

ภาคผนวก ก.

เลขที่.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั่วประเทศ
เกี่ยวกับโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั่วประเทศมี 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในวิทยาลัยที่ท่านสังกัดอยู่

ตอนที่ 3 และ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความรู้สึที่แท้จริงของท่าน ถ้าหากขาดข้อหนึ่งข้อใดจะทำให้แบบสอบถามนี้ไม่สมบูรณ์และไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ที่จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะเป็นความลับนำเสนอโดยภาพรวมจึงไม่มีผลต่อตัวท่านและวิทยาลัยของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ลงชื่อ.....

(นาย บุญรัตน์ บุญช่วย)

นักศึกษابริญญาโท สาขาวิชาพัฒนากการเกษตร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั่วประเทศเกี่ยวกับ
โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความเกี่ยวกับตัวท่านตามสถานภาพความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร ที่สังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรมทั่วประเทศ

1. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีที่ท่านรับราชการอยู่คือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี.....
2. เพศ ชาย หญิง
3. อายุปี
4. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชา
 - ปริญญาตรี สาขาวิชา
 - ปริญญาโท สาขาวิชา
 - ปริญญาเอก สาขาวิชา
5. ท่านดำรงอยู่ในตำแหน่งหน้าที่
 - ผู้อำนวยการวิทยาลัย
 - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการการศึกษา
 - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการการศึกษา
 - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนการศึกษา
 - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรกิจการศึกษา
6. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งผู้บริหาร.....ปี
7. ท่านเคยมีโอกาสไปร่วมประชุม สัมมนา ดูงาน เกี่ยวกับโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตกับสถาบันอื่นหรือไม่
 - ไม่เคย
 - เคย จำนวน.....ครั้ง ที่ไหนบ้างโปรดระบุ
 - 1.....
 - 2.....
 - 3.....

8. จำเป็นหรือไม่ว่าคุณ – อาจารย์ ที่เข้าร่วมโครงการนี้ ควรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนา หรือดูงาน เพื่อให้เกิดแนวคิดใหม่ๆ ในการปรับปรุงการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานตามโครงการนี้

จำเป็น เพราะ.....

.....

ไม่จำเป็น เพราะ.....

.....

9. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตในวิทยาลัยของท่าน.....ปี

10. เงินเดือนที่ท่านได้รับ.....บาท/เดือน (ไม่รวมเงินประจำตำแหน่งและเงินสวัสดิการอื่นๆ)

11. ท่านได้รับผลตอบแทนจากโครงการนี้หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ไม่ได้รับ

ได้รับเฉพาะเบี้ยเลี้ยง

ได้รับเฉพาะค่าล่วงเวลา

ได้รับเฉพาะค่าสอนพิเศษ

ได้รับเฉพาะเงินเดือนประจำและเงินประจำตำแหน่ง

12. ปัญหาในการเดินทางจากที่พักมายังวิทยาลัยเป็นปัญหาหรืออุปสรรคต่อการปฏิบัติงานในโครงการนี้หรือไม่

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา เพราะ (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

.....

.....

13. ท่านคิดว่าสถานที่ตั้งวิทยาลัยที่ท่านอยู่ มีความเหมาะสมในด้านต่างๆ เช่น การคมนาคม แหล่งน้ำ ความใกล้ไกลจากชุมชน หรือศูนย์ราชการอื่นๆ มากน้อยเพียงใดสำหรับการดำเนินการโครงการนี้

- ไม่เหมาะสม
- เหมาะสมน้อย
- เหมาะสมปานกลาง
- เหมาะสมมาก

กรณีไม่เหมาะสมเพราะ.....

.....

.....

14. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของโครงการ การบริหารเงินอุดหนุน การประกอบอาหาร ฯ ในการปฏิบัติงานของโครงการการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต จากการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่

- ใช่
- ไม่ใช่

15. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

15.1 วิทยาลัยของท่านได้รับการยกย่อง หรือยอมรับจากผู้บริหารระดับสูงจากการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

- ใช่
- ไม่ใช่

15.2 ท่านคิดว่าการสั่งการจากผู้บังคับบัญชาชั้นสูง และได้รับการยอมรับในระดับผู้ปฏิบัติ ทำให้โครงการนี้ประสบความสำเร็จได้

- ใช่
- ไม่ใช่

15.3 วิทยาลัยของท่านได้รับการสนับสนุนในด้านปัจจัยต่างๆ เช่น งบประมาณ เครื่องมือ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ต่างๆจากรัฐ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ

- ใช่
- ไม่ใช่

15.4 การประชาสัมพันธ์ การออกหนังสือข่าว การใช้สื่อทางวิทยุ โทรทัศน์ เป็นวิธีการ
หนึ่งที่จะกระตุ้นให้โครงการนี้สำเร็จได้

- ใช่
 ไม่ใช่

15.5 วิทยาลัยของท่านเคยมีบุคลากรจากหน่วยงานของรัฐและเอกชนเข้ามาชมกิจการ
เกี่ยวกับโครงการเด่นของโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

- ใช่
 ไม่ใช่

15.6 นโยบายการบริหารงานได้แก่การให้รางวัล การประกาศเกียรติคุณ การให้ความดี
ความชอบเป็นกรณีพิเศษ เป็นวิธีการบริหารงานอย่างหนึ่งที่จะทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชา
เกิดแรงจูงใจและมีกำลังใจในการทำงานเพื่อให้เกิดผลสำเร็จยิ่งขึ้น

- ใช่
 ไม่ใช่

15.7 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานย่อมจะก่อให้เกิดแรงจูงใจที่ทำให้โครงการนี้
ประสบผลสำเร็จ

- ใช่
 ไม่ใช่

15.8 การที่ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ได้แสดงความคิดเห็นอย่างตรง
ไปตรงมาไม่ว่าผลที่ออกมาจะเป็นบวกหรือลบจะส่งเสริมทำให้โครงการนี้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

- ใช่
 ไม่ใช่

15.9 การที่ผู้ร่วมงานทำงานกันเป็นทีมและได้มีการหารือในการแก้ปัญหาอย่างมีอิสระ
พร้อมทั้งขอคำปรึกษาจากผู้บริหารเป็นครั้งคราว จะทำให้โครงการนี้ลุล่วงไปด้วยดี

- ใช่
 ไม่ใช่

15.10 การไปเพิ่มพูนความรู้ โดยการศึกษาดูงาน สัมมนาหรือดูงานแล้วจะทำให้เกิดแรง
จูงใจ ในอันที่จะนำความรู้ มาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อโครงการนี้

- ใช่
 ไม่ใช่

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นด้านการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (/) ในช่องระดับความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตในวิทยาลัยของท่าน ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านให้มากที่สุด ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่ามี 5 ระดับคือ

- 5 หมายความว่า เห็นด้วยอย่างมาก
- 4 หมายความว่า เห็นด้วย
- 3 หมายความว่า ไม่แน่ใจ
- 2 หมายความว่า ไม่เห็นด้วย
- 1 หมายความว่า ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	มีการวางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	/					<input type="checkbox"/>
2	ได้จัดสวัสดิการแก่ผู้ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม			/			<input type="checkbox"/>

จากตัวอย่าง

ข้อ (1) แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าสถานศึกษามีการวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตได้อย่างเหมาะสม ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างมาก

ข้อ (2) แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า สถานศึกษาของท่านได้จัดสวัสดิการแก่ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตได้ปานกลาง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่แน่ใจ

รายละเอียดของความคิดเห็นทั้ง 10 ด้าน มีดังต่อไปนี้

ข้อ ที่	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	1. ด้านการเตรียมความพร้อมของ วิทยาลัยฯ						
1	เตรียมสถานที่เพื่อรองรับการเข้าเรียนของ นักเรียนในโครงการปฏิรูปฯ อย่างเพียงพอ						A1 <input type="checkbox"/>
2	ปรับปรุงพื้นที่เพื่อให้นักเรียนได้ทำโครงการ เกษตรไว้ให้พร้อม						A2 <input type="checkbox"/>
3	จัดเตรียมแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรเพียงพอต่อ การทำโครงการเกษตร						A3 <input type="checkbox"/>
4	งานสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา เพื่อ อำนวยความสะดวกเพียงพอต่อความต้องการ ของนักเรียน						A4 <input type="checkbox"/>
5	จัดเตรียมครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ ปฏิบัติงานตามโครงการไว้อย่างเพียงพอ						A5 <input type="checkbox"/>
6	เตรียมบุคลากรที่มีความรับผิดชอบไว้พร้อมต่อ การปฏิบัติงานตามโครงการฯ เช่น อาจารย์ ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ครูพี่เลี้ยง						A6 <input type="checkbox"/>
7	เตรียมโครงการเกษตร เช่นโครงการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ไว้เพียงพอ เพื่อจะได้มีวัตถุดิบในการ ประกอบอาหารในช่วงแรกของการเข้าเรียน						A7 <input type="checkbox"/>
8	กำหนดครูพี่เลี้ยงต่อจำนวนนักเรียนที่ รับผิดชอบ 1 : 30 มีความเหมาะสม						A8 <input type="checkbox"/>
	2. ด้านการจัดเตรียมและพัฒนาที่พักอาศัย						
9	ดำเนินการก่อสร้าง หรือปรับปรุงที่อยู่อาศัยให้ มีความน่าอยู่น่าอาศัย						B1 <input type="checkbox"/>
10	พัฒนาที่พักอาศัยให้ถูกสุขลักษณะ						B2 <input type="checkbox"/>

ข้อ ที่	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
11	กำหนดข้อตกลงหรือกติกาในการอยู่ร่วมกันในที่ เหมาะสม เช่น การรักษาความสะอาด เวลานอน ตื่นนอน เวลาทำการบ้าน การทบทวนบทเรียน ฯลฯ						B3 <input type="checkbox"/>
12	การวางแผนและการจัดส่วนพื้นที่ใช้สอยใน บ้านพักได้เหมาะสม						B4 <input type="checkbox"/>
13	จัดเวรยามในการรับผิดชอบในการดูแลรักษา ความปลอดภัยของทรัพย์สินในที่พักอาศัย						B5 <input type="checkbox"/>
14	จัดบริเวณที่พักอาศัยได้เหมาะสม						B6 <input type="checkbox"/>
15	เตรียมที่พักอาศัยได้มาตรฐาน และเหมาะสม เช่น มีมุ้งลวด เหล็กดัด โต๊ะทำงานและที่อ่าน หนังสือ มีตู้สำหรับใส่เสื้อผ้าและของใช้ส่วนตัว ฯลฯ						B7 <input type="checkbox"/>
	3. ด้านการพัฒนาพื้นที่ทำกินของนักเรียน						
16	ปรับปรุงพื้นที่ทำกิน ให้มีความเหมาะสมต่อ การทำโครงการเกษตร						C1 <input type="checkbox"/>
17	มีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้ประโยชน์จาก พื้นที่ทำกิน						C2 <input type="checkbox"/>
18	อาจารย์และนักเรียนได้ร่วมกันใช้ประโยชน์จาก พื้นที่ทำกิน แบบหมุนเวียนตามที่วางแผนไว้						C3 <input type="checkbox"/>
19	พัฒนาระบบการใช้น้ำเพื่อการเกษตร เช่น การ ใช้น้ำแบบร่องคู แบบพ่นหมอก เหมาะสมกับ พื้นที่ทำกิน						C4 <input type="checkbox"/>
20	ปรับปรุงลักษณะโครงสร้างของดินเพื่อให้ เหมาะสมกับการเจริญเติบโตของพืช						C5 <input type="checkbox"/>

ข้อ ที่	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	4. ด้านการจัดการเรียนการสอน						
21	กำหนดตารางปฏิบัติงานประจำวันได้สอดคล้องกับช่วงระยะเวลา						D1 <input type="checkbox"/>
22	การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพพื้นฐานและวิชาสามัญมีความเหมาะสม						D2 <input type="checkbox"/>
23	การจัดแผนการเรียนการสอนวิชาชีพเป็นกลุ่มรายวิชามีความสอดคล้องกัน						D3 <input type="checkbox"/>
24	การเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางการเกษตรที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการประกอบอาชีพจริงได้ เมื่อจบการศึกษา						D4 <input type="checkbox"/>
25	จัดเวลาในการเรียนการสอนวิชาชีพพื้นฐานอย่างเหมาะสม						D5 <input type="checkbox"/>
26	การเรียนการสอนวิชาชีพเฉพาะ ได้ฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากการทำโครงการเกษตร						D6 <input type="checkbox"/>
27	กำหนดให้นักเรียนเลือกเรียนวิชาชีพเลือกได้อย่างอิสระตามความสนใจ เช่น พืชศาสตร์ สัตว์ศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร ช่างกลเกษตร และธุรกิจเกษตร ฯลฯ						D7 <input type="checkbox"/>
28	การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง จากแผนงานหรือโครงการฯ ที่นำเสนอขออนุมัติ มีส่วนในการเสริมสร้างประสบการณ์ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพได้อย่างแท้จริง						D8 <input type="checkbox"/>

ข้อ ที่	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	5. ด้านการทำโครงการของนักเรียน						
29	นักเรียนได้ทำโครงการเกษตรอย่างต่อเนื่อง						E1 <input type="checkbox"/>
30	การทำโครงการเกษตรของนักเรียนเป็นที่มาของวัตถุดิบที่ใช้ในการประกอบอาหาร						E2 <input type="checkbox"/>
31	การทำโครงการเกษตร ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความชำนาญในด้านการผลิต การจัดการและการตลาด						E3 <input type="checkbox"/>
32	การทำโครงการเกษตรของนักเรียนเป็นการสร้างนิสัยให้รักอาชีพการเกษตรอันเป็นที่มาของรายได้						E4 <input type="checkbox"/>
33	การทำโครงการเกษตรเป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติจริงด้วยตนเอง						E5 <input type="checkbox"/>
	6. ด้านการสนับสนุนโครงการ						
34	ได้รับการสนับสนุนโครงการจากหน่วยงานราชการและเอกชนภายในจังหวัด						F1 <input type="checkbox"/>
35	ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนโครงการจากบุคลากรภายในวิทยาลัย						F2 <input type="checkbox"/>
36	ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนโครงการจากชุมชนในท้องถิ่น						F3 <input type="checkbox"/>
37	ได้รับการสนับสนุนด้านปัจจัยการผลิตจากงบประมาณของจังหวัดเกี่ยวกับพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์ปลา และอื่นๆอย่างเพียงพอ						F4 <input type="checkbox"/>
38	รัฐให้การสนับสนุนเงินทุนอุดหนุน สำหรับทำโครงการเกษตร แก่ นักเรียนคนละ 5000 บาท / ปีการศึกษา มีความเพียงพอ						F5 <input type="checkbox"/>

ข้อ ที่	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	7. ด้านการประกอบอาหารและ การรับประทานอาหาร						
39	นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะเกี่ยวกับการเลือก การเตรียมวัตถุดิบที่จะเอามาประกอบอาหาร						G1 <input type="checkbox"/>
40	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักโภชนาการและ สารอาหารในวัตถุดิบที่นำมาประกอบอาหาร						G2 <input type="checkbox"/>
41	นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปรุงอาหาร สำหรับรับประทาน ที่ถูกสุขลักษณะ						G3 <input type="checkbox"/>
42	นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำความ สะอาดภาชนะอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร						G4 <input type="checkbox"/>
43	นักเรียนได้หมุนเวียนรับผิดชอบในการประกอบ อาหารและจัดเตรียมอาหารในการรับประทาน อาหารร่วมกัน						G5 <input type="checkbox"/>
44	นักเรียนมีความรู้และทักษะในการจ่ายตลาด การคำนวณวัตถุดิบในการประกอบอาหาร						G6 <input type="checkbox"/>
45	วิทยาลัยได้จัดเตรียมอุปกรณ์ งานบ้าน งานครัว ไว้บริการนักเรียน						G7 <input type="checkbox"/>
	8. ด้านการบริหารเงินอุดหนุน						
46	ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเงินอุดหนุนเงิน กองทุนของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม						H1 <input type="checkbox"/>
47	ได้แต่งตั้งตัวแทนนักเรียน เป็นคณะกรรมการ บริหารเงินอุดหนุนและเงินกองทุน						H2 <input type="checkbox"/>
48	คณะกรรมการที่ประกอบด้วย อาจารย์ และ นักเรียนร่วมกันร่างกฎระเบียบการปฏิบัติว่า ด้วยการบริหารเงินอุดหนุนและเงินกองทุนได้ อย่างเหมาะสมและสามารถตรวจสอบได้						H3 <input type="checkbox"/>

ข้อ ที่	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
49	นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์และมีรูปแบบการบริหารเงินอุดหนุนและเงินกองทุน						H4 <input type="checkbox"/>
50	การบริหารเงินอุดหนุนและเงินกองทุนจะเน้นโครงการที่ให้ผลตอบแทนเร็ว คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด						H5 <input type="checkbox"/>
51	การอนุมัติเงินสนับสนุน จะเน้นโครงการที่ให้ผลผลิตเพื่อเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารเป็นหลัก						H6 <input type="checkbox"/>
	9. ด้านการฝึกอบรมวินัยและการรับผิดชอบ						
52	นักเรียนได้ฝึกตนเองให้มีระเบียบ วินัยอย่างเหมาะสม เช่น การฝึกความตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ						I1 <input type="checkbox"/>
53	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย						I2 <input type="checkbox"/>
54	นักเรียนได้มีโอกาสฝึกและรับการปลูกฝังด้านคุณธรรม-จริยธรรม						I3 <input type="checkbox"/>
55	นักเรียนได้มีโอกาสฝึกการเขียนรายงานประจำวันเกี่ยวกับการรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย						I4 <input type="checkbox"/>
	10. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร						
56	ให้การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) เช่น การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยมีการใช้เวลาเรียน เพื่อไปร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้น						J1 <input type="checkbox"/>

ข้อ ที่	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
57	ให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมตามรูปแบบ ลูกเสือวิสามัญ						J2 <input type="checkbox"/>
58	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริม รักษาสีสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ						J3 <input type="checkbox"/>
59	นักเรียนได้มีโอกาสทัศนศึกษา ดูงานนอก สถานที่ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์						J4 <input type="checkbox"/>
60	วิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม นันทนาการ เช่น การแข่งขันกีฬา กรีฑา การแสดงดนตรี การเล่นเกมส์ต่างๆเพื่อเป็น การผ่อนคลายแก่นักเรียน						J5 <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามโครงการปฏิรูป
การศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั่วประเทศ

3.1 ปัญหาที่พบภายในวิทยาลัยเกี่ยวกับโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

3.1.1 ปัญหาของผู้บริหาร

.....
.....

3.1.2 ปัญหาของนักเรียน

.....
.....

3.1.3 ปัญหาของครู – อาจารย์

.....
.....

3.1.4 ปัญหาด้านงบประมาณ

.....
.....

3.1.5 ปัญหาด้านการจัดการ

.....
.....

3.1.6 ปัญหาอื่นๆ

.....
.....

3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

3.2.1.....
.....

3.2.2.....
.....

3.2.3.....
.....

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆ

4.1 ปัญหาที่มีผลกระทบต่อโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตที่มีมาจากภายนอกวิทยาลัยฯ

4.1.1 ปัญหาของผู้ปกครอง.....

.....
.....

4.1.2 ปัญหาความร่วมมือของชุมชนในท้องถิ่น.....

.....
.....

4.1.3 ปัญหาของหน่วยงานในภาครัฐที่เกี่ยวข้อง.....

.....
.....

4.1.4 ปัญหาอื่นๆ.....

.....
.....

4.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆที่ท่านคิดว่ามีประโยชน์ต่อโครงการนี้

4.2.1

.....

4.2.2

.....

4.2.3

.....

ขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม