

บทที่ 1

บทนำ

1. ความสำคัญและที่มาของปัญหา

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีพื้นฐานทางเศรษฐกิจมาจากภาคเกษตรตั้งแต่สมัยโบราณ การที่จะปลูกฝังให้เยาวชนของชาติสนใจและรักการประกอบอาชีพเกษตรกรรม เป็นนโยบายที่รัฐควรส่งเสริมและสนับสนุนเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งจะมีผลทำให้ภาคเกษตรที่ตกต่ำอยู่ มีความเจริญก้าวหน้าขึ้นได้ ในปี พ.ศ. 2538 สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทยอยู่ในสภาพที่ไม่ดี รายได้ของรัฐไม่เพียงพอจ่ายในแต่ละปี สถานภาพทางการเงิน ขาดความคล่องตัว หลายๆ คนผิดหวังกับภาคธุรกิจ เลยต้องหันหน้าเข้ามาพึ่งภาคเกษตร ทำให้ภาคเกษตรกลับมีความสำคัญขึ้นอีกอันส่งผลให้ผู้เรียนในสาขาเกษตรเพิ่มมากขึ้น โดยสามารถดูได้จากสถิติของกรมอาชีวศึกษา (2541 : 8) ถึงจำนวนผู้สมัครเข้ารับการศึกษาในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตในทั่วประเทศ พบว่า ในปี พ.ศ. 2539 มีผู้เข้าเรียนทั้งหมด 18,760

+++++

+++++

+++++

+++++

+++++ร ซึ่งเป็นผู้มีใจรักในอาชีพเกษตร รักการพัฒนาตนเอง มีการเรียนแบบนัก

เรียนประจำ วิชาที่เกษตรที่

นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ มีการทำโครงการเพื่อหารายได้ในระหว่างเรียน

และนำผลผลิตส่วนหนึ่งไปประกอบอาหาร โครงการนี้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2538 จน

ถึงปัจจุบัน ในช่วงของการดำเนินงานของแต่ละสถาบันที่ผ่านมามีได้พบกับปัญหา และอุปสรรค

นานาประการซึ่งกรมอาชีวศึกษา (2540 : 12) ได้สรุปผลการประเมินจากวิทยาลัยเกษตรและ

เทคโนโลยีต่างๆ พบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ ได้แก่ ปัญหาด้านบุคลากรมีไม่เพียงพอ งบประมาณที่

ใช้ก็อยู่ในวงจำกัดและไม่เพียงพอกับค่าของเงินที่เปลี่ยนไป นักเรียนขาดระเบียบวินัยและไม่ค่อยมี

ความรับผิดชอบในการทำโครงการ ทำให้โครงการที่นักศึกษารับผิดชอบไม่ค่อยสัมฤทธิ์ผล

เท่าที่ควร นอกจากนี้สถานศึกษาส่วนใหญ่จัดเตรียมความพร้อม การพัฒนาที่พักอาศัยไม่เสร็จตาม

เวลาที่กำหนดก่อนวันเปิดภาคเรียน เนื่องจากบุคลากรต้องรับผิดชอบงานประจำที่มีอยู่ก่อนแล้ว ฯลฯ

จากความเป็นมาและปัญหาที่พบดังกล่าวข้างต้น เป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้ผู้ศึกษาเกิดความคิดและสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในทุกวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั่วประเทศ ทั้งนี้ ผู้บริหารเปรียบเสมือนหัวจักรของรถไฟ ที่จะนำผู้โดยสารและขบวนรถไฟสู่จุดหมายปลายทางได้ ผลจากการวิจัยในครั้งนี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ให้มีความเหมาะสมและสัมฤทธิ์ผลตลอดทั้งมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม กายภาพและจิตวิทยาของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั่วประเทศ

2.2 เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

2.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม กายภาพ และจิตวิทยากับระดับความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

2.4 เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีต่อโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

3.1 เป็นแนวทางให้หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ คือ กรมอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง คือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั่วประเทศ มีความเข้าใจ และทราบความคิดเห็นและปัญหาของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

3.2 สามารถใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างของโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ที่กองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษารับผิดชอบ

3.3 สามารถนำผลการศึกษาที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษาและวิจัยในโอกาสต่อไป