

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับโครงการอาชีวศึกษาเพื่อ การพัฒนาชนบทของวิทยาลัยเกษตรกรรมในภาคใต้
ผู้เขียน	นางสาวเสริมศิริ กระสินธุ์
สาขาวิชา	พัฒนาการเกษตร
ปีการศึกษา	2539

### บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ปัจจัยทางสังคม กายภาพ และจิตวิทยา  
ความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในโครงการอศ.กช.  
เรื่องหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร การวัดผลและการประเมินผลการเรียน วิธีการ  
สอน การนิเทศโครงการเกษตร และการใช้งบประมาณในการดำเนินงานโครงการ  
อศ.กช.

กลุ่มตัวอย่างมีทั้งสิ้น 134 ราย ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในโครง-  
การอศ.กช.ของวิทยาลัยเกษตรกรรมในภาคใต้ ได้จากการสุ่มแบบธรรมดาและจับฉลาก  
โดยไม่มีการแทนที่ ใช้แบบสอบถามส่งทางไปรษณีย์เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูล ผลจากการศึกษาพบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ย 37 ปี มี  
สถานภาพสมรส

ปัจจัยทางสังคม อาจารย์ส่วนใหญ่สำเร็จปริญญาตรี สาขาเกษตรศาสตร์และ  
สาขาวิชาสามัญ ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาต่อ อบรม สัมมนา คู่มือ รายงาน  
โทรทัศน์และวิทยุ หนังสือ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาจารย์ที่ปฏิบัติงาน  
ในโครงการอศ.กช.บางท่านมีหน้าที่ เช่น หัวหน้าคณะ หัวหน้าโครงการ และหัวหน้า  
งาน มีอายุราชการเฉลี่ย 12.5 ปี

ปัจจัยทางกายภาพ อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในเรื่องระยะทางที่จะเดิน  
ทางไปสอนนักเรียนในโครงการ อศ.กช. แต่มีปัญหาเกี่ยวกับความเหมาะสมของสถานที่  
ที่สอนและชั่วโมงสอนที่ซ้ำซ้อนกับการสอนในวิทยาลัยเกษตรกรรม

ปัจจัยทางจิตวิทยา อาจารย์ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการได้ไปเพิ่มเติมความรู้ ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้สำหรับการสอนนักเรียนในโครงการ อศ.กช.

อาจารย์ที่ปฏิบัติงานในโครงการอศ.กช. มีความคิดเห็นว่าบุคคลที่มีความเหมาะสมสำหรับการสอนนักเรียนในโครงการอศ.กช. คือ อาจารย์จากวิทยาลัยเกษตรกรรมและควรเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการเกษตรที่เปิดสอนในโครงการอศ.กช. และอาจารย์ดังกล่าวเห็นด้วยปานกลางกับเรื่องต่อไปนี้คือ การนิเทศโครงการเกษตร การวัดผลและการประเมินผลการเรียน วิธีการสอน การใช้งบประมาณในการดำเนินงานโครงการอศ.กช. และหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร

อาจารย์ที่ปฏิบัติงานในโครงการอศ.กช. มีปัญหาปานกลางเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร การวัดผลและการประเมินผลการเรียน วิธีการสอน การใช้งบประมาณในการดำเนินงานโครงการอศ.กช. และการนิเทศโครงการเกษตร

ผลการทดสอบสมมติฐานไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระคือ ปัจจัยทางสังคม ปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยทางจิตวิทยากับความคิดเห็นของอาจารย์ปฏิบัติงานในโครงการอศ.กช.

**Thesis Title** Opinions of Teachers Towards Vocational Education in the Rural Development Project of Agricultural Colleges in Southern Thailand.

**Author** Miss Sermsiri Krasin

**Major Program** Agricultural Development

**Academic Year** 1996

### **Abstract**

The objectives of the research were to study 1) the social, physical and psychological factors of teachers in the Rural Development Project of Agricultural Colleges in Southern Thailand 2) the opinions of the teachers towards curriculum and curriculum development, and towards evaluation of teaching and learning methods, supervision programs and utilization of the project budget. Problems confronting the teachers at work were examined. A simple random sampling method was used to draw 134 cases from the population of teachers working with the Rural Development Project.

The majority of teachers were male with an average age of 37 years and married.

The majority of teachers had a bachelor degree in agriculture and basic subjects. They acquired further knowledge through training, seminars, study tours, television and radio programs, books as well as educational documents relating to agriculture. The majority of teachers had no problems with travelling from the agricultural colleges to the teaching sites of the projects but they had a problem with an overlapping of a project teaching times with regular teaching time in the agricultural colleges. They were the project leaders, the head of the department and sub-departments. They worked with the agricultural colleges for 12.5 years.

The majority of teachers thought that opportunities of furthering knowledge while they were on the job in motivating them to adapt the knowledge and transfer to students in the Rural Development Project of Agricultural Colleges in Southern Thailand project. Moreover, the teachers thought that a capable project teacher should be recruited from experienced agricultural college teachers in the areas. The teachers agreed moderately with the project supervision program, evaluation of teaching and learning method, teaching methods, utilization of the project budget, curriculum and curriculum development. However, they had moderate problems with curriculum and curriculum development, evaluation of teaching and learning methods, teaching methods, utilization of the project budget and supervision programs.

The study clearly showed that there was no relationship between the social, physical and psychological factors and opinions of the teachers working with the Rural Development Project.