

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
คำถามการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์.....	7
ความสำคัญของงานวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ.....	10
ความหมายของจิตวิญญาณและการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ.....	10
ความสำคัญของจิตวิญญาณ.....	11
ความต้องการทางด้านจิตวิญญาณ.....	11
ระดับภาวะจิตวิญญาณของบุคคล.....	16
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะจิตวิญญาณ.....	19
การประเมินทางด้านจิตวิญญาณ.....	23
กิจกรรมการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ.....	27
แนวคิดเกี่ยวกับการสอน.....	33
ความหมายของการสอน.....	33
กระบวนการสอน.....	33
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนทางการพยาบาล.....	35
การสอนแบบบรรยาย.....	35
การสอนแบบอภิปราย.....	6

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก.....	36
การสอนแบบสัมมนา.....	37
การสอนแบบสาธิต.....	38
การสอนแบบกรณีตัวอย่าง.....	38
การสอนแบบสถานการณ์จำลอง.....	39
การสอนแบบบทบาทสมมติ.....	39
การสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.....	39
การสอนแบบสอนในคลินิก.....	40
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ.....	40
การสอนแบบบรรยาย.....	41
การสอนแบบอภิปราย.....	41
การสอนแบบสถานการณ์จำลอง.....	41
การสอนแบบกรณีตัวอย่าง.....	41
การสอนแบบสอนในคลินิก.....	42
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผลหลังการสอนทางการพยาบาล.....	42
การประเมินผล.....	42
วิธีการประเมินผลหลังการสอนทางการพยาบาล.....	43
วิธีการประเมินผลหลังการสอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ.....	44
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	50
การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิจัยและการอภิปรายผล.....	53
ผลการวิจัย.....	53
การอภิปรายผล.....	65
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	80
ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้.....	81
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	83
บรรณานุกรม.....	84
ภาคผนวก.....	100
ก ใบพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัย.....	101
ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	103
ค ตารางการวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม.....	111
ง รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม.....	114
ประวัติผู้เขียน.....	115

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	ความถี่และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา การสอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ แหล่งที่ได้รับความรู้ ความเพียงพอของความรู้ต่อการสอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ.....	54
2	ความถี่และร้อยละของข้อมูลตัวอย่างที่ไม่สอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การสอน ความเพียงพอของ ความรู้ต่อการสอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ.....	56
3	ความถี่และร้อยละของข้อมูลตัวอย่างที่สอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ จำแนก ตาม อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การสอน ความเพียงพอของความรู้ต่อ การสอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ.....	57
4	ความถี่และร้อยละของข้อมูลตัวอย่างที่สอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ จำแนกตาม รายวิชาที่สอน และลักษณะการสอน	58
5	ความถี่และร้อยละของข้อมูลตัวอย่างจำแนกตามวิธีการสอนที่ใช้ในรายวิชาทฤษฎี	59
6	ความถี่และร้อยละของข้อมูลตัวอย่าง จำแนกตามวิธีการสอนที่ใช้ในรายวิชาปฏิบัติ	60
7	ความถี่และร้อยละของข้อมูลตัวอย่าง จำแนกตามวิธีการประเมินผลที่ใช้ใน รายวิชาทฤษฎี.....	61
8	ความถี่และร้อยละของข้อมูลตัวอย่าง จำแนกตามวิธีการประเมินผลที่ใช้ในรายวิชา ปฏิบัติ.....	62
9	ความถี่และร้อยละของข้อมูลตัวอย่าง จำแนกตามเนื้อหาสาระการพยาบาลด้าน จิตวิญญาณที่มีการสอน ในแต่ละประเด็น.....	63

รายการภาพประกอบ

ภาพ		หน้า
1	ระดับภาวะจิตวิญญานตามแกนความต่อเนื่องของภาวะสุขภาพ (Health illness continuum).....	17