



การศึกษาเปรียบเทียบการเพาะปลูกข้าวและยอมรับวิทยาการแผนใหม่สำหรับการทำปี  
เพื่อการผลิตเมล็ดพันธุ์กับการผลิตเพื่อบริโภคของเกษตรกร  
อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

A Comparative Study on Diffusion and Adoption of Modern Technology between  
Rainy Season Rice Farming for Seed Production and Consumption  
in Amphoe Khao Chaison, Changwat Phatthalung

พยอม สลิลประមณฑ์

Payom Salinphramote

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Science Thesis in Agricultural Development  
Prince of Songkla University

2542

Order Key ๑๙๖๔  
BIB Key ๑๖๖๑

๑  
เลขที่ ๓๘๑๙๑.๙๙ ๙๙๙๕ ๒๕๑๒  
เลขที่เบื้องต้น.....  
..... ๑๐.๗.๒๕๔๒

(1)

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปลี่ยนเพี่ยบการแพร์ก rage และย้อมรับวิทยาการแผนใหม่  
สำหรับการทำนาปีเพื่อการผลิตเมล็ดพันธุ์กับการผลิตเพื่อบริโภค<sup>1</sup>  
ของเกษตรกร อำเภอเชียงสัน จังหวัดพัทลุง  
ผู้เขียน นางพยอม สดิลปานิధ  
สาขาวิชา พัฒนาการเกษตร

คณะกรรมการที่ปรึกษา  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญจพล บุญชู)

คณะกรรมการสอบ  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญจพล บุญชู)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพินพรณ ศิริวัฒน์นฤกุล) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพินพรณ ศิริวัฒน์นฤกุล)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตมกา อนปัญญาวงศ์)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสูตร หวังวรวุฒิ)

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น<sup>2</sup>  
ส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ก้าน จันทร์พรหมมา)  
คณบดีบันทึกวิทยาลัย

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาเปรียบเทียบการแพร่กระจายและยอมรับวิทยาการแผนใหม่ สำหรับการทำปีเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์กับการผลิตเพื่อบริโภค
ของเกษตรกร อำเภอเข้าชัยสน จังหวัดพัทลุง	
ผู้เขียน	นางพยอม สลิดปราโมทย์
สาขาวิชา	พัฒนาการเกษตร
ปีการศึกษา	2542

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาพูดและชีวภาพ กับการแพร่กระจายและยอมรับวิทยาการแผนใหม่ ในการทำปีระหว่างเกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียว / โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ / และสังเกตเกษตรกรที่ทำนาบนโภช อำเภอเข้าชัยสน จังหวัดพัทลุง จำนวน 120 ตัวอย่าง / โดยสุ่มตัวอย่างแบบง่ายจากประชากร ที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคจำนวน 70 ราย / และสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียว / จากประชากร 50 ราย

ผลการศึกษาเปรียบเทียบลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาพูด และชีวภาพพบว่า เกษตรกรหั้งสองกลุ่มนี้มีลักษณะที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำนา ขนาดพื้นที่ทำนา และสิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่ และพบว่าเกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำปีมากกว่าเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียว เพราะมีระดับการศึกษา ขนาดพื้นที่ทำนา และสิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่ที่เหมาะสมกว่า

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางสถิติพบว่า การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร ลักษณะภูมิประเทศของที่นา และผลผลิตข้าวต่อไร่ มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำปีของเกษตรกรหั้งสองกลุ่ม และพบว่าประสบการณ์ในการทำนา การติดต่อแหล่งความรู้ การทำลายของโรคแมลงและสัตว์ศัตรู พืช มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับเกษตรกรกลุ่มแรกเท่านั้น ขณะที่การรับรู้ข่าวสารและ

สิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับกลุ่มที่สองเท่านั้น

ผลการวิเคราะห์ทดสอบอยพหุในกลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคพบว่า ภูมิประเทศของที่นาและการทำลายของโรคแมลงศัตรูพืช เป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ของเกษตรกรกลุ่มแรก และมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) = 0.47 แต่การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร กการรับรู้ข่าวสาร สิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่ และผลผลิตข้าวต่อไร่ มีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญต่อการยอมรับของกลุ่มที่สอง และมีค่าสัมประสิทธิ์พยากรณ์ ( $R^2$ ) = 0.52

พบว่ามีการแพร่กระจายวิทยาการแผนใหม่ในกลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิต เมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคเร็วกว่ากลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภcyangเดียว

Thesis Title      A Comparative Study on Diffusion and Adoption of Modern Technology between Rainy Season Rice Farming for Seed Production and Consumption in Amphoe Khao Chaison, Changwat Phatthalung

Author            Mrs. Payom Salinphramote

Major Program    Agricultural Development

Academic Year   1999

### Abstract

The objective of this study was to compare the relationship between social, economic, psychological, physical and biological characteristics of farmers and the diffusion and adoption of modern technology in rainy season rice farming for seed production and consumption and that grown exclusively for consumption. The research instruments used were interviews and observation of 120 farmers at Tambon Hanpho, Amphoe Khao Chaison, Changwat Phatthalung. A simple random sampling method was used in selecting 70 farmers who grew rice for seed production and consumption, and a purposive sampling method was used in selecting 50 farmers who grew rice exclusively for consumption.

It was found that the differences of the two groups of farmers in terms of their social, economic, psychological, physical and biological characteristics were statistically significant. These significant difference were age, educational level, experience in rice farming, the size of the farm, and incentive to adopt modern technology. More farmers who grew rice for seed production and consumption than those who grew rice exclusively for consumption adopted new technology because their educational level, the size of their farm, and the incentive to adopt new technology were more suitable.

A statistically significant positive relationship was found between membership in agricultural institutions, geographical characteristics of the field and yield per rai and the adoption of modern technology by both groups of farmers. A statistically significant relationship between experience in rice farming, contacting sources of knowledge, damage by insects and diseases and pests, and the adoption of modern technology was found only in the first group of farmers. However, a statistically significant relationship between receiving information and incentive to adopt modern technology was found only in the second group of farmers.

The result of a multiple regression analysis on the group of farmers who grew rainy season rice for seed production and consumption indicated that geographical characteristics of the farm and damage and diseases by insects and pests were statistically significant variables which influenced the adoption of modern technology by the first group of farmers and the coefficient of prediction was ( $R^2$ ) = 0.47. However, membership in agricultural institutions, receiving information, incentive to adopt new technology, and yield per rai were statistically significant variables which influenced the adoption of new technology by the second group of farmers and the coefficient of prediction was ( $R^2$ ) = 0.52.

It was found that the diffusion of new technology among the farmers growing rice for seed production and consumption was faster than that of the group of farmers growing rice exclusively for consumption.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยการได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญจพล บุญสู ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพินพรรณ ศิริวัฒนกุล กรรมการที่ปรึกษา ที่ให้คำแนะนำถึงวิธีการศึกษาและการจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และขอขอบคุณคณาจารย์ภาควิชาพัฒนาการเกษตรทุกท่าน คณะเจ้าหน้าที่ศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ 6 จังหวัดพัทลุง ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษา

ขอน้อมรำลึกถึงพระคุณของ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ และน้อง ๆ ที่ได้ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการศึกษา ตลอดจนนายวินัย สลิลปราโมทย์ สามีผู้วิจัย น.ส.เบญจมาศ สลิลปราโมทย์ และด.ญ.นพวรรณ สลิลปราโมทย์ บุตรของผู้วิจัย ที่ได้เสียสละและเป็นกำลังใจให้การศึกษาสำเร็จด้วยดี สรุบท้ายขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ที่สนับสนุนทุนการวิจัยครั้งนี้

พยอม слิลปราโมทย์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารานุญ.....	(8)
รายการตราสาร.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(13)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	3
ความสำคัญและประโยชน์.....	3
2. การตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องและการอบรมทฤษฎี.....	4
กรอบทฤษฎี.....	4
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แบบจำลองแนวความคิดในการศึกษา.....	12
สมมติฐานในการศึกษา.....	13
3. วิธีการศึกษา.....	14
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	14
การทำหนดเครื่องมือในการศึกษา.....	16
การทดสอบแบบสัมภาษณ์.....	18
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	18
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	18
นิยามศัพท์.....	20

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>4. สถานที่ทำการศึกษา.....</b>	<b>23</b>
<b>ที่ตั้งของสถานที่ศึกษา.....</b>	<b>23</b>
<b>การใช้ที่ดินเพื่อการเกษตร.....</b>	<b>26</b>
<b>แหล่งน้ำ.....</b>	<b>26</b>
<b>สถานบันและองค์กรในชุมชน.....</b>	<b>26</b>
<b>5. ผลการศึกษาและอภิปรายผล.....</b>	<b>28</b>
<b>เปรียบเทียบลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา ภาษาฯ และชีวภาพ</b> <b>และการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ว่า gang trator ที่ทำงานเพื่อผลิต</b> <b>เมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคจำนวน 70 ราย กับเกษตรกรที่ทำงานเพื่อ</b> <b>การบริโภคอย่างเดียวจำนวน 50 ราย.....</b>	<b>28</b>
<b>เปรียบเทียบความสัมพันธ์และอิทธิพลของลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม</b> <b>จิตวิทยา ภาษาฯ และชีวภาพ กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่</b> <b>ทั้งหมด.....</b>	<b>53</b>
<b>ผลการศึกษาเปรียบเทียบการเผยแพร่องค์ความรู้วิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปัจจุบัน</b> <b>ของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและ</b> <b>เกษตรกรที่ทำงานเพื่อบริโภคอย่างเดียว.....</b>	<b>68</b>
<b>การทดสอบสมมติฐาน.....</b>	<b>85</b>
<b>6. สรุปและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>90</b>
<b>วัตถุประสงค์และวิธีการศึกษา.....</b>	<b>90</b>
<b>ย่อผลการศึกษา.....</b>	<b>90</b>
<b>ข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>94</b>
<b>ข้อเสนออื่น ๆ เป็นบางรายวิทยาการ.....</b>	<b>95</b>
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>97</b>

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	103
ภาคผนวก ก (แบบสัมภาษณ์).....	104
ภาคผนวก ข (การสร้างตัวชี้วัดและการให้คะแนน).....	132
ภาคผนวก ค (ตารางประกอบการวิเคราะห์ทางสถิติ).....	151
ประวัติผู้เขียน.....	158

## รายการตาราง

หน้า

### ตาราง

1	ลักษณะที่เหมือนกันของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว.....	29
2	ลักษณะที่แตกต่างกันของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว.....	43
3	ผลการเปรียบเทียบลักษณะด้านต่าง ๆ ระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว.....	46
4	เปรียบเทียบการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว.....	47
5	เปรียบเทียบเหตุผลการไม่ยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว.....	51
6	เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพ และชีวภาพกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งหมดในการทำงานปัจจุบันของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว.....	53
7	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพ และชีวภาพกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งหมดในการทำงานปัจจุบันของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว.....	58
8	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพ และชีวภาพ มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งหมดและ เต็มวิทยาการใน การทำงานปัจจุบันของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว.....	59

## รายการตาราง (ต่อ)

หน้า

ตาราง

9	ค่าสัมประสิทธิ์ของการทดถอย การทดสอบนัยสำคัญด้วยค่าที่ และเอกฟ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ จาก Multiple regression ของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค.....	66
10	ค่าสัมประสิทธิ์ของการทดถอย การทดสอบนัยสำคัญด้วยค่าที่ และเอกฟ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ จาก Multiple regression ของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว.....	68
11	เปรียบเทียบอัตราการแพร่กระจายของข้าวพันธุ์ส่งเสริมระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว.....	71
12	เปรียบเทียบอัตราการแพร่กระจายสารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อบริโภคอย่างเดียว.....	80
13	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาพูด และชีวภาพกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ ในการทำนาปีของเกษตรกรที่งูด.....	85

## รายการภาพประกอบ

หน้า

### ภาพประกอบ

1	กรอบแนวความคิดการศึกษาเปรียบเทียบการแพร่กระจายและยอมรับ วิทยาการแผนใหม่ของเกษตรกรที่ผลิตเป็นเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค <sup>และเกษตรกรที่ผลิตเพื่อการบริโภคอย่างเดียว.....</sup>	12
2	แผนผังแสดงการสูมตัวอย่าง.....	15
3	แสดงที่ตั้งและตำบลในอำเภอเข้าชัยสน.....	24
4	แสดงหมู่บ้านที่ตั้งของสถานที่วิจัย ในตำบลหนองโพธิ์ อ.เข้าชัยสน จ.พัทลุง.....	25
5	การใช้พื้นที่ดินเพื่อการเกษตรของตำบลหนองโพธิ์.....	26
6	อัตราการแพร่กระจายข้าวพันธุ์สูตรณบุรี 90 ระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อ <sup>ผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภค<sup>อย่างเดียว.....</sup></sup>	73
7	อัตราการแพร่กระจายข้าวพันธุ์ขายนาก 1 ระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิต <sup>เมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภค<sup>อย่างเดียว.....</sup></sup>	74
8	อัตราการแพร่กระจายข้าวพันธุ์เลี้ยงพัทลุงระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อ <sup>ผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภค<sup>อย่างเดียว.....</sup></sup>	75
9	อัตราการแพร่กระจายข้าวพันธุ์เล็บนกปีตานี ระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อ <sup>ผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภค<sup>อย่างเดียว.....</sup></sup>	76
10	เปรียบเทียบอัตราการแพร่กระจายของข้าวพันธุ์สูตรณบุรี รวมจำนวนสีพันธุ์ <sup>ระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและ<sup>เกษตรกรที่ทำงานเพื่อ การบริโภคอย่างเดียว.....</sup></sup>	77
11	เปรียบเทียบการแพร่กระจายสารกำจัดโรคข้าวของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิต <sup>เมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภค<sup>อย่างเดียว.....</sup></sup>	82

## รายการภาพประกอบ (ต่อ)

หน้า

### ภาพประกอบ

12 การแพร่กระจายสารกำจัดแมลงศัตรูข้าวของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค.....	83
13 แสดงอัตราการแพร่กระจายข้าวพันธุ์ส่งเสริมจำนวน 4 พันธุ์ จากเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคสู่เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว.....	84

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา

จังหวัดพัทลุงเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคใต้ ตั้งอยู่ทางฝั่งตะวันตกของทะเลสาปสงขลา หรือทางฝั่งตะวันออกของประเทศไทย ภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบลุดเลี้ยงจากทิศตะวันตก ตั้งแต่เทือกเขาบรรทัด แล้วค่อยลาดต่ำลงมาเป็นที่ราบทางทิศตะวันออก และมีพื้นที่บางส่วน เป็นเกาะอยู่ในทะเลสาบสงขลา ลักษณะภูมิประเทศดังกล่าวทำให้พื้นที่ด้านตะวันออกของ จังหวัดเหมาะสมกับการทำนา ทำประมง สวนทางทิศตะวันตกเป็นป่าไม้และเหมาะสมกับ การทำสวนยางพารา ทำสวนไม้ผล เช่น เงาะ ทุเรียน มังคุด จังหวัดพัทลุงมีพื้นที่ทั้งหมด ประมาณ 2.1 ล้านไร่ เป็นพื้นที่การเกษตรประมาณ 1,477,000 ไร่ พื้นที่ทำนามากที่สุด ร้อยละ 31.6 รองลงมาพื้นที่ปลูกยางพาราร้อยละ 30.8 ส่วนที่เหลือร้อยละ 37.6 เป็นพื้นที่ ปลูกไม้ผล พืชผัก พืชไร่ ของพื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด พืชเศรษฐกิจที่สำคัญมี ข้าว ยางพารา มะพร้าว ทุเรียน (สำนักงานเกษตรจังหวัดพัทลุง, 2537 : 3-5)

จังหวัดพัทลุงเป็นแหล่งผลิตข้าวที่สำคัญแห่งหนึ่งของภาคใต้ ดังนั้นการทำนาจึงเป็น อาชีพหลักที่สำคัญของประชากรในจังหวัด มีการทำนาปีละ 2 ครั้ง คือน้ำปีและนาปี ผลผลิตข้าวน้ำปีเฉลี่ย 375 กิโลกรัม/ไร่ ผลผลิตข้าวโดยเฉลี่ยของจังหวัดพัทลุงสูงกว่าผลผลิต ข้าวเฉลี่ยของภาคใต้ 16 กิโลกรัม (สถิติการเกษตรของประเทศไทยปีเพาะปลูก 2536/2537 ศูนย์สถิติการเกษตร สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์) เกษตรกรนอกจากจะทำนาเพื่อบริโภคและขายเป็นรายได้แก่ครอบครัวแล้วเกษตรกรที่มา เพื่อผลิตเป็นเมล็ดพันธุ์บางราย

กองขยายพันธุ์พืช กรมส่งเสริมการเกษตรเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการผลิตเมล็ด พันธุ์ดีให้แก่เกษตรกรของประเทศไทยได้ตระหนักรถึงความสำคัญของปัญหาการขาดแคลนเมล็ด พันธุ์ดี เช่น ข้าว พืชไร่ พืชผัก สำหรับเกษตรกรใช้การเพาะปลูก จึงได้เริ่มโครงการผลิตและ ขยายเมล็ดพันธุ์ดีเมื่อปี พ.ศ.2520 โดยมีศูนย์ขยายพันธุ์พืชตั้งอยู่ตามจังหวัดต่าง ๆ ในทุก ภาคของประเทศไทยรวม 23 ศูนย์ เน้นการผลิตเมล็ดพันธุ์ดีตามสถานการณ์และความจำ เป็นเร่งด่วนเพื่อสนับสนุนโครงการของกรมส่งเสริมการเกษตร เช่นการให้ความช่วยเหลือ

เกษตรกรที่ประสบภัยธรรมชาติและจำหน่ายแก่เกษตรกรทั่วไป จัดทำโครงการผลิตและขยายพันธุ์พืชเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ให้เกษตรกรดำเนินธุรกิจด้านการผลิตเมล็ดพันธุ์ดี

พัทลุงเป็นจังหวัดหนึ่งที่มีศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ 6 แห่งอู่ ได้รับนโยบายจากกองข้ายายพันธุ์พืชให้ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวตั้งแต่ปี พ.ศ.2526 เมล็ดพันธุ์ข้าวนำปีที่ผลิตคือ พันธุ์นาพญา 132 ได้เริ่มผลิตพันธุ์ขยายตั้งแต่ปี พ.ศ.2526 และเผยแพร่ให้เกษตรกรปลูกตั้งแต่ฤดูนาปี 2527 พันธุ์แก่นจันทร์และพันธุ์ขาวดอกมะลิ ได้เริ่มผลิตเมล็ดพันธุ์ขยายตั้งแต่ปี พ.ศ.2531 และได้เผยแพร่ให้เกษตรกรปลูกตั้งแต่ฤดูนาปี 2532 พันธุ์สุพรรณบุรี 60 ได้เริ่มผลิตเมล็ดพันธุ์ขยายตั้งแต่ฤดูนาปี 2534 และได้เผยแพร่ให้เกษตรกรปลูกตั้งแต่ฤดูนาปี 2534 พันธุ์ขี้ยนนาท 1 ได้เริ่มผลิตเมล็ดพันธุ์ขยายตั้งแต่ปี พ.ศ.2536 และได้เผยแพร่ให้เกษตรกรปลูกตั้งแต่ฤดูนาปี 2537 พันธุ์เล็บนกปัตตามีและพันธุ์เขียวพัทลุง ได้เริ่มผลิตเมล็ดพันธุ์ขยายตั้งแต่ปี พ.ศ.2537 และได้เผยแพร่ให้เกษตรกรปลูกตั้งแต่ฤดูนาปี 2538

เมื่อปี พ.ศ.2537 ศูนย์ขยายพันธุ์พืชได้รับนโยบายจากกองข้ายายพันธุ์พืชให้ผลิตเมล็ดข้าวนำปี จำนวน 1,180 ตัน หรือประมาณร้อยละ 5 ของปริมาณการผลิตเมล็ดพันธุ์ดีที่กองข้ายายพันธุ์พืชตั้งเป้าหมายไว้ในปี พ.ศ.2537 มีเกษตรกรเข้าร่วมโครงการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวจำนวน 203 ราย เป็นเกษตรกรของอำเภอเมือง เขตชัยสน หวานชุมนุน ในจังหวัดพัทลุง เกษตรกรดังกล่าวประกอบอาชีพการทำนาเป็นหลัก มีเนื้อที่ถือครองเป็นของตนเองและผ่านการคัดเลือกโดยศูนย์ขยายพันธุ์พืชแล้วว่ามีความรู้ ความสามารถและมีพื้นที่นาที่เหมาะสมสำหรับปลูกข้าว โดยศูนย์ขยายพันธุ์พืชให้การอบรมแก่เกษตรกรดังกล่าวเรื่องวิธีการปฏิบัติในทุกขั้นตอนของการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวนำปี พร้อมทั้งศูนย์ขยายพันธุ์พืชได้ส่งเจ้าหน้าที่การเกษตรออกไปติดตามให้คำแนะนำ และตรวจแปลงขยายพันธุ์ข้าวเป็นระยะ ๆ ตลอดฤดูกาล เพาะปลูก เพื่อให้เกษตรกรสามารถผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวคุณภาพดี ได้ปริมาณต่อหัวเป้าหมาย และทันกับเวลาที่ศูนย์ขยายพันธุ์พืชต้องการใช้เมล็ดพันธุ์ การทำแปลงกล้าและปักดำเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดในการผลิตเมล็ดพันธุ์ เพราะจะส่งผลถึงคุณภาพของเมล็ดพันธุ์ อย่างไรก็ตามยังมีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลถึงคุณภาพเมล็ดพันธุ์อีกหลายประการ เช่น เกษตรกรผู้ที่เข้าร่วมโครงการ สภาพพื้นที่ปลูกข้าว สภาพดินฟ้าอากาศ แรงงาน และเงินทุน เป็นต้น

เนื่องจากการจัดการและวิทยาการแผนใหม่บางประการที่ทางศูนย์ขยายพันธุ์พืช กำหนดให้เกษตรกรปฏิบัติเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ดีนั้นเป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์สำหรับการทำงานปี โดยเกษตรกรทั่วไปด้วย หากเกษตรกรสามารถนำไปปรับใช้อย่างเหมาะสมในแปลงข้าวที่

ผลิตเพื่อการบริโภคและขายทั่วไปเพื่อเป็นรายได้ของครอบครัว ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้จึงต้องการศึกษาว่า เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวได้นำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการและวิทยาการแผนใหม่สำหรับการผลิตเมล็ดพันธุ์ไปใช้ในการทำงานปีเพื่อการบริโภคในครอบครัวหรือไม่ มีปัจจัยที่สำคัญอะไรบ้างที่มีผลต่อการปรับใช้ดังกล่าว และการใช้วิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกรทั่วไปหรือเกษตรกรที่ไม่เข้าร่วมโครงการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวใช้ผลผลิตข้าวเพื่อการบริโภคและขายเพื่อเป็นรายได้แก่ครอบครัว

## 2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

2.1 เพื่อศึกษาเปรียบเทียบลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา ภาษาภาพ และชีวภาพ และการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

2.2 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์และอิทธิพลของลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา ภาษาภาพ และชีวภาพกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีระหว่างเกษตรกรทั้งสองกลุ่ม

2.3 เพื่อศึกษาการแพร่กระจายวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปี จากเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคสู่เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

## 3. ความสำคัญและประโยชน์

ผลการศึกษาครั้งนี้ส่งผลให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

3.1 ทราบระดับและปัญหาของการใช้วิทยาการแผนใหม่สำหรับการผลิตเมล็ดพันธุ์และ การผลิตข้าวเพื่อการบริโภค

3.2 ข้อมูลที่ได้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้อาจนำไปเป็นแนวทางเพื่อคัดเลือกเกษตรกรที่ไม่มีประสิทธิภาพออกจากโครงการผลิตเมล็ดพันธุ์ และเกษตรกรที่มีประสิทธิภาพ ให้คงอยู่หรือเข้าร่วมโครงการจะส่งผลให้ศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ 6 จังหวัดพัทลุงผลิตเมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งสำหรับการปลูกข้าวนานปีของเกษตรกรทั่วไปทั้งในภาคใต้ และภาคอื่น ๆ ของประเทศไทย

## บทที่ 2

### การตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องและการอบรมทฤษฎี

ผลการตรวจเอกสารที่เกี่ยวกับแนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัย การแพร่กระจาย และยอมรับวิทยาการแผนใหม่ด้านการเกษตรและทั่วไป เพื่อนำมาเป็นกรอบแนวความคิด ของการศึกษา และกำหนดตัวแปรอิสระ ตัวแปรตามและสมมติฐาน สำหรับการศึกษามีดังนี้

#### 1. กรอบทฤษฎี

##### 1.1 ความหมาย

การแพร่กระจาย หมายถึง กระบวนการเผยแพร่วิทยาการเกษตรแผนใหม่ หรือสิ่งปฏิบัติใหม่ ๆ ระหว่างสมาชิกของสังคมโดยใช้ช่องทางของการติดต่อสื่อสารในช่วงระยะเวลา หนึ่งเป็นการติดต่อสื่อสารชนิดหนึ่งที่สาระของการติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับวิทยาการเกษตรแผนใหม่หรือสิ่งปฏิบัติใหม่ ๆ (Roger, 1983 : 5) การแพร่กระจายวิทยาการเกษตรแผนใหม่หรือสิ่งปฏิบัติใหม่ ๆ ไปยังบุคคลหรือท้องถิ่นจะข้าหรือเร็วมีส่วนประกอบสำคัญ 4 ส่วนคือ วิทยาการแผนใหม่ ช่องทางสื่อสาร เวลา และ ระบบสังคม

กระบวนการยอมรับ หมายถึง กระบวนการทางจิตใจที่เกิดขึ้นเป็นขั้นตอนในการตัดสินใจของแต่ละคนเริ่มตั้งแต่การรับรู้จากสารเกี่ยวกับวิทยาการเกษตรแผนใหม่หรือสิ่งปฏิบัติใหม่ ๆ นั้นไปจนกระทั่งการยอมรับหรือไม่ยอมรับ (ดิเจก ฤกษ์หรา, 2524 : 101) การยอมรับมีลักษณะเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยเวลา โรเจอร์ และชูเมคเกอร์ (Rogers and Shoemaker, 1971 : 100-101) เสนอไว้ 5 ขั้นตอนคือ ขั้นแห่งการรับรู้ (awareness stage) เป็นขั้นเริ่มต้นที่บุคคลรับทราบเกี่ยวกับวิทยาการเกษตรแผนใหม่ ขั้นสนใจ (interest stage) เป็นขั้นที่บุคคลเกิดความสนใจในวิทยาการแผนใหม่นั้น และข้อมูลข่าวสารรายละเอียดเพิ่มเติม ขั้นประเมินผล (evaluation stage) เป็นขั้นเมื่อบุคคลได้รับข้อมูลรายละเอียดของวิทยาการเกษตรแผนใหม่จนถึงระดับหนึ่งจะประเมินผลโดยเปรียบเทียบกับประสบการณ์ว่าวิทยาการเกษตรแผนใหม่นั้นมีน้ำ汽ไปใช้จะเกิดประโยชน์มากน้อยเพียงใดที่จะสนองความต้องการ ขั้นแห่งการทดลอง (trial stage) เป็นขั้นที่บุคคลได้ทดลองปฎิบัติ

ตามวิทยาการแผนใหม่ในปริมาณน้อยก่อนเพื่อศึกษาวิธีการและผลว่าจะเกิดผลอย่างไร และขั้นยอมรับไปปฏิบัติ (adoption stage) เป็นขั้นสุดท้ายจากผลที่เกิดขึ้นจากการทดลองปฏิบัติ และประสบผลสำเร็จให้เห็นอย่างชัดเจนจึงนำวิทยาการแผนใหม่ไปใช้ ในทางตรงข้ามถ้าไม่ได้ผลจะไม่ยอมรับ

กระบวนการตัดสินใจยอมรับหรือไม่ยอมรับ หมายถึง กระบวนการที่เกี่ยวกับความรู้สึกด้านจิตใจที่สำคัญในการสร้างพฤติกรรมในการยืนยันการตัดสินใจต่อวิทยาการแผนใหม่ ว่ายอมรับหรือไม่ยอมรับวิทยาการแผนใหม่โดยวิทยาการแผนใหม่หนึ่งของบุคคล ซึ่งขั้นตอนต่าง ๆ ตามที่โรเจอร์ (Rogers, 1983 : 163-164) เสนอไว้เรียกว่า กระบวนการตัดสินใจต่อวิทยาการแผนใหม่ (innovation decision) มีขั้นตอนต่าง ๆ คือ ขั้นให้ความรู้ (knowledge) ขั้นจูงใจ (persuasion) ขั้นตัดสินใจ (optional decision) ขั้นทำให้เกิดผล (implementation) และขั้นยืนยัน (confirmation)

จากแนวคิดกระบวนการยอมรับและกระบวนการตัดสินใจที่เสนอโดยโรเจอร์ (Rogers) มีขั้นตอนที่คล้ายคลึงกันแต่กระบวนการยอมรับวิทยาการเกษตรแผนใหม่หลังจากที่เกิดผลจากการทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยาการเกษตรแผนใหม่แล้ว หากเกิดผลดีและให้ประโยชน์จะเกิดการยอมรับ แต่ถ้าล้มเหลวจะไม่ยอมรับโดยสิ้นเชิง ส่วนกระบวนการตัดสินใจต่อวิทยาการเกษตรแผนใหม่ การยอมรับหรือไม่ยอมรับจะเกิดขึ้นในขั้นตอนการตัดสินใจก่อนทดลองปฏิบัติจะยืนยันผลหลังจากได้ทดลองปฏิบัติ คือ เกิดการยอมรับเมื่อทดลองแล้วได้ผลดี และไม่ยอมรับหรือเลิกการยอมรับได้เมื่อตัดสินใจปฏิเสธหรือเมื่อเกิดการล้มเหลว

สำหรับการศึกษาระบวนการยอมรับและกระบวนการตัดสินใจต่อวิทยาการแผนใหม่ครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้แนวคิดกรอบทฤษฎีที่เสนอโดยโรเจอร์ (Rogers, 1983 : 163-164)

## 1.2 ทฤษฎีวิทยา เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคล

ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (ม.ป.ป. : 208-211) ให้ความหมายของทัศนคติว่า

1.2.1 ทัศนคติ (attitude) เป็นแนวโน้มที่บุคคลจะตอบสนองในทางที่เป็นความพอดี ไม่พอดี ต่อผู้คน เหตุการณ์สิ่งของต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและคงที่ ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่างๆ หลังจากที่บุคคลได้มีประสบการณ์ในสิ่งนั้น ความรู้สึกจัดแบ่งเป็น 3 ลักษณะคือ

1.2.1.1 ความรู้สึกในทางบวกเป็นการแสดงออกในลักษณะของความพึงพอใจ เห็นด้วย ชอบ สนับสนุน

1.2.1.2 ความรู้สึกในทางลบ เป็นการแสดงออกในลักษณะไม่พึงพอใจ ไม่เห็นด้วย ไม่ชอบและไม่สนับสนุน

1.2.1.3 ความรู้สึกที่เป็นกลางคือไม่มีความรู้สึกใด ๆ บุคคลจะแสดงความรู้สึกของทางด้านพฤติกรรม ซึ่งจะแบ่งพฤติกรรมออกเป็น 2 ลักษณะ คือพฤติกรรมภายนอก เป็นพฤติกรรมที่สังเกตได้ มีการกล่าวคำหยาดสนับสนุน ท่าทางหน้าตาบอกรความพึงพอใจและ พฤติกรรมภายใน เป็นพฤติกรรมที่สังเกตไม่ได้ ชอบหรือไม่ ชอบก็ไม่แสดงออก หรือความรู้สึกที่เป็นกลาง

ทัศนคติ ประกอบด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือองค์ประกอบด้านความเข้าใจ (cognitive component) เป็นองค์ประกอบด้านความรู้ความเข้าใจของบุคคลที่มีต่อสิ่งเร้า นั้น ๆ เพื่อเป็นเหตุผลที่จะสรุปความและความเป็นความเชื่อหรือช่วยในการประเมินสิ่งเร้านั้น องค์ประกอบด้านความรู้สึกหรืออารมณ์ (affective component) เป็นองค์ประกอบด้านความรู้สึกหรืออารมณ์ของบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับผู้เร้า ต่างเป็นผลต่อเนื่องมาจากการที่บุคคลประเมินผลสิ่งเร้านั้นว่า พใจหรือไม่พใจ และองค์ประกอบพฤติกรรม (behavioral component) เป็นองค์ประกอบทางด้านความพร้อมหรือความโน้มเอียงที่บุคคลจะประพฤติปฏิบัติหรือตอบสนองต่อสิ่งเร้าในทางที่จะสนับสนุนหรือคัดค้าน

สุเวช อินทร์ (2531 : 8) กล่าวว่า ทัศนคติเป็นแนวคิดที่แสดงให้เห็นว่าทัศนคติเกิดมาจากการเรียนรู้ซึ่งมีกระบวนการสรับรับซ่อนเป็นพื้นฐานสำคัญที่ทำให้คนแสดงพฤติกรรมทางสังคม

1.2.2 แรงจูงใจ (motives) พฤติกรรมของมนุษย์ถูกกำหนดและควบคุมโดยแรงจูงใจ แรงจูงใจนี้จะแตกต่างกันไปตามบุคลิกและความต้องการจำเป็นในชีวิต ความต้องการทางร่างกาย มาสโลว์ (Maslow, 1970 : 35-48) ได้อธิบายว่ามนุษย์มีความต้องการทางร่างกาย คนเรามักจะต้องสนองความต้องการทางร่างกาย ซึ่งแบ่งความต้องการเป็นต้น "ได้แก่ ความต้องการทางร่างกาย เช่น ความต้องการน้ำ อาหาร อากาศ ความต้องการพักผ่อน การขับถ่ายของเสีย ความต้องทางเพศ เป็นต้น ความต้องการความปลอดภัย ความต้องการความรักและการยอมรับ ความต้องการยกย่องจากผู้อื่น และความต้องการประสบความสำเร็จในชีวิต

ทฤษฎีมาสโลว์ ชี้ให้เห็นว่าความต้องการแต่ละระดับเป็นแรงจูงใจที่ทำให้มุษย์แสดงพฤติกรรมอ комมาเพื่อสิ่งที่ตนต้องการจากระดับต่ำไปสูงสุด และจากทฤษฎีนี้ความต้องการขั้นพื้นฐานหรือขั้นแรกเป็นความต้องการที่เกิดขึ้นแรก เมื่อกิจขั้นแล้วจะมีแรงอย่างหนึ่งเกิดขึ้นเพื่อให้ความต้องการบรรลุเป้าหมาย (อุดุณ รักธรรม, 2535 : 7-9)

ปริยกร วงศ์อนุตรโรจน์ (มปท : 194-195) ได้แยกแรงจูงใจของคนเราออกเป็น 3 ประเภท คือ แรงจูงใจที่จะมีชีวิตอยู่ (survival motives) เกิดจากความต้องการทางร่างกาย อาหาร การพักผ่อน ปลดปล่อยจากโศกภัยให้เจ็บ แรงจูงใจทางสังคม (social motives) คือ ความสัมพันธ์เกี่ยวกับเรื่องระหว่างบุคคลอื่น เช่น ความต้องการทางเพศ แรงจูงใจที่มีความสัมพันธ์ส่วนตัว (ego-integrative motives) เป็นแรงจูงใจที่ทำให้บุคคลประสบความสำเร็จในการกระทำสิ่งต่าง ๆ เกี่ยวกับความเชื่อมั่นในตนเอง การตัดสินใจและความตั้งใจไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

ในทำงานเดียวกับถ้าเราพิจารณาความต้องการของบุคคลเป้าหมายและต้องรู้ว่าการกำลังต้องการจูงใจให้เกษตรกรสนองความต้องการในระดับใด พยายามจัดสนองความต้องการนั้นตามลำดับขั้นของความต้องการ

## 2. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการแพ้ภัยระหว่างประเทศและการยอมรับวิทยาการแผนใหม่จาก การตรวจเอกสาร สามารถจำแนกลักษณะด้านต่าง ๆ "ได้ดังต่อไปนี้"

### 2.1 ลักษณะด้านสังคม แบ่งเป็น

#### 2.1.1 ลักษณะเฉพาะของเกษตรกร "ได้แก่"

2.1.1.1 อายุ พบร่วมกับเกษตรกรที่มีอายุต่ำกว่า 48 ปี จะยอมรับการใช้ปุ๋ยเคมีมากกว่าเกษตรกรที่มีอายุ 48 ปีขึ้นไป (ราชรี นฤทธิ์ และ ทิพวัลย์ วิทยาพันธุ์, 2532 : 178) สูเทพ รัตนพันธ์, จรัส ชูรักษ์ และ สมยศ สุวิทยาภรณ์ (2532 : 27) พบร่วมกับเกษตรกรที่เป็นคนแก่ (อายุ 41-85 ปี) ยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานเกี่ยวกับข้าวพันธุ์ดีมากกว่า คนหนุ่ม (อายุ 16-40 ปี) ปกรณ์ เอกปันธิ方案 (2539 : 88) พบร่วมกับเกษตรกรจะมีอายุมากหรือน้อยไม่มีผลต่อการยอมรับการเลี้ยงโโคเนื้อสุกผสมแต่อย่างใด และเอกพงศ์ น้อยสร้าง (2541 : 77) พบร่วมกับเกษตรกรจะมีอายุมากหรือน้อย มีผลต่อการยอมรับการปลูกพืชอาหารหลัก สำหรับเลี้ยงโโคเนื้อสุกผสมไม่ต่างกัน

2.1.1.2 การศึกษา พบว่า เกษตรกรที่มีการศึกษาสูงจะยอมรับการจัดการดินโดยใช้พืชพันธุ์และการยอมรับพืชพันธุ์สูงเสริมสูงกว่าเกษตรกรที่มีการศึกษาต่ำ (สายหยุดคงยะฤทธิ์, 2530 : 133) และภูดล สาลีเกษตร (2536 : 146) พบว่าเกษตรกรที่มีการศึกษาสูงจะมีการยอมรับการผสมเทียมโคลและหลักวิชาการเลี้ยงโคมากกว่าเกษตรกรที่มีการศึกษาต่ำ

2.1.1.3 ขนาดครอบครัว พบว่า เกษตรกรที่มีครอบครัวขนาดใหญ่ยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนามากกว่าเกษตรกรที่มีครอบครัวขนาดเล็ก (Ongkili and quillkey, 1983 : 59) และ (ศิริรัตน์ นำรุ่งภรณ์, 2532 : 63)

2.1.1.4 ประสบการณ์ในการทำนา พบว่า เกษตรกรที่มีประสบการณ์มากยอมเป็นตัวสนับสนุนการตัดสินใจให้เกิดการยอมรับการใช้ข้าวพันธุ์ใหม่ที่เกษตรกรคิดว่าดีกว่าพันธุ์เดิมที่เคยทำอยู่ (จตุพร วัฒยากร, 2532 : 67) และนิพัท รัตนอุบล (2539 : 112-113) พบว่า เกษตรกรมีประสบการณ์ในการทำนาเฉลี่ย 25.4 ปี มีทัศนคติที่ดีต่อปัจจัยการผลิตด้านการเกษตรแผนใหม่ เช่น เคเมภัณฑ์เกษตร และการจัดการที่จำเป็น

2.1.1.5 การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร สถาบันเกษตรกรเป็นองค์กรที่มีหน้าที่ช่วยเหลือเกษตรกรด้านความรู้ สินเชื่อ และปัจจัยการผลิต เช่น กลุ่มเกษตรกร กลุ่มสหกรณ์การเกษตร กลุ่มสูงค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร เป็นต้น พบว่า เกษตรกรที่เป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกรยอมรับการใช้ข้าวพันธุ์ดีและวิทยาการแผนใหม่สูงกว่าเกษตรกรที่ไม่เป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร เช่น ปัจจัยการผลิตและการแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตจากกลุ่ม (จตุพร วัฒยากร, 2532 : 68) และนิพัท รัตนอุบล (2539 : 10) พบว่า เกษตรกรที่เป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกรยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาไปได้มากกว่าเกษตรกรที่ไม่เป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร และ พัฒนพงศ์ วรรณวิไล (2540 : 108) พบว่า เกษตรกรที่ไม่เป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกรและเกษตรกรที่เป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกรมีความต้องการการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมไม่แตกต่างกัน

2.1.1.6 การรับรู้ข่าวสาร เกษตรกรที่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางการเกษตรมากจะมีโอกาสยอมรับการเปลี่ยนแปลงได้มาก สุปานี สนธิรัตน์ ศิรินา วุฒิ จินดาโรจน์ และ วิทิน ศุภลารจิวัฒนา (2532 : 106) พบว่า เกษตรกรที่มีโอกาสรับรู้ข่าวสารวิทยาการแผนใหม่ทางการเกษตรได้มากจะมีโอกาสยอมรับการเปลี่ยนแปลงได้มาก เพราะทำให้เกิดแนวคิดในการตัดสินใจยอมรับได้มากกว่าเกษตรกรที่ได้รับข่าวสารน้อย

2.1.1.7 การติดต่อแหล่งความรู้ แหล่งความรู้ที่ให้ข่าวสารวิทยาการแผนใหม่ทางการเกษตรที่เป็นบุคคล เช่น เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ผู้ในถู่บ้าน และเพื่อนบ้าน เป็นสื่อ เช่น เอกสารคำแนะนำ วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น พบว่า เกษตรกรที่มีการติดต่อกับแหล่งความรู้ที่เป็นบุคคลมากครั้งโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทำให้ยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทางการเกษตรมากกว่าเกษตรกรที่ติดต่อกับแหล่งความรู้น้อยครั้งและผู้ไม่ติดต่อกับใคร (นิพัทธ์ รัตนอุบล, 2539 : 31)

### 2.1.2 ลักษณะทางเศรษฐกิจ

2.1.2.1 ขนาดพื้นที่ที่ทำนา พื้นที่ทำการเกษตรเป็นปัจจัยสำคัญในการทำเกษตรและมีผลต่อการยอมรับและเปลี่ยนแปลงการทำเกษตรของเกษตรกร พบว่า เกษตรกรที่ถือครองที่ดินมาก ยอมได้เปรียบในการผลิตมากกว่าเกษตรกรที่ถือครองที่ดินน้อย หรือเป็นเพียงผู้เช่า จตุพร วัฒยากร (2532 : 68) และ ชัชรี นฤทุม และ ทิพวัลย์ วิทยาพันธุ์ (2532 : 178) พบว่าชาวนาจังหวัดนครปฐมที่ถือครองที่ดินมากจะยอมรับการใช้ปุ๋ยเคมี และใช้อุปกรณ์ต้องตามหลักวิชาการมากกว่าผู้ที่ถือครองที่ดินน้อย ยกตัวอย่าง ตะบันพุกษ์, เพศ์จพงษ์ จันทร์ และ ศิริกุล ศรีแสงจันทร์ (2533 : 183) พบว่า เกษตรกรที่มีขนาดพื้นที่ทำนามากยอมรับการใช้วิทยาการแผนใหม่มาก เพราะมีโอกาสเลือกใช้พื้นที่ในการทดลองและลดความเสี่ยง และ นิพัทธ์ รัตนอุบล (2539 : 70) พบว่า เกษตรกรที่มีพื้นที่ทำนามากและพื้นที่ทำนาน้อยสามารถใช้วิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีไม่แตกต่างกัน

2.1.2.2 แรงงานในครอบครัว การได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนจากแรงงานในครอบครัวจะมีโอกาสสรับวิทยาการแผนใหม่มากเพื่อขยายงานตามไปด้วย (วิจิตร อาภากุล, 2527 : 131) และ พงษ์ศักดิ์ วิเศษสินธุ์, ศิริกุล ศรีแสงจันทร์ และ สมชัย วิสารทพงศ์ (2540 : 51) พบว่าเกษตรกรที่มีจำนวนแรงงานทางการเกษตรน้อยและจำนวนเกษตรกรที่มีแรงงานทางการเกษตรมากไม่มีผลต่อการตัดสินใจปลูกข้าวขาวดอกมะลิ 105

2.1.2.3 รายได้ของครอบครัว พบร้า เกษตรกรที่มีรายได้สูงกว่าจะยอมรับวิทยาการแผนใหม่ ได้มากกว่าเกษตรกรที่มีรายได้ต่ำกว่า เช่น การยอมรับการใช้ปุ๋ยของชาวนา (ชัชรี นฤทุม และ ทิพวัลย์ วิทยาพันธุ์, 2532 : 178) และ พีระพันธ์ แสงไส (2535 : 96) พบว่า เกษตรกรที่มีรายได้สูงมีโอกาสยอมรับวิทยาการแผนใหม่ได้สูงกว่า และปกรณ์ เอกปณิธานพงศ์ (2539 : 89) พบร้ารายได้ของครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโคเนื้อสุกผสม

2.1.2.4 ภาวะหนี้สิน พบว่า เกษตรกรชาวไทยพุทธมีจำนวนคนที่มีหนี้สินมากกว่าชาวไทยมุสลิมและเป็นการก่อหนี้สินกับสถาบันการเงินในระบบ เช่น ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร เพื่อนำไปลงทุนทำการเกษตร ทำให้ชาวไทยพุทธยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานมากกว่า (ปัญจพล บุญญา, 2535 : 23) และ พระพันธ์ แสงไส (2535 : 99) พบว่าเกษตรกรที่มีหนี้สินในระบบ เช่น ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร กสุมเกษตรกร และสหกรณ์การเกษตร ยอมรับการใช้วิทยาการแผนใหม่ในการผลิตได้มากกว่าผู้ไม่มีหนี้สิน

### 2.1.3 ลักษณะทางจิตวิทยา

2.1.3.1 ทัศนคติต่อวิทยาการแผนใหม่ ทัศนคติเป็นความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อวิทยาการแผนใหม่ ซึ่งเป็นผลเนื่องจากการเรียนรู้และประสบการณ์ ธนาคาร กสิกรฯ และคณะ (2532 : 4) พบว่าเกษตรกรที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาการแผนใหม่ทางการเกษตรจะยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทางการเกษตรได้มากกว่าเกษตรกรที่มีทัศนคติไม่ดี

2.1.3.2 สิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่ เป็นแรงกระตุ้นที่ทำให้บุคคลมีต่อวิทยาการแผนใหม่ ศุเทพ รัตนพันธ์, สมอชัย คงจิม และ จรัต ชูรักษ์, (2532 : 10) พบว่า เกษตรกรที่มีสิ่งจูงใจหรือคาดหวัง จากวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานมากจะยอมรับมากกว่าเกษตรกรที่มีสิ่งจูงใจน้อย

### 2.1.4 ลักษณะทางด้านภาษาภาพ

2.1.4.1 ลักษณะภูมิปะเทศของพื้นที่นา พงษ์ศักดิ์ วิเศษสินธุ์, ศิริฤกษ์ วงศ์แสงจันทร์ และ สมชัย วิสารทพงศ์ (2540 : 55) พบว่าเกษตรกรที่มีสภาพพื้นที่ปลูกข้าวที่เหมาะสมจะตัดสินใจปลูกข้าวขาดออกมูล 105 มาากกว่าเกษตรกรที่มีสภาพพื้นที่ปลูกไม่เหมาะสมเนื่องจากสภาพพื้นที่เป็นที่ดูมีมาก มีน้ำขังในระดับสูง สภาพพื้นที่ไม่สม่ำเสมอและสภาพดินเป็นทราย.

