



การเลือกเรียนต่อวิชาชีพเกษตรกรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดนราธิวาส

The Selection to Study Vocational Agriculture Course
of Mattayomsuksa 3 Students in Expanded Opportunity
Education Program in Changwat Narathiwat

การเลือกเรียนต่อวิชาชีพเกษตรกรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดนราธิวาส

The Selection to Study Vocational Agriculture Course
of Mattayomsuksa 3 Students in Expanded Opportunity
Education Program in Changwat Narathiwat

ทวัช แสงสุวรรณ

Tawat Seangsuwan

เลขที่	LC1047.T5	พ 56	2542
Order Key	28843		
Bib Key	177656		
	1 1.0.0. 2543		

เอกสารเชิงวิชาการ

วิชา 520 - 598 ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาการเกษตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร
คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ปีการศึกษา 2542

ชื่อปัญหาพิเศษ การเลือกเรียนต่อวิชาชีพเกษตรกรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดนราธิวาส
ผู้เขียน นายธวัช แสงสุวรรณ
สาขาวิชา พัฒนาการเกษตร
ปีการศึกษา 2542

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ ศึกษาสถานภาพโดยทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกเรียนต่อวิชาชีพเกษตรกรรม ปัจจัยที่มีความแตกต่างระหว่างผู้ที่เลือกและไม่เลือกเรียนต่อวิชาชีพเกษตรกรรม ความต้องการเรียนต่อวิชาชีพเกษตรกรรม และความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดนราธิวาส กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 252 คน จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2542 จำนวน 872 คน การเก็บข้อมูลทำโดยใช้แบบสอบถาม แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window รุ่น 6.0 เพื่อวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t - test) การทดสอบค่าไคว์สแควร์ (Chi square test)

ผลการศึกษา พบว่า ลักษณะโดยทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดนราธิวาส เป็นเพศชายและหญิงมีจำนวนใกล้เคียงกัน ผลการเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ แต่ต้องการเรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีความมุ่งหวังที่จะเรียนให้จบปริญญาตรี และต้องการรับราชการ ส่วนทางด้านสภาพทางครอบครัวส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเขตชนบทกับบิดามารดาของตนเองซึ่งประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร และรับจ้าง มีฐานะค่อนข้างยากจน และมีรายได้ต่ำ สำหรับการศึกษานี้ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกเรียนต่อวิชาชีพเกษตรกรรมของนักเรียน พบว่า มีเพียงปัจจัยเดียวที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับการเลือกเรียนต่อวิชาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ความต้องการของผู้ปกครอง ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์ได้แก่ เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเขตที่อยู่อาศัย อาชีพของบิดามารดา และฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา สำหรับการศึกษานี้ปัจจัยที่มีความแตกต่างระหว่างผู้ที่เลือกเรียนและไม่เลือกเรียนต่อวิชาชีพเกษตรกรรม พบว่า ไม่มีปัจจัยใดที่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ไม่ว่าจะเป็น ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ข้าราชการและการแนะแนวการศึกษาและอาชีพเกษตรกรรม ทศนคติต่ออาชีพเกษตรกรรม ความสนใจต่ออาชีพเกษตรกรรม และแรงจูงใจในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ส่วนการสำรวจความต้องการเรียนต่อวิชาชีพเกษตรกรรมนั้น พบว่ามีนักเรียนต้องการเรียนต่อเพียง 14 คน ในด้านความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมในโรงเรียนนั้น พบว่า นักเรียนส่วนมากเห็นว่าวิชาชีพเกษตรกรรมเป็นวิชาที่มีประโยชน์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ ควรจัดเป็นวิชาบังคับ และควรสนับสนุนให้มีการเรียนวิชาชีพเกษตรกรรมให้มากขึ้น

บทที่		
1. บทนำ		
ความสำคัญและที่มาของปัญหา		1
วัตถุประสงค์ของงานศึกษา		4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ		5
2. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง		6
การศึกษาเกษตรกรรมในกรมสหกรณ์ศึกษา		6
ทฤษฎีที่มีอิทธิพลกับการเลือกอาชีพ		8
ทฤษฎีการเลือกอาชีพของเกิบบนบะดี		8
ทฤษฎีการเลือกอาชีพของโรดและคอล์		10
ทฤษฎีการเลือกอาชีพของซูเปอ์		11
ทฤษฎีการเลือกอาชีพของบี		17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		18
ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกอาชีพ		19
ปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อม		23
ปัจจัยทางด้านสภาพสุวิชา		24
ปัจจัยทางด้านสังคม		28
3. วิธีการวิจัย		30
ประเภทและกลุ่มตัวอย่าง		31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย		32
การเก็บรวบรวมข้อมูล		33
การวิเคราะห์ข้อมูล		34