

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ของนางสาวภาวิณี ตันรังสรรค์  
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม คณะศิลปศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่  
 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยในตนเองกับการเกิดอุบัติเหตุ  
 ในการใช้รถจักรยานยนต์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดสงขลา

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับประสบการณ์ พฤติกรรมและความรู้สึกของนักเรียน คำตอบของนักเรียนจะไม่มีผิดและไม่มีถูก จึงขอให้นักเรียนตอบตามความรู้สึกและประสบการณ์ของตัวเองอย่างแท้จริง ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จะใช้ประโยชน์เพื่อประกอบการวิจัยทางการศึกษาเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนและจะไม่มีการเปิดเผยข้อมูลต่อผู้ใด ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล และขอขอบคุณในความร่วมมือของนักเรียนทุกคน

วิธีตอบแบบสอบถาม ขอให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย  $\surd$  ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกหรือประสบการณ์ของตัวเอง

#### แบบสอบถามมีจำนวน 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1      ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดสงขลาที่ใช้รถจักรยานยนต์เป็นแบบเลือกตอบ มี 4 ข้อ ประกอบด้วย เพศ ช่วงชั้นที่ศึกษา ประสบการณ์การขับขี่รถจักรยานยนต์ การมีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์
- ตอนที่ 2      แบบวัดความมีวินัยในตนเอง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตั้งแต่บ่อยที่สุด – ไม่เคย จำนวน 20 ข้อ
- ตอนที่ 3      แบบสอบถามการเกิดอุบัติเหตุ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตั้งแต่บ่อยที่สุด – ไม่เคย จำนวน 6 ข้อ
- ตอนที่ 4      แบบสอบถามการถูกจับกุมเนื่องจากการกระทำผิดกฎจราจร เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตั้งแต่บ่อยที่สุด – ไม่เคย จำนวน 10 ข้อ

(โปรดตอบให้ครบทุกข้อ เพราะข้อมูลของท่านมีค่าต่อการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง)

ตอนที่ 1      ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม  
คำชี้แจง      โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่านตามความเป็นจริง

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน

| สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม                          |  |
|--|--|
| 1. เพศ   | <input type="checkbox"/> 1) ชาย<br><input type="checkbox"/> 2) หญิง  |
| 2. ช่วงชั้นที่ศึกษา                            | <input type="checkbox"/> 1) ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3)<br><input type="checkbox"/> 2) ช่วงชั้นที่ 4 (ม.6)   |
| 3. ประสบการณ์การขับขี่รถจักรยานยนต์ถึงปัจจุบัน | <input type="checkbox"/> 1) ต่ำกว่า 2 ปี<br><input type="checkbox"/> 2) ระหว่าง 3 – 4 ปี<br><input type="checkbox"/> 3) มากกว่า 4 ปี                   |
| 4. การมีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์            | <input type="checkbox"/> 1) มี โดยการสอบได้ด้วยความสามารถตนเอง<br><input type="checkbox"/> 2) มี โดยวิธีการอื่น ๆ<br><input type="checkbox"/> 3) ไม่มี |

ตอนที่ 2 ขอให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย  $\surd$  ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกและประสบการณ์  
ของตนเอง

1. นักเรียนขับปี่รถจักรยานยนต์ด้วยความระมัดระวังทุกครั้ง

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

2. นักเรียนจะดูให้ปลอดภัยก่อนทุกครั้งเมื่อต้องการหยุดรถหรือแซงรถคันหน้า

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

3. นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนด้วยความภาคภูมิใจ

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

4. เมื่อนักเรียนใช้ห้องสุขาของโรงเรียน นักเรียนจะทำความสะอาดเมื่อเสร็จภารกิจทุกครั้ง

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

5. นักเรียนช่วยทำงานกลุ่มกับเพื่อนจนสำเร็จด้วยความเต็มใจทุกครั้งโดยไม่คำนึงถึงเวลาที่  
เสียไป

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

6. นักเรียนจะติดตามสอบถามอาจารย์ทุกครั้งหลังจากส่งงาน เพื่อขอรับคืนไปแก้ไข  
ข้อบกพร่อง

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

7. นักเรียนพยายามทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ โดยไม่หาเหตุผลมาอ้าง

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

8. นักเรียนจะกล่าวคำขอโทษทุกครั้ง เมื่อทำของของผู้อื่นเสียหายและยินดีชดใช้ให้ โดยไม่ต้องเรียกร้อง

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

9. นักเรียนสามารถโน้มน้าวจิตใจเพื่อนให้ร่วมมือกันทำงานได้

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

10. นักเรียนมักจะเป็นผู้แบ่งงานในกลุ่มให้เพื่อนทำโดยไม่ลำเอียง

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

11. นักเรียนยินดีให้อภัยในความผิดของเพื่อนที่กระทำโดยไม่ได้ตั้งใจ

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

12. เมื่อนักเรียนทำผิดระเบียบของโรงเรียนมักจะรู้สึกไม่สบายใจและตั้งใจว่าจะไม่ทำอีก

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

13. เมื่อร้านค้าทอนเงินให้เกิน นักเรียนจะคืนเงินส่วนที่เกิน ถึงแม้จะเป็นความผิดพลาดของร้านค้า

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

14. ถ้านักเรียนเก็บของได้ แม้ไม่มีใครเห็นก็จะหาทางส่งคืนเจ้าของ จะไม่เก็บไว้เองเด็ดขาด

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

15. นักเรียนเคยลอกข้อสอบหรือแอบดูคำตอบของเพื่อนเวลาทำข้อสอบ

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

16. นักเรียนจะหยุดรถด้วยความเต็มใจเมื่อเห็นสัญญาณไฟสีเหลืองกำลังจะเปลี่ยนเป็นไฟสีแดงขณะขับจักรยานยนต์ถึงทางแยกที่มีสัญญาณไฟจราจร

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

17. หากมีผู้ขับจักรยานยนต์ฝ่าสัญญาณไฟแดง และไม่มีเจ้าหน้าที่จับกุม นักเรียนจะขับติดตามไปด้วย โดยไม่หยุดรอสัญญาณไฟเขียว

