ชื่อวิทยานิพนธ์ กระบวนการเกิดผู้นำเพื่อการพัฒนาชุมชน : กรณีศึกษาผู้ได้รับรางวัลคนดี

ศรีสังคมในจังหวัดสงขลา

ผู้เขียน นางสาวจิราภรณ์ แซ่หลี

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

ปีการศึกษา 2549

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษานี้ เพื่อศึกษากระบวนการการเกิดผู้นำ คุณลักษณะ บทบาท และผลงานของผู้นำตามธรรมชาติที่ได้รับรางวัลคนดีศรีสังคมในจังหวัดสงขลา 7 ท่าน คือ นายพริ้ม นันทรัตน์, นายชบ ยอดแก้ว, นายลัภย์ หนูประดิษฐ์, นายหรน หมัดหลี, นายอัมพร ด้วงปาน, นายเคล้า แก้วเพชร และพระครูพิพัฒนโชติ (ทอง เตชะปุญโญ) เพื่อเป็นแนวทางใน การส่งเสริมให้เกิดผู้นำที่มีความสามารถในการนำพาชุมชนไปสู้ความเข้มแข็งและเพิ่มจำนวนขึ้น เป็นแรงผลักดันศักยภาพชุมชนต่อไป

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและการศึกษาโดย การสัมภาษณ์แบบเจาะจงบุคคลที่เป็นผู้นำที่ได้รับรางวัลคนดีศรีสังคม

วัตถุประสงค์ช้อ 1

ผลการศึกษาพบว่า กระบวนการเกิดผู้นำสามารถเป็น 4 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 ระบุปัญหาของชุมชนที่ผู้นำชุมชนได้พบเห็น ผู้นำ ครอบครัว ญาติพี่น้อง ประสบกับปัญหาความยากจน ปัญหาขาดแคลนแหล่งเงินทุน การถูกเอารัดเอาเปรียบจากพ่อค้าคน กลางในการซื้อขายผลผลิต ส่งผลกระทบกับตัวผู้นำ ครอบครัว และญาติพี่น้องภายในชุมชน

ขั้นตอนที่ 2 ผู้นำพยายามหาวิธีแก้ไขปัญหาของชุมชนด้วยวิธีที่เหมาะสมกับบริบท และวิถีชีวิตของชาวบ้าน โดยตลอดระยะเวลาการทำงานได้พบกับปัญหาและอุปสรรคให้ต้องแก้ไข ตลอดเวลาจนเกิดกระบวนการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 3 ผู้นำนำวิธีการที่ได้ศึกษาว่าเหมาะสมไปลงมือปฏิบัติแก้ปัญหาของชุมชน ลงมือปฏิบัติจนสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ทำให้ชาวบ้านสามารถพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันภาย ในชุมชนลดการพึ่งพาจากภายนอก

ขั้นตอนที่ 4 ผู้นำได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ นำวิธีคิดและประสบการณ์ ออกเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจและชุมชนอื่นๆ ต่อไป

วัตถุประสงค์ข้อ 2

คุณลักษณะของผู้นำตามธรรมชาติทั้ง 7 ท่านมีลักษณะเด่นร่วมกัน คือ เป็นผู้ที่มีความ ชื่อสัตย์สุจริต มีความเชื่อมั่นในความคิดและการกระทำของตนเอง เสียสละ อดทน และเป็นผู้มี ความคิดสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์ข้อ 3

บทบาทของผู้นำ คือ เป็นผู้นำทางความคิดให้กับชาวบ้าน เป็นผู้ชักจูงให้ชาวบ้านมา ร่วมกันพัฒนาชุมชน และมีบทบาทเป็นผู้บริหารจัดการ ส่วนผลงานของผู้นำแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ กลุ่มผู้นำที่เป็นผู้ริเริ่มตั้งกลุ่มออมทรัพย์ในชุมชนกับการเป็นผู้พัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตร **Thesis Title** The Forming Process of the Leaders toward Community Development :

A Case Study of Kondeesrisungkom Prizemen in Changwat Songkhla

Author Miss Chiraporn Sae-lee

Major Program Public Administration

Academic Year 2005

ABSTRACT

The objectives of this study were to investigate factors and the emergence process of leaders, the characteristics and roles of seven exemplary persons: Mr. Phrim Nantharat, Mr. Chop Yodkaew, Mr. Lap Nupradit, Mr. Amphon Duangpan, Mr. Khlao Kaewphet, phra Athikan Thong Techapunyo, and Mr. Ron Madit, and relationship of group/organization leaders with their community in order to form guidelines for promoting emergence of leaders who could strengthen the community and to increase the number of such leaders to support community potential.

This quality research is a documentary study and interviews were conducted with specific social award-winning leaders.

Objective 1:

The result revealed that the leader development process consisted of four steps.

Step 1: Identifying the problems that the community leader faced. His family and his relatives faced the problem of poverty, a lack of funds, and being exploited by the middle man on selling crops. This affected the leader himself and his relatives in the community.

Step 2: The leader tried to solve the community problems using solutions that were appropriated for the context and people's way of life. Throughout the time that he worked, the leader had to face problems and obstacles that he had to solve all the time. As a result, the learning process took place.

Step 3: The leader implemented the methods he had studied to solve the community problems so successful that people in the community could help and rely on each other which reduced dependence on sources outside the community.

(5)

Step 4: The leader received support from government agencies in publicizing his ideas and experience to interested people in other communities.

Objective 2:

The common outstanding natural characteristics of all seven leaders were: honest, confident in their ideas and actions, sacrificing, patient, and creative.

Objective 3:

The roles played by the leader were leading in terms of ideas, persuading people to participate in community development, and acting as a manager. The leaders could be classified into two categories according to their work: those leaders who initiated savings groups in the community, and those who developed body of knowledge in agriculture.