

บทที่ 4

ผลการวิจัยและการอภิปรายผล

ผลการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาประสบการณ์การเผชิญปัญหาของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยในครอบครัวดีเด่นที่บ้าน ซึ่งในการวิจัยครั้นนี้ผู้วิจัยเลือกศึกษาโดยวิธีวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยา (Phenomenological research) และนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ลักษณะของผู้ดูแล
2. ลักษณะของผู้ป่วย
3. ภาวะสุขภาพของผู้ป่วยและประวัติการเจ็บป่วย รวมทั้งเหตุผลในการรับเป็นผู้ดูแล
4. ประสบการณ์ที่เป็นปัญหาและผลกระทบจากการดูแลผู้ป่วยที่บ้านของผู้ดูแล
5. ประสบการณ์การเผชิญปัญหาในการดูแลผู้ป่วยที่บ้านของผู้ดูแล
6. ปัจจัยที่มีผลต่อการเผชิญปัญหาของผู้ดูแล
7. ความต้องการของผู้ดูแลผู้ป่วยขณะอยู่ที่บ้าน

ลักษณะของผู้ดูแล

การวิจัยครั้นนี้ผู้ดูแลผู้ป่วยมีทั้งหมด 10 ราย เป็นเพศหญิง 7 ราย เพศชาย 3 ราย ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 51-60 ปี และมากกว่า 60 ปี เท่ากัน คือกลุ่มละ 3 ราย สถานภาพสมรสคู่ 6 ราย โสด 3 ราย หย่า 1 ราย ผู้ดูแลทุกรายนับถือศาสนาพุทธ และจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นส่วนใหญ่ ก่อนจะมาเป็นผู้ดูแล 5 ราย ประกอบอาชีพค้าขาย ที่เหลืออีก 5 ราย ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง แม่บ้าน ลูกจ้างประจำ และทำงานธุรกิจส่วนตัวอย่างละ 1 ราย เกี่ยวกับสภากเพชรชุมชนว่า ผู้ดูแลสามารถเบิกค่ารักษาพยาบาลได้ 2 คน ส่วนอีก 8 ราย เมิกค่ารักษาพยาบาลไม่ได้ และเป็นผู้ที่ต้องหยุดประกอบอาชีพ หรือออกจากงานประจำ เพื่อมาดูแลผู้ป่วย 2 ราย และเมื่อพิจารณาฐานะทางเศรษฐกิจในครอบครัวของผู้ดูแลโดยรวม พบร้า ครอบครัวของผู้ดูแลมีฐานะทางเศรษฐกิจพอใช้กับมีหนี้สิน และผู้ดูแล 9 ราย มีปัญหาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาผู้ป่วย

ผู้ดูแลมีความเกี่ยวข้องกับผู้ป่วยคือ เป็นภรรยา 4 ราย เป็นสามี 1 ราย บุตรสาว 3 ราย บุตรชาย 2 ราย ผู้ดูแลส่วนใหญ่ 8 รายอยู่ในครอบครัวเดียว และในจำนวนดังกล่าวมี 2 ครอบครัว

ที่ผู้ดูแลอยู่เพียงลำพังกับผู้ป่วย ผู้ดูแลส่วนใหญ่มีสุขภาพทั่วไปแข็งแรงพอสมควร แต่ 5 ราย มีโรคประจำตัว โดยโรคที่พบ ได้แก่ โรคโลหิตจาง ความดันโลหิตสูง ปวดศีรษะ โรคกระเพาะอาหาร ปวดข้อเข่า ผู้ดูแล 5 ราย มีการเจ็บป่วยในระหว่างการดูแลผู้ป่วย ความผิดปกติที่พบได้แก่ ความดันโลหิตสูงกำเริบบ่อย ใจสั่น เป็นลม ปวดเมื่อย ปวดหลัง ปวดห้องน้ำอย ปวดเข่า โรคกระเพาะ ไข้หวัด ลงลิ่ม ส่วนด้านระบบทุกประสาทในการดูแลผู้ป่วยนั้น พบว่า ผู้ดูแล 5 ราย ดูแลผู้ป่วยเป็นเวลา 3-6 เดือน อีก 5 รายดูแลเป็นเวลา 6-12 เดือน ผู้ดูแลทุกรายรับผิดชอบดูแลผู้ป่วยตลอด 24 ชั่วโมง มีสมาชิกคนอื่นช่วยเหลือดูแลบ้างในบางกิจกรรม เช่น ช่วยอาบน้ำ ช่วยพาเดินออกกำลังกายเข้าเย็น ทำอาหารเหลว ยกตัวและผลิตตะแคงตัวผู้ป่วย ช่วยทำแผ่น เป็นต้น นอกจากนั้นยังพบว่า ผู้ดูแลใน ข้างต้นจำนวน 4 ราย ต้องรับผิดชอบดูแลผู้ป่วย และทำงานบ้านร่วมด้วย และอีก 6 รายที่ต้อง รับภาระเป็นผู้นำครอบครัวเพิ่มเติมจากภาระงานเดิม โดยต้องรับผิดชอบด้านค่าใช้จ่ายและหาเงิน เลี้ยงครอบครัว เป็นต้น นอกจากนี้ ผู้ดูแลอีกจำนวน 3 ราย ยังมีภาระในการดูแลบุตรหลานที่ยังเล็ก หรืออยู่ในวัยเรียนรวมทั้งผู้สูงอายุด้วย ผู้ดูแล 9 รายไม่มีประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยเรื่องรังษา ก่อน ยกเว้นผู้ดูแลเพียง 1 ราย ที่เคยไปช่วยดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ซึ่งเป็นญาติที่อยู่ใกล้ บ้าน โดยไปช่วยฝึกการเดินให้ผู้ป่วย (ดูตาราง 1)

ตาราง 1 ลักษณะของผู้ดูแล จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล ($n = 10$)

ข้อมูล	จำนวน(คน)	ข้อมูล	จำนวน(คน)
เพศ		การมีรายได้ของผู้ดูแล	
หญิง	7	ยังมีรายได้ประจำ	3
ชาย	3	มีรายได้ไม่แน่นอนและลดลง	3
		ไม่มีรายได้	4
อายุ (ปี)		สภาพเศรษฐกิจในครอบครัว	
21-30 ปี	1	มีหนี้สิน	4
31-40 ปี	2	พอใช้	5
41-50 ปี	1	มั่นคงดี	1
51-60 ปี	3	ค่าใช้จ่ายในการรักษาผู้ป่วย	
60 ปีขึ้นไป	3	เบิกไม่ได้	8
		เบิกได้	2
สถานภาพสมรส			
โสด	6	ปัญหาค่าใช้จ่ายในการรักษาผู้ป่วย	
โสด	3	ไม่มี	1
หม้าย	1	มี (แต่ได้รับการช่วยเหลือจากบุคคลในครอบครัว)	9
ศาสนา			
พุทธ	10		

ตาราง 1 (ต่อ)

ชื่อสุก	จำนวน(คน)	ชื่อสุก	จำนวน(คน)
ระดับการศึกษา		ความเกี่ยวข้องกับผู้ป่วย	
กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี	1	สามี	1
มัธยมศึกษา	2	ภรรยา	4
ประถมศึกษา	5	บุตรสาว	3
พ่อ/แม่ของผู้ป่วย	2	บุตรชาย	2
จำนวนสมาชิกในครอบครัว		จำนวนชั่วโมงที่ดูแลโดยเฉลี่ยต่อวัน	
2 คน	2	ตลอด 24 ชั่วโมง ทุกวัน	10
3 คนขึ้นไป	8	ผู้ช่วยเหลือในการกระทำกิจกรรม	
ภาวะสุขภาพโดยทั่วไปของผู้ดูแล		การดูแล	
ไม่แข็งแรง	1	มี	9
ดีพอสมควร	5	ไม่มี	1
แข็งแรงดี	4	หน้าที่ความรับผิดชอบ	
โภคประจاتัว		ดูแลผู้ป่วยพร้อมกับทำงานบ้าน	
มี	5	ร่วมด้วย	4
ไม่มี	5	และเป็นผู้นำครอบครัว	6
อาการเจ็บป่วยในขณะดูแลผู้ป่วย		การมีบุตรหลานหรือผู้สูงอายุที่ต้องดูแล	
มี	5	มี	3
ไม่มี	5	ไม่มี	7
ระยะเวลาที่ให้การดูแล		ประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วย	
3-6 เดือน	5	มี	1
นานกว่า 6 เดือน - 1 ปี	5	ไม่มี	9
ลักษณะครอบครัว		อาชีพก่อนเป็นผู้ดูแล	
เดียว	8	เกษตรกร	1
ขยาย	2	รับจ้าง	1
		ค้าขาย	5
		แม่บ้าน	1
		ลูกจ้างประจำ	1
		ทำงานธุรกิจส่วนตัว	1

ลักษณะของผู้ป่วย

ลักษณะผู้ป่วยในการศึกษาครั้งนี้ พบว่า ผู้ป่วยทั้งหมด 10 ราย เป็นเพศหญิง 6 ราย เพศชาย 4 ราย ส่วนใหญ่มีอายุ 61 ปีขึ้นไป ทุกรายนับถือศาสนาพุทธ สถานภาพสมรส หม้าย และคู่ อย่างละ 5 ราย ก่อนการเจ็บป่วย ผู้ป่วย 6 ราย ไม่ได้ประกอบอาชีพ ที่เหลืออีก 4 ราย โดยแต่ละรายประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้าง ทำสวน ทำธุรกิจส่วนตัว มีผู้ป่วยจำนวน 7 ราย มาด้วยอาการเป็นลม หรือหมดสติ ส่วนผู้ป่วยอีก 3 ราย มาด้วยอาการแขนชาอ่อนแรงครึ่งซีก แพทย์วินิจฉัยเป็นโรคหลอดเลือดสมองจากเส้นเลือดในสมองตีบเป็นส่วนใหญ่ ลักษณะทั่วไปโดยรวม ของผู้ป่วยที่ปรากฏ คือ เดินได้แต่ต้องช่วยพยุงหรือถือไม้เท้า นอกจากนี้ผู้ป่วย 4 ราย มีความบกพร่องทางด้านความคิด ความจำ และสติปัญญาร่วมด้วย (ดูตาราง 2)

ตาราง 2 ลักษณะผู้ป่วยจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล ($n = 10$)

ข้อมูล	จำนวน(คน)	ข้อมูล	จำนวน(คน)
เพศ		อาการนำมาระบุ	
หญิง	6	เป็นลม หรือหมดสติ	7
ชาย	4	แขนชาอ่อนแรงครึ่งซีก	3
อายุ (ปี)		การวินิจฉัยโรคหลอดเลือดสมองจากสาเหตุ	
50-60 ปี	3	เส้นเลือดสมองตีบ	7
61 ปีขึ้นไป	7	เส้นเลือดอุดตัน	1
ศาสนา		เส้นเลือดสมองแตก	2
พุทธ	10	ลักษณะทั่วไปที่ปรากฏ	
สถานภาพ		นอนนิ่งบนเตียง ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้	2
หม้าย	5	นั่งชัยปีกับพื้น เดินไม่ได้	1
คู่	5	เดินได้แต่ต้องช่วยพยุงหรือถือไม้เท้า	6
เดินได้เองเกือบปกติ			1
อาชีพ(ก่อนการเจ็บป่วย)		ความบกพร่องด้านความคิดและสติปัญญา	
ค้าขาย	1	มี	4
รับจ้าง	1	ไม่มี	6
ทำสวน	1		
ทำธุรกิจ (หอพัก)	1		
ไม่ประกอบอาชีพ	6		

ภาวะสุขภาพของผู้ป่วยและประวัติการเจ็บป่วย รวมทั้งเหตุผลในการรับเป็นผู้ดูแล

จากการศึกษาพบว่า ภาวะสุขภาพของผู้ป่วยอัมพาต แบ่งตามความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยออกได้เป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้ป่วยรู้สึกตัวดี แต่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ 2) ผู้ป่วยรู้สึกตัวดี สามารถช่วยเหลือตัวเองได้บางส่วนถึงช่วยเหลือตัวเองได้มาก ผู้วิจัยขอเสนอประวัติการเจ็บป่วย และภาวะสุขภาพของผู้ป่วยแต่ละกลุ่ม (ตาราง 3) ดังนี้

ตาราง 3 ลักษณะภาวะสุขภาพของผู้ป่วย*

ลักษณะผู้ป่วย	จำนวน (คน)	จำนวนทั้งหมด
รู้สึกตัวดี แต่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้	2	
หลง	2	
อัมพาตโดยมีกล้ามเนื้ออ่อนแรงทั้ง 2 ข้าง เกรด 0	2	
หายใจได้เอง	2	
พูดไม่ได้ หรือ ต้องกระตุนนานกว่าจะพูด	2	
ได้รับอาหารทางสายยาง	2	
ข้อมือ ข้อเท้าติดแข็ง	2	
แผลกดทับ	2	
ควบคุมการขับถ่ายไม่ได้	2	
รู้สึกตัวดี ช่วยเหลือตัวเองได้บางส่วนถึงช่วยเหลือตัวเองได้มาก	8	
ชา	4	
หลง	4	
อัมพาตครึ่งซีกขวา	3	
อัมพาตครึ่งซีกซ้าย	5	
กำลังของกล้ามเนื้อแขนขาด้านที่อ่อนแรง		
เกรด 3	1	
เกรด 4	7	
ปากเบี้ยวและมีมุมปากตกเล็กน้อย	4	
พูดลำบาก พูดไม่ได้	2	
ความคิด ความจำสับสนเป็นบางครั้ง	4	
ควบคุมการขับถ่ายปัสสาวะไม่ได้ หรือปัสสาวะไม่นบออก	3	
ควบคุมการขับถ่ายอุจจาระไม่ได้	3	

* (ผู้ป่วย 1 คน อาจมีปัญหามากกว่า 1 ปัญหาได้)

1. ผู้ป่วยรู้สึกตัวดี แต่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ ผู้ป่วยกลุ่มนี้มี 2 ราย เป็นเพศหญิงทั้งคู่ โดยมีนามสมมติ คือ ยายแดงและยายพริม สภาพโดยทั่วไปพบว่า ผู้ป่วยทั้ง 2 ราย หายใจได้เอง นอนอยู่แต่บนเตียง เคลื่อนไหวตัวเองไม่ได้ ข้อต่อทุกข้อติดเชือง มีปัญหาด้านการพูดโดย พูดไม่ได้เลย 1 ราย และอีก 1 ราย พูดได้เป็นคำๆ แต่ต้องกระตุนนาน ให้รับอาหารทางสายยาง และไม่สามารถควบคุมการขับถ่ายอุจจาระและปัสสาวะเองได้ โดยผู้วิจัยขอเสนอภาวะสุขภาพของผู้ป่วย และประวัติการเจ็บป่วย โดยย่อดังนี้

ผู้ป่วย : ยายแดง อายุ 83 ปี สภาพทั่วไป หลับเกือบทตลอด เรียกว่ารู้สึกตัว ลืมตาได้เอง พูดช้าเลียงเบาต้องถามกระตุนอยู่บ่อยนักถึงจะพูดสักคำ บางครั้งจะพยักหน้า หรือสายหัวเห็นคำตอบ นอนอยู่แต่บนเตียงตลอด ข้อต่อทุกข้อติดเชือง เคลื่อนไหวตัวเองไม่ได้ นอนในห้องอุ๊ปแบบชั่วคราว เนื้องจากต้องรับอาหารทางสายยาง ควบคุมการขับถ่ายอุจจาระและปัสสาวะไม่ได้ โดยมีประวัติการเจ็บป่วยดังนี้คือ 5 เดือนก่อนมาโรงพยาบาลเริ่มจะเดินเองไม่ได้ แขนขาอ่อนแรง แต่ในระยะตัดมา วันที่เกิดเหตุการณ์ผู้ดูแลเล่าว่า ได้ป้อนอาหารให้ผู้ป่วยรับประทาน แต่ผู้ป่วยไม่ยอมกิน เมื่อวันก่อนฯ ผู้ดูแลจึงพามาโรงพยาบาล แพทย์บอกว่าต้องให้ผู้ป่วยอยู่โรงพยาบาล และให้อาหารทางสายยาง **ผู้ดูแล :** พี่เล็ก อายุ 50 ปี ซึ่งเป็นบุตรสาวได้รับผิดชอบเป็นผู้ดูแล เมื่อจากผู้ป่วยเคยพูดอยู่เสมอว่าอยากให้พี่เล็กเป็นผู้ดูแล โดยพี่เล็กเป็นลูกสาวคนเดียวของผู้ป่วย และยังไม่มีครอบครัว สรวน้ำชาและน่องชายซึ่งมีทั้งหมด 9 คน ต้องรับผิดชอบในการดูแลครอบครัวของตัวเอง และทุกคนต้องทำงาน จึงทำให้พี่เล็กต้องยอมหยุดงานน้ำเต้าหู้ เพื่อมาดูแลแม่ตั้งแต่ช่วงที่แม่เข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาลจนถึงปัจจุบัน

ผู้ป่วย : ยายพริม อายุ 84 ปี สภาพทั่วไป รู้สึกตัวดี นอนลืมตาบันเดียง เคลื่อนไหวตัวเองไม่ได้ ข้อต่อทุกข้อติดเชือง ในท่าเนี้ยดตรง มีเท้าตกร่วมด้วย พูดไม่ได้ แต่จะร้องเสียงดัง เวลาเมื่อคราเร้าไปพูดคุยกับทุกคน ได้รับอาหารทางสายยาง ปัสสาวะอุจจาระบอกไม่ได้ ต้องใส่แผ่นรองชีมเป็นอันไว้ตลอด และเกิดแพลงก์ตอนบริเวณก้นกบ เส้นผ่าศูนย์กลางขนาดกว้าง 5 เซนติเมตร ยาว 5 เซนติเมตร ลึก 2 เซนติเมตร ประวัติการเจ็บป่วย ช่วงเข้าก่อนมาโรงพยาบาล ผู้ดูแลเห็นว่ายายพริมดื่นสายดื่นเข้าไปปลูก พน้ำว่า ยายพริมปลูกไม่ดื่น จึงนำส่งโรงพยาบาลทันที หลังจากพักรักษาตัวได้เพียง 10 วัน แพทย์ให้กลับบ้าน พร้อมสายยางให้อาหาร ยายพริมกลับไปอยู่บ้านได้ 3 เดือน ต้องกลับเข้ามาโรงพยาบาลใหม่เป็นครั้งที่สอง โดยมาด้วยอาการปอดบวม และมีน้ำในช่องเยื่อหุ้มปอด เนื่องจากผู้ป่วยสำลักอาหารเข้าหลอดลม **ผู้ดูแล :** ป้ามะลิ อายุ 60 ปี ซึ่งเป็นบุตรสาวได้รับผิดชอบเป็นผู้ดูแล เมื่อจากป้ามะลิเป็นบุตรสาวคนเดียว ที่ยังไม่แต่งงานและอยู่บ้านเดียวกันกับผู้ป่วยมาโดยลำพังตลอด

2. ผู้ป่วยรู้สึกตัวดี ช่วยเหลือตัวเองได้บางส่วนถึงช่วยเหลือตัวเองได้มาก ผู้ป่วยกลุ่มนี้มีทั้งหมด 8 ราย โดย 6 ราย มาโรงพยาบาลด้วยอาการ มีกล้ามเนื้อแข็งชาอ่อนแรงซึ่งเกิดขึ้นในช่วงร่างกาย ส่วนผู้ป่วยอีก 2 รายมาด้วยอาการ "ไม่ค่อยรู้สึกตัว" ผู้ป่วยเกือบทุกรายจะมีอาการทางระบบประสาทอย่างอื่นร่วมด้วย เช่น พูดไม่ได้หรือพูดไม่ชัด มุมปากตก กลืนอาหารลำบาก เป็นต้น โดยผู้วิจัยขอเสนอภาวะสุขภาพของผู้ป่วยและประวัติการเจ็บป่วย โดยย่อดังนี้

ผู้ป่วย : ลุงชัย อายุ 56 ปี เป็นอัมพาตครึ่งซึกร้าว สภาพทั่วไป กล้ามเนื้อแข็งชาขวา อ่อนแรง แขนขาข้ายแข็งแรงดี เดินได้เองแต่ยังไม่ถนัดมีชาสันร่วมด้วย พูดลำบาก ควบคุมการขับถ่ายอุจจาระไม่ได้ในบางครั้ง เนื่องจากเวลาปวดจะถ่าย แล้วเดินไปห้องน้ำไม่ทัน ทำให้มีการถ่ายเรียบรัดไปตามพื้น ประวัติการเจ็บป่วย ลุงชัยมาโรงพยาบาลด้วยอาการ เป็นลม ไม่รู้สึกตัว ปัสสาวะริด เมื่อรู้สึกตัวขึ้นมา พบร้า มีแขนชาด้านขวาอ่อนแรง พูด ไม่ได้ กลืนอาหารลำบาก และ มีสำลักร่วมด้วย แพทย์ได้ให้อาหารทางสายยาง จนกระทั่งผู้ป่วยกลืนได้ดี ไม่มีอาการสำลัก จึงเปลี่ยนเป็นป้อนอาหารทางปากแทนการให้ทางสายยาง **ผู้ดูแล :** ป้าอิม อายุ 56 ปี ซึ่งเป็นภรรยาได้รับผิดชอบเป็นผู้ดูแล เนื่องจากลูกชาย ทุกคนต้องทำงาน ไม่มีใครร่วม

ผู้ป่วย : ยายแย้ม อายุ 82 ปี เป็นอัมพาตครึ่งซึกร้าว สภาพทั่วไป กล้ามเนื้อแข็งชาทั้ง 2 ข้างอ่อนแรง ด้านข้ายมากกว่าด้านขวา เดินเองไม่ได้ ปากเบี้ยว มุมปากตกเล็กน้อย ลิ้นเต็มปาก กลืนอาหารและน้ำลำบาก อมร้าว มีสำลักน้ำค่อนข้างบ่อย ความคิด ความจำลดลง บางครั้งพูดเคลื่อนเลื่อน ถ่ายปัสสาวะไม่บอก มีอารมณ์หงุดหงิดและโกรธง่าย เมื่อต้องการอะไรจะต้องได้ทันที และมักจะเรียกให้ผู้ดูแลมาอยู่ใกล้ๆ ตลอดเวลา สภาพร่างกายแย่ลงกว่าช่วงของการจากโรงพยาบาลใหม่ๆ โดยในช่วง 1-3 เดือนแรก ผู้ป่วยเริ่มที่จะเดินได้เอง ในระยะทางสั้นๆ ป้อนอาหารและน้ำเองได้ กลืนได้ดี ไม่มีสำลัก ความคิดความจำยังดีอยู่ **ผู้ดูแล :** พี่ด้ำ อายุ 54 ปี ซึ่งเป็นบุตรชายได้รับผิดชอบเป็นผู้ดูแล เนื่องจากพี่ด้ำอยู่บ้านคนเดียว ประจำกับภรรยามานหลายปีแล้ว ส่วนพี่น้องคนอื่นๆ มีครอบครัวของตนเองที่รับผิดชอบดูแล

ผู้ป่วย : ลุงชม อายุ 73 ปี เป็นอัมพาตครึ่งซึกร้าว สภาพทั่วไป กล้ามเนื้อแข็งชา ด้านข้ายอ่อนแรง แขนชาด้านขวาแข็งแรงดี เดินได้ด้วยไม้เท้า 3 ขา แต่การทรงตัวยังไม่ดี ขอบอยู่เงินบาก "ไม่ค่อยพูด แต่เมื่อคราวนั้นมักจะพูดว่า "ไม่รู้เมื่อไหร่ถึงจะตาย" มีความคิด ความจำลดลง บางครั้งจะจำอะไรไม่ค่อยได้ ประวัติการเจ็บป่วย เป็นลม ล้มลงมาจากการเก้าอี้ เดินไม่ได้ ในวันที่เกิดเหตุการณ์ผู้ดูแลเล่าว่า ได้พาผู้ป่วยไปรักษาที่วัดแห่งหนึ่งในจังหวัดพัทลุง เนื่องจากมีเชื้อเสียงในการรักษาโดยอัมพาต รักษาด้วยการบีบวนดัดที่วัดอยู่ประมาณ 1 เดือน ผู้ป่วยก็เริ่มมีผลลัพธ์ดีขึ้นบวมดี แต่ดันดีไม่หาย จนมีบวมเลยแนะนำให้พานผู้ป่วยมารักษาแล้วให้หายก่อนที่โรงพยาบาล

ผู้ดูแลจึงพามาโรงพยาบาล ผู้ดูแล : ยายจวน อายุ 73 ปี ซึ่งเป็นภรรยาได้รับผิดชอบเป็นผู้ดูแล เนื่องจากไม่อยากให้เป็นภาระแก่สูก สูกฯ จะได้ทำงานเหมือนเดิม

ผู้ป่วย : ยายหนู อายุ 81 ปี เป็นอัมพาตครึ่งซีกซ้าย สภาพทั่วไป กล้ามเนื้อแขนขา ด้านซ้ายอ่อนแรง แขนขาขวาแข็งแรงดี มีข้อเข่าและข้อศอกด้านซ้ายติดแข็งในท่าทาง อ dein ไม่ได้แต่จะพยายามเคลื่อนตัว โดยการนั่งชี้บัญไปกับพื้น ทำให้สามารถไปไหนได้เองภายในบ้าน ความคิด ความจำลดลง เรียกว่าแต่คนที่ตายแล้วอยู่เก็บตลอดเวลา กลางคืนก็ไม่ค่อยนอน และมักจะถ่ายอุจจาระและปัสสาวะเรียกราดตามพื้น ถ้าไม่มีใครมาเห็นก็จะเอามือหรืออาสาคละเลง อุจจาระและปัสสาวะไปทั่วบ้าน เวลาผู้ดูแลหรือคนอื่นๆ ในครอบครัวหุงเสื้อผ้าให้ ยายหนูมักจะถอดออกของหมด โดยบอกว่า “ร้อน” เวลาพุดคุยด้วย ยายหนูจะสามารถตอบคำถามและทำการตามสั่งได้ดี และมักชอบพูดว่า “อย่างตาย ไม่อยากอยู่แล้วมันธรรมาน” ผู้ดูแล : พี่ไก่ อายุ 39 ปี ซึ่งเป็นบุตรสาว ได้รับผิดชอบเป็นผู้ดูแล เนื่องจากทุกคนในครอบครัวไม่มีใครว่าง เพราะสามีของพี่ไก่ บางวันก็ต้องออกไปทำงานก่อสร้าง สูกฯ อีก 3 คน ก็ต้องไปโรงเรียน

ผู้ป่วย : น้าเทพ อายุ 50 ปี เป็นอัมพาตครึ่งซีกขวา สภาพทั่วไป กล้ามเนื้อแขนขา ด้านขวาอ่อนแรงเล็กน้อย แขนขาด้านซ้ายแข็งแรงดี พูดคุยเก่ง อัธยาศัยดียิ้มแย้มแจ่มใส และได้บอกกับผู้วิจัยอย่างมั่นใจว่า “อีก 3 เดือนตนก็จะหายเป็นปกติ” สภาพร่างกายมีการพื้นตัวดีขึ้นกว่าช่วงของการโกรห์พยาบาลใหม่ๆ ผู้ดูแล : พี่ก้อย อายุ 40 ปี ซึ่งเป็นภรรยาได้รับผิดชอบเป็นผู้ดูแล เนื่องจากมีบุตรชาย 1 คนเรียนมหาวิทยาลัย จะกลับมาอยู่บ้าน แต่ในช่วงวันเสาร์และวันอาทิตย์ รวมทั้ง ช่วงปิดเทอม ที่บ้านก็มีแม่ของพี่ก้อยอาศัยร่วมอยู่ด้วยอีกคน อายุ 82 ปี ซึ่งไม่สามารถช่วยดูแลผู้ป่วยได้แล้ว เพราะอายุมาก พี่ก้อยซึ่งเป็นภรรยาจึงต้องเป็นผู้ดูแล

ผู้ป่วย : ลุงนับ อายุ 65 ปี เป็นอัมพาตครึ่งซีกขวา และมีเบาหวานเป็นโรคประจำตัว สภาพทั่วไป กล้ามเนื้อแขนขาด้านขวาอ่อนแรง แขนขาด้านซ้ายแข็งแรงดี เดินด้วยไม้เท้า แต่การทรงตัวยังไม่ดี กำัวขาได้ช้า หมุนปากตกลีกน้อย ไม่ค่อยพูด ผู้ดูแลเล่าว่า ลุงนับมักจะดื้อรั้น เขายังไจตัวเอง รีบเกียจฝึกเดิน ควบคุมการขับถ่ายปัสสาวะไม่ได้ ต้องใส่แผ่นรองชีมเปื้อนไว้ สภาพร่างกายพื้นตัวดีขึ้นกว่าช่วงของการโกรห์พยาบาลใหม่ๆ ผู้ดูแล : ป้าข้อม อายุ 70 ปี ซึ่งเป็นภรรยาได้รับผิดชอบเป็นผู้ดูแล เนื่องจากสูกฯ ทุกคนต้องทำงาน ประกอบกับป้าข้อมคิดว่าการที่ต้องมาเป็นผู้ดูแลนั้น เพราะคงเคยได้กระทำกรรมร่วมกันกับลุงนับมาตั้งแต่ชาติปางก่อน ชาตินี้เลยต้องมาดูแล เพื่อจะได้ชดใช้หนี้กรรมก่อน

ผู้ป่วย : ป้าหลิว อายุ 67 ปี เป็นอัมพาตด้านซ้าย สภาพทั่วไป กล้ามเนื้อแขนขา ด้านซ้ายอ่อนแรง แขนขาด้านขวาแข็งแรงดี เดินได้เองโดยไม่ต้องถือไม้เท้าในระยะทางสั้นๆ

บางครั้งอาภั่ง (ผู้ดูแล) เล่าว่า ป้าหลิวจะมีอาการหนูดหิดบ่อย เมื่อจากเดินได้แต่ไม่ทนตัด และมักจะแอบลูกเดินคนเดียว ห้ามว่าอย่าลูกเดินคนเดียวก็ไม่เชื่อฟัง ผู้ดูแล : อาภั่ง อายุ 70 ปี ซึ่งเป็นสามีรับผิดชอบเป็นผู้ดูแล เนื่องจากลูกๆ ทุกคนต้องทำงาน

ผู้ป่วย : ป้าเขียว อายุ 59 ปี เป็นอัมพาตด้านซ้าย สภาพทั่วไป กล้ามเนื้อแขนขาด้านซ้ายอ่อนแรง แขนขาด้านขวาแข็งแรงดี เดินด้วยไม้เท้าได้เองในระยะทางสั้นๆ มีปากเบี้ยว นุ่มน้ำ กัดตกรากเล็กน้อย จะมีน้ำลายในคอออกมาจากปากอยู่ตลอด ต้องใช้ผ้าขนหนูอย่างเรื้อรังให้และหัวใจลับกันไปอย่างไม่มีเหตุผลเป็นช่วงๆ ประวัติการเจ็บป่วย ป้าเขียวมาด้วยอาการเป็นลม หมัดสติ เรียกไม่รู้สึกตัว ตาเหลือก และมีปัสสาวะริด ผู้ดูแลจึงรับนำส่งโรงพยาบาล พักรักษาตัวอยู่ประมาณ 1 สัปดาห์ แพทย์ให้กัดบ้าน เมื่อกลับมาอยู่บ้านได้ 1 สัปดาห์ ผู้ป่วยไม่ยอมรับประทานอาหารและยา ทำให้เกิดอาการอ่อนเพลีย ผู้ดูแลจึงพาลับไปโรงพยาบาลอีกครั้ง พักรักษาตัวอยู่ประมาณ 1 สัปดาห์ แพทย์ให้กัดบ้านพร้อมสายยางให้อาหาร ผู้ดูแล : น้องพ อายุ 27 ปี ซึ่งเป็นบุตรชายคนโตได้รับผิดชอบเป็นผู้ดูแล เนื่องจากน้องชายทำงานเป็นลูกจ้างประจำ ส่วนตัวน้องพเองนั้นขายข้าวแกงอยู่กับบ้าน เมื่อป้าเขียวเกิดการเจ็บป่วย น้องพจึงต้องดูแลแม่ ส่วนในช่วงวันเสาร์และวันอาทิตย์ น้องพต้องไปเรียนหนังสือที่วิทยาลัยครู จึงฝากป้าเขียวไว้กับป้าที่ช่วยขายอาหารในร้านและน้องชาย พ่อซึ่งเย็นหลังเลิกเรียนก็กลับมาดูแลป้าเขียวต่อ

ประสบการณ์การเผชิญปัญหาของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน

ผู้จัดนำเสนอประสบการณ์การเผชิญปัญหาของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้านในหัวข้อต่อไปนี้

ปัญหาและผลกระทบจากการดูแลผู้ป่วยที่บ้านของผู้ดูแล

ในส่วนของประสบการณ์ที่เป็นปัญหาและผลกระทบจากการดูแลผู้ป่วยที่บ้านของผู้ดูแล จำแนกได้ 8 ประเด็นหลักดังนี้

1. มีความรู้และทักษะไม่เพียงพอในการดูแลผู้ป่วย

ผู้ดูแลส่วนใหญ่มักจะไม่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ดีพอ ทำให้ผู้ดูแลเกิดความไม่มั่นใจ ไม่แน่ใจในการกระทำการกิจกรรมการดูแลของตัวเอง ไม่เข้าใจถึงกิจกรรมที่ควรกระทำไม่ทราบว่าสิ่งใดทำไปแล้วจะก่อให้เกิดผลเสีย หรืออันตรายแก่ผู้ป่วย โดยผู้ดูแลจะปฏิบัติการดูแลตามความนึกคิด และตามความเข้าใจของตนเองหรือทำตามขั้นตอนที่เห็นจากพยาบาล ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ตอนที่แม่ไม่สบายที่โรงพยาบาล พี่คำก็ไม่ได้ไปเยี่ยมเลย... พอยเมื่อออกจากโรงพยาบาล พากพีฯ น้องๆ มันว่าพี่คำอยู่บ้านคนเดียว เลยเขามาให้กับพี่คำ... ถึงพากเช้า (พีฯ น้องๆ) ก็ไม่ได้บอกจะไห้เตรียมว่าตุ๊ดแลพรึมั่ง (ตุ๊ดแลอย่างไร)... แต่พี่คำับเคล็ดเอา พังเวลาที่น้องสาวมันมาแหงลง (หูด) ในห้องว่า ช่วงตอนแม่อยู่โรงพยาบาล มีวิธีการทำให้รา้มั่ง... แล้วพี่คำบอกมาคิดเอง... ว่าเวลาเราอี้พามะเดิน จะพาพระรอดหรือ (อย่างไร)... ถ้าแม่อี้ยกขึ้นเดิน (จะสักขึ้นเดิน) เรายังต้องทำอะไรให้พระรอดหรือ เรายังต้องคิดเอาไว้แล้วทั้งๆ แม้ว่า ไม่เคยเห็นที่ไหนก็ต้องทำให้ได้... คิดเอาเองเพ (ทั้งหมด) ว่าเราจะทำพระรอดหรือ ทำแบบไหน เอาในสมองเราระทันนั้น... คือยคิดเอาเอง ใช้สมองของเราเอง”

(พี่ด้ำ)

“ต้องจัดให้มั่นคงหัวสูง แล้วใส่อานาครองไป หัวสูงนิดๆ พยายามดูเข้าบอกว่าให้หัวสูง... แต่เข้าไม่บ่อกเนตุณว่าพรือ (เพราะอะไร) ... ถึงการให้อาหารกับป้ามະลิทำเหมือนที่เข้าให้ที่โรงพยาบาลนั้นแหละ พอป่นอาหารเสร็จแล้วเอามาใส่ให้หันดเท่าที่กะไปนั้นแหละ 300 cc ... พอใส่อานาครือ กิไหยา ถึงมีให้น้ำตามหลอดหนึ่ง หนึ่งหลอดอาหาร... เห็นพยาบาลทำพรครนั้น (อย่างนั้น) ป้ามະลิก็ทำตามเข้า ป้ามະลิว่าถูกแล้ว ให้พรครนั้นก็ทำเหมือนๆ ที่พยาบาลเข้าให้นั้นแหละ และไม่รู้ว่าถูกม่าย”

(ប្រាមະຄិ)

นอกจากนี้ผู้ดูแลสวนใหญ่ยังได้เล่าถึงปัญหาการได้รับข้อมูลจากบุคลากรสุขภาพไม่ชัดเจน โดยมักจะไม่บอกเหตุผล หรือไม่เข้าใจลงไป ทำให้ผู้ดูแลเกิดความสับสน ไม่ทราบว่าเมื่อกลับไปบ้านต้องปฏิบัติกับผู้ป่วยอย่างไร ทำให้ผู้ดูแลบางรายปฏิบัติให้ผู้ป่วยบ้าง แต่บางรายก็ไม่ได้ปฏิบัติให้ผู้ป่วยเลย ทำให้ผู้ป่วยเกิดภาวะแทรกซ้อน ได้แก่ เกิดแพลงค์ทับ ข้อติดแจ้ง เป็นต้น ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ตอนออกจากโรงพยาบาล พยาบาลเขานอกแจ้งว่า ให้บริหารตามชื่อให้แม่แก่นั่ง...ป้ามະลี
ไม่เข้าใจว่าชื่ออะไรในร ชื่อตั้งใหม่ แต่ป้ามະลีก็สัญญันแน่ว่าจะบริหารตรงชื่อใหม่ เป้อ! ซึ่งของคนเราปกติก
มันแข็งอยู่แล้ว มันพังง่ายไม่ได้ (ถูกแกลบคิดว่าเป็นท่อนกระดูกแขวนขา) ไม่รู้จะทำไปทำมา ป้ามະลีเลยไม่ได้บริหาร
ชื่ออะไรให้ให้แม่เลย...นั้นแหละ จะหวัง (ช่วง) นี้แม่แกแข็งไปหมดแล้ว ซื้อดิตเสียแล้ว ตอนนั้นป้ามະลีไม่รู้แหละ
ว่าเป็นพวงกห้อต่อ ซื้อทั้งความภูวนี้ เดียวปลดออกไม่ได้เลย”

(ป้าม-กิ)

นอกจากนี้พบว่า ผู้ดูแลจำนวน 3 ราย มีความรู้สึกเกรงใจ แพทย์ พยาบาล เป็นอย่างมาก ไม่กล้าซักถามเมื่อไม่เข้าใจ รวมทั้งการที่แพทย์และพยาบาลมีผู้ป่วยในความรับผิดชอบหลายคน ทำให้ ผู้ดูแลรู้สึกเกรงใจผู้ป่วยรายอื่นที่รออยู่ หรือถ้าถามมากก็กลัวจะดินว่ากลัว จึงทำให้ผู้ดูแลเกิด ความไม่กระฉับในเรื่องที่สงสัย ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ป้าไม่เกล้าถามอะไรมะ (อะไง) เข้า... กลัวเขาว่า (บุคลากรซุขภาพ) ... เขามีมีแสดงท่าทางอะไรมากอก แต่ป้าก็ไม่เกล้าถาม... เวลาอยู่โรงพยาบาลป้าจะเรียกน้องสาว ให้น้องสาวของป้ามาดูเป็นคนถาม น้องสาวเข้าเป็นคนขอตามอยู่แล้ว ถึงบางที่ป้านี้ก็ว่าจะอยากดูถูกความเงื่อนกัน แต่กลัวเขาว่าทำไม่เป็นรู้เรื่อง นั้นแหละป้าเลยไม่เกล้าถาม”

(ป้ามະลิ)

“ป้าไปบุคุยกับหน模 ว่าจะท่าพรวมพรือให้แยกแซนได้ เพราะแซนมันยังไม่มีแรง ยกไม่ได้ออยู่เหมือนเดิม... แต่ป้าว่าบางอย่างหน模ก็ช่วยเราไม่ได้เหมือนกัน เข้าແນະนำให้กินยา ก็ไม่ดีขึ้น เราก็ยังให้กินยาอยู่พร้อมนั้นแหละ... เวลาป้าถาม หน模ก็บอกว่า “ต้องใช้เวลานะป้านะ” ... ถึงเราจะหุ่มมากก็ไม่ได้ เพราะว่าเข้าเป็นหน模... หน模ว่าต้องใช้เวลา ต้องใช้เวลา เกริกหุ่ดเสียแหละ... และเราต้องคิดว่าหน模เขารักษาไม่ใช่แต่เราคนเดียว นี้เข้าต้องรักษาเป็นสิบๆ ร้อยๆ คนใช้อันแรกก็อยู่เหมือนกัน ถึงก้าเราจะภารมาก ก็เดี๋ยวกลัวหน模อเขาว่า เรายังจัดการที่ถูกต้องมากๆ ”

(ป้าอิน)

ผลจากการที่ผู้ดูแลขาดความรู้และทักษะ จนทำให้ผู้ป่วยเกิดภาวะแทรกซ้อนขึ้น มีผลทำให้ผู้ดูแลรู้สึกเสียใจ และคิดโดยตัวเอง โดยผู้ดูแลรายดังกล่าวหัวตันรับรู้ว่าทำให้มารดาไม่ข้อติดแจ้ง และไม่สามารถนั่งและเดินได้อีกต่อไป

“นั้นแหละ ป้ามະลินึกเสียใจกล่าว ที่ป้ามະลิดูแลแม่ไม่ดี แม่เคยเป็นพรวมนี้ไปเลย เพราะป้ามະลิไม่รู้สึก เลยตอนนี้ด้านขาตามแซนของแม่แข็งไปหมดแล้ว... พอกะเป็นพรวมนี้ ป้ามະลิก็เห็นดูแกนกล้า เพราะข้อแข็งไปหมด ... แก่ไม่สามารถนั่งหรือเดินได้แล้ว... แม่เป็นพรวมนี้ก็ เพราะป้ามະลิ ถ้าเป็นไปได้ ตอนนี้ป้ามະลิอยากให้แม่แก่นั่งได้ ป้ามະลิจะได้พาแม่กลับไปเที่ยว หรือจะให้แม่ได้นั่งรถเข็นนั่ง อาจจะได้ไม่ต้องนอนอยู่กับที่พรวมนี้แรง”

(ป้ามະลิ)

2. การฝึกเดืองด้านการเงินและมีหนี้สิน

ความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยทำให้ครอบครัวผู้ดูแลต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษา ถ้าครอบครัวไม่มีเงินออม หรือรายได้เสริมจะทำให้เกิดปัญหาด้านการเงิน และก่อให้เกิดภาระหนี้สิน โดยพบว่าปัญหาดังกล่าวเกิดจากสาเหตุดังนี้

2.1 รายจ่ายเพิ่ม

เนื่องจากการรักษาโรคต้องใช้เวลานาน และสิ้นเปลืองสูง ทั้งจากการนำบัดรักษาโดยตรง ค่าเดินทางที่ผู้ดูแลต้องใช้จ่ายในการเดินทางไปกลับ ระหว่างบ้านกับสถานพยาบาล หรือสถานรักษาแผนโนราณ ตลอดหั้งค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุที่จำเป็นอีก ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“เพิ่มมากที่สุดเลย เรื่องค่าใช้จ่าย เพราะต้องจ่ายทั้งค่ากินและค่ารักษาด้วย แล้วบ้าก็ไม่ใช่มีรายรับอะไรมากจะได้มา รายจ่ายเพิ่มมากกับที่อยู่ในบ้านชาติเหลือก็มาก เหมือนน้ำท่วมกันน้ำท่วมแม่น้ำเลย... จากเมื่อก่อนที่แยกไม่เคลียเป็นโรคอะไร ก็ต้องน้ำค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น”

(ยายหวาน)

2.1.1 ค่าใช้จ่ายในการรักษาดูแลสุขภาพผู้ป่วย

จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลจำนวน 3 ราย คือ ป้าอิ่ม พี่ดำ และน้องพ ต้องจ่ายค่ารักษาพยาบาลผู้ป่วยเองทั้งหมด ไม่ได้รับการช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาลจากนักสังคมสงเคราะห์ เช่นดังกรณีของพี่ดำ ซึ่งเป็นผู้ดูแลที่ไม่มีรายได้ และมีปัญหาจากการที่ไม่สามารถใช้บัตรผู้สูงอายุของผู้ป่วยได้ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“พี่ดำไปทำบัตรสูงอายุให้ແມ່ดั้งนานແລ້ວท่อน้ำຍ แต่พอไปตามเช้าแต่ละที ทางอนามัยเขาก็บอกว่า “บัตรเราไม่ส่งมาที่”... พี่ดำไปตามหลายหนแห້ວ ก็ไม่ได้สักที เลยเวลาไปເຂາຍให้ແມ່ที่โรงพยาบาลแต่ละหน เขายังจ่ายเงินเองที่คละสอง สามร้อย”

(พี่ดำ)

นอกจากนี้ผู้ดูแลเกือบทุกราย ใช้จ่ายเงินจำนวนมากในการแสวงหาการรักษาแผนโนราณร่วม เช่น ใช้จ่ายในการบีบวนด ยาต้ม ยาสมุนไพร เป็นต้น ด้วยหวังว่าวิธีการดังกล่าวสามารถช่วยให้ผู้ป่วยหายได้ ดังเช่นในกรณีของอาກົ່ງ ที่ได้พากறายซึ่งป่วยไปรักษาด้วยการบีบวนด ซึ่งต่อมาเมื่อผลการรักษาไม่ได้ทำให้อาการของผู้ป่วยดีขึ้นอย่างที่คาดหวัง ผู้ดูแลจึงยังคงแสวงหาวิธีการ และการรักษาอีกต่อไป ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ที่จริงหมอบีบวนเรียกร้องไม่ใช่สองพันบู๊ทนະ (ค่าบีบวน) นาດຈິງฯ เพียง สี่วัน กຳ (ผู้ดูแล) ກະให้วันละห้าร้อยบาท แต่ກີໃນໃຈມັນ (หมอบีบ) ວ່າ “ນັ້ນໄຟພອ” ມັນອື່ນມັນອກວ່າເຂົາຕັ້ງເຈັດ ແປດພັນ ບາງຄຸນເປັນໜີ່ມັນ (หมอบีบ) ນອກວ່າມັນຕ້ອງເຂົາເປັນໜີ່ນໍ້າ ເພວະວ່າໄຟຄຸນເຮັ້ນໍ້າ ໃນຮ່າງກາຍຂອງເຮັ້ນມີອຸປະນາກນໍ້າ ກວ່າເສັ້ນ (ຈຸດຕາມຮ່າງກາຍໃນການບັນຫາ)... ມັນອກວ່າມີ ໜີ່ມັນໜີ່ນີ້ພັນໜີ່ນໍ້າຂອຍກວ່າເສັ້ນ ມັນກັນອກວ່າ ເຂົາເສັ້ນ ລະບາກເທື່ອວ່າ ມັນກີຕ້ອງໜີ່ນີ້ກວ່າບາກ ເຮົາກີໃນຊື້ ໄຟມ້າຍ ເຮົາກີໃຫ້ເພີ້ງວ່ານາດຕອງຢູ່ ສິວນ ເທົກນວັນລະນໍາຮ້ອຍບາກ ແລ້ວໄຂ້ທີ່ເຮົາຊື້ຂອງໃຫ້ເຫຼາ (หมอบีบ) ນີ້ນີ້ກີດມັນອີກ ອຍ່າໄປກີດມັນ (ຄ່າອຸປະກອນຂອງໃຫ້ໃນການບັນຫາ) ... ຕອນໜັງພວເວາໄປຮັກກາທີ່ອື່ນກີໃນເປັນຍ່າງນີ້”

(อาກົ່ງ)

2.1.2 ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง เพื่อพาผู้ป่วยไปรับการตรวจรักษา

จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลจำนวน 2 ราย ได้เล่าว่า ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงเมื่อนำผู้ป่วยไปรับการตรวจรักษา ทั้งจากแพทย์แผนปัจจุบันหรือแพทย์แผนโบราณ ผู้ดูแลต้องจ่ายค่ารถรับจ้างแบบเหมาคัน เนื่องจากภาวะสุขภาพของผู้ป่วยไม่สะดวกในการเดินทางโดยรถประจำทางปกติ บางรายต้องจ่ายค่ารถรับจ้างครั้งละ 500-700 บาท ส่วนผู้ดูแลอีกรายจะไม่กล้าพาผู้ป่วยไปโรงพยาบาลในขณะที่ผู้ดูแลไม่มีเงิน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ค่าไปเย้ายาของแท้ที่จังหวัดพัทลุง ติดหัววัน ก็ต้องไปเย้ายาตั้มหนึ่ง เวลาไปเย้ายาแต่ละที่ต้องใช้เงินมาก เพราะว่าค่ารถกี ห้าร้อยบาท แล้ว... ค่ากินหล้าวอีก หนึ่งร้อยบาท รวม เจ็ดร้อยบาท แต่ละครั้ง”
(ยายจวน)

“ถ้ายังเบี้ยเราค่อยพาภูไปโรงพยาบาลล่า้ว... เพราะเวลาไป เราต้องจ่ายค่ารถไปกลับ ต้องเนมาไป แต่ละที่ตั้งหาก เจ็ดร้อย... เวลาไปค่านอนเรามีต้องเสีย เพราะว่าภูมีบัตรสูงอายุ... นั่นแหลกเดี๋ยวว่ามีเบี้ยหล้า ก็จะพาภูไปไหนมอ ให้เข้าได้เช็ค ได้ดูว่าจะรักษาแบบไหน หรือจะได้อเยา เอาให้รวมกัน”

(พี่ไก)

2.1.3 ค่าใช้จ่ายในการรักษาสุขภาพของผู้ดูแล

พบว่าภาระในการดูแลผู้ป่วยที่เจ็บป่วย สงผลให้ผู้ดูแลเกิดความเครียด และความรู้สึกเหนื่อยล้า ทำให้มีอาการไม่สบายกำเริบขึ้นบ่อย ต้องไปพบแพทย์บ่อยครั้งขึ้น และมีค่าใช้จ่ายในการรักษาเพิ่มขึ้น ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ตอนนี้ยายกีไม่สบายบ่อย... ค่ายาของยายเองกีเดือนหนึ่ง ยายต้องไปนานมอ ตั้งสามหนน สิน แต่ละครั้งต้องจ่ายเงินตั้ง สองร้อยกว่าบาท พรุกนั่นแน่นะ... อาการไม่สบายของยาย พ้อซู่ๆ มันกีเป็นขึ้นมาเอง คล้ายๆ มันเนมีอยขึ้นมาแล้วม้ายัง กินเข้าวันไม่ได้ เหนื่อย ม้ายังสาเหตุมาจากกินเข้าวันไม่ได้ แล้วกำลังใจ กีไม่มี อ่อนเพลีย ห้อแท้แน่นะ เหนื่อย ทำให้รไม่ได้ ไม่มีกำลังใจที่จะทำ ที่จะไปทำในนั่นทำนี กีไม่มี... ถ้าไปนานมอแล้วได้ยามากิน ก็ค่อยยังเข้าขึ้นหล้า นั่นแหลก ယายว่าที่ယายอยู่ได้กี เพราะยานีแหลก”

(ยายจวน)

2.1.4 ค่าวัสดุที่จำเป็นในการดูแล

ผู้ดูแลบางรายต้องใช้จ่ายในการซื้อหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นมาใช้ เพื่อให้สามารถดูแลผู้ป่วยได้สะดวกขึ้น ซึ่งก็เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่สงผลให้ผู้ดูแลต้องใช้จ่ายเงินเพิ่ม ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ค่าใช้จ่ายมันเพิ่ม เพราะต้องจ่ายให้ค่าแพมเพอร์สนั่นน้ำคลายตั้งศ วันหนึ่งตก สามชิ้น บางที ก็สอง ชิ้น ไม่แน่นอน ถ้าว่าภูเกี่ยวมาก หรือถ้าว่าภูก็ สองหน ก็ต้องเปลี่ยน สามชิ้น”

(ป้ามະฉิ)

2.2 การขาดรายได้

ผู้ดูแลจำนวน 6 ราย มีรายได้ลดลงกว่าเดิม ทำให้รายได้ของครอบครัวลดลง ด้วยเช่นกัน และไม่มีเงินใช้จ่ายอย่างเพียงพอ สาเหตุของขาดรายได้มีดังนี้

2.2.1 ขาดรายได้จากผู้ป่วย

ผู้ดูแลจำนวน 2 ราย ต้องหารายได้เพียงลำพังมาเลี้ยงครอบครัว เนื่องจากผู้ห้ารายได้นักของครอบครัวเกิดการเจ็บป่วย และไม่มีรายได้จากการถูกพนักงานช่วยเหลือ ทำให้ผู้ดูแลต้องนำเงินที่เคยสะสมไว้มาใช้จ่าย ซึ่งการดูแลผู้ป่วยเป็นภาระเวลา้าน และการต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการนำบัดกรากษาผู้ป่วย ค่าเล่าเรียนของบุตร รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูบุคคลในครอบครัว ทำให้ผู้ดูแลเกิดปัญหาด้านการเงิน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“เครียดเรื่องเบี้ย ค่าใช้จ่ายเยอะ... เงินที่สต็อกไว้ตอนนี้กินหมดเลย ไม่เหลือเลย เพราะต้องจ่ายค่ารถเวลาทางไปบีบ ค่าบีบ ค่าเล่าเรียนของลูก ค่ากินจ่ายภายในครอบครัว หมดเลยที่ไม่มีเบี้ยเก็บ เนี่ยหนึ่ง (ชื่อของลูกชาย) เข้ากีฬามอร์ แต่ช่วงชั้นมอร์ เดือนมีนาคมบานาน ที่จ่ายไป愧疚 หนึ่งหนึ่งสองพันบาท แล้วกับนั้นนี่เพียงคนเดียวันนี้ เพราะว่าตอนชั้นมอร์นั้น จ่ายค่าลงทะเบียนไป สี่พันบาท ถึงค่าใช้จ่ายรายเดือนอีกด้วย สองพันบาท เป็นแปดพันบาท ให้จ่ายรายเดือนเพียงสองพันบาท หรือจะเหลือช่วงชั้นมอร์ ไม่ให้สามพันบาทที่เหลือ ช่วงปีดก่อนปกติจะให้ใช้จ่าย สามพันบาทต่อเดือน ถึงเดือนนี้หนึ่งเข้าก็จะต้องย้ายหอใหม่หล่า จากหอนั้นเดือนหนึ่งพันบาท หนึ่งเข้าก็ย้ายมาอยู่บ้านอาจารย์แทน หนึ่งเข้าว่ามารอยู่บ้านอาจารย์ตีนว่า แบบว่าเสียค่าเช่าบ้านไม่เท่าไหร่ ก็ตกลงว่าย้าย ถึงก็มาเสียค่ามัดจำอีกสองพันบาท รวมแล้วจ่ายไปห้าหมื่นบาท หนึ่งหนึ่งสองพันบาท แล้วเฉพาะหนึ่ง (ลูกชาย) คนเดียว”

(พี่ก้อย)

2.2.2 ขาดรายได้จากผู้ดูแล

ผู้ดูแลจำนวน 4 ราย มีรายได้ลดลงกว่าเดิม เนื่องจากต้องหยุดประกอบอาชีพโดยสิ้นเชิง และบางรายทำงานได้ไม่เต็มที่ เพราะต้องมีภาระในการดูแลผู้ป่วยร่วมด้วย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ไม่มีรายได้เป็นของอุ้วเอง จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลจำนวน 2 ราย ไม่มีรายได้เป็นของตัวเอง เพราะต้องหยุดทำงานเพื่อมาดูแลผู้ป่วยที่บ้าน โดยค่าใช้จ่ายรายเดือนของผู้ดูแลนั้น สามารถในครอบครัวจะช่วยกันออกค่าใช้จ่ายให้ ในวงเงินที่จำกัด และพบว่า ผู้ดูแลมักจ่ายไม่พอ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“พอกเชา (พี่ น้องๆ) ให้เบี้ยพี่ให้ใช้จ่าย แต่ด้วยไม่ให้เบี้ย แล้วพี่ไม่ได้ช่วยของกัน เวลากินไข่ มันกินไข่พอกินนั้น... ตอนนี้ต้องจ่ายไม่พอก็ไม่หาญจนวนเชา คือว่าค่าใช้จ่ายของเชา (พี่ น้องๆ) ก็มาก

ครอบครัวถูกฯ เราก็มี เรายาเท่านี้ก็พอแล้ว... บางครั้งเราก็เงินหมดนั้นแหละ กว่าจะถึงสิ้นเดือน บางที่เงินก็เหลือมั่งนิด แต่เด้อไม่มาก... ถ้าเงินไม่พอจ่าย เราก็ต้องนั่งรอจนถึงสิ้นเดือนโน้นแหละ"

(พี่เล็ก)

เช่นเดียวกับพี่ด้ำที่ต้องทิ้งการทำงาน มาดูแลมารดาซึ่งป่วย ทำให้ขาดรายได้ โดยน้องสาวจะให้ค่าใช้จ่ายรายเดือน เพียงเดือนละ 2,000 บาท สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายของมารดาและตัวผู้ดูแล ซึ่งผู้ดูแลรับรู้ว่าไม่พอ กับรายจ่ายจริง ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

"น้องส่งเบี้ยมาให้จ่ายเดือนละสองพันบาท... ก็แม้ว่ามันจะจ่ายไม่ค่อยพอ ก็มันต้องถูกพออยู่ที่ไม่พอจะไป揆ามจากให้... เพราะเราไม่ได้ทำงานอะไรมาก แค่! ก็เห็นอยู่แล้วว่าพี่ด้ำจะไปทำงานหรือไปไหน ก็ไม่ได้... พี่ด้ำต้องจ่ายเดือนหนึ่งนี้ น้องๆ (อย่างน้อย) พันบาท ก็คิดแล้ว งานเพื่อนเดือนหนึ่งก็งาน ก็หน (ใช้จ่ายในกิจกรรมทางสังคม) ไม่ต่างกับพันบาทแต่ละเดือน แล้วมันจะจ่ายพอชั่วมาพรือ"

(พี่ด้ำ)

รายได้ลดลงกว่าเดิม จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลจำนวน 2 ราย มีรายได้ลดลงกว่าเดิม เนื่องจากทำงานได้ไม่เต็มที่ เพราะต้องมีภาระในการดูแลผู้ป่วยร่วมด้วย ดังเช่นกรณีของพี่ไก่ที่ต้องเปลี่ยนมาตัดยางบิเวณรอบๆ บ้านแทน เพื่อจะได้ยินเสียงเมื่อมารดาเรียกเวลาต้องการความช่วยเหลือ ทำให้รายได้จากการตัดยางลดลงกว่าเดิม ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

"ตอนนี้เนี้ยได้ออกไปตัดยางแควไกๆ แล้ว เปลี่ยนมาตัดแควรอบๆ บ้านแทน... เพราะเวลาถ้าแกเรียก เราก็จะได้เดินไปฯ มาฯ ได้ ถ้าพอกเรียก "ญาจะขี้แล้ว" เราก็ต้องกลับมา เดินหลบ (กลับ) มาแลกพรารถนั้นแหละ เวลาแกเรียกเราจะได้ยิน... นั่นแหละเลยตัดยางไม่ค่อยได้มาก เมื่อก่อนแต่ละวันได้ประมาณสองร้อยห้าสิบบาท ตอนนี้เหลือ สองร้อยบาท "

(พี่ไก่)

นอกจากนี้ปัจจุบันมารดาที่บ้าน กล่าวว่า การที่มารดาอนไม่สบายอยู่ในบ้าน มีผลทำให้รายได้จากการขายของลดลง เนื่องจากไม่ค่อยมีลูกค้าเข้ามาซื้อของที่ร้านเช่นเดิม จากที่เคยขายของได้ดี กลับกลายเป็นขายไม่ค่อยได้ และประกอบกับการที่ต้องนำเงินมาใช้จ่ายในการดูแลมารดาซึ่งป่วย ทำให้ไม่มีเงินพอที่จะซื้อของเข้ามาขายภายในร้านได้อよ่างเดิม ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

"ตอนนayah (ผู้ป่วย) สนายา บ้านฉะ (ผู้ดูแล) ก็ได้ยังเบี้ยนั้น แบบว่าได้ขายของ ขายให้ร่วง พอยายไม่สบาย ก็ไม่ค่อยได้ขาย... รายได้ลด เที่ยวน้ำพอยายไม่สบายนี้ เบี้ยก็ไม่สมบูรณ์ ของให้กินได้รื้อเข้าร้าน ถึงคนพอกช่วงหลังก็ไม่ค่อยเข้าร้าน... พอยายไม่สบาย แบบบางทีแม่แกกันอนไม่สบายอยู่ในบ้าน ถึงคนก็ไม่ค่อยมา ไม่รู้พรารถนั้น ไม่รู้ พอยายไม่สบาย คนมาซื้อของก็ลดลงไปเลย เขากงสาฯ (กลัวสกปรก) พราร

นั้นแหละ นำกลัวนะ แต่แรกป้ามະຄິຫ້າຍໝາມຈົນດ້ວຍ ຕາມໃຈຂອບໃຈກີ່າຍໄດ້ທຸກວັນ ແຕ່ພອແນນີ້ສຳບາຍກິ່ນຢູດໄປເລີຍ ເພຣະຄົນໄນ້ມາກິນ...ດີ່ງຕອນນີ້ແນບວ່າຂອງທ່ານ້າຍກີ່າມີຄ່ອຍມືກັນແລະ ເພຣະວ່າເລື່ອງແມ່ ເນື້ນໄສ່ມູຽນ ພຣົກນີ້ແລະ ເລື່ອງແມ່ນັ້ນ ຂອງໃຫຣໄນ້ໄດ້ຂໍ້ເຫັນວ່າ ເພຣະໄນ້ມີເຈີນໄປຮ້ອງຂອງນາ ໄນມີຂອງທ່ານ້າຍ ດີ່ງພວກເຂົາ (ຊຸກຄ້າ) ກີ່າປຶ້ອກັນທ່ົ້ວ້ານອື່ນ”

(ປ້າມະຄິ)

ກາຮົບປາຍທີ່ມີຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສູງ ແລະ ກາຮາດຮາຍໄດ້ ຈຶ່ງທຳໄຫ້ຜູ້ດູແລບາງຮາຍ ຕ້ອງມີນີ້ສືນ ແລະ ເກີດຄວາມວິຕກັງວລເກີ່ວກັບປົງຫາເສດຖະກິຈ ເນື້ອຈາກກລວງວ່າຈະໄນ້ເຈີນພອຈ່າຍ ໃນກາຮົກໝາຜູ້ປ່າຍໃຫ້ຍ່າຍ ດັ່ງກໍາລ່າວຂອງຜູ້ດູແລທີ່ວ່າ

“ສ່ວນມາກ ປ້າມະຄິ (ຜູ້ດູແລ) ຈະຄືຄົມາກແຕ່ເຮືອງເນື້ຍ ວ່າຈະຈ່າຍຂອບໃຈ່າຍ ອ່າງໄວດີ່ງຈະໄຫ້ພອ ຄືດເຮືອງເນື້ຍພຣົກນີ້ແລະ ພອແມ່ໄນ້ສຳບາຍ ເຮົກ໌ດ້ອງຄືຄົມາກຂຶ້ນວ່າ ເດີ່ວາເຜື່ອວ່າແມ່ຈະເປັນພຣົກໂນັ້ນ ພຣົກນີ້ ເຮົກ໌ ດ້ອງນາເນື້ຍເກັນໄວ ແຕ່ຕອນນີ້ເນື້ຍກີ່ຍັງໄນ້ມີຕັ້ງ (ເກົບ) ພຣົກນີ້ແລະ ເຄີນອນໄນ້ຄ່ອຍຫລັບ”

(ປ້າມະຄິ)

ນອກຈາກນີ້ຍັງພບວ່າ ຜູ້ດູແລເອີກຈຳນວນ 3 ຮາຍ ສືບ ພຶກ ພຶກ ແລະ ປ້າມື່ອມື່ອ ທີ່ດ້ອງກູ່ຢືນເຈີນແລະ ຈຳນອງທຣພຍໍສືນເພີ່ມມາກື່ນເວຼິຍາ ເພື່ອໄຫ້ໄດ້ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍມາໄວ້ໃຫ້ກາຍໃນຄຣອບຄຣວ ແລະ ໄກໃຫ້ໃນກາຮົບປາຍຜູ້ປ່າຍ ໄດຍທີ່ໄໝກວານວ່າຈະມີທາງໃຊ້ໜີ້ຄືນທີ່ຈະໄໝກວານວ່າ

“ຊ່ວນນີ້ແພັນຂອງພີ່ (ສາມື່ອງຜູ້ດູແລ) ຈາກກີ່ໄດ້ທໍາ ສ່ວນພີ່ເອງຍາງກີ່ຕັດໄດ້ໄໝເຕັມທີ່... ເຮົກ໌ດ້ອງໄປ ຍືນເຈີນເຫາມຈ່າຍຫລ່າວ ແຕ່ພວກເຂົາກີ່ໄໝ (ຫັວເຈາ) ນະ... ດ້າເຂາໄນໄຫ້ ເຮົກ໌ໄປຢືນຄອນອື່ນຫລ່າວ ຕ້ອງເຄົາແລະ ໂອນດີ່ທີ່ດິນຂອງສ່ວນນີ້ໄປດັ່ງ... ຊ່ວນນີ້ກີ່ຍັງຕິດຫັນເຂົາດັ່ງ ຫ້າມມີນຳກາທ ແຮຍ (ອີກ) ປະປາດ ສີ ນ້າເດືອນນີ້ມາ ກີ່ເສີຍແຕ່ ຕອກ ເພຣະໄນ້ມີເນື້ຍຕັ້ນໄປຄືນແຂ້າ... ນັ້ນແລະ ກີ່ໄນ້ຮູ້ກໍາພຽວ”

(ພີ່ໄກ)

3. ຄວາມຂັດແຍ້ງກັບບຸຄຄລກາຍໃນຄຣອບຄຣວ ຮູ່ອງຢາດພື້ນອັນ

ຜູ້ດູແລສ່ວນນີ້ເກີດຄວາມຂັດແຍ້ງກັບບຸຄຄລກາຍໃນຄຣອບຄຣວ ຮູ່ອງຢາດພື້ນອັນທີ່ເຂົາມາ ເກີ່ວ່າຂອງຮູ້ອ່າຍເຫຼືອໃນກາຮົບປາຍຜູ້ປ່າຍ ບັນຍື່ນສຸນຫຼຸຈາກປະເທິດຕ່ອນໄປນີ້

3.1 ຄວາມຄິດເຫັນໄມ່ຕຽດກັນເກີ່ວກັບກາຮົບປາຍຜູ້ປ່າຍ

ປະເທິດທີ່ເກີດຄວາມຄິດເຫັນໄມ່ຕຽດກັນ ໄດ້ແກ່ ເຮືອງສດານທີ່ໃນກາຮົກໝາຜູ້ປ່າຍ ເຖິງ ກຣນີ້ຂອງປ້າມະຄິ ຈະໂຄນພື້ນອັນທີ່ນີ້ ທີ່ໄໝນ້າຜູ້ປ່າຍເຫັນກາຮົກໝາໃນໂຈງພຍາບາລເອກຂັນ ດັ່ງກໍາລ່າວ ຂອງຜູ້ດູແລທີ່ວ່າ

“ບາງທີ່ໄໝໄລງຮອຍກັນ ກົມນັນເຮືອງກາຮົກໝາແມ່/ພຣົກນີ້ແລະ ພວກນັ້ນງ່າງ ວ່າ ທ່ານໄໝໄພແມ່ (ຜູ້ປ່າຍ) ໄປໂຈງພຍາບາລຮາມແພທຍ໌ ມີພາໄປບ້ານໜ່າວິທຍ໌ດະ ເກົາກາຮົກໝາເກົ່າກວ່າ (ທັງສອງແທ່ງ ເປັນໂຈງພຍາບາລ

ເອກນາທີມີຫຼືສີຍິງໃນຈົງທັດ) ນັ້ນແນະດີ ດຶງປ້ານະລິຕັດສິນໃຈຄົນເຕີຍວ່າ ເບື້ອ! ປ້ານະລິໄນ້ໃຫ້ມີເບື້ອ ດຶງປ້ານະລິຕັດຕ້ອງພາ
ໄຟໂສງພາບາດປະຈຳຈົງທັດແທນ ຈະໄດ້ໃຫ້ບັດຜູ້ສູງຂາຍ ໄປລົງຮອຍກັນພວກຄົນນັ້ນແນະດີ ບັນດາໃຈແຕ່ນີ້ຮູ້ອໍທຳກຳພວົມ
ແລ້ວ"

(ປ້ານະລິ)

**ສ່ວນພີ່ດຳທີ່ໄດ້ແມ່ກິນເຫັດໜົດຈື້ອອັດເນີດເພື່ອຮັກໝາອາກາຮອມພາດແຕ່ເມື່ອນ້ອງສາວ
ຜູ້ປ່າຍມາເຫັນເຂົ້າ ກີ່ໄປພອໃຈນອກວ່າພີ່ດຳໄຫ້ກິນຍານາກໄປ ດັ່ງຄໍາກ່າວຊອງຜູ້ດູແລ້ວໆວ່າ**

"ນ້ອງສາວແມ່ (ນ້ອງສາວຜູ້ປ່າຍ) ແກ້ມາໃວຍງວ່າ “ກໍາໄນ້ໄຫ້ກິນຍານາກ” ແລ້ວແກກົງຈະໃຫ້ຍຸດກິນຍາທີ່
ທ່າງກໍາເຫັດໜົດຈື້ອ...ເຮົາກີ່ດຳອັນຮັບຝຶ່ງໄວ້ກ່ອນ ເວລ້າເຫັນມາແລ້ວ ເຮົາຈະກໍານົກ້ອນໃໝ່ກໍານົກ້ອນໃໝ່
ຍຸດ ເພົ່າວ່າພວດຕີແມ່ກິນແລ້ວເນຳ...ແນບນໍວ່າແກ່ຍູ້ໂຟນເງິນ ແກ້ມອກວ່າເນຳ ເວີຍນ້ຳວ່າ ເຄີມໄໝໄຫ້ກິນເສີຍເອງ...ນັ້ນ
ແນະດີຜົນຮໍາຄາງ ພົມວ່າຜົນສະດວກ ດັ່ວວ່າພໍາ່າ ນ້ອງກີ່ໄປເຂົ້າແກ່ (ໄປນຳມາດູແລ) ກີ່ໄປວ່າກັນ...ເພົ່າວ່າມັນສະດວກ ດູແລ
ຄົນເຕີຍວ່າ ...ດັ່ວວ່າມາກັນໜ້າຍຄົນ ຕ້ອເຕີ່ຍວ່າພົດໄປລົງຮອຍກັນ ດຶງຕ້ອງຂັດກັນ”

(ພີ່ດຳ)

3.2 ຕ້ອງຮັບກາຮະດູແລຄົນເຕີຍວ່າ

ຜູ້ດູແລບາງຮາຍຈະເກີດຄວາມບາດໝາງທຳງົດໃຈ ນ້ຳອ້ອຍໃຈຈາກພຖົດກົມ
ກາຣເພີກເຂົ້າອອງຢູ່າດີພື້ນ້ອງ ທີ່ໄປສົນໄຈໃຫ້ຄວາມໜ້ວຍເຫຼືອດູແລຜູ້ປ່າຍ ນ້ຳຈາກກາຣທີ່ຢູ່າດີພື້ນ້ອງ
ຜລັກກາຮະກາຮະດູແລໃຫ້ແກ່ຜູ້ດູແລ ດັ່ງຄໍາກ່າວຊອງຜູ້ດູແລທີ່ວ່າ

“ຂ່າວທີ່ແມ່ອອກຈາກໂຈງພ່ານາດ ພ້າຍພາໄປອູ້ບ້ານແກ ເພົ່າວ່າພົດໄປອູ້ບ້ານແກ ເພົ່າວ່າພົດໄປອູ້ບ້ານທີ່ຂ້າຍສອງຄົນ ເຂົ້າ
ອູ້ບ້ານຕິດກັນ ດຶງທີ່ສະໄໝໄກ້ທັງສອງຄົນ ເຂົ້າກີ່ຂ່າຍດູແລແກ... ແຕ່ທີ່ກີ່ໄປເຍື່ນແມ່ແກຕລອດ ໃນໄໝວ່າໄນ້ໄປ ແຕ່ເລາໄປເຂົ້າ
ໄນ້ເຫັນວ່າເຂົ້າໄປແລ້ວ ເວລາໄປປີກີ່ຂ້ອງໝາຍໃນໄປປັກພູມແກທຸກທີ່... ດຶງນັ້ນແນະດີພີ່ຂ້າຍກັນທີ່ສະບັບໃຫ້ເຂົາໂກຮ
ເຫົາກ່າວ່າພົດໄປອູ້ບ້ານແກ... ແຕ່ເລັດໄປແລ້ວ ເຂົ້າກີ່ຂ້າຍເຫັນວ່າເຂົ້າແມ່ນໄປທີ່ດູແລມັ້ງ... ພີ່ກີ່ໄປໄດ້ວ່າ
ຂະໃນຮ່າງ ກູ້ແລມາດ້ວຍຕີ ລັງຈາກນັ້ນພວກເຂົາໄມ້ພົດ ໄນແລ້ວ ໄນມອງທີ່ເລີຍ... ນາງໆ ພວກເຂົາຈະນຳມາດູແລແມ່ກັນສັກທີ່
ແຕ່ເວລານາກີ່ໄປເຂົ້າມາດູແລໃນບ້ານທັກ ເຂົາມາຢືນຢັນອຸ່ນອົກບ້ານ”

(ພີ່ໄປ)

“ແມ່ຂອນບ່ານວ່າໄນ້ມີຄວາມເດຍ ດຶງພົມນອໍກໍວ່າ “ພົດໄປກີ່ໄປມີຄວາມໝາຍ” ກິນມາຍຄວາມວ່າ...ດຶງເກ
ພົດ ດັ່ວພໍາ່າ ນ້ອງໆ ເຂົ້າໄນ້ນາ ແຕ່ວ່າຈະມີຄວາມໝາຍຂຶ້ນມາພວົມ ດັ່ວເກພົດວັນນີ້ ພຸ່ຽນນີ້ເຂົ້າ (ພໍາ່າ ນ້ອງໆ) ມາ ນັ້ນແນະມີ
ຄວາມໝາຍ ດຶງໄຂ້ນີ້ເກພົດ ມັນໄນ້ມີຄວາມໝາຍ ດື່ອແນບວ່າພົດກັນສອງຄົນ ແມ່ກັບຜົນຮອກກົງເຂົາໄນ້ຮູ້ເຮື່ອງໃນຮ່າງ... ເວ
ຈະໄປປຸຍກັນໄລກລະ ຈະຫຼູຍກັນເຂົາເຮື່ອງຂະໃນຮ່າງ ພົດໄປກີ່ໄປມີຄວາມໝາຍ ... ດັ່ວວ່າເກພົດແລ້ວ ແຕ່ເຂົາໄນ້ນາ ດັ່ວເຂົ້າ
ໄນ້ນາ ໄນມາກີ່ຄວາມເກົ່າລະແມ່ ກົງເແລກລະຫ່ວ່າ ດັ່ວເຂົາຕິດໄດ້ ເຂົ້າຮູ້ ເຂົາມາເອງ ເພົ່າວ່າໄນ້ໃຫ້ເດັກແລ້ວ ດັ່ວເຕັກເຂົາ
ເດັກໄນ້ຮູ້ເຮື່ອງ ເບື້ອ! ນັ້ນອຸ່ນສົງສອງສີແລ້ວ ດັ່ວວ່າອູ້ໄນ້ຮູ້ເຮື່ອງໃນຮ່າງລ່ວ່າ ກີ່ເຮື່ອງຂອງເຂົາ”

(ພີ່ດຳ)

3.3 ขัดแย้งกันเรื่องมรดก

พบว่าเกิดปัญหาจากการแบ่งบ้านทรัพย์สินมรดกของผู้ป่วย ระหว่างพี่ฯ น้องๆ กันเอง ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“บางทีก็ชักกันในเรื่องนoka ไป ที่ไม่เกี่ยวกับการดูแลแม่ เช่น เรื่องสวน เรื่องไฟฟ้าคนนั้นແฉะ... คือเมื่อเรื่องที่ดินนิดหนึ่ง เพราะมันเป็นของแม่อยู่ แกไม่ได้โอนให้ออกฯ ที่ นั้นແฉะเรื่องพริศนันก์ทำให้บ้านฉิบวัดหัวเหมือนกัน เพราะแต่ละคนขัดกันเอง”

(ป้ามະคิ)

4. เกิดความขัดแย้งระหว่างผู้ดูแลกับผู้ป่วย

พฤติกรรมของผู้ป่วยที่เป็นสาเหตุของความขัดแย้งที่พบบ่อยๆ ได้แก่ ผู้ป่วยไม่ให้ความร่วมมือในการดูแล ผู้ป่วยปฏิเสธและไม่ยอมปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ดูแล ผู้ป่วยแสดงพฤติกรรมต่อต้านในลักษณะของการนิ่งเฉย ไม่พยายามช่วยเหลือตัวเอง รวมทั้งมีพฤติกรรมที่เรียกว่าการดูแล ทำให้ผู้ดูแลเกิดความรู้สึกไม่อยากให้การดูแลต่อไปและเบื่อหน่าย โดยแยกเป็นประเด็นได้ดังนี้

4.1 ต่อต้าน ไม่ยอมทำตาม

พฤติกรรมของผู้ป่วยที่ไม่ให้ความร่วมมือในการทำภารกิจประจำบัด หรือไม่ยอมฝึกเดิน เป็นพฤติกรรมที่สร้างความขัดแย้งระหว่างผู้ดูแลและผู้ป่วยอยู่บ่อยๆ เนื่องจากผู้ดูแลทุกรายคาดหวังให้ผู้ป่วยยั่นฝึกทำภารกิจประจำบัด หรือให้ผู้ป่วยได้ช่วยเหลือตัวเองมากที่สุด โดยหวังว่ากิจกรรมการดูแลดังกล่าว จะสามารถทำให้ผู้ป่วยมีการพื้นตัวได้เร็ว ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“หากไม่เดิน แกตื้อ ไม่ยอมเดิน... แกว่า แกอยาคน คนแคนนี้ชอบมอง... ญาติๆ เวลามาเยี่ยมเขาก็มาช่วยพูด พากเซกับอกว่า เมินไรคงย่างนี้ต้องยอมรับความจริง... เวลาญาติมาพูด แกรับฟัง เพราะเป็นคนอก พอกพากเซกดับไป แกก็เหมือนเดิน ไม่ยอมเดินอีก... ตื้อ แกฟังแบบเดียว... เมื่อเวลาคุณหมอนะ แนะนำอะไรให้ก็เหมือนกัน แต่พอกลับบ้าน แกก็เหมือนเดิน”

(น้องนพ)

“มีเบื้อ! เวลาอยู่บ้าน แม่ (ผู้ดูแล) ก็จะบอกให้แกทำภารด้วย... แม่ให้แกทำเอง ให้แกทำเหมือนที่ตอนไปทำภารกิจในโรงพยาบาล แกซื้อgoing แกจะนับว่าหนึ่ง สาม (นับแบบกระดิดข้าม โดยนับหนึ่งแล้วนับสามเลย) แกจะนับสอง ถึงแม่ (ผู้ดูแล) ก็บอกว่า ไม่ได้ ไม่ได้ยี่สิบแล้วก็ต้องนับหนึ่งใหม่บี๊ ต้องทำให้ชื่นมากแบบนี้ ทำแหล่ ช้ำก็ได้ ท้าเร็ว ก็ได้ พอกแกนับ สามสิบห้า แล้ว สิบเอ็ด แม่ก็ว่าแกว่า หลีຍນจัด เหมือนกันແฉะ

(ป้าขอน)

จากพฤติกรรมของผู้ป่วยที่ไม่ยอมปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ดูแล ทำให้บางครั้งผู้ดูแลผลลัพธ์มีอารมณ์โกรธ พูดว่ากล่าว หรือทำให้ไทยผู้ป่วย แม้ผู้ดูแลจะพยายามอดทนที่จะควบคุมอารมณ์แล้วก็ตาม ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“บางทีก็แกนไนยอมทำภารกิจ ถ้าตัวไม่ทำ ฉันทำให้เอง พอทำภารกิจ “อ้าย! เจ็บ” แม่นอกว่า “ตัวเหละเจ็บแต่ฉันไม่เจ็บ” แกกว่า “อ้าย! เจ็บ” แม่นอกว่า “ตัวนุกดคำพูดนี้ ไม่ต้องมาพูดให้ฉันได้ยิน ตัวเจ็บก็เป็นเรื่องของตัว เพาะะตัวซึ่คร้าน ไม่ยอมทำตามที่ฉันบอกเอง ฉันก็เลยต้องทำให้” สักพักพอเมื่อทำให้แก ได้มีกี่วัน แกก็ยังขึ้นเดินได้นล่าว เพราะการทำภารกิจช่วยให้เส้นไม่ตึง เส้นมันได้ยืดหยุ่น”

(ป้าขอน)

“พี่คำแหลง (พูด) แกไม่ยอมทำตาม...ถ้าเหมือนน้องนก (สุริจัย) มาพูดกับแก มันผิดกันเหละ เพราะนานๆ จะมาสักที มาแหลง (พูด) ให้พร้อมคน แกก็หันแหลง แต่ว่า (เมื่อวาน) พอน้องนกออกไปบ้าน เขายังรู้ท่าพรือ เขายังบ่นนองตรงนี้ ขึ้นไปบนห้องนอนนินัน ผอมว่า “ในหลวง (อะไวอึกสะ) แม่ เก็บหมอนขึ้นไปบนห้องนอนนินันหล่อ” ... “ใช่” แกบอก “กุนนอนไม่มี” ... ผอมแหลง (พูด) คำว่า “ใชร้า! จะขึ้นไปเยี่ยงบันสด (เสื่อ) หล่อ ถึงที่เยี่ยวกันนามาย (ไม่มี)” ... นันแหลงพี่คำก็ต้องยกแกขึ้นไปบน แล้วพี่คำก็ออกไปนั่งที่แครหัวบ้านให้หนู (ญาติบ้าน ติดกัน) พอนอน (กลับ) มาแล แกเยี่ยวยาใส่ผ้าห่มดแล้ว ตกลงทำให้ไทย ยกลงมาจากนั้น ให้นอนบนแคร (เตียง) นี้แหลง ผ้าไม่เปลี่ยน ให้นอนใส่ผ้าเยี่ยวยัง ... สาสักชั่วโมงได้”

(พี่คำ)

4.2 ไม่พยายามช่วยเหลือตัวเอง

ผู้ดูแลบางรายเกิดความชัดแย้งกับผู้ป่วย เนื่องจากไม่พอใจต่อพฤติกรรมของผู้ป่วยที่ไม่พยายามช่วยเหลือตัวเอง แต่อย่างไรก็ตามพบว่า ผู้ดูแลก็ต้องทำการความต้องการ หรือคำพูดของผู้ป่วยด้วยความจำยอม ซึ่งทำให้ไม่เกิดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา โดยจะเป็นสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียดต่อผู้ดูแล สิ่งที่ผู้ดูแลปฏิบัติต่อผู้ป่วยจึงเป็นการทำตามหน้าที่และความจำเป็นมากกว่าการทำด้วยใจ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“คือมันเป็นร่างกายของเขามาก แต่เขาก็ไม่ยอมเช่าไม่ได้รับภาระอะไรให้เลย (ผู้ป่วยไม่พยายามช่วยเหลือตัวเอง) คือ พอนั่งบืน ถ้าว่าแกยกขึ้น เราก็ต้องยกให้ จะให้แกพยายามยกขึ้นเอง ไม่มีเลย... พี่คำอยากให้แกช่วยเหลือตัวเองมากที่สุด แต่แกไม่ยอมทำตามคำพูด ไม่ค่อยทำอะให้เลย หมพยาภัยยกให้แกนั่ง แกจะได้นั่งทรงตัวมองมั่ง แต่พอยกให้แกนั่งบืน ผอมเดินนานั่ง พอกลมลงนั่งห้องน้ำบืน เชาลงมีอนอน แล้วถึงชาได้ช่วยเหลือตัวเองมั้ย เขายังคงเดิน พอยกมานั่งบนรถเข็น เดียวใจ แกให้ยกกลับหล่อ (กลับ) ให้แกเสีย เรากำเพื่อต้องการให้แกนั่ง แต่ว่าแกไม่ยอมทำตาม พอกลมมีอนั่งบืน แกว่าแกเห็นอย่างอื่น แกจะนอน ถึงเราไม่หุดหนิดหรือ เรายังไม่ทางเดย ถึงพูด พูดไปก็ไม่มีความหมาย... ช่วงนี้พี่คำก็ชัดใจแม่แกอยู่อึกเรื่องหนึ่งคือ เวลาแกเยี่ยงเสริฐ แกจะให้พี่คำล้างให้กัน พี่คำอาภาระตายเชิด แกก็ไม่ยอม แกจะให้อาบล้างให้ แต่แกจะไม่อาบมือแกล้างเองเดย แกบอกว่า แกทำไม่เกิดกับมือขวา พี่คำก็ต้องทำให้แก”

(พี่คำ)

เมื่อสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้นเกิดขึ้นบ่อยๆ จะยิ่งทำให้ผู้ดูแลเกิดความเครียด ท้อแท้ เมื่อนำมาสู่การดูแลได้ โดยจากการศึกษาพบว่า เมื่อผู้ดูแลจะเกิดความรู้สึกดังกล่าว แต่ผู้ดูแลก็จำยอมต้องดูแลต่อไปด้วยการบังคับหรือกระทำให้เอง เพราะกลัวว่าถ้าปล่อยปละไม่ดูแล จะทำให้ผู้ป่วยเกิดภาวะแทรกซ้อน หรือไม่หายจากโรคที่เป็นอยู่ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ถ้าเวลาแกกดื้อ แกไม่ยอมฝึกเดิน แม้ (ผู้ดูแล) ต้องดี นี้แหลมไม่บารั้ดอันนี้แหลม ใช้เป็นอาวุธ จนกระหั้นตอนนี้แกสามารถเดินยังขาได้แล้ว ถ้าแกไม่เดินก็ตีมีบี๊ ตรงด้านหน้าของไม่บารั้ดันนี้ไม่เอาไปตีแกนี เขายืนหน้าบารั้ดคงตีกกว่า จะได้ไม่เจ็บเกินไป สงสาร ทำอย่างนี้ เพื่อความรักนี รักจะให้หายนี เช้า! ตกลงเดี่ยว (ผู้ป่วย) จะเลือกเข้าอย่างไหน เดี่ยวจะเดินเองหรือจะให้ดี นาบกีบนาป ก็อยากให้เข้าห้องลอกนือบ”

(ป้าข้อม)

4.3 เรียกร้องการดูแลสูง

ผู้ป่วยบางรายก็จะมีการแสดงออกในรูปของความต้องการพึงพาผู้อื่นตลอดเวลา เช่น มักจะเรียกผู้ดูแลให้อยู่ใกล้ๆ ตลอดเวลา หรือเรียกอยู่บ่อยๆ ไม่ยอมให้คลาดสายตา พฤติกรรมดังกล่าวยิ่งก่อให้เกิดภาระการดูแล และความเครียดมากขึ้น ส่งผลให้ผู้ดูแลมีความอดทนและอดกลั้นลดลง ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ในช่วงจังหวะคนเมีย แกดีเดี๋ย ถ้าอยู่กับพี่ด่าสองคนสูญ ... คือแกยิ่งเพี้ยนลงพากเดี่ยว ไม่เกินครึ่งชั่วโมง ไม่เยี่ยง ก็ชี้ เรียกอยู่นั้น ปวดหัวกับเดี่ยวๆ ยก เดี่ยวๆ เยี่ยว เดี่ยวๆ ยก เดี่ยวๆ เยี่ยว ถ้าว่าเห็นมั่งแล ให้รักษ์นี เดี่ยวๆ เดี่ยวๆ เยี่ยว เดี่ยวๆ ห้องน้ำ เรียกอยู่นั้น ถ้านอนไม่นลับ ... พอนอนไม่นลับแล้วแกชัดใจ ขัดใจก็เจ็บพุงเยี่ยวอีกดีกว่า เพราะถ้าไม่เรียก ไม่คิดอีเยี่ยว ก็ต้องนอนอยู่คนเดียว ... แกเลยเยี่ยววุ่น (เรียกให้พากไปห้องน้ำต่อตั้งคืน) แกนอนเห็นแต่แกคนเดียว เพื่อนแกแลไม่เห็น ถึงแกเที่ยวเรียกอยู่นั้น...พอช่วงกลางวัน ก็เหมือนกันแกเที่ยวเรียก หมายความว่า อย่าให้เราไปไหน ให้เรา弄เสียอยู่นั้น เราเกูกันมั่งเสีย คือ พอเราเนื่องใจแล้ว เราออกไปนั่งข้างนอกมั่ง เพื่อเราได้แกไปตัวของเรามั่ง...บ้างที่พอเราออกไปข้างนอกสักเดียว ถึงถ้าแกเรียก แกเรียกแล้วเรามาย (ไม่มี) แกก็ชัดใจแล้ว ถึงถ้าว่าให้เรา弄ค่อย ประจันหน้าแกอยู่พรวรคันนี้ เราเกี่ยงเครียดหนักไปพากเดี่ยว นั่งอยู่แต่ในบ้าน เครียด เขา(ผู้ป่วย) หรือไม่เกิดเราพังไปก่อนคนหนึ่งแน ... ก็ไปโน้นแหลม หลังคาแดง (โรงพยาบาลรักษาผู้ป่วยจิตเวช) หมายความว่าบ่ประสาหากิน”

๕

(พ่อแม่)

5. ภาวะสุขภาพทรุดโทรม

ผู้ดูแลทุกรายจะมีปัญหาทางด้านภาวะสุขภาพ โดยจะมีความเจ็บป่วยเกิดขึ้นในระหว่างการดูแลผู้ป่วย ความแข็งแรงของร่างกายลดลง การที่ต้องเผชิญกับความกดดันในทุกด้านจากการดูแล ผลกระทบให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตอารมณ์ด้วยเช่นกัน ดังเห็นกรณีของพ่อแม่ ที่มักจะใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับการเฝ้าดูแลแมรดาซึ่งป่วย โดยไม่เห็นความสำคัญของการดูแล

สุขภาพร่างกายของตนเอง และมักจะให้ความเห็นว่า สุขภาพร่างกายของนารดาไม่คุณสมบัติญกว่า ดังคำกล่าวที่ว่า

“ต้องการให้แม่สบาย มีกำลังกายขึ้นมาอย่างเดียว (ต้องการให้สุขภาพผู้ป่วยดีขึ้น) ร่างกายของผู้มีจะพังตามใจกัน ไม่ค่อยมีเวลาได้สนใจ ก็เราต้องสนใจคนให้มากกว่าเรา”

(พี่สาว)

จากสถานการณ์ดังกล่าว สงผลให้ผู้ดูแลเมียเกิดอาการเจ็บป่วยในระหว่างการดูแลผู้ป่วยมากมาย ยิ่งถ้าผู้ป่วยมีปัญหาสุขภาพรุนแรงขึ้น ผู้ดูแลจะมีความรู้สึกเป็นภาระในการดูแลมากขึ้น ปัญหาสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจของผู้ดูแลย่อมเพิ่มขึ้นด้วยเช่นกัน โดยพบปัญหาด้านสุขภาพของผู้ดูแลดังนี้คือ

5.1 เนื้อ يؤยล้าด้านร่างกาย

ผู้ดูแลทุกรายต้องให้การดูแลผู้ป่วยตลอดทั้งช่วงกลางวันและกลางคืน โดยไม่สามารถคาดการณ์ได้ว่าการดูแลจะสิ้นสุดลงเมื่อใด การดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ดังกล่าวจะมีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพร่างกายของผู้ดูแล อันได้แก่ อดหลับ อดนอน หรือพักผ่อนได้ไม่เพียงพอ ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ รับประทานอาหารได้น้อย โรคประจำตัวมีอาการกำเริบบอยกว่าเดิม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

5.1.1 อดหลับ อดนอน หรือพักผ่อนไม่เพียงพอ

จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลทุกรายได้รับผลกระทบต่อแบบแผนการนอนหลับ โดยเฉพาะเมื่อเวลาผู้ป่วยไม่สบาย เกิดภาวะแทรกซ้อน หรืออาการเจ็บป่วยยั่งยืน มีผลทำให้การนอนหลับพักผ่อนของผู้ดูแลยิ่งน้อยลง กลางคืนต้องคอยเฝ้าดูอาการอย่างใกล้ชิด หรือบางรายต้องตื่นเป็นช่วงๆ ในเวลากลางคืนเพื่อดูแลผู้ป่วย เนื่องจากเป็นห่วงกลัวว่าผู้ป่วยจะเป็นอันตรายถึงชีวิต ถ้าไม่คอยเฝ้า คงจะรอดไม่ไหว ส่งผลให้ผู้ดูแลมีความวิตกกังวล เครียด จนทำให้ผู้ดูแลนอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“แล้วไม่ดูดูพี่อ่อนพี่อ่อน เวลาแกมือการไม่สบายหนักๆ คืนหนึ่งต้องลุกขึ้นดูแลเกือบตลอดไม่ใช่ได้นอน ก็ได้แต่เรียก “เตี่ยฯ” (สรรพนามภาษาจีนแทนผู้ป่วย) ต้องคอยนอนแคลๆ มากอยู่ตลอดคืน ย่า! ไม่นายใจแล้วสา ก็ต้องลองเรียกแกดูหลัวแหลม “เตี่ยฯ” ...อ้อ! ยังหายใจอึก สาม สี่ หน คืนหนึ่ง กว่าจะได้นอน คนอายุมากพอตื่นมาแล้วจะไม่นอน กว่าจะหลับได้ก็นาน...แม่ (ผู้ดูแล) ต้องดูดู เพราะร่างใจไม่ได้ กลัวเตี่ยจะเกิดเบินอะไรขึ้น หากลัวว่าจะพ้น หรือจะไม่พ้นคืนนี้ (นอนไม่นอนเพราะกังวลว่าผู้ป่วยจะเสียชีวิต)”

(ป้าชอน)

“ถ้าว่าไม่ได้นอนตอนกลางคืน เรายังจะอุ้วนมให้เสีย... ก็จะห่วงในให้นอนล่ะ เพราะเรามัวแต่เฝ้าคนแก่ (ผู้ป่วย) อยู่ พอนไม่ได้อยู่เสียงหายใจที่ดัง บีบบีบๆ ทางปากแก (เสียงหายใจทางปาก)... ถ้าเสียงเงยบไปก็ต้องดูน้ำท้องแกหนาๆ ว่า หายขึ้นลงหรือม้าย (ห้องยังเคลื่อนไหวขึ้นลงตามจังหวะการหายใจอยู่หรือเปล่า) ต้องยกขึ้นแล้ว บางคืนตั้งหนน สองหนน ถึงแกก็เยี้ยว (ปัสสาวะ) เข้ามั่ง คืนหนึ่งไม่รู้ตั้งกี่หนน เดียวเยี้ยว เดียวเยี้ยว พอเราจะล้มตัวลงนอน ย่า! เซาเรียก พอเราตับหลับ เซาเรียก เซาเยี้ยวแล้วล้วว”

(พี่ดำ)

นอกจากผู้ดูแลจะอดหลับอดนอน เพื่อความไม่ไว้วางใจในอาการของผู้ป่วยเนื่องจากกลัวว่าผู้ป่วยจะเสียชีวิต แล้วผู้ดูแลรายดังกล่าวในข้างตัน คือ ป้าขอม ยังกลัวว่าผู้ป่วยจะเกิดปัญหาตรงบริเวณที่มีแผลกดทับอยู่เดิมเพิ่มมากขึ้น โดยผู้ดูแลกลัวว่าถ้าผู้ป่วยถ่ายคลุจจะระดับเข้าไปในแผล จึงคอยดูแลอยู่ไม่น่ำห่างและลับไม่ลงเช่นกัน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ช่วงนี้เราง่วงนอนมาก ง่วงมากเลย เพราะอดนอนอย่างแรง บางทีถ้าไม่ได้ทำอะไรในร พอันน สักพักก็สับผิงแล้ว ความที่ว่าทั้งเหนื่อย ทั้งกด ทั้งดัน ทั้งสารพัด... เราจะจีบไม่ได้แน่ต่อเดียวถ้าว่ามันเกิดให้นั้น (ถูกจาระ) และมันจะเข้าไปในนั้นเท่านั้นแหละ สา! กลัวเข้าไปในแผลหลัว แล้วเดียวจะเป็นเรื่องอันไปทันน ต้องคอยเฝ้าระวัง”

(ป้าขอม)

และจากการศึกษาครั้นนี้ยังพบอีกว่า ปัญหานี้เรื่องค่าใช้จ่ายและหนี้สินก็สามารถส่งผลกระทบต่อสภาพจิตใจของผู้ดูแล ทำให้คิดวิตกกังวล นอนไม่หลับ และเกิดความเครียดเรื่องที่ต้องเช่นกัน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ที่นอนไม่หลับ เพราะคิดแต่เรื่องเบี้ยนี้แหละ ส่วนมากคิดเรื่องเบี้ยว่าจะจ่าย อะไรมาก่อน พอกะไม่สบาย เดียวแม่เป็นพิราบโน้นพิราคนน เราก็ต้องหาเบี้ย เมี้ยไม่มีตั้ง (ไม่มีเงินเก็บ) พิราคนน แหละ เลยนอนไม่ค่อยหลับ”

(ป้ามะลิ)

5.1.2 ป่วยเมื่อยตามกล้ามเนื้อ

ผู้ดูแลจำนวน 5 ราย คือ พี่ดำ ป้ามะลิ ยายจวน ป้าขอม และพี่ไก มีอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อแขนขา ไหล่ หลัง สะเอว หรือปวดกล้ามเนื้อบริเวณหน้าท้อง ซึ่งเกิดจากการยก อุ้ม ประคอง และการช่วยพื้นฟูสภาพของกล้ามเนื้อให้ผู้ป่วย ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

เจ็บเอวหนด เพาะะต้องยกแก...ป้าดกต้องยก นั้นแหลกเลยป้าดกอยู่ตลอดไม่นาย ป้ามະลิก ไม่ได้อุดแต้วเองเลย ก็ปล่อยให้เจ็บไปพาร์คันนนแหลก ปล่อยให้เจ็บไปเลย...ที่หัวในต์ สอง ข้างก็เจ็บ เวลา ยกตัวแก ต้องยกขาแกกัน เวลาแกซี้ ป้ามະลิกต้องยกคนเดียว บางทีถ้านานๆ มา มันก็ช่วยยก แต่มันก็ ยกกันไม่รอด ป้ามະลิกต้องยกหล้า ก็ไม่วรุจจะทำพรือ"

(ป้ามະลิ)

5.1.3 รับประทานอาหารได้น้อย

เนื่องจากความอยากรู้หารลดลง ซึ่งเกิดจากความเครียดที่ต่อเนื่องของผู้ดูแล ทั้งจากการดูแลตลอดจนอาการที่เปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย ดังเช่นกรณีของพี่ด้ำซึ่งจากเดิมจะรับประทานอาหารมื้อนอนหลักวันละ 3 มื้อ ซึ่งเมื่อต้องมารับภาระดูแลมาเรดาซึ่งป่วยพบว่า บางวันพี่ด้ำจะรับประทานอาหารเพียงมื้อดียวเท่านั้น เพราะไม่หิว ดังคำกล่าวที่ว่า

“ช่วงนี้มีค่ายอย่างกินช้าว เมื่อก่อนกินสามมื้อ ระหว่างนักกินสองมื้อ เพราเวณันทุกชั่วโมง ไม่สบายใจ คือในหัวใจปล้ำอยู่แต่กับเรื่องแม่นี่แหละ ถึงกับแบบว่าขัดใจกับแก กับอะไรให้เข้ามั่ง เรายังเขามาคิดมาก ถึงมันเครียด...มันตันหนอนนี่ในหัวใจของเรา บางทีเป็นวันไม่นีกจะกินช้าว กินแต่มื้อค่ำมื้อเดียว ถึงนี่ระหว่างนักกิน เป็นพรครั้นนั้น คือเรางงหมด เดียวแกพรครั้นนั้น เดียวแกพรครั้นนี้ ร้าคำญ กับล้ออย (ไม่กิน)...พอกเครียดแรง มันก็ไม่ค่อยอยอย่างกินอะไรให้”

(พีดា)

นอกจากนี้พบว่า ผู้ดูแลบางราย เวลาในการรับประทานอาหาร
คลาดเคลื่อนไปจากเดิม เมื่อจากต้องดูแลผู้ป่วยให้เสร็จเรียบร้อยก่อนถึงจะได้รับประทานอาหาร
ซึ่งจะส่งผลให้ความอยากในการรับประทานอาหารลดลง เช่นกัน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“บางทีมือเราไม่สะอาด เพราะมาทำตัวแก (ผู้ป่วย) นือยุ’ มาทำคนเจ็บอยู่แล้วลืมเสียบัง มั้ง กินไม่ได้เสียบัง ไม่อยากจะกินเสียบัง พอมันพันเวลา กินแล้ว บางครั้งกินเข้าวันละหนึ่งหนน บางครั้งป่าย ไม่ลงที่จับได้กินเข้าเว้า ว่าขนาดหนักนิ ยุงเพาะเดี่ยวๆ ก็ต้องเปลี่ยนแพนเพอร์ส เยี่ยวนันให้ลมหายใจในกี๊รร์ (ผู้ป่วยจะมีปัญหาปัสสาวะเด็ด)”

2

(ปี๙๗๘)

นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ดูแลบางรายมีการปรับตัวโดยทำใจยอมรับกับภาระในการดูแลได้แล้ว ก็จะมีผลทำให้มีภาวะสุขภาพดีขึ้นกว่าเดิม แต่การทำใจของผู้ดูแลจะมีการเปลี่ยนแปลงเลื่อนชั้นลงได้ตามสภาพอารมณ์และจิตใจของผู้ดูแล เช่นกัน ภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนไป จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแล 1 ราย คือ ป้ามะลิ เริ่มที่จะทำใจให้การยอมรับสภาพของแม่ตามความเป็นจริงได้แล้ว แต่พอแม่มีอาการแย่ลงอีก ก็ทำให้ป้ามะลิเกิด

ความสะเทือนใจขึ้นมาอีกครั้ง ซึ่งจะส่งผลกระทบเป็นลูกโซ่อันด้านร่างกาย โดยทำให้รับประทานอาหารได้ลดลง ร่างกายชูบผอม น้ำหนักลด ดังคำกล่าวของป้ามลิตี่ว่า

“ช่วงแรกๆ ตอนแม่เริ่มเป็นโรคพอดคนนี้ ป้ามลิติกินอะไรไม่ค่อยลง กินไม่ได้ เพราะเมื่อก่อนเรากินข้าวกับแกงสองคน พอย่างแกงกินไม่ได้ เรายังไม่ชอบกินเนื้อนอก กินไม่ลงเอง กินไม่ได้อุ่นนาน ผอมลงอย่างแรง ถึงพอนลังๆ ก็ทำใจไม่ได้ ทำใจไปได้ว่าแม่เป็นพอดคนแล้วนะ ถึงเรากินข้าวได้ขึ้น หลังจากนั้นก็ตีขึ้นnidหนึ่ง พอนาระห่วงว่านี้กินไม่ได้หัวใจ เพราะแม่เป็นหนักขึ้นหล่า (แม่เข้าโรงพยาบาลอีกเป็นครั้งที่ 2 ด้วยการเกิดมีภาวะแทรกซ้อน) ระหว่างนี้ผอมลงหล่า พอนไม่สบายใจ ก็ผอมลงหล่า”

(ป้ามลิตี่)

5.1.4 โรคประจำตัวมีอาการกำเริบบ่อยขึ้นกว่าเดิม

ผู้ดูแลส่วนใหญ่อยู่ในวัยสูงอายุ และมีปัญหาสุขภาพของตนของอยู่ก่อนแต่เมื่อต้องมาดูแลผู้ป่วยที่มีความบกพร่องด้านร่างกาย หรือผู้ป่วยบางรายก็จะมีภาวะซึมเศร้าร่วมด้วย ก็ยิ่งจะทำให้ผู้ป่วยไม่พยายามช่วยเหลือตนเองในการกระทำการกิจวัตรประจำวัน จึงทำให้ภาระการดูแลทั้งหมดตกอยู่กับผู้ดูแล ทำให้ผู้ดูแลรับรู้ว่าภาระการดูแลเป็นสิ่งที่สร้างความเหนื่อยยากและสร้างความเครียดให้กับตนเป็นอย่างมาก จนกระทั่งโรคประจำตัวอันได้แก่ โรคความดันโลหิตสูง โรคกระเพาะ มีอาการกำเริบอยู่บ่อยๆ ต้องเข้ารับการรักษาจากแพทย์ ดังคำกล่าวที่ว่า

“ด้วยเรากำลังอยู่แล้ว ก็ยังต้องมารักษาแทนล่า ภาระกิจการอยู่ต้องช่วยเหลือแก่กันสิ่งต้องพามาไปชี้ พานไปเยี่ยว เที่ยว เที่ยว ยกข้าวให้กิน ต้มน้ำให้ นึ่กแต่ต่ำก็ประการนั้นที่ยากต้องทำให้แก่กันทุกวัน ถึงพอเครียด พอดีอะไรมากๆ ความดันก็ขึ้นหล่า เมื่อสองสาม วันก่อน ป้ามลิติกันมุนหมุดตาลาย ก็ไปคลินิกหล่า หมอให้ยานานหล่า เช้าวัดความดันขึ้นตั้ง หนึ่งร้อยเจ็ดสิบหาก ตัวล่าง หนึ่งร้อย”

(ยายจวน)

5.1.5 หลงลืม

ความเครียดหรือความเหนื่อยล้าที่เกิดขึ้นกับผู้ดูแลเป็นระยะเวลานาน จะมีผลกระทบต่อการรับรู้ และความคิด ความจำ โดยจากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลจำนวน 2 ราย คือพ่อคุณ และพ่อคุณ ซึ่งมีอายุ 40 ปี และ 54 ปี ตามลำดับ ให้ข้อมูลว่ามักจะมีอาการหลงลืมบ่อยก่อนวัย

นางทีแหนงฯ (พูด) อะไหร่แล้วลืม ตกลงดอนนี้ที่เป็นคนชี้ลืม เข้า (ผู้ป่วย) กล้ายเป็นคนความจำดี พี่มันเหนื่อยๆ มีเรื่องโน้น เรื่องนี้ก็เขามาคิด อะไรมีพอดคนนี้แหละ นางทีนึกแหนง (พูด) แต่ลืมไปเสียแล้ว ไม่รู้จะแหนงว่าอะไรให้ เมื่อเดียวกันหลังผ่านไปแล้ว แต่นี้ก็ไม่ออก เข้าแหนงจำได้ให้ได้ เข้าบอกว่า “มือก้าอย” (ผู้ดูแล) แหนงໄอันน์” คือเราลืมไปแล้ว (หัวเราะ) คือเรามันมีเรื่องหลายเรื่อง ลืมไปเสียแล้ว กล้ายเป็นคนชี้ลืมไปเสียเลย”

(พ่อคุณ)

5.2 ความติงเครียดด้านจิตอารมณ์

จากความต้องการการดูแลของผู้ป่วยที่ไม่สิ้นสุด หรือจากการงานที่ผู้ดูแลต้องกระทำให้ผู้ป่วย ประกอบกับงานและชีวิตส่วนตัวของผู้ดูแลที่มีอยู่เดิม มีผลทำให้ผู้ดูแลทุกรายเมื่อต้องดูแลไปนานๆ จะเกิดความเครียดสะสมจากสาเหตุต่างๆ ดังกล่าวในข้างต้นรุนแรง ผลทำให้ผู้ดูแลมีความอดทนน้อยลง และขาดความกระตือรือร้นในการกระทำการกิจกรรมต่างๆ โดยผู้ดูแลทุกรายมักจะกล่าวถึงความรู้สึกที่ต้องดูแลผู้ป่วยว่า “เป็นภาระที่หนักหรือก่อให้เกิดความเหนื่อยล้า” ดังคำกล่าวที่ว่า

“อย่างเดียวที่เราต้องดูแลแก ก็ไม่รู้นักถึงไหนแล้ว ถ้าเป็นเรื่องที่ยังแคมแล้ว”

(ป้าชนก)

เช่นเดียวกับพี่ก้อยซึ่งเป็นผู้ดูแลอีก 1 ราย เมื่อนี้ก็ถึงสถานการณ์ย้อนหลัง ช่วงครั้งที่ผู้ป่วยยังช่วยเหลือตัวเองไม่ค่อยได้นั้น พี่ก้อยเล่าให้ฟังว่า ต้องรับผิดชอบทั้งภาระในการดูแลผู้ป่วย ภาระงานบ้าน รวมทั้งภาระที่ต้องทำงานหาเลี้ยงครอบครัวเพียงผู้เดียว เนื่องจากไม่มีผู้ช่วยเหลือค่าใช้จ่าย ซึ่งพี่ก้อยยอมรับว่าเป็นภาระที่ทั้งเหนื่อยและหนักต่อตนเองมาก ไม่อยากจะให้เกิดขึ้นอีก ดังคำกล่าวที่ว่า

“หน่อยๆ พี่ว่าพี่หน่อย พอกำราเบาเสริจ พี่ต้องหุงข้าว ทำกับข้าวอีก ถึงพี่ต้องไปทำงานที่โรงพยาบาลด้วยช่วงวันจันทร์ถึงวันศุกร์ มันหลายเรื่อง ช่วงนั้นหน่อย หน่อยมาก..จนพี่ไม่อยากจะพน ไม่อยากจะเจอกับสภาพพรรคันนี้อีกแล้ว”

(พี่ก้อย)

ผู้ดูแลทุกรายต้องปฏิบัติกิจกรรมการดูแลอย่างต่อเนื่องที่ไม่รู้วันสิ้นสุด และมักจะต้องปฏิบัติกิจกรรมการดูแลเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ตามระยะเวลาการเจ็บป่วยของผู้ป่วยแต่ละราย ประกอบกับในช่วงหลังเมื่อผู้ดูแลได้ให้การดูแลผู้ป่วยไปเป็นระยะเวลานาน ผู้ดูแลมักจะได้รับการช่วยเหลือจากญาติพี่น้องหรือบุคคลรอบข้างลุล่วง ก็ยิ่งจะทำให้ผู้ดูแลเกิดความเหนื่อยล้าจาก การดูแลผู้ป่วยมากขึ้นเรื่อยๆ เช่นกัน ดังคำกล่าวของพี่ด้ำที่ว่า

“ตอนนี้ก็ดูแลคนเดียวมาสามเดือนแล้ว รู้สึกว่าบ่นแบบ...บอบแบบก็คือว่าหมดแรง...ก็ เพราะอยู่คนเดียว ถึงก็ไม่มีความช่วย คือว่าเดียวแกเขี่ยไว้ เดียวแกยกเขืนมั่ง เดียวแกนอนมั่ง มายนิ! เรากำฟูกนั่ง...ถ้าอยู่ฝ่ายกันสองคน คนนี้เหมือนอยู่ใจแล้ว ออกมามีเสีย ยังอีกคนหนึ่งนั่งฝ่ายแก นั้นแหละพอแกไขได้ ถึงนี้ยังคงเดียว กิดแลต่ำกว่าหน่อยขนาดไหน”

(พี่ด้ำ)

ส่วนผู้ดูแลในรายที่ต้องดูแลผู้ป่วยที่มีการพึงพาสูงเป็นเวลานาน โดยที่ผู้ดูแลปฏิบัติการดูแลด้วยความหวังเพียงเล็กน้อย อันจะยิ่งทำให้ผู้ดูแลเกิดมีความเห็นอย่างล้าและมีความเครียดจากการดูแลเพิ่มขึ้น ดังเช่นกรณีของพี่ดำเนิน ซึ่งเป็นผู้ดูแลเมาารดาที่ป่วย โดยในระยะต่อมา มาරดา มีสภาพร่างกายอ่อนแคลง กำลังของกล้ามเนื้อและความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันได้ลดน้อยลงกว่าเดิม มีผลทำให้ความมานะในการคิดค้นเพื่อหาวิธีการดูแลหรือความมานะอดทนต่อการดูแลของพี่ดำเนินลดลง และหมดกำลังใจที่จะให้การดูแลเมาารดา ดังคำกล่าวของพี่ดำเนินที่ว่า

“ช่วงแรก เรายังรุกใหม่ เพราะว่าแกเดินเกือบจะได้แล้ว ถึงมาระยะหลังนี้ไม่มีความพยายามใจ... แต่ก่อนเรายังพยายามใจอยู่อีก... หัวใจนึกเขามานะให้แม่เดินให้ได้... เป็นความมานะในใจอย่างแรงเพราเราให้แกเดินเอง โดยที่เราไม่ต้องคอยจับแก แกเดินได้แล้ว... ถึงเรามีกำลังใจแน่นหนักขึ้นเพราจะให้เรา... ตอนหลังเดินไม่ได้ เราเครียดครัวงไปเลย... เดียวเนี้ยเราไม่มีกำลังใจ ทำไปปกเกลเดินไม่ได้แล้ว... ไม่มีกำลังใจ... เพราไม่รู้อ้อทำหรือ สุดความสามารถ... ที่จะทำให้แกดีขึ้น ม้ายแล้ว ถอยไปพักเดียว”

(พี่ดำเนิน)

จากสถานการณ์ดังกล่าวในข้างต้น นอกจากราจะทำให้ผู้ดูแลเกิดความรู้สึกเครียดห้อแท้ อ่อนล้า ไม่มีกำลังใจในการดูแลแล้ว ยังทำให้ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือเผชิญปัญหาจากการดูแลลดลง ดังคำกล่าวที่ว่า

“ไม่มีกำลังใจ ไม่มีกำลัง ช่อน Yao ไปหมด ใจจิตใจมันส่งผลไปทั่วหมดเลย ตุขภาพก็ไม่ดี กิตะะไนรากไม่ได้”

(ยายจุบ)

จะเห็นได้ว่าภาระหน้าที่ในการดูแลผู้ป่วย มักจะส่งผลให้ผู้ดูแลมีความผิดสุกลดลง เกิดความเห็นอย่างล้า ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการดูแลผู้ป่วยลดลงด้วยเช่นกัน และการที่ผู้ดูแลต้องอยู่ภายใต้แรงกดดันของความเครียดที่มากและยาวนาน ทำให้สภาพจิตใจ อารมณ์ ความรู้สึกต่างๆ แปรเปลี่ยนไป ทำให้ผู้ดูแลมองการดูแลว่าเป็นสิ่งที่คุกคามความผิดสุก และมีความรู้สึกต่อผู้ป่วยในด้านลบ ขาดความเห็นอกเห็นใจผู้ป่วย รวมทั้งทำให้ขาดความกระตือรือร้นในการดูแล แสดงออกทางอารมณ์และพฤติกรรมที่ตึงเครียดต่อผู้ป่วย โดยผู้ดูแลบางรายจะกรีดร้องและผลการทำร้ายผู้ป่วยอย่างลีบตัว เนื่องจากความอดทนในการดูแลผู้ป่วยลดลง ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“คนเราไม่รู้ว่าใคร มันต้องมีอารมณ์กันทุกคน ในหัวใจคิดอยู่ประจำว่าอย่าทำให้หันยามกับพ่อแม่ เพราเราอ่อนล้า (เลี้ยงดู) แก คำพูดพยายามบังคับว่าอย่าให้หันยาม ถึงมันต้องเป็นขึ้นมา... พอกว่าเราเห็นอยู่

พ่อเจ้า หิวิน (ไกรช) มันมีด ไม่ได้คิดอะไรมาก...ไม่ได้คิด พอพันจากช่วงนั้นถึงกลับมาบ้านนิก ทำแกงหลายๆ ให้แก่นั่งหน้ายานฯ มีอนึ่งอย่างท่านลัง มีอนึ่งผลักให้นอนกินหนาแน้ ในช่วงที่หิวิน (เมื่อามณ์ไกรช) ไม่ได้คิดอะไรา พอมันหน้ายานฯ (ช่วงที่ผู้ดูหน้ายานฯ) คิดได ได้ยินย่า! เจ้าทำแม่พรครั้นนั้น พอนิกไดแล้วรู้สึกเสียใจที่แกหน้ายานฯ ช่วงที่ว่าช้ำๆ บนใจ พลังผล แบบนี้ก็ไม่ทัน...เจรจังแล้วเจา เกรอกับแก... เพราะว่าบางที่เวลาเราผลอกรุบ! บุดให้หน้ายานให้มั้ง บางที่วันหนึ่งสองหนาแนน...ไม่รู้ใช่หรือ? แบบว่าคิดมากกัน ไม่รู้อะไรมากครับอ้อ...นี่แหละเจรจังแล้วผุ้ม เหมือนในบ่อนในป่านาน ก็หมายความว่า พอกลมพัด ทางนี้ก็นาน ทางนี้ก็นาน พอกในบ่อนหาย (เดลีอนให้ไว้ใน) ไปทางนี้ ก็นานแหง หายทางนี้ ก็นานแหง...ในบอนนี้แทบพื้นคลุว..ป่านาน ก็เข้า (มาตรฐานซึ่งป่วย) หนานคือบ้าป คือหายไปในถูกแหงเพ (หันนั้น) หมายถึงว่าเรานาน ตามใจว่าอะไร ก็บ้าเพ ห้าวไรมบานเพ หนานแหงนี้แหละคือบ้าปที่ทำแม่-

(พ่อค่า)

บางครั้งก็ยังไม่อยู่เหมือนกัน ที่ได้อารามณ์บุตรไปโดย เวลาเกตื่องมากๆ เมื่อันที่เข้าเรียงว่า “น้ำดึงพฤษภานม้อนนั้นแหละ” ระวังไม่อยู่ หรือไฟไม่ทัน...มีพุฒนาบ้าง เจ้าพุทธอืด เห่อ! ภูมิคิดไปนั่นถ่าว ภูมิคิดไปหล่อแล้วขอโทษแหละ ไม่มีความเป็นข้าพเจ้า ก็คงไม่รู้หรอก ถ้าใครๆ มาเป็นข้าพเจ้าสิ่งที่ปรากฏจะมากกว่านี้ แต่ข้าพเจ้าก็กำลังระวังอยู่แล้ว แต่เขามิได้ทัน”

(บ้ำซ้อม)

6. ความสัมพันธ์กับเพื่อนและสังคมลดลง

ผู้ดูแลส่วนใหญ่มักจะไม่ได้ออกไปไหน เพาะะต้องให้การดูแลตลอดเพียงคนเดียว ทึ่งไปไม่ได้ ทำให้การควบหาสามาคกับเพื่อนหรือบุคคลภายนอกลดลง ไม่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในสังคมได้เช่นเดิม หรือถ้าจะไปไหนต้องรับใบรับกลับ เพาะะเป็นห่วงผู้ป่วย ไม่ปล่อยให้ผู้ป่วยต้องอยู่ตามลำพังนานๆ ดังคำกล่าวที่ว่า

“ป่านานไม่ได...เพาะะกลัวแกตกเดียง...เวลาไม่มีกับข้าว กินออกเผยแพร่ผุ้ม ไปหาซื้อกับข้าวสักนิด ไม่ถึงเมี๊ดาที่ชอบใจ ซื้อเลย ทึ่งป่านานไม่ได...กลัวแกถูกขึ้นแล้วจะหลอกล้มลงหลัว (อืก)”

(พ่อค่า)

การกระทำใดๆ ก็ตาม จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลจำเป็นต้องมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า โดยต้องจัดเตรียมสมการชีวภาพในครั้งบุรุษ เพื่อให้สามารถทำงานนี้ที่ดูแลผู้ป่วยแทนตนเองได้ ในขณะที่ตนเองไม่อยู่ แต่ผู้ดูแลก็ไม่สามารถไปไหนได้เป็นเวลานาน เช่นกัน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ถ้าพี่ชายหรือน้องชายเข้าไม่ไปไหน พี่กับอกกว่าให้ช่วยดูแลแม่สักเดียว พี่จะสอนให้พอกเจ้าใส่อาหาร (Feed BD) ถ้าเราเกลื้บมาข้า หรือผิดท่ากับอกกว่า ซึ่งถ้าพี่กับมาไม่ทันเวลาช่วยให้อาหารเมากัน สังเข้าได้ ถ้าเข้าไม่ไปไหน ถ้าเข้าไป เจ้าก็ไปธุระไม่ได”

(พี่เล็ก)

นอกจากนี้พบว่า ผู้ดูแลบ้านรายกีไม่สามารถไปร่วมงานสังคมที่เคยปฏิบัติตั้งเดิมได้ หรือถ้าติดธุระจำเป็น ก็ต้องรีบไปแล้วรีบกลับมาดูแลต่อ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

บ้านไปสักครั้งช้าในง ถ้าบ้านเลี่ยงไม่ได้ เพราะบางที่บ้านต้องไปสถาชิตการทำขันในนามของก่อซ่อมบ้าน บางที่ถ้าว่าเรื่องไม่สำคัญหรือเรื่องเงินสนับสนุน บ้านจะบอกว่าบ้านอยู่นานไม่ได้ บ้านเป็นห่วงฉุก ช่วงนี้เวลาไปสถาชิตการทำขัน บ้านก็บอกว่าเดือนนี้ให้ตัวแทนไปสถาชิตนะ คือว่าเมื่อก่อนบ้านจะไปเองตลอด แบบว่าคนอื่นเหาหุดไม่เก่ง คนในก่อซ่อมเขามักจะบอกว่า ให้บ้านอิมไปสถาชิตนะเขางे่ง ตอนนี้บ้านยุดเลย ไม่ไปสถาชิตที่ไหนเลย... เพราะบ้านทึ่งแกไปไม่ได้ ถึงเวลาลานๆ บวช หรือแต่งงาน เขาจะมาบอกว่า เออ! ให้บ้านอิม (ผู้ดูแล) ไปทำสังฆยาข้าวเหนียวในงานนี้ เมื่อก่อนบ้านจะเป็นตัวตั้งตัวตี่ บ้านบอกว่า เดี๋ยวนี้บ้านชวยไม่ได้นะ ไปไม่ได้ บอกศูตรให้ได้ บอกว่าทำแบบนั้นแบบนี้ เมื่อก่อนเราไปช่วยงานใครๆ สองวันสามวันก็ได้ แต่เดี๋ยวนี้ไปไม่ได้

(บ้านอิม)

ส่วนผู้ดูแลอีก 2 ราย คือ ยายจวน และป้ามະลิ ซึ่งอยู่ในวัยสูงอายุ กีไม่สามารถไปร่วมภาระกิจทางพุทธศาสนาที่ตนเองได้เคยกระทำประจำทุกปีได้เช่นกัน เมื่อต้องมารับผิดชอบเป็นผู้ดูแล ดังคำกล่าวของป้ามະลิที่ว่า

“เมื่อก่อนวันสงกรานต์ บ้านต้องไปวัดทุกปี เพราะต้องไปทำบุญให้พ่อแม่ตายายที่ล่วงลับไปแล้ว และวันสงกรานต์นี้จะเป็นวันรวมญาติพี่น้องเข้ามาบ้านหมัด แต่บ้านป้ามະลิไม่ได้ไป แต่ก่อนได้ไป ไม่เคยขาดเลย พ่อแม่เป็นโรคพิราบหนักแล้วก็ไม่ได้ไปด้วยอุบัติเหตุ วันพะกีไม่ได้ไปเลย”

(ป้ามະลิ)

จะเห็นได้ว่าผู้ดูแลส่วนใหญ่มักจะใช้เวลาทั้งหมดแต่ละวันไปกับการดูแลผู้ป่วยยกเว้นผู้ดูแลเพียง 1 ราย คือ พี่ก้อย ซึ่งต้องทำงานนอกบ้าน เพื่อหาเลี้ยงครอบครัวแทนผู้ป่วย โดยพี่ก้อยจะให้มารดาอยู่เป็นเพื่อนผู้ป่วยแทน ในช่วงที่ตนต้องออกไปทำงาน แต่พอเลิกงานพี่ก้อยก็ต้องรีบกลับบ้าน ไม่สามารถไปไหนได้เมื่อก่อนเช่นกัน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“พ่อเขานิสัย ใจเย็นเมื่อก่อนที่ที่เคยไปเที่ยวต่างประเทศ คงนึกนิดหลังเลิกงานพี่ก้อยไม่ไปเสียกันแน่นอนกว่า เออ! เขายังอยู่ เมื่อก่อนบางที่พี่ขอไปเดินเที่ยว บางที่ก็ไปตลาด ไปเดินดูของ ดูเสื้อผ้า ถึงไม่ได้ซื้อก็ขอให้ได้ไปดูนิ (หัวเราะ) แต่ตอนนี้ต้องตัดหุบหักเรื่องไม่ไป คือตอนนี้พี่พยายามปรับตัวว่าต้องพยายามกลับบ้านให้ตรงเวลาแค่นั้นแหละ ไม่ให้เข้าเป็นห่วง แค่นั้นพอ”

(พี่ก้อย)

ประกอบกับการที่สามีซึ่งป่วยมักจะค่อยเฝ้ารอการกลับบ้านของพี่ก้อย และขอบตามแบบฉบับเดิมอยู่บ่อยครั้ง เมื่อผู้ดูแลกลับบ้านเข้า ก็ยังจะส่งผลให้การคบหากันมากขึ้น และความเป็นอิสระส่วนตัวของผู้ดูแลลดลง ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

"เข้าพักกลับบ้านช้าไปสักนิด เขายังถามว่า "ใช้รักกลับบ้านช้า ไปไหนมา อะไรมีพิริญญา尼์แหล่ เขากะจะหุคหิคหื้มมาหล่อ" พี่กับอก "พวกตลาดอะไรมีพิริญญา尼์แหล่" ต้องบอกเขาว่า ถึงเขายังสังเกตหมดว่า "ใช้รัก ไปไหนหล่อ วันนี้เห็นรถเปิดไฟเลี้ยวอยู่ทางนั้น" พี่กับอก "เอ้า! เรายังรถเลี้ยวเข้าบ้าน เราก็ต้องเปิดไฟเลี้ยวทางนี้" เขายังเนี้ย! เห็นเปิดไฟเลี้ยวมาทางนี้ บอกว่า อ่อ ล้มปิด เขายังว่า ถ้าเข้าบ้านก็ต้องเปิดไฟเลี้ยวมาช้างนี้ เลี้ยวเข้าบ้านเราทางนี้ใช่มั้ย ถึงพี่ว่า อะไรมีหล่อ ก็ก้อย (ชื่อผู้ดูแล) ล้มปิดพอเปิดไฟเลี้ยวแล้ว แบบว่าขับเรือยๆ มา จนล้มปิดไฟเลี้ยว ถึงเขายังว่า อ่อ! ไม่รู้ไปไหนมาหล่อ ถึงเวลาที่ไปไหนค่าๆ เขายังเอ้อ! เมี้ย จะไปตามแหล่เนี้ย นั้นแหล่พี่ก็เลยต้องพยายามกลับบ้านให้ตรงเวลาทุกวัน เพื่อตัดปัญหา"

(พี่ก้อย)

ส่วนผู้ดูแลในรายที่ถูกพี่น้องทอดทิ้งให้ดูแลผู้ป่วยเพียงลำพัง แม้ว่าในระยะต่อมาเริ่มที่จะรู้สึกเบื่อและน้อยใจก็ตาม แต่ก็ไม่อาจที่จะทอดทิ้งการดูแลผู้ป่วย หรือหากผู้อื่นมาช่วยดูแลแทนได้ ก็เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ผู้ดูแล ไม่สามารถปล่อยตัวไปไหนได้เช่นกัน ดังคำกล่าวที่ว่า

หนักใจเพราเราไปไหนไม่ได้...ถ้าว่ากลางคืนเรอาอยู่สักคน ถึงกลางวันให้เขา(พี่น้อง) นาอยู่สักคน มันจะได้ไม่มีแรงไม่ต้องเฝ้าอยู่คนเดียวตลอด สมมุติว่าถ้ายังกัน 2-3 คน วันนี้ผิดเฝ้า น้องนก (ผู้วิจัย) ได้ไปทำงาน วันรุ่งขึ้นก็ให้น้องนกเฝ้า ผูกก็ไปหล่อ แต่สภาพความเป็นจริงไม่ได้ครัวช่วยเฝ้าให้ผิดเลย ผิดนี้แหล่คนปวด คนปวดหมายความว่าไปไหนไม่ได้ คือต้องยุ่งกับภารกิจ... เพราะพี่ๆ น้องๆ ไม่มาเปลี่ยน ถึงเราจะเป็นคนที่มีพี่น้องๆ มาก แต่พี่น้องๆ ก็ไม่สามารถมาช่วยดูแลแม่ให้เราได้ทันรอ...จะให้เพื่อนเขามาช่วย ก็จะช่วยอะไรเราได้ล่ะ พี่ค้า甫ดให้ฟังนะ คือ ถ้าเป็นของแบกของนาม เพื่อนช่วยได้ มาช่วยแบกช่วยนาม กัน...แต่ถ้าอยู่พิริญญา尼์แหล่ ใครมันจะมาช่วยเฝ้าแม่ (ผู้ป่วย) ให้เราอยู่ล่ะ...ไม่มีเพื่อนคนไหนมันจะมาช่วยเฝ้าให้อยู่ หรอก"

(พี่ดำ)

ผู้ดูแลในรายดังกล่าว ก็ยังประสบกับปัญหาจากการที่เพื่อนหรือสังคมภายนอก ไม่เข้าใจถึงสถานการณ์ความเป็นจริงที่ผู้ดูแลต้องประสบ เนื่องจาก การดูแลนั้นไม่สามารถที่จะทำให้ผู้ดูแลทิ้งผู้ป่วยไว้เพียงลำพัง หรือไม่สามารถฝากให้ครัวช่วยดูแลแทนได้ ทำให้ส่งผลต่อ สัมพันธภาพที่เคยมีต่องกันกับเพื่อนหรือสังคมภายนอก เกิดการสั่นคลอน ดังคำกล่าวของผู้ดูแล ที่ว่า

"เหมือนแรกเดี่ยวที่ให้อบ้าว (ญาติช้างบ้าน) นานอกว่า ให้ผิดขับรถไปสักเดี่ยวตະ ไปงานเพื่อนที่สมิทกัน ถึงเราจะไปได้ม้ายลະ พอยไม่ไปบืน เพื่อนโทรศัพท์ กันนั้นแหล่ปัวดกันนั้น เรายาปวดใจ ปวดหัวกัน กับเพื่อนกันดີ ไม่หนดพรือ ก้มันไม่ได้ไปไหน เหมือนน้องนก (ผู้วิจัย) นานอกงาน พี่ค้าເອາເມື່ຍໃສซອງ ฝากເຫາໄປ พອຳກໄປເພື່ອນມັນກີວ່າ ແນ້ນ! งานເຮົາກິນໄມ່ນາ ໂດຍທີ່ເຫັນທີ່ແລ້ວວ່າຂອງເມື່ຍເກີນໄປແລ້ວ ແພເພື່ອນນາງຄຸນ ກີວ່າ ດີນໄມ່ໃຫ້ເມື່ຍກີໄວ່ ແຕ່ໃຫ້ຄຸນໄປເຫັກສນາຍໃຈແລ້ວ ດີນກັນເມື່ຍໄນ້ໃຫ້ເຈາະຕ้องກາທີ່ລະ"

(พี่ดำ)

7. ไม่สะตอในการเดินทางมาโรงพยาบาล

จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลส่วนใหญ่เห็นว่าการเดินทางเพื่อพาผู้ป่วยไปตรวจตามแพทย์นัด ก่อให้เกิดความเครียดและเป็นภาระต่อผู้ดูแล เนื่องจากความยากลำบากในการเคลื่อนย้าย และการที่ต้องพึงพาบุคคลอื่น รวมทั้งการที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงในการเดินทาง โดยเฉพาะผู้ดูแลที่มีปัญหาเศรษฐกิจ ซึ่งอธิบายรายละเอียดได้ดังนี้

7.1 ภาวะสุขภาพของผู้ป่วย ทำให้มีความยากลำบากในการเคลื่อนย้าย

ผู้ป่วยมักจะมีความผิดปกติของการเคลื่อนไหว เนื่องจากมีกล้ามเนื้อแข็งชา อ่อนแรง ทำให้ผู้ป่วยช่วยเหลือตัวเองได้น้อย ผู้ดูแลต้องใช้ความพยายามและความอดทน ในการเดินทาง เพื่อนำผู้ป่วยมาพบแพทย์ตามแพทย์นัด ดังคำกล่าวที่ว่า

พอดีช่วงนั้นเขานั่งรถกอนเตอร์ใช้ดีไม่ค่อยได้ พอนั่งถึงตัน(เท้าผู้ป่วย)มันจะตกไปถูกกับห้อง ตัน จะหล่นไปจากห้อง (ที่วางเท้า)ช่วงไหนเขากินไม่รู้...เวลาขึ้นรถมอเตอร์ไซด์แต่ละทีก็ลำบาก ชืนรถกินไม่ได้ ต้องหาที่ให้เข้า(ผู้ป่วย) かけ เวลาขึ้นก็ต้องมีที่かけ เวลาลงก็ต้องไปลงที่มีที่かけ (ที่ให้ผู้ป่วยได้ยืดจับเวลาขึ้นลง)

(พี่ก้อย)

และยิ่งในรายที่ผู้ป่วยไม่สามารถเคลื่อนไหวได้เลย การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ยิ่งทำให้ลำบากมากขึ้น ต้องแบก ต้องหาม เมื่อต้องพาผู้ป่วยไปโรงพยาบาล ทำให้การเดินทาง เข้าออกจากร้านแต่ละครั้ง จึงมีความทุลักทุเลมาก ดังคำกล่าวที่ว่า

“ช่วงแรกๆ ต้องแบกต้องหามกันเลย เพราะวี (ผู้ป่วย) ยังเดินไม่ได้...บางทีก็ต้องใช้สองคนช่วยกันจับแขนคนละข้าง คล้องกันไป ขาบางทีก็ต้องช่วยแคะ เพราะยังเคลื่อนได้ไม่มาก นั่นแหละเวลาไปแต่ละทีก็ลำบาก”

(อากร)

7.2 ต้องคอยพึงพาบุคคลอื่น

นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ป่วยในรายที่ต้องแบก ต้องหามในการเดินทาง เมื่อผู้ดูแลไม่มีผู้ช่วยเหลือหรือเมื่อตนเข่นก่อน ก็ทำให้ผู้ดูแลต้องหยุดพาผู้ป่วยไปตรวจรักษาด้วยเข่นกัน ดังเช่นกรณีของบ้านอม ซึ่งต้องรอให้บุตรชายว่างเว้น จากซึ่งมีการสอนนักเรียนก่อนทุกครั้ง แต่ถ้าครั้งไหนบุตรชายไม่สามารถลาซึ่งการสอนได้ ก็ทำให้บ้านอมไม่สามารถพาผู้ป่วยไปโรงพยาบาลได้เข่นกัน ดังคำกล่าวที่ว่า

“วันพุธนั้นหน้า หมอนที่โรงพยาบาลนัดตรวจล่าว นั่นแหละไม่รู้ว่าจะไปได้มั้ย เพราะเห็นถูกมันบอกว่า ครั้งนี้ต้องกว่าไม่ว่างพาไป เพราะติดสอน...ก็ต้องเข้าไม่ว่าง ก็ไม่รู้จะพาไปโรงพยาบาลอย่างไร นั่นวี

ให้ช่วยพาไป ไม่มีครัวช่วยบารกไปให้ด้วย ถ้าให้เข้าไปก็เกลิงใจเขานะมีอกกัน นั่นแหลมาย (ผู้ดูแล) ขอถาม ฉูก (ผู้วัย) ว่า ไม่ไปได้ม้ายโรงพยาบาล"

(ยายขอน)

8. มีการเปลี่ยนแปลงในบทบาทหรือมีความขัดแย้งในบทบาท

การเจ็บป่วยด้วยโรคหลอดเลือดสมองก่อให้เกิดความพิการ หรือทำให้มีความบกพร่องหลงเหลือต่างๆ มากมายต่อผู้ป่วย และเป็นความเจ็บป่วยที่ต้องใช้ระยะเวลาในการรักษาหรือพื้นฟูสภาพที่ยาวนาน ซึ่งการเจ็บป่วยด้วยโรคดังกล่าวไม่เพียงแต่กระทบต่อแบบแผนการดำเนินชีวิตและสุขภาพของผู้ป่วยเท่านั้น แต่จากการศึกษา ก็พบว่า ก่อให้เกิดผลกระทบต่อแบบแผนในการดำเนินชีวิตของผู้ดูแลที่ต้องรับผิดชอบดูแลผู้ป่วยด้วยเช่นกัน จากการที่ต้องให้การช่วยเหลือผู้ป่วยในด้านต่างๆ หรือต้องรับผิดชอบหน้าที่ในครอบครัวแทนผู้ป่วยเพิ่มจากหน้าที่และความรับผิดชอบที่ตนมีอยู่เดิม ซึ่งก็ทางในการดำเนินชีวิตของผู้ดูแลมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมดังนี้

8.1 ต้องออกจากการงานหรือหยุดทำงาน

ผู้ดูแลบางรายจำเป็นต้องออกจากการงานหรือหยุดทำงาน เพราะต้องออกมาดูแลผู้ป่วยอย่างใกล้ชิด ด้วยความรัก ความห่วงใย สงสารผู้ป่วย รวมทั้งจะได้ตอบแทนค่าน้ำนม ตอบแทนพร钟คุณของผู้ป่วยที่เคยเลี้ยงดูผู้ดูแลมาจนเติบโต ดังเช่นกรณีของพี่เล็ก ซึ่งมีบทบาท เป็นหัวบุตรสาว แม่บ้าน ประกอบอาชีพค้าขาย รวมทั้งต้องให้การดูแล Mara ชาชีงป่วย พี่เล็กให้ข้อมูลว่า ไม่สามารถทำงานบทบาทต่างๆ ที่มีอยู่ได้อย่างสมบูรณ์ จึงตัดสินใจหยุดค้าขาย เพื่อทำหน้าที่เป็นแม่บ้านและดูแล Mara ดาเท่านั้น ดังคำกล่าวที่ว่า

"ไม่ลำบากแล้วชวนนี้ เพราะเราไม่ได้ขายของแล้ว ทำให้เรามีเวลาว่างมากขึ้น เรายังทำให้แม่ได้คลายอย่างขึ้น ได้ดังใจดูแลและดูแลแม่ใกล้ชิดขึ้น บางทีว่างๆ ก็ได้นั่งคุยกับแม่"

(พี่เล็ก)

นอกจากนี้พบว่า ผู้ดูแลบางรายก็ต้องทำงานควบคู่ไปกับการดูแลผู้ป่วยด้วย หรือผู้ดูแลบางรายจะต้องลดการทำงานเพื่อให้สามารถดูแลผู้ป่วยได้ ดังที่กล่าวผ่านมาแล้ว ในหัวข้อที่เกี่ยวกับปัญหาด้านเศรษฐกิจของผู้ดูแล

8.2 กิจวัตรประจำวันเปลี่ยน

จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลทุกรายไม่สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันที่เคยกระทำเป็นประจำหรือตรงตามเวลาได้ เช่น การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การพักผ่อนนอนหลับ การอาบน้ำ เป็นต้น เนื่องจากผู้ดูแลมักจะกระทำการดูแลให้ผู้ป่วย

เศรษฐีเรียบร้อยก่อนเสมอ ดังเช่นกรณีของป้ามະลิ ที่ต้องเลื่อนระยะเวลาการปฏิบัติภาระต่อไปประจำวันของตนเองออกไปเรื่อยๆ ทำให้ไม่ตรงเวลาเหมือนเช่นก่อน ดังคำกล่าวของป้ามະลิที่ว่า

“แต่ละวันมันยุ่งน้ำลายอย่าง ทำให้นั่นทำนี้ให้แก่ตลอด กว่าจะได้จัดการเรื่องของตัวเองก็พ้นเวลาไปทุกที นั้นแน่ละวันนี้ขนาดเที่ยงแล้ว ป้ามະลิก็ยังไม่ได้อ่านน้ำ หรือเปลี่ยนเสื้อผ้าที่ใส่อยู่ที่สัก อยู่พรมคนนี้แหละ ก็อบุกๆ วันเดย”

(ป้ามະลิ)

นอกจากนี้พบว่า ผู้ดูแลทุกวัยจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงตนเองในหลายๆ ด้าน เพื่อมารับบทบาทหน้าที่ในการให้การดูแลผู้ป่วย นอกเหนือจากบทบาทเดิมที่เคยทำ ดังเช่นคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ห้ามป้าจะต้องไปปลาด ก็จะไปรำว่า ตี 5 ครึ่ง พอก็ 7 ครึ่งก็ลับแล้ว ต้องกลับมาให้กัน เพราะกลัวลุงจะเข้าห้องน้ำ กลัวแกจะล้ม...เมื่อก่อนช่วงลุงไม่เป็นโรคพิค์ค์คันนี้ ป้าจะไปปลาดตี 6 ตี 6 ครึ่ง ทุกวัน ไปเวลาหัวเข้าช่วงที่สว่างแล้ว บางทีไปทีครึ่งวัน ไปจ่ายของจ่ายอะไรมาก

(ป้าอัม)

8.3 สัญญาความเป็นส่วนตัวหรือความอิสระ

การที่ผู้ดูแลต้องใช้เวลา พลังกายพลังใจ และความสามารถที่มีอยู่ พยายามกระทำกิจกรรมต่างๆ ให้แกผู้ป่วย ทั้งการดูแลเกี่ยวกับภาระต่อประจำวัน การรักษาพยาบาล การดูแลทางด้านอารมณ์และจิตใจ รวมทั้งการทำกิจกรรมอื่นๆ อันเนื่องมาจาก การเจ็บป่วยของผู้ป่วย ก่อให้เกิดผลกระทบต่อความเป็นส่วนตัวหรือความอิสระ ของผู้ดูแล ดังเช่นกรณีของพี่เล็กซึ่งมักใช้เวลาในแต่ละวันหมดไปกับกิจกรรมการดูแลโดยในช่วงที่มารดาอยู่ไม่หลับ หรือเมื่อว่างจากงานแล้ว พี่เล็กก็จะนานั้งคุยกะและอยู่เป็นเพื่อนมารดาตลอด เนื่องจากความเชื่ออاثารและห่วงใยต่อมารดา โดยกลัวว่ามารดาจะไม่สบายใจที่ต้องนอนเงียบเหงาลำพังอยู่คนเดียว ดังคำกล่าวที่ว่า

“น้ำคุยกับแม่มั้ง เห็นดูแก ถ้าเราไปอยู่ข้างล่าง (ผู้ป่วยนอนอยู่บนชั้นสองของตัวบ้าน) แกอยู่เงียบหล่า แกไม่สนบายใจหล่า คือ เทลาเราทำงานข้างล่าง ข้องใจแก เราเก็บอย่างให้เสียหล่า นานั้นคุยกะให้แกสนายใจ ให้แกรู้ว่ามีคนอยู่ดูแลแกอยู่ พิค์คันน์แหลก แกชอบให้มีคนอยู่ แกสนายใจ ถ้าคนไม่มีอยู่แกเงียบมาก...เราไม่เหลงมั้ง คุยมั้ง ทำพูดแม่จำ แม่จำ นางทึกน้อยก้มั้งว่าแม่ของลูกพิค์คันน์พิค์คันน์ แม่ของลูกอยู่น้ำรักมั้ง คือ พูดชนแม..นายอกแกให้แกสนายใจ ให้แกรู้ว่าลูกสาวยังอยู่พิค์คันน์แหลก แกจะได้ไม่เงียบแรก”

(พี่เล็ก)

ผู้ดูแลบางรายก็รับรู้ถึงการสูญเสียเวลาพักผ่อนที่ควรเป็นของตนเอง กิจกรรมของผู้ดูแลที่เคยทำในยามว่าง และปกติถูกจำกัดน้อยลงไปด้วย ดังกล่าวที่ว่า

บวคลหัวกับเดียวๆ ยก เดียวๆ เยี่ยว เดียวๆ ยก เดียวๆ เยี่ยว ถ้าว่าเราเนี่ยดูโทรทัศน์ มายังสักเดียวใจ เดียวๆ เยี่ยว เดียวๆ ห้องน้ำ เรียกอยู่นั้น ถ้านอนไม่นอนลับ...บางทีก็พอกเข้านอนเรามาถึงแล้ว (ดู) โทรทัศน์ เดียวใจเรียก เข้าจะดูกัน...เข้าจะเยี่ยว...เหมือนกับแก้กลัง ถ้าเราไม่ปิดโทรทัศน์ แก้เรียกอยู่นั้น...ปิดถึงเวลาตับไฟนอน เยี่ยบ (ไม่เรียก)"

(พี่คำ)

การเผชิญปัญหาในการดูแลผู้ป่วยที่บ้านของผู้ดูแล

การเผชิญปัญหาจากการดูแลผู้ป่วยโดยครอบครัวต้องสมองที่บ้าน ประกอบด้วยวิธีการในการเผชิญปัญหาหลักอยู่ 4 วิธี คือ 1) การทำใจ 2) การผสมผสานการรักษา 3) ดูแลสุขภาพของผู้ดูแลให้แข็งแรง และ 4) ปรับเปลี่ยนแบบแผนในการดำเนินชีวิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิธีการเผชิญปัญหา 1 : การทำใจ

การทำใจเป็นพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของผู้ดูแลกลวิธีหนึ่ง ใน การดูแลผู้ป่วยโดยครอบครัวต้องสมองที่บ้าน ซึ่งเป็นกลวิธีที่ผู้ดูแลพยายามที่จะปรับสภาวะทางจิตอารมณ์ และความรู้สึกนึกคิดจากวิกฤตปัญหาต่างๆ อันเนื่องมาจากการความเครียด เมื่อต้องเผชิญกับพฤติกรรมของผู้ป่วยในลักษณะที่ต่อต้าน หรือสภาวะสุขภาพที่แย่ลงไปของผู้ป่วย สงผลให้ผู้ดูแลหมดหวัง หมดกำลังใจ ในการที่จะดูแลผู้ป่วย รวมทั้งปัญหาด้านเศรษฐกิจและจากบุคคลรอบข้าง ซึ่งกลวิธีในการทำใจของผู้ดูแล จะเป็นไปในลักษณะของการพยายามปลดปล่อยใจตัวเอง เพื่อให้เกิดความสบายนิ่ง หรือเป็นความพยายามของผู้ดูแลที่จะสร้างพลังความเข้มแข็งให้กับตนเอง ลดหรือขจัดความรู้สึกทางลบออกไป เพื่อให้ผู้ดูแลสามารถเผชิญปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวต่อการดูแลผู้ป่วยที่บ้านได้ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

"เวลาดูแลแม่ เรายังไม่มีกิจวัตรประจำวัน ที่ดีไม่เคยมีพักผ่อนนั้น เพราะถ้านานีแล้วเราจะเครียด พยายามนึกว่าเราจะทำวันนี้ให้ดีที่สุด รู้สึกหักใจนานะจะนึกว่าเป็นการตอบแทนบุญคุณ ...เพราะว่าเชา (พี่-น้อง) มอบให้แล้ว ให้ที่ดีเป็นคนพากย์ เป็นคนอุปการะ ที่ดีก็พากย์ให้ ไม่รู้สึกพวชิ ถึงในที่อย่างแรก ที่ดีอยู่คุณเดียว สอง เพื่อตอบแทนบุญคุณแม่ คิดแบบนี้อย่างเดียว เพื่อจะได้อภัยให้สบายนิ่ง ถ้าคิดไปให้มาก มันจะปวดหัว"

(พี่คำ)

การทำใจประกอบด้วย 3 กลวิธี ดังนี้ 1) การปลง/การยอมรับสภาพ 2) การผ่อนคลายความเครียด และ 3) การเปรียบเทียบการดูแลของตนเองกับผู้อื่น

1. การปลง/การยอมรับสภาพ

การปลง/การยอมรับสภาพ เป็นวิธีการทำใจของผู้ดูแล เพื่อเป็นการตัดใจเลิกคิดต่อเหตุการณ์ หรือความรู้สึกที่ไม่สบายใจ ยอมรับในสัจธรรมของชีวิต ไม่ยึดมั่นถือมั่น รู้จักปล่อยวางควบคู่ไปกับการให้ความสำคัญกับเหตุการณ์ที่เป็นปัญหานั้นลดน้อยลง เพื่อลดความตึงเครียดทำให้สบายใจ จิตใจสงบไม่มีคิดพึงซ้ำ ไม่นำมาคิดถึงความทุกข์ใจที่เกิดขึ้น แต่จะพยายามหาเหตุผลมาปะลوبไว หรือคิดถึงความเป็นจริงที่เกิดขึ้น ผู้ดูแลที่สามารถทำใจได้ จะส่งผลให้ผู้ดูแลเกิดความเข้มแข็งที่จะเผชิญต่อวิกฤตการณ์นั้น และมีสติในการคิดเห็นแนวทาง เพื่อคลี่คลายหรือควบคุมสถานการณ์ที่ตึงเครียด และความกลัวต่อการสูญเสีย พร้อมที่จะต่อสู้กับปัญหาที่จะเกิดขึ้น ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ถ้าเราเครียดในตอนนั้น คนใช้จะตายเร็วแหล่ เพราะเรามีอารมณ์ที่ไม่รับรู้อะไรให้ รับรู้แต่ว่าเครีย เครีย เครียทำให้เรา เรายังไง เอาไว้รักษาเชา ย่า! มีกินใจนะพี่คนนั้น นึกในใจ มีกว่าเราไว้พยาบาล เยอะกว่า...มีกว่าผลนี้แหละคือผลดี...เราต้องทำใจให้ได้ว่า เกิดแก่เจ็บตาย มันเป็นเรื่องธรรมชาติ คนเราเก็บเมื่อน กันต้องเป็นพี่คนนี้แหล่..ถึงได้แม่ (ผู้ดูแล) เกิดเป็นพี่คนนี้ขึ้นมา ก็คงมีสภาพพี่คนนี้เหมือนกับเดีย (ผู้ป่วย)”

(ป้าข้อม)

“ตอนนี้ตั้งใจไว้แล้ว ว่าจะรักษาแยก จนกว่าแกจะตาย หรือจนกว่าฉันจะตาย ถือว่าทำดีแล้ว ถ้าไม่คิดพี่คนนั้นก็ไม่ได้ มันเครียดมาก ตอนนี้คิดแต่ว่าเกิด แก่ เจ็บ ตาย มันเป็นของธรรมชาติ คนเราเก็บเมื่อน กันต้องเป็นพี่คนนี้แหล่...ถึงได้แม่ (ผู้ดูแล) เกิดเป็นพี่คนนี้ขึ้นมา ก็คงมีสภาพพี่คนนี้เหมือนกับเดีย (ผู้ป่วย)”

(ยายจวน)

“ตอนนี้ก็ล้วนๆจะเสีย (ตาย) มากที่สุด เพราะอาการแม้มันไม่เคยเป็นพี่คนนี้ ถึงพอเป็นพี่คนนี้ แล้วก็ล้วนแหล่...พอกลัวแล้วเราก็ไม่รู้จะทำพรือ ต้องคิดหักใจไปหลัว กลัวก็กลัว แต่ก็ต้องคิดหักใจไปมั่ง บ้า มะลิพิทยามคิดว่าแม่แกก็อายมากแล้ว แกจะอยู่กับเราได้นานสักแค่ไหน ต้องคิดไว้พี่คนนั้น เราต้องทำใจยอมรับกันสิ่งที่เกิดขึ้น”

๕

(ป้ามะลิ)

การปลง/การยอมรับสภาพจึงเป็นวิธีการในการเผชิญปัญหา เพื่อให้ผู้ดูแลสามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างปกติสุข ซึ่งผู้ดูแลจะมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการดูแล ดังนี้ 1) ยอมทำตามผู้ป่วยเพื่อความสบายใจ 2) พยายามควบคุมอารมณ์ และ 3) เอาใจเขามาใส่ใจเขา

1.1 ยอมทำตามผู้ป่วยเพื่อความสบายนิจ

จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลทุกรายมีความเข้าใจถึงสภาวะทางจิตใจของผู้ป่วย เมื่อเกิดการเจ็บป่วย เนื่นใจ และยอมรับพฤติกรรมของผู้ป่วยที่แสดงออกมา โดยไม่ถือโทษในทางกลับกันผู้ดูแลทุกรายต่างก็พยายามที่จะเอาใจผู้ป่วย ยอมตามใจ ปฏิบัติตามความต้องการของผู้ป่วย และยอมปรับความรู้สึกของตนเองใหม่ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“เราต้องพยายามอย่าให้แก้ตัว พยายามทำ คืออย่าให้แก่นุชติใจ ถึงถ้าแก่ว่าให้ช่วยยกแก นั่งที่ ถ้าเราช่วยยกตัวขึ้นนั่งให้นอนบานๆ แกก็ไม่พอใจแล้ว เราต้องพยายามทำให้เนียน (ทำเบาๆ) ยกขึ้นแล้ว กะจะได้ไม่เครียด ไม่หิว (โกรธ)...เราต้องทำความใจแก พอแก่ว่าจะนั่ง เรายกให้แกนั่ง พอแก่ว่าจะนอน ก็ให้ ภานอน...เราจะไปปั๊บคับแกไม่ได้...บางทีแกยกขึ้นนั่งไม่ถึงสัก 3 นาที แกกว่า แกเห็นอยู่เอว เรายกต้องให้ภานอน ถ้าแกรู้สึก(ตื่น)แล้ว แกว่าเจ็บทุกเยี่ยว (ปวดบั๊สสาวย) ก็พากไปเยี่ยว พอพาไปแล้ว แต่แกไม่เยี่ยว เรายกพาลับ (กลับ) หรือถ้าแกว่า พากเดินที่ เรายกต้องพาแกเดินสักเดียว ถ้าแกว่าหนีอย ก็ให้แกนั่งพักผ่อนข้างนอก เพื่อ ความสบายนิจของแก”

(พี่ด้ำ)

“มัน(ผู้ป่วย) จะบันจัดภานนาน หรือจะบันไม่นานก็ไม่มีปัญหาอะไร บางทีมัน (ผู้ป่วย) ซักจุก ถอก ข้าๆ แล้วมันบอกว่า “เหนื่อย กินยุด บางทีครั้งละ 15 ถึง 20 นาที แบบนี้แหละ...บางทีมันก็ทำร้อนละครั้ง เดียว ถ้าขยันๆ ได้ 2 ครั้ง แต่ส่วนมากครั้งเดียวมากกว่า...บางทีถ้าหมอมานะบินวดให้มันก็ทำครั้งเดียว บางทีหมอมาแต่เช้า มันก็ไม่ทำเลยทั้งบันจัดภานและซักรอง... มันทำอีก็ได้นั้นแหละ แต่มันเกิดขึ้นร้านทำ มันกับอกกง (ผู้ดูแล) ว่า “ไม่ทำແล້ວ” งั้นก็อกว่า “ไม่ทำก็ไม่ทำ” (หัวเราะ)”

(อา ก่ง)

“บางทีเขายืนคนผิด เขาย้ายมแหงเรา ถึงพีกนยุดแหง (พูด) ไปเลย ไม่แหลงกับเข้าสักวัน ในโรงพยาบาลนี้แหลง ถึงกีกลัวเข้า (ผู้ป่วย) เนงา คือพีกลัวเข้าจะคิดมาก หน้าบุต หนังอน ถึงพีต้องไปตีกับเข้า หล่อๆ ปกติเมื่อก่อนช่วงเขายังดีๆ อุป’ ไม่เป็นโรคพาร์คินส์ ถ้าโกรธพีจะไม่แหลงเลย โกรธกันนานเป็นเดือนเลยก็มี เดี่ยวนี้หันๆ ที่เขายิด เรายังไห้ทำผิด เขาย้ายมแหงเรา ก่อน พอนไม่แหลงไปสักวันพอช่วงเย็น พีกต้องแหลง ต้อง มาดีกับเข้า”

;

(พี่ก้อย)

1.2 พยายามควบคุมอารมณ์

เป็นวิธีการทำใจของผู้ดูแล ที่จะพยายามปรับสภาวะทางอารมณ์และจิตใจ ให้เกิดความสบายนิจ สงบ โดยการพยายามที่จะไม่ให้ความสำคัญกับสถานการณ์ที่สร้างความทุกข์ใจ ขาดความรู้สึกที่ทำให้ไม่สบายนิจออกไป เป็นการเสริมสร้างพลังความเร้มแรงให้กับ

ตนเอง ซึ่งการพยายามควบคุมอารมณ์มี 3 วิธี คือ 1) ตัดใจไม่นำมาคิด 2) ปรับอารมณ์ชั่มจิตใจ และ 3) คิดด้านบวก ดังนี้

1.2.1 ตัดใจไม่นำมาคิด

เป็นวิธีการของผู้ดูแลในการทำจิตให้ว่าง ขจัดความรู้สึกที่ทำให้ไม่สบายใจ ออกไป ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“เหมือนเราที่แกะพูดแรกเดียว เรายังฟังที่แกะพูด มากกว่า “ให้ไปปุ่งช้าๆ” แต่พอเราดูว่า “เนื้อย (นิว) เหรอ” แกกไม่ตอบอะไรให้ แกกไม่รู้เรื่อง แกกพูดเพ้อของแกเป็นประจำ ถ้าเราเอามาสนใจ ถึงเราก็มากันหลัว ในหัวใจเรา คิด คิดจนพื้นเท่อน ถ้าเราเอามาคิดช้าๆ กัน เรายัง ยังอยู่แกกอยู่ในรู้เรื่องให้เรา ถ้าเราเอามาคิด เดียวมัน ไปกันยawa คือใจเรามันก็ไม่ดีอยู่แล้ว ก็เลยหักใจ พังนะฟัง ที่แกพูด ไม่ใช่ไม่ฟัง แต่ไม่เอามาสนใจ ไม่เอามาคิด... คือว่าเราต้องรู้จักหักใจ ตามใจแกพูดอะไรมาก... ปล่อยให้แกพูดไปเลย เรายังบังคับหัวใจเราเองให้เสียเวลา ถ้าว่าเทียบชั้นลงตามคนใช้ฟัง! สมองจะเบิดแน่ คิดมาก สมองจะเบิด”

(พี่ดำ)

1.2.2 ปรับอารมณ์ชั่มจิตใจ

เนื่องจากอารมณ์โทรศัพท์ก่อตัวขึ้น ทำให้ผู้ดูแลขาดความยังคิด ทำลายความตั้งใจเดิมที่จะดูแลให้ผู้ป่วยหาย แต่เมื่อผู้ดูแลคิดได้ทำใจได้ ก็จะพยายามเตือนสติตัวเอง และมีความคิดอย่างมีเหตุ มีผลชื่น รู้จักให้อภัย มองสถานการณ์วิกฤตว่าตนเองสามารถควบคุม ได้เหนี่ยวรั้งอารมณ์ให้เข้าสู่ความเป็นปกติ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“เราเกิดมีอารมณ์โทรศัพท์... ตอนที่ร่วงบันไม่ทันนั้น เหมือนกับเราหรือไฟ แสงมันเบรคแหล่... เดียวใจก์ หยุด เพราะว่าทางในมันก็มีอยู่ ระวังตัวเองให้แสวงมันก็หยุด... ไม่ต้องแยก (ไม่ต้องเดินหน้าไปไหน) เราอย่างต้องแล ยิ่งต้องอยู่ตรงนั้น อยู่กับแก ยังแต่เข้าไปนั้นแหล่... ยิ่งแล ยิ่งบลลงสังขารเข้าไป ไปซะแล้วมันจะได้อะให้รุ่นเล้า ไปซะแล้วไม่ได้อะให้ อยู่ปุ่งสังขารอยู่ตรงนั้นแหล่ แล้วก็ว่าในใจว่า “หยุดได้แล้ว หยุดหนอน หยุดหนอน อย่าทำ แล้ว” เม่อ! ที่มันเป็นอยู่พรุนนั้น ก้มันกรุนอีดายแล้ว ถึงเรานี้ก็กรุนแล้ว ถ้าเราไม่ตายต่อให้พริกต่อรือ เรายังต้อง ดูจันมันหาย เรายังจะได้สร้างบารมีให้ได้มากกว่านี้อีก ถือว่าได้สร้างบุญ... พอเราได้อารมณ์เข้าชั่น ตอนเวลา แกดื้อ เรายังไฉ่ไม่เจ็บใจ ไม่โทรศัพท์... บางทีในใจยัง (ผู้ดูแล) กิพยาภานที่จะนึกว่า “พูดกับเข้าดีๆ น่ะ เขายังได้ หายเร็วๆ อย่าเทียบตีเขามากๆ อย่าเทียบพูดคำนหยาบคายกับเข้า”

(ป้าข้อม)

เห็นเดียวกับพี่ดำ ที่พยายามจะฝึกหรือปรับอารมณ์ของตนให้เย็นลง ด้วยการค่อยเตือนสติตัวเอง เพื่อจะได้ไม่กระทำผิดต่อผู้ป่วยอีกต่อไป ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“คิดปรับปรุงตัวใหม่ คือว่าต้องไปรีชาร์จหน้า ว่าจะทำไม่หมายกับแม่แล้ว ก็ยังไม่แน่ใจ เพราะไม่รู้ว่า จะทำได้ม้าย มันยังไม่แน่ คือว่าต้องพยายามหัดไว้ก่อน พยายามหัดปรับปรุงตัวเองใหม่ คือ เรากิพยาภานบังคับ

หัวใจเรา ว่าต้องไปนี่คำว่า ทำความหมายให้กับพอยมันนี่ไม่มี ต้องบังคับหัวใจเรา ตอนนี้เรารออยู่ให้ สนับน้ำใจไป ก่อน เพราะถ้าว่าทำอยู่พรุคนี้ มันก็เป็นพรุคนี้อีก ให้ทางเรามันสักนิดก่อน (ให้ปรับความโน๊ต์ได้ก่อน) แล้วค่อยปรับปรุง คือต้องหัดทำไปก่อน... พอดีหัดทำเราค่อยทำขึ้นไป ชินไป เรายังไงใจว่า เราทำได้ คือว่า ใจของแบบนี้ เรายังหัดทำ ถ้าว่าเรายังไม่หัดทำ ก็ยังไม่แน่ใจที่ว่าเราจะทำได้มั้ย ต้องควบคุมความโน๊ต์ของเรารอย่าให้พื้นเพื่อนพยายามทำใจเราให้เย็น เย็นลง ต้องระงับใจให้ได้ (ต้องระงับอารมณ์) คือเราต้องพยายามผ่อนคลายก่อน ต้องผ่อนใจก่อน ถึงเราค่อยทำไป ทำไป พอยาแนใจว่าทำได้แล้ว ที่นั้นเราได้บวกเพื่อนได้ว่า ผอนทำได้แล้ว"

(พี่คำ)

1.2.3 คิดด้านบวก

ผู้ดูแลบางรายก็จะพยายามปลอบใจตนเอง ให้เกิดความสนับน้ำใจ โดยพยายามที่จะปรับความคิด ความรู้สึกต่อสถานการณ์ไปในทางบวก จะพยายามมองเหตุการณ์ไปข้างหน้าอย่างมีความหวัง เพื่อช่วยเพิ่มกำลังใจ ส่วนผู้ดูแลบางรายก็จะมองเหตุการณ์ที่ประสบอยู่ว่าเป็นผลดีต่อตนเอง เนื่องจากส่วนผลดีต่อสัมพันธ์ภาพภายนครอบครัว ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

"ต้องคิดว่าเขาจะเดินได้และเขาต้องดีขึ้น แล้วเขาต้องขับรถได้ด้วยตัวเขารอง พยายามนึกว่าต้องใช้เวลา ต้องนึกว่าเขาต้องใช้เวลา พี่ทำใจไว้แล้วว่าอย่างน้อยต้องสองสามปี ต่อไปเขาก็จะต้องปกติ...เราต้องทำใจไว้ตั้งนั้น ... เพราะเห็นคนอื่นๆ ที่เขาเป็นโรคพรุคนี้ เขายังใช้เวลาตั้งสี่ห้าปีอยู่ กว่าเขาก็หาย ไข้มั้ย... กว่าจะปกติได้ เขายังต้องทำใจแน่ๆ นี้เขานี่สนับน้ำใจเพียงแค่เก้าเดือน เก้าเดือนเรายังไม่ถึงปีเลย ไข้มั้ย ก็ให้เวลาเขานะ อย่าไปเร่งรัดอะไรมาก เอาไปทีละนิด ทีละนิด เขายังต้องทำใจ... คิดไว้ในทางที่ดีว่าต้องไปเขาก็ดีขึ้น"

(พี่ก้อย)

"แบบว่าป้าว่าถ้าแกพุดได้ บางที่เรารู้จักมีการลงทะเบียนเกิดขึ้นได้... ขัดใจจะให้กันได้... ป้าว่า มันก็ต้องมีคนกัน ถ้าว่าแกพุดไม่ได้ คือมันจะไม่ค่อยมีเรื่องอะไรให้... เพราะว่าเมื่อก่อนที่เขายังสนับน้ำใจให้มั้ย เวลาแกกินเหล้ามากกลับมาบ้าน แกชอบระบายนอกบ้าน แกพูดมาก ถึงป้าเป็นคนโน่นร้าย... ป้าเป็นคนที่ว่า หุนหันจิตง่าย ป้าว่าแกพุดไม่ได้แบบนี้ ก็ต้องมีคนกัน... แต่ความจริง ป้าก็อยากรู้ว่าแกพุดได้นั้นแน่นะ แต่ว่าแกพุดไม่ได้ เขายังไม่รู้จะทำอย่างไร"

(ป้าอัม)

1.3 เอาใจเขามาใส่ใจเรา

ผู้ดูแลจะพยายามเข้าใจพฤติกรรมและอารมณ์ของผู้ป่วย โดยจะนึกเทียบกับตัวเอง ว่าถ้าเกิดมีสภาพเช่นเดียวกับผู้ป่วย ก็คงจะรู้สึกชัดใจตัวเองที่ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ เมื่อก่อนกันที่ผู้ป่วยแสดงออกมา จึงทำให้ผู้ดูแลทำใจได้ ยอมรับการแสดงออกของผู้ป่วย รวมทั้งทำให้ผู้ดูแลมีความรู้สึกที่ดีขึ้นต่อการดูแล ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“เพาะแกเนื้อยไข เนื้อยใจด้วย... แบบว่าแกขัดใจ ในที่เราคิด หมายความว่าแกไปไหนไม่ได้... แกเคลยผุดลูก ผุดคนนั่ง ถ้าแกไปเนื้อยไข แกนอนเฉยๆ เสียไม่ตีกว่า... แบบว่าพี่คำคิดว่าแกคงขัดใจที่แกไปไหนไม่ได้ ทำให้แกคิดมาก ถึงเรานั้นที่สบายนี้อุยก็เหมือน ถ้าเราคิดมาก เราก็เครียด เพราะว่าเข้าใจอันนั้นมาคิด เอาไว้ในนั้นมาคิด คิดแล้วตั้ง เอาไว้ในนั้นมาคิด คิดแล้วค้างในสมองเพ (หันหนด) พอดังเข้ามากที่นั้น ปักหัวเข้าไปใหญ่”

(พี่คำ)

จากการที่ผู้ดูแลมีความเข้าใจ และเห็นใจผู้ป่วยที่ต้องตอกย้ำในสภาพเช่นนี้ จึงส่งผลให้ผู้ดูแลทำใจยอมรับกับสภาพที่ต้องดูแลผู้ป่วยได้ โดยจะไม่ทอดทิ้งให้ผู้ป่วยอยู่คนเดียว ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ในหัวใจเรา เรา尼ึกว่าจะให้เข้าเมื่อนอนกับเราไม่ได้ คนไม่สบายน บางที่เราออกไปสักเดียว ถ้าแกเรียกแล้วเราม้าย (ไม่อยู่) เราก็ชัดใจแล้ว”

(พี่คำ)

2. การผ่อนคลายความเครียด

เป็นการพยายามลดความเครียดของผู้ดูแล โดยมี 2 กลวิธี คือ 1) การเบี่ยงเบนความสนใจ และ 2) การปลดปล่อยอารมณ์ ดังนี้

2.1 การเบี่ยงเบนความสนใจ

ผู้ดูแลแต่ละราย จะมีวิธีการของตนเองในการซักจุใจหรือความคิดให้ออกมาจากสภาวะการณ์ที่สร้างความยุ่งยากใจ โดยจะพยายามหักเหความสนใจจากปัญหาที่รุมเร้าใจ ให้ไปสนใจกับกิจกรรมอื่นหรือสิ่งกระตุ้นอื่นแทนซึ่งผู้ดูแลมีวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจ ดังนี้คือ 1) การทิ้งไปสักระยะ แล้วค่อยกลับมาดูแล 2) การดูโทรทัศน์ 3) ออกกำลังกาย 4) จินตนาการภาพ 5) ท่องคำพะระ 6) อุญจัยบุ คนเดียว และ 7) ดื่มเหล้า

2.1.1 ทิ้งไปสักระยะ แล้วค่อยกลับมาดูแล

จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลส่วนใหญ่ มักจะใช้วิธีการปรับสภาวะทางอารมณ์ โดยการหลีกเลี่ยงไปจากสถานการณ์นั้นชั่วคราว จะได้สบายนี้ชั่ว แล้วค่อยหันกลับมาพนใจกับสถานการณ์ที่ปัจจุบัน หรือกดดันนั้นใหม่ เป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับจิตใจและอารมณ์ของตนเอง ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ทิ้งไปสักพัก ... ถ้าว่าไม่ทำพรมคนนั้น เรายังเป็นคนดูแล อาจเป็นประธานได้ เพราะคิดมาก วันๆ หนึ่งคิดม้วนหนด ไม่รู้จะทำพรมคนหรือ คิดว่าส่วนของตื่อนนดแล้ว สมองตันเลย ... ยอมทุ่ม (หัน) ให้แกนอนคนเดียว เราชอกไปเดินดุดดหอยถ้า ต่อให้เราเล่นสักพัก ก็อยหลบ (กลับ) มาหลับล่าว คือเรารอย่าให้เครียด ออกไปเข้างนอกสักพัก... พอนอกข้องใจ (เป็นห่วง) คนแก่ (ผู้ป่วย) ก็กลับเข้านานหลับ ต้อมแล (มาตรฐาน) ถ้าแกยังนอนอีก เราก็เดินพ้น

ไปนั้นหล่า ...คือในช่วงจังหวะที่แก่นั้น เรามันต้องเครียดอยู่แล้ว ตอนพอกอกกลับ ถึงเวลาได้ออกไปข้างนอก เรายังได้แก้เครียดของเราไปสักพักหนึ่งหล่า"

(พี่ดำ)

ผู้ดูแลรายดังกล่าวในช่างตัน เมื่อต้องเผชิญอยู่กับความเครียดจาก การดูแลที่ต้องเนื่องจากนานา เพียงลำพังผู้เดียวมาตลอด และประกอบกับในระยะต่อมาผู้ป่วยมีอาการเจ็บป่วยที่แย่ง ยิ่งทำให้ผู้ดูแลมีความเครียดเพิ่มขึ้น และมีความรู้สึกห้อแท้ หมดหวังในการดูแลที่จะทำให้ผู้ป่วยมีอาการดีขึ้นอีกต่อไป จนในที่สุดทำให้เกิดความเห็นอยล้า เมื่อฝ่ายต่อการดูแล และคิดอย่างจะหลีกหนีไปให้พ้น เพื่อจะได้สบายใจขึ้น ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

"นักอยากร้าวทำงาน... ต้องการทำงานจะมั่ง เพื่อคลายเครียด จะไปไหนแน่ๆ ไปตามๆ ตามใจ ไปกับรถของเพื่อน รับจ้างขนส่งสิ่งของ ตามแต่เพื่อนเขาว่าจะให้บรถูกใจหรือเปล่า ตามใจเขา เพราะมันเป็นรถของเข้า เราไปพลอยเขานิ คือว่าได้สบายใจ ให้ทำงานมั่ง ถึงเข้า (พี่ น้องๆ) ก็ต้องมาดูแลแม่ ไม่มากหรือล่ะ เพราะเราไปประจำแล้ว เขายังต้องบริการกันแหละ กันแน่ๆ ถ้าเราอยู่พรรคันนี้มันเหนื่อยใจ ... เรายัง อยากร้าวออกไปเที่ยวช้างอกมั่ง ออกไปให้สบายใจมั่ง ตอบง่ายๆ ว่า ต้องการจะออกไปให้สบายใจ คือ ว่าอย่าให้มันเครียดกับการอยู่ที่บ้าน ออกไปนอนมั่ง เทืนหน้าเพื่อน เทืนหน้าพี่ครพวงเพื่อนๆ ถึงมันได้สบายใจ มั่ง คือว่ามันเต็มทันแล้วที่อยู่ๆ ตรงนี้ คือหมายความว่า ถ้าเปรียบเป็นรถ มันบรรทุกเต็มเพียงพ่ำะว่า อยู่คนเดียวประจำ ถึงแบบว่า "เอือน (เมื่อ) เอือนเลย" นั่นแน่ๆ จะไปบริษัทพี่ๆ น้องๆ แล้วให้เขามาเฝ้ามั่ง ให้เราได้ออกไปให้สบายๆ ใจมั่ง บางทีก็ไปเข้า กลับค่า บางทีก็ไปสักวัน สองวัน ก็กลับ ถึงเงินค่าจ้าง เพื่อนเขาก็จะให้หรือไม่ให้ก็ได้ คือหมายความว่า ได้ออกไปมั่ง ก็สบายใจแล้ว"

(พี่ดำ)

"นั่นแน่ๆ บางทีเวลาเครียดกับแก พี่เมื่อนอยากร้าวหนีไปบัวฯ จ่าวดเสียเลย เรายังได้สบายใจขึ้น ไม่ต้องมากยุ่ง มากเที่ยวคิดให้มากเรื่องไป เรายังได้หัวง (หายเครียด) ไปสักพัก ไม่มีอะไร...แต่นั่นแน่ๆ ถ้าเราจะไปอยู่โน้น ก็อึ้งดูภายนล่าวนะ กลัวว่าอุกๆ มันไม่ว่างที่จะดูแลแก นั่นแน่ๆ เราคิดอยู่พรรคันนั้นหล่า แหลก"

(พี่ไก)

2.1.2 ดูโทรศัพท์

ผู้ดูแลส่วนหนึ่งจะให้ไว้อีกการดูโทรศัพท์ เพื่อช่วยคลายเครียด จะได้ไม่คิดมาก และลืมเรื่องที่ทำให้ไม่สบายใจไปชั่วคราว โดยการเปลี่ยนความสนใจไปจากสิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียด หรือการคิดหมกมุ่น ให้ไปสนใจการดูรายการในโทรศัพท์แทน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ดูโทรศัพท์มือถือ่่าให้เราได้คิดอะไรในร่มาก... ดูหนูๆ (สนุกๆ) พอนโทรโทรศัพท์มือถือหัวเราะ เรายังได้หัวเราะด้วย มันจะได้ไม่คิดอะไรมาก เรายังอี้แอลโทรศัพท์ เรายังต้องคิดมาก... นั่งแล้วโทรศัพท์มือถือคลายความเครียด คือได้ยินเสียงที่เพริ่งๆ นั่นแหละ คือได้คลายความเครียด”

(ยายจวน)

2.1.3 การออกกำลังกาย

ผู้ดูแล 3 ราย มีการออกกำลังกายด้วยวิธีการต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคลายเครียด และเพื่อให้สุขภาพได้แข็งแรง โดยผู้ดูแลรายดังกล่าวจะออกกำลังกายทุกวัน ซึ่งเป็นรูปแบบที่เหมาะสมกับวัย หรือด้วยวิธีการที่ชอบของแต่ละคน ดังเช่นกรณีของพี่ก้อย จะใช้วิธีการปั่นจักรยานรอบๆ หมู่บ้าน จนกล้ายเป็นกิจวัตรประจำวัน ดังคำกล่าวของพี่ก้อยที่ว่า

“พี่ชื่อรักจักรยานมาคันหนึ่ง... ชื่อมาดีบ (ปั่น) ของพี่เอง เพื่อออกกำลังกาย ชื่อตอนเข้าไม่สบาย นั่นแหละ พี่ดีบทุกวัน เวลาว่างๆ เวลาไม่ทำอะไร ก็ดีบเวียนรอบๆ หมู่บ้าน ให้เสื่อแตกแล้วมาบนน้ำ ให้ได้ออกเหื่อ เพื่อให้ร่างกายเราเองแข็งแรง และจะได้ไม่ต้องไปคิดมาก เรื่องอะไรในร้า ลักษณะนึงด้วย”

(พี่ก้อย)

2.1.4 จิตนาการภาพ

จากการศึกษาพบว่า มีผู้ดูแล 2 ราย เมื่อเกิดความเครียดขึ้น เนื่องจากผู้ป่วยมีพฤติกรรมที่ต่อต้าน ไม่เขื่องฟังผู้ดูแล หรือเกิดเห็นอย่างล้า ทำให้ผู้ดูแลต้องคิดหาทางออก เพื่อให้สหายใจ โดยการสร้าง瞑นาภาพไปว่า ได้ไปเที่ยวตามสถานที่ต่างๆ ได้ไปพับกับเพื่อนที่ถูกใจ ซึ่งจะเป็นภาพที่ทำให้ผู้ดูแลคิดขึ้นมาแล้วมีความสุข มีความสบายนิ่ง ทำให้ความเครียดของผู้ดูแลที่เกิดขึ้นในขณะนั้นลดลง และสามารถกลับไปให้การดูแลผู้ป่วยได้ดังเดิม เช่นกล่าวว่า

“ถ้าว่าเราพาแยกเดินออกกำลังกาย แยกไม่ยอมเดิน เรายังต้องพาแยกกลับมานั่ง แล้วเราจะมานั่งคิดเรื่องอื่นให้สหายใจ ให้เพลิน ไม่นิ่งถึงแก่ ค่อยยกกลับมาคิดถึงแก่ใหม่ แล้วเราจะสบายนิ่งขึ้น สามารถกลับไปทำงานได้ต่อไป ถ้าเราฝืน แยกยิ่งไม่เดิน ถ้าเราอิ่งพุดมาก อิ่งพุดก็ยิ่งผิด ถ้าเป็นเพื่อนกันก็ต้องนี้เป็นแม่ จะบ้าไปเปล่า ยอมพากลับ ถึงให้นั่งก่อน แล้วคิดเรื่องอื่น นึกว่าได้ไปเที่ยว ตรงนี้นั่นตรงนั้น ไปพับเพื่อนคนนั้น นึกถึงไปเพื่อปรับปรุงหัวใจเราเอง ไม่นิ่งถึงแก่ พอบสบายนิ่งแล้วถึงกลับมานิ่งถึงแก่ ก็ได้ลงมือพากเดินต่อ การนี้กันพรมาร์ค นั้นมันช่วยเราได้... หมายความว่าเราฝืนไปให้นาย ปล่อยให้ความฝันเรานั้น พาให้หัวใจสบายนิ่ง”

(พี่ดำเน)

“นึกถึง..อยากให้เทพ (ผู้ป่วย) หายเร็วๆ จะได้ไปเที่ยว จะได้ไปต่างจังหวัดสัก 5 วัน นึกในใจ หรือไปหัวรากับเพื่อน นึกแล้วสบายนิ่งขึ้น ได้ไปเบิดสมอง คือ เรายพยายามที่จะไปสักพักก่อน แล้วค่อยมาเจอกันใหม่”

(พี่ก้อย)

2.1.6 อญ্যເງິນາ ດົນເດືອກ

ໂດຍຜູ້ດູແລ 1 ຮາຍ ໄດ້ກ່າວວ່າ ກາຣທີຕົນເອງແລະຜູ້ປ່າຍໄດ້ຢ້າມາອຸ່ງກັບ ຄຮອນຄວາມອຸ່ງກັບນຸ່ມຕະຫຼາດ ສຶ່ງເປັນຄຮອນຄວາມທີ່ໄມ່ວຸ່ນວາຍ ແນວ່ອນກັບນ້ຳນັກຂອງຕົນ ທຳໄທຕົນເອງມີໂຄກສໄດ້ ອຸ່ງເງິນາ ດົນເດືອກນາກຂຶ້ນນັ້ນ ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ຈົດໃຈຂອງຕົນເອງມີຄວາມສົບ ແລະຍັງຊ່ວຍໃຫ້ຕົນເກີດ ຄວາມສບາຍໃຈຂຶ້ນມາໄດ້ ດັ່ງນຳກ່າວວ່າຂອງຜູ້ດູແລທີ່ວ່າ

“ອຍກາອຸ່ງເຂຍໆ ຂອບອຸ່ງເຍິນໆ ໃນອຍກາອຸ່ງຊຸກຈຶກ ດ້ວຍທີ່ຊຸກຈຶກ ຊັນວ່ານີ້ຈະຍື່ງເຄີຍດແຮງກວ່ານີ້ ອຸ່ງທີ່ນີ້ມີນີ້ມີເສີ່ງພື້ນທຳຫັ້ວເຊົ້າ ເພວະຈຸກາ ເຫັນໄປກ່າວກັນນົມ ຂັ້ນມ້າຍ ຂັ້ນອຸ່ງທີ່ນີ້ ໃນຈຸກຈົກຂະໄຫວ ແລ້ວສບາຍ ໄຈ ຂອບອຸ່ງເງິນາ …ສິ່ງທີ່ເຮົາເຄີຍດາ ໃນສບາຍໃຈ ມັນກີຈະຄ່ອຍສບາຍໃຈຂຶ້ນມາເອງ ໃນຕ້ອງກໍາໄຫວ”

(ຍາຍຈຸບ)

2.1.7 ຕື່ມເໜັດ

ກາຣທີ່ມເໜັດ ເປັນອຶກວິຫີນ໌ທີ່ຜູ້ດູແລ 1 ຮາຍ ນໍາມາໃຫ້ລັດຄວາມເຄີຍດ ເພື່ອ ຈະໄດ້ລື່ມເຮືອງທີ່ໄມ່ສບາຍໃຈໄປສັກພັກ ກາຣວ່າມມີມເໜັດກັບເພື່ອນ ທຳໄທໄດ້ຫັ້ວເຮົາ ພຸດຄຸຍສຸກສານ ໄມເຕັ້ງມານັ້ນກຸ່ມ ໂຈອຸ່ງຄົນເດືອກ ລັດຈາກໄດ້ມີມເໜັດກີຈະຊ່ວຍໃຫ້ສບາຍໃຈຂຶ້ນ ສາມາດກັບນັກທີ່ມາໄໝ ກາຣດູແລໄດ້ຕື່ມ ໄນຫຸ່ງດັ່ງນີ້ ດັ່ງນຳກ່າວວ່າຂອງຜູ້ດູແລທີ່ວ່າ

“ຫອນນັກແໜັດ ເພື່ອຄລາຍເຄີຍດ …ຄື່ອນນາຍຄວາມວ່າ ນ້ຳໄຈເຮົານັກນຸ່ມອຸ່ງແທກັບແກ ມີນົມ ແກໃຫ້ນຸ່ມອຸ່ງແທກໃນບັນ ດຶງຫັ້ວໃຈເຮົານັກນຸ່ມເຂົ້າໄປພັກເດືອກ ດ້ວຍເຫົາເນັ້ນໄດ້ອອກໄປໃຫ້ງກັບເພື່ອນ ໄນໄດ້ຮະບາຍ ໄນໄດ້ຫັ້ວເຮົາເຫັນ ດຶງເຮົານັກຈະຍື່ງເຄີຍດເພີ່ມເຂົ້ນ ແຕ່ດ້ວຍວ່າໄດ້ອອກໄປນິ່ງກັບເພື່ອນ ກິນ ແໜັດ ກິນໄຫວ ພອໄດ້ແກ້ເຊິ່ງ ເຫັນເຊິ່ງກິນແໜັດເສົ້າແລ້ວເຮົາເຖິງທີ່ແມ່ ເຮົາສບາຍໃຈ ແລ້ວມີກໍາທ່ານ ຫ່າວກັບແມ່ ເວລາກິນໄລ້ນັ້ນ (ກິນແໜັດ) … ແນບວ່າເຮົາສບາຍໃຈ ມາດຶງກໍາທັບແມ່ ເມື່ອນ (ບຸ່ນນວດ) ອຍ່າງແຈ້ງ … ເວລາພາແກໄປເຢືຍກາໄປໃຫວ ຄື່ອນ້າໃຈເຮົາໄນ່ຫວີບ (ໂກຮອ) ຍກພາແກໄປເປີຍນັ້ນ …ໄຟ້ແມ້ນັ້ນເມາ ໃນໄຟ້ໄຟ້ແມ້ ແຕ່ ອັນຍາກິນມາກ ກິນພອໄຫວ້ສຶກວ່າເຮົາຍັງຈາກທີ່ຕົ້ນກັບກະເໜຍ (ອຶກ) …ພື້ນຳ (ຜູ້ດູແລ) ຄິດຈະກິນໄປເຮືອຍໆ ໄອເຮົາໄນ່ໃຊ້ ກິນມາກ ກິນພອໄຫວ້ໃຫ້ໄດ້ວ່າ ເຮົາຈະພາກແກເຂົ້າຫ້ອງນ້ຳໄດ້ໃຫ້ນັ້ນ ຄື່ອເຮົາຕ້ອງຄິດ ໃນໄຟ້ໄຟ້ແໜັດເຖິງກິນເອາ ກິນເອາ ກິນຈະກະທັງເມາ ດຶງອັນແຊັ້ນ ນັ້ນເຫັນເຊິ່ງກວ່າກິນໄມ້ຮູ້ກຳລັດເກະບະ ເຫັນໄດ້ແມ່ …ຄື່ວ່າ ເຮົາຈະກິນ ເທື່ອໄໝ ສບາຍໃຈ ໄດ້ນິ່ງໃຫ້ສບາຍໃຈສັກພັກ ແລ້ວຫລົບ (ກລັບ) ມາດູແມ່ນັ້ນກ່າວ”

ຮ.

(ພື້ນຳ)

2.2 ກາຣປລົດປລ່ອຍອາຮມນີ້

ສຶ່ງເປັນພຸດທິກຮອນທີ່ວິວທີ່ກາຣຂອງຜູ້ດູແລໃນແຕ່ລະວາຍ ທີ່ພຍາຍາມຈະລັດຄວາມອັດຂັ້ນ ໃນຈົດໃຈຂອງຕົນເອງ ໂດຍກາຣປລົດປລ່ອຍອາຮມນີ້ ທີ່ຮູ້ຮະບາຍຄວາມຮູ້ສຶກອອກນາ ເພື່ອໃຫ້ຕົນເອງສບາຍໃຈຂຶ້ນ ໂດຍຜູ້ດູແລຈະມີວິທີກາຣດັ່ງນີ້ຄື່ອ 1) ກາຣພຸດຈະບາຍ ແລະ 2) ກາຣຮັອງໄໝ

2.2.1 การพูดระบายน

เป็นวิธีในการช่วยลดความเครียดให้ออกวิธีหนึ่งของผู้ดูแล จำนวน 4 ราย โดยการออกไปนั่งคุย นั่งหัวเราะกับเพื่อนๆ นั่งปรับทุกรสกับผู้ดูแลผู้ป่วยรายอื่น หรือกับญาติสนิทที่ตนเคารพนับถือ โดยเป็นการพယายามปรับสภาพจิตใจ เพื่อให้สามารถทำใจต่อสภาวะการณ์นั้นได้ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“นั่งคุยกับเพื่อน...คือถ้าว่าพอได้ไปนั่งพูดเพื่อน ได้ไปนั่งคุยกับเพื่อนสักพักหนึ่ง หายมีน้ำไปหลา...คุยกับเพื่อนพอได้นั่งติดกันหัวเราะเข้าๆ กันหาย มันหายถึงสมองก็กลับมาปกติเหมือนเดิมไม่มีมึน...ความคิดแรกโน้น พอกได้คุยสนุกกับเพื่อนมันก็ลืมไปเสียแล้ว...กลับมาเหมือนเดิม หมายความว่า เราใช้สมองไม่มาก ได้บัดดอยไปสักครู่...แบบว่าเราได้นั่งติด กันหัวเราะกับเพื่อน ในหัวใจเราได้สบายไป มันไม่ต้องลงในอก...ถ้ามีเพื่อนมาคุยทุกวัน ไม่เครียด คือ เราจะไม่ได้คิดอะไรมาก ได้พูด ได้นั่งคุย ติดหัวเราะ ได้สบายใจ และก็กลับเข้ามาดูแลแก่อีก”

(พี่เต่า)

“เวลาผมพูดอะไรในร แล้วแม่ (ผู้ป่วย) ไม่ทำตาม แม่ต้อง ผูกกิจจะไม่สบายใจ ถ้าพูดกับแม่ต่อ แม่ก็ยังเครียด ส่วนมากผมจะไปเล่าให้แม่บุญธรรมฟัง แล้วแม่บุญธรรมเข้าใจมาช่วยพูดกับแม่ให้... ผูกกิจจะปล่อยให้แกคุยกัน 2 คน มากยุ่นเดียว กัน เมื่อแม่บุญธรรมมาพูดอะไร แกก็จะเชื่อฟังดี”

(น้องนพ)

ส่วนผู้ดูแลบางราย ก็จะระบายน้ำมนต์ใส่ผู้ป่วย โดยการพูดว่ากล่าว หงุดหงิด จนทำให้ผู้ป่วยเกิดความสะเทือนใจ น้อยใจ แต่เมื่อสำนึกได้ ก็จะพยายามที่จะพูดคุย เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับรู้ และเกิดความเข้าใจในตัวผู้ดูแลมากขึ้น ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“เมื่อวันก่อนบ้านต้องไปธุระ เลยฝ่ากห澜ให้ช่วยดูแล กพอบ้ากกลับมาเห็นแก่นั้นชี้เตือนตูด (นั่งทับ อุจจาระที่ตนเองถ่าย) อยู่ที่หลังบ้าน พอมารถึงบ้านบ้าใจเสียหมดเลย บ้าไปตั้งแต่ 9 โมงเช้า บ้าก้มว่า ถ้าันพ่อ ชี้ตั้งแต่เข้าใช้ในนี้ แกว่าใช่ บ้าว่า อุ้ยตาย! แบบนี้เราไปไหนไม่ได้แล้ว สงสารแก บ้าเลยเอาสายยางหีดน้ำล้างให้บ้าวะแบบนี้ อุ้ยตาย! ไปมาหน่อยๆต้องกลับมาทำแบบนี้ ตายๆๆ แบบนี้ บ้ากับบัน แล้วบ้าก็ว่า ลันไปไหนไม่ได้ แล้วนะ เนี่ย! สร้างภาระให้ฉันร้อนร้อน ตัวเองเวรแล้ว มาดูรังกวนให้เพื่อนเข้าอีก บ้าก็จะนัยแบบนั้น ถึงบ้าก็ให้ แกนกินกินช้าๆ แกบอกว่าแกไม่กิน แกไม่ยอมกินช้าๆที่บ้าเตรียมไว้ให้ ไม่ยอมกินช้าๆเที่ยง บ้าก็ถกมีว่า ทำไม่ละเอียด (ผู้ป่วย) คนเราจะมีภาระน่ายอกมาบ้างแหละพ่อ เรายังอยู่ นานนี่ เราก็ไม่สบายใจบ้างแหละ”

(บ้าอิน)

2.2.2 ร้องให้

ผู้ดูแลสวนหนึ่งได้กล่าวว่า ในช่วงที่มีความเครียดสูงอยู่มากๆ ในรุ่งข้าวจัดการแก้ไขอย่างไรต่อปัญหา ก็จะร้องไห้ เพื่อความทุกข์หรือความเครียดนั้นได้เบาบางลงบ้าง ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ร้องให้ทุกวันเลย ในน้ำที่ตกตื้อ ในน้ำที่ magistrate แต่ท่านนี้ท่านเดียว ถึงแมลงดับที่อยู่ตรงนี้ก็จะเป็นอย่างน่าอึ้งแล้ว ไม่รู้ทำที่อะไรก็ได้”

(ป้าขอน)

บางที่บ้านจะร้องให้ไปเสียบ้าง ร้องไปเสียบ้างตามใจมัน มันได้หัวงาไป (เบาลง) ตามใจเรื่องอะไรในรุ่งข้าวจัดการแก้ไขอย่างไรก็มี มันหลายๆ สิ่ง ร้องแล้วไม่ใช่ว่ามันจะดีขึ้น แต่มันหัวงาไป (ค่อยยังร้อง) ลืมไปได้หัวลง ค่อยไปเจขอเข้าหัวลง ก็ร้องหัวลง บางที่ร้องกับแก พอดีน้ำตกแล้วถึงแกร้อง ก็ร้องหัวลง บ้านจะร้อง บางที่บ้านจะเข้าใจว่า แม้แกต้องเอ็นดูบ้านจะ เพราะอยู่กันแค่ 2 คน ถึงแม้แกคงคิด ถ้าว่าแกตาย แกคงเอ็นดูบ้านจะตาย! ถึงแกก็เคยร้อง บ้านจะร้องกัน บางที่คิดถึงว่าเราอยู่กันແມ່ນนั้นแหละ น้ำตามันไหลออกมานะยา ไม่มีสาเหตุ”

(บ้านจะ)

3. การเปรียบเทียบการดูแลของตนเองกับผู้อื่น

ผู้ดูแลบางราย จะมีการเปรียบเทียบตนเองกับผู้ดูแลรายอื่น ที่อยู่ในสภาพเดียวกัน กับตนเอง ทำให้ผู้ดูแลเกิดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและมีกำลังใจในการดูแลผู้ป่วย ดังเช่นกรณีของป้าอิน เมื่อได้ไปเปรียบเทียบการดูแลกับผู้ดูแลคนอื่นๆ ที่ดูดูแลผู้ป่วยที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน และประกอบกับการได้รับคำชี้แจงจากบุคคลในกลุ่มดังกล่าว ทำให้ป้าอินรู้สึกภาคภูมิใจและสนับสนุนใจขึ้น เนื่องจากรู้สึกว่าตนเองมีความสามารถในการดูแลผู้ป่วยได้ดีกว่าผู้ดูแลรายอื่น ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ป้าไปเห็นบ้านอื่น ที่เขามีคนใช้ที่ต้องดูแลแบบเรา แต่คนใช้ของเขากำหนดให้ นอนติดที่นอนให้ถูกบ้านเข้าให้ เป็นเดือนแล้วที่แกไม่ถ่าย แต่ถูกก็ไม่สนใจ ถูกของเขาว่าซื้อร้าน(ไม่อยาก)ให้แกถ่าย ยกประพวนคืนนั้น พรุนคืนนี้... บางคนเข้าดูแลคนใช้แล้วยิ่งทุกสิ่ง เขาก็มาบริษัทมาป้าว่า ให้กินอะไรในรุ่ง ถึงถุงซักดีขึ้น บางคนเขามาเห็นถุงซัก (ผู้ป่วย) สะอด สะอ้าน โภนหนวด โภนเครา ถึงมาถามป้าว่า ทำอะไรในรุ่ง ทำอย่างไร ทำไม่ถูกดูดี ถูกสะอาดกว่าแต่ก่อนล่ะ บ้าก็ว่าถ้าเราไม่ทำ แล้วใครจะทำให้คนไข้ เขายังเช้าไม่ว่าง เพราะถูกของเขาก็หาย อยุ่นหลายคน บ้าว่า “ถูกยังเหมือนกัน แต่ก็ยังทำให้ได้” บางที่เราไปแล้วเพื่อนเข้าดูแลคนใช้ของเข้า ผ้าเวลา รออยู่เยี่ยวยา รออยู่ในรุ่ง เขาก็ไม่เปลี่ยนให้ เดี๋ยวผ้าซักก็เป็นคราบ ใส่แล้ว ใส่หน่าย... ของบ้านนี้ม้าย บ้าต้องเอามาซัก เดี๋ยวผ้าบ้าก็ให้ใส่วันเดียว ผ้าขันหมุกให้ที่เดียว แล้วซักเลย ผ้าห่มก็ป้าต้องค่อยเปลี่ยนให้”

(ป้าอิน)

และนอกจากนี้การที่ผู้ดูแลได้มีการพูดคุย ชักถาม หรือรับนายความรู้สึกกับผู้ดูแล ผู้ป่วยรายอื่นที่มีสภาพเป็นเดียวกัน ทำให้ผู้ดูแลเกิดความรู้สึกว่าผู้ดูแลรายอื่นๆ ทุกราย ก็มีสภาพที่ไม่แตกต่างไปจากตนเองเลย ดังคำกล่าว

“พ่อเราไปพูดฯ กับเพื่อนคนอื่นที่ต้องดูแลคนไข้ มันก็เหมือนกันหมด พอยังลง (พูด)ฯ ลงสุด ห้ายเขาก็เหมือนเรา เขายังเหมือนเรา เราก็ไม่ได้นักไปกว่าใคร ... มันเหมือนๆ กันทั้งนั้นแหละ”

(ป้ามะลิ)

วิธีการเผยแพร่ปัญหา 2 : การเผยแพร่สมพسانการรักษา

การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของผู้ดูแลในขณะอยู่ที่บ้าน เพื่อต้องการให้ผู้ป่วยหายจากโคร จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลทุกรายมักจะใช้วิธีการรักษาที่หลากหลายมาพสมพسانกัน เพื่อให้การรักษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เป็นการเอาชนะต่อโครที่ผู้ป่วยเป็นอยู่ ซึ่งกลวิธีการพสมพسانการรักษาตามที่ปรากฏจำแนกตามวัตถุประสงค์ในการดูแล เพื่อต้องการให้หายจากโครได้ 2 ด้าน คือ 1) การบำรุงส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรง และ 2) ใช้ทุกวิธีที่เรื่อว่ามีผลดีต่อการรักษา

1. การบำรุงส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรง

การบำรุงส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรง เป็นส่วนหนึ่งของกลวิธีในการเยียวยาน้ำบด โครของผู้ดูแล ซึ่งในการดูแลนั้นพบว่า ผู้ดูแลส่วนใหญ่มีความหวังว่า ตนเองเป็นผู้ที่ มีความสามารถที่จะดูแลรักษาให้ผู้ป่วยหายเป็นปกติ หรือมีอาการดีขึ้นได้ ผู้ดูแลรายดังกล่าว ก็จะให้ความเอาใจใส่ดูแลต่อสุขภาพของผู้ป่วยอย่างจริงจังและสม่ำเสมอ หลายรายเคร่งครัด ในระยะแรกๆ แต่เมื่อเวลาล่วงเลยไป ความสนใจความเอาใจใส่เริ่มลดน้อยถอยลง หลายราย พยายามปฏิบัติตามที่มีจากจะทำได้ดังความตั้งใจ และหลายรายไม่ค่อยได้ปฏิบัติเลย ทั้งๆ ที่ตระหนักรด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยด้านบุคคล และสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างหรือเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งการบำรุงส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรง ประกอบด้วย 2 วิธีหลัก คือ 1) อาหาร และ 2) การพื้นดินกำลังให้กล้ามเนื้อ ดังนี้

1.1 อาหาร

ผู้ดูแลทุกราย ให้ความสำคัญกับอาหารที่ผู้ป่วยจะรับประทานใน 4 ลักษณะ คือ 1) อาหารที่มีประโยชน์ 2) ให้รับประทานแต่พอเหมาะสม 3) ปรับอาหารตามสภาพผู้ป่วย และ 4) หลีกเลี่ยงอาหารที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพ ดังนี้

1.1.1 อาหารที่มีประโยชน์

การรับรู้เกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์จะควบคู่ไปกับอาหารบำรุงสุขภาพร่างกาย ซึ่งพบว่า ผู้ดูแลส่วนใหญ่จะเน้นอาหารประเภทโปรตีน ได้แก่ เนื้อหมู ปลา ไข่ ชูกไก่สกัด

نمกล่องและน้ำดื่ม เหงื่อนี้ขึ้นอยู่กับฐานะทางการเงินที่จะเอื้ออำนวยในการจัดซื้ออาหารรับประทานได้ โดยมีเป้าหมายเพื่อมุ่งให้ผู้ป่วยมีสุขภาพที่แข็งแรง ร่างกายสามารถกลับมาทำหน้าที่ได้อย่างปกติ มีความสามารถในการที่จะทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง ไม่มีอาการหรือโรคแทรกซ้อนคุกคาม ที่ทำให้ร่างกายทรุดยั่งไปอีก ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“บางทีป้าก็เรื่องยกคนเดียวให้กินบ้าง รักกันบ้าง นาบบุญร่างกายให้เข้า... เพราะเราอยากให้แก่นายให้แก่นีแรงให้ม้าย... แบบว่าเมื่อก่อนแกกินแบบต้องปะปะจำ เวลาแกกินมีรถไปล่า แล้วแกจะต้องกินแบบนั้น ป้าก็สึกว่าแกจะกระซิบกระซิบชื่นพอด้วย กิน... ที่ป้าให้แกกิน เพราะ ป้ามีกินในใจว่า เวลาแกป่วยแล้ว มันจะดีสำหรับคนป่วยแบบนั้นแหละ ส่วนรังนก ก็ป้าเคยกินอยู่บ่อยๆ ป้านี้เป็นคนที่ว่า ไม่เคยจะไม่สบายโดยนะ ป้าเลยให้แกกินรังนกเสริมภัย พอกก็ไม่สบายพราคนี้”

(ป้าอิม)

และผู้ดูแลแต่ละรายก็มักจะเลือกสรรอาหารที่ส่วนแต่เมืองโยชน์อุดมด้วยสารอาหารที่จะบำรุงสุขภาพให้ผู้ป่วยทั้งสิ้น ดังคำกล่าวที่ว่า

“ใช่นั้นคืออย่าให้สุกน้ำ อย่าให้ดิบแล้วก็อย่าให้สุก ลงกินให้สุกกว่าที่เขากินกับน้ำชาสักนิด ... เพราะมันจะมีความน้ำใส่ที่ดิบๆ สุกๆ นั่น ... ถึงปลาพัง ต้มไว้เป็นขันๆ แล้วก็เอาไข่แดงมาคลุกๆ มาดีๆ ให้เข้ากัน แล้วปอกพังจะต้องตีให้แหลก แล้วกินกับผักสีร็อกซ์อย เดีย (ผู้ป่วย) เข้าขอบ แม่ (ผู้ดูแล) ให้กินทุกเมื่อ เดีย... ที่แกได้น้ำยารัก พื้นดัวเร้า ปวดเร็วทันใจขึ้นมาเนี่ย... แม้ว่าเพราะผักสีร็อกซ์อยเหมือนกัน ... เป็นผักจากเบง (ผักจากจังหวัดยะลา) ผักเลือยคลาน ประทบทักบึง ... กินแล้วมันໄล่ลม มันเย็น กินแล้วเย็น ความดันมันไม่ค่อยขึ้น นี้แกความดันไม่มีแล้ว... ถึงเวลา กินข้าว แม่จะมีน้ำซุปให้เดียกินด้วยทุกเมื่อ โดยเมื่อจะเอากะดูกันๆ มาทำเป็นน้ำซุป เอาจมาต้มให้สุก พอน้ำหวานในกระดูกนมมันออก ก็ใส่ส้มแขก 3 ชิ้น สามชอกนี้เป็นยาชนิดหนึ่ง เหมือนกันนะ... แต่แม่ (ผู้ดูแล) ก็ไม่ทราบว่าแกอะไรให้ แค่กินตันนะ... แล้วถึงให้วันหนึ่น หัวหอมเนี่ย มันจะช่วยໄล่ลม หัวหอมนี้ทำให้ล้มไม่มี... ถ้าลมมากๆ นั่นนะ เดียวเดียวตาม เดียวเดียวพาขึ้น เดียวๆ ท้องอืดมั่ง นี้เดีย (ผู้ป่วย) ไม่มีเดยลม... กินหัวหอมแล้วมันจะดี... เวลาแม่ต้มน้ำซุปให้เดียกิน แม่จะใส่วันหอมมากที่สุดเลย... ต้มให้แกกินประจำ ต้มที่นี่มีให้กินได้ 3 วัน”

(ป้าข้อม)

1.1.2 ให้รับประทานแต่พอเหมาะสม

จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลส่วนใหญ่จะพยายามควบคุมให้ผู้ป่วยรับประทานอาหารในปริมาณที่พอเหมาะสม พอดี กับสภาพผู้ป่วยที่เป็นอยู่ในขณะนั้น ไม่ให้หิวเกิน อิ่มเกิน ทั้งนี้เพื่อป้องกันอาการหรือโรคแทรกซ้อน ที่จะเกิดขึ้นซ้ำเติมผู้ป่วย ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“นี่ก็เงยนะ ไม่ได้ศึกษาเลย เพราแย่ (ผู้ดูแล) เป็นแม่ค้าหรา ก็ (หัวเราะ)... ไม่มีความรู้มาก่อน เลย แต่รู้ได้ด้วยในจิตสำนึก... คือถ้าปล่อยให้พิภากันก็แก่ขอคนหรา ก็จะ... เพราแย่เป็นแนวหวานอยู่ตั้งนาน แล้ว ก็เข้าอกได้ ถ้ามีพิวปันในคนเจ็บนั้น เพราแย่กำลังเรามีไม่เต็มอยู่แล้ว กำลังเรามีครึ่งเดียว ถึงถ้าลดไปอีกครึ่ง หนึ่งหรือ (อีก) ก็ทำให้เข้าอกได้... ถึงเรื่องความดันนี้ แย่ (ผู้ดูแล) ระวังที่สุด ถ้าความดันขึ้นมาก อาจลง (อาการแพ้ลง) หล่าวก็ได้ ... แย่จะระวังเรื่องอาหารการกินของแก ... เหมือนกับเวลาเราทำงานพักรคนี้แหละ เรา ทำงานหน่อยajan กิน กำลังเรามันเที่ยวไปดันตรงนี้ ดันตรงนี้ให้เที่ยวอ่อนระให้ ใจแข็ง แต่ถ้าอิ่มเกิน เครื่อง ในมันก็ต้องย่ออย่างมากเกิน แล้วมันก็ดันขึ้น ต่อเดียวลำบากหล่าว ... ความดันขึ้นได้ถ้าอิ่มเกิน ต้องให้แกกินแต่พอ ดี พอดี”

(ป้าข้อม)

นอกจากนี้พบว่า ผู้ดูแล 3 ราย คือ พี่ก้อย พี่ไก่ และยายจุบ ยังใช้น้ำหนัก และสภาวะร่างกายที่อ้วนของผู้ป่วย เป็นตัวควบคุมในการให้ผู้ป่วยรับประทานอาหาร เช่นกัน เนื่องจากผู้ดูแลจะหนักกว่า สภาวะดังกล่าวจะสร้างความลำบากในการดูแล ทำให้รับน้ำหนักผู้ป่วยไม่ไหว เมื่อต้องฝึกให้ผู้ป่วยเดิน หรือน้ำหนักมากจะมีผลต่อการฟื้นตัวของผู้ป่วย ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ตอนนี้พี่บอกเขาว่า มือค่าอย่างมาก แต่มือเข้ากับมือเที่ยงนั่นกินไปเลย มือค่าจะให้เขากิน เพียงจานเดียว แบบว่ากลัวเข้าอ้วน ถึงกีเดินไม่รอด เพราแย่ตอนนี้เขากำงาได้น้อยลง ทำงานกับกิน รู้สึกว่า ทำงานน้อยกว่ากิน ถึงมันจะไปฟะสม แต่ช่วงนี้เขาก้ออ้วนขึ้น ถึงพี่บอกเขาว่ายา กินให้มากๆ นัก ถ้าอ้วนแล้ว เขายังทำอะไรมันก็ลำบาก บอกเหตุผลแก่เขาทุกครั้ง ถึงกับบอกเขาว่าวันจะทำให้มีโรคแทรกซ้อนมาได้ ดังนั้นเรา ก็กินสักนิดพอ กินแล้วอนกินนิดๆ ก็ได้”

(พี่ก้อย)

1.1.3 ปรับอาหารตามสภาวะผู้ป่วย

จากการศึกษาพบว่า การดูแลเรื่องการรับประทานอาหารนั้นจะขึ้นอยู่กับ ลักษณะและการของผู้ป่วยด้วยเช่นกัน โดยในผู้ป่วยที่มีอาการดีขึ้น ผู้ดูแลก็จะปรับเปลี่ยน ลักษณะอาหาร ให้ดีขึ้น และมีปริมาณมากขึ้นถูกว่าเดิม เพื่อให้ผู้ป่วยฟื้นตัวได้เร็วขึ้น โดยป้าข้อม เผ่าให้ฟังว่า เมื่อลุงนับมีระบบการย่อยอาหารที่ดีขึ้นและสามารถรับประทานอาหารได้มากขึ้น ป้าข้อมก็ได้ปรับจากอาหารเหลวเป็นอาหารอ่อน และให้เป็นอาหารธรรมดานิ่งสุด ดังคำกล่าว ของผู้ดูแลที่ว่า

“แกกินได้น้อย ช่วงนั้นแกกินข้าวต้มได้สักถ้วยของหวานนี้ สักกัวครึ่งถ้วย ข้าวต้มเหลวๆ ตอน พึ่งออกจากโรงพยาบาล ถึงแก่ค่อยๆ กินได้เพิ่มขึ้นมา ค่อยๆ เติมขึ้นมา ขึ้นมา จนกระทั่งข้าวต้มเหลวๆ งาน นี้จะ งานที่เข้าชายข้าวนี้นะ เติม เติมแล้วแม่ค่อยๆ ต้มให้ข้าวต้มมัน ขันขันๆ ... คือแม่ (ผู้ดูแล) รู้สึกว่าใช้

พอกล้าได้ พอกกระเพาะเนี้ย! ของเขากำหนดแล้ว ต้องให้กินข้าวขันได้... กระเพาะกง (ผู้ป่วย) ที่ได้เริ่มทำงาน แม่ก็ต้องรับภาระ... ขันด้วยรู้สึกว่าคิดถึงขัน ถ่ายทุกวัน ถ่ายเป็นก้อนอยู่พรมน้ำปะมาณสัก 4-5 เดือนได้ ถึงกินให้กินขันเข้า ขันเข้า จนกระหงลงเดือนที่ 8 กินให้กินข้าวสวย ไม่ให้กินข้าวต้มแล้ว เพราะกงจะได้มีแรงขึ้น แหลก"

(ป้าชอน)

นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ดูแลอีกจำนวน 3 ราย พยายามที่จะให้ผู้ป่วยได้รับประทานอาหารมากขึ้น โดยจะตุนให้ผู้ป่วยมีความอยากรับประทานอาหาร ด้วยการพยายาม สร้างอาหาร หรือพยายามปรับเปลี่ยนชนิดของอาหาร หรือรสชาตให้เปลี่ยนใหม่ ไม่เข้าหากตังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

"อาหารก็มีพิเศษบ้างสักนิด สำหรับคนไข้ในพรมน้ำปะ.. มีอะไรที่น่ากิน นาซื้อนหรือเข้าจะซ่อนกินอะไรมี พี่จะซื้อมาให้เข้า... คือเอาใจเข้า บางทีก็ซื้อก๋วยเตี๋ยวมาให้ ซื้อเกาเหลามาให้ก็มี อาทิตย์สักหนึ่ง บางที่สองอาทิตย์สักครึ่งอะในพรมน้ำปะ.. แหลก"

(พี่ก้อย)

"ทำของกินให้สะบากแก... หมายความว่า ถ้าว่าแกงส้ม ก็ต้องทำให้ถึงส้ม ให้ถึงเดือนให้ถึงเดือนนั้นแหลก เขายังคงทำให้สะบาก ... ถ้าว่าเราทำไม่สำนึร (ไม่มีรสชาต) แกกินไม่ได้ กินให้สะบาก คือให้แกกินได้มากขึ้น ให้มีรสชาตดีขึ้น คือว่าถ้าแกจะกินสัก 5 คำ กลายเป็น 10 คำ คือ แกกินได้มากขึ้น... เพราะถ้าแกกินข้าวได้ จะช่วยให้แกแข็งแรง แกไม่เที่ยวอ่อนแอ เพลียก็ไม่เพลีย"

(พี่ดำเน)

1.1.4 หลักเลี่ยงอาหารที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพ

การบำรุงส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงอีกขั้นหนึ่ง ใน การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโดยทั่วไป ผู้ดูแลส่วนใหญ่ยังมักให้ความสำคัญและปฏิบัติในการดูแลเรื่องอาหาร อีกอย่างหนึ่ง คือ อาหารแสง ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นอาหารประเภทไขมัน รวมทั้งอาหารที่ย่อยยาก ทำให้เกิดห้องผูก เช่น เนื้อหมูที่ไม่สับ เนื้อวัว ฉลากอาหารที่ป่นเปื่อยเรือโคล หรือสารเคมี ได้แก่ อาหารที่อาจก่อให้เกิดอาการท้องเสีย อาหารใส่ผงชูรส เป็นต้น เพื่อเป็นการดarmingรักษาสุขภาพของผู้ป่วยไม่ให้เกิดโรคแทรกซ้อน หรือทวุตayersไป

1.1.4.1 อาหารแสง

ผู้ดูแลส่วนใหญ่ จะปฏิบัติตามความเชื่อที่สืบทอดกันมา สำหรับผู้ที่เจ็บป่วยโดยทั่วไป ไม่เฉพาะแต่ในผู้ป่วยอัมพาต แต่ได้ยึดถือปฏิบัติกันมาข้านานว่าเป็นอาหารต้องห้าม ไม่เหมาะสมสำหรับผู้เจ็บไข้ได้ป่วย เพราะอาจทำให้อาการของโรคกำเริบรุนแรงขึ้น

หรือทำให้รักษาไม่หาย อาหารแสงงที่ผู้ดูแลส่วนใหญ่กล่าวถึง ได้แก่ เนื้อวัว ไข่母แดง หมูขาว รวมทั้งอาหารที่มีน้ำมันมาก เช่น เนื้อติดมัน หนังสัตว์ ผู้ดูแลทุกรายจะเคร่งครัดในการดูแลเรื่องอาหาร ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“อาหารแสงงสำหรับคนเป็นโรคพิเศษนี้หรือ อาหารแสงงของเขาก็จะมีของมันๆ กินไม่ค่อยได้... เป็นว่าไก่ที่มันๆ เวลาข้าวอกจะ หมูที่เป็นเนื้อขาว เรายาให้กิน ในปลาอะไรมันๆ เราต้องข้าวอกให้มันด... เพราะคนที่อยู่มากแล้ว กินมันๆ ไม่ได้แน่นะ ต่อเดียวความดันมั่ง ต่อเดียวจะเป็นโรคไตมั่ง โรคเบาหวานมั่ง โรคไข้ในรต่อโรคไข้ในร... สรุปว่าสิ่งไหนที่ว่าจะแผลงต่อสิ่งไหน ถ้าเราดูดูว่าอันตราย เราถือย่าให้แก่กินจะ พรุ่งนั้นแน่นะ”

(ป้าซ่อน)

นอกจากนี้ผู้ดูแลจำนวน 2 ราย ได้นลิกเลียงไม่ให้ผู้ป่วยรับประทาน อาหารที่มีไข้มันมาก เช่นกับผู้ดูแลอื่นๆ เนื่องจากแพทย์ผู้ดูแลผู้ป่วยได้แนะนำ แม้จะไม่ทราบเหตุผลจากแพทย์ที่แนะนำด้วยตนเอง แต่จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลจำนวนดังกล่าวก็ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ดังคำกล่าวที่ว่า

“นมอทิงพยาบาลบอกมา เขายาอย่าให้กินของมัน มัน แบบเขายาวันไม่เหมือนที่จะให้คนให้กิน ในพิเศษนี้แน่นะ แต่พี่ว่าอาหารพอกมันๆ กินอาจจะเกี่ยวข้องกับโรคอัมพฤก อัมพาตในรักน เขานอกเพียงว่าอย่า กินอาหารมัน มันมากแรง (อาหารที่มีไข้มันมาก) แต่เราลีมตามเขา (นมอ) แนะนำอนันนั่นว่า... ของมันๆ นั้นจะ ในร มั่ง... เขานอกแต่ให้กินอาหารนี้ ย่างไนรพิเศษนี้แน่นะ อย่างดมันมากอาจจะในพิเศษนี้แน่นะ ... ตอน นั้นไม่ได้ถูก เพราะพี่นี้กินไม่ออกว่าจะถูกอะไรในรอนอ เท่าแต่เขานอกกว่าให้กินในร ห้ามกินในรเท่านั้น... พอกลับ มาบ้าน... อาหารพี่ก็ทำให้เขากินแบบปกต พี่กินในรเขากินนั้น แต่พี่ก็ไม่ให้กินของมันๆ นั้น พี่ก็ทำตามเหมือนที่ หมอกลากอก เพราะพี่ก็ว่าถ้ากินอาหารที่มันมันมาก เทพ(ผู้ป่วย)ต้องอ้วนในพิเศษนี้ อาจมีโรคแทรกซ้อนก็ได้ ให้ ม้าย คนใช้แบบเทพ (ชื่อผู้ป่วย) ร่างกายเขาก็ไม่แข็งแรงเหมือนแต่ก่อนแล้ว”

(พี่ก้อย)

ส่วนอาการ เป็นผู้ดูแลภรรยาซึ่งป่วยด้วยโรคหลอดเลือดสมอง ที่มีสาเหตุ เกิดจากมีการอุดตันของไข้มันในหลอดเลือดสมอง และโรคเบาหวานร่วมด้วย จึงทำให้ ผู้ดูแลพยายามลดอาหารไข้มันตามคำแนะนำของแพทย์อย่างเคร่งครัด และพยายามเน้นให้ผู้ป่วย ได้รับประทานผัก ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“นมเขานะนั่นว่า อาหารที่มันๆมาก ห้ามกิน อี (ผู้ป่วย) เป็นเส้นเลือดตีบ มันเกิดจากไข้มันไป อุดตันเส้นเลือด ที่ด้วยคอมพิวเตอร์ (CT Brain) ออกมาน มันมีเส้นหนึ่งมีจุดอุด จุดนั้นเป็นพะรำไข้มันไปอุด... ส่วนเบาหวาน ตอนนั้น 190 กรัม แต่เดียวนี้เมื่อ 2 วันก่อนได้ไปรักษาตา เหลือ 90 กรัม ให้เดือนพยาบาล เขานอกกว่า “ให้กินผักเยอะๆ อย่ากินมันๆ” ...เขาก็บอกว่าถ้ากินผักเยอะจะ มันดีอีกอย่างหนึ่งคือ

เส้นเลือดมันก็จะดีขึ้นกว่าเดิม แล้วไส้เป็นหัวน้ำนี้ก็เข้าว่า ถ้ากินของมันๆ มั่ง หวานๆ มั่ง มันจะลดยาก ไส้เป็นหัวน้ำนี้เข้าว่า “ลดลงยาก” ... กง (ผู้ดูแล) ก็ทำตามที่โรงพยาบาลบอก ให้อี (ผู้ป่วย) กินปลา กินหมูแดง กินผัก บางที่ก็เอานมมาสับใส่ข้าวต้ม... แล้วไส้น้ำมัน กง (ผู้ดูแล) ก็จะใช้น้ำมันถั่วเหลือง เพราเว้น้ำมันถั่วเหลือง จะดีกว่าน้ำมันหมูอีก กงดูจากโฆษณา เข้าว่าใช้น้ำมันถั่วเหลืองดี ก็เอาน้ำมันถั่วเหลืองมาทำ เวลาทำก็ไม่ใช่จะใส่ยอดฯ นะ สนใจเดียว ถ้าผัดผักสนใจเดียว ใส่หมูแดงไปผัด ก็รู้สึกว่าอาการช่องมัน (ผู้ป่วย) ดีขึ้น เยอะ”

(ອາກົ່ງ)

1.1.4.2 หลักเลี้ยงอาหารที่ปันเปื้อนเชื้อโรคหรือสารเคมี

นอกจากร้านอาหารแสงดังกล่าวข้างต้นแล้ว จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลจะเน้นเรื่องความสะอาด และปลอดสิ่งเจือปนในอาหาร โดยจะหลีกเลี่ยงอาหารที่มีแมลงวันคอม อาหารที่ใส่ผงชูรส หรือเนื้อสัตว์ที่ฉีดสารเคมี ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“พวກเนื้อสัดก็โดยเฉพาะเนื้อไก่นี้ แม่ (ผู้ดูแล) จะไม่รีบมาทำให้กง (ผู้ป่วย) กินเลย เพราะพวກเนื้อสัดรวมจะจัดยาเร่ง หรือยาที่เป็นสารเคมีมาก กินเข้าไปมันไม่ดี... ส่วนพวกกับข้าวอะไรมาก็จะทำให้กงกินเอง ปลดล็อกภัยกว่า เพราะถ้าไม่รีบตามร้านอาหาร เขาเก็บใส่ลงช่องเพ (ทั้งนั้น)... อาหารที่แม่ทำนานะ แป้งหวาน (ผงชูรส) น้ำตัดไปเลย ไม่ใส่เด็ดขาด ใส่แต่เกลือกับน้ำซีอิ๊ว (ซอสส้มเหลือง) นั่นแหละ เรื่องอะไรมะสายดายผ่อนลงคละ ถึงเราจะอาชญามากๆ อยู่แล้ว ความด้านทานต้องลิ้งที่เรากินเข้าไป มันไม่พอ แล้วจะพลดอยทำให้แกไม่สนับายนักกไปเหวย (อีก)”

(ប្រាជុំ)

“บางทีแก่นั่งตีตะ จะกินข้าว แล้วแกบปวดอ้อ (อุจจาระ) ขึ้นมา ... กดับมาจากการห้องน้ำ ข้าวอาจจะเนื้ือป้า จะไม่ให้กินแล้ว แบบว่าข้าวมันเย็นเดียวยแล้ว ป้าก้ออาบมาเก็บไว้ ให้ไว้ให้ไป ให้อะในกริน ป้าว่ามันเย็นชะแล้ว ถึงก้อ กดลัวจะมีพากแมลงวันอะให้รำ夷เดี่ยวตามด้วยแบบนั้นแหล่ะ ป้ากลัวว่าจะไปให้สบายน้ำข้าวไปนั้น”

(ป้าอิม)

1.2 การฟื้นคืนกำลังให้กล้ามเนื้อ

จากการศึกษาพบว่า ทั้งผู้ดูแลและผู้ป่วยส่วนใหญ่ มีความตระหนักร่วมกิจกรรมในการพื้นที่น้ำที่ให้ก้าวเดิน เช่น การฝึกเดิน การปั่นจักรยาน หรือการพาผู้ป่วยไปทำกิจกรรมบ้านบัดที่โรงพยาบาล เป็นต้น ซึ่งล้วนแต่เป็นวิธีการที่ช่วยเสริมแรงให้ก้าวเดินเนื่องจากสิ่ง ผู้ดูแลและผู้ป่วยบางรายมีความต้องการที่จะออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง แต่ไม่สามารถ自行เดินได้ ดังนั้น การสนับสนุนให้ก้าวเดินเป็นส่วนหนึ่งของการรักษาจึงเป็นสิ่งที่สำคัญมาก

โรงพยาบาล เพื่อที่จะให้ผู้ป่วยสามารถกลับมาใช้ชีวิตได้ใกล้เคียงกับปกติมากที่สุด โดยผู้ดูแลเลือกที่จะปฏิบัติให้ผู้ป่วยดังนี้

1.2.1 ฝึกการยืนและเดิน

ผู้ดูแลจะพยายามช่วยเหลือผู้ป่วยในการบริหารกล้ามเนื้อแขนขา โดยฝึกการยืนและเดินให้ผู้ป่วย เท่าที่กำลังและความสามารถของตนจะช่วยเหลือได้ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ตอนนั้นแรกๆ มา พี่ก็ให้หัดเดินตามหลังบ้าน เดินเรียนไปเรียนมา ให้เดินให้ร้าวก่อน ให้เดินให้หอบห้องนั้นแหละ ทำร้าวให้เข้าใจ แบบว่าพี่ฯ น้องๆ นี้แหละ เชานอกกว่าต้องทำร้าวให้ได้ แบบว่าถ้าเดินไปล่าง เข้าจะล้ม เขายังไม่แข็งแรง พี่เลยทำร้าวซึ่งเดียวให้เข้าเดินเกะ... ถึงช่วงหลังพี่บอกว่าไม่ต้องเกะแล้ว ร้าว ปล่อยมือไปเดย เอาต่อ! ถ้าล้มพี่ช่วยเอง พี่บอกเข้าไม่ค่อยหากุญป่องมือใช้ม้าย ถึงพี่ก็ยังประบกให้ พี่ก บอกเทพ (ชื่อผู้ป่วย) ให้ปล่อยมือไปเดย แล้วก็เดิน ถ้าล้มช่วยทัน... ก็เราอยู่เดินอยู่ข้างๆ เข้า ...เดินตาม ถ้าเข้าทำทำจะล้ม เราได้ช่วยทัน เพราะเรารอยู่ข้างหลัง...ถึงพี่นี้เขาก็ล้าบปล่อยมือ ทันหลังเขาก็เดินได้อ่อง เดินโดยที่ไม่ต้องถือร้าวแล้ว”

(พี่ก้อย)

นอกจากนี้ก็พบว่า ผู้ดูแลจำนวน 3 ราย แม้จะไม่ทราบเหตุผลที่แน่นอน แต่ก็มีความตั้งใจและพยายามที่จะฝึกให้ผู้ป่วยได้เดินเป็นประจำเข้ากัน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ก่อน (ผู้ดูแล) ฝึกเดินให้.. โดยให้อธิบาย (สรุปnamภาษาจีนแทนผู้ป่วย) ถือไม้เท้า แล้วก็จะจับอีกสองแขนไว้ด้วย (เดินข้างหลัง แล้วสองมือทั้ง 2 ข้างของผู้ดูแลไว้ให้รักแร้ ในท่าโอบกอด) ถ้าว่าไม่ได้คล้องไว้ อีกอันไม่เท่ากันไม่ประยิชน์ เพราะหากยังไม่ตี ก้าวขาอยังไม่ค่อยได้.. ก็ฝึกเดินให้อ่อง บางทีเวลาว่างหากก็ให้อธิบาย แต่ไม่ให้นับว่าวันละกี่ครั้ง เห็นอันั้นนานๆ หากให้อธิบายเดิน ว่างๆ เพราะเราไม่ได้ไปไหน อยู่บ้านตลอด... ตอนออกจากโรงพยาบาล นักกายภาพบำบัด มันก็บอกเพียงว่าให้ขยันเดิน ให้ขยันออกกำลังกายอย่างนั้นแหละ อย่าให้อนอน夷ๆ ไม่ให้นอน... ขยันเดินอย่างเดียว อย่าให้นอนนิ่งๆ ...พยาบาลก็บอกแบบนี้เหมือนกัน สำคัญที่สุด คืออย่าปล่อยให้อ่อนนอน นอนมากไม่ได้...เขาก็ไม่ได้บอกเหตุผลว่าทำไม แต่พอกลับมาบ้าน ก็คงลับมาฝึกให้อธิเดินนั้นแหละ”

(อา กั่ง)

ผู้ดูแลบางรายเมื่อประเมินสภาพร่างกายผู้ป่วยแล้วว่า มีการพื้นตัวในทางที่ดีขึ้น โดยผู้ป่วยได้มีกำลังแขนขามากขึ้น และมีการเคลื่อนไหวได้มากขึ้น ผู้ดูแลก็จะปรับเปลี่ยนวิธีการฝึกให้ก้าวหน้าขึ้น เป็นขั้นเป็นตอน ให้เหมาะสมกับสภาพผู้ป่วย ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ให้แก่เดินให้ร้าว คือจะให้แก่ให้เขามีอัจฉริภาวะดีใจได้เดิน ...ต้องการให้แก่เดินให้ได้...แรกในนั้นเราพากเดินเก็บได้แล้ว (ช่วงแรกฝึกเดิน โดยผู้ดูแลจะเอาแขนรอบกอดบริเวณหน้าอกของผู้ป่วย แล้วพาเดิน) เลยทำร้าวให้แก่ พอกเดินเรามีอัจฉริภาวะได้ ก็ให้แก่เดินให้ร้าว ก็ได้มีก็ใจให้นี้แหละ นึกถึงว่าเหมือนกับเด็กแตง (เด็กเล็กที่พึ่งหัดเดิน) ทำพาร์คพาร์จจะให้เดินได้ เมื่อันที่เข้าทำที่เรียนให้เด็กฝึกเดิน ถึงเวลา ก็สามารถเดินไป เป็นร้าวให้แก่เดินได้แทน”

(พี่ดำ)

โดยในขณะที่ผู้ดูแลได้ฝึกให้ผู้ป่วยเดิน ผู้ดูแลจะต้องค่อยระวังมิให้ผู้ป่วยหลบล้ม หรือเกิดอุบัติเหตุ รวมทั้งค่อยดูแลให้ผู้ป่วยฝึกเดินอย่างพอเหมาะสม ไม่นักโน้มจนเกินไป เนื่องจากผู้ดูแลทุกรายตระหนักรู้ว่า ถ้าผู้ป่วยเกิดการหลบล้มแล้ว จะไม่สามารถลุกเดินได้อีกต่อไป หรือกลัวว่าโรคจะเกิดขึ้น ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ตอนนี้พี่คิดอย่างเดียวว่าอย่าให้เขาล้มข้า คือมีตัวอย่างคนตามแบบบ้านนี้แหละ คือเขาเดินได้ขับรถได้แล้ว ถึงไปกินเหล้ามา ล้มข้า กล้ายเป็นว่าตอนนี้มีอนันน์กำไนได้เลย ถึงกีอ่อนไปเสียเลย แบบว่าเทพ (ผู้ป่วย) ตอนนี้มีเช้าก็กำได้มีแรงขึ้นมา พี่ก็ตัวอย่างเดียวคือจะรักในให้ล้มข้า... พี่นึกว่าพาร์คันนี้นะ ถ้าว่าเขาก็ตั้งลง มันต้องเป็นหล้า แต่ถ้าเราไม่สัม มันก็ต้องดีขึ้น ดีขึ้น”

(พี่ก้อย)

1.2.2 เคาะและกดบริเวณข้อต่อ

นอกจากวิธีการต่างๆ ข้างต้นดังที่กล่าวมาแล้ว จากการศึกษาจังเพบอีกว่า ผู้ดูแลบางรายได้มีวิธีในการกระตุนกำลังของกล้ามเนื้อ และลดการแข็งเกร็ง ด้วยวิธีการเคาะและกดบริเวณข้อต่อของกระดูกร่วมด้วย ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“เมะ (ผู้ดูแล) จะเคาะและกดตามข้อให้เตี้ย (ผู้ป่วย) แต่จะเคาะข้อเข่าให้มากที่สุด เพราะข้อเข่าเป็นศูนย์รวมที่ว่า มันจะทำให้เป็นโรคอัมพาตนี้ ศูนย์รวมตรงนี้มากที่สุดเลยนิ เคาะให้มันกระเทือนๆ หยิบพาร์คันมัง ถึงแม้ว่าเราเป็นคนที่ป่วย ที่ไม่เป็นโรคพาร์คันที่ก็ยังได้ กดลงไปแรงๆ นิ ให้มันจะคลาย...แม้รู้ด้วยตัวเอง เพราะว่าตัวเองเคยทำและเป็นแบบนี้มาแล้วกัน”

๖

(ป้าขอน)

1.2.3 ฝึกกับกายอุปกรณ์

นอกจากนี้พบว่า ผู้ดูแลจำนวน 3 ราย จะเป็นผู้ดูแลที่พยายามฝึกการพื้นฟูสภาพกล้ามเนื้อให้ผู้ป่วยเอง เมื่อกลับมาอยู่บ้าน ได้จัดทำอุปกรณ์ในการทำกายภาพบำบัด ตามที่ได้รู้ได้เห็นวิธีการมาจากทางโรงพยาบาล ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ตอนนั้นออกมาร้าวใจในพยาบาลในมา.. ก็ยังทำอะไรให้ไม่ได้เลย ชาเกินไม่มีแรง มือก็ไม่มีแรง... วันแรกก็ต้องหามาเข้าบ้านมาเลย เพราจะว่ามัน (ผู้ป่วย) ยังเดินไม่ค่อยได้... ด้วยให้เดินต้องจับ 2 ข้าง จับไว้สักพักหนึ่งแล้วก็เดิน ตอนรู้สึกว่ามันยังก้าวขาได้น้อย ยังต้องช่วยแค่ขาอยู่เลย แขนก็ยังเคลื่อนไหวได้ แขน ยังช้ำกัวขาอีก แขนยังยกขึ้นไม่ได้เลย แขนมันยังมีอยู่เชยๆ... กง (ผู้ดูแล) กับบริหารแขน 2 ข้างให้ด้วย ก็ทำเหมือนกับตอนอยู่ในโรงพยาบาลนั้น มือช้ำที่มีแรง ให้จับเชือกไว มืออีกข้างหนึ่งมีมันยังจับไม่ได้ กง (ผู้ดูแล) ก็เอามือมาห้ามด้าวๆ มัดติดกับไข้ที่ซัก (ทำซักของ)... ดูจากในนั้น (ในโรงพยาบาล) ถึงเขามาทำให้ที่บ้าน”

(อา กง)

นอกจากนี้อา กง ก็ทำจัดภาระให้ผู้ป่วยได้บ่นด้วยเช่นกัน โดยกล่าวว่า นอกจากราทำให้กำลังของกล้ามเนื้อมีการพิ้นตัวได้เร็วแล้ว ยังช่วยลดอาการแข็งเกร็งของกล้ามเนื้อด้านที่อ่อนแรงได้ด้วยเช่นกัน ดังคำกล่าวที่ว่า

“ตอนที่อยู่ในโรงพยาบาล ทุกๆ วันเวลา 9 โมงกว่า หรือ 10 โมง นักกายภาพเข้าจะมาพาอีไปออกกำลังกายช้าๆ ล่าง (ห้องกายภาพบำบัด) และพากลับบ้าน กงก็พยายามดึง (รถจักรยานแบบบัน大洋กับที่) ให้ถูก (บัน大洋) ไปอย่างนั้นแหละ ... ไม่มีใครแนะนำอะไรให้ เห็นที่เรารู้สึกว่าพอบัน大洋แล้วมัน (ผู้ป่วย) ตีขึ้น ... แล้วอีกอย่างหนึ่ง ให้สองล้อ (รถจักรยานที่ทำให้ผู้ป่วยบัน大洋กำลังกาย) มันถูกแล้วรู้สึกขาไม่ยัน (กล้ามเนื้อไม่เกร็งตัว) ขาไม่ยันไม่แข็ง”

(อา กง)

1.2.4 กายภาพบำบัดอย่างต่อเนื่องที่โรงพยาบาล

การพื้นฟูสุขภาพให้ผู้ป่วย พบว่า ผู้ดูแลจำนวน 2 ราย ได้พาผู้ป่วยไปทำกายภาพบำบัดอย่างต่อเนื่องที่โรงพยาบาล เพื่อให้ร่างกายได้สามารถพื้นสภาพกลับมาทำงานได้ เช่นเดิม ภายใต้การดูแลของบุคลากรทีมสุขภาพ โดยพิกอัยซึ่งเป็นลูกจ้างประจำของโรงพยาบาลแห่งนั้น ได้พาผู้ป่วยกลับไปทำกายภาพบำบัด ในโรงพยาบาลที่ตนเองได้ทำงานประจำอยู่ที่นั้น อีกครั้งหลังออกจากโรงพยาบาล ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ถึงพอนมอยืน ที่บัน大洋ประจําเข้าไปบัว พีกพาเทพ (ชื่อผู้ป่วย) ไปให้นอนล่าง พาไปโรงพยาบาล ลงชุด พ้อเข้าไปบัวบัน大洋 ก็รู้สึกว่าจะชูกดความต่อเนื่องในการรักษาใช้ม้าย พีกพาไปโรงพยาบาลลงชุด เรายากให้มันต่อเนื่อง ก็เราเห็นมันตีขึ้นแล้ว มือให้หายหมดแล้ว พีกพาไปโรงพยาบาลลงชุดอีกครั้งหนึ่ง ไปเข้าในสูงตัวมาจากโรงพยาบาลประสาท (โรงพยาบาลแรกที่เข้ารับการรักษา เมื่อเป็นอัมพาต) พีกพาไปบัน大洋ห้องกายภาพ ถึงพีกพาไปโรงพยาบาลลงชุด ไปให้นอนเข้าทำกายภาพที่นั้น เพราะว่าพีกพามีความต้องการอยู่ในโรงพยาบาลลงชุด)”

(พีกอัย)

1.2.5 ฝึกให้ผู้ป่วยทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง

นอกจากนี้พบว่า ผู้ดูแลอีกจำนวน 4 ราย ก็จะพยายามฝึกให้ผู้ป่วยดูแลช่วยเหลือในการทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง เช่น การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย การลุบใส่เสื้อผ้า การป้อนอาหารและน้ำดื่ม การเคลื่อนย้ายร่างกายบนเตียง เป็นต้น เพื่อฟื้นฟูกำลังของกล้ามเนื้อให้ผู้ป่วยและลดการเกิดภาวะแทรกซ้อน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ช่วงแรก แยกบ้านชั่ว勇于ได้ ก็ให้แยกบ้านกินเอง แยกยังช้อนช้าวันอีก ...ที่ให้แยกทำเองเพื่อเราต้องการฝึกเมื่อ อย่าให้มีมันเสีย คือถ้าแยกนั่งนี่ๆ มีมันจะเสีย เสียเพราไม่ได้หาย (เคลื่อนไหว)...เมื่อก่อนแยกมีแรง แยกทำได้ คือ เราต้องการให้แยกออกกำลังกายเสี่ยมั่ง กลัวข้อจะแข็งเสีย”

(พ่อแม่)

2. ใช้ทักษิณที่เชื่อว่ามีผลต่อการรักษา

จากการศึกษาพบว่า เมื่อผู้ดูแลสามารถดูแลผู้ป่วยและจัดการตัวเองได้ ผู้ดูแลส่วนใหญ่ต่างก็มีความหวังต่อการทำหายของผู้ป่วย ถึงแม้จะมีความหวังแตกต่างกันก็ตาม ผู้ดูแลจะแสวงหาวิธีการต่างๆ เพื่อรักษาผู้ป่วยให้หายตามที่หวังไว้ พฤติกรรมการแสวงหาการรักษาอันนี้ ผู้ดูแลบางรายจะเริ่มตั้งแต่เมื่อผู้ป่วยเริ่มเป็นอัมพาต หรือบางรายจะเริ่มตั้งแต่เมื่อผู้ป่วยได้ออกจากโรงพยาบาล เป็นการพยายามค้นหาวิธีการต่างๆ มาจัดการกับภาวะการเจ็บป่วยที่ผู้ป่วยเผชิญอยู่ โดยพบว่า ผู้ดูแลส่วนใหญ่มักจะมีการใช้หลายวิธีร่วมกันดังนี้ คือ 1) การแพทย์พื้นบ้าน 2) พิธีกรรม และ 3) การแพทย์แผนปัจจุบัน โดยมาพบแพทย์ทุกครั้งที่นัดเพื่อปรับยา

2.1 การแพทย์พื้นบ้าน

เป็นการรักษาภัยหนอแผนโบราณ ด้วยวิธีการรักษาดังนี้คือ 1) บีบวนวด และ 2) สมุนไพร ซึ่งได้แก่ การใช้ยาต้ม หรือยาสมุนไพรประคบตามแขนขาด้านอ่อนแรง เป็นต้น ซึ่งการรักษาภัยหนอพื้นบ้านทั้ง 2 วิธีดังกล่าว ส่วนใหญ่เกิดจากความเชื่อและวัฒนธรรมในท้องถิ่นในการดูแลรักษาผู้ป่วยด้วยโรคดังกล่าว โดยผู้ดูแลทุกรายจะพยายามหาวิธีการรักษาแผนโบราณมาใช้ทดแทนรักษาผู้ป่วยร่วมด้วย

2.1.1 บีบวนวด

จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลจำนวน 7 ราย จะมีการรักษาผู้ป่วยด้วยการบีบวนวด โดยมีความเชื่อว่าการบีบวนวดหรือการจับเส้นจะสามารถรักษาอาการของผู้ป่วยที่เป็นอยู่ ให้หายได้ ส่วนผู้ดูแลบางรายก็จะทดลองรักษา ตามคำเล่าลือของบุคคลอื่น แต่เมื่อผู้ป่วยกลับมีอาการไม่ดีขึ้น ทำให้ผู้ดูแลไม่คิดที่จะรักษาด้วยการบีบวนวดอีกต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

“ตอนนี้บีบอาทิตย์ละ 2 ครั้ง เพราหายดี คนที่รู้จักເຫັນແນະນໍາ... และເນື້ອມໃຫຍງກົບໜົນທີ່ໃຈພາຍນາດ ນໍາວ່າກີ່ນມີອັນກັບກາຮອກກຳລັງກາຍ ມັນໄດ້ຂ່າຍຄລາຍກຳລັນເນື້ອ... ສ່ວນເພື່ອນັ້ນກິນມາແນະນໍາ ເຫັນ

ก็อกกว่าเด่นจะได้ปักติ ได้เดินได้... นั้นแหล่งที่บีบอยู่ 3 อาทิตย์... แต่ตอนออกจากโรงพยาบาลใหม่ๆ ไม่ได้บีบ เพราะปกติมากก็เป็นคนไม่ชอบให้บีบอยู่แล้ว บีบไม่ได้มากจะเจ็บ... ที่งมานีบีบตอนที่แม่เป็นปกติ คือ ตอนกอดสายยาง (NG tube) ออกแล้ว ก็บีบมาประจำ เพราะเห็นแก่เป็นปกติ และผู้คนคิดว่ามันช่วยคลายเส้น เลยให้บีบ... เพื่อให้เส้นเป็นปกติ คือ เพื่อให้แกสามารถยกแขน ยกขาได้ เดินได้"

(น้องนพ)

ผู้ดูแลอีกราย คือ พี่คำ ขอแพทย์พาผู้ป่วยกลับบ้าน เมื่อผู้ป่วยเริ่มที่จะทรงตัวยืนได้ เพื่อจะพาไปรักษาแผนโบราณด้วยการบีบวนวดต่อ โดยมีความเชื่อว่าอัมพาตไม่สามารถรักษาให้หายด้วยการรักษาแผนปัจจุบันอย่างเดียว ทั้งนี้เนื่องจากการรักษาแบบพื้นบ้าน เป็นการรักษาที่คนในละแวกหมู่บ้านที่ตนอาศัยอยู่เชื่อถือว่า สามารถรักษาโรคอัมพาตให้หายได้ แต่ถ้าเว้นระยะโดยปล่อยให้ผู้ป่วยรักษาในโรงพยาบาลนานเกินไป จะยิ่งทำให้เส้นจน บีบวนวดก็จะไม่ได้ผล ดังคำกล่าวของพี่คำที่ว่า

"การบีบ มันทำให้เส้นตื้น จะเดินได้ไว... นั้นแหล่ง ตอนนั้นแม่แกยังอยู่โรงพยาบาล พอกสามารถเดินเอเดินจดพื้น (ยืนได้เอง) ได้แล้ว ผูกกับพี่ฯ น้องๆ ก็ได้คุยกันว่า จะเอาเมื่อออกจากโรงพยาบาล มารักษาภัยบ้านหนึ่งเดียว บ้าน เพราะพวกบ้านแผน เชารักษาระคนนี้เพ (ทั้งนั้น) สำหรับคนเป็นโรคพิเศษนี่... เดຍอนห่มพ้าแม่กลับบ้าน มารักษาภัยบ้านต่อ เอามาบีบวนวด เพราะถ้ารักษาภัยบ้านช้าไปเส้นมันจะจนหมด เดียวยะรักษาไม่หาย... นั้นแหล่ง เอามาบีบวนวด วันแรกที่แม่มาถึงบ้าน ก็ไปตามน้อมมาบีบเลย"

(พี่คำ)

เข่นเดียวกับพี่ก้อย ที่ได้พาผู้ป่วยไปรักษาด้วยการบีบวนวด กับหมอบีบ ที่มีชื่อเสียง ตามคำล่าสือเข่นกัน เพราะอยากรู้จะได้หมอบีบกันที่เก่งมากช่วยทำการรักษาผู้ป่วย ดังคำกล่าวที่ว่า

"หมอบีบคนนี้ เชาเคลบีบอยู่ที่บ้านท่าขิน (ชื่อหมู่บ้าน) แบบคนรักษาภัยบ้านเช้าแล้วก็หายมาก ถึงคนที่เข้าหาอยแล้ว เชาก็เลยมาแนะนำว่า "ให้น้องตัน (ชื่อนมบีบ) นี้แหล่งบีบ เชารู้เส้น เชาเคลเรียนมา ถึงพี่ก้อยพาเทพ (ชื่อผู้ป่วย) ไปบีบกับน้องตันด้วย เพราะอยากรู้ให้เข้าหาย"

(พี่ก้อย)

ผู้ป่วย 5 ใน 7 รายที่รักษาด้วยการบีบวนวดแล้วได้ผลดี โดยผู้ดูแลได้ประเมินจากสภาพร่างกายผู้ป่วย หรือการสอบถามอาการจากผู้ป่วย หลังจากเมื่อผู้ป่วยได้รับการรักษาด้วยวิธีการบีบวนวดไปได้สักระยะเวลาหนึ่ง ทำให้ผู้ดูแลมีความมุ่งมั่นในการที่จะรักษาด้วยการบีบวนวดต่อไป ด้วยความหวังว่าวิธีการรักษาดังกล่าว ทำให้ผู้ป่วยหายได้ แต่อย่างไรก็ตาม

พบว่า มีผู้ป่วย 1 รายที่อาการไม่ดีขึ้น และเริ่มมีไข้ ทำให้ผู้ดูแลรายดังกล่าวไม่คิดที่จะรักษาด้วยการบีบันวดอีกต่อไป ดังคำกล่าวที่ว่า

“มีป้าอยุ่คนหนึ่งแกเป็นหนองบีบอยู่ เลยบันนั้นแกมาบีบให้ แบบว่า! มีคนเข้าแนะนำว่าอาการที่ลุյ (ผู้ป่วย) หุดไม่ได้ แต่ถ้าได้รับการรักษาด้วยการบีบ บางที่ลุյแกอาจจะพุดได้ ป้าเลยให้แก (หนองบีบ) มาซักลิ้น ให้ แล้วแกก็บีบกรรมอะไหร่ให้กัน ป้าคนนี้ (หนองบีบ) เรานอกเหนืออกกันว่า “เอ้อ! บางที่แกอาจจะพุดได้” พอกำจัดแล้วแกก็ยังอยู่แบบนั้นเหมือนเดิม ถึงพอบีบๆ ลุงรัย (ผู้ป่วย) แกเป็นไข้ ป้าเลยหยุดเลย”

(ป้าอิน)

เช่นเดียวกับผู้ป่วยอีก 1 ราย ซึ่งในระยะเริ่มแรกที่ลงมือรักษาด้วยการบีบันวด ผู้ป่วยมีอาการดีขึ้นจนเกือบเดินได้ แต่เมื่อรักษาไปได้ระยะหนึ่ง ผู้ป่วยกลับมีอาการอ่อนแรงเพิ่มขึ้น ทำให้ผู้ดูแลเลิกล้มวิธีการรักษาด้วยการบีบันวด เพรากระทำไปก็หมดหวัง ข้าร้ายยังจะเกิดผลเสียต่อสุขภาพของผู้ป่วย ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“เราต้องแลสภากคนแก่ (ผู้ป่วย) ความคิดในการดูแลของเรามันต้องเปลี่ยนไปตามสภาพของคนไม่สบาย ตอนนี้เรื่องที่จะให้แกเดินได้ เรากำไร้ได้แล้ว เพราจะถ้าเอาหนองบีบมาบีบ ก็ยังจะร้ายแรงถ้ายังน้ำ (บีบันวด) หนักแรงไป เดียวแกเข็ดร้ายแรงไป ถ้าบีบไม่ถูกเส้นไม่ถูกอัน เดียวแกไม่พักเดิน ยังเราไปที่นั้น”

(พี่ดำ)

2.1.2 สมุนไพร

นอกจากวิธีการบีบันวดแล้ว ก็ยังพบว่า ผู้ดูแลส่วนใหญ่ยังมีการทดลองรักษาด้วยการใช้สมุนไพร ด้วยความคิดหรือความเชื่อของผู้ดูแลที่ว่า สมุนไพรจะแก้ไขอาการต่างๆ ของผู้ป่วยได้สารพัด โดยการให้ผู้ป่วยรับประทานอาหารที่เป็นพวงสมุนไพร หรือให้ดื่มยาสมุนไพรเพื่อเป็นการชับคลมและกระตุนให้เลือดลมไหลเวียนได้สะดวก ทำให้ผู้ป่วยยิ่งฟื้นตัวได้อย่างรวดเร็ว รวมทั้งยังช่วยทำให้ระบบการขับถ่ายของผู้ป่วยทำงานดีขึ้น ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ในบ้านมีตัวยาหลาหยนิด แก้อมพากัน อ้มพูกกัน ... เรากาตัวยามานาดเองจะได้ของใหม่ แม่ (ผู้ดูแล) เอายาสมุนไพรให้เตี่ย (ผู้ป่วย) กิน เพราอย่างให้เตี่ยได้นายเรวๆ (นายอัมพาด) ยาที่แม่ให้เตี่ยกินแก่ ให้คพพรคันได้ทันนีเลยนะ ยานี้นะ เพราว่ามันจะช่วยถ่ายเส้น แล้วเส้นกันจะดีขึ้น ถึงทำให้ห้องผูกด้วย... อาการถ่ายเส้น หมายความว่า พอกินเข้าไปแล้วมันจะถ่าย ถ่าย ถ่ายถ่ายสิ่งที่เราไม่พึงประสงค์ออกมานะ แล้วถึง ก็ช่วยถ่ายลมได้ด้วย เส้นที่บีดอยู่ หรือขัดอยู่นั้น ยานั้นจะวิงเส้น เราจะรู้สึกเลย ถ้าสมมติว่าเราขอผู้พรคันนี้ มันจะไปในทาง กระบวนการตามเส้นนั้น”

(ป้าขอน)

การใช้สมุนไพรส่วนใหญ่ใช้ร่วมกับวิธีอื่นๆ เช่น การประคบยา กินยาต้มร่วมกับการบีบวนด เป็นต้น เพื่อเป็นการกระตุ้นเล่นให้ผู้ป่วยได้พื้นตัวขึ้นอย่างรวดเร็ว และถ้าวิธีการบำบัดแบบไหนที่ผู้ดูแลกระทำได้ไม่สะดวก หรือรักษาไปแล้วไม่ได้ผล ก็จะคิดปรับเปลี่ยนหาวิธีรักษาบำบัดใหม่ โดยผู้ดูแลทุกรายจะทดลองรักษาควบคู่ไปกับการใช้ยาแผนปัจจุบันเสมอ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ให้กินยาอยู่ทั้งหมด 3 ตัว มี ยาต้ม ยาผง ยานหลวง (ยาโรงพยาบาล)...ตอนนี้เข้าอาการดีขึ้น เลยไม่ทราบว่าหายกันยाओในร เ�ราะกินยาทุกอย่าง ยานหลวงที่กินอยู่ก็เป็นยาเพื่อยาหยุดลดอุดตัน ก็ต้องให้กินอยู่ตลอด...ถ้าเราไม่ไปเอา ก็ไม่ได้ เเพราะเหพ (ผู้ป่วย) เขายังไม่ปกติที่... คือตอนนี้ที่เราให้กินยาหยอดย่าง เเพราะอยากให้หายนั้น”

(พากย์)

นอกจากวิธีดังกล่าวข้างต้นแล้ว ผู้ดูแลอีก 1 ราย มีวิธีการรักษาเชิงพื้นบ้านที่แตกต่างไปจากการรักษา ที่ทำอยู่ดั้งเดิมเพิ่มเติม โดยผู้ดูแลได้พาผู้ป่วยไปรักษาภูบ้านที่มีชื่อเสียงตามคำล้ำเลือ ซึ่งกรณีนี้ในการรักษา คือการให้ผู้ป่วยนอนลงไฟ บนเตาถ่านร้อนๆ แม้ผู้ดูแลจะตระหนักรถึงวิธีการกระทำดังกล่าวดีกว่าอาจจะไม่ปลอดภัยกับผู้ป่วย แต่ด้วยความหวังว่า เมื่อวิธีการนี้อาจจะรักษาผู้ป่วยได้ ผู้ดูแลจึงได้ทดลองรักษาตามคำแนะนำของหมอบ้าน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“เดียงนี้ໄຟ ມັນຈະເປັນຮ່ອງໄຟ ດຶງນອບົນມັນກົນອກວ່າໃຫ້ນໄປນອນ ພອອີ (ສຽວພານາມກາຍາຈືນແທນຜູ້ປ່າຍ) ຂຶ້ນໄປນອນແລ້ວ ມັນ (ໜ່າມນີ້) ກົດຮ່ວມຍາ...ໄອຕ້ວຍທ່ອງຢູ່ນເຫຼາຂ້າງ ໄກເຕີຍ ເປັນຍາສຸມຸນໄພຣ ນອນຮ່ວມຍາຍ່າງນັ້ນແລກະ ມັນຈະເປັນຄວນໄພເຂົ້ານາ...ມັນ (ຜູ້ປ່າຍ) ນອນຂ້າງນັ້ນ ຂ້າງລ່າງໃສເຫຼາໄພ ມັນກົຈະຮ້ອນແທະ ນໝອນນີ້ມັນກົຈະບອກໃຫ້ຍ້າຍເຫຼາໄພ ໃປ່າ ນາງ ອູ້ອ່າງນັ້ນແລກະ ກຳ (ສຽວພານາມກາຍາຈືນແທນຜູ້ດູແລ) ກົດອັນຊ່ວຍຍ້າຍເຫຼາໄພເອງນ້ຳ ຕ້ອງຊ່ວຍກັນ...ແລ້ວເຮົາກີໃສສຸມຸນໄພຣເຂົ້າໄປ ໃສຄົງໄປໃນຄ່ານໃຫ້ຄວນເຂົ້ານາ ກິດວັນນັ້ນນ້ອຍໆ ໃນໄຫ້ເຍຂະນະ ແລ້ວກີໂຄຍເຂົ້ານາຕານຮ່ອງເຕີຍງ່າໄຟ ແຕ່ອີ (ຜູ້ປ່າຍ) ກົດຢູ່ໄດ້ ມັນກີໄວ້ຮ້ອນແງ... ນໝອນນີ້ ມັນບອກແກ່ວ່າກາຮົມຄວນພວກຄົນນີ້ ຈະທຳໃຫ້ຂ້າຂ້າງທີ່ຍັງເດີນໄຟໄຟ ມີເລືອດຄຸນເດີນ ໃຫ້ມັນຮ້ອນ... ກິນນອ (ໜ່າມນີ້) ມັນຈະທຳ ຈະຮັກໝາແບບນັ້ນ...ເຮົາກີເລີຍໄຟມີຄົດຍ່າງອື່ນແລ້ວ ນອກຈາກຮັກໝາໄຟພວກຂອງພວກຄົນນັ້ນ...ແຕ່ເຈົ້າ ກິກລ້ວວ່າຈະເປັນແຜລ ເລີຍຕ້ອງດູແລເຟ້າອູ່ຄຸດອັດ ດ້ວຍອັນນີ້ມັນ (ຜູ້ປ່າຍ) ກົນອກໄໄດ້ ອົກໝູດວ່າ “ເຂົ້າ! ຮ້ອນແລ້ວນະ” ເຮົາກີ ຕ້ອງຍ້າຍເຫຼາໄພ ຍ້າຍໄປຢ້າຍມາພວກຄົນນັ້ນແລກະ”

(ອາກົ່າ)

2.2 พิธีกรรม

เกิดจากการรับรู้ของผู้ดูแลเกี่ยวกับโรคตลอดเดือนสุดท้าย ว่าเป็นการกระทำจากอำนาจลับที่เหนือธรรมชาติคือ พากภูตผีศาจ ทำให้ผู้ดูแลมีการรักษาบำบัดอาการให้ผู้ป่วย ด้วยวิธีอื่นที่นอกเหนือจากการรักษาด้วยยาแผนปัจจุบัน หรือการรักษาแผนโบราณ โดยผู้ดูแลจะมีการประกอบพิธีกรรมต่างๆ ได้แก่ การบน การ เช่น ไหว้ เพื่อขอมาต่อเจ้ากรรมนายเร กาปั่ดังความ เป็นต้น

“เมื่อก่อนเรื่องภูตผีศาจที่กีดเสื่อมบ้าง ไม่เชื่อบ้าง เพราะพึ่งในรู้ว่าเทพ (ผู้ป่วย) เข้าถูกอะไรทำบ้าง... แต่คนโบราณเขาว่าไม่เชื่อ ก็อย่าลบหลู่... พึ่งบันนานไปหมด บอกว่าตามใจเทพ เข้าจะถูกอะไรทำ ก็ขอให้นายภายใน 3 วัน 7 วัน ถ้าหายก็จะไปแก้นันให้ ถ้าไม่หายก็ไม่ไปแก้ พอลองทำแล้วไม่หาย ก็เลิก”
(พี่ก้อย)

ส่วนป้าขอนเป็นผู้ดูแลที่มีความเชื่อในอำนาจลับเหนือธรรมชาติ โดยมีความคิดว่า การที่ผู้ป่วยต้องมาทุกชั่วโมงอย่างนี้ เนื่องจากผู้ป่วยได้เคยกระทำการมิติไว้กับเจ้ากรรมนายเรในชาติก่อน จึงได้ทำการขอมาต่อสิ่งดังกล่าวแทนผู้ป่วย เพื่อให้สิ่งที่ตนเชื่อนั้น ยกโทษ หรือเมตตา และจะได้ม่องลงโทษหรือช้ำเติมแก่ผู้ป่วยต่อไป ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“แม่เห็นว่าเข้าจะขอมาต่อเจ้ากรรมนายเรของเราไม่ได้ แม่เลยทำให้เขาแทน แม่จะบอกว่า “เจ้ากรรมนายเรน้า เขายำเงินไม่ได้ นี้อันจะทำให้ เข้าจะได้นายเรว่า ถ้าเขายำเรว่า เข้าจะได้ไปแสวงบุญ สวนศุคลให้เจ้ากรรม นายเร” เพราะถ้าไม่เป็นกรรมเป็นเรว ไม่เป็นพรคันนี้ บางทีแมก็ขอมาว่า “เจ้ากรรมนายเรนั้น ช่วยบรรเทา แบบบางให้แก่นายเรว่า ” ... ถึงตอนนี้ อย่างว่าเวลาแม่สวดมนต์ให้เรวจ ก็อธิษฐาน มากกว่า ถ้าเขายังไม่ถึงอายุขัยก็ขอให้เขายำให้เรว หายให้เร็ว กว่าที่จะเป็น เพราะบางคนมันหายช้า แต่ถ้าถึง อายุขัยเข้าแล้ว ก็ให้เขายำไปให้เรว” นี้ไม่ใช่คำแข่ง แต่เป็นคำอathsานานนั้น คือว่าอย่าทรมาน พุดคำนี้ทุกครั้งไป เวลาสวดมนต์ ย้า! อาการกำ่ (ผู้ป่วย) มันเลยช้าๆ ลง ถ้าไม่นั้นดายนานแล้ว คือเราต้องภาวนาให้เข้า”

(ป้าขอน)

นอกจากผู้ดูแลจะคิดว่า อาการของผู้ป่วยเกิดจากเจ้ากรรมนายเรให้โทษแล้ว จากการศึกษาถ่ายพับว่า ผู้ดูแลรายดังกล่าวข้างต้น ยังมีการประกอบพิธีกรรมเพื่อปั่ดังความ หรือขับไล่ภูตผีศาจที่มาสร้างความ หรือที่คิดจะมาเอาชีวิตผู้ป่วยด้วยเช่นกัน โดยการปลูกเสกเหล็ก เอามาติดไว้หน้าบ้าน และเช่นเดียวกับป้ามະลิที่มีความเชื่อว่า การที่ผู้ป่วยเจ็บป่วย เกิดจาก การกระทำของพากภูตผีศาจเช่นกัน การบำบัดรักษาอาการของผู้ป่วยที่เกิดจากการกระทำของ ภูตผีศาจ โดยป้ามະลิจะไปเห็นให้วิงتونให้ผีเมตตาและยกโทษให้ผู้ป่วย ดังคำกล่าวที่ว่า

“ตอนอยู่บ้าน ป้ามະลิได้ไปงานมօนรา สามครั้งแล้ว เพราะเขานอกกว่า คุณหมอมօนราให้ไทย ที่แม่แก่ต้องเป็นพรครคนนี้ ป้ามະลิก็เลยไปดังของ เช่นให้เชื้อขอมา วันนั้นพานมօนราไปกัน พาไปออกซื่อ ให้เข้า ออกซื่อให้ ... หมօนรา เป็นพากฎตีปีศาจ... แต่มีคนแทนพรครคนนั้นแหละ มพากรำในงานนั้นแหลกแทน เยอะมี เป็นด้วยาย (ภูตตีปีศาจที่ไม่เห็นด้วย) ... ป้ามະลิก็ไปบ่น (บ่นบาน) ในเมืองนายพรครคนนั้นแหลก ดังของ ดังในรั้ว วันนั้นไปบ่นว่า “ถ้าแม่กุหมօนราให้ไทย ก็ขอให้แยกหอยตะน้ำ” แต่พอไปบ่นแล้วแม่ก้ออาการไม่ดีขึ้น”

(ป้ามະลิ)

จะเห็นได้ว่าวิธีการขอมาหรือไปเช่นไห้วัสดุสังดังกล่าว มักจะเกิดจากความเชื่อ ของผู้ดูแลในแต่ละท้องถิ่นว่า เกิดจากผู้ป่วยโดยเดินสิ่งที่มีอำนาจลีกับที่นอกเหนือจากธรรมชาติ กระทำ แต่เมื่อผู้ดูแลได้ทดลองกระทำพิธีกรรม เพื่อขอมาหรือเช่นไห้วัสดุสังดังกล่าวแล้ว ผู้ป่วย ก็ยังมีอาการที่ไม่ดีขึ้น ผู้ดูแลก็จะหยุด และไม่กระทำพิธีกรรมนั้นอีกต่อไป นอกจากนั้นพบว่า ผู้ดูแล บางรายก็จะไปปรึกษา กับพระภิกษุ เพื่อให้ช่วยดูดวงชะตาของผู้ป่วย และช่วยรักษาอาการ ของผู้ป่วยที่มักจะพูดถึงแต่ภูตตีปีศาจที่ด้วยไปแล้วตลอดเวลา ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“พีสังสัยว่า เพราะอะไรไห้แกเที่ยวเรียงแต่พากฟี พากคนที่ด้วยไห้แพ้วั้นนั้น ช่วงนั้นแกเรียกอยู่ สามคนแหลก มีพีบ่าว พีสาว แม่ของแก ซึ่งแต่ละคนตายแล้วทั้งนั้น ถึงพีกัวเอ่อ! มันพรครพือแร้วนิ กิใหรี (ชื่อญาติ) นີแหลกไปปรึกษาพระที่วัดแทน เท่าเราทุ่มแกไห้กีไม่ได้ (ต้องอยู่ฝ่าผู้ป่วย) ถึงมันกີไปนานลุง เพื่อน (ชื่อพระภิกษุ) นິนแหลก ขอให้หัวใจเพื่อมแก่ช่วยแล้วดวงชะตาของแม่ หลวงเพื่อมแกว่าแม่อยู่ในเคราะห์ พ้นจากนີแล้ว แกว่าไม่พรืออยู่ไดถึง 8 ปีในแหลก แกว่านິนแหลก ถึงแก่ทำยันต์รองหลังให้ผืนนີ ถึงกີอาเน้า มนต์มาให้แมกิน...แก (พระ) ว่ามันจะได้ไม่กรุณาแหลก ไม่เที่ยวเรียงของพากนິนแจง ถึงกີแกสั่งให้บอกกับแม่ (ผู้ป่วย) ด้วยว่า ให้มีกิถึง คำว่า พุทธ ให้ลังพร้อมกับตามที่หัวใจเพื่อมบอกกີรู้สึกว่าแกดีขึ้น แกไม่เที่ยวเรียง ของพรครนິนอยู่แจ้ง”

(พีไก)

2.3 การแพทย์แผนปัจจุบัน โดยมาพนแพทย์ทุกครั้งที่นัดเพื่อปรับยา

ผู้ดูแลส่วนใหญ่ มักจะให้ความสำคัญกับการมาตรวจรักษาอย่างต่อเนื่อง และพยายามมาตรวจรักษาตามนัดอย่างสม่ำเสมอ โดยในผู้ป่วยที่ได้รับการรักษา แล้วมีอาการดีขึ้น ผู้ดูแลก็มักคิดว่าผู้ป่วยอาจจะหายจากโรคได้ ถ้ามาตรวจรักษาตามนัด หรือไม่อยากให้อาการของ ผู้ป่วยทรุดลง ประกอบกับผู้ดูแลได้เห็นผลแล้วว่า ยาสามารถช่วยให้อาการที่เกิดขึ้นเมื่อเริ่ม เจ็บป่วยมีอาการดีขึ้น และประกอบกับการมาตรวจตามนัดนั้น ทำให้ผู้ดูแลและผู้ป่วยได้มาตรฐาน ช้อสงสัย เกี่ยวกับอาการที่ยังคงเหลืออยู่กับแพทย์ แล้วแพทย์จะได้ช่วยปรับเปลี่ยนยาให้ใหม่ เพื่อให้ผู้ป่วยหายหรือพื้นตัวจากการเจ็บป่วยได้เรียบร้อย ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“พอดีง่วันนั้น พี่กีฬาเข้าไปตรวจตามนัด ถึงห้องเช่าก็เปลี่ยนยามาให้น่ารัก ห้องเช่าก็ว่า “นอนหลับมั้ย กลางคืนไนพรรณิน” ด้านในไม่เห็นบัน ห้องเช่าก็จะเปลี่ยนอย่างอื่นให้มา แต่ด้านลับปกติเหมือนเดิม เวลาไปตรวจตามนัดเทพ(ผู้ป่วย) เขากะบอกอาการกับห้องของ พี่จะพาเข้าไปกัน เขากะบอกห้องว่า “เขายังมีชาๆ อุ่น ถึงอย่างได้ยาที่ว่ามันดีกว่าชุดที่เราเก็บอยู่” ถึงห้องเช่าก็บอกกว่า นี้แหละดีแล้ว สำหรับคนไข้ ยานี้ดีแล้ว แต่ต้องใช้เวลา ต้องใจเย็นๆ ”

(พี่กีฬา)

“ตามที่แม่ (ผู้ดูแล) ได้ดูแลก่อน (ผู้ป่วย) มาทั้งหมด แม่ว่าแม่เดินมาได้ถูกทางแล้ว เพราะก่อนแก้ม อาการดีขึ้นเรื่อยๆ ... แต่ก็จะจะเดินถูกทางก็ต้องใช้เวลานาน... นั้นแหละเวลาห้องนัดตรวจ แม่ต้องพากันไปตรวจตามห้องนัดทุกครั้ง... ปล่อยไม่ได้ เดียวมันจะเป็นขึ้นหล่อ”

(บ้ำขอน)

วิธีการเพิ่มสุขภาพ 3 : ดูแลสุขภาพของผู้ดูแลให้แข็งแรง

ผู้ดูแลแต่ละรายจะพยายามดูแลรักษารสุขภาพร่างกายของตนเองให้แข็งแรง หรือ มีการประคับประคองไม่ให้ร่างกายทรุดโทรมจนเกินไปในขณะให้การดูแลผู้ป่วย เพื่อให้สามารถ ทำงานหน้าที่ดูแลผู้ป่วยต่อไปได้นานๆ ซึ่งผู้ดูแลจะมีวิธีการดูแลสุขภาพให้แข็งแรง 2 วิธี คือ 1) บำรุง ส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรง และ 2) บำบัดรักษาร่างกายต่างๆ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. บำรุงส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรง

การบำรุงส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรง เป็นวิธีการที่ผู้ดูแลได้ตระหนักรึงความสำคัญ ใน การดูแลสุขภาพตนเอง ให้มีสุขภาพที่แข็งแรง ไม่เจ็บป่วย เพื่อให้ตนเองมีภาวะสุขภาพที่พร้อม จะให้การดูแลผู้ป่วยอยู่เสมอ โดยผู้ดูแลมีพฤติกรรมในการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงดังนี้

1.1 ระมัดระวังสุขภาพมากขึ้น โดยปฏิบัติตามนี้

1.1.1 รับประทานอาหารบำรุงสุขภาพ

ผู้ดูแลส่วนใหญ่ จะตระหนักรและให้ความสำคัญในเรื่องการรับประทาน อาหารที่จะช่วยบำรุงสุขภาพมากขึ้น ดังนี้

1.1.1.1 เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

เป็นพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของผู้ดูแลอีกวิธีหนึ่ง โดย ผู้ดูแลบางรายจะมีความตั้งใจ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น การเลือกรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ เพื่อบำรุงร่างกายให้แข็งแรง หรือเลือกรับประทานอาหารตามคำแนะนำของบุคลากร สุขภาพ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“วันนี้เป็นวันสุขภาพ ถึงพี่ได้ถามหนอด้วยว่า อาหารอย่างไหนบ้าง ที่ช่วยบำรุงสุขภาพให้ร่างกายแข็งแรง ถึงหนอกกับกว่า พากเต้าหู้ต่างๆ มันก็จะมีประโยชน์ นั่นแหล่งที่เลี้ยงเนื้อพากเต้าหู้ เอกมาผัดกิน มัน ให้มั่ง หวานน้ำเต้าหู้ ที่กินทุกวันอยู่แล้ว”

(พี่ก้อย)

ผู้ดูแลบางราย จะงดรับประทานอาหารที่จะทำให้เกิดความไม่สุขสบาย หรือก่อให้เกิดความเจ็บป่วย เช่น อาหารที่ทำให้เกิดภัยชีวิৎสัมภัย ซึ่งจะก่อให้เกิดอาการแผลน้ำออก ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ป้าจะกินของอะไรให้พิเศษ ไม่ได้ โดยเฉพาะขุน ป้าต้องคงอยู่ระหว่างสุขภาพ เพราะกลัวลมมันอัดขึ้น (แม่นหน้าอก) ตอนนี้ป้าต้องกินของนิ่มๆ มันจะได้อย่างง่าย วันนี้ป้าทดลองกินขุนแหล่งสักยุ่ม มันมีอาการเป็นขึ้นหล้า นั่นแหล่งขุนเป็นสาเหตุให้แม่นท้อง ป้าเลยหยุดกินไปเลย... เม้าก็ป้ากินไม่ได้เหมือนกัน มันรู้สึกว่ามันไม่ถูกกับเรา กินแล้วมันแน่น ในร่างกายป้ามีอยู่ สอง สาม อย่างที่กินไม่ได้นะ... ทุเรียนก็กินไม่ได้ จริงๆ และทุเรียนนี้ป้าชอบนะ แต่เดี๋ยวนี้ป้าไม่กินเลย กินแล้วถึงร้อนในอก แน่น”

(ป้าอิม)

1.1.1.2 รับประทานอาหารให้เพียงพอ กับความต้องการของร่างกาย

ผู้ดูแล 2 ราย อธิบายถึงการรับประทานอาหารของตนเองว่า จะพยายามรับประทานอาหารที่ชอบและอยากรับประทาน เพื่อจะได้รับประทานได้มาก เพียงพอ กับความต้องการของร่างกาย และทำให้มีพลังกายเพียงพอในการที่จะดูแลผู้ป่วย ดังคำกล่าวที่ว่า

“กับข้าวที่เมือยในบ้าน มันไม่ถูกปาก มันเบื่อ เราถูกโดยต้องออกไปเชือกินข้างนอกมั่ง เพราะบางที อยากกินกวยเตี๋ยว หรือผัดแห้งเส้นหมี่ หรือข้าวผัด บางวันพอดีนานน้อย เราถูกอยากกินของที่เป็นน้ำๆ มันอาจ แม่นไม่ได้ บางทีเราถูกออกไปหาแหล่งของกินอะไรมีที่ถูกปาก ก็ซื้อมากิน... เพราะถ้าเราถูกินได้น้อย หรือกินไม่ได้ เราถูก จะไม่มีแรงที่จะดูแลแม่ ที่จะทำอะไรมีให้แม่ บางวันถ้าหิวแล้วแต่เราถูก็ยังออกไปหาซื้อของมากินของไม่ได้ เพราะ ไม่มีใครสักคนกลับบ้านที่ กินอะไรในบ้านกินไปก่อนตามเรื่องตามราوا”

(พี่เด็ก)

:

ผู้ดูแลรายดังกล่าวข้างต้น ยังมีการเตรียมพากอาหารแห้งหรืออาหารกระป่อง เก็บสำรองไว้รับประทานในระหว่างดูแลผู้ป่วย เนื่องจากไม่สามารถทิ้งผู้ป่วยไว้ ลำพังเพียงคนเดียวได้ ถ้าไม่มีใครอยู่ในบ้าน หรือมาผัดเปลี่ยน โดยผู้ดูแลจะซื้ออาหารที่สามารถเก็บไว้กินได้นานๆ มาเก็บไว้ เช่น ไข่ไก่ ข้าวโอ๊ต เต้าหู้ยี่ เป็นต้น เพื่อเก็บไว้รับประทานเมื่อไม่สามารถออกไปซื้อหาอาหารได้ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“บ้านในนักข้าวที่พี่สูงให้ทำมาส่งในตอนเช้า เรายินเดียวนมดแล้ว แต่ยังไม่มีไครกลับมาบ้านที่ กีดขวางอยู่มั้ง เรากินไปตามเรื่องตามราวก่อน บางที่พี่ขายเก่าให้เดิมมาให้มั้ง แล้วพากของกินให้อีก บางที่ น้องเข้าซื้อมาให้มั่งพากกับข้าว แล้วเราซื้อข้าวเปล่าอะไรมาก พรุคนี้แหละ บางที่พี่ก็ออกใบเรื่องของที่เก็บ ให้กินได้นานๆ เป็นพากปลาเดิมให้พรุคนี้มาไว้ แต่ส่วนมากมันไม่ทันนมด ถ้านมดกมันไม่ขาดเท่าไหร่ เรากินไปก่อน กินนิดๆ ในพรุคนี้แหละ เราต้องซื้ออะไรมากดูนั่งตั้งไว้ บางที่เมื่อก่อนกิน กินไปตามเรื่อง เรากลับบ้าน อะไรมากกินให้อีก... บางที่ต้มไข่เดิม บางที่ต้มไข่ บางที่เป็นๆ กินเด็กซื้อในรังนั่ง กินไปก่อน ระหว่างไครจะกลับบ้าน บ้าน บางที่พี่ซื้อข้าวโถดี ซื้อมากองให้กินเหมือนกัน”

(พี่เล็ก)

นอกจากนี้พบว่า ผู้ดูแลบางราย จะปรับพฤติกรรม การรับประทานอาหาร โดยจะปรับประทานอาหารในมือเย็น เพราะตระหนักรู้ว่า ถ้ารับประทาน อาหารมากไป เกินความจำเป็นของร่างกาย ก็จะส่งผลเสียต่อสุขภาพ ทำให้ปวดตามข้อเข่า รวมทั้ง จะทำให้เกิดโรคแทรกซ้อนต่างๆ ได้ง่าย ดังคำกล่าวที่ว่า

“แม่ (ผู้ดูแล) จะไม่กินข้าวมือเย็น แบบว่าเที่ยมกลับมาแต่โน้น (โรงพยาบาล) แล้ว มันคล้ายกิน นิดๆ หน่อยๆ ... เพราะกินมากมันไม่ดีนั้น ถ้าเรากินมาก ถึงเราก็อาบุกแล้วกัน ใช้โน้นอ่อนอย ใช้นี้ก็อ่อนอย กิน เข้าไปเยอะๆ เดียวมันจะสะสมพักเดียว ไม่ได้แหลก มนจะทำให้เราไม่สบายได้ ไม่นั้นลำบากแหลก พอเวลา ไม่สบายแล้ว เดียวอุกกา จะเดือดร้อนกันนมด ต้องมาดูแลแก (ผู้ป่วย) แทนหล่า”

(บ้ำช่อง)

1.1.2 ละเว้นสิ่งบั้นทอนสุขภาพ

เป็นการนำรูปส่งเสริมสุขภาพร่างกายโดยหลักเลี้ยงสิ่งที่อาจมีผลกระทบ ต่อสุขภาพ ได้แก่ เครื่องดื่มประเภทแอลกอฮอล์ เช่น เหล้า และดการสูบบุหรี่ รวมทั้งพากษา กาแฟ เพื่อ เป็นการระวังรักษาสุขภาพให้แข็งแรง สามารถปฏิบัติกิจกรรมในการดูแลผู้ป่วยได้ ดังคำกล่าวของ ผู้ดูแลที่ว่า

“บ้ำกลัวว่า ถ้าบ้ำเป็นอะไรมาก จะไม่มีไครดูแลแก บ้ำต้องคงอยู่รักษาสุขภาพอย่างดี ตอนนี้ก็ ไม่กินแล้วพากษา กาแฟ เมื่อก่อนชอบมาก เปลี่ยนจากพากกาแฟ พากษา มา กินเป็นนั่น หรือน้ำเด็กซูทน”

(บ้ำอ่อน)

นอกจากนี้ผู้ดูแลรายดังกล่าวในข้างต้น จะงดสูบบุหรี่ด้วยเช่นกัน เพราะ ตระหนักรู้ว่า ก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพ ดังคำกล่าวที่ว่า

“เมื่อก่อนบ้ำสูบบุหรี่ วันหนึ่ง 2 ช่อง... แต่เดี๋ยวนี้บ้ำหยุดไปเลย เพื่อรักษาสุขภาพ... ในโทรศัพท์ เขาก็ประกาศ เดียวทำให้เป็นโรคปอดบ้าง ให้คนะเงิงบ้าง... กลัวลำบาก เวลาไม่มีไครดูแลเรา ถึงถ้าบ้ำเป็นอะ

ให้รีบไป ก็กลัวว่าจะไม่มีความมาตรฐานและยากัน นี้พ่อนยุติสูบบุหรี่สุขภาพก็ดีขึ้น น้ำหนักก็เพิ่มขึ้น จากเมื่อก่อน 37 กิโลเอง"

(ป้าอิม)

1.1.3 พยายามออกกำลังกาย

เป็นพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพของผู้ดูแลเพื่อช่วยคลายเครียด และส่งเสริมสุขภาพร่างกายตนเองให้แข็งแรง โดยผู้ดูแลบางรายจะมีการออกกำลังกายทุกวันอย่างสม่ำเสมอ เช่น การปั่นจักรยาน เต้นแอโรบิก ฝึกโยคะ หรือหางานอดิเรกทำ เป็นต้น ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

"ถึงถ้าว่าวันไหนไม่ยุ่ง แม้ (สู้ดูแล) ก็จะออกไปเที่ยวตามที่น้ำตกในรัชดาฯ บ้านให้เห็นว่าออกให้มาก ... ทำงานให้เหนื่อย แต่ไม่ใช่ให้เหนื่อยเกินกำลัง ให้พ่อว่าเส้นเราร่วม ให้พ่อว่าเราเห็นว่าออก เราเก็บยุด... การออกกำลังกายมันเป็นประโยชน์ เพื่อเราได้สติชื่นชื่น แล้วแข็งแรงชื่นกัน"

(ป้าชอม)

นอกจากรัฐธรรมนูญแล้วรายดังกล่าว จะเคร่งครัดในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดยการฝึกโยคะทุกเช้า ดังคำกล่าวของป้าขอนที่ว่า

“แม่นั้นจะทำให้คุณเข้า ยิ่อมนั้นจะช่วยบังกันใจอัมพาต ให้ด้วย เพราะว่ามันจะเป็นการออกกำลังกายทุกๆ ส่วน เลือดลมเราจะคล่อง มันไม่ชา ความชาเราจะได้ไม่มี ... ที่เราฝึกเพราะอย่างให้เราเป็นอะไรแล้วยังช่วยคลายเส้นให้ด้วย พอดีก็จะแล้วแม่ (ผู้ดูแล) ก็รู้สึกว่าสุขภาพดีขึ้น สดชื่นแล้วยังนั่น คล่อง ที่จริงแม่อายุ 70 แล้วนะ ยังทำงานครบทุกเรื่อง บางคนพ้ออายุเท่านี้ก็ทำอะไรไหวไม่ได้แล้ว ตอนนี้แม่ไม่เป็นโคงิโภในรายแต่ว่าสังขารมันหักอกแหลก สังขารมันไม่ฟัง แต่เราเกิดขึ้นไม่ใช่ดีขึ้น 50-50 นะ แต่ดีขึ้น 60-40 นั้น กว่าตอนที่ยังไม่ทำโยคะ ให้โกรพรคันนี้มันไม่เที่ยวเข้าแค่ (ใกล้) ... เราสดชื่น เรายังแข็งแรงขึ้น มันจะมีประชานมาก เรายังไม่เที่ยวว่าทำโยคะทำนี่ ยังไม่กันครบ อือ! ถ้าไม่ไหวแล้ว ถ้าไม่จดแจ้ง หยุดต่อไปใช่ แม่จะทำงานครบทุกท่าเลย เพราะโยคะทำให้เรามีกำลังกาย และทำให้เรามีมีโกรเช้านามาแทรก บุญหล่อ ไม่ทำสิ่งชั่วนานา จะให้ทำงานได้คล้ายสิ่งหล่ายอย่าง”

(ป้าอม)

2. นำบัดรักษาอาการต่างๆ

การบำบัดรักษาอาการต่างๆ ที่ผู้ดูแลได้นำมาใช้รักษาเยียวยาสุขภาพของตนเอง
ให้หายหรือดีขึ้น ระวังและห้ามรรเทาอาการต่างๆ มีดังนี้คือ

2.1 ດູແລຕນເອງເມືອເຈັບປ່າຍ

เป็นพฤติกรรมในการดูแลตนเองเมื่อเกิดการเจ็บป่วย เพื่อป้องกันไม่ให้อาการเป็นรุนแรงขึ้น หรือกำเริบขึ้นอีก โดยมีวิธีการดูแลตนเองเมื่อเจ็บป่วย ดังนี้

2.1.1 รักษาแผนปัจจุบัน

ผู้ดูแลส่วนใหญ่ เมื่อมีอาการเจ็บป่วยก็จะไปโรงพยาบาล หรือคลินิกตามความสะดวกของผู้ดูแลแต่ละราย เพื่อระงับหรือรักษาอาการต่างๆ ดังเช่นกรณีของยายจุบจะไปพบแพทย์ที่มีคลินิกแฉวากลับบ้านทุกครั้ง เมื่อเกิดอาการอ่อนเพลีย กินข้าวไม่ได้ ความดันขึ้น นอนไม่หลับ เพื่อให้แพทย์ได้ตรวจรักษาระบบที่ดี โดยไม่ปล่อยให้มีอาการมาก ดังคำกล่าวของยายจุบที่ว่า

"ด้านอนมีนั่งลับคืนให้ก็ไปหานมหล่อ เพื่อให้นอนหลับ เพราะพ่อนอนไม่นั่งลับ ก็จะกินอะไรไม่ได้ นั่นแหล่ะไม่สบายแล้ว... บางคืนนอนไม่นั่งลับ ก็ความดันขึ้นอีก ไปปลับก็ตี 3 ตี 4 พอตี 4 ครั้ง ฉันก็รู้สึกตื่นเตี้ยแล้ว ที่มีน้ำก็เหลือเพียง ก็ไปหานมนั่นแหล่ะหล่อ... เหลือก็ไปคลีนิกโน้นแหล่ะ"

(ຢາຍຈວນ)

2.1.2 ใช้ยาสมุนไพร

เป็นวิธีการรักษาดูแลสุขภาพของตัวผู้ดูแลเอง โดยมีการกล่าวถึง
สรรพคุณของยาสมุนไพรว่า ที่มีประโยชน์ในการบำรุงกำลัง และสามารถรักษาอาการ
เจ็บป่วยต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยผู้ดูแลบางรายก็ได้รับสืบทอดความรู้เรื่องยาสมุนไพรมาจากการบูรณา
ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“เมื่อก่อนตอนแม่เล็กๆ แม่ได้เรียนรู้เรื่องยาสมุนไพรจากเดี่ย (บิดาของผู้ดูแล) นามาก เพราะเดี๋ยแกเป็นหมอสมุนไพร แกรรักษาได้ทุกโรค นั้นแหล่ช่วงนี้แม่ทำสมุนไพรไว้กินเองกัน ช่วงนี้แม่ตั้งใจให้ว่า แม่ (ผู้ดูแล) จะกินยาสมุนไพร เพื่อให้มีกำลัง แล้วแม่จะได้ช่วยเดี่ย (ผู้ป่วยซึ่งเป็นสามี) เพราะแม่คล้ายที่จะรู้จุด (จุดสำคัญตามร่างกาย)... แม่จะบำรุงตัวแม่ เพื่อไว้จัดการภัยแบบ (ผู้ป่วย)”

(ป้าข้อม)

ผู้คุ้มครอง 1 ราย คือ ป้ามະลิ มีวิธีการคุ้มครองตัวเองแตกต่างไปจากผู้คุ้มครองรายอื่น โดยป้ามະลิจะมีความเชื่อและประสบการณ์ที่เคยใช้รักษาอาการเจ็บป่วยของตนเอง ด้วยการใช้วิธีบอกและเตือนร่างกายตัวเองไม่ให้เกิดเจ็บป่วย หรือให้อาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นได้บรรเทาเบาบางลง ดังคำกล่าวของป้ามະลิที่ว่า

“นั้นแหลกป้ามະลิบอกตัวเองอยู่เสมอว่า ขอร้องอย่าให้เป็นอะไรมาก อย่าให้เวียนหัว เพราะถ้าเวียนหัวแล้ว ป้ามະลิก็จะดูแลไม่周道 ดูแลไม่ได้ ถึงกันนั้นแหลก ทำให้ป้ามະลิยังไม่เวียนหัวที... แบบนั่นว่าป้ามະลิ

ให้พูดขอร้อง ขอร้องในร่างกายเราเอง ของร้องว่าอย่าให้มันเป็น ป้ามະลิจะพูดว่า “อย่าเป็น...นั้นแหล่ว่านี้ก กลัวอยู่เนื่องกัน ขอว่าอย่าให้เป็น อย่าเป็นอะไรมตองดูแลแม่ อย่าคิดอะไรมาก ถ้าคิดแล้วก็อย่าคิดให้มาก พอดีบวกตัวเองว่า อย่าคิดอะไรมากให้มาก อาการปวดหัว เวียนหัว มันก็ค่อยลดปวด ค่อยหายไป พอเรวว่า อย่าคิด ก็มันค่อยหายลง หายลงไปกล่าว”

(ป้ามະลิ)

วิธีการเผชิญปัญหา 4 : ปรับเปลี่ยนแบบแผนในการดำเนินชีวิต

ผู้ดูแลทุกรายจะมีการปรับเปลี่ยนแบบแผนในการดำเนินชีวิตของตนเองใหม่ ให้มีความเหมาะสมหรือเกิดความลงตัวกับสภาวะปัญหาที่เกิดขึ้นจากการที่ต้องรับผิดชอบเป็นผู้ให้การดูแลผู้ป่วย 3 วิธีการ คือ 1) จัดการกับวิธีการดูแลรักษา 2) บริหารจัดการด้านการเงิน และ 3) ปรับทัศนคติและการกระทำ

1. จัดการกับวิธีการดูแลรักษา

ผู้ดูแลทุกรายจะมีการปรับเปลี่ยน หรือวางแผนจัดการกับกิจกรรมในการดูแลที่เพิ่มขึ้น โดยการที่ผู้ดูแลพยายามปรับหรือเรียนรู้ที่จะผสมผสานกิจกรรมในการดูแลผู้ป่วย และสอดแทรกบทบาทการดูแลเข้าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน ซึ่งรวมถึงการปรับความรู้ ความเข้าใจในวิธีการดูแลด้วย

1.1 สอดแทรกการดูแลเข้าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน

โดยจากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลทุกรายจะมีการวางแผนจัดการกับกิจวัตรประจำวันของตนเองเล็กน้อย หรือพยายามผสมผสานสอดแทรกบทบาทการดูแลเข้าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพื่อจะได้บรรเทาสถานการณ์ที่เป็นความคุกคาม หรือความเครียดจากภาระการดูแลให้เบาบางลง

“เมื่อก่อนวุ่นวายไปหมด ทำไม่ทัน เพราะไหนต้องทำขนมขาย ในนัดดองดูแลลุงชัย (ผู้ป่วย) ทันลังก์จัดการไม่มีคือ ไม่ว่าจะทำอะไร ป้า (ผู้ดูแล) จะทำให้แกนเสร็จก่อน ถึงค่อยทำงานของเราต่อ... เมื่อก่อนเราจะทำได้ขนมคนหัวพัพเตรียมไว้ตั้งแต่ช่วงกลางวัน หรือผัดข้าวเหนียวเพื่อทำขนมข้าวต้มมัด ถึงแก่พี่ว เรียกอยู่ตลอดให้อา ni้นเอานี้ให้ เนื่องจากยกยากให้เรืออยู่ใกล้ๆ แก ถึงทันลังป้าก็เลยเปลี่ยนมาทำขนมพวงนี้ ในช่วงกลางคืน หลังจากที่แกนนอนแล้ว ป้าจะให้แกนนอนสองทุ่ม (20.00 n) ทุกคืน... พอนลังจากแกนนอนแล้ว เราก็จะนั่งทำขนมเตรียมตั้งไว้ตามเสร็จ เพื่อจะได้ลูกชื่นมากอดหรือนึ่งชายในช่วงเข้า นั้นแหล่วก็ต้องทำพร้อมนั้นแทน จะได้ดูแลแก้ได้อย่างเต็มที่ในช่วงกลางวัน”

(ป้าอิม)

การเข้ารับบทบาทเป็นผู้ดูแล นอกจากจะทำให้ผู้ดูแลต้องสอดแทรกการดูแลเข้าเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตแล้ว ยังทำให้ผู้ดูแลต้องมีการวางแผนจัดการกับกิจกรรมการดูแลที่เพิ่มขึ้น ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ก้ามไม่ตั้งกำหนดเป็นตารางเวลา เดียวเราเที่ยวเมืองลืม... พอดีบางทีเพื่อนมาันั่งคุยบื้น เรายังต้องออกไม่นั่งคุยกับเพื่อน ทางนี้สุกแสลง ลืมแล้ว นั่นแหละเราต้องจัดทำเป็นตารางกำหนดเวลาในการดูแลแต่ละอย่าง แต่ละอย่างไว้ เราต้องป้องกันไว้ก่อน เรื่องที่มันจะพลาด มันก็จะได้ไม่พลาด”

(พี่ด้ำ)

1.2 ปรับการดูแลให้ง่ายและสะดวกขึ้น

เนื่องจากความไม่สะดวกที่เกิดขึ้นจากการดูแล ผู้ดูแลจึงได้มีการคิดหาแนวทางหรือวิธีการต่างๆ มาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหา ดังนี้คือ

1.2.1 ปรับกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วย

เนื่องจากผู้ดูแลบางรายจะไม่มีเวลาว่างพอ ในการที่จะต้องคอยให้การดูแลผู้ป่วยอยู่กับบ้านตลอดทั้งวัน จึงทำให้ผู้ดูแลได้คิดค้นและพยายามที่จะลดภาระการดูแลของตนลง โดยการที่จะพยายามให้ผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดความลงตัวกับสถานการณ์ในการดูแลผู้ป่วย ดังคำกล่าวที่ว่า

“เมื่อก่อนที่ต้องช่วยเทพ (ชื่อผู้ป่วย) เขายังเสื่อมձั้ดaway ถึงพ่อว่าเขามีอาการดีขึ้น พี่ก็บอกเขาว่าเทพต้องใส่อย่างนี้นะ เอาด้านแขนขาที่เสียใส่ก่อน ต่อจากนั้นก็ใส่แขนขาซ้างที่ดี พี่ต้องฝึกให้เขารับเอง ถึงการอาบน้ำก็เหมือนกัน พ้อเขาก็มองมาจากห้องน้ำ พี่ก็จูงมานั่ง พอเขานั่งแล้ว พี่ก็เอกระบوضึงแป้ง เอาหัว เอาเสื้อผ้า มาตั้งให้เรียบร้อย แล้วพี่ก็ไปทำงานของพี่ พี่ไม่ได้อยุ่ช่วยเขาระรงนั่นตลอด เพราะฉะนั้นพี่ต้องสอนให้เขาพยายามช่วยเหลือตัวเอง”

(พี่ก้อย)

นอกจากผู้ดูแลรายดังกล่าว จะฝึกให้ผู้ป่วย自理กิจวัตรประจำวันด้วยตนเองมากขึ้นแล้ว ผู้ดูแลก็ยังพยายามที่จะฝึกให้ผู้ป่วยมีการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้เป็นเวลา จนเป็นปกตินิสัยด้วยเช่นกัน ดังคำกล่าวที่ว่า ๕

“พอตื่นเข้าเทพ (ผู้ป่วย) เขายังกวนเรื่องว่าจะเข้าห้องน้ำอย่างไร ถ้าเข้ารีสิกปวดอย่างต่ำยช่วงที่พี่ไม่อยู่บ้าน เพราะพี่ต้องไปทำงาน ถึงช่วงนั้นจะมีแม่ของเขานาฬิกาแทน เทพเขายังเข้าห้องน้ำลำบาก เพราะแม่เขาก็แก่แล้ว ถึงพี่หลังพี่ก็บอกเทพเขาว่า พอดีนอนตอนเข้าเทพต้องไปส้วมก่อนเลย ถึงไม่ปวดก็ต้องไปนั่งห้องน้ำ เป็นกิจวัตรประจำวันว่าต้องไปส้วม แต่ถ้าวันหลังจากนั้นปวดอย่างต่ำยขึ้นมาอีก ก็ต้องรอตอนเย็นให้พี่มาจากทำงานเสียก่อน เพราะว่ามันลำบากนั้น ถึงพอช่วงหลังๆ เรายังปรับตัวได้... เรายังชินไปเอง ถึงพี่ก็ไม่ต้องค่อยนานั่งกังวลเรื่องเข้าจะเข้าห้องน้ำในช่วงที่พี่ไปทำงานอีก”

(พี่ก้อย)

1.2.2 ปรับเปลี่ยนวิธีการรับยา

เนื่องจากผู้ดูแลส่วนใหญ่ จะมีปัญหาในเรื่องความไม่สะดวกในการเดินทางมาโรงพยาบาล ซึ่งจากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลจะจัดการแก้ไขปัญหาดังนี้

1.2.2.1 ขอไปรับยาแทนผู้ป่วย ผู้ดูแลจะบริการกับแพทย์ผู้รักษาอาการของผู้ป่วย เกี่ยวกับความไม่สะดวกที่จะต้องพาผู้ป่วยมารับยาเดิมทุกเดือนที่โรงพยาบาล โดยผู้ดูแลขอมารับยาแทนผู้ป่วยเอง ดังคำกล่าวที่ว่า

“ปัจจุบันนี้มีคนให้มารับยาที่บ้านแล้ว เราจะมาเอายาแทนเองจะได้มั้ย เพราะเราลำบากเรื่องรถ หมอนเขาก็นอกกว่าได้ จะให้ยาไปครั้งละ 2 เดือน แต่ครั้งแรกให้พากันให้มารับด้วย ครั้งที่ 2 ญาติมาเอายาแทน พอกว้างที่ 3 พากันใช้ไปตัวอีกที หมายความว่าสี่เดือนพากันใช้ไปให้หมอนตรวจอาการสักที”

(พี่ดำ)

ส่วนผู้ดูแลอีก 1 ราย ต้องทำงานในช่วงเวลาราชการทุกวัน ทำให้ช่วงหลังไม่สามารถหยุดและลงงานบ่อยๆ ได้ ประกอบกับสภาพร่างกายของผู้ป่วยทำให้ไม่สะดวกในการเดินทาง ทำให้ระยะหลังผู้ดูแลได้ฝากรักษาพยาบาลใกล้บ้าน ที่ทำงานอยู่ในโรงพยาบาลแห่งนั้น ช่วยเยียวนามาให้ ดังคำกล่าวผู้ดูแลที่ว่า

“ช่วงนี้พี่ล่าช้ามีนิ่งไปเย้ายากับเขานี่ค่อยได้แล้ว เพราะพี่ลามานากแล้วในช่วงที่เขานิ่งไม่สบายอยู่ โรงพยาบาล...ถึงพี่ก็เห็นว่าเทพ (ชื่อผู้ป่วย) เขาก็มีอาการตื้น เทพเขานิ่งไม่ต้องไปพบหมอแล้วก็ได้ เพียงแต่เยียวนานก็พอ...ถึงก็นั่นแหละพี่เลยไปขอช่วยให้พี่นิด (ชื่อพยาบาล) เยียวนามาให้ เพราะพี่นิดเข้าทำงานอยู่ที่โรงพยาบาลนั้นอยู่แล้ว”

(พี่ก้อย)

1.2.2.2 หาซื้อยาเดิม จากร้านขายยา

จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลจำนวน 1 ราย ได้แก้ไขปัญหาโดยการไปซื้อยาจากร้านขายยาใกล้บ้าน ซึ่งเป็นยานิดเดียว กันกันยาที่แพทย์ให้จากโรงพยาบาล ดังคำกล่าวที่ว่า

“ฉันเก็บตัวอย่างยาไว้รองกระสอบสามเม็ด แล้วไปซื้อที่ร้านสินอุดม เป็นตัวยาเหมือนกันกับยาที่ได้มาจากโรงพยาบาล ฉันไม่พักเสียเวลาไปโรงพยาบาลอยู่อีก แล้วจะได้ไม่ต้องเป็นภาระให้ถูกต้องพาไปโรงพยาบาล เพราะบางที่ถูกมันก็ไม่ค่อยว่าง ถูกต้องทำงาน”

(ยายจุบ)

1.3 แสงหน้าความรู้และพัฒนาทักษะการดูแลเพิ่ม

การที่ผู้ดูแลไม่มีความรู้ ความเข้าใจที่เพียงพอในการดูแลผู้ป่วย ทำให้ผู้ดูแลต้องแสงหน้าความรู้และต้องเรียนรู้วิธีการดูแลเพิ่มขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะในการดูแลผู้ป่วย ซึ่งจะช่วยให้ผู้ดูแลสามารถมองเห็นแนวทางในการดูแลผู้ป่วย และมีความมั่นใจในการดูแล รวมทั้งทำให้การดูแลผู้ป่วยสามารถปฏิบัติได้ง่ายขึ้น โดยผู้ดูแลมีวิธีการ ดังนี้

1.3.1 เรียนรู้จากประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วย

ผู้ดูแลทุกรายจะพยายามเรียนรู้วิธีการดูแลด้วยตนเองจากประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วย เพื่อค้นหาวิธีการดูแลที่มีผลดีที่สุดต่อผู้ป่วย นำมาปรับปรุงวิธีการดูแลเดิม ดังเช่นกรณีของป้าขอน จะทดลองปฏิบัติแบบลองผิดลองถูก จนกระทั่งได้ค้นพบวิธีดูแลรักษา เพื่อให้แผลกดทับหายได้เร็วขึ้น ดังคำกล่าวที่ว่า

“ใช้หลักการให้เนื้อปลาเพิ่มนึ่งแมลง ปลากระพงนี้เป็นปลาที่ต้องนึ่งโดย สำหรับแมลงของคนนี้ (ผู้ป่วยมีแผลกดทับ) กินแล้วเห็นผล...ปลาสามสีไม่ได้เท่า ปลาช่อนก็สีไม่ได้เท่ากับปลากระพง ทดลองนานนมทุกปลาแล้ว เพราะรู้สึกว่าขอบแมลงข้างในมันจะค่อยๆ เรียบเข้ามา มันไปเที่ยวน้ำลึก เที่ยวพองอยู่ ไม่มีอาการเมื่อยต่อไป แมลงหายเร็วที่สุดเลย เร็วกว่าปลาชนิดอื่นทั้งหมด”

(ป้าขอน)

นอกจากนี้ ผู้ดูแลจะมีการเรียนรู้และคิดตามอย่างมีเหตุผล รู้จักใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ กระทำการหรือปฏิบัติให้ผู้ป่วยอย่างมีสติรอบคอบ ดังคำกล่าวที่ว่า

“ในการดูแลต้องคิดไปตลอด...ดูแลแล้วคิด คิดแล้วต้องทำ ถ้าสิ่งไหนที่เราคิดจะทำ แต่ใจเราไม่อยากทำ ก็ไม่ต้องทำ เพราะถ้าใจเราไม่พร้อมที่จะทำ แล้วมันจะเสีย มันจะผิดพลาด เราต้องพยายามทำในสิ่งที่เราทำมาแล้ว ที่เราศึกษามาแล้ว และเมื่อทำลงไปแล้ว เราจะจะต้องพิจารณาในสิ่งที่เราทำ ว่าคนไข้ของเรามีอาการดีขึ้นหรือเปล่า ถ้าสิ่งนั้นไม่ดีก็ไม่ต้องทำ”

(ป้าขอน)

สำหรับผู้ดูแลที่ต้องให้การดูแลผู้ป่วยที่ไม่สามารถสื่อสาร หรือออกเป็นคำพูดได้ ผู้ดูแลก็จะพยายามศึกษาเรียนรู้พัฒนารูปแบบการดูแลและความต้องการของผู้ป่วยว่า ผู้ป่วยจะต้องการการดูแลในด้านใด ดังเช่นกรณีของป้าอ้ม ที่ต้องให้การดูแลลุงชัยผู้ดูแลเป็นสามี ที่มีความบกพร่องในการติดต่อสื่อสาร โดยป้าอ้มจะใช้วิธีการเดาใจ ว่าลุงชัยจะต้องการให้ช่วยเหลืออะไร ดังคำกล่าวที่ว่า

“ป้าจะกะเวลาการกินของแก ไม่ต้องรอให้แกขอ พอกลิ้งเวลา กิน ป้าก็จะถามว่า พ่อ (ผู้ป่วย) กินข้าวม้าย มากว่าเอ้อ เราก็จัดให้ เพราะแกจะติดนิสัยกินเป็นเวลา เราก็ต้องค่อยถกแกเอาแหละ...หรือ

ถ้าบ้างที่เราทำงานบ้านอยู่ ตากผ้าอยู่ มาก็เรียกว่า “แม่” (พูดได้คำเดียว และจะออกเสียงลำบาก) พอดีสิบเอ็ด ป้าก็รู้แล้วว่าແກຈະกินข้าวແລະ”

(ป้าอัม)

1.3.2 การจับกลุ่มคุยกัน

การรวมกลุ่มของผู้ดูแลหรือเพื่อนฝูง ส่วนใหญ่มักจะเป็นการพบกันโดยบังเอญ จากการที่เคยเป็นผู้ดูแลผู้ป่วยด้วยโรคเดียวกัน ญาติพี่น้องหรือเพื่อนสนิทที่มีความรู้เรื่องโรคดังกล่าวมาเล่าสู่กันฟัง ดังเช่นกรณีของอากร เป็นผู้ดูแลภารยาที่มีโรคเบาหวานร่วมด้วย การที่อากรได้มีโอกาสพบปะเพื่อนฝูง ทำให้อากรได้รับข้อมูลข่าวสาร คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแลผู้ป่วย ดังคำกล่าวที่ว่า

“ กง (ผู้ดูแล) ไม่มีประสบการณ์เลยในการดูแลคนเป็นเบาหวาน นอกจากเพื่อนคนที่มันเป็นเบาหวานพูดให้ฟัง เพื่อมันบอกว่า “ของหวานฯ น้อย่าให้กิน” แต่เพื่อนบางคนก็บอกว่า “ของหวานฯ นี้ไม่กินไม่ได้นะ เพราะถ้ากินแล้วมันลดยอดเกินไป มันก็จะทำให้มีอาการเหนื่อยคนเป็นลมอย่างนั้นแหละ เป็นลมมันเป็นเดียว เนื่องจากออกเดินทาง ก็ต้องรีบเข้าห้องมาซ้างกับน้ำ ให้กินหวานๆ เข้าไป แล้วก็จะหาย ” แต่อี (สรวง นามภาษาจีนแทนผู้ป่วย) ยังไม่เคยเป็นถึงขั้นนั้น ... พอดีเวลาไปเจอกับเพื่อนก็คุยกันแต่เรื่องอย่างนั้นแหละ”

(อากร)

1.3.3 การหาข้อมูลจากแพทย์ พยาบาล

บุคลากรสุขภาพที่พบว่า ผู้ดูแลมักจะระลึกถึงอยู่เสมอ ได้แก่ 医แพทย์และพยาบาล เป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากเป็นบุคลากรที่เคยใกล้ชิดในการให้การดูแลผู้ป่วยขณะอยู่ที่โรงพยาบาล และมีความเป็นกันเองกับผู้ดูแล ตลอดจนเป็นบุคลากรสุขภาพที่ผู้ดูแลมีความเชื่อถือ และศรัทธาว่า สามารถให้การรักษาผู้ป่วยเมื่อเกิดอาการผิดปกติได้เป็นอย่างดี ดังนั้นข้อมูลจากแพทย์และพยาบาล จะมีผลทำให้ความเครียดจากการดูแลของผู้ดูแลลดลง ดังคำกล่าว

“ แผนได้ไปตามหมอยา เนื่องจากไม่สบายใจที่แม่ (ผู้ป่วย) มาก็อ่อนเพี้ยงอะไรมาก ยาแค่ใจตัวเอง ถึงหมอยาที่แกร์กษาไว้คนนี้โดยเฉพาะ เนาก็บอกว่า คนไข้ที่เป็นโรคอย่างนี้จะชอบนอน ขึ้นก็จะแลดดื้อ แล้วหมอยังบอกอีกว่า โรคที่เป็นมันจะทำให้แม่ไม่มีแรง... แต่ว่าอีกสักสองสามเดือน แม่ก็จะกลับเป็นปกติ เหมือนเดิมได้ ... ทำให้แผนรู้สึกดีขึ้น ”

(น้องนพ)

ผู้ดูแลอีก 1 ราย คือ ป้าขอมจะเป็นผู้ที่มีความรู้จากการอ่านหนังสือหรือประสบการณ์ที่เคยได้เห็นได้ยินมา โดยป้าขอมจะนำเอกสารให้เป็นประเด็นในการไปปรึกษาหารือขอคำแนะนำจากแพทย์ เพื่อให้เกิดความมั่นใจมากขึ้นในการปฏิบัติ ดังคำกล่าวที่ว่า

“ถ้าว่าเราทำอาหารที่มีรสชาต์เดิม ต้องเดี่ยวคนเจ็บก็จะเกิดโรคแทรกซ้อน คือ อาจจะเป็นโรคไข้ขึ้นได้ เพราเวร์เม (ผู้ดูแล) เคยได้อ่านหนังสือ ถึงแม้ก็เคยไปกานหนอกให้แน่ใจ หนอกก็บอกว่า “เกิดขึ้นนั้น ถ้ากินมากก็ทำให้เกิดโรคเกี่ยวกับไตได้ แม่ (ผู้ดูแล) ก็เลยทำอาหารให้มีรสชาติแบบปะแน่น ปะแน่น (รสชาตเป็นกลางๆ) ให้เตี้ย (ผู้ป่วย) กิน”

(ป้าอ่อน)

ความรู้ดังกล่าวที่ผู้ดูแลได้รับจะเป็นประโยชน์ในการช่วยให้ผู้ดูแลสามารถคิดและตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยตนเองในขณะดูแลผู้ป่วยที่บ้านได้ ส่งผลให้ผู้ดูแลเกิดความมั่นใจในตนเองว่าจะสามารถควบคุมสถานการณ์ที่คุกคามนั้นได้

2. บริหารจัดการด้านการเงิน

เนื่องจากการดูแลผู้ป่วยทำให้ผู้ดูแลเก็บบทุกราย เกิดปัญหาทางด้านการเงินและมีหนี้สิน จึงทำให้ผู้ดูแลมีวิธีการบริหารจัดการด้านการเงินของตนเองเสียใหม่ โดยมีวิธีการดังนี้

2.1 ประหยัด และอดออมมากขึ้น

โดยผู้ดูแลจะพยายามกินอยู่อย่างประหยัดขึ้นกว่าเดิม หรือพยายามลดค่าใช้จ่ายเรื่องอาหารการกิน กินเท่าที่มีอยู่ เพื่อเก็บเงินเอาไว้เป็นค่าใช้จ่ายในการรักษาดูแลผู้ป่วย หรือใช้จ่ายภายในครอบครัว ดังคำกล่าวที่ว่า

“เรามีร้อย ครึ่งร้อย เรายังไม่ปีดีกว่าตลาด เราค่อยหาอะไรกินเอาแทนน้ำที่เยอะแล้ว บางที่ถูกสาวกจะเอากะมาสังให้ บางที่ป้าก็เจี่ยวไว้ สักลูก สองลูก เพื่อให้ลุงกิน สวนของป้าด้านมีอะไรมีกันได้บ้าง ก็หากินไปก่อนพรมครึ้นแหละ”

(ป้าอ่อน)

แม้แต่ป้าอ่อนซึ่งเป็นผู้ดูแลที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ก็ยังตระหนักรู้ว่าการดูแลรักษาผู้ป่วยโดยอย่างนี้ ต้องใช้ค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ป้าอ่อนก็จะพยายามที่จะอดออมค่าใช้จ่ายเรื่องการกินอยู่ของตัวเองลง ดังคำกล่าวที่ว่า

“เราให้เข้า (ผู้ป่วย) กินดีๆ แต่เราไม่มีอะไรงินที่ดี เพราเราต้องคิดไว้เสมอว่า อย่าจ่ายเสียหมด ต้องเก็บไว้มั่ง ต้องเดี่ยวรักษาแก่ในหนาย....แม่ตั้งใจให้ไว้ ต้องให้แยกได้กันของดีๆ รักษาแก่ให้ดีที่สุด เท่าที่แม่ (ผู้ดูแล) จะทำได้ เพื่อให้แยกพื้นตัวเร็วๆ ”

(ป้าอ่อน)

สำหรับผู้ดูแลที่มีความขัดสนด้านการเงินหรืออยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวย ก็จะอาศัยประโยชน์จากแหล่งอาหารที่หาได้ตามธรรมชาติใกล้ตัว โดยการไปดักปลาจากทุ่งนาไปลับบ้านมาปรุงอาหาร ดังคำกล่าวของผู้ดูแล

“ดักปลาเอามาทำกับข้าวกิน ...เราเที่ยวปล้ำดักปลาพารคันนั้นแหละ เพื่อว่าจะได้อาบี๋ที่จะไปซื้อกับข้าวสวนนั้น ไปซื้อข้าวสารแทน”

(พี่ต่า)

2.2 หารายได้เพิ่ม

ผู้ดูแลอีก 2 ราย ก็จะพยายามที่จะสร้างรายได้หรือสะสมเงินไว้ใช้จ่าย โดยการทำขนมขายเพิ่มขึ้น ดังคำกล่าวที่ว่า

“ต้องทำขนมขายเพิ่มมากขึ้น ในช่วงที่ลุ้งชัย (ผู้ป่วย) ไม่สบาย คือแบบว่าเมื่อไอนเราทำขนมข้าวต้มมัดนั้นแหละลูก (ผู้วัย) เมื่อก่อนเราทำโดยใช้ข้าวเหนียวสักสองถึงสามถิตร แต่เดี๋ยวนี้กล้ายเป็นห้าถิตร เรายังคงสังขรณ์ไปขายให้เพิ่มขึ้น ให้มากกว่าเมื่อก่อน....บางทีก็ทำขนมเพื่อให้ลูกอาปะยังมั่ง ป้าก็บอกว่า กำไรให้ลูก เอาทุนมาให้แม่ แต่แม่ขอแบ่งกำไรไว้สักร้อย ครึ่งร้อยแบบนั้นแหละ เป็นการที่ป้าพยายามหาเงินเพื่อให้ใช้จ่ายให้มากขึ้น”

(ป้าอิม)

“พอกลับมาจากการทำงาน มาถึงบ้านพี่ก็ทำน้ำเต้าหู้ขายหลัว อย่างน้อยพี่ก็ได้อาเจินกำไรที่ขายน้ำเต้าหู้ไปเล่นแซร์กับเพื่อนๆ เป็นการสะสมเงินไว้ทองนั้นแหละ จะได้เก็บเบี้ยมั่ง”

(พี่ก้อย)

2.3 ภูมิเงิน

จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลบางรายจำเป็นที่จะต้องไปยืมเงินจากบุคคลอื่น หรือจากชุมชนมาใช้จ่ายก่อน เมื่อเกิดขัดสนขึ้นมา เพื่อประทังครอบครัวและเลี้ยงดูรักษาผู้ป่วย ดังคำกล่าวที่ว่า

“ช่วงนี้ฝน (สามีผู้ดูแล) งานก็ไม่ได้ทำ พี่ย่างก็ตัดได้ไม่เต็มที่ ลูกก็เรียนหนังสือหมดทั้งสามคน เราเก็บต้องไปยืมเงินเขามาจ่ายอีก ถึงเขาก็ให้ (หัวเราะ)...ถ้าเขามาให้เรา ก็ไปยืมคนอื่นอีก ต้องเอานี้แหละ โอนด้วยตัวของสวนมีไปตั้ง....นี้แหละเข้าช่วงพารคันนั้นแหละ ถ้าว่าใจเรียนเปิด ก็ต้องยุ่งเรื่องพวกรูกๆ ต้องจ่ายค่าโน้นค่านี้ให้ลูก ก็ไม่รู้ทำพรือ ผ่อนผันเข้าไปก่อนแหละหลัว ถ้ายังไม่มีเงิน”

(พี่ไก)

:

“พอเปิดเทอมที่จะถึง...พี่ก็ต้องภูมิเงินสามัญ ภูมิเงินลูกเงิน ตอนนี้ภูมิลดเลย พี่กุบ่าเตรียมไว้แล้ว เพราะพ่อลูกเปิดเทอม พี่ก็ต้องให้ลูกเลย เป็นค่าใช้จ่ายในการเรียน พี่จะไม่ให้ลูกขาดใจในเรื่องเงิน...พี่ต้องไปยืมเขามา เน้าก็จะเอารอกเบี้ยร้อยละสองบาทพารคันนั้นแหละ คือแบบว่าเบี้ยนี้เบี้ยนเบี้ยของกลุ่มของทรัพย์ เขาเอาดอกเบี้ยไม่หนักทีล่ะ เรื่องเบี้ยไม่ต้องแหลง (พูด) และ คือหนุนกันงง...ตอนนี้เงินที่มีจ่ายอยู่ก็คือ จ่ายเบี้ยที่ได้ภูมิทั้งนั้น”

(พี่ก้อย)

3. ปรับทัศนคติและการกระทำ

ซึ่งเป็นวิธีการเพชรปัญหาที่เข้ามาอุ้มเร้าอีกครั้งวิธีหนึ่งของผู้ดูแล ซึ่งมีดังนี้คือ 1) ตั้งจิตสร้างสมบุญกุศล 2) ทำความเข้าใจร่วมกัน และ 3) ต่างคนต่างอยู่

3.1 ตั้งจิตสร้างสมบุญกุศล

ผู้ดูแลที่มีความเชื่อว่า การที่ตนต้องมาเป็นทุกรหั้นกายและใจจากการที่ต้องรับภาระดูแลผู้ป่วยนั้น เป็นโรคเรื้องของเวรกรรม ผู้ดูแลก็จะหันมาประ同胞กรรมดี พยายามสร้างสมบุญกุศล เพื่อว่าจะได้ช่วยลดความรู้สึกทุกข์ใจ และความยากลำบากต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับตนหรือเมื่อชาตินี้น้ำจะได้ไม่ต้องมาประสบเคราะห์กรรมเหมือนในชาตินี้อีก ซึ่งผู้ดูแลมีวิธีการประ同胞กรรมดังนี้ 1) ตั้งใจจะดูแลผู้ป่วยให้หาย และ 2) บริจาคทาน

3.1.1 ตั้งใจจะดูแลผู้ป่วยให้หาย

ผู้ดูแลส่วนใหญ่ จะยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยว โดยจะมีความเชื่อเรื่องบุญกรรม ก瞿แห่งกรรม ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ดังเห็นกรณีของบ้านmom ที่เชื่อว่า การที่ตนเองต้องทุกรหั้นภารණจากภาระที่ต้องดูแลผู้ป่วย เพราะเกิดจากผลของการของเรา จึงพยายามที่จะทำความดีด้วยความตั้งใจจะดูแลผู้ป่วยให้หายจากการเจ็บป่วย เพื่อเป็นการสะสมบุญกุศลให้แก่ตนเอง และสามารถอื่นในครอบครัวจะได้ไม่ต้องมาเจ็บป่วยทุกรหั้นภารණเหมือนกับผู้ป่วยด้วยโรคอย่างนี้อีก ดังคำกล่าวที่ว่า

“สิ่งที่เข้าเเคลยสร้างความไม่ประทับใจไว้ให้แม่ (ผู้ดูแล) ตัดข้อนี้ทิ้งไป มีแต่ความเมตตา นึกแต่ว่าถ้าเราเป็นโภคพวนนี้ก็คงเป็นพวนนี้เหมือนกันแก่ สาสุ! ฝ่ากความเจ็บไข้หัวให้กับตัวของแก (ผู้ป่วย) แล้วเราจะรักษาดูแลให้หาย อย่าให้มาเป็นกับร่างของเรา...ใจนึกนี้ ที่ได้ดูแลแกให้...กับลูกหลานก็อย่าให้เป็นโภคพวนนี้ ให้เขาเอาไปใช้คนเดียว ขอให้คนนี้หายไปจากบ้าน อย่าให้เจอ ที่เราทำลงนี้ให้เข้า และเพื่อเป็นบุญกุศลกับตัวเรา ถึงเขาก็จะได้มีอาการดีขึ้น..เราจะได้อาบุญ ให้หนึ่งรวม”

(บ้านmom)

และผู้ดูแลรายนี้ยังคิดว่า การที่ผู้ป่วยต้องนาทุกรหั้นภารණด้วยโรคเช่นนี้ ก็เกิดมาจากการเวรของตัวผู้ป่วยด้วยเช่นกัน ดังนั้นถ้าผู้ป่วยหายเป็นปกติ ผู้ดูแลก็มีความตั้งใจที่จะให้ผู้ป่วยมีโอกาสได้ทำความดี ลบล้างสิ่งที่ไม่ดี ที่ผู้ป่วยเคยกระทำไว้ ดังคำกล่าวที่ว่า

“ตอนนี้แก่มีอาการดีขึ้นเยอะแล้ว แม่ (ผู้ดูแล) ก็สบายใจขึ้น แม่ยังคาดภาพเลยว่า เจ้าพะคุณ! นี้ถ้าแก่สบายขึ้นนะ หัวเข้าฯ จะให้แก่ไปตักบาตร ให้กับพระทุกองค์โดยตอนช่วงที่พระเข้าพะราชา แม่ก็บอกเดีย (ผู้ป่วย) ว่า ตัวต้องทำบุญตักบาตรนะ ตัวได้ล้างกรรม เจ้ากรรมนายเวรจะได้อโนاسيให้ตัว ตัวต้องทำบุญส่งให้เข้า”

(บ้านmom)

3.1.2 บริจาคม

ผู้ดูแล 1 ราย คือป้าอม คิดที่จะประกอบกรรมดีร่วมกันกับสมาชิกภายในครอบครัว โดยการบริจาคมให้กันทางโรงพยาบาลไว้ใช้ในการรักษาดูแลผู้ป่วยที่ขัดสนในเรื่องเงินทอง ดังคำกล่าวที่ว่า

“แม่ (ผู้ดูแล) จะให้เงินบำบัดโรงพยาบาล คือเวลาพำเพย (ผู้ป่วย) ไปโรงพยาบาล แต่ละที่ ถ้าเพื่อนเข้าบำบัดสักห้าบาท เขายังต้องทำสินบน หรือสินห้าบาทพี่ครนั้นแหละ คือเราต้องคิดว่า คนที่ลำบากกว่าเรายังมีอยู่อีกมาก ถึงทางโรงพยาบาลเขาได้พาเงินจำนวนนี้ไปรักษาคนอื่นหลัว....นี้แม่ (ผู้ดูแล) ได้ແลง (พุดคุย) กับพวากฎของแม่ไว้แล้วว่า ถ้าเดียว (ผู้ป่วย) เป็นพรวมพรือกิตาม แม่จะนาเบี้ยสักก้อนนะสูกันนะ รวมเงินแม่รวมเงินถูก แล้วพาเงินนี้ไปบำบัดโรงพยาบาล นั้นคือความดั้งใจของแม่”

(ป้าอม)

3.2 ทำความเข้าใจร่วมกัน

วิธีการทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้ดูแลกับผู้ป่วยเป็นวิธีการหนึ่ง ที่จะทำให้ผู้ป่วยได้รู้ถึงสถานการณ์ภายในบ้านและปัญหาของผู้ดูแล การพูดคุยกันระหว่างผู้ดูแลและผู้ป่วยอย่างตรงไปตรงมา ถึงปัญหาที่ผู้ดูแลกำลังเผชิญ เพื่อให้เกิดความสบายนิ่ง และรับทราบปัญหาของทั้งสองฝ่าย ร่วมกันคิดหาแนวทางแก้ไขปัญหา หรืออธิบายเหตุผลที่สร้างความไม่สบายนิ่งให้กันและกันฟัง ดังคำกล่าวที่ว่า

“พึ่กนองกว่า เทพ (ชื่อผู้ป่วย) ก็ต้องจูน (ปรับ) เข้ามาหาก้อย (ชื่อผู้ดูแล) มั่ง คือพึ่กจูนไปนา เชาแล้วใช้ม้าย เขายังต้องจูนมาหาพີ คือให้เข้าເຂາໃຈพີມັ້ງ ແມ່! พີກໍ່ຂ່ວຍເຫັນທີ່ແລ້ວໃຊ້ມ้ายດີ່ງพີກິນອກกว່າ พີກໍ່ເໜື່ອຍເນື້ອນກັນ ດີ່ງຕົວທີ່ເອງກໍ່ເໜື່ອຍສ້າໃຊ້ມ้าย ເພຣະຕ້ອງທຳກຳກັນ ດີ່ງພົບອກວ່າ “ເຂ່ອ! ໄຊຮັກ!” เทพ (ผู้ป่วย) ຕ້ອງໃນໃນ ໄຊຮັກ! ຕ້ອງຂ່ານເໜ່ງ ก້ອຍ (ผู้ดูแล) ກ້ອຍທຳຜິດຂະໄຮໃຫວນີ້ ພຸດພວກນັ້ນແລະ ດີ່ງເສຍນ ແລ້ວເຫັນຢູ່ດີໄປແລຍ ດີ່ງພອມາຊ່ວນນີ້ເຂາດີ່ນີ້ ໄນໜຸ່ງຄົນຈິດໃສແລ້ວ”

(พີກໍ່ອຍ)

นอกจากนี้ยังพบว่า เมื่อผู้ดูแลรายดังกล่าว ต้องประสบกับปัญหาค่าใช้จ่ายโดยไม่สามารถพาผู้ป่วยไปบีบบวดได้เช่นเดิม ผู้ดูแลจะบอกกับผู้ป่วยอย่างตรงไปตรงมา ถึงสาเหตุและปัญหาที่ตนเองประสบอยู่ เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับทราบปัญหา และเกิดความเข้าใจในตัวผู้ดูแล ดังคำกล่าวที่ว่า

“ດີ່ງพີ (ผู้ดูแล) ກໍດາມເຫຼວວ່າ ເທັກ (ผู้ป่วย) ເສີຍໃມ້ມ้าย ທີ່ມີໄດ້ໄປບັນນິນນະ ແນບກຄວ່າເຫຼວຈະນ້ອຍໃຈວ່າ ເຂ່ອ! ບົນຖ້າ ແລ້ວກີ່ໄດ້ບັນ ເພຣະພີກິ່ນມີເນື້ອນກັນ ແຕ່ພີໄດ້ບອກຄວາມຈົງກັນເທັກເຫຼວວ່າ ເນື່ອ! ກ້ອຍໄປງູ່ເສີຍເຫຼວມ ເພື່ອເຂົາມເຫຼີຍມໄກໃຫ້ໜຶ່ງ (ຊື່ອຸກສາຍ) ໄວເສີຍຄ່າເທັກໂນໃຫ້ພວກນັ້ນແລະ ດີ່ງແນບວ່າຕອນນີ້ກ້ອຍໄນ້ມີເນື້ອແລ້ວ ເທັກຈຶ່ງໄມີໄດ້ບັນ ແຕ່ເຫັນກັນກີ່

ว่า เขาดีขึ้นมากแล้ว ไม่เป็นไนร เขายุคນีบก่อนก็ได้ แบบว่าเขาจะได้ช่วยประยัดพิกันแหละ เขายืนคนที่บอกให้พิมต้องพาเข้าไปบีบเนง"

(พากอญ)

3.3 ต่างคนต่างอยู่

ปัญหาที่เกิดจากการที่ญาติพี่น้องไม่ใส่ใจให้ความช่วยเหลือในการดูแล ทำให้ผู้ดูแลเกิดความรู้สึกน้อยใจที่ต้องเผชิญปัญหาจากการดูแลโดยลำพัง ผู้ดูแลมักจะเผชิญปัญหาด้วยการที่ไม่คิดสนใจอีกต่อไปกับความช่วยเหลือของญาติพี่น้อง ดังคำกล่าวที่ว่า

"พี่น้องฝ่ายแม่ (ฝ่ายผู้ป่วย) ไม่มีความดูมาสนใจแม่กับลูกคน พี่ด่าก็ไม่คิดอะไรแล้ว គิรมาก็ได้ ถ้าไม่มาก็ไม่สนใจ...ถ้าใครมาเยี่ยมพ่อแม่เรา เวลาพ่อแม่ของเขามาฝืนบาย เรายังต้องถูกไปเยี่ยม ลวนพี่น้องๆ ก็เหมือนกัน ไม่มาเยี่ยมแม่เลย พี่ด่าก็ไม่เคยโกรธ....ถึงในทุกวันนี้พี่ด่าก็ต้องดูแลแม่คนเดียวอยู่แล้วเราถึงต้องทำต่อไป เราจะไปว่าคนนั้นคนนี้มันไม่ดี...นึกเสียว่าเราไม่มีญาติพี่น้อง"

(พีดำเน)

พี่ไก่เง่นกันที่ประสบปัญหาจากการที่พี่น้องได้ผลักภาระการดูแลมาตราด้ารีงป่วย มาให้พี่ไก่รับผิดชอบเพียงลำพังคนเดียว ส่งผลทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างญาติพี่น้องขาด 斷บั้นลง จึงทำให้พี่ไก่ไม่คิดที่จะขอรับความช่วยเหลือใดๆ จากญาติพี่น้อง ต่างฝ่ายต่างอยู่เง่นกัน ดังคำกล่าวที่ว่า

"ไม่ต้องการความช่วยเหลือจากญาติพี่น้อง...ไม่ชอบ เพราะพากษาขอบฟูดมาก ช่วงแรกกล่าวหาว่าพี่ไม่มาดูแลแม่เลย ตอนที่แม่อยู่กับพากษา บ่อ! ช่วงที่พี่ไปบ้านแม่ ชื่อของกินไปเยี่ยมแม่ เขายังไม่เห็นกัน ถึงที่นั่งพากษาเลยเข้าແມ່มาทั้งให้หืดและ ถึงพอแม่มาอยู่กับพี่ พากษาพากเพื่อไปฟูดกันเพื่อนๆ เซอก หาว่า พี่ดีแม่ ฟูดเหลือไปกัยัง ถึงเมื่อไม่กี่วันพี่จะไปให้เขากันหาว่าพี่ไม่ชอบเข้า เพราะเขาว่าเวลาพี่เดินผ่านบ้านเข้า ก็ไม่เคยหันไปมองบ้านเข้า บ่อ! พี่ไม่รู้จะหันไปมองทำไน ก็กับบ้านเราเขาก็ไม่เคยมา"

(พีไก)

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเผชิญปัญหาของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน

ผู้ดูแลแต่ละรายที่ได้ให้การดูแลผู้ป่วย กล่าวถึงปัจจัยต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมและเป็นอุปสรรคต่อการเผชิญปัญหาของผู้ดูแล มี 5 ปัจจัย คือ 1) ปัจจัยด้านผู้ดูแล 2) ปัจจัยด้านผู้ป่วย 3) ปัจจัยด้านวัฒนธรรม สังคม และความเชื่อ 4) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ 5) ปัจจัยด้านระบบบริการสุขภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ปัจจัยด้านผู้ดูแล

ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ความรู้และทักษะในการดูแล ความหวัง บุคลิกหรือลักษณะนิสัยของผู้ดูแล สภาพสุขภาพของผู้ดูแล ความผูกพันและคุณธรรมประจำใจของผู้ดูแล

1.1 ความรู้และทักษะในการดูแล

ผลของการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นต่อร่างกายและจิตใจของผู้ป่วย ทำให้ผู้ป่วยเกิดข้อจำกัดในการดูแลตนเอง วิธีการดูแลผู้ป่วยแต่ละรายก็จะมีลักษณะเฉพาะเจาะจง และขับช้อนกว่า การดูแลสุขภาพโดยทั่วไป ผู้ดูแลจำเป็นจะต้องมีทักษะและมีความรู้ในการดูแล โดยผู้ดูแลที่มีทักษะและความรู้จะทำให้สามารถปรับเปลี่ยนวิธีในการดูแลได้อย่างเหมาะสม และจัดการกับปัญหาได้เป็นอย่างดี รวมทั้งทำให้ผู้ป่วยสามารถมีการพื้นตัวได้อย่างรวดเร็ว ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“มีครบทุกประภาก ที่แม่ (ผู้ดูแล) จะทำให้แก่ได้รู้สึกดีๆ เมื่อทำลงไปแล้ว เรายังต้องคิดพิจารณาในสิ่งที่เราทำลงไป ว่าดีขึ้นในเมื่อ ก้าสิ่งนั้นไม่ดีก็ไม่ทำ... ใน การดูแลด้วยคิดไม่ตลอด... ดูแลแล้วคิด คิดแล้วต้องทำ ไม่ใช่ทดลอง การทดลองนั้นเป็นการทำที่ไม่ถูกต้อง เราต้องพยายามทำสิ่งที่เราทำมาแล้ว ที่เราศึกษามาแล้ว ต้องจำไว้สิ่งพิเศษนั้นแหละ เราสมควรทำ สิ่งที่ไม่สมควรทำ ก็อย่าจ่า อย่าทำตาม”

(ป้ารอน)

การที่ผู้ดูแลจะสามารถปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยได้ดีนั้น ผู้ดูแลจะต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการเรียนรู้ มีความตั้งใจในการดูแล รู้จักจัดลำดับความสำคัญ และแบ่งเวลาในการทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ต้องแบ่งเวลาหลักๆ ไว้ เช่น พอกแม่ (ผู้ป่วย) กินข้าวเข้าเสร็จ... หลังจากนั้นก็ให้แก่นอน พอดี เก้าตีสิบ เราก็จะอาบน้ำให้แก่ ... พอดีสิบเอ็ด กินข้าวเที่ยง... จากนั้นก็แก่นอน... พอกสักบ่ายโมง ก็พาแม่มาฝึกเดิน... บ่ายสาม, บ่ายสี่ ก็เริ่มประคบรยาให้แก่ แล้วอาบน้ำ... พอดีห้า ก็ให้กินข้าวมื้อเย็น อะไนพิเศษนั้นแหละ... เพราะถ้าไม่ต้องกำหนดเวลา เดียวเราเที่ยงผลอ เที่ยวนีม... เดียวไปทำอื่นมั้ง ถึงลีน คือจะได้ล่าม (หยอกยืด) ตัวเราเอง... เพราะถ้าเราไม่ตั้งวงจรไว้พิเศษนี้ เดียวเราลีนทำให้แม่ เพราะบางทีเพื่อนมาบีบ ออกไปนอน คุยกับเพื่อน ทางนี้สุกัญแล้ว ลีนแล้ว พอกเพื่อนมาบีบ เราก็ต้องทำไว้ก่อน เราก็ต้องกัน (ป้องกัน)ไว้ก่อน มันจะไม่พลาด ”

(พี่ดำ)

นอกจากนี้ก็พบว่า ความสามารถในการจัดการกับปัญหา ยังขึ้นอยู่กับทักษะในการใช้กระบวนการคิดและสติปัญญาของผู้ดูแล ดังเช่นกรณีของป้ารอน ซึ่งเป็นผู้ดูแลที่มี

ความสนใจเอาใจใส่ดูแลสามีที่ป่วยเป็นอย่างดี กระทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยการใช้สติปัญญา ไตรตรองอย่างรอบคอบ เพื่อพัฒนาทักษะในการดูแล จึงเกิดความมั่นใจในการดูแล คิดเกี่ยวกับ สุขภาพของผู้ป่วยได้อย่างมีเหตุผล และติดตามปัญหาสุขภาพของสามีซึ่งป่วยได้อย่างใกล้ชิด สามารถกระทำการดูแลได้ดีและตัดสินใจได้ดี ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ถึงยังก็เหมือนกัน หมอบอกว่า ให้กินที่ 2 เม็ด แต่เมื่อให้แกกินเม็ดเดียวพอแล้วในช่วงแรกๆ เพราะเมื่อถูกอกอยู่ทุกวัน แม่เคยรู้ดี คือว่าในช่วงแรกนั้นแกมันอ่อนล้าเดื้อนที่ ถึงแรงยา กับแรงคนมันไม่เท่ากัน เลยพยายามให้กินเม็ดเดียว เช้าจะใหม่! เพราะว่ายาเนี่ยเวลาถูกอุ้ย ยาพ้นๆ หรอกนะ ยาพาราเซตามอล ถ้าให้กิน สอง เม็ด มันไม่ได้ เพราะตอนนั้นแก่มอมลง... ถึงตอนนี้ให้กินสองเม็ด ได้แล้ว เพราะแกกินเข้าว่าได้แล้ว... เราต้อง แลนล่าวะหละ ต้องเป็นพยาบาลในใจ”

(บัวข้อม)

เมื่อผู้ดูแลครัวหนักว่าตนเองเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถที่จะดูแลให้ผู้ป่วย ตีขึ้นได้ และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้ดูแลเกิดความรู้สึกมีคุณค่าใน ตนเอง มีความเชื่อมั่นในการกระทำ กิจกรรมต่างๆ ใน การช่วยเหลือผู้ป่วย และเกิดพลังในการดูแล ผู้ป่วยต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง

1.2 ความหวัง

ความหวังเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับการเผชิญปัญหาของผู้ดูแล เพื่อยืนหยัด และต่อสู้กับสถานการณ์ที่คุกคาม เมื่อจากผู้ดูแลต้องสูญเสียอิสรภาพ หรือต้องมีการเปลี่ยนแปลง แบบแผนในการดำเนินชีวิต ความหวังจะช่วยเป็นเครื่องยืดเหนี่ยวและช่วยจรวจใจ จิตใจของผู้ดูแล ทำให้สามารถประคับประคองชีวิตติดใจ ให้ผู้ดูแลสามารถดูแลผู้ป่วยได้นานๆ มีกำลังใจในการดูแล ไม่คิดทอดทิ้งผู้ป่วย โดยจากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลทุกรายต่างก็มีความหวัง ต่อการหายของผู้ป่วยในลักษณะต่างๆ กันไป โดยสามารถจัดรวมกันได้เป็น 3 ลักษณะ คือ 1) แม้จะเดินไม่ได้ ก็ขอให้นั่งทรงตัวได้ 2) ช่วยตัวเองได้หรือเดินได้ และ 3) ถึงแม้มีน้ำลาย ก็ขออย่า ให้ทุรุลงไปอีก ซึ่งจะกล่าวได้ดังนี้

1.2.1 แม้จะเดินไม่ได้ ก็ขอให้นั่งทรงตัวได้

ผู้ดูแลจำนวน 1 ใน 2 ราย คือบ้านะลิ ผู้ซึ่งต้องให้การดูแลแก่ผู้ป่วยที่มี สภาพช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ นอนอยู่เต็บนเตียง ข้อต่อตามร่างกายทุกข้อติดเชิง ฝ่าเท้าตกร้า เหียด แขนเหียด พูดไม่ได้ ทำตามสั่งไม่ได้ ผู้ดูแลรับรู้ว่าไม่สามารถทำให้ผู้ป่วยเดินได้แล้ว เพราะข้อต่างๆ ของผู้ป่วยติดเชิง ผู้ดูแลเพียงหวังว่า แยกให้ผู้ป่วยสามารถนั่งได้บนเตียง หรือ บนรถเข็นได้เท่านั้น ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“อย่างให้เมย์ (ผู้ป่วย) นั่งได้เอง ไม่ต้องการให้เดินได้นะ แต่อย่างให้นั่งได้เอง นั่งพิงอะไรก็ได้ เพราะเราได้ยกให้แก่นั่งพิงบนเตียง หรือนั่งบนรถเข็นมั่ง เอ็นดูแก แกจะได้ไม่ต้องนอนอยู่พรมคนี้แจ...ที่ป้ามະลิ (ผู้ดูแล) ไม่หวังให้แกเดินได้แล้ว เพราะป้ามະลิเห็นว่าตีนมันเป็นพรมคนั้นเสียแล้ว (Foot drop)...แล้วตีนมัน ก็แข็งหมดแล้ว ไม่หวังให้เดินได้แล้ว หวังเพียงแค่ให้เมย์แกนั่งได้เท่านั้น”

(ป้ามະลิ)

1.2.2 ช่วยตัวเองได้ หรือเดินได้

ผู้ดูแลจำนวน 6 ราย คือ ป้าขอน พี่ด้ำ ยายจุบ พี่ก้อย น้องนพและพี่ไก จะมีความหวังในการดูแล เนื่องจากผู้ป่วยพ่อจะลูกเดินได้แล้ว ภายนหลังออกจากการโรงพยาบาล ซึ่ง ผู้ดูแลในกลุ่มนี้ทุกราย จะมีความหวังในการที่จะดูแลผู้ป่วยให้สามารถพื้นตัวให้ดีขึ้นอีก โดยผู้ดูแล บางรายจะยอมรับว่าผู้ป่วยสามารถจะหายได้ แต่ต้องมีความพิการของร่างกายหลังเหลืออยู่ สักอย่าง หรือหายก็จริงแต่ไม่สามารถกลับไปทำงานได้ตามปกติ ผู้ดูแลทุกรายต่างก็มีความหวัง คล้ายกันว่า หวังที่จะให้ผู้ป่วยช่วยเหลือตัวเองในการทำกิจวัตรประจำวัน และสามารถเดินไปไหน มาไหนได้ภายในบ้านอย่างปลอดภัย ไม่ต้องมีคนดูแลช่วยเหลือ จะได้ไม่เป็นภาระแก่ผู้ดูแลและ สมาชิกในครอบครัวคนอื่นอีกด้อไป ผู้ดูแลจะได้ปล่อยให้ผู้ป่วยอยู่บ้านคนเดียวได้บ้าง โดยไม่ต้อง เป็นห่วง เมื่อผู้ดูแลต้องออกไปทำธุระนอกบ้าน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ดูแลเพื่อให้แกหายเป็นปกติคือ เดินได้ ให้มีความรู้สึกที่ดีที่สุด อะไรมาก็ อะไรมาก ความจำดีขึ้น มา กำลังดีขึ้นมา อาการอะไรในร่างกายเดินไปกินເเอกสารได้ ไม่ต้องให้ใครทำให้ อยู่ในบ้านให้รับผิดชอบตัวเองได้ก็พอ แล้ว ปลื้มแล้ว...ไม่ต้องการให้อื่นแล้ว ต้องการเพียงให้แกช่วยในเรื่องส่วนตัวของแกให้ดีขึ้น คนนอกหรือ ญาติๆ ไม่ต้องมาเที่ยวดูแกอยู่ แกสามารถรับรองตัวเองได้”

(ป้าขอน)

“เมื่อก่อนเราต้องการว่า พยายามให้เมย์หาย ให้เดินให้ได้ นานาจ คือถึงแกไม่สบาย ก็ให้ไว้ให้ ก็ให้แกเดินเองได้ ไปล้างที่สีเยี่ยวย่างก็ไปได้ ที่นานาในใจนั้นนะ ก็เลยให้พยายามนานมานานมั่ง ให้มั่ง ...ถึง ใช้คำว่าให้แกหายเป็นปกตินั้น ไม่หาย ให้หายสบายเหมือนเดิมนะไม่มี ถ้าเป็นโควิดหรือพรมคนั้นแล้ว เราเท่าแต่ ต้องการสิ่งเดียวกันว่า ให้แกพอได้ว่า พาชีพาเยี่ยงเชิงได้เท่านั้น... นั้นคือความนานาจิครั้งแรกของพี่ด้ำใน การดูแล”

(พี่ด้ำ)

1.2.3 ถึงแม้ไม่หาย ก็ขออย่าให้กรุลงไปอีก

ผู้ดูแลในกลุ่มนี้ มี 2 ราย คือ พี่ด้ำ และป้ามະลิ ซึ่งเป็นผู้ดูแลที่ มีความหวังเหลืออยู่เพียงเล็กน้อย เพราะผู้ป่วยมีอาการแย่ลงไม่เป็นไปอย่างที่ผู้ดูแลหวังไว้ หรือไม่

พื้นตัวขึ้นกว่าเดิม แต่ผู้ดูแลรายดังกล่าวก็สามารถทำใจยอมรับต่อสภาพผู้ป่วยได้ไม่ท้อถอยเจิง ทำให้ผู้ดูแลสามารถมีกำลังใจที่จะดูแลผู้ป่วยได้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อคงอาการของผู้ป่วยไว้ให้มีชีวิตอยู่ได้อีกนานๆ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“หมออุทุกคนก็นอกกว่า “ให้ทำใจ” ถึงป้ามະลิกีไม่รู้ว่าจะมีความหวังสูงสุดแค่ไหนแล้ว เพราะหนอ เขา ก็ว่า “ให้ทำใจ”... เราต้องการอย่าให้แม่ทุคลง ถึงกี่ให้แม่อยู่พี่สาวคนนั้นตัดต่อไป ป้ามະลิกีไม่หวังอะไรให้เราแล้ว... เดี๋ยงแม่ไปพี่สาวคนนั้นแหละ รักษาไปพี่สาวคนนั้นแหละ ธรรมชาติ ให้อาหาร ดูแลธรรมชาติพี่สาวคนนั้นแหละ... ป้ามະลิก ดูแลแม่อยู่พี่สาวคนนี้ ก็ให้แม่อยู่ให้สนباญาฯ ไป ให้แม่สนбаญาฯ อยู่พี่สาวคนนี้ก็พอแล้ว ... ถ้าเหมือนว่าให้แยกหายเป็น ปกติหวังยาก ไม่ปกติแล้วแหละ”

(ป้ามະลิก)

ผู้ดูแลที่มีความหวัง มักจะเป็นผู้ที่มีแรงจูงใจและกำลังใจที่เข้มแข็ง พร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาต่างๆ มีความสนใจและเข้าใจใน การดูแลผู้ป่วย มีเป้าหมายในการดูแล และมีความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า โดยจากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลในรายที่ผู้ป่วยมีอาการดีขึ้น จะมีความรู้สึกดีๆ มีความเครียดจาก การดูแลลดลง และมีกำลังใจที่จะเร่งรักษาดูแลผู้ป่วยให้หาย เร็วๆ โดยเฉพาะพี่ก้อยและป้าขอม ที่สามารถให้การดูแล จนกระทั่งผู้ป่วยมีการพื้นตัวดีขึ้นจนเกือบ เดินได้เป็นปกติ ผู้ดูแลทั้ง 2 รายดังกล่าว ก็ยิ่งมีความหวังเพิ่มมากขึ้น และพยายามที่จะแสวงหา วิธีการดูแลรักษาผู้ป่วย เพื่อต้องการให้หายเร็วๆ ภาระในการดูแลจะได้หมดไป ดังคำกล่าวของ ผู้ดูแลที่ว่า

“ตอนนี้ง่วงรักษาอย่างเดียว...เพื่อให้เขานายเรือนนั้น คิดว่าต้องกลับมา ใจ (พยายาม) รักษาภันสัก พักหนึ่งหลัว เพราะถ้าเขานายเร็วๆ เราก็จะได้หายแน่นอน”

(พี่ก้อย)

ส่วนผู้ดูแลที่เกิดความรู้สึกท้อแท้ หมดหวัง ใน การที่จะช่วยให้ผู้ป่วย มีอาการดีขึ้น ผู้ดูแลก็จะเกิดความเครียดมากขึ้นกว่าเดิม ซึ่งจะมีผลทำให้ความเข้มแข็งลดลง และ ความพยายามของผู้ดูแลในการดูแลลดน้อยลง ปฏิบัติการดูแลอย่างไร้จุดมุ่งหมาย ดูแลให้ผ่านไป วันๆ อย่างไร จิตใจและอารมณ์ ที่จะทำให้ผู้ป่วยมีอาการดีขึ้น ถ้าผู้ดูแลมีความรู้สึกเช่นนี้ ก็จะเป็น อุปสรรคต่อการเผชิญปัญหา และไม่สามารถเข้าใจต่อความเครียดได้ ซึ่งจะมีผลต่อการพื้นตัว ของผู้ป่วยด้วยเช่นกัน โดยจากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลที่มีความรู้สึกท้อแท้ สิ้นหวัง ขาดกำลังใจ ขาดแรงจูงใจ ใน การดูแลผู้ป่วย หรือต่อสู้กับโรคที่ผู้ป่วยเป็นอยู่ ก็จะปล่อยให้ทุกอย่างดำเนินไป ตามยถากรรม ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ไม่มีกำลังใจที่จะทำอะไรให้แล้ว เพราะเรามันเครียด ถึงเราก็ไม่สนับนัยใจกัน ที่จะทำให้แก่สนับนัยใจนั้น เราไม่มีกำลังใจจะทำให้แล้ว คือ เรานำดูแรงแล้ว...หมายความว่า เรายังคงไม่ได้เห็นผลลัพธ์ ไม่มีมีสิ่งใดที่เราเลี้ยง สุดแล้วแต่แก่จะอยู่นาน หรือเช่น (ช้าๆ) มันพัฒนาแล้ว ...คำว่าดูแลให้แก่นาย ให้สนับนัยดีขึ้นคิดไม่ออกรสีแล้ว ... เพราะแก่เดินไม่ได้เสียแล้ว มันก็ในนาย เรายังคงต้องไม่คิดจะทำอะไรมาก ... เดินดูแลกันพัฒนาแล้ว ปลดออกตามถุงกระรูม ... หมัดหนทางแล้ว รักษาไปตามถุงกระรูม ... ให้กินเข้าว่า กินน้ำเท่านั้นแหละ ไม่รู้จะทำอะไรมากให้แล้ว”

(พี่ดำ)

1.3 บุคลิกหรือลักษณะนิสัยของผู้ดูแล

บุคลิกส่วนตัวหรือนิสัยประจำตัวที่เข้มแข็งอดทน เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สามารถส่งผลต่อวิธีการในการเผชิญปัญหาของผู้ดูแล กล่าวคือ ผู้ดูแลที่มีบุคลิกหรือลักษณะนิสัยประจำตัวที่เข้มแข็ง ก็จะสามารถเผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดูแลผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี โดยจากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลจำนวน 5 ราย คือ ฟื้นฟู ป้าขอน ป้าอิ่ม พึกอย และน้องนพ สามารถปรับเปลี่ยนความเครียดมาเป็นการพยายามปรับใช้สักกันปัญหาในการดูแล มองการดูแลในแง่ดี มั่นใจว่าตนเองสามารถดูแลผู้ป่วยให้อาการดีขึ้นหรือหายได้ ก็จะทำให้ผู้ดูแลมีความหวังในการดูแลรักษาและจะพยายามอดทนต่อปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น แม้ว่าบางครั้งจะฝืนต่อความรู้สึก แต่เมื่อยากจะให้ผู้ป่วยหายจากโครก ก็พยายามอดทนถึงที่สุด ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“คนดูแลอ่อนแอก็ไม่ได้ ต้องห้าใจสู้ไว้พักเดียว ... ถ้าคนแก่ (ผู้ป่วย) อ่อนแอกลงนั้น เมินเรื่องของเข้า เรื่องเขาที่ไม่สนับนัย ถึงถ้าคนดูแลต้องให้เข้มแข็ง อย่าให้อ่อนแอก คือถ้าห้าใจเราปลดออกให้อ่อนแอกดูแลคนแก่ (ผู้ป่วย) ไม่ได้ เพราะเรานำดูแลงใจ... ถ้าขาดใจจะให้ในรักษาสิ่ง เรายืนไปร้างนอกก่อน คือปรับปุ่งตัวเราใหม่ อยู่อย่าให้หัวใจย่อนแอก”

(พี่ดำ)

“ถ้าเรามัวแต่น้ำตาตกใน เรายังคงเครียดในตอนนี้ คนใช้ก็จะตายเร็วแน่ๆ เพราะเรามีอารมณ์ที่ว่า ไม่วันรู้อีกไฟรับรู้แต่เคราๆๆ เศร้าทำอะไรมาก ทำให้ทำใจให้เสีย เอาไว้รักษาเข้า เอาไว้พยาบาลเข้า แล้วไม่ดีกว่าเหรอ ... นึกในใจ มีก่าวผลนี้แหละคือผลดีที่เราจะได้ช่วยดูแลเข้า”

(ป้าขอน)

ส่วนผู้ดูแลอีก 1 รายคือป้าอิ่ม เมื่อผู้ป่วยล้มป่วยลง ทำให้เกิดความชัดสนด้านค่าใช้จ่าย เนื่องจากการเจ็บป่วยที่เรื้อรัง ทำให้ค่าใช้จ่ายสูง ประกอบกับขาดรายได้จากส่วนของผู้ป่วย ซึ่งป้าอิ่มก็ไม่ได้คิดท้อแท้ โดยพยายามที่จะแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ไม่ว่ากวนผู้อื่น ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

"แบบว่าบ้างวันป้า (ผู้ดูแล) ก็ไม่มีเงินเหลือสักบาทนึง ป้าก็ไม่ได้คิดท้อ คิดแต่ว่าถ้าวันนี้มีเมียรุ่งนี้คงจะมีซื้อน้ำอีก บางทีบ้างอย่างเวลาเราจะซื้ออะไรให้ ไม่มีเงิน เรายังขอรูกล้านอะไรมาก เราได้ ไม่ใช่เราจะ ไม่ได้ แต่ไม่ขอ ... เราเป็นคนเก็บความดับไว้เก่ง ไม่บอกใครคือ ไม่เปิดเผยให้ถูก ให้หลาน ให้แม่รู้ บางทีป้าไม่มีเงิน แต่ป้าบันกกว่า "ป้ามี" บางทีป้าไม่มีสักบาทนึง คือเราไม่อยากรบกวนใคร คือดีกว่าเรายังมีกำลัง เรายังมีชีวิตต้องอยู่ เรายังทำขนมขายไป แล้วจะได้เงินมาใช้จ่ายหล่อลา"

(ป้าอิน)

จะเห็นได้ว่า ผู้ดูแลที่มีบุคลิกส่วนตัวที่เข้มแข็งอดทน จะสามารถช่วยให้ผู้ดูแล เผชิญปัญหาได้ดี ไม่ตระหนกหรือวิตกกังวลมากเกินไป ยอมรับต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ แม้จะเป็น สิ่งที่ไม่พึงประดิษฐาของตน สรวนผู้ดูแลที่มีสภาพจิตใจที่ไม่เข้มแข็ง กลัวไปหมดทุกอย่าง ไม่กล้า กระทำอะไรทั้งสิ้น มักจะไม่สามารถจัดการต่อปัญหาที่เกิดขึ้นได้ และต้องพึ่งพาบุคคลอื่นอยู่ตลอด ซึ่งนับได้ว่าบุคลิกส่วนตัวของผู้ดูแลดังกล่าว จะเป็นปัจจัยอุปสรรคในการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น โดยจากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลจำนวน 1 ราย คือ ป้ามะลิ จะเป็นผู้ดูแลที่มีความเครียดจาก การดูแลสูง เนื่องจากเป็นคนที่มีลักษณะนิสัยกลัวอย่างไรเหตุผล และมักจะคิดกลัวไปก่อนล่วงหน้า ซึ่งส่งผลทำให้ความมั่นใจ และทำให้สามารถในการดูแลลดลง เกิดความผิดพลาดในการดูแลขึ้น ปอยๆ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

"ป้ามะลิกลัวไปเสียหมด ไม่รู้ว่ากลัวไหร่ แต่ป้ามะลิกลัวจริงหลัว (รู้สึกกลัวจริงๆ)... กลัวไปเสียหมด กลัวว่าแม่จะไม่หาย กลัวว่าแม่จะเป็นอุบัติเหตุ กลัวว่าแม่จะมีอาการไม่ดี กลัวจะแย่ลง กลัวแม่จะเสีย เพราะแม่แก่ไม่เคยมีอาการพิการคันมามาก่อนนั้น... กลัวไปเสียหมดพิการคันนั้นแหล่ะ นั้นแหล่ะเวลากลัวๆ เรายังไม่กล้าทำอะไรให้แม่ เพราะพอทำแล้วมันก็จะผิดไปหมด"

(ป้ามะลิ)

จะเห็นได้ว่า ผู้ดูแลที่มีสภาพจิตใจที่ไม่เข้มแข็ง จะทำให้เผชิญปัญหาได้อย่าง ไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากผู้ดูแลจะมีความตระหนกหรือวิตกกังวลเกินเหตุ ส่งผลให้เกิดความเห็นอุยลักษณะอารมณ์ได้ และไม่มีความผูกพันในการดูแลทบทาทเป็นผู้ให้การดูแล

1.4 ภาวะสุขภาพของผู้ดูแล

ผู้ดูแลส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ และมักจะมีโรคประจำตัวเป็นโรคเรื้อรังอยู่ก่อน ซึ่งจะส่งผลให้มีข้อจำกัดในการดูแลผู้ป่วย ดังเช่นกรณีของ ยายจวน เป็นผู้ดูแลที่อยู่ในวัยสูงอายุ มีสมรรถภาพของร่างกายเสื่อมตามวัย แต่อย่างไรก็ตาม ยายจวนจำเป็นต้องดูแลสามีด้วยตนเอง เนื่องจากลูกๆ แต่ลูกคนต้องทำงานหาเลี้ยงชีพ ไม่สามารถมาช่วยดูแลได้ จากปัญหาสุขภาพที่

ไม่สามารถแก้ไขได้ดังกล่าว ทำให้พยายามไม่สามารถช่วยเหลือสามีซึ่งป่วยได้เต็มที่ สามารถทำได้ตามกำลังท่านั้น โดยพยายามกล่าวว่า

“จกฯ กันอื่นๆ อยู่ไกล สวนไอ์พวงนี้ (ถูกชายและฉุกกะโน้กทำงานรับราชการ) เขาก็กลับมาบ้านทุ่ม สองทุ่ม พอกินข้าวกินอะไรให้เสร็จแล้ว เขาก็ขึ้นนอน เขายอนอยู่ข้างบนโน้นเพท (ทุกคนนอนขึ้นบน) แต่ถ้าว่าเวลาจำเป็นชายก็เรียกพากเขา ถ้าไม่จำเป็นอะไรในร าย (ผู้ดูแล) ก็ไม่เรียก ถ้าคืนไหนชายไม่สบาย กินข้าวอะไรให้รไม่ได้ เพลีย ชายก็ดูแลแยก (ผู้ป่วย) ไปพิเศษนั้นแหล่ะ ถ้ายายช่วยได้ก็ช่วย บางทีก ายเท่าแต่นอนแลก ถ้าหากช่วยตัวเองได้ก็แล้วไป แต่ถ้าหากทำเองไม่ได้ ชายก็ต้องอุทกชั้นทำให้แกหน่อย”

(ยายฯ)

ดังนั้น ภาวะสุขภาพของผู้ดูแลจึงเป็นอุปสรรคในการทำหน้าที่ดูแลผู้ป่วย เช่นเดียวกับกรณีของป้าขอม ซึ่งเป็นผู้ดูแลสามีที่อยู่ในวัยสูงอายุเช่นเดียวกัน ป้าขอมก็จะพยายามที่จะให้สามีซึ่งป่วยได้มีการออกกำลังกาย โดยป้าขอมจะพยายามช่วยสามีเท่าที่ตันเองพอจะมีแรงช่วยได้ ดังคำกล่าว

“คนเป็นโรคนี้มันจะเข้าเกียจ พอง่วงเข้าถึงมันจะหลับตามใจตัวเอง ที่นี่สวนต่างๆ ของร่างกายมันก็จะไม่มีการกระตุ้น นี้แกนคลับอยู่พิเศษนี้ติดต่อ หลับโดยที่ว่าเขานี้ได้หลับเพราหน่อย แต่มันหลับเพราโลกในร่าง ปลดอยู่ไม่ได้ แม่ (ผู้ดูแล) ต้องกระตุ้นให้ออกกำลัง ให้ออกเหื่อเสียบ้าง...อย่าให้เขานอนจนแกนไป เราต้องคอยกระตุ้นแก เพราะว่าเป็นโรคพิเศษนี้ ถ้าไม่หายขาดมันจะง่วง...ก็ต้องพาให้แกเดินแหล่ะ ถึงจะพาเดินไม่ค่อยรอดก็罷 เพื่อให้แกได้ออกกำลังกาย พาเดินไปปีต่องโน้นมั่ง ตรงนี้มั่ง แต่ไม่ให้เดินใกล้เกิน เพราแม่ (ผู้ดูแล) กำลังไม่ค่อยมีนี กำลังมันหมดไปกับการทำงานเสียมั่ง หมดไปกับการเดินเสียมั่ง...แม่ก็พยายามทำ เท่าที่จะทำให้ได้ บางทีถ้าพาเดินไม่ไหว ก็ให้แกบริหาร俄瓦 แล้วถึงเจ้าก็ค่อยผลักเข้าแก ผลักไปพิเศษโน้นมั่ง พิเศษนี้มั่ง ถึงให้แกเนื้ยดชาเอลงมั่ง”

(ป้าขอม)

1.5 ความผูกพันและคุณธรรมประจำใจของผู้ดูแล

ผู้ดูแลทุกรายรับรู้ว่าการดูแลเป็นภาระที่นักและสร้างความเครียดให้รอบด้าน แต่เกือบทุกรายก็ยืนยันที่จะดูแลผู้ป่วยต่อไปให้ยาวนานที่สุดเท่าที่จะทำได้ ไม่ทอดทิ้งผลักใส่ให้ผู้ป่วยไปอยู่กับผู้อื่น ทั้งนี้เนื่องจากความผูกพันที่ผู้ดูแลมีต่อผู้ป่วย และคุณธรรมของผู้ดูแลเอง แม้ว่าผู้ป่วยเมื่อครั้งก่อนเจ็บป่วยเคยสร้างความทุกข์ใจให้แก่ผู้ดูแลก็ตาม ดังเช่นกรณีของป้าขอมที่รับผิดชอบดูแลสามีที่ป่วย ซึ่งเมื่อก่อนสามีจะเป็นคนที่ไม่รับผิดชอบต่อครอบครัว มักจะทำให้ตนเองเกิดความเดือดร้อนอยู่เสมอ แต่เมื่อสามีเกิดความเจ็บป่วยขึ้น ป้าขอมก็จะดูดายไม่ได้เนื่องจากคุณธรรมของตัวป้าขอมและมีความสงสารทั้งตัวผู้ป่วยและบุคคลในครอบครัว จึงทำให้ป้าขอมตั้งใจที่จะดูแลผู้ป่วยให้หาย ดังคำกล่าวของป้าขอมที่ว่า

"แต่ก่อนแม่ (ผู้ดูแล) เก็บากสุดๆ เลย เพราะเราไม่มีเงิน แล้วแกะยังไม่ช่วยทำมาหากิน เราคนค้าคนขายของ เราเก็บต้องเก็บ ต้องจัดร้าน ต้องเรียกอุปกรณ์ ต้องอยู่คืออยู่ต้องรับอุปกรณ์ น้ำมันฯ เวลาเราจะไปธุรกิจใน เขาเก็บไม่อุป ไม่ช่วยอะไรมาก...บางที่ยังเที่ยวหอยเนื้ยที่เราขายของมากได้ไปจ่ายเองเสียหล่อ...กับอุป กับน้ำไม่ใช่สนใจ...แม่ (ผู้ดูแล) ต้องเลี้ยงอุปเองทั้งหมด หาเนื้ยอยู่คนเดียว...ถึงตอนนี้พ่อแม่เป็นโรคพิการ น้ำล่าว แม่จะไม่ดูแลเองก็ไม่ได้ เพราะสองสาวอุปฯ เพาะพวงเข้า (อุป) ต้องทำงานกันทั้งนั้น...ที่ดูแลไม่ใช่รัก เขานะ แต่สองสาวที่เข้าต้องมาเป็นพิภพนี้ สองสาวอุปฯ สองสาวล้าน ถึงก้อยากให้หลานฯ ได้เรียกคำว่า "กง" (ปู่หรือตา) อุปอีก ไม่อยากจะให้เป็นอะไรมาก"

(ป้าอึม)

ป้าอึม ซึ่งเป็นผู้ดูแลอีก 1 ราย ซึ่งรับผิดชอบให้การดูแลสามีในระหว่างที่เจ็บป่วย เนื่องจากถือว่าเป็นความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นภรรยา ประกอบกับความรักและความผูกพันที่มีต่อสามี ที่เคยร่วมทุกข์ร่วมสุขกันมา จึงไม่คิดทอดทิ้ง และมีความมุ่งมั่นในการดูแลผู้ป่วยเองเพื่อจะได้เป็นโอกาสในการตอบแทนคุณความดีของสามี ในระหว่างใช้ชีวิตร่วมกันมา ดังคำกล่าวที่ว่า

"เมื่อก่อนเข้าทำงานได้เงินเดือน เขาเก็บให้เราหมด แต่พอเวลาเข้าไม่มีค่า เรายังคงดูแลเขาไม่ได้ สองสาวเข้า ถ้าเราไม่ดูแลเข้า แล้วใครจะดูแลเข้า เราคิดแบบนั้นแหละ แบบว่าถ้าเราหมดทั้งหมด แล้วใครจะ หายให้เข้ากิน อะไรมากบ้างนั้นแหละ เขายังต้องดูแลเข้า..ถึงจะให้เข้าไปอยู่กับครอบครัวของอุปฯ มันก็ไม่เหมือนอยู่ กับเรา คือว่าถ้าอุปของเรามันกินอะไรดูแลได้ แต่ว่าอุปจะดูแลอะไรไม่ล่าวนะ เขานะไม่ใช้อุปเราอีก...เนี่ย! น้องชายเข้า (น้องชายผู้ป่วย) จะรับไปอยู่เพชรบุรี น้องชายเข้ากับอกกว่า พ่ออึม ถ้าพ่ออึมเห็นอยู่ อยากจะพาก บ้านของพนนະ ผนนจะได้อารมณารับพี่ชม(ผู้ป่วย)ไปอยู่ที่บ้านสักเดือน สองเดือน บ้านอกกว่า ไม่เป็นไร ถ้าเป็น อย่างไม่ให้ตายอยู่กับพี่ดีกว่า"

(ป้าอึม)

2. ปัจจัยด้านผู้ป่วย

ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ สภาวะสุขภาพด้านร่างกาย ความเสื่อมในการคิดรู้ ดูดอยด้านอารมณ์

2.1 สภาวะสุขภาพด้านร่างกาย

สภาวะสุขภาพด้านร่างกายของผู้ป่วยที่ดูดอยลงกว่าเดิม เป็นสิ่งที่แสดงถึง ความต้องการการดูแลของผู้ป่วย บริมาณงานในการดูแลที่ผู้ดูแลต้องกระทำให้ผู้ป่วย และทำให้ ผู้ดูแลต้องดูแลผู้ป่วยด้วยความยุ่งยากขับข้อนั้น รวมทั้งต้องใช้เวลาในการพื้นฟูสภาพผู้ป่วยนาน ภาวะถดถอยด้านร่างกายที่พบในผู้ป่วย มีดังนี้

2.1.1 ร่างกายมีความบกพร่องหลงเหลือ หรือมีความพิการมาก

ระดับความบกพร่อง หรือความพิการของผู้ป่วย มีผลต่อความเครียด และความเห็นอยู่ล้านในการดูแลผู้ป่วย เนื่องจากความพิการของผู้ป่วย จะเป็นตัวบ่งบอกถึงระดับความต้องการการดูแลจากตัวผู้ดูแล โดยจากการศึกษาพบว่า เมื่อผู้ป่วยมีความพิการหรือความบกพร่องมากเท่าใด ผู้ดูแลก็ต้องใช้เวลาและแรงกายส่วนใหญ่หมดไปกับการดูแลผู้ป่วย และต้องเผชิญกับความเครียดในการดูแลเพิ่มขึ้น ดังเช่นในกรณีของผู้ดูแล จำนวน 2 ราย คือ พี่เล็ก และป้ามະลิ เป็นผู้ดูแลชี้นดูแลผู้ป่วยที่ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้เลย จึงเป็นที่ผู้ดูแลต้องกระทำแทนในกิจกรรมทุกๆ อย่าง และจะต้องให้การดูแลผู้ป่วยอย่างใกล้ชิด ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ก็เริ่มตอนเข้า พอกเข็มตัว ล้างหน้า เร็วปากให้แก่เสร็จ แล้วก็เปลี่ยนเสื้อผ้า ผ้าบูรพาเย็บเยียว พอเปลี่ยนให้เสร็จแล้ว ก็ให้อาหารทางสาย (NG tube) พอกเสร็จแล้ว ยันก็ลงมาซักผ้า อาบน้ำ กินข้าว ...ถึงกี ข้องใจนล้าวແລະเวลาซักผ้า เพราะผ้ามันมาก ผ้าที่แม่ (ผู้ป่วย) แกะเย็บไว้มั่ว ชี้ไสมั่ว ผ้าเป็นโคน (กะละมัง) บางที สองโคน โคนกว่า เขายังไม่ได้ ก็เลยต้องรอให้อาหารแม่เสร็จก่อนทุกที เราจะได้ซักผ้าตั้งใจ คือ พอกซัก เสร็จ รีบตาก ตากเสร็จก็ขึ้นมาดูแลแม่ ให้อาหารต่ออีกหนึ่งล้าว เพราะแม่แกะอยู่เรื่ว...ส่วนผ้าเย็บเยียว (ผู้ป่วยจะถ่ายอุจจาระหรือปัสสาวะด้วยตัวเอง) ถ้าแกหิวนาน ก็ไม่ได้เปลี่ยนผ้าก่อน ค่อยเปลี่ยนหลังผ้า รอยเย็บฯ เพาะแกหิว รู้สึกแกหิวนางที่ไม่แน่นอน ถ้าแกหิวนาน เราก็ต้องให้แกให้กินก่อน... รอให้อาหารอยู่ แล้วก็เปลี่ยนผ้าให้ เศร้าก็ต้องดูแกอีกเพรบบางทีแกเมื่อย...บางทีก็จัดคง (ตะคง) สักพัก เราก็ตัดชา (ยืดชา) ให้แกมั่ว ชาแกไม่ค่อยยืด... ข้อมันเริ่มติด บางทีก็ทาน้ำมันให้ เพื่อให้สันมันย่อน ทาน้ำมันที่เท่า บางทีก็ที่มีมั่ว...ถึงกีดูแลมั่นกลางวัน เห็นดูแก เพาะแกนนอนอยู่แต่บันเตียงตลอดเวลา เราก็ต้องเที่ยววิพัตต์ให้ กลัวแกร้อน เวลาให้แกกินอาหารเสร็จแล้ว ก็พัสดุให้ (พัสดุก็มี) กับพัสดุลมไฟฟ้าแกไม่ถูกกัน แบบว่าเราไว้อ่อนๆ ให้แก เวลาแกร้อนข้างหลัง ก็ไม่ค่อยว่างเหมือนกัน ต้องทำโน้นทำนี้ จุกจิก”

(พี่เล็ก)

2.1.2 สภาพร่างกายทุรุดແย়েไปกว่าเดิม

ผู้ดูแลที่ได้ทำการประเมินสภาพร่างกายของผู้ป่วยว่า ไม่ดีขึ้นหรือกลับแย่ลงไปกว่าเดิม ทำให้ผู้ดูแลเกิดความเบื่อหน่าย ท้อแท้ ไม่มีกำลังใจในการกระทำกิจกรรมการดูแลอีกต่อไป รวมทั้งทำให้ผู้ดูแลมีภาระในการดูแล และมีความยากลำบากในการทำกิจกรรมการดูแลเพิ่มขึ้น ซึ่งอธิบายได้ดังนี้

2.1.2.1 อาการอ่อนแรงแย่ลง

อาการผู้ป่วยบางรายจะເຂາແມ່ນອນໄຟໄຟ ເຊິ່ງຈາກໃນບາງຫວັງ อาการผู้ป่วยจะมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแล้ว แต่กลับทຽດลงอีก การเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยดังกล่าว ทำให้ผู้ดูแลเกิดความท้อแท้ เนื่องจากอาการของผู้ป่วยไม่เป็นไปตามความคาดหวัง ดังเช่นกรณีของพี่ด้ำ ที่ต้องเผชิญกับความเครียดอีกครั้ง เมื่อมารดาที่กำลังจะลุกเดินໄຟ ກລັບມາ

เดินไม่ได้ และมีกล้ามเนื้อแข็งชาอ่อนแรงมากขึ้น ซึ่งสภาพร่างกายที่ทุรดลงของผู้ป่วย เป็นสิ่งที่สร้างความกดดันและความเครียดให้แก่ผู้ดูแล เมื่อได้กัดามที่ผู้ดูแลประเมินภาวะสุขภาพของผู้ป่วยไม่เป็นไปตามที่หวัง อีกทั้งต้องเผชิญกับสภาพอารมณ์ที่แปรปรวนของผู้ป่วย จะยิ่งทำให้ผู้ดูแลเกิดความท้อแท้ หมดหวังและกำลังใจ และเหนื่อยล้าตามมาในที่สุด ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“แม่แกเดินไม่ได้ จากที่เมื่อก่อนแกเดินยกเท้าให้ แต่ตอนนี้ขาข้างขวาเหลือ คือหัวเข่าอ่อนลง ส่วนข้างซ้าย มันแข็งอกนออก ... เมื่อสองเดือนก่อน ปล่อยให้เดินเองได้แล้ว แต่พอมาร่วมนี้แกเดินคง เดินอ่อน ข้างหนึ่ง สูญทัน แกงอน ชาเกิด เนื่องจาก อ่อนไม่ได้ นี้แหละยิ่งกลุ่มใจ อยากทำให้แม่เดินได้ แต่ gamma เดินไม่ได้เสีย ปวดหัวหนมด อุตสาห์ทำร้าวให้แก่ได้ฝึกเดิน แต่ก็เปล่า... แกเดินไปไหนไม่ได้แล้ว ยกให้นั่งก็นั่งอยู่นั้น พอกล้ามเนื้อยันัก ก็คงลง คงลง บางทีจนมือด้านซ้ายกองที่พื้น... พีดามไม่ได้คิดจะไหรแล้ว ใจที่ว่าก้าวหน้า ไม่มี มีแต่กอดหลังแล้ว (อาการมีแต่จะทุรดลงเรื่อยๆ)”

(พี่ดา)

2.1.2.2 เกิดภาวะแทรกซ้อนเพิ่ม

จากการศึกษาพบว่า มีผู้ป่วยจำนวน 4 ราย คือ ชายัยเย้ม ชายจบ ชายแดง และชายหนู ซึ่งเป็นผู้ป่วยในวัยสูงอายุเกิดภาวะแทรกซ้อนเพิ่ม เช่น ข้อติดแจ้ง แพลงค์ทับ ปอดบวม บวมกดบุบบุบหัวร่างกาย เป็นต้น ยิ่งจะทำให้ผู้ดูแลมีภาระในการดูแล และ มีความยากลำบากในการทำการกิจกรรมการดูแลเพิ่ม ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“รู้สึกว่างานมันยังอะกัวเร็กๆ เพราะแกๆ มาจากใจพยายาม งานไม่ค่อยนั่นเท่าไหร่ รู้สึกตอนนี้งานมันมากสักนิด... คือช่วงนี้ต้องทำมันหนันคลายอย่าง ชาแก้รู้สึกว่าต้องพยายามตัดอยู่เรื่อยๆ แกๆ มันไม่ค่อยถูก (ข้อเข่าติด) เท่าไหร่ แต่ช่วงนี้เราเกิดต้องดันนาน เพราะชาแก้รู้เข้ามา บางทีแผลมัน แต่แก (เมื่อก่อน) แผลมันไม่ค่อยเท่าไหร่ เมื่อที่มันหย่อนพอกหาน้ำมันก็หายไปแล้ว ถึงช่วงนี้หนังที่มันหย่อน มันลอกไม่นมดที่ มันก็ลอกออกมานะ ทำให้มีแผลเพิ่ม ทำให้งานมากสักนิด ถึงเราต้องอาใจใส่เพิ่มหลายอย่าง”

(พี่เล็ก)

2.2 ความเสื่อมในการรับรู้/สติปัญญา

จากการศึกษาพบว่า ผู้ป่วย 3 ราย คือ ชายัยเย้ม ชายหนู และลุงนับ จำนวน 3 ราย คือ ความเสื่อมในการรับรู้ร่วมด้วย ยิ่งทำให้ผู้ดูแลเกิดความเครียด ทั้งต่อพฤติกรรมคำพูด รวมทั้ง พฤติกรรมการแสดงออกของผู้ป่วย ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวของผู้ป่วย จะสร้างความลำบากใจและ เพิ่มภาระการดูแลให้กับผู้ดูแล ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“แม่ (ผู้ดูแล) ทำได้ทั้งเพ (ทั้งหมด) ใช้นี้ (ผู้ป่วย) เป็นเหมือนเด็กทารกที่เราเคยเลี้ยงมาแล้ว ใช้นี้ คือว่า เด็กครั้งที่สอง นั้นคือถึงไม่ใช่จะเป็นเด็กทารก แต่ใช้เนี่ยเข้าเรียกว่าทารกเม่า”

(ป้าขอน)

“คนมันผิดกันทุกวัน เพราะว่าแต่แรก (เมื่อก่อน) พร็อคหนึ่ง อุญมาอุญมา มันเปลี่ยนไปอีกพร็อคหนึ่ง เพียงไป แบบป่วนเข้าพักเดียว... ถ้าเหมือนเราเดี้ยงเด็ก อิ่งเลี้ยง อิ่งรู้สา แต่ถ้าเดี้ยงคนแก่ อิ่งเลี้ยงยิ่งด้วย... เพราะแก่เที่ยวอยู่ไม่รู้เรื่องทุกวัน แกมัวอยู่กับว่าเยี่ยวนั้ง ขึ้นลงบกไม่ถูก... ช่วงนี้ต้องพาเข้าห้องน้ำบ่อยวันหนึ่งอย่างน้อยไม่ใช่สิบหนานบางทีก็เยียวยา บางทีบกกว่าเยียวยา ไปถึงขี้เพียนม้ายทีนั้น”

(พี่ต่า)

“ถ้าหากอยู่บ้านคนเดียว เวลาแกขี้ แกเยี่ยวเสร็จแล้ว... แกจะตื้อตัวไปเอาผ้าเช็ดพื้นมาเช็ด มาคละลงไปทั่วบ้าน แล้วก็เขามาคละลงตัวแกกัน... ตอนนี้เรื่องแกขี้นั้นแหละ ทำให้ล้างากเวลาดูแล แกขี้ทั่วไปหมด ให้มาเห็นแล้วเมื่อ... บางทีแกขี้นิดๆ แกตื้อตัว (เคลื่อนย้ายตัวไปเรื่อยๆ ในลักษณะเอกกันกลางไปกับพื้นบ้าน) ไปทั่วบ้าน แล้วแกขี้นิดๆ ให้ล้างานิดอีก แล้วก็ตื้อตัวอยู่พร็อคหนึ่งแหละ”

(พี่ไก)

2.3 ถดถอยด้านอารมณ์

จากการศึกษาพบว่า ผู้ป่วยในรายที่รู้สึกตัวดี มักจะปรับตัวกับสภาพร่างกายที่เปลี่ยนแปลงไม่ได้ เนื่องจากผู้ป่วยเกิดความรู้สึกสูญเสียคุณค่า และความเป็นตัวของตัวเอง โดยผู้ป่วยจะมีลักษณะพฤติกรรมดังนี้

2.3.1 ห้อแท้ อายากดาย

จากการศึกษาพบว่า ผู้ป่วยจำนวน 4 ราย คือ ลุงชน ยายหนู ลุงรัย และน้าเทพ เป็นผู้ป่วยที่มักจะมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความห้อแท้ หมัดหัวง หงุดหงิดง่าย ใจน้อย หลังจากเจ็บป่วยด้วยโรคดังกล่าว จากการที่ช่วยเหลือตัวเองได้จำกัด ทำให้เกิดความรู้สึกสูญเสียและเสียใจ รู้สึกตนเองไร้ค่า ไม่สามารถทำอะไรได้ มีความโกรธ กังวล และซึมเศร้า โดยผู้ป่วยดังกล่าว มักจะพูดว่า “ทำไม่ได้ อยู่ไม่เป็นทำอะไรไม่ได้” ทำให้ผู้ป่วยหมดแรง เปื่อยหน่ายชีวิต และคิดห้อแท้ที่จะต่อสู้กับชีวิตตนเอง ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“แกแหลง (พูด) ประจําช้อนนี้ แกว่า แกอยากจะตาย พอแกขับขัน (สุขภาพร่างกายแข็งแรงขึ้นกว่าเดิม) แกว่า แกเบื่อ... แกว่าเห็นคนอื่นบู๊บี๊บี๊ เขาตาย ถึงก็ยังแกนี้แหละ แกว่า แกไี้ร้อ! ไม่ตาย... แกเบื่อแล้วที่อยู่นั้น เดินก็เดินไม่ได้ ไปไหนก็ไปไม่ได้เหมือนกับเพื่อนเขาในพร็อคหนึ่งแหละ แกเบื่อ... แกบกกว่าถ้าแกอยู่พร็อคหนึ่ง แกตายเสียดีกว่า”

(พี่ไก)

นอกจากนี้พฤติกรรมดังกล่าวของผู้ป่วย ยังเป็นสาเหตุที่สร้างความเครียดให้กับผู้ดูแล โดยผู้ดูแลบางรายกล่าวว่าผู้ป่วยจะคิดทำร้ายตัวเอง ทำให้ผู้ดูแลต้องพยายามเฝ้าระวัง

ผู้ป่วยอย่างใกล้ชิด โดยไม่วางของมีคุณไว้ใกล้ตัวผู้ป่วย จากสถานการณ์ดังกล่าว ทำให้ผู้ดูแลเกิดความเครียด และความเห็นอย่างล้าได้ เช่นกัน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ก็มีอยู่ครั้งนึง เอ่อ ! รู้สึกว่าเดือนที่แล้ว ป้าตั้งมีดไว้บนเตียงนั้นแหละ มีดแบบว่าเราจะเอามาปอกมะพร้าว มีดเล่นใหญ่ ถึงป้าสงสัยว่าทำไม่ แก (ผู้ป่วย) นั่งมอง มอง มองอยู่ มองมีดนะ ถึงป้านึกกลัวว่า แกจะทำร้ายตัวแกเอง ... แกนั่งมองมีดอยู่ตั้งนาน ป้านึกในใจว่า แกคงจะคิด คงจะนึก้อยใจว่าแกเป็นคนสร้างภาระให้เรา ป้ากลัวแกจะรับมีดแหงตัวแกเอง หรือว่าจะไห้รับบันนั้นแหละ... เลยพากมีด พากของมีคุณ อะไรมี ป้าเก็บไว้หมดเลย ไม่ไว้ใกล้ๆ แก”

(ป้าอิน)

2.3.2 เจ้าอารมณ์

จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลจำนวน 4 ราย คือ พี่ก้อย พี่ดำ น้องนพ และอาภั่ง ต้องเผชิญกับพฤติกรรมของผู้ป่วยที่มักจะเจ้าอารมณ์ หงุดหงิดง่าย ต้องการอะไรต้องให้ได้ทันที ขัดใจอะไรไม่ได้ จากพฤติกรรมดังกล่าวก่อให้เกิดความขัดใจ หรือซุนเคืองใจระหว่างผู้ป่วยกับผู้ดูแล โดยผู้ป่วยบางรายเมื่อโกรธแล้ว จะไม่ยอมรับประทานอาหาร ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“แกโกรธง่าย...แบบว่าเวลาบ้อนเข้าว่า บ้อนเข้าไปถึงแกไม่เคี้ยว นั่งดูด เรากว่า ดูดแล้ว หล่า ถึงกับโกรธ ...กินสักเก้าคำ สิบคำ ก็อีมแล้ว...หมายความว่าเขานิบ (โกรธ) ขึ้นมาอีกแล้ว... บางทีแกกินบ้อนเข้าวามีไม่ยอมกลืน ”

(พี่ดำ)

จะเห็นได้ว่าผู้ดูแลที่ต้องดูแลผู้ป่วยที่ไม่สามารถยอมรับและปรับตัวต่อการเจ็บป่วยได้ จะทำให้ผู้ดูแลต้องเผชิญกับอารมณ์ที่ผันแปรโดยไม่มีเหตุผล เช่นเดียวกับผู้ป่วยอีก 1 ราย คือ ป้าเขียว ซึ่งจะหงุดหงิดง่าย เจ้าอารมณ์ เมื่อไม่ได้ดังใจก็จะโกรธ มีพฤติกรรมคล้ายๆ เด็ก โดยจะร้องไห้ เอาผ้าห่มปิดหน้า ไม่ยอมรับพิงเหตุผลใดๆ ทั้งสิ้น ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวสร้างความลำบากใจให้แก่บุตรชาย ซึ่งเป็นผู้ดูแลเป็นอย่างมาก ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“พอกะเรียก ถ้าเรามาช้ำ แกก็โกรธแล้ว... แม้จะอธิบายเหตุผลว่า ติดงานอยู่ แกก็ไม่ฟัง... แกจะเป็นคนเจ้าอารมณ์มาตั้งแต่เด็ก ปูกับย่ารักแก เพราะแกเป็นลูกคนเดียว... เมื่อก่อนถ้าโกรธจะมีชัวงป้าเข้าว่างด้วย... แต่พออายุเข้าสี่สิบอาการแบบนั้นหายไป... ตอนนี้เวลาแกโกรธ แกจะไม่ฟุต ร้องอย่างเดียว แล้วก็เอาผ้าห่มปิดหน้า แกทำเหมือนกับเด็กเลย”

(น้องนพ)

3. ปัจจัยด้านวัฒนธรรม สังคม และความเชื่อ

ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ คิดว่าการดูแลเป็นภาระแทนคุณ ความช่วยเหลือ
เอื้ออาทรจากบุคคลในครอบครัวและสังคม เชื่อว่าการดูแลเป็นภาระด้วยกรอบ

3.1 คิดว่าการดูแลเป็นภาระแทนคุณ

โดยจากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลจำนวน 7 ราย กล่าวถึงการดูแลในทางที่ดี คือ จะได้เป็นการตอบแทนบุญคุณผู้ป่วย เกิดความภาคภูมิใจ และดีใจที่ตนเองได้ใช้ความพยายามอย่างดีที่สุดในการให้การดูแลผู้ป่วย ซึ่งเป็นการช่วยเหลือแก่บุคคลอันเป็นที่รัก การรับรู้ของผู้ดูแลดังกล่าว ทำให้ผู้ดูแลเกิดความรู้สึกรักและสงสาร อย่างให้ผู้ป่วยหายจากการเจ็บป่วย ส่งเสริมให้ผู้ดูแลมีความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วยเป็นอย่างดี และมองการดูแลไม่ใช่เป็นสิ่งที่สร้างความเครียดแก่ตน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“เราต้องนึกว่า แรกเร้าแดงๆ (เป็นทารก) แม่ได้อุปถัมภ์ ได้ชูบเลี้ยงเรามา จนกระทั่งเราเดินไปญี่ปุ่นพ่อเราให้ญี่ปุ่นแม่ไม่สบาย เราต้องอุปถัมภ์แม่แทน เหมือนที่แก่เคยอุปถัมภ์เราแต่เด็กๆ คือไอนี่เขารู้สึกว่า ตอบแทนค่าน้ำนมของแม่ ตอบแทนบุญคุณค่าน้ำนมแม่... พี่ด่า(ผู้ดูแล) ตั้งใจให้แล้ว พอดีเห็นแม่เป็นอย่างนี้ตั้งแต่วันแรก ก็ตั้งใจว่าพี่ด่าจะเป็นคนดูแลแม่เอง เพื่อจะได้ตอบแทนบุญคุณแก่ แก่เคยเลี้ยงเรามา ทำไม่เราจะเดี้ยงแก่ไม่ได้ เราต้องตอบแทนในช่วงจังหวะเวลานี้แหละ ตอบแทนพ่อแม่ได้ ในช่วงที่แก่เห็นอยู่ ถ้าแก่ไม่เห็นแล้ว (เสียชีวิต) เราให้เบี้ยแก่สักสี่ ห้ามีน ก็แก่ไม่เห็น ว่าพ่อแม่นั้นแหละ nond stich”

(พี่ด่า)

“สบายใจ เพราะบ้านจะลิ่าว่าได้ช่วยเหลือแม่ ได้รักษาแม่ แต่เราตอบแทนแก่ไม่ได้ทั้งหมดหรอก ที่แก่เคยเลี้ยงเรามา ได้ช่วยแก่เด็กฯ น้อยๆ ก็สบายใจแล้ว ดูแลกันตายโน้นแหละ ได้ตอบแทนบุญคุณมากินด้วย ก็ใช้รักล่ะ... แบบบ้านจะลิ่าว่าได้ตอบแทนแก่เด็กฯ น้อยๆ ก็สบายใจแล้ว”

(บ้านจะลิ)

3.2 ความเอื้ออาทรจากบุคคลในครอบครัวและสังคมรอบข้าง

เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ดูแล สามารถเผชิญปัญหาในการดูแลผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี เพราการได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากบุคคลดังกล่าวในการช่วยแบ่งเบาภาระงาน การช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจ กำลังกายและกำลังใจ จะเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้ดูแลมีกำลังใจในการต่อสู้กับอุปสรรคในการดูแลผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี

3.2.1 บุคคลภายในครอบครัว

ผู้ดูแล 3 ราย คือป้าชอม ป้าอิ่ม และน้องพี ได้รับการสนับสนุนที่เอื้ออำนวย เช่น ได้รับกำลังใจ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ เห็นคุณค่า ได้รับการยกย่องสรรเสริญ รับรู้

ว่าตนเองเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อผู้ป่วย และครอบครัว ตลอดทั้งได้รับการช่วยเหลือทางด้านการเงิน ก็จะส่งผลให้ผู้ดูแลมีกำลังใจในการดูแล ดังคำกล่าวที่ว่า

“พากฎกฯ ของแม่ (ผู้ดูแล) เขามักพูดชมเชยแม่ (ผู้ป่วย) กับเพื่อนๆ เขา... เขายังบอกเพื่อนหรือใคร ก็ตามว่า หนึ่ง! แม่นั้นงานบ้านเหมา (รับผิดชอบ) หมด สอง! แม่ดูแลดีเยี่ยม (ผู้ป่วย) ไม่ต้องให้บอก ไม่ต้องชัดใจ แม่ทำเรื่องบ้านอย แม่ไม่เคยบ่นว่าแม่เหนื่อย แม่ไม่เคยทำหน้าเบี้ยว หน้าอ... เมื่อคืนถูกสาวของแม่เข้า คุยก่อนแม่ให้เพื่อนเข้าฟังสองชั่วโมง ... แม่นพิงแล้วเป็นบล็อก ไม่รู้บล็อกพร้อม ไม่รู้จะเล่าให้ใครฟัง เดียวเขาน่าจะเห่อถูก ถูกฯ ทุกคนของแม่ เขายำพรหมนิรเมือนกัน ทั้งถูกหนูยิง ถูกชาย ทั้งถูกสะบัด ทั้งถูกเขย เหมือนกัน ช่วยกันดูแล อีกการเงินหรืออีกการกินพร้อมหมด... การเงินถูกกฯ ช่วยกันให้ คนที่สืบัน ช่วงแรกฯ นมีหนึ่ง ถึงค่อยๆ นั่นมา นั่นมา (จ่ายให้ลดลง) เพราะที่นั่นลังค่าใช้จ่ายมันเบาลง แต่ถูกกฯ คนอื่นๆ ให้กันทุกคนนั้นแหละ... นอกจากถูกจะให้เงินเดือนแม่แล้ว ค่ากับข้าวเชาก็ให้แม่หล่า ถึงทุกสิ่งทุกอย่าง ถูกจะดูแลนั่ว ไม่ต้องบอกว่า วันนี้ถูกเห่อ! ของในครัวหมด ขาดน้ำชาด้วย ไม่ต้องบอกเลย ถูกพยายามดูแลเอง ไม่ให้ขาดตกบกพร่อง... ของอะไรที่แม่ (ผู้ดูแล) ขอบ พากฎกฯ เขายังซื้อมาใส่ตู้เย็นไว้ให้กัน จนว่าแม่ต้องบอกว่า ถูกเห่อ! แม่กินไม่หมดแล้ว ผลไม้ทุกชนิดมีเต็มตู้เย็น ตอนนี้ก็ยังอยู่หน้าย (อีก) มีทั้งถูกและแม่ ถูกสาวลี มีส่วนรุก ของที่แม่ซื้อบหันนั้น”

(ป้าขอน)

นอกจากนี้บุคคลในครอบครัวยังช่วยแบ่งเบาภาระการดูแลผู้ป่วย เช่น กัน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ถูกฯ ช่วยดูแลกันดี (น้ำเสียงและท่าทางขณะที่พูดคุย แสดงออกถึงความภูมิใจ) ถูกสาวแม่สองคน แม่งกันดูแล ถูกสาวคนเล็ก เขายาช่วยดูแลหัววัน ช่วงวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ ส่วนถูกสาวคนโตนี้สองวัน คือ วันเสาร์กับวันอาทิตย์ เขายาช่วย นี้เขายังไปตอนไม่รุ่ง (ช่วงเช้ามืด) เพราะเขายังต้องไปทำงานที่远นาทวี... เขายาช่วยกันดูแลทุกๆ อย่างและก็ช่วยทำแม่ (แมลงกัดทับ) ด้วย พ้อว่าพากษาลับจากทำงาน ถูกสาวทั้งสองคน เขายาจะต้องเดินไปหาพ่อ (ผู้ป่วย) ก่อน... ถูกสาวสองคน เขายาช่วยกันเต้มที่ในการดูแล ส่วนถูกคนอื่นอยู่ไกล เขายาจะช่วยเรื่องค่าใช้จ่ายแทน”

(ป้าขอน)

3.2.2. บุคลากรสุขภาพ

ป้าขอน และน้องนพ “เป็นผู้ดูแลเพียง 2 ราย ที่ได้รับความช่วยเหลือจากทีมสุขภาพ ในกระบวนการช่วยเหลือผู้ดูแลดูแลผู้ป่วยถึงที่บ้าน ให้คำปรึกษา รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำในการดูแลผู้ป่วย หรือเวลาเกิดปัญหาก็ปรึกษาได้ทางโทรศัพท์ ทำให้ผู้ดูแลเกิดความมั่นใจ สามารถดูแลผู้ป่วยได้ดีขึ้น ผลงานให้ความเครียดในการดูแลลดลง ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“เม (ผู้ป่วย) แกจะถ่ายยาก ท้องผูกบ่อย ...บางทีก็สอง สามวัน บางทีก็เป็นอาทิตย์เลยกว่าจะถ่าย... ผูกกิ่งไม่ทราบว่าทำไม่ท้องผูก ...ถ้าหมดห้มอ ห้มอว่าไม่มีอาการ ...ห้มอบอกให้กินน้ำส้ม น้ำมะขามเปียกแต่ก็ไม่ออกร ให้เดี้ยวผักชนิดต่างๆ ผักบุ้ง หรือผักหวานหันเป็นขี้นเล็กๆ ก็ให้แกเดี้ยว กินปลาก็ไม่ถ่าย กินโน้นกินนั้น ถ่าย... ห้มอให้ยามากินด้วย ก็ไม่ถ่าย... ผุงโกรไปถานอุ้ม (ชื่อพยานาค) ที่เป็นพยาบาลอยู่ที่นั้น (ฝ่ายเวชกรรม สังคม) แล้วอุ้มเช้าก็ให้ไปถานอุ้มให้ แล้วก็ห้มอไประกลับมานอก ห้มอบอกว่าแกคงไม่มีแรงเบ่ง... พอดุมกลับไปหาหมอดรัตน์ก็ได้ยาเม็ดเหลืองๆ เล็กๆ (ยา Dulcolex) มาให้แมกิน ก็ไม่ถ่าย แล้วมีเป็นยาหน้าด้วย กินจนห้มดแล้วก็ไม่ถ่าย... ทำทุกอย่างแล้วก็ไม่ถ่าย... ยาถ่าย คุณห้มอบอกว่า ถ้าคนปกติ กินยาถ่ายประจำ มันจะไปบีบลำไส้ มันก็ไม่ดี... ที่หลังอุ้ม (ชื่อพยานาค) สอนให้ล้าง...เอากุ้มมือมาให้ด้วย... ตอนนี้ล้างมานายคลายครั้งแล้ว... พอดูเขานิ้วแพทย์ (ใจ) ที่กัน แล้วอุจจาระมันก็ออกมาม ภัยคลายกันว่า ถูกวาระของเมย์ มีเป็นอุจจาระก่อนใหญ่ มันจะแข็งอุดอยู่... ตอนนี้แม่แกถ่ายออกแล้ว ไม่ท้องผูกเหมือนก่อน”

(น้องนพ)

3.2.3 เพื่อนสนิทหรือเพื่อนบ้าน

นอกจากนี้จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลส่วนใหญ่ก็ยังได้รับกำลังใจ และความช่วยเหลือจากบุคคลที่ไม่ใช่สมาชิกในครอบครัว ดังเช่นกรณีของ พี่เล็ก ซึ่งเป็นผู้ดูแลที่มักจะได้รับกำลังใจจากเพื่อนบ้านซึ่งเคียงข้างมาเยี่ยมเยียนสม่ำเสมอ ทำให้พี่เล็กรู้สึกสดชื่น รู้สึกว่าไม่ถูกทอดทิ้ง ยังมีความสำคัญมีความหมาย บุคคลรอบข้างยังคงนิ่งดึง และระลึกถึงผู้ป่วยอยู่ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“แบบว่าเพื่อนบ้านใกล้ๆ มาเยี่ยม เรายังสบายใจ ภูมิใจ... พอดูพวกเข้าช่วยกันมาเยี่ยมกัน...ทำให้เราดีใจ ปลื้มใจ รู้สึกว่าพวกเขาก็เป็นห่วงเมย (ผู้ป่วย) รักเมย บางคนเขาก็มาเยี่ยมนะ เขายืนดู ก็มานอกบ้าน แนะนำว่าให้แมกินส้มเรียกว่าวน กินให้มั่งพรมคันนั้นแหละ เขายังใจ (เป็นห่วง)”

(พี่เล็ก)

จากการศึกษาจะเห็นได้ว่า ผู้ดูแลที่ได้รับการช่วยเหลือจากผู้อื่น หรือสังคมรอบข้างในด้านต่างๆ จะมีความรู้สึกว่า การที่ต้องรับผิดชอบในการดูแลผู้ป่วยไม่ก่อให้เกิดภาระมาก และการที่ผู้ดูแลได้รับความร่วมมือ หรือช่วยเหลือจากบุคคลต่างๆ ทำให้ผู้ดูแลรู้สึกว่าตนเองได้รับความห่วงใย ตลอดจนได้รับความช่วยเหลือในการตัดสินใจเวลาเกิดปัญหาต่างๆ ใน การดูแลผู้ป่วย หรือปัญหาที่เกิดจากการเจ็บป่วยของผู้ป่วย ซึ่งทำให้ผู้ดูแลเกิดความรู้สึกปลอดภัยเมื่อกำลังใจในการดูแล รู้สึกว่าไม่ถูกทอดทิ้ง

3.3 เชื่อว่าการดูแลเป็นการใช้กรรมา

เนื่องจากผู้ดูแลทุกรายเป็นพุทธศาสนา มีความเชื่อในเรื่องบุญกรรม จึงได้มีการผูกโยงความคิด ความเชื่อ เข้ากับการรับภาระเป็นผู้ดูแล โดยเชื่อว่าการตอกย้ำในสภาพของ

ผู้ที่ต้องให้การดูแลผู้ป่วย ซึ่งเป็นภาระที่หนัก สร้างความเหนื่อยยากทั้งด้านร่างกายและจิตใจแก่ตนนั้น เนื่องจากตนเองเป็นผู้ที่มีกรรม ซึ่งลักษณะของกรรมเริ่ง แบ่งเป็น 2 ลักษณะคือ 1) กรรมของตัวเอง หมายถึง กรรมที่เป็นผลจากการกระทำ หรือการประพฤติปฏิบูรณ์ที่มีดีมีชوبของผู้ดูแลเอง และ 2) กรรมตกทอด หมายถึง เป็นกรรมที่ผู้ดูแลไม่ได้เป็นผู้ก่อหรือกระทำ หรือไม่ได้เป็นผู้ประพฤติมีดีมีชوب แต่ได้รับกรรมนั้นตกทอดมาจากผู้ป่วยอีกทีหนึ่ง เพราะตนเองต้องมารับผิดชอบดูแลผู้ป่วย การใช้กรรมจึงเป็นจุดเริ่มต้นจากความเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมและบาปบุญ มีอาจหลีกเลี่ยงได้ ผลกระทบความเชื่อดังกล่าวทำให้ผู้ดูแลเม้มีความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วยให้หาย เพื่อจะได้ใช้ผลบุญลับล้างผลกรรมเริ่ง

3.3.1 กรรมของตัวเอง

จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลจำนวน 3 ราย คือ ป้าขอม พี่ดำ และป้าอิม กล่าวว่า การที่ผู้ป่วยต้องมาเป็นโรคอย่างนี้ รวมกับการที่ตนเองต้องมารับการดูแลผู้ป่วยนั้น เป็นผลมาจากการของตนเองที่เคยก่อไว้ร่วมกับผู้ป่วย โดยป้าขอมคิดว่าคงเป็นผลจากกรรมเก่าที่ตนเองและสามีได้เคยกระทำไว้กับพ่อแม่มีชาติปางก่อน ผลกระทบจึงตามทันในชาตินี้ ทำให้สามีและตนเองต้องมาชดใช้กรรมร่วมกัน โดยการที่ตนเองต้องมาทุกข์กายทุกใจ คอยให้การช่วยเหลือดูแลสามีที่เกิดการเจ็บป่วย จนไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ซึ่งเป็นจากผลกรรมทั้งสิ้น ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“กรรมของแม่ (ผู้ดูแล) มีทั้งกรรมเหนื่อย กรรมกังวล กรรมเสียเงิน กรรมเสียทอง กรรมสารพัดกรรมแม่ (ผู้ดูแล) มากกว่ากรรมแก่ (ผู้ป่วย) เพราะแม่เหละต้องทำ ต้องดูแลให้แก่ทั้งนั้น แกกรรมสบายหรือ ก็แม่ต้องเป็นพรารคันน์แม่คิดว่าแม่ต้องเคยทำกรรมร่วมกับแม่ แม่ (ผู้ดูแล) แรกชาติก่อนอาจจะเป็น สอง คนพี่น้องกันแก่ ทำกรรมให้กับพ่อแม่ก็ได้ เกิดแรกชาติอีกตื้น อาจจะทำแต่ไม่รู้ว่าเราไปทำอะไรในร แต่น่าจะจะมีส่วนกรรมเก่า กรรมหนักเหละล่าวนิ ถ้ามีกรรมให้ให้ก็ยิ่งมาเหละ ระหว่างที่ยังยังมีกำลังตือยูนี ฉันจะได้ใช้ไปเสียให้หมดๆ เราจะต่อสู้กับกรรมตัวนี้ ยิ่งมา ยิ่งมา ยิ่งมีให้ให้ ยิ่งมา ให้หมดๆ จะ แล้วก็ให้หายกันไปสักทีในชาตินี้”

(ป้าขอม)

3.3.2 กรรมตกทอด

ผู้ดูแลเกือบทุกราย มักจะคิดว่าการที่ตนต้องมาช่วยเหลือให้การดูแลผู้ป่วยเป็นกรรมตกทอด เนื่องจากเป็นผลกระทบจากตัวผู้ป่วยมาสู่ตนเอง เช่นดังกรณีของยายจุบ ที่กล่าวว่าการรับทอดนั้นเนื่องจากตนเองเป็นภารยา ต้องรับผิดชอบดูแลสามี การเจ็บป่วยครั้งนี้จึงถือว่าเป็นผลจากกรรมเริ่งของตัวผู้ป่วยทำให้ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ แต่ผลกระทบของผู้ป่วย

ก็ทำให้ตนต้องมาพลอยรับผลกรรมที่สร้างความทุกข์ทรมานนั้นด้วยอีกคน ซึ่งไม่ใช่เป็นผลกรรมจากการกระทำของตนเอง ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ที่แกศัองมีสภาพแบบนี้ ต้องมาทรมานก็เป็นเพรากกรรมของแกนั้นแหล แล้วยังมาทรมานนาย (ผู้ดูแล) ด้วย ธรรมานเพรากษาต้องดูแลแกพหละ คิดแต่จะ ยายก้อเข้าตัวเองไม่ค่อยรอด ยังต้องมารับภาระแก หลัว ต้องทำให้แกทุกสิ่งทุกอย่าง เรากลยโอนมาเวกกรรมกับแกไปกัน”

(ยายจวน)

4. ปัจจัยเศรษฐกิจ

ผู้ดูแลที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี จะสามารถแสวงหาสิ่งอำนวยความสะดวกหรือค่าใช้จ่ายในการจัดการกับบัญชาได้โดยสะดวกและไม่กังวลอยู่กับค่ารักษาพยาบาลหรือค่าใช้จ่ายในการดูแลผู้ป่วย หรือสามารถหยุดการประกอบอาชีพมาดูแลผู้ป่วยได้ โดยไม่เดือดร้อน ดังเช่นกรณีของป้าขอน ซึ่งเป็นผู้ดูแลที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี สามารถชี้ช่องทางจากหน่วยงานเขตกรรมสังคมของทางโรงพยาบาล เพื่อแบ่งเบาภาระในการดูแลผู้ป่วย ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ก่อนกลับบ้าน พยาบาลเขาก้มานอกแม่ (ผู้ดูแล) ว่า “กลับไปบ้าน ให้ทำแพลงด้วย” ถึงพยาบาลเขากับอกกว่า “เดีย (ผู้ป่วย) เป็นแพลงมากที่กัน” ถึงเขาว่า “ถ้ากลับไปบ้าน จะให้พยาบาลมาทำแพลงเป็นตัวอย่างให้แล้วได้มั้ย” แม่ก็ว่า “เป็นการดีมากๆ แหล” ถึงเขากับอกกว่า “อีด! หลายตั้งคืนล่า” ถึงแม่กับอกกว่า “ไม่หรือหนอกเรื่องเมี้ย ถูกแม่ทุกคนเขายินดีที่จะใช้จ่ายให้” เขายาว่า “ถ้าันดักลง” ก็พยาบาลเขาก็มาทำแพลงให้อยู่ตลอด ทำอย่างชาดอึกไม่เท่าใด ต่อได้นมีหนึ่ง (หนึ่งนมในบาท) ถึงหมาเข้ามาเสียเอง เขายาว่า “สงสารออกเมี้ยมากแล้ว” ถึงเขากับอกกว่า “ให้ทำเองตัว” ตอนนั้นแพลงเหลือนิดเดียว ใกล้หายแล้ว... ที่ให้ทางโรงพยาบาลมาทำแพลงให้ที่บ้าน เพราเราว่า ทางโรงพยาบาลผันเข้าเรียนมา เขายำมานจนเข้านาญแล้วไข้มาย เราถึงไม่เรียนเขาเก็ทำได้ แต่เราจะไม่เข้านาญเท่าเขา เพราเราไม่เข้านาญท่านนี้ เข้ารู้ เขากว้าน (เข็ดภัยในแพลง หรือล้างแพลง) จนสะอาด เรียบร้อย... นั่นแหลทางโรงพยาบาลเขามาทำแพลงให้ที่บ้านอยู่สามเดือนกว่า”

(ป้าขอน)

แต่จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลส่วนใหญ่ จะมีความไม่พร้อมทางเศรษฐกิจ ซึ่งปัจจัยดังกล่าวจะเป็นสิ่งขัดขวางในการจัดการแก้ไขบัญชาของผู้ดูแลและส่งผลทำให้ผู้ดูแลเกิดความเครียด โดยผู้ดูแลบางรายไม่สามารถพาผู้ป่วยไปรักษา ด้วยการบินวดได้อย่างต่อเนื่องตามที่ผู้ดูแลและผู้ป่วยต้องการได้ เนื่องจากผู้ดูแลมีบัญหาด้านการเงิน ขาดการช่วยเหลือจากญาติพี่น้อง และประกอบกับครอบครัวของผู้ดูแลมีรายได้ไม่พอ กับค่าใช้จ่าย ใน การดูแลรักษาผู้ป่วยโดยในช่วงที่ผู้ดูแลไม่มีเงินพอก การรักษาเก็บจ่ายดูแลชั่วคราวให้ผู้ดูแลมีเงินก่อนเพื่อจะได้ไปรักษาอีก ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“บีบุกวัน ทุกวัน เขายังไม่มีเบี้ยในการคืนนัดละ คือถ้ายังเบี้ยก็อยากพาเข้าไปบีบอีก อาทิตย์สักหนึ่งสองหนึ่งหรือยังดี คือ ตอนนั้นบีบุกวัน ทุกวัน วันละร้อย ถ้าบุกวันแรกไม่มีเบี้ยเหมือนกัน เช่า (ผู้ป่วย) บอกว่า “เขาดีขึ้นมากแล้ว บีบอาทิตย์หนึ่ง สองหนึ่งพอก พอก ถ้าวันไหนเราสะดวกไปก็ไป” ในโรงพยาบาลนัดละ คือเราก็อยากระยะห่างไปหล่อ (อีก) นั้นแหละ แต่ก็ต้องขอให้มีเบี้ยก่อน”

(พี่ก้อย)

นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ดูแลบางรายไม่สามารถจัดการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยให้เหมาะสมได้ โดยผู้ดูแลมองว่าการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยเป็นเรื่องที่รอดได้ และสิ่งสำคัญยิ่งกว่าคือ การอยู่รอดของสมาชิกในครอบครัว ปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยจึงมักไม่ได้รับการแก้ไขที่เหมาะสม ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“คงนน ภาวะเดือนหนึ่งได้แล้ว ถ้าพอยังเบี้ยก็อยาจี้อนล่าวแหละ บางทีถ้าไม่มีเบี้ย ก็ซื้อมาให้แกกิน ทีละกlotong ในโรงพยาบาลนัดละ เพราคนมันกินแล้วจะมีประชิญ์ ทำให้แกได้แข็งแรง... ส่วนอาหารการกินอย่าง อื่นของแก ก็ไม่พร้อมเหมือนกัน... อาหารการกินก็ไม่เหมือนเดิม เวลาดูกเปิดเทอม เพราเราต้องจ่ายเบี้ยเพิ่ม ขึ้น คือเอาเบี้ยไปลงทะเบียนเรียนของลูก ซื้อเสื้อผ้าให้ลูกนล่าว ทำให้บางทีแกกินก็ไม่สมบูรณ์ อะในโรงพยาบาลนั้นแหละ”

(พี่ไก)

5. ปัจจัยด้านระบบบริการสุขภาพ

จากการศึกษาพบว่า ระบบบริการสุขภาพที่ทิมสุขภาพมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย และผู้ดูแลให้การดูแลด้วยความสนใจ เอาจaise ในการติดตามรักษาพื้นที่สุขภาพผู้ป่วยต่อที่บ้าน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ดูแลได้รักษาพื้นที่สุขภาพ ซึ่งนับว่าเป็นสัมพันธภาพ ที่สามารถส่งเสริมให้ผู้ดูแลมีความสามารถในการดูแลผู้ป่วย สนใจและเอาใจใส่ต่อการดูแลและ สามารถจัดการกับปัญหาในการดูแลได้ดีขึ้น ดังเช่น กรณีของป้าขอม ซึ่งมีความรู้สึกที่ดีต่อบริการที่ได้รับจากระบบบริการสุขภาพ เนื่องจากได้รับการช่วยเหลือดูแลรักษาจากแพทย์ พยาบาล และเจ้าน้าที่บุคลากรสุขภาพอื่นๆ เป็นอย่างดีมาตลอดไม่ทอดทิ้ง โดยได้รับการติดตามและ ให้การดูแลนับตั้งแต่เมื่อผู้ป่วยกลับไปอยู่บ้าน จนมหั้งขณะที่พาผู้ป่วยกลับไปทำกายภาพบำบัดต่อ ที่โรงพยาบาล ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“เวลาแม่พาเดีย (ผู้ป่วย) กลับไปโรงพยาบาลแต่ละที เขายังให้ความสะดวก ทั้งด้านหม้อ ทั้งสถานที่ ทั้งคำพูด แม่ไม่เคยพบคนที่ไม่ดีสักที ทั้งที่ไปไม่ต้องเสียเบี้ยนะ เพราทำบัตรผู้สูงอายุแล้ว... ตอนนี้แม่ (ผู้ดูแล) ไม่ต้องการจะไปไหนแล้วจากทางโรงพยาบาล เขายังมานามดแล้ว หมอดแล้วที่เราต้องการนั่นนะ... เพราพากษาให้ กาวปฏิบัติ ให้ข้อคิดมา ให้ยามา ให้หุกสิงหุกอย่าง ทำแพลท์ให้หู ถึงก็ให้ความรู้... ทั้งหม้อ พยาบาล นักกาย

ภาพ เขาดูแลเขาใจใส่ดี เขายังความเป็นกันเองกับคนเจ็บทุกคน ไม่เดือกด้วยรักมักที่ซึ้ง แม้รู้สึกกลิ้ง บล๊ัมมากๆ ทุกๆ คน เข้าปฏิบัติให้อย่างดี จนปลื้ม"

(ป้าขอม)

ชี้แจงตรงกันข้ามกับผู้ดูแลและผู้ป่วยอีกส่วนหนึ่ง ที่อาศัยอยู่ในห้องดินเรือนบท มีแหล่งสนับสนุนทางสังคมน้อย ผู้ดูแลมักจะเจอบัญหาแล้วไม่รู้จะพึงควร ชี้แจงนับว่าเป็นอุปสรรคสำคัญอย่างยิ่งต่อการมาขอรับบริการสุขภาพของผู้ดูแล ทำให้ผู้ดูแลไม่ได้รับการตอบสนองความต้องการได้อย่างที่คิดหวัง โดยผู้ดูแลรับรู้ถึงลักษณะของระบบบริการสุขภาพที่ไม่เอื้อต่อการดูแลใน 2 ลักษณะด้วยกัน คือ 1) เจ้าน้าที่มีปฏิสัมพันธ์ไม่ดี และ 2) เจ้าน้าที่ไม่ค่อยมีเวลา ซึ่งนี่รายละเอียดดังนี้

5.1 เจ้าน้าที่มีปฏิสัมพันธ์ไม่ดี

ผู้ดูแลอธิบายว่า เจ้าน้าที่ มีพฤติกรรมไม่เป็นมิตร เป็นอุปสรรคต่อผู้ดูแลในการจัดการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ในขณะให้การดูแลผู้ป่วย 3 ลักษณะ คือ

5.1.1 มิท่าที่ไม่เต็มใจให้การช่วยเหลือ

โดยผู้ดูแลบางรายได้เล่าว่า เจ้าน้าที่มักจะแสดงห่าที่ไม่เต็มใจในการช่วยเหลือตามที่ตนขอร้อง ไม่มีความตั้งใจจริงในการให้บริการ กระทำด้วยความจำยอมรับทำ รีบกลับ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

"เวลาไปตามเขามาช่วยใส่สายอาหาร เขายอนพูดหมายฯ เขายอดพีดพื้ดฯ (พูดรับคำแบบปฏิเสธไม่ได้)...คล้ายๆ กับว่า ไม่ค่อยเต็มใจนั้นนะ แต่เขาก็ใจหล่อแหลม เพราะรู้จักกัน...บางทีเขายุดเหมือนปฏิเสธ แต่เข้าปฏิเสธไม่ได้นั้นนะ เขายังคงออกมายังสิ่นน้ำก็มี... พอยเปลี่ยนสายให้เสร็จแล้วก็เขากลับเลย ถึงบางทีเขาว่าเข้าต้องรีบไปประชุมหล่อ... เขายุดพรมคนนั้นแหละ... ถ้าตามเขามาเปลี่ยนสาย เขายังจะใส่สายให้อย่างเดียว เสร็จแล้วก็ไปเลย ที่แม้มีอาการบวนซึ่มมาทั้งตัว (บวมทั่วตัวเนื่องจากอัตโนมัติ)... เขายังไม่แนะนำอะไรให้... แต่ (แยกกัน) เขายังไม่เคยช่วยทำ หรือช่วยแนะนำอะไร ม้ายเลยเหมือนกัน"

(ป้ามะลิ)

5.1.2 ไม่สนใจรับฟังปัญหาของผู้ดูแล

โดยผู้ดูแลจำนวน 1 ใน 10 ราย ได้กล่าวถึงการที่ผู้รักษาไม่ให้ความสำคัญในการรักษาอาการเจ็บป่วยให้แก่ตน แม้ตนเองจะพยายามที่จะบอกแพทย์เมื่อไปโรงพยาบาล หลายครั้งหลายคราวแล้วก็ตาม ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

"พี่คำว่าจะให้ไปพูดย้ำอีกครั้งนี้ไม่มี คือพูดให้ง่ายพหรคันนิ เช่นว่าถ้าเหมือนพูดกับน้องกง (ผู้วัยรุ่น) ถ้าพูดคำนี้พูดออกไปแล้ว ถ้าว่าน้องนงกนิใจ ก็สนใจ ถ้าน้องกงไม่สนใจ ก็หมายความว่าไม่เข้า เลิกกัน... คือว่าไม่อยากพูดซ้ำ และไม่อยากให้เขามาว่าเราให้ คือว่าพูดสักที ถ้าว่าเขานิใจ ทางนนอเขานิใจ

ก็เข้าพิจารณาเอง แต่ถ้าทางน้อมเข้าไม่สนใจ ก็หมายความว่าเลิกกัน ก็สามครั้งแล้วที่พ่อค้าไปปูด หมอน้ำยังเลย (แพทย์ไม่เคยรักษาให้) พ่อค้าเหมือนไปแพลง (พูด) ให้คอมฟ์ พ่อค้าเคยไปบอกรหมอนเขากลัวว่า “คุณหมอน หมอนี้ดี เอวจังแล้ว เรื้ิดเอวอย่างแรงแล้ว” ว่าเนี่ยแหลก ถึงเขาก็เฉย เขาน้อยถึงอีกเข้าไปบอกรเข้าพร็อกพร็อกพร็อก คือถ้าว่า หมอนเขานอนใจ พ่อค้าก็ต้องการให้หมอนเข้าช่วยรักษาอาการปวดหลังให้มากที่สุด แต่นั้นมองไม่สนใจ ก็ปล่อยเลยตามเดย"

(พ่อค้า)

5.1.3 คำนินว่ากล่าวด้วยความไม่เข้าใจ

โดยผู้ดูแลได้กล่าวถึง บุคลากรสุขภาพในทางลบ เช่น ใช้คำพูดไม่ไฟแรง มีกิริยาท่าที่ไม่สุภาพ ไม่ให้ความช่วยเหลือ แต่กลับเป็นการสร้างความทุกข์ใจให้กับผู้ดูแลเข้าเดิม ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“พี่เห็นว่าแกดีขึ้นนั่นนะ แกไม่เที่ยวโนຍาวย รู้ฟัง แหลง (พูด) ในรู้รู้ฟังขึ้นแล้ว... นั้นแหลกพี่เลยพาไปโรงพยาบาลอึก... เพราะอยากให้นายแหลก แต่เราเก็บรู้ข้ายแม่พร็อก ไม่รู้ข้อช่วยทางไหน... วันนั้นนุ้ย (ผู้ดูแล) พาแม่ไปกินหมอนเข้าไม่รับ... หมอนเขาว่า “เอ่อ! คนนี้ แทรกดจากตายมา เขายังนั้นแหลก เปอ! นายขนาดนี้ก็บุญแล้ว” ถึงหมอดามพี่ว่า “เป็นลูกหรือ” พี่ว่า “ลูก” เขายาว่า “ลูกรักษาแม่ไม่ได้หรือ แม่คนเดียว” พี่ว่า “รักษาได้” ...พอกเข้าพูดพร็อกนั้น พี่กันกีเสียใจนั้นแหลก ไม่รู้อีกทำพร็อก ... กลับมาเขากินไม่แนะนำการดูแลอะไรระหว่างวันนั้น หรือค่าว่า “หมอดยาแล้วให้ไปเปาอนาคต” ก็เข้าไม่แหลงให้ นั้นแหลกพอหอบ (กลับ) มาถึงบ้าน ก็พี่ (ผู้ดูแล) แหลง (พูด) ว่า “อืด! ไม่รู้ทำพร็อกแล้วแม่เน้อ! ไปนานมอกเข้าไม่รับแล้ว ถึงเขากินรู้อีกทำพร็อก จนปัญญา ถ้าว่าเป็นเด็กอึด (เด็กเล็กๆ) เราก็ได้ฉัน นีเบอ! คนเข้า เรายุ้มก็ซั่นไม่รอด... ที่พากลับไปโรงพยาบาลอึกครั้งเพราะ ต้องการให้แกก่ออยังชั่วสักนิดหนึ่งนิ ไม่หมอดกให้ได้สักครั้ง... เมย! พีกะว่าจะพากลับไปโรงพยาบาลอึกลักษณะนั้นหล่า... นั้นแหลกเวลา ถ้าว่ายังเมยี้ได้พากไปสักพันหล่า... ก็ไปวันอื่น อย่าให้เจอกับหมอดคนนี้... ว่าเมื่อให้แกดีขึ้น ให้รู้ไม่ให้รู้ ให้แกกได้ไม่ไว้ชี้ ไปเมย์ว่าได้ เราก็ค่อยยังชั่ว”

(พี่ไก)

นอกจากนี้พี่ไกก็ยังพบปัญหาในการไปขอความช่วยเหลือ จากบุคลากร สุขภาพในท้องถิ่นด้วยเช่นกัน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“อนามัยก็ไม่อยากไปขอช่วยเข้า เดียวชู้ๆๆ (เชือพยาบาลค) อาจจะด่าให้ แกเป็นหัวหน้าอนามัย วันนั้นพี่พาแม่ไปหากเพระเด็น (เห้ย) ของแม่แกเป็นแผด พี่ญาแกก็ว่าออกมาเลย แกว่า “ทำไม่พาไปโรงพยาบาล” นั้นแหลกที่หลังก็ไม่เคยพาแม่ไปโดย... พี่ญาแกแหลง (พูด) หยาบจะตาย บางทีเรานะไปเจ้ายา แกให้ แต่แกแหลงหยาบก่อน เลยทำให้พี่ไม่ค่อยอยากไปเพระอะให้รู้อนามัย วันก่อนก็เหมือนกัน เราชะไปເຂາໃບສ ตัว แล้วให้พี่ญาเข้าช่วยเรียนรับรอง เพระบัตรหมอดอยุแล้ว แกว่า “มาทำไม่ปานนี้ ไม่รู้จักงานจักการ” เปอ! วันนั้นพี่ก็ไปถึงอนามัยตี 8 แรก แต่แกว่า แกจะประชุม วันนั้นแกก็ดังไปหมอดทั้งอนามัย (พูดโดยวาย ว่ากล่าวเสียงดัง) แกแหลง (พูด) ว่าก่อน ต่อแกเรียนไปรับรองให้”

(พี่ไก)

จากสถานการณ์ดังกล่าว ทำให้ผู้ดูแลรู้สึกว่า ตนเองไม่สามารถพึงพา หรือไม่คิดที่จะขอความช่วยเหลือใดๆ อีกจากบุคลากรสุขภาพ เนื่องจากผู้ดูแลรับรู้ว่าตนเองไม่ได้รับการบริการที่ดี ไม่ได้รับการเอาใจใส่ ทำให้เกิดความไม่ประทับใจในบริการ

5.2 เจ้าน้าที่ไม่ค่อยมีเวลา

ผู้ดูแล 1 รายเล่าว่า เจ้าน้าที่ไม่ค่อยมีเวลา โดยพบปัญหาที่ผู้ดูแลประสบในขณะไปขอรับบริการคือ เจ้าน้าที่ติดประชุมบ่อย และไม่ค่อยอยู่สถานบริการ ซึ่งปัจจุบัน ได้เล่าถึงความเครียดและความกังวล เนื่องจากต้องรอคอยความช่วยเหลือจากเจ้าน้าที่อนามัย ใกล้บ้าน โดยไม่สามารถจะรู้ได้แน่ชัดว่า จะได้รับบริการหรือความช่วยเหลือเมื่อไหร่ เนื่องจากมักได้รับคำตอบว่าคนที่สามารถใส่สายให้อาหารได้ ติดประชุม ต้องรอให้เจ้าน้าที่คนดังกล่าวว่าง จากงานประจำก่อน ถึงจะได้เปลี่ยนสายยางให้อาหารใหม่ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ตอนออกมาก็ใช้พยาบาล พยาบาลที่นั้นเข้าบอกรวบรวมอาทิตย์ ต้องเปลี่ยนสายยางให้อาหาร (NG tube) ที่นั่ง... แต่พอกลับบ้านส่วนมากไม่ได้เปลี่ยนตามนั้น...เหลือไป (พักร้านด) บางทีก็ยังติดกว่าวัน เพราหนาหมอ (เจ้าน้าที่อนามัย) มาเปลี่ยนลำบาก... หมอนามัยเข้าไม่ค่อยว่าง เข้าไปประชุมบ่อย ไม่ค่อยได้อยู่... ที่อนามัยเขามีหมอนอยู่ สามคนก็จริง แต่สองคน เข้าทำไม่ได้... มีหมอนชายหนึ่งคน หมอนหญิงสองคน แต่มีหมอนชายคนเดียวที่เข้าเปลี่ยนสายอาหารได้... หมอนคนที่ทำได้มักจะติดประชุมบ่อย... พอดีนานๆ ไม่ได้เปลี่ยนตามกำหนด บ้าก็ไม่สนใจ... เพราบางคนแก้ว บ้าน เข้าก็พูดว่า ถ้าใส่นาน ไม่เปลี่ยน ทำให้เป็นเนื้องอกมั่ง ตามที่ชาวบ้านเข้าพูดกัน... ถึงบ้าก็ลืมเหมือนกันว่า พอดีได้เปลี่ยน คนเข้าจะห้องเสียห้องอีกเป็นไปได้กัน”

(ปัจจุบัน)

นอกจากนี้ปัจจุบันยังให้ข้อมูลว่า บุคลากรคนดังกล่าวมีภาระงานส่วนตัว ทำให้ไม่มีเวลาในการให้บริการ ดังคำกล่าวที่ว่า

“บ้านอพท.ใช้พยาบาลให้กลับบ้านได้ ก็กลับ บ้านจะลึกต้องไปขอช่วยเจ้าน้าที่อนามัยเข้าหลัง (อีก) ให้มาช่วยใส่สายยางให้อาหาร แต่บางที่อนามัยเขาก็ไม่ว่าง เข้าไปนั่นไปนี่ตลอด เพราเขามีร้านอาหารพอกเข้าเลิกงาน ก็เข้าไปร้านอาหารล่าๆ เข้าไม่ค่อยมีเวลา”

(ปัจจุบัน)

ความต้องการของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยขณะอยู่ที่บ้าน

ความต้องการนับได้ว่าเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการดำเนินงานทบทาท เป็นผู้ให้การดูแลผู้ป่วย โดยผู้ดูแลที่ได้รับการตอบสนองความต้องการ ก็จะส่งผลทำให้ผู้ดูแลสามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างต่อเนื่องยาวนาน และสามารถเพรียบเปรียบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งจาก

การศึกษาพบว่า ผู้ดูแลจะมีความต้องการการดูแลช่วยเหลือในหลายด้าน ทั้งจากสมาชิกในครอบครัว ญาติพี่น้อง เพื่อนบ้าน บุคลากรทีมสุขภาพ รวมทั้งจากหน่วยงานราชการอื่นๆ ซึ่งความต้องการของผู้ดูแลในแต่ละด้านมีดังนี้

1. ต้องการความช่วยเหลือด้านบริการสุขภาพ

เนื่องจากการดูแลผู้ป่วยโควิดลอดเดือดสมอง เป็นความรับผิดชอบที่ผู้ดูแลต้องกระทำให้ผู้ป่วยเมื่อกลับมาบ้าน ซึ่งในการปฏิบัติต่อผู้ป่วยมักจะสร้างความเครียดให้เกิดแก่ผู้ดูแล โดยจากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลทุกราย ยังคงมีความต้องการความช่วยเหลือด้านบริการสุขภาพ ที่ต่อเนื่อง ใน 4 เรื่องด้วยกัน คือ

1.1 ด้านข้อมูลข่าวสารในการดูแล

ผู้ดูแลส่วนใหญ่ ต้องการได้รับข้อมูลข่าวสาร อาจจะเป็นคำอธิบาย การให้ความรู้ ข้อเสนอแนะ หรือคำแนะนำ โดยเฉพาะคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษา หรือวิธีการจัดการกับปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้ป่วยมีการพื้นฟูสภาพได้ถึงระดับสูงสุด หรือหายจากการเจ็บป่วยจากบุคลากรสุขภาพ ดังที่จะกล่าวต่อไปนี้

1.1.1 พยาบาล

จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลส่วนใหญ่ต้องการความช่วยเหลือจากพยาบาล ที่ต่อเนื่อง ในรูปของการบริการออกใบยี่มดูแลผู้ป่วยที่บ้าน หลังจากที่ผู้ป่วยได้จำหน่ายออกจากโรงพยาบาล โดยผู้ดูแลต้องการให้พยาบาลไปช่วยประเมินอาการผู้ป่วยเป็นระยะๆ รวมทั้ง ให้คำแนะนำในการดูแล เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยมีการพื้นตัวได้อย่างรวดเร็ว ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ต้องการให้พยาบาลเข้ามายี่ม เพราะเราเกิดได้พุคุยกับเขา ถึงเขาก็จะได้แนะนำว่า เทพ (ผู้ป่วย) เขายุ่งขนาดนี้แล้ว ถึงเราต้องทำพรมค์หรือให้เทพดีขึ้นกว่านี้อีก ในพรมค์นั้นแหละ... ให้พยาบาลเข้ามายี่ม ให้เขามาช่วยประเมินและแนะนำเป็นระยะๆ พอก้าพยาบาลเขามาหนึ่งสองอีก ให้เข้าได้มาดูว่าคนไข้มีอาการดีขึ้นกว่าครึ่งแรกหรือมาย ถึงที่เขานะนำให้ เรายกให้มาย noknun ไม่ต้องการอะไรมากแล้ว เขามาช่วยดูแล เรายกให้ดูแลอุ่นใจ... เวลาเขามาเยี่ยมเรา แล้วเขาก็จะได้เอาข้อมูลไปเข้าในที่ประชุม เขายกให้ปรึกษากัน ว่าจะทำพร้อมให้อาการของคนไข้ดีขึ้น พอกำหนดแล้วเขาก็จะได้มานำอกหลักในการดูแลคนไข้ เพื่อให้มีอาการดีขึ้นกว่านี้”

๑

(พี่ก้อย)

จะเห็นได้ว่าผู้ดูแลในรายดังกล่าวข้างต้น นอกจากจะต้องการการช่วยเหลือจากพยาบาล ในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการดูแล การแก้ปัญหาและความรู้เกี่ยวกับโรคแล้ว ผู้ดูแล ยังต้องการรับทราบเกี่ยวกับแผนการดูแลรักษาจากพยาบาลที่เยี่ยมบ้านด้วย ส่วนผู้ดูแลอีก 1 ราย คือ พี่ไก่ ก็มีความต้องการให้พยาบาลมาเยี่ยมบ้าน เช่นเดียวกัน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“อย่างกับให้พยาบาลมาเยี่ยมบ้าน ให้เข้าได้มานะเนี่ยสภาพของแก ว่าแกอยู่พรมค์หรือ เมื่อเข้าช่วยอะไรได้มั้ง หรือเมื่อเขาก็จะได้แนะนำมั้งว่า “เอ่อ! เขายังไม่รักษาที่นี่ดะ เขายังรักษาได้” พลาดท่ากหนาย เราก็เข้าใจ

“เราก็สนับได้... ต้องการคำแนะนำของย่างเดียวโน หรือบางที่ถ้าเขามาเห็นแก่อยู่สักพานี ถึงเขาว่า เอ่อ! เรายังหาอะไรให้แกกินดีนะ ทางเรายังยิ่งดีใจ ภูมิใจที่ช้างเขาได้มาร่วมช้างเรา”

(พี่ไก)

ความต้องการในด้านนี้จะมากหรือน้อย ขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้ดูแล และสภาพร่างกายของผู้ป่วยด้วยเช่นกัน จากการศึกษาที่ผ่านมาในห้องต้นพบว่า ผู้ดูแลในรายที่ได้รับคำแนะนำหรือความรู้เกี่ยวกับการรักษาดูแลผู้ป่วย จะช่วยให้ผู้ดูแลสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดูแลนั้นได้อย่างเหมาะสม ก็ตความรู้สึกมั่นใจในการดูแลผู้ป่วย และสามารถดูแลผู้ป่วยได้ถูกต้อง ผลงานทำให้ผู้ดูแลรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า

1.1.2 แพทย์

ผู้ดูแลส่วนใหญ่ มักจะต้องการได้รับบริการด้านการตรวจรักษาที่ต่อเนื่องจากแพทย์ด้วยเช่นกัน ในรูปแบบบริการออกใบเยี่ยมดูแลผู้ป่วยที่บ้าน ซึ่งนอกจากจะมีประโยชน์ต่อผู้ป่วยแล้ว ผู้ดูแลบางรายคือ พี่ก้อย ยังกล่าวอีกว่า บริการดังกล่าวจะช่วยลดความยากลำบากในการเดินทาง เมื่อต้องพาผู้ป่วยไปตรวจรักษาตามนัดที่โรงพยาบาล ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ถ้าหมอนามาเยี่ยมถึงบ้านด้วยก็ดี เพราะหมอนำเข้าได้มากกว่า ต้องทำอะไรให้เสริมเข้ามาอีก ถึงพี่ว่า คนเข้ามาก็คงดีใจนะ ถ้าหมอนามาเยี่ยมถึงบ้าน...พี่ก้อยว่าก็ดีเหมือนกัน ถ้าเขามาจริงอย่างนั้น โดยที่เราไม่ต้องพาคนเข้าไปโรงพยาบาลอีก ก็เป็น! เวลาพาไปก็ทุลักทุเล ให้หมอนำมาดูให้ที่บ้านดีกว่า ...ถ้าเขายามาด้วยก็ยิ่งดี”

(พี่ก้อย)

นอกจากนี้จากการศึกษายังพบว่า ผู้ดูแลต้องการที่จะได้รับความช้อสสัยเกี่ยวกับอาการหรืออาการแสดงของผู้ป่วยด้วย ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ต้องการให้หมอนำมาเยี่ยม อย่างให้เขามาตรวจ (ผู้ป่วย) คือ อย่างให้หมอนำมาแล้ว มันเป็นพิเศษนี่เพาะะสาเหตุอะไร เพราะสมองของแม่มันก็ไม่จะยังดีอยู่อีก เสีย (ตาย) ก็ไม่เสีย นายก็ไม่หาย... มันเป็นโคงะในร จะว่าเป็นโคงะหนาก็ไม่ใช่”

“

(ป้ามະลิ)

“ต้องการให้เขามาตรวจ ถ้าเข้าจะดูกันนี้ แต่ถ้าเข้าไม่สะดวก ก็ไม่หรือเหมือนกัน เพราะแม่ (ผู้ป่วย) ก็ไม่กวนไม่ให้ แกก็กินได้นอนหลับ แกไม่เป็นอะไรม แต่ถ้าแกมีอาการผิดปกติก็ต้องการให้เขามาเยี่ยม หรือถ้าเห็นว่าอาการแกรมันไม่ดีขึ้นอะไรมากก็จะให้เขามาดู แบบว่าเราถ้าดูแลอยู่พิเศษนี่แล้ว มันก็อาการไม่ดีขึ้นเลย ให้ยาแล้วก็รู้สึกว่าไม่ดีขึ้น อาการมันก็ยังหนัก...ถ้าเห็นว่าแกมีอาการผิดปกติ ก็อย่างจะให้เข้าตามมาดูแล”

(พี่เล็ก)

เช่นเดียวกับป้ามະลิ และพี่ดា ที่ต้องการได้รับคำแนะนำในการดูแลผู้ป่วย เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยได้มีการพื้นตัวที่รวดเร็วยิ่งขึ้น แต่จากการศึกษาพบว่า ความต้องการดังกล่าวในช่วงต้น เป็นเพียงความต้องการในช่วงที่ผู้ป่วยมีสภาพร่างกายที่พื้นตัวและมีความสมบูรณ์พร้อมเท่านั้น ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“แม่แก่อยู่เมื่อนอกบ้านไม่รู้เรื่องอะไรให้เลย นอนอย่างเดียว ตาเกี๊ยวอยลืม หมอนเขานอกกว่าให้ป้ามະลิทำใจ เขาวักษากได้เท่านี้ ถึงหมอนเขาเกี๊ยวอยลืมไปพักเดียว แล้วดีเหมือนครั้งแรกที่มาจากโรงพยาบาล ตอนที่อาการแม่แก่ยิ่งตื้น ตื้น พี่ดា (ผู้ดูแล) ต้องการเตือนหนึ่งร้อยเบอร์เข็นด์ พี่ด้าว่าแม่แก่จะไม่อุยกับเรา (เสียชีวิต) ก็ไปตามเรื่องตามราหูของแกนล่าวนะ พรุคนันทน์จะ “ไม่รู้เรื่องความช่วยเหลืออะไรให้แล้ว”

(ป้ามະลิ)

“ต้องการคำแนะนำสิ่งเดียวหรือจากทางโรงพยาบาล แต่ตอนนี้ “ม้ายแล้ว ไม่เจ้า” เบย! ถึงได้มา มันก็ใช้งานไม่ได้แล้ว เพราะว่าคนไข้มันยังแย่ลงไปพักเดียว แล้วดีเหมือนครั้งแรกที่มาจากโรงพยาบาล ตอนที่อาการแม่แก่ยิ่งตื้น ตื้น พี่ด้า (ผู้ดูแล) ต้องการเตือนหนึ่งร้อยเบอร์เข็นด์ พี่ด้าว่าหากได้ของพรุคนัน หนึ่งร้อยเบอร์เข็นด์โดยแท้ก่อน ถึงมาระหว่างนั้นมดสิทธิ์แล้ว ไม่มีแล้ว ไม่อยากเอาแล้ว เพราะแก่ก็อาการทรุดลงไปเสียแล้ว...ด้วยทางโรงพยาบาลจะช่วยเหลือ ถึงเข้าจะช่วย ก็ไม่มีเหตุผลซึ่นมา คือแม่เราเกี๊ยวตื้นมาแล้ว พอมีอาการทรุดลงไป ก็ไม่อยากให้ช่วย ก็ม้ายแล้ว”

(พี่ดា)

1.2 ช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา

ผู้ดูแลต้องการความช่วยเหลือจากบุคลากรสุขภาพ เมื่อเกิดปัญหารีบในระหว่างให้การดูแล เนื่องจากการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในบางกิจกรรม โดยเฉพาะกิจกรรมในด้านการพยาบาล เช่น การให้อาหาร การดูแลสายยางให้อาหาร การทำแผล เป็นต้น ซึ่งจากการศึกษาพบว่า เป็นกิจกรรมที่สร้างความยากลำบากให้แก่ผู้ดูแล เนื่องจากเป็นทักษะและความรู้ที่ผู้ดูแลไม่เคยรู้ หรือไม่สามารถหาได้จากประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ถ้าสายยาง (NG tube) มันใส่ยุ่งหุ่ง วันแล้วนั้น ต้องการให้พยาบาลมาใส่สายยางให้ใหม่... เพราะเห็นพยาบาลเขาใส่ได้ คนอื่นไม่รู้จะเอาไครมาช่วยใส่ เขายังไม่ได้ สวนพยาบาลเข้านานๆ เขามีเครื่องวัด เครื่อง อะไรมาก็ได้ ใจคนอื่นไม่ได้ เพราะไม่รู้ว่าคนอื่นเข้าจะใส่ได้หรือไม่ได้”

(พี่เล็ก)

และจากการศึกษายังพบอีกว่า ในระยะที่ผู้ป่วยมีอาการเจ็บป่วยขั้นวิกฤต ผู้ดูแลยอมต้องการความช่วยเหลือจากแพทย์ ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ถ้าเกิดภายนอกไม่ได้ ภายนอกไม่มีคล่อง ถ้ากลัวแล้วแต่ ถ้ากลัวว่าแก้อื้อฟร็อกฟร็อก พรรค์นั้น
แหลก ก็ต้องพามาโรงพยาบาล ถ้าแกไม่รู้สึกตัวก็ต้องพามา... บ้านจะลิวพามาโรงพยาบาลนั้นแหลกเด้อ หมอยา
เข้าช่วยได้แหลก บ้านจะลิอยก้าให้หมอยาช่วยนี่ อยากให้หมอยาช่วย... ถึงถ้าเมยเกิดอาการไม่ได้ มีอาการที่มันต้องดูแล
มากสักนิด ก็ต้องพามาหาหมอยา ตามใจอาการพร็อกฟร็อก ต้องไปหานมอนหล่อ”

(ป้ามະลิ)

“ถ้าเกิดเมยแกท้องเสีย ก็ต้องไปโรงพยาบาลโน้นหล่อ (ร.พ. ประสาท) เพราะเดียวๆ นี้ เดียวๆ
ซึ่งวันหนึ่ง สี่ ห้านาที ก็อยู่ไม่ได้แล้ว ไปโรงพยาบาลที่เข้าเครียร์กษาอยู่แล้วดีกว่า ที่ไม่เข้ารู้ว่าท้องเสีย ท้องไม่เสีย
ที่เข้าไปอยู่ประจำ ไปโรงพยาบาลอื่นไม่ได้ ต้องไปโรงพยาบาลที่เข้ารักษามาก่อน เพราะเข้ารักษาอยู่แล้ว เข้ารู้
ที่เรายุคแบบนั้นก็หมายความว่า เรายาว่ายังเกียวกับเรื่องของเขามั่งเนย (อืก) ถ้าพาไปโรงพยาบาลอื่น บางที่
เข้าไม่รู้ ว่าคนใช้ของเรามีเป็นโรคอัมพาตอยู่กันนั้น ถ้าพาไปที่นั้น (ร.พ.ประสาท) เข้ารู้แล้ว เพราะมีเชือกยูกันนั่น
(เคยไปรักษา)... ก็ต้องพาไปหาเข้า ถ้าหมอยาบอกว่า “ทำไม่ได้” ก็แล้วแต่หมอยาโน้นแหลกหล่อ”

(พี่คำ)

ในช่วงที่มีปัญหารือภาวะอุกเฉินเร่งด่วน นอกจากผู้ดูแลต้องการความช่วยเหลือ
จากแพทย์แผนปัจจุบันแล้ว บางคราวผู้ดูแลในรายข้างตันที่อาศัยอยู่ตามชนบท ก็ยังต้องการ
ความช่วยเหลือจากแพทย์แผนโบราณด้วยเช่นกัน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ถ้าแกเชือกเหรอ! เรายาช่วยท้าจะให้ร้มไม่ได้ เพราะเราไม่รู้ ก็ต้องวิงหาเพื่อนแหลก เรียกเพื่อนข้าง
บ้านให้มาช่วยดูแกให้รัก่อน แล้วเราก็ไปตามแพทย์แผนโบราณมาช่วยบัดเป่า ...แกเชือกกันหมายความว่า ซึ่งเบง
(ตาย) ภายนอกไม่ได้กัน ก็ตามหมอมามบัดเป่า คืออย่าให้ลมดันเข้า หมอยาจะเป่าให้ลมลงเสีย คือลมมันดันเข้า
มาจากพุง (ห้อง) แล้วดันเข้ามานานมาก ก็จะ (หมอยาไม่รู้) จะว่าค่าด้า ค่าด้าเป่าให้ลงเสีย หมอยาตามบ้านนอกตอก
นา ถ้าแกอาการหนักกว่านั้น ไม่หาย ก็ต้องพาไปโรงพยาบาล ไปตามเพื่อนที่มีรถ ขอช่วยให้ไปส่ง”

(พี่คำ)

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ความต้องการด้านดังกล่าวในข้างตัน จะเป็นความต้องการ
ในช่วงที่ผู้ดูแลต้องเผชิญกับภาวะวิกฤตหรือความเครียด เนื่องจากเป็นสถานการณ์ที่ผู้ดูแล
ไม่สามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง

1.3 ยาที่ช่วยให้ผู้ป่วยมีการฟื้นตัว

ผู้ดูแลทุกราย มีความต้องการยาที่มีสรรพคุณที่ดี จากบุคลากรสุขภาพ เพื่อ
ช่วยให้ภาวะสุขภาพด้านร่างกายของผู้ป่วยสามารถฟื้นกลับคืนสุสภาพที่ปกติ หรือให้มีอาการ
ที่ดีขึ้นอย่างรวดเร็ว ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ถ้าที่จะไปไหนมอท์ริงพยาบาลอีก ที่จะไปบ่อกว่า “อยากจะขออย่า ให้มันแงะขึ้น เพื่อให้เทพ (ผู้ป่วย) มีอาการดีขึ้น เพาะะตอนนี้เทพเข้าก็ยังบอกพี่ว่า เขายังมีอาการชราๆ อยู่อีก พี่อยากร้านหนอนว่า ถ้ามียาอะไรในห้องที่ดีกว่ายาตัวนี้ ที่เราได้มากินอยู่ พี่อยากรอเช้ออ ก็อยากรอตัวที่มันติดที่สุดนั้น เพาะะอย่างให้เข้าหายเร็วๆ”
(พี่ก้อย)

“ต้องการให้พยาบาลเชาเขายามาให้แกกินมั่ง ต้องการให้เขามาถึงบ่อกว่า เอ่อ! ยาตัวนี้กินแล้วอาการจะยังช้ำขึ้น (ดีขึ้น)...เพื่อว่าแกจะได้มีอาการดีขึ้น ถึงเวลาอยู่ทางบ้าน เราก็ไม่ใช้รุ่ว่า เอ่อ! ยาตัวนี้นำมาให้แกกินได้ นี้เราก็ไม่รู้ ถึงเวลามาเยี่ยมบ้าน เอกชนมองกันก็ได้ มาถึงเข้าก็ได้แลสภาพแก ว่าแกอยู่พร้อมนี้ ใจ! ยาตัวนี้มี มาถึงเขามาให้แกกิน เราก็ภูมิใจ”.

(พี่ไก)

เมื่อผู้ดูแลหมดหวัง เนื่องจากไม่สามารถดูแลรักษาให้อาการผู้ป่วยดีขึ้นมาได้ ก็จะไม่ต้องการที่จะให้บุคลากรสุขภาพ ช่วยเหลือเรื่องยาอีกต่อไป ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“เพาะะว่าถ้าอาการของแม่ดีขึ้นมา ตั้งแต่แรกนี้นี่คุบ! ดีขึ้นไป (อาการดีขึ้นเรื่อยๆ) ต้องการให้ หมอดูฯและอีกคน ว่าจะเปลี่ยนยาอะไรม โวครองแม่ต้องการอะไรม ชาตอะไรม ให้นอนเข้าเปลี่ยนตัวยาให้ หรือให้แม่กินยาเดิม ถึงนี้มาพอแม่เราย่นยับลง (อาการย่ลง) ก็ไม่อยากบรีกษาเรื่องอะไรมแล้วเรื่องยา เปลี่ยนยาให้ ก็เบื่อ! คนใช้ก้ออาการไม่ดีขึ้นแล้ว”

(พี่ดำ)

2. ต้องการความช่วยเหลือจากพี่ๆ น้องๆ

ผู้ดูแลทุกราย ต้องการความช่วยเหลือจากพี่ๆ น้องๆ ใน 3 ลักษณะ คือ 1) แบ่งเบาภาระงาน 2) กำลังใจและความรัก และ 3) สนใจ ซึ่งอธิบายได้ดังนี้

2.1 แบ่งเบาภาระงาน

ผู้ดูแลต้องการความช่วยเหลือโดยตรง ในกระบวนการดูแลผู้ป่วย เนื่องจากผู้ดูแลทุกรายต่างรับรู้ว่า การดูแลเป็นภาระหนัก สร้างความเหนื่อยล้าแก่ตน โดยผู้ดูแล มักต้องการผู้ช่วยเหลือในการแบ่งเบาภาระงาน จากบุคคลในครอบครัวเป็นส่วนใหญ่ ดังคำกล่าวที่ว่า

“ต้องการให้พี่น้องมาช่วยกันดูแลพ่อแม่ กัน มาอยู่พร้อมๆ กัน ก็ได้ช่วยกันทำ ทำ กันให้ พ่อแม่ กัน ช่วยกันทั้งหมด ...ในการดูแลแม่ บ้ามະลิ (ผู้ดูแล) ไม่อยากนอนกวนพี่น้องบ้าน ไม่อยากให้เขามาช่วย กับเรา ไม่อยากบนกวนเขา เพาะะดีอ้วว่าเรามีกัน สาม สักคนพี่น้องแล้ว ช่วยกันได้ ไม่อยากให้พี่น้องบ้านเขามาช่วย กับเรา เพาะะถ้าเราไปปวนกวน ถึงว่าเข้าจะมาทำให้ ต้องเดียวกับกันก็พากันมั่ว ชุดในการไม่ดีหลังแหลบ คุณตามบ้านเรา ไม่ค่อยเห็นคนในเมือง นี้เบื่อ! ที่เมืองนอกอยู่พร้อมนี้ ก็มีพากที่มันไม่หวังดี มันก็เข้ามาแกสัง ถูกกับคนช้างบ้าน ว่า “เอ่อ! ศู! ไม่เก็บน้ำดีแขวนหน้อนล่าวนะ” ...ก็หมายความว่า “ถ้ายายเสีย ก็ไม่ต้อง

“หุงข้าวเหละ” คนมันป่าไม่ดีนั้น พอเห็นแม่นอน มันก็เอ้าไปพูดกระแทกกัน นั้นแหลบเป้มะลิกไม่รู้จะไปขอช่วยอะไรให้เข้า เข้าช่วยเราไม่ได้นะอก”

(ป้ามะลิ)

พี่ดำเป็นผู้ดูแลที่มีความต้องการให้พี่ฯ น้องๆ มาช่วยเหลือในการดูแลเมารดาที่ป่วยด้วยเห็นกัน เพื่อช่วยลดภาระในการดูแลให้แก่ตน ให้ได้สามารถมีเวลาพักและมีความรู้สึกที่ดีขึ้นต่อการดูแล ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ก่องวันให้เชา (พี่น้อง) นาอยู่สักคน เรายาให้ผันผ่อนกันได้ ไม่ใช่ว่ากลางวันหรือกลางคืน ก็มีอยู่อัน (คน) หนึ่ง ... ความต้องการของเรามากที่น้อง คือ เรายากให้ทุกคนได้มาช่วยเหลือซึ่งกันและกัน หมายความว่า เรายังกัน สอง สามคนที่น้อง ก็ให้มาช่วยกันฝ่าคนไม่สนับสนุนกันทั้งสามคน ให้ผลดีเปลี่ยนกัน มันจะได้ไม่หนักอก คือมันไม่หนักอยู่ในคนเดียวแรง”

(พี่ดำ)

2.2 กำลังใจและความรัก

โดยผู้ดูแลทุกราย มักจะต้องการความรู้สึกเห็นอกเห็นใจ การดูแลเอาใจใส่ ความรักจากบุคคลภายในครอบครัวและบุคคลรอบข้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อผู้ดูแลเกิดความรู้สึกห้อแท้และเบื่อหน่ายจากการดูแลผู้ป่วย ความรู้สึกดังกล่าวเหล่านี้ทำให้ผู้ดูแลต้องการ การประคับประคองทางด้านอารมณ์และกำลังใจมากยิ่งขึ้น ให้มีความอดทนในการดูแลผู้ป่วยได้ต่อไป ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ต้องการกำลังใจจากพวงน้องๆ เช่นมาให้กำลังใจแก่เรามั้ง ก็ดี แต่ป้ามะลินั้นไม่เคยขอร้อง แต่ก็อยากได้นั้นแหลบ อย่างให้เชาได้ให้กำลังใจเรามั้ง”

(ป้ามะลิ)

พี่ด้ำกีเข่นกัน ที่ต้องการความช่วยเหลือด้านกำลังใจจากญาติพี่น้อง แต่ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง พี่ด้ำกลับต้องเผชิญความเครียดจากการดูแลเมารดาเพียงลำพัง เป็นระยะเวลาหลายวัน โดยไม่ได้รับการเหลียวแลจากญาติพี่น้อง ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ถึงเราต้องการจะเอากำลังใจจากพวงพี่ฯ น้องๆ มากก็จริง แต่พวงเราไม่เคยมาสนใจ ถึงเราไป เอาของเขามาได้พร้อม ให้ส่วนลึกคือว่า เรานั้นต้องการ ไม่ใช่ไม่ต้องการ ก็อ้วต้องการอยู่ทั้งๆ แต่ว่าเราไม่สามารถความหมายให้กับเรา ก็หมายความว่า ก็ไม่ต้องการ”

(พี่ด้ำ)

2.3 เงินทอง

ผู้ดูแลเก็บบุกร้าย มีความต้องการความช่วยเหลือด้านการเงินจากพี่น้อง เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลผู้ป่วย เนื่องจากในการดูแล ผู้ดูแลจำเป็นต้องจ่ายเงินเพิ่มขึ้น จนกระทั่งทำให้บางครั้งผู้ดูแลไม่มีเงินเพียงพอไว้ใช้จ่าย ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ป้ามະลิตอย่างจะให้มารักษาภัยเรื่องเบี้ย ใน สาม สีคัน พื้นห้องนั้นแหละ เวลามาพร้อมๆ กัน ... บางทีถ้าว่าป้ามະลิตเบี้ยไม่พอ ก็จะได้นอนกับ “เมืองจ่ายออกมานั่ง ผินไม่พอ” พระศรีนั้นแหละ ได้ช่วยกัน... อยากให้น้องๆ ช่วยเรื่องเงินเท่านั้นแหละ แต่ เม้อ! น้ำพักน้องมันช่วยครอบครัวของตัวเองกันทั้งนั้น ถ้าป้ามະลิต (ผู้ดูแล) ยังเบี้ย ก็จะไม่อยากไปรบกวนน้อง แต่นั้นนั้นไม่มีเบี้ยอย่างเดียวแหละ บางทีก็ต้องรบกวนพวกราษฎร์เหมือนกัน”

(ป้ามະลิต)

3. ต้องการให้ช่วยเหลือเรื่องอุปกรณ์ของคนพิการและการรักษา

ผู้ดูแลบางราย โดยเฉพาะในรายที่มีปัญหาเศรษฐกิจ ต้องการเงินเพื่อเก็บไว้ใช้จ่าย เป็นค่ารักษาพยาบาลผู้ป่วยจากทางโรงพยาบาล หรือต้องการพวงกุญแจสูงสุดสิ่งของจากหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อจะนำไปใช้ในการดูแลผู้ป่วย เนื่องจากการดูแลผู้ป่วยต้องใช้ระยะเวลาที่ยาวนาน ไม่สามารถกำหนดได้ว่าจะสิ้นสุดเมื่อไร ทำให้ค่าใช้จ่ายต่างๆ ก็ยังคงมีตลอดไป ความต้องการในด้านดังกล่าวจะมากหรือน้อย ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ทางด้านการเงินของครอบครัว และสภาพร่างกายผู้ป่วยด้วย เช่นกัน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“ช่วงนี้ไปขอความช่วยเหลือจาก อบต. (องค์กรบริหารส่วนตำบล) ครัวหนึ่ง เขาจะให้ความช่วยเหลือคนพิการ แต่ต้องเอาใบรับรองแพทย์ และต้องถ่ายรูปมาด้วย พอดีเราเอาไปให้เรียนร้อย แล้วก็ม้าย เห็นเงินไปเลย... หนที่สอง เขาสำเร็จแล้ว แล้วเขาก็มาถ่ายรูปไป ถึงเช้าແลง (บอก) ว่า อาจจะได้รถเข็น แต่ก็เรื่องเงินไปเหมือนเดิม... พ่อก็ไม่รู้สึกพึง เอญา แต่ก็อยากพาแกไสรรถเข็นออกไปเที่ยวบ้าง... ก็นั้นแหละ ถ้าเขามาช่วยเหลือได้ เราก็ภูมิใจ”

(พี่ไก)

ผู้ดูแลบางรายที่มีรายได้น้อยๆ ก็จะมีความต้องการช่วยเหลือด้านการเงินจากโรงพยาบาล หรือเพื่อสำรวจไว้ใช้จ่ายรักษาอาการของผู้ป่วย เมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“เราต้องการจะเอาเบี้ย ทางโรงพยาบาลเขาก็ช่วยเหลือเราไม่ได้ขอนี้ คือว่าเราต้องการจะเอาเบี้ยให้ไว้ในเรื่องแก ไว้เวลาจำเป็น เวลาแกไม่สบายหนัก เราก็ภูมิใจ อุ่นใจ เพราะว่าเบี้ยของแกยังอยู่แล้ว เรายังต้องแต่ไปยืมของคนอื่น เบี้ยตั้งของแกยังอยู่”

(พี่ไก)

4. ต้องการให้ช่วยเหลือด้านอาชีพ การงานแก่ผู้ป่วย

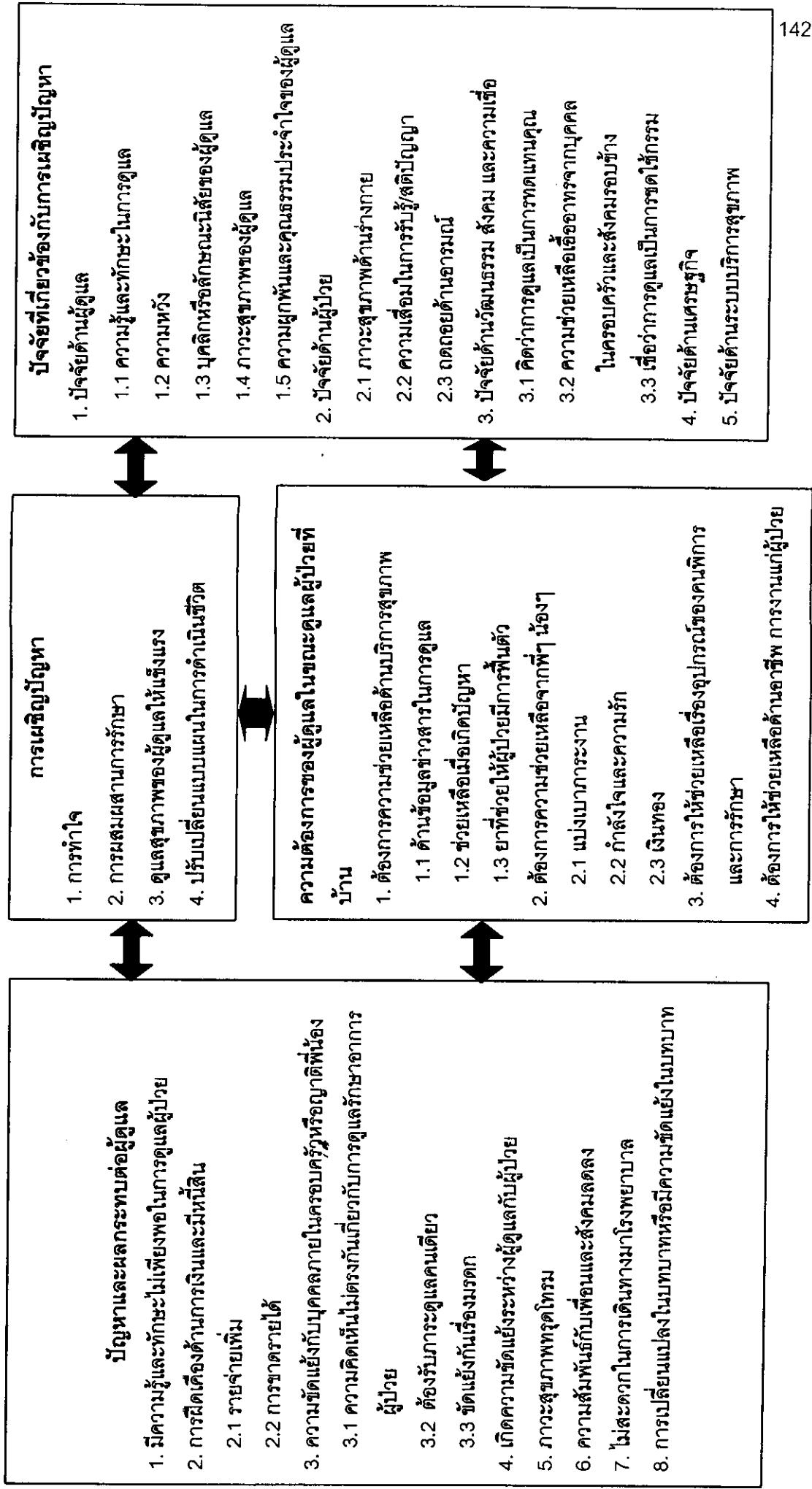
จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแล 1 ราย คือ พี่ก้อย ชีงดูแลสามีที่ป่วยจนกระหั้นผู้ป่วยมีอาการตื้น สามารถลุกเดินและช่วยเหลือตัวเองได้ดี มีความต้องการให้น่วยงานในท้องถิ่น ได้ช่วยเหลือให้อาชีพแก่ผู้ป่วย เพื่อจะได้ช่วยทดแทนอาชีพที่สูญเสียไป และช่วยให้ผู้ป่วยหาเงินเลี้ยงตัวเองได้ดังคำกล่าวของผู้ดูแลที่ว่า

“คือเทพ (ผู้ป่วย) เขายเป็นอัมพาต แต่พอช่วยเหลือตัวเองได้แล้วนั้น ตอนนี้พี่อยากจะให้เขาได้มีอาชีพทำ และพี่ก็ได้ทำเรื่องเสนอขอทุนไปแล้ว ไม่รู้จะได้หรือไม่ได้นะ พี่ขอทุนเลี้ยงไว้ เลี้ยงไว้ที่ในสวน เพราะเรา มีคอกกอยู่แล้ว ขอทุนเลี้ยงไว้ หรือม่ายกเลี้ยงวัวสักตัว เพราะที่สวนไม่มีวัวเลย มีน้ำดื่อมาก ก็อกวัวเรา ก็มีคอกให้เรา ก็มีพื้นที่ให้เรียนขอทุนไปแล้ว แต่ไม่รู้จะได้ต่อใด ถูกจ้างเลื่อน... เจ้าน้าที่ออมทรัพย์ในหมู่บ้านเรา เขาว่า จะติดต่อประสานงาน เพราะให้เป็นโครงการช่วยเหลือคนที่ลำบากให้พรรคันนั้นแหละ แต่ตอนนี้นายเงินไป คือ พี่อยากให้มีกองทุนมาช่วยเหลือ ให้อาชีพกับคนใช้ เทราเทพ (ผู้ป่วย) ตอนนี้เขามารถไปสวนไม่ได้แล้ว เขายสามารถเดียงไว้ได้สักยี่สิบ สามสิบตัวอะให้พรรคันนั้นแหละ เขายสามารถจะดูแลได้ ถึงเลี้ยงวัวสักตัวไว้ลากๆ ตามในสวนพรรคันนั้นแหละ ไม่ต้องใช้ทุนมาก ให้ก็เราไม่ต้องใช้ทุนอะให้มาก ก็อุ่นออมทรัพย์ในหมู่บ้าน เขาคิด ให้มีนโยบายนี้ขึ้นมา พากษาคิดมา แต่เราเก็บอบสนใจไปแล้ว ตกใจ ตอนนี้เรื่องที่เราขอไปก็เงินไปเลย”

(พี่ก้อย)

ดังนั้น จากการศึกษาจะเห็นได้ว่า ผู้ดูแลจะมีความต้องการความช่วยเหลือในเด่นดังด้านที่แตกต่างกันออกไป เพื่อให้สามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ความต้องการของผู้ดูแลจะเกิดขึ้นได้เสมอ เมื่อผู้ดูแลต้องประสบกับปัญหาต่างๆ ผู้ดูแลจึง มีความต้องการความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นๆ และสังคมรอบข้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากบุคคลภายนครอบครัว เมื่อผู้ดูแลไม่ได้รับการตอบสนองความต้องการ ผู้ดูแลก็จะเกิดความเครียด บางครั้งทำให้การดูแลลดดูดไม่ต่อเนื่อง

ແຜນງານກາ 1 ແລະ ດັດປະກາງກາງການເຫັນຢູ່ປະຫວາງທີ່ມີການແຕ່ງມືສະແດງ



การอภิปราชผล

ในการนำเสนอผลการอภิปราช ผู้ศึกษาภัล่าวถึง 5 ประเด็นหลัก คือ ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ปัญหาและผลกระทบจากการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การเผชิญปัญหาในการดูแลผู้ป่วย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเผชิญปัญหาและความต้องการของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยขณะอยู่ที่บ้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ดูแลหลักผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง และผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง กลุ่มละ 10 ราย

ผู้ดูแลทั้งหมด 10 ราย เป็นเพศหญิง 7 ราย เพศชาย 3 ราย ผู้ดูแลส่วนใหญ่มีอายุในช่วง 51-60 ปี และมากกว่า 60 ปี เท่ากัน คือกลุ่มละ 3 ราย และพบว่าส่วนใหญ่ (7 ราย) เป็นเพศหญิง มีความเกี่ยวข้องเป็นภรรยา และบุตรสาว ซึ่งเป็นลักษณะของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่พบจากรายงานเกี่ยวกับผู้ดูแลผู้ป่วยเรื้อรังหรือผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง (นิตยา, 2531; จันทร์เพ็ญ, 2536; สายพิณและคณะ, 2537; กัญญารัตน์, 2539; จินตนา; 2540; เพียงใจ, 2540; สุดศรี, 2541) และการศึกษาครั้งนี้ ยังพบว่า ผู้ดูแลส่วนใหญ่มีฐานะเศรษฐกิจพอใช้กับมีหนี้สิน และผู้ดูแล (9 ราย) มีปัญหาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาผู้ป่วย ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสายพิณ (สายพิณ, 2536) จินตนา (2540) และสุดศรี (2541) ที่พบว่า ผู้ดูแลส่วนใหญ่มีปัญหาด้านการเงินเนื่องจากต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายภายใต้ครอบครัวและค่ารักษาพยาบาล รวมทั้งต้องหยุดการประกอบอาชีพ หรือออกจากงานประจำ เพื่อมาดูแลผู้ป่วย

จากการศึกษาครั้งนี้ก็พบว่า ผู้ดูแลส่วนใหญ่มีเหตุผลในการตัดสินใจเข้ารับหน้าที่เป็นผู้ดูแลดังนี้ คือ 1) เป็นหน้าที่ที่จะต้องดูแล หรือเป็นความเหมาะสม 2) เป็นการตอบแทนบุญคุณของผู้ป่วย และ 3) เป็นเรื่องเป็นธรรม ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับเหตุผลในการเข้ารับบทบาทเป็นผู้ดูแลในการศึกษาของสุดศรี (2541) และพบตรงกันอีกว่า ไม่ว่าผู้ดูแลจะตัดสินใจด้วยเหตุผลใด ก็ตาม ผู้ดูแลทุกราย ดูแลผู้ป่วยด้วยทั้งฐานความรัก ความห่วงใย และเอื้ออาทรต่อผู้ป่วย

กลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยทั้งหมด 10 ราย เป็นเพศหญิง 6 ราย และเพศชาย 4 ราย ส่วนใหญ่ (7 ราย) อายุ 61 ปีขึ้นไป และแยกตามภาวะสุขภาพของผู้ป่วยได้ ดังนี้ เป็นผู้ป่วยรู้สึกตัวดี แต่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ (2 ราย) ผู้ป่วยรู้สึกตัวดี ช่วยเหลือตัวเองได้บางส่วน ถึงช่วยเหลือตัวเองได้มาก (8 ราย) ผู้ป่วยเหล่านี้อีก 4 ราย สูญเสียด้านความคิด ความจำ และสติปัญญาร่วมด้วย ซึ่ง

อธิบายได้ว่า ผู้ป่วยที่รอดชีวิตจะมีความพิการหลังเลือดมากน้อย แล้วแต่ตำแหน่งของโรค และชนิดของโรคหลอดเลือดสมอง (นิพนธ์, 2531) และจากการศึกษาของนุกูล, ชื่อลดาและนิตยา (2537) ที่พบว่า ปัญหาของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ภายหลังการ痊ัฟ่ายออกจากโรงพยาบาล ได้แก่ ดูแลตนเองไม่ได้ และกำลังกล้ามเนื้ออ่อนแรง รวมทั้งยังพบปัญหาด้านการพูด การกลืน การควบคุมการขับถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ สภาพอารมณ์และจิตใจไม่ปกติ ซึ่งทำให้เป็นภาระแก่ ผู้ดูแล นอกจากนี้ผู้ป่วยยังมีปัญหาโรคแทรกซ้อน โดยมีการติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะ มีการติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ และการเกิดแผลกดทับ จากปัญหาดังกล่าว ทำให้ความสามารถในการดูแลตนของผู้ป่วยมีข้อจำกัด รวมทั้งภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น ยิ่งทำให้ผู้ป่วยต้องพึ่งพา ผู้ดูแลเป็นอย่างมาก

ปัญหาและผลกระทบจากการดูแลผู้ป่วยที่บ้านของผู้ดูแล

ในช่วงที่ผู้ดูแลทำการดูแลผู้ป่วยที่บ้านนั้น ได้ประสบกับปัญหาต่าง ๆ รวมถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติภาระด้านการพยาบาล โดยจำแนกปัญหาได้ 8 ลักษณะ คือ (1) มีความรู้และทักษะไม่เพียงพอในการดูแลผู้ป่วย (2) การฝึกเคืองทางด้านการพินและมีหนี้สิน (3) ความชัดเย้งกับบุคคลภายในครอบครัวหรือญาติพี่น้อง (4) เกิดความชัดเย้งระหว่างผู้ดูแลกับผู้ป่วย (5) ภาวะสุขภาพทรุดโทรม (6) ความสัมพันธ์กับเพื่อนและสังคมลดลง (7) ไม่สะดวกในการเดินทางมาโรงพยาบาล และ (8) การเปลี่ยนแปลงในบทบาทหรือมีความชัดเย้งในบทบาท

1. มีความรู้และทักษะไม่เพียงพอในการดูแลผู้ป่วย

ผู้ดูแลส่วนใหญ่มีความเครียด เนื่องจากขาดความรู้เกี่ยวกับโรคที่ผู้ป่วยเป็นอยู่ วิธีการดูแลผู้ป่วย ภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วย รวมทั้งวิธีการแก้ไขเมื่อเกิดภาวะแทรกซ้อนขึ้น โดยเฉพาะเมื่อผู้ป่วยมีอาการทรุดลง และการที่ผู้ดูแลไม่มีความรู้ ความสามารถหรือทักษะที่ดีพอ ก็จะทำให้ผู้ดูแลกระทำการดูแลให้ผู้ป่วย ด้วยความไม่มั่นใจ กลัว ไม่กล้าทำ ซึ่งพบเห็นเดียวกับการศึกษาของรุจា (2535) ที่พบว่าความรู้สึกดังกล่าวในช่วงต้นเป็นสาเหตุของความเครียดของผู้ให้การดูแล ทำให้มีความรู้สึกับช่องใจไม่รู้ว่าตนควรปฏิบัติอย่างไรดี ทำให้ผู้ดูแลรู้สึกว่าเป็นสิ่งยากลำบากในการปฏิบัติ และยังสอดคล้องกับการศึกษาของสายพิณและคงะ (2537) ที่พบว่า หากผู้ดูแลได้รับการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับบทบาทเป็นผู้ดูแลที่ไม่เพียงพอ จะเป็นที่มาของความคุกคามเครื่องในบทบาท และเป็นสาเหตุของความเครียดได้เช่นกัน จากการศึกษาครั้งนี้ ยังพบอีกว่าการที่ผู้ดูแลไม่กล้าต่อรองชักถาม เนื่องจากมีความรู้สึกเกรงใจแพทย์และพยาบาล

ไม่เกิดลักษณะนี้เมื่อไม่เข้าใจ หรือถ้าดามมากก็เกรงว่าจะไม่ถูกใจและถูกต้านนิ จึงทำให้ผู้ดูแลเกิดความไม่กระจ่างในเรื่องที่สงสัย เช่นเดียวกับการศึกษาของรุ่นปี (2541) ที่พบว่า ผู้ดูแลบางรายมีความรู้สึกยากลำบาก ในกรณีที่จะขอข้อมูลความรู้ที่ตนเองอยากรับจากบุคลากรสุขภาพ เช่นกัน ด้วยสาเหตุทั้งด้านตัวผู้ดูแลและด้านบุคลากรสุขภาพ และจากการศึกษายังพบว่า ความรู้สึกเกรงใจ ไม่เกิดลักษณะ และไม่เรียกร้องสิทธิใดๆ ในกรณีที่ต่างๆ ทำให้ผู้ดูแลไม่ได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ในการเผชิญปัญหา

2. การฝึกเคืองทางด้านการเงินและมีหนี้สิน

ปัญหาเศรษฐกิจที่เกิดจากการดูแลผู้ป่วยที่พบว่า ได้รับการกล่าวถึงอยู่เสมอจากผู้ดูแล คือ รายได้ลดลง รายจ่ายเพิ่มขึ้น ก่อให้ผู้ดูแลบางรายเกิดหนี้สิน ซึ่งเป็นผลกระทบต่อเนื่อง เช่นเดียวกับการศึกษาของรุ่นปี (2535) เกี่ยวกับความต้องการของผู้ดูแลผู้ป่วยเรื่องรังในครอบครัว โดยพบว่า ปัญหาด้านการเงินในครอบครัวทำให้เกิดความเครียดและทำครอบครัวนั้นไม่มีเงินออม เพื่อใช้ในเวลาเจ็บป่วย ย่อมมีผลกระทบต่อรายจ่ายในครอบครัว อาจทำให้เกิดภาวะหนี้สินและจากศึกษาของจิริยัต์ (2539) พบว่า การเจ็บป่วย ทำให้เกิดภาวะด้านการเงิน โดยเฉพาะถ้าผู้ป่วยเป็นผู้นำรายได้ของครอบครัว ผลกระทบด้านการเงินนี้เป็นปัญหาสำคัญที่สุดของครอบครัวและทำให้เกิดภาวะวิกฤตภายในครอบครัว จากการศึกษาครั้งนี้ก็พบอีกว่า เมื่อผู้ดูแลประสบปัญหาด้านการเงิน มีผลทำให้ผู้ดูแลเกิดความเครียด สิ้นหวัง ซึ่งปัญหาด้านการเงินมักเกิดขึ้น เนื่องจากผู้ดูแลและผู้ป่วยไม่มีรายได้หรือมีรายได้ลดลงจากการประกอบอาชีพ สาเหตุเกิดจากต้องหยุดงาน หรือทำงานได้ไม่เต็มที่ อีกทั้งยังขาดการช่วยเหลือหรือได้รับไม่เพียงพอจากญาติพี่น้อง สงผลให้ผู้ดูแลไม่สามารถดูแลผู้ป่วยให้มีการฟื้นฟูสภาพอย่างต่อเนื่องได้ และจากการศึกษาของสุริรัตน์ (2541) ศึกษาในภายใต้ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองก็ยังพบอีกว่า ถึงแม้ผู้ดูแลจะได้รับการช่วยเหลือจากสมาชิกในครอบครัวและจากสังคมสองคราห์แล้วก็ตาม แต่ความต้องการด้านเงินและวัสดุ สิ่งของนั้น ผู้ดูแลก็ยังมีความต้องการอยู่เสมอ ที่رابเท่าที่ผู้ป่วยยังมีชีวิตอยู่ เพราะต้องมีค่าใช้จ่ายในการดูแลผู้ป่วยตลอดเวลา นอกจากนี้จากการศึกษาของจิราวรรณ, ประคงและพรวนวดี (2539) ยังพบว่า ปัญหาค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลกับภาระในการดูแล มีความสัมพันธ์ในทางบวก และมีความสัมพันธ์กับความผิดปกติที่นำไปทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .01$)

3. ความชัดແຍ້ງກັບບຸຄຄລກາຍໃນຄຣອບຄຣວຫອງຕີພື້ນ້ອງ

ຜູ້ດູແລບາງຮາຍ ຈະເກີດຄວາມຝັດແຍ້ງກັບບຸຄຄລກາຍໃນຄຣອບຄຣວ ພຣົມງາຕີພື້ນ້ອງທີ່ເຂົ້າມາເກີຍວ່າຂອງຫວົ້ວໜ້ວຍເໝືອໃນກາຮູແຜ້ປ່າຍ ຊຶ່ງສາເໜີທີ່ກ່ອໄຫ້ເກີດຄວາມຝັດແຍ້ງ ມີດັນນີ້ (1) ຄວາມຕິດເຫັນໄມ່ຕຽັງກັນເກີຍວ່າກັນກາຮູແລຮັກຈາອາກາຮ່າຂອງຜູ້ປ່າຍ ຊຶ່ງສອດຄລ້ອງກັນກາຮ່າສຶກຫາຂອງຊາ (2535) ຊຶ່ງພບວ່າ ຄວາມຝັດແຍ້ງຂອງສມາຊີກແຕ່ລະຄນທີ່ໄມ່ສອດຄລ້ອງກັນ ທຳໄໝຜູ້ໄໝກາຮູແລເກີດກາວະເຄີຍດໄໝ (2) ຕ້ອງຮັບກາຮູແລຄນເຕີຍວ່າ ຜູ້ດູແລຈະເກີດຄວາມຮູ້ສຶກຖອດທີ່ໃຫ້ໂດດເຕີຍວ່າ ແລະຮູ້ສຶກວ່າພື້ນ້ອງໄມ່ໄໝຄວາມສໍາຄັນ ໄນໄໝຄຸນຄ່າໃນຮູ້ນະທີ່ຕົນເອງເປັນຜູ້ດູແຜ້ປ່າຍໃໝ່ ຊຶ່ງທຳໄໝຜູ້ດູແລເກີດຄວາມຮູ້ສຶກນ້ອຍໃຈ ທີ່ໄມ່ໄໝຮັບກາຮ່າໃຈໃສສນໃຈຈາກງາຕີພື້ນ້ອງ ສັງຜລໃຫ້ຜູ້ດູແລຂາດແຮງຈຸງໃຈ ແລະກຳລັງໃຈໃນກາຮູແລ ຊຶ່ງສອດຄລ້ອງກັນກາຮ່າສຶກຫາຂອງສາຍພິບ (2537) ທີ່ພບວ່າ ກວຣຍາຜູ້ດູແລສາມີເຈັບປ່າຍເຮື້ອຮັງຈຳນວນໄມ່ນ້ອຍປະເມີນວ່າ ໄດ້ຮັບກາຮ່າໃຈເໝືອນ້ອຍຈາກບຸຄຄລໃນຮະບນເກື້ອນຫຼຸນ ໄດ້ແກ່ ປິດມາຮາດາ ຝາຕີພື້ນ້ອງ ເພື່ອນ ເພື່ອນບ້ານ ແລະຜູ້ຮ່ວມງານ ແລະຮູ້ສຶກວ່າຮະບນເກື້ອນຫຼຸນ ນ່າງເຫັນໄປ (3) ຂັດແຍ້ງກັນເຮືອມຮົດກ ນອກຈາກປົງໝາທີ່ເກີດດັ່ງໜັງຕົ້ນແລ້ວ ຈາກກາຮ່າສຶກຫາຄົ້ນນີ້ ຍັງພບປົງໝາຈາກກາຮ່າເປັນກົດໝັ້ນທີ່ມີພຸດທິກຣມທີ່ໄມ່ຍອມເຫຼືອພັ້ນໃນຄຳນອກກ່າວຂອງຜູ້ດູແລ ໂດຍຜູ້ປ່າຍມັກຈະເຂາແຕ່ໃຈຕົນເອງ ບາງຮາຍມີພຸດທິກຣມທີ່ເຮືອກຮັງກາຮູແລສູງ ພຣົມໄມ່ພຍາຍາມໜ້ວຍເໝືອຕົວເອງຈາກຮະທັ່ງຜູ້ດູແລບາງຮາຍຮູ້ສຶກໄມ່ພອຍໃຈ ລ້າຄານ ເນື້ອນໜ່າຍໃນກາຮູແລ ຊຶ່ງສອດຄລ້ອງກັນກາຮ່າສຶກຫາຂອງສາຍພິບ (2536) ຫຼຸ້າສິ່ນ (2541) ຈື່ແຍ້ນແລະນັກທັດ (Sheehan & Nuttal, 1988) ທີ່ພບວ່າ ຄວາມຝັດແຍ້ງຮະວ່າງຜູ້ດູແລກັນຜູ້ປ່າຍເປັນປະເດີນສໍາຄັນຂອງກາຮູແລ ໂດຍຜູ້ດູແລມັກກ່າວເກີຍກັບພຸດທິກຣມຂອງຜູ້ປ່າຍທີ່ກ່ອໄຫ້ເກີດສາເໜີຂອງຄວາມຝັດແຍ້ງໃນທຳນອງເຕີຍວ່າກັນ ໄດ້ແກ່ ໄນຍອມໜ້ວຍເໝືອຕົວເອງ ຕີ້ອັນ ອາຮນນີ້ຮ່າຍ ເວາແຕ່ໃຈຕົວເອງ ແລະຈາກກາຮ່າໃນຄົ້ນນີ້ກີ່ຍັງພບອີກວ່າ ຜູ້ປ່າຍທີ່ມີຄວາມຕ້ອງກາຮ່າໃນກາຮູແລມາກ ຜູ້ດູແລກີ່ຈະປະເມີນສັກຄາກາຮ່າໃຈກາຮູແລວ່າເປັນຄວາມເຄີຍດຳກ ດ້ວຍເຫັນກັນ

4. ເກີດຄວາມຝັດແຍ້ງຮະວ່າງຜູ້ດູແລກັນຜູ້ປ່າຍ

ຜູ້ດູແລຮູ້ສຶກວ່າຜູ້ປ່າຍມີພຸດທິກຣມທີ່ໄມ່ຍອມເຫຼືອພັ້ນໃນຄຳນອກກ່າວຂອງຜູ້ດູແລ ໂດຍຜູ້ປ່າຍມັກຈະເຂາແຕ່ໃຈຕົນເອງ ບາງຮາຍມີພຸດທິກຣມທີ່ເຮືອກຮັງກາຮູແລສູງ ພຣົມໄມ່ພຍາຍາມໜ້ວຍເໝືອຕົວເອງຈາກຮະທັ່ງຜູ້ດູແລບາງຮາຍຮູ້ສຶກໄມ່ພອຍໃຈ ລ້າຄານ ເນື້ອນໜ່າຍໃນກາຮູແລ ຊຶ່ງສອດຄລ້ອງກັນກາຮ່າສຶກຫາຂອງສາຍພິບ (2536) ຫຼຸ້າສິ່ນ (2541) ຈື່ແຍ້ນແລະນັກທັດ (Sheehan & Nuttal, 1988) ທີ່ພບວ່າ ຄວາມຝັດແຍ້ງຮະວ່າງຜູ້ດູແລກັນຜູ້ປ່າຍເປັນປະເດີນສໍາຄັນຂອງກາຮູແລ ໂດຍຜູ້ດູແລມັກກ່າວເກີຍກັບພຸດທິກຣມຂອງຜູ້ປ່າຍທີ່ກ່ອໄຫ້ເກີດສາເໜີຂອງຄວາມຝັດແຍ້ງໃນທຳນອງເຕີຍວ່າກັນ ໄດ້ແກ່ ໄນຍອມໜ້ວຍເໝືອຕົວເອງ ຕີ້ອັນ ອາຮນນີ້ຮ່າຍ ເວາແຕ່ໃຈຕົວເອງ ແລະຈາກກາຮ່າໃນຄົ້ນນີ້ກີ່ຍັງພບອີກວ່າ ຜູ້ປ່າຍທີ່ມີຄວາມຕ້ອງກາຮ່າໃນກາຮູແລມາກ ຜູ້ດູແລກີ່ຈະປະເມີນສັກຄາກາຮ່າໃຈກາຮູແລວ່າເປັນຄວາມເຄີຍດຳກ ດ້ວຍເຫັນກັນ

5. ກາວະສຸຂພາພຫຼວດໂທຣນ

ເກີດຈາກກາຮ່າທີ່ຜູ້ດູແລແຕ່ລະຮາຍທຸ່ມເທິງເທົ່ານີ້ໃນແຕ່ລະວັນ ນົມດໄປກັບກິຈກຣມທີ່ຕ້ອງໄຟໃນກາຮູແລຜູ້ປ່າຍ ໂດຍໄມ່ມີຜູ້ໜ້ວຍເໝືອໃນກາຮູແລ ຈົນທຳໄໝມີເທົ່ານີ້ທີ່ເປັນສຸວນຕົວລົດລົງ ລືມສູນໃຈຜູ້ແລ ຕົນເອງ ໃນມີເທົ່ານີ້ພັກຝອນຫຼືອຝອນຄລາຍອາຮນນີ້ ໃນມີເທົ່ານີ້ໃນກາຮັບປະທານອາຫານ ແບບແຜນໃນກາຮ່າເນີນເຊີຕົມເປົ້າຢັ້ງແປ່ງ ຄວາມຝັດແຍ້ງກັບບຸຄຄລກາຍໃນກາຮູແລວ່າເປັນຄວາມເຄີຍດຳກ ດ້ວຍເຫັນກັນ

ด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสุดศิริ (2541) ที่พบว่า ความรุนแรงจาก การดูแลผู้ป่วยที่เกิดขึ้น จากการที่ผู้ดูแลยังไม่สามารถดูแลผู้ป่วยได้ ทำให้เวลาทั้งหมดอยู่กับผู้ป่วย ตารางชีวิตหรือแบบแผนในการดำเนินชีวิตถูกเปลี่ยนแปลง ผู้ดูแลส่วนใหญ่มักลืมสนใจตนเอง ลืมดูแลตัวเอง และจากการที่ผู้ดูแลลืมดูแลตัวเอง ทำให้เกิดผลกระทบต่อด้านร่างกาย อันได้แก่ อ่อนเพลีย ไม่มีแรง เหนื่อย และมีผลต่อสภาพจิตใจ ทำให้ผู้ดูแลรู้สึกหดหู่ อารมณ์เสีย ใจร้อน โมโหง่าย และจากการศึกษาของ ชูชีน (2541) พบว่า ผู้ดูแลทุกรายจะมีปัญหาสุขภาพ ในระหว่าง การดูแลผู้ป่วย นอกจากนี้จากการศึกษาของสายพิณ (2536) ก็ยังพบว่า ผู้ดูแลบางรายจะ มีสุขภาพที่แย่ลงกว่าผู้ดูแลรายอื่น ซึ่งต้องรับผิดชอบดูแลผู้ป่วยเช่นกัน เนื่องจากสภาพความเป็น อยู่ของผู้ดูแลแต่ละราย และแหล่งปะโยชน์ที่ช่วยในการรักษาดูแลสุขภาพ หรือแบ่งเบาภาระในการดูแลที่แตกต่างกัน ตลอดทั้งจากการที่ผู้ดูแลมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนที่ไม่เหมือนกัน ประกอบกับภาระในการดูแลซึ่งเป็นสาเหตุของความเครียด จะส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของ ผู้ดูแลที่แตกต่างกันด้วย โดยผู้ดูแลที่มีปัญหาสุขภาพมาก ก็จะมีความเครียดในบทบาทของผู้ดูแล มากด้วย

6. ความสัมพันธ์กับเพื่อนและสังคมลดลง

การที่ผู้ดูแลต้องเผชิญกับสถานการณ์ความเป็นจริงในการดูแลผู้ช่วยที่บ้าน ส่งผล ทำให้ไม่สามารถออกไปไหนนอกบ้านได้ ผู้ดูแลต้องใช้เวลาส่วนใหญ่หมดไปกับกิจวัตรประจำวัน และการดูแลผู้ป่วยตามลำพัง เป็นเหตุทำให้ความสัมพันธ์กับเพื่อนและสังคมลดลง สูญเสีย บทบาททางสังคม รวมทั้งการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น สูญเสียความเป็นอิสระส่วนตัว ซึ่งพบ เช่นเดียวกับการศึกษาของสายพิณ (2536) จันทร์เพ็ญ (2536) ยุพาพิณ (2539) และจินตนา (2540) ซึ่งเป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดความเครียดแก่ผู้ดูแลอีกอย่างหนึ่ง อันเนื่องมาจากการงานที่ ต้องกระทำให้ผู้ป่วยในแต่ละอย่าง ทำให้ผู้ดูแลไม่สามารถจะวางแผนครอบครัวได้แน่นอน ประกอบกับการที่ไม่สามารถปลดตัวไปไหนได้เป็นเวลานาน มักจะก่อความเครียดต่อผู้ดูแล

7. ไม่สะดวกในการเดินทางมาโรงพยาบาล

จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลมีรายประสนบปัญหาในการที่จะพาผู้ป่วยมารับ การตรวจตามแพทย์นัด เมื่อจากภาวะสุขภาพของผู้ป่วย ทำให้มีความยากลำบากในการเคลื่อนย้าย เนื่องจากผู้ป่วยซวยตอนเง้อได้น้อย หรือบางรายไม่สามารถเคลื่อนไหวได้เลย ทำให้การเคลื่อนย้าย ผู้ป่วยทำได้ยากลำบากมากขึ้น นอกจากนี้พบว่า ในการเดินทางต้องใช้ค่าใช้จ่ายสูง โดยเฉพาะ ผู้ดูแลที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ซึ่งจะไม่มีรถส่วนตัว ต้องยอนจ่ายค่ารถรับจ้าง เพื่อรับส่งผู้ป่วย ซึ่งทำให้ผู้ดูแลบางรายไม่กล้าพาผู้ป่วยไปโรงพยาบาลในขณะไม่มีเงิน หากความยากลำบาก และ การสิ้นเปลืองเวลา รวมทั้งค่าใช้จ่ายดังกล่าว ทำให้ผู้ดูแลเห็นว่า การเดินทางเพื่อพาผู้ป่วยไปตรวจ

ตามแพทย์นัด ก่อให้เกิดความเครียดและเป็นภาระต่อผู้ดูแล ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ จินตนา (2540) และชูรีน (2541) ที่พบว่า ผู้ดูแลจะมีความรู้สึกเป็นภาระมากที่สุด ในเรื่อง การเดินทางไปกับผู้ป่วย และกิจกรรมที่เป็นภาระมาก ได้แก่ การจัดการเรื่องการเดินทาง เพื่อนำ ผู้ป่วยไปทำกายภาพบำบัด

8. การเปลี่ยนแปลงในบทบาทหรือมีความขัดแย้งในบทบาท

ผู้ดูแลต้องปรับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ บางรายต้องเริ่มงานทำเพิ่ม หรือเปลี่ยนแปลงอาชีพ เพื่อหารายได้ให้เพียงพอ กับค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและการเดินทาง ครอบครัว บทบาทในสังคมลดน้อยลง ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ดังที่เคยปฏิบัติได้ ซึ่ง สอดคล้องกับการศึกษาจินตนา (2540) ที่พบว่า การที่ผู้ดูแลต้องรับภาระในการดูแลผู้ป่วยเป็น เวลานาน ทำให้วิธีชีวิตของผู้ดูแลเปลี่ยนแปลง ทั้งในครอบครัวและสังคม หรือหน้าที่ตามบท บทที่ควรรับผิดชอบต่อชีวิตตนเองก็จะน้อยลง (ยุพาพิน, 2539) และจากการศึกษาของชูรีน (2541) พบว่า ปัญหาความขัดแย้งในบทบาทมักพบในกลุ่มผู้ดูแลที่มีภาระงานประจำ ต้องทำงาน หนารายได้หรือมีบุตรที่ยังเล็กอยู่ในความดูแลด้วย ส่วนผู้ดูแลบางรายจะมีการแสดงออกถึง ความไม่พอใจต่อความจำเป็นที่ต้องรับบทบาทการดูแล เนื่องจากต้องดูแลบทบาทการเป็นผู้ดูแล โดยหน้าที่ของบุตร หรือคู่สมรส

วิธีการเผชิญปัญหาในการดูแลผู้ป่วยที่บ้านของผู้ดูแล

การเผชิญปัญหาเป็นความพยายามของบุคคล ทั้งการกระทำและความนิ่งคิดที่จะจัด การกับสิ่งกระตุ้นความเครียด เพื่อควบคุมสถานการณ์ที่ก่อความเครียดนั้น โดยอาจเป็นความ พยายามเพื่อมุ่งแก้ปัญหา (Problem-Focused Coping) คือความพยายามที่จะจัดการกับ ลิงแผลล้อม หรือจัดการกับแหล่งความเครียด และจัดการกับตนเอง โดยอาศัยวิธีแก้ปัญหา และ หรือการเผชิญความเครียดที่เป็นการกระทำเพื่อจัดการกับอารมณ์ (Emotional-Focused Coping) คือ ความพยายามเพื่อปรับอารมณ์หรือความรู้สึกนิ่งคิดของตนเอง เพื่อมให้ความเครียดนั้นมา ทำลายชั่วๆ และกำลังใจ หรือลดประสิทธิภาพในการทำงานหน้าที่ของบุคคล (Lazarus & Folkman, 1984) ในการศึกษารังนี้พบว่า ผู้ดูแลใช้วิธีการเผชิญปัญหา 4 กลวิธี คือ (1) การทำใจ (2) การผสานสารรักษา (3) ดูแลสุขภาพของผู้ดูแลให้แข็งแรง (4) ปรับเปลี่ยนแบบแผน ในการดำเนินชีวิต ซึ่งอภิรายได้ดังนี้

1. การทำใจ ซึ่งเป็นกลวิธีปรับสภาพทางจิตอารมณ์ และความรู้สึกนิ่งคิด ที่ผู้ดูแล ทุกคนใช้ในขณะให้การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน เพื่อเป็นการจัดการกับความเครียดที่เกิดขึ้น ซึ่งจะช่วยให้

ผู้ดูแลเมื่อกำลังใจที่แข็งแกร่ง ทำใจต่อสถานการณ์ในกรุงและผู้ป่วยได้ ทำให้จิตใจมีความสงบ เกิดความสนับน้ำใจและเป็นสุข สามารถยืนหยัดต่อสู้และดำเนินชีวิตได้ตามปกติ สองคลื่นของกับการศึกษาของจิวรรณ (2542) ที่พบว่า การที่ผู้ดูแลจะสามารถปรับตัวได้หรือไม่นั้น ขึ้นกับกลไกการปรับสภาพทางจิตและระบบเกื้อหนุนของผู้ดูแล และจากการศึกษาครั้งนี้พบว่า ผู้ดูแลจะเลือกวิธีที่คิดว่าดีและเหมาะสมกับตนมากที่สุด แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ก็จะใช้วิธีอื่นๆ ต่อไป ซึ่งวิธีที่ผู้ดูแลใช้มี 3 รูปแบบ คือ (1) การปลง/การยอมรับสภาพ (2) การผ่อนคลายความเครียด และ (3) การเบร์ยนเพียงการดูแลของตนเองกับผู้อื่น

การ “ปลง/การยอมรับสภาพ” เป็นการทำใจของผู้ดูแล เพื่อเป็นการตัดสินใจ เลิกคิด เลิกเคราโศกเสียใจต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น หรือความรู้สึกที่ไม่สนับน้ำใจ ยอมรับต่อสภาพที่เป็นอยู่ควบคู่ไปกับการให้ความสำคัญกับสภาวะการณ์นั้นลดลง โดยมองว่าเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างปกติวิสัย เพื่อลดความตึงเครียด ทำให้สนับน้ำใจ จิตใจสงบไม่คิดฟุ้งซ่าน ไม่มีมันถือมัน รู้จักปล่อยวาง ไม่นำความทุกข์ใจที่เกิดขึ้นมาคิด แต่พยายามนาเหตุผลมาป้องบใจ ทำให้ผู้ดูแลสามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างปกติ ดังนั้นการปลงจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพยาบาลปรับสภาพจิตใจ ให้ยอมรับสภาพ ภายหลังการปลง/การยอมรับสภาพ ผู้ดูแลจะมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ส่วนใหญ่ไปในด้านบวกดังนี้คือ (1) ยอมทำตามผู้ป่วยเพื่อความสนับน้ำใจ (2) พยายามควบคุมอารมณ์ และ (3) คิดว่าถ้าเป็นตัวเรา ซึ่งสองคลื่นของกับการศึกษาของสุดศิริ (2541) ที่พบว่า ผู้ดูแลทุกราย สามารถหาวิธีการ หรือมีกลไกในการปรับตัว เพื่อมีให้เกิดความเครียดจากการดูแลผู้ป่วย หรือเกิดขึ้นให้น้อยที่สุด

ในส่วนของ “การผ่อนคลายความเครียด” การแก้ปัญหาโดยวิธีการนี้ เป็นการพยาบาลผ่อนคลายความตึงเครียด โดยการเบี่ยงเบนความสนใจ และการปลดปล่อยอารมณ์ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับว่าผู้ดูแลในแต่ละรายจะเลือกใช้วิธีการใด ในกรณีจัดการกับความเครียดให้ลดลง 1) การเบี่ยงเบนความสนใจ เป็นวิธีการปฏิบัติที่ผู้ดูแลเริ่มต้นจากการตระหนักระยะยอมรับสภาพ ปัญหาแต่ไม่สามารถทำใจได้ ซึ่งผู้ดูแลแต่ละรายจะมีวิธีการของตนเองในการรักษาจิตใจหรือความคิดให้ออกจากสภาวะการณ์ที่สร้างความยุ่งยากใจ โดยจะพยายามหักเหความสนใจจากปัญหาที่รุมเร้าให้ไปสนใจกับกิจกรรมอื่น หรือสิ่งกระตุ้นอื่นแทน ซึ่งจากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลจะมีรูปแบบหรือวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจดังนี้คือ (1) การทิ้งไปสักระยะ แล้วค่อยกลับมาดูแล (2) การดูโทรทัศน์ (3) การออกกำลังกาย (4) จินตนาการภาพ (5) ห่องคำพะ (6) อัญเชิญฯ คนเดียว และ (7) ดีมเหล้า ซึ่งวิธีดังกล่าว เป็นพฤติกรรมในการพยาบาลลดความตึงเครียดของผู้ดูแลจะได้ไม่ต้องคิดมากอยู่แต่กับเรื่องของผู้ป่วย หรือเรื่องเครียดอื่นๆ และจากการศึกษาของมรฤทธิ์ (2543)

เกี่ยวกับผลของการฝึกจินตนาการในทางบวกต่อระดับความเครียด พนบว่า การฝึกจินตนาการภาพในด้านบวก โดยการใช้จินตนาการ นิ่งภาพที่รื่นรมย์ น่าอยู่ หรือภาพประทับใจ หรือเหตุการณ์ใดๆ ก็ได้ ที่บุคคลนั้นคิดขึ้นมาแล้วจะมีความสุข มีความสนับ协 ภาพเหล่านี้สามารถนำมาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการผ่อนคลายได้ จึงมีผลทำให้ความเครียดที่มีอยู่ลดลง ส่วนการศึกษาของสมิต (2542) พนบว่า การออกกำลังกาย จะช่วยทำให้ร่างกายกระปรี้กกระเปร่า นอนหลับสนิท และเพิ่มภูมิต้านทานให้ดีขึ้น ช่วยระบบเสียงออกจากร่างกาย ผ่อนคลายความเครียด ช่วยกระตุ้นระบบไหลเวียนโลหิต และทำให้จิตใจเบิกบาน 2) การปลดปล่อยอารมณ์ ซึ่งเป็นพฤติกรรมหรือวิธีการของผู้ดูแลในแต่ละรายที่พยายามจะลดความอัดอั้นในจิตใจของตนเอง โดยการปลดปล่อยอารมณ์ หรือระบบความรู้สึกของกาม ซึ่งเป็นการกระทำ เพื่อให้ตนเองสนับ协 ใจขึ้น โดยผู้ดูแลจะมีวิธีการปลดปล่อยอารมณ์ด้วยการพูดระบาย และการร้องไห้

สำหรับ “เปรียบเทียบการดูแลของตนเองกับผู้อื่น” วิธีการนี้ผู้ดูแลจะมีการเปรียบเทียบตนเองกับผู้ดูแลรายอื่นที่อยู่ในสภาพเดียวกันกับตนเอง หรือบุคคลที่มีชีวิตเดียวกัน ทำให้ผู้ดูแลเกิดความรู้สึกมีคุณค่า และอบอุ่นใจ และมีกำลังใจในการดูแลผู้ป่วย หรือทำให้ผู้ดูแลเกิดความรู้สึกว่าสถานการณ์ที่เป็นความเครียดนั้น ก็เกิดขึ้นได้กับผู้ดูแลรายอื่นทุกราย และแต่ละรายก็มีสภาพที่ไม่แตกต่างไปจากตนเองเลย ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของลาการัสและไฟล์ดแมน (Lazarus & Folkman, 1986 cited by Monate & Lazauras, 1991) ที่พนบว่า การประเมินสถานการณ์ใหม่ในทางบวกมีความสัมพันธ์ทางบวกกับอารมณ์ที่เป็นด้านบวก เช่น ความพึงพอใจ ความสุข ความเชื่อมั่นและความปลดภัย ซึ่งมีผลทำให้ความเครียดจากการดูแลลดลง

2. การผสานการรักษา เป็นพฤติกรรมการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วย เป้าหมายของการผสานการรักษาคือ การมุ่งจะให้ผู้ป่วยมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เพิ่มความสามารถในการดำเนินชีวิตของร่างกาย รวมทั้งให้ผู้ป่วยมีความสามารถในการช่วยเหลือตัวเอง ในการทำกิจวัตรประจำวันได้อย่างปกติเดิม ไม่มีอาการหรือโรคแทรกซ้อนคุกคามที่ทำให้สุขภาพร่างกายทรุดลง โดยจากการศึกษาพบว่า วิธีที่ผู้ดูแลใช้มี 2 วิธี คือ (1) การนำร่องส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรง และ (2) ใช้ทุกวิธีที่เชื่อว่ามีผลต่อการรักษา ซึ่งผู้ดูแลทุกราย มักจะใช้ทั้ง 2 วิธีไปพร้อมๆ กัน

สำหรับ “การบำบัดส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรง” โดยผู้ดูแลทุกรายจะให้ความสำคัญในเรื่องต่างๆ 2 เรื่อง คือ (1) อาหาร ผู้ดูแลทุกราย จะดูแลให้ผู้ป่วยรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้รับประทานแต่พอเหมาะสม ปรับอาหารตามสภาพผู้ป่วย และหลีกเลี่ยงอาหาร

ที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพ โดยเฉพาะในเรื่องของอาหารแสลง ซึ่งเป็นอาหารตามความเชื่อที่สืบทอดกันมา (2) การพื้นศีนกำลังให้กล้ามเนื้อ ผู้ดูแลและผู้ป่วยส่วนใหญ่มีความตระหนักร่วมกับกรรมการที่นิยมกำลังให้กล้ามเนื้อเป็นวิธีการที่มีประโยชน์ ซึ่งวิธีการดังกล่าว อันได้แก่ การฝึกเดิน การปั่นจักรยาน การพาผู้ป่วยไปทำกายภาพบำบัดในโรงพยาบาล การฝึกให้ผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองในการทำกิจกรรมประจำวัน เป็นต้น ส่วนการ “ใช้ทุกวิธีที่เชื่อว่ามีผลดีต่อการรักษา” ผู้ดูแลส่วนใหญ่มักจะใช้หลาย ๆ วิธีร่วมกันอันได้แก่ 1) การแพทย์พื้นบ้าน 2) พิธีกรรม และ 3) การแพทย์แผนปัจจุบัน โดยมาพบแพทย์ทุกครั้งที่นัดเพื่อปรับยา ซึ่งวิธีการรักษาต่างๆ เกิดจากความรู้และความเชื่อ หรือเกิดจากภารดูแลรักษาราชการเมื่อครั้งเจ็บป่วยที่ได้เรียนรู้ และได้รับการถ่ายทอดสืบทอดกันมา ทั้งจากระบบการแพทย์สมัยใหม่ ระบบการแพทย์พื้นบ้าน และระบบความเชื่อโดยทั่วไปในชุมชน (จริยาวดร. 2539) โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานในการตระหนักร่วมกับ การดูแลผู้ป่วยแบบผสมผสานวิธีการบำบัดต่าง ๆ เช้าด้วยกัน จะเป็นทางเลือกที่ดี เพื่อให้การรักษาดูแลมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ทำให้ผู้ป่วยสามารถกลับไปดำรงชีวิตอย่างปกติสุขได้เร็วขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของศุดศิริ (2541) ที่พบว่า ผู้ดูแลส่วนใหญ่จะหาวิธีการรักษาทางการแพทย์แผนโบราณมาทดลองรักษาผู้ป่วยด้วย โดยเกิดจากความเชื่อของชุมชนที่มักเชื่อว่า โคนี้ถ้าได้รับการบีบวนด หรือจับเส้นจากหมอบ้านแล้ว จะมีโอกาสหายหรือเดินได้เหมือนเดิม ยกเว้นในรายที่หมอบ้านบอกว่าเส้นจำนวนมากแล้วไม่สามารถหดให้หายได้ นอกจากนี้ยังมีวิธีการต้มยาสมุนไพรดื่ม ประคบยาสมุนไพรร่วมด้วย ส่วนการศึกษาของสายพิณ (2536) พบว่า การที่ผู้ดูแลไม่ได้รับข้อมูลที่ถูกต้องในการประกอบการตัดสินใจเลือกวิธีการดูแลรักษาพยาบาล จึงเป็นเหตุให้ผู้ดูแลมีการแสวงหาแหล่งการรักษาไปเรื่อยๆ

3. ดูแลสุขภาพของผู้ดูแลให้แข็งแรง เป็นการที่ผู้ดูแลพยายามดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง เพื่อมิให้เกิดการเจ็บป่วย เนื่องจากเป็นห่วงผู้ป่วย กลัวจะไม่มีใครดูแล หรือเพื่อให้ตนมีสุขภาพแข็งแรง มีความพร้อมที่จะให้การดูแลผู้ป่วย ดังนั้นผู้ดูแลก็จะพยายามที่จะดูแลรักษาสุขภาพของตน ตามความรู้ ความเข้าใจต่อปัญหาและความเจ็บป่วยที่ประสบ ซึ่งมีทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้น ซึ่งจำแนกตามวัตถุประสงค์ของการดูแลสุขภาพของตนเองได้ 2 วิธี คือ (1) การบำรุงส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรง และ (2) การบำบัดรักษาอาการต่างๆ

สำหรับ “การบำรุงส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง” นั้น ผู้ดูแลได้ตระหนักรถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดความเชื่อมโยง ปราศจากโรคหรืออาการแทรกซ้อนต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความเสื่อมโทรมของสุขภาพ และเพื่อให้ตนเองมีความพร้อมที่จะให้การดูแลผู้ป่วยอยู่เสมอ โดยผู้ดูแลทุกรายจะมีการระมัดระวังสุขภาพ

ส่วน “การนำบัตรักษาอาการต่างๆ” เป็นพฤติกรรมของผู้ดูแลในการรักษา
เยียวยาสุขภาพของตนเองให้หายจากการเจ็บป่วย หรือให้มีอาการดีขึ้น ระงับและนรีอบรรเทา
อาการต่างๆ โดยมีความมุ่งหวังเพื่อนำไปสู่ภาวะสุขภาพที่แข็งแรง โดยผู้ดูแลมีพฤติกรรม
ในการนำบัตรักษาอาการต่างๆ ของตนเองซึ่งวิธีที่พบบ่อยจากการศึกษาเมื่อเกิดการเจ็บป่วยมีดังนี้
(1) รักษาแผนปัจจุบัน และ (2) ใช้ยาสมุนไพร ส่วนผู้ดูแลอีก 1 ราย จะใช้วิธีนังคับภาวะจิตของตน
ในการควบคุมไม่ให้ตนเองเกิดความเจ็บป่วย ซึ่งจากการศึกษาของสันทัด (2534) พบว่า วิธีนังคับ
จิตในการควบคุมความเจ็บป่วยนั้น สามารถจะใช้ลดความเจ็บปวดได้แล้ว ยังนำไปใช้
ในการส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้เกิดความแข็งแกร่งได้ และจากการศึกษาของสมจิต (2537)
พบว่า การรู้จักดูแลตนเองเป็นวิธีการเชิงบวกเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียดอย่างมีประสิทธิภาพ
เมื่อมีปัญหาสุขภาพ

4. ปรับเปลี่ยนแบบแผนในการดำเนินชีวิต การที่ผู้ป่วยไม่สามารถดำรงบทบาทที่พึงจะเป็น ดังเช่นบุคคลที่มีภาวะที่ปกติได้ จึงเป็นผลให้ผู้ดูแลต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบชีวิตครั้งยิ่งในญี่เพือรับบทบาทใหม่ นอกเหนือจากบทบาทเดิมที่ต้องการกระทำ จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลมีภาวะวางแผน “จัดการกับวิธีการดูแลรักษา” เนื่องจากผู้ดูแลรับรู้ว่าภาวะการดูแล ส่งผลต่อแบบแผนในการดำเนินชีวิตของตน ส่งผลให้ผู้ดูแลต้องปรับการดูแลให้ทำได้ง่ายและสะดวกขึ้น หรือเรียนรู้ในการผสานกิจกรรมการดูแลผู้ป่วย และสอดแทรกบทบาทการดูแลเข้าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน ซึ่งรวมถึงการปรับความรู้ ความเข้าใจในวิธีการดูแลด้วย และการที่ผู้ดูแลได้รับข้อมูลจากแหล่งอื่นเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะวิธีการที่จะทำให้เกิดความหวังว่า การรักษาจะทำให้ผู้ป่วยหายจากโรค จะทำให้ผู้ดูแลมีวิธีการเพิ่มมากขึ้นซึ่งการจัดการแก้ไขปัญหาของผู้ดูแลด้วยวิธีดังกล่าวในข้างต้น ส่งผลให้ผู้ดูแลสามารถดูแลตามความต้องการของผู้ป่วยและสามารถปรับบทบาทได้ สอดคล้องกับการศึกษาของสุคศิริ (2541) ที่พบว่า ผู้ดูแลจะปรับวิธีการดูแลให้ง่ายและเหมาะสมกับที่บ้านมากขึ้นเมื่อการแสวงหาหรือปรับวิธีการใหม่ เพื่อให้การดูแลรักษามีประสิทธิภาพอันนำไปสู่เป้าหมายที่ผู้ดูแลและผู้ป่วยคาดหวัง นอกจากนี้ในการดูแลยังก่อให้เกิดปัญหาด้านการเงินอีกด้วย ทำให้ผู้ดูแลมีการ “บริหารจัดการด้านการเงิน” ของตนเองเสียใหม่ โดยการประหยัดและ

ขออ้อมมากขึ้น พยายามที่จะหารายได้เพิ่ม หรือผู้ดูแลบางราย เมื่อกิจกรรมนี้มาก็จะทำการถ่ายทอดจากบุคคลอื่น เพื่อเป็นการประทัศน์ครอบครัวและเลี้ยงดูรักษาผู้ป่วย ส่วนผู้ดูแลบางรายจะมีการ “ปรับทัศนคติและการกระทำ” ของตนเอง ซึ่งเป็นวิธีการเผชิญกับปัญหาที่เข้ามาอุบัติขึ้น กรรมวิธีหนึ่งของผู้ดูแล โดย 1) ตั้งจิตสร้างสมบูรณ์กุศล ผู้ดูแลจะมีการประกอบกรรมดีเพิ่มขึ้น พยายามสร้างสมบูรณ์กุศล เพื่อจะช่วยได้ลดความรู้สึกทุกข์ใจ และความยากลำบากต่างๆ ที่เกิดขึ้น กับตน หรือเมื่อขาดหัวไม่ต้องมาประสบเคราะห์กรรมที่ต้องมาเป็นทุกข์ทั้งกายและใจจากการที่ต้องรับภาระดูแลผู้ป่วยอีก ส่วน 2) การทำความเข้าใจร่วมกัน ผู้ดูแลจะเล่าถึงสาเหตุและปัญหาต่างๆ ที่ตนประสบอยู่ให้ผู้ป่วยฟังอย่างตรงไปตรงมา เพื่อให้เกิดความสหายใจและรับทราบปัญหาของทั้งสองฝ่าย ร่วมกันคิดหาแนวทางแก้ปัญหา หรืออธิบายเหตุผลที่สร้างความไม่สหายใจให้กัน และกันฟัง และ 3) ต่างคนต่างอยู่ เกิดจากการที่ญาติพี่น้องไม่สนใจให้ความช่วยเหลือในการดูแล ทำให้ผู้ดูแลเกิดความน้อยใจที่ต้องเผชิญปัญหาจากการดูแลโดยลำพัง ผู้ดูแลมักจะเผชิญปัญหาด้วยการไม่คิดสนใจอีกต่อไปกับความช่วยเหลือของญาติพี่น้อง

ดังนั้นจากการศึกษาครั้งนี้จะเห็นได้ว่า ผู้ดูแลจะมีพฤติกรรมในการเผชิญปัญหาทั้ง 2 รูปแบบ คือ 1) ด้านจัดการกับปัญหา ซึ่งเป็นพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบมุ่งแก้ปัญหา โดยใช้กลวิธีดังนี้ 1.1) การผสมผสานการรักษา 1.2) ดูแลสุขภาพของผู้ดูแลให้แข็งแรง และ 1.3) ปรับเปลี่ยนแบบแผนในการดำเนินชีวิต 2) ด้านจัดการกับอารมณ์ ซึ่งเป็นการเผชิญปัญหาแบบมุ่งแก้ไขกับอารมณ์ โดยใช้กลวิธีการทำใจ ซึ่งผู้ดูแลมักจะใช้การเผชิญปัญหาทั้ง 2 รูปแบบนี้ร่วมกันเสมอ และการเผชิญปัญหาของผู้ดูแลที่ปรากฏในการศึกษาครั้งนี้ก็จะเห็นได้ว่า มีรูปแบบที่ไม่คงที่ สามารถปรับเปลี่ยนกลับไปกลับมาได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานการณ์ที่ผู้ดูแลแต่ละรายประสบ และหรือลักษณะของความเครียดจากภาระงานที่ผู้ดูแลต้องเผชิญ เช่น ภาระงานที่เกิดจากปัญหาทางด้านร่างกายของผู้ป่วย ซึ่งผู้ดูแลสามารถวางแผนในการดูแลหรือจัดการแก้ไขปัญหาได้ ก็จะใช้การเผชิญปัญหาแบบมุ่งแก้ปัญหา แต่สำหรับภาระงานที่เกิดจากความบกพร่องทางสติปัญญา หรือปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมหรืออารมณ์ของผู้ป่วยนั้น ซึ่งผู้ดูแลไม่สามารถจัดการต่อปัญหาได้ ผู้ดูแลมักจะใช้การแก้ไขปัญหาโดยมุ่งแก้อารมณ์ เช่นเดียวกับการศึกษาของบุญวัฒ์ และพิไรวัฒน์ (2532) ที่ศึกษาปัญหาความวิตกกังวลของญาติต่อผู้ป่วยทางจิต ซึ่งพบว่า ญาติมักใช้การเผชิญปัญหาด้วยวิธีการมุ่งจัดการกับอารมณ์ ในปัญหาความแปรปรวนด้านความคิด การรับรู้ และพฤติกรรมของผู้ป่วย ซึ่งเป็นปัญหาที่ญาติไม่สามารถทำนายหรือควบคุมได้

นอกจากนี้การศึกษายังพบว่า ผู้ดูแลจำนวน 1 ราย คือ พ่อแม่ มีการเผชิญปัญหาในรูปแบบที่สังคมไม่ยอมรับหรือไม่เหมาะสมโดยใช้วิธีการดีมีเหล้า เนื่องจากการที่ผู้ป่วยมีอาการที่

ทุกดัง มีพฤติกรรมในทางเสื่อมถอย และไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ดังเดิม ทำให้ผู้ดูแลรับรู้ว่า ไม่สามารถดูแลรักษาผู้ป่วยให้หายเป็นปกติได้ ประกอบกับขาดการสนับสนุนด้านกำลังใจจากญาติพี่น้อง จึงทำให้ผู้ดูแลมีความรู้สึกท้อแท้และสิ้นหวัง สอดคล้องกับการศึกษาของไฮร์ท (Herth, 1993 ข้างในบรรจง วารี, 2544) ที่พบว่า การมีความรู้สึกว่าไม่สามารถควบคุมอาการของผู้ป่วย ได้ จะนำไปสู่ความทุกข์ทรมาน หมดหมานทางช่วยเหลือและหมดหนังวังได้ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ดูแล ไม่พร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากความเจ็บป่วยของผู้ป่วยได้ออกต่อไป อาจทำให้ ผู้ดูแลมีการเผชิญปัญหาแบบถอยหน้าได้ (ฟาริดา, 2539) นำไปสู่การเผชิญปัญหาและการปรับตัว ในการดำเนินบทบาทเป็นผู้ให้การดูแลล้มเหลว (Lazarus & Folkman, 1984)

เมื่อเปรียบเทียบการเผชิญปัญหาของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองกับผู้ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังอื่นๆ เช่น ผู้ดูแลผู้ป่วยเอดส์ (นงนุช, 2540; บรรจง, 2544) ผู้ดูแลผู้ป่วยมะเร็ง, ผู้สูงอายุที่ต้องพึ่งพา ผู้ป่วยที่มีภาวะดีบันของสมองและไขสันหลัง และผู้ป่วยโรคพาร์คินสัน เป็นต้น (สายพิณ, 2539; ยุพาพิน, 2539) พนว่า ผู้ดูแลให้บริการเผชิญปัญหาง้าว 2 รูปแบบ ขึ้นอยู่กับสาเหตุของความเครียดหรือปัญหาที่ผู้ดูแลต้องเผชิญ เช่น ปัญหาที่พบในผู้ดูแลผู้ป่วยเอดส์ คือ หมดหวังจากไม่มีiyารักษาและต้องปิดบัง เพราะกลัวถูกสงสัยจากการที่โรคนี้เป็นตราบาปของสังคม ทำให้ผู้ดูแลผู้ป่วยเอดส์มักต้องเผชิญกับปัญหาตามลำพัง ไม่กล้าเรียกร้องขอความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นหรือสังคมรอบข้าง ตรงกันข้ามกับผู้ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังอื่นๆ ที่กล่าวมาในข้างต้น เพราะถึงแม้ว่าผู้ดูแลจะประสบกับปัญหาจากภาระงานที่ต้องให้การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะพึ่งพาสูง เมื่อจากพฤติกรรมที่ถูกด้อยหรือสุขภาพที่แย่ลงของผู้ป่วย และระดับความรุนแรงของภาวะช่วยเหลือด้วยไม่ได้ แต่ผู้ดูแลก็ยังได้รับการช่วยเหลือจากครอบครัวหรือสังคมรอบข้าง ซึ่งจะคลายคลึงกับปัญหาและการเผชิญปัญหานี้ในผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่พบจากการศึกษาในครั้งนี้ แต่อย่างไรก็ตามผู้ดูแลผู้ป่วยเรื้อรังของผู้ป่วยทุกกลุ่ม ก็ยังมีความต้องการความช่วยเหลือจากครอบครัวและสังคมมาก

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ปัญหา

ปัจจัยที่ได้พบว่า มีผลต่อการเชิงปัญญาของผู้ดูแล ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้านคือ

- 1) ปัจจัยด้านผู้ดูแล
- 2) ปัจจัยด้านผู้ป่วย
- 3) ปัจจัยด้านวัฒนธรรม สังคมและความเชื่อ
- 4) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ และ
- 5) ปัจจัยด้านระบบบริการสุขภาพ

1. ปัจจัยด้านผู้ดูแล ประกอบด้วยความรู้และทักษะในการดูแล ความหวัง บุคลิกหรือลักษณะนิสัยของผู้ดูแล ภาวะสุขภาพของผู้ดูแล รวมทั้งความผูกพันและคุณธรรมประจำใจของผู้ดูแล

1.1 ความรู้และทักษะในการดูแล การที่ผู้ดูแลมีความรู้และทักษะในการดูแลผู้ป่วย จะเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ผู้ดูแลมีความสามารถในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนับว่าเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างหนึ่ง ที่ทำให้ผู้ดูแลสามารถที่จะเพชญปัญหาจาก การดูแลผู้ป่วย (Lazarus & Folkman, 1984) เนื่องจากบุคคลดังกล่าวจะเกิดความมั่นใจ ในความสามารถของตนเองว่า สามารถทำให้ผู้ป่วยหายได้หรืออาการดีขึ้นได้ เช่นเดียวกับ การศึกษาของบุราวนี (2537) เวื่องผลของการเตรียมญาติเพื่อดูแลผู้ป่วยอัมพาตครึ่งล่างที่บ้านต่อ การป้องกันแผลกดทับ พนว่า ญาติที่ได้รับการเตรียมความพร้อม จะมีความรู้และทักษะในการดูแลเพิ่มขึ้น สามารถดูแลผู้ป่วยในการป้องกันแผลกดทับได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพทำให้เกิดพลงใจที่จะปฏิบัติการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งทำให้ผู้ดูแลมีความเครียดและรับรู้ภาระการดูแลลดลง และจากการศึกษาของสุดศิริ (2541) พนว่า ความรู้ ความสามารถและทักษะในการดูแลของผู้ดูแล แต่ละราย มีความแตกต่างกันทั้งนี้ขึ้นอยู่กับหลักน้ำใจ เช่น ความรู้ ความสนใจในการแสวงหา วิธีการต่างๆ เช่น การอ่านหนังสือ การซักถาม หรือความช่างสังเกตของผู้ดูแล นอกจากนี้การศึกษา ของอุมา, เอมอร, รุ่งพิพิ แหลกหราวดี (2535) พนว่า ผู้ดูแลที่มีการศึกษารือระดับความรู้ เกี่ยวกับโภคหลอดเลือดสมองที่มีความรู้หรือมีการศึกษาสูง จะตระหนักรถึงปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับปัญหา มีความเข้าใจในปัญหาได้ดี สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ (Jalowice & Power, 1981) ในขณะที่ผู้ที่มีการศึกษาน้อยหรือความรู้น้อย จะมีข้อจำกัด ในการนำข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับมาแก้ไขปัญหา หรือป้องกันการเกิดปัญหาซ้ำอีก (Jewkins, 1978 cited by jalowice & Power, 1981) ผลคคล่องกับการศึกษาของจิรา (2540) ที่ได้ศึกษาถึงภาระ การดูแลของบิดามารดาในฐานะผู้รับผิดชอบดูแลบุตรที่ป่วยเรื้อรัง ก็พบว่า พลังความสามารถ ในการดูแล และการเพชญความเครียดในการดูแล มีอิทธิพลในทางลบกับความรู้สึกเป็นภาระ ในการดูแล โดยบิดามารดาที่มีพลังความสามารถหรือมีความรู้มีทักษะในการดูแลในระดับสูง จะรับรู้ภาระในการดูแลทั้งด้านบุริมाण เวลา และความยากลำบากในการดูแลลดลง และสามารถ เพชญความเครียดจากการดูแลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้ดูแลรับรู้ถึงภาระการดูแลลดลง

1.2 ความหวัง ผู้ดูแลที่มีความหวังว่า ผู้ป่วยสามารถกลับมาเป็นปกติได้ดังเดิม หรือสามารถกลับมา มีสภาพร่างกายที่ดีขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน มักจะเป็นผู้ที่มีแรงจูงใจและ กำลังใจที่เข้มแข็ง พร้อมที่จะเพชญกับปัญหาต่างๆ มีความสนใจและเข้าใจใน การดูแลผู้ป่วย มีเป้าหมายในการดูแลและมีความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า ไม่เกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย ห้อแท้ ที่จะเพชญกับหลักหลาภยปัญหา เกิดความสนใจ และมีกำลังใจ ดังนั้นความหวังจึงเป็นปัจจัย พื้นฐานที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำรงบทบาทเป็นผู้ดูแล จากการศึกษาของลาราวัศ และโพล์คเมน

(Lazarus & Folkman, 1984) พบว่า ความเชื่อที่ดีในผลลัพธ์ที่จะตามมา และมีความหวัง จะช่วย เอื้ออำนวยในการเผชิญปัญหาได้ดีขึ้น และจากการศึกษาของภากรณ์ (2533) ที่ได้ศึกษา เกี่ยวกับผลการสูงใจของญาติ ต่อพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองพบว่า คะแนน พฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยเกี่ยวกับการกระทำกิจวัตรประจำวัน การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและ อุบัติเหตุและการปะรับประคับประคองจิตใจของกลุ่มที่ได้รับการสูงใจจะสูงกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับการสูงใจ อย่างมีนัยสำคัญ ($P < .01$) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสุดศิริ (2541) ที่พบว่า พลังใจหรือ แรงใจจะเป็นส่วนสำคัญที่หล่อเลี้ยงใจผู้ดูแลให้สามารถกระทำการส่งหนึ่งได้ด้วยความตั้งใจ ด้วยความเอาใจใส่ เอื้ออาหาร และทำให้ผู้ดูแลกระทำการดูแลผู้ป่วยได้อย่างต่อเนื่อง และดวงรัตน์ (2542) ยังกล่าวเกี่ยวกับความหวังไว้ว่า ความหวังเป็นพลวัตร มีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ และความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ความหวังจะประกอบด้วยความเชื่อ ความครั้งคราว การเร้าใจ (inspiration) การตัดสินใจ และการกระทำการดูแล เพื่อให้บรรลุ ความหวังที่ตั้งไว้ ผลที่ตามมาหลังจากเกิดความหวัง คือ ความสงบ สุขภาพกายและจิตใจดีขึ้น สามารถเผชิญต่อปัญหาและปรับตัวต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี

ส่วนผู้ดูแลในรายที่เกิดความท้อแท้ หมดหวัง ในกราฟที่จะช่วยให้ผู้ป่วยมีอาการ ดีขึ้น ผู้ดูแลก็จะเกิดความเครียดมากขึ้นกว่าเดิม ซึ่งจะมีผลทำให้ความเข้มแข็งลดลง และ ความพยายามของผู้ดูแลในการดูแลคนไข้ลดลง ปฏิบัติการดูแลอย่างไร้จุดมุ่งหมาย ดูแลให้ผ่าน ไปวันๆ อย่างไร่จิตใจและอารมณ์ที่จะทำให้ผู้ป่วยมีอาการดีขึ้น ถ้าผู้ดูแลมีความรู้สึกเช่นนี้ ก็จะเป็น อุปสรรคต่อการเผชิญปัญหา และไม่สามารถเข้าชนะต่อความเครียดได้ ซึ่งจะมีผลต่อการฟื้นตัว ของผู้ป่วยด้วยเช่นกัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสุริน (2541) ที่พบว่า ภาวะสุขภาพของผู้ป่วย มีอิทธิพลต่อการปรับตัวด้านสภาวะจิตอารณ์ หรือความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของผู้ดูแล ซึ่งเกิด จากการที่ผู้ป่วยมีอาการผิดปกติรุนแรงมาก หรือมีปัญหาทางพุฒิกรรมมาก ทำให้ผู้ดูแล ไม่สามารถดูแลช่วยเหลือหรือบรรเทาอาการให้ลดลงได้ รู้สึกหมดหนทางช่วยเหลือจึงเกิดความรู้สึก มีคุณค่าในตนเองลดลงและในการศึกษารังนัคพบว่า ผู้ดูแลบางรายจะเกิดความรู้สึกผิด คิดโ芝 ตัวเอง ที่ไม่สามารถช่วยเหลือผู้ป่วยได้ หรือจากการที่ทำให้ผู้ป่วยเกิดภาวะแทรกซ้อนขึ้นด้วย ความไม่รู้เท่าทัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสายพิณ, วิมลรัตน์, วัฒนา และภัสพรา (2539) ที่ได้ ทำการศึกษาเกี่ยวกับภาวะสุขภาพของสมาชิกในครอบครัวที่ดูแลผู้ป่วยมะเร็ง พบว่า การเกิด ความรู้สึกผิด ความคับข้องใจและความสัมภัย จะทำให้ผู้ดูแลเกิดความเครียดเพิ่มขึ้น และจากการศึกษาของสุดศิริ (2541) ก็ยังพบว่า อาการของผู้ป่วยที่กลับทุรดลง ไม่เป็นไปตามคาดหวังของ

ผู้ดูแล มีผลทำให้ผู้ดูแลสนใจผู้ป่วยน้อยลง โดยเฉพาะการดูแลเด้านจิตใจ การสัมผัส หรือพูดคุยกับผู้ป่วยก็จะลดน้อยลงเช่นกัน

1.3 บุคลิกหรือลักษณะนิสัยของผู้ดูแล เป็นอีกปัจจัยที่สามารถส่งผลกระทบต่อวิธีการในการเผชิญปัญหาของผู้ดูแล กล่าวคือ ผู้ดูแลที่มีบุคลิกส่วนตัวที่เข้มแข็งอดทน จะสามารถปรับเปลี่ยนความเครียด มาเป็นการพยายามปรับใจสู้กับปัญหาในการดูแล มองการดูแลในแง่ มั่นใจว่าตนเองสามารถดูแลผู้ป่วยให้มีอาการดีขึ้นหรือหายได้ และจะมีความพยายาม อดทนต่อปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถึงที่สุด รวมทั้งช่วยให้ผู้ดูแลเผชิญปัญหาได้ดี ไม่ตระหนกหรือวิตกกังวลมากเกินไป ยอมรับต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ มีความหวัง ไม่ห้อแท้หนดหวัง เหมือนกับผู้ดูแลที่ยอมแพ้และคิดไม่ต่อสู้ ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ความเข้มแข็งอดทน เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญมากในการเผชิญปัญหา และจากการศึกษาของคงจักร (2541) ที่พบเช่นกันว่า การเผชิญปัญหาของผู้ดูแลแต่ละรายจะมีลักษณะที่แตกต่างกัน แม้จะเป็นปัญหารือความกดดันชนิดเดียวกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสามารถในการตัดสินใจและในการควบคุมสถานการณ์นั้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของชูชื่น (2541) ที่พบว่า ผู้ดูแลที่มีความเข้มแข็งอดทนสูง จะปรับตัวได้ดีกว่าผู้ดูแลที่มีความเข้มแข็งอดทนต่ำ และเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลในทางบวกต่อการปรับตัวของผู้ดูแล

ส่วนผู้ดูแลที่มีสภาพจิตใจที่ไม่เข้มแข็ง กลัวไปหมดทุกอย่าง ไม่กล้าทำกิจกรรม การดูแลอะไรทั้งสิ้น ซึ่งจะส่งผลทำให้ความมั่นใจ และทำให้สามารถดูแลลดลง และมักจะเกิดความผิดพลาดในการดูแลขึ้นบ่อยๆ รวมทั้งทำให้ผู้ดูแลไม่สามารถเผชิญปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากผู้ดูแลจะมีตระหนกหรือความวิตกกังวลเกินเหตุ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของนิตยา (2531) ที่พบว่าผู้ดูแลที่ไม่มีความมั่นใจในตนเอง จะไม่สามารถเผชิญปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดความเห็นอย่างล้าทางอารมณ์ได้สูง ไม่มีความผิดพลาดในการดูแลเป็นผู้ให้การดูแล และการศึกษาของเบรಥเวย์และแมคกราวน์ (Braithwaite & McGrown, 1993) ที่ศึกษาเกี่ยวกับความผิดพลาดของผู้ดูแลและความสามารถในการเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยโดยตลอด เลือดสมอง พบร่องอกันว่าบุคลิกลักษณะของผู้ดูแลที่มีความทนต่อความเครียดน้อย มีแนวโน้มที่จะเกิดความกังวล และความซึมเศร้าได้ง่าย รวมทั้งอาจทำให้เกิดความผิดพลาดในการรับรู้ข้อมูลที่สำคัญในการดูแล ซึ่งจะก่อให้เกิดความวิตกกังวลรุนแรงยิ่งขึ้นและการศึกษาในครั้งนี้ยังพบอีกว่า ผู้ดูแลที่มีบุคลิกภาพอ่อนแอ หรือยังอยู่ในระยะยอมรับภาวะการดูแลนี้หรือความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยไม่ได้ ถึงแม้ว่ากำลังใจและความช่วยเหลือที่ผู้ดูแลได้รับ จะช่วยให้ผู้ดูแลสนับายนิ่มน้ำบ้าง แต่ผู้ดูแล ก็ยังปรับตัวได้ยาก ต้องอาศัยระยะเวลาเข้าช่วย

1.4 ภาวะสุขภาพของผู้ดูแล จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลในรายที่มีสุขภาพอ่อนแอก็เจ็บป่วยบ่อย มีโรคประจำตัว มีความวิตกกังวล มองสถานการณ์ที่ต้องดูแลผู้ป่วยในแบบต่อตนเอง หรือต้องดูแลด้วยความจำเป็น เนื่องจากเป็นหน้าที่ ทำให้ผู้ดูแลไม่มีความสุขที่ต้องให้การดูแล มักจะเป็นปัจจัยที่สร้างหรือกดดันให้ผู้ดูแลเกิดความเครียด เช่นเดียวกับการศึกษาของฟาริดา (2539) ลาราเวส และฟอลค์แมน (Lazarus & Folkman, 1984) และดิมลิง (Deimling, 1984 cited by Bull, 1990) ที่พบว่า สภาพร่างกายและจิตใจที่ไม่พร้อมของผู้ดูแล จะเป็นสาเหตุสำคัญ ในเรื่องความสามารถส่วนบุคคลที่จะให้การช่วยเหลือเพื่อตอบสนองความต้องการการดูแลของผู้ป่วยได้ และทำให้มีความยากลำบากในการจัดการหรือเผชิญต่อความเครียด ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสุดศิริ (2541) ที่พบว่า ผู้ดูแลที่มีปัญหาสุขภาพ จะมีผลต่อการดูแลผู้ป่วย ภาวะสุขภาพของผู้ดูแลจะเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ที่ทำให้ผู้ดูแลเกิดร้อจำกัดในการดูแลผู้ป่วย แต่เมื่อผู้ดูแลเข้าสู่วงจรชีวิตที่ลงตัว ผู้ดูแลจะสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ดี ทำให้ไม่เกิดปัญหาสุขภาพมาเป็นอุปสรรคหรือขัดจำกัดในการให้การดูแลผู้ป่วยได้อีกต่อไป เช่นเดียวกับการศึกษาของกัญญาภรณ์ (2539) ที่พบว่า ผู้ดูแลที่มีการประเมินตนเองว่า ตนเองมีภาวะสุขภาพแข็งแรงดี ไม่มีโรคประจำตัว และไม่มีการเจ็บป่วยระหว่างการดูแลผู้ป่วย ทำให้ผู้ดูแลมีความอดทนและสามารถทำกิจกรรมต่างๆ โดยไม่รู้สึกเครียดหรือเหนื่อยล้ามากนัก

1.5 ความผูกพันและคุณธรรมประจำใจของผู้ดูแล ผู้ดูแลเกือบทุกรายรับรู้ว่า การดูแลเป็นภาระที่หนัก และสร้างความเครียดให้ร้อนด้าน เตต์เก็บทุกภาระกีบีนยันที่จะดูแลผู้ป่วยต่อไปให้ยาวนานที่สุด ไม่คิดทอดทิ้งผลักใส่ให้ผู้ป่วยไปอยู่กับผู้อื่น แม้ว่าผู้ป่วยเมื่อครั้งก่อนเจ็บป่วยเคยสร้างความทุกข์ใจให้แก่ผู้ดูแลก็ตาม เนื่องจากความรัก ความสนใจ และห่วง忡ความผูกพันที่เคยร่วมสุขร่วมทุกข์กันมา จึงทำให้ผู้ดูแลมีความมุ่งมั่นและมีความตั้งใจในการดูแล เช่นเดียวกับการศึกษาของวิภาวรรณ (2537) สายพิณ (2534) กัญญาภรณ์ (2539) เพียงใจ (2540) และชูชีน (2541) ที่พบว่า สมพันธภาพหรือความรักใคร่ผูกพันระหว่างผู้ดูแลและผู้ป่วย มีความสัมพันธ์กับการประเมินสถานการณ์ว่าคุกคามมากหรือน้อย ถ้าผู้ดูแลและผู้ป่วยมีสมพันธภาพหรือความรักใคร่ผูกพันกันดี จะทำให้ผู้ดูแลประเมินสถานการณ์ต่างๆ ว่าไม่คุกคามและจะทำให้ไม่รู้สึกเครียดในการดูแลผู้ป่วย ผลงานให้ผู้ดูแลสามารถเผชิญปัญหาได้ดี และจากการศึกษาของอลเกอร์, มาเรตติน และโจนส์ (Walker, Martin & Jones, 1992) ในบุตรสาวที่ดูแลมารดาสูงอายุจำนวน 141 คู่ ก็ยังพบว่า สิ่งสำคัญสำหรับบุตรสาวในการรับบทบาทการดูแล คือการรับรู้ถึงสมพันธภาพที่ใกล้ชิดกับมารดา และภาวะสุขภาพของมารดาเป็นผลจากการได้รับการดูแล โดยมารดาที่ได้รับความช่วยเหลือและได้รับความรักจากบุตรสาวผู้ให้การดูแล

จะมีสุขภาพดีกว่ามารดาที่ได้รับความช่วยเหลือและความรักน้อย นอกเหนือนี้ในการศึกษาของ กิปสัน (Gibson, 1995 อ้างในจริยา, 2539) เพื่อวิเคราะห์มั่นคงต่อการพัฒนาพัฒนาจิตใจของมารดา ที่รับผิดชอบดูแลเด็กป่วยเรื้อรังด้วยโรคทางระบบประสาท ก็ยังพบว่า ความรัก ความผูกพัน และ พัฒนาที่มารดาได้มีต่อบุตร คือพัฒนาความสามารถในการดูแล ทำให้มารดา มีความสามารถในการเพิ่มความเครียดจากการดูแล โดยจะมีความพยายามในการค้นหาความจริง การพิจารณา ไตร่ตรองสถานการณ์การดูแลด้วยความรอบคอบ การเข้าไปมีบทบาทในการดูแล และการควบคุมสถานการณ์การดูแลที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบ ผลลัพธ์ที่ตามมาคือ ทำให้ผู้ดูแล มีความสามารถขึ้นปฏิบัติการในการดูแล

2. ปัจจัยด้านผู้ป่วย ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ ภาวะสุขภาพด้านร่างกาย ความเสื่อมในการรับรู้/สติปัญญา รวมทั้งภาวะถดถอยด้านอารมณ์ โดยจากการศึกษาพบว่า การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน ก่อให้เกิดปัญหาและความยุ่งยากแก่ผู้ดูแลเป็นอย่างมาก เนื่องจากผู้ป่วยมักอยู่ในสภาพที่มีรอยโรคหลงเหลือ ผู้ป่วยที่มีความพิการยิ่งมาก ยิ่งทำให้ ความสามารถในการรับรู้และตอบสนองของผู้ป่วยลดลง ซึ่งทำให้ผู้ป่วยต้องพึ่งพาผู้ดูแลในการช่วยเหลือ ด้านกิจวัตรประจำวัน ผู้ดูแลจะต้องกระทำการกิจกรรมให้การดูแลแทนผู้ป่วยที่มีข้อจำกัดในการดูแล ตนเอง ซึ่งกิจกรรมการให้การดูแลแต่ละกิจกรรม ก็จะมีความแตกต่างกันออกไปตามลักษณะ ผู้ป่วย และความต้องการการดูแล ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของวิภาวรรณ (2537) ที่ได้ศึกษาถึง ภาระการดูแลและความผูกพันโดยทั่วไปของญาติผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ต้องพึ่งพา พบร่วมกับ ภาระการดูแล มีความสัมพันธ์ทางลบกับความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ และจะส่ง ผลกระทบต่อความสามารถของผู้ดูแล และนอกจากนี้ในการศึกษาของสายพิณ (2537) ก็ยังพบว่า ถึงแม้ว่าภาระของผู้ป่วยเรื้อรัง จะเติมใจให้การดูแลสามี แต่ภาระและความรับผิดชอบในระหว่าง ให้การดูแล ก่อให้เกิดความเครียดได้อย่างชัดเจน โดยเฉพาะผู้ป่วยเรื้อรังที่มีความต้องการ ใน การดูแลสูง และยิ่งผู้ป่วยมีปัญหาด้านร่างกายและจิตใจมาก ยิ่งจะทำให้ผู้ดูแล มีความเครียดมากขึ้นเท่านั้น เนื่องจากผู้ดูแลต้องใช้ความอดทน และเพียรพยายามในการจัดการ กับปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมของผู้ป่วยแล้ว ยังเกิดความเครียด ความวิตกกังวลต่อสภาวะ สุขภาพด้านร่างกายของผู้ป่วยที่เพิ่มขึ้น โดยสอดคล้องกับการศึกษาของฐีรุ่น (2541) ที่พบว่า ภาวะสุขภาพของผู้ป่วยมีอิทธิพลต่อการปรับตัวของผู้ดูแลอย่างมีนัยสำคัญ ($P < .001$) แสดงให้ เห็นว่า ยิ่งผู้ป่วยมีปัญหาทางสุขภาพรุนแรงขึ้น ปัญหาการปรับตัวด้านร่างกายของผู้ดูแล ย่อมมากขึ้นด้วย ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ดูแลมีการเจ็บป่วยมากกว่าเดิม

และจากการศึกษาในครั้งนี้ยังพบอีกว่า เมื่อผู้ดูแลต้องเผชิญกับความไม่แน่นอนของโรค และอารมณ์ที่เปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยตลอดเวลาหนึ่น จะกระตุ้นให้ผู้ดูแลเกิดความเครียดที่ต่อเนื่องໄได้ รวมทั้งผู้ป่วยที่มีความเสื่อมในการคิดรู้มาก ก็ยิ่งจะมีผลทำให้ความเครียดในบทบาทผู้ดูแลมากขึ้นด้วยเช่นกัน เช่นเดียวกับการศึกษาของแกรนท์ (Grant, 1996) ที่พบว่า ผู้ดูแลที่ต้องดูแลผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก และมีการสูญเสียด้านความคิดและความจำร่วมด้วยจะเกิดปัญหาและความยุ่งยากในการดูแลมากกว่าผู้ดูแลที่ให้การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาอัมพาตครึ่งซีกเพียงอย่างเดียว เนื่องจากทำให้ภาระงานของผู้ดูแลเพิ่มขึ้น และประกอบกับพฤติกรรมการแสดงออกของผู้ป่วยที่พูดเล lokaleion หลงลืม ยิ่งก่อให้เกิดความทุกข์ใจแก่ผู้ดูแล ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของรสลิน (2539) ที่ได้ศึกษาถึงภาระการดูแลและความผูกพันในครอบครัวของมารดาที่มีบุตรปัญญาอ่อน พบร้า ระยะเวลาในการดูแล ระดับเราร์ปัญญา มีความสัมพันธ์ทางลบกับภาระการดูแล เช่นเดียวกับการศึกษาของลิวารอน (2543) เกี่ยวกับญาติผู้ดูแลผู้ป่วยสูงอายุสมองเสื่อมซึ่งได้ พบร้า การดูแลผู้ป่วยสมองเสื่อม ผู้ดูแลจะมีความเครียดด้านจิตใจมากกว่าการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาด้านร่างกาย และความเครียดส่วนใหญ่เกิดจากความผิดปกติด้านสติปัญญาของผู้ป่วยดังนั้นจากการศึกษาจะเห็นได้ว่า ผู้ป่วยที่มีระดับการสูญเสียขั้นเป็นผลจากความเจ็บป่วยมากย่อมก่อให้เกิดผลกระทบต่อผู้ดูแลอย่างมากเช่นกันเนื่องจาก ผู้ป่วยต้องการการดูแลที่รับข้อมูลและยุ่งยาก นอกจานี้ในการศึกษาของลิมและคณะ (Lim, Luna, Cromwell, Philip, Russel & Ardon, 1996) ก็ยังพบว่า ในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางพฤติกรรมมาก ก็จะมีอิทธิพลต่อการจำกัดกิจกรรมทางสังคมของผู้ดูแลด้วยเช่นกัน

3. ปัจจัยด้านวัฒนธรรม สังคม และความเชื่อ ประกอบด้วย 3 ด้านได้แก่ คิดว่า การดูแลเป็นการทดสอบคุณ ความช่วยเหลือเชืออาทรมากบุคคลในครอบครัวและสังคมรอบข้าง รวมทั้งเชื่อว่าการดูแลเป็นการขาดใช้กรรม

3.1 คิดว่าการดูแลเป็นการทดสอบคุณ ผู้ดูแลส่วนใหญ่มักกล่าวถึงการดูแลในทางที่ดี คือ จะได้เป็นการตอบแทนบุญคุณผู้ป่วย เกิดความภาคภูมิใจ และตีใจที่ตนเองได้ใช้ความพยายามอย่างดีที่สุดในการให้การดูแลผู้ป่วย ผลของการให้ความหมายตามการรับรู้ของผู้ดูแลดังกล่าว ทำให้ผู้ดูแลยิ่งเกิดความรู้สึกรักและสงสาร อยากรู้ผู้ป่วยหายจากการเจ็บป่วย ส่งเสริมให้ผู้ดูแลมีความดั้งเดิมในการดูแลผู้ป่วยเป็นอย่างดีและมองว่าภาระการดูแลไม่ใช่เป็นสิ่งที่สร้างความเครียดแก่ตน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของชูชีน (2541) ที่พบร้า การที่ผู้ดูแลให้ความหมายในการดูแลผู้ป่วย ว่าเป็นสิ่งที่มีคุณค่า มีความหมาย สงผลทำให้ผู้ดูแลมีกำลังใจในการดูแลผู้ป่วย มีความหวัง และตื่นตัวต่อการเผชิญความเครียดที่เกิดขึ้นในการดูแล มากกว่าที่จะเกิดการ

ท้อแท้ หรือเฉื่อยชา ซึ่งเป็นการช่วยให้ผู้ดูแลสามารถที่จะเชื่อมั่นในการดูแลต่อไปได้ยาวนานยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับการศึกษาของฟาร์เซน (Farzen, 1991 ช้างในสุสาน, 2541) ที่พบว่า การที่ผู้ดูแล ได้สละแรงกาย แรงใจ และเวลาไปกับการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งต้องใช้ความอดทนและอดกลั้น ต่อ การเชื่อมั่นกับการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์ ผู้ดูแลก็ ไม่ย่อท้อต่อสภาวะการณ์ดังกล่าว แต่กลับมีความมานะพยายามอย่างต่อเนื่องยานาน เนื่องจาก ผู้ดูแลรับรู้ว่าได้ทำในสิ่งที่ดี มีคุณประโยชน์ต่อผู้ป่วย ซึ่งถ้าผู้ดูแลมีความรับผิดชอบในการดูแล ผู้ป่วยดี ก็ย่อมนำมาซึ่งภาวะสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีต่อผู้ป่วย

นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับการศึกษาของสายพิณ (2536) ด้วยเช่นกันที่พบว่า ผู้ดูแลผู้ป่วยเรื่องรังที่มีการประเมินสถานการณ์ของการดูแลแล้วว่า เป็นผลดีจะไม่มีผลโดยตรงต่อ ความเครียดในบทบาทผู้ดูแล โดยภารยาที่รับผิดชอบดูแลสามีในระหว่างเจ็บป่วย ที่มีความรักและ ความผูกพันกับสามี ภารยาจะประเมินการดูแลสามีว่า เป็นการร่วมทุกข์ร่วมสุขกับคนที่ตนรัก นับเป็นโอกาสที่ได้ตอบแทนคุณความดีของสามีในระหว่างให้ชีวิตร่วมกันมา ทำให้ภารยาประเมิน สถานการณ์ของการดูแลแล้วว่า มีผลดีมากด้วย ซึ่งพบเช่นเดียวกับการศึกษาของวิภาวรรณ (2537) วิมลรัตน์ (2537) กัญญาธารัตน์ (2539) ยุพาพิณ (2539) พาริดา (2539) และจอม (2540) ที่พบว่าผู้ดูแล ที่มีความรู้สึกทางบวกจากการให้การดูแลผู้ป่วย จะทำให้ผู้ดูแลเกิดความผ่อนคลาย ไม่ต้องใช้ ความพยายามอย่างมากในการเชื่อมั่น ผลงานให้ผู้ดูแลเกิดความผ่อนคลายจากการที่ได้ให้ การดูแล และประคบกับผู้ดูแลทั้งหมดในการศึกษาครั้งนี้ นับถือศาสนาพุทธ ทำให้เชื่อในเรื่องการ ทำกรรมดีและภูมิใจในกรรม โดยผู้ดูแลเชื่อว่าการดูแลผู้ป่วยเป็นการกระทำดีอย่างหนึ่ง อีกทั้งใน ระหว่างดูแลผู้ป่วย ผู้ดูแลเก็บอบทุกรายได้รับคำชี้แจงจากบุคคลรอบข้างว่าเป็นคนดี เนื่องจากมี ความดูแลดีตั้งใจในการดูแลและเอาใจใส่ผู้ป่วย จึงเป็นการยืนยันคุณความดีที่ผู้ดูแลได้กระทำ ปัจจัยเหล่านี้ทำให้ส่งผลต่อการรับรู้ของผู้ดูแล ในการประเมินสถานการณ์ของการดูแล ว่าเป็นผลดี ด้วยเช่นกัน

3.2 ความช่วยเหลือเชื้ออาทรสากบุคคลในครอบครัวและสังคมรอบข้าง โดย จากการศึกษาพบว่า การที่ผู้ดูแลที่ได้รับกำรยอมรับหรือยกย่อง ได้รับการให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ มีความเข้าใจ ให้คำแนะนำปรึกษาอย่างจริงใจ ได้รับความอบอุ่นและกำลังใจ จากครอบครัว สังคม เพื่อนบ้าน หรือบุคลากรสุขภาพ สิ่งต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น จะสามารถช่วย เสริมสร้างให้ผู้ดูแลเกิดชวัญ และกำลังใจที่เข้มแข็งขึ้น มีความมุ่งมั่นที่จะยืนหยัดต่อสู้ เอาใจใส่ ดูแลผู้ป่วย ให้สามารถลับมามีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข เช่นเดิม ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษา ของสายพิณ (2537) ที่พบว่า ความเครียดของผู้ดูแลจะน้อยลง ถ้าได้รับแรงสนับสนุนจากบุคคล

สำคัญและบุคคลในระบบเกื้อหนุน โดยเฉพาะการได้รับการสนับสนุนด้านจิตใจและอารมณ์จะเป็นสิ่งสำคัญที่สุด ที่จะทำให้ผู้ดูแลรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า และสอดคล้องกับการศึกษาของญี่ปุ่น (2541) ที่พบว่า การได้รับความช่วยเหลือจากญาติฯ และสมาชิกในครอบครัว ทำให้ผู้ดูแลรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า ได้รับความเห็นใจ มีผู้เข้าใจตน และมีกำลังใจในการดูแลผู้ป่วยต่อไป โดยเฉพาะการได้รับความช่วยเหลือจากบุตร และจากการศึกษาของสายพิณ (2537) ถึงความเครียดของภรรยาที่ดูแลสามีที่เจ็บป่วยเรื้อรัง พบว่า ผู้ดูแลมักจะได้รับการช่วยเหลือจากบุคคลในเครือข่ายทางสังคม อันได้แก่ พ่อแม่ ญาติพี่น้อง เพื่อน เพื่อนบ้าน และผู้ร่วมงาน โดยการให้แรงสนับสนุนด้านอารมณ์ เป็นส่วนใหญ่ ได้แก่ การเยี่ยมเยียนถ่องทุกเรื่อง เป็นครั้งคราว มิได้ให้ความช่วยเหลือในสิ่งที่เป็นรูปธรรม อันซึ่งได้แก่ สิ่งของ เงินทองและแรงงาน

ส่วนผู้ดูแลในรายที่ได้รับความช่วยเหลือในการดูแลผู้ป่วย โดยมีคนช่วยผลัดเปลี่ยนผูกัน ได้รับกำลังใจ มีความรู้สึกว่าบุคคลในครอบครัวสนใจ เอาใจใส่ เป็นที่ปรึกษา สามารถพูดคุยปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเป็นกันเอง และเข้าใจปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจาก การดูแลผู้ป่วยได้ดี จึงเป็นสิ่งที่ลดความเครียดที่เกิดจากการดูแลผู้ป่วยลงได้ (จันทร์เพ็ญ, 2536) และจากการศึกษาของโรบินสัน (Robinson, 1990) ชีวิৎศึกษาเกี่ยวกับภาระผู้ดูแลสามีสูงอายุ ที่มีปัญหาบทบาทของทางจิต พบว่า การที่ผู้ดูแลได้รับคำแนะนำจากญาติ เพื่อน และบุคคลอื่นๆ จะมีความสัมพันธ์ทางลบกับภาระการดูแล นอกจากนี้จากการศึกษาของสุตดิริ (2541) ยังพบว่า แม้ว่า การดูแลผู้ป่วยจะมีวิธีการที่ยุ่งยากและซับซ้อน และยังต้องใช้เวลานานานจนก่อให้เกิดผลกระทบ ด้านจิตใจและอารมณ์ต่อผู้ดูแล แต่ถ้าผู้ดูแลได้รับการสนับสนุนด้านจิตใจและอารมณ์ ก็จะช่วยให้ผู้ดูแลสามารถปรับตัวกับบทบาทในการเป็นผู้ดูแลได้ ชีวสอดคล้องกับการศึกษาของญี่ปุ่น (2541) เช่นกันที่พบว่า เครือข่ายทางสังคมของผู้ดูแล จะมีประโยชน์ในการสนับสนุนให้ผู้ดูแลปรับตัวได้ดีขึ้น สามารถดำเนินบทบาทต่างๆ ได้ดี และจากการศึกษาครั้นนี้ ก็ยังพบอีกว่า ปัจจัยส่งเสริม การเชิญปัญหาของผู้ดูแลที่สำคัญที่สุด ก็คือ การดูแลช่วยเหลือจากบุคคลในครอบครัวและญาติ การได้รับการดูแลที่ดีจากแพทย์ พยาบาล จะทำให้ผู้ดูแลมีความพယายามในการคิดหาแนวทาง ในการแก้ปัญหาในแต่ละเหตุการณ์ที่สร้างความเครียดในขณะให้การดูแลผู้ป่วยได้ โดยจะมีผล ต่อระบบความคิด ซึ่งเกิดจากการประเมินตัดสินว่า ความเครียดนั้นสามารถควบคุมได้ ก็จะมีการ กระทำไปที่การตั้งเป้าหมาย โดยพယายามผลักดันทั้งความคิด และการกระทำเพื่อให้การแก้ปัญหา เป็นผลสำเร็จ ผู้ดูแลในรายที่ได้รับแรงสนับสนุนที่ดีอย่างต่อเนื่อง จะมีกำลังใจ มีความหวัง และสามารถเชิญปัญหาได้ดี

3.3 เชื่อว่าการดูแลเป็นการชดใช้กรรม การใช้กรรมเป็นจุดเริ่มต้นจากความเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมและนาปุญ ควรทำกรรมได้ยอมได้รับผลกรรมนั้น การที่ต้องตกอยู่ในสภาพของผู้ที่ต้องเคยให้การดูแลเป็นผลของกรรมที่ต้องชดใช้ มิอาจหลีกเลี่ยงได้ทำให้ผู้ดูแลพยายามทำความดีด้วยวิธีต่างๆ เช่น พยายามดูแลผู้ป่วยให้หายจากโรคที่เป็นอยู่หรือตั้งใจเอาใจใส่ใน การดูแลผู้ป่วย เพื่อรอดใช้กรรม เช่นเดียวกับการศึกษาของนิตยา (2531) ที่พบว่าผู้ดูแลส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธซึ่งสอนให้บุคคลยอมรับกฎแห่งกรรม จึงทำให้ผู้ดูแลยอมรับสภาพของผู้ป่วยและสถานการณ์ในการดูแลที่เป็นจริงได้ ซึ่งมีผลต่อการเผชิญปัญหาของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วย

4. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ โดยจากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี จะสามารถแสวงหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการกับปัญหาได้โดยสะดวก และไม่กังวลอยู่ กับค่ารักษาพยาบาล หรือค่าใช้จ่ายในการดูแลผู้ป่วย สามารถซื้อบิการจากหน่วยงานเหล็กรม สองคนของโรงพยาบาล เพื่อแบ่งเบาภาระในการดูแลผู้ป่วย และสามารถยุติการประกอบอาชีพมา ดูแลผู้ป่วยได้โดยไม่เดือดร้อน เช่นเดียวกับการศึกษาของทิพนาศ (2541) พบว่า ผู้ป่วยมีเรื่องราย ที่ไม่มีปัญหาเศรษฐกิจ จะมีโอกาสจัดการแก้ไขปัญหา ได้ตามที่ต้องการมากกว่าผู้ป่วยที่มีปัญหา เศรษฐกิจ และจากการศึกษาครั้งนี้ยังพบอีกว่า ผู้ดูแลที่มีปัญหาด้านการเงิน ทำให้ไม่สามารถจัด ซื้อบิการผู้ป่วยไปรักษาตามที่ผู้ดูแลต้องการได้ และทำให้ผู้ดูแลไม่สามารถดูแลผู้ป่วยให้ได้รับ การพัฒนาสภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของจริยา沃ตร (2529) ที่พบว่า ครอบครัว ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี พบร่วมปะมาณคุ้งหนึ่งเมื่อสมาชิกเจ็บป่วย จะปรึกษาสมาชิกอื่นๆ ในบ้านก่อน จากนั้นจึงปรึกษาเพื่อนและบุคลากรสุขภาพ แต่ถ้าครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี จะมีแพทย์ ประจำครอบครัว หรือจะปรึกษาผู้รู้มากกว่าครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำกว่า

5. ปัจจัยด้านระบบบริการสุขภาพ การที่ผู้ดูแลได้รับความช่วยเหลือด้านบริการ พยาบาลจากโรงพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ ทั้งด้านความรู้ในการดูแลผู้ป่วย การช่วยเหลือ ในการพัฒนาสุขภาพร่างกาย การติดตามดูแลสุขภาพผู้ป่วยเป็นระยะๆ รวมทั้งกำลังใจที่ผู้ดูแลได้รับ จากบุคลากรสุขภาพ รึความช่วยเหลือด้านบริการดังกล่าว จะช่วยแบ่งเบาภาระและความเครียด ใน การดูแล ทำให้ผู้ดูแลสามารถดำรงยืนทบทวนในการดูแลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจาก การศึกษาครั้งนี้ยังพบอีกว่าระบบบริการพยาบาล ที่มีการบริการอย่างรวดเร็ว ทันใจ เข้าใจ ให้เวลา รับฟังความรู้สึกและตอบสนองความต้องการ จะทำให้ผู้ดูแลรู้สึกประทับใจ เกิด ความสนับสนุนให้ได้รับการดูแลที่ดี ช่วยให้มีความหวัง มั่นคงใจในการดูแลผู้ป่วยมากขึ้น ซึ่งสอด คล้องกับการศึกษาของ ลินด์เกรน (Lindgren, 1990) ที่พบว่า การที่ผู้ดูแลได้รับการช่วยเหลือ และ บริการจากเจ้าหน้าที่สุขภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ทำให้ผู้ดูแลได้รับข้อมูล และความ

ช่วยเหลือในการดูแลอย่างเป็นระบบ ดังนั้นผู้ดูแลที่ต้องให้การดูแลที่บ้านเป็นระยะเวลานาน จึงสามารถเชื่อมปัญหาและปรับตัวในการดูแลผู้ป่วยได้ดีขึ้น ความเครียดจากการดูแลผู้ป่วย จึงลดลง เช่นเดียวกับการศึกษาของเริน哈德 (Reinhard, 1994) ที่ได้ศึกษาแรงสนับสนุนทางสังคม จากเจ้าน้าที่สาธารณสุข ที่มีผลต่อภาระการดูแลผู้ป่วยทางจิตของผู้ดูแล โดยจากการศึกษาพบว่า การช่วยเหลือของเจ้าน้าที่สาธารณสุขมีความสัมพันธ์ทางลบกับภาระการดูแล และ สอดคล้องกับการศึกษาของจิรยา (2540) เช่นกันที่พบว่า คุณภาพการพยาบาลระบบสนับสนุน 助けให้ความรู้ จะช่วยทำให้ผู้ดูแลมีการพัฒนาพลังความสามารถในการดูแลเพิ่มขึ้น ในขณะเดียวกันช่วยทำให้สามารถภัยในครอบครัวที่เกี่ยวข้องในการดูแล มีการพัฒนาความสามารถในการดูแลเพิ่มขึ้นด้วยเช่นกัน ผลทำให้ผู้ดูแลสามารถดำเนินบทบาทเป็นผู้ให้การดูแลได้ และพัฒนา พลังความสามารถในการดูแลเพิ่มมากยิ่งขึ้น รวมทั้งทำให้ผู้ดูแลเชื่อมความเครียดในการดูแลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รับรู้ภาระในการดูแลลดลง

อย่างไรก็ตามประสบการณ์ที่บุคลากรสุขภาพได้สร้างความเจ็บปวดและความรู้สึก ในทางลบต่อผู้ให้การดูแลผู้ป่วยอันได้แก่ กระบวนการของการปฏิสัมพันธ์ เช่น กริยาท่าทาง การพูด น้ำเสียง ตลอดจนการที่เจ้าน้าที่ไม่ค่อยมีเวลา ยุ่ง เพราะติดประชุมบ่อยหรือจากการที่ เจ้าน้าที่ไม่ค่อยอยู่สถานบริการสาธารณสุข ทำให้ผู้ดูแลมีได้รับการตอบสนองความต้องการได้อย่างที่คิดหวัง หรือการที่ผู้ดูแลและผู้ป่วยได้รับการดูแล ในลักษณะที่ทิ้งสุขภาพให้อำนาจในการสังการ ไม่สนใจ ไม่รับฟังปัญหา ทำให้วางกล่าวด้วยความไม่เข้าใจ ซึ่งเป็นการทำให้ผู้ดูแล หมดกำลังใจ รู้สึกหมดหมานหางในการรักษาให้ผู้ป่วยหาย ทำให้ผู้ดูแลขาดแรงจูงใจที่จะใช้ความพยายามในการเรียนรู้ และปรับปรุงวิธีการดูแลผู้ป่วยให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของโยธิน พิมพวรรณและมาลี (2543) เรื่องปัญหาและความทุกข์ของประชาชน เมื่อใช้บริการสถานบริการ สาธารณสุขที่พบว่า ปัจจัยด้านบุคลากรทางการแพทย์ เช่น กริยาท่าทางของแพทย์ ผู้ทำการตรวจรักษา การไม่บอกรายการแก่ผู้ป่วย การไม่เปิดโอกาสให้ชักดามอาการเจ็บป่วย เป็นต้น มีผลนำไปสู่ ความทุกข์แก่ผู้ป่วยและญาติ รวมทั้งการไปรับบริการที่สถานอนามัยแล้วไม่มีผู้ให้บริการ ก็เป็น ปัญหาที่สร้างความเดือดร้อนแก่ผู้ใช้บริการอย่างเห็นได้ชัดเจน และจากการศึกษาของชูชีน (2541) ก็พบเช่นกันว่า ญาติผู้ดูแลผู้ป่วยมะเร็งในขณะดูแลผู้ป่วยที่บ้าน บางรายก็พบปัญหาในการขอความช่วยเหลือจากบุคลากรสุขภาพในท้องถิ่น เช่นกัน โดยเจ้าน้าที่มักมีท่าที่ไม่เต็มใจในการช่วยเหลือ ตามที่ขอร้อง บางครั้งก็มา บางครั้งก็ไม่มา ทำให้ผู้ดูแลไม่กล้าไปขอความช่วยเหลือจากเจ้าน้าที่อีก และนอกจากนี้ยังพบว่า การนำระบบส่งต่อผู้ป่วยจากหน่วยบริการการรักษา ไปยังหน่วยงาน ในท้องถิ่นน้อยมาก บุคลากรที่ให้บริการในท้องถิ่นจึงมีข้อมูลเกี่ยวกับผู้ป่วย และแนวทางการรักษา

น้อย ประกอบกับหน่วยงานบริการในท้องถิ่น มีภาระงานหลากหลาย จึงทำให้ผู้ดูแลรักษาไว้ไม่ได้รับความสะดวก ในการรับบริการจากหน่วยงานในท้องถิ่นเท่าที่ควร และการศึกษาของสายพิณ (2537) ก็พบเช่นกันว่า บุคคลในระบบเกื้อหนุนของภรรยา ที่ต้องให้การดูแลสามีที่เจ็บป่วยเรื้อรัง จะไม่มีพยาบาลอยู่ด้วยเลย และภรรยาผู้ป่วยมักจะกล่าวถึงพยาบาลไปในทางลบหั้งสิ้น เช่น กิริยาไม่สุภาพ การพูดจาไม่ไพเราะ เป็นต้น ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าการปฏิบัติน้ำทึบของพยาบาล ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายของการให้บริการ โดยเฉพาะการปฏิสัมพันธ์กับครอบครัวของผู้ป่วยเรื้อรัง

ความต้องการของผู้ดูแลผู้ป่วยขณะอยู่ที่บ้าน

จากการศึกษาสามารถสรุปความต้องการการดูแลที่เกิดขึ้นได้ 4 เรื่องด้วยกันคือ

- (1) ต้องการความช่วยเหลือด้านบริการสุขภาพ
- (2) ต้องการความช่วยเหลือจากพี่ๆ น้องๆ
- (3) ต้องการให้ช่วยเหลือเรื่องอุปกรณ์ของคนพิการและการรักษา และ
- (4) ต้องการให้ช่วยเหลือด้านอาชีพ การงานแก่ผู้ป่วย ซึ่งอธิบายรายละเอียดได้ดังนี้

(1) ความช่วยเหลือด้านบริการสุขภาพ ที่แตกต่างกันไปใน 3 ลักษณะคือ ด้านข้อมูลข่าวสารในการดูแลผู้ป่วย ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา และต้องการยาที่ช่วยให้ผู้ป่วยมีการพื้นฟื้นตัว โดยในส่วนของ “ข้อมูลข่าวสารในการดูแลผู้ป่วย” จากการศึกษาพบว่า ภารที่ผู้ดูแล ได้รับความรู้จากบุคลากรสุขภาพ เกี่ยวกับสาเหตุความผิดปกติที่เกิดกับผู้ป่วยและวิธีการดูแล ความรู้ดังกล่าวจะช่วยแก้ไขลดความเครียดให้กับผู้ดูแล ความรู้เกี่ยวกับการดูแลจะทำให้ผู้ดูแล สามารถแก้ปัญหาผู้ป่วยได้ ลดเวลาในการแต่งกายของผู้ดูแล ทำให้ผู้ดูแลสามารถดูแลตนเอง และทำงานอื่นๆ ภายในบ้านได้ ส่วนการที่พยาบาลออกเยี่ยมบ้านได้ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการดูแล และจัดการความเครียด รวมทั้งการจัดระบบตัวเอง จะทำให้ผู้ดูแลสามารถดูแลผู้ป่วย และปรับบทบาทเป็นผู้ดูแลได้ (สุดศรี, 2541) ซึ่งคำแนะนำและข้อมูลต่างๆ จะเปรียบเสมือนเพลี้ยง เป็นแรงผลักดันทางบวกในการดูแลผู้ป่วย (Caplan & Killilea, 1976 ข้างในสุริรัตน์, 2541) นอกจากนี้ ในการศึกษาของรุจា (2535) และจินตนา (2540) ก็พบอีกว่า ผู้ดูแลต้องการการสนับสนุนมากที่สุด ในเรื่องการช่วยแก้ไขปัญหารือข้อสงสัย การช่วยแนะนำทางแก้ไขปัญหาต่างๆ และการให้ข้อมูล เกี่ยวกับโรค อาการ การรักษา ตามแผนการรักษาของแพทย์ที่ต้องไปทำต่อที่บ้าน ตลอดทั้งวิธีการ ดูแลอย่างละเอียดและที่สำคัญคือ เปิดโอกาสให้มีการซักถามในปัญหาที่ผู้ดูแลซึ่งใจ หรือ ต้องการทราบ สำหรับ “ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา” พนวจฯ เมื่อผู้ดูแลต้องเผชิญกับปัญหา การดูแล และต้องการความช่วยเหลือ โดยการให้คำปรึกษา คำแนะนำ และความรู้เกี่ยวกับการแก้

ปัญหา การนำเสนอที่ปรึกษาด้านสุขภาพ นับว่าเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อช่วยให้ผู้ดูแลสามารถขอความช่วยเหลือได้เมื่อเกิดปัญหาการดูแล “ต้องการยาที่ช่วยให้ผู้ป่วยมีการฟื้นตัว” จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลทุกราย มีความต้องการยาที่มีสรรพคุณที่ดี จากบุคลากรสุขภาพ เพื่อช่วยให้ภาวะสุขภาพด้านร่างกายของผู้ป่วยสามารถฟื้นกลับคืนสู่สภาพปกติ หรือให้มีอาการที่ดีขึ้นอย่างรวดเร็ว

(2) ความต้องการช่วยเหลือจากพี่ๆ น้องๆ ผู้ดูแลทุกรายต้องการความช่วยเหลือจากพี่ๆ น้องๆ ใน 3 ลักษณะคือ 1) แบ่งเบาภาระงาน 2) กำลังใจและความรัก และ 3) เงินทอง โดยในส่วนของ “แบ่งเบาภาระงาน” จากการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลต้องการความช่วยเหลือโดยตรง ในการช่วยลดภาระจากการดูแลผู้ป่วย เนื่องจากผู้ดูแลทุกรายต่างรับรู้ว่า การดูแลเป็นภาระหนัก สร้างความเหนื่อยล้าแก่ตน โดยผู้ดูแลมักต้องการผู้ช่วยเหลือในการแบ่งเบาภาระงาน จากบุคคลในครอบครัวเป็นส่วนใหญ่ เพื่อช่วยลดภาระการดูแลให้แก่ตน ให้ได้สามารถมีเวลาพักและมีความรู้สึกที่ดีขึ้นในการดูแล ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของรุจា (2535) และจินตนา (2540) ที่พบว่า ผู้ดูแลต้องการผู้ช่วยเหลือในการแบ่งเบาภาระงาน เพื่อให้ผู้ดูแลได้ออกสังคมหรือได้มีโอกาสผ่อนคลายความรู้สึกตึงเครียดจากภาระหน้าที่บ้าง ต้องการผู้ช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยแทนเมื่อเจ็บป่วย หรือต้องการคนช่วยดูแลร่วมกับตน ตามลำดับ โดยเฉพาะจากญาติพี่น้อง สำหรับ “กำลังใจและความรัก” พบร้า ผู้ดูแลทุกราย มักจะต้องการความรู้สึกเห็นอกเห็นใจ การดูแลเข้าใจใส่ ความรักจากบุคคลภายในครอบครัว และบุคคลรอบข้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อผู้ดูแลเกิดความรู้สึกห้อแท้ และเบื่อหน่ายจากการดูแลผู้ป่วยความรู้สึกดังกล่าวเนื่องมาจากการดูแลผู้ป่วยได้ต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของรุจा (2535) ที่พบว่า แบ่งสนับสนุนทางด้านจิตใจ เป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ให้การดูแลต้องการตลอดเวลา ขณะที่ต้องรับภาระดูแลผู้ป่วย และจากการศึกษาของจินตนา (2540) ก็พบว่า ผู้ดูแลต้องการการสนับสนุนด้านอารมณ์มาก ในเรื่องของความต้องการความเห็นอกเห็นใจ และความเข้าใจ ต้องการความห่วงใยเมื่อรู้สึกห้อแท้ รองลงมาได้แก่ ต้องการคนเคยให้กำลังใจ ต้องการคนที่สามารถพูดคุยปัญหาได้ เพื่อที่จะช่วยให้ความเครียดลดลง ทำให้ผู้ดูแลมีคุณภาพชีวิตที่ดี แรงบันดาลใจของผู้ดูแลได้อย่างเหมาะสม และบุคคลที่ผู้ดูแลต้องการการสนับสนุนด้านอารมณ์ คือ ญาติพี่น้อง และบุตรหลานมากที่สุด ทั้งนี้เพราะการได้รับการสนับสนุนจากบุคคลที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิด มีปฏิสัมพันธ์สืบเชื้อต่อ กัน ทำให้เกิดความรู้สึกที่ปลดปล่อย และอบอุ่นในส่วนของ “เงินทอง” พบร้า ผู้ดูแลเกือบทุกราย มีความต้องการความช่วยเหลือด้านการเงินจากพี่ๆ น้องๆ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลผู้ป่วย

(3) ต้องการให้ช่วยเหลือเรื่องอุปกรณ์ของคนพิการและการรักษา โดยเฉพาะในผู้ดูแลรายที่มีปัญหาเศรษฐกิจ ต้องการเงินและวัสดุสิ่งของ เพื่อใช้ในการดูแลผู้ป่วย เนื่องจากการดูแลผู้ป่วยต้องใช้ระยะเวลาที่ยาวนาน ไม่สามารถกำหนดได้ว่าจะสิ้นสุดเมื่อไร ทำให้ค่าใช้จ่ายต่างๆ ก็ยังคงมีตลอดไป ความต้องการในด้านดังกล่าว จะมากหรือน้อย ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ทางด้านการเงินของครอบครัว และสภาพร่างกายผู้ป่วยด้วยเช่นกัน

(4) ต้องการให้ช่วยเหลือด้านอาชีพ การงานแก่ผู้ป่วย โดยจากการศึกษา พบว่า เมื่อผู้ป่วยมีอาการดีขึ้น จนกระทั่งสามารถลุกเดินและช่วยเหลือตัวเองได้ดี ทำให้ผู้ดูแลมีความต้องการให้หน่วยงานในท้องถิ่น ได้ช่วยเหลือให้อาชีพแก่ผู้ป่วย และจากการศึกษาของสุริรัตน์ (2541) เรื่องความต้องการของญาติในฐานะผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย พบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง มีเพียงปัจจัยเดียว คือ ความสามารถของผู้ป่วยในการช่วยเหลือตัวเอง โดยความสามารถของผู้ป่วยในการช่วยเหลือตัวเอง จะมีความสัมพันธ์ทางลบกับความต้องการของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($P < .001$) แสดงว่าผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองได้มาก ความต้องการของญาติในฐานะผู้ดูแลจะมีน้อย