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

18. เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการทำงาน นักเรียนมักคิดเสมอว่า ถ้าทำไม่ได้ ก็จะไม่ทำ

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

19. หากมีผู้แสดงความคิดเห็นขัดแย้งกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกรักของนักเรียน นักเรียนจะต้องโต้แย้ง และมักทนฟังจนจบไม่ได้

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

20. นักเรียนจะตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายทุกอย่าง แม้จะมีความยากลำบากและต้องเหน็ดเหนื่อย

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการเกิดอุบัติเหตุ ตามระยะเวลาการขับขี่ที่ท่านตอบข้างต้น  
ขอให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย  $\surd$  ลงในช่องที่ตรงกับประสบการณ์ของตัวเอง

1. อุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ หมายถึง เหตุการณ์ต่อไปนี้ ที่นักเรียนเคยประสบและอยู่ในระดับใด

1.1 รถจักรยานยนต์ที่นักเรียนขับขี่แลมล้มเอง โดยไม่มีสิ่งใดมาเกี่ยวข้อง

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

1.2 รถจักรยานยนต์ที่นักเรียนขับขี่ล้ม เพราะมีคน/สัตว์ วิ่งตัดหน้า

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

1.3 รถจักรยานยนต์ที่นักเรียนขับขี่ล้ม เพราะชนคน/สัตว์

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

1.4 รถจักรยานยนต์ที่นักเรียนขับขี่ล้ม เพราะชนสิ่งกีดขวาง เช่น วัตถุ/สิ่งก่อสร้าง

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

1.5 รถจักรยานยนต์ที่นักเรียนขับขี่ล้ม เพราะชนกับรถจักรยานยนต์คันอื่น

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

1.6 รถจักรยานยนต์ที่นักเรียนขับขี่ล้ม เพราะชนกับรถยนต์คันอื่น

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

ตอนที่ 4 แบบสอบถามการถูกจับกุมเนื่องจากการกระทำผิดกฎจราจร ตามระยะเวลาการจับที่ที่ท่านตอบข้างต้น ขอให้ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับประสบการณ์ของตัวเอง

1. การถูกจับกุมเนื่องจากการกระทำผิดกฎจราจรจากการใช้รถจักรยานยนต์ หมายถึงการกระทำผิดในกรณีต่อไปนี้ นักเรียนได้รับอยู่ในระดับใด

1.1 ไม่มีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

1.2 ไม่สวมหมวกนิรภัยหรือสวมไม่ถูกต้องขณะขับขี่รถจักรยานยนต์

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

1.3 ขับขี่รถจักรยานยนต์โดยยินยอมให้มีผู้ซ้อนท้ายเกิน 1 คน

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

1.4 ผ่าฝืนเครื่องหมายจราจร เช่น ขับขี่ย้อนศร ห้ามเลี้ยว ห้ามกลับรถ ฯลฯ

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

1.5 ผ่าฝืนสัญญาณไฟจราจรหรือสัญญาณมือของเจ้าพนักงานจราจร

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

1.6 ขับขี่รถจักรยานยนต์โดยใช้ความเร็วมากกว่า 80 กม./ชม.หรือมากกว่าที่กฎหมายกำหนด

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

1.7 ขับขี่รถจักรยานยนต์ในขณะมีเมฆ

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

1.8 ไม่ติดเครื่องหมายแสดงรายการเสียภาษีและพ.ร.บ. รถจักรยานยนต์

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

1.9 คัดแปลงหรือดัดแปลงรถจักรยานยนต์โดยฝ่าฝืนกฎหมาย เช่น ท่อไอเสียมีเสียงดัง ฯลฯ

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

1.10 อุปกรณ์สำหรับรถจักรยานยนต์ไม่ครบถ้วน เช่น กระจกมองหลัง ฯลฯ

บ่อยที่สุด      บ่อย      ค่อนข้างบ่อย      บางครั้ง      นานๆ ครั้ง      ไม่เคย

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

(ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือด้วยดี)

ภาคผนวก ข

สรุปผลการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

| Item<br>ก่อนการตรวจสอบของ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ  | ความตรงของเนื้อหา<br>Relevency |        |      | ความชัดเจน<br>Clarity |             | ความกระชับ<br>Conciseness |             | ค่า<br>CVI | ค่า<br>C&<br>T C | ค่า<br>Alpha | Other comments<br>ของผู้ทรงคุณวุฒิ | Item<br>แก้ไขหลังการตรวจ<br>สอบของผู้ทรงคุณวุฒิ   |  |
|---|--------------------------------|--------|------|-----------------------|-------------|---------------------------|-------------|------------|------------------|--------------|------------------------------------|---|--|
|   | มากที่สุด                      | มาก    | น้อย | มากที่สุด             | มาก         | น้อย                      | กระชับ      |            |                  |              |                                    |   | ไม่<br>กระชับ  |
| 4. นักเรียนมักขี้<br>รถจักรยานยนต์ด้วยความ<br>ระมัดระวัง เพราะรู้ว่าอาจ<br>เกิดอุบัติเหตุได้                            | ✓                              | ✓      |      |                       | ✓<br>✓      |                           | ✓<br>✓      |            | 0.6              | .3964        | .8219                              | ✓ ตัด “มัก” ออก<br>✓ เปลี่ยนข้อความเป็น<br>“ข้าพเจ้าขี้รถจักรยานยนต์<br>ตามถนนใหญ่อย่างมั่นใจ”  | นักเรียนขี้<br>รถจักรยานยนต์ด้วย<br>ความระมัดระวังทุกครั้ง                       |
| 5. นักเรียนจะให้สัญญาณไฟ<br>หรือสัญญาณมือทุกครั้งเมื่อ<br>ต้องการขี้ หุคหรือแซง<br>รถคันหน้า                            | ✓                              | ✓<br>✓ |      |                       | ✓<br>✓      | ✓                         | ✓<br>✓      | ✓          | 1                | .4023        | .8214                              | ✓ เปลี่ยนข้อความ “ก่อน<br>แซงรถคันหน้าข้าพเจ้าได้ดู<br>รอบข้างจนแน่ใจว่าปลอดภัย”<br>✓ คำว่าสัญญาณมือไม่ทราบ<br>ว่าเป็นไปตามกฎจราจรหรือไม่ | นักเรียนจะดูให้<br>ปลอดภัยก่อนทุกครั้ง<br>เมื่อต้องการหยุดรถหรือ<br>แซงรถคันหน้า |
| 6. นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร<br>ภายในโรงเรียนและนอก<br>โรงเรียนด้วยความภาคภูมิใจ  | ✓<br>✓<br>✓                    |        |      |                       | ✓<br>✓<br>✓ |                           | ✓<br>✓<br>✓ |            | 1                | .5219        | .8178                              |   | เหมือนเดิม   |
| <b>ด้านความรับผิดชอบ</b>  |                                |        |      |                       |             |                           |             |            |                  |              |                                    |   |  |
| 7. นักเรียนมักอ่านหนังสือก่อน<br>สอบล่วงหน้าเป็นประจำ<br>เพราะคิดว่าการอ่านหนังสือ<br>เท่านั้นจึงทำข้อสอบได้<br>คะแนนดี | ✓<br>✓                         |        |      |                       | ✓<br>✓      |                           | ✓<br>✓      |            | 0.6              | .2569        | .8261                              |   | เหมือนเดิม   |

| Item<br>ก่อนการตรวจสอบของ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ  | ความตรงของเนื้อหา<br>Relevency |     |      |           | ความชัดเจน<br>Clarity |      | ความกระชับ<br>Conciseness |               | ค่า<br>CVI | ค่า<br>C &<br>T C | ค่า<br>Alpha | Other comments<br>ของผู้ทรงคุณวุฒิ | Item<br>แก้ไขหลังการตรวจ<br>สอบของผู้ทรงคุณวุฒิ |
|---|--------------------------------|-----|------|-----------|-----------------------|------|---------------------------|---------------|------------|-------------------|--------------|------------------------------------|---|
|   | มากที่สุด                      | มาก | น้อย | มากที่สุด | มาก                   | น้อย | กระชับ                    | ไม่<br>กระชับ |            |                   |              |                                    |   |
| 8. เมื่อนักเรียนใช้ห้องสุขาของ<br>โรงเรียน นักเรียนจะทำ<br>ความสะอาดเมื่อเสร็จภารกิจ<br>ทุกครั้ง        | ✓<br>✓<br>✓                    |     |      |           | ✓<br>✓<br>✓           |      | ✓<br>✓<br>✓               |               | 1          | .5238             | .8190        |                                    | เหมือนเดิม                                      |
| 9. นักเรียนช่วยทำงานกลุ่มกับ<br>เพื่อนจนสำเร็จด้วยความเต็ม<br>ใจทุกครั้งโดยไม่คำนึงถึง<br>เวลาที่เสียไป | ✓<br>✓                         | ✓   |      |           | ✓<br>✓<br>✓           |      | ✓<br>✓<br>✓               |               | 1          | .4843             | .8199        |                                    | เหมือนเดิม                                      |
| 10. นักเรียนจะคิดตามสอบถาม<br>อาจารย์ทุกครั้งหลังจากส่ง<br>งาน เพื่อขอรับคืนไปแก้ไข<br>ข้อบกพร่อง       | ✓<br>✓<br>✓                    |     |      |           | ✓<br>✓<br>✓           |      | ✓<br>✓<br>✓               |               | 1          | .3996             | .8219        |                                    | เหมือนเดิม                                      |
| 11. นักเรียนพยายามทำงาน<br>ตามที่ได้รับมอบหมายจน<br>สำเร็จ โดยไม่หาเหตุผลมา<br>อ้าง                     | ✓<br>✓                         | ✓   |      |           | ✓<br>✓<br>✓           |      | ✓<br>✓<br>✓               |               | 1          | .3915             | .8222        |                                    | เหมือนเดิม                                      |

- ✓ ผศ.ดร.สุรพงษ์ ชูเดช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- ✓ อ.ดร.สมศักดิ์ สีดากุลฤทธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ✓ รศ.นิรันดร์ จุลทรัพย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

| Item<br>ก่อนการตรวจสอบของ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ  | ความตรงของเนื้อหา<br>Relevency |     |      |           | ความชัดเจน<br>Clarity |      | ความกระชับ<br>Conciseness |               | ค่า<br>CVI | ค่า<br>C&<br>T C | ค่า<br>Alpha | Other comments<br>ของผู้ทรงคุณวุฒิ | Item<br>แก้ไขหลังการตรวจ<br>สอบของผู้ทรงคุณวุฒิ |
|---|--------------------------------|-----|------|-----------|-----------------------|------|---------------------------|---------------|------------|------------------|--------------|------------------------------------|---|
|   | มากที่สุด                      | มาก | น้อย | มากที่สุด | มาก                   | น้อย | กระชับ                    | ไม่<br>กระชับ |            |                  |              |                                    |   |
| 12. นักเรียนจะกล่าวคำขอโทษ<br>ทุกครั้ง เมื่อทำของของผู้อื่น<br>เสียหายและยินดีชดใช้ให้<br>โดยไม่ต้องเรียกร้อง | ✓<br>✓                         | ✓   |      |           | ✓<br>✓<br>✓           |      | ✓<br>✓<br>✓               |               | 1          | .4894            | .8195        |                                    | เหมือนเดิม                                      |
| <b>ด้านความเป็นผู้นำ</b>  |                                |     |      |           |                       |      |                           |               |            |                  |              |                                    |   |
| 13. นักเรียนสามารถโน้มน้าว<br>จิตใจเพื่อนให้ร่วมมือกัน<br>ทำงานได้  | ✓<br>✓                         | ✓   |      |           | ✓<br>✓<br>✓           |      | ✓<br>✓<br>✓               |               | 1          | .3013            | .8248        |                                    | เหมือนเดิม                                      |
| 14. นักเรียนมักจะเป็นผู้แบ่งงาน<br>ในกลุ่มให้เพื่อนทำโดยไม่<br>ลำเอียง  | ✓<br>✓                         | ✓   |      |           | ✓<br>✓<br>✓           |      | ✓<br>✓<br>✓               |               | 1          | .3717            | .8223        |                                    | เหมือนเดิม                                      |
| 15. นักเรียนยินดีให้อภัยใน<br>ความผิดของเพื่อนที่กระทำ<br>โดยไม่ได้ตั้งใจ                                     | ✓<br>✓                         | ✓   |      |           | ✓<br>✓<br>✓           |      | ✓<br>✓<br>✓               |               | 1          | .5221            | .8183        |                                    | เหมือนเดิม                                      |
| 16. นักเรียนจะเสียสละเวลาเป็น<br>ผู้รวบรวมรายงานกลุ่มเป็น<br>เล่มเพื่อส่งอาจารย์ทุกครั้ง                      | ✓<br>✓                         | ✓   |      |           | ✓<br>✓<br>✓           |      | ✓<br>✓<br>✓               |               | 1          | .2513            | .8262        |                                    | เหมือนเดิม                                      |

- ✓ ผศ.ดร.สุรพงษ์ ชูเดช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- ✓ อ.ดร.สมศักดิ์ สีดากุลฤทธิ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ✓ รศ.นิรันดร์ จุลทรัพย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

| Item<br>ก่อนการตรวจสอบของ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ   | ความตรงของเนื้อหา<br>Relevency |     |      | ความชัดเจน<br>Clarity |             | ความกระชับ<br>Conciseness |             | ค่า<br>CVI | ค่า<br>C &<br>T C | ค่า<br>Alpha | Other comments<br>ของผู้ทรงคุณวุฒิ | Item<br>แก้ไขหลังการตรวจ<br>สอบของผู้ทรงคุณวุฒิ                  |               |
|--|--------------------------------|-----|------|-----------------------|-------------|---------------------------|-------------|------------|-------------------|--------------|------------------------------------|--|---------------|
|  | มากที่สุด                      | มาก | น้อย | มากที่สุด             | มาก         | น้อย                      | กระชับ      |            |                   |              |                                    |  | ไม่<br>กระชับ |
| 17. นักเรียนจะแบ่งรางวัลหรือสิ่งของให้เพื่อนคนที่ชอบมากกว่าคนอื่นก่อนเสมอ                      | ✓<br>✓                         | ✓   |      |                       | ✓<br>✓<br>✓ |                           | ✓<br>✓<br>✓ |            | 1                 | -.0546       | .8374                              |  | เหมือนเดิม    |
| 18. หากเพื่อนทำให้นักเรียนไม่พอใจ นักเรียนจะจำและหาโอกาสทำให้เพื่อนเสียหน้าหรือเสียหายจนได้    | ✓<br>✓                         | ✓   |      |                       | ✓<br>✓<br>✓ |                           | ✓<br>✓<br>✓ |            | 1                 | .3414        | .8234                              |  | เหมือนเดิม    |
| <b>ด้านความซื่อสัตย์</b>   |                                |     |      |                       |             |                           |             |            |                   |              |                                    |  |               |
| 19. เมื่อนักเรียนทำผิดระเบียบของโรงเรียนมักจะรู้สึกไม่สบายใจและตั้งใจว่าจะไม่ทำอีก             | ✓<br>✓                         | ✓   |      |                       | ✓<br>✓<br>✓ |                           | ✓<br>✓<br>✓ |            | 1                 | .4182        | .8206                              |  | เหมือนเดิม    |
| 20. นักเรียนจะเดินข้ามถนนที่ว่างเมื่อต้องการและมีความเร่งด่วน ถึงแม้จะมีสะพานลอยอยู่บริเวณนั้น | ✓                              | ✓   |      | ✓                     | ✓<br>✓      |                           | ✓<br>✓      |            | 0.6               | .1085        | .8313                              | ✓ น่าจะเป็นเรื่องการขาดความรับผิดชอบต่อสังคมมากกว่าความซื่อสัตย์ |               |



ผศ.ดร.สุรพงษ์ ชูเดช

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



อ.ดร.สมศักดิ์ สีดาฤกษ์ฤทธิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



รศ.นิรันดร์ จุลทรัพย์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

| Item<br>ก่อนการตรวจสอบของ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ   | ความตรงของเนื้อหา<br>Relevency |     |      | ความชัดเจน<br>Clarity |             | ความกระชับ<br>Conciseness |             | ค่า<br>CVI | ค่า<br>C &<br>T C | ค่า<br>Alpha | Other comments<br>ของผู้ทรงคุณวุฒิ | Item<br>แก้ไขหลังการตรวจ<br>สอบของผู้ทรงคุณวุฒิ |   |
|--|--------------------------------|-----|------|-----------------------|-------------|---------------------------|-------------|------------|-------------------|--------------|------------------------------------|---|---|
|  | มากที่สุด                      | มาก | น้อย | มากที่สุด             | มาก         | น้อย                      | กระชับ      |            |                   |              |                                    |   | ไม่<br>กระชับ   |
| 21. เมื่อร้านค้าทอนเงินให้เกิน<br>นักเรียนจะคืนเงินส่วนที่เกิน<br>ถึงแม้จะเป็นความผิดพลาด<br>ของร้านค้า  | ✓<br>✓                         | ✓   |      |                       | ✓<br>✓<br>✓ |                           | ✓<br>✓<br>✓ |            | 1                 | .4578        | .8193                              |   | เหมือนเดิม  |
| 22. ถ้านักเรียนเก็บของได้ แม่ไม่มี<br>ใครเห็นก็จะส่งคืนเจ้าของ<br>จะไม่เก็บไว้เองเด็ดขาด   | ✓<br>✓                         | ✓   |      |                       | ✓<br>✓<br>✓ |                           | ✓<br>✓<br>✓ |            | 1                 | .3888        | .8217                              | ✓ เติมคำว่า “หาทาง”<br>หน้าข้อความว่าก็จะส่งคืน | ถ้านักเรียนเก็บของได้<br>แม่ไม่มีใครเห็นก็จะ<br>หาทางส่งคืนเจ้าของ จะ<br>ไม่เก็บไว้เองเด็ดขาด   |
| 23. นักเรียนเคยลอกข้อสอบหรือ<br>แอบดูคำตอบของเพื่อนเวลา<br>ทำข้อสอบ  | ✓<br>✓                         | ✓   |      |                       | ✓<br>✓<br>✓ |                           | ✓<br>✓<br>✓ |            | 1                 | .4178        | .8206                              |   | เหมือนเดิม  |
| 24. นักเรียนจะหยุดรถด้วยความ<br>เต็มใจเมื่อเห็นสัญญาณไฟสี<br>เหลืองกำลังจะเปลี่ยน เป็น<br>ไฟสีแดงขณะจับจี้<br>รถจักรยานยนต์ถึงสี่แยกที่มี<br>สัญญาณไฟจราจร | ✓<br>✓                         | ✓   |      |                       | ✓<br>✓<br>✓ |                           | ✓<br>✓<br>✓ |            | 1                 | .4635        | .8190                              | ✓ เปลี่ยนคำว่าสี่แยก เป็น<br>“ทางแยก”           | นักเรียนจะหยุดรถด้วย<br>ความเต็มใจเมื่อเห็น<br>สัญญาณไฟสีเหลือง<br>กำลังจะเปลี่ยน เป็นไฟ<br>สีแดงขณะจับจี้<br>รถจักรยานยนต์ถึงทาง<br>แยกที่มีสัญญาณไฟ |



| Item<br>ก่อนการตรวจสอบของ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ  | ความตรงของเนื้อหา<br>Relevency |     |      | ความชัดเจน<br>Clarity |             | ความกระชับ<br>Conciseness |             | ค่า<br>CVI | ค่า<br>C&<br>T C | ค่า<br>Alpha | Other comments<br>ของผู้ทรงคุณวุฒิ | Item<br>แก้ไขหลังการตรวจ<br>สอบของผู้ทรงคุณวุฒิ   |  |
|---|--------------------------------|-----|------|-----------------------|-------------|---------------------------|-------------|------------|------------------|--------------|------------------------------------|---|--|
|   | มากที่สุด                      | มาก | น้อย | มากที่สุด             | มาก         | น้อย                      | กระชับ      |            |                  |              |                                    |   | ไม่<br>กระชับ  |
| 28. หากนักเรียนถูกร้านค้าต่อว่า<br>หรือพูดก้าวร้าวในการเลือก<br>สินค้า นักเรียนสามารถระงับ<br>ความโกรธได้และไม่ตอบโต้ | ✓<br>✓                         |     |      |                       | ✓<br>✓      |                           | ✓<br>✓      |            | 0.6              | .0439        | .8335                              |   | เหมือนเดิม   |
| 29. นักเรียนไม่สามารถที่จะ<br>บังคับตนเองให้ทำงานได้<br>สำเร็จ เมื่อเกิดความเกีย<br>คร้าน                             | ✓<br>✓                         | ✓   |      |                       | ✓<br>✓<br>✓ |                           | ✓<br>✓<br>✓ |            | 1                | .3014        | .8247                              |   | เหมือนเดิม   |
| 30. เมื่อนักเรียนถูกตำหนิก็จะ<br>โต้ตอบทันที โดยไม่ฟัง<br>เหตุผลความถูกผิด  | ✓<br>✓                         | ✓   |      |                       | ✓<br>✓<br>✓ |                           | ✓<br>✓<br>✓ |            | 1                | .2557        | .8263                              |   | เหมือนเดิม   |
| 31. นักเรียนจะตั้งใจทำงานที่<br>ได้รับมอบหมายทุกอย่าง<br>แม้จะมีลำบากและต้อง<br>เหนื่อยยาก                            | ✓<br>✓                         | ✓   |      |                       | ✓<br>✓<br>✓ |                           | ✓<br>✓<br>✓ |            | 1                | .3400        | .8235                              | ✓ เติมข้อความ เป็น “ความ<br>ลำบาก”<br>✓ ตัดคำว่า “มี” ออก<br>✓ เติมคำว่า “ความยาก” หน้า<br>คำว่าลำบาก | นักเรียนจะตั้งใจทำงาน<br>ที่ได้รับมอบหมายทุก<br>อย่าง แม้จะมีความ<br>ยากลำบากและต้อง<br>เหน็ดเหนื่อย |
| 32. เมื่อนักเรียนพยายามทำความ   | ✓<br>✓                         | ✓   |      |                       | ✓<br>✓      |                           | ✓<br>✓      |            | 1                | .2977        | .8249                              |   | เหมือนเดิม   |

|                        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| ดีแล้วแต่ก็ยังไม่ได้ดี |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| นักเรียนจะเลิกทำต่อไป  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |

### ตอนที่ 3 แบบสอบถามการเกิดอุบัติเหตุ

| Item<br>ก่อนการตรวจสอบของ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ   | ความตรงของเนื้อหา<br>Relevancy |     |      |           | ความชัดเจน<br>Clarity |      | ความกระชับ<br>Conciseness |               | ค่า<br>CVI | ค่า<br>C &<br>T C | ค่า<br>Alpha | Other comments<br>ของผู้ทรงคุณวุฒิ  | Item<br>แก้ไขหลังการตรวจ<br>สอบของผู้ทรงคุณวุฒิ   |
|--|--------------------------------|-----|------|-----------|-----------------------|------|---------------------------|---------------|------------|-------------------|--------------|---|---|
|  | มากที่สุด                      | มาก | น้อย | มากที่สุด | มาก                   | น้อย | กระชับ                    | ไม่<br>กระชับ |            |                   |              |   |   |
| 1. อุบัติเหตุจากรถ จักรยานยนต์<br>หมายถึงเหตุการณ์ต่อไปนี้<br>นักเรียน ได้รับอยู่ในระดับใด |                                |     |      |           |                       |      |                           |               |            |                   |              | ✓ เปลี่ยนข้อความเป็น<br>อุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์<br>หมายถึง เหตุการณ์ต่อไปนี้ ที่<br>นักเรียนเคยประสบและอยู่ใน<br>ระดับใด | อุบัติเหตุจาก<br>รถจักรยานยนต์<br>หมายถึง เหตุการณ์<br>ต่อไปนี้ ที่นักเรียนเคย<br>ประสบและอยู่ในระดับ<br>ใด |
| 1.1 รถจักรยานยนต์ที่นักเรียน<br>ขี่ล้มเองโดยไม่มี<br>สิ่งใดมาเกี่ยวข้อง                    | ✓<br>✓                         | ✓   |      |           | ✓<br>✓                |      | ✓<br>✓                    |               | 1          | .6230             | .9040        |   | เหมือนเดิม  |
| 1.2 รถจักรยานยนต์ที่นักเรียน<br>ขี่ล้ม เพราะมีคน/สัตว์ วิ่ง<br>ตัดหน้า                     | ✓<br>✓                         | ✓   |      |           | ✓<br>✓                |      | ✓<br>✓                    |               | 1          | .7615             | .8833        |   | เหมือนเดิม  |
| 1.3 รถจักรยานยนต์ที่นักเรียน<br>ขี่ล้ม เพราะชนคน/สัตว์                                     | ✓                              | ✓   |      |           | ✓<br>✓                |      | ✓<br>✓                    |               | 0.6        | .8189             | .8755        |   | เหมือนเดิม  |
| 1.4 รถจักรยานยนต์ที่นักเรียน   | ✓<br>✓                         | ✓   |      |           | ✓<br>✓                |      | ✓<br>✓                    |               | 1          | .7785             | .8806        |   | เหมือนเดิม  |

|   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| ฉบับนี้ล้ม เพราะชนสิ่งกีดขวาง เช่น วัสดุ/สิ่งก่อสร้าง |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|

- ✓ ผศ.ดร.สุรพงษ์ ชูเดช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- ✓ อ.ดร.สมศักดิ์ สีดากุลฤทธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ✓ รศ.นิรันดร์ จุลทรัพย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

| Item<br>ก่อนการตรวจสอบของ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ                               | ความตรงของเนื้อหา<br>Relevency   |        |      |           | ความชัดเจน<br>Clarity |             |             | ความกระชับ<br>Conciseness |  | ค่า<br>CVI | ค่า<br>C&<br>T C | ค่า<br>Alpha | Other comments<br>ของผู้ทรงคุณวุฒิ | Item<br>แก้ไขหลังการตรวจ<br>สอบของผู้ทรงคุณวุฒิ |
|--|--|--------|------|-----------|-----------------------|-------------|-------------|---------------------------|--|------------|------------------|--------------|------------------------------------|---|
|  | มากที่สุด  | มาก    | น้อย | มากที่สุด | มาก                   | น้อย        | กระชับ      | ไม่<br>กระชับ             |  |            |                  |              |                                    |   |
|  | 1.5 รดจักรยานยนต์ที่นักเรียน<br>ฉบับนี้ล้มเพราะชนกับ<br>รดจักรยานยนต์คันอื่น | ✓<br>✓ | ✓    |           |                       | ✓<br>✓<br>✓ |             | ✓<br>✓<br>✓               |  |            |                  |              |                                    |   |
| 1.6 รดจักรยานยนต์ที่นักเรียน<br>ฉบับนี้ล้ม เพราะชนกับ<br>รถยนต์คันอื่น   | ✓<br>✓   | ✓      |      |           | ✓<br>✓<br>✓           |             | ✓<br>✓<br>✓ |                           |  | 1          | .6568            | .8982        |                                    | เหมือนเดิม                                      |
| 1.7 รดจักรยานยนต์ที่นักเรียน<br>ฉบับนี้ล้ม เพราะสาเหตุอื่นๆ<br>ระบุ..... | ✓  | ✓      |      |           | ✓<br>✓                |             | ✓<br>✓      |                           |  |            |                  |              |                                    | ตัดออก เพราะไม่มี<br>ผู้ตอบ                     |

ตอนที่ 4 แบบสอบถามการถูกจับกุมเนื่องจากการกระทำผิดกฎจราจร

| Item<br>ก่อนการตรวจสอบของ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ  | ความตรงของเนื้อหา<br>Relevancy |     |      |           | ความชัดเจน<br>Clarity |      | ความกระชับ<br>Conciseness |               | ค่า<br>CVI | ค่า<br>C &<br>T C | ค่า<br>Alpha | Other comments<br>ของผู้ทรงคุณวุฒิ | Item<br>แก้ไขหลังการตรวจ<br>สอบของผู้ทรงคุณวุฒิ |
|---|--------------------------------|-----|------|-----------|-----------------------|------|---------------------------|---------------|------------|-------------------|--------------|------------------------------------|---|
|   | มากที่สุด                      | มาก | น้อย | มากที่สุด | มาก                   | น้อย | กระชับ                    | ไม่<br>กระชับ |            |                   |              |                                    |   |
| 1. การถูกจับกุมเนื่องจากการ<br>กระทำผิดกฎจราจรจากการ<br>ใช้รถจักรยานยนต์ หมายถึง<br>การกระทำผิดในกรณี<br>ต่อไปนี้ นักเรียนได้รับอยู่<br>ในระดับใด |                                |     |      |           |                       |      |                           |               |            |                   |              |                                    |   |
| 1.1 ไม่มีใบอนุญาตขับขี่<br>รถจักรยานยนต์  | ✓<br>✓<br>✓                    |     |      |           | ✓<br>✓<br>✓           |      | ✓<br>✓<br>✓               |               | 1          | .3553             | .8526        |                                    | เหมือนเดิม                                      |
| 1.2 ไม่สวมหมวกนิรภัยหรือ<br>สวมไม่ถูกต้องขณะขับขี่<br>รถจักรยานยนต์   | ✓<br>✓<br>✓                    |     |      |           | ✓<br>✓<br>✓           |      | ✓<br>✓<br>✓               |               | 1          | .6654             | .8169        |                                    | เหมือนเดิม                                      |
| 1.3 ขับขี่รถจักรยานยนต์โดย<br>ยินยอมให้มีผู้ซ้อนท้ายเกิน 1  | ✓<br>✓                         | ✓   |      |           | ✓<br>✓                |      | ✓<br>✓                    |               | 1          | .3472             | .8478        |                                    | เหมือนเดิม                                      |

|    |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| คน |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|

- ✓ ผศ.ดร.สุรพงษ์ ชูเดช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- ✓ อ.ดร.สมศักดิ์ สีดาฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ✓ รศ.นิรันดร์ จุลทรัพย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

| Item<br>ก่อนการตรวจสอบของ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ                                    | ความตรงของเนื้อหา<br>Relevancy |     |      | ความชัดเจน<br>Clarity |             | ความกระชับ<br>Conciseness |             | ค่า<br>CVI | ค่า<br>C&<br>T C | ค่า<br>Alpha | Other comments<br>ของผู้ทรงคุณวุฒิ | Item<br>แก้ไขหลังการตรวจ<br>สอบของผู้ทรงคุณวุฒิ                 |                                      |
|---|--------------------------------|-----|------|-----------------------|-------------|---------------------------|-------------|------------|------------------|--------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|
|   | มากที่สุด                      | มาก | น้อย | มากที่สุด             | มาก         | น้อย                      | กระชับ      |            |                  |              |                                    |   | ไม่<br>กระชับ                        |
| 1.4 ฝ่าฝืนเครื่องหมายจราจร เช่น<br>จับชี้ย้อนศร ห้ามเลี้ยว ห้าม<br>กลับรถ ฯลฯ | ✓<br>✓                         | ✓   |      |                       | ✓<br>✓<br>✓ |                           | ✓<br>✓<br>✓ |            | 1                | .6919        | .8171                              |   | เหมือนเดิม                           |
| 1.5 ฝ่าฝืนสัญญาณไฟจราจรหรือ<br>สัญญาณมือของเจ้าพนักงาน<br>จราจร               | ✓<br>✓                         | ✓   |      |                       | ✓<br>✓<br>✓ |                           | ✓<br>✓<br>✓ |            | 1                | .6723        | .8186                              |   | เหมือนเดิม                           |
| 1.6 จับชี้รถจักรยานยนต์โดยใช้<br>ความเร็วมากกว่าที่กฎหมาย<br>กำหนด            | ✓<br>✓                         | ✓   |      |                       | ✓<br>✓<br>✓ |                           | ✓<br>✓<br>✓ |            | 1                | .5711        | .8260                              |   | เหมือนเดิม                           |
| 1.7 ผู้จับชี้ห้อยความสามารถ<br>ในการจับชี้ เช่น มินิเมา<br>ฯลฯ                | ✓<br>✓                         | ✓   |      |                       | ✓<br>✓<br>✓ |                           | ✓<br>✓<br>✓ |            | 1                | .5381        | .8299                              | ✓ เปลี่ยนข้อความเป็น “จับชี้<br>รถจักรยานยนต์ในขณะมี<br>ไมเนมา” | จับชี้รถจักรยานยนต์<br>ในขณะมีไมเนมา |
| 1.8 ไม่ติดเครื่องหมายแสดง   | ✓<br>✓                         | ✓   |      |                       | ✓<br>✓      |                           | ✓<br>✓      |            | 1                | .5430        | .8285                              |   | เหมือนเดิม                           |

|  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| รายการเสียภาษีและพ.ร.บ.<br>รถจักรยานยนต์ |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|

- ✓ ผศ.ดร.สุรพงษ์ ชูเดช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- ✓ อ.ดร.สมศักดิ์ สีดากุลฤทธิ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ✓ รศ.นิรันดร์ จุลทรัพย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

| Item<br>ก่อนการตรวจสอบของ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ  | ความตรงของเนื้อหา<br>Relevancy |     |      | ความชัดเจน<br>Clarity |             | ความกระชับ<br>Conciseness |             | ค่า<br>CVI | ค่า<br>C &<br>T C | ค่า<br>Alpha | Other comments<br>ของผู้ทรงคุณวุฒิ | Item<br>แก้ไขหลังการตรวจ<br>สอบของผู้ทรงคุณวุฒิ |                             |
|---|--------------------------------|-----|------|-----------------------|-------------|---------------------------|-------------|------------|-------------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------------|
|   | มากที่สุด                      | มาก | น้อย | มากที่สุด             | มาก         | น้อย                      | กระชับ      |            |                   |              |                                    |   | ไม่<br>กระชับ               |
| 1.9 คัดแปลงหรือดัดแปลง<br>รถจักรยานยนต์โดยฝ่าฝืน<br>กฎหมาย เช่น ท่อไอเสียมี<br>เสียงดัง ฯลฯ                         | ✓<br>✓<br>✓                    |     |      |                       | ✓<br>✓<br>✓ |                           | ✓<br>✓<br>✓ |            | 1                 | .6542        | .8178                              |   | เหมือนเดิม                  |
| 1.10 อุปกรณ์สำหรับ<br>รถจักรยานยนต์ไม่<br>ครบถ้วน เช่น กระจกมอง<br>หลัง ฯลฯ   | ✓<br>✓<br>✓                    |     |      |                       | ✓<br>✓<br>✓ |                           | ✓<br>✓<br>✓ |            | 1                 | .5075        | .8318                              |   | เหมือนเดิม                  |
| 1.11 นักเรียนถูกจับกุม<br>เนื่องจากการกระทำผิดกฎ<br>จราจรจากการใช้<br>รถจักรยานยนต์<br>ด้วยสาเหตุอื่นๆ<br>ระบุ..... | ✓                              | ✓   |      |                       | ✓<br>✓      |                           | ✓<br>✓      |            |                   |              |                                    |   | ตัดออก เพราะไม่มี<br>ผู้ตอบ |

**ภาคผนวก ค****หนังสือราชการความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือการวิจัย**



ที่ คอ 895.1/4๐2

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

15 ถนนกาญจนวนิช ตำบลคอหงส์

อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110

๑๕ กันยายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์ ชูเดช

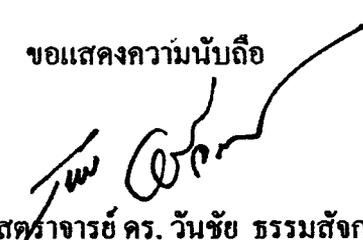
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัยฯ จำนวน 1 ชุด

ด้วยภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ได้เปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตร ศศ.ม. สาขาพัฒนามนุษย์และสังคม และขณะนี้นักศึกษาอยู่ในขั้นตอนดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ โดยนางสาวภาวิณี ดันรังสรรค์ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตร ศศ.ม. สาขาพัฒนามนุษย์และสังคม ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยในตนเองกับการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดสงขลาที่ใช้รถจักรยานยนต์” และนักศึกษาได้เสนอเครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความมีวินัย แบบสอบถามการเกิดอุบัติเหตุและแบบสอบถามการถูกจับกุมเนื่องจากการกระทำผิดกฎจราจร

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องตามระเบียบวิธีการวิจัย คณะฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษา ตามรายละเอียดที่แนบมาและขอความกรุณาส่งกลับตามที่อยู่ที่แจ้งด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันชัย ธรรมสังการ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม ภาควิชา



ที่ ศธ 895.1/401

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

15 ถนนกาญจนวนิช ตำบลคอหงส์

อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110

18 กันยายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ สีคาภูล

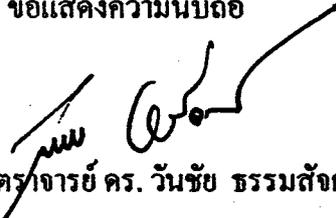
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัยฯ จำนวน 1 ชุด

ด้วยภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ได้เปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตร ศศ.ม. สาขาพัฒนามนุษย์และสังคม และขณะนี้นักศึกษาอยู่ในขั้นตอนดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ โดยนางสาวภาวิณี ดันรังสรรค์ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตร ศศ.ม. สาขาพัฒนามนุษย์และสังคม ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยในตนเองกับการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดสงขลาที่ใช้รถจักรยานยนต์” และนักศึกษาได้เสนอเครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความมีวินัย แบบสอบถามการเกิดอุบัติเหตุและแบบสอบถามการถูกจับกุมเนื่องจากการกระทำผิดกฎจราจร

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องตามระเบียบวิธีการวิจัย คณะฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษา ตามรายละเอียดที่แนบมาและขอความกรุณาส่งกลับตามที่แจ้งด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันชัย ชรรณสังการ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม ภาควิชา



ที่ ศธ 895.1/ 403

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

15 ถนนกาญจนวนิช ตำบลคอหงส์

อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110

18 กันยายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ นิรันดร จุลทรัพย์

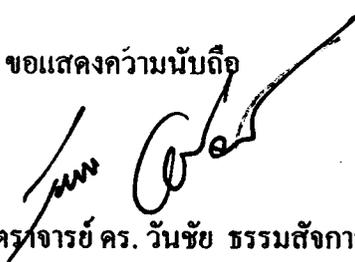
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัยฯ จำนวน 1 ชุด

ด้วยภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ได้เปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตร ศศ.ม. สาขาพัฒนามนุษย์และสังคม และขณะนี้นักศึกษาอยู่ในขั้นตอนดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ โดยนางสาวภาวิณี ตันรังสรรค์ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตร ศศ.ม. สาขาพัฒนามนุษย์และสังคม ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยในตนเองกับการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดสงขลาที่ใช้รถจักรยานยนต์” และนักศึกษาได้เสนอเครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความมีวินัย แบบสอบถามการเกิดอุบัติเหตุและแบบสอบถามการถูกจับกุมเนื่องจากการกระทำผิดกฎจราจร

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องตามระเบียบวิธีการวิจัย คณะฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษา ตามรายละเอียดที่แนบมาและขอความกรุณาส่งกลับตามที่อยู่ที่แจ้งด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันชัย ชรรณสังการ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม ภาควิชา

ภาควิชาสารัตถศึกษา

โทร 074-286659 โทรสาร 074-286659

ภาคผนวก ง

**หนังสือราชการขออนุญาตเก็บข้อมูล**



ศธ 895.1/560

คณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
15 อ.กาญจนวนิช ค.อ.หงส์  
อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110

15 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลจากนักเรียนเพื่อประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนระโนดวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับขออนุญาตการเก็บข้อมูล จำนวน 1 ฉบับ  
2. ตัวอย่างแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม และหลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาแผน ก. ต้องจัดทำวิทยานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา ในกรณี นางสาวภาวิณี ดันรังสรรค์ นักศึกษาได้เสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยในตนเองกับการเกิดอุบัติเหตุในการใช้รถจักรยานยนต์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา" โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะ และคัดเลือกโรงเรียนระโนดวิทยาเป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ จึงขออนุญาตเก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 60 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 60 คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ธรรมสังการ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม ภาควิชา

ภาควิชาสารคดีศึกษา

โทร 074-286659

โทรสาร 074-286659

**ภาคผนวก จ**

**หนังสือราชการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 7**



ศธ 0521.1.13/ 155

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ตู้ ปณ. 8 ปทผ. คอหงส์ อ.หาดใหญ่  
จ.สงขลา 90112

14 มีนาคม 2550

เรื่อง การตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 7

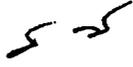
เรียน ผู้นำเสนอผลงานวิจัยฯ

ตามที่ท่านได้สมัครเข้าร่วมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 7 ในวันที่ 4-5  
พฤษภาคม 2550 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เขตการศึกษาสุราษฎร์ธานี นั้น

บัดนี้ บัณฑิตวิทยาลัย ได้รับเอกสารของท่านของท่านเรียบร้อยแล้ว และยินดีให้ท่านให้ท่านเข้าร่วม  
เสนอผลงานดังกล่าวได้ และสามารถดูกำหนดการได้ที่เว็บไซต์ [http://www.grad.psu.ac.th/grad\\_research/](http://www.grad.psu.ac.th/grad_research/) ตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม 2550 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ ฟ้ารุ่งสว่าง)  
ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย