

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญ.....	(9)
รายการตาราง.....	(11)
รายการประกอบภาพ.....	(13)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	2
2 การตรวจเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	3
โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต.....	3
ความคิดเห็น.....	6
แรงจูงใจ.....	8
ทฤษฎีแรงจูงใจที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน.....	9
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	15
สมมุติฐานในการวิจัย.....	17
3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	18
การเลือกสถานที่ทำการวิจัย.....	18
ประชากรในการวิจัย.....	18
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	22
วิธีประมวลผลข้อมูล.....	22
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	23
นियามศัพท์.....	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์.....	26
ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ ภายภาพ และจิตวิทยาของผู้บริหาร ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเกี่ยวกับโครงการปฏิรูปการ ศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต.....	26
ความคิดเห็นของผู้บริหารในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ทั่วประเทศเกี่ยวกับโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต.....	35
ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจและจิตวิทยา ของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีที่มีผลต่อระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการปฏิรูปการศึกษา เกษตรเพื่อชีวิต.....	60
ปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริหารฯ ที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตาม โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต.....	63
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	74
สรุปผลการวิจัย	74
ข้อเสนอแนะเนื่องมาจากการศึกษา	76
ข้อเสนอแนะอื่นๆ	77
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในอนาคต	78
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	87
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	88
ภาคผนวก ข การสร้างมาตรวัด ตัวชี้วัด และการให้คะแนนตัวแปร	103
ภาคผนวก ค คะแนนรวมของแรงจูงใจ	115
ภาคผนวก ง การทดสอบความเชื่อถือได้ของการชี้วัด	116
ภาคผนวก จ สาขาวิชา ของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ที่จบการศึกษา	120
ประวัติผู้เขียน	122

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรในการศึกษาแยกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศ	19
2 ลักษณะทั่วไปของปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้บริหารฯ.....	28
3 ลักษณะของปัจจัยทางกายภาพของผู้บริหารฯ	31
4 ลักษณะปัจจัยทางจิตวิทยาของผู้บริหารฯ	32
5 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารฯ เกี่ยวกับโครงการปฏิรูปการศึกษา เกษตรเพื่อชีวิตในด้านการเตรียมความพร้อมของวิทยาลัย.....	36
6 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารฯ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานโครงการ ปฏิรูปศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตด้านการจัดเตรียมและพัฒนาที่พักอาศัย	38
7 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารฯ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามโครงการปฏิรูป การศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ด้านการพัฒนาพื้นที่ทำกินของนักเรียน	40
8 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตด้านการจัดการเรียน การสอน	41
9 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานในโครงการเกษตรเพื่อชีวิตด้านการทำโครงการของนักเรียน	43
10 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตด้านการสนับสนุน โครงการ	45
11 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตด้านการประกอบ อาหารและรับประทานอาหาร	46
12 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน ในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตด้านการบริหารเงิน อุดหนุน	48

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตด้านการฝึกระเบียบวินัยและการฝึกความรับผิดชอบ	50
14 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	52
15 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคมกายภาพและจิตวิทยา กับระดับความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีที่ปฏิบัติงานในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต	54
16 สรุปผลการทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ กับระดับความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกับการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต	59
17 ผลการวิเคราะห์ ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคมกายภาพและจิตวิทยาที่มีผลต่อระดับความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต	62
18 ปัญหาที่พบในวิทยาลัย	63
19 การทดสอบความเชื่อมั่นของข้อคำถาม 60 ข้อ	116
20 การคำนวณหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเป็นรายด้านและทั้งฉบับโดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha – coefficient) ของครอนบัค (Cronbach)	119

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวความคิดในการศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ฯ ในการ ปฏิบัติงานต่อโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต	16