2.1.4.2 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (2530 : 156 –168) กล่าวว่าความอุดมสมบูรณ์ของดิน หมายถึงความสามารถของดินที่จะให้แร่ธาตุพืชที่อยู่ในดิน และเนื้อดิน ชนิดดิน เหมาะสมในการปลูกข้าวมากน้อย ประการใด เช่นดินมีความเหมาะสมสมสำหรับปลูกข้าวดี ปานกลาง ต่ำ เป็นปัจจัยที่สำคัญสนับสนุนให้เกษตรกรยอมรับวิทยาการในการทำงาน

ประการใด เช่นดินมีความเหมาะสมสมสำหรับปลูกข้าวตี ปานกลาง ต่ำ เป็นปัจจัยที่สำคัญ สนับสนุนให้เกษตรกรยอมรับวิทยาการในการทำนา

2.1.4.3 แหล่งน้ำ นิพท รัตนอุบล (2539 : 13) กล่าวว่า น้ำเป็นปัจจัยสำคัญในการทำการเกษตร โดยเฉพาะการทำนาต้องใช้น้ำจำนวนมากและระยะเวลาในการพืชอื่น แหล่งน้ำจากชลประทานเป็นแหล่งน้ำที่สามารถใช้น้ำเพื่อการทำเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอตลอดฤดูกาลทำการเกษตร ศิริจิต ทุ่งหว้า (2536 : 88) พบว่า พืชที่นาที่รับน้ำจากชลประทานเป็นปัจจัยทางด้านกายภาพที่สำคัญที่สุดในการสนับสนุนให้เกษตรกรยอมรับทุกประเภทวิทยาการแผนใหม่ในการทำนา

### 2.1.5 ลักษณะด้านชีวภาพ

2.1.5.1 การทำลายของโรคแมลงและสัตว์ศัตรูพืช วัชระ ภู่รีวิโรจน์กุล (2535 : 105) กล่าวว่า แมลงและสัตว์เป็นศัตรูที่สำคัญของพืช และมีผลในการทำให้ผลผลิตลดลง

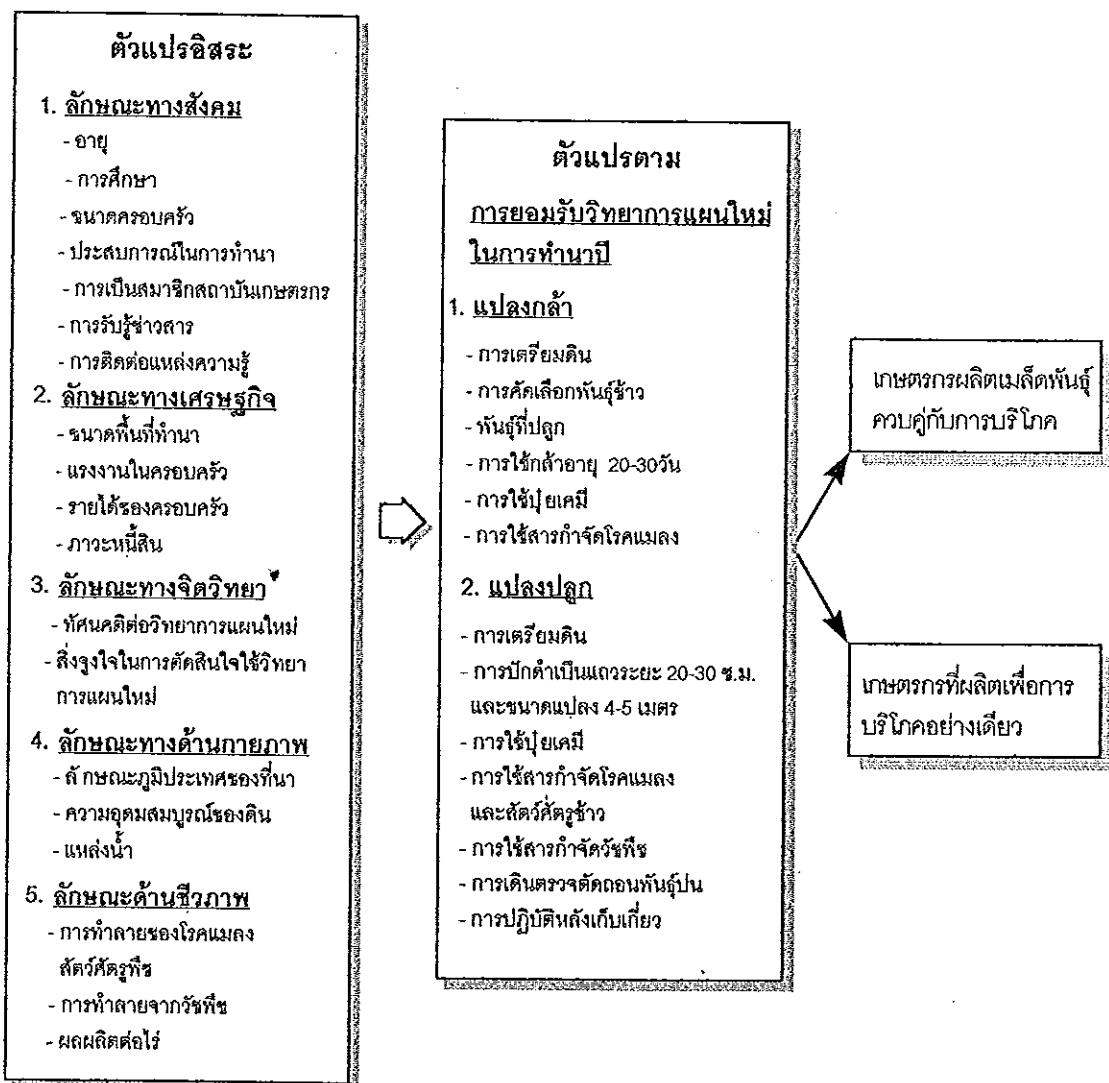
2.1.5.2 การทำลายจากวัชพืช ปราสาณ วงศารามน์ และคณะ (2530 : 1) กล่าวว่าวัชพืชเป็นอุปสรรคที่สำคัญในการพัฒนา การปลูกข้าวไม่ว่าจะเป็นการปลูกข้าวโดยวิธีใดและมีผลในการทำให้ผลผลิตลดลง

2.1.5.3 ผลผลิตต่อไร่ จตุพร วัฒยากร (2532 : 67) กล่าวว่า ปริมาณผลผลิตข้าวต่อไร่สูงเป็นสิ่งที่เกษตรกรต้องการ จึงต้องให้วิทยาการแผนใหม่ในการทำนาเพื่อให้เกิดผลตอบแทนและเป็นแรงจูงใจให้เกิดการยอมรับ พ布ว่า ผลผลิตต่อไร่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับการปลูกข้าวพันธุ์ดี คือ ผลผลิตต่อไร่ที่ให้สูงจะเป็นแรงจูงใจให้เกษตรกรยอมรับ การปลูกข้าวพันธุ์ดีมากขึ้นตามไปด้วย ในทำนองเดียวกัน ปัญจพล บุญชู (2535 : 26) ได้กล่าวว่า หากเกษตรกรมีความมั่นใจต่อผลผลิตที่ได้รับของข้าวพันธุ์ดี ก็จะยอมรับและนำไปปฏิบัติกันอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง

การศึกษาครั้งนี้ได้นำเอาลักษณะเหล่านี้มาเป็นตัวแปรเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการแพร่กระจายและยอมรับวิทยาการแผนใหม่สำหรับการทำนาปีเพื่อการผลิตเมล็ดพันธุ์กับการผลิตเพื่อบริโภคของเกษตรกร อำเภอเข้าชัยสน จังหวัดพัทลุง

### 3. แบบจำลองแนวความคิดในการศึกษา

การศึกษาได้แบ่งลักษณะตัวแปรอิสระที่เกี่ยวกับการเผยแพร่องค์ความรู้ วิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกร อำเภอเข้าชัยสน จังหวัดพัทลุง ออกเป็น 5 กลุ่ม ดังแสดงในภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวความคิดการศึกษาเปรียบเทียบการเผยแพร่องค์ความรู้ วิทยาการแผนใหม่ของเกษตรกรที่ผลิตเป็นเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ผลิตเพื่อการบริโภคย่างเดียว

#### 4. สมมติฐานในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดสมมติฐานจากความคิดเชิงทฤษฎีและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษามีดังนี้

4.1 การยอมรับวิทยาการแผนใหม่สำหรับการทำนาปี เพื่อบริโภค มีความสัมพันธ์ทางบวกกับลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาภาพ และชีวภาพ บางประการคือ

4.1.1 : ประสบการณ์ในการทำงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่สำหรับการทำนาปี

4.1.2 : การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่สำหรับการทำนาปี

4.1.3 : ขนาดพื้นที่นา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่สำหรับการทำนาปี

4.1.4 : แรงงานในครอบครัว มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่สำหรับการทำนาปี

4.1.5 : รายได้ของครอบครัว มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่สำหรับการทำนาปี

4.1.6 : แหล่งน้ำที่ใช้ในการทำนา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่สำหรับการทำนาปี

4.2 มีความแตกต่างในการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ สำหรับผลิตเพื่อบริโภคในการทำนาปีระหว่างเกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

## บทที่ 3

### วิธีการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (survey research) ข้อมูลที่ให้ไว้ในรายได้ ของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว โดยวิธีการสัมภาษณ์และสังเกตรายละเอียดของวิธีการศึกษา มีลำดับขั้นตอนดังนี้

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1.1 ประชากร มี 2 กลุ่ม คือ

1.1.1 เกษตรกรทั้งหมดที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคในตำบลหานโพธิ์มีทั้งสิ้นจำนวน 128 ราย (ศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ 6 จังหวัดพัทลุง, 2537) แยกเป็น

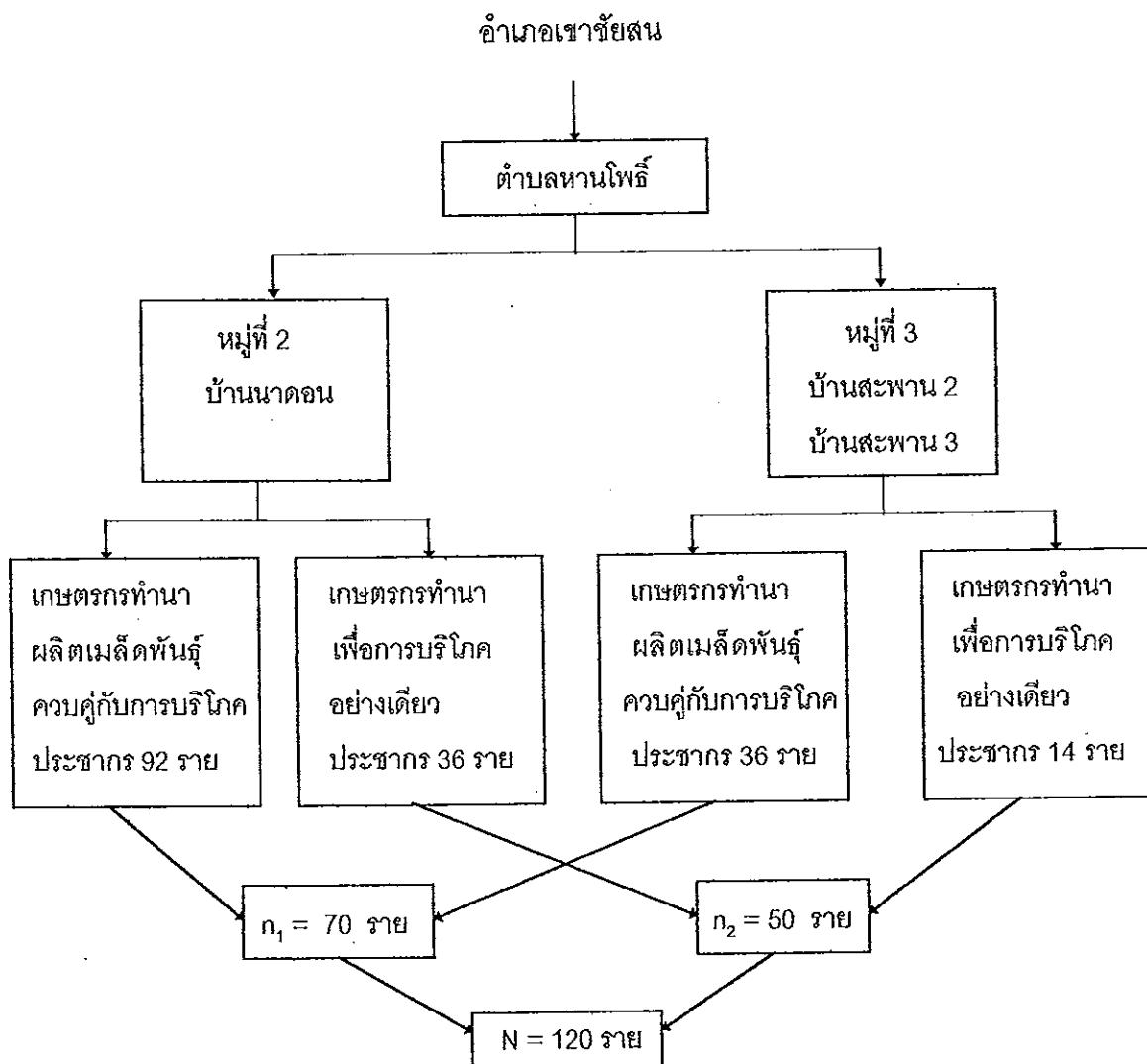
1.1.1.1 เกษตรกรในหมู่ที่ 2 บ้านนาดอน จำนวน 92 ราย

1.1.1.2 เกษตรกรในหมู่ที่ 3 บ้านสะพาน 2 สะพาน 3 จำนวน 36 ราย

1.1.2 เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว จำนวน 50 ราย ประกอบด้วย เกษตรกรในหมู่ที่ 2 บ้านนาดอน จำนวน 36 ราย และหมู่ที่ 3 บ้านสะพาน 2 สะพาน 3 จำนวน 14 ราย

##### 1.2 กลุ่มตัวอย่าง มี 2 กลุ่มคือ

1.2.1 เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค จะใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) จำนวน 70 ราย หรือร้อยละ 55.0 ของ ประชากรเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว จะใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive random sampling) จำนวน 50 ราย โดยเฉพาะเจาะเกษตรกรที่มีพื้นที่นา ติดต่อกันพื้นที่ของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค รวมตัวอย่างใน การศึกษาจำนวนทั้งหมด 120 ราย ภาพประกอบ 2



$n_1$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค

$n_2$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ผลิตเพื่อบริโภคอย่างเดียว

$N$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและผลิตเพื่อบริโภค  
อย่างเดียว

ภาพประกอบ 2 แผนผังแสดงการสุ่มตัวอย่าง

## 2. การกำหนดเครื่องมือในการศึกษา

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ที่กำหนดขึ้นโดยอาศัยแนวคิดและทฤษฎีจากเอกสาร ตำราวิชาการ รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ และเอกสารทางราชการต่าง ๆ เพื่อให้เหมาะสมกับตัวแบบที่กำหนดไว้ ประกอบด้วยคำถามแบบเปิด (opened-end questions) แบบปิด (closed-end questions) (ภาคผนวก ก) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลที่จะใช้ทำการวิเคราะห์ โดยแบ่งแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของเกษตรกร ที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ผลิตเพื่อบริโภคอย่างเดียว

ตอนที่ 2 ลักษณะด้านเศรษฐกิจของเกษตรกรที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ผลิตเพื่อบริโภคอย่างเดียว

ตอนที่ 3 ลักษณะด้านกายภาพและชีวภาพ

ตอนที่ 4 ลักษณะการรับข่าวสาร

ตอนที่ 5 ลักษณะการปฏิบัติในการทำนา

ตอนที่ 6 ลักษณะด้านจิตวิทยา

2.2 สร้างตัวชี้วัดและทดสอบความเชื่อถือได้ของตัวชี้วัด โดยวิธีวิเคราะห์ข้อความ (item analysis) เพื่อทดสอบความสอดคล้องภายใน (internal consistency) และคำนวณค่าสัมประสิทธิ์อัลฟารอนบัค (Cronbach's alpha coefficient) โดยคำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความ (สูชาติ ประสิทธิ์สูญสินธุ์, 2536 : 153)

$$\text{จากสูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ  $\alpha$  = ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือได้

$n$  = จำนวนข้อความ

$\sum S_i^2$  = ผลรวมทั้งหมดของความแปรปรวนแต่ละข้อ

$S_t^2$  = ค่าความแปรปรวนของทุกคำตอบ

ตัวชี้วัดได้แก่ ประสบการณ์ในการทำงาน การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร การรับรู้ข่าวสาร การติดต่อแหล่งความรู้ สถานะทางเศรษฐกิจ ทัศนคติที่มีต่อวิทยาการแผนใหม่ สิ่งใดในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่ (ดูภาคผนวกฯ)

ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านทัศนคติ ซึ่งเป็นข้อความเชิงบวกจะให้คะแนนดังนี้เห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้คะแนนเท่ากับ 5 เห็นด้วยให้คะแนนเท่ากับ 4 ไม่เห็นใจให้คะแนนเท่ากับ 3 ไม่เห็นด้วยให้คะแนนเท่ากับ 2 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งให้คะแนนเท่ากับ 1

ส่วนการวัดระดับทัศนคติของเกษตรกร โดยใช้ตัวราชวัตดัชนี Likert scale โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ และใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าคะแนนระหว่าง	4.51 - 5.50	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ค่าคะแนนระหว่าง	3.51 – 4.50	เห็นด้วย
ค่าคะแนนระหว่าง	2.51 – 3.50	ไม่เห็นใจ
ค่าคะแนนระหว่าง	1.51 – 2.50	ไม่เห็นด้วย
ค่าคะแนนระหว่าง	0.50 – 1.50	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เมื่อให้คะแนนในแบบสัมภาษณ์แล้ว ก็จะรวมรวมคะแนนในแบบสัมภาษณ์แต่ละตอน วิเคราะห์ทัศนคติเป็น รายข้อคำถามแล้วให้คะแนนว่าข้อคำมนั้นมีค่าความสำคัญอยู่ในระดับใด โดยยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51 – 5.50	แปลว่า มีทัศนคติที่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนี้
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	แปลว่า มีทัศนคติที่เห็นด้วยกับข้อความนี้
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	แปลว่า มีทัศนคติที่ไม่เห็นใจกับข้อความนี้
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	แปลว่า มีทัศนคติที่ไม่เห็นด้วยกับข้อความนี้
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	0.51 – 1.50	แปลว่า มีทัศนคติที่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนี้

2.3 การจัดระดับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ ตัวเลขหลังระดับการยอมรับเป็นค่าคะแนนในการจัดระดับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งหมดโดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในการจัดระดับคือ

$$\begin{aligned}
 \text{ระดับต่ำ} &= < \bar{X} - S.D. \\
 \text{ระดับปานกลาง} &= \leq \bar{X} + S.D., \geq \bar{X} - S.D. \\
 \text{ระดับสูง} &= > \bar{X} + S.D.
 \end{aligned}$$

### 3. การทดสอบแบบสัมภาษณ์

นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษาร่วมตรวจสอบความถูกต้องของแบบสัมภาษณ์ ปัจจุบันเนื่องหาและข้อความที่ใช้ให้เหมาะสมต่อผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ แล้วจึงนำไปทดสอบกับเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว อย่างละ 6 ราย รวมทั้งสิ้น 12 ราย ที่ไม่ใช่ตัวอย่างจริงในพื้นที่หมู่ที่ 11 ตำบลควนมะพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง พบรความผิดพลาดบางประการที่เกี่ยวกับคำถามที่ไม่ชัดเจน และทำการแก้ไขปรับปรุงข้อผิดพลาดดัง ๆ ให้เหมาะสมก่อน จึงนำไปสัมภาษณ์เกษตรกรตัวอย่างที่เลือกไว้อย่างเป็นทางการ

### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามโดยการสัมภาษณ์เกษตรกรเป็นรายบุคคล จำนวน 120 ราย โดยผู้วิจัยเริ่มทำการสัมภาษณ์ตั้งแต่วันที่ 4 กันยายน 2539 ถึงวันที่ 4 ตุลาคม 2539 รวมเวลาทั้งสิ้น 30 วัน

### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ได้ทำการตรวจสอบแบบสัมภาษณ์ทุกชุดเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง จึงนำไปเข้ารหัสข้อมูล (code) จัดทำคู่มือลงรหัส และทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS (statistical package for the social sciences) ที่ศูนย์คอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

5.1 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล โดยตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์ของตัวเลขในแบบสัมภาษณ์ทุกฉบับ

5.2 ไสวันรหัสข้อมูล (code) ที่ได้แล้วจัดทำสมุดคู่มือลงรหัส

5.3 วิเคราะห์ข้อมูลที่ผลิตเพื่อบริโภคของเกษตรกรทั้งหมด 120 ราย โดยไม่แบ่งเป็นกลุ่มเพื่อทราบผลการศึกษาที่เป็นภาพรวมของเกษตรกรทั้งหมดและวิเคราะห์ข้อมูลของเกษตรกรโดยแบ่งเป็นกลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค 70 ราย และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว 50 ราย เพื่อการเปรียบเทียบ

#### 5.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ มีดังนี้

5.4.1 ค่าร้อยละ เพื่อศึกษาการกระจายและความถี่ของข้อมูลประเภทจำแนก หมวดหมู่ (nominal scale) เช่น แสดงลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม ภัยภาพ และชีวภาพ ของเกษตรกร

5.4.2 ค่ามัธยมเลขคณิต ใช้หาค่าเฉลี่ยของตัวแปรข้อมูลประเภทช่วง (interval scale) และอัตราส่วน (ratio scale) เพื่อวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางของข้อมูล เช่น ค่าเฉลี่ย อายุ การศึกษา ขนาดครอบครัว รายได้ เป็นต้น

5.4.3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient) ใช้หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามของข้อมูล ประเภทช่วง (interval scale) และประเภทอัตราส่วน (ratio scale) “ได้แก่ ประสบการณ์ใน การทำงาน การยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานเป็นของเกษตรกร สูตรที่ใช้คือ (อินเกิล และคณะ Hinkle, Wiersma and Jurs, 1982 : 102)

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ  $r_{xy}$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร  $x$  กับตัวแปร  $y$

$n$  = จำนวนคู่ของข้อมูลทั้งหมด

$\sum x$  = ผลรวมของค่าข้อมูลชุด  $x$

$\sum y$  = ผลรวมของค่าข้อมูลชุด  $y$

$\sum x^2$  = ผลรวมของค่าข้อมูลชุด  $x$  แต่ละค่ายกกำลังสอง

$\sum y^2$  = ผลรวมของค่าข้อมูลชุด  $y$  แต่ละค่ายกกำลังสอง

$\sum xy$  = ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าข้อมูลชุด  $x$  กับค่าข้อมูลชุด  $y$

5.4.4 การวิเคราะห์ทดสอบอยพหุ (multiple regression analysis) ใช้วิธีการวิเคราะห์ แบบขั้นตอน (stepwise method) กับข้อมูลประเภทช่วงและประเภทอัตราส่วน โดยคัด เลือกตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามคือการยอมรับวิทยาการแผนใหม่สำหรับ

การทำนาย ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 0.01 เข้าสมการทดสอบเพื่อวิเคราะห์ อิทธิพลต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปี

5.4.5 การทดสอบแบบที่ (t-test) ใช้ทดสอบหาค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนของตัวแปรต่าง ๆ ระหว่างเกษตรกรที่ทำงานผลิตเป็นเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว เช่น ลักษณะด้านสังคม เศรษฐกิจ ภัยภาพ ชีวภาพ และการยอมรับวิทยาการแผนใหม่สำหรับการทำงานปี สูตรที่ใช้คือ

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$df = \frac{\left[ \left( \frac{S_1^2}{n_1} \right) + \left( \frac{S_2^2}{n_2} \right) \right]^2}{\frac{\left( \frac{S_1^2}{n_1} \right)^2}{n_1 - 1} + \frac{\left( \frac{S_2^2}{n_2} \right)^2}{n_2 - 1}}$$

- เมื่อ  $\bar{X}_1, \bar{X}_2$  คือ ค่าเฉลี่ยของตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2  
 $S_1^2, S_2^2$  คือ ความแปรปรวนของตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2  
 $n_1, n_2$  คือ จำนวนตัวอย่างของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2  
df คือ ชั้นความเป็นอิสระ (degree of freedom)

## 6. นิยามศัพท์

การศึกษาครั้งนี้ได้ให้นิยามศัพท์ ดังนี้

6.1 เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค หมายถึง เกษตรกรทั้งชายและหญิงที่ทำงานเพื่อผลผลิตขายเป็นเมล็ดพันธุ์และผลผลิตเพื่อใช้บริโภค ซึ่งบุคคลเหล่านี้มีส่วนสำคัญในการตัดสินใจเกี่ยวกับการทำงานของครอบครัวเกษตรกรที่อาศัยอยู่ในหมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 3 ตำบลหนองโพธิ์ อำเภอเขาย้อย จังหวัดพัทลุง

6.2 เกษตรกรที่ทำงานเพื่อกิจกรรมเชิงเดียว หมายถึง เกษตรกรหั้งขายและปลูกที่ทำนาเพื่อผลผลิตใช้ในการบริโภคอย่างเดียว

6.3 การทำงานปี หมายถึง การทำงานตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์ของปีถัดไป

6.4 การทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ หมายถึง การทำงานตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ของปีถัดไป และมีเจ้าหน้าที่จากศูนย์ขยายพันธุ์พืช ไปควบคุมให้คำแนะนำแก่เกษตรกรเพื่อให้ผลิตเมล็ดพันธุ์ได้คุณภาพ ตามที่กำหนดตั้งแต่เริ่มปลูกจนถึงเก็บเกี่ยว

6.5 ขนาดครอบครัว หมายถึง จำนวนสมาชิกที่อาศัยอยู่ในครอบครัวเกษตรกรผู้ให้ข้อมูล

6.6 ประสบการณ์ในการทำงาน หมายถึง จำนวนปีที่เกษตรกรร่วมประกอบอาชีพทำงานถึงวันเก็บเกี่ยวข้างต้นปี 2537/2538

6.7 การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร หมายถึง การที่เกษตรกรเป็นสมาชิกของกลุ่มสถาบันต่าง ๆ ที่หน่วยราชการจัดตั้งขึ้นโดยกรมส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมสหกรณ์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร เช่น กลุ่มเกษตรกรทำไร่หานโพธิ์ กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร สหกรณ์การเกษตรและกลุ่มลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

6.8 ขนาดพื้นที่ทำงาน หมายถึง พื้นที่นาทั้งหมดของเกษตรกร ประกอบด้วยพื้นที่นาของตนเองและพื้นที่เช่ามีหน่วยเป็นไร่

6.9 แรงงานในครอบครัว หมายถึง จำนวนแรงงานที่อาศัยอยู่ในครอบครัวเกษตรกรซึ่งใช้แรงงานในการทำงานประจำ โดยไม่ได้รับค่าจ้างเป็นเงิน นับเป็นคน

6.10 รายได้ของครอบครัว หมายถึง รายได้ทั้งหมดของครอบครัวที่ได้จากการได้ของสมาชิกทุกคนในครอบครัว เป็นรายได้รวมประจำปี 2537 ที่คิดจากรายได้จากการเกษตรและรายได้จากการประกอบธุรกิจ มีหน่วยเป็นบาทต่อปี

6.11 ภาวะหนี้สิน หมายถึง หนี้สินของเกษตรกรจากการกู้เงินจากแหล่งเงินกู้ในระบบ เช่น สหกรณ์การเกษตร และธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

6.12 สถานะทางเศรษฐกิจ หมายถึง ตัวชี้วัดที่ใช้วัดระดับสถานะทางเศรษฐกิจของเกษตรกรแต่ละราย ประกอบด้วย ขนาดพื้นที่นา แรงงานในครอบครัว รายได้ของครอบครัว ภาวะหนี้สิน

6.13 ลักษณะภูมิประเทศของที่นา หมายถึง ความสูงต่ำหรือลักษณะความลาดชันของพื้นที่นา ซึ่งมีผลโดยตรงต่อระดับน้ำ จำแนกเป็นที่ดอนและที่ลุ่ม

6.14 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน ได้จากการสอบถามความคิดเห็นของเกษตรกรสู่ที่ให้สัมภาษณ์ โดยสังเกตจากการเจริญเติบโตของต้นพืชที่ปลูก จำแนกเป็นดินดี (สูง) ปานกลาง และดี

6.15 แหล่งน้ำ หมายถึง แหล่งน้ำที่เกษตรกรใช้ในการทำงาน ตลอดฤดูกาลทำงานปีเพาะปลูก 2537/2538 เป็นแหล่งน้ำจากชลประทาน โครงการน้ำยังส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 3 ควรภูมิ และคลองธรรมชาติรังหวยน้ำ

6.16 ผลผลิตต่อไร่ หมายถึง ปริมาณผลผลิตข้าวเปลือกที่เกษตรกรผลิตได้ จากการทำงานปีของปีเพาะปลูก 2537/2538 มีหน่วยเป็นกิโลกรัมต่อไร่

6.17 การรับรู้ข่าวสาร หมายถึง การได้รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานของเกษตรกร เช่น ข้าวพันธุ์สูงเสริม การเตรียมดิน การใช้ปุ๋ยเคมี การกำจัดโรคและแมลง การตัดพันธุ์ปัน การปฏิบัติหลังเก็บเกี่ยว การเก็บรักษา ที่จะนำไปปฏิบัติในการทำงานปีจากแหล่งความรู้ที่เป็นบุคคลและสื่อ

6.18 การติดต่อแหล่งความรู้วิทยาการแผนใหม่ในการทำงานจากแหล่งความรู้ เพื่อรับความรู้วิทยาการแผนใหม่ในการทำงานจากแหล่งความรู้ที่เป็นบุคคล เช่น เจ้าหน้าที่ส่งเสริมเกษตร ผู้ให้ปุ๋ยบ้านและเพื่อนบ้าน จากแหล่งความรู้ที่เป็นสื่อ เช่น เอกสารคำแนะนำ วิทยุ โทรทัศน์ นับเป็นครั้งต่อเดือน

6.19 ทัศนคติต่อวิทยาการแผนใหม่ หมายถึง ความรู้สึกของเกษตรกรที่มีต่อวิทยาการแผนใหม่ในการทำงาน เช่น ทัศนคติที่มีต่อวิทยาการแผนใหม่ ประกอบด้วยพันธุ์ที่ใช้ปลูก การป้องกันกำจัดศัตรูข้าว การตัดถอนพันธุ์ปัน การปฏิบัติหลังเก็บเกี่ยว การใช้ปุ๋ยเคมี

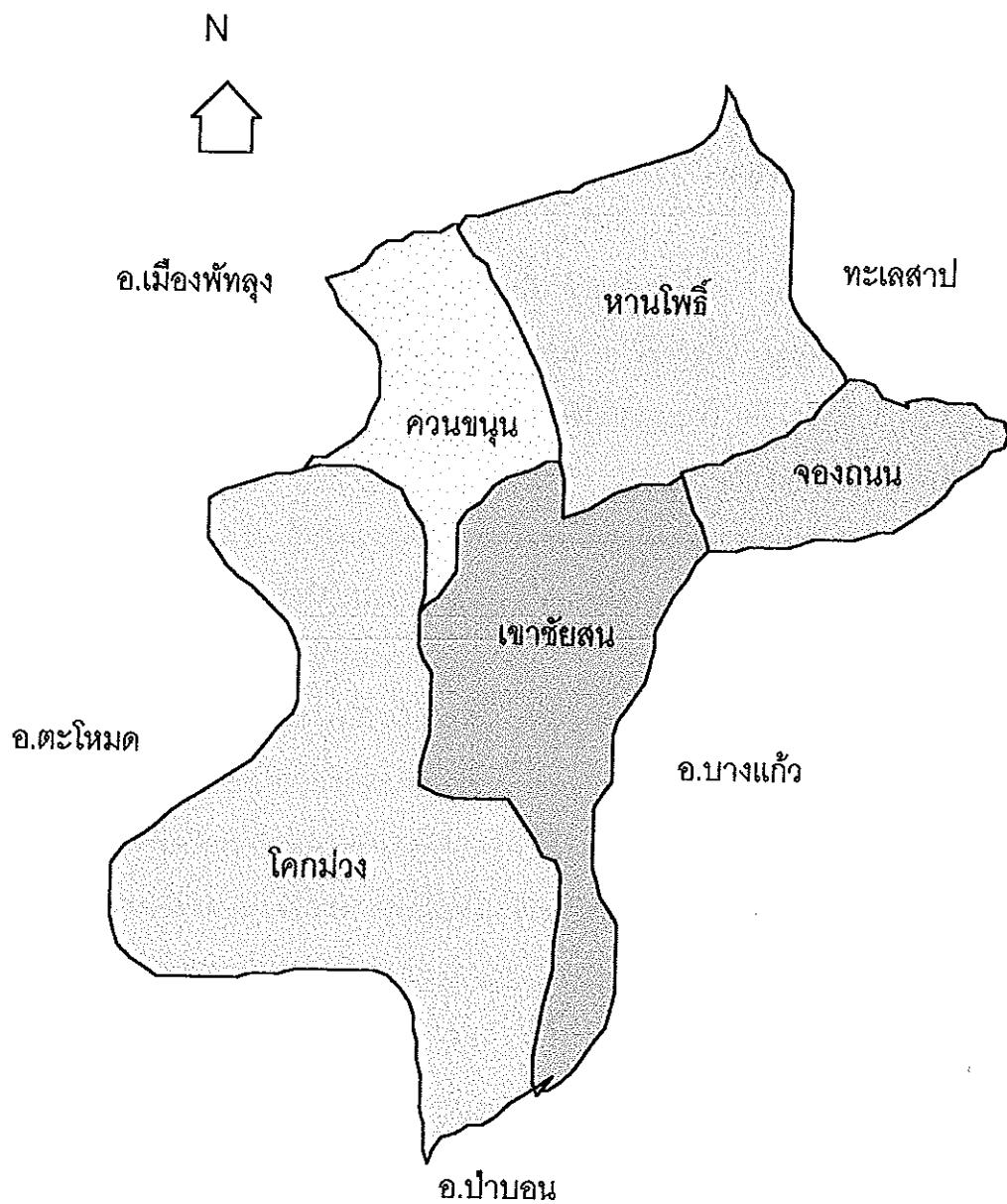
## บทที่ 4

### สถานที่ทำการศึกษา

#### 1. ที่ตั้งของสถานที่ศึกษา

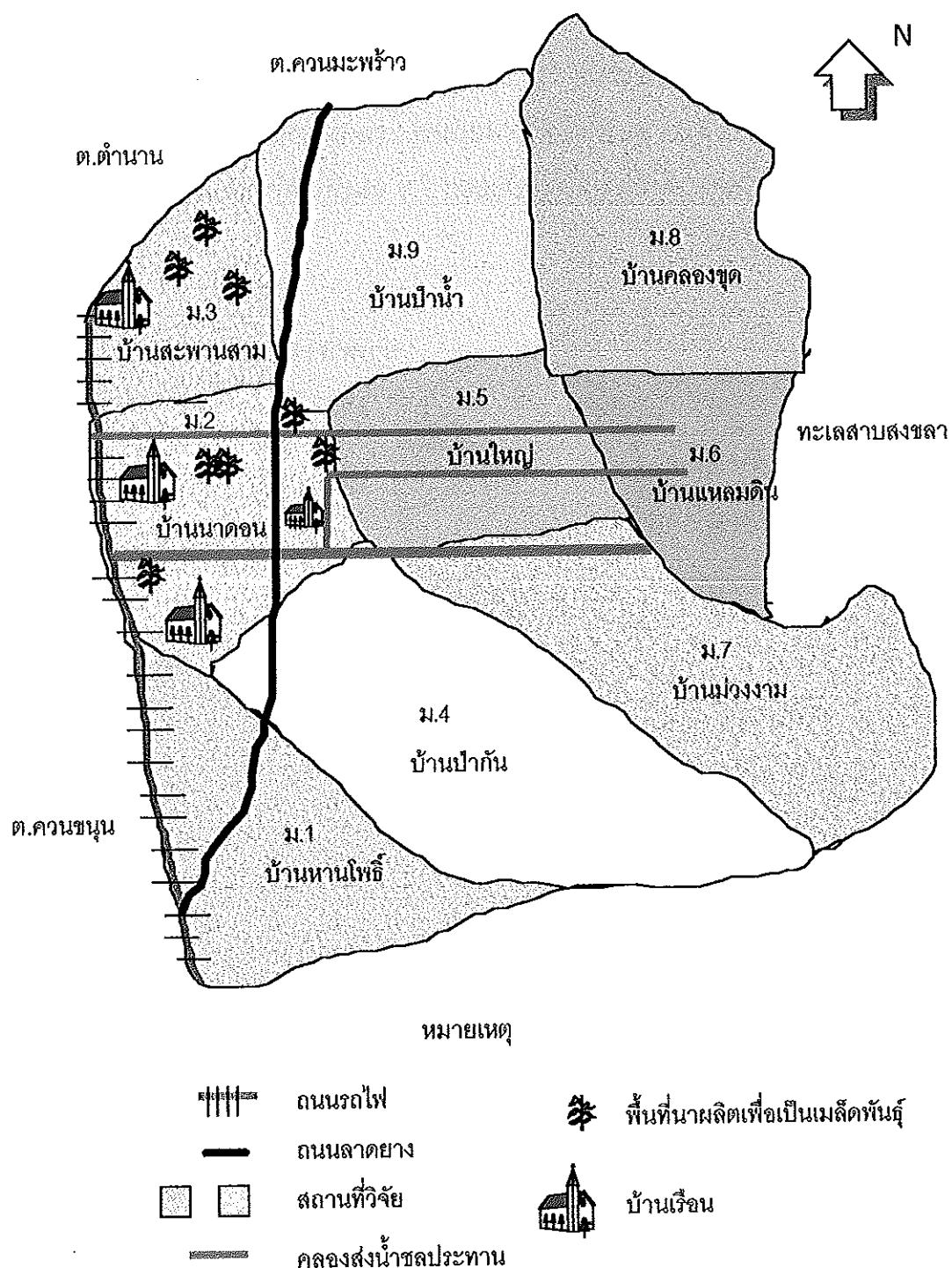
สำราญเขตพื้นที่ จังหวัดพัทลุง เดิมเป็นตำบลหนึ่งในเขตสำราญเมืองพัทลุง ยกฐานะเป็นสำราญเขตพื้นที่ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2496 ปัจจุบันสำราญเขตพื้นที่ ประกอบด้วย 4 ตำบล คือ ตำบลหนองโพธิ์ ตำบลควนขันธุ์ ตำบลโคกม่วง ตำบลเข้าชัยสน ดังแสดงในภาพประกอบ 3

กำหนดขอบเขตของการศึกษาโดยเดี๋ยอกตำบลหนองโพธิ์ สำราญเขตพื้นที่ จังหวัดพัทลุง เป็นสถานที่ทำการวิจัย เพราะตำบลนี้ ศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ 6 จังหวัดพัทลุง ได้จัดทำโครงการผลิตเมล็ดพันธุ์ในพื้นที่หมู่ที่ 2 บ้านนาดอน และหมู่ที่ 3 บ้านสะพาน 3 ตำบลหนองโพธิ์ ตั้งแต่ปี 2528 เพื่อให้เกษตรกรได้ทำนาผลิตเมล็ดพันธุ์ จึงเป็นสถานที่สำคัญในการศึกษา และนอกจากนี้ผู้วิจัยได้เคยปฏิบัติงานในห้องที่ดังกล่าวมาก่อน ทำให้ทราบพัฒนาการดำเนินปัจจัยของสร้างพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาการเกษตรหรือ ความเปลี่ยนแปลงตัวแปร ผลกระทบต่อการเกษตรได้บ้างพอสมควร ผลการวิจัยเรื่องนี้จึงมีประโยชน์ทางในการปรับปรุงและพัฒนาการผลิตเมล็ดพันธุ์ของเกษตรกรให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังแสดงในภาพประกอบ 4



ภาพประกอบ 3 แสดงที่ตั้งและตำแหน่งในคำ الأوเรขาչัยสน

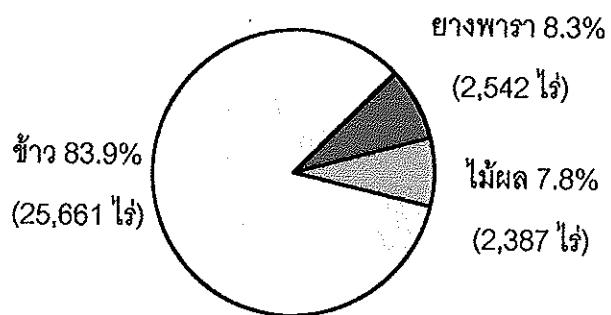
ที่มา : สำนักงานเกษตรคำ الأوเรขาչัยสน, 2535 : 5.



ภาพประกอบ 4 แสดงหมู่บ้านที่ตั้งของสถานที่วิจัย ในตำบลหนองโพธิ์ อ.เข้าชัยสน จ.พัทลุง  
ที่มา : สำนักงานเกษตรอำเภอเข้าชัยสน, 2535 : 4.

## 2. การใช้ที่ดินเพื่อการเกษตร

ตำบลหนองโพธิ์ มีพื้นที่ทั้งหมด 37,387 ไร่ เป็นพื้นที่ทำการเกษตร 30,590 ไร่ เป็นพื้นที่ที่ทำนาร้อยละ 83.9 ของพื้นที่ทำการเกษตร รองลงมาพื้นที่ปลูกยางพาราร้อยละ 8.3 ของพื้นที่ทำการเกษตร พื้นที่ปลูกไม้ผลร้อยละ 7.8 ของพื้นที่ทำการเกษตร (สำนักงานเกษตรจังหวัดพัทลุง, 2537 : 37)



ภาพประกอบ 5 การใช้พื้นที่เพื่อการเกษตรของตำบลนาโนป้อม

ที่มา: สำนักงานเกษตรจังหวัดพัทลุง, 2537: 37.

### 3. แหล่งน้ำ

ตำบลหนองโพธิ์ มีแหล่งน้ำที่ให้ในการเกษตรจำนวน 2 แหล่ง คือ แหล่งน้ำธรรมชาติจากหนองโพธิ์และคลองวังหวายน้ำ แหล่งน้ำชลประทานจากการหน่วยอสังหาริมทรัพย์ 3 ครอบครุณพื้นที่ทำนาได้ประมาณ 10,880 ไร่ หมู่บ้านที่ทำการเกษตรได้ใช้น้ำจากแหล่งน้ำชลประทานในการทำนาจึงสามารถทำนาได้ปีละสองครั้ง

#### 4. สถาบันและองค์กรในชุมชน

ตำบลหนองโพธิ์มีสถาบันและองค์กรในชุมชนที่สำคัญดังต่อไปนี้

4.1 กลุ่มเกษตรกร กลุ่มเกษตรกรที่จัดตั้งขึ้นโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ เช่น กลุ่มเกษตรกรทำนาหานโพธิ์ กลุ่มเกษตรกรทำไร่หานโพธิ์ กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กลุ่มอคอมทรัพย์ กลุ่มสหกรณ์

การเกษตรเข้าชั้ยสูน จำกัด กลุ่มลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และกลุ่มผู้ใช้น้ำ

4.2 สถานศึกษา สถานที่สำคัญ และบริการสาธารณสุข ตำบลหนองโพธิ์ อำเภอเจ้าคีรีสัน มีสถานศึกษา สถานที่สำคัญและบริการสาธารณสุขที่สำคัญดังต่อไปนี้

4.2.1 การศึกษา มีโรงเรียนระดับประถมศึกษา 2 แห่ง คือ โรงเรียนวัดจรมาราม และโรงเรียนวัดหนองโพธิ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ และเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา 1 แห่ง คือโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม สังกัดกรมสามัญศึกษา

4.2.2 ศาสนสถาน ตำบลหนองโพธิ์ มีวัดอยู่ 1 วัด คือวัดจรมาราม

4.2.3 ตลาดนัด ตำบลหนองโพธิ์ มีตลาดนัด 1 แห่ง ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 บ้านตันโนน

4.2.4 ภาคมนาคม มีสถานีรถไฟ 1 แห่ง และถนนลาดยาง ถนนดูกรัง เชื่อมติดต่อหมู่บ้าน ตำบล และทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 (ถนนเพชรเกษม)

4.2.5 สถานที่ทำการของกลุ่มต่าง ๆ ตำบลหนองโพธิ์ มีสถานที่เป็นที่ตั้งกลุ่มเกษตรกร 2 กลุ่ม และกลุ่มออมทรัพย์ 1 กลุ่ม

4.2.6 การสื่อสาร การติดต่ออำเภอ จังหวัดใกล้เคียงของเกษตรกร โดยใช้ระบบ "ปะฉณី" โทรเลข หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรศัพท์ และมี nokrachay ป่า 1 แห่ง การติดต่อสื่อสารในปัจจุบันเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็วทั้งในหมู่บ้านและตำบล

4.2.7 สาธารณูปโภค มีระบบสาธารณูปโภคค่อนข้างดี คือ มีไฟฟ้าใช้ครบถ้วน หมู่บ้านตั้งแต่ปี พ.ศ.2529 สำหรับน้ำประปาเริ่มมีประปาหมู่บ้านใช้งานหมู่บ้านแล้ว

4.2.8 สาธารณสุข มีสถานีอนามัยประจำตำบลจำนวน 1 แห่ง มีเจ้าพนักงานสาธารณสุขประจำสถานี

## บทที่ 5

### ผลการศึกษาและอภิปรายผล

ผลการศึกษาเรื่องเปรียบเทียบการเพร่กระจายและการยอมรับวิทยาการแผนใหม่สำหรับการทำปีเพื่อการผลิตเมล็ดพันธุ์กับการผลิตเพื่อบริโภคของเกษตรกร อำเภอเข้าชัยสน จังหวัดพัทลุง แบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้ คือ

1. เปรียบเทียบลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา ภาษาภาพและชีวภาพและการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ระหว่างเกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคจำนวน 70 ราย กับเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียวจำนวน 50 ราย
2. ความสัมพันธ์และอิทธิพลของลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา ภาษาภาพและชีวภาพกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่
3. การเพร่กระจายวิทยาการแผนใหม่จากเกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคสู่เกษตรกรที่ผลิตข้าวเพื่อการบริโภคอย่างเดียว
4. ทดสอบสมมติฐาน

1. เปรียบเทียบลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา ภาษาภาพ และชีวภาพและการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ระหว่างเกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคจำนวน 70 ราย กับเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียวจำนวน 50 ราย

1.1 ลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา ภาษาภาพ และชีวภาพ พบว่า เกษตรกรมีลักษณะที่เหมือนกันแต่แตกต่างกันดังนี้

1.1.1 ลักษณะที่เหมือนกันของเกษตรกรทั้งสองกลุ่ม (ตาราง 1)

ตาราง 1 ลักษณะที่เหมือนกันของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

ลักษณะ	เกษตรกร		เกษตรกร ค่า t กับการบริโภค N = 70 อย่างเดียว N = 50
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	
<b>ลักษณะทางสังคม</b>			
ขนาดครอบครัว (คน)	4.39	4.32	0.23 NS
การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร (จำนวนสถาบัน)	1.73	1.66	0.57 NS
การรับรู้ข่าวสาร (ครั้ง : คน : เดือน)	1.69	1.94	-1.67 NS
การติดต่อแหล่งความรู้ (ครั้ง : คน : เดือน)	1.47	1.44	-0.20 NS
<b>ลักษณะทางเศรษฐกิจ</b>			
แรงงานในครอบครัว (คน)	2.41	2.36	0.34 NS
รายได้ของครอบครัว (บาท/ปี)	40,518.57	36,780.00	1.13 NS
ภาวะหนี้สิน (บาท)	20,167.27	13,820.00	1.95 NS
<b>ลักษณะทางจิตวิทยา</b>			
ทัศนคติต่อวิถีการแagenใหม่ (คะแนน)	49.81	49.02	1.11 NS
<b>ลักษณะทางด้านภาษา</b>			
ลักษณะภูมิป่าเทือกเขาที่นา (คะแนน)	0.76	0.74	0.21 NS
ความอุดมสมบูรณ์ของดิน (คะแนน)	1.03	1.02	0.29 NS
แหล่งน้ำ (คะแนน)	0.99	0.94	1.24 NS
<b>ลักษณะทางด้านชีวภาพ</b>			
การทำลายของโรคแมลง สัตว์ศัตรูข้าว (คะแนน)	3.87	4.08	-1.39 NS
การทำลายจากวัชพืช (คะแนน)	1.0	1.0	-
ผลผลิตต่อไร่ (ก.ก.)	395.59	378.60	1.93 NS

NS "ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ"

### 1.1.1.1 ลักษณะทางสังคม ได้แก่

ก. ขนาดครอบครัว พบร้า เกษตรกรทั้งสองกลุ่มมีขนาดครอบครัวไม่แตกต่างกัน คือ เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีสมาชิกในครอบครัวน้อยที่สุด 1 คน และมากที่สุด 8 คน ร้อยละ 65.0 มีสมาชิกในครอบครัว 4-6 คน ร้อยละ 29.0 มีสมาชิกในครอบครัว 1-3 คน และร้อยละ 6.0 มีสมาชิกในครอบครัว 7-8 คน ในขณะที่เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว สมาชิกในครอบครัวน้อยที่สุด 1 คน มากที่สุด 9 คน ร้อยละ 60.0 มีสมาชิกในครอบครัว 4-6 คน ร้อยละ 32.0 มีสมาชิกในครอบครัว 1-3 คน ร้อยละ 8.0 มีสมาชิกในครอบครัว 7-9 คน

จะเห็นได้ว่าครอบครัวของเกษตรกรเป็นครอบครัวขนาดกลาง หาจ เนื่องจากในสภาพปัจจุบันความจำเป็นทางภาวะเศรษฐกิจที่รัดตัวสมาชิกภายในครอบครัวจึงออกไปทำงานนอกภาคเกษตรเพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว ทำให้ขนาดครอบครัวเล็กลง และแรงงานในภาคเกษตรลดลงตามไปด้วย

ข. การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร พบร้า จำนวนสถาบันเกษตรกรที่เกษตรกรทั้งสองกลุ่มเป็นสมาชิกไม่แตกต่างกัน คือ เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกรเฉลี่ยครอบครัวละ 2 สถาบันเท่ากัน (ตัวเลขไม่ตรงกับตารางเกิดจากการบัดหนอนิยม) เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคส่วนใหญ่ร้อยละ 81.4 เป็นสมาชิกกลุ่มธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และกลุ่มเกษตรกรทำไร่นาโพธิ์ รองลงมา ร้อยละ 12.9 เป็นสมาชิกกลุ่มธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และร้อยละ 5.7 เป็นสมาชิกกลุ่มธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร กลุ่มเกษตรกรทำไร่นาโพธิ์ และกลุ่มสหกรณ์การเกษตร สำหรับเกษตรกรที่ทำงานเพื่อบริโภคอย่างเดียวส่วนใหญ่ร้อยละ 64.0 เป็นสมาชิกกลุ่มธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ รองลงมา ร้อยละ 18.0 เป็นสมาชิกกลุ่มธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรและกลุ่มเกษตรกรทำไร่นาโพธิ์ ร้อยละ 16.0 เป็นสมาชิกกลุ่มธนาคารเพื่อการเกษตรและ สหกรณ์การเกษตร กลุ่มสหกรณ์การเกษตร กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรและกลุ่มเกษตรกรทำไร่นาโพธิ์ และร้อยละ 2.0 เป็นสมาชิกกลุ่มธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์เพื่อการเกษตร กลุ่มสหกรณ์การเกษตร และกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร (ภาคผนวก ค ตาราง 1 หน้า 151)

เห็นได้ว่าเกษตรกรทั้งสองกลุ่มเป็นสมาชิกธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรทั้งหมด เนื่องจากเกษตรกรทั้งสองกลุ่มนี้เอกสารสิทธิ์ในที่ดินเป็นแปลน.3ก. เกษตรกรสามารถที่จะนำเอกสารสิทธินี้เป็นหลักทรัพย์ค้ำประกันในการยืมเงินได้ และนอกจากนี้แล้วการเป็นสมาชิกกลุ่มยังทำให้เกษตรกรได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เช่น ปัจจัยการผลิต ปุ๋ยเคมี สารกำจัดศัตรูพืช และเมล็ดพันธุ์พืช ตลอดจนความรู้ทางวิชาการ

ค. การรับรู้ข่าวสาร พบว่า จำนวนครั้งในการรับรู้ข่าวสารเกษตรกรทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน คือ เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภครับรู้ข่าวสารเฉลี่ย 1.7 ครั้งต่อเดือน ในขณะที่เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวรับรู้ข่าวสาร 1.9 ครั้งต่อเดือน กล่าวคือเกษตรกรทั้งสองกลุ่มรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานเหมือนกัน อาจเนื่องจากการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาการแผนใหม่ของเกษตรกรทั้งสองกลุ่มรับรู้ข่าวสารจากเจ้าหน้าที่งานการเกษตรของศูนย์ขยายพันธุ์พืชและเกษตรตำบล ซึ่งได้ไปพบปะและแนะนำข่าวสารการเกษตรแก่เกษตรกรสัปดาห์ละ 3 วัน ทำให้การรับรู้ข่าวสารไม่แตกต่างกัน

ง. การติดต่อแหล่งความรู้ แหล่งความรู้ที่เกษตรกรสามารถติดต่อเพื่อรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานประกอบด้วยแหล่งความรู้ที่เป็นบุคคลและไม่เป็นบุคคล พบว่า แหล่งความรู้ที่เกษตรกรทั้งสองกลุ่มติดต่อไม่แตกต่างกัน คือเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคติดต่อแหล่งความรู้เฉลี่ย 1.5 ครั้งต่อเดือนต่อคน โดยเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคร้อยละ 90.0 ติดต่อแหล่งความรู้ที่เป็นบุคคล คือติดต่อเจ้าหน้าที่งานการเกษตรจากศูนย์ขยายพันธุ์พืช ญาติพี่น้องและเพื่อนบ้าน ส่วนเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวติดต่อแหล่งความรู้ 1.4 ครั้งต่อเดือนต่อคนและส่วนใหญ่ร้อยละ 94.0 ติดต่อแหล่งความรู้ที่เป็นบุคคล คือเจ้าหน้าที่งานการเกษตรจากศูนย์ขยายพันธุ์พืชและเกษตรตำบล เพื่อนบ้าน ญาติพี่น้องและพ่อค้า

กล่าวได้ว่าเกษตรกรทั้งสองกลุ่มมีแหล่งข่าวสารที่สำคัญเหมือนกัน คือ เจ้าหน้าที่งานการเกษตรจากศูนย์ขยายพันธุ์พืชและเกษตรตำบลและญาติพี่น้องและเพื่อนบ้าน ทั้งนี้เพราะเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเกษตรตำบลได้ไปพบปะและแนะนำข่าวสารการเกษตรแก่เกษตรกรสัปดาห์ละ 3 วัน เมื่อเกษตรกรมีปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพทาง

ด้านการเกษตร เช่น ปัญหาโรคและแมลงศัตรูพืช ก็สามารถให้คำตบอบและหาวิธีการแก้ไขได้ทันท่วงที

สรุปเปรียบเทียบลักษณะทางสังคมที่เหมือนกันของเกษตรกรทั้งสองกลุ่ม พ布ว่า 4 ตัวแปรที่เหมือนกันคือ ขนาดครอบครัว การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร การรับรู้ข่าวสาร และการติดต่อแหล่งความรู้

#### 1.1.1.2 ลักษณะทางเศรษฐกิจ ได้แก่

ก. แรงงานในครอบครัว พ布ว่า เกษตรกรทั้งสองกลุ่มมีจำนวนแรงงานในครอบครัวไม่แตกต่างกัน คือ มีแรงงานในครอบครัวเฉลี่ย 2.4 คน โดยเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคร้อยละ 80.0 มีแรงงานที่เป็นเพศชาย 1 คน และเพศหญิง 1 คน รองลงมา r้อยละ 17.2 มีแรงงานที่เป็นเพศชาย 2 คน และเพศหญิง 2 คน r้อยละ 2.0 มีแรงงานที่เป็นเพศชาย 3 คน และเพศหญิง 3 คน และจำนวนแรงงานในครอบครัวไม่เพียงพอที่จะทำงานได้ร้อยละ 95.7 ส่วนเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวร้อยละ 75.0 มีแรงงานที่เป็นเพศชาย 1 คน เพศหญิง 1 คน รองลงมา มีแรงงานที่เป็นเพศชาย 2 คน เพศหญิง 2 คน และร้อยละ 1.0 มีแรงงานเพศชาย 4 คน เพศหญิง 3 คน และเพศชาย 5 คน เพศหญิง 3 คน และจำนวนแรงงานในครอบครัวไม่เพียงพอที่จะทำงานได้ร้อยละ 98.0 เพราะแรงงานในครอบครัวของเกษตรกรมีขนาดเล็กและมักเป็นแรงงานหลักของครอบครัว คือ พ่อบ้านและแม่บ้าน และแรงงานส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุจากเนื่องจากในปัจจุบันสภาพภาวะเศรษฐกิจที่รัดตัวค่าใช้จ่ายในครอบครัวไม่พอใช้จაกวายได้ภาคเกษตรอย่างเดียว จึงได้ส่งบุตรหลานวัยหนุ่มสาวออกไปทำงานเพื่อหารายได้จากนักภาคเกษตรมาตรฐานเช่น จึงทำให้แรงงานไม่เพียงพอและจำเป็นต้องจ้างแรงงานในการทำงานปี เช่น การเตรียมดิน ปักดำ เก็บเกี่ยวและนวด

สรุปได้ว่าเกษตรกรทั้งสองกลุ่มมีแรงงานในครอบครัวไม่เพียงพอ สำหรับการทำงานทั้งที่มีการจ้างแรงงาน ไดนา ปักดำ เก็บเกี่ยวและนวด ทุกกิจกรรมเป็นแรงงานจ้างในหมู่บ้านโดยเจ้าของที่นาเป็นผู้ติดต่อหนาแรงงานและมีการแลกเปลี่ยนแรงงานเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงานโดยวิธีหมุนเวียนระหว่างสมาชิกทุกคนจนครบ สมาชิกแต่ละคนเตรียมอาหารไปเอง

ข. รายได้ของครอบครัว พ布ว่า เกษตรกรทั้งสองกลุ่มมีรายได้ของครอบครัวไม่แตกต่างกันคือ เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคไม่มีรายได้

ของของครอบครัวเฉลี่ย 40,518.6 บาท เป็นรายได้จากภาคเกษตร 36,840.0 บาท นอกภาคเกษตร 3,678.6 บาท ขณะที่เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวมีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ย 36,780.0 บาท เป็นรายได้จากภาคเกษตร 28,720.0 บาท นอกภาคเกษตร 8,060.0 บาท

เป็นที่น่าสังเกตว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีรายได้จากภาคเกษตรสูงกว่าเพราะว่าความเสียดพันธุ์ที่เกษตรขายได้ราคาสูงกว่า โดยราคาเฉลี่ยของเมล็ดพันธุ์กิโลกรัมละ 5.8 บาท ในขณะที่เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวขายได้ราคาเฉลี่ยกิโลกรัมละ 4.5 บาท จากความแตกต่างของความเสียดพันธุ์ทำให้เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีรายได้เพิ่มขึ้นทำให้สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวดีขึ้น จากการสังเกตเกษตรกรส่วนใหญ่มีสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นของตนเอง เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ดูเย็น พัดลม รถจักรยานยนต์

ค. ภาวะหนี้สิน พบร่วมกับเกษตรกรทั้งสองกลุ่มนี้มีนัยสินไม่แตกต่างกันคือ เป็นเงิน 17,522.6 บาท/ครอบครัว หนี้สินของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคส่วนใหญ่ร้อยละ 70.0 ถูกเงินจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ ร้อยละ 1.4 ถูกเงินจากสหกรณ์การเกษตร และร้อยละ 28.6 ไม่ได้ถูกเงินใด ๆ ขณะที่เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว ร้อยละ 54.0 ถูกเงินจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร และร้อยละ 44.0 ถูกเงินจากสหกรณ์การเกษตร ร้อยละ 2.0 ไม่ได้ถูกเงินใด ๆ

การถูกเงินของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค เฉลี่ย 20,167.3 บาท/ครอบครัว เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว เฉลี่ย 13,820.0 บาท/ครอบครัว เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค ร้อยละ 82.0 ถูกเงินเพื่อลงทุนทำงาน รองลงมา r้อยละ 10.0 ถูกเงินเพื่อลงทุนทำงานและเลี้ยงโค และร้อยละ 4.0 ถูกเงินเพื่อซื้อที่ดินทำการเกษตรเพิ่ม ร้อยละ 4.0 ถูกเงินและเพื่อค่าเล่าเรียนบุตร ส่วนเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว ร้อยละ 52.0 ถูกเงินลงทุนทำงาน รองลงมา r้อยละ 46.0 ถูกเงินเพื่อลงทุนทำงานและสำหรับหนี้ที่ค้างชำระของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ และร้อยละ 20.0 ถูกเงินเพื่อลงทุนทำงานและเลี้ยงโค

แสดงให้เห็นว่าทุนในการประกอบอาชีพการเกษตรของเกษตรกรได้มาจากภารภูมิที่ เช่น ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และ สหกรณ์การ

เกษตร การถ่ายเงินมากกว่าร้อยละ 52.0 ถ่ายเงินเพื่อลงทุนทำนา และเกษตรกรสามารถนำเงินไปซื้อของที่ค้างชำระตามเวลาที่กำหนด

สรุปลักษณะทางเศรษฐกิจที่เนื้อคอนกันของเกษตรกรทั้งสองกลุ่ม พบว่า 3 ตัวแปรไม่มีความแตกต่างกันคือ แรงงานในครอบครัว รายได้ของครอบครัวและภาวะหนี้สิน คือเกษตรกรทั้งสองกลุ่มนี้จะแนบตัวแปรดังกล่าวโดยเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

1.1.1.3 ลักษณะทางจิตวิทยา ได้แก่ ทัศนคติต่อวิทยาการแผนใหม่ในการทำนา พบว่า เกษตรกรทั้งสองกลุ่มนี้ทัศนคติต่อวิทยาการแผนใหม่ ในการทำนาไม่แตกต่างกันคือ

เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีทัศนคติต่อวิทยาการแผนใหม่ค่าเฉลี่ย 49.8 เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวมีทัศนคติต่อวิทยาการแผนใหม่ค่าเฉลี่ย 49.0 ประเด็นสำคัญของทัศนคติสรุปได้คือ

เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค พ布ว่า มีทัศนคติต่อวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปีค่าเฉลี่ยร้อยละ 49.8 กล่าวคือเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีทัศนคติที่เห็นด้วย โดยมีระดับค่าเฉลี่ย 3.6 ซึ่งสามารถอธิบายระดับความคิดเห็นโดยเรียงลำดับจากระดับความคิดเห็นที่มีจำนวนร้อยละของเกษตรกรมากที่สุดสูน้อยที่สุดตามลำดับ (ภาคผนวก ค ตาราง 2 หน้า 152)

ก. ข้าวพันธุ์ส่งเสริมกับพันธุ์พื้นเมืองให้ผลผลิตเท่า ๆ กัน ส่วนใหญ่ร้อยละ 64.3 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 20.0 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 12.9 เห็นด้วย ร้อยละ 2.9 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เฉลี่ย 3.4 ค่าเฉลี่ย กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยว่าข้าวพันธุ์ส่งเสริมกับพันธุ์พื้นเมืองให้ผลผลิตเท่า ๆ กัน เพราะการใช้เมล็ดพันธุ์ส่งเสริมเพียงอย่างเดียวอาจเพิ่มผลผลิตได้ถึง 50 เปอร์เซนต์ สำหรับประเทศไทยนั้นประมาณกันว่า การใช้เมล็ดพันธุ์ส่งเสริม ทำให้ผลผลิตต่อไร่เพิ่มขึ้น 15 เปอร์เซนต์ (ปะนนอม ศรีสวัสดิ์, 2541 : 73)

ข. ข้าวพันธุ์ส่งเสริมเมือขายทั่วไปได้ราคาถูกกว่าในญี่ปุ่นร้อยละ 60.0 เห็นด้วย ร้อยละ 21.4 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 12.9 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 4.3 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และร้อยละ 1.4 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เฉลี่ย 3.3 ค่าเฉลี่ย กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า ข้าวพันธุ์ส่งเสริม เมือขายทั่วไปได้ราคาถูก เพราะปัจจุบันมีจำนวนมาก พ่อค้าคนกลางกดราคาซื้อ ทำให้เกษตรกรขายได้ราคาถูก

ค. การคลุกเมล็ดพันธุ์ด้วยสารกำจัดแมลงเป็นอันตรายต่อคนและสัตว์ ส่วนใหญ่ร้อยละ 78.6 เห็นด้วย ร้อยละ 18.5 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 2.9 เห็นด้วยอย่างยิ่ง และไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เคลื่อนแล่งเกษตรกรมีทักษะดีที่เห็นด้วย เคลื่อน 3.8 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า เมล็ดพันธุ์คลุกสารกำจัดแมลงเป็นอันตรายต่อคนและสัตว์ เพราะสารเคมีที่ใช้ไม่เพียงแต่จะทำอันตรายต่อสัตว์ข้าวเท่านั้น แต่ยังเป็นอันตรายต่อเกษตรกรผู้ใช้ สัตว์เลี้ยงต่างๆ นอกจากนี้อาจสะสมในพืชผักอาหารทำให้เป็นพิษแก่ผู้บริโภคและทำให้สภาพแวดล้อมเป็นพิษได้อีกด้วย

ง. การใช้ข้าวพันธุ์สูงเสริมต้องใช้ปุ๋ยเคมีมาก ถ้าไม่ใช้ปุ๋ยเคมีผลผลิตไม่ต่างกับข้าวพันธุ์พื้นเมือง ส่วนใหญ่ร้อยละ 54.3 เห็นด้วย ร้อยละ 22.9 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 20.0 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 2.8 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และเห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เคลื่อน 3.2 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าข้าวพันธุ์สูงเสริมต้องใช้ปุ๋ยเคมีมาก เพราะการใช้ปุ๋ยเคมีทำให้ดินข้าวเจริญเติบโต ผลผลิตสูง

จ. การใช้ปุ๋ยเคมีนานทำให้ดินแข็ง ໄโดยาก ส่วนใหญ่ร้อยละ 75.8 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 17.1 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 5.7 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 1.4 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และเห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เคลื่อน 3.7 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า การใช้ปุ๋ยเคมีนานทำให้ดินแข็ง ໄโดยาก เพราะธาตุอาหารที่มีอยู่ในดินลดน้อยลง ทำให้โครงสร้างของดินเปลี่ยนไป เช่น จับตัวกันเป็นก้อนแข็งและแน่น จึงทำให้ໄโดยาก

ฉ. การใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูพืชเป็นอันตรายต่อปลา ส่วนใหญ่ร้อยละ 78.6 เห็นด้วย ร้อยละ 11.4 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 5.7 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 4.3 ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เคลื่อน 3.8 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า การใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูพืชเป็นอันตรายต่อปลา เพราะสารกำจัดโรคแมลงศัตรูพืชเป็นวัตถุนิพิษอย่างหนึ่ง หลังการฉีดพ่นสารกำจัดแมลงศัตรูพืชในแปลงข้าวแล้ว มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ทำให้น้ำเป็นพิษ เป็นอันตรายต่อปลา

ช. การใช้สารกำจัดวัชพืชเป็นอันตรายต่อต้นข้าว ส่วนใหญ่ร้อยละ 70.1 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 17.1 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 10.0 เห็นด้วย ร้อยละ 1.4 เห็นด้วยอย่างยิ่ง และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งในอัตราร้อยละที่เท่ากัน เคลื่อน 3.6 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยว่า การใช้สารกำจัดวัชพืชเป็นอันตรายต่อต้นข้าว เพราะทราบว่าสาร

กำจัดวัชพืชแต่ละชนิด หรือแต่ละกลุ่มมีลักษณะการใช้ที่จะให้เกิดผลต่อคือ ควบคุมวัชพืชได้ และมีอัตราตายต่อพืชป่าสูงน้อยที่สุด

๗. การปลูกข้าวพันธุ์ส่งเสริมและแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ ต้องใช้แรงงานมากและยุ่งยาก ลงทุนสูง ส่วนใหญ่ร้อยละ 61.4 เห็นด้วย ร้อยละ 24.3 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 8.6 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 4.3 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 1.4 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เฉลี่ย 2.6 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า การปลูกข้าวพันธุ์ส่งเสริมและแปลงผลิต เมล็ดพันธุ์ต้องใช้แรงงานมากและยุ่งยาก ลงทุนสูง เพราะต้องใช้เวลาและแรงงานในการเดิน ตรากและถอนพันธุ์ปันเพื่อให้ได้เมล็ดพันธุ์คุณภาพดี

๘. การทำแปลงกล้าขนาดเล็กทำให้สะดวกในการดูแลรักษา ส่วนใหญ่ร้อยละ 71.5 เห็นด้วย ร้อยละ 20.0 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 7.1 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 1.4 ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่มี เฉลี่ย 3.8 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า การทำแปลงกล้าขนาดเล็กทำให้สะดวกในการดูแลรักษา เช่น การห่วนปุ๋ย ช่วยระบายน้ำ溉ศรในแปลงปลูก

๙. การทดสอบความคงทนก่อนปลูก ทำให้สามารถตัดสินว่าจะเลือกใช้หรือไม่ใช้เมล็ดพันธุ์ ส่วนใหญ่ร้อยละ 70.0 เห็นด้วย ร้อยละ 20.0 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 5.7 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 4.3 ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เฉลี่ย 3.7 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า การทดสอบความคงทนก่อนปลูก ทำให้สามารถตัดสินว่าจะเลือกใช้หรือไม่ใช้เมล็ดพันธุ์ เพราะเปอร์เซนต์ความคงทนเป็นตัวเลขที่บวกกว่าเมล็ดพันธุ์ส่วนนึ้นร้อยละเท่าใดที่ออกได้หรืออย่างมีชีวิตอยู่

๑๐. การลดความชื้นของเมล็ดพันธุ์ข้าวให้เหลือตามที่ต้องการ ทำให้สามารถเก็บรักษาได้นาน ส่วนใหญ่ร้อยละ 67.1 เห็นด้วย ร้อยละ 18.6 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 8.6 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 4.3 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 1.4 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เฉลี่ย 3.7 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า การลดความชื้นของเมล็ดพันธุ์ข้าวให้เหลือตามที่ต้องการ ทำให้สามารถเก็บรักษาได้นาน เพราะความชื้นในเมล็ดพันธุ์มีผลต่อคุณภาพ และการเก็บรักษา ถ้านำเมล็ดที่มีความชื้นสูงไปเก็บรักษาทำให้เมล็ดเสื่อมความคงทน

๑๑. การตัดถอนพันธุ์ปันในนาข้าว ทำให้ข้าวมีความบริสุทธิ์คือ พันธุ์ปันน้อย ส่วนใหญ่ร้อยละ 78.6 เห็นด้วย ร้อยละ 8.6 เห็นด้วยอย่างยิ่ง และไม่แน่ใจ ในอัตราร้อยละที่เท่ากัน ร้อยละ 4.3 ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เฉลี่ย 3.9 คะแนน

กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าการตัดถอนพันธุ์ปันในนาข้าว ทำให้ข้าวมีความบริสุทธิ์ คือพันธุ์ปันน้อย เพราะเป็นการรักษาคุณภาพเมล็ดพันธุ์ในด้านความบริสุทธิ์และความตรงในสายพันธุ์ของเมล็ดพันธุ์ที่ผลิต จึงจำเป็นต้องมีการตัดถอนพันธุ์ปันในนาข้าว

๗. การตัดถอนพันธุ์ปันในนาข้าว ทำให้ผลผลิตลดลง ส่วนใหญ่ร้อยละ 42.9 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 40.0 เห็นด้วย ร้อยละ 11.4 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 1.4 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เฉลี่ย 3.1 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยว่าการตัดถอนพันธุ์ปันในนาข้าว ทำให้ผลผลิตลดลง เพราะพันธุ์ปันในแปลงนาเป็นปัญหาด้านคุณภาพเมล็ดพันธุ์ในการจัดทำแปลงขยายพันธุ์ที่จะทำให้เกิดการปะปนพันธุ์ จึงต้องกำจัดต้นพันธุ์ปันออก และไม่ทำให้ผลผลิตลดลง

๘. การใช้เมล็ดพันธุ์ดีปลูกทำให้ต้นข้าวเจริญเติบโตสม่ำเสมอ ส่วนใหญ่ร้อยละ 68.6 เห็นด้วย ร้อยละ 18.6 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 10.0 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 1.4 ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งในอัตราร้อยละที่เท่ากัน เฉลี่ย 3.8 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า การใช้เมล็ดพันธุ์ดีปลูก ทำให้ต้นข้าวเจริญเติบโตสม่ำเสมอ เพราะเมื่อนำเมล็ดพันธุ์ดีไปปลูก ทำให้เจริญเติบโตสม่ำเสมอ ทำให้มีการแข่งขันกันอย่างพอเหมาะสมสำหรับพืชน้ำ แสงสุกพร้อมกัน เก็บเกี่ยวง่าย

สรุปลักษณะทางจิตวิทยา เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีทัศนคติที่เห็นด้วยกับวิถีการแปรเปลี่ยนใหม่กับการทำนาปีในเรื่องการคลุกด้วยสารกำจัดแมลงเป็นอันตรายต่อกวนและสัตว์ การใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูพืชเป็นอันตรายต่อปลา การตัดถอนพันธุ์ปันในนาข้าวทำให้ข้าวมีความบริสุทธิ์คือพันธุ์ปันน้อย การใช้ปุ๋ยเคมีนานทำให้ดินแข็ง การทำแปลงกล้าขนาดเล็กทำให้สะเดกในการดูแลรักษา การทดสอบความคงทนของปุ๋ยกทำการให้สามารถตัดสินได้ว่าจะเลือกใช้หรือไม่ใช้เมล็ดพันธุ์ การใช้เมล็ดพันธุ์ดีปลูกทำให้ต้นข้าวเจริญเติบโตสม่ำเสมอ การปลูกข้าวพันธุ์ส่งเสริมและแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ต้องใช้แรงงานมากและยุ่งยาก ลงทุนสูง การลดความซึ้งของเมล็ดข้าวให้เหลือตามที่ต้องการทำให้สามารถเก็บรักษาได้นาน ข้าวพันธุ์ส่งเสริมเมื่อขายทั่วไปได้ราคาถูก การใช้ข้าวพันธุ์ส่งเสริมต้องใช้ปุ๋ยเคมีมาก ถ้าไม่ใช้ปุ๋ยเคมี ผลผลิตไม่ต่างกับข้าวพันธุ์ปันเมือง

สำหรับเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวพบว่าเกษตรกรมีทัศนคติวิถีการแปรเปลี่ยนใหม่ในการทำนาปี คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.0 กล่าวคือเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียว มีทัศนคติที่เห็นด้วยตามรายละเอียดในแต่ละข้อคำถาม

สามารถอธิบายระดับความคิดเห็นโดยเรียงลำดับจากระดับความคิดเห็น ที่มีจำนวนร้อยละของเกษตรกรมากที่สุดสูน้อยที่สุดตามลำดับ (ภาคผนวก ค ตาราง 3 หน้า 153)

ก. ข้าวพันธุ์ส่งเสริมกับพันธุ์พื้นเมืองให้ผลผลิตเท่า ๆ กัน ส่วนใหญ่ร้อยละ 66.0 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 26.0 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 8.0 เห็นด้วย เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เฉลี่ย 3.5 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยว่าข้าวพันธุ์ส่งเสริมกับพันธุ์พื้นเมืองให้ผลผลิตเท่า ๆ กัน เพราะใช้ข้าวพันธุ์ส่งเสริมทำให้ผลผลิตต่ำกว่าเพิ่มขึ้นและคุณภาพดี

ข. ข้าวพันธุ์ส่งเสริมเมื่อขายทั่วไปได้ราคาถูก ส่วนใหญ่ร้อยละ 62.0 เห็นด้วย ร้อยละ 24.0 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 12.0 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 2.0 เห็นด้วยอย่างยิ่ง และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เฉลี่ย 3.5 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า ข้าวพันธุ์ส่งเสริมเมื่อขายโดยทั่วไปได้ราคาถูก เพราะปริมาณมีจำนวนมาก พ่อค้าคนกลางกดราคาซื้อต่ำ จึงทำให้เกษตรกรขายได้ราคาถูก

ค. การคุกคามเลือดพันธุ์ด้วยสารกำจัดแมลงเป็นอันตรายต่อคนและสัตว์ ส่วนใหญ่ร้อยละ 76.0 เห็นด้วย ร้อยละ 20.0 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 4.0 ไม่เห็นด้วย และเห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เฉลี่ย 3.7 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า การคุกคามเลือดพันธุ์ด้วยสารกำจัดแมลงเป็นอันตรายต่อคนและสัตว์ เพราะสารเคมีที่ใช้ไม่เพียงแต่จะทำอันตรายศัตรุข้าวเท่านั้น แต่ยังเป็นอันตรายต่อเกษตรกรผู้ใช้ สัตว์เลี้ยงต่าง ๆ และทำให้สภาพแวดล้อมเป็นพิษ

ง. การใช้ข้าวพันธุ์ส่งเสริมต้องใช้ปุ๋ยเคมีมาก ถ้าไม่ใช้ปุ๋ยเคมีผลผลิตไม่ต่างกับข้าวพันธุ์พื้นเมือง ส่วนใหญ่ร้อยละ 52.0 เห็นด้วย ร้อยละ 22.0 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 14.0 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 12.0 ไม่เห็นด้วย และเห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เฉลี่ย 3.1 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าการใช้ข้าวพันธุ์ส่งเสริมต้องใช้ปุ๋ยเคมีมาก ถ้าไม่ใช้ปุ๋ยเคมีผลผลิตไม่ต่างกับข้าวพันธุ์พื้นเมือง เพราะพันธุ์ส่งเสริมตอบสนองกับการใช้ปุ๋ยเคมีทำให้ผลผลิตสูง

จ. การใช้ปุ๋ยเคมีนานทำให้ดินแข็ง ไถยาก ส่วนใหญ่ร้อยละ 72.0 เห็นด้วย ร้อยละ 18.0 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 8.0 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 2.0 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และเห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เฉลี่ย 3.6 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยการใช้ปุ๋ยเคมี

งานทำให้ดินแข็ง ໄโดยก เพราะธาตุอาหารที่มีอยู่ในดินลดน้อยลง ทำให้โครงสร้างของดินเปลี่ยนไป เช่น ดินจะตัวกันแน่ทำให้ໄโดยก

ฉ. การใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูพืช เป็นอันตรายต่อป่า สวน ในญี่ร้อยละ 78.0 เห็นด้วย ร้อยละ 14.0 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 6.0 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 2.0 ไม่เห็นด้วย เห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เฉลี่ย 3.6 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรสวนใหญ่เห็นด้วยว่า การใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูพืช เป็นอันตรายต่อป่า เพราะหลังการฉีดพ่นสารกำจัดโรคแมลงศัตรูพืชแล้วมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ทำให้น้ำเป็นพิษ เป็นอันตรายต่อป่า

ช. การใช้สารกำจัดวัชพืชเป็นอันตรายต่อต้นข้าว สวนใหญ่ร้อยละ 78.0 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 14.0 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 8.0 เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งและเห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เฉลี่ย 3.7 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรสวนใหญ่ไม่เห็นด้วยว่าการใช้สารกำจัดวัชพืชเป็นอันตรายต่อต้นข้าว เพราะทราบว่าสารกำจัดวัชพืชแต่ละชนิดหรือแต่ละกลุ่มมีลักษณะการใช้ที่จะให้เกิดผลดีคือ ควบคุมวัชพืชได้ และมีอันตรายต่อพืชที่ปลูกน้อยที่สุด

ฉ. การปลูกข้าวพันธุ์ส่งเสริมและแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ต้องใช้แรงงานมาก และยุ่งยาก ลงทุนสูง สวนใหญ่ร้อยละ 72.0 เห็นด้วย ร้อยละ 16.0 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 12.0 ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งและเห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เฉลี่ย 2.4 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรสวนใหญ่เห็นด้วย การปลูกข้าวพันธุ์ส่งเสริมและแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ต้องใช้แรงงานมาก และยุ่งยาก ลงทุนสูง เพราะต้องใช้แรงงานในการเดินทางและตัดถอนพันธุ์ปัน เพื่อให้ได้เมล็ดพันธุ์คุณภาพดี

ฉ. การทำแปลงกล้าขนาดเล็ก ทำให้สะดวกในการดูแลรักษา สวนใหญ่ร้อยละ 90.0 เห็นด้วย ร้อยละ 8.0 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 2.0 ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งและเห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เฉลี่ย 3.8 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรสวนใหญ่เห็นด้วยว่า การทำแปลงกล้าขนาดเล็ก ทำให้สะดวกในการดูแลรักษา เช่น การห่ว่านปุ๋ย ฉีดพ่นสารกำจัดโรคแมลงศัตรูพืช

ญ. การทดสอบความออกก่อนปลูก ทำให้สามารถตัดสินว่าจะเลือกใช้หรือไม่ใช้เมล็ดพันธุ์ สวนใหญ่ร้อยละ 92.0 เห็นด้วย ร้อยละ 6.0 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 2.0 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เฉลี่ย 3.9 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรสวนใหญ่เห็นด้วยว่า การทดสอบความออกก่อนปลูก ทำให้สามารถตัดสินว่าจะเลือกใช้หรือ

ไม่ใช้เมล็ดพันธุ์ เพราะเบอร์เซนต์ความงอกเป็นตัวเลขที่บวกกว่าเมล็ดพันธุ์ส่วนนั้นร้อยละเท่าเดิมออกได้หรือยังมีชีวิตอยู่

ภ. การลดความชื้นของเมล็ดพันธุ์ข้าวให้เหลือตามที่ต้องการ ทำให้สามารถเก็บรักษาได้นาน ส่วนใหญ่ร้อยละ 76.0 เห็นด้วย ร้อยละ 22.0 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 2.0 ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งและเห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เฉลี่ย 3.7 คะแนน กล่าวได้ว่า เกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า การลดความชื้นของเมล็ดพันธุ์ข้าวให้เหลือตามที่ต้องการ ทำให้สามารถเก็บรักษาได้นาน เพราะความชื้นสูงทำให้เมล็ดเสื่อมความงอก เป็นสาเหตุทำให้เกิดโรคและแมลงเข้าทำลายได้ง่าย เก็บรักษาได้ไม่นาน

ภ. การตัดถอนพันธุ์ปันในนาข้าว ทำให้ข้าวมีความบริสุทธิ์ คือพันธุ์ปันน้อย ส่วนใหญ่ร้อยละ 50.0 เห็นด้วย ร้อยละ 18.0 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 4.0 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 2.0 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และเห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เฉลี่ย 3.7 คะแนน กล่าวได้ว่า เกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า การตัดถอนพันธุ์ปันในนาข้าว ทำให้ข้าวมีความบริสุทธิ์ คือพันธุ์ปันน้อย เพื่อเป็นการรักษาคุณภาพของเมล็ดพันธุ์ เช่น ความบริสุทธิ์ และความตรงในสายพันธุ์ของเมล็ดพันธุ์ที่ผลิต จึงต้องตัดถอนพันธุ์ปัน

ท. การตัดถอนพันธุ์ปันในนาข้าวทำให้ผลผลิตลดลง ส่วนใหญ่ร้อยละ 50.0 เห็นด้วย ร้อยละ 32.0 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 18.0 ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และเห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เฉลี่ย 2.8 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า การตัดถอนพันธุ์ปันในนาข้าวทำให้ผลผลิตลดลง เพราะการตัดถอนพันธุ์ปันซึ่งเป็นข้าวพันธุ์อื่นที่ไม่ใช้พันธุ์ที่ปลูก ทำให้ผลผลิตลดลง

ธ. การใช้เมล็ดพันธุ์ดีปลูกทำให้ต้นข้าวเจริญเติบโตสม่ำเสมอ ส่วนใหญ่ร้อยละ 70.0 เห็นด้วย ร้อยละ 24.0 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 4.0 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 2.0 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และเห็นด้วยอย่างยิ่งไม่มี เฉลี่ย 3.6 คะแนน กล่าวได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า การใช้เมล็ดพันธุ์ดีปลูกทำให้ต้นข้าวเจริญเติบโตสม่ำเสมอ เพราะเมล็ดพันธุ์ดีเมื่อนำไปปลูกมีความงอกดีเจริญเติบโตพร้อมกันสม่ำเสมอ

สรุป ลักษณะทางจิตวิทยา เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว มีทัศนคติที่เห็นด้วยกับวิถีการแปรใหม่ในการทำงานปัจจุบัน ในการทดสอบความงอกก่อนปลูก ทำให้สามารถตัดสินได้ว่าจะเลือกใช้หรือไม่ใช้เมล็ดพันธุ์ การทำแปลงกล้าข้านาด แล้วทำให้สะเดกในการดูแลรักษา การตัดถอนพันธุ์ปันในนาข้าวทำให้ข้าวมีความบริสุทธิ์ คือ

พันธุ์ปั่นน้อย การใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูพืชเป็นอันตรายต่อปลา การคุกเมล็ดพันธุ์ด้วยสารกำจัดแมลงเป็นอันตรายต่อคนและสัตว์ การลดความชื้นของเมล็ดข้าวให้เหลือตามที่ต้องการทำให้สามารถเก็บรักษาได้นาน การปลูกข้าวพันธุ์สิ่งเสริมและเปล่งผลิตเมล็ดพันธุ์ต้องใช้แรงงานมากและยุ่งยาก ลงทุนสูง การใช้ปุ๋ยเคมีนานทำให้ดินแข็ง ไถยาก การใช้เมล็ดพันธุ์ดีปลูกทำให้ดันข้าวเจริญเติบโตสม่ำเสมอ ข้าวพันธุ์สิ่งเสริมเมื่อขายทั่วไปได้ราคาถูก การใช้ข้าวพันธุ์สิ่งเสริมต้องใช้ปุ๋ยเคมีมาก ถ้าไม่ใช้ปุ๋ยเคมีผลิตไม่ต่างกับข้าวพันธุ์พื้นเมือง การตัดตอนพันธุ์ปั่นในนาข้าวทำให้ผลผลิตลดลง

#### 1.1.1.4 ลักษณะทางด้านเกษตรฯ ได้แก่

ก. ลักษณะภูมิประเทศของที่นา พบร่วมกับกรหั้งสองกลุ่ม มีลักษณะภูมิประเทศของที่นาไม่แตกต่างกัน คือ เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค ร้อยละ 68.6 สภาพที่นาเป็นที่ลุ่ม และร้อยละ 31.4 สภาพที่นาเป็นที่ดอน ส่วนเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวมีลักษณะภูมิประเทศของที่นา r้อยละ 90.0 สภาพที่นาเป็นที่ลุ่ม และร้อยละ 10.0 สภาพที่นาเป็นที่ดอน แสดงว่าพื้นที่นาของเกษตรกรหั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่เป็นที่ลุ่ม

ข. ความอุดมสมบูรณ์ของดิน พบร่วมกับกรหั้งสองกลุ่มพื้นที่นา มีลักษณะความอุดมสมบูรณ์ของดินไม่แตกต่างกันคือ เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค ร้อยละ 97.1 พื้นที่นามีความอุดมสมบูรณ์และเหมาะสมกับการทำระดับปานกลาง ร้อยละ 2.9 พื้นที่นา มีลักษณะความอุดมสมบูรณ์และเหมาะสมกับการทำระดับปานกลาง ร้อยละ 98.0 พื้นที่นา มีความอุดมสมบูรณ์และเหมาะสมกับการทำระดับปานกลาง ร้อยละ 2.0 พื้นที่ทำนา มีความอุดมสมบูรณ์และเหมาะสมกับการทำระดับสูง แสดงว่าความอุดมสมบูรณ์และเหมาะสมของพื้นที่ทำนาของเกษตรกรหั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่เป็นดินที่มีความเหมาะสมในการปลูกข้าวปานกลาง

ค. แหล่งน้ำ พบร่วมกับแหล่งน้ำที่เกษตรกรหั้งสองกลุ่มใช้ในการทำนามาจากการแหล่งน้ำไม่แตกต่างกัน คือ เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค ส่วนใหญ่ร้อยละ 97.1 แหล่งน้ำจากคลองประทาน คือหน่วยส่งน้ำบำรุงรักษาที่ 3 หวานกูญ ร้อยละ 2.9 แหล่งน้ำจากคลองประทานคือหน่วยส่งน้ำบำรุงรักษาที่ 3 หวานกูญ และแหล่งน้ำธรรมชาติ คลองวังหวายน้ำ ส่วนเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว ส่วนใหญ่ร้อยละ 98.0

แหล่งน้ำจากชลประทาน รองลงมาอันดับ 2.0 แหล่งน้ำจากชลประทาน และแหล่งน้ำธรรมชาติคลองวังหวายน้ำ

แสดงว่าเกษตรกรทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ได้ใช้น้ำจากชลประทาน หน่วยสั่งน้ำสำรองรักษาที่ 3 ควบคู่กับเพื่อการทำอย่างเพียงพอตลอดฤดูนาปี

สรุป เปรียบเทียบลักษณะทางกายภาพที่เหมือนกันของเกษตรกรทั้งสองกลุ่ม พบว่าลักษณะภูมิประเทศของที่นา ความอุดมสมบูรณ์ของดินและแหล่งน้ำ ไม่มีความแตกต่างกัน

#### 1.1.1.5 ลักษณะทางด้านชีวภาพ ได้แก่

ก. การทำลายของโรคแมลงสัตว์ศัตรูพืช พบว่า การทำนายของเกษตรกรทั้งสองกลุ่มถูกทำลายด้วยโรคใบไหม้ แมลงสิงห์ บุ้ง และหนู ไม่แตกต่างกัน ระดับการทำลายไม่มากนัก เฉลี่ยน้อยกว่า 0.2 ไร่ต่อครอบครัว

ข. การทำลายจากวัชพืช พบว่า พื้นที่นาของเกษตรกรทั้งสองกลุ่มนี้ วัชพืชและถูกทำลายไม่แตกต่างกัน วัชพืชที่พบ เช่น เทียนนา ผักแคร่ หญ้าขาวเขียว หญ้าหนวดปลากดุก ระดับการทำลายไม่มากนัก เฉลี่ยน้อยกว่า 0.2 ไร่ต่อครอบครัว

ค. ผลผลิตข้าวต่อไร่ พบว่า เกษตรกรทั้งสองกลุ่มทำนาได้ผลผลิตข้าวต่อไร่ไม่แตกต่างกัน คือ เกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค ได้ผลผลิตข้าวเฉลี่ยต่อไร่ 395.6 กิโลกรัม และเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียว ได้ผลผลิตข้าวเฉลี่ยต่อไร่ 378.6 กิโลกรัม เกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค ผลิตข้าวได้ผลผลิตสูงกว่าเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียว 17.0 กิโลกรัมต่อไร่ เนื่องจากพันธุ์ที่ เกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค ใช้ปลูกเป็นพันธุ์ที่ มีลักษณะที่ดี คือเมื่อปลูกแล้วทำให้เจริญเติบโตสม่ำเสมอ ส่วนเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการ บริโภคอย่างเดียว พันธุ์ที่ใช้ปลูกส่วนมากเก็บไว้ทำพันธุ์เอง เมื่อปลูกมีลักษณะไม่สม่ำเสมอ

สรุป เปรียบเทียบลักษณะทางชีวภาพที่เหมือนกันของเกษตรกรทั้งสองกลุ่ม พบว่า ลักษณะการทำลายของโรคแมลงศัตรูพืช การทำลายจากวัชพืชและผลผลิตข้าวต่อไร่ไม่มีความแตกต่างกัน

1.1.2 ลักษณะที่แตกต่างกัน ส่วนใหญ่เกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค เป็นผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้นำท่องถิ่นมากกว่าเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภค อย่างเดียว เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการตลอดจนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ

สภาพพื้นที่นั้น ๆ ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี และสามารถปรับใช้ความรู้วิชาการในเรื่องการพัฒนาท้องถิ่น หรือแนวทางพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ค่านิยมและขนบธรรมเนียมประเพณีของบุคคลในท้องถิ่นนั้น ๆ ได้อย่างเหมาะสม และการตัดสินใจที่จะยอมรับวิชาการแผนใหม่ร็อว์กว่า (ตาราง 2)

ตาราง 2 ลักษณะที่แตกต่างกันของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

ลักษณะ	เกษตรกร		ค่า t
	ผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค N = 70	ผลิตเพื่อบริโภคอย่างเดียว N = 50	
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	
<b>ลักษณะทางสังคม</b>			
อายุ (ปี)	47.56	54.66	-3.02**
ระดับการศึกษา (ปี)	4.63	4.16	2.31*
ประสบการณ์ในการทำงาน (ปี)	29.09	34.02	-2.38*
<b>ลักษณะทางเศรษฐกิจ</b>			
ขนาดพื้นที่ที่ทำงาน (ไร่)	23.53	19.12	2.40*
<b>ลักษณะทางจิตวิทยา</b>			
สั่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิชาการ แผนใหม่ (คะแนน)	5.54	5.14	2.00*

\* p < 0.05 \*\* < 0.01

### 1.1.2.1 ลักษณะทางสังคม ได้แก่

ก. อายุของเกษตรกรผู้ให้ข้อมูล พบว่า เกษตรกรที่มีอายุต่ำที่สุดคือ 15 ปี สูงที่สุดคือ 73 ปี ส่วนใหญ่วัยอยู่ระหว่าง 15-50 ปี รองลงมา ร้อยละ 41.0 มีอายุมากกว่า 51 ปี สำหรับเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวอายุโดยเฉลี่ย 54.7 ปี เกษตรกรที่มีอายุต่ำที่สุดคือ 25 ปี สูงสุด 76 ปี ส่วนใหญ่วัยอยู่ระหว่าง 60.8 มีอายุมากกว่า 51 ปี และร้อยละ 39.2 มีอายุระหว่าง 15-50 ปี

ผลการศึกษานี้ให้เห็นว่า เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคอยู่ในวัยกำลังทำงาน และมีอายุโดยเฉลี่ยต่ำกว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว และอยู่ในระดับที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เพราะการคัดเลือกเกษตรกรผู้ผลิตเมล็ดพันธุ์เป็นผู้ที่ให้ความสนใจและมีอายุน้อย

ข. การศึกษา พบว่า เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีระดับการศึกษาเฉลี่ย 4.6 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 80.0 มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 20.0 มีความสามารถในการอ่านออกเขียนไม่ได้ สำหรับเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว มีระดับการศึกษาเฉลี่ย 4.2 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 72.0 มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 28.0 มีความสามารถในการอ่านออกเขียนไม่ได้

จึงสรุปได้ว่า ระดับการศึกษาของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีระดับการศึกษาสูงกว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว และอยู่ในระดับที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เพราะเกษตรกรที่มีการศึกษาสูงสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจในวิธีการใช้และวิธีการปฏิบัติวิถียาระบบที่ใหม่ในการทำนาไปได้ดีทำให้ยอมรับวิถียาระบบที่ใหม่ได้ดี

ค. ประสบการณ์ในการทำนา พบว่า เกษตรกรที่ 'ทำนาเพียง' 暨 ๑ เมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีประสบการณ์ในการทำนาเฉลี่ย 29.1 ปี ประสบการณ์ในการทำนาน้อยกว่าที่สุด คือ 1 ปี มากที่สุด คือ 69 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 84.3 มีประสบการณ์ในการทำนาน้อยกว่า 40 ปี ร้อยละ 15.7 มีประสบการณ์ในการทำนานมากกว่า 40 ปี ในขณะที่เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว มีประสบการณ์ในการทำนาเฉลี่ย 34.0 ปี ประสบการณ์ในการทำนาน้อยกว่าที่สุด คือ 4 ปี มากที่สุด 59 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 84.0 มีประสบการณ์ในการทำนาน้อยกว่า 40 ปี ร้อยละ 16.0 มีประสบการณ์ในการทำนานมากกว่า 40 ปี โดยสรุปประสบการณ์ในการทำนาของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคน้อยกว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว เพราะว่าในการคัดเลือกเกษตรกรผู้ผลิตเมล็ดพันธุ์ คัดเลือกผู้มีอายุน้อยอยู่ในวัยทำงานให้ความสนใจ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ประสบการณ์ในการทำนาเฉลี่ยของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคจึงน้อยกว่า

สรุปเปรียบเทียบลักษณะทางสังคมที่แตกต่างของเกษตรกรทั้งสองกลุ่ม พบว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีอายุต่ำกว่า การ

ศึกษาสูงกว่า และประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

#### 1.1.2.2 ลักษณะทางเศรษฐกิจ ได้แก่

ขนาดพื้นที่นา เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีพื้นที่นาเฉลี่ยต่อครอบครัว 23.5 ไร่ มีพื้นที่นาต่ำสุดคือ 10 ไร่ สูงสุดคือ 42 ไร่ ส่วนใหญ่ร้อยละ 44.3 มีพื้นที่นา 10-20 ไร่ ร้อยละ 42.8 มีพื้นที่นา 21-30 ไร่ ร้อยละ 11.5 มีขนาดพื้นที่นามากกว่า 30 ไร่ ส่วนเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวมีพื้นที่นาเฉลี่ยต่อครอบครัว 19.10 ไร่ มีพื้นที่นาต่ำสุดคือ 7 ไร่ สูงสุดคือ 50 ไร่ ส่วนใหญ่ร้อยละ 64.0 มีพื้นที่นา 10-20 ไร่ ร้อยละ 24.0 มีพื้นที่นา 21.30 ไร่ ร้อยละ 12.0 มีพื้นที่นามากกว่า 30 ไร่ โดยสรุปเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีพื้นที่นาเฉลี่ยต่อครอบครัวมากกว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว ทั้งนี้เนื่องจากกรรมสิทธิ์การถือครองที่ดินยังไม่ได้แบ่งปันให้สามารถในครอบครัว ด้วยเหตุนี้จึงทำให้พื้นที่นาเฉลี่ยต่อครอบครัวของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคจึงมากกว่า

#### 1.1.2.3 ลักษณะทางจิตวิทยา ได้แก่

สิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการ ซึ่งจะเห็นว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีความคิดเห็นต่อสิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแ朋ใหม่ในการทำงานโดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยที่ 5.5 คะแนน โดยร้อยละ 93.3 เห็นด้วยโดยเฉลี่ยสิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแ朋ใหม่ของเกษตรกรจึงจัดอยู่ในระดับที่สูง ส่วนเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว มีความคิดเห็นต่อสิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแ朋ใหม่ในการทำงานโดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยที่ 5.1 คะแนน โดยร้อยละ 88.0 โดยเฉลี่ยสิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิชาการแ朋ใหม่ของเกษตรกรจึงจัดอยู่ในระดับที่สูง ดูรายละเอียด (ภาคผนวก ค ตาราง 4-5 หน้า 154-157)

กล่าวได้ว่าสิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแ朋ใหม่ในการทำงานเป็นเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว เพราะเกษตรกรได้รับความรู้จากเจ้าหน้าที่ของศูนย์ขยายพันธุ์พืช และการได้รับการฝึกอบรมความรู้เรื่องการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวเป็นครั้งคราว ได้รับบริการข่าวสาร กำจัดโรคแมลงศัตรูพืช ในกรณีที่มีภาระบาดและผลผลิตข้าวหายได้ราคาสูงกว่า จึงมีสิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแ朋ใหม่ในการทำงานเป็นสูงกว่า

สรุป จากการเปรียบเทียบห้องน้ำด 19 ลักษณะ พบร่วมกัน 14 ลักษณะ ที่แตกต่างกัน 5 ลักษณะ และยังพบว่าลักษณะที่แตกต่างกันยังส่งผลให้เกษตรกรหั้งสองกลุ่มมีการยอมรับวิถีทางการแปรเปลี่ยนใหม่ที่แตกต่างกัน รายละเอียดดูในข้อ 1.1 ผลการเปรียบเทียบอย่างสรุป ดังต่อไปนี้ (ตาราง 3)

ตาราง 3 ผลการเปรียบเทียบลักษณะด้านต่าง ๆ ระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

ลักษณะที่เหมือนกัน	ลักษณะที่ต่างกัน
ลักษณะทางสังคม	ลักษณะทางสังคม
ขนาดครอบครัว	อายุ
การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร	ระดับการศึกษา
การรับรู้ข่าวสาร	ประสบการณ์ในการทำงาน
การติดต่อแหล่งความรู้	ลักษณะทางเศรษฐกิจ
ลักษณะทางเศรษฐกิจ	ขนาดพื้นที่ที่ทำงาน
แรงงานในครอบครัว	ลักษณะทางจิตวิทยา
รายได้ของครอบครัว	สิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิถีทางการแปรเปลี่ยนใหม่
ภาวะหนี้สิน	
ลักษณะทางจิตวิทยา	
ทัศนคติต่อวิถีทางการแปรเปลี่ยนใหม่	
ลักษณะทางด้านภาษาพหุ	
ลักษณะภูมิป่าประเทศของที่มา	
ความอดทนสมบูรณ์ของดิน	
แหล่งน้ำ	
ลักษณะทางด้านชีวภาพ	
การทำลายของโรคแมลง สัตว์ศัตรูข้าว	
การทำลายจากวัชพืช	
ผลผลิตที่ยั่ง	

**1.2 การศึกษาเปรียบเทียบการยอมรับวิทยาการแผนใหม่แต่ละวิชาการและทั้งชุดระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว**

พบว่า เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีทั้งชุดมากกว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อบริโภคปางเดียว เนื่องจากเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีลักษณะบางประการที่ดีกว่าหรือมีลักษณะที่เอื้ออำนวยต่อการใช้วิทยาการแผนใหม่มากกว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว เช่น ระดับการศึกษา ขนาดพื้นที่ทำงาน สิ่งจูงใจใช้วิทยาการแผนใหม่ การยอมรับวิทยาการแผนใหม่ที่เกษตรกรหั้ส่องกลุ่มได้ปฏิบัติ รายละเอียด (ตาราง 4)

**ตาราง 4 เปรียบเทียบการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคปางเดียว**

วิทยาการแผนใหม่	เกษตรกรผลิต	ค่าเฉลี่ย	เกษตรกรผลิต	ค่าเฉลี่ย	ค่า t	
	เมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค	การยอมรับ	เพื่อบริโภค	การยอมรับ		
	N = 70	(คะแนน)	N = 50	(คะแนน)		
<b>ร้อยละ</b>						
<b>แปลงกล้า</b>						
การเตรียมดินตามคำแนะนำ	100.0	1.0	100.0	1.0	-	
การคัดเลือกพันธุ์ข้าว	100.0	1.0	100.0	1.0	-	
พันธุ์ปูก	100.0	2.0	68.0	1.6	4.41**	
การใช้กล้าอายุ 20-30 วัน	100.0	1.0	94.0	0.9	1.77 NS	
การใช้ปุ๋ยเคมี	100.0	1.0	100.0	1.0	-	
การใช้สารกำจัดไรแมลง	5.7	0.1	6.0	0.1	0.77 NS	
<b>แปลงปลูก</b>						
การเตรียมดินตามคำแนะนำ	100.0	1.0	100.0	1.0	-	
การปักดำเป็นแฉะระยะ 20-30 ซ.ม	100.0	1.0	4.0	0.0	34.29**	
และขนาดแปลง 4-5 หมู่						
การใช้ปุ๋ยเคมี	100.0	1.0	100.0	1.0	-	

## ตาราง 4 (ต่อ)

วิทยาการแผนใหม่	เกษตรกรรมดิบ	ค่าเฉลี่ย	เกษตรกรรมพิท	ค่าเฉลี่ย	ค่า t
	เมล็ดพันธุ์ควบ คู่การบริโภค	การยอมรับ	เพื่อบริโภค	การยอมรับ	
	N = 70	(คะแนน)	N = 50	(คะแนน)	
	ร้อยละ		ร้อยละ		
การใช้สารกำจัดไรคอมอล	11.4	0.1	4.0	0.0	1.45 NS
การใช้สารกำจัดสัตว์ศัตรูข้าว	71.4	0.7	52.0	0.5	2.20*
การใช้สารกำจัดวัชพืช	-	-	-	-	-
การเดินตรวจตัดถอนพันธุ์ปัน	100.0	1.0	-	-	-
การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว	100.0	1.0	100.0	1.0	-
วิทยาการแผนใหม่ในการทำงานทั้งชุด					
ยอดรับต่ำ (1-9 คะแนน)	-		66.0		
ยอดรับปานกลาง (10-12 คะแนน)	91.4		34.0		
ยอดรับสูง (13-14 คะแนน)	8.6		-		
ค่าเฉลี่ยการยอมรับ		11.9		9.2	19.86**

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ยการยอมรับ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนนการยอมรับ

\* P < .05 \*\* P < .01 NS ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

### 1.2.1 แปลงกล้า

1.2.1.1 การเตรียมดิน พบร่วมกับ เกษตรกรทั้งสองกลุ่มยอมรับการเตรียมดินตามคำแนะนำทุกวิภาค ทำการเตรียมดินตามคำแนะนำดีอีกด้วย ไถ 2 ครั้ง และคลาด 2-3 ครั้ง เพราะการเตรียมดินอย่างปะณ์ติดตามคำแนะนำเป็นการทำลายและกำจัดวัชพืช ปักดำง่ายและต้นข้าวเจริญเติบโตดี

1.2.1.2 การคัดเลือกพันธุ์ข้าวไว้ทำพันธุ์ พบร่วมกับ เกษตรกรทั้งสองกลุ่มยอมรับ การคัดเลือกพันธุ์ข้าวตามคำแนะนำทุกวิภาค การคัดเลือกพันธุ์ตามคำแนะนำทำให้ได้เมล็ดพันธุ์ข้าวมีคุณภาพดี คือ พันธุ์บริสุทธิ์ไปปลูกได้ดีขึ้นกว่าเจริญเติบโตอย่างสม่ำเสมอ

1.2.1.3 พันธุ์ปลูก พบว่า เกษตรกรทั้งสองกลุ่มยอมรับการใช้พันธุ์ข้าวปลูกต่างกัน เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเป็นเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคปลูกข้าวพันธุ์ส่งเสริมทุกราย เพราะข้าวพันธุ์ส่งเสริมให้ผลผลิตสูงข่ายได้ราคาสูงทำให้มีข้าวเพียงพอ กับการบริโภคในครอบครัว เหลือขายมากขึ้น แต่เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวปลูกข้าวพันธุ์ส่งเสริมร้อยละ 68.0 ส่วนที่เหลือปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง เช่น พันธุ์มาเลแดง เป็นต้น ซึ่งเป็นพันธุ์ที่มีความทนทานต่อการทำลายของแมลงศัตรูข้าว ไม่ต้องดูแลรักษามากและโรงสีในท้องถิ่นต้องการ

1.2.1.4 การใช้กล้าอายุ 20-30 วัน พบว่า เกษตรกรทั้งสองกลุ่มเกือบทุกรายยอมรับการใช้กล้าอายุตามคำแนะนำไปปักดำไม่ต่างกัน คือ เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคยอมรับการใช้กล้าอายุตามคำแนะนำทุกราย เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวยอมรับการใช้กล้าอายุตามคำแนะนำร้อยละ 94.0 ให้เหตุผลว่าต้นกล้าดังกล่าว ลำต้นไม่มากเกินไปทำให้สะdagในการถอน เมื่อถอนลำต้นไม่ขาด ทำให้ประยัดต้นกล้า

1.2.1.5 การใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าว พบว่า เกษตรกรทั้งสองกลุ่มใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวไม่ต่างกัน คือส่วนใหญ่ร้อยละ 47.5 เกษตรกรทั้งสองกลุ่มยอมรับการใช้สารเคมีกำจัดโรคแมลง เกษตรกรใช้สารกำจัดโรคใหม่ คือ ใช้สารไฟฟ้าทอร์ปี้ดีฟันแปลงนาตามระยะเวลาและวิธีใช้ตามคำแนะนำ เกษตรกรทั้งสองกลุ่มที่ไม่ยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าว ให้เหตุผลว่ากลัวอันตราย ไม่มีเครื่องพ่นสาร โรคและแมลงระบาดทำลายไม่มาก

สรุปได้ว่าวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปี สำหรับแปลงกล้าที่เกษตรกรทั้งสองกลุ่มยอมรับเหมือนกันคือ การเตรียมดิน การตัดเลือกพันธุ์ข้าวไว้ทำพันธุ์ การใช้กล้าอายุ 20-30 วันและการใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าว สำหรับพันธุ์ปลูกเกษตรกรทั้งสองกลุ่มยอมรับต่างกัน

## 1.2.2 แปลงปลูก

1.2.2.1 การปักดำเป็นแฉะระยะ 20-30 ซ.ม. และขนาดแปลง 4-5 เมตร พบว่า เกษตรกรทั้งสองกลุ่มยอมรับการปักดำเป็นแฉะระยะ 20-30 ซ.ม. และขนาดแปลงตามคำแนะนำต่างกัน คือ เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคยอมรับการปักดำตามคำแนะนำมากกว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวคือเกษตรกรที่

ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคยอมรับทุกราย เพราะการบีบดำเนินแผลทำให้ สะดวกในการดูแลรักษา เช่น การห่วงปุ๋ย จัดพื้นที่สำหรับกำจัดโรคแมลงและการกำจัดวัชพืชได้ สะดวก ส่วนเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวยอมรับร้อยละ 94.0

1.2.2.2 การใช้ปุ๋ยเคมี พบว่า เกษตรกรทั้งสองกลุ่มยอมรับการใช้ปุ๋ยเคมีไม่ต่างกันคือ เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคส่วนใหญ่ร้อยละ 81.4 ใช้ปุ๋ยเคมีในอัตราที่แนะนำคือ 23 กิโลกรัมต่อไร่ ร้อยละ 19.6 ใส่น้อยกว่า 20 กิโลกรัมต่อไร่ ให้เหตุผลว่า ต้นข้าวเจริญเติบโตดีและใส่ปุ๋ยเคมีหลังบีบดำเนินภายใน 3-15 วัน ส่วนเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวส่วนใหญ่ร้อยละ 78.0 ใช้ปุ๋ยเคมีอัตรา 23 กิโลกรัมต่อไร่ ร้อยละ 22.0 ใส่ปุ๋ยน้อยกว่า 20 กิโลกรัมต่อไร่ และใส่ปุ๋ยหลังบีบดำเนินภายใน 3-15 วัน ส่วนใหญ่เกษตรกรทั้งสองกลุ่มยอมรับการใช้ปุ๋ยเคมี การใช้อัตราและช่วงเวลาตามคำแนะนำ

1.2.2.3 การใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าว พบว่า เกษตรกรทั้งสองกลุ่มยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวไม่ต่างกัน คือ เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเป็นเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคส่วนใหญ่ร้อยละ 11.4 และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลงร้อยละ 4.0 โดยให้เหตุผลว่ากลัวอันตราย

1.2.2.4 การใช้สารกำจัดสัตว์ศัตรูข้าว พบว่า เกษตรกรทั้งสองกลุ่มยอมรับการใช้สารกำจัดสัตว์ศัตรูข้าวทั้งกัน คือ เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเป็นเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคส่วนใหญ่ร้อยละ 71.4 ยอมรับการใช้สารกำจัดศัตรูข้าวตามคำแนะนำ เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวร้อยละ 52.0 ยอมรับการใช้สารกำจัดศัตรูข้าวตามคำแนะนำ สารที่ใช้คือ ซูมิไทรอน นำไปป่นสนกับเนยื่อเพื่อกำจัดปุ่นราะยะหลังบีบดำเนิน 2-3 วัน ส่วนเกษตรกรที่ไม่ยอมรับเป็นเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค ร้อยละ 28.6 และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว ร้อยละ 48.0 โดยให้เหตุผลว่ามีสัตว์ศัตรูข้าวทำลายไม่มาก

1.2.2.5 การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว พบว่าเกษตรกรทั้งสองกลุ่มปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวตามคำแนะนำทุกราย คือ การลดความชื้นเมล็ดข้าวโดยการตากแดด 2-3 ��ค ให้เหตุผลว่าทำให้ข้าวมีคุณภาพดี เก็บรักษาได้นาน ปราศจากโรคและแมลงทาร้ายและขยายได้ยากดี

สรุปได้ว่าวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานเป็นสำหรับแปลงปลูกที่เกษตรกรทั้งสองกลุ่มยอมรับต่างกันคือ การปักดำเป็นแฉะระยะ 20-30 ซม. และขนาดแปลง 4-5 เมตร ส่วนวิทยาการที่ยอมรับเหมือนกัน คือ การใช้ปุ๋ยเคมี การใช้สารกำจัดโรคแมลงและสัตว์ศัตรู ข้าวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว

1.2.3 เปรียบเทียบเหตุผลการไม่อนุมัติวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานเป็นระบบของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว พบว่าการใช้สารกำจัดโรคแมลงในแปลงกล้า และการใช้สารกำจัดโรคแมลงสัตว์ศัตรูข้าว และการใช้สารกำจัดวัชพืชในแปลงปลูก เกษตรกรทั้งสองกลุ่มไม่อนุมัติวิทยาการดังกล่าว และการเดินทาง ตัดถอนพันธุ์ปัน เกษตรกรที่ผลิตเพื่อบริโภคอย่างเดียวไม่อนุมัติ (ตาราง 5) รายละเอียดดังนี้

ตาราง 5 เปรียบเทียบเหตุผลการไม่อนุมัติวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

วิทยาการแผนใหม่	เกษตรกรผลิตเมล็ดพันธุ์		เกษตรกรผลิตเพื่อ บริโภคอย่างเดียว	
	ควบคู่กับการบริโภค	N = 70	บริโภคอย่างเดียว	N = 50
	ร้อยละ	เหตุผล	ร้อยละ	เหตุผล
<b>แปลงกล้า</b>				
การใช้สารกำจัดโรคแมลง	94.3	กลัวอันตราย โรค แมลงทำลายไม่มาก	94.0	กลัวอันตราย, โรคแมลงทำลาย ไม่มาก
<b>แปลงปลูก</b>				
การใช้สารกำจัดโรคแมลง	88.6	กลัวอันตราย "ไม่มีเครื่องพ่น โรค แมลงระบาดไม่มาก"	96.0	กลัวอันตราย "ไม่มีเครื่องพ่น โรค แมลงระบาดไม่มาก"

## ตาราง 5 (ต่อ)

วิทยาการแผนใหม่	เกษตรกรผลิตเม็ดพันธุ์ ควบคู่กับการบริโภค		เกษตรกรผลิตเพื่อ บริโภคอย่างเดียว	
	N = 70	N = 50	N = 50	
	ร้อยละ	เหตุผล	ร้อยละ	เหตุผล
การใช้สารกำจัดศัตรูข้าว	28.6	กลัวอันตราย	48.0	กลัวอันตราย
การใช้สารกำจัดวัชพืช	100.0	กลัวอันตราย ขาดเงินทุน	100.0	กลัวอันตราย ขาดเงินทุน
การเดินตรวจตัดถอนพันธุ์ปืน	-	-	100.0	ปลูกเพื่อใช้ บริโภค

1.2.3.1 การใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวในแปลงกล้า พบว่า เกษตรกรทั้งสองกลุ่มมีเหตุผลไม่ยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลงเหมือนกันคือให้เหตุผลว่า กลัวอันตราย แปลงกล้าโรคแมลงทำลายไม่นัก

1.2.3.2 การใช้สารกำจัดโรคแมลงในแปลงปักดำ พบว่า เกษตรกรทั้งสองกลุ่มมีเหตุผลไม่ยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวเหมือนกัน คือ กลัวอันตราย "ไม่มีเครื่องพ่นสารกำจัดแมลง แปลงปักดำมีโรคแมลงระบาดไม่นัก"

1.2.3.3 การใช้สารกำจัดวัชพืชเหมือนกัน คือกลัวอันตรายและขาดเงินทุน

1.2.3.4 การเดินตรวจตัดถอนพันธุ์ปืน พบว่า เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวทั้งหมดไม่เดินตรวจถอนพันธุ์ปืน โดยให้เหตุผลว่าใช้เวลาและแรงงานมาก ยุ่งยาก แรงงานมีไม่เพียงพอ ส่วนใหญ่เป็นแรงงานผู้สูงอายุ ผลผลิตที่ได้จากการทำงานเพื่อใช้บริโภคอย่างเดียว

สรุปได้ว่าเกษตรกรทั้งสองกลุ่มมีเหตุผลที่ไม่ยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลงและการใช้สารกำจัดวัชพืช เมื่อเปรียบเทียบคะแนนของวิทยาการดังกล่าวไม่แตก

ต่างกัน ยกเว้นเกษตรกรที่ทำงานเพื่อบริโภคย่างเดียวทั้งหมดมีเหตุผลที่ไม่ยอมรับการเดินตรวจตัด ถอนพันธุ์ปัน คือเข้าใจว่าผลผลิตที่ได้ໄว้เพื่อบริโภคย่างเดียว ทำให้เสียเวลาและแรงงาน

## 2. เปรียบเทียบความสัมพันธ์และอิทธิพลของลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา กายภาพ และชีวภาพ กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งชุด

2.1 สรุนนี้จะอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพ และชีวภาพกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งชุดในการทำงานปีของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคจำนวน 70 ราย และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคย่างเดียวจำนวน 50 ราย พ布ว่าจากการหาความสัมพันธ์ของลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา กายภาพและชีวภาพ ที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งชุด ในการทำงานปีของเกษตรกรทั้งสองกลุ่ม พ布ว่ามี 4 ลักษณะที่มีความสัมพันธ์ ร่วมและ 4 ลักษณะที่มีความสัมพันธ์เฉพาะกลุ่ม (ตาราง 6)

ตาราง 6 เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพและชีวภาพกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งชุดในการทำงานปีของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคย่างเดียว

ปัจจัย	แปลงกล้า			แปลงปลูก			วิทยา การแผนใหม่ ทั้งชุด
	พื้นที่ ปลูก	อายุ กล้า	สารกำจัด เคมีลง	ปักดำ	สารกำจัด เคมีลง	สารกำจัด <sup>*</sup> ศัตรูพืช	
ลักษณะทางสังคม อาชญากรรม							
เมล็ดพันธุ์กับการบริโภค เพื่อการบริโภคย่างเดียว	. . .	.14	. . .	.30*	.-13	.12	
การศึกษา	.27	.21	-.03	.25	.04	-.36*	.12
เมล็ดพันธุ์กับการบริโภค เพื่อการบริโภคย่างเดียว	. . .	.-02	. . .	.32**	.-11	.08	
ขนาดครอบครัว	.08	.07	-.07	-.06	.32*	.14	.20
เมล็ดพันธุ์กับการบริโภค เพื่อการบริโภคย่างเดียว	. . .	.11	. . .	.09	-.25*	-.12	
	.27	.15	-.10	-.22	.02	-.01	.17

ตาราง 6 (ต่อ)

ปัจจัย	แปลงกล้า			แปลงบุก			วิทยา การแผนใหม่ ทั้งสูตร
	พันธุ์ บุก	อายุ กล้า	สารกำจัด <sup>*</sup> โชคแมลง	บุกด้า	สารกำจัด <sup>*</sup> โชคแมลง	สารกำจัด <sup>*</sup> สตอร์คตูพีช	
<b>ประสบการณ์ในการทำนา</b>							
เม็ดพันธุ์กับการบริโภค เพื่อการบริโภคอย่างเดียว	.	.	.14	.	.26*	.28*	.40**
การเป็นสมาชิกสถานบันน เกษตรกร	-.19	.10	.00	.05	-.29*	.14	-.10
เม็ดพันธุ์กับการบริโภค <sup>*</sup> เพื่อการบริโภคอย่างเดียว	.	.	.15	.	.12	.18	.28*
การรับรู้ข่าวสาร	.34*	.37**	-.01	.14	.14	.20	.55**
เม็ดพันธุ์กับการบริโภค <sup>*</sup> เพื่อการบริโภคอย่างเดียว	.	.	.30*	.	.10	.03	.21
การติดต่อแหล่งความรู้	.42**	.17	.02	.24	.24	.07	.54**
เม็ดพันธุ์กับการบริโภค <sup>*</sup> เพื่อการบริโภคอย่างเดียว	.	.	.37**	.	.33**	-.02	.33**
ลักษณะทางเศรษฐกิจ ขนาดพื้นที่ทำนา	-.06	.24	.07	.01	.14	.03	.09
เม็ดพันธุ์กับการบริโภค <sup>*</sup> เพื่อการบริโภคอย่างเดียว	.	.	.02	.	-.19	-.09	-.18
แรงงานในครอบครัว	-.34*	.02	.00	-.17	.14	.39**	-.04
เม็ดพันธุ์กับการบริโภค <sup>*</sup> เพื่อการบริโภคอย่างเดียว	.	.	.07	.	.02	.05	.05
รายได้ของครอบครัว	.08	.16	.14	.05	.05	.12	.25
เม็ดพันธุ์กับการบริโภค <sup>*</sup> เพื่อการบริโภคอย่างเดียว	.	.	.01	.	-.13	-.11	-.14
ภาวะหนี้สิน	-.17	.08	-.10	-.17	.13	.07	-.11
เม็ดพันธุ์กับการบริโภค <sup>*</sup> เพื่อการบริโภคอย่างเดียว	.	.	.18	.	.06	-.03	.06
	.15	.10	-.03	.04	-.16	.04	.13

ตาราง 6 (ต่อ)

ปัจจัย	แปลงกล้า			แปลงปลูก			วิทยา การแผนใหม่ ทั้งสูตร
	พันธุ์ ปลูก	อายุ กล้า	สารกำจัด โรคแมลง	ปัจจัย ปลูก	สารกำจัด โรคแมลง	สารกำจัด <sup>*</sup> สารศักดิ์สิทธิ์	
ลักษณะทางจิตวิทยา							
ทัศนคติต่อวิทยาการ แผนใหม่							
เม็ดพันธุ์กับการบริโภค <sup>*</sup> เพื่อการบริโภคของผู้คนเดียว	.	.28*	.	.	.05	.12	.23
สีสูงใจในการตัดสินใจ <sup>*</sup> ใช้วิทยาการแผนใหม่	-.11	.12	.11	.25	-.19	-.18	-.12
เม็ดพันธุ์กับการบริโภค <sup>*</sup> เพื่อการบริโภคของผู้คนเดียว	.	.	-.10	.	-.08	-.01	-.10
.21	.16	.17	.14	.14	.01	.33*	
ลักษณะทางด้านกายภาพ							
ลักษณะภูมิป্রะเทசของ ที่นา							
เม็ดพันธุ์กับการบริโภค <sup>*</sup> เพื่อการบริโภคของผู้คนเดียว	.	.	.14	.	.10	.45**	.47**
.17	.43**	-.04	.12	-.11	.25	.40**	
ความอุดมสมบูรณ์ของดิน							
เม็ดพันธุ์กับการบริโภค <sup>*</sup> เพื่อการบริโภคของผู้คนเดียว	.	.	-.04	.	-.06	.11	.04
.09	.04	-.04	-.03	-.03	-.15	.-03	
แหล่งน้ำ							
เม็ดพันธุ์กับการบริโภค <sup>*</sup> เพื่อการบริโภคของผู้คนเดียว	.	.	.03	.	-.33**	-.08	-.22
.22	-.06	.06	.05	-.38**	-.07	.05	
ลักษณะด้านชีวภาพ							
การทำลายช่องโรคแมลง สารศักดิ์สิทธิ์							
เม็ดพันธุ์กับการบริโภค <sup>*</sup> เพื่อการบริโภคของผู้คนเดียว	.	.	.32**	.	.51**	.27*	.59**
-.19	.27	.22	.27	.12	.17	.18	

ตาราง 6 (ต่อ)

ปัจจัย	แปลงกล้า			แปลงปลูก			วิเคราะห์ การแปรใหม่ ทั้งหมด
	พัฒ. ปลูก	อายุ กล้า	สารกำจัด ไร้แมลง	บีกคำ	สารกำจัด ไร้แมลง	สารกำจัด <sup>*</sup> สัตว์ศัตรูพืช	
การทำลายจากแมลง							
เม็ดคันธูรับน้ำหนัก เพื่อการบริโภคถ่ายเด็ก	.	.	.	.	.	.	.
ผลผลิตต่อไร่							
เม็ดคันธูรับน้ำหนัก เพื่อการบริโภคถ่ายเด็ก	.	.	.13	.	.23	.14	.28*
เพื่อการบริโภคถ่ายเด็ก	.06	.09	.29*	-.02	-.02	.29*	.31*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $p < .05$

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $p < .01$

2.1.1 เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค พบว่า ไม่มีลักษณะใดที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับวิทยาการแปรใหม่ในการทำงานปี และพบว่าลักษณะที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับวิทยาการแปรใหม่ในการทำงานปี คือ

2.1.1.1 ลักษณะทางสังคม ได้แก่ ประสบการณ์ในการทำงาน การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร การติดต่อแหล่งความรู้ กล่าวได้ว่าลักษณะดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแปรใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค คือเกษตรกรที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากสามารถทำความเข้าใจในวิธีการใช้ วิธีการปฏิบัติต่อวิทยาการแปรใหม่ในการทำงานปีได้ดี ประกอบกับเกษตรกรที่เป็นสมาชิกกลุ่มสถาบันเกษตรกร ทำให้มีโอกาสได้รับบริการสินเชื่อ ปัจจัยการผลิต รวมทั้งการได้รับข่าวสารความรู้เกี่ยวกับวิทยาการแปรใหม่ในการทำงานปี ทำให้สามารถปฏิบัติในการทำงานปีได้ตามความต้องการ เกษตรกรจึงยอมรับได้ดี

2.1.1.2 ลักษณะทางด้านกายภาพ ได้แก่ ลักษณะภูมิประเทศของที่นา กล่าวได้ว่า ลักษณะดังกล่าวมีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปีของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเม็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค

2.1.1.3 ลักษณะทางด้านชีวภาพ ได้แก่ การทำลายของโรคแมลงศัตรูพืช ผลผลิตต่อไร่ ซึ่งกล่าวได้ว่าลักษณะดังกล่าวมีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปีของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเม็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค

2.1.2 เกษตรกรที่ทำงานเพื่อบริโภคอย่างเดียว พบว่า ลักษณะที่มีความสัมพันธ์ทางนحوอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปี คือ

2.1.2.1 ลักษณะทางสังคม ได้แก่ การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร การรับรู้ข่าวสาร กล่าวได้ว่าลักษณะดังกล่าวมีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ กล่าวได้ว่าลักษณะดังกล่าวมีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปีของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

2.1.2.2 ลักษณะทางจิตวิทยา ได้แก่ สิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่ กล่าวได้ว่าลักษณะดังกล่าวมีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปีของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

2.1.2.3 ลักษณะทางด้านกายภาพ ได้แก่ ลักษณะภูมิประเทศของที่นา กล่าวได้ว่า ลักษณะดังกล่าวมีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปีของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

2.1.2.4 ลักษณะทางด้านชีวภาพ ได้แก่ ผลผลิตต่อไร่ กล่าวได้ว่าลักษณะดังกล่าวมีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปีของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

2.1.3 ลักษณะที่มีความสัมพันธ์ร่วม หมายถึง ลักษณะที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปีของเกษตรกรหั้งสองกลุ่ม ได้แก่ การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร ลักษณะภูมิประเทศของที่นาและผลผลิตต่อไร่

2.1.4 ลักษณะที่ไม่มีความสัมพันธ์ร่วม หมายถึง ลักษณะที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปีเฉพาะกลุ่มใดกลุ่มนั่น ได้แก่ ประสบการณ์ในการทำนา การติดต่อแหล่งความรู้ การทำลายของโรคแมลงศัตรูพืชที่มีความสัมพันธ์กับการทำนา การยอมรับวิทยาแผนใหม่ในการทำนาปีเฉพาะเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเม็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคเท่านั้นส่วนลักษณะที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปี

ของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว ได้แก่ การรับรู้ข่าวสาร สิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่ สรุปความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาภาพ และชีวภาพกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งหมดในการทำงานปีของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว (ตาราง 7)

ตาราง 7 สรุปความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาภาพ และชีวภาพกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งหมดในการทำงานปีของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

ลักษณะที่มีความสัมพันธ์ร่วม	ลักษณะที่มีความสัมพันธ์เฉพาะกลุ่ม
ลักษณะทางสังคม	ลักษณะทางสังคม
การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร	ผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค
ลักษณะทางด้านภาษา	ประสบการณ์ในการทำงาน
ลักษณะภูมิป่าเชิงเขาที่น้ำ	การติดต่อแหล่งความรู้
ลักษณะด้านชีวภาพ	เพื่อการบริโภคอย่างเดียว
ผลผลิตต่อไร่	การรับรู้ข่าวสาร
	ลักษณะทางจิตวิทยา
	เพื่อการบริโภคอย่างเดียว
	สิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่
	ลักษณะด้านชีวภาพ
	ผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค
	การทำลายซองโโคแมลง สัตว์ ศัตรูข้าว

2.2 ผลการศึกษาเบรี่ยบความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาภาพ และชีวภาพระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการ

บริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ใน  
การทำงานปีต่อละวิทยาการ (ตาราง 8)

ตาราง 8 สูปความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา กายภาพ  
และชีวภาพ มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งหมดและแต่ละ  
วิทยาการใน การทำงานปีของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการ  
บริโภคและ เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

วิทยาการ	ลักษณะที่มีความสัมพันธ์		ลักษณะที่ไม่มีความสัมพันธ์	
	ทางบวก	ทางลบ	ทางบวก	ทางลบ
เกษตรกรผลิต	เกษตรกรผลิต	เกษตรกรผลิต	เกษตรกรผลิต	เกษตรกรผลิต
เมล็ดพันธุ์ควบคู่	บริโภค	เมล็ดพันธุ์ควบคู่	บริโภค	
กับการบริโภค	อย่างเดียว	กับการบริโภค	อย่างเดียว	

#### แปลงกล้า

- การเตรียมดิน - - - -
- การตัดเลือกพันธุ์ข้าว - - - -
- พันธุ์ปููก - - • การเป็นสมาชิก  
สถาบันเกษตรกร
- การใช้กัลต้าอายุ 20-30 วัน - - • การเป็นสมาชิก  
สถาบันเกษตรกร
- การใช้ปุ๋ยเคมี - - - -
- การใช้สารกำจัดโรค • การรับรู้ป่าทางสาร • ผลผลิตต่อไร่ - -
- การติดต่อแหล่ง  
ความรู้ - -
- หัตคนคติต่อวิทยา  
การแผนใหม่ - -
- การทำลายของ  
โรคแมลงศัตรู - -
- ศัตรูพืช - -

## ตาราง 8 (ต่อ)

วิทยาการ	ลักษณะที่มีความสัมพันธ์		ลักษณะที่มีความสัมพันธ์	
	ทางบวก		ทางลบ	
	เกษตรกรผลิต เม็ดพันธุ์ควบคู่ กับการบริโภค	เกษตรกรผลิต บริโภค <sup>*</sup> อย่างเดียว	เกษตรกรผลิต เม็ดพันธุ์ควบคู่ กับการบริโภค	เกษตรกรผลิต บริโภค <sup>*</sup> อย่างเดียว
<b>แปลงปลูก</b>				
• การเตรียมดิน	-	-	-	-
• การปักดำเป็นแทวยะ	-	-	-	-
20-30 ซ.ม. ระยะนาด	-	-	-	-
แปลง 4-5 เมตร	-	-	-	-
• การใช้ปุ๋ยเคมี	-	-	-	-
• การใช้สารกำจัดไร้คแมลง	• อายุ • การศึกษา • ประสบการณ์ใน การทำงาน • การติดต่อแหล่ง ความรู้ • การทำลายของ ไร้คแมลง สัตว์ ศัตรูข้าว	• การศึกษา	• แหล่งน้ำ	• ประสบการณ์ใน การทำงาน • แหล่งน้ำ
• การใช้สารกำจัดสัตว์ ศัตรูข้าว	• ประสบการณ์ใน การทำงาน	• ขนาดพื้นที่ทำงาน	• ขนาดครอบครัว	• อายุ
• การใช้สารกำจัดวัชพืช	-	-	-	-
• การเดินทางตัดถอน พันธุ์ป่า	-	-	-	-

## ตาราง 8 (ต่อ)

วิทยาการ	ลักษณะที่มีความสัมพันธ์		ลักษณะที่ไม่มีความสัมพันธ์	
	ทางบวก		ทางลบ	
	เกษตรกรรมดิบ เมล็ดพันธุ์ควบคู่ กับการบริโภค	เกษตรกรรมดิบ อย่างเดียว	เกษตรกรรมดิบ เมล็ดพันธุ์ควบคู่ กับการบริโภค	เกษตรกรรมดิบ อย่างเดียว
•การปฏิบัติหลังการเก็บ เกี่ยว	-	-	-	-
วิทยาการแยnenใหม่ทั้งชุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ประสบการณ์ใน การทำนา</li> <li>•การเป็นสมาชิก สถาบันเกษตรกร</li> <li>•การติดต่อแหล่ง ความรู้</li> <li>•ลักษณะภูมิ ประเทศของที่นา</li> <li>•การทำลายของ โรคเมลงส์ต์ ศัตรูข้าว</li> <li>•ผลผลิตต่อไร่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•การเป็นสมาชิก สถาบันเกษตรกร</li> <li>•การรับรู้ป่าวาระ</li> <li>•สิ่งจุใจในการใช้ วิทยาการแยnen</li> <li>•ไข่</li> <li>•ขนาดพื้นที่ที่ทำนา</li> <li>•ผลผลิตต่อไร่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•การเป็นสมาชิก สถาบันเกษตรกร</li> <li>•การรับรู้ป่าวาระ</li> <li>•สิ่งจุใจในการใช้ วิทยาการแยnen</li> <li>•ไข่</li> <li>•ขนาดพื้นที่ที่ทำนา</li> <li>•ผลผลิตต่อไร่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•การเป็นสมาชิก สถาบันเกษตรกร</li> <li>•การรับรู้ป่าวาระ</li> <li>•สิ่งจุใจในการใช้ วิทยาการแยnen</li> <li>•ไข่</li> <li>•ขนาดพื้นที่ที่ทำนา</li> <li>•ผลผลิตต่อไร่</li> </ul>

หมายเหตุ : จากตาราง เป็นลักษณะที่มีความสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ \* P < .05 \*\* P < .01

ส่วนนี้เป็นการอธิบายถึงลักษณะที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับ พันธุ์ปลูก การใช้  
กล้ามาย 20-30 วัน การใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวในแปลงกล้า การใช้สารกำจัดโรค  
แมลงในแปลงปลูก การใช้สารกำจัดสัตว์ศัตรูข้าวของเกษตรกร

### 2.2.1 พันธุ์ปลูก

2.2.1.1 เกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค พบว่าไม่มี  
ลักษณะใดที่มีความสัมพันธ์ทางบวกและทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการใช้พันธุ์ปลูก

2.2.1.2 เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว พบว่า ลักษณะที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการใช้พันธุ์ปลูก คือ ลักษณะทางสังคม “ได้แก่ การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร การรับรู้ข่าวสาร กล่าวได้ว่าลักษณะดังกล่าวมีผลต่อการยอมรับพันธุ์ปลูกของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

### 2.2.2 การใช้กล้ามอายุ 20-30 วัน

2.2.2.1 เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคไม่มีลักษณะใด ๆ ที่มีความสัมพันธ์ทางบวกและทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับการใช้กล้ามอายุ 20-30 วัน

2.2.2.2 เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว พบว่าลักษณะที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับการใช้กล้ามอายุ 20-30 วัน คือ

ก. ลักษณะทางสังคม “ได้แก่ การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร กล่าวได้ว่าลักษณะดังกล่าวมีผลต่อการยอมรับการใช้กล้ามอายุ 20-30 วัน

ข. ลักษณะทางด้านกายภาพ “ได้แก่ ลักษณะภูมิประเทศของที่นา กล่าวได้ว่าลักษณะดังกล่าวมีผลต่อการยอมรับการใช้กล้ามอายุ 20-30 วัน

### 2.2.3 การใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวในแปลงกล้า

2.2.3.1 เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค พบว่าไม่มีลักษณะใดที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวในแปลงกล้า และพบว่าลักษณะที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวในแปลงกล้า คือ

ก. ลักษณะทางสังคม “ได้แก่ การรับรู้ข่าวสาร การติดต่อแหล่ง ความรู้ กล่าวได้ว่าลักษณะดังกล่าวมีผลต่อการยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวในแปลงกล้า

ข. ลักษณะทางจิตวิทยา “ได้แก่ หัศนศติต่อวิทยาการแผนใหม่ กล่าวได้ว่าลักษณะดังกล่าวมีผลต่อการยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวในแปลงกล้า

ค. ลักษณะทางด้านกายภาพ “ได้แก่ การทำลายของโรคแมลงสัตว์ศัตรูพืช กล่าวได้ว่าลักษณะดังกล่าวมีผลต่อการยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวในแปลงกล้า

2.2.3.2 เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว พนว่าลักษณะที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าว ในแปลงกล้า คือ ลักษณะด้านชีวภาพ ได้แก่ ผลผลิตต่อไร่ กล่าวได้ว่าลักษณะดังกล่าวมีผลต่อการยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวในแปลงกล้าของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

#### 2.2.4 การใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวในแปลงปลูก

2.2.4.1 เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค พนว่า ลักษณะที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวในแปลงปลูก คือ

ก. ลักษณะทางสังคม ได้แก่ อายุ การศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน การติดต่อแหล่งความรู้ กล่าวได้ว่าลักษณะดังกล่าวมีผลต่อการยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวในแปลงปลูก

ข. ลักษณะทางด้านชีวภาพ ได้แก่ การทำลายของแมลงสัตว์ศัตรูข้าว กล่าวได้ว่าลักษณะดังกล่าวมีผลต่อการยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวในแปลงปลูก

สำหรับแหล่งน้ำมีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค กล่าวได้ว่า เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีน้ำจากแหล่งน้ำชลประทานไม่เพียงพอ แต่ยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีได้มาก เพราะสามารถจัดหนาน้ำมาใช้ในการทำงานได้ เช่นสูบน้ำจากคลองธรรมชาติมาทดแทน

2.2.4.2 เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว พนว่า ลักษณะที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าว ในแปลงปลูก คือ ลักษณะทางสังคม ได้แก่ การศึกษา กล่าวได้ว่าลักษณะดังกล่าวมีผลต่อการยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวในแปลงปลูกของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

สำหรับลักษณะมีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับการใช้สารกำจัดโรคแมลง คือ

ก. ลักษณะทางสังคม ได้แก่ ประสบการณ์ในการทำงาน กล่าวได้ว่า เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวมีประสบการณ์ในการทำงานน้อย แต่ยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานเป็นจำนวนมาก

ข. ลักษณะทางด้านภาษาภาพ ได้แก่ แหล่งน้ำ กล่าวได้ว่า เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวมีเพียงพอแต่ยอมรับวิทยาการแผนใหม่ใน การทำงานเป็นมาก เพราะสามารถจัดหน้าที่มาใช้ในการทำงานได้โดยสามารถใช้น้ำจากคลอง รวมชาติมาทัดแทน

### 2.2.5 การใช้สารกำจัดสัตว์ศัตรูข้าว

2.2.5.1 เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค พบว่า ลักษณะที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับการใช้สารกำจัดสัตว์ศัตรูข้าว คือ

ก. ลักษณะทางสังคม ได้แก่ ประสบการณ์ในการทำงาน กล่าวได้ว่า ว่าลักษณะดังกล่าวมีผลต่อการยอมรับการใช้สารกำจัดสัตว์ศัตรูข้าว

ข. ลักษณะทางด้านภาษาภาพ ได้แก่ ความอุดมสมบูรณ์ของดิน กล่าวได้ว่าลักษณะดังกล่าวมีผลต่อการยอมรับการใช้สารกำจัดสัตว์ศัตรูข้าว

ค. ลักษณะทางด้านชีวภาพ ได้แก่ การทำลายของโรคแมลงศัตรูข้าว กล่าวได้ว่าลักษณะดังกล่าวมีผลต่อการยอมรับการใช้สารกำจัดสัตว์ศัตรูข้าว

สำหรับขนาดครองครัวของเกษตรกรมีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานเป็นของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค กล่าวได้ว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานเป็นของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค กล่าวได้ว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการยอมรับการใช้สารกำจัดสัตว์ศัตรูข้าวได้มาก เพราะเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีแรงงานไม่เพียงพอสามารถจ้างแรงงานทดแทนได้

2.2.5.2 เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว พบว่าลักษณะที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับการใช้สารกำจัดสัตว์ศัตรูข้าว คือ ลักษณะทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ขนาดพื้นที่ที่ทำงาน กล่าวได้ว่า ลักษณะดังกล่าวมีผลต่อการยอมรับการใช้สารกำจัดสัตว์ศัตรูข้าว

สำหรับอายุของเกษตรกร มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปีข้องเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภค อย่างเดียว กล่าวได้ว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคแม้จะมีอายุน้อยแต่ยอมรับการใช้สารกำจัดศัตรูข้าวได้มาก เพราะผู้ที่อายุน้อยอยู่ในวัยกำลังทำงาน

สรุปลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาภาพและชีวภาพที่มีความสัมพันธ์ทางบวกและทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ มีผลต่อการยอมรับการใช้วิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปีข้องเกษตรกรทั้งสองกลุ่ม พบว่าลักษณะดังกล่าวมีความสัมพันธ์เฉพาะกุล คือลักษณะที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปีเฉพาะกุลได้กลุ่มนึงเท่านั้น

2.3 ผลการเปรียบเทียบอิทธิพลของลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาภาพ และชีวภาพต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งชุดในการทำนาปีข้องเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

เป็นการอธิบายลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาภาพ และชีวภาพของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคจำนวน 70 ราย และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวจำนวน 50 ราย ที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งชุดในการทำนาปี รายละเอียดดังนี้

2.3.1 เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคจากตัวแปรอิสระทั้งหมด 6 ตัวแปร พぶว่ามี 2 ตัวแปรคือการทำลายของโรคแมลงสัตว์ศัตรูข้าวและลักษณะภูมิประเทศของที่นาเป็นลักษณะที่มีนัยสำคัญทางสถิติเมื่อนำเข้าสมการแล้วพบว่า ลักษณะการทำลายของโรคแมลงสัตว์ศัตรูข้าวมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) เท่ากับ 0.35 ที่สามารถทำนาย หรือมีอิทธิพลต่อการยอมรับได้ร้อยละ 35.0 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $F=36.30 \ p \leq 0.001$ ) และลักษณะภูมิประเทศของที่นา มีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) เท่ากับ 0.12 ที่สามารถทำนายหรือมีอิทธิพลต่อการยอมรับได้ร้อยละ 12.0 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $F=29.26 \ p \leq 0.001$ )

กล่าวได้ว่าลักษณะที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปีของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค คือ การทำลายของ

โรคและแมลงศัตรูข้าว ลักษณะภูมิประเทศของที่นา ส่วนลักษณะอื่นไม่มีอิทธิพลต่อการ  
ยอมรับอย่างมีนัยสำคัญ (ตาราง 9)

ตาราง 9 ค่าสัมประสิทธิ์ของการทดสอบ การทดสอบนัยสำคัญด้วยค่า t และ F และ  
ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ จาก Multiple regression ของเกษตรกร  
ที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ (b)	ค่าสัมประสิทธิ์		
	การทดสอบ	t-test	F-test	
<b>ผลิตเพื่อเป็นเมล็ดพันธุ์</b>				
ควบคู่กับการบริโภค				
• การทำลายของโรคแมลง	0.37	5.60***	0.35	36.30***
สัตว์ศัตรูข้าว				
• ลักษณะภูมิประเทศของที่นา	0.52	3.85**	0.12	29.26***
• ประสบการณ์ในการทำงาน	0.15	1.52 NS	-	-
• การคิดต่อแหล่งความรู้	0.18	1.96 NS	-	-
• การเป็นสมาชิกสถาบัน	0.12	1.27NS	-	-
เกษตรกร				
• ผลผลิตต่อไร่	0.06	0.64 NS	-	-
ผลรวมของ $R^2$			0.47	

\* p < 0.05 \*\* < 0.01 \*\*\* < 0.001 NS ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ค่า t หมายถึง ค่าใช้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่าประมาณที่คำนวณได้สำหรับค่า  
สัมประสิทธิ์ในตัวแปรอิสระแต่ละตัว เมื่อทดสอบตัวแปรทั้งหมดพร้อมกัน

ค่า F หมายถึง ค่าใช้ทดสอบหาค่าความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่คำนวณได้ของ  
ชุดตัวแปรต่าง ๆ

ค่า R หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ แสดงถึงอิทธิพลของชุดตัวแปรต่าง ๆ

ค่า b หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การทดสอบของตัวแปรอิสระ เมื่อทดสอบตัวแปรทั้งหมดพร้อมกัน

2.3.2 เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว จากตัวแปรทั้งหมด 5 ตัวแปร พนวณ มี 4 ตัวแปรคือ การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร การรับรู้ข่าวสาร ผลผลิตต่อไร่ และสิ่งจุうใจ ในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่ เป็นลักษณะที่มีนัยสำคัญทางสถิติเมื่อนำเข้าสมการแล้วพบว่า การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกรมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์มากที่สุดคือ ( $R^2$ ) เท่ากับ 0.31 ที่สามารถทำงานหรือมีอิทธิพลต่อการยอมรับได้ ร้อยละ 31.0 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $F=21.32 P \leq 0.001$ ) รองลงมาตามลำดับคือ การรับรู้ข่าวสารมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) เท่ากับ 0.11 ที่สามารถทำงานหรือมีอิทธิพลต่อการยอมรับได้ ร้อยละ 11.0 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $F=17.00 P \leq 0.001$ ) ผลผลิตต่อไร่มีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) เท่ากับ 0.05 ที่สามารถทำงานหรือมีอิทธิพลต่อการยอมรับได้ ร้อยละ 5.0 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $F=13.63 P \leq 0.001$ ) สิ่งจุุใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่มีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) เท่ากับ 0.05 ที่สามารถทำงานหรือมีอิทธิพลต่อการยอมรับได้ ร้อยละ 5.0 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $F=12.04 P \leq 0.001$ )

กล่าวได้ว่าลักษณะที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปีของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวคือ การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร การรับรู้ข่าวสาร ผลผลิตต่อไร่ และสิ่งจุุใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่ (ตาราง 10)

สรุปจะเห็นได้ว่าลักษณะที่มีอิทธิพลต่างกันต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ ทั้งชุดในการทำนาปีของเกษตรกรทั้งสองกลุ่มคือ เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค พนวณมี 2 ลักษณะที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งชุดคือ การทำลายของโรคและแมลงศัตรูข้าว ลักษณะภูมิประเทศของที่นา

เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวพนวณมี 4 ลักษณะที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งชุดคือ การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร การรับรู้ข่าวสาร ผลผลิตต่อไร่ และสิ่งจุุใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่ กล่าวได้ว่าลักษณะที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับของเกษตรกรสองกลุ่มนี้มีความแตกต่างกันคือ เกษตรกรที่ทำงานเพื่อบริโภคอย่างเดียว จะต้องมีหลายลักษณะหรือปัจจัยเข้ามามีอิทธิพล จึงจะมีการยอมรับ ทั้งนี้อาจเนื่องจากลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ชีวภาพและภัยภาพบางประการที่แตกต่างกัน ระหว่างเกษตรกรสองกลุ่มนี้ดังได้กล่าวแล้วใน 1.1.2

ตาราง 10 ค่าสัมประสิทธิ์ของการทดสอบ การทดสอบนัยสำคัญด้วยค่าที่ และอef และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ จาก Multiple regression ของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อบริโภคอย่างเดียว

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์		ค่าสัมประสิทธิ์	
	การทดสอบ	t-test	การพยากรณ์	F-test
	(b)		(R <sup>2</sup> )	
<b>ผลิตเพื่อบริโภคอย่างเดียว</b>				
• การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร	0.60	2.88**	0.31	21.32***
• การรับรู้ข่าวสาร	0.32	2.96**	0.11	17.00***
• ผลผลิตต่อไร่	0.01	2.26*	0.05	13.63***
• สิ่งจูงใจในการตัดสินใจให้วิทยาการแผนใหม่	0.15	2.08*	0.05	12.04***
• ลักษณะภูมิประเทศของที่นา	0.16	1.45 NS	-	-
ผลรวมของ R <sup>2</sup>			0.52	

\* p < 0.05 \*\* < 0.01 \*\*\* < 0.001 NS ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผลการศึกษาเบริี่ยบเทียบการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อบริโภคอย่างเดียว

ผลการศึกษาเบริี่ยบเทียบการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาการแผนใหม่ในการทำงาน 3 วิทยาการที่สำคัญคือ ข้าวพันธุ์สูงเสริม สาрагำจัดโรคแมลงศัตรูข้าว

3.1 การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาการแผนใหม่ พบว่า ข้าวพันธุ์สูงเสริมที่มีการเผยแพร่องค์ความรู้นี้ช่วง พ.ศ.2534 - พ.ศ.2537 มี 4 พันธุ์คือ ข้าวพันธุ์สูงเสริมบูรี 90 พันธุ์ขี้ยนาท 1 พันธุ์เรียงพัทลุง และพันธุ์เล็บนกปัตตานี ดังรายละเอียดดังนี้

3.1.1 พันธุ์สุพรรณบุรี 90 ศูนย์ขยายพันธุ์พืชแนะนำครั้งแรกตั้งแต่ปี พ.ศ.2534 เพื่อให้เกษตรกรผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรกลุ่มนี้ยอมรับทั้งหมด ทั้งนี้เนื่องจากก่อนการแนะนำให้เกษตรกรเปลี่ยนพันธุ์ข้าวเป็นพันธุ์สุพรรณบุรี 90 เจ้าหน้าที่ของศูนย์ขยายพันธุ์พืชได้มีการศึกษาถึงลักษณะของพื้นที่ว่ามีความเหมาะสมที่จะปลูกพันธุ์ดังกล่าว ก่อน จึงเข้าไปแนะนำ เกษตรกรจึงได้ทดลองปลูกในพื้นที่ปลูกของตนเองเพียงเล็กน้อยก่อนว่า เหมาะสมหรือไม่ เมื่อเห็นว่าเหมาะสมจึงได้ขยายพื้นที่ปลูกต่อไปในแปลงผลิตเพื่อบริโภค แสดงว่า ได้มีการแพร่กระจายวิทยาการจากแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ สู่แปลงผลิตเพื่อบริโภค เพราะผลผลิตสูงและขยายให้ศูนย์ขยายพันธุ์พืชได้รากดี

การแพร่กระจายในกลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อบริโภคอย่างเดียว พบว่ามีการปลูกพันธุ์สุพรรณบุรี 90 ครั้งแรกตั้งแต่ปี พ.ศ.2534 หลังจากที่ศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ 6 ได้นำเสนอ นำปลูก พบว่าเกษตรกรปลูกร้อยละ 22.0 และอัตราการยอมรับเพิ่มขึ้นทุกปี จากการได้ติดต่อ เพื่อนบ้านและญาติพี่น้องที่เป็นเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค แสดงว่า ได้มีการแพร่กระจายวิทยาการจากเกษตรกรเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และศูนย์ขยายพันธุ์พืชสู่เกษตรกรที่ทำงานเพื่อบริโภคอย่างเดียว เพราะเชื่อว่าข้าวพันธุ์ สงเสริมดังกล่าวเจริญเติบโตดีและสมำเสมอให้ผลผลิตสูง (ตาราง 11 ภาพประกอบ 6)

### 3.1.2 พันธุ์ขัยนาท 1

การแพร่กระจายในกลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค พบว่าปลูกครั้งแรกปี พ.ศ.2536 ศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ 6 แนะนำเพื่อให้เกษตรกรปลูกผลิตเป็นเมล็ดพันธุ์ และเกษตรกรกลุ่มนี้ทุกรายยอมรับ ทั้งนี้เนื่องจากก่อนการแนะนำให้เกษตรกรเปลี่ยนพันธุ์ เป็นพันธุ์ขัยนาท 1 เจ้าหน้าที่ของศูนย์ขยายพันธุ์พืชได้มีการศึกษาถึงลักษณะของพื้นที่ว่ามีความเหมาะสม จึงแนะนำเกษตรกรให้ทดลองปลูกในพื้นที่ของตนเอง เมื่อเห็นว่าเหมาะสมจึงขยายพื้นที่ปลูกในแปลงผลิตเพื่อบริโภคจนถึงปี พ.ศ.2537 แสดงว่า มีการแพร่กระจายวิทยาการแผนใหม่ หรือมีการนำเอาวิทยาการแผนใหม่ไปใช้ในแปลงผลิตเพื่อบริโภค

สำหรับการแพร่กระจายในกลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว พบว่ามีการใช้พันธุ์ขัยนาท 1 ครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.2536 ร้อยละ 30.0 โดยเจ้าหน้าที่ของศูนย์ขยายพันธุ์พืชแนะนำ และเพิ่มเป็นร้อยละ 52.0 ในปี พ.ศ.2537 จากการได้สอบถามเพื่อน

บ้านและญาติพี่น้องที่เป็นเกษตรกรผลิตเมล็ดพันธุ์ แสดงว่ามีการแพร่กระจายวิทยาการแผนใหม่ระหว่างกลุ่มเกษตรกร และจากศูนย์ขยายพันธุ์พืช (ตาราง 11 ภาพประกอบ 7)

### 3.1.3 พันธุ์เชียงพักลุง

การแพร่กระจายในกลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค พบว่าเกษตรกรปลูกครั้งแรกปี พ.ศ.2534 ร้อยละ 14.4 โดยจากการสอบถามมาจากเพื่อนบ้านและญาติพี่น้อง และเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 30.0 ในปี พ.ศ.2535 และร้อยละ 80.0 ในปี พ.ศ. 2536 เพราะเกษตรกรไม่มีเมล็ดพันธุ์ดีที่จะใช้ปลูก และเพิ่มทั้งหมด ในปี พ.ศ.2537 โดยเจ้าหน้าที่ของศูนย์ขยายพันธุ์พืชแนะนำ และผลิตเป็นเมล็ดพันธุ์

การแพร่กระจายในกลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว พบว่า ปลูกครั้งแรกในปี พ.ศ. 2534 ร้อยละ 10.0 จากการสอบถามเพื่อนบ้านและญาติพี่น้องที่เป็นเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ เพิ่มเป็นร้อยละ 18.0 ในปี พ.ศ.2535 ร้อยละ 44.0 ในปี พ.ศ.2536 และเพิ่มเป็นร้อยละ 68.0 ในปี พ.ศ.2537 โดยได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ศูนย์ขยายพันธุ์พืช (ตาราง 11 ภาพประกอบ 8)

### 3.1.4 พันธุ์เล็บนกปีตานี

การแพร่กระจายในกลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค พบว่าปลูกครั้งแรกปี พ.ศ.2534 ร้อยละ 14.3 จากการสอบถามเพื่อนบ้านและญาติพี่น้อง เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 35.7 ในปี พ.ศ.2535 ร้อยละ 64.3 ในปี พ.ศ.2536 เพราะเกษตรกรไม่มีเมล็ดพันธุ์ดีที่ใช้ปลูกอย่างเพียงพอ และเพิ่มทั้งหมดทุกรายในปี พ.ศ.2537 หลังจากได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ ศูนย์ขยายพันธุ์พืช

การแพร่กระจายในกลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว พบว่าปลูกครั้งแรกปี พ.ศ.2534 ร้อยละ 8.0 จากการสอบถามเพื่อนบ้านและญาติพี่น้องที่เป็นเกษตรกร ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคเพิ่มเป็นร้อยละ 26.0 ในปี พ.ศ.2535 ร้อยละ 56.0 ในปี พ.ศ.2536 และร้อยละ 82.0 ในปี พ.ศ.2537 โดยคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ศูนย์ขยายพันธุ์ (ตาราง 11 ภาพประกอบ 9)

แสดงให้เห็นว่า การแพร่กระจายข้าวพันธุ์สิ่งเสริมทั้ง 4 พันธุ์ มีการแพร่กระจายในกลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคมากกว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว เพราะเกษตรกรเชื่อว่าข้าวพันธุ์สิ่งเสริมดังกล่าว ให้ผลผลิตสูง และขยายได้acaสูง จากการแนะนำของเจ้าหน้าที่ศูนย์ขยายพันธุ์พืช สำหรับการแพร่

กระจายในกลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว จากการแนะนำเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์และเจ้าหน้าที่ศูนย์ขยายพันธุ์พืช (ตาราง 11 ภาพประกอบ 10)

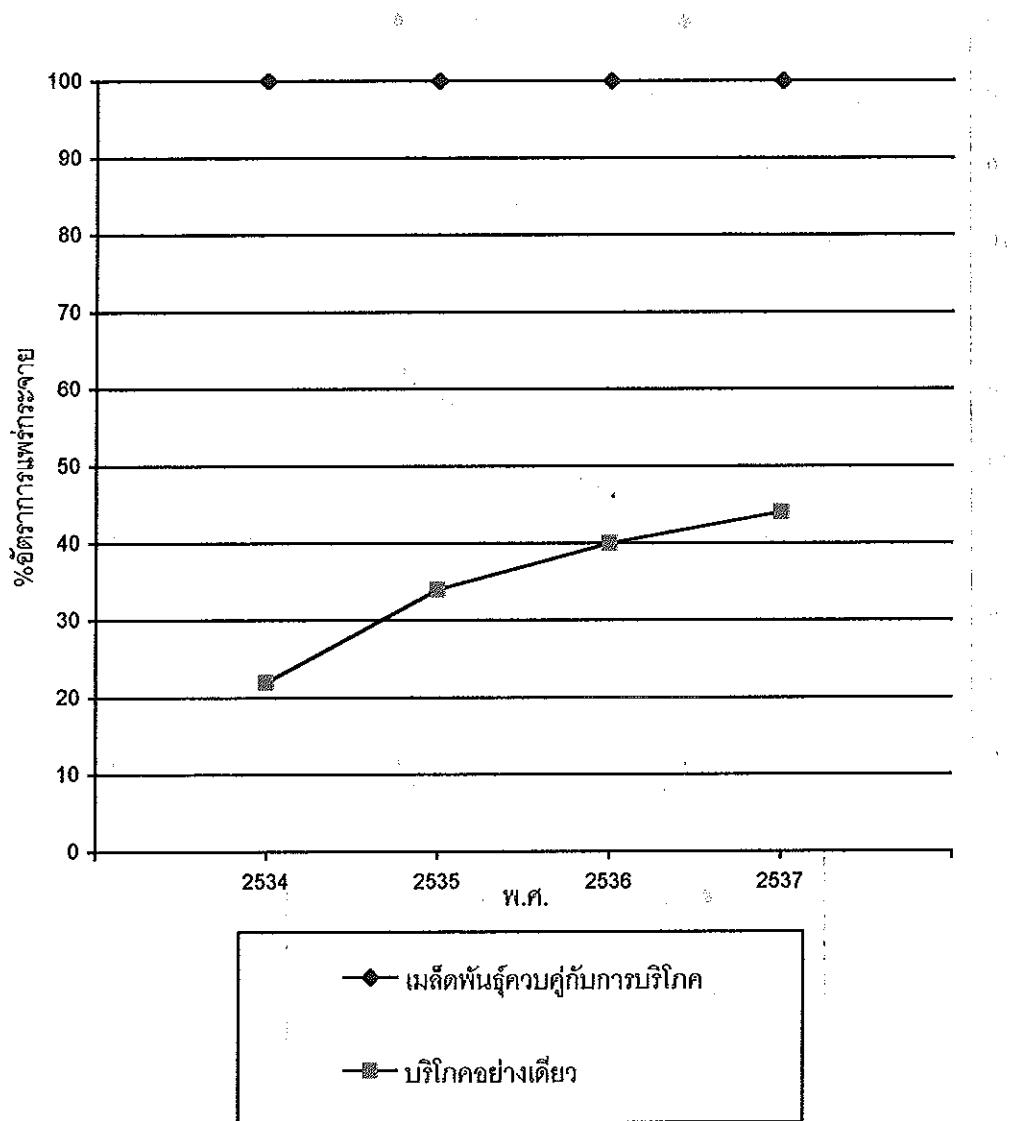
สรุป การเพร่กระจายข้าวพันธุ์ส่งเสริมทั้งสี่พันธุ์มีการเพร่กระจายในกลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคเร็วกว่ากลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว เพราะเชื่อว่าข้าวพันธุ์ส่งเสริมให้ผลผลิตสูง คุณภาพดี ขายได้ราคาสูง โดยได้มีการเพร่กระจายจากแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์สูแปลงผลิตเพื่อบริโภค และเพร่กระจายจากแปลงผลิตเพื่อการบริโภคของกลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และศูนย์ขยายพันธุ์พืชสู่เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

ตาราง 11 เปรียบเทียบอัตราการเพร่กระจายของข้าวพันธุ์ส่งเสริมระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

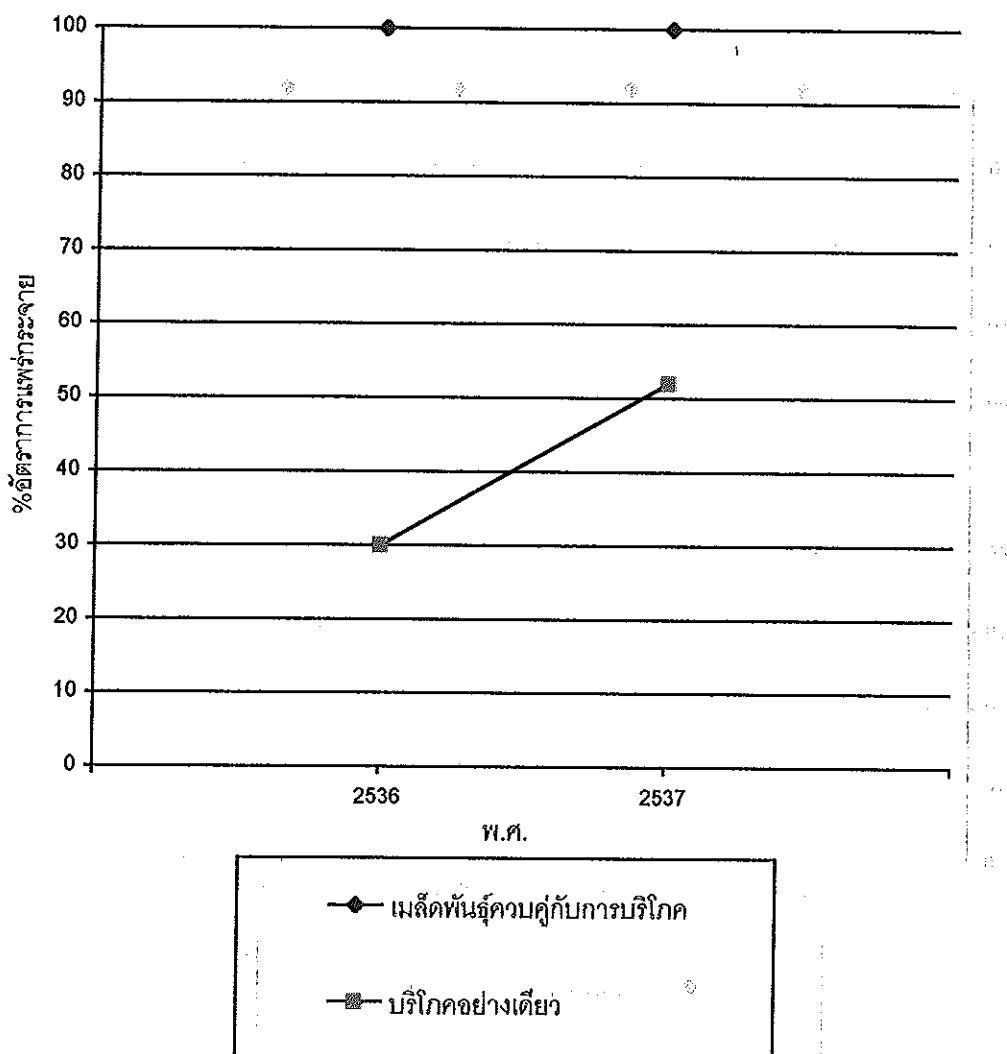
พ.ศ.	เกษตรกร		เกษตรกร	
	ผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการ บริโภค N=70		เพื่อการบริโภคอย่างเดียว N=50	
	ผู้ยอมรับ ร้อยละ	ความถี่สะสม ร้อยละ	ผู้ยอมรับ ร้อยละ	ความถี่สะสม ร้อยละ
<b>พันธุ์สุพรรณบุรี 90</b>				
2534	70	100.0	11	22.0
2535	70	100.0	17	34.0
2536	70	100.0	20	40.0
2537	70	100.0	22	44.0
<b>พันธุ์ชัยนาท 1</b>				
2536	70	100.0	15	30.0
2537	70	100.0	26	52.0

ตาราง 11 (ต่อ)

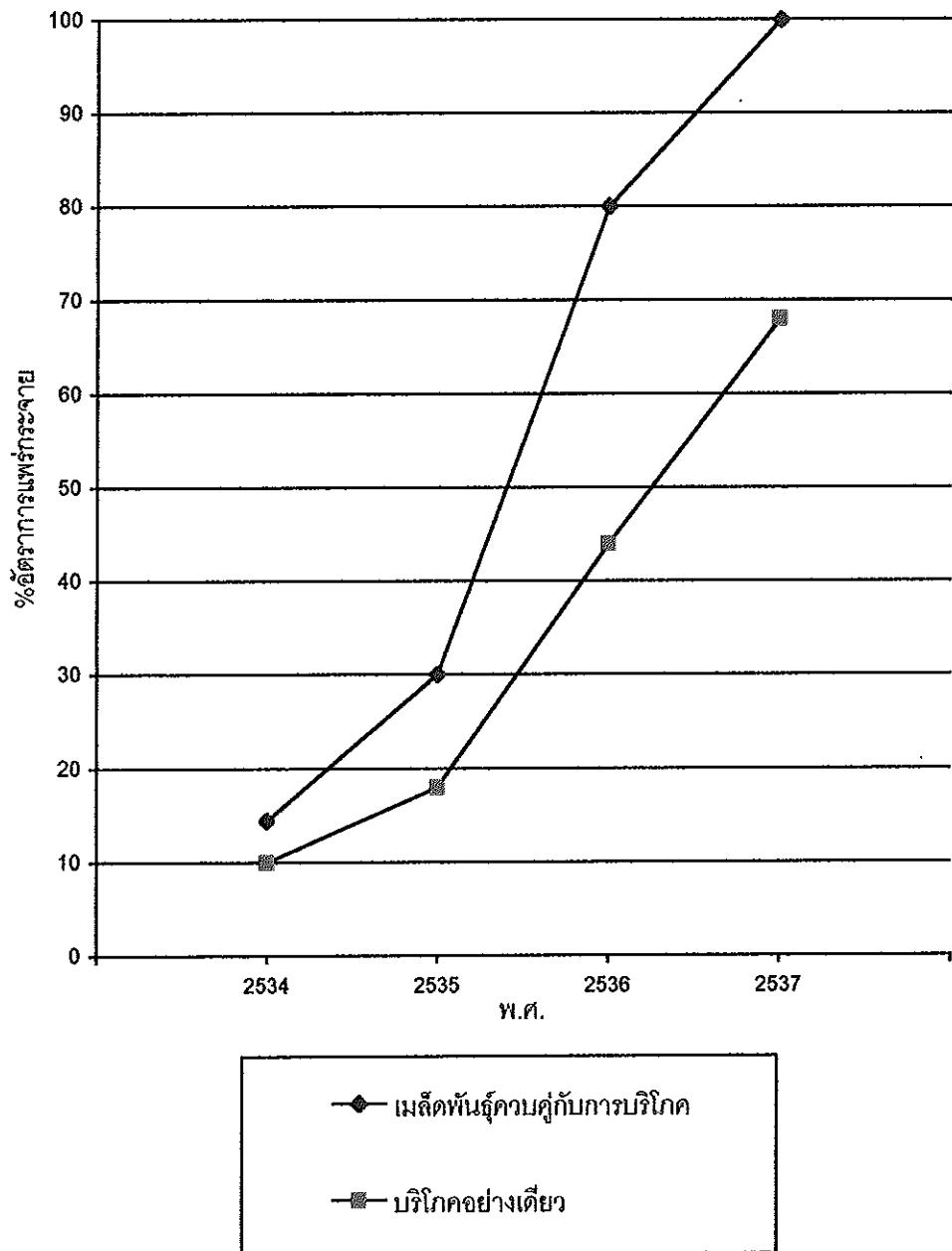
พ.ศ.	เกษตรกร		เกษตรกร	
	ผลิตเม็ดพันธุ์ควบคู่กับการ บริโภค N=70		เพื่อการบริโภคอย่างเดียว N=50	
	ผู้ยอมรับ	ความถี่สะสม ร้อยละ	ผู้ยอมรับ	ความถี่สะสม ร้อยละ
<b>พันธุ์เขียงพัทลุง</b>				
2534	8	14.4	5	10.0
2535	21	30.0	9	18.0
2536	46	80.0	22	44.0
2537	70	100.0	34	68.0
<b>พันธุ์เล็บนกปีตตามี</b>				
2534	10	14.3	4	8.0
2535	25	35.7	13	26.0
2536	45	64.3	28	56.0
2537	70	100.0	41	82.0



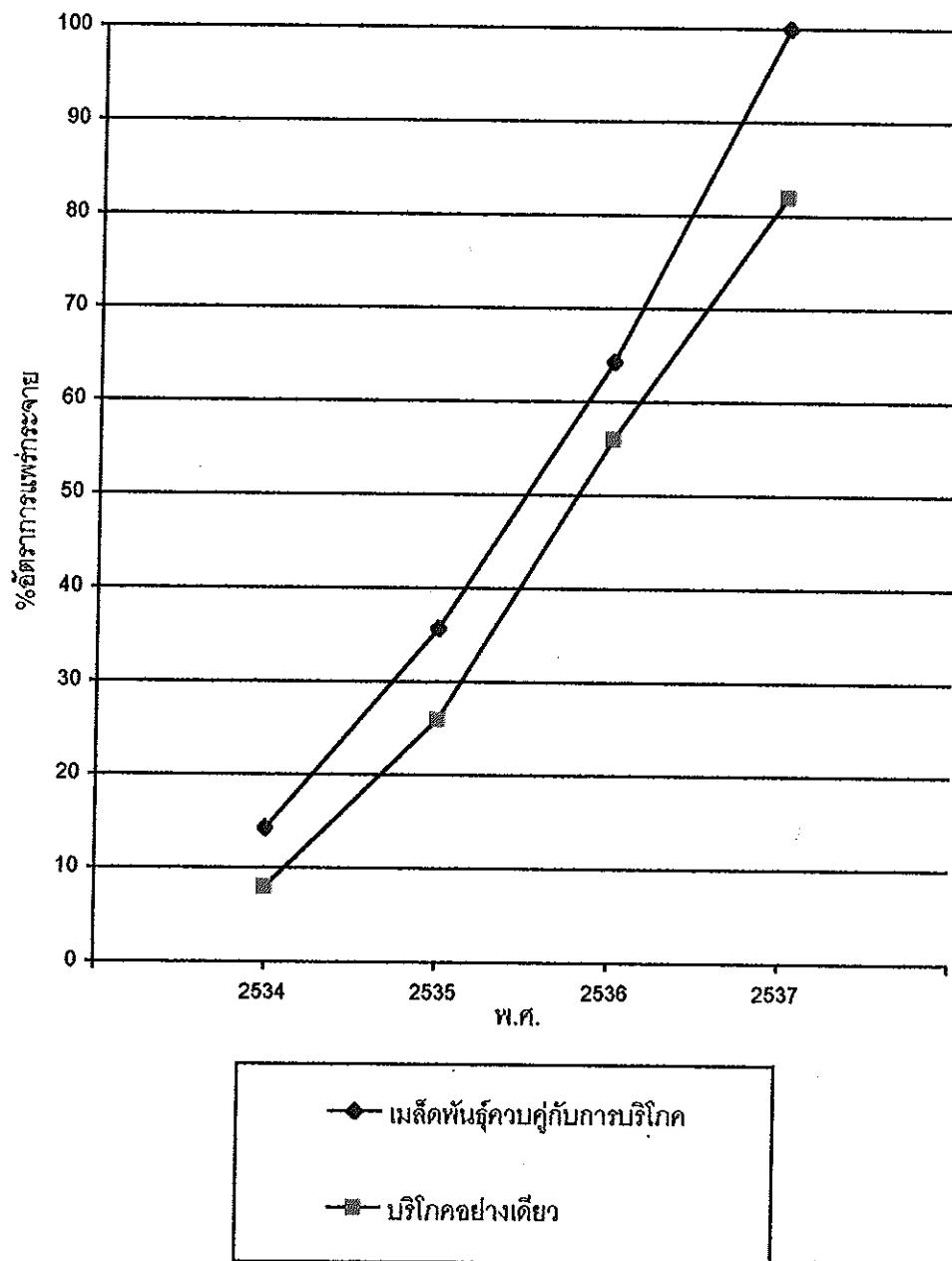
ภาพประกอบ 6 อัตราการแพร่กระจายข้าวพันธุ์สูงน้ำวิ 90 ระหว่างเกษตรกร  
ที่ดำเนินเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกร  
ที่ดำเนินเพื่อการบริโภคอย่างเดียว



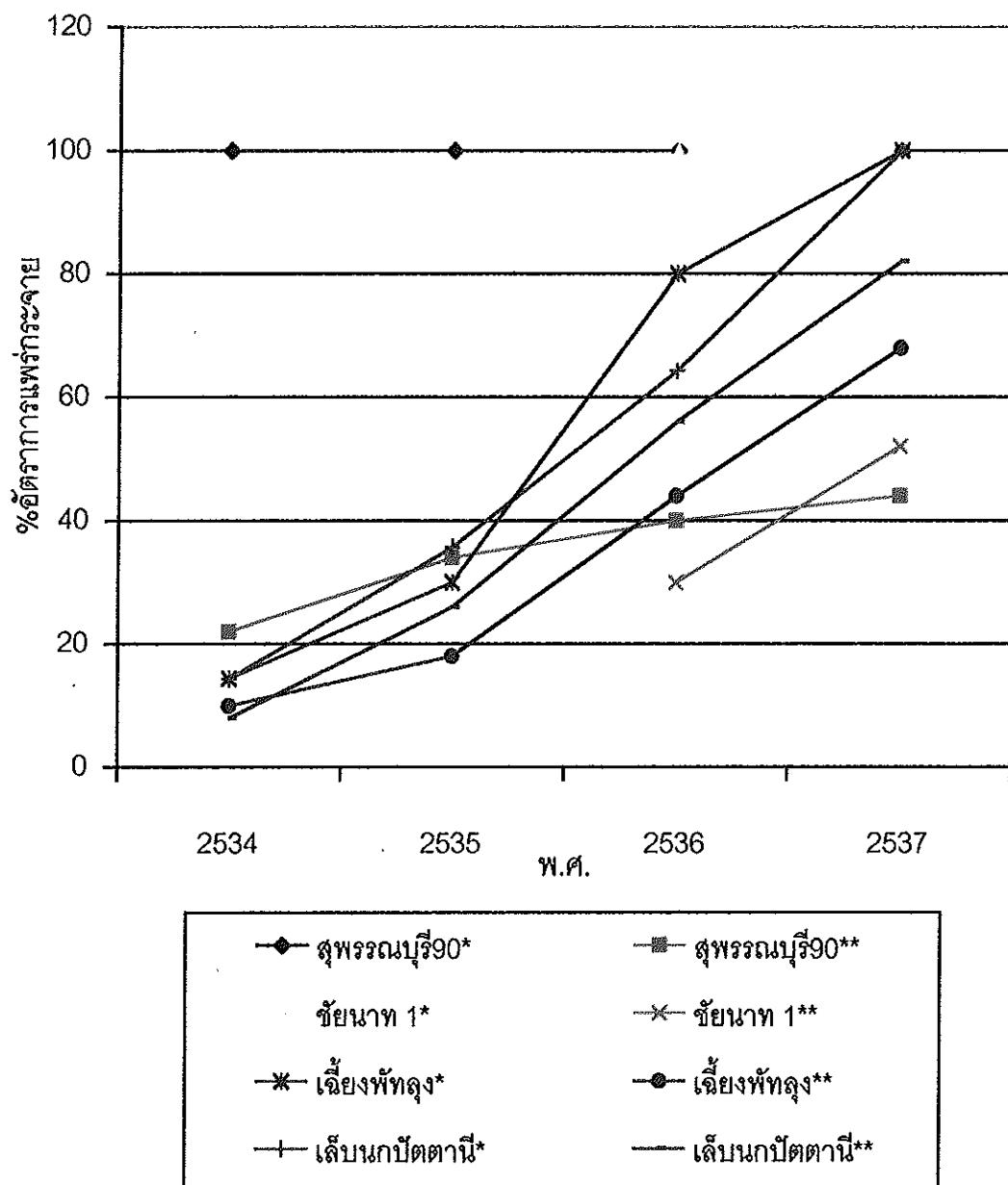
ภาพประกอบ 7 อัตราการแปรรูปขายข้าวพันธุ์ชั้นนำ 1 ระหว่างเกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเม็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียว



ภาพประกอบ 8 ขั้ตตราการแพร่กระจายข้าวพันธุ์เจี้ยงพัทลุงระหว่างเกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมลิพันธุ์กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียว



ภาพประกอบ 9 อัตราการแพร่กระจายข้าวพันธุ์เล็บนกปีตานี ระหว่างเกษตรกรที่  
ที่ดำเนินการเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่  
ดำเนินการบริโภคป่างเดียว



\* หมายถึง เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเม็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค ✓

\*\* หมายถึง เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

ภาพประกอบ 10 เปรียบเทียบอัตราการเพร่กระจายของข้าวพันธุ์สูงเสริมจำนวนสี่พันธุ์  
ระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเม็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค  
และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อ การบริโภคอย่างเดียว

3.2 การแพร่กระจายการใช้สารกำจัดโรคข้าว พบฯ มีการแพร่กระจายใช้สารกำจัดโรคข้าวในกลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์กับการบริโภคครั้งแรกปี พ.ศ.2528 ร้อยละ 1.4 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 12.9 ในปี พ.ศ.2537 และการแพร่กระจายใช้สารกำจัดโรคข้าวในกลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวครั้งแรกปี พ.ศ.2529 ร้อยละ 2.0 และเพิ่มเป็นร้อยละ 4.0 ในปี พ.ศ.2530 การแพร่กระจายสารกำจัดโรคข้าวเป็นไปตามที่มีการระบาดของโรคอย่างรุนแรง ซึ่งมีการใช้สารกำจัดโรคข้าวและเป็นเกษตรกรที่สนใจ ส่วนใหญ่จำนวนเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์กับการบริโภค ใช้สารกำจัดโรคข้าวมากกว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว เพราะทราบสถานการณ์การระบาดของโรคข้าวเป็นอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ของศูนย์ขยายพันธุ์พืช ถ้าไม่ใช้สารกำจัดโรคข้าวจะทำให้เกิดผลเสียและสารที่ใช้กำจัดโรคข้าวได้รับการสนับสนุนจากศูนย์ขยายพันธุ์พืช ส่วนเกษตรกรที่ไม่สนใจในการใช้สารกำจัดโรคข้าว เพราะกลัวขั้นตราย สารกำจัดโรคข้าวมีราคาแพงไม่มีเครื่องพ่น (ตาราง 12 ภาพประกอบ 11)

3.3 การแพร่กระจายการใช้สารกำจัดแมลงศัตรูข้าว พบฯ การแพร่กระจายการใช้สารกำจัดแมลงศัตรูข้าวเฉพาะในกลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์กับการบริโภคเท่านั้น และมีการแพร่กระจาย ครั้งแรกปี พ.ศ.2531 ร้อยละ 1.4 และเพิ่มเป็นร้อยละ 5.7 ในปี พ.ศ.2537 โดยเกษตรกรให้เหตุผลว่าใช้สารกำจัดแมลงศัตรูข้าวให้ผลขาดเร็ว การแพร่กระจายการใช้สารกำจัดแมลงศัตรูข้าวเป็นไปต่อท่าที่ค่อนข้างน้อย ส่วนใหญ่เกษตรกรถึงแม้จะมีแมลงศัตรูข้าวระบาดไม่ยอมรับในการใช้สารกำจัดแมลงศัตรูข้าว เพราะกลัวขั้นตราย (ตาราง 12 ภาพประกอบ 12)

**สรุปอัตราการแพร่กระจายการใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าว มีการแพร่กระจายและยอมรับในกลุ่มเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคมากกว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว เนื่องจากทราบสถานะการณ์การระบาดจากเจ้าหน้าที่ของศูนย์ขยายพันธุ์พืช และได้รับการสนับสนุนสารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าว ให้ยึดเครื่องพ่นสารจากศูนย์ขยายพันธุ์พืชเพื่อกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวระบาด**

3.4 การแพร่กระจายการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีจากเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคสู่เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว พบฯ ข้าวพันธุ์ส่งเสริมที่มีการแพร่กระจายในหมู่บ้านนี้ ช่วงปี พ.ศ.2534-พ.ศ.2537 มี 4 พันธุ์คือพันธุ์ข้าวสูพรรณบุรี 90 พันธุ์ชัยนาท 1 พันธุ์เฉียงพัทลุง และพันธุ์เล็บนกปีตานี (ตาราง 12 ภาพประกอบ 13) ดังนี้

3.4.1 พันธุ์สุพรรณบุรี 90 ปลูกครั้งแรกปี พ.ศ. 2534 จากการที่ศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ 6 ได้แนะนำปลูก ร้อยละ 22.0 ในช่วงปี พ.ศ. 2534-พ.ศ. 2537 การแพร่กระจายการใช้พันธุ์ข้าวเพิ่มขึ้นทุกปี จากการที่ติดต่อเพื่อนบ้านและญาติพี่น้องที่เป็นเกษตรกรที่ทำการเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและได้เห็นแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ซึ่งติดต่อกันที่นาของตน เพราะเชื่อว่าใช้พันธุ์ส่งเสริมเจริญเติบโตดี และสมำเสมอให้ผลผลิตสูง แสดงว่าได้มีการแพร่กระจายวิทยาการแแผนใหม่จากเกษตรกร ที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคสู่เกษตรกรที่ทำงานเพื่อบริโภคอย่างเดียว

3.4.2 พันธุ์ชัยนาท 1 ปลูกครั้งแรกปี พ.ศ. 2536 จากการที่ศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ 6 ได้แนะนำปลูกร้อยละ 15.0 และเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 26.0 ปี พ.ศ. 2527 จากการติดต่อเพื่อนบ้านและญาติพี่น้องที่เป็นเกษตรกรที่ทำการเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและได้เห็นแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ซึ่งติดต่อกันที่นาของตน เพราะเชื่อว่าใช้พันธุ์ส่งเสริมให้ผลผลิตดี แสดงว่าได้มีการแพร่กระจายวิทยาการแแผนใหม่จากเกษตรกร ที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคสู่เกษตรกรที่ทำงานเพื่อบริโภคอย่างเดียว

3.4.3 พันธุ์เดียงพังงุ ปลูกครั้งแรกปี พ.ศ. 2534 จากการสอบถามเพื่อนบ้านและญาติพี่น้องที่เป็นเกษตรกรที่ทำการเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค การแพร่กระจายไม่มากนัก ร้อยละ 8.0 ในช่วงปี พ.ศ. 2534-พ.ศ. 2537 การแพร่กระจายการใช้พันธุ์ข้าวเพิ่มขึ้นทุกปี จากการที่ศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ 6 และได้เห็นแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ และเชื่อว่าข้าวพันธุ์ส่งเสริมเจริญเติบโตดี สูกแก่พร้อมกัน ผลผลิตขายได้ราคาดี แสดงว่าได้มีการแพร่กระจายวิทยาการแแผนใหม่จากเกษตรกรที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคสู่เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

3.4.4 พันธุ์เดือนกันปัตดาวนี ปลูกครั้งแรกปี พ.ศ. 2534 จากการสอบถามเพื่อนบ้านและญาติพี่น้องที่เป็นเกษตรกร ที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค การแพร่กระจายไม่มากนัก ร้อยละ 10.0 ในช่วงปี พ.ศ. 2534-พ.ศ. 2537 การแพร่กระจายการใช้พันธุ์ข้าวเพิ่มขึ้นทุกปี จากการที่ศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ 6 ได้แนะนำปลูก และได้เห็นแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค เพราะเชื่อว่าพันธุ์ส่งเสริมเจริญเติบโตดี สมำเสมอ ผลผลิตขายได้ราคาดี รสชาติเป็นที่นิยมของผู้บริโภคในท้องถิ่น แสดงว่าได้มีการแพร่กระจายวิทยาการแแผนใหม่จากเกษตรกรที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคสู่เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

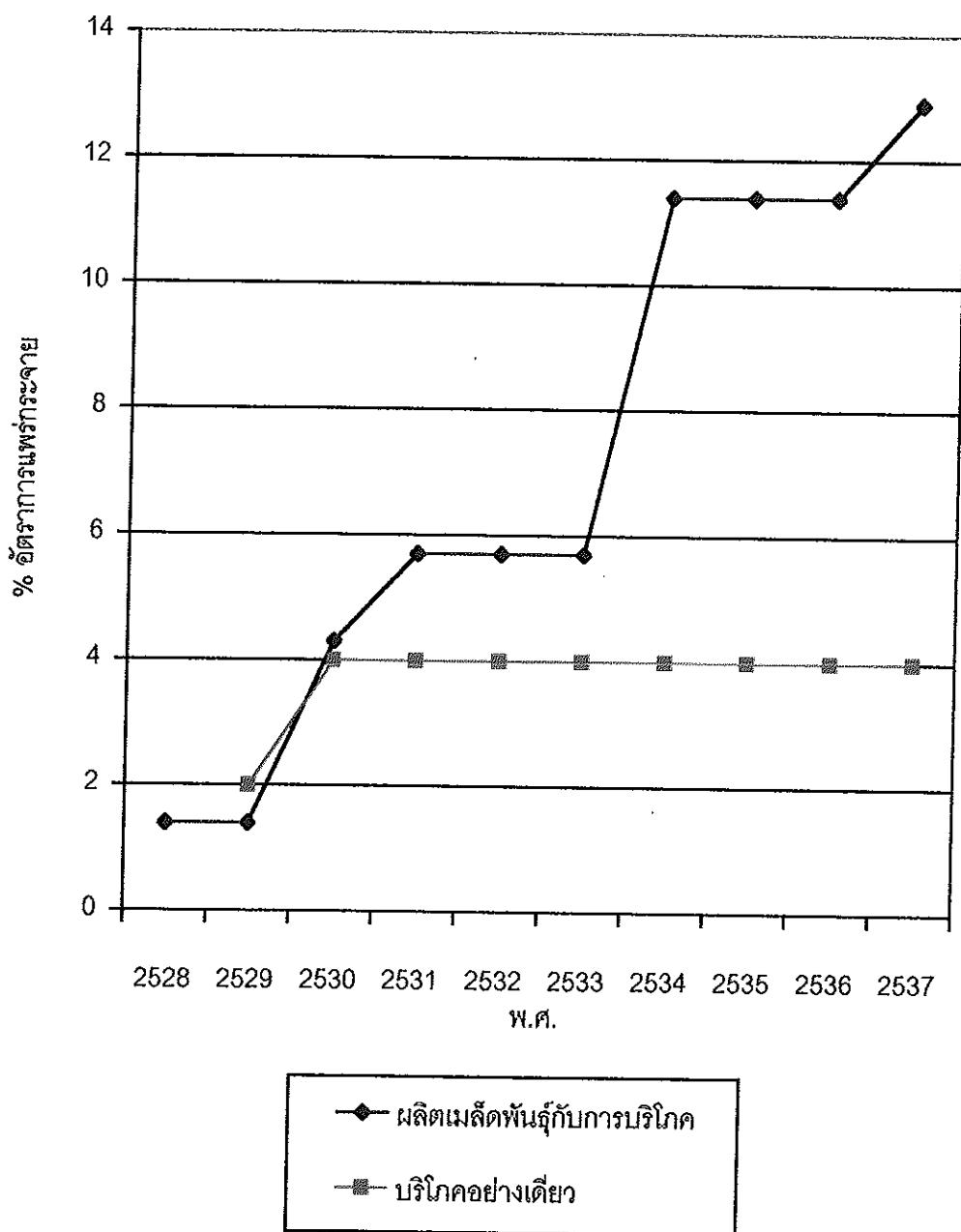
สรุป การแพร่กระจายข้าวพันธุ์ส่งเสริมทั้ง 4 พันธุ์ คือ พันธุ์สุพรรณบุรี 90 พันธุ์ขี้ยนนาท 1 พันธุ์เจียงพักษุ และพันธุ์เล็บนกปีตดาวนี พบว่ามีการแพร่กระจายจากเกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค สูงชั้นตระบรรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียว เพราะเชื่อว่าใช้พันธุ์ส่งเสริมให้ผลผลิตสูง เจริญเติบโตดี ขายได้ราคามาก

ตาราง 12 เปรียบเทียบอัตราการแพร่กระจายสารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าวระหว่างเกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำนาเพื่อบริโภคอย่างเดียว

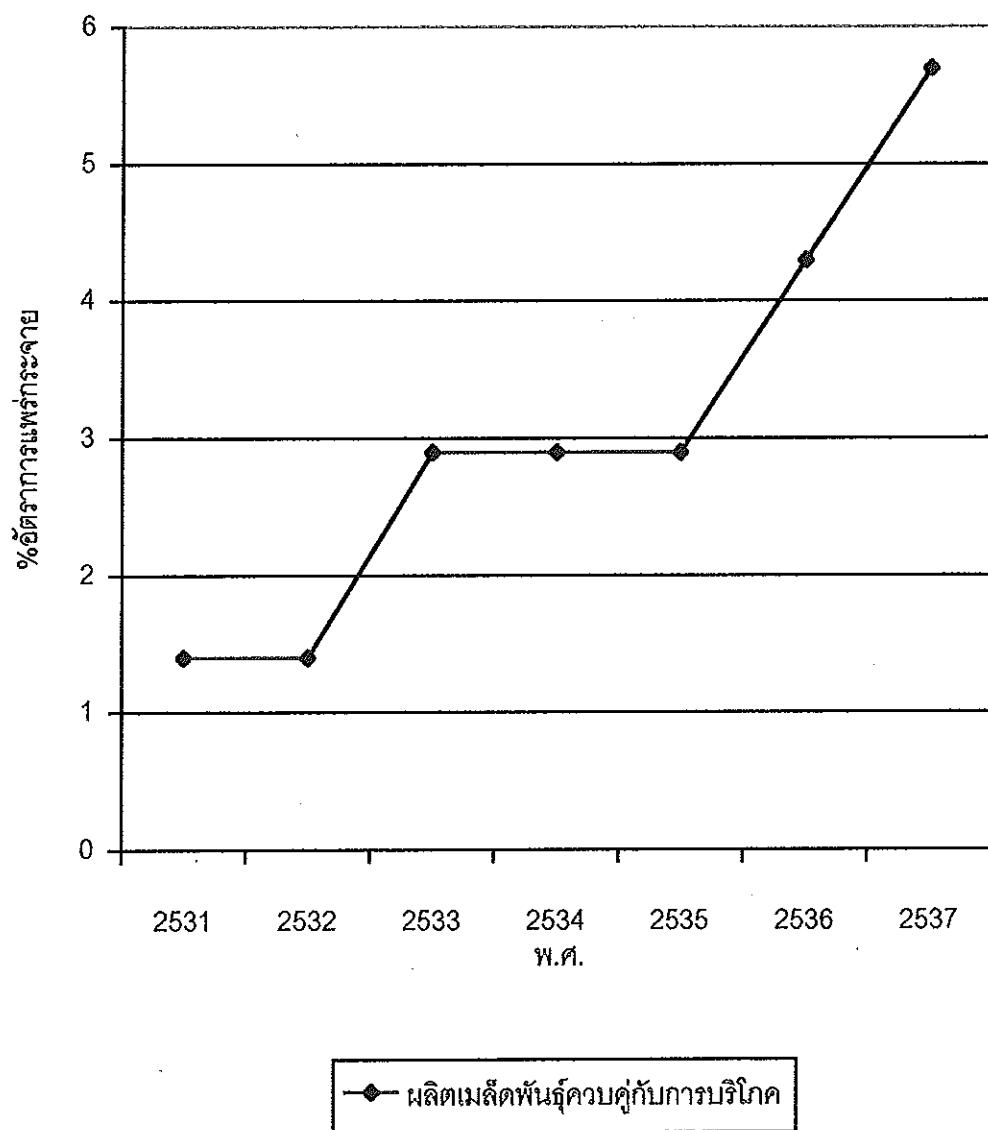
พ.ศ.	เกษตรกรผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค		เกษตรกรผลิตเพื่อการบริโภคอย่างเดียว	
	ผู้ยอมรับ ร้อยละ	ความถี่สะสม	ผู้ยอมรับ ร้อยละ	ความถี่สะสม
				ร้อยละ
<b>สารกำจัดโรคข้าว</b>				
2528	1.4	1.4	-	-
2529	-	1.4	2.0	2.0
2530	2.9	4.3	2.0	4.0
2531	1.4	5.7	-	4.0
2532	-	5.7	-	4.0
2533	-	5.7	-	4.0
2534	5.7	11.4	-	4.0
2535	-	11.4	-	4.0
2536	-	11.4	-	4.0
2537	1.4	12.9	-	4.0

ตาราง 12 (ต่อ)

พ.ศ.	เกษตรกรผลิตเมล็ดพันธุ์ควบ คู่กับการบริโภค		เกษตรกรผลิต เพื่อการบริโภคอย่างเดียว	
	ผู้ย้อมรับ	ความถี่สะสม	ผู้ย้อมรับ	ความถี่สะสม
			ร้อยละ	ร้อยละ
<b>สารกำจัดแมลงศัตรูข้าว</b>				
2531	1.4	1.4	-	-
2532	-	1.4	-	-
2533	1.4	2.9	-	-
2534	-	2.9	-	-
2535	-	2.9	-	-
2536	1.4	4.3	-	-
2537	1.4	5.7	-	-

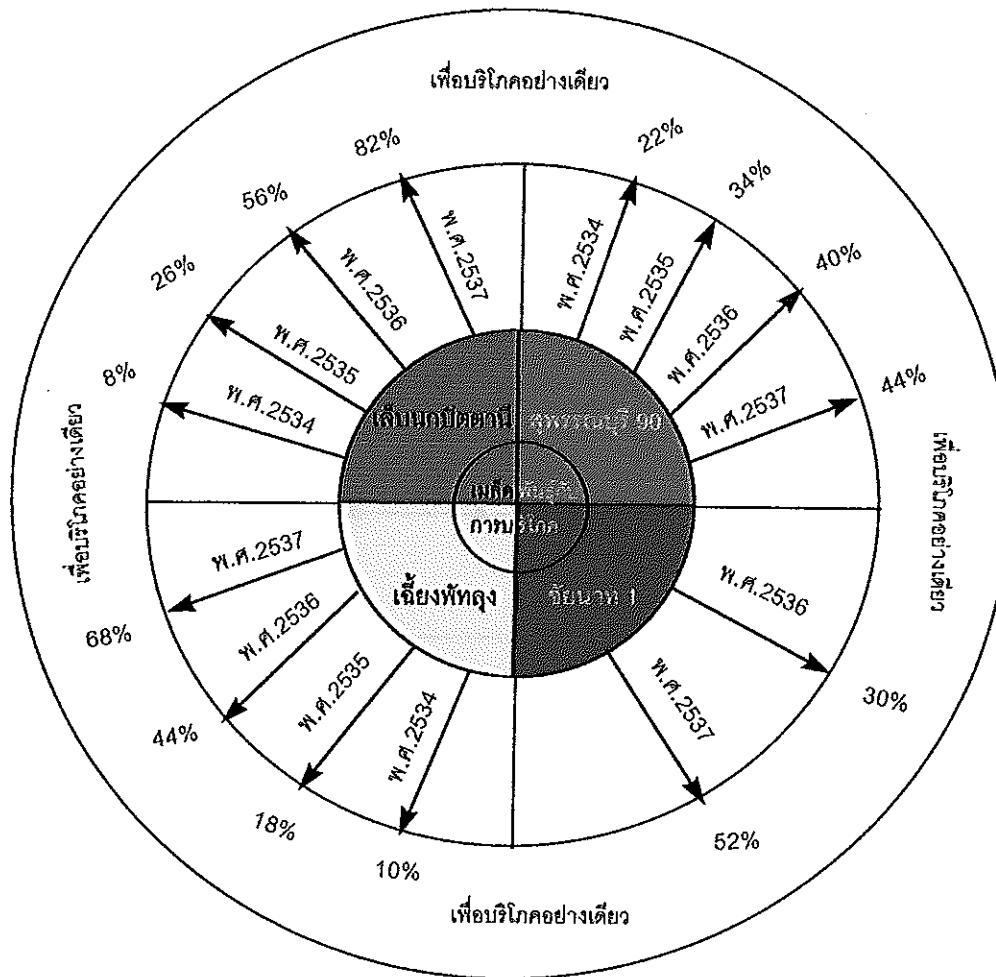


ภาพประกอบ 11 เปรียบเทียบการแปรรูปจากสารกำจัดไร้ข้าวของเกษตรกรที่ดำเนินเพื่อ  
ผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ดำเนินเพื่อการบริโภค<sup>1)</sup>  
อย่างเดียว



ภาพประกอบ 12 การแพร่กระจายสารกำจัดแมลงศัตรูข้าวของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิต  
เมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค

หมายเหตุ : เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวไม่มีรายรับคงที่ไม่  
สามารถเปรียบเทียบให้เห็นได้



- การแพร่ข้าวพันธุ์สุพรรณบุรี 90 สูตรกรที่ทำงานเพื่อบริโภคย่างเดียว
- การแพร่ข้าวพันธุ์ขั้นนาท 1 สูตรกรที่ทำงานเพื่อบริโภคย่างเดียว
- การแพร่ข้าวพันธุ์เจียงพหุง สูตรกรที่ทำงานเพื่อบริโภคย่างเดียว
- การแพร่ข้าวพันธุ์เส็บnakปัตตานี สูตรกรที่ทำงานเพื่อบริโภคย่างเดียว

ภาพประกอบ 13 แสดงอัตราการแพร่กระจายข้าวพันธุ์ส่งเสริมจำนวน 4 พันธุ์ จากเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคสูตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคย่างเดียว

#### 4. การทดสอบสมมติฐาน

การยอมรับวิทยาการแผนใหม่สำหรับการทำงานปี การผลิตเพื่อบริโภคของเกษตรกรทั้งหมดจำนวน 120 ราย มีความสัมพันธ์กับลักษณะทางสังคมเศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาภาพ และชีวภาพบางประการผลการทดสอบสมมติฐานมีดังนี้ (ตาราง 13)

ตาราง 13 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภาษาภาพ

และชีวภาพกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ ในการทำงานปีของเกษตรกรทั้งหมด

ปัจจัย	แปลงกล้า			แปลงป่าดูด						วิทยา แผน ใหม่ทั้ง หมด
	พันธุ์ ป่าดูด	อายุ กล้า	สาร กำจัด	บีก คำ	สาร กำจัด	สาร กำจัดสัตว์	พันธุ์ ป่า	ปฏิบัติ หลังเก็บ	การแผน ใหม่ทั้ง หมด	
			ไซโคเมลล		ไซโคเมลล	ศัตรูพืช		เกี่ยว		
ลักษณะทางสังคม										
อายุ	.10	.11	.06	-.10	.18*	-.26**	-.15	-	-.08	
การศึกษา	.10	.05	-.03	.17	.33**	-.01	.18*	-	.20*	
ขนาดของครอบครัว	.18	.11	.01	-.02	.07	-.03	.02	-	.04	
ประสบการณ์การทำงาน	-.19*	.02	.08	-	.08	.17	-.21*	-	-.01	
การเป็นสมาชิกติดมัน	.23*	.25**	.08	.07	.13	.20*	.05	-	.25**	
เกษตรกร										
การรับรู้ช่วงเวลา	.21*	.09	.16	-.11	.12	.02	-.16	-	.05	
การติดต่อเปลี่ยนความรู้	.03	.15	.25**	.02	.27**	.00	.02	-	.12	
ลักษณะทางด้านเศรษฐกิจ										
ขนาดที่น้ำที่ทำงาน	-.13	.06	.01	.19*	.03	.20*	.23*	-	.15	
แรงงานในครอบครัว	.04	.10	.10	-.01	.03	.08	-.02	-	.06	
รายได้ของครอบครัว	-.05	.07	-.04	.07	-.04	-.01	.10	-	.03	
ภาวะหนี้สิน	.16	.10	.08	.17	.02	.03	.17	-	.19*	
ลักษณะทางจิตวิทยา										
พัฒนาศักยภาพเชิงวิทยาการแผนใหม่	-.02	.09	.21*	.14	-.01	.01	.10	-	.12	
สิ่งของในการผลิตสินใจใช้	.24**	.17	.05	.22*	.04	.04	.20*	-	.25**	
วิทยาการแผนใหม่										
ลักษณะทางด้านภาษาภาพ										
ลักษณะภูมิปัญญาของที่นา	.11	.28**	.06	.04	.03	.36**	.02	-	.22*	
ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	.06	.03	-.04	.02	-.05	.01	.03	-	.03	
แหล่งเงิน	.22*	-.03	.05	.13	-.28**	-.05	.13	-	.09	

ตาราง 13 (ต่อ)

ปัจจัย	แปลงกล้า			แปลงปููก						วิทยา การแผน ใหม่ทั้ง ชุด
	พันธุ์ ปููก	อายุ กล้า	สาร กำจัด <sup>*</sup> ไซเมลล์	บีก ดำเนิน	สาร กำจัดด้วย ไซเมลล์	สาร ศัตรูพืช	พันธุ์ ปูน	ปฏิบัติ หลังเก็บ เกี่ยว		
ลักษณะด้านชีวภาพ										
การทำลายของโรคแมลง	-.15	.12	.28**	-.08	.39**	.20*	-.13	-	.08	
ศัตรูศัตรูข้าว										
การทำลายจากวัชพืช	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ผลผลิตต่อไร่	.09	.07	.17	.17	.20*	.21*	.17	-	.28**	

\* p < 0.05 \*\* < 0.01

4.1.1 ประสบการณ์ในการทำงาน : จากสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า ประสบการณ์ในการทำงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกร พบว่า ประสบการณ์ในการทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกร ( $r=-0.01$ ) แสดงให้เห็นว่าเกษตรกรที่มีประสบการณ์ในการทำงานมาก หรือน้อยไม่มีผลต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปี จากการศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 93.30 เกษตรกรมีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 11 ปี กองปรกับเกษตรกรมีทัศนคติและสิ่งจูงใจในการตัดสินใจที่ต่อวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปี เมื่อเจ้าหน้าที่จากศูนย์ขยายพันธุ์พืชไปแนะนำส่งเสริมการใช้วิทยาการแผนใหม่การทำงานปีในพื้นที่เพาะปลูกสามารถใช้ตัดสินใจต่อวิทยาการแผนใหม่ทางการเกษตรที่คิดว่าดีกว่าที่ทำอยู่เดิม ซึ่งเป็นการปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ นิพัทธ์ รัตนอุบล (2539 : 70) ที่พบว่า เกษตรกรที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากหรือน้อยไม่มีผลต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทางการเกษตร

4.1.2 การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร : จากสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกร พนว่า การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกรมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $r=0.25**$ )

แสดงว่าเกษตรกรที่เป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกรได้รับบริการสินเชื่อและปัจจัยการผลิตทำให้เกษตรกรตัดสินใจรับวิทยาการได้เร็ว ผลการศึกษานี้เป็นการยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ พิรพันธ์ แสงใส (2535 : 83) ที่พบว่า เกษตรกรที่เป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกรยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทางการเกษตรได้มากกว่าเกษตรกรที่ไม่ได้เป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร

**4.1.3 ขนาดพื้นที่นา :** จากสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า ขนาดพื้นที่นา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกร พบว่า ขนาดพื้นที่นาไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกร ( $r=0.15$ ) หรือกล่าวได้ว่าวิทยาการแผนใหม่สุดท้ายมีความเหมาะสมกับพื้นที่นาทุกขนาด คือ เกษตรกรจะมีพื้นที่นามากหรือน้อยเพียงใดสามารถใช้วิทยาการแผนใหม่ในการทำงานได้ เพราะลักษณะที่เป็นกลางของวิทยาการแผนใหม่มีผลดีและเป็นสิ่งที่ดีมีประโยชน์ เมื่อปฏิบัติตามแล้วทำให้มีรายได้เพิ่มจากการทำงานปี คือผลผลิตข้าวสูงขึ้น คุณภาพดี สามารถจำหน่ายได้ราคามี เป็นการปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้และสอดคล้องกับผลการวิจัยของสุกดิ วงศ์สุด (2532 : 108) ที่พบว่า เกษตรกรที่มีขนาดพื้นที่ทำนามากหรือน้อยจะยอมรับวิทยาการแผนใหม่การผลิตข้าวไม่ต่างกัน

**4.1.4 แรงงานในครอบครัว :** จากสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า แรงงานในครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกร พบว่า แรงงานในครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกร ( $r=0.06$ ) แสดงให้เห็นว่าแรงงานในครอบครัวไม่เป็นเงื่อนไขที่สำคัญสำหรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปี คือ เกษตรกรจะมีจำนวนแรงงานน้อยหรือมากในครอบครัว สามารถใช้วิทยาการแผนใหม่ในการทำงานได้ เป็นพระเกษตรกรไม่มีปัญหาในการจ้างแรงงานเพื่อการทำงานปี จากการศึกษาส่วนใหญ่เกษตรกรมีจำนวนแรงงาน 1-2 คนต่อครอบครัว และจำนวนแรงงานในครอบครัวไม่เพียงพอที่จะทำงานได้ร้อยละ 96.70 ต้องจ้างแรงงานสำหรับโภชนา บังคับ เก็บเกี่ยว และนาด เป็นการปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับผลการศึกษาของ พงษ์ศักดิ์ วิเศษสินธุ์, ศิริกุล ศรีแสงจันทร์ และสมชัย วิสารพงศ์ (2540 : 51) ที่พบว่า แรงงานในครอบครัวของเกษตรกรไม่มีผลต่อการตัดสินใจปลูกข้าวขาดออกมูลค่า 105 ของเกษตรกร

**4.1.5 รายได้ของครอบครัว :** จากสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า รายได้ของครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกร พนว่า รายได้ของครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกร ( $r=0.03$ ) แสดงให้เห็นว่ารายได้ของครอบครัวไม่เป็นเชื่อมโยงที่สำคัญ สำหรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกร คือ เกษตรกรที่มีรายได้สูงหรือรายได้ต่ำสามารถยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานได้ จากการศึกษาเกษตรกรทั้งหมดเป็นสมาชิกของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และร้อยละ 98.70 ถูกจัดจากสถาบันนี้ เพราะว่าเกษตรกรต้องการสินเชื่อและปัจจัยการผลิต ซึ่งเป็นวิทยาการแผนใหม่ ทำให้สามารถนำไปปฏิบัติในการทำงานได้ เป็นการปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สมศรี บุญเรือง (2538 : 100) ที่พบว่า เกษตรกรจะยอมรับวิทยาการแผนใหม่ การผลิตข้าวโพดไม่ต่างกัน ไม่ว่าเกษตรกรจะมีรายได้ของครอบครัวมากหรือน้อย

**4.1.6 แหล่งน้ำที่ใช้ในการทำงาน :** จากสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า แหล่งน้ำที่ใช้ในการทำงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกร พนว่า แหล่งน้ำที่ใช้ไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกร ( $r=0.09$ ) แสดงให้เห็นว่าน้ำที่ใช้ในการทำงานปีไม่เป็นเชื่อมโยงที่สำคัญ สำหรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีของเกษตรกร จากการศึกษา เกษตรกรเกือบทั้งหมด ร้อยละ 97.00 ใช้น้ำจากคลองส่งน้ำชลประทานและคลองธรรมชาติในการทำงานปี เนื่องจากน้ำเป็นปัจจัยสำคัญในการทำงาน เพราะแหล่งน้ำที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอตลดต่ำภัย ที่มา เกษตรกรใช้วิทยาการต่าง ๆ ได้ตามช่วงเวลาที่กำหนดและตามความต้องการ เป็นการปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้และขัดแย้งกับผลการวิจัยของ ศิริจิต ทุ่งหว้า (2536 : 92) ที่พบว่าเกษตรกรที่มีพื้นที่นาที่รับน้ำจากชลประทานมากจะยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานได้สูง และสอดคล้องกับผลการศึกษาของ สมชาย ภูรีย์ (2541 : 330) ที่พบว่าปริมาณน้ำที่ใช้เพาะปลูกช้านานกว่ารังไม่มีผลกระทบต่อการยอมรับและไม่มีผลให้เกษตรกร ได้แสดงทัศนคติที่แตกต่างกัน แต่เกษตรกรยังใช้เป็นข้อมูลประกอบในการตัดสินใจที่จะเลือกกรรมเพื่อดำเนินการในช่วงฤดูแล้ง

#### 4.2 มีความแตกต่างในการยอมรับวิทยาการแผนใหม่สำหรับการทำงานปี

จากสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค จำนวน 70 ราย และเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียวจำนวน 50 ราย พนวจว่า เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีมากกว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว เพราะเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีลักษณะบางประการ เช่น มีความรู้จากแปลงขยายพันธุ์ ระดับการศึกษา สิ่งอุปกรณ์ใช้ในวิทยาการแผนใหม่ที่ดีกว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว เป็นการยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

## บทที่ 6

### สรุปและข้อเสนอแนะ

#### 1. วัตถุประสงค์และวิธีการศึกษา

วัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อศึกษาเบรี่ ยบเที่ยบลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา ภาษาไทย และชีวภาพ ความสัมพันธ์และอิทธิพลของลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา ภาษาไทย และชีวภาพ การยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีระหว่าง เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภค อย่างเดียว และการเพิ่กระยะวิทยาการแผนใหม่ ในการทำงานปีจากเกษตรกรที่ทำงานเพื่อ ผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

วิธีการศึกษาใช้วิธีการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว ในหมู่ที่ 2 และ หมู่ที่ 3 ตำบลหนองโพธิ์ อำเภอเขายั้น จังหวัดพัทลุง ตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 120 ตัวอย่าง เป็นเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค จำนวน 70 ตัวอย่าง และ เกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว จำนวน 50 ตัวอย่าง ผู้ศึกษาเป็นผู้สัมภาษณ์ เกษตรกรเองทั้งหมด ตั้งแต่วันที่ 4 กันยายน พ.ศ.2539 - 4 ตุลาคม พ.ศ.2539

#### 2. ข้อมูลการศึกษา

##### ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

###### 2.1 ลักษณะด้านเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา ภาษาไทย และชีวภาพของเกษตรกร ทั้งหมด มีดังนี้

พบว่าเกษตรกรมีอายุเฉลี่ย 49.9 ปี ได้รับการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 4.4 ปี สามารถ อ่านออกเขียนได้ ขนาดครอบครัวขนาดกลาง มีสมาชิก 4-6 คน มีประสบการณ์ในการทำ นาเฉลี่ย 31.1 ปี คือ ประกอบอาชีพทำนา谋นา ทุกคนเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร การ ติดต่อกับแหล่งความรู้เกี่ยวกับวิทยาการแผนใหม่ ในการทำงานส่วนใหญ่ได้มาจากแหล่ง

ความรู้ที่เป็นบุคคลโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่ปฏิบัติงานประจำศูนย์ฯ อยพันธุ์พีชที่ 6 จังหวัดพัทลุง สำหรับสื่อสารมวลชนเกษตรกรจะได้รับข่าวสารส่วนใหญ่จากเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และจากสื่อโทรทัศน์ มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้วิทยาการแผนใหม่ เช่น การตัดถอนพันธุ์ปัน และการจัดการที่จำเป็นบางประการ ส่วนใหญ่มีสิ่งจูงใจในการตัดสินใจยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงาน มีพื้นที่ถือครองเฉลี่ย 20.4 ไร่ต่อครอบครัว พื้นที่ทำนาโดยเฉลี่ย 21.7 ไร่ต่อครอบครัว แรงงานที่ใช้ในการทำงานไม่เพียงพอร้อยละ 96.0 รายได้ของครอบครัวเฉลี่ย 38,649.3 บาทต่อปี มีหนี้สินร้อยละ 64.2 โดยเฉลี่ยมีหนี้สิน 17,522.6 บาทต่อครอบครัว วัตถุประสงค์การมีหนี้สินเพื่อกู้ยืมเงินไปลงทุนทำนามากที่สุด ร้อยละ 88.2 อาชีพหลักของเกษตรกรคือการทำนา มีอาชีพเสริมร้อยละ 81.7 มีที่นาได้ใช้น้ำจากชลประทานร้อยละ 97.5 ได้ผลผลิตข้าวเฉลี่ย 388.5 กิโลกรัมต่อไร่

**2.2 เปรียบเทียบลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภัยภาพและชีวภาพระหว่างเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค กับเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว**

ลักษณะที่เหมือนกันของเกษตรกรทั้งสองกลุ่มคือ ขนาดครอบครัว การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร การรับรู้ข่าวสาร การติดต่อแหล่งความรู้ แรงงานในครอบครัว รายได้ของครอบครัว ภาระหนี้สิน ทัศนคติที่มีต่อวิทยาการแผนใหม่ ลักษณะภูมิประเทศของที่นา ความอุดมสมบูรณ์ของดิน แหล่งน้ำที่ใช้ในการทำงาน การทำลายของโรคแมลงและวัชพืช และผลผลิตข้าวต่อไร่ ปัจจัยเหล่านี้ไม่มีความแตกต่างกันเมื่อทดสอบทางสถิติ

ลักษณะที่แตกต่างกันของเกษตรกรทั้งสองกลุ่มคือ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานขนาดพื้นที่ที่ทำนา และสิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่ ของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีมากกว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว จากความแตกต่างเหล่านี้ทำให้เกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ ควบคู่กับการบริโภคยอมรับวิทยาการแผนใหม่ ในการทำงานปีมากกว่าเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

### 2.3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งชุดในการทำนาปี ระหว่างเกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

วิทยาการการแผนใหม่ที่ทั้งสองกลุ่มมีค่าคะแนนการยอมรับเท่ากันคือ การเตรียมดิน ตามคำแนะนำ การคัดเลือกพันธุ์ข้าว การใช้ปุ๋ยเคมี การปฏิบัติหลังเก็บเกี่ยว เพราะว่า เกษตรกรทั้งสองกลุ่มได้รับความรู้และได้เห็นประโยชน์จากการปฏิบัติชัดเจน ส่วนวิทยาการ ที่มีค่าคะแนนการยอมรับต่างกันคือ พันธุ์ที่ใช้ปลูก การปักดำเป็นระยะ 20-30 เซนติเมตร และขนาดแปลง 4-5 เมตร การใช้สารกำจัดสัตว์ ศัตรูข้าว เกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ด พันธุ์ควบคู่กับการบริโภค ยอมรับมากกว่าเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียว เพราะ เห็นว่าวิทยาการดังกล่าว ถ้าปฏิบัติตามคำแนะนำผลผลิตข้าวจะเพิ่มขึ้น ทำให้มีรายได้สูงขึ้น และเมื่อร่วมทุกภารกิจ ยอมรับมากกว่าเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียว เนื่องจากเกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ด พันธุ์ควบคู่กับการบริโภค มีลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา ภัยภาพและชีวภาพดี กว่า เกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

### 2.4 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภัยภาพและชีวภาพ กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งชุดในการทำนาปีของ เกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำนาเพื่อ การบริโภคอย่างเดียว

ลักษณะที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่เป็นลักษณะร่วมของ เกษตรกรทั้งสองกลุ่มคือ การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร ลักษณะภูมิป্রะเทศของที่นา ผลผลิตข้าวต่อไร่ (ดูรายละเอียดของลักษณะที่มีความสัมพันธ์ร่วมในข้อ 2.1.3 และตาราง 7)

ลักษณะที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่เป็นลักษณะเฉพาะ กลุ่มของเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียว คือการรับข้อมูลสาร สิ่งงานในการ ตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่

### 2.5 อิทธิพลของลักษณะด้านสังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ภัยภาพและชีวภาพ ต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งชุดของเกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

ลักษณะที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ทั้งชุดในการทำนาปีของ เกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคคือ ลักษณะภูมิป্রะเทศของที่นา

การทำลายของโรคแมลงศัตรูข้าว สวนลักษณะอื่น ๆ ไม่มีอิทธิพลต่อการยอมรับวิทยาการ แผนใหม่ในการดำเนินการป้องกันเกษตรกรที่ดำเนินเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค

**2.6 การเปรียบเทียบการแพร่กระจายวิทยาการแผนใหม่ในการดำเนินการป้องกันเกษตรกรที่ดำเนินเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ดำเนินเพื่อการบริโภคอย่างเดียว และการแพร่กระจายวิทยาการแผนใหม่สู่เกษตรกรที่ดำเนินเพื่อการบริโภคอย่างเดียว**

วิทยาการแผนใหม่ที่มีการแพร่กระจายคือ ข้าวพันธุ์ส่งเสริมการใช้สารกำจัดโรค แมลงศัตรูพืช ดังนี้

แปลงผลิตเมล็ดพันธุ์การแพร่กระจายโดยเจ้าน้ำที่ของรัฐเป็นผู้แนะนำ เมื่อเกษตรกรได้ทดลองทำ เห็นว่าได้ผลดีจึงแพร่กระจายในแปลงผลิตเพื่อบริโภค

แปลงผลิตเพื่อบริโภคอย่างเดียว การแพร่กระจายโดยได้รับคำแนะนำจากเจ้าน้ำที่ของรัฐ แต่ยังไม่มั่นใจเมื่อได้สอบถามแล้วได้เห็นแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ของเกษตรกรที่ดำเนินผลิตเป็นเมล็ดพันธุ์ จึงได้ทดลองปลูก

การแพร่กระจายวิทยาการแผนใหม่จากเกษตรกรที่ดำเนินเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคสู่เกษตรกรที่ดำเนินเพื่อการบริโภคอย่างเดียว พบร่วมกับมีการแพร่กระจายข้าวพันธุ์ส่งเสริม โดยเกษตรกรให้เหตุผลว่า ผลผลิตที่ได้มีคุณภาพดี ขายได้ราคาสูง

## 2.7 การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ยอมรับคือการเป็นสมมติฐานที่สนับสนุนเกษตรกรพบว่ามีความสัมพันธ์ทางบวก กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการดำเนินการป้องกัน

สมมติฐานที่ปฏิเสธคือประสาทการในการทำนา ขนาดพื้นที่นา แรงงานในครอบครัว รายได้ของครอบครัว แหล่งน้ำที่ใช้ในการทำนาที่พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการ แผนใหม่ในการดำเนินการป้องกันเกษตรกรทั้งหมด และเกษตรกรที่ดำเนินเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับ การบริโภค ยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการดำเนินการป้องกันมากกว่าเกษตรกรที่ดำเนินเพื่อการบริโภค อย่างเดียว มีความแตกต่างในการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการดำเนินการป้องกัน

### 3. ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาพบว่าลักษณะที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปีของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 ตำบลหนองโพธิ์ อำเภอเข้าชัยสน จังหวัดพัทลุง คือการเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร สิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่ การศึกษาและผลผลิตข้าวต่อไร่

ดังนั้นข้อเสนอดังต่อไปนี้สามารถนำไปใช้ได้กับเกษตรกรทั้งสองกลุ่ม คือ

3.1 การศึกษา จากการศึกษาพบว่าการศึกษามีอิทธิพลต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปีจากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรมีระดับการศึกษาเฉลี่ย 4.4 ปี และเกษตรกรส่วนใหญ่จบชั้นประถมปีที่ 4 ร้อยละ 80.0 ดังนั้นหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องควรหาวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสมกับเกษตรกรที่มีการศึกษาน้อย เช่น มีการประชุมชี้แจงเป็นกลุ่ม หรือการติดต่อเป็นรายบุคคล ทำให้เกษตรกรเข้าใจ้ง่ายการที่ทำให้เกษตรกรเข้าใจง่าย จำเป็นต้องใช้สิ่งประกรณเพื่อสื่อสารกับเกษตรกร มีการศึกษาน้อย และคำนึงถึงความต้องการที่แท้จริงของเกษตรกร

3.2 การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร จากการศึกษาพบว่าการเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกรมีอิทธิพลต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปี เพราะการเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร เช่น ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร กลุ่มเกษตรกรทำไร่นาโพธิ์ กลุ่มเกษตรกรทำนา ช่วยให้เกษตรกรได้รับผลประโยชน์ทางด้านเงินทุนไปลงทุน การจัดหาปัจจัยการผลิตทางการเกษตรและความรู้ทางวิชาการ ทำให้มีการยอมรับวิทยาการแผนใหม่มากขึ้น ดังนั้นหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง เช่น กองรับส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมสหกรณ์ ควรประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่เกษตรกรทราบเกี่ยวกับแหล่งเงินทุนที่สนับสนุน ปัจจัยการผลิตโดยชี้แนะให้เกษตรกรเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร

3.3 สิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่ จากการศึกษาพบว่า สิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่มีอิทธิพลต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปี ดังนั้นหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องควรสร้างสิ่งจูงใจในการยอมรับวิทยาการแผนใหม่รูปแบบต่าง ๆ เช่น ลักษณะการให้ความรู้ การประภาผลผลิตข้าวเป็นประจำทุกปี การนำเกษตรกรไปดูผลงานที่เกษตรกรกลุ่มอื่นประสบความสำเร็จ การจัดทำกระบวนการบริการสินเชื่อ อัตราดอกเบี้ยต่ำและระยะเวลาชำระคืนยาวนาน การจัดประกวดผลผลิตข้าวระหว่างกลุ่มทำ

นาด้วยกัน การฝึกอบรมความรู้วิชาการแผนใหม่ การทำงานเป็นประจำ ซึ่งเป็นแรงจูงใจที่จะกระตุ้นให้เกษตรกรมีการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ การทำงานมากขึ้น

3.4 ผลผลิตข้าวต่อไร่ จากการศึกษาพบว่าผลผลิตข้าวต่อไร่ มีอิทธิพลต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปี เพราะผลผลิตข้าวต่อไร่ที่เพิ่มขึ้นจากการใช้วิทยาการแผนใหม่ในการทำงาน ทำให้เกษตรกรมีความมั่นใจและยอมรับมากขึ้น เนื่องจากผลผลิตข้าวเป็นเป้าหมายและความต้องการที่แท้จริงของเกษตรกรในการทำงาน มีผลผลิตข้าวต่อไร่สูง ทำให้เกษตรกรมีรายได้สูง ฐานะความเป็นอยู่ของครอบครัวดีขึ้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่นกรมวิชาการเกษตร จะต้องค้นคว้า วิจัยพันธุ์ข้าวที่ดี และทำอย่างต่อเนื่องเพื่อนำมาส่งเสริมให้เกษตรกรใช้ จึงจะทำให้ผลผลิตดีตามไปด้วย และผลิตเมล็ดพันธุ์ให้เพียงพอต่อการส่งเสริม และจำหน่ายในราคากลูก

#### 4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เป็นบางรายวิทยาการ มีดังนี้

4.1 การส่งเสริมปลูกข้าวพันธุ์สูงเสริม จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรยอมรับใช้พันธุ์สูงเสริมสูง (ร้อยละ 86.7) ข้าวพันธุ์สูงเสริมที่ปลูกมากคือ พันธุ์เล็บนกปัตตานี เนื่องจากเป็นพันธุ์ที่เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์ทางการเกษตรของท้องถิ่น และเกษตรนิยมปลูก เพราะขายได้ราคาดี รสชาตินิยม ดังนั้นรัฐหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่นกรมวิชาการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร ควรจัดหาพันธุ์ข้าวที่เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์ทางการเกษตรของท้องถิ่นให้หลายหลายพันธุ์มากขึ้น และควรมีนโยบายสนับสนุนให้เกษตรกรใช้เมล็ดพันธุ์ดีไปปลูกอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

4.2 การส่งเสริมการใช้ปุ๋ยเคมี จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรทั้งหมดยอมรับการใช้ปุ๋ยเคมีสูง การใช้ปุ๋ยในการเพิ่มผลผลิตข้าวเห็นผลได้ดีด้วยในช่วงเวลาสั้นแต่เกษตรกรต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น เนื่องจากปุ๋ยเคมีมีราคาแพงขึ้นทุกปี ดังนั้นรัฐหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมพัฒนาที่ดิน กรมวิชาการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร ควรส่งเสริมการใช้ปุ๋ยเคมีควบคู่ไปกับการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ เช่นปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยหมัก ปรับปรุงดินเป็นต้น เพื่อลดต้นทุนการผลิต และรักษาสภาพดินให้มีความเหมาะสมในการปลูกพืชได้ยั่งยืนและการจัดหาปุ๋ยเคมีที่มีคุณภาพและราคาถูกให้เพียงพอ กับความต้องการและระยะเวลารายของเกษตรกร

4.3 การปฏิบัติหลังเก็บเกี่ยว เช่นการลดความชื้นเมล็ดข้าวหลังเก็บเกี่ยว จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรทั้งสองกลุ่มยอมรับโดยให้เหตุผลว่า ทำให้ได้ข้าวคุณภาพดี เก็บรักษาได้นานแต่เนื่องจากความแปรปรวนของสภาพอากาศ เช่น ฝนตกในระยะเก็บเกี่ยว ทำให้ไม่สามารถลดความชื้นเมล็ดข้าวหลังเก็บเกี่ยวได้ ดังนั้นรัฐหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่นกรมวิชาการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมสหกรณ์ ควรสนับสนุนเครื่องอบลดความชื้นเมล็ดพันธุ์ในอัตราที่เหมาะสมกับความต้องการในทุกหมู่บ้านในระยะเวลาอันสมควรโดยให้เกษตรกรรวมกลุ่มบริหารการใช้และดูแลรักษาเครื่องอบลดความชื้น เนื่องจากเมล็ดที่เก็บเกี่ยวแล้วส่วนใหญ่มีความชื้นสูงจำเป็นต้องลดความชื้นให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม เพราะความชื้นที่มีในเมล็ดข้าวมีผลต่อคุณภาพและการเก็บรักษาเมล็ดข้าว

## บรรณานุกรม

กานดา พูนลากาที. 2530. สติ๊ติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : พิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.

จตุพร วัฒยากร. 2532. “ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการใช้ข้าวพันธุ์ดีของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่ (Factors Influencing the Adoption of Improved Rice Varieties by Farmer in Changwat Chiang Mai)”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ชัยรี นฤทุม และพิพัลย์ วิทยาพันธุ์. 2532. “ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ของชาวนาในอำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม”, วิทยาสารเกษตรศาสตร์ (สาขาสังคมศาสตร์). 10 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2532), 174-184

ดิเจก ฤกษ์หน่าย. 2527. หลักการส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

ทศนี คิริวรรณ. 2533. “ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการยอมรับการเลี้ยงโคนมของเกษตรกร จังหวัดพิษณุโลก” วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา. 38 (มกราคม – มิถุนายน 2533), 100-106.

นิพัทธ์ รัตนอุบล. 2539. “การยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนาปี : เปรียบเทียบชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิม บ้านวังพะเนียด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล (The Adoption of Modern Technology for Rainy Season Rice Farming : A Comparative Study of Thai Buddhists and Thai Muslims, Ban Wangphaniat, Amphoe Muang, Changwat Satun)”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการเกษตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ปกรณ์ เอกปนิธานพศ. 2539. “ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการเลี้ยงโคเนื้อสุกผสมของเกษตรกร อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา (Factors Affecting Beef Cattle in Amphoe Mung Changwat SongKhla)”, วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวัฒนาการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

บัญชพล บุญสู. 2535. “การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและการยอมรับวิชาการ แผนใหม่ในการทำนาปีช่องชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิมในหมู่บ้านยากจนใน จังหวัดสงขลา”, วิทยาสารเกษตรศาสตร์ (สาขาสังคมศาสตร์). 3 (มกราคม - มิถุนายน 2535), 17-32.

ประนอม ศรียสวัสดิ์. 2541. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารคำแนะนำ กองเกษตรสัมพันธ์.

ประisan วงศารใจน์ และคณะ. 2530. “วิชพีชในนาข้าว”, ป่าวสารเกษตรศาสตร์. 6 (มีนาคม 2529 - มกราคม 2530), 1-3.

ปรียาพร วงศ์อนุตรวใจน์. ม.ป.ป. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.

พีระพันธ์ แสงไส. 2535. “ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ปุ๋ยเคมีในสวนยางพาราของเกษตรกรราย ปอยในจังหวัดสตูล (Factors Affecting the Utilization of Chemical Fertilizer in Para Rubber Plantation of Small Farm Holders in Changwat Satun)”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

พัฒนาพงศ์ วรรณวิไล. 2540. "ความต้องการการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของเกษตรกรในในอำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (The Agricultural Training Needs of the Farmers in Amphoe Phachi, Changwat Phra Nakorn Si Ayuttaya)". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

พัฒนาที่ดิน, กรม กองสำรวจและจำแนกที่ดิน, 2530. รายงานการสำรวจดิน จังหวัด พัทลุง. กรุงเทพฯ : ฝ่ายการพิมพ์ กองแผนที่และการพิมพ์.

พงษ์ศักดิ์ วิเศษสินธุ์, ศิริกุล ศรีแสงจันทร์ และสมชัย วิสารทพงศ์. 2540. "ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมข้าวดอกมะลิ 105 ในภาคใต้" กลุ่มงานพัฒนาการผลิต สวนส่งเสริมและพัฒนาการผลิต สำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคใต้ กรมส่งเสริมการเกษตร.

พวงรัตน์ หัวรัตน์. 2533. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เจริญผล.

ยุทธนา ตะระบันพฤกษ์, แฉดจพงษ์ จันทร์ แลศศิริกุล ศรีแสงจันทร์. 2533. "ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ปุ๋ยเคมีในนาข้าวของเกษตรกรในเขตสูมน้ำปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช", ในสุรุปผลงานวิชาการส่งเสริมการเกษตรปี 2526-2532. หน้า 182-183. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ภูวดล สาลีเกษตร. 2536. "ผลของการนำนวัตกรรมไปสู่ชนบท: ศึกษากรณี การยอมรับ การผสมเทียมโค (Effects of an Innovation on Rural Communities: The Adoption of Cattle Artificial Insemination)", วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสัตว์แกะล้อม บัณฑิตวิทยาลัย สงขลานครินทร์. (สำเนา)

วันรุ่ง บุญร่วมกุล. 2535.“โศคแมลงศัตรูข้าวและการป้องกันกำจัด”, เทคโนโลยีการป้องข้าวที่օасยน้ำฝน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วิชาการเกษตร, กรม. สถาบันวิจัยข้าว. 2537. ข้าวพันธุ์ดีที่เหมาะสมปลูกในภาคใต้. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์พัทลุงและเครื่องเขียน.

วิจิตร อaware กุล. 2527. หลักการส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ : โอเอสพรินติ้งเฮาส์.

ศิริจิต หุ่งหว้า. 2536. “การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านกายภาพ ชีวภาพและเศรษฐกิจสังคมต่อการยอมรับนวัตกรรมการทำนาของครัวเรือนเกษตรกร ตำบลพนางดุง อำเภอคอนขูลน จังหวัดพัทลุง”, วิทยาสารเกษตรศาสตร์ (สาขาสังคมศาสตร์). 14 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2536), 80-93.

ศิริลักษณ์ ปืนเพชร. 2533. “ความต้องการอาชีพเสริมของเกษตรกรในหมู่บ้านใกล้เดียง สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช อำเภอปักทองชัย จังหวัดนครราชสีมา (The Needs for Supplementary Occupations of the Farmers in the Villages Nearly Sakaerat Environmental Research Station, Amphoe Pakthongchai Chagwat Nakhon Ratchasima)”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

เศรษฐกิจการเกษตร, สำนักงาน. ศูนย์สถิติการเกษตร. 2536. สถิติการเกษตรของประเทศไทยปีเพาะปลูก 2535/2536. กรุงเทพฯ : สนับสนุนการพิมพ์.

สิริรัตน์ บำรุงกรณ์. 2532. "ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับและไม่ยอมรับนวัตกรรมของชาวนา : กรณีศึกษาจังหวัดปัตตานี (Factors Affecting the Adoption of Agricultural Innovation : A Case Study of Farmers in Pattani Province)", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (สำเนา)

สุชาติ ประสีทธิรูสินธ์. 2536. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8.  
กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์.

สุดใจ วงศ์สุด. 2532. "การยอมรับเทคโนโลยีการผลิตข้าวของเกษตรกรตามโครงการส่งเสริมการผลิตข้าวแบบครบวงจรในจังหวัดฉะเชิงเทรา (Farmers' Adoption of Rice Production Techonlogy on Rice Promotion Project in Changwat Chachoengsao)", วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สุเทพ รัตนพันธ์, จรัส ชูวักษ์ และ สมยศ สุวิทยากรณ์. 2532. รายงานผลการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระตุ้นต่อการยอมรับการใช้ข้าวพันธุ์ดีของเกษตรกร ในจังหวัดพัทลุง. พัทลุง : ฝ่ายวิชาการ สำนักงานเกษตรจังหวัดพัทลุง. (สำเนา)

สุเวช อินทร์. 2531. "เจตคติของประชาชนที่มีต่อโครงการประมงหมู่บ้านในเขตพื้นที่อาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) จังหวัดตรัง (Clients' Attitude towards Village Fishery Program in the Voluntary Self Development and Defense Area, Trang Province, Thailand)", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้. (สำเนา)

ส่งเสริมการเกษตร, กرم. 2541. รายงานการสัมมนาวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำปี 2541. กรุงเทพฯ.

- กองขยายพันธุ์พืช. ม.ป.ป. รายงานประจำปี 2537. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานเกษตรจังหวัดพัทลุง. 2537. การดำเนินงานส่งเสริมการเกษตรประจำปี 2537. พัทลุง : หจก. โรงพิมพ์พัทลุง.
- สำนักงานเกษตรอำเภอเข้าชัยสน. 2535. แนวทางพัฒนาการเกษตรในอำเภอเข้าชัยสน. อำเภอเข้าชัยสน จังหวัดพัทลุง. พัทลุง.
- สมศรี บุญเรือง. 2538. "การยอมรับเทคโนโลยีการผลิตข้าวโพดของเกษตรกรตามโครงการผลิตข้าวโพดของเกษตรกรตามสูตรสมควรบางจรา จังหวัดชุมพร (Farmers' Adoption of Corn Production Technology under the Hybrid Corn Promotion Project Changwat Chumphon)", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- เอกพงศ์ น้อยสร้าง. 2541."ความสัมพันธ์ของปัจจัยบางประการกับการยอมรับการปลูกพืชพืชอาหารสัตว์สำหรับการเลี้ยงโคเนื้อสูตรสม ของเกษตรกร ตำบลเกาะสะบ้ำ อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา : ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาการเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์..
- Rogers, E.M. 1983. Diffusion of Innovations. New York : The Free Press.

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์

၁၅၈

# การศึกษาเบริ์ยนเพื่อบการแพร่กระจายและการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ สำหรับการทำนาปีเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์กับการผลิตเพื่อบริโภคของเกษตรกร

เลขที่แบบสัมภาษณ์.....

รื่อผู้รับการสัมภาษณ์..... สก.ล.....

อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

ระยะทางห่างจากศูนย์ฯ ประมาณ 6 กิโลเมตร

วันที่สัมภาษณ์..... เดือน..... พ.ศ. 2538

คำชี้แจง โปรดกา ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ต้องการและเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค และเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

## 1. เพศของผู้รับการสมมภาษณ์

## 2. สถานภาพของการทำงาน

( ) 1. เป็นผู้ผลิตเม็ดพันธุ์กับการบริโภค

( ) 2. เป็นผู้ผลิตเพื่อบริโภค

3. อายุ.....ปี

#### 4. คำสันนา

( ) 1. ພຸທະ ( ) 2. ອື່ນໆ (ຮະບູ).....

5. สถานภาพการสมรส

- ( ) 1. โสด ( ) 2. สมรส
- ( ) 3. หม้าย ( ) 4. แยกกันอยู่
- ( ) 5. หย่า

6. การศึกษาขั้นสูงสุด

- ( ) 1. "ไม่ได้ศึกษาเลย
- ( ) 2. จบชั้นประถมปีที่ 4
- ( ) 3. จบชั้นประถมปีที่ 6
- ( ) 4. จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ( ) 5. จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ( ) 6. สูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6 (ระบุ).....

7. ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้

- ( ) 1. อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ( ) 2. อ่านออกเขียนได้
- ( ) 3. อ่านออกเขียนได้

8. จำนวนบุตรทั้งหมด..... คน

9. จำนวนสมาชิกทั้งหมด ในครอบครัว..... คน

10. ท่านได้อาศัยอยู่ในท้องที่นี้ (จังหวัดพัทลุง) ตั้งแต่แรกเกิด ใช่หรือไม่

- ( ) 1. ไม่ใช่ ( ) 2. ใช่  
ในกรณีที่ไม่ใช่ ท่านได้อพยพมาอาศัยอยู่ในท้องถิ่นแห่งนี้เป็นเวลา.....ปี  
อพยพมาจาก.....เหตุผลที่มา.....
- .....
- .....

**ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจฯ ของเกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภคและเกษตรกรที่ทำนาเพื่อการบริโภคอย่างเดียว**

1. อาชีพหลัก (การทำนาในกิจกรรมนั้นมากที่สุด และรายได้หลัก ๆ ที่ได้)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ทำนา<br><input type="checkbox"/> 3. พืชผัก<br><input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (ระบุ) ..... | <input type="checkbox"/> 2. เลี้ยงสัตว์<br><input type="checkbox"/> 4. สวนยาง |
|---|---|

2. อาชีพรอง

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. มี<br>ในกรณีที่มี ได้แก่ (เรียงลำดับตามความสำคัญ) | <input type="checkbox"/> 2. ไม่มี |
|---|-----------------------------------|

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| วัตถุประสงค์การทำ คือ | <input type="checkbox"/> 1. รายได้เสริม<br><input type="checkbox"/> 2. อื่น ๆ (ระบุ) ..... |
|-----------------------|--|

อาชีพเสริม

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เลี้ยงสัตว์<br><input type="checkbox"/> 3. ค้าขาย | <input type="checkbox"/> 2. รับจ้างก่อสร้าง<br><input type="checkbox"/> 4. อื่น ๆ (ระบุ) ..... |
|---|--|

3. ท่านทำนานาน ..... ปี ทำแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ขยายมานาน ..... ปี  
 สาเหตุที่ทำแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ขยาย คือ .....

4. ท่านเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกรหรือกลุ่มทางการเกษตร คือ

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1. กลุ่มเกษตรกรทำไร่หานโพธิ์<br><input type="checkbox"/> 2. กลุ่มเกษตรกร<br><input type="checkbox"/> 3. กลุ่มสหกรณ์การเกษตร<br><input type="checkbox"/> 4. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร<br><input type="checkbox"/> 5. กลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส.<br><input type="checkbox"/> 6. กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ) ..... |
|---|

5. สภาพการถือครองที่ดิน มีที่ดินเป็นของตนเองหรือไม่

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี | <input type="checkbox"/> 2. มี |
|-----------------------------------|--------------------------------|

ถ้ามี เป็นจำนวนทั้งสิ้น ..... ไร่

6. การ เช่า ที่ดิน จาก ผู้ อื่น

( ) 1. "ไม่ เช่า" ( ) 2. เช่า

7. ที่ดิน ทำ กิจกรรม ตั้ง หมู่ด. .... ใช่ จำ แนก เป็น

- ( ) 1. ที่นา ..... ใช่
- ( ) 2. สวน ยาง พารา ..... ใช่
- ( ) 3. สวน ผลไม้ ..... ใช่
- ( ) 4. อื่น ๆ (ระบุ) ..... ใช่

8. การ ถือครอง ที่ดิน และ ขนาด เนื้อที่ ที่ ทำ นา

- ( ) 1. ที่ดิน ของ ตน เอง ทำ เอง ทั้ง หมู่ด.
- ( ) 2. ที่ดิน ของ ตน เอง ทำ เอง บาง ส่วน ให้ คน อื่น เช่า ทำ บ้าง ส่วน
- ( ) 3. ที่ดิน ของ ตน เอง ทำ เอง หมู่ด. และ เช่า คืน อื่น ทำ บ้าง ส่วน

9. ใน กรณี ( ) 1. เป็น ที่ดิน ของ ตน เอง ทำ เอง ทั้ง หมู่ด. .... ใช่

ทำงาน เพื่อ ผลิต เมล็ด พันธุ์ ขยาย จำนวน ..... ใช่

ทำงาน เพื่อ บริโภค จำนวน ..... ใช่

( ) 2. ที่ดิน ของ ตน เอง ทำ เอง บาง ส่วน ให้ คน อื่น เช่า ทำ บ้าง ส่วน

ทำงาน เพื่อ ผลิต เมล็ด พันธุ์ ขยาย จำนวน ..... ใช่

ทำงาน เพื่อ บริโภค จำนวน ..... ใช่

ให้ คน อื่น เช่า ทำ บ้าง ส่วน ..... ใช่

ให้ คน อื่น เช่า ทำ นา อัตรา ค่า เช่า ..... บาท / ไร่ หรือ อื่น ๆ (ระบุ) .....

( ) 3. เป็น ที่ดิน ของ ตน เอง ทำ เอง ..... ใช่

เช่า คืน อื่น ทำ บ้าง ส่วน ..... ใช่

ทำงาน เพื่อ ผลิต เมล็ด พันธุ์ ขยาย ..... ใช่ ทำงาน เพื่อ บริโภค ..... ใช่

เช่า คืน อื่น ทำ นา อัตรา ค่า เช่า ..... บาท / ไร่ หรือ อื่น ๆ (ระบุ) .....

10. ระบบ การ ทำ นา

( ) 1. ทำ นา ปี อย่าง เดียว ( ) 2. ทำ นา ปี - นา ปี

ใน กรณี ที่ ทำ นา ปี รัง เริ่ม ทำ เมื่อ ได .....

เพ ราะ .....

11. แรงงานชายในครอบครัวที่สามารถทำงานได้จริง.....คน เป็น  
เพศชาย.....คน เพศหญิง.....คน

12. แรงงานชายในครอบครัวสามารถทำงานได้เพียงพอหรือไม่  
( ) 1. เพียงพอ ( ) 2. ไม่เพียงพอ

13. เมื่อ 5-10 ปีที่แล้ว มีแรงงานเพียงพอหรือไม่  
( ) 1. เพียงพอ ( ) 2. ไม่เพียงพอ  
ในการนี้ที่เพียงพอ เพราะ.....  
ในการนี้ที่ไม่เพียงพอ เพราะ.....

14. ท่านประสบกับภาวะต้องหดทำงานหรือเปลี่ยนอาชีพเพราะขาดแรงงานหรือไม่  
( ) 1. ประสบกับภาวะต้องหด ( ) 2. ไม่ประสบกับภาวะต้องหดงาน

15. มีการจ้างแรงงานในการทำงานหรือไม่  
( ) 1. จ้าง ( ) 2. ไม่จ้าง  
ในการนี้ที่จ้างแรงงานทำในกิจกรรมใดบ้าง  
ใบนา.....บาท (ค่าจ้าง.....บาท/ไร่)  
ปักดำ.....บาท (ค่าจ้าง.....บาท/ไร่)  
เก็บเกี่ยว.....บาท (ค่าจ้าง.....บาท/ไร่)  
นาดข้าว.....บาท (ค่าจ้าง.....บาท/ไร่)  
ค่าขนส่ง.....บาท (ค่าจ้าง.....บาท/ไร่)

16. แหล่งแรงงานจ้าง  
( ) 1. ในหมู่บ้านตำบลหนองโพธิ์ อำเภอเชาชัยสน จังหวัดพัทลุง  
( ) 2. ต่างหมู่บ้าน ตำบลหนองโพธิ์ อำเภอเชาชัยสน จังหวัดพัทลุง  
( ) 3. ต่างทับหลัง ในอำเภอเชาชัยสน จังหวัดพัทลุง  
( ) 4. ต่างอำเภอ ในจังหวัดพัทลุง  
( ) 5. ต่างจังหวัด ในภาคใต้ หรืออื่น ๆ (ระบุ).....

17. การติดต่อแรงงานโดย  
( ) 1. ติดต่อเอง  
( ) 2. ผู้รับจ้างมาติดต่อ  
( ) 3. ติดต่อนายหน้า  
( ) 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

18. ท่านได้ร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนแรงงาน (ลงแขก) หรือไม่

- ( ) 1. ร่วม ( ) 2. ไม่ร่วม

ในกรณีที่ร่วม ในกิจกรรมใด.....  
วิธีการอย่างไร.....

19. รายได้ของครอบครัวทั้งสิ้น.....บาท/ปี (ปี 2537)

20. จากภาคเกษตร

ทำนา.....บาท

เลี้ยงสัตว์.....บาท

ทำสวน/เพาะปลูก.....บาท

อื่น ๆ (ระบุ).....บาท

รวมรายได้ภาคเกษตรทั้งสิ้น.....บาท

21. จากนอกราชการเกษตร

รับจำนำก่อสร้าง.....บาท/ปี

ค้าขาย.....บาท/ปี

อื่น ๆ (ระบุ).....บาท/ปี

รวมรายได้นอกราชการเกษตรทั้งสิ้น.....บาท/ปี

22. รายจ่ายของครอบครัวส่วนใหญ่เกี่ยวกับ

( ) 1. ค่าใช้จ่ายในครอบครัว

( ) 2. ค่าเล่าเรียนบุตร

( ) 3. ลงทุนทำการเกษตร

( ) 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

23. ในรอบปี (2537) ท่านเคยไปเข้าสู่ชุมชนกรณีทางการเกษตร (ในรูปเงินเชื่อ) โดยจ่ายเงิน

ให้ภายนลังจากที่ท่านขายข้าวได้แล้ว หรือหักมูลค่าสิ่งของกับการขายข้าวในแต่ละครั้ง

หรือไม่

( ) 1. มี

( ) 2. ไม่มี

ในกรณีที่มี ประมาณ.....ครั้ง คิดเป็นเงิน.....บาท

และไปรับวัสดุชุมชนกรณีทางการเกษตรมาจากการ.....

ชนิดวัสดุ คือ.....

24. ในรอบปีที่ผ่านมา (2537) ท่านมีหนี้สินหรือไม่

- ( ) 1. มี  ( ) 2. ไม่มี

25. ในการนี้ที่มีหนี้สิน หนี้สินจากแหล่งใด

- ( ) 1. ภ.ก.ส. จำนวน.....บาท  
อัตราดอกเบี้ยร้อยละ.....บาท/เดือน/ปี
- ( ) 2. อื่นๆ (ระบุ).....จำนวน.....บาท  
อัตราดอกเบี้ยร้อยละ.....บาท/เดือน/ปี

26. ท่านกู้ยืมเงินดังกล่าวมาเพื่อวัตถุประสงค์ใด

- ( ) 1. เป็นค่าใช้จ่ายในครอบครัว   
 ( ) 2. เป็นค่าเล่าเรียนบุตร   
 ( ) 3. ซื้อที่ดินเพิ่ม   
 ( ) 4. ซื้อรถจักรยานยนต์   
 ( ) 5. ลงทุนทำการเกษตร คือ.....  
 ( ) 6. อื่นๆ (ระบุ).....

27. จำนวนหนี้สินเพิ่มขึ้นหรือลดลง (ในรอบ 5 ปี)

- ( ) 1. เพิ่มขึ้น  ( ) 2. ลดลง

เพราะ.....

28. ท่านมีอุปกรณ์ดังข้างล่างนี้ความสะดวกเครื่องมือการเกษตร และเครื่องมือรับเข้าสาร

	มี <input type="checkbox"/>	ไม่มี <input type="checkbox"/>	ปีที่ซื้อ <input type="checkbox"/>
1. รถไถเดินตาม (ขนาด.....แรงม้า)	( )	( )	.....
2. เครื่องสูบน้ำ (แบบ.....ท่อสูง.....น้ำ)	( )	( )	.....
3. เครื่องพ่นยา (แบบ.....ขนาดบรรจุ.....ลิตร)	( )	( )	.....
4. เครื่องนวดซ้าว (ชนิด.....ขนาด.....แรงม้า)	( )	( )	.....
5. เคียง	( )	( )	.....
6. รถเกลเออร์	( )	( )	.....
7. ยุ้งช้างเก็บเมล็ดพันธุ์ (ขนาดบรรจุ.....ตัน)	( )	( )	.....
8. วิทยุ	( )	( )	.....
9. โทรทัศน์ (สี, ขาวดำ) (ขนาด.....นิ้ว)	( )	( )	.....

	มี	ไม่มี	ปัจจุบัน
10. พัดลม (ชนิด.....)	( )	( )	.....
11. รถจักรยาน	( )	( )	.....
12. รถจักรยานยนต์ (ขนาด.....cc)	( )	( )	.....
13. ตู้เย็น (ขนาด.....)	( )	( )	.....
14. วีดีโอ	( )	( )	.....
15. รถยนต์บรรทุกเล็ก	( )	( )	.....

29. ลักษณะบ้านพักอาศัยของท่านเป็นลักษณะใด

- ( ) 1. หลังคามุงสังกะสี ฝาผนังกันด้วยไม้กระดาน ชั้นเดียว
- ( ) 2. หลังคามุงสังกะสี ฝาผนังกันด้วยไม้กระดาน 2 ชั้น
- ( ) 3. หลังคามุงกระเบื้อง ฝาผนังกันด้วยอิฐ ชั้นเดียว
- ( ) 4. หลังคามุงกระเบื้อง ฝาผนังกันด้วยอิฐ 2 ชั้น
- ( ) 5. หลังคามุงกระเบื้อง ฝาผนังกันด้วยครึ่งอิฐครึ่งไม้

### ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านกิจกรรมภาพและชีวภาพ

ด้านกิจกรรมภาพ	ที่นาผลิตเมล็ดพันธุ์	ที่นาผลิตเพื่อบริโภค
1. ลักษณะภูมิประเทศของที่นา	( ) 1. ที่ดอน ( ) 2. ที่ลุ่ม	( ) 1. ที่ดอน ( ) 2. ที่ลุ่ม
2. ความอุดมสมบูรณ์ของที่นา	( ) 1. ดี ( ) 2. ปานกลาง ( ) 3. ต่ำ	( ) 1. ดี ( ) 2. ปานกลาง ( ) 3. ต่ำ
3. ทิดนึ่งปัญหาของไร่น้ำง	( ) 1. ไม่มีปัญหา ( ) 2. ติดเค็ม ( ) 3. ติดเปรี้ยว ( ) 4. น้ำท่วม ( ) 5. อื่น ๆ (ระบุ).....	( ) 1. ไม่มีปัญหา ( ) 2. ติดเค็ม ( ) 3. ติดเปรี้ยว ( ) 4. น้ำท่วม ( ) 5. อื่น ๆ (ระบุ).....
4. ระยะห่างจากที่นาผลิตเมล็ดพันธุ์ขยาย กับที่นาผลิตเพื่อบริโภค	( ) 1. ติดต่อ ห่าง.....เมตร ( ) 2. ไม่ติดต่อ	( ) 1. ติดต่อ ห่าง .....เมตร ( ) 2. ไม่ติดต่อ
5. ระยะห่างจากที่นา กับแหล่งน้ำ	( ) 1. ติดต่อ ห่าง.....เมตร ( ) 2. ไม่ติดต่อ ห่าง.....เมตร	( ) 1. ติดต่อ ห่าง .....เมตร ( ) 2. ไม่ติดต่อ ห่าง .....เมตร
6. แหล่งน้ำที่ใช้ในทำนาปี (2537)	( ) 1. ใช้น้ำฝนอย่างเดียว ( ) 2. ใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ คือ..... ( ) 3. ใช้น้ำจากชลประทาน ( ) 4. อื่น ๆ (ระบุ).....	( ) 1. ใช้น้ำฝนอย่างเดียว ( ) 2. ใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ คือ..... ( ) 3. ใช้น้ำจากชลประทาน ( ) 4. อื่น ๆ (ระบุ).....
7. สภาพการณ์ได้รับน้ำจากชลประทาน	( ) 1. ไม่ได้รับเลย ( ) 2. ได้รับเพียงบางส่วน จำนวน.....ไร่	( ) 1. ไม่ได้รับเลย ( ) 2. ได้รับเพียงบางส่วน จำนวน.....ไร่

8. น้ำคละประทานใช้เพียงพอหรือ ( ) 1. เพียงพอติดปี ( ) 1. เพียงพอติดปี  
 "ไม่" ( ) 2. ขาดแคลนประมาณ ( ) 2. ขาดแคลนประมาณ  
 1 เดือน 1 เดือน  
 ( ) 3. ขาดแคลนประมาณ ( ) 3. ขาดแคลนประมาณ  
 2 เดือน 2 เดือน  
 ( ) 4. ขาดแคลนประมาณ ( ) 4. ขาดแคลนประมาณ  
 3 เดือน 3 เดือน  
 ( ) 5. ขาดแคลนมากกว่า ( ) 5. ขาดแคลนมากกว่า  
 3 เดือน 3 เดือน

ด้านชีวภาพ

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. ในนาข้าวมีโรคพืชระบาด<br>ทำลายหรือไม่<br>ในการนี้ที่มีโรคระบาด           | ( ) 1. มี<br>( ) 2. ไม่มี<br>โภค.....<br>พื้นที่ถูกทำลาย.....%<br>ถูกทำลายระยะ.....<br>.....<br>.....   | ( ) 1. มี<br>( ) 2. ไม่มี<br>โภค.....<br>พื้นที่ถูกทำลาย.....%<br>ถูกทำลายระยะ.....<br>.....  |
| 2. การใช้สารกำจัดโรคพืชหรือไม่<br>ในการนี้ที่ใช้<br>ในการนี้ที่ไม่ใช้ เพราะ | ( ) 1. ใช้<br>( ) 2. ไม่ใช้<br>เริ่มใช้เมื่อ พ.ศ. ....<br>ควรแนะนำ.....<br>ชนิดที่ใช้.....<br>( ) 1. ที่นาถูกทำลายไม่มาก<br>( ) 2. ไม่มีเครื่องพ่นสาร<br>( ) 3. ไม่สามารถจัดหาสาร<br>กำจัดได้<br>( ) 5. อื่นๆ (ระบุ)..... | ( ) 1. ใช้<br>( ) 2. ไม่ใช้<br>เริ่มใช้เมื่อ พ.ศ. ....<br>ควรแนะนำ.....<br>ชนิดที่ใช้.....<br>( ) 1. ที่นาถูกทำลายไม่มาก<br>( ) 2. ไม่มีเครื่องพ่นสาร<br>( ) 3. ไม่สามารถจัดหาสาร<br>กำจัดได้<br>( ) 5. อื่นๆ (ระบุ)..... |

- |                                |                            |                            |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 3. ในนาข้าวมีแมลงศัตรูพืช      | ( ) 1. มี                  | ( ) 1. มี                  |
| ระบบทำลายหรือไม่               | ( ) 2. ไม่มี               | ( ) 2. ไม่มี               |
|                                | พื้นที่ถูกทำลาย.....ใช่    | พื้นที่ถูกทำลาย.....ใช่    |
|                                | ถูกทำลายระยะ.....          | ถูกทำลายระยะ.....          |
| 4. การใช้สารกำจัดแมลงหรือไม่   | ( ) 1. ใช้                 | ( ) 1. ใช้                 |
| ในกรณีที่ใช้                   | ( ) 2. ไม่ใช้              | ( ) 2. ไม่ใช้              |
|                                | เริ่มใช้เมื่อ พ.ศ. ....    | เริ่มใช้เมื่อ พ.ศ. ....    |
|                                | ชนิดที่ใช้.....            | ชนิดที่ใช้.....            |
| ในกรณีที่ไม่ใช้ เพราะ          | ( ) 1. พืนาถูกทำลายไม่มาก  | ( ) 1. พืนาถูกทำลายไม่มาก  |
|                                | ( ) 2. ไม่มีเครื่องพ่นสารฯ | ( ) 2. ไม่มีเครื่องพ่นสารฯ |
|                                | ( ) 3. ไม่สามารถจัดหาสาร   | ( ) 3. ไม่สามารถจัดหาสาร   |
|                                | กำจัดได้                   | กำจัดได้                   |
|                                | ( ) 4. กลัวอันตราย         | ( ) 4. กลัวอันตราย         |
|                                | ( ) 5. อื่นๆ (ระบุ).....   | ( ) 5. อื่นๆ (ระบุ).....   |
| 5. ในนาข้าวมีสัตว์ศัตรูพืชระบบ | ( ) 1. มี                  | ( ) 1. มี                  |
| ถูกทำลายหรือไม่                | ( ) 2. ไม่มี               | ( ) 2. ไม่มี               |
| ในกรณีที่มี                    | สัตว์.....                 | สัตว์.....                 |
|                                | พื้นที่ถูกทำลาย.....ใช่    | พื้นที่ถูกทำลาย.....ใช่    |
|                                | ถูกทำลายระยะ.....          | ถูกทำลายระยะ.....          |
| 6. การใช้สารกำจัดสัตว์ศัตรูพืช | ( ) 1. ใช้                 | ( ) 1. ใช้                 |
| ในนาข้าว                       | ( ) 2. ไม่ใช้              | ( ) 2. ไม่ใช้              |
| ในกรณีที่ใช้                   | เริ่มใช้เมื่อ พ.ศ. ....    | เริ่มใช้เมื่อ พ.ศ. ....    |
|                                | โครงแนะนำ.....             | โครงแนะนำ.....             |
|                                | ( ) 1. ถูกทำลายไม่นัก      | ( ) 1. ถูกทำลายไม่นัก      |
|                                | ( ) 2. ไม่สามารถจัดหาสาร   | ( ) 2. ไม่สามารถจัดหาสาร   |
|                                | กำจัดได้                   | กำจัดได้                   |
|                                | ( ) 3. กลัวอันตราย         | ( ) 3. กลัวอันตราย         |
|                                | ( ) 4. อื่นๆ (ระบุ).....   | ( ) 4. อื่นๆ (ระบุ).....   |

7. ในนาข้าวมีวัชพืชหรือไม่  
ในกรณีที่มี  
( ) 1. มี ..... ( ) 1. มี .....  
( ) 2. ไม่มี ..... ( ) 2. ไม่มี .....  
คือ..... คือ.....
8. การกำจัดวัชพืชในนาได้กำจัด  
หรือไม่  
ในกรณีที่กำจัดโดย<sup>วิธีการใช้</sup>  
( ) 1. กำจัด ..... ( ) 1. กำจัด .....  
( ) 2. ไม่กำจัด ..... ( ) 2. ไม่กำจัด .....  
<sup>วิธีการใช้</sup>  
( ) 1. ใช้มือ ..... ( ) 1. ใช้มือ .....  
( ) 2. ใช้สารกำจัด ..... ( ) 2. ใช้สารกำจัด .....  
ในกรณีที่ไม่กำจัด เพราะ<sup>( ) 1. วัชพืชไม่ร้ายแรง</sup>  
( ) 2. ยุ่งยากการใช้สารกำจัด .....  
( ) 3. สารกำจัดทำให้เกิดโทษ .....  
( ) 4. อื่นๆ (ระบุ) .....  
( ) 1. ใช้ ..... ( ) 1. ใช้ .....  
( ) 2. ไม่ใช้ ..... ( ) 2. ไม่ใช้ .....  
9. ท่านใช้สารกำจัดวัชพืชในนา  
ข้าวหรือไม่  
( ) 1. วัชพืชมีน้อย ..... ( ) 1. วัชพืชมีน้อย .....  
( ) 2. ถอนด้วยมือ ..... ( ) 2. ถอนด้วยมือ .....  
( ) 3. สารกำจัดมีราคาแพง ..... ( ) 3. สารกำจัดมีราคาแพง .....  
( ) 4. กลัวอันตราย ..... ( ) 4. กลัวอันตราย .....  
( ) 5. อื่นๆ (ระบุ) .....  
( ) 1. ใช้ ..... ( ) 1. ใช้ .....  
( ) 2. ไม่ใช้ ..... ( ) 2. ไม่ใช้ .....  
10. ในกรณีที่ไม่ได้ใช้สารกำจัด  
วัชพืช<sup>( ) 1. จำนวน..... ก.ก.</sup>  
( ) 2. ถอนด้วยมือ .....  
( ) 3. สารกำจัดมีราคาแพง .....  
( ) 4. กลัวอันตราย .....  
( ) 5. อื่นๆ (ระบุ) .....  
จำนวน..... ก.ก. ..... จำนวน..... ก.ก.  
เฉลี่ย..... ก.ก./ไร่ ..... เฉลี่ย..... ก.ก./ไร่ .....  
11. ผลผลิตข้าวที่ได้  
(นาปี 2537)  
( ) 1. ขายให้ศูนย์ฯ ขายพันธุ์  
พืชที่ 6 จังหวัดพัทลุง남도  
( ) 2. เหลือจากที่ขายตาม  
ช้อ 1 เก็บไว้ทำพันธุ์และขาย  
ให้เพื่อนบ้านใช้ทำพันธุ์  
( ) 3. เหลือกินจึงขาย .....  
( ) 4. อื่นๆ (ระบุ) .....  
( ) 1. ขายให้ศูนย์ฯ ขายพันธุ์  
พืชที่ 6 จังหวัดพัทลุง남도 .....  
( ) 2. เหลือจากที่ขายตาม .....  
ช้อ 1 เก็บไว้ทำพันธุ์และขาย .....  
ให้เพื่อนบ้านใช้ทำพันธุ์ .....  
( ) 3. เหลือกินจึงขาย .....  
( ) 4. อื่นๆ (ระบุ) .....
12. ผลผลิตที่ได้ทำอย่างไร<sup>( ) 1. ขายให้ศูนย์ฯ ขายพันธุ์  
พืชที่ 6 จังหวัดพัทลุง남도</sup>  
( ) 2. เหลือจากที่ขายตาม  
ช้อ 1 เก็บไว้ทำพันธุ์และขาย  
ให้เพื่อนบ้านใช้ทำพันธุ์  
( ) 3. เหลือกินจึงขาย .....  
( ) 4. อื่นๆ (ระบุ) .....

- |                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| 13. ข้าวที่เก็บไว้กิน พอกินหรือไม่  | ( ) 1. พอกิน<br>( ) 2. ไม่พอกิน   | ( ) 1. พอกิน<br>( ) 2. ไม่พอกิน  |
| ในกรณีที่ไม่พอกิน                   | เพราะ.....  | เพราะ.....   |
|                                     | .....   | .....  |
| แก้ปัญหาโดย                         | .....   | .....  |
|                                     | .....   | .....  |
| 14. การขายผลผลิตข้าว<br>(นาปี 2537) | ( ) 1. ขายศูนย์ขยายพันธุ์พืช<br>ที่ 6 พังงา<br>ราคา ก.ก.ละ.....บาท<br>( ) 2. ที่เหลือขายให้เพื่อน<br>ราคา ก.ก.ละ.....บาท<br>( ) 3. อีนๆ (ระบุ)..... | ( ) 1. ขายโรงสีในหมู่บ้าน<br>ราคาก.ก.ละ.....บาท<br>( ) 2. ขายโรงสีต่างหมู่บ้าน<br>ราคา ก.ก.ละ.....บาท<br>( ) 3. ขายโรงสีตนเอง<br>ราคา ก.ก.ละ.....บาท |

## ส่วนที่ 4 การเปิดรับข่าวสารของเกษตรกร

1. ในปีที่ผ่านมาท่านได้พบปะกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมากน้อยเพียงใด

- ( ) 1. ไม่เคยพบปะเลย
- ( ) 2. พบนาน ๆ ครั้ง (3 เดือน/ครั้ง)
- ( ) 3. พบเป็นครั้งคราว (2 เดือน/ครั้ง)
- ( ) 4. พบค่อนข้างสม่ำเสมอ (เดือนละครั้ง)
- ( ) 5. พบสม่ำเสมอ (มากกว่า 1 ครั้ง/เดือน)

2. ในปีที่ผ่านมาท่านได้อ่านหนังสือ วารสาร หรือเอกสารด้านการเกษตรมากน้อยเพียงใด

- ( ) 1. ไม่เคยอ่าน
- ( ) 2. อ่านนาน ๆ ครั้ง (1 วัน/สัปดาห์)
- ( ) 3. อ่านเป็นครั้งคราว (2-3 วัน/สัปดาห์)
- ( ) 4. อ่านค่อนข้างสม่ำเสมอ (4-5 วัน/สัปดาห์)
- ( ) 5. อ่านสม่ำเสมอ (6-7 วัน/สัปดาห์)

3. ในปีที่ผ่านมาท่านได้รับฟังรายการวิทยุด้านการเกษตรมากน้อยเพียงใด

- ( ) 1. ไม่เคยฟัง
- ( ) 2. ฟังนาน ๆ ครั้ง (1 วัน/สัปดาห์)
- ( ) 3. ฟังเป็นครั้งคราว (2-3 วัน/สัปดาห์)
- ( ) 4. ฟังค่อนข้างสม่ำเสมอ (4-5 วัน/สัปดาห์)
- ( ) 5. ฟังสม่ำเสมอ (6-7 วัน/สัปดาห์)

4. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้เคยซึมรายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรมากน้อยเพียงใด

- ( ) 1. ไม่เคยซึม
- ( ) 2. ซึมนาน ๆ ครั้ง (1 วัน/สัปดาห์)
- ( ) 3. ซึมเป็นครั้งคราว (2-3 วัน/สัปดาห์)
- ( ) 4. ซึมค่อนข้างสม่ำเสมอ (4-5 วัน/สัปดาห์)
- ( ) 5. ซึมสม่ำเสมอ (6-7 วัน/สัปดาห์)

5. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้เดินทางออกไปติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมากน้อยเพียงใด

- 1. ไม่เคยออก
- 2. นาน ๆ ครั้ง (1 ครั้ง/เดือน)
- 3. เป็นครั้งคราว (2 ครั้ง/เดือน)
- 4. ค่อนข้างสม่ำเสมอ (3 ครั้ง/เดือน)
- 5. สม่ำเสมอ (4 ครั้ง/เดือน)

6. แหล่งความรู้ในการทำงาน ได้จากแหล่งใดมากที่สุด (ตอบได้เพียง 1 ช่อง)

- 1. การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร (ระบุ).....
- 2. สื่อมวลชน เช่น อ่านหนังสือ พงวิทยุ ดูโทรทัศน์
- 3. การติดต่อกับเพื่อนบ้าน
- 4. การติดต่อกับพ่อค้า
- 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

7. พ่ำนค่ายได้รับการฝึกอบรมความรู้เรื่องการทำงานหรือไม่

- 1. ไม่เคย
- 2. เคย

8. ถ้าเคยได้รับการฝึกอบรมมาจากหน่วยใดบ้าง

- 1. หน่วยงานราชการ (ระบุ).....
- 2. อื่น ๆ (ระบุ).....

## ส่วนที่ 5 ข้อมูลการปฏิบัติในการทำนา

ที่นาผลิตเมล็ดพันธุ์	ที่นาผลิตเพื่อบริโภค	
1. ท่านทำงานประมากได (ฤดูฝนปี 2537)	( ) 1. นาดำ ..... ( ) 2. อื่น ๆ (ระบุ)..... .....	( ) 1. นาดำ ..... ( ) 2. นาหวานแห้ง ..... ( ) 3. นาหวานน้ำตาม ..... ( ) 4. อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
2. สาเหตุอะไรที่ท่านทำงานตาม ข้อ (1)	คือ..... .....	คือ..... .....
3. พันธุ์ที่ใช้ปลูก (ฤดูนาปี 2537)	( ) 1. พันธุ์ส่งเสริม คือ พันธุ์..... พื้นที่..... ไร่ พันธุ์..... พื้นที่..... ไร่ พันธุ์..... พื้นที่..... ไร่ ( ) 2. อื่น ๆ (ระบุ)..... พื้นที่..... ไร่ .....	( ) 1. พันธุ์ส่งเสริม คือ พันธุ์..... พื้นที่..... ไร่ พันธุ์..... พื้นที่..... ไร่ พันธุ์..... พื้นที่..... ไร่ ( ) 2. อื่น ๆ (ระบุ)..... พื้นที่..... ไร่ .....
4. ทำไม่ท่านจึงนิยมใช้พันธุ์ ดังกล่าว เพราะ	( ) 1. .... ( ) 2. .... ( ) 3. ....	( ) 1. .... ( ) 2. .... ( ) 3. ....
5. นอกจากพันธุ์ที่ท่านใช้ปลูก แล้ว ท่านรู้จักหรือพันธุ์ส่งเสริมอีก หรือไม่ คือ	พันธุ์..... .....	พันธุ์..... .....
6. แหล่งเมล็ดพันธุ์ที่ใช้ปลูก	( ) 1. ศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ 6 จังหวัดพัทลุง ( ) 2. อื่น ๆ (ระบุ)..... .....	( ) 1. ศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ 6 จังหวัดพัทลุง ( ) 2. อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
7. สาเหตุที่ใช้เมล็ดพันธุ์จาก แหล่งตามข้อ (6) คือ	..... .....	..... .....

	ที่นาผลิตเมล็ดพันธุ์ เมื่อ.....	ที่นาผลิตเพื่อบริโภค เมื่อ.....
8. ใช้พันธุ์สูงเสริมปลูกครั้งแรก	ครั้ง.....	ครั้ง.....
9. ท่านใช้พันธุ์ข้าวปลูกติดกันกี่ ฤดูจึงเปลี่ยนพันธุ์ใหม่	( ) 1. ติดต่อ 2 ฤดู ( ) 2. ติดต่อมากกว่า 3 ฤดู	( ) 1. ติดต่อ 2 ฤดู ( ) 2. ติดต่อมากกว่า 3 ฤดู
10. ในกรณีที่เปลี่ยนพันธุ์ เพราะ.....	เพราะ.....	เพราะ.....
11. จำนวนเมล็ดพันธุ์ที่ใช้ปลูก	( ) 1. อัตรา..... ก.ก./ไร่ (นาคำ) ( ) 2. อื่นๆ (ระบุ).....	( ) 1. อัตรา..... ก.ก./ไร่ (นาคำ) ( ) 2. อื่นๆ (ระบุ).....
12. ก่อนปลูกท่านได้ทดสอบ ความคงเมล็ดพันธุ์หรือไม่	( ) 1. ทดสอบ ( ) 2. ไม่ทดสอบ	( ) 1. ทดสอบ ( ) 2. ไม่ทดสอบ
13. ในกรณีที่เมททดสอบ เพราะ	.....	.....
14. ก่อนเปิดถุงเมล็ดพันธุ์ท่านได้ อ่านฉลากเมล็ดพันธุ์ก่อนใช้ หรือไม่	( ) 1. อ่าน ( ) 2. ไม่ได้สังเกต	( ) 1. อ่าน ( ) 2. ไม่ได้สังเกต
15. ในกรณีที่อ่านฉลากเมล็ด พันธุ์ ก่อนใช้ท่านได้ปฏิบัติตาม คำแนะนำหรือไม่	( ) 1. ปฏิบัติตาม เพราะ..... ..... ( ) 2. ไม่ปฏิบัติตาม เพราะ... .....	( ) 1. ปฏิบัติตาม เพราะ..... ..... ( ) 2. ไม่ปฏิบัติตาม เพราะ.....
16. เครื่องมือที่ใช้ได	( ) 1. รถไถเดินตาม ( ) 2. รถไถขนาดใหญ่	( ) 1. รถไถเดินตาม ( ) 2. รถไถขนาดใหญ่
17. แรงงานใช้ในการได	( ) 1. ไถเอง ( ) 2. จ้างได	( ) 1. ไถเอง ( ) 2. จ้างได
18. ท่านทำแปลงตากกล้าขนาด ขนาดแปลง..... เมตร เพราะ.....	ขนาดแปลง..... เมตร เพราะ.....	ขนาดแปลง..... เมตร เพราะ.....
19. การเตรียมดินแปลงปักดำ โดย	ได..... ครั้ง คราด..... ครั้ง	ได..... ครั้ง คราด..... ครั้ง

	ที่นาผลิตเมล็ดพันธุ์ 20. การแข่งเมล็ดพันธุ์ข้าว	จำนวน.....วัน	ที่นาผลิตเพื่อบริโภค ( ) 1. ไม่แข่ง ( ) 2. แข่ง	จำนวน.....วัน
21. ในกรณีที่แข่งเมล็ดพันธุ์ข้าว				
22. การหุ้มเมล็ดพันธุ์ข้าว	( ) 1. ไม่หุ้ม ( ) 2. หุ้ม		( ) 1. ไม่หุ้ม ( ) 2. หุ้ม	
23. ในกรณีที่หุ้มเมล็ดพันธุ์ข้าว ท่านหุ้มกี่วัน	จำนวน.....วัน		จำนวน.....วัน	
24. ท่านใช้ก้าบปักดำอายุเท่าใด	อายุ.....วัน		อายุ.....วัน	
25. ในกรณีที่ท่านปักดำ	( ) 1. ใช้ก้าบจำนวน..... ต้น/กอ		( ) 1. ใช้ก้าบจำนวน..... ต้น/กอ	
	( ) 2. ระยะปักดำ.....ซ.ม.		( ) 2. ระยะปักดำ.....ซ.ม.	
	( ) 3. ขนาดแปลงปักดำ .....เมตร		( ) 3. ขนาดแปลงปักดำ .....เมตร	
26. ท่านใช้ปุ๋ยในนาข้าวหรือไม่	( ) 1. ใช้ ( ) 2. ไม่ใช้		( ) 1. ใช้ ( ) 2. ไม่ใช้	
27. ในกรณีที่ใช้ปุ๋ยท่านใช้ทุก แปลงหรือไม่	( ) 1. ทุกแปลง ( ) 2. บางแปลง		( ) 1. ทุกแปลง ( ) 2. บางแปลง	
28. ในกรณีที่ใช้ปุ๋ยบางแปลง เพราะ	( ) 1. ไม่สามารถควบคุม ระยะน้ำได้ ( ) 2. ดินมีความชื้น สมบูรณ์ ( ) 3. ขาดปุ๋ย (มีไม่เพียงพอ) ( ) 4. อื่นๆ (ระบุ) .....		( ) 1. ไม่สามารถควบคุม ระยะน้ำได้ ( ) 2. ดินมีความชื้น สมบูรณ์ ( ) 3. ขาดปุ๋ย (มีไม่เพียงพอ) ( ) 4. อื่นๆ (ระบุ) .....	
29. ถ้าใส่ปุ๋ยเคมี ครั้งที่ 1 ในกรณีที่ใส่	( ) 1. ใส่ ( ) 2. ไม่ใส่	คือสูตร..... จำนวนที่ใช้.....ก.ก./ไร่	( ) 1. ใส่ ( ) 2. ไม่ใส่	คือสูตร..... จำนวนที่ใช้.....ก.ก./ไร่
		ใส่มีอีก.....		ใส่มีอีก.....

	ที่นาผลิตเมล็ดพันธุ์	ที่นาผลิตเพื่อบริโภค
30. การใส่ปุ๋ยเคมีครั้งที่ 2 ในกรณีที่ใส่ ในกรณีที่ไม่ใส่	( ) 1. ใส่ ( ) 2. ไม่ใส่ คือสูตร..... จำนวนที่ใช้.....ก.ก./ไร่ ใสเมื่อใด..... ( ) 1. ดินมีความชุดม สมบูรณ์เพียงพอ ( ) 2. ขาดเงินทุน ( ) 3. ไม่สามารถควบคุม ระดับน้ำได้ ( ) 4. อื่นๆ (ระบุ)..... ( ) 1. แรงงานในครอบครัว	( ) 1. ใส่ ( ) 2. ไม่ใส่ คือสูตร..... จำนวนที่ใช้.....ก.ก./ไร่ ใสเมื่อใด..... ( ) 1. ดินมีความชุดม สมบูรณ์เพียงพอ ( ) 2. ขาดเงินทุน ( ) 3. ไม่สามารถควบคุม ระดับน้ำได้ ( ) 4. อื่นๆ (ระบุ)..... ( ) 1. แรงงานในครอบครัว และแรงงานแลก เปลี่ยน
31. แรงงานที่ใช้ในการปักดำ	( ) 2. แรงงานในครอบครัว แรงงานจ้าง และแรง งานแลกเปลี่ยน	( ) 2. แรงงานในครอบครัว แรงงานจ้าง และแรง งานแลกเปลี่ยน
	( ) 3. แรงงานจ้าง	( ) 3. แรงงานจ้าง
	( ) 4. แรงงานแลกเปลี่ยน	( ) 4. แรงงานแลกเปลี่ยน
	( ) 5. อื่นๆ (ระบุ)..... .....	( ) 5. อื่นๆ (ระบุ)..... .....
32. มีการกำจัดวัชพืชก่อนใส่ปุ๋ย ครั้งที่ 2 หรือไม่	( ) 1. กำจัด ( ) 2. ไม่กำจัด	( ) 1. กำจัด ( ) 2. ไม่กำจัด
33. ในกรณีที่ไม่กำจัด	( ) 1. มีจำนวนไม่น่ามาก ( ) 2. ใส่ปุ๋ยครั้งเดียว ( ) 3. อื่นๆ (ระบุ).....	( ) 1. มีจำนวนไม่น่ามาก ( ) 2. ใส่ปุ๋ยครั้งเดียว ( ) 3. อื่นๆ (ระบุ).....

	ที่นาผลิตเมล็ดพันธุ์	ที่นาผลิตเพื่อบริโภค
34. ในกรณีที่กำจัด	เพาะ..... ไครແນະนำ.....	เพาะ..... ไครແນະนำ.....
35. วิธีกำจัดวัชพืช	( ) 1. ถอนด้วยมือ <sup>.....</sup> ( ) 2. ใช้สารเมาหอย้า <sup>.....</sup> ( ) 3. อื่น ๆ (ระบุ)..... <sup>.....</sup>	( ) 1. ถอนด้วยมือ <sup>.....</sup> ( ) 2. ใช้สารเมาหอย้า <sup>.....</sup> ( ) 3. อื่น ๆ (ระบุ)..... <sup>.....</sup>
36. ท่านทราบได้อย่างไรว่ามีตัวรุกรานระบาดในนา	( ) 1. เดินสำรวจเปลลงนาทุกสัปดาห์ <sup>.....</sup> ( ) 2. ทราบจากเพื่อนบ้าน <sup>.....</sup> ( ) 3. อื่น ๆ (ระบุ)..... <sup>.....</sup>	( ) 1. เดินสำรวจเปลลงนาทุกสัปดาห์ <sup>.....</sup> ( ) 2. ทราบจากเพื่อนบ้าน <sup>.....</sup> ( ) 3. อื่น ๆ (ระบุ)..... <sup>.....</sup>
37. ท่านได้ปฏิบัติเดินตรวจตัดพันธุ์พืชอื่นหรือพันธุ์ปุ่นหรือไม่	( ) 1. ปฏิบัติ <sup>.....</sup> ( ) 2. ไม่ปฏิบัติ <sup>.....</sup>	( ) 1. ปฏิบัติ <sup>.....</sup> ( ) 2. ไม่ปฏิบัติ <sup>.....</sup>
38. ในกรณีที่ปฏิบัติท่านได้ปฏิบัติอย่างไร	ปฏิบัติระยะใดบ้าง..... <sup>.....</sup> จำนวน.....ครั้ง ก่อนเก็บเกี่ยวข้าวได้	ปฏิบัติระยะใดบ้าง..... <sup>.....</sup> จำนวน.....ครั้ง ก่อนเก็บเกี่ยวข้าวได้
39. สาเหตุของการป่นพันธุ์คือ	( ) 1. ปะปนมากับพันธุ์ที่ใช้ปลูก <sup>.....</sup> ( ) 2. ข้าวเรื่อง <sup>.....</sup> ( ) 3. อื่น ๆ (ระบุ)..... <sup>.....</sup>	( ) 1. ปะปนมากับพันธุ์ที่ใช้ปลูก <sup>.....</sup> ( ) 2. ข้าวเรื่อง <sup>.....</sup> ( ) 3. อื่น ๆ (ระบุ)..... <sup>.....</sup>
40. มีการระบาดน้ำออกก่อนเก็บเกี่ยวหรือไม่	( ) 1. ไม่ทำ <sup>.....</sup> ( ) 2. ทำ <sup>.....</sup>	( ) 1. ไม่ทำ <sup>.....</sup> ( ) 2. ทำ <sup>.....</sup>
41. ในกรณีที่ไม่ทำเพาะ	..... <sup>.....</sup>	..... <sup>.....</sup>
42. ในกรณีที่ทำท่านปฏิบัติหลังจากข้าวออกดอกแล้ว	จำนวน.....วัน	จำนวน.....วัน

	ที่น้ำผลิตเมล็ดพันธุ์	ที่น้ำผลิตเพื่อบริโภค
43. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ เกี่ยว	( ) 1. แกระ <sup>.....</sup> ( ) 2. เดียว <sup>.....</sup> ( ) 3. เครื่องเกี่ยววางราย <sup>.....</sup> ( ) 4. เครื่องเกี่ยวและนวด เสร็จ <sup>.....</sup>	( ) 1. แกระ <sup>.....</sup> ( ) 2. เดียว <sup>.....</sup> ( ) 3. เครื่องเกี่ยววางราย <sup>.....</sup> ( ) 4. เครื่องเกี่ยวและนวด เสร็จ <sup>.....</sup>
44. ในการนึ่งที่ใช้แกระเพราะ	( ) 1. .... <sup>.....</sup> ( ) 2. .... <sup>.....</sup> ( ) 3. .... <sup>.....</sup>	( ) 1. .... <sup>.....</sup> ( ) 2. .... <sup>.....</sup> ( ) 3. .... <sup>.....</sup>
45. ในการนึ่งที่ใช้เดียวเพราะ	( ) 1. .... <sup>.....</sup> ( ) 2. .... <sup>.....</sup> ( ) 3. .... <sup>.....</sup> เริ่มใช้เมื่อได.....	( ) 1. .... <sup>.....</sup> ( ) 2. .... <sup>.....</sup> ( ) 3. .... <sup>.....</sup> เริ่มใช้เมื่อได.....
46. ในการใช้เครื่องเกี่ยววางราย เพราะ	( ) 1. .... <sup>.....</sup> ( ) 2. .... <sup>.....</sup> ( ) 3. .... <sup>.....</sup> เริ่มใช้เมื่อได.....	( ) 1. .... <sup>.....</sup> ( ) 2. .... <sup>.....</sup> ( ) 3. .... <sup>.....</sup> เริ่มใช้เมื่อได.....
48. ในการนึ่งที่ใช้เครื่องเกี่ยวและ นวดเสร็จเพราะ	( ) 1. .... <sup>.....</sup> ( ) 2. .... <sup>.....</sup> ( ) 3. .... <sup>.....</sup> เริ่มใช้เมื่อได.....	( ) 1. .... <sup>.....</sup> ( ) 2. .... <sup>.....</sup> ( ) 3. .... <sup>.....</sup> เริ่มใช้เมื่อได.....
49. แรงงานที่ใช้ในการเก็บเกี่ยว	( ) 1. แรงงานในครอบครัว <sup>.....</sup> ( ) 2. แรงงานจ้าง <sup>.....</sup> ( ) 3. แรงงานในครอบครัว <sup>.....</sup> และแรงงานจ้าง <sup>.....</sup> ( ) 4. แรงงานแลกเปลี่ยน <sup>.....</sup> ( ) 5. อื่น ๆ (ระบุ).....	( ) 1. แรงงานในครอบครัว <sup>.....</sup> ( ) 2. แรงงานจ้าง <sup>.....</sup> ( ) 3. แรงงานในครอบครัว <sup>.....</sup> และแรงงานจ้าง <sup>.....</sup> ( ) 4. แรงงานแลกเปลี่ยน <sup>.....</sup> ( ) 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

	ที่นาผลิตเมล็ดพันธุ์	ที่นาผลิตเพื่อบริโภค
50. ท่านได้ใช้ประโยชน์จากฟาง ข้าวหรือไม่	( ) 1. ใช้ ( ) 2. ไม่ใช้	( ) 1. ใช้ ( ) 2. ไม่ใช้
51. ในกรณีที่ใช้ใช้ทำอะไร	( ) 1. .... ( ) 2. .... ( ) 3. ....	( ) 1. .... ( ) 2. .... ( ) 3. ....
52. มีการลดความชื้นหรือตาก ข้าว	( ) 1. ลดความชื้นหรือตาก ( ) 2. ไม่ลดความชื้นหรือไม่ ตาก	( ) 1. ลดความชื้นหรือตาก ( ) 2. ไม่ลดความชื้นหรือไม่ ตาก
53. ในกรณีที่ตากหรือลดความ ชื้นปฏิบัติอย่างไร	( ) 1. .... ( ) 2. .... ( ) 3. .... เพราะ.....	( ) 1. .... ( ) 2. .... ( ) 3. .... เพราะ.....
	เริ่มใช้เมื่อไหร่.....	เริ่มใช้เมื่อไหร่.....
	ใครแนะนำ.....	ใครแนะนำ.....
54. ในกรณีที่ไม่ลดความชื้น	เพราะ.....	เพราะ.....
	.....	.....
55. ข้าวที่เก็บไว้โดย	( ) 1. มัดเดียง ( ) 2. บรรจุกระสอบโดยไม่ หด ( ) 3. บรรจุกระสอบนวดผัด เรียบร้อย ( ) 4. ขี้น ๆ (จะบุ).....	( ) 1. มัดเดียง ( ) 2. บรรจุกระสอบโดยไม่ หด ( ) 3. บรรจุกระสอบนวดผัด เรียบร้อย ( ) 4. ขี้น ๆ (จะบุ).....
	.....	.....

	ที่นาผลิตเมล็ดพันธุ์	ที่นาผลิตเพื่อบริโภค
56. สถานที่เก็บเมล็ดพันธุ์	( ) 1. ภายในบ้านมีเครื่องให้สูงจากพื้น ( ) 2. เก็บในยุ่งชาที่มีอากาศถ่ายเทได้ดี ( ) 3. อื่นๆ (ระบุ).....	( ) 1. ภายในบ้านมีเครื่องให้สูงจากพื้น ( ) 2. เก็บในยุ่งชาที่มีอากาศถ่ายเทได้ดี ( ) 3. อื่นๆ (ระบุ).....
57. การเก็บเมล็ดพันธุ์ท่านแยกเมล็ดพันธุ์ได้เป็นสัดส่วนหรือไม่	( ) 1. เป็น ( ) 2. ไม่เป็น เพราะ.....	( ) 1. เป็น ( ) 2. ไม่เป็น เพราะ.....
58. การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ไว้ทำพันธุ์ปฏิบัติอย่างไร	( ) 1. .... ( ) 2. .... ( ) 3. ....	( ) 1. .... ( ) 2. .... ( ) 3. ....
59. ท่านมีปัญหาการขายผลผลิตหรือไม่	( ) 1. มี ( ) 2. ไม่มี	( ) 1. มี ( ) 2. ไม่มี
60. ในกรณีที่มีปัญหา คือ	( ) 1. ราคาไม่แน่นอน ( ) 2. กារขนส่งไม่สะดวก ( ) 3. อื่นๆ (ระบุ).....	( ) 1. ราคาไม่แน่นอน ( ) 2. กារขนส่งไม่สะดวก ( ) 3. อื่นๆ (ระบุ).....
61. ในการทำนาเมื่อท่านมีปัญหา ควรคือบุคคลแรกที่ท่านไปขอคำปรึกษา (คนที่สำคัญที่สุดเพียงคนเดียว)	( ) 1. ผู้ใหญ่บ้าน ( ) 2. เจ้าหน้าที่ของศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ 6 จังหวัดพัทลุง ( ) 3. คณะกรรมการกลุ่มทำไร่นาโพธิ์ ( ) 4. เกษตรตำบล ( ) 5. อื่นๆ (ระบุ).....	

62. ท่านรู้จักศูนย์ยาเสพติดที่ 6 จังหวัดพัทลุงหรือไม่

( ) 1. รู้จัก

( ) 2. ไม่รู้จัก

ในกรณีที่รู้จักท่านได้รับประโยชน์อะไรบ้างจากศูนย์ยาเสพติดที่ 6 จังหวัดพัทลุง  
คือ.....

63. ในกรณีที่รู้จัก ทราบจากแหล่งใด

( ) 1. เกษตรตำบล

( ) 2. เจ้าหน้าที่ของศูนย์ยาเสพติดที่ 6

( ) 3. เพื่อนบ้าน

( ) 4. อื่นๆ (ระบุ).....

## ส่วนที่ 6 ข้อมูลด้านจิตวิทยา

6.1 หัศนคติที่มีต่อวิธีการแผนใหม่ในการทำงาน ท่านมีความเห็นต่อข้อความต่อไปนี้อย่างไร

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ข้าวพันธุ์สูงเสริมกับพันธุ์พื้นเมืองให้ผลผลิตเท่าๆ กัน	( )	( )	( )	( )	( )
2. ข้าวพันธุ์สูงเสริมเมื่อขายทั่วไปได้ราคาถูก	( )	( )	( )	( )	( )
3. การคุกคามเลือดพันธุ์ด้วยสารกำจัดแมลงเป็นอันตรายต่อกลุ่มคนและสัตว์	( )	( )	( )	( )	( )
4. การใช้ข้าวพันธุ์สูงเสริมต้องใช้ปุ๋ยเคมีมาก ถ้าไม่ใช้ปุ๋ยเคมีผลผลิตไม่ต่างกับข้าวพันธุ์พื้นเมืองหรือน้อยกว่า	( )	( )	( )	( )	( )
5. การใช้ปุ๋ยเคมีติดต่อกันนานๆ ทำให้ดินแข็งได้ยาก	( )	( )	( )	( )	( )
6. การใช้สารกำจัดโรคแมลงสัตว์ตัวเดียวเป็นอันตรายต่อปลาในนาข้าว และสัตว์อื่นๆ ที่เป็นปะโยชน์ต่อข้าว เช่น ตัวหน้ำ ตัวเปียน	( )	( )	( )	( )	( )
7. การใช้สารกำจัดวัวพืชเป็นอันตรายต่อต้นข้าว	( )	( )	( )	( )	( )
8. การปลูกข้าวพันธุ์สูงเสริมและแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ต้องใช้แรงงานมาก และยุ่งยาก ลงทุนสูง	( )	( )	( )	( )	( )

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
9. การทำแปลงกล้าขนาดเล็ก ทำให้ สะดวกในการดูแลรักษา	( )	( )	( )	( )	( )
10. การทดสอบความอกร่องปููกทำ ให้สามารถตัดสินว่าจะเลือกใช้หรือ ไม่ใช้เมล็ดพันธุ์นั้น ๆ และนำไปทำให้ เดียวกัน ค่าใช้จ่าย	( )	( )	( )	( )	( )
11. การลดความชื้นของเมล็ดข้าวให้ เหลือตามที่ต้องการทำให้สามารถ เก็บรักษาได้นานปราศจากโรคและ แมลงทำลาย	( )	( )	( )	( )	( )
12. การตัดถอนพันธุ์ปันในนาข้าวทำให้ ข้าวมีความบริสุทธิ์คือปันพันธุ์อย	( )	( )	( )	( )	( )
13. การตัดถอนพันธุ์ปันในนาข้าวทำให้ ผลผลิตข้าวลดลง	( )	( )	( )	( )	( )
14. การใช้เมล็ดพันธุ์ดีปููกทำให้ต้น ข้าวเจริญเติบโตสม่ำเสมอ เช่น สูง แก่พร้อมกัน	( )	( )	( )	( )	( )

6.2 สิ่งจุうใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่ในการทำงาน ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้ใช้หรือไม่ใช้

	ใช่	ไม่ใช่
1. ข้าวพันธุ์สูงเสริมให้ผลผลิตสูงทำให้มีข้าวพอกินและเหลือขาย	( )	( )
2. ข้าวพันธุ์สูงเสริมขายได้ราคาสูงกว่าข้าวพันธุ์พื้นเมือง	( )	( )
3. การใช้ปุ๋ยเคมีในนาข้าวตามกำหนดระยะเวลาทำให้ได้ผลผลิต	( )	( )
ข้าวมากกว่า		
4. ถ้าปุ๋ยเคมีราคาถูกกว่าขณะนี้จะใช้ปุ๋ยตามคำแนะนำมากขึ้น	( )	( )
5. การได้ปฏิบัติตามหลักวิชาการทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้นและผลผลิตได้ตามคุณภาพ รายได้ดี	( )	( )
6. การเป็นคนหัวหน้าทำให้มีโอกาสได้รับความรู้วิทยาการแผนใหม่จากเจ้าหน้าที่ของรัฐอยู่ตลอดเวลา	( )	( )

### 6.3 ความเชื่อและประเพณี ท่านได้ปฏิบัติในสิ่งต่อไปนี้หรือไม่

	ทำทุกปี	ทำบางปี	ไม่เคยทำ
1. มีการประกอบทางพิธีกรรม เช่น ไหว้เจ้าที่นา ก่อนทำการไถหัวรำ	( )	( )	( )
2. มีการถูฤกษ์ยามก่อนทำการหว่าน ได้ปักดำ	( )	( )	( )
3. มีการสาดมนต์ให้วัฒน์เพื่อให้ได้ผลผลิตดี ป้าศากลสิ่งรบกวน	( )	( )	( )
4. ความหมายทางธรรมชาติ เช่น การเกิดฝนแล้ง หรือโรคระบาดเป็นผลเนื่องมาจากการนำเศษกระดาษใส่หีบหีบลงโถชดลบันดาลให้เกิดเหตุการณ์ดังกล่าว จะต้องทำพิธีเพื่อให้เหตุการณ์ดังกล่าว เกิดน้ำอย่าง	( )	( )	( )
5. มีการทำพิธี “ผูกซัง” ก่อนเก็บเกี่ยว	( )	( )	( )
6. มีการทำพิธีสมโภชน์ข้าวใหม่	( )	( )	( )
7. มีการนำข้าวใหม่ไปให้ญาติผู้ใหญ่ที่นับถือ	( )	( )	( )
8. นำข้าวใหม่ไปถวายวัด	( )	( )	( )

## ภาคผนวก ข

### การสร้างตัวชี้วัดและการให้คะแนน

การสร้างตัวชี้วัด มาตรวัด และการให้คะแนนตัวแปรเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

#### 1. ประสบการณ์ในการทำงาน (ปี)

	คะแนน
1-10	1
11-20	2
21-30	3
31-40	4
41 ปีขึ้นไป	5

คะแนนรวม 1-5

#### 2. การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร

	คะแนน
ไม่เป็น	0
เป็นสมาชิก 1 สถาบัน	1
เป็นสมาชิกมากกว่า 1 สถาบัน	2

คะแนนรวม 0-2

#### 3. การรับรู้ข่าวสาร

##### 3.1 ในปีที่ผ่านมาท่านได้พบปะเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมาก่อนอย่างใด

	คะแนน
ไม่เคยพบปะเลย	0
พบนาน ๆ ครั้ง (3 เดือน/ครั้ง)	1
พบเพียงครั้งคราว (2 เดือน/ครั้ง)	2
พบค่อนข้างสม่ำเสมอ (เดือน/ครั้ง)	3
พบสม่ำเสมอ	4

คะแนนรวม 0-4

3.2 ในปีที่ผ่านมาท่านได้อ่านหนังสือ วารสาร หรือเอกสารด้านการเกษตรมาก

น้อยเพียงใด	คะแนน
ไม่เคยอ่าน	0
อ่านนาน ๆ ครั้ง (1 วัน/สัปดาห์)	1
อ่านเป็นครั้งคราว (2-3 วัน/สัปดาห์)	2
อ่านค่อนข้างสม่ำเสมอ (4-5 วัน/สัปดาห์)	3
อ่านสม่ำเสมอ (6-7 วัน/สัปดาห์)	4

3.3 ในปีที่ผ่านมาท่านได้รับฟังรายการวิทยุด้านการเกษตรมากน้อยเพียงใด

	คะแนน
ไม่เคยฟัง	0
ฟังนาน ๆ ครั้ง (1 วัน/สัปดาห์)	1
ฟังเป็นครั้งคราว (2-3 วัน/สัปดาห์)	2
ฟังค่อนข้างสม่ำเสมอ (4-5 วัน/สัปดาห์)	3
ฟังสม่ำเสมอ (6-7 วัน/สัปดาห์)	4

3.4 ในปีที่ผ่านมาท่านเคยซึมรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับการเกษตรมากน้อย

เพียงใด	คะแนน
ไม่เคยซึม	0
ซึมนาน ๆ ครั้ง (1 วัน/สัปดาห์)	1
ซึมเป็นครั้งคราว (2-3 วัน/สัปดาห์)	2
ซึมค่อนข้างสม่ำเสมอ (4-5 วัน/สัปดาห์)	3
ซึมสม่ำเสมอ (6-7 วัน/สัปดาห์)	4

ตัวชี้วัดการรับรู้ข่าวสารในการทำนาปี = ข้อ 3.1+3.2+3.3+3.4

คะแนนรวม = 0-16

4. ตัวชี้วัดการติดต่อแหล่งความรู้ในการทำงานปี จำนวนครั้งที่ติดต่อ	คะแนน
ไม่เคย	0
1 ครั้ง	1
2 ครั้ง	2
3 ครั้ง	3

คะแนนรวม 0-3

## 5. ตัวชี้วัดสถานะทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วยข้อความดังต่อไปนี้

5.1 ขนาดพื้นที่ที่ทำนา (ไร่)	คะแนน
1-19	1
20-30	2
31 ไร่ขึ้นไป	3

## 5.2 จำนวนคนในครอบครัว คนที่อยู่ประจำและ

ให้แรงงานทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้าง (คน)	คะแนน
1-2	1
3-4	2
5-6	3

## 5.3 รายได้ของครอบครัวต่อปี (บาท)

30,000 และน้อยกว่า	1
30,001 - 60,000	2
มากกว่า 60,000	3

## 5.4 การถ่ายเงิน (หนี้สิน)

ไม่มี	0
มี	1

## 5.5 มีรถໄกเดินตามของตนเอง

ไม่มี	0
มี	1

5.6 มีเครื่องดูบ้น้ำเป็นของตนเอง	คะแนน
ไม่มี	0
มี	1
5.7 มีเครื่องนวดข้าวของตนเอง	คะแนน
ไม่มี	0
มี	1
5.8 มีโทรศัพท์ของตนเอง	คะแนน
ไม่มี	0
มี	1
5.9 มีตู้เย็นของตนเอง	คะแนน
ไม่มี	0
มี	1
5.10 มีรถจักรยานยนต์เป็นของตนเอง	คะแนน
ไม่มี	0
มี	1
5.11 มีรถยนต์บخارทุกเล็กเป็นของตนเอง	คะแนน
ไม่มี	0
มี	1
5.12 ลักษณะบ้านพักอาศัย	คะแนน
หลังคามุงสังกะสี ผ้าผนังกันด้วยไม้กระดาน ชั้นเดียว	1
หลังคามุงสังกะสี ผ้าผนังกันด้วยไม้กระดาน สองชั้น	2
หลังคามุงกระเบื้อง ผ้าผนังกันด้วยอิฐ ชั้นเดียว	3
หลังคามุงกระเบื้อง ผ้าผนังกันด้วยอิฐ สองชั้น	4
หลังคามุงกระเบื้องผ้าผนังกันด้วยคริ่งอิฐ คริ่งไม้	5
ตัวชี้วัดสถานะทางเศรษฐกิจ = $5.1+5.2+5.3+5.4+5.5+5.6+5.7+5.8+5.9+5.10+5.11+5.12$	
คะแนนรวม = 0-17	

ผลการทดสอบความเชื่อถือได้ของตัวชี้วัดสถานะทางเศรษฐกิจ ซึ่งมีข้อความ  
ประกอบด้วยตัวชี้วัด 12 ข้อความ มีความเชื่อถือได้ 0.55 ดังตาราง 1

ตาราง 1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อความในตัวชี้วัด ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง  
ข้อความกับตัวชี้วัดสถานะทางเศรษฐกิจ และค่าความเชื่อถือได้

ข้อความ	ค่าความสัมพันธ์												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ระหว่างข้อความ *
	กับตัวชี้วัด												
1. งานที่นักศึกษาทำ	1.00												.32
2. ผลงานในครอบครัว	.20*	1.00											.09
3. ภัยได้รับครอบครัว	.26**	.02	1.00										.29
4. ภาระหนี้สิน	-.07	.10	.01	1.00									-.13
5. ภาระไม่ได้เดินทางเป็นรองคนอื่น	.39**	.01	.04	-.06	1.00								.40
6. มีเครื่องสูบนำ้เป็นรองคนอื่น	.00	-.05	.03	-.03	.14	1.00							.16
7. มีเครื่องน้ำห้ามควายเป็นรองคนอื่น	.25**	.14	.19*	-.01	.43**	.27**	1.00						.41
8. มีโทรศัพท์เป็นรองคนอื่น	.05	.08	.08	-.16	.05	.12	.12	1.00					.16
9. มีรถจักรยานยนต์เป็นรองคนอื่น	.13	.02	.20*	-.06	.37**	.17	.04	.16	1.00				.35
10. มีผู้เข้ามาเป็นรองคนอื่น	.02	-.05	.15	-.06	.20*	.22*	.16	.18	.37**	1.00			.28
11. มีรถยกและรถบรรทุกเล็กเป็นรองคนอื่น	-.09	-.13	.18	-.07	-.13	.06	-.04	.06	.02	.13	1.00		.00
12. ลักษณะบ้านที่อาศัย	.23*	-.02	.20*	-.17	.24**	.06	.24**	.13	.23*	.18*	.05	1.00	.26

\* p ≤ 0.05 \*\* p ≤ 0.01 ค่าความเชื่อถือได้ (ค่าอัลฟามาตราฐาน) = 0.55

6. ตัวชี้วัดทัศนคติที่มีต่อวิทยาการแผนใหม่ ให้คะแนนดังนี้

6.1 ข้าวพันธุ์ส่งเสริมกับพันธุ์พื้นเมืองให้ผลผลิตเท่าๆ กัน	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1
เห็นด้วย	2
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เห็นด้วย	4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
6.2 ข้าวพันธุ์ส่งเสริมเมื่อขายทั่วไปได้ราคาถูก	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
เห็นด้วย	4
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เห็นด้วย	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1
6.3 การคุ้กคามเมล็ดพันธุ์ด้วยสารกำจัดแมลง	คะแนน
เป็นภัยต่อคนและสัตว์	
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
เห็นด้วย	4
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เห็นด้วย	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1
6.4 การใช้ข้าวพันธุ์ส่งเสริมต้องใช้ปุ๋ยเคมีมาก ถ้าไม่ใช้ปุ๋ยเคมี	คะแนน
ผลผลิตไม่แตกต่างกับข้าวพันธุ์พื้นเมืองหรือน้อยกว่า	
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
เห็นด้วย	4
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เห็นด้วย	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1

6.5 การใช้ปุ่มเคมีติดต่อกันนาน ๆ ทำให้ดินแข็งໄດຍາກ เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คะแนน
เห็นด้วย	5
ไม่เห็นด้วย	4
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เห็นด้วย	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1
6.6 การใช้สารกำจัดโรคแมลงสัตว์ศัตรูพืชเป็นอันตรายต่อปลา ในน้ำข้าวและสัตว์อื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อข้าว เช่น ตัวห้ำ ตัวเปียน	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
เห็นด้วย	4
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เห็นด้วย	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1
6.7 การใช้สารกำจัดวัชพืชเป็นอันตรายต่อต้นข้าว	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1
เห็นด้วย	2
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เห็นด้วย	4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
6.8 การปลูกข้าวพันธุ์สูงเสริมและแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ ต้องใช้แรงงานมากและถูกยาก ลงทุนสูง	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1
เห็นด้วย	2
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เห็นด้วย	4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5

6.9 การทำเปล่งกล้าขนาดเล็กทำให้สระดวกในการดูแลรักษา	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
เห็นด้วย	4
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เห็นด้วย	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1
6.10 การทดสอบความอกรกตื่นปูกทำให้สามารถตัดสินว่าจะเดือกใช้ หรือไม่ใช้เมล็ดพันธุ์นั้น ๆ และไม่ทำให้เสียเวลา ค่าใช้จ่าย	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
เห็นด้วย	4
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เห็นด้วย	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1
6.11 การลดความซึ้งของเมล็ดข้าวให้เหลือตามที่ต้องการ ทำให้สามารถเก็บรักษาราได้นานปราศจากโรคและแมลง	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
เห็นด้วย	4
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เห็นด้วย	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1
6.12 การตัดตอนพันธุ์ปันในนาข้าว ทำให้ข้าวมีความบริสุทธิ์ คือ พันธุ์ปันน้อย	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
เห็นด้วย	4
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เห็นด้วย	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1

6.13 การตัดตอนพันธุ์ปันในนาข้าว ทำให้ผลผลิตข้าวลดลง	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1
เห็นด้วย	2
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เห็นด้วย	4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5

6.14 การใช้เมล็ดพันธุ์ดีปลูกทำให้ต้นข้าวเจริญเติบโตสม่ำเสมอ	คะแนน
เช่น ถูกแก่พร้อมกัน	5
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	4
เห็นด้วย	3
ไม่แน่ใจ	2
ไม่เห็นด้วย	1

ตัวชี้วัดทัศนคติที่มีต่อวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานปี

$$=6.1+6.2+6.3+6.4+6.5+6.6+6.7+6.8+6.9+6.10+6.11+6.12+6.13+6.14$$

คะแนนรวม = 14-70

ผลการทดสอบความเชื่อถือได้ของตัวชี้วัดทัศนคติที่มีต่อวิทยาการแผนใหม่ ซึ่งมี  
ข้อความประกอบด้วย 14 ข้อความ มีความเชื่อถือได้ 0.56 ดังตาราง 2

ตาราง 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อความในตัวชี้วัด ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง  
ข้อความกับตัวชี้วัดทัศนคติที่มีต่อวิทยาการแผนใหม่

ข้อความ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	ค่าความสัมพันธ์ ระหว่างข้อความ กับตัวชี้วัด		
1. รู้ว่ากันธุรกิจเสริมกันธุรกิจเมื่อมองให้	1.00																.23
ผลผลิตเท่าๆ กัน																	
2. รู้ว่ากันธุรกิจเสริมเมื่อขายที่ไปได้		.67**	1.00														.19
ภาคฤดู																	
3. การคุยกันธุรกิจด้วยสารกำจัดแมลงเป็นยั่นด้วยต่อคนและสัตว์	-.05	-.13	1.00														.21
แมลงเป็นยั่นด้วยต่อคนและสัตว์																	
4. ภาระใช้รู้ว่ากันธุรกิจเสริมต้องใช้ปุ๋ย	.07	.16	-.05	1.00													.20
เคลมมาก ถ้าไม่ใช้ปุ๋ยเคลมลูกไม่																	
ค่างกับรู้ว่ากันธุรกิจเมื่อง																	
5. ภาระใช้ปุ๋ยเคลมนานทำให้ดินเร่ง		.29**	.28**	.10	.06	1.00											.33
ไก่หาย																	
6. ภาระใช้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูพืช	.00	-.06	.03	.19*	.02	1.00											.23
เป็นยั่นด้วยต่อปลา																	
7. ภาระใช้สารกำจัดรังษีเป็นยั่นด้วยต่อต้นรักษา		.27**	.38**	.10	.06	.27**	-.05	1.00									.29
ต่อต้นรักษา																	
8. การปลูกรักษาภัยเสริมและแปลง	.15	.10	.13	.15	.18	.09	.09	.09	1.00								.30
ผลิตภัณฑ์ต้องใช้แรงงานมาก																	
และยังหาก คงทุนสูง																	
9. ภาระเพลิงกันธุรกิจต้องทำให้	.04	-.04	.34**	-.01	.25**	.08	.19*	.07	1.00								.32
ลดลงในการดูแลรักษา																	
10. ภาระทดสอบความออกซิเจนปููก	.09	.08	.11	-.02	.06	.07	.01	.00	.05	1.00							.13
ทำให้สภาวะต่อต้านรักษาได้																	
หรือไม่ใช้เม็ดกันธุรกิจ																	
11. ภาระความเสี่ยงของเม็ดรักษาให้		-.21*	-	.12	.13	-.05	.15	.04	-.10	.22*	.09	1.00					.05
เม็ดหกานที่ต้องการทำให้สามารถ																	.26**
เก็บรักษาได้นาน																	
12. ภาระตัดตอนภัยสูญในนารักษา	-.18	-.15	.17	.10	-.06	.28**	.06	-.05	.03	.16	.19*	1.00					.13
ให้รักษาความบริสุทธิ์ต้องกันธุรกิจ																	
น้อย																	
13. ภาระตัดตอนภัยสูญในนารักษา	-.14	-.17	.11	.03	.05	.24**	-.10	.39**	.24**	.03	.08	.16	1.00				.13
ให้ผ่านมิติดคล่อง																	
14. ภาระเม็ดกันธุรกิจปููกทำให้รักษา	.04	-.02	.30**	.08	.20*	.07	.17	.13	.30**	.04	.05	.08	-.15	1.00			.20
รักษาไว้โดยเดินทางสำหรับ																	

\* p ≤ .05 \*\* p ≤ .01 ค่าความเชื่อถือได้ (ค่าอัลฟามาตราฐาน) = 0.56

7. ตัวชี้วัดสิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยากรแผนใหม่ในการทำงานปี ประจำปีด้วย  
ข้อความดังนี้

7.1 ข้าวพันธุ์ส่งเสริมให้ผลผลิตสูงทำให้มีข้าวพอกินและเหลือขาย คะแนน

ใช่ 1

ไม่ใช่ 0

7.2 ข้าวพันธุ์ส่งเสริมขายได้ราคาสูงกว่าข้าวพันธุ์พื้นเมือง คะแนน

ใช่ 1

ไม่ใช่ 0

7.3 การใช้ปุ๋ยเคมีในนาข้าวตามกำหนดระยะเวลา ทำให้ได้ผลผลิตข้าวมากกว่า คะแนน

ใช่ 1

ไม่ใช่ 0

7.4 ถ้าปุ๋ยเคมีราคาถูกกว่าขณะนี้จะใช้ปุ๋ยตามคำแนะนำมากขึ้น คะแนน

ใช่ 1

ไม่ใช่ 0

7.5 การได้ปฏิบัติตามหลักวิชากรทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้น และผลผลิตได้ตามคุณภาพ รายได้ดี คะแนน

ใช่ 1

ไม่ใช่ 0

7.6 การเป็นคนหัวก้าวน้ำ ทำให้มีโอกาสได้รับความรู้วิทยากรแผนใหม่

จากเจ้าน้ำที่ของรัฐอยู่ตลอดเวลา คะแนน

ใช่ 1

ไม่ใช่ 0

ตัวชี้วัดสิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยากรแผนใหม่ในการทำงาน

$$= 7.1 + 7.2 + 7.3 + 7.4 + 7.5 + 7.6$$

คะแนนรวม = 0-6

ผลการทดสอบความเชื่อถือได้ของตัวชี้วัดสิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่ในการทำงาน ซึ่งมีข้อความประกอบด้วยตัวชี้วัด 6 ข้อความ มีความเชื่อถือได้เท่ากับ 0.54 ดังตาราง 3

ตาราง 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อความในตัวชี้วัด ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง  
ข้อความกับตัวชี้วัด สิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่ ค่าความเชื่อถือได้

ข้อความ	1	2	3	4	5	6	ค่าความสัมพันธ์ ระหว่างข้อความ กับตัวชี้วัด
1. ข้าวพันธุ์สูงเสริมให้ผลผลิตสูงทำให้มีข้าว พอกินและเหลือขาย	1.00						.23
2. ข้าวพันธุ์สูงเสริมขายได้ราคาสูงกว่าข้าว พันธุ์ที่ไม่มี虫	.06	1.00					.26
3. การใช้ปุ๋ยเคมีในนาข้าวตามกำหนดระยะเวลา เวลาทำให้ได้ผลผลิตข้าวมากกว่า	.21*	.17	1.00				.39
4. ถ้าปุ๋ยเคมีราคาถูกกว่าขณะนี้จะใช้ปุ๋ย ตามคำแนะนำมากขึ้น	-.07	.21*	.25**	1.00			.23
5. การได้รับปฏิบัติตามหลักวิชาการทำให้มี ความสูญเสียขั้นและผลผลิตได้ตามคุณภาพ รายได้ดี	.08	.22*	.38**	.24**	1.00		.36
6. การเป็นคนหัวก้าวนำทำให้มีโอกาสได้ รับความรู้วิทยาการแผนใหม่จากเจ้าหน้า ที่รู้ดี	.42**	.10	.08	.05	.11	1.00	.26

\*  $p \leq 0.05$  \*\*  $p \leq 0.01$

ค่าความเชื่อถือได้ (ค่าอัลฟาร์มาตราฐาน) = 0.54

8. ตัวชี้วัดความเชื่อและประเพณี ประกอบด้วยข้อความดังนี้

8.1 มีการประกอบทางพิธีกรรม เช่น ไหว้เจ้าที่นา ก่อนทำการไถหัวรำ	คะแนน
ทำทุกปี	3
ทำบางปี	2
ไม่เคยทำ	1
8.2 มีการดูฤกษ์ยามก่อนทำการไถ หัวรำ ปีกดำ	คะแนน
ทำทุกปี	3
ทำบางปี	2
ไม่เคยทำ	1
8.3 มีการสอดมันต์ให้วรรเมโพลเพื่อให้ได้ผลผลิตดีปราศจากสิ่งรบกวน	คะแนน
ทำทุกปี	3
ทำบางปี	2
ไม่เคยทำ	1
8.4 ความหมายของธรรมชาติ เช่น การเกิดฝนแล้ง หรือโรคระบาด เป็นผลเนื่องมาจากการทำลายศักดิ์สิทธิ์ในธรรมชาติ ดลบัณดาด ให้เกิดเหตุการณ์ดังกล่าว จะต้องทำพิธีเพื่อให้เหตุการณ์ดังกล่าว เกิดน้อยลง	คะแนน
ทำทุกปี	3
ทำบางปี	2
ไม่เคยทำ	1
8.5 มีการทำพิธี “ผูกซัง” ก่อนเก็บเกี่ยว	คะแนน
ทำทุกปี	3
ทำบางปี	2
ไม่เคยทำ	1

8.6 มีการทำพิธีสมโภชน้ำใหม่	คะแนน
ทำทุกปี	3
ทำบางปี	2
ไม่เคยทำ	1
8.7 มีการนำน้ำข้าวใหม่ไปให้ญาติผู้ใหญ่ที่นับถือ	คะแนน
ทำทุกปี	3
ทำบางปี	2
ไม่เคยทำ	1
8.8 นำน้ำข้าวใหม่ไปถวายวัด	คะแนน
ทำทุกปี	3
ทำบางปี	2
ไม่เคยทำ	1

ตัวชี้วัดความเชื่อและประเพณีในการทำงาน

$$= 8.1 + 8.2 + 8.3 + 8.4 + 8.5 + 8.6 + 8.7 + 8.8$$

$$\text{คะแนนรวม} = 8-24$$

ผลการทดสอบความเชื่อถือได้ของตัวชี้วัดความเชื่อและประเพณี ซึ่งมี ข้อความ ประกอบด้วยตัวชี้วัด 8 ข้อความ มีความเชื่อถือได้เท่ากับ 0.65 ดังตาราง 4

ตาราง 4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อความในตัวชี้วัด ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง  
ข้อความกับตัวชี้วัดความเชื่อและประเพณี ค่าความเชื่อถือได้

ข้อความ	1	2	3	4	5	6	7	8	ค่าความสัมพันธ์ ระหว่างข้อความ กับตัวชี้วัด
1. มีการประกอบทางพืชกรรม เช่น ไฟร์เจ้าที่ นา ก่อหน้า การไฟฟ้า	1.00								.10
2. มีการดูดูษย์ ยา ก่อนทำการไฟฟ้า หวาน และน้ำ กด ตาม	.26**	1.00							-.09
3. มีการลดลงต้นไม้ แม่โพลพ์ เพื่อให้ได้ผลผลิตดี ปราศจากสิ่งรบกวน	.19*	.05	1.00						.46
4. ความหมายทางธรรมชาติ เช่น การเกิดฝนแล้ง หรือใช้ระบบ ปืนผล เนื่องจากภาระต้องดึงดูด ลงให้บันดาลให้เกิดเหตุการณ์ตั้งแต่ล่าง	.04	-.35**	.26**	1.00					.27
5. มีการทำพิธีสักซึ่งก่อนเก็บเกี่ยว	-.18	-.06	.22*	.19*	1.00				.40
6. มีการทำพิธีสมโภชนำเข้าใหม่	.09	-.04	.51**	.42**	.29**	1.00			.60
7. มีการนำเข้าใหม่ไปใช้ยาต้านภัยต่างๆ นับถือ	-.05	-.04	.20*	.23**	.58**	.50**	1.00		.55
8. นำเข้าใหม่ไปกวายรัก	-.04	-.12	.21*	.23*	.64**	.37**	.80**	1.00	.50

\*  $p \leq .05$  \*\*  $p \leq .01$  ค่าความเชื่อถือได้ (ค่าอัลฟามาตราฐาน) = 0.65

9. ระยะห่างจากแหล่งข่าวสารหรือความรู้	คะแนน
ไม่ติดต่อ	0
ติดต่อ	1
คะแนนรวม = 0-1	
10. แหล่งน้ำที่ใช้ในการทำงาน (น้ำจากคลองชลประทาน)	คะแนน
ได้รับเพียงบางส่วน	0
ได้รับทั้งหมด	1
คะแนนรวม = 0-1	
11. ผลผลิตข้าวต่อไร่ (ก.ก./ไร่)	คะแนน
300 - 399	1
400 - 499	2
มากกว่า 499	3
คะแนนรวม = 1-3	
12. ตัวชี้วัดการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานประกอบด้วย	
12.1 การเตรียมดินในแปลงกล้าและแปลงปักดำตามคำแนะนำ	คะแนน
ไม่ถูกต้อง	0
ถูกต้อง	1
12.2 การคัดเลือกพันธุ์ปลูก ปฏิบัติตามคำแนะนำ	คะแนน
ไม่ปฏิบัติ	0
ปฏิบัติ	1
12.3 การใช้พันธุ์ปลูก	คะแนน
พันธุ์อื่น ๆ	0
พันธุ์สูงเสริม + พันธุ์อื่น ๆ	1
พันธุ์สูงเสริม	2
12.4 การใช้ต้นกล้าปักดำตามอายุที่แนะนำ	คะแนน
ไม่ถูกต้อง	0
ถูกต้อง	1

12.5 การใช้ปุ่ยเคมีแปลงกล้าแปลงปักดำ ตามสูตรที่แนะนำ	คะแนน
ไม่ถูกต้อง	0
ถูกต้อง	1
12.6 การปฏิบัติในการใช้สารกำจัดโรคแมลง	คะแนน
ไม่ใช้	0
ใช้	1
12.7 การเว้นขนาดแปลงปักดำ ตามคำแนะนำ	คะแนน
ไม่ปฏิบัติ	0
ปฏิบัติ	1
12.8 การปฏิบัติให้สารกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าว	คะแนน
ไม่ใช้	0
ใช้	1
12.9 การปฏิบัติใช้สารกำจัดสัตว์ศัตรูข้าว	คะแนน
ไม่ใช้	0
ใช้	1
12.10 การใช้สารกำจัดวัชพืช	คะแนน
ไม่ใช้	0
ใช้	1
12.11 การปฏิบัติตัดพันธุ์ปนตามคำแนะนำ	คะแนน
ไม่ปฏิบัติ	0
ปฏิบัติ	1
12.12 การปฏิบัติหลังเก็บเกี่ยว	คะแนน
ไม่ปฏิบัติ	0
ปฏิบัติ	1
ตัวชี้วัด การยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำนา = 12.1+12.2+12.3+12.4+	
	$12.5+12.6+12.7+12.8+12.9+12.10+12.11+12.12$
คะแนนรวม	= 0-14

ผลการทดสอบความเชื่อถือได้ของตัวชี้วัดการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงาน  
ซึ่งมีข้อความประกอบด้วยตัวชี้วัด 14 ข้อความ มีความเชื่อถือได้เท่ากัน 0.56 ดังตาราง 5

ตาราง 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อความในตัวชี้วัด ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง  
ข้อความกับตัวชี้วัดการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการทำงานและค่าความเชื่อถือได้

ข้อความ	ค่าความสัมพันธ์													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>แหล่งกล้า</b>														
1. การเครื่อยมิน	1.00													.00
2. การตัดเคือกหันธุร้าว		1.00												.00
3. พันธุปศุก			1.00											.32
4. การใช้กล้าอายุ 20-30 วัน				.28**	1.00									.23
5. การใช้ปุ๋ยเคมี						1.00								.00
6. การใช้สารกำจัดไรคอมแมลง				-.13	.04		1.00							.00
<b>แหล่งปุูก</b>														
7. การเครื่อยมิน							1.00							.00
8. การปักกล้าเป็นระยะ 20-30 ร.น. และขนาด 甘ล 4-6 เมตร					.41**	.20*		.06		1.00				.74
9. การใช้ปุ๋ยเคมี											1.00			.00
10. การใช้สารกำจัดไรคอมแมลง				.05	.05			.18*		.12		1.00		.15
11. การใช้สารกำจัดศัตรูพืชหันธุร้าว				-.06	-.01			-.03		.16		.04	1.00	.11
12. การใช้สารกำจัดวัชพืช													1.00	.00
13. การเดินทางตัดถอนหันธุปุน					.43**	.20*		-.01		.97**		.13	.20*	1.00
14. การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว														1.00
														.00

\* p ≤ .05 \*\* p ≤ .01

ค่าความเชื่อถือได้ (ค่าอัลฟามาตราฐาน) = 0.56

13. ลักษณะภูมิประเทศที่นา	คะแนน
ที่ดอน	0
ที่ลุ่ม	1
14. ความอุดตันปูรรณ์ของดิน	คะแนน
ต่ำ	0
ปานกลาง	1
สูง	2

## ภาคผนวก ค

### ตารางประกอบการวิเคราะห์ทางสถิติ

ตาราง 1 แสดงการเป็นสมาชิกกลุ่มของเกษตรกร ในท้องที่ที่ทำการศึกษา

รายการ	เกษตรกรผลิตเพื่อเป็นเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค ( N=70)		เกษตรกรผลิตเพื่อการบริโภcy่างเดียว ( N=70)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บุคคลที่เป็นสมาชิกหรือกลุ่มสถาบัน				
• กลุ่มธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร กลุ่มเกษตรกรทำไร่หนาโพธิ์	57	81.4	9	18.0
• กลุ่มธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	9	12.9	32	64.0
• กลุ่มธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร กลุ่มเกษตรกรทำไร่หนาโพธิ์ สหกรณ์การเกษตร	4	5.7	-	-
• กลุ่มธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร กลุ่มเกษตรกรกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรและกลุ่มเกษตรกรทำไร่หนาโพธิ์	-	-	8	16.0
• กลุ่มธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร กลุ่มสหกรณ์การเกษตร และกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร	-	-	1	2.0

ตาราง 2 ทัศนคติของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค

N=70

ข้อคําถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	คะแนน เฉลี่ย
	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	
1.รู้ว่าพันธุ์สูงเสริมกับพันธุ์ที่นิยม ให้ผลผลิตเท่าๆ กัน	2(2.9)	9(12.9)	14(20.0)	45(64.3)	0.0	3.4
2.รู้ว่าพันธุ์สูงเสริมมีอายุที่นำไปได้ ยากๆ	1(1.4)	42(60.0)	9(12.9)	15(21.4)	3(4.3)	3.3
3.ภาคฤดูใบไม้ผลิที่ต้องการซื้อเมล็ด แมลงเป็นอันดับรายต่อคนและสัตว์	2(2.9)	55(78.6)	13(18.6)	0.0	0.0	3.8
4.การใช้รู้ว่าพันธุ์สูงเสริมดังไรบุรุษ เคลมมาก ถ้าไม่ใช่บุรุษเคลมผลผลิตไม่ ต่างกันรู้ว่าพันธุ์ที่นิยม	0.0	38(54.3)	14(20.0)	16(22.9)	2(2.8)	3.2
5.การใช้ปุ๋ยเคมีมากที่ได้ดินแข็ง โดยมาก	0.0	53(75.7)	12(17.1)	4(5.7)	1(1.4)	3.6
6.การใช้สารกำจัดไรแมลงศัตรู พืชเป็นอันดับรายต่อปลา	4(5.7)	55(78.6)	8(11.4)	3(4.3)	0.0	3.8
7.การใช้สารกำจัดพืชที่จะเป็น <sup>*</sup> ชนิดรายต่อต้นข้าว	1(1.4)	7(10.0)	12(17.1)	49(70.0)	1(1.5)	3.6
8.การปลูกรู้ว่าพันธุ์สูงเสริม และปลูกผลผลิตเดียวกันต้องใช้ แรงงานมากและถูกยุ่งยาก ลงทุนสูง	3(4.3)	43(61.4)	6(8.6)	17(24.3)	1(1.4)	2.5
9.การห้ามเปลจักก้าวมากเดือด ทำให้ สะตอกในไก่และกราด	5(7.1)	50(71.4)	14(20.0)	1(1.4)	0.0	3.8
10.การทดสอบความออกก้อนปลูก ทำให้สามารถตัดสินได้ว่าจะ <sup>*</sup> เดือดหรือไม่ใช่เมล็ดพันธุ์	4(5.7)	49(70.0)	14(20.0)	3(4.3)	0.0	3.7
11.การลดความร้อนของเมล็ดร้าวให้ เหลือความที่ต้องการห้ามให้สามารถ เก็บเกี่ยวได้นาน	6(8.6)	47(67.1)	13(18.6)	3(4.3)	1(1.4)	3.7
12.การตัดถอนพันธุ์ปูในนาข้าวทำ ให้ร้าวมีความบวมใหญ่เดือดพันธุ์ปู น้อย	6(8.6)	55(78.6)	6(8.6)	3(4.3)	0.0	3.9
13.การตัดถอนพันธุ์ปูในนาข้าว ทำ ให้ผลผลิตลดลง	1(1.4)	28(40.0)	8(11.4)	30(42.9)	3(4.3)	3.1
14.การใช้เมล็ดพันธุ์ดีปลูกทำให้ต้น ข้าวเจริญเติบโตสม่ำเสมอ	7(10.0)	48(68.6)	13(18.6)	1(1.4)	1(1.4)	3.8
คะแนนรวม	5.0	59.1	15.9	19.3	1.3	49.8
เฉลี่ย	4.3	59.2	15.9	19.1	1.4	3.6

ตาราง 3 ทัศนคติของเกษตรกรที่ทำงานเพื่อการบริโภคอย่างเดียว

N=50

ทัศนคติ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	คะแนน เฉลี่ย
	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	
1.ร้าว汉นธุ์ส่องสว่างกันทันเมือง ให้ผลผลิตมากท่า ฯ กัน	0.0	4(8.0)	13(26.0)	33(66.0)	0.0	3.5
2.ร้าว汉นธุ์ส่องสว่างเมื่อข้าวที่ไปใช้ ราคากูก	1(2.0)	31(62.0)	12(24.0)	6(12.0)	0.0	3.5
3.การคุณภาพดีกันทุ่งส่วนมาก แมลงเป็นอันตรายต่อคนและสัตว์	0.0	38(76.0)	10(20.0)	2(4.0)	0.0	3.7
4.การใช้ร้าว汉นธุ์ส่องสวัสดิ์ต้องใช้ปุ๋ย เคมีมาก ต้องไม่ใช้ปุ๋ยเคมีจะลดผลผลิตไม่ ถึงกับร้าว汉นธุ์ทันเมือง	0.0	26(52.0)	11(22.0)	6(12.0)	7(14.0)	3.1
5.การใช้ปุ๋ยเคมีมีงานทำไม่เดินเรียง ไม่ยาก	0.0	38(72.0)	9(18.0)	4(8.0)	1(2.0)	3.6
6.การใช้สารกำจัดปลวกและแมลงศัตรู ที่เป็นอันตรายต่อปลา	0.0	39(78.0)	7(14.0)	1(2.0)	3(6.0)	3.6
7.การใช้สารกำจัดปลวกที่จะเป็น อันตรายต่อเด็กน้ำ	0.0	4(8.0)	7(14.0)	39(78.0)	0.0	3.7
8.การปอกร้าว汉นธุ์ส่องสวัสดิ์ และเปล่งแสงด้วยหัวทันธุ์ต้องใช้ แรงงานมากและยุ่งยาก ลงทุนสูง	0.00	38(72.0)	8(16.0)	6(12.0)	0.0	2.4
9.การทำปลูกถังด้วยน้ำดีทำให้ สะดวกในการดูแลรักษา	0.0	45(90.0)	4(8.0)	1(2.0)	0.0	3.8
10.การทำทดความออกก่อนปอก ทำให้สามารถตัดสินได้ว่าจะ เลือกใช้หรือไม่ใช้ผลิตภัณฑ์	1(2.0)	46(92.0)	3(6.0)	0.0	0.0	3.9
11.การทำทดความรู้ของเมล็ดพันธุ์ ให้เหลือตามที่ต้องการทำให้สามารถ เก็บเกี่ยวได้มาก	0.00	38(76.0)	11(22.0)	1(2.0)	0.0	3.7
12.การตัดถอนกันธุ์ปูนในนาข้าวทำ ให้ร้าว汉นธุ์มีความบูรุษต้องหันกันธุ์ปูน ด้วย	0.0	40(80.0)	7(14.0)	2(4.0)	1(2.0)	3.7
13.การตัดถอนกันธุ์ปูนในนาข้าวทำ ให้ผลผลิตลดลง	0.0	25(50.0)	9(18.0)	16(32.0)	0.0	2.8
14.การใช้เมล็ดพันธุ์ปูกูกทำให้ต้น ข้าวเจริญเติบโตสม่ำเสมอ	0.0	35(70.0)	12(24.0)	2(4.0)	1(2.0)	3.6
คะแนนรวม	0.1	31.6	8.8	8.5	0.9	49.0
เฉลี่ย	0.3	63.8	17.5	17.0	1.8	3.6

ตาราง 4 สิ่งจูงใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่ ในการทำงานของเกษตรกรที่ทำนาเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ควบคู่กับการบริโภค

ข้อคิดเห็น	ร้อยละของเกษตรกรทั้งหมด (N = 70)
1. ข้าวพันธุ์ส่งเสริมให้ผลผลิตสูง	
ทำให้มีข้าวพอกินและเหลือขาย	
ใช่	90.0
ไม่ใช่	10.0
2. ข้าวพันธุ์ส่งเสริม ขายได้ราคาสูงกว่า	
ข้าวพันธุ์ที่มีเมือง	
ใช่	94.3
ไม่ใช่	5.7
3. การใช้น้ำปุ๋ยเคมีในนาข้าวตามกำหนด	
ระยะเวลาทำให้ได้ผลผลิตข้าวมากกว่า	
ใช่	94.3
ไม่ใช่	5.7
4. ถ้าปุ๋ยเคมี ราคาถูกกว่านี้จะใช้น้ำปุ๋ยตาม	
คำแนะนำมากซึ้น	
ใช่	91.4
ไม่ใช่	8.6
5. การใช้สารกำจัดไร้แมลงและสารศัตรูพืช	
การใช้ระยะที่แปลงนามีการระบาดและ	
ทำลาย จากศัตรูพืชในระดับเศรษฐกิจ	
ใช่	97.1
ไม่ใช่	2.9

## ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อคำถาม

ร้อยละของเกษตรกรทั้งหมด

(N = 70)

## 6. การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในระดับ

เศรษฐกิจ ซึ่งๆนี้จำเป็นจะต้องกำจัด

ศัตรูพืชให้ลดลงเพราะซวยประหด

ใช่

92.9

ไม่ใช่

7.1

ระดับสิ่งจุうใจในการตัดสินใจใช้วิทยาการแผนใหม่ในการทำนา

สูง (4 - 6 คะแนน)

93.3

ต่ำ (1 - 3 คะแนน)

6.7

สิ่งจุใจสูง = ค่าคะแนนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยของชุดคำถามทั้งหมด

สิ่งจุใจต่ำ = ค่าคะแนนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของชุดคำถามทั้งหมด

ตาราง 5 สิ่งจุงใจในการตัดสินใจใช้วิธีการแผนใหม่ ในการทำงานของเกษตรกรที่ทำงาน  
เพื่อการบริโภคอย่างเดียว

ข้อคำถาม	ร้อยละของเกษตรกรทั้งหมด (N = 50)
1. ข้าวพันธุ์ส่งเสริมให้มีผลผลิตสูง	
ทำให้มีข้าวพอกินและเหลือขาย	
ใช่	90.0
ไม่ใช่	10.0
2. ข้าวพันธุ์ส่งเสริม ขายได้ราคาสูงกว่า ข้าวพันธุ์พื้นเมือง	
ใช่	86.0
ไม่ใช่	14.0
3. การใช้ปุ๋ยเคมีในนาข้าวตามกำหนด ระยะเวลาทำให้ได้ผลผลิตข้าวมากกว่า	
ใช่	88.0
ไม่ใช่	12.0
4. ถ้าปุ๋ยเคมี ราคาถูกกว่านี้จะใช้ปุ๋ยตาม คำแนะนำมากขึ้น	
ใช่	82.0
ไม่ใช่	18.0
5. การใช้สารกำจัดไร้ค่าแรงและสารศัตรูพืช การใช้ระยะที่แบ่งนามีการระบาดและ ทำลาย จากศัตรูพืชในระดับเศรษฐกิจ	
ใช่	94.0
ไม่ใช่	6.0

## ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ร้อยละของเกษตรกรทั้งหมด (N = 70)
----------	-------------------------------------

6. การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในระดับ

เศรษฐกิจ ซึ่งจุดนี้จำเป็นจะต้องกำจัด  
ศัตรูพืชให้ลดลงเพราะช่วยประหยัด

ใช่	88.0
-----	------

ไม่ใช่	12.0
--------	------

ระดับสิ่งอุปกรณ์ในการตัดสินใจใช้วิธีการแผนใหม่ในการทำงาน

สูง (4 – 6 คะแนน)	88.0
-------------------	------

ต่ำ (1 – 3 คะแนน)	12.0
-------------------	------

สิ่งอุปกรณ์ = ค่าคะแนนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยของชุดคำถามทั้งหมด

สิ่งอุปกรณ์ต่ำ = ค่าคะแนนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของชุดคำถามทั้งหมด

ថ្វាក់សាស្ត្រ

ชื่อ-สกุล นางพยอม สลิลปภาโนทัย  
วัน เดือน ปี เกิด 11 สิงหาคม 2494

วุฒิการศึกษา

วุฒิ ชื่อสถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา  
ปริญญาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2518  
บัณฑิตทางเกษตร

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน นักวิชาการเกษตร 7 ศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ 6 จังหวัดพัทลุง  
อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง