

## ภาคผนวก ข

## การสร้างมาตรฐานวัด ตัวชี้วัด และการให้คะแนนตัวแปร

การสร้างมาตรฐานวัด ตัวชี้วัด และการให้คะแนนตัวแปร เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ เรื่องความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เกี่ยวกับโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ปัจจัยทางสังคม	คะแนน
1.1 เพศ	1 ชาย 2 หญิง
1.2 อายุ	จำนวนปี
1.3 กลุ่มของอายุ	1 < 41.9 ปี 2 41.9 – 52.8 ปี 3 > 52.8 ปี
1.4 ระดับการศึกษา	1 ต่ำกว่าปริญญาตรี 2 ปริญญาตรี 3 ปริญญาโท 4 ปริญญาเอก
1.5 สาขาวิชาที่จบการศึกษา	1-24 เป็นตัวเลขจริงรายละเอียดดูได้ที่ภาคผนวก...ง...
1.6 กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา (สืบเนื่องจาก ข้อ 1.5)	(2) ปริญญาตรี และ (3) ปริญญาโท แบ่งเป็น 5 กลุ่ม สาขาวิชา 1 สาขาเกษตรศาสตร์ 2 สาขาศึกษาศาสตร์ 3 สาขาสิ่งแวดล้อม 4 สาขาการบริหาร 5 สาขาอื่น ๆ (4) ปริญญาเอก 1. สาขาเกษตรศาสตร์ 2. สาขาศึกษาศาสตร์



ปัจจัยทางสังคม (ต่อ)	
1.13 ความจำเป็นในการเข้าร่วม อบรมสัมมนา	1 จำเป็น 0 ไม่จำเป็น
1.14 ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานใน โครงการเกษตรเพื่อชีวิต	จำนวนปี
1.15 กลุ่มของระยะเวลาที่เข้าร่วม ปฏิบัติงานในโครงการปฏิรูป การศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต	1 < 2.3 ปี 2 2.3 – 4.5 ปี 3 > 4.5 ปี
2. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ	
2.1 เงินเดือนของผู้บริหาร	จำนวนเงินเดือน
2.2 กลุ่มเงินเดือนของผู้บริหาร	1 ต่ำ (< 15,365.80 บาท) 2 กลาง(15,356.80 –25,599.84บาท) 3 สูง (> 25,599.84 บาท)
2.3 ผลตอบแทนที่ท่านได้รับ	1 ไม่ได้รับ 2 ได้รับเฉพาะค่าเบี้ยเลี้ยง 3 ได้รับเฉพาะค่าล่วงเวลา 4 ได้รับเฉพาะค่าสอนพิเศษ 5 ได้รับเฉพาะค่าเงินเดือนประจำ ตำแหน่ง
2.4 ผลตอบแทนที่ท่านได้รับ (สำหรับผู้ที่ตอบมากกว่า 1 ข้อ)	คะแนนตัวแปรใช้เช่นเดียวกับข้อ 2.3
3. ปัจจัยทางกายภาพ	
3.1 ปัญหาการเดินทางจากบ้านพัก มายังวิทยาลัย	0 ไม่มีปัญหา 1 มีปัญหา
3.2 สถานที่ตั้งของวิทยาลัย	1 ไม่เหมาะสม 2 เหมาะสมน้อย 3 เหมาะสมปานกลาง 4 เหมาะสมมาก

ปัจจัยทางกายภาพ (ต่อ)		
3.3 การได้รับความรู้ของโครงการ	1	ใช่
จากการปฏิบัติครั้งนี้ด้วยตนเอง	0	ไม่ใช่
เป็นส่วนใหญ่		
4. ปัจจัยทางจิตวิทยา		
4.1 วิทยาลัยของท่านได้รับการยกย่องหรือยอมรับจากผู้บริหาร	2	ใช่
ระดับสูงจากการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษา	1	ไม่ใช่
เกษตรเพื่อชีวิต		
4.2 ท่านคิดว่าการสั่งการจากผู้บังคับบัญชาชั้นสูง และได้รับการ	2	ใช่
การยอมรับในระดับผู้ปฏิบัติทำให้โครงการนี้ประสบผลสำเร็จ	1	ไม่ใช่
ได้		
4.3 วิทยาลัยของท่านได้รับการสนับสนุนในด้านปัจจัยต่าง ๆ เช่น	2	ใช่
งบประมาณ เครื่องมืออุปกรณ์ และครุภัณฑ์ต่าง ๆ จากรัฐ	1	ไม่ใช่
ตลอดสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ		
4.4 การประชาสัมพันธ์การออกหนังสือข่าว การใช้สื่อทางวิทยุ	2	ใช่
โทรทัศน์ เป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้โครงการนี้สำเร็จได้	1	ไม่ใช่
4.5 วิทยาลัยของท่านเคยมีบุคลากรจากหน่วยงานของรัฐ	2	ใช่
และเอกชนเข้ามากิจการเกี่ยวกับโครงการปฏิรูปการศึกษา	1	ไม่ใช่
เกษตรเพื่อชีวิต		
4.6 นโยบายการบริหารงานได้แก่การให้รางวัล การประกาศ	2	ใช่
เกียรติคุณ การให้ความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษเป็น	1	ไม่ใช่
วิธีการบริหารงานอย่างหนึ่งที่จะทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชา		
เกิดแรงจูงใจและมีกำลังใจในการทำงานเพื่อให้เกิดผล		
สำเร็จได้		
4.7 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานย่อมจะก่อให้เกิด	2	ใช่
แรงจูงใจที่จะทำให้โครงการนี้ประสบผลสำเร็จ	1	ไม่ใช่
4.8 การที่ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการได้	2	ใช่
แสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมาไม่ว่าผลที่ออกมา	1	ไม่ใช่
จะเป็นบวกหรือลบจะส่งเสริมทำให้โครงการนี้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น		

ปัจจัยทางจิตวิทยา (ต่อ)

4.9 การที่ผู้ร่วมงานทำงานเป็นทีมและได้มีการหารือในการแก้	2	ใช่
ปัญหาอย่างอิสระพร้อมทั้งขอคำปรึกษาจากผู้บริหารเป็น	1	ไม่ใช่
ครั้งคราวจะทำให้โครงการนี้ลุล่วงไปได้ด้วยดี		
4.10 การไปเพิ่มพูนความรู้ด้วยการศึกษาอบรมสัมมนาหรือดูงาน	2	ใช่
แล้วจะทำให้เกิดแรงจูงใจในอันที่จะนำความรู้มาปรับปรุง	1	ไม่ใช่
การเรียนการสอนต่อโครงการนี้		
4.11 คะแนนรวมของแรงจูงใจ	10-20	คะแนน
4.12 กลุ่มคะแนนรวมของแรงจูงใจ	1	แรงจูงใจต่ำ
		(ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยลงมา)
	2	แรงจูงใจสูง
		(ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยขึ้นไป)

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน

ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

2.1 ด้านการเตรียมความพร้อมของวิทยาลัย ฯ		คะแนน
A1 เตรียมสถานที่เพื่อรองรับการเข้าเรียนของนักเรียน	5	เห็นด้วยอย่างมาก
ในโครงการปฏิรูปฯอย่างเพียงพอ	4	เห็นด้วย
A2 ปรับปรุงพื้นที่เพื่อให้นักเรียนได้ทำโครงการเกษตร	3	ไม่แน่ใจ
ไว้ให้พร้อม	2	ไม่เห็นด้วย
A3 จัดเตรียมแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรเพียงพอต่อการทำ	1	ไม่เห็นด้วยอย่างมาก
โครงการเกษตร		
A4 งานสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา เพื่ออำนวยความสะดวก		
ความสะดวกเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน		
A5 จัดเตรียมครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับปฏิบัติงาน		
ตามโครงการไว้เพียงพอ		
A6 เตรียมบุคลากรที่มีความรับผิดชอบไว้พร้อมต่อการ		
ปฏิบัติงานตามโครงการ ฯ เช่น อาจารย์ผู้สอน		
อาจารย์ที่ปรึกษา ครูพี่เลี้ยง		

- A7 เตรียมโครงการเกษตร เช่น โครงการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์  
ไว้เพียงพอ เพื่อจะได้มีวัตถุดิบในการประกอบอาหารใน  
ช่วงแรกของการเข้าเรียน
- A8 กำหนดครูพี่เลี้ยงต่อจำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ 1 : 30 คน  
มีความเหมาะสม
- A9 คะแนนรวมในด้านการเตรียมความพร้อมของวิทยาลัย 8 – 40 คะแนน  
(ตั้งแต่ A1+A2+A3+A4+A5+A6+A7+A8)
- A9 Mean (ค่าเฉลี่ยของ A9 หาดด้วยจำนวนข้อคำถาม 8 ข้อ) 1 – 5

## 2.2 ด้านการจัดเตรียมที่พักอาศัย

- คะแนน
- B1 ดำเนินการก่อสร้าง หรือปรับปรุงที่อยู่อาศัยให้มีความ  
น่าอยู่น่าอาศัย 5 เห็นด้วยอย่างมาก  
4 เห็นด้วย
- B2 พัฒนาที่พักอาศัยให้ถูกสุขลักษณะ 3 ไม่แน่ใจ
- B3 กำหนดข้อตกลงหรือกติกาในการอยู่รวมอย่างเหมาะสม 2 ไม่เห็นด้วย  
เช่น การรักษาความสะอาด เวลานอน ตื่นนอน เวลา  
การทำงานบ้าน การทบทวนบทเรียน ฯลฯ 1 ไม่เห็นด้วยอย่างมาก
- B4 การวางแผนและการจัดส่วนพื้นที่ใช้สอยในบ้านพักได้  
เหมาะสม
- B5 จัดเวรยามในการรับผิดชอบในการดูแลรักษาความปลอดภัย  
ของทรัพย์สินในที่พักอาศัย
- B6 จัดบริเวณที่พักอาศัยได้เหมาะสม
- B7 เตรียมที่พักอาศัยได้มาตรฐาน และเหมาะสม เช่น มีมุ้งลวด  
เหล็กดัด โต๊ะทำงานและที่อ่านหนังสือ มีตู้สำหรับใส่เสื้อผ้าและ  
ของใช้ส่วนตัว ฯลฯ
- B8 คะแนนรวมในด้านการเตรียมและพัฒนาที่พักอาศัย 7 – 35 คะแนน  
(B1+B2+B3+B4+B5+B6+B7)
- B8 Mean (ค่าเฉลี่ยของข้อ B8 หาดด้วยข้อจำนวนข้อคำถาม 7 ข้อ) 1 – 5

2.3	ด้านการพัฒนาพื้นที่ทำกินของนักเรียน		คะแนน
C1	ปรับปรุงพื้นที่ทำกิน ให้มีความเหมาะสมต่อการทำ โครงการ เกษตร	5	เห็นด้วยอย่างมาก
		4	เห็นด้วย
C2	มีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ทำกิน	3	ไม่แน่ใจ
C3	อาจารย์และนักเรียนได้ร่วมกันใช้ประโยชน์จากพื้นที่ทำกิน แบบหมุนเวียนตามที่วางแผนไว้	2	ไม่เห็นด้วย
		1	ไม่เห็นด้วยอย่างมาก
C4	พัฒนาระบบการใช้น้ำเพื่อการเกษตรเช่น การใช้น้ำร่องคู แบบพ่นหมอก เหมาะสมกับพื้นที่ทำกิน		
C5	ปรับปรุงลักษณะโครงสร้างของดินเพื่อให้เหมาะสมกับการ การเจริญเติบโตของพืช		
C6	คะแนนรวมของด้านการพัฒนาพื้นที่ทำกินของนักเรียน (ตั้งแต่ข้อ C1+C2+C3+C4+C5)	5 – 25	คะแนน
C6	Mean (ค่าเฉลี่ยของ C6 หารด้วยจำนวนข้อคำถาม 5 ข้อ)	1 – 5	
2.4	ด้านการจัดการเรียนการสอน		คะแนน
D1	กำหนดตารางปฏิบัติงานประจำวันได้สอดคล้องกับช่วง ระยะเวลา	5	เห็นด้วยอย่างมาก
		4	เห็นด้วย
D2	การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพพื้นฐานและวิชาสามัญ มีความเหมาะสม	3	ไม่แน่ใจ
		2	ไม่เห็นด้วย
D3	การจัดแผนการเรียนการสอนวิชาชีพเป็นกลุ่มรายวิชา มีความสอดคล้องกัน	1	ไม่เห็นด้วยอย่างมาก
D4	การเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ตั้งภาคทฤษฎีและภาค ปฏิบัติทางการเกษตรที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการประกอบ อาชีพ เมื่อจบการศึกษา		
D5	จัดเวลาในการเรียนการสอนวิชาชีพพื้นฐานอย่างเหมาะสม		
D6	การเรียนการสอนวิชาชีพเฉพาะ ได้ฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ จาก การทำโครงการเกษตร		

- D7 กำหนดให้นักเรียนเลือกเรียนวิชาที่พลีเลือกได้อย่างอิสระตามความสนใจ เช่น วิทยาศาสตร์ สัตวศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร ช่างกลเกษตร และธุรกิจเกษตร ฯลฯ
- D8 การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง จากแผนงานหรือโครงการ ฯลฯ ที่นำเสนอขออนุมัติ มีส่วนในการเสริมสร้างประสบการณ์ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพได้อย่างแท้จริง
- D9 คะแนนรวมของด้านการจัดการเรียนการสอน 8 – 40 คะแนน  
(D1+D2+D3+D4+D5+D6+D7+D8)
- D9 Mean (ค่าเฉลี่ยของ D9 หารด้วยข้อจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 8 ข้อ) 1 – 5

## 2.5 ด้านการทำโครงการของนักเรียน

- |  | คะแนน  |                     |
|--|--------|---------------------|
| E1 นักเรียนได้ทำโครงการเกษตรอย่างต่อเนื่อง   | 5      | เห็นด้วยอย่างมาก    |
| E2 การทำโครงการเกษตรของนักเรียนเป็นที่มาของวัตถุดิบที่ใช้ในการประกอบอาหาร                  | 4      | เห็นด้วย            |
| E3 การทำโครงการเกษตร ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความชำนาญในด้านการผลิต การจัดการและการตลาด  | 3      | ไม่แน่ใจ            |
| E4 การทำโครงการเกษตรของนักเรียนเป็นการสร้างนิสัยให้รักอาชีพเกษตรอันเป็นที่มาของรายได้      | 2      | ไม่เห็นด้วย         |
| E5 การทำโครงการเกษตรเป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติจริงด้วยตนเอง | 1      | ไม่เห็นด้วยอย่างมาก |
| E6 คะแนนรวมด้านการจัดทำโครงการ ( E1+E2+E3+E4+E5 )  | 5 – 25 | คะแนน               |
| E6 Mean (คะแนนรวมจากข้อ E6 หารด้วยจำนวนข้อคำถาม 5 ข้อ )                                    | 1 – 5  |                     |



2.6 ด้านการสนับสนุนการทำโครงการ		คะแนน
F1 ได้รับการสนับสนุนโครงการจากหน่วยงานราชการและ และเอกชนภายในจังหวัด	5 4	เห็นด้วยอย่างมาก เห็นด้วย
F2 ได้รับความร่วมมือจากการสนับสนุนโครงการ ฯ จาก บุคลากรภายในวิทยาลัย	3 2	ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย
F3 ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนโครงการ ฯ จาก ชุมชนในท้องถิ่น	1	ไม่เห็นด้วยอย่างมาก
F4 ได้รับการสนับสนุนด้านปัจจัยการผลิตจากงบประมาณ ของจังหวัดเกี่ยวกับพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์ปลา และ อื่น ๆ อย่างเพียงพอ		
F5 รัฐให้การสนับสนุนเงินทุนอุดหนุนสำหรับทำโครงการเกษตร แก่นักเรียนคนละ 5,000.- บาท /ปีการศึกษา มีความเพียงพอ		
F6 คะแนนรวมด้านการสนับสนุนการทำโครงการ ( F1+F2+F3+F3+F4+F5 )	5 – 25	คะแนน
F6 Mean (คะแนนรวมจากข้อ F6 หารด้วยจำนวนข้อ คำถาม 5 ข้อ )	1 – 5	

2.7 ด้านการประกอบอาหารและการรับประทานอาหาร		คะแนน
G1 นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะเกี่ยวกับการเลือกเตรียม วัตถุดิบที่จะเอามาประกอบอาหาร	5 4	เห็นด้วยอย่างมาก เห็นด้วย
G2 นักเรียนมาความรู้เกี่ยวกับหลักโภชนาการและสารอาหาร ในวัตถุดิบที่นำมาประกอบอาหาร	3 2	ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย
G3 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปรุงอาหารสำหรับ รับประทาน ที่ถูกสุขลักษณะ	1	ไม่เห็นด้วยอย่างมาก
G4 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร		
G5 นักเรียนได้หมั่นเวียนรับผิดชอบในการประกอบอาหารและ จัดเตรียมอาหารในการรับประทานอาหารร่วมกัน		

- G6 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการจ่ายตลาดการคำนวณ  
วัตถุดิบในการประกอบอาหาร
- G7 วิทยาลัยได้จัดเตรียมอุปกรณ์ งานบ้าน งานครัว ไว้บริการ  
นักเรียน
- G8 คะแนนด้านการประกอบอาหารและการรับประทานอาหาร 7 – 35 คะแนน  
(G1+G2+G3+G4+G5+G6+G7 )
- G8 Mean (ค่าเฉลี่ยของ G8 หาดด้วยจำนวนข้อคำถาม 7 ข้อ) 1 – 5

2.8 ด้านการบริหารเงินอุดหนุน	คะแนน	คะแนน
H1 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเงินอุดหนุนเงินกองทุน ของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	5	เห็นด้วยอย่างมาก
	4	เห็นด้วย
H2 ได้แต่งตั้งตัวแทนนักเรียนเป็นคณะกรรมการบริหารเงิน อุดหนุนและเงินกองทุน	3	ไม่แน่ใจ
	2	ไม่เห็นด้วย
H3 คณะกรรมการที่ประกอบด้วย อาจารย์ และนักเรียน ร่วมกันร่างกฎระเบียบการปฏิบัติว่าด้วยการบริหาร เงินอุดหนุนและเงินกองทุนได้อย่างเหมาะสมและ สามารถตรวจสอบได้	1	ไม่เห็นด้วยอย่างมาก
H4 นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์และมีรูปแบบการบริหาร เงินอุดหนุนและเงินกองทุน		
H5 การบริหารงานอุดหนุนและเงินกองทุนจะเน้น โครงการที่ให้ ผลตอบแทนเร็ว คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด		
H6 การอนุมัติเงินสนับสนุน จะเน้นโครงการที่ให้ผลผลิตเพื่อเป็น วัตถุดิบในการประกอบอาหารเป็นหลัก		
H7 คะแนนรวมด้านการบริหารเงินอุดหนุน (H1+H2+H3+H4+H5+H6)	6 – 30	คะแนน
H7 Mean (ค่าเฉลี่ยของ H7 หาดด้วยจำนวนข้อคำถาม ทั้งหมด 6 ข้อ )	1 – 5	คะแนน

2.9 ด้านการฝึกระเบียบวินัยและการรับผิดชอบ	คะแนน	
I1 นักเรียนได้ฝึกตนเองให้มีระเบียบ วินัย อย่างเหมาะสม เช่น การฝึกความตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ	5 4 3	เห็นด้วยอย่างมาก เห็นด้วย ไม่แน่ใจ
I2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย	2 1	ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างมาก
I3 นักเรียนได้มีโอกาสฝึกและได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม		
I4 นักเรียนได้มีโอกาสฝึกการเขียนรายงานประจำวันเกี่ยวกับการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย		
I5 คะแนนรวมด้านการฝึกระเบียบและการฝึกความรับผิดชอบ (ตั้งแต่ I1+I2+I3+I4)	4 – 20	คะแนน
I5 Mean (ค่าเฉลี่ยของ I5 หารด้วยจำนวนข้อคำถาม 4 ข้อ)	1 – 5	คะแนน
2.10 ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
คะแนน		
J1 ให้การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) เช่น การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยมีการให้เวลาเรียน เพื่อไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้น	5 4 3 2	เห็นด้วยอย่างมาก เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย
J2 ให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมตามรูปแบบลูกเสือวิสามัญ	1	ไม่เห็นด้วยอย่างมาก
J3 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักษาสีสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ		
J4 นักเรียนได้มีโอกาสทัศนศึกษา ดูงานนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์		
J5 วิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนันทนาการ เช่น การแข่งขันกีฬา กรีฑา การแสดงดนตรี การเล่นเกมต่าง ๆ เพื่อเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดแก่นักเรียน		
J6 คะแนนรวมด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5 – 25	คะแนน

(J1+J2+J3+J4+J5)  
 J6 Mean (ค่าเฉลี่ยของ J6 หารด้วยข้อคำถาม 5 ข้อ) 1 – 5 คะแนน

## 2.11 อื่น ๆ

Z คะแนนรวมของข้อ A9+B8+C6+B9+E6+F6+G8+H7+I5+J6 60 – 300 คะแนน

Z Mean (ค่าเฉลี่ยของ Z หารด้วยจำนวนข้อคำถามซึ่งมี 60 ข้อ) 1 – 5 คะแนน

Z Group กลุ่มคะแนนรวมของความคิดเห็น ต่ำ = 1 (< 185.7)

ของผู้บริหารในทุก ๆ ด้านมี 3 กลุ่ม ปานกลาง = 2 (185.7-265.2)

คือ ต่ำ ปานกลาง และสูง สูง = 3 (> 265.2)