เจ้าหน้าที่ปะมงหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐเคยไปเยี่ยมให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาหรือไม่	
- ไม่เคย	40.1
- เยี่ยมเป็นครั้งเป็นคราว	56.9
- เยี่ยมสม่ำเสมอ	3.0

## ตาราง 2 ข้อมูลทางเศรษฐกิจ

ข้อมูล	ร้อยละ
1. ท่านมีพื้นที่ใช้ทำการเกษตรทั้งหมด ..... ไร่	100.0
- ไม่เกิน 15 ไร่	38.4
- 16-31 ไร่	52.2
- มากกว่า 31 ไร่	9.5
1.1 ทำนา	40.09
- ต่ำกว่า 4 งาน	69.9
- 4 งานขึ้นไป	30.1
1.2 สวนผลไม้	84.48
- ต่ำกว่า 10 ไร่	77.6
- 11-20	18.4
- 20 ไร่ขึ้นไป	4.1
1.3 สวนยางพารา	88.79
- ต่ำกว่า 30 ไร่	87.9
- 30 - 50 ไร่	7.3
- มากกว่า 50 ไร่	4.9
1.4 ปอเลี้ยงปลา	98.3
- ต่ำกว่า 1 งาน	37.7
- 1 งาน ขึ้นไป	62.3
1.5 ขึ้น ๆ ระบุ.....	5.6
2. ท่านมีการเลี้ยงสัตว์ชนิดใดบ้าง	
2.1 โค ..... ตัว	32.75
- ไม่เกิน 2 ตัว	57.9
- มากกว่า 2 ตัว	42.1
2.2 กระรอก .....ตัว	3.40
- ไม่เกิน 2 ตัว	37.5
- มากกว่า 2 ตัว	62.5
- มากกว่า 2 ตัว	7.3

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อมูล	ร้อยละ
2.3 แกะ .....ตัว	17.6
- ไม่เกิน 2 ตัว	82.4
- มากกว่า 2 ตัว	18.10
2.4 สูตร .....ตัว	50.0
- ไม่เกิน 2 ตัว	50.0
- มากกว่า 2 ตัว	3.00
2.5 แฟบ .....ตัว	42.9
- ไม่เกิน 2 ตัว	57.1
2.6 ไก่ไข่ .....ตัว	5.60
- ไม่เกิน 50 ตัว	76.9
- มากกว่า 50 ตัว	23.1
2.7 ไก่เนื้อ .....ตัว	12.10
- ไม่เกิน 50 ตัว	96.4
- มากกว่า 50 ตัว	3.6
2.8 ไก่พื้นเมือง.....ตัว	73.7
- ไม่เกิน 10 ตัว	4.85
- มากกว่า 10 ตัว	51.5
2.9 เป็ดเหศ.....ตัว	22.0
- ไม่เกิน 5 ตัว	27.5
- มากกว่า 5 ตัว	72.5
2.10 เป็ดไข่.....ตัว	4.70
- ไม่เกิน 5 ตัว	36.4
- มากกว่า 5 ตัว	63.6
2.11 อื่น ๆ ระบุ.....	3.40
- ไม่เกิน 5 ตัว	75.0
- มากกว่า 5 ตัว	25.0

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อมูล	ร้อยละ
3. รายได้จากการทำการเกษตรของครอบครัว ..... บาท/ปี	
- ต่ำกว่า 15,000	22.0
- 15,001 – 35,000	43.1
- 35,001 – 55,000	19.0
- 55,001 ขึ้นไป	15.9
4. รายได้จากการเลี้ยงปลาน้ำจืดของท่าน ..... บาท/ปี	
- ต่ำกว่า 15,000	83.2
- 15,001 – 35,000	8.2
- 35,001 – 55,000	4.7
- 55,001 ขึ้นไป	3.9
5. รายได้อื่น ๆ นอกเหนือจากการเกษตรของครอบครัว ..... บาท/ปี	
- มี	51.3
- ไม่มี	48.7
- ต่ำกว่า 20,000	41.7
- 20,001 – 50,000	4.5
- 50,001 ขึ้นไป	5.1
6. รายจ่ายของครอบครัวส่วนใหญ่เกี่ยวกับ	
- การบริโภคและอุปโภค	76.3
- การศึกษาของบุตรหลาน	62.5
- ลงทุนทำการเกษตร	58.2
- อื่น ๆ ระบุ ..... .	2.6

## ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อมูล	ร้อยละ
7. ท่านกู้หนี้ยืมสินเพื่ออะไร	
- ซื้อที่ดินเพื่อการเกษตร	27.2
- ซื้ออุปกรณ์ในการทำการเกษตร	61.2
- ค่าใช้จ่ายบริโภค อุปโภค	35.8
- การศึกษาของบุตรหลาน	32.3
- ชำระหนี้เดิม	18.5
- ซื้อรถยนต์	4.3
- อื่น ๆ ระบุ .....	14.2
8. แหล่งเงินกู้ของท่านได้มาจากแหล่งใด	
- ญาติ	41.4
- เพื่อนบ้าน	28.0
- สถาบ.	56.9
- ธนาคารพาณิชย์	3.4
- อื่น ๆ ระบุ .....	12.9
9. ท่านมีเครื่องทุนแรงหรือเครื่องจักรกลไว้ทำการเกษตรหรือไม่	
- เครื่องพ่นยาปราบศัตรูพืช	58.6
- เครื่องซูบนา	47.8
- รถไถเดินตาม	11.2
- เครื่องสีข้าว	3.0
- รถแทรกเตอร์	0.9
- เครื่องตัดหญ้า	70.7

ตาราง 3 ข้อมูลด้านทัศนคติ

ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อ การเลี้ยงปลาน้ำจืด	ร้อยละ				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การเลี้ยงปลาทำให้รายได้ของครอบครัวเพิ่มขึ้น	45.3	47.4	6.0	0.4	0.9
2. การเลี้ยงปลาสามารถทำร่วมกับกิจกรรมทางการเกษตรอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี	37.5	52.2	7.3	2.6	0.4
3. การเลี้ยงปลาไม่ต้องใช้คนเลี้ยงมาก	32.3	60.3	3.9	3.0	0.4
4. การเลี้ยงปลาน้ำจืดใช้พื้นที่ไม่มาก	9.9	53.4	17.2	14.7	4.7
5. ปลาน้ำจืดโดยทั่วไปมักเป็นโรค	5.2	24.1	34.1	31.5	5.2
6. ปลาที่ท่านเลี้ยงเจริญเติบโตเร็ว	28.4	47.4	20.3	3.0	0.9
7. ปลาที่ท่านเลี้ยงง่ายต่อการดูแล	32.3	55.6	8.6	2.6	0.9
8. การเลี้ยงปลาของท่านสามารถนำมาใช้ทำอาหารในครัวเรือนได้	57.3	37.5	2.6	0.9	1.7
9. การเลี้ยงปลาไม่ต้องใช้ทุนสูง	27.6	39.7	13.8	11.6	7.3
10. พันธุ์ปลาที่ท่านจะนำมาเลี้ยงหาได้ง่าย	26.7	49.1	15.1	7.8	1.3
11. ปลาที่ท่านเลี้ยงสามารถขายได้ราคาดี	23.7	49.6	18.5	6.5	1.7
12. การเลี้ยงปลาของท่านมีเจ้าหน้าที่จากทางราชการมาให้การดูแลติดตามผล	15.5	26.7	21.1	25.9	10.8
13. การเลี้ยงปลาช่วยลดภาระจับปลาจากธรรมชาติ	38.4	43.5	12.9	4.7	0.4
14. การเลี้ยงปลาไม่ต้องรูปแบบมากกว่าการเลี้ยงไก่บ้าน	5.6	21.1	32.8	37.1	3.4
15. การเลี้ยงปลาของท่านคุ้มกับการลงทุน	11.6	47.8	25.9	8.2	6.5

#### ตาราง 4 ข้อมูลด้านแรงจูงใจ

ที่ทำให้เกยตกรถก่อนการเลี้ยงปลา naïve และแรงจูงใจ	ร้อยละ	
	ไม่ใช่	ใช่
1. การเลี้ยงปลาได้ผลผลิตสูงทำให้พอกินพอให้ในครอบครัวและมีเหลือขาย	14.2	85.8
2. การเลี้ยงปลาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของทางราชการ	34.1	65.9
3. การเลี้ยงปลาทำให้รู้จักเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานราชการมากขึ้น	46.6	53.4
4. อยากรู้เรื่องราวโครงการเกษตรกุษลวีใหม่	16.4	83.6
5. อยากรู้ความอยู่ดีกินดี	3.9	96.1
6. เห็นเพื่อนบ้านเลี้ยงปลาได้ผลดีจึงอยากรอดลองเลี้ยงดูบ้าง	15.9	84.1
7. การเลี้ยงปลาถือเป็นการใช้พื้นที่ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	6.0	94.0
8. การเลี้ยงปลาไม่ต้องการเสียเวลาและไม่ต้องลงทุนมาก	15.5	84.5
9. การเลี้ยงปลาไม่ลงทุนมาก	34.1	65.9
10. มีการติดตามผลอย่างต่อเนื่องจากเจ้าหน้าที่ ที่เข้ามาส่งเสริม	50.9	49.1
11. พื้นที่ของท่านเหมาะสมที่จะเลี้ยงปลา naïve	13.8	86.2
12. หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องให้เงินทุนสนับสนุนในการเลี้ยงปลา naïve	65.1	34.9
13. "ได้แจกพันธุ์ปลาที่เลี้ยง จากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง	34.9	65.1
14. "ได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ให้เลี้ยงปลา	42.7	57.3
15. "ได้รับการคัดเลือกจากเจ้าหน้าที่ให้เป็นเกษตรกรนำร่องในการเลี้ยงปลา	70.7	29.3

## ตาราง 5 ข้อมูลด้านภาษาภพ

ข้อมูล	ร้อยละ
1. ลักษณะภูมิประเทศที่ท่านใช้เลี้ยงปลาในน้ำจืด	
- ที่ราบลุ่ม	61.6
- ที่ราบเนินเขา	36.2
- อื่น ๆ ระบุ .....	2.2
2. พื้นที่ ที่ท่านใช้เลี้ยงปลาในน้ำจืดน้ำท่วมถึงหรือไม่	
- น้ำท่วมไม่ถึง	71.1
- น้ำท่วมถึง	28.9
3. แหล่งน้ำที่ใช้ในการเลี้ยงปลาน้ำจืด	
- น้ำบาดาล	4.7
- น้ำคัดลง	55.6
- น้ำชลประทาน	2.6
- สร่าน้ำในสวน	24.6
- น้ำฝน	10.3
- อื่น ๆ ระบุ .....	2.2
4. ปริมาณน้ำเพียงพอต่อการเลี้ยงปลาในน้ำจืดตลอดปีใช้หรือไม่	
- ใช่	90.9
- ไม่ใช่	9.1
5. ท่านมีป้อพกน้ำ (ปอกเก็บน้ำ) ไว้ใช้ในการสำรองน้ำไว้เลี้ยงปลาใช่หรือไม่	
- ใช่	36.6
- ไม่ใช่	63.4
6. แหล่งน้ำที่ท่านนำมาใช้เลี้ยงปลาน้ำจืดเคยมีกระบวนการทำให้สตว์น้ำตายใช่หรือไม่	
- ใช่	23.7
- ไม่ใช่	76.3
7. ท่านคิดว่าคุณภาพน้ำที่ท่านใช้เลี้ยงปลาในน้ำจืดมีคุณภาพเหมาะสมใช่หรือไม่	
- ใช่	91.8
- ไม่ใช่	8.2

ตาราง 5 (ต่อ)

หัวมูล	ร้อยละ
8. ภูมิประเทศที่ท่านใช้เลี้ยงปลาในน้ำจืดมีดินเป็นอย่างไร	
- ดินเนื้อเยื่าปนร่วน	81.9
- ดินลูกรัง	12.5
- ดินร่วนปนทราย	3.9
- อื่นๆ ระบุ .....	1.7
9. พื้นที่ ที่ท่านใช้เลี้ยงปลาในน้ำจืด ดินสามารถเก็บกักน้ำได้ดีหรือไม่	
- ใช่	90.9
- ไม่ใช่	9.1
10. พื้นที่ที่ท่านใช้เลี้ยงปลาในน้ำจืด มีถนนทางออกสู่ภายนอกหมู่บ้านสะดวกให้ หรือไม่	
- ใช่	84.5
- ไม่ใช่	15.5

### ตาราง 6 ข้อมูลด้านชีวภาพ

ข้อมูล	ร้อยละ
1. ท่านเริ่มเลี้ยงปลาน้ำจืดมาประมาณ .....ปี	
- 1 - 12 เดือน	6.9
- 13 - 60 เดือน	78.9
- มากกว่า 60 เดือน	14.2
2. สักษณะของการเลี้ยงปลาน้ำจืดของท่านเลี้ยงใน	
- บ่อ din	97.0
- ร่องสวน	3.0
3. ชนิดของปลาน้ำจืดที่ท่านเลี้ยง	
- ปลา尼ล	75.4
- ปลาดุกด้าน	4.7
- ปลาดุกอุย	8.2
- ปลาดุกบิกอุย	13.8
- ปลาบ้า	11.2
- ปลาตะเพียน	56.0
- ปลาสวยงาม	3.4
- ปลาเยี่ยสกเทศ	10.3
- ปลา瓦ลจันทร์เทศ	1.7
- ปลาสลิด	14.2
- ปลาใบ	37.9
- ปลาเค้า	14.2
- ปลาชนิดอื่น ๆ ระบุ .....	13.8
4. แหล่งพันธุ์ปลาที่ท่านได้มา	
- สถานีประมง	70.7
- เพื่อนบ้าน	20.3
- พาร์มเอกชนา	30.2
- อื่นๆ ระบุ .....	7.3

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อมูล	ร้อยละ
5. ท่านได้พั้นธุ์ปลาน้ำจืดมาโดยวิธีใด	
- ได้รับแจก	61.2
- ซื้อ	61.2
- ยืม	8.6
6. ผลผลิตปลาน้ำจืดที่จับได้ในแต่ละครั้งเฉลี่ย ..... กก./ป่า (ต่อ)	
- ไม่เกิน 100	75.0
- 101 - 400	19.8
- มากกว่า 400 ขึ้นไป	5.2
7. ในรอบปีท่านจับปลาที่เลี้ยงกี่ครั้งต่อปี	
- 1 ครั้ง / ปี	36.2
- 2 ครั้ง / ปี	30.6
- 3 ครั้ง / ปี	8.6
- อื่น ๆ ระบุ .....	24.6
8. ผลผลิตปลาน้ำจืดที่จับได้ส่วนใหญ่ทำอย่างไร	
- กินทั้งหมด	5.6
- ขายทั้งหมด	24.6
- ขายครึ่งกินครึ่ง	47.4
- ขายครึ่งกินครึ่งและคัดเลือกปลาที่สมบูรณ์ไว้เป็นพ่อแม่พันธุ์	20.3
- อื่น ๆ ระบุ .....	1.7
9. การจับปลาน้ำจืดขายของท่านในแต่ละครั้งทำอย่างไร	
- ขายเอง	35.3
- พ่อค้ามารับซื้อ	19.8
- ขายเองและพ่อค้ามารับซื้อ	36.2
- อื่น ๆ ระบุ .....	8.6
10. ผลผลิตปลาน้ำจืดที่จับได้มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของตลาดใช่หรือไม่	
- ใช่	46.1
- ไม่ใช่	53.9

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อมูล	ร้อยละ
11. ผลผลิตปลาน้ำจีดที่จับได้มีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่นใช่หรือไม่	
- ใช่	38.4
- ไม่ใช่	61.6
12. ท่านคิดว่าผลผลิตปลาน้ำจีดที่ท่านเลี้ยงเป็นอย่างไร	
- ต่ำ	47.4
- ปานกลาง	49.6
- สูง	3.0
13. จำนวนพันธุ์ปลาน้ำจีดที่ท่านปล่อยในปีปัจจุบัน.....ตัว / ตรม.	
- น้อยกว่า 500	93.5
- 500 - 1,500	4.7
- มากกว่า 1,500	1.7
14. ระยะเวลาในการเลี้ยงปลาน้ำจีดตั้งแต่ปล่อยฤกษ์จนถึงจับปลาขายใช้เวลา .....ปี .....เดือน	
- น้อยกว่า 12 เดือน	79.3
- 12 - 24 เดือน	18.1
15. ก่อเงินท่านเลี้ยงปลาหรือขณะที่เลี้ยงปลาท่านได้แจ้งซึ่งกันที่ประมงอำเภอแล้วใช่ หรือไม่	
- ใช่	52.6
- ไม่ใช่	47.4
16. ท่านเลี้ยงปลาเป็นอาชีพหลักใช่หรือไม่	
- ใช่	0.0
- ไม่ใช่	100.0

**ตาราง 7 ข้อมูลการยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงปลา naïve จัดการด้านบ่อ**

ข้อมูล	ร้อยละ
1. ก่อนท่านชุดบ่อปลาเป็นครั้งแรกท่านได้ปรึกษาภักนักวิชาการประมงหรือผู้มีประสบการณ์ด้านการเลี้ยงปลา naïve ใช่หรือไม่	
- ใช่	64.7
- ไม่ใช่	35.3
2. ในขณะที่ชุดบ่อพานมีการเก็บเศษไม้หรือทำลายรากไม้ออกจากบ่อจนหมดใช่หรือไม่	
- ใช่	89.2
- ไม่ใช่	10.8
3. ก่อนปล่อยปลาลงเลี้ยงท่านมีการกำจัดวัชพืช หรือกำจัดศัตรูปลา ก่อนใช่หรือไม่	
- ใช่	90.1
- ไม่ใช่	9.9
4. ระหว่างการเลี้ยงปลาท่านมีการกำจัดวัชพืช หรือกำจัดศัตรูปลาอยู่เสมอใช่หรือไม่	
- ใช่	84.5
- ไม่ใช่	15.5
5. หลังจากจับปลาหมดแล้วท่านมีการลอกเลนตามบ่อ ก่อนเลี้ยงปลารุ่นต่อไปใช่หรือไม่	
- ใช่	53.9
- ไม่ใช่	46.1
6. ท่านควรใช้ปุ๋นขาวในการเตรียมบ่อใช่หรือไม่	
- ใช่	76.3
- ไม่ใช่	23.7
7. ท่านได้ตรวจสอบความเป็นกรดเป็นด่าง (pH) ของดินและน้ำภายในบ่อแล้วใช่หรือไม่	
- ใช่	33.2
- ไม่ใช่	66.8

ตาราง 8 ข้อมูลการยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงปลาฯ จัดการด้านการเลี้ยง

ข้อมูล	ร้อยละ
1. ท่านซื้ออาหารเม็ดจากบริษัทมาเลี้ยงปลาของท่านใช่หรือไม่	
- ใช่	53.0
- ไม่ใช่	47.0
2. ท่านผลิตอาหารเม็ดเองไว้สำหรับเลี้ยงปลาใช่หรือไม่	
- ใช่	21.6
- ไม่ใช่	78.4
3. ท่านได้อาหารปลาเป็นเวลาที่สม่ำเสมอเหมือนกันทุกวันใช่หรือไม่	
- ใช่	77.6
- ไม่ใช่	22.4
4. ท่านเคยให้อาหารเสริมนอกเหนือจากอาหารที่ท่านให้เป็นประจำกับปลาที่ท่านเลี้ยงใช่หรือไม่	
- ใช่	66.4
- ไม่ใช่	33.6
5. ในกรณีให้อาหารของท่านแต่ละครั้งท่านมีการซึ้งน้ำหนักอาหารที่แน่นอนใช่หรือไม่	
- ใช่	44.0
- ไม่ใช่	56.0
6. ท่านมีการลดหรือเพิ่มปริมาณอาหารในบางครั้งใช่หรือไม่	
- ใช่	80.2
- ไม่ใช่	19.8
7. ในระหว่างการเลี้ยงปลาของท่านมีการเปลี่ยนถ่ายน้ำบ้างใช่หรือไม่	
- ใช่	66.8
- ไม่ใช่	33.2
8. ในตอนเช้าเมื่อท่านเคยเดินสังเกตความผิดปกติของปลาในบ่อที่ท่านเลี้ยงใช่หรือไม่	
- ใช่	56.9
- ไม่ใช่	43.1

ข้อมูล	ร้อยละ
9. ในขณะที่เลี้ยงปลาท่านไม่เคยพบว่าปลาที่ท่านเลี้ยงมีอาการผิดปกติจากเดิมใช่หรือไม่	
- ใช่	69.4
- ไม่ใช่	30.6
10. เมื่อท่านเริ่มสังเกตเห็นความผิดปกติของปลาที่ท่านเลี้ยงท่านรีบทำการแก้ไขใช่หรือไม่	
- ใช่	88.8
- ไม่ใช่	11.1
11. ถ้าท่านพบปลาตายลอยอยู่ในบ่อเลี้ยงปลาของท่าน ท่านเก็บชากราดออกจาบ่อใช่หรือไม่	
- ใช่	94.8
- ไม่ใช่	5.2
12. ในขณะที่ท่านเลี้ยงปลาท่านสามารถทราบได้ใช่หรือไม่ว่าปลาที่ท่านเลี้ยงกำลังเป็นโรค	
- ใช่	73.3
- ไม่ใช่	26.7
13. ถ้าปลาเป็นโรคท่านทำการรักษาใช่หรือไม่	
- ใช่	79.7
- ไม่ใช่	20.3
14. ถ้าท่านมีการใช้สารเคมีกับปลาที่ท่านเลี้ยง ท่านมีการตรวจสอบสารเคมีตามวิธีใช้ที่กำหนด ไว้อ่อนๆ เครื่องครัดใช่หรือไม่	
- ใช่	75.9
- ไม่ใช่	24.1
15. ถ้าท่านใช้สารเคมีในบ่อปลา ก่อนที่ท่านจะจับปลาตายท่านคิดว่าควรเว้นระยะการจับ ปลาออกไปก่อนใช่หรือไม่	
- ใช่	84.9
- ไม่ใช่	15.1
16. เกลือแกงเป็นสิ่งที่ท่านใช้ในการเลี้ยงปลาของท่านได้ใช่หรือไม่	
- ใช่	69.4
- ไม่ใช่	30.6

ตาราง 9 ข้อมูลการยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงปลาน้ำจืดการจัดการด้านปรับปรุงพันธุ์

	ข้อมูล	ร้อยละ
1. ก่อนท่านจะเลือกพันธุ์ปลามาเลี้ยงท่านได้ปรึกษานักวิชาการประมงหรือผู้มีประสบการณ์ด้านการเลี้ยงปลาใช่หรือไม่		
- ใช่	75.9	
- ไม่ใช่	24.1	
2. พันธุ์ปลาที่ท่านจะต้องเลี้ยงเป็นปลาที่เดี้ยงง่าย และโตเร็วใช่หรือไม่		
- ใช่	97.0	
- ไม่ใช่	3.0	
3. พันธุ์ปลาที่ท่านจะต้องเลี้ยงเป็นพันธุ์ที่ซื้อหาง่ายได้ใช่หรือไม่		
- ใช่	95.7	
- ไม่ใช่	4.3	
4. พันธุ์ปลาที่ท่านเลือกเลี้ยงต้องมีตลาดรองรับใช่หรือไม่		
- ใช่	94.8	
- ไม่ใช่	5.2	
5. เมื่อท่านเลือกเลี้ยงปลาแล้วท่านคิดว่าพันธุ์ปลาที่ท่านเลือกเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของท่านใช่หรือไม่		
- ใช่	94.0	
- ไม่ใช่	6.0	
6. สุขภาพสุกปลาที่ปล่อยลงเลี้ยงมีสุขภาพแข็งแรงใช่หรือไม่		
- ใช่	66.4	
- ไม่ใช่	33.6	
7. ท่านไม่เคยปล่อยลูกปลาลงเลี้ยงแบบเพื่อตายใช่หรือไม่		
- ใช่	73.7	
- ไม่ใช่	26.3	
8. ท่านไม่เคยปล่อยลูกปลาลงเลี้ยงในปีในตอนเที่ยงวันใช่หรือไม่		
- ใช่	84.9	
- ไม่ใช่	15.1	

## ตาราง 9 (ต่อ)

	ข้อมูล	ร้อยละ
9. ก่อนปล่อยลูกปลาสติกซึ่งในป่าท่านมีการสูบน้ำจำนวนลูกปลาใช่หรือไม่		
- ใช่		
- ไม่ใช่	59.1	
	40.9	
10. ท่านมีการคัดเลือกพันธุ์ป่าให้เป็นพ่อแม่พันธุ์ใช่หรือไม่		
- ใช่	50.9	
- ไม่ใช่	49.1	

ตาราง 10 ข้อมูลการยอมรับนวัตกรรมการเลี้ยงปลาฯ จัดการจัดการด้านการตลาด

ข้อความ	ร้อยละ
1. ปลาที่ท่านเลี้ยงเวลาจับได้ขนาดที่ใกล้เคียงกันใช่หรือไม่	
- ใช่	75.4
- ไม่ใช่	24.6
2. ท่านมักจะจับปลาตามขนาดที่ตลาดต้องการใช่หรือไม่	
- ใช่	87.1
- ไม่ใช่	12.9
3. ท่านขายปลาของท่านโดยไม่ผ่านพ่อค้าคนกลางใช่หรือไม่	
- ใช่	59.1
- ไม่ใช่	40.9
4. ท่านมักจะทยอยจับปลาที่เลี้ยงเพื่อนำไปขายใช่หรือไม่	
- ใช่	69.4
- ไม่ใช่	30.6
5. ท่านสามารถต่อรองราคาที่จะขายให้กับพ่อค้าที่มารับซื้อปลาได้ใช่หรือไม่	
- ใช่	64.2
- ไม่ใช่	35.8
6. มีการงดให้อาหาร ก่อนจับปลาเพื่อขายใช่หรือไม่	
- ใช่	52.2
- ไม่ใช่	47.8
7. การขนส่งปลาไม่ควรทำในช่วงที่อุณหภูมิสูงหรือตอนเที่ยงใช่หรือไม่	
- ใช่	87.5
- ไม่ใช่	12.5
8. การขนส่งปลาในระยะไกล ๆ ควรมีการควบคุมอุณหภูมิให้อยู่ในระดับต่ำใช่หรือไม่	
- ใช่	88.4
- ไม่ใช่	11.6
9. ในการขนส่งปลาเพื่อนำไปขายที่ตลาดจำเป็นต้องรักษาชีวิตปลาไว้ให้ใช่หรือไม่	
- ใช่	87.9
- ไม่ใช่	12.1

## ตาราง 10 (ต่อ)

	ข้อความ	ร้อยละ
10. ท่านคิดว่างแผนก่อนการเลี้ยงปลาถึงเรื่องของต้นทุนกำไรมีใช่หรือไม่		
-ใช่		78.4
-ไม่ใช่		21.6
11. ท่านทำตารางการเลี้ยงและจับปลาตลอดปีใช่หรือไม่		
-ใช่		34.9
-ไม่ใช่		65.1
12. ท่านคิดคำนวณระยะเวลาการเลี้ยงปลาเพื่อให้ได้ร้านักตามต้องการใช่หรือไม่		
-ใช่		50.4
-ไม่ใช่		49.6

ประวัติผู้เขียน

ขอ-สกุล นางสาวพรพยุง คงสุวรรณ  
วัน เดือน ปี พ.ศ. 20 มิถุนายน 2515

ວຸฒນິກາຣສຶກໝາ

วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรบัณฑิต <sup>(ปรัชญา)</sup>	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา-หันตรา	2540